वञ्जनभंग।

নব পর্য্যায়] মাদিক পত্ত।

নবয় বর্ষ ৷ 10261

(लथक गर्वत नाम।

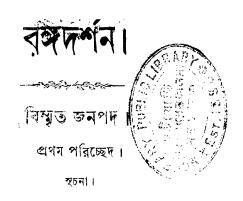
শ্রীযুক্ত কালীবর বেদান্তবাগীল, স্বর্মীয় নবীনচন্ত্র সেন, শ্রীযুক্ত অক্ষয়চন্ত্র সরকার, শ্রীযুক্ত জ্যোতিরিজ্ঞনাণ ঠাকুর, ত্রীযুক্ত রবীজ্ঞনাথ ঠাকুর, ত্রীযুক্ত বিজেল্রলাল রায়, ত্রীযুক্ত রামেলার্মনর তিবেদী, জীয়ুক অক্ষরকুমার মৈতেয়, জীযুক্ত লোকনাপ চক্রবর্ত্তী, জীযুক্ত শরচন্দ্র চৌধুরী, শ্রীযুক্ত যোগেক্রনাথ বহু, শ্রীযুক্ত বিধুশেধর শাস্ত্রী, শ্রীযুক্ত অবনীক্র নাথ ঠাকুর, মহারাজা জগদিজনাথ রায়, প্রীযুক্ত দেবেজনার্থ সেন, প্রীযুক্ত ললিতকুমার বন্দ্যোপাধায়ে, শ্রীযুক্ত থগেন্দ্রনাথ মিত্র, শ্রীযুক্ত স্থারাম গণেশ দেউস্কর, শ্রীবৃক্ত রাভেজনাল আচার্য্য, অধ্যাপক যোগেশচক্র রাম, জীযুক্ত কালিনাথ মুখোপাধ্যায়, ত্রীযুক্ত নলিনীনাথ শর্মা, ত্রীযুক্ত অক্ষয়কুমার বড়াল, শ্রীযুক্ত রাধালদাস বল্যোপাধ্যায়, শ্রীযুক্ত চক্তপেধর সরকার, জীযুক্ত পদ্মনাথ বিভাবিনোদ, জীযুক্ত হ্ররেন্ডনাথ রায় চৌধরী, শ্রীষ্ক্ত চক্রশেথর কর, শ্রীষ্ক্ত হেমেলপ্রশাদ ঘোষ, শ্রীযুক্ত বতীক্রমোহন গুপ্ত, শ্রীযুক্ত বেণীমাধব চাকী, এ युक्त জগদানন রায়, এ युक्त मनिगान. গ্লোপাধ্যায়, ত্রীযুক্ত প্রফুলকুমার সর-कात्र, औषुक (याशिक्षनाथ खर्थ, শ্রীমতী জোৎস্নালতা দেবী. প্রীযুক্ত সুবোধচন্দ্র মজুমদার, শীযুক্ত সম্ভোষচক্র মজুম-मात्र, अ मन्नामक . প্রভৃতি।

এদ্, সি, মজুমদার কর্তৃক ২০ নং কর্ণ এয়ালিস ষ্ট্রীট, কলিকাতা, মজুমদার লাইত্রেরী হইতে প্রকাশিত।

সূচীপত্ত।

विषय ।	• त्र्ष्टा ।	विवन्न ।	7्वं।।
অংক্ষ (কবিভা)	, २१७	াদ্মীতব্	983
, অক্য মিলন (গ্র)	595	পথপ্রান্তে	
অনাদৃতা (গল)	>9>	প্রাচীন ভারতের ক্লাবি	খা ৩৬
অপূর্ব কৃষ্ণপ্রাপ্তি (কবিতা) २৯৮	প্রার্থনা (কবিতা)	803
আধুনিক বৈজ্ঞানিক যুগ	350	বঙ্গীয়-সাহিত্য-সন্নিলন	२७२
टेल्मी थर्म	à¢	বরপণ ও বিবাহ	69
উত্তরকল সাহিত্য-সন্মিলন	وه 8	বদস্ত-রাণী	ebo
উৱাপিও	২٠৫	বাংলার শিল্প	ંગ્રહ
কবি (কবিডা)	७∙२	বিরহ (কবিতা)	₹89
কবিবর নবীনচক্র সেন	8 29, 864	বিখে আকর্ষণী শক্তি	84•
কামনা (কবিতা)	•٩৮	বিশ্বৃত জন পদ	>, > 0 2, > 0 8,
কাশীরাম দাসের জন্মস্থান	>>8	३८६, २२७, २৮	>, ৩ .৩ , ৭ ৪১, ৫৪ ৫
কোম্পানির রাজখনীতি	৩৫৯	বৌদ্ধধর্ম ১২	e, 033, 09e, 8 30
গুজরাথে মহারাষ্ট্র অধিকার	(4)	ৰ্যাকটিরিয়া	a, bb
গ্ৰন্থ-সমালোচনা	১.٩, ৫৮৩	ব্ৰাহ্মণ ,	৩৮৯
গ্রাম্য-সাহিত্য	86	ভারতীয় নান্তিক দুর্গনে	त्र हेकिवृक्त ১১
দশপদী কবিতা (কবিতা).	548		220, 242
দিনাত্তে (কবিডা)	₹৯8	ভাষাত্ত্ব	७२১, ६२०
দীনতপশ্বিনী	>4>	ভূণভাঙ্গা (কবিডা)	>68
ছ র্গোৎসব	২৯৫	- बगत	२७
८मामञ्ज	२ ৮৮	ज्यत-श्रम≖	46
নামকরণ রহস্ত	so	মরণোশুখ জাতি	২৯১
নীশক্ষ (উপস্থাস) ৫৩, :) (2, 266, 202,	মহাভারত ৮০,১১৮,	३३४, २२ ०, २११,
₹ ₹ ₹ 8 8 ,	৩৩৭, ৩৮৬, ৪৩৫	9•9, O	7, 838, 886, 662

विवत्र ।		পৃষ্ঠা।	विषया।		11 1 TE
। বৰ্ম। মাসিক সাহিত্য প্ৰ সত্		89१	শ্ ন্তপুরাণ	•	13.0
মাসিক সাহিত্য সংবাদ		39 6	ঞ্জীগোরাঙ্গ (কবিভা)		>•<
মুক ব্ধির কি ব্ধির মূক		242	শ্রীমন্তের সিংহল্যাতা	•••	48•
মেরপ্রায়ে	580, ૨ ٤৬	, २৫२	শ্ৰীমূৰ্ত্তি-বিবৃত্তি ৩	àà, 8¢ì,	646, CB8
- · · ·	•••	89¢	স ন্ধী ত	•••	*** 8
রঙ্গপুর- ভূমাধিকারিগণের	ইভিহাস	२२०	সরল কাশীরাম দাস	•••	4•
রঙ্গপুরের জমিদার	••	२७३	সাগর-মাহাত্ম্য		₹€3
রবীন্দ্র বাবুর অভিভাষণ	•••	826	সারস্বত ভবন	•••	₹ 59
রাথী (কবিতা)	•••	985	সাহিত্য পরিষদে বিজ্ঞা	निकर्क ।	0 26
রাজা রামমোহন রার		ees	সাহিত্য-সম্মিলনী	•••	24.5
লক্ষ্ণসেন ও বথ্তিয়ারে	ব বাসালাজয়	892,	হ রিবার	•••	>86
		دوي	হরিধার (কবিভা)	•••	₹81
শিক্ষা ও তাহার সংস্কার	***	& > >	হিগাব (কবিতা)	•••	444



শে আন্ধ প্রার গঁচিশত বংসরের কথা, বখন স্থানিকণাতো এক হিন্দু সামাজ্য কিন্থানীন তারক্ষার জন্ম প্রতিষ্ঠিত হইয়া সিংহল হইতে উড়িয়া। পর্যন্ত শাসন করিত। তাহার বাক্ষারিক প্রির যোজ্পুরুষ বর্ষে চর্মে স্থানিত হইয়া গলে জয়নবিন করিত, তগন সাগর হইতে শৈলমালা পর্যন্ত কলিত হইয়া উঠিত। সেই অভিনব ৮০ দর্শন করিয়া পর্ত্ত্রীজ পায়েস্ (Pacs) বিলিও হইয়াছিলেন। হিন্দুর হরদ্টী—তারতের ছরদ্টী—যে আমরা এখন তাহার নাম পর্যান্ত হইতে বিদ্যাছি!

পর্ভূ গীজ পায়েস এবং কুনিজের কাহিনী
না থাকিলে কে আজ বিখাস করিত যে
সর্ন সিংহাসনে উপবিষ্ট থাকিয়া সেই বিপ্ল
জনপদের একছেত্র নরপতি সমগু দাকিবাতো
প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছিলেন,—এমন কি
উড়িস্যা পর্যন্ত তাঁহার করায়ত ছিল ? কে
আজ বিখাস করিত যে তাঁহার অধীনে প্রায়
তিন শতাধিক বন্দর ছিল ?—সেই সকল
বন্দরে বৈদেশিক ব্যক্ষণ বাণিজা বাণ

দেশে আগনন করিয়া যখন রাজপ্রাসাদ ও
নগর শোভা দর্শন করিত তখন বিম্নরাবিষ্ট
তইত এবং বিশ্বয়োৎকুঁল নয়নে দেখিত তথায়
স্থান মন্তিত মবিমাণিক্যখনিত অথবা
হস্তি দন্তে নির্মিত কক্ষের অভাব নাই!
আরু এতকাল পর এ কাহিনী শুনিলে
তহাকে আরব্য উপতাসের কল্পনা বলিয়া
মনে হটতে পারে, যে এত ঐগর্যা, এত
মণিমাণিকা, এত হীরক কণক আলাদিনের
আশ্র্যা প্রদীপ শ্র্মণি না করিলে দেখা
যায় না!

কিন্ত ইহা কল্পনা নহে—অথবা উপস্থাস নহে—এ কাহিনী সত্য। ইহা সত্য যে সেই বিশ্বত জনপদের জনৈক নৃপতির হস্তিশালায় প্রুশত স্থলর অগ্ধ বিরাজ করিত—জাঁহার নেতৃত্বাধীনে লক্ষাধিক সৈনিক হিন্দু-শ্বাধীনতা রক্ষার জন্ম সর্রূপনা মরিতে প্রস্তুত ছিল! ইহা সত্য যে তিনি যে পালক্ষে শ্বন করিতেন তাহার চতুর্দ্দিকে অর্দ্ধ হস্তুপরিমিত বেধের বেলিং ছিল—সে রেলিং কার্চের বা প্রস্তুরের বা শ্বর্ণের ছিল না, উহা সতির ছিল; ইহাও সত্য যে তাঁহার রাজ-

প্রাগানে হতিদন্তনির্ঘিত, কক্ষ ছিল— কক্ষপ্রাচীরগানের লতা পুলাপলব শিল্প-নৈপুণ্যে পাশ্চান্ত জগতকেও পরাজিত করিয়াছিল! শাঁহারা দে সমুদ্র দশন করিছাভিলেন তাঁহারের মিথিত কাহিনী জনস্মাজে প্রচারিত এতকাল প্র হইতেছে। সে কাহিনী হিলুব পৌরবের কাহিনী--ভারতের গৌরবের কাহিণী-ভাষা পতিত বিলু জাতির জ্বয়ে ভড়িং ष्ट्रविष्ट गरक स्वार ।

দে আজ বহু দিনের ব্রেক্টা-জীপ . সুদ্রাপৃত কোন এচ অতি পুরাতন ঐতিহ:-নিক কাবেরও ঘটীত মুগের ব্যাত ইনিহাম, যথন দাকিলাতো তাবিড়, ঢোল, কণাট, পাণ্ডিন, চেরা, কেরল প্রতি রাজা প্রতি-ষ্টিত ছিল; যথন পাভিচ হালের সহিত ছোল-রাজের নিগত সুমর ঘটত, যথন উত্তর কেরশের এক স্থাধীন হিন্দু আজবংশ স্থানশ भ्रां की शरी छ स्थिन श्रांकियां यह टोक्स इ-বংশের বেল্লেগ্ণ কর্তি - পরাজিত হট্যা-ছিল : যুখন নৰম শভাকীতে দক্ষিণ কেবল ভাঙার সংধ্য ডাগেঁ ইবল্যে মণ্ডে দ্বিক্ত ভূপতির অধীনে থাকিতে অধীকরে ক**ি**য়া নানা খণ্ডবাজ্যে বিভক্ত হইয়াছিল: — আজ যে বিস্তুত জনপদের গৌরৰ মণ্ডিত ক্তিনা লিথিতে বসিয়াছি তথনো ভাগার জনা হয় নাই। তথন ব্যক্ষিণাতো কেবল খনেক ভলি জুর জুর হিন্দু রাজা বাদু করিছেন: उर्दारात्मत भरमा भाइतात भाछिय ७ छाङ्गादात (डाल-काळ्डे दिर्भय উল্লেখযোগ্য।)

• মহল্মদ থে দিন খলিফার আক্রম গ্রহণ পূর্মক আপনাকে গজনীর ছেলতার 📭 🕕 🕕 প্রচারিত করিলেন, ভারতের ভাগা বিধাতা 🕻 শে দিন পুনরায় নৃত্ন করিয়া ভারতবর্ষের ৯ দুঠ লিপি লিখিয়াছিলেন। অংগতিটিত হইয়া অংশতান মহলাদ সমরা-ভিযানে ব:হির হটলেন। যে স্বলেশ প্রীতি ও অধ্যান্তরাগ বার দেকেন্যুক্তেও ভারতবর্ষ বিজ্ঞে বাধা প্ৰদান ক্লিয়াহিল ভাষা তখনো দেশে বর্জান ছিল। গঞার পশ্চিম धीत बहेरक नयंत्रा भर्ग छ, बहे विश्वोर्ग ভূভাগের রাজ্যবর্গ সদেশ রক্ষার্থ সুলতান মংগ্ৰহকে বাধা প্ৰদান কৰিয়া ইতিহাসে অমর হইলেন। যুদ্ধে সুলতানেরই জয় হইল। প্রথমে পঞ্চনদ, পরে মুল্ডান এবং পেধে অভাত ভানে অকারণ নর হতায়ি † ক্ষরির স্প্রেট ব্রাহ্ম। মহম্মদ অগ্রস্ত হইতে नः शिर्मन ।

सुवरान भव्यन छोत्रदर्श (म लुथेन-নীতি প্রবর্ত্তি করিয়াছিলেন থাকা বল দিন ধ্রিয়া অব্যাহত ছিল এবং ভাঁচার সময় হইতে পায় ভই শতাকী মধোই মুস্লমান সানাজা দিলাতে স্থাতিইত হট্যা ভারতের ন্নিভান শাসন করিতে আরম্ভ করিয়া-ছিল। মুগলমানগণ ভারতবর্ষে প্রতিষ্ঠার ভিত্তি প্রেথিত করিতেছিলেন বটে, কিন্তু অধীনতা-প্রিয় হিন্দু রাজগণ প্রতিনিয়ত স্মর-ছক্তি নিনাদ করিয়া উত্তর ভারতকে জাগ্রত-সচেত্ন রাখিতে প্রয়াস পাইয়া ছিলেন।

^{*} Elephinstone's History of India, p.240.

t Renneli Memoirs of Hindustan:

অয়ে দুর্ল শতাদীর শেষভাগ্নে ত্র্দমনীয়

মুস্লুমান তেজঃ দক্ষিণাত্যের দিকে লোলুরসনা মেলিয়া ভাগ্রসর হইতে লাগিল।

অলাউদীন ধিলিজি ১২৯০ খৃঃ ভাকে
দেবগিরি জয় করিয়া লইলেন। চারি বংসর
পর গুর্জারি ভূমি আফান্ত হইল। ১৩০০
খৃঃ জকে গুয়ারেসলে মুদ্দ ঘটল। প্রতি
মৃদ্দেই হিন্দু বীরগণ স্বদেশ ও স্বধ্র্যের জ্বা
ক্রাণ বিস্কুল করিতে লাগিলেন।

১৩०७ थुः चारम शूनताम (मन्तितिहरू যুদ্ধ ঘটল। ° তখন হিন্দু সামন্তগণ ব্যতি-ব্যস্ত হইয়া পড়িলেন। রাজ্যলিপন ও ধন লিপা মুসলমাননিগকে ক্রমেই উত্তেজিত করিতে লাগিল। স্থবিখাত দেনাপতি মালিক কাকুর তখন অগণিত সৈতা সম্ভি-বাহিতে দাফিলতে। প্রবেশ করিলেন। হিন্দুগণ টলিল। দেখিতে দেখিতে ওয়ারেরল শাল কৰ্ম আলোভ হইন, বেলালদিগের বহু পুরুত্ন রাজ্ধানী দার সমুদ্ মুসলমান সেনাপতির করতলগত হটল। কাজুর বিজয় গরো অগ্রসর হইছ। নালাবার তীরে একটা মগছেল নিভাগ করিলেন। ভাঁহার নিশাম অস্ত্রাঘাতে হিন্দুর দেব মনিরগুলি বিচ্নীত হইল—রাজ বেষ লুটিত হইল—গ্ৰন্গলিত ভাষ্ণভ ক্ষেত্র শাশান হইল! সমগ্র দিলু-প্রসেপ লুঠন করিয়া কাফর দিলির স্মাটের জ্ঞ ৩১২টা হস্তি, বিংশ সংস্ত অধ্ব এবং প্রায় লক্ষমণ স্থাও বহুম্বি-মাবিকা লইয়া প্রস্থান করিলেন।*

> মসল্মান্দিগের দারণ রাক্ষ্য লিপা * Perista, Dow (vol.1. p.207)

তথনো চরিতার্থ হয় নাই। এতদিন
পর্যান্তর উহারা কেরল দেবমনির লুঠন
ও হিন্দুর শোণিতে ভর্ষণ করিশা আদিতেছিলেন — দান্ধিণাতো ম্বলমান মাত্র আ
প্রতিটিত করিতে পারেন নাই। কিন্তু
১০১৮ গৃঃ অব্দে অংলাইলীনের পুত্র মবারক
দেবগিরিতে 'আদিয়া উপনীত হইলেন।
ভাগার আদেশে দেবগিরি-পতি হরপাল
নিতান্ত নৃশংস ভাবে নিহত হইলেন।
হরপালের ক্ষির রঞ্জিত ছিল ম্ভ শুলাগ্রে
বিদ্ধু হইয়া দেবগিরির সিংহলারেই স্থাপিত
হইল! কয়েক বংসর পরেই একমাত্র ভরমার স্থল ভ্রমারে ম্বলমান দৈগের
করায়ত হইয়া গেল।

रिन्तृगन असात शनित्तन। (य साधीनका রক্ষার জন্ম তাঁহালা প্রাণপাত করিতে বুউচ ছিলেন ন। গে ধ্যালক। করিবার জন্ত কত বীর যোজা অনায়াদে সমর ক্ষেত্রে জীবন বিগজন দিয়া ছলেন, হিলু নরপতিগণ অতি কুল চিত্তে দেখিতে লাগিলেন ভাষা ष्यति शहक मा। ১২६० १३ वक महिशु मम्ब উত্তর ভারত মুসলমান্দ্রিগর অধীনতা স্বীকার করিল। বিহর গর্মে উল্লুসিত যাজভাগোলুপ লুঠনলুক মুসলমান যেছে গণ ভখন উত্তর ভারতে বিলাগিরি পর্যায় অধিকার করিয়া লইয়া দক্ষিণ ভারত গ্রাস করিবার জন্ম গলেন করিতেছিল। তথনো ক্লমণ নদীর দক্ষিণ হইতে সম্প্রদক্ষিণ ভারত হিলুনরপতিদিগের অধীনে ছিল বটে, কিন্তু তাঁহারা তথন শাক্তংীন, মুসলমান অত্যা-চারের ভয়ে শক্ষিত ক্ষয়, এবং ভবিষ্টের

প্রতি বিশ্বাসহীন হইয়া পড়িয়াছিলেন—
তাঁহাদের ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র রাজ্য তথন এখন এক
আক্ষিক ভূমিকস্পে ধর থর কম্পিত
হইতেছিল। হিন্দুগণ দেখিলেন, দেশ যাম—
ধর্ম গৈল—সব ভাসিয়া গেল। সে দেশ রক্ষা
করিতে পারে এমন আর তখন কেহ ছিল
না—সে ধর্ম রক্ষা করিতে পারে তেমনও
ভার কেহ ছিলনা।

এমন সময়ে মহম্মদ তোগলক আগিয়া দেখা দিলেন। তাঁহার নানাবিদ বায় বাহুলো রাজকোষ শুলু প্রায় হইমা উঠিল। তিনি কাগজের মুদ্র। (!) প্রবর্তিত করিলেন; দেশে এবং বিদেশে সে মুদ্রা চলিল না। বাণিজ্য বন্ধ হইয়া গেল—দেশের লোক অন্ন এবং অর্থের অভাবে শেষে দক্ষা হইয়া উঠিল। গৃহস্থ গৃহ ত্যাগ করিয়া পলায়ন করিল, কৃষক শস্তক্ষেত্র ফেলিয়া কাননা-ভাস্তরে মাথা লুকাইল, মহম্মদের আদেশে দেশমধ্যে কদিব-স্রোত বহিতে লাগিল।

রাজার অত্যাচার রন্ধি না হইলে হুগপুপ্ত প্রজার নিল্লিস, নহন উন্মালিত করিবার কারণ হয় না, জদয়ে নবজাগরণের
নবীন স্পন্দনও অহুভূত হয় না। মহন্দরের
অত্যাচারে যথন প্রজার অর্থ ও জীবন
প্রপত্রে বারি-বিন্দুর ক্রায় চঞ্চল হইল তখন
রাজ্য মধ্যে প্রথমে অসভোগ, পরে রোষ
এবং শেষে মৃত্তি কামনায় বিজোহ দেখা
দিল। মালব অলিয়া উটিল। পঞ্চনদে
সমর হৃন্দুতি বাজিল, বাংলা বিজোহী হইয়া
বাদ্যাহের করচ্যত হইয়া পড়িল, করোমণ্ডল বাংলার দৃষ্টান্তে অমুপ্রাণিত হইয়া
অল্পারণ পূর্ণকি পুনরায় স্বাধীন হইল,

বহিংশক্র অফেগান ও গঞ্চরগুরু স্থােগ বুঝিয়া ভারতবর্ষে পুঠন দকরিতে আরম্ভ कतिया अहे উष्टायन मश्री ह, अहे नव-জাগরণের প্রথম উধালোক বার্থ হয় নাই। দাকিণাত্যের ভয়বিজড়িত হিন্দুনরপতিগণ চারিদিকে চাহিয়া দেখিলেন, ভারত-গগণ রক্তাভ হইয়াছে--বিংগক্জনে স্বাধীনতার মন্ত সঙ্গীত ধ্বনিত হইতেছে, প্রতি পত্রমর্শার যেন াহাদিগকে ডাকিয়া কহিতেছে— ওঠো – জাগ – কথ্যে অগ্রসর হও – আত্মপদে ভর করিয়া, গৃহকল্বর মিটাইয়া মিলিত হও-তৃণ গুছ্ৰ মন্ত জন্তকে বাধিয়া বাবে। विश्वत उ वाधा यथन अवनाक्षनगणका स्थान তাঁহাদের নয়ন উল্লীলিত করিয়া দিল তখন একতে স্থিলিত হইয়া মুস্লমান্দিগের গতিরোধ করিবার জন্ম বদ্ধপরিকর হইল। তিন্টী বুলিবিক একত্রিত হইয়া তথন সেই বিশাস সাগরের উৎফিপ্ত বারিবাশিকে বাধা দিতে চাহিল। কি প্রবল আকাজ্জা-কি প্রমত্ত হুরাশ: -- কি অসামান্ত স্বদেশ-विटेडवा।

তাঁগারা পাণপণ করিয়া দণ্ডায়মান হইলেন—মুক্ত পবন বহিল, প্রভাত তপনে তাঁক্ষ তরবারি কলসিয়া উঠিল—শাণিত বর্ণাফলক শক্রক্ষরে পানের জন্ম কম্পিত হইল;—মুসল্মানগণ সেদৃশ্য দেখিয়া মৃত্ত্রের জন্ম বিশ্বত-নেত্রে দেখিতে লাগিলেন হিন্দু কিরূপে মৃত্যুকে আলিম্বন করে! কিন্তু সেই মুহর্ত্তর বর্ধ হইল, বর্দ মূগে শাইয়া দাঁড়াইল—মুগ মধন্যরে পরিণত হইল। মুসলমানগণ

তথনো ্দণ্ডায়মানই রহিলেশ ! তারপর সার্দ্ধ দিশতাকী চলিয়া গেল, কিন্তু ্বাক্ষিণাতোর স্বাধীনতা ও ধরা অটুট রহিল !

সদেশ ও স্বধর্ম রক্ষার এই প্রচেটাই অধুনা বিস্মৃত বহু গৌরবমণ্ডিত বিজ্ঞান নগরের অমলোজ্জল ইতিহাস। ক্ষুদ্দ জনপদ অনেকগুলি কিরূপে সেই বিপুল

সায়াজ্য বিজয়নগরে পরিণত ইইয়াছিল,
বিজয়নগর কিরূপে প্রতিষ্ঠা ও সমৃদ্ধির
উচ্চত্রম নিধরে আরোহণ করিয়াছিল
এই সার্কিদিতালীর কাহিনী তাহারই
বিশায়কর ইতিহাস। সে ইতিহাসকে
শুপু দাক্ষিণান্ড্যের হিন্দুর গৌরবের ইতিহাস
বলিয়া মনে করিনা—তাহ। ভারতবর্ধের
প্রত্যেক হিন্দুর গৌরবের ইতিহাস।

গ্রীরাজেন্দ্রলাল আচার্য্য।

ব্যাক্টিরিয়া

আমাদের সত বসন্ত, কলেরা প্রেগ ও
মালেরিয়া-প্রণীড়িত দেশে 'বাাসিলস' বা
ব্যাক্টিরিয়া ওনে নাই এমন লোক হল্তি।
কিন্তু ইহাদের প্রক্তি সন্ধন্ধে আমাদের
শতকরা নিরনন্ধই জনের ভাসা ভাসা
নিতান্তই অপ্পত্ত রকমের ধারণা আছে এ
কথা বলিলে কিছুমাত্র অত্যক্তি হইবে না।
এই অণুবীক্ষণিক জীবগুলি জগতে না
থাকিলে একদিকে আজিকার হুঃখ দৈত্ত
রোগ শোকের অধিকাংশের বেমন লাঘ্রব
হইত অন্ত দিকে তেমনি এই সুন্দর শ্রামন
ধ্রিত্রীর বক্ষে মানুষ পশু পক্ষা তরুলতা তৃণগুলেরও কোনো সন্ধান পাওয়া যাইত না।

কারণ জন্ম মৃত্যুর এই যে চিরন্তন
আবর্ত্ত, এই যে আবহুমান চক্রের পরিবর্ত্তন,
ব্যাক্টিরিয়াই ইহার গোগ রক্ষা করিতেছে।
ব্যাকটিরিয়া ব্যতীত আপাততঃ আমাদের
জীব জগতের এই 'ধ্লার শরীর' ধ্লায়
মিশাইবার ক্ষমতা আরু কাহারও নাই।

বাবের পক্ষে খড় ও ষণ্ডের পক্ষে মাংস ষ্মেন প্রাণ রক্ষার পক্ষে একেবারেই মহুকুল নহে, বিভদ্ধ জৈবিক পদার্থত গাছের পক্ষে সেইরপ; খুব ভাল পোলাও কালিয়া কিমা পাঁঠার মাংদ দিয়া ঘিরিয়া রাখিলেও গাছ অন্থারে মরে। কারণ ছৈবিক পদার্থ যতক্ষণ না ভাঙিয়া চরিয়া আবার আপনার चानिम सोनिक चरैनिक পेनार्थ ফিরিয়া যায় ততক্ষণ গাছের তাহা অধাদা; গাছ ভাহাকে কোনো কাজেই লাগাইতে পারে না। ভৈব পদার্থকে ভাঙিয়া চুরিয়া গাছের খাদ্য হাইডোজেন, অজিজেন, কার্বণ নাইট্রেজন প্রভৃতি অজৈব পদার্থে পরিণত করিবার শক্তি গুরু এই ব্যাক্টি-রিলারই আছে। অতএব বাাকটিরিয়া নহিলে জগতে মুহুর্তের জন্তও উদ্ভিদ টি কিতে পারে না এবং উদ্ভিদ নহিলে মারুষ পশু পক্ষী কীট পত্তপের জীবন ধারণও সম্ভব নহে !

বাক্টিরিয়ার এই ভাঙা চোরার প্রণালীকে সাধারণ ভাষায় আমরা বলিয়া থাকি "পচন।" পচিয়া ওঠা জিনিষটা মোটেই চিন্ত প্রফুরকর নহে—পচা ও বৃণ ধরার প্রণালী জগতে না থাকি গৈ অনেক ক্ষতি এবং অসুবিধার হাত হইতে মাসুষ নিছুতি পাইত। কিন্তু ইহার আর একটা দি চও আছে। শতাকার পর শতাকী ধরিয়া আজ পর্যান্ত যত গাছের ওঁড়ি ভাঙিয়া পড়িয়াছে সমস্তই তাহা হইলে পৃথিবীর বুকের উপর জগতল পাথরের মত চাপিয়া পাকিত, পশু পক্ষা জাব জন্তর উপাকার মৃতদেহে পৃথিবী জীবিতের বাসের অংগের্গ হইয়া উঠিত।

বস্ততঃ প্রিয়া ওঠা ব্যাপরেটা আমানের কাছে এতই নিতা এবং সতা যে কেপেওে ইহার কিছুমাত্র ব্যতিক্রম ঘটতে দেখিলে আমরা নিতান্ত বিশ্বত হই। উত্তর আমেরিকার পশ্চিম প্রান্ততিক্র ভূপজোদিত বিশাল প্রান্তরে নীকারীরা মহিব মারিয়া দেলিয়া আসিত, গ্রীঘ্রের কয়মাস হৌদ্র ও রুপ্তর মধ্যেও তাহা অবিকৃত, থাকিত; এবং ক্রম বংসর পুর্লে সাইবিরিয়ার তুবার্ময় মঞ্জুমে বছ শতাকী পুর্লে নৃত্র যে সকল হস্তার দেহ আবিক্রত হইয়াছিল, সে দিনও তাহারা সম্পূর্ণ অবিকৃত অবস্থায় ছিল, এমন কি নীকারী কুক্রেয়া তাহাদের মাংস ছি ড্রাধাইয়াছে—এ ঘটনা আজও নোকের অবিধাস ও বিশ্বয়ের উদ্রুক করে।

সে আজ ত্রিশ বৎসরেরও কথা নছে।
তথনও বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতের। মনে
করিতেন জীবের শরীরের ভিতরেট ধে
সকল রাসায়নিক পদার্থ রহিয়াছে মৃত্যুর

পর ভাহাদেরই প্রভাবে ক্রৈবিকু পদার্থ পচিয়া গলিয়া যায়। এ সম্বন্ধে বাঁহোরা কোনো প্রকার আলোচনা করেন নাই তাঁহাদের আজও যদি বলা যায় যে মুক্ত कोर कह अथवा देकविक भगार्शित निकय এমন কিছুই নাই, যাহা হইতে ভাহারা আপনাপনি পচিয়া উঠিতে পারে, যদি তাহালের বলা যায় যে ব্যাক্টিরিয়া হইতে রক্ষা ক্রিতে পারিলে মাছ মাংসের পচা দূরে থাকুক তাহাতে কোনোরূপ হুর্গমও আসিতে পারে না, হুধ ও রঞ চিরদিন অবিকৃত অবস্থায় থাকে, ঘরের কাঁচা কাঠের খুঁটিকেও পাথরের মতই শত বংগর সম্পূর্ণ অবিকৃত অবস্থায় রাগা যায়, তবে সমস্ত বিজ্ঞান শাস্ত্রের প্রতি তাঁহাদের অশ্রদ্ধা উদ্রিক্ত করিবার আশদা থাকে।

অথত শত সহত্র ছোট বড় মাঝারি বৈজ্ঞানিকের পঠাকা গুছে বল্বার ইহার যাথার্যা প্রমাণ হইয়া গিয়ছে।—এবং বিজ্ঞান-কুংগলিকা মুক্ত এই মত্যকে পৃথিবীর গোকে সক্ষতিই আজি কাজে লাগাইতেছে।

ব্যাক টিবিষ। অধিকাংশ সোণের মূল -এ কথা সহয়েও আমালের ঐ রূপই ধারণা।
ইত্তর প্রেগ-ব্যাদিলস বহন করে --এ সংবাদ
আমালের অদিকাংশ সংবাদ পদের কাতে
নিতান্ত হাস্তহনক ব্যাপার, এবং মশা
ম্যালেরিয়ার "বাজ" বহন করে, এ
উক্তিকেও আমরা পাগলের প্রলাপ বলিয়াই
জানি।

কিন্তু ব্যাক্টিরিয়ার প্রকৃতি পর্য্যালোচনা করিয়া দেখিলে এ সম্বন্ধে অবিশ্বাদের অবকাশ থাকে না।

এই ত •এত ক্ষুদ়্ জী ♦—অনুশী কৰ নহিলে থালি জোণে ইহাদের কোনোটিই দৃষ্টি গোচর হয় না। বিভিন্ন প্রকার ঝাকটি-রিয়ার বিভিন্ন আকার—কেহ বা গোলাকার, কেহবা ডিমাক্বতি, কাহাকেও দেখিতে খণ্ড খণ্ড সূত্রি মত। এই শেয়েকি দের কেহ বা শোকা ও থাড়া, কেহ বা স্কুর মত প্রাচাল; भाश्वतिक शएए देवारमूत्र देवसी अक श्रंकित পঁটিশ হাজার ভাগের এক ভাগ, ইহাতের অনেকেরই ব্র্যা (অর্থনা প্রস্থা) হহার অর্কেরও ক্য।—এক ইঞ্চির ছুইশ্ত ভাগের এক ভাগই সাধারণ বোকের চোনে ধরা পড়ে না—অভএব একটি ব্যাক্ট-রিয়মকে সুধু গোকচণ্ডর গোডর করিতে হইলেও অনুবাঞ্চণের সাহায়ে অন্তরঃ ভাহাকে ছই শত ওগ 'ম্যাগানফাই' করিতে হয়, ভাহার আক্লাত প্রকৃতির কোনো রুণ পরীক্ষা করিবার ইচ্ছা থাকিলে ইহার পরেও व्यक्टड प्रवेखन सामिकाई मा कतिहा हर्म ना। अक्षा माध्यम माध्यम दिवस হাজার ওণ বাড়াইয়। কিলে, ভাহার মাথা পৃথিবী ছাড়াইয়া এক মাইল উদ্ধে আকাশে গিয়া ঠেকে, কিন্তু ব্যাণ্টিরিয়াকে হাজার ভণ ম্যাগনিফাই করিলেও, একটি কাচ পণ্ডের উপর এক বিন্দু জল রাহিয়া আর একট কাচ খণ্ড তাহার উপর চাপিয়া ধরিলে যতটুকু স্থান থাকে তাহার মধ্যেই সে নড়িয়া চ**্মা, গাঁভার কটিয়া তাত্ত্ব নুত্য করিবার** যথেষ্ট স্থান পায়। -- বটতলার ক্রতিবাসী রাম।-য়ণের একটি পৃষ্ঠার যতটুকু খনত্ব, ততটুকুর মধ্যে ইহাদের একশত হইতে আডাই শতের পাশাপাশি বগিতে কিছুমাত্র কষ্ট হয় না!

আকারের এই ক্লুদ্রতা ইহারা বংশ র্জির ক্রতভার পোষটেরা লট্যাছে। ব্যাক্টি-রিয়ার ত্রী গুক্ষ ভেদ নাই-প্রত্যেকেই নিজের শরীরকে আধাআধি ভাগ ছবিয়া নুতন নূতন জীব সৃষ্টি করে। শরীরে লৈম্ব-হৃষ্টি মাঝ। মাঝি একটা জার্মগায় একটি রেখার দেখা দেয়, শরীর ইতিমধ্যে বাড়িয়া উঠিতে থাকে এবং অবশেষে এই ক্ষীণ পদ্ম স্থুপষ্ট হইয়া উঠিয়া শ্রীরকে যথন ছুই ভাগে বিভিন্ন করিয়া ফেলে, তখন ছুইটি थछाः गरे পরিপূর্ণ পূর্ণাবয়ব ব্যাকটিরিয়া; মাতা অথবা পিতার সহিত শিশু ব্যাক্টি-রিয়ার আকারে প্রকারে কোনোই প্রভেদ थ!(क ना। मछिटानुत सरवाउ এই क्रथ বিভাগ চলিতে থাকে। অমুকুল অবস্থায় ব্যাকটিরিয়ার অনেক স্পিসিসে (Species) এইরপ এক ঘটার মধ্যেই এক তুইরে পতিণত হয়, পরবন্তী ঘটায় তুই হয় চার, এইরপ ঘটার পর ঘটা, জিওমেট্ক প্রোর্থে একের বংশ অল্লকালের মধ্যে আশ্চর্যারূপ বাভিয়া উঠে। চনিবর্ণ ঘণ্টার মধ্যে এইরূপে এক ব্যাকটিরিয়ার বংশ ১৬০০০০০ এক কোটী যাট লক্ষ এবং আটচলিশ ঘটায় ৩০০,০০০,০০০,০০০,০ তিন শত হাজার কোটাতে পরিণত হয়। শত-কোটা কথাটা আমরা কারণে অকারণে প্রায়ই ব্যবহার করিয়া থাকি বলিয়া কোটী-ত্বের পরিমাপ সহসা করিয়া ওঠা আমাদের পক্ষে এছরপ অসম্ভব। স্থাতনামা পণ্ডিত Cohn হিসাব করিয়া দেখাইয়াছেন, অৰু পরিমাণ এই একটি জীবের সন্তান সন্ততি আটচলিশ বভার মধ্যে ওজনে এক সেরেরও

অধিক হইয়া উঠে, তাহার পর এই অবিরাম জিওমেট্রিক প্রোগ্রেবণের ফলে এক ঘণ্টা পরেই এক সের হয় ছুই সের, এবং ছুই ঘণ্টাঙ্গত্তে হুই দের চারি দেরে পরিণত হয় 🖟 Coin দেখাইয়াছেন এই রেটে অবাবে বাড়িতে পাইলে একটিমাত্র ব্যাকটিরিয়ার বংশে পৃথিবীর সমস্ত সাগর উপসাগর পাচ দিনের মধ্যে ভরিয়া যায়।

দৌভাগ্য ক্রমে ব্যাকটিরিয়ার હ ફે বিপুল বংশ রদ্ধির পথে অসংখ্য বাধা আছে। প্রকৃতি একাদিকমে ঘণ্টার পর ঘণ্টা অবিছিন্ন ভাবে বাড়িয়া উঠিবার স্থযোগ তাহাকে যেন ना. श्रीप्रहे जागामध्य थानाचाव पढ़ि, অনেকের পক্ষেণীত গ্রীয়ের সামান্ত একটু কম বেশি এমন কি সানাভ একটু মাত্র আলোড়নও মার্ম্বিক इर्गालाक हेश-দের প্রবদ শক্ত। অনেক species এর অভিজেন নহিলে চলে না, অনেকের পক্ষে বায় বিষেৱ মত, ইহার সংখেলে ভাষিলে তাহানের মৃত্যু নিশ্চিত।

আর কিছু না ভৌক, এই সকল হিসাব হইতে ইহাই প্রমাণ হয় যে অবসা অনুকুল হইলে অভাৰনীয় জতগতিতে বাড়িয়া উটিবার বিশ্বয়কর ক্ষমত। ইহাদের আছে।

মানুষ ও পশুদের অনেক রোগই বে পেশ সংক্রামক অতি প্রাচীন কালেও মনুগ্র সমাজে তাহা অভাত ছিল না। স্বল নীরোগ দেহ, রোগার সামান্ত একট সংস্পর্শে কেমন করিয়া যে পীড়িত হঠয়া 'ওঠে দে সম্বন্ধে বিচার বিতর্ক কল্লনা জলনায় অনেক জাতিরই প্রাচীন সাহিত্য পরিপূর্ণ। 'থোদ' ও 'পাচড়া" জাতীয় নানাবিধ চৰ্ম-

রোগ পাশ্চাতা জগতে এক সময়ে অতান্ত প্রচলিত ছিল, দাদশ শতাকী হইতে আরন্ত করিয়া অঠাদশ শতাব্দী পর্যান্ত আরবা, ইতালীয়, ফরাদী ও জর্মাণ চিকিৎসক ও বৈজ্ঞানিক মণ্ডলীতে এ সম্বন্ধে বাদামুবাদ তক বিতর্কের অন্ত ছিল না। কেহ বা মনে করিতেন অপরিজ্লভাই ইহার মূল ও একমার কারণ, - যেখানে অপরিচ্ছরতা, স্থান কাল পাত্র বিচার না করিয়া সেখানেই এই ব্যাধি আপনা আপনি দেখা দিবে। কেছ বা 'খোগের' ক্ষতের ভিতর স্থাকায় সরীস্পদভাব এক কীটের অন্তিত্ত দেখিয়া মনে করিতেন, ইহারাই রোগের একমাত্র কারণ। এই কটি আবিদারের পর তর্ক উঠিল কীট হইতে বাাধির না বাাধি ছইতে কীটের উৎপত্তি। এবং ইহা লইয়। তাঁথাদের পরস্পারের মধ্যে যে পাণ্ডিতা ও গবেষণা দেখা দিয়াছিল তাহা সন্ত্রাংশে পাত্রাধারে তৈল অপ্রা তৈলাধার পাতেরই অকুরপ।

অবশেদে 'বাক্যের ঝড়' এবং 'তর্কের ধুলায়' লাভ হইয়া একজন একদিন আপ-নার শরীরে এইরপ একটি কটি প্রকেশ कढ़ाहेश खगांग कवित्वन की हेरे वार्गित কারণ, ব্যাধি ক্রাটের কারণ নহে।—এইরূপ অসংখ্য পরীক্ষার ফলে ক্রমশ দেখা গেল, কীট্যাতা একস্থান হইটে সঞ্চরণ করিয়া অও প্রাস্ব করে, এবং অও হটতে যে সকল ফাট বাহির হয় তাহারাই ইহাদিগকে কোনো ব্যাণির জনক। প্রকারে সম্পূর্ণরূপে নষ্ট করিয়। দিতে পারিলে, সহস্র প্রকার অপরিচ্ছরভাতেও খোদ হইবার কোনো সম্বাবনা নাই।

বস্তত: অমুবীকণের উন্নতির নিকে সক্ষে

সংক্রোমক রোগ শ্বন্ধকে কল্লনা জল্লনা প্রাস্

হইরা আসিরাছে। অনুবীক্ষণের এক জত উন্নতি না হইলে আলও আমাদিগকে

সুধু অন্ধকারেই হাতড়াইয়া ফিরিতে

হইত।

সোভাগ্য ক্রমে জলস্থল পরিপূর্ণ করিয়া এই যে অসংখ্য জাতীয় ব্যাক্টিরিয়া বিরাজ করিতেছে ইহাদের অল সংখ্যকই 🖣্যাধি-জনক। ইহার। অন্তান্ত ব্যাকটিরিয়ার মত 'প্রাণ হীন' কৈবিক পদার্ব হইতে আহার সংগ্রহ করিয়া স্বচ্ছন্দে জীবন যাত্রা নির্দ্ধাহ করিতে পারে না—মাত্রব ও উচ্চশ্রেণী পশুদের দেহই ইহাদের প্রিয় আবাসম্বল। যে সকল ব্যাকটিরিয়া মাত্র্যের কোনো ক্ষতি করে না, দেখিতে ইহার। তাহাদেরই মত, তাহাদের মতই অবস্থারুড়ল যে থাদ্যের সংস্পর্শে ইহারা আসে শরীর দিয়া ভাহা শোষণ করিয়া পরিপুষ্ট হইতে থাকে। জীবন নির্দ্ধাহের এই প্রক্রিয়ার ফলে জৈব পদার্থ ভাঙিয়া চুরিয়া মিলিয়া মিশিয়া নুত্র নুত্র কম্পাউণ্ডের (Compound) স্টি হয়। মন্ত্রাদেহে প্রবেশ করিতে পারিলে বিভিন্ন ব্যাকটিবিয়ার দল বিভিন্ন প্রকারে বাড়িয়া উঠিতে থাকে এবং এই র্দ্ধির ফলে আনুসঞ্চিক বিভিন্ন রাসায়নিক বিভিন্ন কম্পাউণ্ড **সমূহের** উদ্ভব হয়. তাহারাই ব্যাধির যথার্থ কারণ।--ব্যাধিকর ব্যাকটিরিয়া-স্ট এই সকল রাসায়নিক বিষের সাধারণ নাম 'টোমেন' (Ptomains).

কিন্তু ব্যাকটিরিয়া-জনিত এই টোমেনের শহিত রোগের সম্বন্ধ কোধায় তাহা বুঝিতে হইলে ব্যাধি কি, শে সম্বন্ধে মোটামুট একটা পরিকার ধারণা থাকা আবশুক।

বস্তত পক্ষে তির তির অণুবীক্ষণিক জীবনোধ-সমষ্টির বিভিন্ন কর্ত্তব্য ;— কুইবা রক্তে অক্সিচ্চেন সঞ্চারিত করে, কেইবা থাদ্য পরিপাক করে, কেইবা শরীরের দ্ধিত পদার্থকে বাহির করিয়া দিতে নিযুক্ত। এইরূপে প্রত্যেক সমষ্টিরই 'বিশেষ' কোনো না কোনও কর্ত্তব্য আছে। কিন্তু ইহাদের সকলেই পরস্পরের সহিত এমন একটি ঘনিষ্ঠ ভাবে যুক্ত যে পরস্পরের সহিত আকাশ পাতাল প্রভেদ থাকা সত্ত্বেও জীবশরীরের সকল প্রক্রিয়াই একই ভাবে পরস্পরের সহিত সামঞ্জন্য রক্ষা করিয়া স্ক্রমপ্রা হইতে পারে।

এই বিভিন্ন সমষ্টি তাহার অসংখ্য বৈচিত্রা লইয়া কিন্তু একটিমাত্র জীবিত জীবকোষ হইতে উদ্ভা ব্যাকটিরিয়ার মতই আপনার চতুপার্শ হইতে অহোরাত্র আহার সংগ্রহ পূর্ব্বক আপনাকে অবিশ্রাম বিভক্ত করিয়া ইহা বাড়িয়া উঠিয়াছে। মামুষ ও পশুর এই অদিম জীবকোষ দেখিতে একই প্রকার—থুব ভাল অণু-বীক্ষণের সাহায্যেও আজ পর্যান্ত ইহাদের মধ্যে কোনও প্রভেদ ধরা পড়ে নাই। অথচ ইহার একটা আপনাকে নান। ভাগে ভাগ করিয়া বিবিধ অঙ্গপ্রত্যঙ্গের সহিত নিজেকে মারুষ করিয়া তোলে, অহাটি হয় পশু। প্রাণীতত্বের এই বিময়কর ব্যাপার নিবিড় রহস্য জালে আরত হইয়া আছে, আজিও কেহ ইহার মীমাংদা করিতে পারে নাই। এ সম্বন্ধে মামুষ অনেক প্রকারের 'থিওরি' ষাহির করিয়াছে কল্পনা করিয়া তুলনা থারা নানা প্রকার সিদ্ধান্তে উপস্থিত হইয়াছে, এমন কি এই সকল প্রকরণের একটা নামও দিয়াছে। কিন্তু সব যখন শেব হইয়া যায়, তথনও দেখা যায় রহসা সে দিন যেখানে ছিল আজও সেখানেই আছে।.

যাহা হউক জীব ও জীবন সম্বন্ধে একটা কথা আমরা নিশ্চিতরূপে জানি, জীবকোষ-গঠিত আমাদের এই শরীরের হজন করিবার ক্ষমতা আছে, কোখাও কিছুর শক্র হইলে শরীর তাহা কোনো না কোনো প্রকাবে পূরণ করিয়া দিতে পারে ; এ ক্ষমতা ভোহার চিরদিন থাকে না। শীঘ্র হউক বিলম্বে হউক এমন একদিন আগেই যথন শ্রীরের কল আর ঠিকমত চলে না, কখনও এখানে কখনও সেগানে, ভাহাকে বিকলতা আক্রমণ করে, অবশেযে বে শক্তি শরীরকে এত দিন এত কাজে নিযুক্ত করিতেছিল, জীর্ণ দেহ ত্যাগ করিয়া সহলা তাহা কোথায় চলিয়া যায়। স্ত্রী ও পুরুষ দেহচ্যত যে হুইটি জীবকোষ পরস্পরের সহিত অথও ভাবে মিলিত হইয়া একে পরিণত হইয়াছিল, এত দিন পরে তাহা সর্বপ্রথম বিশ্রাম লাভ করিল। ইহা নৃত্যু। ইহাকে আমরা বার্দ্ধন্যর স্বাভাবিক মৃত্যু বলিয়া থাকি। এরপ স্বাভাবিক মৃত্যু পৃথিবীতে সাধারণত: অত্যন্ত বিরুল।

বাভাবিক অবস্থায় অর্থাৎ জল বাতাস আহার্য্য ও জীবন ধারণের অত্যাত্ত উপকরণ বধারণ অবস্থায় থাকিলে এই সকল জীব-কোব সমষ্টি—যাহাদিগকে আমরা মন্তিদ ত্রালয় প্রভাতি মন্ত্রালয় প্রভাতি

বলিয়া জানি—তাহারা সুধু যে আপন আপন নির্দিষ্ট কর্ত্তব্য করিয়া ধায় ভাষা নহে, বাহিরের ও ভিতরের স্কল প্রকার শক্র সহিত সংগ্রাম করিয়া তাহাদিগকে পরাস্ত করিবার ক্ষমতাও তাহাদের থাকে। কিছু দিনের জন্ম আহার্য্যের অভাব ঘটলেও মাংসপেশী আকুঞ্চন ও প্রসারণ হইতে বিরত হয় না, অত্যন্ত দ্বিত বায়ুর মধ্য হইতেও আংশিক ভাবে অক্রিজেন বাছিয়া লইয়া রক্তের জীবকোষ শরীরের সূর্ব্ধ এ অন্ততঃ কিছুক্ণবে জন্তও অনিজেন প্রবাহ অকুর রাধিতে পারে।—এমন কি কোনো সমষ্টির অধিকাংশ জীবকোষ কোনো আঘাত অথবা অন্ত কোনও কারণে সমষ্টি হইতে বিচিছ্ন হইয়া গেলে সমন্তির অবশিষ্ট জীবকোৰ নিজেদের বিভক্ত করিয়া বাড়িয়া উঠিয়া সে অভাব পূরণ করে কখনও বা অফান্য সম্প্রিরা সেই লুপ্ত সম্প্রির কার্যাভার নিজেদের মধ্যে ভাগ করিয়া লয়।

কিন্তু কোনো প্রয়োজনীয় জীবকোৰ
সমষ্টি গুরুত্ব রূপে আহত হইলে সমষ্টির
দুরুলা ও সামল্লজ নই হইয়া যাইবার আশকা
থাকে। অনিই যথন এতদ্র অগ্রসর হয়
যে জীবকোনের গঠন বদলাইয়া যাওয়ায়
সে আ

প্রেলির মত আপনার কর্ত্ববা
করিতে পারে না এবং স্কল করিবার
ক্ষমন্তাও হারায় অথবা অভ্যান্ত কোনো
বোলোযোগ বশত: শরীরের অভ্যান্ত অংশের
সহিত সে আর সামল্লভ রক্ষা করিয়া চলিতে
পারে না, তখন শরীরে বিকলতা দেখা দেয়
এই বৈকল্যের নাম ব্যাধি।

এইরপে শরীরের শৃষ্থলা অধিন্তা গেলে বে সকল লক্ষণ দেখা দেয়, বহু বর্ধের অধ্যয়ন পরীক্ষা পটুত্ব ও বীক্ষণুপরতার ফলে স্থানিক্ষত চিকিৎসক মাত্রেই এখন তাহার সহিত সম্পূর্ণ স্থপরিচিত। ভিতরের কলে কোধায় কি বিকলতা ঘটিয়াছে বাহিক লক্ষণ হইতেই অধিকাংশ ক্ষেত্রে আল তাহারা তাহা ঠিক করিতে পারেন। বিশৃঞ্জার কারণ নির্দ্ধান পাইয়া থাকেন, কথন পান না।

ব্যাধিগ্রস্থ কোষ-সমষ্টি স্বাভাবিক অবস্থায় ফিরিয়া যাইবার জন্ম ক্রমাণত চেষ্টা করিতে থাকে। বিশেষ মারাত্মক না হইলে শরীরে ছোট বড় অনেক বিশৃগুলাই এই কপে আপনিই দুর হইয়া বায়। তিকিৎসক তাঁহার ঔষধ পথ্য ও স্থান পরিবর্তনের বারা এই খাভাবিক চেষ্টার পথে যে সকল খাধাবিপত্তি রহিয়াছে তাহা দূর করিবার এবং কথনও বা ইহাকে অধিকতর র্কুণে উঘুদ্ধ করিয়া ত্লিবার চেষ্টা করিয়া থাকেন যাত্র।

এইরপে, শরীরের কল কারধানার বৈকল্য এবং জীবকোবের রেপান্তর গ্রহণ প্রভৃতি যে সকল বিশৃত্বলা ব্যাধি নামে অভিহিত, তাহার অধিকাংশের মূল যে ব্যাকটিরিয়া, আধুনিক বিজ্ঞান তাহা সহস্র প্রকারে প্রমাণ করিয়াছে।

ক্ৰমশ।

শ্রীসন্তোষচন্দ্র মজুমদার। স্থামেরিকা—(USA)

ভারতীয় নান্তিক দর্শনের ইতিরত।*

প্রথম পরিচ্ছেদ।

নাস্তিক-পর্যায় শদের আলোচনা।
আলো অন্ধকার পাশাপাশি; একটি
থাকিলে অপরটি থাকিবেই থাকিবে। ইহারা
পরস্পর পরস্পরের প্রকাশ করিয়া থাকে;
অন্ধকার না থাকিলে আলো কিছু প্রকাশ
পাইত না, এবং আলো আছে বলিয়াই
আমরা অন্ধকার অন্থতব করিয়া থাকি।
আত্তিক-নান্তিকও এইরূপ; যে দেশে
আত্তিক মতের সন্তাৰ আছে, নান্তিক

মতেরও দেখানে অসন্তাব নাই। সর্কাদেশেই
এবং দর্কালেই ইহার অন্যথা হয় নাই।
আন্তিক-নান্তিক এই শব্দ হুইটি না থাকিতে
পারে, কিন্তু ইহার দ্বারা আমরা ঘাহা
বুঝি, ভাহার অসন্তাব কথনই ছিল না।
মানবের বিচিত্র চিন্তাশক্তির প্রভাবই
এইরপ।

অতএব আমরা মনে করিতে পারি না যে,ভারতবর্ধে সুবভূপূর্কে— বৈদিক সমরে—

^{(*} বোলপুর শান্তি-নিকেওন-একচ্য্যাশ্রম অধ্যাপক সমিতিতে পঠিত।)

নান্তিক ভাব ছিল না। আজ আমরা
ভাহাই আলোচনা করিয়া দেখিব যে ভারতবর্ষে কিরপে কোন সময়ে নান্তিক বাদ
উৎপত্ন ইয়া ক্রমশ বিস্তার লাভ করিয়াছে।
এ সর্ষ্ঠ জে অভাভ অংশ আলোচনা করিবার
পূর্বে দেখা যাউক মূল নান্তিক শক্টি কি
অর্থ প্রকাশ করিতেছে—

না স্তিক।

পাণিনি বলিয়াছেন :-

'শেন্তিনাতি-শিষ্টং মতি: গ' গ, গা অর্থাৎ "অন্তি"-"আছে" এই মতি বার গৈ "আ জি ক" (ঠকু); এব "নান্তি" "নাই" এই মতি বার দে "না জি ক কিন্তু ইহাতে কিছু পরিকার হইল না; কি আছে, বা কি নাই-বৃদ্ধি থাকিলে অংজিক বা নাজিক জানা যাইবে ? এজন্ত বাধান-কারগণ বলেন—যে কোন বৃদ্ধি থাকিলে, বা না থাকিলে আজিক বা নাজিক বলা চলে না; তবে কি ? পরলোক আছে— ইহাই বৃদ্ধি যাহার, দে আজিক; এবং পরলোক নাই ইহাই বৃদ্ধি যাহার—দে

অতএব পাণিনি সম্প্রদায়কে অবসহন

নান্তিক।

করিলে ইহাই আমাদিগকে ব্রিতে হইবে বে, যে পরলোক স্বীকার ফেরে না সেই নাস্তিক!

মন্ত্রলেন—যে বেদের নিন্দা করে, সেই নান্তিক।°

কেহ কেহ বলেন—যে ঈশ্বরের সন্তা স্বীকার করে না, সেই নাস্তিক।

আবার কেহ কেহ পূর্বোক্ত মতের কিঞ্চিং, ত্যাগ করিয়া, বা কিঞ্চিৎ যোগ করিয়া বলিয়া থাকেন—পরলোক নাই, পরলোকের সাধন অদৃষ্ট নাই, বা তাহার সাক্ষী ঈশ্বর নাই—ইহা যাহার বৃদ্ধি, সেই নান্ডিক।

বৈদিক কালের প্রথমাবস্থায় কর্মকাণ্ডের অর্জান প্রবলবেগে চলিতেছিল।

যাগযজ্ঞের অধিকাংশই পরলোকে ফলপ্রস্ব করে বলিয়া ইহলোকে সাধারণ

দৃষ্টিতে তাহার ফল দৃষ্টিগোচর হয় না।

অতএব সেই সময়ে সামাজিকগণের পরলোকের উপর বিশ্বাস স্থাপন নিতান্তই

আবগুক ছিল। পরলোকে দৃচ্বিশ্বাস না

থাকিলে পারলোকিক ফলপ্রদ কর্ম্মসমূহে

কাহারো প্রবৃত্তিই হইতে পারে না। কাল-

১ অভিপ্রাচীন বৈদিক সাহিত্যে নাজিক-পদের প্ররোগ দেখিতে পাই নাই। বৈজ্ঞাপনিবদে (এ। আছে—
অধাস্তরাপ্রাক্তং সন্দোহে। ভয়:...নাজিকা মন্তবিদ্যালয়ানি।" এই উপনিবংখানি অনতি প্রাচীন, ইহাতে

ইশা প্রশ্ন কঠিছালোগা বুহলায়গাক অনুতবিদ্যুত মন্তব্যিভার স্লোক উল্ভুত আছে। ভাষার রচনাও ইহার
প্রাচীনহ প্রতিপ্রিন করে না।

१। শন চ মতিয়প্তানারে প্রত্যে ইয়য়তে। কিং তর্হি
 প্রধারেকা>স্থাতি মন্য মতিরস্তি
 য়াজিকঃ।
তরিপরীতে

 নাজিকঃ। ...ভাসত্সভিধানশক্তিকভারতা

 ত্রিপরীতে

 নাজিকঃ।
 নাজিকঃ

 নাজিকঃ

গেনে চৰমজেত তে মুলে তে চুপ্তে শ্রেমাল্ বিজঃ।

মাধ্তিব চিল গেন নাজিকেল বেছনিল কর খা মনু-২-১১।

মনুবা হিতায় ৩-: ৩০ : ১০০০ : ১০০০ চন ১৯৮৪ বিজ্ঞান নাজিক শ্রেম উল্লেখ্যা।

ক্রমে. বহু বহু• কর্ম অমুষ্ঠিত হইলেও ইহ-লোকে বস্তুত তাহার কোন ফলপ্রাপ্তি না প্রকাশ পাওয়ায় যে সকল লোকের কর্মবিধির উপর শ্রদ্ধার হ্রাস হইতে লাগিল, তাহাদের সম্বন্ধে ইহা খুবই সম্ভব যে, কর্মের ফল প্রাপ্তি-স্থান পরলোকেও (যাহা এ জন্মে কথনো দেখিতে পাওয়া যায় না) ক্রমশ তাহাদের শ্রুৱার হাস হটয়া থাকিবে। কোন বহুল-আয়াস-মাধ্য কর্ম অনুষ্ঠান করিয়া পুলাকে বর্ত্তমান সংসারেই ভাহার ফল দর্শন করিবার জন্ম সাধারণীত উৎস্থক হইয়া উঠে। কিন্তু বৈদিক কর্মামুষ্ঠানে তাহার কোন আশা নাই। কর্মফল দেখিবার জন্ম কেহ উৎ-ক্ষিত হইয়া উঠিলে, কর্মবিধি এদালুগণ পরলোকের উল্লেখ করিয়া কর্মের প্রামাণ্য রক্ষা করিবার জন্ম চেষ্টা করিতেন; পরলোক ছাড়িয়া দিলে কর্মবিধির কোন সার্থকাই থাকে না। যখন এইরূপে কর্ম-শ্রহালু এক দল পরলোকের দোহাই দিয়া কর্মবিধিকে রক্ষা করিবার জন্ম প্রয়াস করিতেন, তথন কর্ম বিধির ইহঞ্লোকে ফলদর্শনের অভাব-হেতু আর এক দল পূর্বদলের মত খণ্ডনের জন্ম পরলোককেই অস্বীকার করিয়। ফেলেন। পরলোকের অন্তির প্রতিপাদনের প্রধান অস্ত্র বেদ বা মন্ত্রসমূহ; কালক্রমে পরবর্তী দল ইহাকেও অপ্রমাণ বলিয়া ঘোষণা করেন। প্রবন্ধের না ত্তিক বা দে র ফ চনা-নামক অংশে এ বিষয় বিশেষ রূপে আলোচিত হইবে।

অতএব নাস্তিকের লক্ষণ সহস্কে মহুও পাণিনি যাহা বলিয়াছেন, তাহা উভয়ই সঙ্গত বোধ হয়। °

 ইহা সমর্থনের জন্ম মীমাংসার্থনের (১-১-৫) শবরবামীর ভাষা হইতে এথানে কিঞ্ছি উদ্ধৃত করিছে পারা যায়; শব্দের (বেদের) অপ্রামাণ্যবাদী বলিভেছেন:---

''প্রত্যক্ষাদি আর আর প্রমাণ হয় হউক, কিছাশক প্রমাণ নহে। কেন ?...বে উপল্লি বিষয়ের উপল্লি ক্ষ না, ভাগে নাই, যেমন শশ-বিধাণ। ই ক্রিংসমূহ প শুপ্রভৃতিকে উপলাক করিতে পারে, কিন্তু প শুকাম ৰাজির (পশু উদ্দেশে) ইষ্টি অর্থাৎ যাগ করার পর পশু দেখা যায়না। অভএব ইষ্টির ফল পশু নহে। যথন কর্ম করা যায়, তগনই ফল হইবে ; যথন শতীর মর্ফন করা হয়, তথনই হুণ হইয়া থাকে। কালান্তরে कन इंट्रेंटर १ जाहा इट्रेंट भारत मा। कि अकारत १ यथन इंB विनामान थारक, जभन ठाहा कल त्रस नाहे ष्पानांत्र गथन कल छेरभन्न हय, उथन छाहा नाहे-अगर ! स्थार हहेरा कित्रांभ कन मि:उ भारत ? बारु ह, আমরা ফলপ্রাপ্তির অপর কারণ স্পাইই দেখিতে পাই, দৃষ্টকারণ পাওয়া গেলে অনুষ্ট কল্পনা কারতে পারা যায় না, কেননা, তাহার কোন প্রমাণ নাই। অতএব ঘণন বেদের এইরূপ অগচার দেখা যাইতেছে, তথন ष्यामत्रा मत्न कति वर्गानि कल उनाई ...।"

ষারা সেই সমায়ের কতকগুলি লোকের বেদ ও পরলোক-মর্গানি বিষয়ে কিরূপ ধারণ।ছিল,তাহা বুঝিতে পারা যার।

पूलनीय— দৈত্ৰ প্ৰিষৎ ৭-১•।

''বক্ষ্যাসি জাজলে বৃত্তিং নান্মি ত্রাহ্মণ নাস্তিকঃ। न यळक विनिनामि यळवि९ जू क्ष्म कि:।" महाजात्रज, ১३-२७७-३।

কিন্তু পরবর্তী হিন্দু দার্শনিকগণ মহুর মতকেই বিশেষ ভাবে গ্রহণ করিয়াছেন (एप) यात्र; (तरमंत्र ष्यथामागातामीरकहे তাঁহার্য় নান্তিক বলেন। এইজন্ত পরলোক খীকার করিলেও বৌদ্ধগণকে হিন্দু-দার্শনিকের নাত্তিক শ্রেণীতে স্থান দিয়াছেন। বৌদ্ধ দর্শন यनि नामयाज বেদের প্রামাণ্য স্বীকার করিত, তবে তাহাকে আমরা আন্তিক সমাজে দেখিতে পাইতাম, এবং তাহার প্রভাব আরো অধিকতর ভাবে চতুর্দিকে বিস্তার্ণ হইত। ঈশ্বরের অভাববাদী শান্তিক—নান্তিকের এ লক্ষণত নিতান্ত নুতন নহে; মহাভারতে ইহার মূল পাওয়া যায়।" কিন্তু পরবর্তী হিন্দু দার্শনিকগণ ইহা গ্রহণ করিতে পারেন নাই; এবং সেইজ্ঞাই ঈশ্বরকে শ্বীকার না করিলেও সাঙ্খ্য ও মীমাংসা দর্শন নাস্তিক-দর্শন শ্রেণীতে পরিগণিত না হইয়া আন্তিক দর্শন বলিয়া গৃহীত হইতেছে। বোধ হয়, এই লক্ষণানুসারে মীমাংসা দর্শনকে নান্তিকতার কবল হইতে রক্ষা করিবার জ্ঞা পরবর্তী मौगाः मक्शन निदी चत्र कर्या-भौगाः मात्र मरधा अ দ্বীর্থারকে জানিবার চেষ্টা করিয়াছেন। °

আবার কালক্রমে এক এক ধর্ম সম্প্রদায় অপর ধর্ম সম্প্রদায়কে নান্তিক শব্দে অন্তিহিত কেরিয়াছেন; যথা মাধ্বগণ শৈবগণকে বলিয়া থাকেন—ফ

"নিঙ্গাৰ্জনগরা: শৈৰা নান্তিকা: সম্প্ৰকীৰ্ত্তিকা: ।"
আবার শৈৰগণও পালটায় বলেন—

"ত্ৰুমান্তিকস্মান্তিক প্ৰতিভিত্ত

''ত প্ৰমুদ্ধাকিত সুন্।বিকং ধৰ্মনাঞ্জিঃ। পশুজুলাঃ স বিজেয়ঃ স্ক্ৰিশ্সু গহিতঃ।''

এইরূপ অনেকে অনেক অনেক বিদয়া থাকেন, কিন্তু এ সমস্তই যে বিদ্বে-প্রস্ত তাহা অনি বলিয়া দিতে হইবে না।

> ৰো: কায় তি ক, লো কায়ু তি ক, ও লো কায় ত।

নান্তিকের অপর নাম প্রে কার তি ক। বে ব্যক্তি লো কার ত অধ্যয়ন করে বা জানে, সে লো কার তিক। যদ্যপি পাণিনি নিজের কথার এই শব্দের ব্যুৎপত্তি প্রদর্শন করেন নাই, তথাপি "ক্রতুক্থাদি"-গণেশ লো কায ত শক্ষ পাঠ করার পূর্ব্ব প্রদর্শিত ব্যুৎপত্তিই যে তাঁহার অভিপ্রেড, তাহা মনে করা যাইতে পারে।

কোথাও কোথাও লৌ কা ম তি ক-স্থানে লো কা ম তি ক দেখা যায়। শক্ষরাচার্য্যের শারীরক ভাষ্য ও গীতাভাষ্যে লো কা-ম্বা তি ক পদই দৃষ্ট হয়। মহাভারতেও এইরূপ প্রয়োগ আছে। ১০

७। "खमठाम প্রতিষ্ঠ তে জগণাত্রনীবরন্"—গীঠা ১৬-৮।

৭। মীম:ংসার্থসংগ্রহে লোগাকি ও মীমাংসার্থপ্রকাশে আপোদেব লিখিয়াছেন বে, ঈশরার্পণ বৃদ্ধিতে অনুষ্ঠিত কর্ম মুক্তির জন্ম হয়। তাঁহার। ইহার সমর্থনের জন্ম গীতার প্লোক উদ্ধৃত করিয়াছেন। মীমাংসা দর্শনে যে বস্তুত ঈশর শীকার করে না, তাহা বৃদ্ধদনের 'মীমাংসাদর্শনে ঈশরবাদ' নামক ধাবকে বিভ্তত্তাবে আলোচিত করিয়াছি।

৮। "কুতৃক্থাসূত্রাস্তাট্ট্রক্", ৪-২৬০

>। "লোকার তি কানা মশি চেঙন এব দেহ ইতি," "লোকার তি কা দেহবাতি জিল্যান্সনোহভাবং সঞ্জনানঃ"—ইতি বেণান্তপ্ন,শা-ভা-২-২-২; ৩-৩-৫» (আনন্দাশ্রম ও কালীবর বেদান্তবাদীশ উভর সংকরণেই এই পাঠ আছে) "লোকার তি ক—দৃষ্টিরিরম্"—গীতাভাবা ১৬-৮

^{•। &#}x27;'নানাশালের মুবৈ।শচ শুখাব খনমীরিজং। লোকার ভি ক-মুবৈ।শচ সমতালফুনাদিতং। ১-৭০-৪৬ (এতে।পরাংহর সংকরণ)-

আবার কোনো কোনো স্থানৈ ঐ অর্থেই লো কা য় ভ শক্ষৈর প্রয়োগ দেখা যায়।"১১

লোকার ত-শব্দের অর্থ।

যাহা লোকের মধ্যে আয়ত অর্থাং বিস্তৃত্ত

— যে দর্শন বা মত সাধারণ লোকের মধ্যে
বিস্তার লাভ করিয়াছে, অর্থাং বিশেষ রূপে
প্রচলিত লইয়াছে, তাহার নাম লো কা যত।
মাধ্বাচার্য উাহার সর্ক্রন্দিনংগ্রহে
বলিয়াছেন:—

'প্রায় সমস্ত লোকেই— "যাবজ্জীবং স্থথং জীবেলান্তি মৃত্যোরগোচরঃ। ভন্মীভূতস্ত দেহস্ত পুনরাগমনং কুতঃ॥"'*

অর্থাৎ যতকাল বাঁচিবে স্থথে বাঁচিবে,
মৃত্যুর অবিষয় নাই, ভন্মীভূত দেহের আবার
কোথা হইন্ডে আগমন হইবে !—এই লোকগাথার অন্থরোধে নীতি ও কাম শাস্ত্রের অন্থসরণে অর্থ ও কামকেই পুরুষার্থ মনে করিয়া,
ও পারলোকিক (স্বর্গাদি) অর্থকে অপলাপ
করিয়া চার্বাকের মতের অন্থর্ত্তন করে
বলিয়া বোধ হয়। এইজন্তই চার্বাক-মতের
লো কা য ত এই নামটি সার্থক।

রামায়ণের একস্থানে রাম ভরতকে বলিতেছেনঃ—

"বংসু, তুমি ত লো কা দ তি ক বাহ্মণকে সেবা করিতেছ না ? ইহাঁ মুদ্, পণ্ডিতাভিমানী ও অনর্থকুশল। মুধ্য ধর্মশাস্ত্র-সমূহ বিদ্যমান থাকিলেও সেই কুপণ্ডিতগণ আৰীক্ষিকী বুদ্ধি (তর্ক বিভা) শাভ করিয়া নির্থক বাদ করেন।"

ইহা আলোচনা করিলে বুঝা যায় যে,
রাম এখানে হেতুবাদের অবল্যনকারী
হৈতুকগণের কথাই বলিতেছেন। মহাভারতেও এতাদৃশ অনেক-অনেক কথা আছে
তাহার সহিত তুলনা করিলে এ বিষয়ে
সন্দেহ থাকিবে না। ১৪ রামায়ণের টীকাকারগণের মধ্যে কেহ কেহ ঐ লো কা য়
তি ক শন্দের অর্থ করিয়াছেন,—'প্রত্যকৈকপ্রমাণবাদী চার্কাকমতানুচারী;' আবার
কেহ কেহ বলেন—'গুজতর্কবাবদৃক।' গুজতর্ক শক্ষ হেতুবাদের নামান্তর।

বৌদ্ধ সাহিত্যে লোকা য় ত শব্দে বিতণ্ডা-শাস্ত্ৰকে বুঝায়। ১৫ এই বিতণ্ডা বস্তুত

১১। বেলান্তবারের স্ট্রকার রামতার্থ লিখিয় ছেন—''লো কা র তা নাং চার্কাঞ্চবিশেষাণাং মতভেদমাং"—
১৪১ পৃ: (Colone G. A. Jacobe এর সংস্করণ); আহতপ্রপ্রতার প্রীহরিভদ্রস্থারি স্ববির্তিত ''বড়-দর্শন সমুচেরে
বলিয়াছেন:—''লো কা র তা ববস্তোবং নাতি দেবোন নির্ভি:—"৮০ শ্লোক; ঐ প্রস্তের চীকাকার মণিভদ্রপ্রপ্রা উল্লেখ করিয়াছেন (৮০-৮৭ শ্লোক দ্রন্তব্য), নৈবধ্চরিত্তে (১৭-৯৪) প্রীহর্বপ্র ঐ তর্থে লোকা য ত-শব্দ প্রয়োগ করিয়াছেন।

১২। "কচিল, বোকারতিকান্ একিশ।ন্তাভ দেবদে। অনর্থকুশলা হেজে বালাং পণ্ডিতমানিনঃ॥ ধর্মশালেষু মুখোষু বিদ্যাননেষু এর্ধিঃ।

ৰুদ্ধিমাঘীক্ষিকীং প্রাপ্য নির্থং প্রবদন্তি তে॥ রামারণ, ২-১০০-৩৮---৩৯।

- ১৩। মহাভারেড, ১৩-৩৭-১৩। ১২-১০-৪২। প্রবাদের হে তুবা দ-নামক অংশ দ্রন্তা।
- ১৪। "বিভগ্তাদখং বিক্ঞেত্যাং যন্তং লোকান্নতং"—অভিধানপ্লীপিকা, ১২২।
- ১৫। जुन:-- श्रांद्रपर्यन, ১-२-२-- ।

শুক্তর্ক বা হৈত্বাদ ভিন্ন আর কিছুই নছে। বৈতণ্ডিক বলিলে ঠিক নাস্তিকবাদীকেই বুঝা যায় না, কিন্তু যে কোন শুক্তার্কিক হেতৃব্দীকেই সাধারণত আমরা ব্ঝিয়া থাকা।

শুসতর্ক, বিত্তা হেতুবাদকে বা লো কায় ত-শন্দে অভিহিত করিবার কারণ পর্যালোচনা করিলে ইহাই নাস্তিকবাদের হয় যে, ন্তা য লোক সাধারণে বিস্তার লাভ করিয়াছিল; অথবালোকা য় ত নামে প্রসিদ্ধ নান্তিক বাদে ইহার অতান্ত প্রভাব ইহারও ঐ নাম ইইয়াছে; অথবা ইহাও হইতে পারে যে, প্রথমে হেতৃবাদই লোকমধ্যে বিস্তার লাভ করায় তাহার নাম লোকায়ত হয়, পরে হেতুবাদে অভাতিত নান্তিক বাদও ঐ নামে অভিহিত হইয়া থাকিবে।

নান্তিক বাদ যে হেতুবাদের উপর প্রতিষ্ঠিত, তহিষয়ে কোনো সদেহ নাই। মন্তে তাহা স্পষ্টরূপেই দেখা যায়; তিনি বলিয়াছেনঃ—

"যে দ্বিজ হেতুশাস্ত্র অবলয়ন করিয়া

ধর্মের মূল স্বদ্ধপ শ্রুতি ও স্মৃতিকে অবমাননা করিবে, সেই বেদনিন্দক না,স্তিককে সাধুগণ বহিষ্কৃত করিয়া দিবেন।"' ৬

এ স্থানে ইহাও জানা গেল যে, নাস্তিক ও হৈতৃক বস্তত অভিনা^{১৭}

মন্ত্র ভার অভাভ হানেও হৈতৃকগণের
নিলা দেখিতে পাওয়া যার। 'দ কিন্ত আবার
মন্ত্রেই ধর্মমীমাংশার তাহারও স্থান প্রদর্শিত
হইরাছে। 'ম পণ্ডিতেরা (কুলুক ভট্ট-প্রভৃতি) বলেন—দে স্থানে হৈতৃক-শব্দে
শ্রুতি 'ইতির অবিকল্প ভার 'শাস্ত্রবিৎকে
বৃঝিতে হইবে।

বৃহ স্প তি ও বার্হ স্প ত্য।
নান্তিকেরা বার্হ স্প তানামেও পরিচিত। ১৫
র হ স্প তির মত অন্তুসরণ করায় নান্তিকগণের বার্হ স্প তানাম হইয়াছে। প্রাপিন্ধি
আছে যে বৃহস্পতি নান্তিক দর্শনের উদ্ভাবন
করেন। মাধবাচার্য্য তাঁহার সর্মদর্শনসংগ্রহে 'নান্তিক শিরোমণি' চার্মাককের হ
স্প তির মতান্ত্রমারী বলিয়া উল্লেখ করিয়াহেন। অন্তান্ত দার্শনিকগণও নান্তিক বাদ
প্রসঙ্গে বৃহ স্প তির মত বা বচন উদাহ্বত
করিয়া থাকেন। বৃহ স্প তিই যে নান্তিক

১৬। 'বোহবমস্তেত তে ম্বে কেতুলাপ্তা শ্রগণ্ দিলঃ। সুসাধুভিবহিকাবোগা নাপ্তিকো বেদনিন্দকঃ॥'' মতু ২-২১

১৭। প্রবন্ধের হে তুবা দ-নামক অংশ ক্রপ্রা।

১৮। "হৈতুকান্ বকবৃত্তীংক বাজাত্রেণাপি নার্চেরেং ॥" বিশুপুরাণ, ৩-১৮-৯৯

"সন্দেহকুদ্ হেতুভির্যঃ সৎকর্মাস্ক স হৈতুকঃ", ঐ টাকার শ্রীধর।

১৯। বৈবিদ্যো হৈতুক ক্তৰী নৈককো ধৰ্মণাঠক:।

ত্ররক্চাশ্রমিণঃ পুর্বেব পরিষৎ স্যান্দশাবরা 🗗 সমু-১২-২১১

২০। 'বাহ প্রভাস্ত নান্তিকঃ"—ছেম**চ**ক্র ।

বাদের প্রচার-কুর্ত্তা তাহা আমরা মৈত্রপ-নিবদে (৭।৯) ফুেখিতে পাই। সেথানে উক্ত হইয়াছে:—

"বৃহ স্পতি শু কে র রূপ ধারণ করিরাং ।
ইন্দের অভয় ও অস্তরগণের ক্ষয়ের জভ্ত
এই (পূর্ন্বোক্ত নৈরায়াবাদ রূপ) অবিভাকে
স্পৃষ্টি করেন। তাহার দ্বারা অস্তরেরা
মঙ্গলকে (শিব) অমঙ্গল, ও অমঙ্গলকে
মঙ্গল বলিয়া কীর্ত্তন করিতে লাগিল, এবং
বলিল—'বেদাদি শান্ধের বিনাশক ধর্মের
অভিচিত্তন করা হউক!' অতএব ইহাকে
অধায়ন করিবে না। এই বিদ্যা বিপরীত,
এবং বন্ধা; আচারভাই লোকের ভাষ কেবল
মতিই ইহার ফল।"

এ স্থানে জানিতে পারা গেল যে, ইন্দ্রের অভয় ও অস্ত্রগণের ক্ষয়ের জন্ম রু হ স্প তি নাস্তিক বাদের প্রচার করেন।

আবার ঐ উপনিষদেরই অন্যত্র (১০ম প্রপাঠক) উক্ত হইয়াছে যে, কোন সময়ে দেব ও অস্তরগণ আত্মতত্ব জানিবার ইজায় ব্রহ্মার নিকট গমন করেন, ও তাঁহাকে নমস্কার করিয়া বলেন:—"ভগবন্, আমরা আত্মত্মহানেজ্ব, আপনি তাহা আমাদিগকে বলুন!' ব্রহ্মা কিয়ৎক্ষণ ধানি করিয়া দেখিলেন যে, সেই অস্তরগণের মতি (প্রকৃত আত্মা হইতে) অন্তর্জা হইতে) অন্ত আত্মা হলিয় দিলেন। সেই মৃঢ়গণ তাহাই গ্রহণ করিয়া আনক্তি-পরায়ণ হইয়া উঠিল; (সংলার সমৃদ্র) তরণের উপায়কে অভিহত করিতে লাগিল; মিথাা কহিতে লাগিল; এবং

ইক্রজালের ভার অনৃতকে সতারপে দেখিতে আরম্ভ করিল। অতিএব যাহা বেদ-সমূহে উক্ত হইয়াছে, ভাহা সত্য। যাহা বেদ সমূহে উক্ত ইইয়াছে, পণ্ডিভগণ ভাহাই গ্রহণ করেন সেই জভ (অন্তর্গণের ভাগু) ফল হইবে মনে করিয়া ব্রাহ্মণ শরে অধ্যয়ন করিবে না।"

পূর্বে জানা গিয়াছিল যে, বৃহ স্প তি নাস্তিক বাদ প্রচার করেন, এখন জানা গেল যে, ব্রহ্মা তাহা করিয়াছিলেন।

অম্বরগণের দেহাম্বাদের কথা ছান্দোগ্য উপনিষদেও (৮।৭-৮) দেখা যায়; কিন্তু সেখানে তাহার এচাক কর্ত্তা প্রজাপতি. বৃহস্পতি নহেন। সে স্বলে এপ্রসঙ্গে উক্ত হইয়াছে যে, দেবগণের ইন্দ্র ও অস্কুর-গণের বিরোচন আত্মতত্ত্ব অনেষণের জ্বন্ত স্মিৎ-হত্তে প্রজাপতির নিকট আগমন করিয়া দাত্রিংশং বর্গ ত্রন্সচর্য্য করেন। অনন্তর প্রজাপতি তাঁহাদিগকে বলিলেব—"এই যে চক্ষুর মধা পুরুষ দেখা যাইতেছে, এই আ্রা ৷'' শিষ্ড্র সন্দেহ নিরাসের জ্ঞ আবার প্রশ্ন করি:ল, তিনি তাহাই বলিয়া উপদেশ দিলেন—"জলপূর্ণ শরীরে নিজেকে দেখিয়া যদি তোমরা আত্মাকে জানিতে না পার, তবে আমাকে বলিও।" তাঁহার। নেইরপ করিলে প্রজাপতি জিজাসা•করি-লেন-"তোমরা কি দেখিতেছ ?" তাঁহারা বলিলেন—"নগলোম নিজেরই পর্য:স্ত প্রতিরূপ দেখিতেছি।" প্রজাপতি বলিলেন ---"তোমরা ভালরপে অলম্বত হইয়া, স্থানর বসন পরিধান করিয়া, ও পরিষ্কৃত হইয়া

২১। মূল--''গুজে ভুষ্'' দীশিকাকার ইহার অর্থ করিয়াছেন--''গুজুরুরুগ্নাছার।''

জলপূর্ণ শরাবে দর্শন কর।" তাঁহারা
সেইরূপ করিলে প্রজাপতি জিজাসা করিলেন—"তোমরা কি দেখিতেছ ?" তাঁহারা
উত্তর করিলেন—"ভগবন, আমরা যেমন
ভালরপে অলক্ষত হংয়াছি স্থলর বসন
পরিধান করিয়াছি, ও পরিক্লত হইয়াছি, এই
প্রতিবিশ্বও সেইরূপ হইয়াছে।" প্রজাপতি
বলিলেন—"এই আ্আা, এই অমৃত অভয়,
এই ব্রয়।" শিষাবয় ইছা শুনিয়া শাস্ত
কলয়ে চলিয়া গোলেন।

এ দিকে প্রজাপতি তাঁহাদিগকে ঘাইতে দেখিয়া বলিতে লাগিলেন—"ইহারা আয়াকে লাভ না করিয়া, আয়াকে জানিতে না পারিয়া ঘাইতেছে। ইহাদের মধ্যে দেব বা অস্কর, যাহারা এই নিশ্চয় করিয়া থাকিবে, তাহারা পরাভূত হইবে।

বিরোচন শান্ত ফলয়ে অন্তরগণের নিকট গমন করিলেন, ও তাঁহাদিগকে এই উপনিষং বলিলেন—"লোকে আত্মাই (দেহই) পৃদ্ধন র; আত্মাকেই পৃদ্ধা করিষাইহলোক ও পরলোক উভয়কেই লাভ করা যায়।" উপনিষং ইহার পরেই বলিতেছেন—"দেই জন্ত আজিও যে বাক্তি দান করে না, বে শ্রুমাইীন, ও যে যাগ করে না, লোকেরা ভাহাকে বলিয়া থাকে—'আহা! এ বাক্তি আল্লর! কেন না, ইহা আল্লর ও পনিষং, তাহারা মৃত বাক্তির শরীরকে ভিকাশক (গলমালাদি ও) বসনের হারা অনম্ভত ও সংস্কৃত করে। তাহারা মনে করে যে ইহার হারাই পরলোক জন্ম করিবে।"

ইক্র কিন্ত দেবগণের নিকট না গিয়াই এই ভয় দেখিলেন—"যেমন এই শরীরকে ভালরণে অলঙ্কত করিলে ইহাও (প্রতিবিধ)
ভালরণে অলঙ্কত হয়, উত্ত্রম বসন পরিধান
করিলে ইহাও উত্তম বসন পরিধান করে,
এবং পরিস্কৃত হইলে ইহাও পরিস্কৃত হয়,
এইরপই ইহা (শরীর) অয় হইলে ইহাও
(প্রতিবিধ) অয় হয়, কাল হইলে ইহাও
কাল হয়, ও ছিয় হইলে ইহাতে ছিয় হয়;
এবং শরীরের নাশ হইলে ইহাও নও হয়।
অতএব আমি ইহাতে ভোগার্হ কিছু
দেখিতিছি না।"

ইক্র এই মনে করিয়া পুনর্লার সমিংহত্তে
আগমন করিলে প্রজাপতি তাঁহাকে বলিলেন
— "মঘবন্, তুমি যে বিরোচনের মত শাস্ত হৃদয়ে চলিয়া গিয়াছিলে! আবার কি ইঙ্হা করিয়া আগমন হইয়াছে ?" তিনি বলিলেন
— "যেমন এই শরীরকে ভালরপে অলয়ত করিলে ইহাও ভালরপ অলয়ত হয়, উত্তম বসন পরিধান করে, পরিস্ত হইলে ইহাও পরিস্তত হয়, এইরপই ইহা অয় হইলে ইহাও অয় হয়, কাল হইলে ইহাও কাল হয়, ছিল হইলে ইহাও ছিল হয়, এবং শরীরের নাশ হইলে ইহাও ছিল হয়, এবং শরীরের নাশ হইলে ইহাও ছিল হয়। অতএব আমি ইহাতে কিছু ভোগার্চ দেখিতেছি না।"

প্রজাপতি বলিলেন—"মঘবন্, ইহা এইরপেই; আমি তোনার নিকটে ইহারই বাংখ্যা করিব। আরও রাত্রিংশং বর্ষ এখানে (ব্রজ্যসূচ্চ) বাস কর।"

অনতর ইজ পুনঃ পুন: চিস্তা করিয়া প্রজাপ তি র নিকটে যথার্থ আয়েতব জানিতে সমর্থ ইইয়াছিলেন, এবং দেবগণ এ ইজ্রের নিকট ইইতে তাহা জানিয়াছিলেন। ১২

२१ । इंश्लिमा उपनिषद ४-----

ছানোগ্য অীলোচনা করিয়া জানা গেল (य, प्या ऋ त - डे भैं नियः वा ्ति श वा न বলিয়া যে মত অস্তরগণের মধ্যে প্রচার লাভ করিয়াছিল, তাহার উদ্ভাবনের মূলে প্র জা -প তি। মৈত্যপনিষদে প্রজাগতির . হানে ব সাওি বৃহ স্প তি এই উভয়কেই দেখিতে পাওয়া যায়। প্রজাপতি ও ত্র ক্লা একই বলিয়া ধরা যাইতে পারে। কিন্তু মৈত্রপনিষদে আবার বৃহ স্প 🕭 র অবভারণা কেন ? নোক্ষমূলর মনে করেন, পরবর্ত্তী সময়ে श्रविशन ভাবিয়া পাকিবেন যে, প্রজাপতির ভায় উচ্চতম দেবতার পক্ষে অস্ত্রগণকেও বিপথে লইয়া বাওয়া ঠিক তাই তাঁহারা অর্লাচীন (पश्राप्त ना। উপনিষদে তাঁহার স্থান বুহ স্প তি কে দিয়া গ্রহণ করাইয়াছেন। ২০

এখন কথা হইছেছে—কোন বুহস্পতি এই নাত্তিকবাদ প্রচার করিয়াছেন ? অনেক বৃহস্পতির নাম পাওয়া যায়। ধর্মশাস্ত্রকার বণিয়া এক বৃহপ্ততি প্রসিদ্ধ আছেন। ইহার প্রণীত বুহস্পতি-সংহিতা আক্ষা আমরা দেখিতে পাই। আর এক বুহম্পতি দেবগণের পুরোহিত; তৈত্তিরীয় সংহিতাতে ও ইহার উল্লেখ (मश्याकि। आत বুহস্পতিকে মহাভারতে পাওয়া যায়; ইনি গেণানে অহিংসাশ্রিত ধর্ম উপদেশ করিয়া-८ वि. १००० विशेषा विष्ठा विशेषा विशेषा विशेषा विशेषा विशेषा विशेषा विशेषा विशेषा व स्थिषा विशेषा विष्ठा विशेषा विशेष বলিয়া মনে করা যাইতে পারে।^{২৪} মহাভার-তেই অপ্র এক বুহম্পতিকে পাওয়া যায়; ইনি উশনা অর্থাং গুক্রাচার্যের সহিত বঞ্চনা-শাস্ত্রকার বলিয়া সেধানে উল্লিখিত হইম্বা-চেন। ঋগেদে^{২৫} বৃহপতি নামে হুইজন ঋষি

3.91 It is not unlikely that Bribaspati was introduced in the latter Upanishads in order to take the place of Projapati, because it was felt wrong that this nighest—deity should ever mislead any body, even the demons.—Six systems of Indian Philosophy P. 126.

২৪। বুধিন্তির বৃহস্পতিকে জিল্ডাসা করিতেছেন যে, অতিযো, বৈনিক কলা, ধানে, ইন্দ্রিন-সংখ্যা, তপঃ, বা শুক্ত শুলাবার মধ্যে শ্রেত কি গুরহস্পতি ইচার উত্তরে অহিংসালিত ধ্যাকই স্ক্রেন্ত্রেপ বলিঙাকেন। স্কালারত, ১০-১১২-১-০। এ হানের প্রথম লোকের সহিত ধ্যাপের ১০২শ লোকের, এবং প্র শোকের সহিত ধ্যাপ্রের ১০২শ প্রোকের অক্রগত্ত অনেক মিল আছে।

বৃহস্পতি শান্তিশর্পের (২১ অধ্যায়) ধর্ম উপাদেশ করিয়াছেন, ঐ উপাদেশকেও অন্তোহপ্রধান দেখা যায়। ২৫। শশ্বরুষ্য চাযা মাধ্যা যার মধ্যে যা নমুচের্পি।

ৰনেঃ কুন্তীনদেশৈত কৰিবিত যোধিতো বিজঃ।
উপনা বেদ যজোন্তঃ যচ বেদ বৃহস্পতিঃ।
স্থানুকান বিশিষোতে ভাস্ত রক্ষাঃ কথং নরেঃ॥
স্বান্তঃ সভামিতাবিঃ সভাকাশি তথানূতং।
ইতি যাতাঃ কথং বীর, সংরক্ষাঃ পুরুষৈরিহ॥
বীশাং বৃদ্ধার্থনিদ্ধাদ অর্থশান্তঃশি শক্তহন্।
বৃহস্পতিপ্রভৃতিভিদ্ধান্ত সৃত্তঃ কুত্তানি ঠেব ।
সহাভারত, ১৬-০৯-৬, ৮—১০।

প্রসিদ্ধ আছেন; ইহাদের একজন আঙ্গিরস (১০-৭১). অপর জন লৌক্য অর্থাৎ লোক-পুত্র (১০-৭২)। এই লৌক্য নুহপ্পতির সহিত্ত লোকায়ত মত বা নান্তিক দর্শনের কোন সমন্ত্র আছে বলিয়া মনে করিবার কোনো কারণ দেখিতে পাওয়া যায় না। লোকা বৃহস্পতি-রচিত স্কুটিতে নাডিক-বাদের কোনো আভাসই নাই। ইহা ভিন্ন আরও বৃহস্পতি পাওয়া যাইতে পারে। কিন্তু ইহাঁদের মধ্যে কে নাস্তিক দর্শনের প্রবর্ত্তক তাহা বলিতে পারা যায় না। মহাভারতে 'পূর্ন্বোক্ত (১৩-৩৯-৬,৮-১০) যে বৃহস্পতিকে বঞ্চাশাস্ত্রকার বলা হুইয়াছে, তাঁহার সহিত মৈত্রপনিষদের (৭।৯) নৈরায়াবাদ প্রকাশক বুহপ্পতিকে অভিন্ন ব্রিয়া (অন্তত মত সম্বন্ধে) মনে করা যাইতে পারে! অতএব এই বুহম্পতিই নান্তিকবাদের উদ্ধাবন কর্ত্তা হইতে পারেন—ইহা ভিন্ন আর किছ रिश्मिष क्षेत्र वला हरल ना।

ठा र्वता क।

সকলেই জানেন নাস্তিক দর্শন চার্রা ক দর্শন নামেও প্রসিদ্ধ আছে। মাধবাচার্য্য সর্বাদর্শন সংগ্রহে লিথিয়াছেন "বুহ স্পাতি- মতের অ কুস র ণ-কারী নাস্তিক শিরোমণি চার্বাক।" অতএব ইহার বারা স্পটই বুঝা যাইতেছে যে, চার্বাক নাস্তিক দর্শনের উ তাব ন কর্তা নহেন, তাহার একজন প্রধান অ কুস র ণ-কারী মাত্র।

পণ্ডিতগণ চার্নাক-শদটির এইরূপ বৃং-পত্তি করিয়া থাকেন—চাক অর্থাং আপাত মনোরম-লোক-চিত্তাকর্ষক বাক্ অর্থাং বাক্য যাহাক্স সে চার্কাক। ২৬

নাস্তিক শিরোমণি চার্ন্নাক কে, তাহা বিশেষ জানা যার না। মহাভারতে এক চার্ন্নাকের সহিত জামরা পরিচিত আছি। তিনি রাক্ষ্য, এবং হুর্য্যোধনের স্থা; হুর্য্যোধনের কথার ভিক্ রাক্ষণের বেশে যুধিষ্টিরকে বঞ্চিত করিবার জন্ম ইনি তাঁহার নিকটে উপস্থিত হুইয়া ব্রাক্ষণগণ দ্বারা নিহত হন। ১৭

ইখার পূর্বজন্ম সম্বন্ধে লিখিত
হইমাছে—চার্দ্রাক সতান্ত্রে বহু বর্ষ ধরিয়া
বদরিকাশ্রমে তপশ্চর্য্যা করেন, ও তাহা দ্বারা
ব্রহ্মার নিকটে সর্বভূত হইতে নিজের অভয়
বর প্রার্থনা করেন। ব্রহ্মা ব্রাহ্মাণের অবমাননা
করিবে না' বলিয়া ভাঁহাকে সেই বরই প্রদান
করেন। বর লাভ করিয়া চার্মাক দেব-

২৬। মোক্ষ্বের এখানে বলিয়াছেন 2—"The name of Charvaka is clearly connected with that of Charva, and this is given as synonyms of Buddha by Lala Sastrijin the preface to his edition of Kashikar—Six system of Indian Philosophy P. 130.

কিন্ত বলেশারী মেগানে ভাগা বলেন নাই, তিনি বলিয়াছেন :—''চাবরী বুদ্ধা, ভংবসন্ধালাচার্যাইপি চার্কা (চার্কা বাচ্যার্কা নহে)।" শারী মহাশ্র উগোর কিন্নাপনে কাশিকারই পাঠ উদ্ধৃত ক্রিয়াছেন। কাশিকার পাঠ এই—''ম্মতে চার্কী বোকাহতে। চার্মী বুদ্ধা, তংবস্থালাচায়েয়াইপি চার্কা, ম লোকাহতশারে পদার্থান্ নরতে উপপত্তীতিঃ ছিরীকৃত্য শিমোতাঃ আগ্রতি'—(১-০-০৮)। ইহাতে বুঝা গাইবে যে, শান্তামহাশ্রেল বিজ্ঞাপনে গৃতপাঠ মূল হইতে ভিন্ন, এবং মোকাবুলর গ্রাকারত ভিন্ন ক্রিয়া পাঠ ক্রিয়াছেন।

२१ । महाजाद्वज ६ ३- ३४-२२ ... ३४ ।

গণকেও পীঁড়া দিতে লাগিলেন। তথন দেবগণ ব্রহ্মার নৈকটে আসিয়া তাহার বধের উপায়ের কথা বলিলেন। ব্রহ্মাও তাহা উদ্বাবন করিয়া রাথিয়াছিলেন। তিনি বলিলেন— চার্ন্বাক মহযালোকে উৎপন্ন হইয়া ছর্যোধনের সথা হইবেন, এবং ব্রাহ্মণগণকে অবজ্ঞা করিবেন; তাহাতেই ক্র্দ্ধ ব্রাহ্মণগণ তাঁহাকে দগ্ধ করিয়া ফেলিবেন।

এই উপাধ্যানে চার্মাকের সাস্তিক-বাদিতার কোনো পরিচয় না পাইলেও, ব্রাহ্মণগণের যে তাঁহার প্রতি ক্রোধ ছিল. এবং সেই ক্রোধের কারণ যে তাঁহার ছারা তাঁহাদের অবমাননা, তাহা বেশ বুঝা যায়। মহাভারতে অনেক হলে নাস্তিকবাদের কথা আছে, ২৯ কিন্তু তৎপ্ৰসঙ্গে চাৰ্কাকের নাম দেখা যায় না। মহাভারতের উপাথানে চার্কাককে ব্রাহ্মণগণের প্রতিপক্ষ বলা হইয়াছে: অতএব ব্রাহ্মণগণের নিকট তাঁহার রাহ্মস বলিয়া পরিচিত হওয়া খুবই সম্ভব: হইতে পারে পরবর্ত্তী ত্রাহ্মণগণ জাঁহাদের অবমাননা-কারী নান্তিকগণকে মহাভারতের চার্কাকের নাম মনে করিয়া চার্কাক শব্দেই অভিহিত করিয়া থাকিবেন।

উদরনাচার্যা ঠোহার স্থায়-কুত্মমাঞ্জণিতে কণভঙ্গবাদী বৌদ্ধ গণকে চার্কাক বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। ত কুত্মমাঞ্জলির প্রকাশটীকাকার বর্দ্ধমান ও তাহাই অনুসরণ করিয়াছেন। কিন্তু বস্তুত চার্কাক বৌদ্ধ নহে,
কেননা, উভয় মতের পার্থকা অনেক।

পাৰ ও, পাষ ওী, পাষ ওক, ও পাষ ওি ক।

নান্তিকগণকে বছ স্থানে পাষ ও শব্দে, এবং কথন কথন পাষ গুটী, বা পাষ গুক, বা পাষ গুক, বা পাষ গুক, বা পাষ গুক, পণ্ডিতগণ কট করনাকরিয়া পাষ গুশকের এইরূপ অর্থ করেন:—
"যে ব্যক্তি দর্শন গুসংসর্গ প্রভৃতিতে পাপ দান করে, সে পাষ গু;" অথবা—যে হুরূত হইতে রক্ষা করে, তাহার নাম পা (নপা×কিপ্), অর্থাৎ বেদ ধর্ম, সেই বেদ ধর্মকে যে থগুন করে, সে পাষ গু!" অধুনিক অনুসন্ধিৎস্প কোন কোন পণ্ডিত মনে করেন যে পাষ গু-শক্টি বৈদেশিক বা প্রাদেশিক ভাষা জাত। তঃ

সংস্কৃত সাহিত্য মধ্যে কেবল নান্তিকেরাই যে পা য গু বলিয়া অবজ্ঞাত হয়, তাহা নহে;

२४। त्र्वितिक १४-४४-४-१३।

२৯। ১২-১৩৩,১8, २-७১-१०, ইতার্ধি See Hopking's The Great Epic of India, pp. 86-90.

৩০। ''নাবে চৎ— সাভূদধাক্ষমনুমানং স্থা ক্ষণিকত্বে, তথাপি দলেহে।হস্ত, এতাবতাপি দিদ্ধং সমীছিতং চাৰ্ববাৰ দ্যে তি।'' ১ম স্তব্ৰ, ১৯২ পু: (নোসাইটি)।

বিঞ্পুরাণাণিতে (৩০১৮) পাষ তী, শব্দর ছাবলীতে পাষ ও ক, ও বড্দর্শনসম্করেছ (१ শ্লোক)
মণিভন্তের চীকার পাষ তি ক দেখা যার।

৩২। "পাপং সনোতি দর্শনসঙ্গাদিনা। দদাতীতি (যণুঞ্ দানে এংমতাৎডঃ, পৃংৰাদয়াদিছাাৎ লাধুঃ।
 পাব তঃ"। অষ্ট্রা: —বিফুপ্রাণ ৩-১৮।

৩০। "পালনাচ্চ এরীধর্ম: পা-শক্ষেন নিগদাতে। তং ষ (খ) ওয়ন্তি তে যক্ষাৎ পাষ্ডান্তেন হেতুনা।"

os + The Great Epic of India p.89, foot note,

বৌদ্ধ ও জৈনগণও তাহার হস্ত হই তে নিস্কৃতি লাভ করেন নাই। ॰ অধিক কি, শেষে নান্তিক শক্তের ভাষ এ শক্টিও পরস্পার-বিক্ষা পক্ষের প্রতি প্রযুক্ত হইতে দেখা যায়। খণ

পাষ্ গুশব্দে জৈন ও বৌদ্ধ মত। বৌদ্ধ সাহিত্যে পাষ্ব গু-শন্ত্রের বহুল প্রয়োগ আছে। বলা বাতলা বৌহ্বগণ ঐ পদের ছারা নিজেকেই ব্ঝাইবার জন্ম তাহা প্রয়োগ করেন নাই; হিলুদিগের ভার তাঁহারাও নিজের বিক্রবাদী প্রতিপক্ষগণকে,— যাঁহাদিগকে তাঁহারা না,স্তিক বলিয়া গণ্য করিতেন,— ঐ পদে সম্বোধন করিতেন।

বৌদ্ধ সাহিত্যে ৯৬ জন পাষণ্ডে উল্লেখ দেখা যায়। ইহাদের মধ্যে কুটাশক-প্রভৃতি

নামে প্রসিদ্ধ ওঁ৪জন, এবং অপর ৬২ন্সন। १९ স্তে, ইহাদের মত বণিত ব্ৰহ্মজাল আছে ৷৩%

জৈনগণ তাঁহাদের শাল্তে ৩৬৩ জন পাষতের উল্লেখ করেন। ইহাদের মধ্যে ক্রিয়াবাদী ১৮০ জন, অক্রিয়াবাদী ৮৪ **জন,** বৈনয়িক ৩২ জন, এবং অন্তান্ত ৬৭ জন।৩৯ ৰলা বাহুল্য জৈনগণও নিষ্কের বিক্লবাদীকে পাষাও বিলয়া থাকেন।

বৌদ্ধ ও জৈন সাহিত্যে যে সকল পাষণ্ডের কেবল সংখ্যা মাত্র উল্লিখিত হইল, তাঁহাদের মত একতা সংগৃহীত করিতে পারিলে দর্শন শান্ত আলোচনার অনেক উপকার হইবে।

শ্রীবিধুশেখর ভট্টাচার্য্য (শাস্ত্রী)।

৩৫। ভারকুত্নাঞ্চলি, ২২০, ৩৩০ পৃঃ (সোনাইটি); বিজপুরাণ, •-১৮।

৩৬। প্রপ্রণে, উত্তর ধত, ৪২ অধ্যায়।

"क्रीमकाक्किठ्डिःन—बामहे हिन्हे हिल्लो। 991

ইতি ছন্নৰতী এণ্ডে পাসণ্ড। সম্পক্ষিত। ।''– অভিধানপ্ৰদীপিকা, ৪৪১।

৩৮। পুর্বোজ ১২ জন পারতের মতকে সাধারণত নিম্নলিগিত রূপে বিতক্ত করা শার, বণা—শাখতবাদ, **অভানতিক,** অমরবিকেপ অধীত্যসমুংপল, সংক্রিবাদ, অসংক্রিবাদ, নৈবস্জি-নাসংজিবাদ, উচ্ছেদবাদ, **ও** দৃষ্টধর্মনিকাণবাদ। ইহাদের সংক্ষিণ্ড মত ইংরাজীতে এই সকল এছে আছে—Buddhism: Its History and Literature, pp. 31-33. A Manual of Buddhism pp. 403-4. Questions of King-Milinda Part II. pp. xxiii-xxv (Sacred Books of the East).

উলিৰিত শাখতবাদ ও উচ্ছেদ্ৰাদ মহাভাৱতেও দেখা যায়, যথা—

"এবং মতি ক উচ্ছেনঃ শাখ্ৰাে । কথং ভবেৎ। অভাববর্চমানেষ্ দর্কাভূতেব্ ছেতুতঃ। ১৩-২১৯-৪১।

''অসির্সরং কিরিয়াণং অকিরিয়বাইণ হোভি চুন্সীই। অর'ণিয় সত্ত হী বেণইজাণং চৰ তীসং ।"—মণি ভল, ষড়দর্শন সম্চের, ২ লোকটীকা। 1 69

ভ্রমর

(कृष्ककार उन्न छ इन)

ভ্রমর কালো হইয়াও সুন্দর, ভ্রমরকে **मिथित मान विमन जानम উপकाउ इयु.** ভ্রমর পবিত্রতার আধার। আর গোবিন্দলালের জন্ত নিত্য, অনন্ত, পবিত্র সুথের স্বর্গ স্ঞ্জন করিয়|ছিলেন নিত্য ও অনন্ত এই অর্থে যে, গোবিন্দলাল আপনার দোযে সে মর্গের উপভোগ হইতে বঞ্চিত হইয়াছিলেন মাত্র, অক্তথা তাঁহার সম্বন্ধে সে প্রীতিপ্রস্রবণ কখনও শুফ হয় নাই, তাহা স্বর্গের জিনিস: ইহজীবনের অবসানে শরীর পাতের সঙ্গে সঙ্গে তাহার অবসান হইবার নহে, ভ্রমর তাহা অজুর ভাবে সঙ্গে नहेशा, অনন্ত ধামে, গেঃবিন্দ লালের জন্ম প্রতীক্ষা করিতেছিলেন: ইহ জীবনে ভ্রমরের সহিত তাঁহার পুন্রিলন অসম্ভাবিত হইয়া থাকিলেও, ভগবৎপাদপরে यनञ्चापन कतिया, भाभयूक रहेया (गाविन्य-মুথের অধিকার পুনলভি করিয়াছিলেন। ভ্রমরের শোকে বিক্লত-মস্তিক গোবিন্দলাল আত্মহত্যা করিবার করনা করিলে, রোহিনীর সেই পথে আহ্বানের বিরুদ্ধে ভ্রমরের আ্যা জ্যোতিম্থী মূর্ত্তি ধারণ করতঃ গোবিন্দলালের সমূথে উপস্থিত হইয়া বলিয়াছিল "মরিবে কেন ? মরিও না। আমাকে হারাইয়াছ তাই মরিবে ? আমার অপেকাও প্রিয় কেহ আছেন। বাঁচিলে তাঁহাকে পাইবে।"—ভাহারও এই

অর্থ। তাহারও অর্থ এই বে, • ভ্রমুর (गाविन्मनानाक, भशाया धर्माया (गाविन्म-লালকে, নিত্য অনস্ত পবিত্র স্থাংখ সুখী করিবার জন্ম ভগবংপ্রেরিতা হইয়া, মর্ত্ত্যে অবতাণা হইয়াছিলেন; মর্তো মর্ত্তোর প্রাব্যে তাহাতে অক্তকার্য্য হইয়া, স্বর্গে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া, গোবিন্দলালকে আহ্বান করিতেছেন, "মর্ত্তোমার জন্ত যে সুখের স্বৰ্গ হজন করিয়।ছিলাম তাহা টিকিল না, তুমি ভগবংভক্তির বলে মর্ত্তোর আবর্জনা এড়াইয়া, পাপমুক্ত হইয়া, স্বর্গে আসিয়া সে অনন্ত সুখময়ের, সে আনন্দস্বরূপের সারিধ্যে নিতা সুথ উপভোগ কর। অনন্ত প্রেমের রাজ্যে কেহ প্রেম ভিখারী নহে, এ অনুস্ত **নোন্দর্য্যের রাজ্যে সৌন্দর্য্য তৃষ্ণায় কাহার** মতিভ্রম ঘটে না, তোমার প্রায়শ্চিত্ত আরম্ভ হইয়াছে, চিত্ত জন্ধি লাভ করিয়া, মর্ত্তের যাহা পাইয়াও হারাইয়াছিলে. পুনর:য় তাহা পাইবার অধিকার প্রাপ্ত হও।"

ভ্রমর চিত্রে সর্ব্রেই সৌন্দর্য্য বিরাজমান।

এ চিত্র অঙ্কনে কবি কম ক্ষমতার পরিচয়
প্রদান করেন নাই। অল্ল কথায়, অনেক
সময়ে একটীমাত্র কথায়, একটি নামমাত্র
ভারা একটি সমগ্র চরিত্রের আভাস দিবার
ক্ষমতা এরূপ কম্মই দেখিতে পাওয়া বায়।
ভ্রমর নামটি নির্ব্বাচনে কবি কিরূপ

নোভাগ্যশালী ভাহা একটু চিন্তা করিলেই হৃদয়ঙ্গম হইবে। সেই কালো ক্ষুদাকার জীবটি, ঘাহা ফুলে ফুলে মধুপান করিয়া বেড়াইতে বেড়াইতে গুনু গুনু রবে পুলো-चान चारमापिठ करेंत ; यांश कारला श्रेरलेख আমর; ভালবাসি, যাহা ক্ষুদ্র হইলেও আমাদের প্রীতিসম্পাদন করে, যাহা কোমল মধুর পবিত্রতার আদর্শ পুলোর সহিত নিতা সম্বন্ধ বিশিষ্ট, ত্রমর সেই ক্ষুদ্র জীবের কেমন অফুরপ ! ভ্রমর কালো, ভ্রমর ক্ষুদ্র শরীরা वालिका, बन्नाद्या, यान अथारन उथारन দেখানে ফুটিয়া ফুটিয়া বেড়াইতেছে -কখন স্বামীপার্শ্বে বাতায়ন প্রে,—স্বামী অনিমিষ লোচনে সে কালো অথচ স্থলর সরলতাপূর্ণ নিত্য প্রীতির আকর মুখপানে তাকাইয়া কিছুতেই তৃপ্তিলাভ করিছে আছেন, পারিতেছেন না ! কখন রন্ধনশালায় পাচি-কার চুল ধরিয়া টানিয়া রূপ কথা শুনিতে বসিয়াছেন; বালিকার অমায়িকতায় পাচি াার রন্ধন ক্লেশ উপশ্মিত হইতেছে। অথবা দাদীগণ মধ্যে উপনীতা হইয়। তাহাদের অনুষ্ঠবেংধক কোলাহল শুনিয়া হাসিতে হাসিতে তাহাদিগকে গালি দিঔেছেন, আবার, কেহ হঃখ করিলে, তাহার জন্য কাতর হইতেছেন। এইরপে স্থানে স্থানে প্রীতি প্রক্ষেপ করিয়া নাচিয়া আবার ভাঁগার নিত্য-স্বর্গ স্বামীদরিধানে উপস্থিত হইতেছেন।

উষা সমাপমে প্রভাত বায়ু সেবন জন্ত মুক্তবাতায়ন পুথে গোবিন্দললৈ দণ্ডায়মান। लमत वानिशा छाँशत निक् मांशिशतान। গোবিন্দলাল किंकि९ त्रश्रामार्भित भत्र,

বলিলেন, "তুমি আর একবারু নথ নাড়ো, ভোমরা, আমি আর একবার দেখি।" কবি বলিতেছেন, "ভোমরা নথ-নাড়ার পক্ষে বিশেষ আপত্তি জানাইবার জক্ত নথ খুলিয়া একাটা হুকে রাখিয়া গোবিন্দলালের नाक धतिया नाष्ट्रिया निल। भटत त्शांविन्य-লালের মুখপানে চাহিয়া মৃত্ মৃত্ হাসিতে লাগিল,—মনে মনে জ্ঞান, খেন বড় একটা कोर्छि कतिग्राहि। शाविन्मनान्ध তাহার মুখপানে অত্পলোচনে চাহিয়া हिल्लन। (महे नमाय पर्या,। एव प्रक প্রথম রশিম কিরীট পূর্কাগণে দিল-তাহার মূহল জ্যোতিঃ পুঞ্জ ভূমগুলে প্রতিফলিত হইতে লাগিল। নবীনালোক পূর্বাদিক হইতে আসিয়া পূর্বামুখী ভ্রমরের মুথের উপর পড়িয়াছিল। সেই উজ্জ্ল, পরিকার কোমল খ্রামছবি মুথকান্তির উপর কোমল প্রভাতালোক পড়িয়া তাহার বিক্ষারিত লীলাচঞ্চল চক্ষের উপর জ্বলিল, তাহার স্ব্রেজিণ গণ্ডে প্রভাসিত হইল। হাসি-চাহনিতে, সেই আলোতে, গো বন্দলালের আদরে, আর প্রভাতের বাতাসে মিলিয়া (शल।"- कि श्रम्पत ছবि। ইश कवित हिता। দেখাইয়াই কেবল বুঝান যায়, অভ্ৰা এ <u>পৌন্ধ্য অনির্মচনীয় ৷ স্থানান্তরে, ভিন্ন</u> ভাবে, রোহিনীর প্রণয়-প্রসঙ্গে রহস্যলাপ করিতে করিতে, গোবিন্দলাল যখন কৌতু-হলব্যাকুলিতহানয়া ভ্রমরের স্থিমে আবোপিত করিয়া, তাঁহার প্রকুলনীলােৎপল-দলতুল্য মধুরিমাময় মুখমগুল অকরপল্লবে গ্রহণ করতঃ মৃত্ব মৃত্ব অথচ গন্তীর কাতরকঠে विवाहित, "शिष्ट कथारे (छायता, आशि

রোহিণীকে ভালবাসি না, রেণহিনী আমার ভালবাসে," • তখনও এই সৌন্দর্য্যই আভালমান।

আবার সরলা বালিকা,ক্রীড়াময়ী, নিত্য-মৃত্-প্রফ টিত ফলৎপুপ্রং, প্রাফুলফ্দয়া, প্রকৃতির অপার সৌন্দর্য্যের সহিত কিরূপ যাইতেন মিশিয়া (দুখুন---(জ্যাৎক্ষা-প্রভাসিত বারুণীতীরবর্ত্তী গোবিন্দলালের পুষ্পোছানে প্রস্তরবেদিকোপরি ১নির্দিত পাষাণময়ী স্ত্রীমৃর্ত্তি —অর্দ্ধান্তভাংবিনতলোচনা, যেন একটা ঘট হইতে আপনার চরণহয়ে **খল** ঢালিতেছে। বেদিকার উপরে উজ্জন-বর্ণরঞ্জিত মুখার আধারে ক্ষুদ্র কুর নানা জাতীয় পুশরক-নীচে, বেদিকা বেটন করিয়া, কামিনী যুথিকা প্রভৃতি সুগন্ধি দেশী ফুলের সারি। ভ্রমর আসিয়া, ক্রীড়া-পরবশ ভাবে কখন অর্দ্ধারতা স্ত্রীমূর্ত্তির দিকে जाकारेया जाशास्क कालामुत्री विलया गानि **मिटिए हम, कथम आश्रमात अक्ष्म मिया** ভাহার অঙ্গ আরুত করিতেছেন, কধন বা ভাহার হস্তস্থিত ঘট ধরিয়া টানাটানি বাধাইতেছেন।-এইরপে কেমন সে জভ **भिन्मर्रात मिल्ल वह कौनल भिन्मा** মিশিয়া গিয়া এক অভিনব সৌলর্থ্যের আবিভাব করিতেছে! এ গৌন্দর্যাও च्यूननीय।

রোহিণীর চুরির কথা শুনিয়া গোবিদ্দলাল তাহাতে অবিখান প্রকাশ করিলেন।
ল্রমরকে জিজ্ঞানা করিলেন, "তোমার
বিখান হয় ?" গোবিন্দলালের যথন বিখান
রোহিণী নিরপরাধিনী, ল্রমরেরও তথন
সেই বিখান। ল্রমর আপনার ভাতিতে

যেরপ বিখাসবতী রোহিণীর নির্দোষিতায়ঙ সেইরপ। ইহার একমাত্র शाविक्तनात्नत्र विद्यान । शाविक्तनात्नत्र বিখাদেই এমরের বিখাস। স্বামীর জ্ঞান-বুদ্ধিবিখাদে ভ্রমর অনম্ভ আভ্রেতী। গোবিন্দলাল ইহা জানিতেন। জানিতেন বলিয়াই ভ্রমরের বিখাসের কারণ জানিবার জন্ম পীড়াপীড়ি করিলেন। অনেক পীড়াপীড়ির পর, ত্রমর, বলি বলি করিয়াও বলিতে পারিলেন না, লজ্জাবনতমুণী হইয়া নীরব রহিলেন। গোবিন্দলাল মনে মনে বড় সুখী হইবেন। তিনি ভ্রমরকে চিনিতেন, তাই দে কালো এত ভাল বাদিতেন; পুনরায় গোবিন্দলাল ভ্রমরের নিকট হইতে যাইতে উন্নত হইলে ভ্রমর গোবিন্দলালের বস্ত্র ধরিয়া "কোথা যাও ?" জিজাদা করায়, (गाविन्मनान विनित्नन "(काथ। याहे वन দেখি ?" ভ্রমর উত্তর করিলেন "এবার বলিব, তুমি রোহিণীকে বাঁচাইতে ষাইতেছ।" গোবিন্দলাল প্রকৃতই তাঁহার কোষ্ঠতাতের নিকট সেই উদ্দেশ্যে ঘাইতে-ছিলেন। তিনি ভ্রমরের মুখচুম্বন করিলেন, পরত্বংশকাতরজ্দয় পরত্বংশকাতরতা বুঝিল, • তাই গোবিন্দলাল ভ্ৰমরের মুখচুৰন कतिरान । — এ वर्रात (मोम्पर्या, हेहा (पिश्रा কাহার না হাদয় আনন্দরসে হয়। ভ্রমরের এই প্রহ:ধ্কাতরতা হুইটি সামাক্ত ঘটনায় বিশেষরূপে প্রক্টিত হইয়াছে। রোহিনীর চৌর্য্য লইয়া রায়-গৃহের দীসীগণ মধ্যে কিরূপ কোলাহল উপস্থিত হইয়াছিল ক্ষকান্তের উইলের পাঠকগণের অবশ্র তাহা স্মরণ আছে। ভ্রমর

অনেক চেষ্টায়ও সে কোলাহলের অর্থ নির্ণয় क्रिड न। পार्रिया, नामीगनरक नक्षा করিয়া বলিয়াছিলেন "তোদের গলায় দ্ভি।" তাহাতে কোন কোন দাসী চোথের क्रम (फ्रिनिन, जाशास्त्र कृश्यत क्रमान जाहे গতর খাটাইয়া থাইতে আদিয়াছে বলিয়া আক্ষেপ করিতে লাগিল। হাসোদীপক ব্যবহারে ভ্রমর যদিও হাস্য সম্বরণ করিতে পারিলেন না, তবু ঠাঁহার কথায় কেহ কেহ মনে বেদনা বোধ করিয়াছে বুঝিয়া ব্যথিত হইলেন। অভ্যত্র, গোবিন-লাল ভ্যেষ্ঠতাতকে অনুরোধ করিয়া রোহিণীকে অন্তঃপুরে পাঠাইয়া দিয়াছেন, ভ্রমর ভাহাকে লইয়া চুপ করিয়া বসিয়। আছেন, ভাল করিয়া কথা বলিবার ইচ্ছা কিন্তু কোন কথা বলিতে সাহস করিতেছেন না, কি জানি যদি রোহিণীর এ দায় সম্বন্ধে ভাল কথা বলিলেও রোহিণীর কালা আদে ? ভ্রম্ব-হৃদয়ের কোমলতা ইহাতে অতি স্থুন্দর রূপে প্রকটিত হইয়াছে।

ভ্রমরের সলক্ষ ভাবটি কবি স্থানে স্থানে

এরপ ফুনর ফুটাইয়াছেন যে তাহাতে

ভ্রমর চরিত্রের সৌন্দর্য্য অতিশয় মধুবতার
সহিত বিকসিত হইয়াছে। ভ্রমরের
বালিকাসভাবের সহিত সে সলক্ষ ভাব স্থানর শোভা পাইয়াছে। রোহিণীর
চৌর্য্যাপবাদ সম্বন্ধে রোহিণীর মনের কথা
অত্যের সমক্ষে রোহিণীর বিলবে না আশক্ষা
করিয়া ভ্রমরকে স্থানান্তরিত করিবার জন্ম
গোবিন্দলাল বলিলেন—"আ্যানেক কাছে
একা রাথিয়া ষাইতে যদি তোমার ভয় হয়,
ভবে না হয়, আছাল হইতে ভ্রমির।" ভ্ৰমর এ কথায় বড় অপ্রতিভ হইলেন। नज्जाय व्यवसम्यी रहेया, ছूটिया तम व्यक्षन হইতে পালাইলেন, একেবারে পাকশালায় উপস্থিত হইয়া, পিছন হইতে পাচিকার চুল ধরিয়া টানিয়া বলিলেন, "রাধুনি ঠাকুরঝি ৷ রাঁধ্তে রাঁধ্তে একটী রূপকথা বল না।" এই সলজ্জ ভাবের সহিত ভ্রমর কেমন নিত্যপ্রকুলহাময়ী তাহাও দেখিতে পাওয়া যাইতেছে—উভয়ের মিশ্রণে বালিকা ভ্রমরে কি মাধুর্য্যের উদ্ভব হইয়াছে ! আমরা ভ্ৰমরকে মৃত্পক্টিত প্রফুলতাময়ীর রহস্থালাপে বলিয়াছি। লগুত্ব নাই, অথচ লজ্জাপীড়িতার নীরব বিষয়তাও তাহাতে দৃষ্ট হয় না। ভ্রমবের এই বালিকা সভাব, এই নিত্যপ্রকৃতা, প্রফুলতাজনিত এই ঈষৎরঙ্গ-প্রিয়তা, জীড়া পরবশতা, অথবা 🗗 এ সকলের সম্প্রিভূত যে প্রকৃতি তাহা তাঁহার বিষয়তার মধ্যেও প্রতিবিশ্বিত দেখিতে পাওয়া যায়। খুলুর অমতে चाभौमा विषय या अया रहेन ना, शाविन्त-লাল একাকী বন্দরখালি যাত্রা করিলেন। পতিবিরহে "ভ্রমর আগে মাটতে পড়িয়া কাঁদিল, তাহার পর উঠিয়া অল্লামঞ্চল ছিঁড়িয়া ফেলিল, খাঁচার পাখী উড়াইয়া षिन, **भू**ञ्चमकन करन किना पिन, देखा ফুলগাছ সকল কাটিয়া ফেলিল, আহারের অন পাচিকার ছড়াইয়া দিল. গায়ে চাকরাণীর খোঁপা ধরিয়া বুরাইয়া ফেলিয়া দিল-ননদের সঙ্গে কোন্দল করিল-এই রূপ নানা প্রকার দৌরাত্ম করিয়া শয়ন कविन। अहेता ठानत मुङ् निया आवात

কাঁদিতে ভারত করিল।" • ভ্রমরের পুতিবিরহলনিত ভানংক্রেশের এইরূপ বিকাশ
ভ্রমর প্রকৃতির কিরূপ উপবালী হইয়াছে!
ভাথবা ভ্রমরের প্রকৃতি ক্রীড়াতৎপর, বালিকামূলভচাঞ্চল্যবিশিষ্ট, এবং সেই ক্রীড়াপরবশতা বা চাঞ্চল্য মধ্যে মাধুর্য্যবিজ্ঞ ভিত;
সেই প্রকৃতিবশতই তাঁহার বিরহত্বঃখ এই
ভাবে প্রকাশলাভ করিয়াছে। কবির
মন্থ্য প্রকৃতির জ্ঞান এবং ভারে প্রকৃতনে
বৈপুণ্যের ইহা একটি জ্লন্ত দৃষ্টান্ত।

আর ভ্রমর চরিত্রের পবিত্রতা সম্বন্ধে কোন ব্যাখ্যা নিপ্রাঞ্জন, রোহিণীও সে পবিত্রতা হৃদয়সম করিতে সমর্থ। হইয়া-ছিল—পরকালে আত্মহুয়তের ফলভোগ করিতে করিতে রোহিণী ভাবিতেছিল, সে জীবনেও গোবিন্দলালের সহিত সম্বন্ধ-বিশিষ্ট হইতে পারিলে ভ্রমরের পুণ্যে যদি সেই সঙ্গে মুক্তিলাভ করিতে পারে।

তথাপি ভ্রমর কর্নার সৃষ্টি নহে। বিরল

হইলেও—ষাহা স্থান্দর তাহা এ সংসারে
বিরলই হইয়া থাকে—সংখ্যায় অতাল

হইলেও, হিন্দুর গৃহে ভ্রমর অপ্রাণনীয়া
নহে। স্র্যাম্থী অবশু অবিসংবাদে হিন্দু
পত্নীর প্রকৃত আদর্শ। ভ্রমরও আদর্শ; ভিন
প্রাক্তিক হইয়াও আদর্শ, তবে ভিন
ভাবে। আদর্শ মাত্রেই এক প্রকৃতির হয়
না। ভ্রমরকে আদর্শ হিন্দুপত্নী বলিতে

হয়ত অনেকের আপতি হইবে। জনৈক
সমালোচকের মতে, পাশ্চাত্য শিক্ষা বা
সংশ্রবপ্রভাবে ভ্রমরে যে আত্মশ্রান বা
আত্মশ্বত বাধের সংক্রামণ এবং তাহা হইতে
ভাঁহার চরিত্রে যে ভেজ্বিতার উদ্ভব

হইয়াছিল, তাহা অহিন্ বা হিন্দুরমণীর
পতিভক্তির সহিত অসলত, সে তেল্বিভা
না থাকিলেই স্থের হইত, সেই তেজবিতাই
অমর গোকিললাল সম্বন্ধে অফল্যাণের
কারণ হইয়াছিল। কবি নিজেও তাঁহার
এই স্থানর স্প্রিকে নির্দোধ বলিয়া ধান
নাই, গোকিললালের ভাগিনেয় শচীকান্ত
বস্থ অমর-গোকিললালের প্রমোদোভানে
স্বর্ণগঠিত অমরের যে প্রতিমৃত্তি সংস্থাপন
করিয়াছিলেন তাহার পদতলে কবি তাঁহার
হারা লিখাইয়াছেন,—

"যে স্থথে ছঃখে, দোষে গুণে, ভ্রমরের সমান হঁইবে, আমি ভাহাকে এই স্বৰ্গপ্ৰতিমা দান করিব।"

দোবে গুণে ভ্রমরের স্থান হইবে শচীকান্ত বাবু তাহাকে बई পুরস্কার প্রদান করিবেন; অর্থাৎ ভ্রমরের দোষও সুন্দর, তাহা আদরের জিনিস. সম্মানের জিনিস, পুরস্কৃত করিবার জিনিস, —णानवांत्रिवांत किनिन, घृगांत किनिन নহে। তথাপি তাহা দোৰ, কেন না তাহা অনর্থ ঘটাইয়াছে। অস্ততঃ বলিবেন, "ভ্ৰমর, তোমার আত্মত্ব ভাবটুকু না থাকিলে, তজ্জনিত এই রাগাভিমানটুকু না থাকিলে, হয় ত তোমার অদৃষ্ট এক্সপে ভাঙিত না, হয়ত তুমি যাহার কল্যাণের জন্ম বাহার স্থাবের জন্ম আমরণ এত উবিগ্ন চিত্তে সময়াতিপাত করিতে, তাহার এরূপ অধঃপতন হইত না, ইহজীবনের জান্ত তাহাকে পথের ভিথারী হইতে হইত না।" আমরা বলি, প্রোচ্বয়স্কা গৃহিণী এবং গৃহিণীসভাবসঞ্জাত গান্তীগ্য সমযিতা

হুর্যাযুখীর প্রকৃতি, বালিকা সরলা সংসারা-নভিজ্ঞা ভ্রমরে অস্বাভাবিক হইত। কবি যে বালিকার অভাব সংবক্ষণে কৃতকার্য্য হইয়াছেন ইহাই তাঁহার প্রশংসা। আপনার বিপুল সংসারে গৃহিণী পদার্ঢ়া হইয়া হুর্যামুখী যে ধীরতালাভ করিয়াছিলেন, কার্য্যকালে বিচার করিবার যে শক্তি তাঁহার জনিয়াছিল, ভ্রমরের বয়সে ও জীবনের অবস্থায় তাহা সম্ভবে না। তাই কুৰ্য:মূখী গান্তীর্য্যের স্থতি মৌনভাবে বাহা বহন ক্রিয়াছিলেন, ভ্রমর বালিকাসভাবস্থলভ রাগাভিমানের বণীভূতা হইয়া তাহা সহ कतिए मगर्था श्राम नाहे, जगरत शिक्तु পরীর নীরবে ছ:খ সহিবার সেরূপ শক্তি তখনও জনায় নাই। ভ্রমধ্রের এই রাগাভি-মানটুকু, তাঁহার এই ভেজ্বিহাটুকু, এই আয়ুর্কু সম্পূর্ণ তাঁহার বালিকামভাব হইতেই উদুত নহে, ইহার মূলে আরও মহত্তর কারণ রহিয়াছে। তাহার অনুধাবন করিলে, ভ্রমরকে শ্রনা করিতে, এবং ভাহাকে এক হিসাবে আদর্শ বলিয়া গ্রহণ করিতে, স্বতই প্রবৃত্তি হইবে।

ভ্রমরের বালিকাপ্রকৃতির সংক্ষ সংক্ষ. তৎপ্রকৃতিপোষক অত্যাত্ত কারণের মধ্যে, আমরা স্কাত্রে স্বামীর ভালবাসায় উাহার ভন্মতার কথার উল্লেখ করিব। স্থামুখীতে পতিপ্রেম এবং প্তিভক্তির প্রাক্টো अनिर्निष्ठ इहेम्राह्म। एर्यापुत्रा यनित्र यथा-সময়ে যথাবিহিত স্থামীদেবা করিয়া সতী জীবনের চরিতার্থতা বোধ করিতেন, তথাপি স্বামীর বিশাল সংসারে গৃহিণীরূপে তাঁহাকে অক্ত অনেক কথ। ভাবিতে হইচ, অক্ত

অনেক কার্য্য দৈখিতে হইত, অনেক বিষয়ে বিচার ও মীমাংসার ভার তাঁহার উপরে विज्ञ छ छ न- याभी वा यामी दिवाद विजात, নানা কার্য্যে তাঁহাকে নিযুক্ত থাকিতে হইত। স্বামীর তালবাসায় বঞ্চিত হইয়া গৃহত্যাপ করিয়া তিনি অবশ্য প্রমাণ করিয়াছেন যে, সতী স্বামীর ভালবাসা বিহনে নিজ জীবনের প্রয়োজনীয়তা বোধ করেন দা ; কিছু যদি তিনি গুহত্যাগিনী না হইরা, কার্য্যে সময়ক্ষেপণ করিবার চেষ্টা করিতেন তাহা হইলে, তাঁহার মন ও শরীরকে নিবুক্ত রাবিধার উপায়ের অসংস্থান হইত না, এরপে নিযুক্ত থাকিবার অভ্যাস ও শিকাও তাঁহার হইয়াছিল। নগেন্দ্রনাথকেও বিষয়াদি চিন্তায় এবং সংসারের অকাক্য কর্তব্য সম্পাদনে অনেক সময় অতিবাহিত করিতে হইত। তিনি প্রণয়িনী স্পামুগীকে লইয়া নিরস্তর অতঃপুরে বাস করিতে পারিতেন ना। ऋर्गपृथीत् अः मः गाद्र গৃহিণীর কর্ত্তব্য পরিভ্যাগ করিয়া, স্বামীসকাশে অধিক সময় অভিবাহিত করিবার অবসর হইয়া উঠিত না। আর নবাহরাগের निवर्वाक्त आनश्रमिशाव राम् उंशासित উত্তীর্ণ হইয়।ছিল। অত্য দিকে, ভ্রমরের খানা তাঁহার খালর গৃহে কর্ত্রী, এবং ভ্রোষ্ঠা ननिमें जःगादात कार्याणि भर्यादवस्त कति-তেন, সুতরাং ভ্রমরকে শিখিবার জন্য স্থেচ্ছায় ভিন্ন কর্ত্তবাবোধে কোন কার্য্যের ভার বহন করিতে হয় নাই। গোবিন্দলালেরও সেইরূপ। জ্যেষ্ঠতাত সংসারের কর্তা, কর্তুথের স্কল ভার তিনিই বহন করিতেন।

গোবিদ্দলাল খনীর সন্তান, তুশিকিত, ধর্মাত্মা, পরোপকার নিরত, পরের জন্ম চিজাবা কার্যা করিবার প্রয়োজন হইলে করিতেন, কিন্তু ইচ্ছামত প্রণয়িনীর সঙ্গে সময়াতিপাত করিবার পক্ষে তাঁহার কোন প্রতিবন্ধক ছিল না। আবার উভয়েই নব যৌবনে উপনীত; নব দশ্শতীর, বা দাম্পত্য ব্যবহারের সময় সমাগমে পরিণীত। ক্রী পুরুষের, আসক্ষণিপাও তাঁহাদের প্রভাবে স্মুপস্থিত। সমস্ত রজনীর সংস্গ্রিতেও ভ্রমরের সৈ আস্থলিপার পরিতৃপ্তি হয় নাই-প্রতাবে শব্যা ত্যাগ করিয়া গোবিদ্দলাল একটু সরিয়া গেলেই ভ্রমর ু গিয়া তাঁহার পার্খে দণ্ডায়মানা হইতেন। এই রূপে স্বামীদঙ্গ ও স্বামীর ভালবাসা লমবের একমাত্র চিস্তার বিষয় হট্যা উঠিয়াছিল, তিনি অক্ত কিছু ভাবিতেন না, তাঁহার অন্ত কিছু ভাবিবার বিষয়ও ছিল না। এই তনমতাহেতু তিনি বামীসক এবং স্বামীর ভালবাসার অভাবের করনাও করিতে পারিতেন না। তাই, ভ্রমরকে রাথিয়া গোবিদ্দলাল বিষয় পরিদর্শন উপলক্ষ কবিয়াদশ দিনেব পথ বন্দবখাল গমন করিলে, ভ্রমর স্বামীসংসর্গের অভাবে জীবনাতবৎ হইয়াছিলেন; তাই, ভ্রমর यथन গোবিললালের মুখে ভলিলেন রোহিণী धकाम कतिशाष्ट्र (म शांविमनागरक ভালবাদে, অর্থাৎ অন্তে তাঁহার সাত রাজার ধন এক মাণিকের অংশ গ্রহণে চেষ্টিতা, তথন তিনি উত্তেজিত হটয়া বালিকার স্থায়. বালিকার ভাষায়, বালিকার ভাবে, রোহিণীকে উদ্দেশ করিয়া গালিবর্ষণ করিয়া-

ছিলেন; তাই, পতিবিরহবিধুরা ভ্রমরের কাতরতা দুর করিবার মানসে ভ্রমরের श्रित्र मात्री कोर्द्रामा यथन शाविक्रमाल्य नारमञ्ज्ञ तारिगौत नाम मःयुक्त कविश ভ্রমরকে বুঝাইবার চেটা করিয়াছিল বে, ভ্ৰমর যাঁহার জন্ত এত বাধিত তিমি ল্মরের নহেন, অন্তের, সুতরাং তাঁহার জন্ত এত কাতরতা ভ্রমরের পক্ষে নির্থক; এবং ষ্থন এই দাসীবাকা—ভ্রমর যদিও তাঁহার হৃদথের অন্তস্ত্রল পর্যান্ত দৃষ্টি করিয়া সামীর প্রতি অবিশাস দেখিতে পাইতেছিলেন না এবং আর্যা তনরার স্থায় মনে করিতে-ছिलেन, खिवधाती देहेलाहे कि, मित्रलाहे नकन यद्या कृताहेशा याहेरत-यथन এहे मानीवाका. शाविन्मनान जमाद्रत निकर्ष আত্মগোপন করিয়া ভ্রমরের মনে যে কালো মেবের স্ট করিয়া রাখিয়াছিলেন, তাহার সহিত সংযক্ত হইয়া ভ্রমরের অস্পষ্ট সন্দেহকে আকার প্রদান করিতেছিল, তখন ভ্ৰমর যেন মণিহারা ফণীর কায় ক্লিপ্ত প্রায় হইয়া উঠিলেন, দাসীকে প্রহারের উপর কবিলেন এবং প্রথমত: সে कौरनाखकाती मत्नरक क्रमग्न रहेरा इंहे হাতে ঠেলিয়া ফেলিবার চেষ্টা করিতে লাগিলেন; পরে প্রতিবেশিগণ, তাঁহার ष्ट्रः इ:थ (मधाहेवात इतन, यथन विना গেল, ভ্রমর ভোমার কপাল ভাঙিয়াছে, তখন, ভ্রমর মনে মনে কাহাকেও যমের হাতে সমর্পণ করিলেন, কাহারও সহিত প্রকাশ্যে কলছ করিলেন এবং সকলের নির্দিয় ব্যবহারে ব্যথিত হইয়া আরু সহু করিতে না পারিয়া, গৃহের ছার রুদ্ধ করিয়া কাঁদিতে

কাঁদিতে খামীকে উদেশ করিয়া বলিতে नागिलन, "(र मत्नर-७अन! (र थाना-ধিক! তুমিই আমার সন্দেহ, তুমিই আমার বিখাস ৷ আজ কাহাকে জিজ্ঞাসা করিব ? আমার কি সন্দেহ হয় ? কিন্তুসকলেই যে এ .কথাবলে। সত্য নাহইলে সকলে বলিবে কেন ? তুমি এখানে নাই, আজ আমার শদেহ ভঞ্জন কে করিবে আমার नाम्बर एक्षन रहेन ना-- তবে মরি ना আমি মরিনা কেন ? ফিরিয়া আসিয়া, श्राराधत ! यागात्र शानि निष्ठ ना रय, ্ভোমরা আমায় নং বলিয়া মরিয়াছে।" ইহার পর, এই ক্লিগুপ্রায় অবস্থাতে সংসারের কৃটীল নীতি-অনভিজ্ঞ বালিকার পকে, অকাট্য প্রমাণরূপে রোহিণী আসিয়া ৰখন সন্দেহকে বিখাসে প্রিণত ক্রিয়া পেল, যথন সন্দেহ-দোলায়মান চিত্ত বিখাদের স্থিরতায় উপনীত হইল, তখন বালিকা,—বালিকার বৃদ্ধি বালিকার অর্বাচীনতা বালিকার সরলতা বালিকার রাগাভিমান লইয়া, হ্দরের নিগুড়তম প্রদেশ হটতে যাঁহার জন্ম প্রণয়ের উৎদ উদ্বেলিত হইয়া উঠিত, যাঁহাকে ভিন্ন ইহ সংসারে তিনি আর কিছু জানিতেন না, তাঁহাকে বালিকার ভাবে কটু কথা বলিয়া—েসে হৃদয় দহনকারী দাবাগ্নি কতক পরিমাণে প্রশমিত করিবার আশাতেই যেন, হৃদয়োপরিস্থ দে প্রস্তর চাপ কতক পরিমাণে অপসারিভ করিয়া রুদ্ধাস প্রবাহিত করিবার জন্মই বেন-ছটি কটু উক্তি করিয়া পত্র লিখিতে वनिराम ; निश्रितम, "उ्यि मत्न काम दाध

হয়, যে তোমার প্রতি আমার ভক্তি মচলা-তোমার উপর আমার বিশাস অনস্ত, আমিও তাহা জানিতাম কিন্ত এখন বুঝিলাম ষে তাহা নহে। যত দিন তুমি ভক্তির যোগ্য তত দিন আমারও ভক্তি; যত দিন তুমি বিখাসী, তত দিন আমারও বিশ্বাস। এখন তোমার উপর আমার ভক্তি নাই, বিখাসও নাই ৷ তোমার দর্শনে আমার আর ত্বও নাই। তুমি যথন বাড়ী আসিবে, আমাকে অনুগ্রহ করিয়া **খবর** লিখিও--আমি কাঁদিয়া কাটিয়া বেমন করিয়া পারি পিত্রালয়ে যাইব।" 'তোমার দর্শনে আমার আর সুখনাই'-এ মিছে কথা। এ কেবল ভালবাদার পাত্রের উপর রাগের ভাষা। গোবিন্দলালকে পরিত্যাপ করিয়া দুরে বাস করাই যদি তাঁহার অভিপ্রেত रहेशाहिल, भिवालास शिया वाम कतिरलहे পারিতেন, গোবিন্দলালকে সে লিখিবার প্রয়োজন কি ছিল ? না লিখিলে উপর রাগাভিমান ভালবাসার পাত্রের প্রকাশ করা হয় কই ? হৃদয়ের প্রিয় বস্তকে হটা মন্দ কথা বলিয়া, তিনি এত প্রিয় বলিয়াই তাঁহার নির্দ্যতায় এত বাথিত হইয়াছি, ভাহা দেখান হয় কিরুপে 🕈 সংসারাভিজা বর্ষীয়সী বা প্রেণীটা হাহা গোপনে সহিয়া যাইতেন, ভবিষ্যৎ চিন্তা-বিহীনা সরলা বালিকা তাহা প্রকাশ করিয়া বলিয়া ফেলিলেন। গৃহে প্রত্যাগমন করিয়। গোবিন্দলাল যদি ভ্রমরকে পিঞালয় হইতে আনাইয়া একবার বলিতেন "ছি! ভ্রমর, এই কি তোমার উচিত হইয়াছে ? স্বামাকে একটী কথা জিজাদা না করিয়া আমার

উপর এত অবিখান !'' ভ্রমর লক্ষীয় মরিয়া बाहरजन, जगत हरकत जान कारा हारा हत् ধৌত করিয়া বলিতেন "মামি বালিকা. আমার অপরাণ ক্ষমা কর. ভিন্ন এ সংসারে আর কিছু জানি না বলিয়াই উপর রাগ করিয়াছিলাম। আমি **সদ্যা**প্ৰসন্ধান তোমার উপর এক বিন্দুও অবিখাস পাই নাই; তবে, সকলেই যে বলিতেছিল।" **প**রে_ করিয়াছিলেন, তাহাই কিল্ল ইরাহিণীর রূপ চিল্লায় বিকৃত্মস্তিক গোবিন্দলাল তাহা দেখিয়াও দেখিলেন না। স্বামীর ভাগবাসায় বিখাস্ট ভ্রমরের জীবন-সামগ্রী। সে বিখাস তাঁহার জদরে অমৃত সিঞ্চন করিত, তাহা পুন: স্থাপনের জন্ত গোবিন্দলালকে অধিক প্রয়াস পাইতে হইত না, ত্রমর তাহার হৃদ্যের সে সামগ্রী আগ্রহে জদয়ে গ্রহণ আপনার বছতে আপনার বস্তু মিশাইয়া লইত। বিশ্বাস ও ভক্তি, বিশ্বাস ও ভাল-বাসা ভ্রমর-হৃদয়ের সভাবদত বস্তু, তাহার গঠন-সামগ্রী; তাহার বিহনে সে হৃদয় শুক হইয়া উঠিতেছিল, ত্রমরের অস্থিতের সন্মাবনা রহিত হইয়া আসিতেছিল, গোবিন্দলাল ইচ্ছা করিলে সে হৃদয়ে পুনরায় অন্যত-স্ঞার করিতে পারিতেন, বিখাস, ভক্তি ও ভালবাসার পথ উনুক্ত করিয়া দিলেই, সে প্রকৃতিতে সে সকলের গভীরতম উৎসের মুখ হইতে সাময়িক চাপ অপসারিত कतिवात किथियां (ठडें। कतितारे, त्य উৎস পুনরায় পুর্কবৎ প্রবাহিত হইতে ধাকিত।

ভ্রমরের আত্মসন্থান ও তেল্পিতার দিতীয় কারণ ভ্রমরের পতিপ্রেমের প্রকৃতি, —সে প্রণয়ের ধর্মমূলকতা। হিন্দুর দাম্পত্য-প্রণয় রূপজ প্রণয়ও নতে, গুণজ প্রণয়ও নছে: মনের উপর রূপ ওণের প্রভাব হইতে . তাহা উৎপন্ন হয় না, তাহা পতিপত্নীসম্বন্ধ জ্ঞান হইতে উদ্ভূত। পতিপ**্ৰী সম্বন্ধ হলে** উভয়ের প্রতি উভয়ের প্রীতির ভাবের উম্ভব সকল সমাজেই প্রায় একই ভাবে হইয়া থাকে, কিন্তু হিন্দু দাম্পতাপ্রণয়ের একটু বিশেষত্ব আছে, ধর্মানকতাই তাহার বিশেষ প্রকৃতি। পত্নী পতিকে ভালবাদিবে, ভক্তি করিবে, দেবা করিবে, ধর্মাচরণে তাঁহার সহায় হটবে—ইহাই পতির সম্বন্ধে পত্নীর ধর্ম: পতি পত্নীকে স্নেহ করিবেন, ভাহার ञ्चश्रत्राष्ट्रात्सात यथात्राधा विधान कतित्वन. এবং সর্কোপরি ধর্মপথে ভাহার নেতা হটবেন-ট্চাট প্রীস্থন্ধে পতির ধর্ম: পত্নী পতির ভার্যা এবং সহধর্মিণী, অতএব জীবনে নিতা সহচরীরূপে, অতি নিকট এবং প্রীতির চক্ষে দেখিবার পাত্রী। পতি, পাতা পালন কর্তা ওক বা ধর্মশিক্ষক: অতএব প্রেম ভক্তি সেবার পাত্র। হিন্দু নরনারীর ইহাই শিকা; এ শিকা এবং এরপে সঞ্জাত প্রণয়ামরাগ সমাজের বিশেষ কল্যাণকর। এ প্রণয়ামুরাগ রূপগুণের অপেক্ষা করে না. যদিও প্রণয়ীযুগলের রূপ গুণ বা পরস্পরের প্রীতির বস্তু উভয়ের সম্বন্ধকে মধুর করিয়া তুলে, এবং এরপ প্রীতির বস্তর পরিমাণা-ধিকাসহকারে সে সম্বন্ধ চিত্তবিমোহনকারী উঠে। ভ্ৰমব-গোবিন্দলাল প্রণয় প্রফুল নেত্রে পরস্পরের প্রতি দৃষ্টিপাভ

ক্রিতেন, তখন ভ্রমর ভাবিতেন গোবিন্দ-লালের কত রূপ, গোবিন্দলাল ভাবিতেন ভ্ৰমরে কত গুণ আৰার গোবিন্দলাল ভ্রমরের সেই কালো রূপের মধ্যেই কভ দৌন্দর্য্য দেখিতে পাইতেন, তাঁহাদের সেই 'প্রেমামুরাগ পরস্পরের সে রূপগুণকে আরও মধুর করিয়া দেখাইত। কিয়ন ভ্ৰমর গোবিন্দলালের প্রেমাত্রাণ মূলে রূপ ও গুণের প্রভাব হইতে উৎপন্ন নহে, তাহা ধর্ম বা কর্ত্ব্যজ্ঞান হইতে উপজাত। ভ্রমর ভাবিতেন স্বামীকে গেম করা ভক্তি করা সেবা করা তাঁহার ধর্ম, অতএব তাঁহার कर्खवा। श्रामी छैं।होक (श्रम क्रियन, ইহাও তাঁহার ধর্ম ও কর্তব্য। যাহা ধর্ম, যাহা কর্ত্তব্য, তাহা উভয়েরই স্মান, তাহাতে স্থায়ত: উভয়ের একই রূপ দাবি। ভ্রমর কথনও মনে করিতেন না যে, বিশেষ রূপগুণের অভাবে, পত্নী পতির লেহাধিকারী না হইতেও পারেন। রোহিণী প্রসংক ভ্ৰমৰ গোবিন্দলালে কথা হইতে হইতেই (गाविकनान अक इतन वनितन, "ठाव আমি রোহিণীকে ভাগবাসি।" প্রক্রান্তরে বলিলেন, "মিছে কথা-তুমি আমাকে ভালবাস-ভাব কাহাকেও তোমার ভালবাস্তে নাই।"—ভালবাস্তে माहे-- वर्शा जानवान। डाहात चक्छवा, তাহার পক্ষে তাহা ধর্ম নহে। স্থানান্তরে, মাতাকে কাণীতে রাথিয়া গৃহে প্রত্যাগমন করিবার জন্ম, ভ্রমর নির্তিশয় কাতরতার সহিত বারম্বার অনুরোধ করা সত্ত্বেও, গোবিন্দলাল বখন একান্ত নির্মমের জায় উত্তর করিবেন, "ইচ্ছা নাই", স্রমর উত্তেবিত .হইয়া জিজাসা করিলেন, "দেশ মাই কি ?" এই ধর্ম্মের জ্ঞান, এই কর্ত্তধ্যের জ্ঞান ভ্রমরের অত প্রবল ছিল বলিয়াই ভ্রমরের ওরূপ তেজ্বিতা। স্থামুখীর পতিপ্রেমও এই প্রকৃতির, অর্থাৎ হিন্দু দাম্পত্যপ্রশন্ন ধর্মজ্ঞান হইতে সঞ্জাত। তবে স্থ্যমুখী কর্তব্যা-কর্ত্তবা জানিয়াও, স্বামীর সংস্থাবের জন্ম আ্মবিসর্জনে প্রস্তু ছিলেন। তাহা তাঁহ'া প্রকৃতি গত হিন্দু ললনাত্মলভ সৌন্দর্যা। ভ্রমর বালিকা, সে এইরপ ৰ্শ্বজ্ঞান লইয়া স্থ্যমুখীৰ ক্মাণীলতা শিক্ষা করিতে পারে নাই। বালিকা হউক বালক হউক যাহারা সংসারজ্ঞান-নিরত নহে, তাহারা আয় ধর্ম কর্তব্যের বড় গোড়া, ভাহারা হুর্বগতার ক্ষমা করিতে বভ রাজা নহে। ইহাতে অপ্রশংসার কথা কি আছে আমরা বুঝি না।

সাবিত্রী সতীহের বলে যমের নিকট হইতে আপনার স্থামীকে ফিরাইয়া পাইয়াছিলেন। এমর সেই সতীর ধর্মের মহিনায়, প্রকৃত হিন্দুরমণীর ন্থায় এরপ বিশ্বাসবতী ছিলেন যে তিনি মনে করিতেন সতীরধর্মে তাঁহার মতি থাকিলে দেবতারা তাঁহার সহায় হইবেন, তাঁহার কুত্রাপি পরাভব হইতে পারে না। ধর্মের বলে অনুপ্রাণিতা ভ্রমরের এ তেজস্বিভা স্থাভাবিক। যথন ধর্মের নামের অর্শেও মত্ত মাতস্বহ গোবিন্দ্লালের মন ফিরিল না, তথন তেজস্বিনী উঠিয়া তেলোগর্মের বলিলেন, —"তবে যাও—পার, আসিও না। বিনাপরাধে আমাকে তাাগ করিতে চাও, কর।—কিত্র মনে রাধিও, উপরে দেবতা আছেন। মনে রাধিও—এক দিন

আমার জভ°তোমাকে কাঁদিতে হইবে'। মনে রাধিও-এঁক দিন তুমি খুঁজিবে, এ পৃথিবীতে অকৃত্রিম আন্তরিক মেহ কোথায় 📍 -- দেবতা দাকী! যদি, আমি সতী হই. কায়মনোবাকো তোমার অপায় ামার ভক্তি থাকে, তবে তোমায় আমায় আবার সাক্ষাৎ **इटेरव। आमि त्मरे आ**भाग्न প्रांग রাথিব:। এথন যাও, বলিতে ইচ্ছা হয়, বল যে আর আসিব না। কিন্তু আমি বলৈতেছি—ীমাবার আদিবে—আবার ভ্রমর বলিয়া ডাকিবে— वाअव वागांत कन्न कांनित. यनि এ कथा নিক্ল হয়, তবে জানিও—দেবতা মিথা, ধর্ম মিথাা, ভ্রমর অসতী! ভূমি যাও, আমার ছঃথ নাই! ভূমি আমারই— রোহিণীর নও।" সতীর বিখাস, সতীর श्रामीतक यस नहें लि भारत ना, रताहिंगी कि করিবে গ

ভ্রমর চরিত্রের তেজ্বিতা যদিও
ভ্রমরের প্রকৃতিগত—এবং আমরা সবিস্তারে
ব্যাথাা করিবার চেঠা করিয়ছি কিরূপে
তাহা তাঁহার প্রকৃতির অংশীভূত হইয়ছিল—
যদিও গোবিন্দলালের অ্যায়াচরণে, তাঁহার
নির্দয়তা, তেজ্বিতা ও আয়ৢয়য়ানের
পরিচয় ভ্রমর পদে পদে প্রদান করিয়াছেন,
তথাপি, সতীর পতিভক্তিবশতং, হিন্দ্ রমণীর
চিরস্তন শিক্ষাত্মসারে, স্থামীর অসম্ভোষ
অকারণ হইলেও, তাহা দ্র করিবার
মানদে, স্থামীর পদানত হইয়া তাঁহার ক্ষমা
ভিক্ষা করিতে, ভ্রমর কিঞ্চিন্মাত্রও পশ্চাংপদ
হয়েন নাই। নিয়লিখিত দ্গু দেখিয়া
ভ্রমরের জন্য কাহার না হৃদয় বিগলিত
হয়্প—

"ভ্রমর। কি করিয়াছি ? আমি তোমা
ভির এ কাগংসংসারে আর কিছু জানি না।
আট বংসরের সময় আমার বিবাহ হইরাছে
—আমি সতের বংসরে পড়িরাছি। আমি
এ নয় বংসর আর কিছু জানি না, কেব্লু
তোমাকে জানি। আমি তোমার প্রতিপালিত, ভোমার খেলিবার পুতুল—আমার
কি অপরাধ হইল ৪

(शांविन्मलाल। मत्न कतियां (मथ।

ভ্রমর। অসময়ে পিত্রালয়ে গিয়াছিলাম
— ঘাট হইরাছে, আমার শত-সহত্র অপরাধ
হইরাছে—আমায় ক্রমা কর। আমি আর
কিছু জানি না, কেবল তোমায় জানি, তাই
রাগ করিয়াছিলাম।

গোবিকলাল কথা কহিল না। তাহার
অথ্য, আল্লায়িত-কৃন্তলা, অঞ বিপ্লুতা,
বিবশা, কাতরা, মুগ্না, পদপ্রান্তে বিলুটিতা
সেই সপ্তদশবর্ষীয়া বনিতা। গোবিকলাল
কথা কহিল না। * * * * *

ভ্ৰমর পায়ে ধরিয়া কাঁদিতেছে—ক্ষমা কর! আমি বালিকা!

যিনি অনন্ত সূথ তুংখের বিধাতা, অন্তর্থামী, কাতরের বন্ধু, অবশুই তিনি এ কথাগুলি শুনিলেন, কিন্তু গোবিন্দলাল তাহা শুনিল না। নীরব হইয়া বহিল। * * * * *

ভ্রমর সামীকে নীরব দেখিয়া কাতর ভাবে জিজাসা করিলেন "কি বল ?" স্বামী উত্তর করিলেন "আমি তোমায় পরিতাাগ করিব।" স্বামীকর্তৃক প্রতাাথাতা পরিত ক্তা সতীর হৃদয় স্বামী সম্বন্ধে কিরূপ তাহা দেখুন:—

ভ্রমরের ক্রন্সনে গোবিন্লাল কর্ণপাত

করিলেন না দেখিয়া,ভ্রমণ ভক্তিভাবে স্বামীর চরণে প্রণাম করিয়া, কক্ষান্তরে গিয়া, তাঁহার হতিকাগারে মৃত শিশু পুত্রের জন্ম গ্লায় পড়িয়া, অশমিত নিখাদে এই বলিয়া কাঁদিতে শাগিলেন,—"আমার ননীর পুতলী আমার কাঙ্গালের গোণা, আজ তুমি কোথায় ? আজ তুই থাকিলে আমায় কার সাধ্য ত্যাগ করে? আমার মায়া ফাটাইলেন, তোর মায়া কে কাটাইত? আমি কুরপা কুংসিতা, তোকে কে কুংসিত বলিত ? তোর চেয়ে কে স্থলর ? একবার দেখা দে বাপ-এই বিপদের সময় একবার कि प्रथा पिट्छ शांतिम ना-मतित्व कि आंत्र **(मथा (मग्र ना १"— मःयुक्क कविश्र म छान**क পতিপত্নীর প্রণয়বন্ধন বলিয়া গিয়াছেন, তাই ভ্রমর কাঁদিলেন "যদি আমার সন্তান বাঁচিয়া থাকিত, ভবে আমাদের মমতা এড়াইতে পারিতেন না।" ইহা নিজের অদৃষ্টের জন্ত ক্রন। স্বামীর উপর রাগ নহে। স্বামী নিদন্ধ নিগ্রহকারী, তথাপি সামীর ভালবাসার প্রতি হৃদয়ের একান্ত লোলুপতা বশতই হিন্দু রমণীগণ, সন্তানের প্রতি স্বামীর **त्त्र**शकर्षांद्र नाना डेशायानग्यान, यागीत সহিত আপনাদের প্রণয়বন্ধন স্কৃত করিবার জন্ম প্রয়াস পান।

মাতার সহিত গোবিদ্দলালের কানীধামে পৌছাসংবাদ বাড়ীতে আসিল। ভ্রমরের কাছে কেবল পত্র আসিল না। অভিনানে ভ্রমর পত্র লিখিলেন না। অভিনান কাহার উপর ? ভালবাসা আশা আকাছা না থাকিলে, অভিমানের অর্থ কি ? এখনও ভ্রমর স্বামীর ভালবাসার বিশ্বাস্বতী, অস্ততঃ

সে ভালবাসায় আকান্ধা পরিওাাগ করিতে তিনি নিতান্ত অসমর্থা। আরি, রাগ করিয়া যাহাই বলিয়া থাকুন, স্বামীর প্রতি ভালবাসা তাঁহার হৃদয়ে এক বিন্দুও কম হয় নাই—সতীর হৃদয়ে তাহা কথনও কমে না।

কিছু দিন পরে সংবাদ আসিল গোবিন্দলাল কাশী হইতে বাটী যাত্রা করিয়াছেন।
ছয় মাস গত হইল তিনি বাটাতে আসিলেন
না, কৌন সংবাদও আসে না। লমরের রোদনের শেষ নাই। ল্রমর কেবল মনে করিতেন,
এখন কোথায় আছেন, কেমন অংশ্ছন—
সংবাদ পাইলেই বাঁচি। এ সংবাদ পাই না
কেন? স্থানীসংস্ক্র পুনলাভের আশা
যদি নাও থাকে তিনি কুশলে আছেন
জানিলেই ল্রমর স্থথী। ল্রমর এথানে
স্থার্থতাগিনী হইতে চেষ্টিত হইলেও স্থানীর
একান্ত কল্যাণাভিলাযিনী।

গোবিন্দলাল এইরূপে নিক্দেশ; রোহিণীও কিছু দিন পরে নিরুদেশ হইল। ভাহার পর যাহা যাহা ঘটিল গোবিন্দলাল কর্ত্তক রোহিণীর হত্যাকাও পর্যন্ত, সকলই ভ্রমর অবগত হইলেন। ভ্রমর যথন গুনিলে**ন** স্বামী রোহিণীকে হত্যা করিয়া প্রায়ন করিয়াছেন, তখনই পুনরায় স্বামীর সংসর্গ-লাভ ও তাঁহার চরণ সেবার স্থের আশা তাঁহার ফুরাইল। হৃদয়ে প্রদীপ্ত আকাঙ্খা লইয়াও, তাঁখার পুষ্পপেলব প্রকৃতির সহিত অথবা তাঁহার হিন্দু রমণীর ধর্মসংস্কারের সহিত হত্যাকারীর দেবা ও সহবাদের সামঞ্জন্ত কল্পনা করিতে পারিলেন না। সেই জ্বন্ত ই স্বামীর গৃহ প্রত্যাগমন তাঁহার বিপদ বলিয়া অনুভূত হইতে লাগিল; তাঁহার মর্মান্তিক যাতনা আরম্ভ হইল। কবি অনরকে থে প্রকৃতি প্রদান করিয়াছেন তাহা স্থলর সংরক্ষিত হইল। ভ্রমর আপনার সকল আশা ধ্যবং দেখিতে লাগিলেন বটে, কিন্তু সতী হিল্পুরমণীর হাদয় স্বামীসহদ্ধে সকল অবস্থারই কিরপ অপরিবর্তিত তাহা প্রতিপর করিলেনঃ—

রোহিণীর হত্যকারী সম্বন্ধে পুলিসের অনু-সন্ধান চলিতেছে, ভ্ৰমর তাহা অবগৃত হইয়া স্থামীর পাছে বিপদ হয় সেই আশক্ষায় কালা-তিপাতু, করিতে লাগিলেন,সে চিন্তায় তাঁহার স্বৃত্তি । স্বৃত্তি প্ৰাণ্ডি শুক হইতে লাগিল। জোঠা ভগিনী যামিনী মনে করিলেন গোবিললাল হরিদ্রাগ্রামে নিজের বাডীতে আসিয়া বসিলে অন্ততঃ অনেক টাকা হাতে হইবে; পুলিস টাকার বশ, তাঁহার কোন আপদ থাকিবে না। ভ্ৰমর কাঁদিতে লাগিলেন; বলিলেন, দে পরামর্শ তাঁহাকে কে দেয় ? কোপায় তাঁহার সাক্ষাং পাইব যে, সে পরামর্শ দিব 🕈 যামিনী গোবিন্দলালের হরিদ্রাগ্রামে আসা সম্বন্ধে কিছু ভর্মা প্রকাশ করিলে ভ্রমর বলিলেন.—যদি এখানে আসিলে তাঁহার মঙ্গল হয়, তবে দেবতার কাছে আমি কায়মনো-বাক্যে প্রার্থনা করি, তিনি আস্তুন। যদি না আসিলে তাঁহার মঙ্গল হয়, তবে কায়-মনোবাক্যে প্রার্থনা করি, আর ইহজন্মে তাঁহার হরিদাগ্রামে না আসা হয়। ষাহাতে তিনি নিরাপদ থাকেন, ঈশ্বর তাঁহাকে সেই মতি দিন।' নিজের আকাঝা পরিপূরণের আশা অসম্ভব মনে করিয়া সে আশা ভ্রমর একরপ পরিত্যাগ করিয়াছেন, যদি ইহজনে কথন তাহা সফল হইবার সম্ভাবনা থাকে.

সামীর কল্যাণের জন্ম তাহা হইতেও বঞ্চিত হইতে তিনি প্রস্ত[®]। স্বামীর কল্যাণই এখন তাঁহার একমাত্র প্রার্থনীয়। এইখানে ভ্রমরের পতিপ্রেম পম্পূর্ণ স্বার্থহীন আকারে প্রতীয়-মান। ভ্রমর ক্ল্পাবস্থার মাতাভ্গিনীর শুক্রবা পাইবার জন্ম পিত্রালয়ে বাস করিতেছিলেন, হরিদাগ্রামে তিনি না থাকিলে স্বামীর বিপদ হইতে পরিত্রাণ পাইবার সম্ভাবনা কম হইতে পারে বৃঝিয়া পুনরায় হরিদ্রাগ্রামে গিয়া, স্বামীর আগমন নিতা প্রতীক্ষা করিতে লাগিলেন। যদিও স্বামী কর্ত্তক রোহিণীর নিধন প্রাপ্তির সংবাদে ভ্রমর তাঁহার কোমল প্রকৃতিতে স্বামী সাক্ষাৎ তাঁহার:পক্ষে একটা সমস্তা বোধ করিয়া, নিজের রোগের উল্লেখ করিয়া হরিদ্রাগ্রামে যাইতেপ্রথম কিছু আপত্তি উত্থাপন করিয়াছিলেন, তথাপি রোগক্লেশ সহ্য করিয়াও, শরীরের যাহা কিছু ছিন তাহা পাত করিয়াও যদি স্বামীর নিরাপদ হইবার সহায়তা করিতে পারেন, এই আশায় নিজের সকল ক্লেশ সকল বিপদের জন্মই প্রস্তুত হইলেন। কিন্তুবংসরের পর বংসর গত ছইল, সামী আসিলেন না। রোগে ভ্রমরের শরীর দিন দিন কয় হইতে লাগিল,মৃত্যুর দিন আসর বোধ হইল; ভ্রমর মনে মনে বলিলেন-বুঝি আর ইহজনে দেখা হইল না। স্বামী সন্দর্শনের পথে সহস্র প্রতিবন্ধক থাকি:লুঙ্ তাহা অসম্ভব মনে করিয়া বা স্বামীর মঙ্গলার্থে সে আশা ইহজনের মত বিস্জুন করিতে প্রস্তুত হইলেও ভ্রমর সে আকাঙা একেবারে পরিত্যাগ করিতে পারেন নাই। এমন সময়ে জনরবে ভ্রমর গুনিলেন গোবিল-শাল ধরা পড়িয়াছেন, তাঁহার রক্ষার জন্ত

তাঁহার পৈতৃক বিষয় হইতে অর্থবায় করা অভিপ্রেত হইলে তাহার এই সময়। তিনি যোগা নহেন, তাঁহার বাঁচিবার ইচ্ছাও নাই, তাহার তবে ফাঁসি যাইতে না হয় জাঁহার এই ভিক্ষা। ভ্রমর গুনিবামাত্রই লোক পাঠাইয়া পিতাকৈ আনাইলেন এবং তাঁহার হাতে পঞ্চাশ হাজার টাকা বাহির করিয়া দিয়া সজল নয়নে বলিলেন, "বাবা, এখন যা করিতে হয় কর।—দেখিও—আমি আত্মহত্যা না করি।" এই স্থলে ভ্রমর-ফ্রনম্বের সৌন্দর্য্য চরমোংকর্যতা প্রাপ্ত হইয়াছে; - যে ফ্রন্ম ব্যাধকর্ত্তক শরবিদ্ধ

হইয়া যাতনায় ছট ফট করিতেছে, যে হাদর শরাহত হইয়া সহস্র ধারে প্রস্ত রক্তধারায় অবসর, সে অপেনার সকল যন্ত্রণা, সকল ক্লেশ ভূলিয়া গিয়া সেই বাাধের জ্ঞাই ব্যথিত ! দে ব্যথা সামান্ত ব্যথা নহে; ব্যাধের অমঙ্গল ঘটিলে, দেই জীবনাস্তকারী শরাঘাতের ফলের সময় উপস্থিত হইবার পূর্বেই সে হাদয় ফাটিয়া যাইতে প্রস্তুত। ভ্রমর-হৃদয়ের প্রকৃতি প্রদর্শনে কবি এথানে অসাধারণ ক্ষমতার পরিচয় দিয়াছেন। (ক্ৰমশ)

শ্রীলোকনাথ চক্রবর্তী।

প্রাচীন ভারতের কলা বিদ্যা।

আর্য্যাণ শিল্প জানকে কলা বিদ্যা বলিতেন। এই কলা বিদ্যা চতুঃষ্ট (শৈব তন্ত্ৰোক্ত) শ্ৰেণীতে বিভক্ত। যথা—

১। গীত। ২। বাজ। ৩। নুত্য ৪। নাটকাভিনয়। ৫। আলেখ্য। (इंशामित विषय भग्डां मनिरमंस विणा ইচ্ছা রহিল।) ৬। বিশেষকছেদা। श्रुताकारत नजनातीगण कुलुग उन्मनानि धाता শরীর চিত্রিত কেরিত; এই চিত্র রচনের (অলকা ভিলকা প্রভৃতি) কৌশল বিশেষকে "বিশেষকচেছদা" বলিত। ইহা স্থীরা বা মেলেনীগণ সম্পাদন করিত। মেলেনীগণের ইহা জীবিকা ছিল। এখন অলকাতিলকাচিত্র সভাতাস্দৃদ্ধত নহে বলিয়া পরিতাঞ; कारखंदे ध्रथन सात छेहा श्रीनिकांशन वाजा নহে। দক্ষিণ দেশে আজিও প্রসাধিকাগণ অব্ভক প্রাইয়া ছুই এক প্রসা উপায়

করে ইহা আমি দেথিয়াছি। কলিকাতার গঙ্গালান করিতে গিয়া এখনও লোকে উডে ও হিলুস্থানী ঘাটওয়ালার নিকট চন্দনের ফোঁট। পরিয়া থাকে। ইহাই পুরাকালের বিশেষকছেদের অপভংশ বা অনুকরণ।

৭। তণুল কুমুম বলিবিকার॥ পুরা क'त्ल शृका ও यांग यक्कांनित नमग्र उञ्ज्ञानि দারা যে নৈবেদ্যাদি রচনা ও গন্ধ পুলাদি সাজান হইত তাহাকে তভুলকুসুম-বলিবিকার বলিত। ইহাও বাক্তি বিশেষের জীবিকা নির্নাহের উপায় স্বরূপ ছিল। এখন আর ইহা বড একটা দেখা যায় না।

৮। পুলাত্তরণ। ফুলের শ্য্যা ও ফুলের ব্যঙ্গন (পাখা) প্রভৃতি রচনা করা। পুরাকালে মালীরা এই কার্য্য করিত। এখনও দূলের শুবক (ভোড়া) পাথা প্রভৃতি প্রস্তুত করিয়া স্থান বিশেষে কেহ

কেহ অর্থোপার্জন করে। এখন এই কার্য্য মালির আর একুচেটে নহে।

১। দশন বসনাক রাগ॰॥ দশন রঞ্চন,
বন্ধরঞ্জন ও অফ রঞ্জন। পূর্বকালে লোকেরা
দাঁতে নানারূপ ছক কাটিত, গায়ে উল্লী
পরিত। এখন এ সব বঙ্গ দেশ : ছইতে
উঠিয়া গিয়াছে। উত্তর পশ্চিম প্রদেশের
লোকের মধ্যে দাঁতে ছক কাটা ও
ত্রীলোকদের উল্লী পরা দেখা যায়।
আমাদের দেশে বিলাসিনীগণ কাপড়
ছোবান প্রুত্থালতা পরা এই ছুইটীমাত্র
বর্জীর্মী বিয়াছেন।

১০। মণিভূমিকাকর্দ্দ মণি অর্থাৎ প্রস্তুর, তদ্বারা চত্তর (উঠান) পিণ্ডিকা প্রতি-মূর্ত্তি নিন্দাণ করা। ইহা একটী প্রধান শিল। ইহা বর্ত্তমান সময়েও সমধিক গৌরবের ও উপার্জ্জনের বিষয় হইয়াছে। কিন্তু প্রাচীন ভাস্কর্য্য হইতে অধিক উন্নত হয় নাই। বারান্তরে প্রমাণাদিসহ প্রাচীন মূর্ত্তির শিল্পনৈপুণ্য বিশেষক্রপে দেখাইব।

১১। শয়ন রচন ॥ খাট পালক প্রভৃতি শয্যা রচনা চাতুর্যা।

১২। উদক বাদ্য॥ জলে কোন পাত্র রাথিয়া অথবা কোনও পাত্রে জল রাথিয়া নানা তালে বাদ্য করা। ইহাই আধুনিক জলতরক্ষ বাদ্য।

১৩। উদক ঘাত॥ প্রাচীন গ্রন্থে উদক্ষাত শব্দের "জ্লাস্তম্ভবিদ্যা'' এইরূপ অর্থ দেখা যায়। ছুর্য্যোধন জ্লাস্তস্ত বিদ্যা বলে হৈপায়ন হ্রনে লুকায়িত হইয়াছিলেন। ইহা মহাভারতে উল্লিখিত হইয়াছে। এখন জ্লাময় জাহাজের দ্রব্য উত্তোলনকারী ডুব্রিরাই জ্লান্ডন্ত বিদ্যার জন্মকরণ করিয়া থাকে মাত্র।

১৪। চিত্র বোগ। আশ্চর্য্য কার্য্যপ্রদর্শন করা। ইহা এক প্রকার বাজী বিশেষ।

>। মাল্যগ্রহণে বিকল্প । নানাপ্রকার
মালা বা পুলোর পেটরাদি প্রস্তুত করা।
কুলর, বিদ্যার নিকট পুলোর পেটরায় ফুলময় ধহর্দ্ধাণ নির্মাণ করিয়া হীরে মালিনীর
ছারা পাঠাইয়াছিলেন; বিদ্যাস্থলর ঘাঁহারা
পড়িয়াছেন তাঁহারা ইহা অবগত আছেন।
অতিপুরাকালে মাল্যগ্রথনাদি সৈরিজ্বীর
কার্যা ছিল।

় ১৬। শেখরাপীড় ষোজনা। শিরোভ্ষণ অর্থাৎ টুপী পাগড়ী ও ভাহার অলঙ্কার নির্মাণ করা।

১৭। নেপথ্য যোগ॥ রঙ্গরচনা, অভিনেতাদিগকে সাজান, এবং সাজের উপকরণাদি প্রস্তুত করা।

১৮। কর্ণ পত্রভঙ্গ ॥ পুরাকালে রমণী-গণ পত্ত-পুজাদি নির্মিত পত্তাকার কর্ণভূষণ ব্যবহার করিতেন। যে নারী এই কার্য্যে কুশলা হইত সেই নারী রাজ মহিষীদের নিকট সৈরিস্কুী (দাসী) পদপ্রাপ্ত হইত।

১৯। গন্ধস্ক্তি॥ নানাবিধ স্থান্ধি ডব্য প্রস্তুত করা। ইহাও সৈরিস্ক্রীর কার্য্য ছিল।

২০। ভূষণ বোজন। অলক্ষার নির্মাণ ও তাহার গ্রন্থনাদি। নির্মাণ কার্য্যটী এখন অর্থকারের হাতে গিয়াছে। গ্রন্থন কার্য্যটী প্রায়ই আমাদের দেশে ঘরে ঘরে সম্পন্ন হয়।

২১। ইক্রজাল॥ ভোজবাজী।

২২। 'কৌচুমার ঘোগ। সর্বপ্রকার অক্ষরের অহকরণ করাকে কৌচুমার বোগ বলে। আমরাইহাকে আলে করা বলি। ইহাকে ভশ্বর-জীবিকা বলা বায়।

২৩। হন্তলাম্ব॥ অলক্ষ্যে অতি সম্বর হস্ত সঞ্চালন ছারা বস্তর পরিবর্তন করা। ইহা এক চমৎকার বাজী। এখনও অনেক হস্ত লাঘৰ পঢ়ু বাজীকর আছে।

২৪। চিত্রশাকপুপভক্ষবিকার ক্রিয়া॥ আশ্চর্য্য আশ্চর্য্য পিষ্টকাদি প্রস্তুত করা।

১৫। পানক্রস রাগাস্ব। মদা নানা-প্রকার সরবৎ ও মোরব্বাদি প্রস্তুত করণ। বারান্তরে ইহার সবিশেষ বিবরণ লিথিব।

২৬। স্ত্রক্রীড়া। স্ত্রসংযোগে পুতুল নাচান। ছায়াবাজী খেলা। ইহা অতি হীন ও সংকীৰ্ণ জীবিকা।

২৭। স্ফীবাপ কর্ম। স্ফীকার্য্য ও বস্ত্র বয়ন কার্যা।

২৮। প্রহেলিকা। কবিতার গোপনীয় অব্পরিজ্ঞান। ইহাকে হেঁয়ালী বলে। পূর্বে লোকে ইহাতে চমৎকৃত হইয়া রচয়িতাকে পুরস্কৃত করিত। এখন ইহার তত প্রচলন নাই ১

২৯: প্রতিমালা বন্তর প্রতিরূপ প্রস্তুত করা। বর্ত্তমান সময়ে এই বিদ্যাকে ফটোতোলা বলে।

৩ । वृर्तिहक स्थांग ॥ (य नकल कार्यात লিপির অর্থ সাধারণের বলিবার শক্তি নাই ভাহা বলা। এই বিদ্যাটী পুরাতত্তামুসন্ধিৎসু ব্যক্তিগণের বিশেষ উপকারী॥

৩১। পুস্তক বাচন॥ অতি শীঘ বিলুপ্ত ৰৰ্থ সংযোজিত করিয়া পুস্তক পড়া ও নানা- প্রকার অক্ষর পড়িতে পারা। পুরাতত্তামুদদ্ধিৎত্বর সাহায্যকারী।

৩২। নাটকাখ্যায়িকা দর্শন॥ নাটক অভিনয় দেখান ৷ এই বিষয়টী নাট্যাচার্য্য ভারত ঋষি রচিত গ্রন্থে বছল রূপে বর্ণিত হইয়াছে। সময়াস্তরে এই বিষয়ে কিছু क्लिवात है छ। बाह्य।

৩৩। কাব্য সমস্তাপূরণ॥ কাব্যের বা শ্লোকের একাংশ বলিলে তৎক্ষণাৎ তাহার অবশিষ্ঠাংশ পূরণ করা।

৩৪। পট্টিকাবেত্রবাণ বিক্রে.॥ পাটী প্রভৃতি প্রস্তুত করা। হন্তী, অংশ, তি উষ্ট্র প্রভৃতির পৃষ্ঠান্তরণ ও সাজ প্রস্তুত করা। বেতের ছারা আসনাদি নির্মাণ ও যুদ্ধান্ত নির্মাণ করা।

৩৫। তর্কর্মা। একটা ছোট মৃত্তিকা বা পাষাণাদি নিৰ্মিত পিতে লৌহাদি শ্লাকা প্রোথিত করিলে তাহাই ভর্কু নামে অভি-হিত হয়। সাধারণ কথায় যাহাকে."টাকুয়।" বলে। ইহাদারা বছবিধ সৃত্ম ও সুল সৃত্ত প্রস্তুত করা যায়। এই যন্তে আমাদের দেশে (উত্তর বঙ্গে) আহ্মণ রমণীগণ পৈতা প্রস্তুত করেন। পুর্বে সকল ত্রাহ্মণের মেয়েরাই পৈতা প্রস্তুত করিতেন। সম্প্রতি সভ্যতার যুগে নব্যাঠাকুরাণীগণ ইহাকে অসভ্যতা বোধে পরিত্যাগ করিয়া ইহার পরিবর্ত্তে বড় খরে পিয়ান বাদান ও আমাদের ঘরে কক্টার, চেইন প্রভৃতি প্রস্তুত করা ধরিয়াছেন। আমাদের এখন ভাসের হতা পৈতা স্থানীয় হইবে বা হইয়াছে।

৩৬। তক্ষণ ক্রিয়া॥ কার্ছের কার্যা।

ছুতার মিদ্রিই ইহাদারা জীকিকা নির্নাহ করে।

০৭। বাস্ত বিদ্যা ॥ গৃহ নির্মাণ কার্য।
বর্তমানে যাহাকে ইঞ্জিনিয়ারিং কার্য্য বলে।
পুরাকালে ইহার অতিশয় উৎকর্মতা ছিল।
এখনও গোড়ে, মহাস্থানে এবং পাটনা
প্রভৃতি স্থানে অনেক ধ্বংসাবশিষ্ট ভয় মন্দির
ভাহার সাক্ষী স্বরূপে আছে। এ সম্বন্ধে
অনেক দীর্ঘ প্রবন্ধ লিখিয়া অদ্য সময়
ক্ষেপণ করা নিপ্রায়াজন। বারাস্তরে
এ বিষুয়েয় সিবিশেষ ব্যাখ্যা করিবার ইচ্ছা
আছে।

০৮। রূপ্যরত্ন পরীক্ষা। সোনারূপা হীরকাদিরত্বের পরীক্ষা করা। এখন জহরিরাই ইহার উপকারিতা জানে। বারাস্করে এবিষয়েরও বিশেষ ব্যাথা করিতে ইচ্ছা আছে।

- ০৯। ধাত্বাদ॥ স্থবর্ণ প্রভৃতি ধাত্র সাক্ষ্যা পরিহার করণ ও তাহার প্রস্তুত করণ বিধি। ইহাঘারা পুরাকালে রসায়ন বিদ্যার কিরূপ উৎকর্ষতা ছিল তাহা বুঝা যায়।
- ৪০। মণিরাগ জ্ঞান ॥ হীরক প্রভৃতি রত্বের বর্ণপরীক্ষা ও তাহাদের উজ্জলতা সম্পাদন।
- ৪১। আকর জ্ঞান॥ পরীক্ষাছার। কোথায় কোন বস্তর খনি আছে তাহা জানা।
- ৪২। বৃক্ষায়ুর্বেদ যোগ ॥ বৃক্ষ-লতা ওক্ষ প্রভৃতি উদ্ভিদগণের রোপণ, সংবৃক্ষণ, বৃদ্ধি করণ, ও চিকিৎসা বিষয়ক জ্ঞান।
 - ৪০। মেৰকুকুটলাবক যুদ্ধবিধি। মেড়ার

লড়াই, কুরুটের লড়াই, বটোরের লড়াই প্রস্তা। বগুড়া দহরে এবং সেরপুরে পৌষ সংক্রান্তি দিনে এখনও ব্ল-ব্লের লড়াই হইয়া থাকে। অফত্র কোথাও আছে কি না লানি না। দগুটার্যা প্রুণীত দশকুমার চরিতে কুরুট যুদ্ধের উল্লেখ আছে।

88। গুক্সারিকা প্রলাপ॥ পক্ষীদিগকে বুলি শিথান। এথন যাহারা পাথী
পোষণ করে তাহারা শ্বয়ং তাহাকে বুলি
শিথাইয়া থাকে। এ জীবিকা আর কাহারও
নাই।

৪৬। উৎসাদন কর্মা। কৌশলে শক্ত-.
 বাস উচ্ছেদ করা।

৪৬। কেশ মার্জন কৌশল। চুলের সৌষ্ঠব বৃদ্ধি করিবার বিবিধ উপায়। পূর্বে ধনীব্যক্তিগণ এই কার্য্যের জন্ম ভৃত্য নিযুক্ত করিতেন।

৪৭। **অক্**য় মৃষ্টিকা ক**থ**ন॥ সাঙ্কেতিক লিপি বিজ্ঞান।

৪৮। মেচ্ছিতক বিকর। মেচ্ছ ভাষা ও মেচ্ছশাস্ত্র জানা। এখনও ইহাদারা ধং-কিঞাং আয়ের সন্তাবনা আছে।

- ৪**৯। দেশ ভাৰ্জ্ঞান॥ ভিন্ন ভিন্ন** ভাষাপরিজ্ঞাত থাকা।
- পুত্রশকটিকানিমিত্তলান॥ পুত্রশকটিকা রচনা বিদ্যার মূল উপকরণ
 জ্ঞান।
- ৫>। যন্ত্র মাতৃকা। অল্লায়াসে কার্য্য নির্ব্বাহ করিবার জন্ম বিশেষ যন্ত্র নির্ম্যাণ করা।
- ধারণ মাতৃকা॥ পূজার জন্ত,
 ধারণের জন্ত দেবভালের রেখাময় শাস্ত্রোক্ত
 যন্ত্র রচনা করিতে জানা।

৫৩। সম্পাট্য কর্মা। মণিমুক্তাদির ক্লন্তিমতা নির্ণয় করা। এবং ক্লিমরক প্রস্তুত করা।

৫৪। মানসী কাব্য ক্রিয়া॥ অক্তের
মনোভাব ছন্দবারা প্রকাশ করা। এরপ
ে
কাঁতুক এখন আর নাই।

৫৫। অভিবানকোষছন্দোজ্ঞান। শক্দ শায়ে পারদর্শী হওয়া।

৫৯। ক্রিয়া বিকল্প। একটা কার্য্য বহু উপায়ে নির্দ্ধাহ করিতে শিক্ষা করা।

৫৭। ছলিতক যোগ। পরপ্রতারণার কৌশল। ইহাও একপ্রকার বাজী বিশেষ।

৫৮। বস্ত গোপন। এক বস্ত্র লইয়া অক্স বস্ত্র দেখান। অর্গৎ কার্পাস বস্ত্রকে বেশমী বস্ত্র করিয়া দেখান। এই শিল্পীর মর্ম্মোদ্যটিন করা দ্রহ।

কে। দাত । নানাপ্রকার জুয়া বেলা।
তাস, পাশা, দবা, বেলাকেও দ্যত বলা যায়।
অপ্রাণী বস্তু দারা বে ক্রীড়া করা যায়
তাহাকে দৃতে বলে।

৬০। আকর্ষ ক্রীড়া।

৬১। বাল ক্রীড়নক॥ বালকদিগের জন্ম নানাবিধ ধেলনা প্রস্তুত করা।

৬২। বৈতালিকী বিদ্যা॥ পূর্দেরি হিন্দু রাজগণের স্থাতিপাঠক ছিল। রাজ্যারে উপস্থিত হইয়া রাজগণের স্থাতিপাঠ কিরুপে করিতে হয়, তাহার জ্ঞানকে বৈতালিকী বিদ্যা কহে।

৬০। বৈজয়কী বিদ্যা॥ শক্র বিজয় বিষয়ক জ্ঞান।

৬৪। বৈনায়কী বিদ্যা॥ ভূত প্রেতাদি দেববোনি বিশেষকে নিবারণ করা। অর্থাৎ যাহাকে ওঝা বলে। এথনও অনেক দেশে
ভূত ছাড়ান, কালী ছাড়ান ওঝা আছে।
মেয়ে মহলে তাহাদের এখনও অনেক
প্রতিপতি দেখা বার।

পুরাকালে, ভারতের শিল্প বিদ্যা উদ্ভিদ্ বিদ্যাদি অতান্ত উৎকর্ষতা লাভ করিয়াছিল। আর্যা বংশীয়গণ সকলেই প্রায় কলাবিদাায় সুনিপুণ ছিলেন। ইহা আমাদের কাব্য পুরাণ/ইতিহাস পাঠে অবগত হওয়া যায়। এইজন্ত সে সময়, ভারতবর্ধ সর্কবিষয়ে সর্কত্র শ্রেষ্ঠ হ লাভ করিয়াছিল। এই স্মুদার কলা যাঁহোৱা জানিতেন, তাঁহাদিগকে কলাবিৎ বলা হইত। বর্ত্তমান সময়ে নৈরাখের অন্ধকারে ইহার একটা ক্ষীণ জ্যোতি: দেখিতে পাই। এখনও যাহার। পূর্ব্বোক্ত কলাগুলির অংশবিশেষ কেবলমাত্র সেতার বা তানপুরাদি যন্ত্র বাজাইতে এবং टम्हे यद्वापित त्यारंग गांन कवित्व भारतन. छांशांभिगतक कलावि९ वा कलाव९ हेशब অপভংশ "কালোয়াৎ" বলিয়া **উ**शाउँ কলাজ্ঞানের বিশেষর নির্দেশ করিয়া আত্ম-প্রসাদ লাভে কুতার্থ হই। ইহা আমাদের অদুরদর্শিতার ফল ভিন্ন আর কি বলিব। এখন দেখা যাউক, প্রাচীন কালে যন্ত্র বিজ্ঞান কতদূর উন্নতি লাভ করিয়াছিল। এ বিষয়ে আমার অভিজ্ঞতানা থাকিলেও প্রাচীন আর্য্যগ্রন্থ পাঠে যাহা কিছু অবগত হইয়াছি, অদা সংক্ষেপে সে সম্বন্ধে কিছু বলিয়া প্রবন্ধের উপসংহার করিব। আমরা वाष्ट्रीय मक्छे (मधिया, हेःद्वदक्त कामान वन्तृक, शामाछिन प्रिशा चान्धर्याविक হই, এবং পাশ্চাত্য জান বিজ্ঞানের প্রশংসা

করি। আমাদৈর আর্যা ঋষিপাণ অধ্যাত্ম দৰ্শনে, ৰূপতে ধৈ অধিক উনত ছিলেন हेहा अथन ७ व्यान व्यापनी ७ दिवानिक भिक्तित वाक्ति मार्वाहे श्रीकात करतन; কিন্ত বাহ্য জগতের, অর্থাৎ বাদ করিতে হইলে যে বিজ্ঞানের প্রয়োজন ভাহাতে, পুরাকালে ভারতবানীর বিশেষ অভিজ্ঞত। ছিল্না। অর্থাৎ অমুবীক্ষণ, বাল্পীয় শক্ট ও দিগ্দর্শনাদি নিত্য প্রা-জনীয় বিশেষ বিষয়গুলির আবিষ্ণার করিতে পারেক্র শাঁহী, ইহা বলিতে তাঁহারা কুটিত হন না। আমি বলি ইহা অভ্ৰান্ত সত্য নহে। প্রমাণ স্বরূপ বিগত উত্তর বল সাহিত্য দমিলনে ঐতিহাদিক প্রবর শ্রীযুক্ত অক্ষয়-কুমার থৈত্বেয় মহাশয় কর্তৃক প্রদর্শিত গৌডের ধ্বংসাবশিষ্ট রাজ্পাসাল হটতে গমুদ্দের চুড়ার ভগাংশে এনামেল করা काक्रकार्या विश्व अवश्याननौत्र श्रीपृक्त त्राष्ट्रमान व्यागर्या नव्राष्ट्रभूती गाबि रहेते अ কালেক্টার মহোদয় কর্তৃক মহাস্থান হইতে আনীত এনামেশযুক্ত ক্ষুদ্র একটা মৃদ্ঘট ও বাটুল ছুইটীর উলেপ করা যাইতে পারে। ইহাদারা পুরাকালের রঞ্জন কার্য্যাভিজ্ঞতার স্থলর নিদর্শন পাওয়া ধায়। আজ আমি আর্য্যান্ত শিল্প-সংহিতা হইতে সংগৃহীত বাপ্লীয় শকটাদি সম্বন্ধে ছুই চারিটী প্রমাণ (मधाहेत । निज्ञ मःहिलांत्र च्यष्टीमभाशास्य লিখিত আছে---

'বাল্পাৰাগেতু হৈ যানং চকার বিধিনদ্দনঃ।
অবিচ্ছেদ গতিৰ্যসা বায়ুবৎ কাম গামিনং।
নানোপৰ্বশৈ ঘুক্তিং ভাৰস্তঃ পুলাকং বিদ্যান্য অৰ্থাৎ—বিধিনন্দন বাল্পাণোগের ব ভার জভগামী যান এনির্দাণ করিলেন, ইহা
আকাশ পথে ইচ্ছামত যাইতে পারে। ইহা
দীপ্রিশালী ও নানাবিধ উপকরণসূক্ত। পুরাকালে ইহাকেই পুলক রথ বলিত। শাল্করাজ
দানবের নিকট হইতে প্রাপ্ত কামগন্ধেরী,
বাম্পীয় যানে আরোহণ করিয়া, র্বতী
বংশীয়গণের বৈরম্মরণ করতঃ অর্থাং তাঁহাদের
সহিত যুদ্ধ করিবার জভ দারকাভিম্থে
গমন করিয়াছিলেন। ঐ যান জলে স্থলে
অস্তরীক্ষেও প্রতি শ্রেদ, যে কোন স্থানে
চালান যাইতে পারে। ইহাও শিল্প সংহিতায়
উক্ত হইয়াছে,

"স লক। কাষগং থানং তমোধাম ত্রাসংং।

যথৌ ভারবতীং শাংজ। বৈরং কুফকুতংশ্বরল্ ।

কচিদ্তুমৌ কচিদ্ বোলি সিরি শৃংক জলে কটিং ॥"

ইতাদি।

তবে এখন বিবেচন। করুন বর্ত্তমান সময়ের বাস্পীয় শক্ট হইতে পুরাকালের পুষ্পক নামক বাষ্পীয় যানের উংকর্ষতা ছিল কি না ? এখন স্থলে রেলওয়ের গাড়ী, জলে शिमात, ইহাদের পরস্পরের পার্থক্য অনেক। আক শগমন জন্ম সময়ে ব্যোম্যান বা বেলুন ব্যবস্ত হইতেছে, তাহাতে আরোহণ করিয়া অভিল্যিত স্থানে অবতরণ করিতে হইলে প্যারাযুট্ নামক অপর একটী যন্ত্রা যানের সাহাযা গ্রহণের প্রয়োজন; কিন্তু তাহাতেও অনেক বিপদের সন্তাবনা আছে। অতএব পুরাকালের যানের সহিত এ কালের যানের অনেক পার্থক্য আছে। শিল্প সংহিতার অস্টাদশা-ধাায়ে দূরবীক্ষা যন্ত্র নির্মাণ কৌশল লিখিত इहेसारह । अ अवस्ता का विकास ।

শ্বনাৰ্ক্ষাক্ষ্য সমাধান্ত দেব-শিকীক্ত শাখিজ।
বন্ত চকার সহসা দৃষ্টার্বে দুব দর্শনং।
পলালান্তি দক্ষ্যনা কুরাকা চ মনস্বরং।
শোধ্যিত্বাবৈ শিকীক্ত নৈর্ম্মলাক্তিক তাং।
চকার জলবং স্বচ্ছং পাতনং স্পারিস্কতং।
বংশ পর্বা সমাকারং ধাতৃদ্বাং এক বিতং।
তেওঁ সাকার্যমধ্যেরু মুকুরঞ্চ বিবেশ সং।"

মনুর বাক্য শ্রবণ করিয়া দেবশিল্লী বিশ্বকর্মা পুরদৃষ্টির জন্ম স্থায়ী পুরবীক্ষণ ষন্ত্রের সৃষ্টি করিলেন। প্রথমে পলালাগি দ্য় মৃত্তিকাধারা অধ্বংদী কাচ প্রস্তুত করিয়া তাহা অগ্নিসংফারে পুনঃ পুনঃ শোধন করিলেন, এবং ঐ কাচকে নির্মল জলবং স্বচ্ছ ও পাতন, করিয়া বংশ পর্কের ত্যায় এক স্চ্ছিদ্র বাতু নির্শ্বিত নলের মধ্যে ও উভয় প্রান্তে পূর্মপ্রত মুকুর (কাচ) স্ক্লিবেশিত করিয়া দূরবীক্ষণ যন্ত্র নির্মাণ করিলেন।—ইহাদারা পুরাকালে ভারতে দুরবীক্ষণ যন্ত্র প্রচলিত ছিল, ইহা দৃঢ়তা সহকারে প্রমাণিত করিতে পারা যায়। বর্তমান সময়ের কায়ে, সে কালেও গৌবছারা ভূগোল শিথান হইত; ইহা সূর্য্য সিদ্ধান্ত নামকগ্রন্থে দেখা যায়।

"জভীইং পৃথিবী গোলং কাররির ছতু দারকং।
খন্তাজ্জন বহিন্দালি লোকালোকেন বেষ্টিতং।
ভোষযক্তং কথালাকৈ মনুব নর বানবৈঃ।
সক্তর রেণ্ গটেভিন্চ সমাক্ কালং প্রসাধরেং।
গারদা বাদু প্রাণি শুরুটিভা জলানিচ।
বীলানি পাংশব্যেষ্ প্রেগায়েন্ড্পি তুল ভাঃ।
ঘারাত্রত মুধোনিত্যমন্ত্রাক শ্লাকবং।"

সময় নির্ণয় জন্ম নানাবিধ ঘটিকায়ত্র ব্যব-স্তত হইত, এবং দিগ্দর্শন্যত্তরেও ব্যবহার ছিল, ইহা পূর্বোদ্ধৃত প্রমাণে জানা যায়। কাহারও মতে থার্শোমেটার, ব্যারোমেটার প্রভৃতি ষম্ভও পুরাকালে প্রচলিত ছিল। দিঙ্নির্পর করিবার জন্ত আর্থ্যপ দিগ্ দর্শন যন্ত্র প্রথমে নির্মাণ করিয়াছিলেন ইহা প্রিন্দেপ্স্ ইণ্ডিয়ান্ এণ্টিকুইটিস্ (Indian Antiquities) পুত্তকের প্রথম খণ্ডে গিখিত चार्छ। द्रोगायन মহাভারত গ্রন্থে শতন্মনামক অন্তের বহুল প্রয়েখি দেখা যায়। যম্বারা এককালে শত জনকে হত করা যায়, তাহাকে শতন্নী বলে। গঙ্গার থাল কাটিবার সময় বিহাটনামক স্থানের নিকট ভূগর্ভগত যে একটা গ্রামের ভগ্নাবশেষ দৃষ্ট হয় সেই স্থানে শত্মীনামক একটী অন্ত পাওয়া যায়। বর্ত্তমানে ঢাকা নারায়ণ্গঞ্জের নিকট দেওয়ান-वांगशास्य भूकतिनी धनस्तत्र म्यम् ०১८ বংসরের পুরাতন সাতটী কামান পাওয়া গিয়াছে। পূর্ব বঙ্গের মুসলমান নুপতি ঈশার্থার সময়ে ১০০১ দালে ঐ সকল কামান নির্দাত হইয়াছিল। কামানগুলির দৈর্ঘা ৩৭০ ফিটু হইতে ৫০০ ফিট পর্যান্ত, ব্যাস ১। ফিট হইতে ২ ফিট পর্যান্ত। সম্প্রতি শতন্নী, তোপ বা কামান নামে প্রসিদ্ধ। অগ্রিপুরাণে গোলা, গুলি, বারুদও আগ্রেয়ার প্রভৃতির উল্লেখ দেখা যায়। প্রিন্সেপ্ সাহেব বলিয়াছেন, যে, বারুদ ভারতবর্ধেই প্রথমে প্রস্তত হইয়াছিল। বারান্তরে এই সমস্ত বিষয়ের প্রমাণ পুরাণাদি হইতে সংগৃহীত করিয়া দেখাইতে চেষ্টা করিব। অদ্য এই স্থানে এ প্রবন্ধের উপসংহার করিলাম। ইতি

শ্রীবিপিনচন্দ্র কাব্যরত্ব।*

নাম-করণ রহস্য।

প্রিয় সুরেন্দ্র

মান করলি তো করলি অব কাহে রোইলি ?

ছবি থানার নাম 'লক্ষণসেনের পলায়ন'
দিয়া এখন ছংখ করিবার কি কারণ ?
ভাবিতেছ নামই যদি দিলাম তবে অফ নাম
দিলাম না কেন ?

আছা আমি কতকগুলি নাম দিতেছি ভোমার মনে ধরে কি না—বিভীষণের লকাপুরি ত্যাগ, বিহুরের হস্তিনা ত্যাগ, রামনির্কাদনের পূর্বে দশরথ, দাদামহাশয়ের তীর্প যাত্রা, রাজা ক্লফচন্দ্র জগৎসেঠের গৃহ হইতে মন্ত্রণা আঁটিয়া ফিরিতেছেন — নোনটাই তোমার মনে ধরিতেছে না কেন বল দেখি ?

মানুষ যথন জনগ্রহণ করে তথন তাহার রূপ মাত্র থাকে নাম থাকে না, নামকরণ হয় ছয় মাস পরে। আর ছবিটা জন্মের সলে সঙ্গে তাহার নামরূপটাও লইয়াজনা গ্রহণ করে। পিতামাতা ইচ্ছা করিলে কালো ছেলের 'কর্প্রিটাদ' সাদা ছেলের 'কেইখন' চিররুগ্রের 'প্রতাপ সিংহ' এবং বঙা ও অবাধ্য ছেলের দীনবরত নাম দিতে গারে। কিস্তু artistএর সে ক্ষমতা আছে বিদ্যা আমার বোধ হয় না।

স্বর গ্রামের রেখাবের পর্দায় বা দিলে রেখাব স্বরই বাহির হইবে, সেটাকে গান্ধার বিলতে পারনা; তেমনি মন তোমার লক্ষণ-লেনের পর্দায় বা দিয়া লক্ষণসেনেরই স্প্রীকরিয়াছে, কি করিয়া বলিবে সেটা রামসেন?

এখন তুমি তোমার মনের দোব দিবে।

আমাদের Art Societyতে সমস্ত বাংলার
ইতিহাস হইতে ছবি বাছিয়া লইবার স্থবিধা

দিয়াছিল কিন্তু কেন তোমার মন ঠিকঁ
ওইথানটায় গিয়া খা দিল যেখানটা বাংলার
কলম্ব ও ঐতিহাসিক সত্য নয় ? পলাশীর

যুদ্ধ, সিরাজের পতন, নলকুমারের ফাঁসী,
প্রতাপাদিত্য, সীতারাম প্রভৃতি বড় বড়
ঐতিহাসিক সত্য ঘটনা ছাড়িয়া কেন সে
লক্ষণসেনের পলায়ন-কলম্ব-সাগরে মিলিজে
গেলঁ—যে কলম্ব রেথা আমরা ইতিহাস
হইতে মুছিতে চাহিতেছি আমাদের জাতীয়
গৌরব অকুগ্র রাথিব বলিয়া ?

মন বেচারির বিচার পরে করিক। এই লক্ষণসেন ফাঁহাকে লইয়া এত গোল-र्याग कान घरेनाय जिनि यामारमञ्ज निकरे চিরম্বরণীয় হইয়া আছেন ? বাংগলার এত রাজা বাদশা থাকিতে কেনইবা একমাত্র আমাদের হৃদয় এমনি ভাবে অধিকার করিয়াছেন যে তাঁহার নামে কলক ম্পর্শমাত্রে আমাদের জাতীয়তা ক্ষুক্ত হইয়া ওঠে বলিতে পার কি ৭ সত্য ইতিহাস লক্ষণসেনকে যে ভাবে আমাদের চক্ষের সন্মুথে উপস্থিত করে তাহাতে সেই সেন-রাজার চরিত্রে আমরা এমন একটা কিছু পাইনা যাহাতে তাঁহাকে হৃদয়ের ধন বলিয়া স্মরণীয় করিয়া রাখিতে পারি। যেমন আর সকলে তিনিও তেমনি দীর্ঘকাল রাজ্যের পর ব্রাহ্মণসেবা প্রজাপালন রাজ্যরক্ষা দান ধ্যান ও দেবালয় পুদরণী প্রতিষ্ঠা করিয়া স্বর্ণে গিয়াছেন, এই মাত্র। তাঁহার আগেও অনেক রাজা এবং পরৈও অনেক রাজা হইয়া গিয়াছেন যাঁহারা রাজগুণে আমাদের নিকট লক্ষণসেন অপেকা কিছু কম শ্বরণীয় নহেন অথচ লক্ষণদেনই আমাদের হৃদয়-অধিকার করিয়া থাকেন কেন? তবেই দেখিতেছ সে লক্ষণদেন-মূর্ত্তি আমরা হাদয় মন্দিরে বসাইয়া রাখিয়াছি। তিনি বাংলার সত্য ইতিহাসের সত্য লক্ষণসেন নহেন কিন্তু আমাদেরই কল্পনাপ্রস্ত গল কথায় গঠিত তিনি অন্ত কেহ, গাঁহাকে বিশিষ্ঠ জাতির হৃদয় বেদনায় বিজেতার শ্লেষ উক্তি পূর্ণ পল্ল কথান সিঞ্চিত করিয়া চমৎকার আমাদের স্বাধীনতার শেষ দৃশ্রের মাঝে স্থন্দর কলনা কুসুমের মত আমরাই ফুটাইয়া তুলিয়াছি। এখন বুঝিতেছ গিণ্টী করা সহস্র বংসরের শৈবালাচ্চাদিত দেবমন্দিরে চূণকাম করা আর এই লক্ষণ-সেনের প্লায়ন কাহিনী হইতে কালিমা ও মলা তুলিয়া ফেলিতে চেষ্টা করা সমান।

এই তোলা চুণকাম ও গিল্টী ব্যাপারে সোনা আরও সোনা সুন্দর গল্প আরো ভাল গল্প অথবা সহস্র বংসরের পুরাতন মন্দির স্থােভন হইয়া ওঠে না কিঘা তাহাতে **দেওলার মূল্য বাড়ে** না, উল্টিয়া বরং কালে কালে দেওলার উপরে যে রংটুকু ধরিয়াছিল সেরং সহস্রবার গিল্টি শতবার চূণকাম এবং প্রাণ পণে মলা উঠাইলেও আর ফিরিয়া পাইবার উপায় নাই, সেটুকু চলিয়া যায়; এই রংটুকুর কি বাহার তাহার কত মূল্য তাহা শিল্পি জানে কবি জানে আর জানেন যাঁহারা র্নিক পুরুষ।

সাদা বাস্তব ঐতিহাসিকের চক্ষে শোভন হইতে পারে কিছ স্থনিপুর ভাবে কথিত মুসলমান ঐভিহাসিকের যে চমৎকার গলটি আমাদের হৃদরে আঘাত করিয়। আমাদের নিজের অক্ষতার ক্ষত চিহ্নের মত বিভয়ান রহিয়াছে ভাহার কি কোন মূল্য নাই বলিতে পার ? আফিসের হিসাব পরিষার দেখিতে সোজারান্তা চিনিয়া লইতে টাকার তোড়াুগণিয়া লইতে খাঁটি বাস্তবের মত প্রথর প্র্য্যালোক প্রয়োগন বটে কিছ বিশ্ রহস্তের দিকে চাহিয়া দেখিবার ভাবিয়া দেখিবার জন্ম গলকথার মত ছায়ালোক ও ভ্রান্তিময় উবা সন্ধ্যা ও গভীর রজনীর প্রোয়াজন।

বিব পরিত্যাগ পরিহার ও দুরে নিকেপ করা উচিং কিন্ত এটা কি দেখ নাই বে অনেক সময়ে বিষ ঔষধ রূপে কার্য্য করিয়া থাকে ৷

শ্রীরাধিকার কলক্ষের কথা শুনিয়াছ তো ? তাহার মধ্যে কত অসত্য কত শ্লেব। সদাচারের দিক দিয়া দেখিতে গেলে সে কলম্ব কথা আমাদের পুরাণ সাহিত্য হইতে মুছিয়া ফেলা উচিৎ; অথচ "সেই কলক যত গাওত ভাগবত", কেননা সেই কলক কথার একটা গৌন্দর্য্যের দিক শ্রেষ্ঠদিক আছে বলিয়া। তুমি কি বলিতে চাও আমাদের এই পরাজয় কলফের আর একটা দিক নাই গ

বঙ্গের বৃদ্ধিম সে দিকটা তো দেখাইয়া-ছেন সাহিত্যের করণ চন্দ্রালোকে, আর তুমিও দেখাইয়াছ শিল্প উষার বিচিত্র वर्षक्रिंगा।

শিলি আর কবির লকণ্ট হচ্ছে কটু

হইতে মধু, হীতা হইতেও মিট্টতা বাহির করা; সেটাকে পরিবর্তন করা নর, বান্তবের অমুরোধে পরিত্যাপ করাও নয়। এই ভক্ত অযথা পদ্ধে কলস্কিত জানিয়াও বহিষ বাংলার ইতিহাসের ঠিক ওই খানটায় তাঁহার মৃণালিনী ফুটাইয়া তুলিয়াছেন আর তুমিও ঠিক ওইখানটায় তোমার তুলি তুবাইয়াছ। পদ্ধে ম্ল না গাড়িয়া পদ্ম খিল চন্দন তরু হইতে রস গ্রহণের বন্দোবত্ত করিছাতবে অসকত শোভন হইলেও পদ্মের শ্রেষ্ঠতা এবং বিচিত্রভাত্তিনেকটা চলিয়া যাইত সে বিষয়ে সন্দেহ নাই।

এখন তোমার মনের গতির বিচার করা বাক। 'জলেই জল বাধে' একথাটা তোমার জানা আছে। শিল্লির বল কবিরই বল মন লইরাই কারবার। দর্শকের বা পাঠকের মন আর নিজেদের মন—ছই দিকে ছই কূল, মাথে সংস্কার শিক্ষা প্রভৃতির ধর স্রোভ ছই মনকে পৃথক রাধিয়াছে; এই ধরস্রোতের উপরে বর্ণের ও ভাবের সেতু বাঁধিয়া ছই মনে সংযোগ ছাপনেই শিল্লির ও কাব্যের সার্থকতা; অতএব, তুমি শিলি, বাংলার ইতিহাস হইতে ভোমাকে যথন ছবি বাছিয়া লইতে বলা হইল তথন স্বতঃই ভোমার মন, বাংলার

অধিকাংশ লোকেরু মনে ঐতিহাসিক সত্যই হউক বা অসত্যই হউক যে ঘটনাটা আশৈশব নানাভাবে জড়িত হইয়া আছে সেই ঘটনাটাকেই বাছিয়া লইক মনে মনে সংযোগ স্থাপনের উপযুক্ত জানিয়া। অত্এব তোমার মনের দোষ দিই কেমনী করিয়া ৪

আমি দেখিতেছি তোমার মন দাহদ পাইয়াছে, এবার হইতে পদ্ধ মধ্যেই বিচরণ করিতে চাহিবে; কিন্তু ভাহাকে সাবধান করিও, এইরূপ বিচরণ করিতে করিতে চোরা পদ্ধে পড়িলে তাহাকে উদ্ধার করা হুঃসাধ্য হইবে, আমরা ষভই চেষ্টা করি না কেন। ইহাতেও যদি তোমার মন সম্ভষ্ট না হয় তবে তোমার মনের আরও বলবৎ সাফাই আছে বে 'মহাজনো ধেন গতঃ' সেই পদ্বাই সে অমুসরণ করিয়াছে, বাংলার মাহিত্য-বীর বন্ধিম দে পথ ধরিয়াছিলেন তোমারও মন সেই পথে নির্ভয়ে বিচরণ করুক এবং আশা করি ভোমার পরে বাহারা আসিবে তাহারা এই পরিচয় কাহিনী তোমারি মত করিয়া চিত্রিত করিতে শিখুক।

ষে কলক ভাগবতে গায় আর যে কলক সাহিত্যে ও শিল্লে স্থান পাইবার মত ভাহা কলক্ষই নয়।*

শ্রীসবনীক্সনাথ ঠাকুর।

* এবুক সংরক্ষনাথ গলোপাধার কর্তৃক অভিত 'লক্ষণসেনের পলারন' নামক চিত্রের প্রতিবাদস্বরূপ পলারন-কাহিনীর ঐতিহাসিক ভিত্তিহীনতার বিষয় আলোচনা করিয়া ঐতিহাসিক প্রথন প্রীযুক্ত অক্ষয়কুমার নৈত্রের মহাশর গত পৌষমাসের "বঙ্গদশিন" 'লক্ষ্ণসেনের পলারন কলছ' নামক এক প্রথন লেখেন। প্রযুক্ত অবনীক্র বাবু শিল্পকলার দিক দিয়া স্থেরক্র বাবুব পক্ষ সমর্থনের চেষ্টা করিয়া বঙ্গদশিনে বে পত্র পাঠাইরাছেন আম্রা তাহা সাদ্রে প্রকাশ করিলাম। বং সঃ

প্রাম্য-সাহিত্য।

ভারতবর্ষীয় সমাজের অন্তঃস্থলে যে উদার ধর্মভাব লোক চক্ষ্র অন্তরালে প্রবাহিত হইতেছে তাহা সর্ব কালে দেশের এক একজন সাধককে আশ্রেয় করিয়া প্রকাশ লাভ করিয়াছে। এমনি করিয়া ভারতের সর্বত্ত নানা সম্প্রদায় গঠিত হইয়া উঠিয়াছে। এই সকল সম্প্রদায়ের ইতিহাস ভারতবর্ষের মনের ইতিহাস। এই সকল সম্প্রদায়ের প্রবর্ত্তয়িতার উক্তি, ধর্ম মত ও জীবন আলোচনা করিলে আমরা সমাজের মনের পতি অমুসরণ করিতে পারি। এক বাংলা দেশেই কত ধর্ম সম্প্রদায় আছে তাহার সংখ্যাকরা যায় না। বর্তমান প্রবন্ধে যে লাধক কবির পরিচয় দেওয়া ঘাইবে তাঁহার অসাম্প্রদায়িক উদার ধর্মও কালে এক মন্তাদার সৃষ্টি করিয়াছে--তাঁহার রচিত গান শত শত গায়কের মুখে বাংলার একাংশের পল্লী হৃদয়কে সরস করিয়া তুলিয়াছে। লালন ফকিরের নাম বাংলার শিক্ষিত সমাজে অজ্ঞাত হইলেও নদীয়া জেলার কুষ্টিয়া মহকুমা অঞ্চল বিশেব পরিচিত এবং তাঁহার রচিত গান নিয়শ্রেণীর হিন্দু মুসল-মানের মুখে প্রায়ই শুনিতে পাওয়া বায়। লালন ফকিরের জীবনেও আচার

লাগন ফাকরের জাবনে ও আচার
ব্যবহারে যে একটা উদার ধর্ম-ভাবের কথা
উলেথ করিয়াছি, তাঁহার গানে সেই ভাবটি
এমন স্মুস্পষ্ট প্রকাশ পাইয়াছে—যে তাঁহার
ছই একটা গান উদ্ধৃত করিলেই তাহা বুঝা
বাইবে। তিনি মুসলমানের গোড়ামি এবং
হিন্দুর গোড়ামি উভয়ই সমান ঘুণা করিতেন

— অথচ হিল্পা তাঁহাকে বৈক্ষৰ গোসাঁই
এবং মুসলমানেরা তাঁহাকে ফকির বলিয়া
পূজা করিত। তিনি জাতি বিচায় করিতেন
না; এ বিষয়ে তাঁহার এমন কটোর বিধি
ছিল বে আমার অনেক চেষ্টাতেও তাঁহার
শিষ্যদিগকে তিনি কি জাতি ছিলেন তাহা
বলাইতৈ পারি নাই। জাতি সম্বন্ধে তাঁহার
একটা গান উদ্ধৃত করিতেছি—
শ্বলোক কয় লাল্ম কি জাত সংসারে,
লাল্ম ভাবে জাতের কি রূপ দেখলাম না
এই ন্ল্রে।

কেউ মালায়, কেউ তছবি গলায় তাইতে যে জাত ভিন্ন বলায়, যাওয়া কিম্বা আসার বেলায় জাতের চিহু রয় কার রেঃ

বলি ছুন্নত দিলে: হয় মুসলমান নাঃনীর তবে কি হয় বিধান, বামন চিনি পৈতা প্রমাণ বামনি কিসে রে ?

জগত বেড়ে জেতের কথা লোকে গৌরব যথা তথা লালন সে জেতের কাতা— বুচিয়েছে সাধ্বাজারে।"

লালন ফকির বদিও নিরক্ষর ছিলেন কিন্তু এই অশিক্ষিত ফকিরের গানে তাঁহার ধর্মভাব ও কবি-মূলভ সরস ছদমের ফে পরিচয় পাওয়া যায় ভাহাতে বিমিত না হইয়া থাকা যায় না; 'মনের মাছ্যের'— জল্ল ভাঁহার যে এক গভীর আকাল্ডা তাঁহার গীভে প্রকাশ পাইয়াছে তাহা তাঁহার গভীর প্রেমের পরিচায়ক। "থাঁচার ভিশুর অচীন পাথী।

ক্রেমনে আসে যায়

ধরতে পারলে মন বেড়ি

দিতেম পাথীর পায়।

চির দিনে পুষলেম পাখী

বুঝলেম না তার ফাঁকি জুঁকি
ছণ কলা দিই খায় রে পাখী

তবু ভোলে না তায়।"

কত দাদা গ্রাম্য কথায় তিনি কাঁহার সাধনার ধনের জন্ম মনের আবেগ প্রকাশ করিয়াছেন । সমালোচনা বাহুল্য না করিয়া আমরা লালন ফকিরের জীবনী সম্বন্ধে তু চারিটি কথা বলিব। তাঁহার কথা নিতান্তই তু চারিটি হইবে কেন না, সাধারণতঃ তাঁর সম্বন্ধে বেণী কথা লোকে জানে না।

बी मन्नर्शि (मर्टिखनाथ ठाकूरत्र स्मीमात्री বিরাহিমপুর পরগণার অন্তর্গত ছেউড়িয়া গ্রামে কালীগঙ্গ নদীর ধারে লালন ফকিরের আথড়া ছিল। সে আথড়া এখনও আছে-उांशांत्र भिवारतंत्र >।२० वन धवन रमधारन খাকে। শুনা যায় চট্টগ্রাম, রঙ্গপুর, যশোহর, নদীয়া প্রভৃতি জেলায় প্রায় দশ হাজার শিষ্য তাঁহার আছে। ছেউড়িয়ার আথড়ায় লালন ফ্রির সন্ত্রীক বাস্করিতেন। ১২৯৮ সালে ১লা কার্ত্তিক, শুক্রবার ১১৬ বৎসর বয়সে তিনি পরলোক গমন করেন। তাহার মৃত্যুর পর কুষ্টিয়ার "হিতকারী" নামক সংবাদ পত্রে তাঁহার সহকে ঘাহা হইয়াছিল আমরা তাহার প্রকাশিত কতকাংশ উদ্ধুত করিলাম,---

"क्कित्र नानस्यत्र धर्यकोवन विनक्तन

উন্নত ছিল। যিথা জুয়াচুরিকে লালন ফকীর বড়ই ঘুণা করিতেন। নি**লে লেখা** পড়া জানিতেন না কিন্তু তাঁহার বুচিত অসংখ্য গান গুনিলে তাঁহাকে প্রমুপ্তিত বলিয়া বোধ হয়। তিনি কোন শান্তই পড়েন নাই; কিন্তু বিলক্ষণ শান্ত্ৰবিদ বলিয়া বোধ হইউ " বাস্তবিক ধর্ম সাধনে তাঁহার অন্তর্গ ই খুলিয়া যাওয়ায় ধর্মের সারতত্ত তাঁহার জানিবার व्यवभिष्ठे हिन ना। नानन फकीत निष्क कान माध्यमाग्रिक धर्यावनची हिर्मन माः অথচ সকল ধর্মের লোকেই তাঁহাকে আপন বলিয়া জানিত। মুসলমানদিগের সহিত. আচার বাবহার থাকীয় অনেকে তাঁহাকে মুসলমান মনে করিত; বৈষ্ণব ধর্মের মত পোষণ করিতে দেখিয়া হিন্দুরা ইহাঁকে বৈক্ষৰ ঠাওৱাইত। ইনি জাতিভেদ মানিতেন না; নিরাকার পরমেখরে বিখাদ দেখিয়া বান্দিগের মনে ইহাকে বান্দ ধর্মাবলমী वित्रा उप इल्डा चा कर्ग नतः ; हेनि वज् শুরুবাদ পোষণ করিতেন। অধিক কি ইহাঁর শিষ্যগণ ইহার উপাসনা ব্যতীত আর কাহারও উপাসনা শ্রেষ্ঠ বলিয়া মানিত না। সর্বাল "সাঞ" এই কথা তাহাদের মুখে-শুনিতে পাৰয়া যায়। ইনি করিতেন না। স্থতরাং মুসলমান কি প্রকারে বলা যায় ? তবে জাতিভেদ বিহীন অভিনৰ বৈঞ্চৰ বলা যাইতে পারে; বৈঞ্ব ধর্ম্মের দিকে ইহার অধিক টান। ত্রীক্রফের অবতারত বিখাদ করিতেন। কিন্তু সময় नगर (य ७०० नांधरनत कथा देशंत मूर्ध খনা যাইত, তাহাতে তাঁহার মত 💌 সাধন সম্বন্ধে অনেক সন্দেহ উপস্থিত হইত। যাহা হউক ভিনি একজন প্রম ধার্ম্মিক ও সাধু हिल्लन, ७९ मध्यक काहात्र अ मण्टेष्य नारे। नानन ककीत नाम छनिशाहे रुष्ठ ज्यानाक মনে করিতে পারেন ইনি বিষয়হীন ফকির ছिल्नन, वञ्चठः তाश नर्दः हिन मःमात्री ছিলন, সামাক জোত জমা আছে; বাটী ঘরও মদ্দ নহে। জিনিষ পত্রও মধ্যবর্তী গৃহত্তের মত, নগদ টাকা প্রায় ২ হাজার রাধিয়া মরিয়া যান। ইহাঁর সম্পত্তির কতক তাঁহার স্ত্রী, কতক ধর্ম কক্সা, কতক শীতলকে ও কতক সংকার্য্যে প্রয়োগ জন্ম ইনি একখানি চরম-পত্র (Will) করিয়া-ছেন। ইনি নিজে শেষ কালে কিছু উপায় করিতে পারিতেন না। শিষ্যেরাই ইহাঁকে যথেষ্ট সাহায্য করিত। বৎসর অস্তে শীতকালে একটা "ভাণ্ডারা" (মহোৎসব) দিতেন। তাহাতে সহস্রাধিক শিষ্যগণ ও সম্প্রদায়ের লোক একত্রিত হইয়া সংগীত ও আলোচনা হইত। তাহাতে তাঁহার এ৬ শত টাকা ব্যয় হইত।

ইহার জীবনী লিখিবার কোন উপকরণ পাওয়া কঠিন। নিজে কিছুই বলিতেন না। শিষ্যেরা হয় ত তাঁহার নিষেধ ক্রমে না হয় অজতা বশতঃ কিছুই বলিতে পারে না। তবে সাধারণে প্রকাশ লালন ফ্কির ব্যাতিতে কায়স্থ ছিলেন। কুষ্টিয়ার অধীন চাপড়া ভৌমিক বংশীয়েরা ইঁহার জ্ঞাতি। ইঁহার কোন আত্মীয় জীবিত নাই। ইনি নাকি ভীর্থ গমন কালে পথে বসস্ত রোগে আক্রান্ত হইয়া সঙ্গিগণ কর্তৃক পরিত্যক্ত ্হয়েন। পথে মৃষ্যু অবস্থায় একটী মুদল-মানের দয়ায় ও আশ্রয়ে জীবন লাভ করিয়া

ককীর হয়েব। ইহার মুখেণবদন্ত রোগের **षांग विषामान हिन। इनि ১১७ वर्गत** व्याप भानवणीना मचत्र करतम। अह বয়সেও তিনি অখারোহণ করিতে দক্ষ ছिলেন এবং অখারোহণেও স্থানে স্থানে যাইতেন। মৃত্যুর প্রায় একমাস পূর্ব হইতে ইহাঁর পেটের ব্যারাম হয় ও হাত পায়ের গ্রন্থি ক্লম্মীত হয়। হুধ ভিন্ন পীড়িত অবস্থ্য অক্ত কিছু ধাইতেন না। মাছ খাইতে চাহিতেন না। পীড়িত কালেও পরমেখরের নাম পূর্ব্ববৎ সাধন করিতেন। মধ্যে মধ্যে গানে উন্মন্ত হইতেন ! ধর্মের व्यानाथ थाईरन नव वर्ग वनीयान रहेगा রোগের যাতনা ভুলিয়া যাইতেন। অনেক সম্প্রদায়ের লোক ইহাঁর সহিত ধর্মালাপ করিয়া তৃপ্ত হইতেন। মরণের পূর্ব রাত্রিতেওপ্রায় সমস্ত সময় গান করিয়া রাত্রি ৫ টার সময় শিষ্যগণকে বলেন "আমি চলিলাম।" ইহার কিয়ৎকাল পরে খাসরোধ হয়। মৃত্যুকালে কোন সাম্প্রদায়িক মতামু-সারে তাঁহার অন্তিম কার্য্য সম্পন্ন হওয়া তাঁহার অভিপ্রায় ও উপদেশ ছিল না। তজ্জা মোলা বা পুরোহিত কিছুই লাগে নাই। গঙ্গাঞ্চল হরে রাম নাম ও দরকার হয় নাই। হরি নাম কীর্ত্তন হইয়াছিল। তাহারই উপদেশ অনুসারে আথডার মধ্যে একটা ঘরের ভিতর তাহার সমাধি হইয়াছে: आकापि किइरे रहेरव ना। वाउन मध्यमात्र नहेशा मरहा९मव हहेर्ति, उँशिवहे क्य মণ্ডলী অর্থ সংগ্রহ করিতেছেন। **मियामिराय गर्या गीडन, महद्रम मा, गानिक** সা ও কুধু সা প্রভৃতি কয়েক জন ভাল লোক আছেন।"

এক্ষণে লাশন ফকিরের ক্ষরেকটি গাদ উদ্ধৃত করিয়া এ প্রসঙ্গ শেষ করিব। লালনের গান সংগ্রহ করাও এক ত্রহ ব্যাপার। লোকমুখে যে গান শুনিতে পাওয়া যায় ভাহা অসম্পূর্ণ, সকলে সব গাদ জানে না। ছোড়িয়ার আথড়ায় লালন ফকিরের গানের যে খাতা আমরা সংগ্রহ করিয়াছিলাম—তাহাতে এত বর্ণশ্রিদ্ধা যে ভাহা পাঠের অখোগ্য, যাহা হউক বামরা ধে কয়টি গান উদ্ধৃত করিতেছি তাহা হইতে পাঠক এই প্রাচ্য সাধ্যক-করির কতকটা পরিচয় পাইবেন, আশা করি।

5

আমার মনের মাজ্বের সনে, মিলন হবে কত দিনে॥

চাতক প্রায় অহনিশি চেয়ে আছি কালশনী। ধব বলে চরণ দাসী, তা হয় না কপাল ৩৫ । মেবের বিহাত মেবে যেমন লুকালে না পায় অন্যেশ,

কালারে হেরিলাম তেমন রূপ হেরিয়ে স্বপনে॥

ষ্থন রূপ সার্ণ হয়, থাকে না লোক লাজ। ভয়.

জাণীন লাগান বলে সদা এ প্ৰেম যে করে সেই জানে॥

5

আমি কি দোষ দিব কারে রে, আপন মনের দোষে পল্লেম ফেরে রে॥

স্থাদ্ধি সুস্বভাব গেল, কাঞ্জির স্বভাব মনের হোল,

ত্যে জিয়ে অমৃত ফল মাক†ল ফলে মন মজিল রে॥ বে আশায় এ ভবে মাদা, ভাঙ্গিল দে আশার বাদা,

ঘটিল একি ভুর্দশা, ঠাকুর গড়িতে খানর হোল রে ॥

শুরুবন্ত চিনগিনে রে মন অসময়ে কি •্্ করবি তখন,

বিনয় করে বগছে লালন যজ্ঞের মৃত কুন্তায় থেলে রে ম

5

আমার মনচোরারে কোথা পাই।
কোথা যাই মন আজ কিসে বুঝাই॥
নিক্ষকে ছিলাম ঘরে, কিবারূপ নয়নে হেরে
মন ত আমার বৈর্ঘ্য নাই।
ওগে চাঁদ বটে কি গৌর দেখে, হলেম বেচু দ

বিষম রোগে আমায় দংশিলে, বিষ উঠিল বেঘ মূলে, সে বিষ গাঁটরি করা, না যায় হরা, কি করিবে

এসে কবিরাজ গোঁসাই।
মন বুনে ধন দিতে পারে, কে আছে এই
ভাব নগরে,

কার কাছে এই মন জুড়াই, যদি গুরু দয়াময় এই অনল নিভায়, অধীন লালন বলে তার কি বল উপায়।

9

কি এক অচিন পাধী পুষিলাম থাঁচায়।
নাহ'ল জনম ভবে তার পরিচয়॥
পাথী রাম রহিম বুলি বলে, ধবে সে অনস্ত লীলে,

বল তারে কে চিনিলে বলগো মিশ্চয়।
আঁথির কোনায় পাথীর বাসা, দেখিতে নারি
সে তামাস।

এ বড় আদিশা দশা কৈ আর ঘুচায়॥ যারে সাতে সাতে লয়ে ফিরি, তারে যদি চিনতে নারি.

লালন কয় অ-ধর ধরি কেমন ধজায়॥

৫
কৈ কথা কয়রে দেখা দেয় না।

নড়ে চড়ে হাতের কাছে

ধুঁজলে জনম ভোর সেলে না॥ ধুঁজি ভারে আসমান জমী, আমাবে চিনিনে অামি, এও বিষম ভূলে ভ্ৰমি,

আমি কোন জন সে কোন জনা (কেঁতা কয়রে) ?

রাম রহিম বোলছে সে জন, ক্ষিতি

জল কি বায়ু হুতাশন॥ শুধালে তার অন্নেষণ মূর্থ দেখে কেউ বলে না হাকের কাঞে হয় না থবর,

কি দেখতে যাই দিল্লী লাহোর, মিরাজ সাই বোলছে লালন,

तमाहे मत्त्र खम यात्र ना ॥श्रीन्युरवांश्वतक मजुमनात ।

সরল কাশীরাম দাস।*

প্রাচীন যুগে ধখন এত বিভিন্ন বিচিত্র নীতি-গ্রন্থাদি লেখার বা প্রকাশের বন্দোবস্ত ছিল না, তখন, রামায়ণ মহাভারত পুরাণ প্রভৃতিই একমাত্র শিক্ষার অঙ্গ ছিল। তখনকার দিনে, কথকথায় মুখে মুখে মহাভারতাদির উপদেশাখ্যান প্রচারিত হইত। সে সকলের জন্ম তথন একটা স্থায়ী ব্যবস্থা ছিল। দেশে দেশে গ্রামে গ্রামে, তখন প্রতি প্রধান পূজা বা বারো-শ্বারীর সময় কথকথা এবং চণ্ডীপাঠ হইত। **এবং দেশ বিদেশস্থ জনসমূহ সেই সকল** শুনিতে এবং তাহার রুসাবাদন করিতে পড়িত।—তা ছাড়া, ভাঙিয়া সাগ্ৰহে সহজ কথায়, গলচ্ছেল, প্রতি গৃহস্থাশ্রমে গৃহাধিষ্ঠাত্ৰী জননীগণ কৰ্তৃক সে মূল নীতি বিরুত হইত। তখনকার মহিলাসম্প্রদায় এক প্রকার নিরক্ষর ছিলেন স্বীকার করি,—কিন্তু তাঁহাদের সে সহজ শিক্ষা, সে মহামুভাবামু-

প্রাণিত উদারচিত্ততা আজকালকার
দিনে কতটুকু মেলে !— তাঁহাদের সে
সকল শিক্ষার মূলে সেই মহাভারতাদি ! সে
শিক্ষা যেন তাঁহাদের যথার্থ 'অন্তরের ধন'
এবং যথার্থ নির্ভির দণ্ড হইয়া দাঁড়াইত !

শিক্ষাদান হিসাবে, চরিত কথার একটা
থুব স্থবিধার দিক আছে।—নীরস উপদেশ
সাধারণতঃ মানুষকে ততটা আকৃত্ত করে
না। বাস্তব জীবনে, বাস্তব আদর্শে যদি
সেই উপদিন্ত বিষয়কে সফল হইতে দেখিতে
পাই, তবেই তাহা মনের সঙ্গে নিবিভ্ভাবে
ঘথার্থ সম্বন্ধ পাতাইয়া বসে। মহাভারত
পুরাণাদিও তাই।—তাহাদের সাধারণ
ঘটনাচক্রের মধ্য দিয়া কেমন একটি
আদর্শের অসাধারণত্ব ফুটিয়া উঠিয়াছে;
তাহাদের বর্ণিত চিত্রগুলির মধ্যে যেমন
একটি পরিপূর্ণ আদর্শ প্রকাশ পাইয়াছে!
সাধারণ মানবস্থলত স্থপ ত্বেধন মধ্য দিয়া

সরল কাশীরামদাস—প্রীয়োণী ক্রনাথ বহু সম্পর্ণিত, সিচীবুক সোদাইটি কর্ত্ব প্রকাশিত— মূল্য ৩、।

ভাহাদের পাঞ্জপাঞ্জীগণ কেমন একটা প্রম
তৃপ্তি এবং চঁরম সাস্থনার বাণী প্রচার
করিয়া গিয়াছে ! তাই মহাভারত, রামায়ণ
এবং পুরাণাদি আমাদের এত আদরের !—
ইহাদেরই চরিত্রগণের আদর্শে একদিন
ভারতের প্রতি হিন্দু নরনারী চরিত্র-গঠিত
হইয়া উঠিয়াছে ! ইহাদেরই শিক্ষা ভারতকে
ভাহার নিজস্ব বলিয়া একট। জিনিস
দিয়াছে !

বা 1 বতের মধ্য দিয়া দেই শিক্ষার সাধনাই পীরেক্ষ্ট। স্নাতান্থচার্চচ তচন্দনা, মুক্তুন্তলা, ভারতের ভবিষ্যত-জননী আমা-দের বালিকাকন্যাগণ গুদ্ধসংযতা হইয়া প্রভাবে উঠিয়া বারব্রতের সময় যে

'সীতার মত সতী হবো,' 'শিবের মত পতি পাবে৷' 'লক্ষণের মত দেবর পাবো'

বা, 'সামীর চিতায় পুড়ে মর্ন' প্রভৃতি আরন্তি করে—তাহা কি নিরর্থক ? বালিকারা হয়ত তথন স্পষ্ট একটা কিছু বোঝে না, কিন্তু তাহাদের অজ্ঞাতসারে একটা মহা দীক্ষা তাহাদের অজ্ঞরের অন্তরে প্রবেশ করিয়া, এক উচ্চ আদর্শের মতে তাহাদের চরিত্রকে সেই শৈশব হইতে গঠিত করিয়া তুলিতে থাকে; শৈশবে যে বীজ্ঞ রোপিত হয়, পরবর্তী নানা শিক্ষা দীক্ষার অন্তর্গ বাতাদে উপ্ত হইয়া কালে তাহা এক বিশাল বক্ষে পরিণত হয়। সে পরিণতি প্রাচ্য আদর্শাবলম্বী—তাহা হিন্দুর নিজের সম্পত্তি।

রামায়ণ এবং মহাভারতের চরিত কথা বাস্তবিকই 'অমৃত মুমান'; যে পুণ্যবান সেই ইহার রসাফাদন কর্বিত পারে। ইহাদের ছত্ত্রে ছবে, কাহিনীতে কাহিনীতে কত না গভীর তত্ত্ব প্রকুট রহিয়াছে । মূর্য আমরা, তাই এ সকল ছাড়িয়া, আত্ত্ব কোধায় ইংল্ড্রু কোধায় ইংল্ড্রু কোধায় জন্মানীতে আদর্শের আধ্যানের জন্ম লালান্ত্রিত হইয়া ধাই !—হায় রে অদৃষ্ট !—একেই বলে,—'হাদে লন্ধী, হলি লন্ধীছাড়া।'

কিন্তু, সে প্রাচীন যুগে, বাংলার সে খাঁটী বাঙালীত্বের দিনে, ভীগ্নের সে মহত্ব, ভরত-লক্ষণের সে ভাতুপ্রেম, হরিশ্চক্রের দে সঁত্যপালন, রামের সে পিতৃভক্তি, কর্**ণের** সে ত্যাগ, অর্জুনের সে দৃ**ঢ়তা, আ**বার সীতা-গান্ধারী-বৈশ্যার সে পতিভক্তি. দময়ন্তীর দে প্রেম নিষ্ঠা, উর্ন্দিনার দে নিঃস্বার্থপরতা, উমা সাবিত্রীর সে একাগ্রতা, পতিব্রতা, শর্মিষ্ঠার স্থক স্থার পে षाय-वित्रर्জन, कुछी (पोशनीत তেজ্বিতা প্রভৃতি প্রত্যেকের মনে দুঢ়-রূপে অন্ধিত হট্যা থাকিত। ধর্মের জয়, পাপের ক্ষয়, গর্কের পতন, মানবে দেবজু, यर्ग এवः মর্ত্তোর একত্ব -এ সকল কথা নিতান্ত সহজভাবেই প্রত্যেকে অনুভব করিত। এক কথায়, সে স্কল প্রকৃত শিক। তাহাদের মজ্জায় মজ্জায় অমুগ্রিষ্ট হইয়া থাকিত। তাই সে প্রাচীন যুগের লোকের মনে তেজ ছিল, দেহে শক্তি ছিল;—তাই তথনকার লোকেরা গঠিত-চরিত্র স্থির-প্রতিজ্ঞ, সংযমী এবং যথার্থ সাধক হইতে পারিতেন।

তার পর নানা আঘাত সংঘাত নানা

বাধাবিপত্তি নানা প্রতিকৃল ঘটনাচক্রের মধ্য দিয়া বাংশাকে-ভারতবর্ষকে অগ্রসর হইতে হইয়াছে। তাহার ফলে ক্রত রীতি-নীতির পরিবর্ত্তন কত আদর্শের ব্যত্যয় , শ্বাংসিয়া পড়িয়াছে। কিন্তু তবু প্রাচীনের সে মুগ শিক্ষা ঠিক ছিল। তাহার পর, প্রাচ্য বিপ্লৰ যুগে পা*চাত্য-সন্মিলনের নূতন এবং পুরাতনে যখন ছোর সংঘর্ষণ চলিতেছিল, প্রতীচ্য যখন তাহার নূতনত্বের সংখাহন লইয়া এবং রাজশক্তি-পুঠ হইয়া সমুখে আসিয়া দাড়াইল, তখন তথা-কথিত শিক্ষিত বঙ্গসম্প্রদায়ের মধ্যে সে এক দিন আসিয়াছিল! সে দিনের সে প্রতিকৃল খর সোতে রামায়ণ মহাভারতাদি ভাসিয়া চলিয়াছিল; তথন সে সকলের আলোচনাও নবাশিক্ষিতগণের কাছে ক্রমশ নিতান্ত "সেকেলে" এবং "বর্ক্রত।" হইয়া দাড়াইতেছিল। এবং "রাণী ক্ষণভাবিনী" "ভারতচন্দ্র" "রেণল্ডস্" এবং "জোলা"(Zola) প্রভৃতিই অধিকতর আদরণীয় হইয়া স্মামানের চিরায়াস-গঠিত চরিত্রকে ভাঙিবার উপক্রম করিতেছিল।

সৌভাগ্যক্রমে দেশের চক্ষু আঞ্চ দেশের প্রতি ফিরিয়াছে। দেশীয় জিনিসমাত্রেই আবাজ আর পুর্বের মত হেয় নয় – বাং আঙ্গ আমরা ভারতবাসী, মুণ্যবান। আ্মাদের ভাতারে কোথায় কি রত্ন আছে কোথায় কিদের মাঝে আমাদের ভারতীয় चाँ जामर्ग हेकू अञ्चन जारह जाशत्रहे সন্ধানে ফিরিতেছি। তাই আজ এ সকলের প্রতি লোকের ঝোঁক পড়িয়াছে। আজ Masterman Ready, Midshipman Eisy, Robinon Crusoe, Gulliver's

Travels, Don Quixote প্রভৃতির স্থাপ, **অভিভা**বকবর্ণ এখন সন্তানদের হাতে ভারতের প্রাচীন কাহিনামালা তুলিয়া দিতেছেন।— এই ওভ অবদরে শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত যোগেজ বাবু যে এত আয়াস স্থাকার করিয়া এমন একটা মহাভারতের সংস্করণ প্রকাশ করিয়া-ছেন এজন্ত তিনি সমগ্র বাঙালী জাতির আপত্তিকর-অংশ-ধন্যবাদার্হ। সকল বিবাটিত অযথাবিস্তৃতিদোষাহুষ্ট আড়ম্বরহীন অথচ ভাব-প্রচুর ললিত-মধুর এমন একখানি সংস্করণের বিশেষ অভাব ছিল। 'শাণোলিখিত মণির' ভায় যোগীজ বাবুর এ পুস্তক-খানি বঙ্গগাহিত্য-ভাণ্ডারকে উদ্ভাসিততর করিয়া তুলিবে। সাধারণ প্রচলিত কাশী-রাম দাস নান৷ কারণে ছেলে মেয়েদের হাতে দেওয়া চলে না।—সেই অস্থবিধা নিরাকরণের জন্তই সম্পাদক মহাশয় আপনার বিধেচনা মত অনেক অংশ সম্পূর্ণ-রূপে বর্জন এবং স্থানে স্থানে ভাব ও ভাষার পরিবর্ত্তন ও নুতন ব্যাখ্যার সমাবেশ করিয়া-ছেন। তাহাতে মহাভারতের মূল শিক্ষা-নীতি আরও যেন পরিজুট হইয়া উঠিয়াছে। তাই যোগীজ বাবু এ গ্রন্থানির নামকরণ করিয়াছেন—সর্ল কাশীরাম তিনি ইতি পুর্বে একখান সরল কুত-বাস্ও সম্পাদন করিয়া আমাদের প্রশংসার পাত্র হইয়াছেন।

ইহাতে 'মহর্শি বেদব্যাদের তপঃক্ষেত্র বদরিকাশ্রমহিত ম'ৰদর' "দেবত্রতের রাজ্যতাগ" "ধৃতরাপ্ট ও সঞ্জয়" "কৈলাস পর্বত ও মানস-সরোবর" প্রভৃতি উপা-খ্যাত ঘটনাবলি এবং স্থান সমূহের প্রায় কুড়িখানি স্থানি তি রক্ষীন হাফুটোন ছবি আছে; তাহাতে গ্রন্থর উৎকর্ষতা আরও বাড়িয়াছে। গ্রন্থের প্রারন্থে পৌরাণিক ভারতের একটি মানচিত্র আছে। ছ্রন্থ ও ক্রপ্রচলত শব্দ সম্থের অর্থের জক্ত একটি পরিশিষ্ট দিয়া গ্রন্থকার পাঠকবর্ণের খুব স্থাবিধা করিয়াছেন। এ গ্রন্থথানি উপহারের জিনিস।—সমস্ত মূল কণা ঠিক রাখিয়া অথচ শিশুগণের উপযোগী করিয়া, কাশীরাম দাসের এরপ কোন উৎক্রন্থ সংক্রম বঙ্গভাষায় ইতিপূর্বের প্রকাশিত হয় নাই। পুশুদের ছাপা কাগজ উৎক্রন্থ, বাধানও স্করে।

মোট কথা, এ সংস্করণখানি পাইয়া
আমরা খুব প্রীত হইয়াছি। এখন
আমাদের কামনা দে উদ্দেশ্য-প্রণোদিত
ইইয়া যোগীন্দ্র বাবু এ শ্রমসাধ্য কার্য্যে
ইত্তার্পনি করিয়াছেন, ঠাহার সে উদ্দেশ্য সফল
ইউক,ভারতের ভবিষ্যৎ-আশারূপী আমাদের
সম্ভান সম্ভতিগণের তরুণ হলয়ে প্রাচেদর
'ঘথার্থ-নিজ্ব' মহয়ালোক প্রতিফ্লিত
ইইতে থাকুক;—এবং ভারতের মনে আবার
সেই প্রাচীন আদর্শ এবং পূর্ক গৌরব
উজ্লুল ইইয়া উঠুক।

नोलकर्थ।*

তৃতীয় পরিচেছদ।

নীলকণ্ঠের প্রথম পত্নী, মন্নথকে কোলে পিঠে করিয়া মান্ত্রহ করিয়াছিলেন। পীড়িতা প্রস্তুত, সন্তান প্রস্ব করিয়াই থালাস, শিশুর আর সমস্ত ভার পড়িয়াছিল নীলকণ্ঠের গৃহিণীর উপর। মন্নথ শিক্ষামত শৈশব ইইতেই তাঁকে "লালা বউ" বলিত। বালক বোধ হয় তথন স্থির বুনিয়াছিল "আলা বউ'য়ের প্রকৃত স্বামীই সেই! কেন না সংসারের মধ্যে "আলা বউ'য়ের প্রকৃত স্বামীই সেই! কেন না সংসারের মধ্যে "আলা বউ'য়ের জিপর সে ধেমন জ্বোর জুলুম করিত, এমন আর কোধাও নহে, মার উপরও

নহে। তার যত কিছু বায়না, যত কিছু
আবদার, সবই সেই আলা বউরের নিকট।
পক্ষান্তরে, আলা বউও সেই শিশু ভর্তার
বিরহ দণ্ডেক সহ্থ করিতে পারিতেন না।
সারা দিন মন্নথকে লইয়াই তাঁর কাটিত।
মান, অভিমান, হাসি খেলা প্রভৃতি যত
রকমের প্রণয় লীলা, এই শিশুর সহিতই
হইত। মন্মধ্য সেই শিশু বয়সে প্রণয়ী-মুলভ
ব্যবহার করিতে অভ্যন্ত হইয়াছিল;—রালা
বউ যে দিন রালা পায়ে 'আলতা' পরিতেন
সেদিন মন্মথ শতবাক সে রাতুল চরণে

* গত মাক মানে নীলকঠের প্রথম তুই পরিচেছেদ বলদর্শনে বাহির হর, বংসরের প্রথম হইতেই উপজ্ঞান বাহির হওয়া আনেকের ইচছা জানিয়া গত তুই মাস ইহা আরি প্রকাশ করা হয় নাই। গ্রাহক্সণ্রের স্ববিধার জক্ত প্রথম তুই পরিচেছেদ এ মাসে পরিশিষ্টরণে প্ররায় ছাপান গেল। বংসঃ।

প্রণত হই।। কোন কারণে, রাঙ্গা বউ ষে দিন রোষ প্রকাশে মুখ ভার করিয়া গন্তীর হইয়া থাকিতেন, শিশু সে দিন নানা উপায়ে তাঁহাকে প্রফুল করিতে চেষ্টা করিত; যদিও সে তখন জয়দেবের শ্লোক জ্বাপ্রড়াইতে শিথে নাই তবু সে 'আঙ্গা বউ'এর কোলে উঠিয়া শত শত চুম্বনে সে ष्याजिमान ভাঙাইয়া দিত; তথন নীলকঠ-গুহিণী 'ভাব সন্মিলনে' মুগ্ধ হইয়া মনাথকে বার বার চুমা থাইতেন। প্রেমের এ প্রতিদান অনেক সময় নীলকঠের সমক্ষেই हरेख: नील ro राजिएकन, आव. मनाथरक আদর করিয়া বলিতেন, 'কি রে সম্বন্ধী,বুকে বসে দাড়ি উপড়াচ্ছিদ নাকি ?" গৃহিণীও হাসিয়া নথ নাড়িতে নাড়িতে কর্ত্তাকে "দেখচ কি, তোমার হাতে খোলা'' ইত্যাদি মধুর কথা अनारेब्रा पिटान । सिवजूना नीनकर्थ मठारे चात्र वर्ष चामन भारेटन ना। मन इः स्थ তিনি রামেশ্বর বাবুর নিকট নালিশ দায়ের করিতেন "বাপু তোমার ছেলের আকেলটা দেশ, সে এরই মধ্যে আমায় বেদ্থল করেছে।"

বয়েরছির সঙ্গে সঙ্গে নীলকণ্ঠ গৃহিণীর
সহিত মন্মথর এ স্বাধীন প্রথম লীলার
তর্গ-ভঙ্গ আপাততঃ প্রশমিত হইয়াছিল
সত্য তর্ 'রাঙ্গা বউ'য়ের সহিত সে প্রীতিবন্ধন
কথনও ঘুচে নাই। পিতৃ বিয়োপের পর,
মন্মথ শোকাত্রা মাতাকে সাস্থনা করিবার
জন্ত বংসরাধিকাল সপরিবারে তীর্ধে
তীর্থে ভ্রমণ করিয়া এত দিনে দেশে ফিরিয়াছেন, তীর্থ ছইডে প্রত্যাগমন করার

প্রেই এক্দিন নীলকণ্ঠ জাহাকে স্বগৃহে আহারের নিমন্ত্রণ করিয়াছিলেন; সেই দিন পূর্বের সে পকল কথা মরণ করিয়াই নীলকণ্ঠ মন্মথকে বলিয়াছিলেন, "আসা বউকে কি ভূলে গেলে ?" আর আজা বউ- রের স্থানীয়া মনে করিয়াই ষোড়শীকে, "নাতির কাছে আবার লজ্জা" এই বলিয়া অপ্রতিভ করিয়াছিলেন।

চতুর্থ পরিচেছন।

ষোড়ণীবালার পড়া ভাগ षञ्जागः; ष्यतमत्र ममरत्र (म मर्त्रमाहे श्रीत পড়া শুনার চর্চ্চা করিত, কবিতা রচনায় তার বড় ঝোঁক, রচনার শক্তিও যে একটু আধ্ না ছিল তা নয়, কিন্তু পুঁজি বড় কম—বে'ধোদয়, পদ্য পাঠ, আর তার স্থদ, কীর্ত্তিবাদ আর কাণীদাদ; তবে বঞ্চিম বাবুর এবং দীনবন্ধ বাবুর অবশ্র নিস্তার ছিক না, তাঁরা অন্তঃপুরে দিতীয় ভাগেও थवा भएजन। नीलक्ष्ठे भन्नोत्र विमाश्रदान লক্ষ্য করিতেন, তাহাতে উৎসাহও দিতেন, কিন্ত্র লেখা পড়া শিখান তাঁহার ছারা হইয়া উঠিত না। আর ভারতচন্দ্র ছাড়া সাহিত্য টাহিত্যর ধরে নীলকণ্ঠ শর্মা কোন পুরুষে ধারিতেন না। ধত, কবুলিয়ত, পাট্টা, কিন্তি-वनी, बाभिनी नामा, छेरेन, প্রভৃতিতে বড় বড় উকীল মোক্তারও তার মুশাবিদায় কলম ভালিতে পারেন না; কিন্তু কবিতা, প্রবন্ধ-त्रहमा-वादत वान्दत-! ত। हाड़ा इच, দীর্ঘ ন কার স কার ইত্যাদির প্রকোগের সারবভাও তিনি স্বীকার করিতে প্রস্তুত ছিলেন না। লিখিতে বদিয়া কলবের

মুখে ষেটা সহজে আগে আমে নীলকঠ তাহাই লিখিয়া ধান, অনেক সময় তাঁর বর্ণ বিক্বতি দর্শনে বোধোদয়-পড়া বোড়শীও মুণ বিক্বতি না করিয়া থাকিতে পারিতেন না, 'বেড়িশী'ও তাঁরে কলমে 'বড়বি' রূপে উঠিত।—তা হোক্ ফুটিয়া মনের মত লেখা পড়া শিখিতে পারে এ ইচ্ছানীলকঠের আন্তরিক ছিল; যোড়শীর কোন সাধই তিনি অপূর্ণ রাথিতে না। বারাণদী হইতে সাড়ি, বালুচর হইতে চেলি, শান্তিপুর হইতে ভুরে, ঢাকা হইতে অনন্ধার, জয়পুর হইতে জড়োয়া, আনিয়া তিনি যে।ডশীকে উপহার দিতেন। যোডণী আপনার নবীন 'জীবনের' নুতন আশা, সরস ষৌবনের উত্তপ্ত মত্তা, রদ্ধের সেই অসার ভগ্ন জাবন-তুষারে বিলান করিয়াছিল,— এ কি তারই বিনিময় ? বৃদ্ধ এতটা বৃক্তি-তেন কি না জানি না। কিন্তু বোড়শীর একটিমাত্র সরস কথা, একটু মৃত্ মধুর शक्त जारात कोरानशानितक (कोशूमी-मन्नू क कोरानद ग्राप्र उच्छान कविशा दाविछ !

ষোড় শীর লেখা পড়ার সাধ এতদিন অপূর্ণ ছিল, নীলক ঠ এবার সে সাধও পূর্ণ করিবার উপায় সক্ষুথে পাইলেন। মন্মথ স্থাশিক্ষত, বাংলা রচনায় তাঁহার নাম ষশও ছিল, তাই নীলক ঠ বোড় শীর বিছা শিক্ষার ভার মন্মথের উপর দিতে প্রস্ত হইলেন। মন্মথের সহিত কথা কহিতে ভাহার নিকট পড়িতে ষোড় শী প্রথমে খুবই আপত্তি করিয়াছিল কিন্তু স্থামীর অন্ত্রায়ও অন্তর্রাধে, এবং তাহার প্রবল জ্ঞান-পিপাসা মিটিবার ইহা একটা স্থোগ বুকিয়া অবশেষে ইহাতে সে রাজি হইল।

মন্মপ ধোড়শীকে প্রতাহ মধ্যাহে বিভা শিকা দিতে প্রবৃত হইলেন; দেখিলেন, (याज्नीत (करन छान निभामा श्रवन नरह, তাহার মেধা শক্তিও অভুত! তিন চার মাদের ভিতরে যোড়শী যাহা শিশিল, সাধারণে তাহা ছই বৎসরেও শিখিতে পারে কিনাসন্দেহ। নীলকণ্ঠ পত্নীর এরপ ক্রত উন্নতি দেখিয়া মনে মনে বড় পুদী হইতেন, আর সঙ্গে সঙ্গে নির্জ্জনে পত্নীকে একট্ট আধট বিজ্ঞপ করিতেও ছাচিতেন না। একদিন,হাসিতে হাসিতে বলিলেন—পাঠ ত শেষ কল্লে, এখন গুরু দক্ষিণা কি দিবে ?' 'যাওঁ, ছি, ওকি ও' বলিয়া নীলকঠের প্রতি ধোড়শী কুটিল কটাক নিক্ষেপ করিলেন-বাণাহত নীলক্ঠ তথন হাসিয়া রণে ভঞ্চ দিলেন ৷ আর একদিন, যথন ষোড়শী ও মন্মথ সাহিত্য চর্চার গার নিবিষ্ট তথন কি একটা প্রয়োজনে নীলকণ্ঠ সেই গৃহে প্রবেশ করিয়া বলিলেন-

> ''পণ্ডিতে পণ্ডিতে কথা রদের তরঙ্গ প্রবঙ্গে প্রদঙ্গে উঠে শাস্তের প্রদঙ্গ।"

মহা অপ্রতিত হইয়া বোড়শী বোমটা টানিয়া
এক পাশে দাঁড়াইল; 'তা আর লজ্জা কি'
বলিয়া নীলকঠ গৃহ পরি গ্রাগ করিলেন;
এইরপে হাসি তামাসার সঙ্গে সঙ্গে বোড়শী
বাংলাটা বেশ মোটামুটী শিধিয়া লইল।

ষোড়নীর একটা রোগ ছিল, সেটা হিটিরিয়া
নহে, কিস্তু ততোধিক সংক্রামক। ভাল
করিয়া বাংলা শিধিবার পূর্বেই ঝোড়নীর
সে রোগ গোপনে সঞ্চারিত হইয়াছিল।
সম্প্রতি সেটা 'পাকা পাকিতে' দাঁড়াইয়াছে,
যোড়নী অপেনাকে রাধাস্থানীয়া করিয়া

এখন প্রেম, বিরহ ইত্যাদি নানা বিধয়ের কবিতা রচনা করে; সে কবিতায় মিলনের মদিরা, চাঁদের আলো, ফুলের হাসি, (बीवरनत मधू, वमरखंत मभीत. कंपरवत भून, কোকিলের গান, যম্নার কলতান, নয়নের প্রিল, প্রচুর পরিমাণে থাকিত। আর থাকিত তাহে—আয়ানের তাড়না, কুটলার ভংশনা, প্রতিবাসীর গঞ্জনা, রাধার লাঞ্না, আকুল পরাণ, আর বাশরীর আহ্বান! খোড়ণী একথানি খাতা বাঁধাইয়া যতদূর সম্ভব পরিষ্কার পরিচ্ছন করিয়া সে কবিতা-'গুলি তলিয়া রাখিয়াছিল, পুস্তকের নাম-করণ করিয়াছিল "বাথা," কিন্তু সে কবিতা-গুলি ষোড়নী কাহাকেও দেগাইত না, সে "বাখা" নিজ্তে লুকাইয়া রাখিত। একদিন সন্ধ্যার পর যোড়ণী নির্জ্জনে বসিয়া শ্রীক্লণকে মথুরাগামী কল্পনা করিয়া 'রাধার নিবেদন' লিখিতেছিল, এমন সময় নীলকণ্ঠ শশব্যক্তে গৃহে প্রবেশ করিলেন, যোড়শীকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন-বাবুদের পরগণায় तिरहार उपिष्ठित रहेशास्त्र, आमास ध्यनहे যাত্রা করিতে হইবে, সহসা এই কথা গুনিয়া ষোড়শীর বুক্টা কেমন করিয়া উঠিল, "এগনই ? কদিনের জন্ম"--বলিয়া সে 'নিবেদন' রাখিয়া তাড়াতাড়ি স্বামীর পার্শ্বে আসিয়া দাঁডাইল।

নী। ক দিন কি কয় মাস কেমন করিয়াবলিবল ?

ৰো। তবে আমাকেও নিয়ে চল না ?
— 'না, পাগ্লি না' বলিয়া নীলক ঠ
বোড়শীর চিবুক ধানি ধরিয়া নাড়িয়া
দিলেন।

. বো। তাবে স্বামি এককা কেমন ক'রে থাকব ?

'একলা থাকতে যাবে কেন ? ঝি

চাকর রহিল, মন্মথকে ব'লে যাব দে সর্বদা

তোমার তত্ব লইবে।' তার পর "এখনই

যেতে হবে" বলিয়া নীলক্ষ্ঠ ঘাইবার উন্তোগে

শ্রুচী হইলেন; 'না পেয়েই—তাই কি হয় ?'
বলিয়া বোডশী বাধা দিল।

নী। ধে:য় ঘেতে হলে যে রাজের ট্রেণ ফেল হতে হবে!

(।। তাহয় হবে । তাবলে না ধেয়ে যাওয়াছবে না ।

নীলকণ্ঠ সার কোন আপত্তি করিতে পারিলেন না, গৃহিণী তখন তাড়াতাড়ি রন্ধনের উদ্যোগে গেলেম। নীলকণ্ঠ ভাবিতে লাগিলেন কি পুণা ফলেই কি ভাগা বলেই এই পত্নীরত্ন তাঁহোর মিলিয়াছে! বোড়শীর কি ভক্তি, কি ভালবাসা।

র্দ্ধ নীলক্ষ্ঠ তখন দাস দাসী ও ম্যথের হাতে যুবতী পত্নীর রক্ষণবেক্ষণের ভার দিয়া প্রভুব বিষয় রক্ষার্থে প্রবাস ধাতা। ক্রিলেন। * * *

নীলকঠ ত পরগণায়, প্রবাদে গেলেন, বোড়ণীর চিন্তার আর ইঃছা রহিল না; কে তাঁহার জল গরম করিয়া দিবে, পান ছেচিয়া দিবে, সময়ে কেই বা ছুটী রাঁধিয়া দিবে, তাঁর স্বোভশ্বাই বাকে করিবে, দিন রাত্রি বোড়শীর এই ভাবনা।

नोनक % পরগণায় পৌছিয়াই যথা সময়ে গৃহিলাকে পত্র দিলেন—দে পত্রে বোড়ণার বিরহ ছাড়া আর কোন বিষয়েই যে নীলক ঠের কট নাই, তাহা প্পট্টাক্ষরে নিথিছ ছিল! ঘাইবার সময় অহত্তে পত্র দিবার জন্ম নীলক ৯ বোড়ণীকে বার বার বলিয়া গিয়াছিলেন, পত্রেও সে অহরোধ ছিল! বোড়ণী তাই অহত্তে "গ্রীচরণ কমলেমু" কাদিয়া সামীকে পত্র দিল, সে পত্রে সহরে ফিরিবার জন্মত অহুরোধ ছিল। পত্র প্রাথোধানীলক ৯ হাতে অর্থ পাইলেন। ক্রমণ।

(পরিশিষ্ট)

नोल-कर्छ।

(উপত্যাম)

(প্রথমাংশ)

প্রথম পরচেছদ।

थैं। वावूरवं अवीव (पश्यान चैनकर्ध चत्नाशाशाश তাঁহার অবগুঠনারতা পরিবেশন-নিরতা, যুবতী গৃহিণী জীমতী (याष्ट्री वामारक সংঘাধন করিয়া বলিলেন, "প্র রে, ছি', তুমি যে হাঁসালে, নাতির কাছে আবার লজা!" ধোড়ণী এই কথায় যেন মারও একটু সঙ্কৃতিতা হইল, তাহার সেই मूगान-निम्बंड हम्लक-(भोत-कत-४ूड तक्रड-অরপাত্র-শোভিত পুষ্পিতা দেহ-লতাখানি একটু কাঁপিয়া উঠিল! বেচারী তথন অতে আত্ম সম্বরণ করিয়া অনুপাত্র সামীর সমুখে রাখিয়া, কুনদেত্তে অধর টিপিয়া অবওঠন মধ্য হইতে তাঁহার প্রতি এক বিশাল কটাক্ষ নিক্ষেপ করিল! কিন্তু রুদ্ধ স্বামী মহাশয় তথন সমুধস্থিত সুশে।ভিত অন ব্যঙ্গনের প্রতি লোলুপ দৃষ্টিপাত করিতে-हिलन, काल्बरे (म वाल डांशांक चारड করিতে পারিল না! ঠিক সেই মুহুর্ত্তে মন্মথ म्य पूलियां, नौनकर्शक कि वनिष्ठ याहे छ-ছিলেন, যো জ্ণীর সেই সমোহন-নয়ন-বিশিথ তাঁহারই নয়নে প্রিল। বোড্নী অগ্রতিভ ত্ইরা মুখ ফিরাইয়া, মন্তরগমনে চলিয়া গেল। তপ্ত কাঞ্চন-নিভ সে স্থ-বর্ণ, স্থচারু-বন্তাবরণ ভেদ করিয়া ফুটিয়া বাহির হইভেছিল।

পুরাকাল হইতে, ভুবন মোহিনী ষোড়নী অনপুণারা বুঝি র্দ্ধেরই অঙ্কণতা হইতে ভালবাদেন।

আহারাদি শেষ হওয়ার পর নীলক্ষ্ উপলক্ষণ করিয়া বলিলেন. মন্মথকে "যাও ভায়া তোমার নূতন ঠান্ দিদির কাছ হতে পান নিয়ে এস !" মন্মধ একটু করিতেছিলেন, বৃদ্ধ কৌতুক করিয়া বলিলেন, "তোমারও লজ্জা रता ना कि ? त्रात्रा-वडे (युत कथा कि ভূলে গেলে ?"—বলিতে বলিতে বৃদ্ধের ধেন किছू भाराखत रहेन, क्यांच मिरनत अक्षा পুরাতন সুথ-স্থৃতি দেন তাঁহার হুনমুভন্তাকৈ সংসা আহত করিল। কিন্তু নীলকণ্ঠ निय्या चारात चायाम्बत्य कतिया नह-(लन, भनाशक छेत्मन कतिया विलितन, "আমি বলচি, তা আরে ভয় কেন, ষাও" বলিয়া একটু হাণিলেন। ম্নাথ তথ্ন অগত্যা তাঁহার মরাধ নিলিত, সুগভ-সুকুমার সৌনর্য্য কিরণ বিকীর্ণ করিতে করিতে গৃহমধ্যে যথায় সম্পুথে পানের वाछ। রাথিয়া অব গুর্তি হাঠান দিদি দাড়াইয়া, সেইখানে গেলেন। মন্মথ বোড়শীর সমুধে अवड इट्रेलन; -- पूत्र इट्रेंड नौनकर्छ

পঞ্জীকে বলিলেন "নাতিকে আশীর্কাদ্
কর্লেনা ?" বোড়ণী তথন হাসিমুখে পানেরডিবাটী সরাইয়া দিল, ডিবা সরাইতে
যাইয়া তাঁহার অবগুঠন একটু সরিয়া
গেল! সেই সময় ময়য় আর একবার
রেঁ রাছ-মুক্ত বদন-চক্র দর্শন করিলেন,
আর একবার তাঁহার মুগল আঁথি
সলজ্জ আঁথির সহিত মিলিল।

ষোড়শীকে তথন কার্য্যান্তরে ঘাইতে দেখিয়। নীলকণ্ঠ গৃহিণীর প্রতি একটা বিজ্ঞপের ক্ষুদ্র-বাণ প্রয়োগ করিবার লোভ সম্বরণ করিতে পারিলেন না! রন্ধ সহজে রসের সাগর, আজ আবার সে সাগরে লোয়ার বহিয়াছে। তামাসাটী এই, "বলি নাতিকে ত পান দিলে, কিন্তু পুবাতনে অধতন কেন, আযার "ছেঁচা" কই ?"

"ছেঁচা বিজ্ঞান" বোধ হয় সকল পাঠক পাঠিকার জানা নাই। দক্তহীন নীলকণ্ঠ তামুল চর্মণে অপজ্ঞ হইলেও তামুল-রসে বঞ্চিত হইবার বাসনা রাখিতেন না! ভাই তাঁহার জল্প পান সাজিয়া সামাল-দিল্ডায় ছেঁচিয়া দিতে হয়। তারই ন ম "ছেঁচা;" তরুণী ভার্য্যা শ্রীমতী বোড়ণী মহন্তে প্রত্যহ রন্ধকে "ছেঁচিয়া দেন," আর রন্ধ ছটী বেলায় আহারাজে নিমীলিতপ্রায় চক্ষে স্থরতি-তামকুটের ধুম সংযোগে এই তামুল-রস গলাধ:করণ করেন।

কিন্তু এইখানে একটু রসভঙ্গ করিছে হউতেছে, আগেকার গোটা কতক কথা এখন বলিবার প্রয়োজন।

विजीय भवित्वरम्।

रक्ष अपूरतत सा वातूता वड़ अभीमाता नीनकर्थ वत्माशायात्र ऋषीर्य हत्वातिः नवर्ष এই সংসারের কার্য্যে সংস্কৃত্তী, এবং ত্রিশ বংশর "এক কলমে" অপ্রতিহত প্রভাবে "দেওয়ানী" করিয়া আসিতেছেন: বলিতে কি তাঁহারই বুদ্ধি কৌশলৈ ও ঘরে এ ষ্টেটের এত উন্নতি। রায় রামেখর বাঁ বাহাতুর বে 'বার বাহাতর' উপাধি পাইয়াছিলেন তাও কেবল দেওয়ান নীলকঠের কার্যা श्नानीत खान: अकात प्रःभ विस्माहतन. इर्डिक मयत्न, जाशावरशत दिखं जाशत्न, তিনি ষেচ্ছা-প্রণোদিত হইয়া মুক্তহত্তে বার্ করিতেন। এ সকল কীর্তির প্রতি गवर्गा छात्रका छात्रका कार्यन नाहै। विना (हड़ीय, विना वड़, ब्राट्मध्र वाव "डाय বাহাত্র" উপাধি পাইয়াছিলেন। রায় বাহাত্বর নীলকণ্ঠকে অকপট চিত্তে বিশ্বাস পরের উপর এতটা নির্ভর করিতেন, একালের কেহ বড় করে না। পিতার আমলের কর্মচারী বলিয়া রায় বাহাত্তর নীলকঠকে খুড়া সম্বোধন করিভেন, কেবল সম্বোধন নহে, পিতৃব্য জ্ঞামে যথোচিত স্থানও করিতেন, তাঁহার নিজের যে পরচের প্রয়োক্সন হইত, তাহাও তিনি বালকের ক্তায় দেওয়ান খুড়ার নিকট চাহিতেন, ভ্ৰমেও কখন তাঁহার প্রতি হকুম ভারী করিতেন না। নিজে কেবল সঙ্গীতচর্চার ও দেশ ভ্ৰমণে দিন কাটাইতেন।

এতটা বিখাদের এতটা নির্ভরতার কারণও যথেষ্ট ছিল; নীলকণ্ঠের সততা, চরিত্তের নির্মলতা, ধর্মে একাগ্রতা, দেশ- ३व मःशा ।]।

প্রসিদ্ধ ! পরমন্দ্রতেও তাঁহার এ গুণ-গ্রামের স্থাতি না করিয়া থাকিছে পারিত না।

এইরপে নীলকঠের দিন বেশ ক্ষ্পে
শান্তিতে কাটতেছিল, কিন্তু সহসা পঞাশ
ৰংসর বন্ধনে তাঁহার ক্ষ্মীলা পত্নী তাঁহাকে

শক্ল সংসার সমুদ্রে ভাসাইরা, ইহবাম ত্যাগ
করিরা গেলেন; নীলকঠের গৃহ অককরা
হইল।—বৃদ্ধ বন্ধসে পত্নী-বিরোধ-যন্ত্রণ বড়
অসহনীর! বৈক্ষব কবি প্রণারিণিকে—

শীভের ওড়মী পিয়া গিরিবির বা'

विवात कवा शिक्षा पतिवाब ना :' বলিয়া মাদর করিয়াছেন, এ স্ততি সকলের পক্ষে সর্বাধা সতা কি না জানি না। কিল্ল বৃদ্ধের পক্ষে ইহা নিগুড় সভা! বৃদ্ধ বয়সে এট "না" হারাইয়া নীলকণ্ঠ সংসার-দরিয়ায় "হারুড়ুবু" খাইতে লাগিলেন, "ন গৃহং গৃহমিতাাছঃ গৃহিণীং গৃহমুচ্যতে,'' তবে আর এগন কিসের গৃহধর্ম গ্রপতাহীন নীলকণ্ঠ তথম স্থির করিলেন শাস্ত্রের वहने हे यानिष्ठ हहेरव, "প्रकार्माक् र वनः ज्ञात्कर।'' क्राय मौनकर्ष्णत थ मःकन्न রায় বাহাত্রের কর্পেও উঠিল! বাহাত্র তখন দেওয়ান খুড়ার শৃত্য-গৃহ পূর্ণ कतिएक श्रमात्री इटेरनमा अध्ययकः थूए। মহাশর কিছুতেই একার্য্যে সম্মত হন নাই। "এ বয়সে আর কেন ?" কিন্তু শেষে অনেক যুক্তিতর্কে অহুরোধে উপরোধে খুড়া আবার ন্তন দার-পরিগ্রহ করিয়া রুদ্ধ গৃহে প্রবেশ कतिए . श्रीक्र ठ इहेरनमा मौनकर्श धरम यांत्व करन कुरन नीरन किरन कम? (करन "किभिनात (मान," किन्न गरेक

পুরুষ, তায় কুলীন, সে দোষ'ত ধর্তবাই নহেঃ মীনকণ্ঠ কিন্তু শেষ পর্যান্ত একটা আপত্তি कतिश्राहित्तम, "ब विवादश (कामक्रश धूमधाम कदा इहेरव मा। (गानरम (गानरम কোন প্রকারে এ কার্য্য সম্পন্ন করিতে হইবে।" "বিলক্ষণ, তা হলে খুড়ার খাভড়ীক मन जुनित्व (कन'' वनिया दात्र वांशङ्द (म कथा शमिश छेड़ाहेश पिशक्तिन, यन्नः বর কর্ত্তা হইয়া রায় বাহাতুর মহা, আড়মুরে দেওয়ান খুড়ার বিবাহ দিয়া আনিলেন। বিবাহ-সভাগ বৈবাহিকের পরিহার বস্ত্র কে লইবে প্রশ্ন উঠিলে, রায় মহাশয়—'এই খে. আমি, বরের বাবা উপস্থিত' বলিয়া গন্তীর ভাবে দাভাইমা উঠিলেন-- সভামক উচ্চ-হাস্যে মুখরিত হইয়া উঠিল। রায় বাহাত্র সে বংসর প্রগণ্য গিয়া যত টাকা নজর शाहेबाहित्वन, (त त्रमखडे এ विवाद वाय कविरमम। এ विवादक विविध विधारम এতটা সমারোহ হইয়া গেল যে, শীলকথের প্রথমটীতে এবং তাঁহার উর্দ্ধতন চতুর্দশ পুরুষের ভিপ্নানটী বিবাহতেও ইহার এক আনা রকমের বার হয় নাই।

বিবাহে এতটা খরচ পত্র করায় নীলকণ্ঠ
বড়ই অপ্রতিত ইইয়াছিলেন, তিনি এ
মথ্যে কত দিন রায় বাহাছরকে কত রক্ষে
অহ্যোগ করিতেন, নিবেকেও গালি দিতে
ছাড়িতেন না। একদিন নীলকণ্ঠ রায়
বাহাছরকে বলিতেছিলেন—বাবালী, লোকে
আল কাল তোমাকে অমুক রালার বাপের
সহিত তুলনা দেয়।'

রায় বা—কেন বাপু! খুড়া ভাতা বুকি জান না, দেই রাজা विजातन विवाद बाह्य शकात अत्र कदत हित्तन।

রায়—তাতে তার বাপের দঙ্গে আমার তুগনা কেন ?

খুড়া – ভনই ভ, একদিন ঐ রাজা তার **ंग्रानिकात नि • ট** এই विज्ञातनत विवादित पुम पारमत कथा जूनिया वर्ष वर्षाहै कतिएछ-ছিলেন, তাহাতে তাঁহার খালিক। একটু অবজ্ঞার হাসি হাসিয়া বলিয়াছিলেন, - এ আবার ভারি কথা আমার দিদির শুঙ্র মহাশয় এক বাদরের বিয়েতেই এক লাক - টাকা ধরচ করিয়াছিলেন,'--রাজা প্রথমে त्रश्माठी जनाहेबा बूटबेन नाहे, भिट्छ कथा বলিয়া উড়াইবার চেতা করিলেন, কিন্তু শালিকারত্বের অধরে বিজ্ঞাপের চাপা হাস দেখিয়া শেষে অপ্রতিভ হইয়া হাসিয়া উঠিয়া খালিকার বৃদ্ধির প্রশংসা করিলেন। ----রাজার ভালিকার এই পরিহাদের মৃগ क्षांना अस्तरक कार्यन ना किन्न अपूक রাশার বাপ বাদরের বিয়েতে যে এক লাখ টাকা ধরচ করে ছিলেন এ কথাটা একটা व्यवारम्य मञ राय मा प्रदेशास्त्र । এই कर्करे তোমার খুড়োর বিয়ের কথায় ভোষাকে

রায় বাহাহর "থুড়ো কি বণে বাপু," वित्रा कथा। हाला निट्न ।

त्महे बाखाव वात्भव मत्म जुलना मित्क ।"

वहेन्नभ आग्रहे हिन्छ।

কিন্তু রায় বাহাছরের এত টাক। রথায় বায় হয় নাই, আর নব বধুর পিতা মাতাও

কলার "ব্রেড়নী" নাম করুল র্থায় করেন मारे ; कूगीरनत परत 'रियाज्यी'' পाउपा কটিন নহে সভা, কিন্তু তেখন স্থলরী "বোড়নী" লাখে এক।

নীলকণ্ঠ তখন আবার নৃতন করিয়া मःगात পाতिलान ; तम गृह-खत्रण स्थापात উভানে পরিণত হইল! রুদ্ধ তথন পুনশ্চ युवात छेरमार कर्यक्या ववजीर्ग इंडरनन, तामू,, वाशव्दतद উत्मध मिन्न शहन, अथन তিনি আবার নিশ্চিত্ত মনে দেশ ভ্রমণে ও সঙ্গীত চর্চ্চায় মনোনিবেশ করিছত পারিবেন. किञ्च वर्ष व्यक्षिक निरमंत्र व्यक्त मरह, (मन-ভ্রমণ্থিয় রায় বাহাত্রের সহসা সেই মহা দেশ হইতে ডাক আসিল। মাত্র পাঁরভারিশ বংশর বয়ুসে তিনি মহা প্রস্থান করিলেন, অন্তিম সময়ে গঙ্গাতীরে একবিংশবর্ষীয় পুত্র মন্মথকে নীলকঠের হস্তে সমর্পণ করিয়া রায় বাহাত্ব রুদ্ধপ্রায় কঠে বলিয়াছিলেন 'পুড়ো, আমি ত চলিলাম, মনাথ রহিল ইহাকে জীবন থাকিতে পরিত্যাগ করিও না।" নীলকণ্ঠ তখন খোকে বড় কাতর, প্রথমে সে কথার কোন উত্তর করিণেন না। কিন্তুরায় বাহাহর বার বার পীড়া-পীড়ি করিতে লাগিলেন,—শেষে সেই গদভৌৱে নীলকণ্ঠ প্রতিজ্ঞা করিলেন. আজীবন তিনি মনাথকে ত্যাপ করিবেন ना !- তবন নিশ্চিত হইয়া মন্মৰ্থকে খুড়ার সম্বাস্থ্য উপদেশ দিয়া, রামেশ্রর এ মশ্বর দেহ ভ্যাগ করিলেন।

विक्रमर्भन।

বর-পণ ও বিবাহ।

(দামাজিক প্রদঙ্গ)

বঙ্গদেশে অনেকে বর-পণগ্রহণ নিন্দা করিতেছের। যাহাতে সমাজ হইতে এই প্রণা উঠিয়া যায়, সে বিষয়ে কেহ কেহ চেঠাও করিতেছেন।

কিন্তু উঠিবার কথা দূরে থাক্, প্রথাটা ক্রমশ বাপক হইতেছে, এবং পূর্নে যে সমাজে ছিল না, এখন সে সমাজে মার আরে দেখা দিতেছে। ইংরেজী শিক্ষার সংগে সংগে যেমন জামা জোড়ার চলন বাড়িতেছে, ইংরেজী শিক্ষিত বরের দামও তেমনই বিশেষ ভাবে চড়িতেছে। এখন কথানায় একটা মন্ত দায় হইয়া উঠিয়াছে।

দায়টা যদি মন্ত হইয়া থাকে, তাহা হইলে উহার প্রতিকারও নিশ্চয় মন্ত হইবে। সামান্ত ব্যাধিতে ঔষধ সেবন আবশাক হয় না, কঠিন রোগে কঠিন চিকিৎসা বাতীত সামান্য টোটকা টুটকি ফলদায়ক হয়না।

লোকে বর পণ গ্রহণ কু-প্রথা বলে; বলে, পণ দিতে কতার পিতার কট হয়, কোন কোন স্থলে কতার পিতাকে দর্শবায় হইতে হয়।

কিন্তু কাজি কালিকার বিলাসিতার এবং
মহার্ঘের দিনে এই হেতুবাদ তত কাজের
ইইতেছে না। তোমার ক্লেশ হইবে বলিয়া

বস্তত: স্বার্থপরতার দোষ যতই দিই
না কেন, উহাই স্থাই-স্থিতির মূল। ছই
দশ জনের উদারতা কিংবা ত্যাগ ধীকার
ঘারা সামাজিক প্রথার উচ্ছেদ চেটা সফল
হইতে পারে না।

কেহ বলেন, আমি কন্তাদায় গ্রস্ত;
দায় হইতে মৃক্ত করিয়া আমার জাতি কুল
রক্ষা করুন। বরের পিতাও বলেন, দায়
তোমার এবং তোমার মত দায় অনেকের
আছে, অক্তকে দায় মৃক্ত না করিয়া
তোমাকেই কেন করিব ?

ঠিক কথা। পরম্পরের সাহাব্যে সমাজ চলে। এক আধ জনের ত্যাগ স্বীকারে চলেন।।

বরপণ গ্রহণের একটা নৃতন যুক্তিও শোনা যাইতেছে। সেটা এই বে, পুজের লেখাপড়ায় তাহাকে মাথ্য করায় বহ অর্থ ব্যন্ত হয় কিন্ত কলাকে মান্ত্ৰ করিতে কিছুই লাগে না। পুত্র ও কলা একই পদার্থ, উভয়কে সমান চক্ষে দেখা উচিত। অতএব পুত্র হইলে যে অর্থ ব্যন্ত করিতে, ক্রেটাতে সেই অর্থ ব্যন্ত কর। বরপণ আর কিছু নন্ন, কলার কপণ পিতাকে ধর্মশিক্ষা দান।

এই ষ্কৃতি শ্নিতে বেশ, কারণ সাম্যনীতির দোহাই। কিন্তু কেবল এক পক্ষের সামানীতি প্রচারে ফল হয় না। পুর পাকে পিতার, কলা হয় অলের। পিতার ভরসা কলা নহে, পুদ্ধ। পুত্র সংসারের স্তম্ভ, কলা অলংকার। শাস্ত্রেও বলে পুত্ররূপে পিতা জন্মগ্রহণ করেন, কলার্প করেন না। করেণ কলা বর্রুপে অলের হয়াপড়ে। তা ছাড়া, পুত্রও বস্ত্রানে, তাহার স্থ্য সক্ষলতা দেখে, ভরণপোষণের ভার লয়। ফলে, পুত্রের ঘাড়ে অলের কলারও বোলাই চাপানা হইয়াপাকে। স্ত্রাং পুত্রের নিমিত্র যে অর্থ বায়, তাহার ফলভাগী কেবল পুত্র নহে, অপরের কলাও হয়।

লাভের পথ থাকিলে বৃক্তির অভাব হয় না। এমন কে আছে যে সুক্তির অভাবে অর্থ গ্রহণ পরাঙ্মুপ হইয়ছে ? পথের দয়া যথন হতভাগা পথিকের মথকে দীর্ঘ যন্ত প্রহার করে, তখন সে কি বিনা যুক্তিতে পথিকের প্রাণ হরণ করে ? বস্তুতঃ ধাহারা যুক্তি জালে বরক্রিকে বাঁধিয়া বর পণ বহিত ক্রিতে প্রয়ামী, ভাঁহারা মানব প্রকৃতি অবগত নহেন, কিংবা সে প্রকৃতিকে দাঁকি দিয়া কর্ম সিদ্ধির হুরাকাঙ্কায় মৃগ্ধ হন।

কারণ বর-পণের অর্থ, ঝের বিক্ষের বস্তা।
বরের পিতা বিকেন্তা, কলার পিতা কেন্তা।
পণ অর্থে মূলাও আছে। বর-পণ বরের
মূলা। বরের হাটে বিকেন্ত্র বর একটি
আছে। কেন্তাবহা। তথন বরের মূলা
না বাড়িয়া পারে কি ? সেকাল হইলে হয় ত
কেন্তার মধ্যে কাড়া-কাড়ি মারা-মারি হইত।
একালে টাকায় সে রক্তারক্তি নিবারণ
করিয়া সমাজে শান্তি আনিগাছে।

পূর্দকালে এক বরের বহু পত্নী, থাকিতে পারিত। কে,তার মধ্যে কাড়া-কাড়ির প্রয়োজন হইত না। এখন সেদিন গিয়াছে। যত কলা তত বর চাই। কাজেই কলার বিবাহ দেওয়া দায় হইরা পড়িয়াছে।

কিন্তু কুষ বিক্ষের যে প্রাভাবিক
নিয়ম তাহা যুক্তি তর্কে পরিবর্ত্তিত হইবার
নহে। তুর্ভিক্ষের সময় চাউলের মহাজন
লাভের পথ দেখে, অন্ন বিনা লোকে
মরিতেছে কি না, তাহা মনেও ভাবে না।
পুত্রের বিবাহে যদি চাইলেই টাকা আদে,
ক্রমন মুর্য কে যে টাকা পাত্র ঠেলিয়া
ফেলিয়া দিবে ? নিজের বেহাইকে কেমন
ঠকাইয়া বেশী টাকা আদায় করিয়াছেন,
— একপা বলিতে সে দিন কোন ভল্লোক
কিছুমাত্র লজ্জা বোধ করিলেন না।

বাস্তবিক যদি আইন হয় যে, বরের বাপ বরের দান লইতে পারিবে না, দান চাহিলে রাজ্লারে দও পাইবে, ভাহা হুইলেও কুম বিকুষের সাধারণ নিম্ম উল্টাইবে না! তথন সেমানার দল বাড়িবে। সেমানার দল এথনও ফাডে।

ইহারা বরের দাম ক্ষাক্ষি না ক্রিয়া ক্যার ধনবান্ পিতার ধর্মের উপর নির্ভর করে। যেথানে প্রাপ্তির আশা বিলক্ষণ নাথাকে, সেদিক মাড়ায়ও না। আইন হইলে, কুয় বিকুয় নাম ঘুচিবে কিন্তু কাঞ্চ চলিতে থাকিবে।

হিন্দু সমাজের বিবাহ প্রথার মূল উদ্দেশ্য সমাজ রক্ষা। কোন ক্যার কি বর আব-খ্যক, তাহা প্রাচীন শান্ত্রকারেরা শ্বিচার করিয়া গিয়াছেন। পুক্ষ ও নারী পরীক্ষার উদ্দেশ্য ও তীই ছিল। বিবাহে জ্যোতিষিক গণনার প্রয়োজনও এই কারণে হইয়াছিল। এই গণনা দারা কেবল ভবিষাং নহে, বর ক্লার অতীত অবস্থা জানিয়া প্রবতী দাম্পতা দশার অনুমান চেঠা হইত। ঘটক অজ্ঞাতকুলশীল বরের বংশের কীর্ত্তিকাহিনী বর্ণনা করিত। বিবাহে যে অশেষ বিষয়ে মাবধান হইতে হয়, তাহা আমাদের সমাজ যত উপলব নি করিয়াছিল, বোধ হয় অন্ত কোন সমাজ তত করে নাই। এই কারণেই কুলীনের কুলমর্যাদা, এবং কন্তাকে যৌতৃক দানের বাবস্থা হইয়াছিল।

কিন্ত হিন্দ্ সমাজের সকল শ্রেণীতে একই বিবাহ প্রথা প্রচলিত ছিল না। কালে কালে উহার পরিবর্তনও হইয়াছিল। বাহ্ম দৈব আর্য প্রাজাপতা আস্ত্র গন্ধর্ব রাক্ষদ পৈশাচ, এই আটে প্রকার বিবাহের

নাম শাল্রে পাওয়া যুায়। এই জীটের মধ্যে প্রথম চারিতে ক্সাদান, আম্বর বিবাহে ক্যা ক্ষ হইত; গান্ধৰ্বে দানাদান ক্ষ বিকুয় ছিল না; রাক্ষম ও পৈশাচ বিবাহে বলপূর্দ্বক কলা হরণ হইত। সমাজের কোন্ শ্রেণীতে কি প্রথা প্রচলিত ছিল, তাহাও এই সকল নাম হইতে অনুমান করিতে পারা যায়। ত্রহ্যবাদীকে প্রদন্ধ করিয়া যথা শক্তি অলংকার সহ ক্লাদান বাহ্ম ধর্ম ; যজের ঋত্তিককে কভাদান দৈবধর্ম ; গো-বিনিময়ে ঋষিকে ক্লানান আর্ধ্রম ; স্বামীর সহিত ধর্ম চারিণী করিবার • নিষিত্ত সালংকতা কঁলাদান প্রাকাপতা: ক্যার পিতা ও জ্ঞাতিজনকে অর্থ দিয়া ক্যা-গ্রহণ আহুর; কল্লা ও বরের ইচ্ছাক্ষে বিবাহ গানধৰ ; কন্তাপক্ষকে যুদ্ধে পরাজিত করিয়া বলপূর্বক কন্তাহরণ রাক্ষদ; স্থা মত্ত কল্লা ছলে হরণ পৈশাচ। পৈশাচ-বিবাহ সকলের অধম বিবেচিত হইত। রুক্মিণী হরণে রাক্ষস বিবাহের দৃষ্টাস্ত পাই। গন্ধৰ বিবাহও দৃষা ছিল না। দৃষ্য হইলে ঋষি ও ঋষিকতা শকুন্তলার বিবাহ অন্তুমোদন করিতেন না। স্বয়ংবর বিবাহ গনধর বিবাহের অন্তর্গত মনে করিতে হইবে। সাধারণ গৃহত্তের পক্ষে প্রাজাপতা বিবাহ নির্দিষ্ট ছিল, এবং এই বিবাহ বর্ত্তমান সমাজে চলিতেছে। *

* বোধ হয় এই কারণে প্রজাপতির নির্ম্ধ কথাটা ভাষায় চলিত হইরাছে। প্রজার হান্ত করেন বিলয় বহুমার নাম প্রজাপতি। কিন্তু একা বহুমার গ্রহিবার বরং কিছু হেতু আছে, উডডীয়মান প্রংগ-ক্ষের চিত্রে অভ্যানতার প্রদার ব্যক্ত হয়। প্রাজাপতা নামের কারণ প্রজা বা সন্ত বোধ হয়: কিন্তু বহু স্থানবন্ত কিন্দা সম্প্রক্ষিত্র ক্ষান্ত ক্ষা ক্ষা ক্ষান্ত ক্ষান্ত

প্রাজাপতা বিবাহ চলিতেছে বটে, কিস্তু বিবাহের অংগ প্রত্যংগে আদি মানব সমাজের রাক্ষস বিবাহের শক্ষণও বর্তমান আছে। বর পক্ষ দল বলে কন্তার গৃহে উপস্থিত হয়। মাংগলাকমে বাদাভাও ব্ঝিতে পারি; কিঁন্ত, বর্ষাতীর সংগে লাঠাথেলআড় কেন থাকে, কেনই বা বর ও কন্তা পক্ষের মধ্যে কলহ বিবাদ এমন কি মারামারি পর্যন্ত হয় প স্বাই জানে ক্লাক্তা ক্লাদান করিবেন: অথচ বীরত্ব ও বৈরিতা প্রকাশ ব্যতীত বিৰাহ হয় না। বিবাহের এক নাম পাণি-গ্রহণ, পাণি-পীড়ন। হাত ধরিয়া ৰর কি তাহাকে বলপূর্প্রক विश्रा नहेशा यात्र ना ? विवाह, উप-वाह শব্দেও বলপূর্বাক অপহরণের আভাস পাই। বরের সঙ্গে জাঁতি থাকে: কোন কোন সমাজে তরবারি থাকে। বর কি যুদ্ধ করিতে যায় ? বিবাহের পরে গাঁট ছড়া বাঁধা, পাচে কলা পলায়ন করে। ইহাতেও বরের মন নিশ্চিম্ব হয় না; কলার হাত দোড়ী দিয়া বাঁধিয়া ফেলে (হতাবাধা)। দোড়ী অধিক দিন থাকে না। এই হেতু বিবাহিতা কতা দোডীর অনুকরণে হাতে কড (সংকটক) পরে, এবং লোহার বালা রাথিয়া निष्कत मांत्री इ लाक नमारक प्यायशा करता আধনিক নব্যা নারী লোহার উপরে সোণা চড়াইয়া মনে করেন, তিনি শৃংথলাবদধা मात्री नरहन ; कि खु जू निम्ना यान, हार उद লোহাই তাঁহার আয়তির লকণ, এবং শৃংখল **দোনার কিংবা শাঁধার হইলেও শৃংধল** মাত্ৰ।

সর্বাপেকা অধিক রহস্ত বরক্তার ফুল-

শ্বা, বাসম্বরে বরের সভিত রমণীগণের পরিহাস। কল্ঠার বাসর সজ্জা এবংবর-ক লার কুমুম শ্যা হইতে বুঝিতেছি গৌড়ী-দান ব্যবস্থা প্রাচীন সমাজে ছিল না, কিংবা থাকিলেও তাহা নামে মাত্র ছিল, প্রকৃত বিবাহ (পুনর্বিবাহ) অধিক বয়সে হইত। ভারতবর্ষের প্রায় সর্বতা হিলুসমাজে শিশু-বিবাহ আছে, কিন্তু, অনেক সমাজে অধিক বয়সে কিন্তার দিরাগমন হয়। অন্ত বর্ষের কলার নাম গৌরী। এমন শিশুকলার এবং সে কন্তার নিমিত্ত কুমুমশ্যারচনা লজ্জাকর। এই ছুই প্রমাণ দারাব্যিতেছি হিন্দুমনাজে যুৰক যুবতীর विवाहरे विवाह। ८वरमत मभरत्र मिंभूविवाह ছিল না, দে সময়ের বহুকাল পরেও ছিল না।

লোকগণনার দেখা গিয়াছে, ভারতবংর্ষ হিল্পুসনাজে ১৪ বংসরের কম বয়সের ১৪ জন বালিকার মধ্যে ১জন অবিবাহিতা। কিন্তু ক্তার অপেকা বরের বয়স অধিক থাকে। ফলে, ৫জন নারীর মধ্যে একজন বিধবা। যথন ক্তার একবার বিবাহই তুর্ঘট, তথন বিধবা বালিকার বিবাহ কে জিজ্ঞাসা করে ?

অবস্থানসারে ব্যবস্থা করিবার শক্তিতে
সমাজের জীবনী শক্তি বৃথিতে পারা ধার।
প্রাচীনকে প্রদ্যাভক্তি অবগু করিব, কিন্তু,
বর্ত্তমানের প্রতি তাকাইয়া কাল করিব।
এই কারণে গৌরীদানের ফল ছাড়িতে
হইয়াছে, শিশু বরক্তার বিবাহ হাস্তজনক
হইয়াছে, মূর্ণ কুলীনের সমাদর কমিয়াছে।

কিন্তু এইরপ কএকটি পরিবর্ত্তন

যথেষ্ট নহে। স্মান্ত জ্ঞান রুদ্ধির সংগে সংগে জন্ম পরিবর্তন আসিবে। তথন প্রাচীন শাস্ত্র হইতে পরিবর্তনের প্রমাণ্ড বাহির হইবে।

পুত্রের নিমিত্ত বিবাহ। বিবাহের বাভিচার আবাছে, কিন্তু প্রকৃতি বলিতেছে পুত্র কামনা বিবাহের মুখ্য উদ্দেশ্য। বরক্তা রুপে গুণে ভাল না হইলে সন্তান ভাল হয় না। সমাজ চায়—বলবান্ সুঠাম ক্রিং, বলবান পবিত্র মন।

এই কার্ন দকল বরের বিবাহ কর্ত্তবা নয়, সকল কতারও নয়। জনিলে মৃত্য আছে: এদেশে জনালে বিবাহও আছে। যে রুগ্ধ, যে কামন ও কোধন, যে উচ্চ আকাংক্ষাকারী, ভাহার বিবাহ কর্ত্রবা নয়। কেবল 'পাশের' সংখ্যা দেথিয়া বর-নির্মাচন বাতৃলতা। কেবল চাক্চিকাময় দেহ কিছু নয়, দেহের দেহী আসল। পড়িয়া পড়িয়া যে যুবকের চক্ষুকোটরগত হইয়াছে, অনি-ম্নে যাহার অলপাক শক্তি লঘু হইয়াছে, य योवत्नरे वृत्ध [इहेम्राष्ट्र, তाराम विवाह অনিষ্টের হেডু। যে বংশে পিতা পিতামহ প্রপিতামত দীর্ঘজীবী ছিলেন, যাঁহাদের প্রশান্ত ললাট মংডল অবিশ্রান্ত কম শীলতার পরিচয়ভূমি হইয়াছে, সে বংশের যুবক বিবাহ করিতে পারে। এই রূপ শারীরিক ও মান-সিক প্রকৃতিতে যে উৎকৃষ্ট, উৎকৃষ্ট কন্তা ভাহারই প্রাপ্য। ইংরেজীতে বলে, None but the brave deserves the fair-কথাটা সত্য, বিজ্ঞানের অনুমোদিত।

বর: নির্বাচন কঠিন, কন্তা নির্বাচন আরও কঠিন। কোন কোন পরিবারে কন্তার ফরদা রংগের আদের। কেহ কেই পরমা-স্তুন্দরী' ক্লা চান। তাহাঁরা ভুলিয়া য়ান, দ্রোপদী রুষ্ণা ছিলেন, এবং তাঁহাকে লাভ ক্রিতে গিয়া ক্তিঃদিগের মধ্যে বাহুবল পরীকা হইয়াছিল। ডানা-কাটা পরী ঘর আলো করিতে পারে, কিন্তু প্রায়ই অই " পর্যান্ত। যে কন্তা সোনার লতিকার তুল্য কাংচনবর্ণা, কিন্তু অল বাতাদেই মুইয়া বাকিয়া পড়ে, যাহার মনে ঘর ছাড়া বাহির প্রবেশ করে না, সে কলা ঘরণী হইবার অযোগ্যা। কুরুপা, বিকলাংগা কন্তার বিবাহ ছ্র্বট হইবার কথা। কিছু বয়সের পর দেহ • আর বাড়েনা; অনেকের মনও আর বাডে না। যে বংশে মন বাড়ে না, সে বংশের পুত্র কল্লা জামাই ও বউ হইবার যোগা নয়। বরকর্তা প্রায়ই কন্সার রূপ চার, গুণ অনু-সন্ধান করে না। ভুলিয়া বায়, রূপ**জ** প্রেম অপেকা গুণত প্রেম স্থায়ী এবং এই কারণেই শাস্ত্রকার প্রাজাপত্য বিবাহ নির্দ্ধেশ করিয়া গিয়াছেন। যদি পুত্রের অংগে ও মনে কোন বিষয়ে জুটি থাকে, সে বিষয়ে বধুর পূর্ণ বিকাশে তাটি সংশোধন কর্ত্তব্য। থর্ব পতির থর্ব পত্নী, ক্লশপতির ক্লশপত্নী ইতাাদির যোগে বংশের দোষ বাড়িতে থাকে।

এথানে বর কল্লার দোষ গুণের তালিকা তুলিয়া ফল নাই। একটু চিস্তা করিলেই নানাকথা মনে আসিবে। সমাজের হঃধ এই, লোকে ভবিষাং ভাবে না।

সব মান্ত্র যে টাকাতে মরে টাকাতে বাঁচে, এমন নয়। অনেকে তোমার আমার আশাআকাংকা স্থথ হথের কথা ছাড়িয়া সমাজের হিতাহিত চিস্তাও করে। এই হেতু বরপণ কলা পণ ইত্যাদি সম্ব্ধে আলোচনা চলিয়াছে, এবং বোধ হইতেছে বাংগালীর বিবাহ প্রথা কিছু কিছু পরিবর্ত্তি ইইবে।

প্রকৃতিকে কাঞ্চ করিতে দিলে, সমাজে শান্ধর্ব বিবাহ বা স্বন্ধররপ্রথা প্রেষ্ঠ হইবে।
নিম্ন হইতে উচ্চ শ্রেণী পর্যান্ত প্রাণী ও উদ্ভিদ রাজ্যে এই প্রথাই দেখিতে পাই। কন্তা পিতৃ-গৃহে কিংবা স্বগৃহে থাকে, বিবাহযোগা হয়, বরের আগমন প্রতীক্ষা করে। কন্তার নিকট আসিয়া বর নিজের বলবিকুম রূপ ওল প্রদর্শন করে, কন্তা একটিকে বরণ করিয়া অপরকে প্রতাগ্যান করে। ইহাতেই কন্তার কন্তার, কন্তার প্রতিষ্ঠা। ইহাতেই কন্তার কন্তার, কন্তার প্রতিষ্ঠা। ইহাতেই কন্তা আদরণীয়া, পৃক্ষা, মাতৃরপা হয়।

কিন্ত প্রকৃতির বাবস্থা কাল গ্রাহ্ম করে না; তাহার কাছে কাল অনন্ত। অনন্ত কাল পাইরা প্রকৃতি যোগোর সহিত যোগোর মিলন ঘটায়।

মানুষ এতকাল অপেকা করিতে পারে
না, অচিরে ফল পাইবার আশায় সমাজ
বাবস্থা প্রণয়ন করে। কোন্ সমাজ প্রকৃতির বশে চলিতেছে, অপর সমাজ প্রকৃতিকে
সংঘত করিয়া অভীষ্ট পথ রক্ষা করিতেছে।
বে সমাজ সংঘম-মাত্রা অতাধিক না করিয়া
প্রকৃতির অমুসরণ করে, সেই সমাজই জ্ঞানী।

এই বিচারে প্রাঞ্গপত্যের সহিত গান্ধর্ব বিবাহের সন্মিলন কল্যাণকর বোধ হই-তেছে। পিতা ও অভিভাবক প্রথমে ক্যার গোগ্য বর অনুসন্ধান করিবেন, ক্যানিকের অভিমত বর বাছিয়া লইবে। বর্ত্ত-মানে ক্যার মতামত আদতে গ্রাহ হই-

তেছে না,; অভিভাবক , ননে করিতেছেন তাঁহার নির্দ্ধাচিত বর করার নিশ্চরই বরণীয় হইবে। কোন কোন বর স্বয়ং করা দেখিয়া নির্দ্ধাচন করে। এই উপলক্ষে করাও বর নির্দ্ধাচনের স্থযোগ পায়। কিন্তু এনিমিত্ত করার কিছু বয়দ হওয়া চাই। বরের বিবাহের বয়দ বাড়িয়াছে, করারও কিছু বাড়িয়াছে; কিন্তু আরও কিছু বাড়া চাই।

(কহ কেছ বলিবেন—সর্দ্ধনাশের কথা, এ যে খি সটানী সমাজের কথা। ইহাতে য্বক-যুবতী রুপজ প্রেমে মুগ্র হইয়া পড়ে, পরিণামে দম্পতি অন্তব্ধ হয়।

একথা সত্য, ছই দশটার হুলে ক্যার ভুল হইতে পারে, বরেরও ভুল না হইতে পারে, এমন নয়। কেবল স্কুল্ল ফলিবে, এমন বাবস্থা কল্লনা করা মানবের পক্ষে অসম্ভব। সংসার কেবল সম্ভাবনা বিচার করিয়া চলিয়াছে। কথা হইতেছে, বর্তুমান প্রথায় ক্যার অভিভাবক বর নির্বাচনের সমস্ত ভার লইয়াছেন,ক্যার হাতে কিছুমাত্র দেন নাই। ইচ্ছা করিলে বরও ক্যা নির্বাচন করিতে পারে। অর্থাং ছই পক্ষের এক পক্ষ অদিকার পাইয়াছে, অন্য পক্ষ পায় নাই। ক্যা কি কুয় বিকুয়ের বস্তু,—অচেতন পদার্থ,—বে তাহার মতামত কিছুমাত্র ধর্তব্য হইবে না ?

বান্তবিক শৈশবে ক্যার বিবাহ হওয়াতে

— তাহার মতামত না থাকাতে, বরপণ প্রথা
ক্যাদার ইত্যাদি চলিত হইতে পারিয়াছে।
ক্যাকে স্বয়ংবরা হইতে দিলে বরের
গরিমা বৃটিয়া বাইবে। তথন বর বৃথিবে,
কেবল বিশ্ববিতালয়ের 'পাশে' ক্যা মেলে

না। এদিকে ইংৰ বুবক বিবাহব্যাপার হৃদয়ঙ্গম করিয়া বিবাহার্থী হয়, সে বুঝিতে পারে যে সে রাজকতা চায় না, অর্থেক রাজহও চায় না! পিতামাতা পুত্রের নিমিত্র রাজকতা ও অর্থেক রাজহ অবতা চাহিবেন। কারণ তাঁহারা মনে করেন, পুত্র ইহা অপেক্ষা আর কি অভিলাষ করিবে ? কিন্তু শিক্ষিত বর বাত্তবিক রাজ-কতা চায় কি ?

বর্ত্তমান , সমাজের চিত্র ভাবিয়া দেখুন। ক্যার বয়দ ৮।১ বংসর হইতে না হইতে পিতাদাতার মনে চিন্তার সঙ্চার হয়। পিতা কিংবা ঘটক এখানে ওখানে বর शूँ किया (वड़:न। कान् थानी कान् डेन्डिन সমাজে বর খোঁজা আছে কি? কন্তার অনুসন্ধানে বর ফেরে, বরের সন্ধানে কন্তা ফেরে না। কন্তার পিতা হয়ত কন্তাকে ন্ট্য়া এথানে ওথানে গিয়া ভাবি বরের পিতা ভ্রাতা প্রভৃতিকে দেখাইয়া বেড়ান; যেন কন্তা প্রদর্শনীর বিক্রেয় দ্রবা। কন্তার বিবাহ বড় না গৌরব বড়, একথা তিনি ভাবিয়া দেখেন না। যদি পিতা কলার মানরকা না করিবেন, তবে আর কে क्तिरत ? এই कांत्रण मभारक्षत वावन्ना, ক্যা ক্লাপি পিতৃগৃহ হইতে অন্তত্ত্ত গিয়া নিজকে দেখাইবে না। কোন কোন অজ্ঞান বরকর্তা কন্তার পিতাকে কন্তা বহিয়া লইয়া দেখাইতে বলিতে লজ্জা বোধ করে না। যে ক্সাকে ঘরের লগাী করিয়া আনিতে যাইতেছে, প্রথমেই তাহাকে অপমান করিতে বিগা বোধ করে না। ইহাতেও ভৃপ্ত নয়। বর ক্যাকে গ্রহণ করিবে, এই অপ্রকম্পার

মৃশ্য চাইতে সাহসী হয় বালি কা কলা বর-পণের অর্থ ব্ঝিতে পারে না, তাই বরপণ প্রথা চলিত আছে! কিন্তু বয়নে ব্ঝিতে পারে, স্থামীর ও শুগুর শ্রাশুড়ীর প্রতি ভক্তি হীনা হয় এবং নিজের অপদার্থ জীবনে ধিকার দেয়। সে কি ব্ঝিতে পারে না, তাহার প্রার্থী কেহ ছিল না, পিতামাতা বরের পিতাকে টাকা দিয়া বহু কটে বশীভূত করিয়া ভাহাকে বরের হাতে সঁপিয়া দিয়াছেন ?

যে বরকর্তা বলেন, আমি দরিদ্র তুমি ধনী, তোমার কন্তার ভর্বপোষণের নিমিত্ত ំ কিছু মর্থ স্থাপন কর, তাঁহাকে শ্রদ্ধা করি। কিন্তু যথন তিনি বলেন, আমি বরের পিতা আনাকে দেও, ববের প্রাপ্য পণ দেও, বরকে হীরা মাণিকের আভরণ দেও, তথন তিনি নানা ছাঁদে বিক্রু দারা অর্থ উপার্জন ক্রিতে বদেন। সেই স্তাযুগে সাধারণ গৃহস্থেরা সোণার থালে ধাইয়া হীরার খাটে ভুইতেন কি নাইতিহাসে পাওয়া যায় না। কিন্তু আজি কালি বিশ ত্রিশ টাকা বেতনের চাকরিয়ার বুকের উপরে সোনার ঘড়ী 'চেন' ঝুলিতে থাকে। সে সোণা-দানা স্ব-উপাৰ্জিত নহে, ঋশুব-দত্ত। বাস্ত ভিটাটুকুও হয় ত নাই, কিন্তু বধর গাএ হাজার টাকার অঠ অলংকার। অষ্ট অলংকার কি বিয়াল্লিশ সে গণনায় প্রয়োজন নাই! এটা ঠিক সে অবংকার ক্যার ক্যার পিতাকে দিতে হইয়াছে। শোনা গিয়াছে, বিবাহের লগ विश्वा यात्र, वत्रकर्छ। পণের টাকা একটী একটা করিয়া বাজাইতেছেন। এমনও শোনা গিয়াছে, সেই লগ্ন সময়ে বরকর্ত্তা সেকরা

শইরা অলংকার ওলন করিতেছেন। রাজে কিরুপে সোণা কবা হয়, তাই জানিবার বিষয় বটে। কিন্তু এইখানেই বরকর্তার দস্থা- বৃত্তির শেষ হয় না। কতা খশ্র বাড়ী ুগেলে বরকর্ত্রী পালা আরম্ভ করেন

তাঁহার তীক্ষ দৃষ্টিতে কোনও গহনা ভাল নয়, তত্ত্বের সন্দেশ পাড়াপড়শীকে দিতে কুলায় না, ইত্যাদি। খাশ্ড়ীর প্রথম গর্জন, বধৃকে পিত্রালয়ে যাইতে দিবেন না: তাঁহার অমোঘ তর্জন তিনি পুত্রের দিতীয় বার বিবাহ দিবেন। কিন্তু এই সব বিচার ও আলোচনা ও গন্জনায় বালিকা বধ্র খশুর ঘর করা সন্তাপ গৃহ বাস তুল্য হয়। বালিকার পিতামাতা না খাইয়া নাপরিয়া বাশু ছীর মনস্ভুষ্টির চেটা करत्रता किन्नु এই यে विवाह এवः বিবাহের অনুজ্ঞা, ইহা কি বিবাহের ছলে দস্থা বৃত্তি না আরও কিছু ?

क्टर क्ट विकुष भक्त । उ तु है इन। কিন্তু জিল্লাস করি, পণ অর্থে মূলানয় কি ? আরও জিজাসা করি, সে মূল্য কিদের, কি স্তে দে মূল্য হট্ল 🕈 পূর্প-कारत होर्छ मामनाती विक्रम हरेछ। এখন বর বিকুর হইতেছে। কোন কোন সমাজে কলা বিক্ষ ও চলিতেছে। কিন্ত মালুষ বিক্রা, দে মালুষ বর হউক কলা इडेक, मात्र इडेक मात्री इडेक, ग्रुभिठ काञ्ज। কুনীর আড়কাটি কুনী বিকুষ করে বনিয়া সমাজে একান্ত ঘুণা এবং লোকের সহাত্ত-ভৃতি প্রাপ্তির অবোগ্য হইয়াছে। স্বাধীনতা বিক্ষ হইলে মানুষ আর মানুষ থাকে না। ইহাতেই পুণা, ইহাতেই লভা ইহাতে

আশাও হয় জ্ঞান বৃণ্ধির সঙ্গে সঙ্গে বর কুর বিকুম উঠিয়া যাইবে। উঠিয়া যায় नारे. कात्रग এখনও সকলে প্রথাটার কুফল ভোগ করে নাই। যখন কন্তার বিবাহ আরও ছুর্ঘট হইবে, তথন প্রতিকার আপনি আসিবে।

বিশ্ববিদ্যালয়ের 'পাশ' করা বিবাহার্থী যুব্ক বিদ্যালাভ করে, কিন্তু প্রায়ই জ্ঞান-লাভ করে না। তাহার বৃদ্ধি বৃত্তি চালিত হয়, কিন্তু সদাশয়তা ও ধর্মবুদ্ধি নিদ্রিত থাকে। কারণ যে নিজকে বেচিতে দেয়. তাহাকে মারুষ বলিতে পারি না, হাটে কেনা-বেচার সামগ্রী বলিতে পারি। যে যুবক ভাবী সহধর্মিনীর অভিমানে আঘাত দিতে পারে,, সে বর হইতে পারে না, বর নামে বিবাহের বাবসাদার হইতে পারে। কারণ সহধর্মিনীর অভিমানে প্রকারান্তরে নিজের অভিমানে আঘাত। বিদেশীরা না জানিয়া বলিতে পারে, হিন্দু নারীর স্থান নাই, তাহারা ঘরের দাসী মাত্র। কিন্তু শিক্ষিত সুবকও কি সেই कथात्र मात्र (एत्र ? विवाद्य त्यांगा ना হইয়াই সে বিবাহ করে। এই হেতু বিবাহ সময়ে সে নিবাক নিজীব, চেতনা হীন বন্ত্র স্বরূপ থাকে। কোন কোন যুবক নিজের দাম শুনিয়া পুলকিতও হয়। কারণ তাহার৷ জানে ভবের হাটে তাহাদের মূল্য তেমন নাই। এই কারণে তাহারা ভাবী খশুরের কঠের মাত্রা বাড়াইয়া স্থ্ পায়। মানুষের স্বভাব এই, যেথানে আদর পায় দেখানে দে গমভীর হইয়া वरम ।

আশা হয়, জান বৃদ্ধির সংগে সংগে বিবাহের পণ এই ব উঠিয়া যাইবে। যুব্কেরা অজ্ঞাতদারে এ বিষয়ে দাহায়া করিতেছে। ভাহরোদে কালের নিরক্ষরা বর্ধর পরিবর্জে লেখা পড়া জানা মেয়ে খুজিতে ছ। ইংাতে এक पिरक वालिकात विमा भिका रामन আবশ্যক হইতেছে, অন্তনিকে তাহার জ্ঞানের পথও মুক্ত হইতেছে। দশ বার वश्यत दश्रम दाशत विकास्त्र (सस् 雄 य) দ্ৰে অধিক কিছু শিখিতে পারে না বটে, কিন্তু তাহার দীনের বিকাশের সূত্রপাত হয়। বর্ষের সংগে সংগে সংসার জ্ঞান বাড়িতে থাকে এবং শীল ঋণ্ব ঋণ্ডীন প্রের হইয়া স্বামীর পুথের ছোট কথী হইলা গড়ার। যুৰকেরা বরুধ আর একট বিদ্যা চাহিলে বিবাহের বয়স বাড়িবে, এবং বিবাহের <mark>বয়ন বাড়িলেই বর বিকায় ও কঞা বিকায়</mark> भगाज ६रे. छ अनुध ६१.४। वाष्ट्रीक জ্ঞান বিতার স্মাঞ্স-স্থারের এক্মাত্র অব র্থ উপায়।

कछा भारत्वबहै विनांश मिर्छ हहेर्न, এই मामाक्षिक निक्षम रहणू नरबब वाकात श्रम ब्रह्मार्क्ष निक्षम हेर्गां जेन्द्र आब क्रिकेट विकास केर्यां कार्क्ष विकास केर्यां विकास विकास केर्यां विकास विकास केर्यां विकास विकास केर्यां विकास वि

परेशानरे वद-भागत स्रात्र । अভिकात्र ३

দেশা ঘাইতেছে — কাঠার বিবাহের বয়দ ১০ রদ্ধি। এখন কঠার বিবাহের বয়দ ১০ ছইতে ৩০। অর্থাং কঠার পক্ষে দংয় গুই ঘংদর, বরের পক্ষে দণ বংদয়। কঠারও বিবাহের দয়য় দশ বংদয় না ইটক পাঁচ বংদয় কর্ন, যয়ের বাজার নরম হইবে। এমন কি, বরকে কন্যা কিনিতে ছইবে। করিণ বরেরও লোক গঞ্জনার ভয় আছে, কনার অভাবে বিবাহ না ইটলে বর অ্যাবদন হটবে। গ্রামে দেখা যায়, আইব্ড নমে গুটুইবার জন্ম বেশী বয়দ ইইলেও বর দর্শবাস্ত হইয়া কন্যারম্ম সংগ্রহ করে।

বিধ্বিদ্যালয়ের 'মার্কা' মারা ব্রের দাম বেনী। যে পিতা এই 'মার্কা' চান না, তীহার কনাা-দায় প্রায় নাই। তুপে গুণে, ধনে ও মানে ভাগে বর ছলভি, কনাাও ছলভি। ছুম্মাপা জিনিষ্পাইতে কঠ হইবেই।

কোন কোন সমাজে পুত্র অপেকা কনা অবিক, এবং কোন কোন সমাজে কনা অপেকা পুত্র আনক জানা। বর অবিক হটাল কনা কিনিতে হয়। এ ছালে মানুষ কেনা বেচা অবগু থাকিবে। প্রতিকার পুজিতে হটাল আনক কথা মান আসো।— এক আশু প্রতিকার উপজাতিকে জাতির মাধা টানিয়া লওমা। কোকে এই প্রতিকার ব্রিয়াছে, কুলীন ও নৌলিকের বাবধান ভ্লিয়াছে। উত্তর দক্ষিণ পূর্ব পান্চা ব্লজাছে। উত্তর দক্ষিণ পূর্ব পান্চা ব্লজাছে। উত্তর দক্ষিণ পূর্ব পান্চা

এই আশু প্রতিকারে ধারী উপকার না হইতে পারে। অধিক-পুত্র এবং অধিক-কন্তা-যুক্ত জাতি ও উপলাতির মিলনে একের তাটি অত্যে পূরণ করিতে পারে। কিন্তু যদি একই ত্রুটি ছুই জাতি বা উনজাতিতে থাকে, তাহা হইলে ক্লাবায়ের কিছুমাত্র লাঘ্ব হইতে পারে না। জাতির বৃদ্ধিতে এক লাভ এই যে স্লেকৰ পাত্ৰ স্লেকৰা পাত্ৰী স্থাত হয়, এবং বহু স্থ:ল ইহাই কভাগোয়েয় উত্তম প্রতিকার।

আমরা কলাদায়ের প্রতিকার খুজিতে খুজিতে তিন ইংনে আসিয়া পড়িয়াছি। এক স্থানে দেখিতেছি, বরের বিবাহের বসয় যেমন অধিক, কলার তেমনই প্রতিকার, কন্তার বিবাহের বয়স বাঢ়ানো। इंशांख लाइात दिमालाएडत ९ स्चिता इंडेरव **এवः विनात मराग छान छृ**षिया मामाजिक कु अथात मःकारतत माहाया हरेरव । याहाता শিশু বিবাহে কেবল স্থফল এবং বালিকা বিবাহে কেবল কুফল দেখেন, তাংারা একদেশদর্শী। পাশ্চাতা দেশের যুবতী বিবাহ এদেশে চলিতে পারে না। কিন্তু শিশুও নর, যুবতীও নয়, এনন বয়নেও বিবাহ হইতে পারে। বিতীয় স্থান **८म्बिट्डिइ, आमन्ना दिन्नवित्राल्यान भडीकात** মূল্য আনতাত অবিক ধরিতে ছ। বারর विका अवश हाहे, धनः निकात मधानत চিরকাল সর্মত্র থাকিবে। কিন্তু একথাও ভ.ব: উচিত বিশা অপেক্ষা জ্ঞান মারও भूम दान् अवर दिश्रदिकानशात शक्रीकर्य না ইড়োইলেও পাত্রের জ্ঞান থাকিতে পারে। विरश्यकः या विषयम क्रियम धन

বিলাদ চাক্চিকে।র আদুর্টু করিতে শেখার, দে বিদ্যা বরের হটক কন্তার হটক, তদপেক্ষা জ্ঞান শতগুণে শ্রেষ্ঠ। তৃতীয় হানে দেখিতেছি, বিবাহে ঘর ও বর ছুইই দেখিবার রীতি থাকিতেও তাহার ব্যতিক্রম চলিতেছে। ইহাতে হিন্দু শাস্ত্রকার-গণের শাস্ত্র প্রণয়ন রুথ: ইইতেছে। শাস্ত্রের य जाम भागन कतिः । विवाह ध्र्यं विवाह স্থাজ স্থিতি গুরুহ হয়, আমরা প্রায় সেই অংশ দৃঢ়ভাবে রক্ষা করিতেছি, শান্তের মুখ্য উদ্দেশ্য উপেক্ষা করিয়া গৌণ ব্যবস্থায় मभाक्रक वी, धन्ना क्लिना हि। यत ७ वत দেখিবার স্থাগ করিতে ক্যাকেও বর নির্বাচনের অধিকার দান বাংছনায় মনে করি:ভছি।

কেহ কেহ জি জাসিতে পারেন, এইরুপে क्छा.नाम्रकि नयु श्हेर्द ? उँडर्द वनिः छ পারি,—কতার বিবাহ স্থলত হইবে না, কিন্ত যুক্তিসিদ্ধ হইবে। যুক্তিসিদ্ধ বিবাহে বর ञ्ज्ञ इहेर्य ना, क्या (३ इहेर्य ना । अस्नक যুবক বিবাহ করিবে না, অনেক কন্তা বিবাহ করিতে পাহিবে না। যে কভাকে কেহ চায় না, ভাহার মনে কঠ হইতে পারে, পিতামাতার মনে কটের সংগ ছন্টিভা বাড়িতেপারে, कि छ, तम कठे दिनी मिन शांकित ना। कि छू त्य कडे विवकीयन थ.कित्त, त्य कडे शूब পৌত্ররা ভোগ করিতে থাকিনে, তাহাকে ভাকিয়া আনা কর্ত্তা। কি ? কুরুপ, চিররুগ্ন, বিকলাগ পুনক্তার বিবাহ না হইলে পিতানাতার মন ভবিত্ব্য শ্ররণ করিয়া काछ इरेरत। वालिका विधवात कछ অংরহ প্রত্যক্ষ করিয়াও পিতামাতার মূপে

অন রুচিতেছে, কুনীন বাহ্মাক সাঁর ছদ শ।
দেখিয়াও লোকে কুলীন হ তাগ করে নাই।
অত কথায় কি, সানাজিক প্রথার বশে,
বোধ হয় কন্তার বিবাহ ছঃসাধ্য ভাবিয়া,
মেহের কন্তা হত্যা করিতে পিতানাতা
কাত্র হইতেন না।

ববিশিক্ষ যে ভাবে চলিভেছে এবং বরের দাম যেমন চলিতেছে, তাহাতে আনুংকা হয় নির্ধন পিতা কি জানি বা সেই ইশংগ লোমহর্পণ ঝাপ শেষঃ জ্ঞান করিয়া বসে। কলা জনিলে কোন কোন পরিবার নিরান্দ হয়; কোন কোন কোন পরিবারে কলা অ্যতে লালিত হয়; শিশু কলার মৃত্ততে পরিজনেরা নেন কটের লাঘব মনে করে। বস্ত্তঃ যে সমাজ কলা বিক্র করিতে পারে, যে সমাজ কলাদান পুণা সংচ্যের হেতৃ বলিয়া মনে করে, সে সমাজ বে কলা বিষয়ে নির্ধুর না হইতে পারে এমন নয়।

এই হেতৃ বিশাহ প্রথার দোষ সংস্কার অতাবগুক হট্যাছে। রাজপুতানার রাজ-পুতেরা ও পশ্চিমের জাতিবিশেষ সভা করিয়া, বরোদা ও মহীশূর আইন করিরা, দোষ সংস্কারে নিবুক্ত ₹ইয়াছেন। বংগদেশেওমধ্যে মধ্যে আবেদ,লন হইয়া গাকে । ইহাতে
বোঝা বাইবৃতছে, সংস্কারের আবিগুক্ত।
কালনিক নহে।

এই ভারতবর্ষে, দেই মহার শাস্ত্র দেই
প্রাণ দেই মহাভারত ও রামায়ণ হিল্মাত্রের
আচার বাবহার নির্মিত করিতেছে। অথচ
এক দিকে এক পত্নীর বহুপতি, অভানিকে
এক পতির বহুপত্নী বিবাহে বাধা নাই।
কোথাও ছই তিন বংদরের শিশু পুত্রকভার
বিবাহ, কোথাও ৫০।৬০ বংসরের বুরের
বিবাহ চলিতেছে। শাস্ত্রে শিবেৰ কিছুই
নাই, আবার সেই শাস্ত্রে পদে পদেই
নিবেৰ।

সামাজিক বাপোর অতি সহজে পরিবর্তিত হয় না। কারণ একটার ডাল পালা অন্ত দশটার সংগে জড়াইয়া বাড়িতে থাকে, এবং এফটাকে কাটতে গেলে অন্ত দশটার আলাত পড়ে। তথাপি আদশ আঁকায় লোম নাই। কারণ আদশ পাইলে মন খেলিবার স্থবোগ পার, এবং আদর্শেরিং দোবগুণ প্রকাশ হইয়া পড়ে। * া

শ্রীযোগেণচন্দ্র রায়।

* আদাম দের সমাজের বর্তমান আংক্রায় বিবাহে বরপণ বিশেষ সমস্তার কথা। আনামির দাংটা এবং অবনমন্তর জন্য এ প্রথা অল্প দায়ীনতে। এ বিষয়ে আন্দোলন জন্মণ অভ্যাবশুক হইয়া দুঁড়াইতেতে। ম্যাতের শিক্ষিত বাতিবর্গের দৃষ্টি এ বিষয়ে যত গতিত হয় তথই মালল। শুলুক বোণোশ বাবুর এই মারগর্ভ প্রকৃতি যদি এ বিষয়ে যালোলনার সহায়তাক রে ভাগ হইলে আনেরা ফ্রী হইব।— ১৯ ১৯ -—

† এ প্রথমে অফারের রূপ পরি উন সম্বাধানাগণ বাবু আমাদের যে পতা দিয়াছন তাহা আনের। নিমে ইফ্রাড করিয়া শিল ম ১ --

'আন ম শক্তের বানান পরিবর্তন করি নাই, কেবল মক্তরের পরিবর্তন বাস শোধন সংকাংক্তর কিছু নৃত্য অক্তরে লি পিয়াছি। আমার নিজের লেবা অক্তরেওলা তাল একথাবলি না, যাহাতে শক্তরের কিছু নৃত্য অক্তরে লি পিয়াছি। আমার নিজের প্রবাধ কুপ ঠা করি তেও কুন্ঠিত হটতেছি না। নাহিতা পরিধ্য হটতে এক নিজে আমার বাঙগলা ভাষা নামক প্রান্ধ এই নৃত্যর ত ধরিষাছি। বাঙগলা ভাষার শিক্ষা শাস্তে, বাক্রব, কেবে সমস্তেই এর পূপ অক্ষার লিখা প্রকাশের আমার আছে। বাঙগলা কেনে কেন অক্তরের আকারে, প্রিক্রিন বাস্থেধিন শিক্ষা লাভালেচন করিয়াছি। আকর প্রবাধ নির্বাধিন কিন শিক্ষা লাভালেচন করিয়াছি। আকর প্রবাধিন বাস্থেধিন শিক্ষা লাভালেচন করিয়াছি। আকর প্রবাধিন বাস্থেধিন শিক্ষা লাভালেচন করিয়াছি। আকর প্রবাধিন বাস্থেধিন শিক্ষা লাভালেচন করিয়াছি।

ভাগর-প্রাপন।

(কৃষ্ণকান্তের উইল) '

ব্যালাস্থ্য বিদ্যু ব্যাণীর অতি সুপরিচিত ভালেশের অনুস্বরণ করিয়া তাঁগার স্থান্থী প্রতিখাছেন: তাঁহার কল্লনার বলে সে হুটতে, অসাধারণ হইলেও অনেক সন্তব্পর ভাব বা ঘটনার স্ত্রিবেশ করিয়া তাহা ত্রুদর হইতেও সুন্দরতর করিয়া তুলিয়া-(इन ; डाँशांत ट्रीम्थीरक वृतिर छ। शाम হয় না। কিন্তু ঠাঁহার ভ্রমর স্বর্গের জিনিস <mark>ছইলেও প্রত্নত জীবনের চিত্র সংসারের</mark> নানারপ কারণ-স্রোতের সংঘর্ষে সে চিত্র কোথায় কিৰূপ দাঁড়াইয়াছে বুৰিয়া লওয়। স্ক্র সহজ নতে। গোবিললাল গৃহে আদিনেন না গুনিয়া লগর অনেক াদিলেন। বুঝি বা, পাণ হুইতেও প্রিয়-শকল ডিন্তার বিধয়ীভূত, ইহজীবনের স্থ-छ । एवत निषाम यदा १ (शाविक्य तो एवत सक्य र्ग-ত্যায় তাঁহার পুর্পের দে ভতি – নরহস্থার সহবাসের আতদ্ধ-ক্রমে ক্রিয়া আসিতে-ছিল! বুঝি বা, জাঁহার আশদ্ধা হইতে-ছিল যে বাহ। যায় তাহা আর ফেরে-(म जान्द्रत धन यनि ग!। किन्न আবার আসে—তবে তাতার প্রতি যেমন অতাধিক আগতে মন ছুটিয়া যায়, সমগ্ৰ জনর দিয়া ধেমন তাগাকে ঘিরিয়া র।নিতে ङ (च -- (म हे त श. ণিয়তি লাভ ্রিয়া গোবিন্দললে যদি গুছে ফিরেন, ভাচা ভটলে তাঁহাকে, আর शुं(५४ হটুকে দিবেন না, তাঁলার সংরক্ষণে বিশেষ যর্বতী হইবেন এইরূপ আশায় ভ্রমরের भरत श्रीतिकत्रारलत প্রতিমে অত্যদিক

আদরের সঞ্চার হইছেছিল মে আশায় বুঝি ব: নিরাশ হন এই ভাবিয়৷ কাঁদিলেন ৷ ব্যাবা, ভ্রম্ব, গোবিন্দ্রালের এই ব্যবহারে. তাঁহার সভাত্রের মহিমায় বিখাদ দেবতা-দিগের আয় বিচারে বিশ্বাস তাঁহার ধর্ম বিধা (বিপ্রাস্থ কোধ করিতেছিলেন, স্বামীর চরণে মতি থাকিলে, দেবতারা সহায় হই-বেন, ধর্ম আছে, এবং এক সময়ে আপনার यामी आपनि फितिया पाटेरनन, এ आना ফৰবতী হইল না দেখিয়া নিৱাশার কাল। कॅ∤िंग्लिन; ভाবिশেন তিনি প্রচুট অভাগিনী -- সনাগিনী, -- তাঁচার ফুরাইয়াছে, তথাপি তিনি লু:রের ক্যায় মরীচিকার দিকে তাকাইয়া আ/হেন ১ वरमार्वक शाद (भाविक्तमार्गित (भ এक श्रव আসিল ভাষাতেও বুঝি এই ভাবই দুটাভূত बहेल, रम পত्र १५. निक्तनारमत निर्वाह তুক্তিজন্য অনুশোচনার কথা আয়ুগ্রনির কথা আন্তাবনমনের কথা ঘাহাই থাকুক,— তাহাতে খুজিয়া খুজিয়া, শত-সংস্ত বার পড়িয়া, কুত্রাপি ভ্রমর কিছু পাইলেন না যাহাতে বুঝ। যায় গোবিন্দলাল ভ্রমরের অকুত্রিম পতি-ভক্তিও ভালবাস৷ পুনঃপ্রাপ্ত হইতে অভিলাষী; ভ্ৰমর বুঝি:লন গোবিন্দ-লাল জীবিত থাকিলেও, রোচিণীর অবিদ্যা मात्न ७, जिनि यात ठाँशात नरहन ; मकल है শেষ হইয়াছে। যাহা ভাঙিয়াছে তাহা আর গড়িবে না! তাই ভ্ৰয়র সে পত্র পভিতে পড়িতে সহল ধারায় বিগলিত হইতে

का शिरहास । कॅरिनश कैं। निया नियानाय শেষ তলে যাইয়া তাঁচার চিত্ত স্থিরতা লাভ করিশে, তাঁহার স্বাভাবিক আত্মসন্মান্বোধ পুনরায় জাগিয়া উঠিল। গোবিজলালের পত্তের প্রত্যুত্তরে তিনি লিগিলেন "আপনার পাঞ্ে আমার ইহ জারে আর সাক্ষাৎ হইবার সম্ভাবনা নাই। ইংগতে আমি সম্ভূষ্ট,— আপনিও যে সম্ভন্ত , তাহাতে আমার স্কুদ্দ ভ্রমর ভুল বুরিলেন,—প্রেপমেও ভুল বুৰিয়া•ছিলেন, সংগার তাঁহাকে ভুল বুঝাইয়াছিল-শেষেও ভুল বুঝিলেন! खगत छ। निर्लंग ना, द्विर्लंग ना, र्णाविक-লাল তাঁহাকে দেখিৰার তুষায় দিবার:ত্রি অণিতেছেন, আবার তাঁগার সিগ্ধ শীতল *লেহত*রে ছায়ায় বসিয়া আপনার দক্ষ প্রাণেশীতল করিবার জন্ম লালায়িত এবং **পেট জ্ঞাট ডিনি রোহিণীর হাত হইতে** মুক্ত হটবার অভিগ্রায়ে স্বহন্তে ভাহার প্রাণ সংহার করিয়াছিলেন! -ইহাই সংসার! সংসারে আমরা পরম্পরকে ভুল না বুঝিলে এত অনর্থ ঘটবে কেন গ

ইহার পর ভ্রমর রোগশ্যার শ্যন করিলেন, ভার উঠিলেন না। ভ্রমর একদিন বিষণানে প্রাণত্যাগের সংকল্প করিয়াছিলেন। কিন্তু সভীর স্বামীকে চির দিন কেহ ধরিয়া রাগিতে পারিবে না, উাহার স্বামী এক সময়ে আবার উাহার হইবে. এই বিশ্বাসে সে পথে অগ্রবর হইতে পারেন নাই। উত্তেখনার মৃতর্ত্তে একরূপ সংকল্প করিয়া থাকিলেও শান্তির সময়ে বিচারনিরত চিত্তে সে সংকল্প কার্য্যে পরিণত করিতে ছিধা বোধ করিয়া থাকিবেন। এখন ভ্রমর

সকল আশা পরিতাগ করিয়াছেন, যুমও আপনা হইতেই নিকটগত, ভাই মৃতার क्रज श्रञ्ज हैरिक कात (कान वामा) (वाम করিলেন না; মৃত্যুর অব্যারতার স্ঞে স্পে ভ্ৰমর দিন দিন প্রকৃত্নিভিত হইতে লাগিলেন। অন্তিম শাল যত নিক্ট হইতে লাগিল— ভ্রমর ভঙ স্থির, প্রাকৃল, হাস্তামৃতি। মরণে সার इःश गहि, এशन मत्रा जगदात ज्यानमः.--তাই অ্যর হাসামৃতি। বুঝি এ প্রাকুলতার আরও কিছু কারণ ছিল। যাহা প্রকৃত ঘটল না, ভ্রমর ভাগা কল্লনায় স্প্টি করিতে• আরম্ভ করিয়াছিলেন। - শীভোতীর্ণ ফাল্পনের ভল জোংলাকে গোবিদলালের গৌর क। खित्रशी कन्नन। किंद्रश, (महे (का. १म) দেপিতে দেখিতে মরিয়া, ইংজগতে শেষ সামীস্থান্নের আক্রেজ্যা পূর্ণ করিতে প্রয়াস পাইতেছিলেন। জ্যেষ্ঠা ভগিনীর घाडा कृत आनाइंग्रा यागी मिलारनत আয়োজন স্বরূপ, শ্যাার-উপরে সে দূল ৰিকীৰ্ণ করাইয়া বলিতেছিলেন —"দেখিতেছ না, আজে আবার আমার ফুলশ্যা ১" প্রেমের আশ্চর্ম ক্রিয়া ! সভী ফ্রুয়ের বিচিত্র কল্প। যাহার কল্লিছ সহায় ভ্রমর হানয়ের ভৃষ্টি অনুসন্ধান করিতেছিলেন, তাহার প্রক্রের আশা তিনি একেবারে পরিতা।ণ করিবেন ইহা অস্ভব। ভ্রমর স্বরচিত ফুল্শ্যায় শুইয়া কপোলকল্পিড স্থাস্ন মধ্যে বিগ্লিভাক্সার ভগিনীকে সম্বোধন করিয়া "দিদি, একটী বড় ছঃখ রহিল। যে দিন তিনি আমায় তাাগ করিয়া কাণী যান, त्मरे बिन याण्यात कांनित कांनित

দেবভার কাচে ভিক্ষা চাহিয়াছিলাম একদিন যেন উরি সংস সাক্ষাৎ হয়। न्म है। कृतिया विलग्नाहिलाम, जासि यनि সতী হই – তবে আঝার ভার সঙ্গে আমার মাক্ষাং হইবে। কই, আর ত দেখা হইব ना! व्याक्रिकात पिन-मतिनात पितन, দিদি, যদি একবার দেখিতে পাইতাম! একদিনে, দিদি, সাত বৎসরের ছঃপ ভূনিতাম ৷" পোবিন্দলাল অভিমকালে लगद्रक (क्था विवाद विग्र. ভুগরকে দেখিবার জন্ত, উপস্থিচ ছিলেন ;—কঃদিতে काॅं निट जगतात निकंछि वाजितन ; जगताल কাঁদিতেছিলেন,--কর প্রসারণ করিয়া সামীর পদরেণু লইয়া মাথায় দিয়া বলিলেন, "আজ আমার সংল অপরাধ भार्डक्रमा कतिशा व्यागीर्वाप कवि उ वन्ना छ द (यन ऋथी इहे।" प्रजीत हेस्हा शूर्व इहेन, নীরবে দৃশ্র শেষ হইরা গেল। অগরের মर्प्यरध्हतो (वानरन व्यामता नित्तविष्ठत (तानन ক্রিয়া আগিতেছি, আসুন আমরা ভ্রমরের हेर कीवानत इः त्थत चात्र तित রোদন-ত্যাগ করিয়া সতীর জয়ে শভ্রেরেন করিয়া ভ্রমর চরিতের সমালোচনা শেষ করি। আদর্শ সতী ভ্রমরের মূর্তি বঙ্গের গুহে গুহে রম্ণীগণ কর্তৃ অক্তিত হউক; আর হিন্দু মূবকগণ পিতৃ পুরুষদিগের ধর্মাচরণের অমুবর্তন করিয়া স্বস্থ জীবনে यगुरहत महौलक्षी निभरक खगरतत अनुष्ठे ছইতে বিস্ঠ রাখিতে বল্পান হউন। পাশ্চাতা সভাতার প্রভাবে ভ্রমর চরিত্রে আদর্শ হিন্দুরম্থীর অহচিত কিছু সংক্রামিত হইয়ানা থাকুক িলু যুবকগণ সে সভাভার প্রভাবে পিতৃপুরুষ প্রদর্শিত পথে ছির
থাকিতে সমর্থ হয়েন নাই; এবং সম্ভবতঃ
কবি ক্রামুখী ক্টর পর ভ্রমর ক্টির
প্রয়োজন বুঝিয়াছিলেন বলিয়াই হিন্দ্
রমণীর আদর্শনিত্তে তেজ এবং আত্মদমান
নিতিত করিয়াছেল।

উপস্থিত কাকো आभारमञ শিক্ষ্যুল গোনিকলাল। সংসারে মাছুষের অধ্ঃপতন চিক্তিত করিবার জন্মই এ কাবোর প্রয়োজন হইয়াছিল ; সে চিত্রের সম্পূর্ণতার জন্ম অধঃপতনের প্রয়োজনীয় সামগ্রীর জক্ত রোহিণীর আবিভাব, আরু বৈপরিত্যে সে চিত্রের উজ্জ্বতা সম্পাদন জন্য স্বর্গমর্ত্ত্য একত্র স্থাপনে উভয়ের প্রভেদ প্রদর্শনার্থ ভ্রমরের সৃষ্টি। ভ্রমরকে বুঝিবার প্রয়েজন ক্রমরের অনন্ত স্বর্গসন্তুত অতুস त्नीन्तर्गानर्यत्न हिट्ड निमन खानन छेप-ভোগের জন্ম, এবং সে সৌন্দর্যা সে আনন্দ হৃদয়ের নিত্যালোচনার সামগ্রী করিয়া আন্মোৎকর্ষ সাধন করিবার অভিপ্রায়ে; त्त्राहिनीतक वृत्रिवाक आरम्राक्रन श्रापिक-লালের অধঃপতন বুকিবার জন্ত, বেতেতু त्म चार्यानगरनत भाष ताहिनीहे (नजी; আর গোবিদ্লালকে বুঝিবার প্রয়োজন-উভয়ের সুন্দর স্বৃষ্টি কিরারণে এ সংসারে কালিমাপ্রাপ্ত হইয়া ঈশ্রের অভিপায় নিফল করে ভাহার মূলামূদস্কান করিয়া এবং তাহার দুঠান্তের ফলে দে অংশাগমনের পথ হইতে আ্যুরকার জক্ত। গোবিন্দলাল বিধাতার সুন্দর হুষ্ট বলিয়াই কবির স্লেহের পাত্র, এবং গোবিন্দলাল নিজ কর্মফকে इंश्लीवरनद सूथ इहेटड वित्रक्रितत अव

খলিত হইয়া থাকিলেও তাঁহোর হঞ্তির জ্ঞানের সহিত অনুশোচনার **ज्ञार्य।**र्दश চিত্ত দ্বি জনাইয়া যে পর্যান্ত ভগবৎপাদপলে মতিস্থাপন করাইয়া তাঁ,হাকে ইহকালে শাভির অধিকারী এবং পরকালে স্বর্গের যোগ্য না করিতে পারিয়াছেন সে পর্যান্ত তাঁহার প্রতি মেহদৃষ্টি রাখিতে কবি বিরত हर्यन नाहे। आत कवित (संश्वरण (गाविफ-লাল যথন পাপপক্ষের গভীরতর ুদ্দেশে নিমজিত না হইয়া ভগবানের ফুপালভি করিয়াছেন তথন তিনি সংগারেরও ক্ষমার পাতা, যদিও সংসারের যে হিতের জভা যে উর'তর জন্ম স্রস্থা তাঁহাকে সদৃও।সম্পার করিয়া পাঠাইয়া ছলেন, সংসার তাঁহার ত্ত্বতিহেতু তাহা হইতে ধ্রিণত হইয়াছে! কিন্তু নে বিচার ভার ভগবানের, সংদারের নহে ! বিদ্যা বুদ্ধি চারতা গোবিন্দলালের সকলই ছিল যাহার জন্ম যাহার। সৎ ভাঁহাকে শ্রনা করিত যাহারা অসৎ তাঁহাকে ভয় করিত। দয়ার সাগর পরহঃধকা তর গোবিনদলাল হংখীজনের হংগ দূর করিয়া বিপরের সহায়তা করিয়া,সংসারে লোকপ্রিয় रहेट পाরিতেন; ফুক্স नमीं বিচারণাল তাঁহাকতৃক অনেক বিষয়ে প্রকৃত তথ্য আবিয়ত হইয়া সতা ও তায়ের স্থায়তা করিতে পারিত, গোকে তিনি প্রতিষ্ঠালাভ করিতে পারিতেন; তাঁহার অতুণ এখার্যা ছল, তাহার সন্ধাবলারে তিনি সংসারের অশেষ হিত্যাধন করিতে পারিতেন, গুহে পতি-প্রাণা প্রিয়ভাষিণী অক্তত্তিম প্রীতিপ্রণায়িনী সাধ্বী দ্রী, তাঁহা কর্তৃক ধর্মাচরণে তাঁহার महायुक्त इहेक ; य मकल (युग्न कै। हात

নিজের ইংকালের সুথের উপাদান এবং পরকালের মঙ্গলের কারণস্বরূপ বাবছত ইইতে পারিত, তেমনই সংসারের হিতকল্পেকলেপধারিণী হইত, কিন্তু তাঁহার মতিত্রম সকল বার্থ করিল, ইহার জন্ম স্রষ্টার নিকট তাঁহার কি দারিছ তাহা স্রষ্টাই জানেন! ইহ জীবনে মানুষের পাপের দণ্ড ঘাহা হইতে পারে তাহা তাঁহার ইয়াছিল,—মানুষের বৃদ্ধি মানুষের জ্ঞান তাহা অতিক্রম করিয়া করেশ করিতে অক্ষম!

গে:বিন্দলালের অধঃপত্তমের মূল তাঁহার চিত্তসংযমের অভাব। পুরাত<mark>ন হিন্দু সমাজে</mark> হিলুর দৈন্দিন কার্যোই সংযম শিক্ষা হইত, শাস্ত্রালিত অমুষ্ঠানরত হিন্দু পাপের পথে কমই ই। টিত। কিন্তু এখন পাশবজীবনের চরিতার্থতা যে সভাতার অতঃশার সেই সভাতার প্রভাবে হিন্দুসমাজ পরিবর্তিত इंदेश(इ, दिन्द्र नाळाडूगायो वावदातासूगायी कौरन आद नाहे। हिन्तूत आठ.मान পুষ্পতয়ন পূজাহ্নিক দেবার্চনা অভিথি-স্ংকার ফুথিতভোজন অভ্রেছপালন প্রোপকার শাস্ত্রাপ কথাশ্রণ ইত্যাদি যাহা ব্ৰহম্বন্দ দিন দিন প্ৰতিপালিত হইত তাহা আর নাই। হিন্দু, ইহকাল পরকালের কল্যানকর বিশ্বাসে, আন্তরিকতা আন্দের সহিত দেবসেবা লোকসেবা এবং অভাবিধ আত্মার মঙ্গলকার্যো যে নিত্য নিয়মিত নিযুক্ত থাকিয়া কালাতিপাত কারতে চেষ্টা করিতেন এবং তদিনা উপায়ে পাপের প্রোচনা হইতে আত্মান্দা করিয়া ইহজীবনেই যে স্বর্গের পথে দণ্ডাগ্নান इरेट यहवान दरेटन, व्याचानःस्टाय (प

र्मकन छेनीरमा अथनं अमहोते देहेसारह। বিষয়ী বাঁহার৷ তাঁহারাও হিন্দুর নিতা ক্রিয়ার मक्ष्म भक्ष्म विषयकार्या कतिरंडन, अवर हिन्सू রুমণীগণের জন্মও ব্রহনিয়ম এবং সাংসারিক कार्या निषिष्ठे शाकास काशाक आगरमा সময়কেপণ করিতে হইত না। হিন্দুৰ कुर्छ, शाक्तर्य मक (लंदरे शदिवर्त्तन रहेशार्ट्स, অধ্ব ফুচানিষ্টের প্রভিপুবণ প্রক্র তংতং স্থানে মদলকর কিছুরই সংস্থাপনা হয় নাই। ত পরিবর্ত্তন গোরিন্দনালের সময়ের পূর্দ হুটুকেই আর্ভুহুয় এবং তদব্ধি চলিয়| আসিতেছে, বভ্যান প্রক্লত হিন্দু: হর পরি-শেষ চি তাছ' বলিতে পারি না। যে দারিপ্রা-ক্লিষ্ট, জীবিকার জন্ম যাগকে অবিশ্রান্ত পরিশ্রণ করিতে হয় তাহার কথা ভিন: কিন্তু ধনীর স্তান অগুনা কর্মান আলস্ত্রিরত স্কুতরাং পাপপ্ররোচনার সম্পূর্ণ আয়ন্তাধীন। এ প্রপ⊹ণিত অধঃপ্তিত দেশে অসুনিক সভাজোপনিষ্ট অকারপ উজাশার পথ ও করে. ভাষণা করিবার কার্য্য থাকিলেও বতুকাল-বাপী প্ৰধানতায় অধোগত চিত্তে ভাগতে कहेत्रोकात यार्थकाश वा आधिनश्रध अस প্রবৃত্তির অভাব। স্কুরাং জীবিকা বা অন্ত-রূপ স্বার্গের অনুসন্ধানে নিযুক্ত থাকিতে না इहेट्स आभारतत औत्तन कार्या भगरकपरिनत छेलाग्न कम, बदर कांक मा पः कित्न है ল্যত্ন আমানের স্পঃকে তাংরি ক্রাড়া-(क्य क्रिया नया त्रक क्रिकेश खार সেকালের হিন্দুর নিভাকর্মের সঙ্গে সংস विषयानित छञ्चावनान चरत्छ त्राचिम, श्रिय ভ্রাভূত্র পোবন্দ্রালের আরও অবসর कतिशा निशाहित्यन। (शारिक्तभारमञ्जर मध्या

তিনি একালের যুবকদিগের ফার্য্যে প্রবৃত্তির-অভাবের উল্লেখ করিয়া আক্ষেপ্ত করিয়া গিয়াছেন। কৰি অবশ্ৰ এক স্থলে বলিয়া-एहन (शादिन्मनान देपनिक कार्या मण्यत করিয়া তাঁহার পুপোছানে জ্রুণ করিতে ভাগণাসিতেন, কিন্তু এই দৈনিক কার্যা তাঁহার কি ছিল অভুমান করা সহজ নতে। मछनडः डिमि पुष्ठकामि भाष्ठे कहिर्द्यम व्यर्शिदाशकारतेत काम कार्या সময় ক্ষেপ্ৰও করিতেন, কারণ ভারতে তাঁহার স্বাভাবিক প্রবৃত্তি ছিল। निष्ठमिठ छ। या शार्कात मः कर्यमान्यस्य वा ৰ্থাচরণে তিনি সম্যাতিবাহিত করিতেন কবি এরপ আভাগ কুত্রাপি দেন মাই। भागता अ कथा व ल ना (य में हिंदा क र्या-নিয়ত তাঁথাদিগের রূপমোহ অস্থ্র বা তাঁহাদের হৃৎয় প্রণয়স্পরের অভীত্রিস্ত সংশিক্ষা এবং সদভ্যাসের প্রভাবে বিখাস कतिरम ६ कथा अवश क्षोकात वांटर इ इडेर्द (य धाताव। रिक भ्रमाऽतरण अन्यस्त (ध শিক্ষা ও ধর্মপ্রপঞ্চা জন্মে তাগ্র বলে প্রায় বা মোগের সহিত পাপের সংস্তর অংকিলে ভদমুদ্রণ হইতে চিত্ত:ক নিচুক্ত করিবার শক্তি ইঙ্কৰ হয়। প্রস্তুতি অপেক্ষা নির্ভির ইচছ: দে অবভায় চিত্তাকে অধিক পরিমাণে অনিকার করে।

আয়াস বানর ক্ষমতার সংরক্ষিত না হইলে হর্ণের এতি উচ্চ ভাব লইয়াও অনেক সময়ে এ সংসারে আমাদিপকে বিপদগ্রস্থ হইতে হয়। গোবিন্দ্রালেরও ভাহাই হইয়াছিল। গোবিন্দ্রাল উদ্যান-ভ্রমণ করিতে করিতে দেবিয়াছিলেন রোহিণী

বারুণীর বাটে বিসিয়া কাঁদিতেছে ! সন্ধা উত্তীৰ্ণা, তিনি উদ্যান হইতে প্ৰত্যাগমন করিতেছেন, তখনও রোহিণী সেই স্থানে সেই অবস্থায়। গোবিন্দলাল দ্যার সাগর পর-ছু:থকাতর;---"এতক্ষণ অবলা একা বসিয়া , কাঁদিতেছে দেখিয়া তাঁহার একটু হঃখ উপ-স্থিত হইল। তথন তাঁহার মনে হইল যে, এ স্ত্রীলোক সক্তরিত্রা হউক, হুল্ডরিত্রা হউক, এও দেই জগৎপিতার প্রেরিত সংসার প্রিক —আমিও ুদেই তাঁহার প্রেরিত সংসার-পতক; অত এব এও আমার ভগিনী। যদি ইহার হঃখ নিবারণ করিতে পারি—তবে কেন করিব না ?" গে!বিন্দলাল এইরূপ চিন্তা করিতে করিতে ধীরে ধীরে সোপান শ্রেণী অবভরণ করিয়া রোহিণীর সম্বুংখ আসিয়া দাড়াইলেন, তাহার হু:বের কারণ জিপ্সাসা করিলেন। রোহিণী চম্কিত হইল. ত'হার বাকা ক্রতি হইল না। রোগিণী-"গঠত পুত্তলের মত সেই সরোবর সোপানের শোভা বৰ্দ্ধিত করিতে লাগিল। গোবিদ্দ-লাল স্বচ্ছ সরোবর-জলে সেই ভাস্কর কীর্ত্তি-কল মৃত্তির ছায়া দেখিলেন, পূর্ণচল্রের ছায়া (पिश्लिन। भव श्रुक्त - (कवल निर्मश्रुष्ठा অসুন্দর। সৃষ্টি করুণ।ময়ী-মমুষ্য অকরুণ। গোবিন্দরাল প্রকৃতির স্পষ্টাক্ষর পড়িলেন।" शांतिकनान এहेत्रभ मार्गनिक हिन्छामध চিত্তে রোহিণীকে তাহার দুঃথ, নিজে জানাইতে না পারিলে, তাহার বাডীর বানাইতে সীলোক দারা বলিয়া গৃংহ প্রত্যাগত হইলেন। শিক্ষিত সংসারজ্ঞান-বিহীন যুবকের নিকট এরপ উচ্চ ভাবের চিন্তা করা মনোমুগ্ধকর। আমরা এরপ

ভাবে চরিত্রভ্রষ্ট যুবকদিগকে ভাহাদের উচ্চ ভাবের উল্লেখ করিয়া পরিহাস করিয়া ক্রিয় কেহ অধঃপতন কল্লনা করিয়া দার্শনিক চিস্তার অমুসরণ করে না। তবে হর্জন উচ্চ ভাবের আবরণ গ্রহণ করিয়া হৃষ্ণের পথে অগ্রসর হয়—সে ভিন্ন গোবিন্দলাল কাৰ্য্যকৰ্মে সতর্কভার নীভিও অবলম্বন করিতে শিখেন রোহিণীর নিকট হইবার সময়ে "এ স্ত্রীলোক সজরিতা কি হুণ্চরিত্রা" এ সন্দেহ তাঁহার মনে উদিত হইয়াছিল; সন্দেহ স্থান, সতর্কভার পথে হাঁটিয়া অক্টোপায়ে রোহিণী ছঃথের কারণ অবগত হইবার এবং তাঁহা কর্তৃক সে কারণ অপনেয় ছইলে তাহা অপনয়ন করিবার চেই। করিলেও করিতে পারিতেন। তাঁহার বিভা বুদ্ধি এবং বিভারশীল হইতে আমরা এ আশাও করিতে পারিতাম त्य त्योवत्नाभगठा वानविषवा त्वाहिगीत দক্ষ্থে তাঁহার মত যুবা পুণৰ ঐরপ সময় এবং অবস্থায় উপস্থিত হইয়া তাহার হঃথে কাতবতা প্রকাশ করিলে তাহার মনে অসঙ্গত ভাবেরও উদ্রেক করিয়া দেওয়া হইতে পারে, ইহা তিনি বুঝিবেন। কিন্তু অভিজ্ঞ যুবকের হৃদয়ে উচ্চ দার্শনিক চিস্তার স্রোতে হৃদাদৃষ্টি বিচার সতর্কতাদি সকলই ভাসয়া গিয়াছিল। গোবিন্দলাল পাপের পথে দণ্ডায়মান হইয়াও এইরূপ দার্শনিক তর্কে দে পথের স্থামতায় সহায়তা করিয়া-ছিলেন। সেই বাদলের দিনে মেঘাচ্ছর রজনীতে উভান গৃহে রোহিণীর সহিত প্রথম ঘনিষ্ট্রার পর গোবিন্দলাল ভাবতে-

ছেন — "রূপে মুগ ? 'কে কার নয় ? আমি এই হরিত-নীল-চিত্রিত প্রজাপতিটীর রূপে মুগ্ধ। তুমি কুমুমিত কামিনী-গাথার রূপে তাতে দোষ কি ? রূপ ত মোহের क्रजुरे रहेशाहिल।" यक्ष शांतिमानान, সংসার বিস্প্ত চিন্তায় প্রকৃত হইতে পৃথগভূত তর্কবিতর্কে প্রবঞ্চিত্রইলেন; কিসে কি হয় বুঝিলেন না। তাঁহার চিন্তার শৃখল প্রক্তের স্থিত সংযুক্ত করিয়া ভাষার ফলাফলের দিকে প্রসারিত করিলেন না।

রোহিণীর প্রথম প্রণয়সভাষণে গোবিন্দ-লাল যখন বুঝিলেন রোহিণী তাঁহাতে প্রণয়া-সক্ত তখন গোবিললালের "আফলাদ হইল ना वागं ३ रहेन ना-मयूज्यः (म अपस, তাহা উদ্বেলিত করিয়া দয়ার উচ্চ্যাদ উটল।" গোবিন্দলাল রোহিণীর মৃত্যু শ্রেষ্কর ভাবিয়াও তৎপ্রতি দ্য়াপ্রবণ अन्द्र দার্শনিক তর্কালোচনা করিতে বসিলেন; — "সকলেই কাজ করিতে সংসারে আসিয়াছি -আপনার আপনার কাঙ্গ না করিয়া মরিব কেন গ" তিনি রোহিণীর স্থানান্তর গমন কর্ত্তবা সিদ্ধান্ত করিয়াও আবার সেই উচ্চভাবের অনুগানী হট্যা ব্যক্তি-গত স্বাধীনতাকে তাঁহার আপনার কল্যাণের পথে जगरतत कनारिंगत भाष मः मारतत কল্যাণের পথে কণ্টক হরপ দণ্ডায়মান করা-ইতে আপত্তি করিলেন না। রে:হিণীর প্রকৃত তঃখ হইলেও সমাজধর্মাত্রমারে আত্রনিগ্রহী ভাগার কর্ত্তবা ছিল, এবং রোহিণী দে भग्री অতিক্রম করিয়া যে প্রবৃত্তির সমুগামিনী হইয়াছিল তাহা সাভাবিক হইলেও তংগ্রতি था अग्रमान मगोरकत कला। पकत गरह। भटकः रथ

কাতরতা হৃঃখীর প্রতি কে মলতা শতি স্থলর রমণীয় ভাব: কিন্তু সমাজের কল্যাণের জন্ম, যাহা কিছু অপবিত্র যাহা কিছু পাপসংস্ষ্ট অক কথায়, যাহা কিছু সমাজের কল্যাণ-বিরোধী তাহাতে তুঃথের সংস্রব থাকিলেও তৎপ্রতি কঠোর ভাবই ধর্মনীতির অমু-মোলিত। ত্রংপ ব্যক্তিগত; নীতি সকলের বা অধিকাংশের মঙ্গলের জন্ম। স্থল বিশেষে দ্যানিক্ষিণ্যকেও নিয়ন্ত্রিত এবং সংযত করিবার প্রাঙ্গন, পাপের গ্রায়ে দ্যায়তি ধাবিত হইতে দেওয়া অকর্ত্রা। গোবিন্দলাল এ নীতির অনুসরণ করেন নাই। অব্ রোহিণীর প্রতি তাঁহার হৃদয়-ভাব হইতে বিস্ঠ করিয়া তাঁহার প্রতি এ নীতির প্রয়োগ করিলে তাঁহার প্রতি ভাষ্বিচার করা হয় না। কিন্তু রোহিণীর প্রতি তাঁহার দয়া-তিবিক্ত কোমলতা স্বীকার কবিতে গেলেই है। हात अन्य त्नायल्ये है भरत कतिए इस । দয়া এবং ধর্মনীতির এরূপ স্থলে বিরোধ আমর৷ স্বীকার করি এবং বলিতে পারি না কি রূপে উ∞য়ের সামঞ্জ সভবপর হইলে তাহাই আদর্শ। কবি গোবিন্দলালের চ্বিত্রে সে আদর্শ প্রত্যক্ষ ভাবে প্রতিষ্ঠিত কবিবার অভিপ্রায় কবিয়া না থ কিলেও ইলিতে বোধ হয় সেই আদর্শই সংগার সমক্ষে প্রলম্ভিত করিয়াছেন।

আমরা প্রিয়াছি বারুণীর পাটে অসময়ে রোহিণীর প্রতি গোবিন্দলালের অমুচিত ক্রণা প্রকাশ ক্রাটা ভাল হয় নাই, কবি তাহাই বলিয়াছেন। বোহিণীকে স্থানান্তর পাঠানের সংকল্প গোবিন্দলাল কার্গ্যে পরিণত না করিয়াও ল্মে পতিত হইয়াছিলেন.

সতর্কভার নীজি অবলম্বনে গোবিন্দলালের ক্রটির কথা এইখানেই শেষ হয় নাই। গোবিন্দলাল রোহিণীর ইচ্ছার প্রতি বল-প্রয়োগ করিবেন না, স্বয়ং স্থানান্তরিত হুইয়া রোহিণীর রূপের প্রভাব প্রতিংত कतिवात (ठष्टे। कतित्वन।-- উত্তম कथा। -কিন্তু ভ্ৰমরকে সঙ্গে লইলে যে সংকল শিদ্ধি বিষয়ে বিশেষ সহায়তা হইত, তাহাতে পশ্চাৎপদ হইলেন কেন্দ্র অব্ধাঞ্জীর জন্ম তাঁহার মাতা কতক পরিমাণে দায়ী। কিন্তু তিনি নিজে সে বিষয়ে আগ্রহ জানা-ইলে তাহা বার্থ হইবার স্থাবনা কি ছিল ? যাহা ধর্মের পথে সহায়তা করিত তাহাতে আগ্রহপ্রকাশ করিলে দোষ বা লক্ষার কথাই বা কি ছিল ? এ পথ অবলম্বন যে গোবিন্দ-লালের পক্ষে যুক্তিযুক্ত ছিল তাহা গোবিন্দ-লাল সহজে বুঝিতে পারিবেন বলিয়াই আশা করা যাইত। গোবিন্দলালের দিতীয় ক্রাট – ভ্রমরের নিকট আত্মগোপন : পাপের পথে নামিবার পূর্বে ছদয়ের ছব্লিতা পরমাত্রীয়ের নিকট প্রকাশ আপনার পাপের পথে যাইবার সম্বন্ধে করিলে বাধা জন্মে, নিজেরও চরিত্র-বিশেষ রক্ষা বিষয়ে দৃঢ়তা অন্ততঃ আন্তরিক চেষ্টা উপস্থিত হয়। সম্ভবতঃ গোবিন্দলাল মনে করিয়াছিলেন যে হুর্কলতার কথা জানিলে ভ্রমর স্কুদরে আঘাত প্রাপ্ত হইবেন, যদি দীর্ঘকাল স্থানান্তর বাসে তাহার নিরাকরণ করিতে পারেন তবে নির্থক তাহা প্রকাশ করিয়া ভ্রমরকে কেন হঃখিত করেন ? কিন্তু আত্মগোপন করিয়া ভ্রমরের কৌতুহরপ্রদীপ্ত শনে সন্দেহের মেঘ সঞ্জন করিয়া তাঁহাকে

ধে অধিকতর হঃখিত করিতে পারেন তাঁহার স্থায় চিন্তাশীল ও ফ্লাবুদ্দিসম্পন ব্যক্তির নিকটে সে ক্থা অগোচর থাকা সম্বত হয় নাই। যাহাই হউক, গোবিন্দলালের বুদ্ধি যে ভাবে খেলিয়াছিল, তাহা করিবার জন্ত এরপ বুদ্ধিন্ন সংসারে ঘটিয়াই থাকে। গোবিন্দলালের व्यत्नक इल्टे घडेशाङ्ग, বুদ্ধিভ্ৰম তল্মধ্যে ভ্রমধের প্রতি দোষারোপ করিয়া নিজের চুদ্ধতির স্মর্থন এবং "আমি তোমায় পরিত্যাগ করিব" বলিয়া বাক্যেও তাহার প্রতি নিদ্য়তা প্রদর্শন আমাদিণের নিকট मर्कार्णका इत्स्रीधा। य गाविननान রোহিণীকে বলিয়াছিলেন "আমার কাছে কি বিধাসযোগ্য কি অবিখাসযোগ্য, তাহা আমি জানি, তুমি জানিবে কি প্রকারে ? আমি অবিধাসযোগ্য কথাতেও কখনও কখনও বিশ্বাস করি।" এবং "নহিলে আমি তোমার জন্ম মরিতে বিধি কেন ?" বলিয়া রোহিণী মনে মনে যে বৃদ্ধির প্রশংসা করিয়া-ছिल, ভমরের সম্বন্ধে গোবিন্দলালের সে वृक्षि मर्खा है वार्थ हहेगा। अथवा आश्रावयः অধঃপাতের সঙ্গে সঙ্গে বিভা বুদ্ধি স্কাদর্শন যত কিছু সংগুণ থাকে তাহা সকলই অধ:-পাতে গমন করে।

গোবিন্দলাল এই বুদ্ধি বিপর্যায়ের পরিচয় শেষ পর্যান্ত প্রদান করিয়াছেন, ফতসর্কম্ব গোবিন্দলাল অনের কাঙ্গালরপে ভ্রমরের নিকট আশ্রমপ্রার্থী হইয়া ভ্রমরকে নিয়লিথিভ পত্র লিথিয়া ভাহাদের উভয়ের জীবনাভিনয়ের যবনিকাপাতের স্তনা করিয়া দিয়াছেন। গোবিন্দলাল লিথিয়াছিলেন— "এমর !

ছয় বৎসরের পর এ পামর আবার তোমার পত্র লিখিতেছে। প্রার্থত হয় পড়িও; না প্রবৃত্তি হর, না পড়িয়াই ছিড়িয়া ফেলিও।

"আমার অদৃষ্টে বাহা বাহা ঘটিয়াছে। বোধ হয় সকলই তুমি ওনিয়াছ। যদি বলি সে আমার কর্মফল, তুম মনে করিতে পার আমি তোমার মন রাখা কথা বলি-তেছি। কেন না, আমি তোমার কাছে ভিথারী।

শ্বামি এখন নি:স্ব। তিন বৎসর ভিক্ষা করিয়া দিনপাত করিয়াছি। ভীর্থে ছিলাম তীর্থস্থানে ভিক্ষা মিলিত। এখানে ভিক্ষা মিলে না—স্কুতরাং আমি অরাভাবে মারা বাইভেচি।

স্থানার যাইবার এক স্থান ছিল—
কাশীতে মাতৃক্রোড়ে। মার কাশীপ্রাপ্তি
হইরাছে—বোধ হর, তাহা তৃমি জান।
পুতরাং ফামার স্থার স্থান নাই—স্থান নাই।

"তাই আমি মনে করিয়াছি, আবার হরিদ্রাগ্রামে এ কালামুখ দেখাইব—নহিলে, খাইতে পাই না। বে তোমাকে বিনাপরাধে পরিত্যাগ করিয়া পরদারনিরত হইল, স্ত্রীহত্যা পর্যায় করিল, তাহার আবার লজ্জা কি ? যে অরংীন, তাহার আবার লজ্জা কি? আমি এ কালামুখ দেখাইতে পারি, কিন্তু তুমি বিষয়াধিকারিনী—বাড়ী তোমার, আমি তোমার বৈরিতা করিয়াছি—আমায় তুমি স্থান দিবে কি ?

"পেটের দারে তোমার আশ্রর চাহিতেছি —দিবে না কি ?'' * * অথচ এদিকে, তুর্বার দাহকারী ভ্রমর দর্শনের লালসা, গোবিন্দলালের হৃদয়ে পুনঃ
প্রজ্ঞলিত হইয়া, বর্ষে বর্ষে মাসে মাসে দিনে
দিনে দণ্ডে দণ্ডে পলে পলে গোবিন্দলালকে
দাস্ক করিতেছিল। ভ্রমরদর্শনে এই ক্লপ লোলুপ যে হৃদয়—তাহার কি এই ভাবা ?
গোবিন্দলাল যদি লিখিতেন,—

"ভ্ৰমর ৷ তুমি কি এ পামরের কথা বিখুদ করিবে ? যে বিনাপরাংশ তোমাকে পরিত্যাগ করিয়া, প্রদার্নিরত হইয়াছিল, এবং স্ত্রী হত্যা পর্যান্ত করিয়াছে, ভাহাকে তুমি বিশ্বাস করিবে এ আশা করিবার অধিকার্ট বা আমার কি আছে ? যখন তোমার পরিভ্যাগ করিয়া বিদেশগামী হই. তুমি সতী নারীর স্পদ্ধার সহিত বলিয়াছিলে - এক দিন ভোমার জন্ম আমাকে কাঁদিতে হইবে, এক দিন আমি খুঁজিব, এ পৃথিবীতে অক্তিম আন্তরিক স্নেহ কোথায় ? আবার আমি আসিব, আবার ভ্রমর বলিয়া ডাকিব, আবার তোমার জন্ম কাদিব। সতীর বাক্য নিজল হয় না যদি নিজমহতে এ অধনের সকল দোষ ভুলিয়া নিজগুণে সকল অপরাধ ক্ষমা করিয়া নিকটে আসিতে অনুমতি কর, আমি এ কালামুখ দেখাইতে পারি। আমি অকুত্রিম ক্লেহের কালাল. সঙ্গে সঙ্গে আৰু অন্নের কাঙ্গালও হইয়াছি। আমার অন্ত কথায় বিশ্বাস না কর, নিরন্নকে चत्रपात्न वाहाहेरव ना कि ?"---(शाविस्तवान এরপ লিখিলে, আমরা তাঁহাকে বুঝিতে পারিতাম। তাহা দূরে থাকুক, গোবিন্দ-লাল ভ্রমরকে বলিতেছেন, মাতা জীবিত পাকিলে তাঁহার হৃঃথের দশায় মাতৃকোড়ে

তাহার স্থান হহীত, তাঁহার অণ্টক্রমে সে মাতারও অভাব হইয়াছে। ইহা হইতে ভ্রমরকে কি বুঝিতে হইবে,যে মাতার অবর্ত্ত-মানে ইহলগতে আর কাগারও স্থেম্মতার উপর নির্ভর করিয়া গোবিন্দলাল শান্তির আশা করিতে পারেন না ? কেবল ইহাই নহে, তিনি আরও লিখিতেছেন, "থামি তোমার বৈরিতা করিয়াছি—স্থামায় তুমি স্থান দিবে কিণু পেটের দায়ে তোমার ্প্রয় চাহিতেছি—দিবে না কি ?" ভ্রমরের সহিত তাঁহার যে কোন দিন কোন সম্বন্ধ ছিল. কোন দিন কিছু সন্তাব ছিল, তাহার বিশু-মাত্র স্মৃতিচিত্র ইহাতে লক্ষিত হয় না। शाविन्मनान यथन अनामपूरत (त्राहिनीत সংসর্গে বিলাসভরকে ভাসমান, তথনই ভ্রমরের অক্রেমি ক্লেহ লাভের আকাজ্জা তাঁহার হৃদয়ে অতি প্রবলা। কবি বলি-তেছেন, গোবিললাল যদি তখন রোহিণীর কোনরপ বাবস্থা করিয়া ক্ষমাপার্থী হইয়া ভ্ৰমরের নিকট উপস্থিত হইতেন, তাহা হইলে — त्रमनी क्रमामशी, नशामशी, (ज्ञरमशी, — तृति ভ্রমর তাঁহাকে ক্রমা করিতেন। কিন্তু शांतिन्त्रनान जारा भारतन नारे, "कठकछ। অহ % ার – পুরুষ অহঙ্কারে পরিপূর্ণ। কতকটা লজা-- হুম্বকারীর লজ্জাই দণ্ড। কতকটা ভয়--পাপ সহজে পুণ্যের সমুখীন হইতে .পারে না।" তাহার পর গোবিন্দলাল বধন হত্যাকারী তথন ওঁহোর সকল ভরদাই ফ্রাইল, "অন্ধকার আলোকের সমুখীন হইল না।" কিন্তু গোবিন্দলাল এখন উদরারের জন্ম ভ্রমরের আশ্রমপ্রার্থী, পেটের দামে তাঁহার লজা ভর অহকার সকলই

পরাভূত ১ইয়াছে, 🔊 ভিনি ভ্রমরের নিকট যাইতে প্রস্তুত হইয়াছেন। যাইতে প্রস্তুত হইয়াছেন অনের কালালরপে, অন্ত ভাব হৃদ্ধে থাকিলৈও তাহা বাক্ত করিতে সাহস করিতেছেন না। গোবিন্দলালের মন এই সময়ে অতি হীনাবস্থাপন্ন-নিস্তেজ, সাহস-• হীন, বিচার শক্তিবিহীন; তাই তিনি ভ্রমরকে ওরুপ পত্র লিথিয়াছিলেন। পত্তের দোষ গুণ বিচারে তিনিনি অসমর্থ, অন্তর্রূপ লিখিবার অধিকারও তিনি বোধ করেন নাই, অন্তরূপ লিখিতে তাঁহার সাহস হয় আবায়গুয়তির নিরবচিছর স্থতি,• সর্কাশণের জ্বন্ত তাঁহার হীনতাকে তাঁহার সমক্ষে জাগ্রত রাথিয়া, তাঁহাকে হীনতেজ হীনগৰ্ক হীনসাহদ হীনাত্ম'-দর করিয়া তুলিয়াছিল। গোবিন্দলালের নৈতিক অধঃপতনের সঙ্গে সঙ্গে তাঁহার মানসিক অধঃপতনেরও সম্পূর্ণতা ঘটিয়াছিল, তাঁহার শেষ পত্র তাহাই প্রমাণ করিতেছে। অহো ৷ কি ভয়ন্তর অধঃপতন ৷ চরিত্র-চ্যতির কি শোচনীয় পরিণাম ! গোবিন্দ-লালের মানসিক অধঃপতন এই থানেই সীমান্ত প্রাপ্ত হয় ন ই। তাঁহার মন যথন এইরপ নিস্তেজ এবং বিচার শক্তি বিহীন, তথন ভ্ৰমৰ মৃত্যুশ্ব্যাশায়িনী। তিনি উপস্থিত হইরা ভ্রমরকে ইহ জ্বেরে মত বিদার দান করিশেন। তিনিই যে ভ্রমরের আকাল মৃত্যুর কারণ, এ চিন্তা তাঁহার মানসিক হৈর্য্যের যাহা কিছু ছিল অপহরণ করিল। উন্মাদ-গ্রস্ত হইয়া আত্মহত্যার কল্পনা করিয়া যথন গোবিন্দলাল তাঁহার পাপের ভরা পূর্ণ করিতে যাইতেছিলেন, তখন ভ্রমরের পবিত্রতার শ্বৃতি আদিয়া তাঁহাকে সে মহাপাপ হইতে বিরত করিয়া ভগ্বং-পাদপলে তাঁহার চিত্তকে ফিরাইল। মাত্রম চরিত্রন্তই হইলে, তাহার পরিণাম এইরূপই হইয়া থাকে, গোবিন্দলালের দৃষ্টান্তে মাত্রকে এ কথা, বুঝাইয়া দেওয়াই বোধ হয় কবির উদ্দেশ্য।

মনুষ্যসম্বন্ধে চরিত্র বহার সহিত অনেক বিষয়ের অতি আশ্চর্যা সম্বন্ধ। শিক্ষিত বিগ্রাও চরিত্রবভার অভাবে অনিষ্টের কারণ হইয়া উঠে। জলমগ্ন ব্যক্তিতে জীবনস্কারের প্রক্রিয়া গোবিন্দলাল শিক্ষা করিয়াছিলেন। তাঁহার এ বিভায় সময়ে সময়ে লোকের হিতসাধন হইতে পারিত। কিন্তু দেশিতে পাওয়া যাইতেছে, গোবিন্দলাল এ বিভা শিথিয়াছিলেন কেবল আপনার বিপদ ঘটাইয়া আনিবার জন্ত। জলমগা রোহিণীকে বাঁচাইতে গিয়াই গোবিন্দলাল তাহার রূপে মুগ্ধ হইলেন; কিন্তু আত্মদংযম থাজিলে কোন অনিইপাত সম্ভাবিত না করিয়া এ শিক্ষিত বিতা মারুষের তিনি পক্ষে ফলোপধায়িনী করিতে পারিতেন। অতএব মধুষাঞ্চীবনে চিত্ত সংযমের প্রয়োজনীয়তা যে কত অধিক তাহা निर्फ्रिम करा कि हैन। जल वन खन वन বুদ্ধি বল বিভা বল, এক আত্মসংযম ক্ষমতার অভাবে সকলই ব্যর্থ হইয়া যায়, মমুষা প্রকৃতির অতি মহং মহং গুণও সংসারের উপকারে আইসে না।

গোবিন্দলালের চরিত্র সমালোচন শেষ করিবার পূর্ণে আমরা পাঠকবর্গকে বিষ-বৃক্ষের নগেজনাথের সহিত গোবিন্দলালকে তুলনা করিয়া দেখিতে অন্ধ্রোধ করিব। নগেজনাথ অনেক পরিমাণে কর্নার চিত্র,

স্গাম্থীর পতি জ প্রিষ্টরূপে প্রাকৃট করিবার জাত্ত কবি দে চিত্রে দাময়িক মতিভ্রম সংযোগ করিয়াছেন। গোবিন্দলাল প্রকৃত জীবনের চিত্র, প্রকৃত জীবনে লোকের পদখলন হইলে কিরূপ অধঃপতন ঘটে भाविननारन जाहाह अन्निंठ इहेग्राहा। সেইজ্ঞ, গোবিন্দলাল বিধাতার স্থন্দর সৃষ্টি হইলেও, কবি তাঁহাকে নগেন্দ্রনাথ অপেশা নিরুষ্ট করিয়া আঁকিয়াছেন। বস্তুতঃ রূপমুগ্ধ অবস্থায় উভয়ের বাবহার তুলনা করিলে উভয়ের পার্থকা অতাধিক বলিয়াই বোধ হয়। নগেজনাথের সাম্যাক চিত্র-বিকণতা জনিত অনুকাৰ্যাণী আল্লানি এবং আত্মাবনমনের ভাবে আমরা তাঁহার প্রকৃতির মহত্তই অনুভব করি। তিনি চিত্ত দমনে অসমর্থ হইয়া আপনাকেই ত্র্যমুখীর ভারে সহধল্মিণীর অংযাগ্য মনে করিতেন; মূহুর্ত্তের জন্মও সুর্যামুখীর দোষাত্র-**দন্ধান করিয়া আত্মসমর্থনে তাঁহার প্রবৃত্তি** জন্মে নাই। ইহা মনুষা প্রকৃতিতে সম্ভব, কিন্তু দাধার। নহে। তাই এ মহন্তকে অনেক পরিমাণে কলিত বলিতেছিলাম; কিন্তু বশে রাখিতে না পারিলে প্রকৃত জীবনে আমাদের নগেরনাথ হওয়া সহজ নহে, গোবিশ্লাল হওয়া সাধারণ ; স্ত্রাং গোবিল্লাল্ই আমাদের শিক্ষার অধিকতর উপযোগী এবং সংযম ক্ষমতা হারাইয়া তাঁহার মত আমাদিগকে অধঃপতিত হইতে নাহয় ত্রিষয়ে আমাদের সত্র্ভাব বিশেষ প্রয়োজন। কিন্তু ভ্রমর স্থামুখীতে এরূপ প্রভেদ কিছু বোধ হয় না। ভ্রমর বড় কি र्षापूरी वड़ वला महक नट्ट। ज्ञस्त अ

কুৰ্মমুখীকে তুলাৰা করিলে ক্ৰামুখীকেই স্থল দৃষ্টিতে শ্রেষ্ঠা বলিয়া বোধ শ্বইবে, যেহেতু তিনি নীরবে তাঁহার হুর্ভাগা বহন করিয়া অসাধারণ সহিষ্ণুতার পরিচয় দিয়াছেন, স্বামীর সম্ভোষার্থ প্রত্যক্ষ সার্থত্যাগের ুক্ষমতাও প্রদর্শন করিয়াছেন। ভ্রমর ভাহা করিতে সমর্থা হয় নাই, কিন্তু অন্ত দিকে দেখিতে গেলে, স্থ্যমুখীর পরীক্ষা অল্পকাল স্তামী, ভ্রমবের চঃধ আমরণ ব্যাপী। ভ্রম্ভকে যাহা সহা করিতে ইইয়াছে, ত্রিনুগীকে দেরপ কিছুই সহা করিতে হয় নাই। তথাপি ভ্রমরের পতিপ্রেম তাঁহার মরণ প্র্যান্ত অপ্রতিহত ভাবে প্রবাহিত হইয়াছে। মরণান্তেও ভ্রমর তাহা বহন করিয়া সর্গে লইয়া গিয়াছেন, যেহেতু সর্গেও ভ্রমরকে আমরা স্বামীর কল্যাণ-চিন্তান্তি দেখিতে পাই। ভ্রমর অসহিঞ্তার পরিচয় দিয়াছিল মাত্র, তাহাও অনেকটা গোবিন্দলালের ব্যবহার তাঁহার আয়াফকে উ:ত্তিত রাথিয়াছিল বলিয়া। নগেন্দ্রনাথের নিকট এক দিনের জন্মও সূর্যামুখী সেরূপ বাবহার প্রাপ্র হয়েন নাই। অত এব লমর স্থাস্থীর পার্থকা কতক পরিমাণে তাঁহাদের নিজ নিজ সামীর ব্যবহারের পার্থকা হইতেও উদ্বত হইয়া থাকিবে।

কৃষ্ণকান্তের উইলের বিশেষ — এবং এই বিশেষরেই এ কাবোর বিশেষ ম্লা — এই যে, কবি তাঁহার এ আথামিকার একটিও করিত চিত্র সনিবেশিত করেন নাই, প্রকৃত জীবন অবিকৃল চিত্রিত করিয়া ইহা লোকশিক্ষার অধিকতর উপযোগী করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন। এ কাবের

অত্যাৎকৃষ্ট চিত্র-ভ্রমর, স্বর্গের ছবি হইলেও প্রকৃত জীবনের চিত্র। কবি রাগাভিমান দিয়া, তাঁহাকে মানুষী করিয়া-ছেন এবং রাগাভিমানের বশীভূত হটয়া সংসারে সচরাচর আমরা যেরূপ ভ্রমে পতিত ল্মরকেও সেইরপে ল্মে প্রিত হইতে, হট্য়াছে। আর, তাহা হইতে যেরপ অনিষ্ট-পাত হইয়া এ জঃথের সংসারের জঃথের ভাগ ভাগ বুদ্ধি করে সেরপ অনিষ্টপাতও তাহার ল্রমের দারা সংঘটিত হইরাছে। গোবিন্দ लात्वत कथा आमता शृःर्ति विवाहि। রোহিণীর কথার পৃথক উল্লেথ নিপ্রয়োজন। হত্রতীত কৃষ্ণকাম বায় মাধ্বী নাপ <u>রক্ষা-</u> নদ প্রভৃতি কুদ্র কুদ্র যে কয়েকটি পুরুষ চরিতা মাছে তাহাও সংসার চিত্র, পড়িলেই সহজে বুঝা যায়। কিন্তু এ কাবোর চরিত্র সম্বন্ধেই কেবল ইহাকে সংসারের চিত্র বলি-তেছি না, ইহার প্রায় প্রতি পুঠাই পড়িতে পড়িতে যেন বোধ হয় আমরা সংসারের মধ্যে বিচরণ করিতেছি। কবি গ্রন্থের প্রথম থণ্ডের চতুর্নিংশতিতম পরিজেনে ভালবাদার বলিতেছেন,—"বাহাকে তাহাকে নয়নের আড় করিও না। যদি প্রেমবন্দন দৃঢ় রাখিবে তবে স্তা ছোট করিও। বাহ্নিতকে চোথে চোখে রাখিও। অদর্শনে কত বিষমর ফল ফলে। যাহাকে বিদায় দিবার সময়ে কত কাঁদিয়াছ, মনে করিয়াছ, বৃঝি তাহাকে ছাড়িয়া দিন কাটিবে না—কয় বংসর পরে তাহার সহিত আবার যথন দেখা হইয়াছে, তথন কেবল জিজাগা করিয়াছ – ভাল আছ ত ? হয় ত সে কথা ও **इय नार्रे-कथारे इय नार्रे-शाउ**दिक

বিচ্ছেদ ঘটিরাছে। ইর ত রাগে অভিমাণে আর দেখাই হয় নাই। তত নাই হউক धकवात हत्कत वाहित इहेत्वहे, या हिन, তাআর আনেে না। যা ভাঙ্গে আর তা মুক্তবেণীর পর যুক্তবেণী ना । কোণায় দেখিয়াছ ?"--এ সংসারের ভাল-বাসা, সংসারের প্রেম বন্ধন, অথবা প্রকৃত ভালবাসাকে সংসার এইরূপ করিয়া তুলে। সংসার যে কিরপে কি ঘটার কবি তাহারও আভাস দিয়াছেন ; ভ্রমর গোবিন্দলাল সম্বন্ধে যাহা ঘটিয়াছিল, তাহার তিনি বাাখা করিয়াছেন—"ভ্রমর গোবিললালকে বিদেশ যাইতে দিয়া ভাল করেন নাই। এ সময় তুই জনে একতা থাকিলে, এ মনের মালিনা বুঝি ঘটিত না। বা⊙নিক বিবাদে আসল কণা প্রকাশ পাইত। ভ্রমরের এত ভ্রম ঘটত না। এত রাগ হইত না। রাগে এই সর্বনাশ হইত না"—গোবিফলাল গড়ীর প্রকৃতির লোক ছিলেন। ভ্রমরের সহিত কথোপকথনে ভিন তাঁগার রঙ্গ প্রিয়তা লিফিত হয় নাই। রোহিণী বন্ধনের অবস্তায় (गाविन्ननारमञ्ज्य खडः श्रुरत :-- ज्यात डेशिक्ट. গোবিন্দলাল গোপনে রোহিণীকে তাহার মনের কথা জিল্লাসা করিবেন তাই বাল করিয়া ভ্ৰমরকে বলিতেছেন—"আমাকে একা রাখিয়া যাইতে যদি তোমার ভয় হয়, তবে না হয়, আড়াল হইতে গুনিও।" ভিন্ন ন্তলে গোবিন্দলাল তাঁহার প্রতি রোহিণীর অর্রাগের কথা ভ্রমরকে জানাইলে ভ্রমর জলিয়া উঠিয়া রোহিণীকে লক্ষা করিয়া विनार्क नागिरनम-""वावागी, शामात्र मुथी - वैषिती मक्ष । मक्ष । मक्ष । मक्ष । मक्ष ।"

शित्रा (बिलिएनम,--- ५४मह গোবিন্দলাল এত গালি কেন ? তোমার সাত রাজার একমাণিক এখনও ত কেডে দের নি।" ইত্যাকার রহস্যালাপের ফলে ভ্রমর চরিত্রের রেখা বিশেষ পুষ্টতা লাভ করিয়াছে वित्रा यिष्ठ शाविनानात्त्र व मकन ব্যঙ্গোক্তির মূল্য আছে, তথাপি ভাব ও ভাষার বিভন্ধতার বিশেষ পক্ষপাতী নৈতিক-গ্ৰ-এরপ উল্লিতে রোহিণীর সহিত গোবিন্দ লালের অপবিত্র সম্বন্ধের ইঙ্গিত আছে মনে করিয়া উহা আপত্তিজনক মনে করিতে পারেন। আমরাও কঠোর নৈতিক না হইলেও, উচ্চ পবিত্র প্রণায়ে পাত্রয়ের চরিত্রগুরুত্ব বিবেচনা করিয়া গান্তীর্যোর হানিকর ভাবভাষার অন্তনিবেশ মনে করিনা। তবে গোবিন্দলাল সংগারের চিত্র; কবি সে চিত্রে কল্লিড ভাব-বিভন্নতা নিবিষ্ট করা প্রয়োজন মনে করেন নাই। সংদারে যাহা সাধারণ তাহার স্ত্রি-বেশ বারা চিত্রের সাংসারিকত্ব প্রতিপাদন করিরাছেন।—তৃতীয় স্থলে, এ সংসারে সময়ে আম্বা পরস্পরকে ভুল বুঝি, এবং এইরূপ ভ্রম হইতে অংশেষ অনিষ্ট উৎপাদিত হইয়া সংগারের ছঃথের ভার বর্দ্ধিত করে। এরূপ ভূলের দৃষ্টাস্ত कृष्णकारमुत्र छेहेरल वित्रल नरह । এ कारवात्र প্রধান চিত্রবয়, ভ্রমর গোবিন্দলাল,পরস্পরকে ব্রিতে সমর্থ হয়েন নাই। আপনার প্রম হিতৈষী জে'ঠতাতের অতি মহং অভিপ্রায় না ব্ৰিয়া, স্বয়ং উদ্যোগী হইয়া, তাঁহার ক্বত উইলে সাকীয়ানে গোবিললাল নাম দন্তথত করিয়া অভিযান করিয়াছেন। প্রকাশ

र्गाविन्नवारवत्र माठाउ, तुरक्षत्र कार्यात অনর্থক অসদর্থ করিয়া পুল্র পুত্রবধূর হিত-চিস্তায় ঔদাসীল দেখাইয়া তীর্থবাসী হইয়া-ছেন। কুদ্র কীরোদা—ভ্রমরের অতিপ্রিয় দাসী ক্ষীরোদাও—ভ্রমরের প্রকৃতি না বুঝিয়া, ্ তাহার সুখসাধের পথে, তাহার জীবন প্রবাহে. যে বিপ্লবের পথ মুক্ত করিয়া দিয়াছে তাহা চিন্তা করিলে এ সংসারে অতি কুদ্রের ভূল হইতেও কি গুরুতর পরিবর্ত্তন সম্ভাবিত হয়, মামুষের অদৃষ্টচক্র কিরূপ অপরূপ পরে ঘুণাম্বমান হয় তাহা উপলব্ধি করা ঘাইতে পারে।—তাহার পর দেই রায়বাডীর मानी **महरनं क्लानाहन, स्मेर स्मार**देव হুঃবে প্রতিবেশিনীগণের সহামুভূতি, আর গোবিন্দলালের সহিত রোহিণীর কলক্ষের শহর ঘটবার পূর্দেই তাহার কলক রটনা— এ সকলই সংসারের ব্যাপার, এবং কবি বিশেষ নৈপুণোর সহিত এ সকল চিত্রিত করিয়াছেন। চিগ্তা করিলে বুঝা যায় এই মিথা রটনা স্মনেক ভাবেই গোবিল-লালের অধঃপতনের সহায়তা করিয়াছিল। তাহাও সংসারের ঘটনা এবং সংসারই তাহাতে প্রদর্শিত হইতেছে। যেরূপ अनिमाছि, कवि छाँशत कृष्णकार्छत छेरेशक বিশেষ মূলাবান গ্রন্থ মনে করিতেন। কাব্যের এই বিশেষগৃই হয়ত তাহার কারণ रहेर्य।

সমালোচ্য কাব্যের দোষের কথার উল্লেখ আমরা সমালোচনাগর্ভে একরূপ করিরাছি। রোহিণী চিত্রের অস্পইতাই তন্মধ্যে প্রধান। রোহিণী প্রকৃত কুণ্টার চিত্র, ভোগলিস্থাই দে চরিত্রের অভ্যক্ষণ

রেখা। কিন্তু কবি সে চিত্রের স্থানে স্থানে প্রকৃত প্রেমামুরাগের এরপ বর্ণপাত করিয়া-ছেন যাহাতে রোহিণীকে যেন কিছু উচ্চ বলিয়া বোধ হয়। এ नेश्वरक অভিপ্রায় ব্যাখ্যা করিবারও আমরা চেষ্টা করিয়াছি। পাঠকগণ মধ্যে যদি কেহ স্থে ব্যাখ্যা গ্রহণ করিতে না চাহেন, তাঁহাদের সম্ভুষ্টির জন্ম এ কথাও বলা যাইতে পারে যে, কাব্যথানি প্রথমে সাময়িক পত্রে ক্রমে ক্রমে প্রকাশিত হয়, যদি কিছু সামঞ্জন্তের অভাৰ দে কারণে দে সময়ে ঘটিয়া থাকে পরবর্ত্তী मः ऋतर्ग (म मकल • मः स्थाधन कतिवांत्र অবসর কবির জীবনে হইয়া উঠে নাই। যাহা দোষ বলিয়া প্রতীতি হয় তাহা প্রকৃতই দোষ, এবং তাহা বহিয়া গিয়াছে। তবে এ কথা বলা ঘাইতে পারে যে, এই সামান্ত দোষহেতু, রোহিণীর প্রতি এ কাব্যের পাঠকগণের যেরপে মনোভাব হওয়া বাঞ্নীয় তাহার অন্তথা হইয়া কোন অনিষ্টের উৎপত্তি হইবে না। রোহিণীর প্রতি সহাতুভৃতির নিবর্ত্তক-কারণ কবি ভ্রমরচরিত্রে করিয়া রাথিয়াছেন। ভ্রমরকে চিরতঃথিনী করিবার কারণ এই যে, রোহিণীর প্রতি রাগ এবং ঘুণা ভিন্ন অন্ত ভাব হইবার সম্ভব নাই। কবির অবপূর্ব সৃষ্টি ভ্রমর কেবল আপনার চরিত্রগৌলর্যো পাঠকের উংকর্ষ বিধান করিতেছেন, এরপ ভ্রমর, পাপের প্রতি আকর্ষণের পথে দাড়া-ইয়াও সংসারের হিত সাধন করিতেছেন। তাহার পর গোবিন্দলালের বুদ্ধি ও বিচার-শীলতার সহিত তাঁহার বাবহারের সামাগ্র যাহা অসক্তি তাহার ব্যাখ্যা

করিয়াছি এবং তাহাই সঙ্গত কারণ বলিয়া মনে করি। পরস্ত্রীর রূপমোহে বিকৃত্যনা इहेब्रा शाविनानान वृक्षि विद्रुत्ना ক্রমে হারাইতেছিলেন, এবং তাহাই তাঁহার কার্য্যে প্রতিফণিত হইয়াছে। চরিত্রবান সুবৃদ্ধির কার্য্যে আমরা যে বুদ্ধিমতার পরিচয় দেখিতে পাই, বৃদ্ধিমান চরিত্রচ্যুতের ব্যবহারে তাহা লক্ষিত হয় না। চরিত্র যে, সে হতবুদ্ধি। অধঃপতন নীতি-मश्रुक्त इटेल, তाहा मुक्तीकीन हे हहेबा थारक ; ভ্রমর সংসারের চিত্র বলিয়া, এক এক স্থলে ভ্রমরচরিত্র বুঝিয়া উঠা কিছু আয়াস-সাধ্য হইলে, তাহাতে কোথাও অসঙ্গতি বা সামঞ্জের অভাব দৃষ্ট হয় না। সংসারের আবিলতা হইতে মুক্ত যে চরিত্র, তাহা मर्खक थाङ्ग ब्हेतावर কথা। তবে তেজ্বিতা এবং পতিপ্রেম, উভয়ই ভ্রমর-প্রকৃতির বিশিষ্ট লক্ষণ; একের বশবর্ত্তিনী হইয়া ভ্ৰমর যথন স্বামীর প্রতি উগ্র ভাব ধারণ করিয়াছেন তথনই অপরের প্রাবশ্যে তাহা অন্তর্হিত হইয়াছে। ইহা চরিত্রের অসামঞ্জল বলিয়া ভল হইবার স্ম্ভাবনা নাই। উপস্থিত প্রবন্ধলেথকের বিশাস, বঙ্গিমচন্দ্রের আয় প্রতিভাষিত লেথকের লেখার বিশেষ কিছু দোষ থাকিতে পারে না। কবির অর্থ বা অভিপ্রায় আমরা সকল সময়ে বুঝিয়া উঠিতে পারি না. অথবা ভিন্ন ভাবে দেখিতে গিয়া আমরা এক এক এক জন এক এক ভাবে বুঝি। দৃঠাম্বছলে ভ্রমরচরিতের কপা উল্লেখ করিব। আমরাসে চিত্র যে ভাবে ব্যাহাছি, জনৈক ទែត সমালোচক

সে ভাবে বুঝেন নাই। স্থামরা ভ্রমরকে আদর্শ হিন্দুর্মণী মনে করি; তাঁহার মতে, পাশ্চাত্য সভ্যতার প্রভাবে ভ্রমরচরিত্রে আত্মসম্মানের ভাব প্রবেশ করিয়া, হিন্দু-গৃহে অশান্তির কারণ উপস্থিত করিয়াছে। তুয়ের একের বা উভয়েরই ভূল হইয়া থাকিবে, তীক্ষতর স্মালোচনবুদ্ধিসম্পন্ন কেছ আসিয়া এ চিত্রের প্রকৃতার্থ বুঝাইবেন। এই প্রসঙ্গে একটি গল্প বলিয়া আমরা এ সমালোচন প্রবন্ধ শেষ করিব। চন্দ্রশেখরের এক স্থান, প্ৰতাপ শৈবলিনীকে ৰলিয়াছেন —"ইদানীং আমি তোমাকে সর্প মনে ক্রিয়া. ভয়ে তোমার পথ ছাড়িয়া থাকিতাম। তোমার বিষের ভয়ে আমি বেদগ্রাম ত্যাগ করিয়াছিলাম।" রণক্ষেত্রে প্রাণত্যাগের অব্যবহিত পূর্বে প্রতাপ যথন রমানল স্বামীর প্রশ্নে তাঁহার গভীর শৈবলিনীপ্রেম মুথরিত করিয়াছিলেন, তথন, অন্তান্ত কথার মধ্যে বলিয়াছিলেন **"আমার মন কল্**ষিত হইয়াছে।" প্রতাপের এই ছুইটা উক্তি সম্বন্ধে উপস্থিত প্রবন্ধ লেথক বৃদ্ধিমচন্দ্রকে প্রেশ্ন করিয়াছিলেন— "আপনি প্রতাপকে অ-মান্নুষিক করিয়া স্ষ্টি করিয়াছেন ;— তাঁহার হৃদয়ে এইরূপ দৌর্মল্য প্রদান করিয়া তাঁহার দেবত্বের লাঘ্য করিয়াছেন কেন ?'' তহুত্তরে ক্রি লিথিয়াছিলেন, অতি মার্থিক চরিত্র নহে, সেইজগ্ৰ লোকশিক্ষার উপযোগী প্রতাপকে মানুষ বলিয়া দেখান কর্ত্তবা। ধিতীয় কথা নৈতিক অপবিত্রতার ভয়ই অনেক স্থলে নৈতিক মহত্বের মূল, প্রতাপের এই ভয় ছিল বলিয়াই তিনি ওরূপ নীভিবীর হইতে সমর্থ হইয়াছিলেন, এবং তাঁহার পাপস্পর্শের আশকাই দেখাইতেছে যে তিনি মানুষ—দেবতা তদ্যতীত ও নহেন। প্রথমোদ্ত কাব্যের মূল্য এই যে, শৈবলিনীকে প্রতিনিবৃত্ত করিবার জন্য প্রতাপ ৰুৱাবর যে কঠোর প্রত্যাখ্যানভাব দেখাইয়া আসিয়াছেন, এ বাক্যও তাহার অংশ স্বরূপ। —কি স্থন্দর উত্তর। কি স্থন্দর ব্যাথ্যা!— উত্তর পাইয়া প্রশ্নকর্তা কবিকে মনে মনে শত ধন্যবাদ প্রদান করিলেন, নিজের ক্ষুদ্রত্ব ব্ঝিলেন। "আমার মন কলুষিত হইয়াছে" —এই কমটি কথা সম্বন্ধে কবি বলিয়াছিলেন পরবর্ত্তী সংস্করণে এই কয়েকটি কথা উঠাইং। কোন সংস্করণে কথাকয়টী पिर्वन । পরিতাক্ত হইয়াছিল কি না জানি না। যাহা দেখিয়া এই বস্থমতীর সংস্করণ, সমালোচনা লিখিত হইল, তাহাতে দেখা গেল কথাকয়টা পূর্ববং রহিয়াছে। কবি হয় ত দিতীয় চিন্তার পর না উঠানই সঙ্গত

মনে করিয়াছিলেন। কবি হয়ত বিশাস করিতেন মনুষ্য মন প্রেমের প্রভাবকে প্রতিহত করিতে পারে না। পারিলে তাঁহাকে অতি-মামুষিক করিয়া চিত্রিত করা হইত ; তাহা করিব অভিপ্রেত 🖡 ছিল না। কেবল তাহাই নহে। কথা কয়টী বোধ হয় অন্ত কারণেও তিনি অপরিহার্য্য মনে করিয়াছিলেন। সমাজধর্ম্মের নিকট অন্তের কল্যাণের জন্ত প্রতাপ আত্ম-বলিদান করিয়াছিলেন; মন কলুষিত না **इहेरल (म विनास्त्र श्राक्रम (वाध**् করিছেন না, লোকশিক্ষার জন্ম তাঁহার এই অসাধারণ মহন্ত প্রতিপালিত হইত না, স্থুতরাং প্রতাপ যে মানুষ ছিলেন এবং ধর্মবীর ছিলেন অসাধারণ প্রদর্শনার্থ ই শৈবলিনীর প্রতি মন কলুষিত হইয়াছিল বলিয়া দেখাইবার প্রবাজন হইয়াছিল।

ঐলোকনাথ চক্রবর্তী।

মহাভারত।

ইতিহ বা ইতিরুত্ত

মহাভারত যে ইতিহাস ইহা সর্ববাদি-সম্মত। ইতিহ (Myth) পূর্ণ বলিয়া প্রাচীন ভারতে মহাভারত ইতিহাস 🕆 নাম পাইয়াছিল। ভারতীয় আর্য্য-শাথার সমগ্র জাতীয় ইতিহ মালা এই গ্রন্থে সন্নি- কের মনে এই বিশ্বাস

বেশিত আছে বলিয়া ইহার নাম মহাভারত। পৌরাণিক ভারতে এই ইতিহ মাল৷ খাঁটী ইতির্ত্ত বলিয়া পরিগৃহীত হইয়াছে। কিন্তু পাশ্চাত্য শিক্ষার আলোকে অনে-ক্ৰমশঃ দুরীভূত

^{*} মিলনীতে পঠিত।

[†] ইতিহঃ এবং আদীৎ ইতি যঃ উচাতে সঃ ইতিহাসঃ। নিজ জ ২।০।১ যশ্মিন্ উদাহরণ: লক্ষাতে তত্ত্ব ইতিহাসং আচক্ষতে আচার্যাঃ। ঐ

হইতেছে। ভগীরধের স্তবে স্বর্গ হইতে মর্ত্তে গঙ্গাদেবীর পত্ন উপাথ্যান এখন অনেকেই কাল্পনিক গল্প ভিন্ন স্ক্যু আখ্যান বলিয়া মনে মনে বিখাস করেন না। গরুড ্কর্তৃক স্বর্গ হইতে মর্তে অমৃত আনয়ন উপাখ্যান এখন আর কেহ খাঁটী উপক্থা ভিন্ন পুরাবৃত্ত বলিয়া মনে মনে ধারণা করেন না। দেব সেনাপতি কুমারের ব্দনা ও তৎ কর্তৃক মহিষাস্থর ওরফে তারকা-ত্মর নিধন উপাধ্যান, দেব পুরোহিত ,ত্রিশিরা বিশ্বরূপের হত্যা ব্যাপার, বিরোচন স্থত ব্লির স্বর্গচ্যতি, বলির মন্তকে বামন দেবের আরোহণ, নত্য রাজের স্বর্গ সিংহাসন প্রাপ্তি এবং অগন্তা শাপে নহযের সর্প রূপ ধারণ, এবং যুধিষ্টির দর্শনে শাপ বিযোচন ইতাদি ইত্যাদি অমামুষিক কাও ভিন্ন পুরারত বা ইতিরত বলিয়া আর বড় কাহারও মনের ধারণা নাই। এ সকল জ্যোতিবিক ইতিহ মহাভারতের শাখা প্রশাধা মাত্র। এই সকল শাধা প্রশাধা পরিবেষ্টিত মূল কাণ্ডটী অর্থাৎ কুরু পাণ্ডবের উপাথ্যান ইতিহ বা ইতিবৃত্ত এই তর্কের

মীমাংসা করাই এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্র। মংস্থ গর্ভে মৎস্থান্ধা সভাবতী ওরফে কালীর জন্ম. গলাদেবীর গর্ভে মহাত্রত ওরফে ভীল্ম (मर्दद बना, गांकादीद मांश्म शिक्ष क्षेत्रक. ঐ মাংস পিণ্ডের একাধিক শত খণ্ড হিসহস্র বর্ষ কাল কুন্তগর্ভে অবস্থিতির পর হুর্যো-. धनानि क्राप পরিণতি, পৃথিবীর হুর্যা সমাগম, এবং তৎক্ষণাৎ বসুষেনের জন্ম, স্বর্শ্ব-কুগুল বসুষেনের ভূমিষ্ঠ ব্যাপার, দ্রোণ মধ্যে অন্ত গুরু ফোণাচার্যোর জন্ম, শরস্তত্তে রূপ क्रिभीत উদ্ভব, यम পবন ইন্দ্র দেব ত্রয়ের खेत्रा यू विछितानित खना, यङाधित सक्षा হইতে ক্ষা যাজদেনীর আবিভাব. যু বিষ্টিরের তিরোভাব ইত্যাদি ইত্যাদি কাঞ নিস্গাতীত বা অমাত্রিক, সূত্রাং সাধারণের বিখাসের সীমার বাহিরে পডিয়াছে।

हिन्दू (तम कारनन (य "नाधकानाः হিতাথার বন্ধণো রূপ কল্পনা" অর্থাৎ ইন্দাদি দেব মৃতি সকল কল্পনা মাতা। কিছ মজাগত কুসংয়ার বশে হিন্দু বলেন যথন অসুর বিনাশার্থে কাঁকে কাঁকে দেবগণ পৃথিবীতে অবতীর্ণ হইলেন তথন তাঁহাদের

শেখানে উদাহরণ আছে দেই থানেই ইতিহাস ; আচার্য্যপ্রের এই মত।

সায়না চাথ্য ধুত যাক্ষ বচন। वृत्त मःशत डेल्'शादन,

"কোহরং বুদ্ধা মেখা ইতি নৈরকা: হাষ্ট্রা অম্বরাইতি ঐতিহাসিকাঃ

অৰ্থ---

এই বুত্র কে १ নিক্সকারণণ বলেন—মেখ। ঐতিহাসিকণণ বলেন খঠার পুত্র অভার নিশেষ মন্ত্ৰনাঃ---লাধভাৰায় ইতিবৃত্ত অৰ্থে ইতিহাদ শ্লের যে ব্যবহার চলিত হইয়াছে এই অভিনৰ অৰ্থ--প্ৰাচীন ভারতে বিদিত ছিল না া

পক্ষে অসম্ভব কিছুই নাই সকলই সম্ভবপর। দেবগণ নিসর্গের অ্থীন নহেন
স্তরাং তাঁহাদের জন্ম কর্ম মরণ অমামুষিক
হইবে ইহা কিছুই আশ্চর্যাজনক নহে।
এই অবতারবাদিগণ তাঁহাদের বিখাস
সম্ভব্দে ভোগ করুন তাহাতে কাহারও কোন
আপত্তি করিবার দরকার নাই। কারণ
ঐতিহাসিকবর ব্যাসদেব অয়ংই বলিয়া
গিয়াছেন যে "দেবগণ অর্গে তবে ক্রীড়ার্থে
মর্গে আনীতু মাত্র।" *

শিক্ষিত সম্প্রদায়ের অনেকেই এই অবতারতের তর্ক করিতে লজ্জা বোধ করেন।
তাঁহারা বলেন মহাভারতের বীরগণের
প্রতাপ বর্জন মানদে সত্য ব্যাপারের সহিত
অনেক অনৈস্থাকি অতিশয়োক্তি মিশ্রিত
করা হইয়াছে। মৃশ ব্যাপারটী বাঁটী
ইতিরত বটে।

মহাকবি রদ্ধ ব্যাদের মাধার এই কবি কুল বিগহিত অতিশয়োক্তির বোঝা চাপাইয়া দিয়া যাঁহারা ইতিহকে ইতিরক্ত বলিয়া সপ্রমাণ করিতে চাহেন আমরা তাঁহাদের এই "আধা সাঁচ্চা আধা ঝুটা" মতের বিরোধী।

এই শিক্ষিত সম্প্রদায় যধন রোমকীয় ও গ্রীপীয় ইতিহাস (ইতিহ পূর্ণ গ্রন্থ) পাঠ করেন তথন তাহার উচিত অর্থ গ্রহণে বেশ পটুতা দেখান। কিন্তু যথন দেবনাগরী অক্ষরে ছাপ। সংস্কৃত ভাষার লিখিত ভারতের ইতিহাস মহাভারত পাঠ করেন তখন বাংলার ইতিহাস ভারতবর্ষের ইতিহাস প্রভৃতি কথা তাঁহাদের মনে পড়ে অমনি জাতিগত অন্ধ বিখাসের প্রোতে নির্মান বিচার শক্তি নিমগ্র হয়।

রহস্পতি গ্রহরাজ শনিকে রাজ্যচ্যুত করেন এই জ্যোতিষিক ইতিহ আর্য্য জাতির সাধারণ ইতিহ ভাণ্ডারের ধন।

ক্ষ বৈপায়ন এই প্রাচীনতম ইতিহকে কেন্দ্রে রাধিয়া ভারত শাধার ইতিহ মালার ইহাকে পরিবেষ্টিত করিয়াছেন। এই মহাকাব্য হিন্দুর গৃহে গৃহে পঠিত হয়।

সাধকের হিতার্পে পরম এক্ষের রূপ কলনা। যথা ইন্দ্র বায়ু বরুণ ইত্যাদি। কলনা প্রহত দেবগণ কলনা বলে এক এক নক্ষত্রে অধিষ্ঠিত হইয়াছেন। বথা—হর্ষ্যে নারামণ, মঙ্গলে কাম, শুক্রে উপনা ইত্যাদি। আবার কলনা বলে এই নক্ষত্রাধিষ্ঠিত দেবগণকে মানব-রূপে মর্গ্রে আনিয়া এই মহাকাব্যে এই প্রাচীনতম ইতিহ অভিনীত হইয়াছে। এই জন্মই এই দেব লীলার সহিত হিন্দুধর্মের নিত্য সম্বন্ধ। নতুবা মানব সমর কীর্কান হিন্দুর গৃহে স্থান পাইতে পারিত ইহা বিশ্বাস করা সহন্ধ নহে।

কালবশেষখন মাধবীয় ভাষ্যের তারা-হীন যাজিক চক্ষুতে পড়িয়া বিখ ব্রহ্মাঞ্চ

मिनि (मनाः महीशाल ! क्वोड़ार्थः अवनिः गडाः ।

মহাভারত

⁺ দেব গৃহাঃ বৈ নক্ষ রাণি —

পরিব্যাপক মহান্ত দেব সোমপ্রমান
(সোম ধারা) সোম রসের ক্ষুদ্র বির্বীতে
অবনত হইয়াছে, এবং অতিশয়োজ্তির
অপ্রাদে উদার বেদ মন্ত্র "চাবার গান"
বলিয়া সর্ব্র অনাদৃত হইতেছে, তখন এই
মুহান দেবাসুর সমর (গ্রহ যুদ্ধ) ক্ষুদ্র মানব
সমরে অভিনীত হইবে তাহাতে আর
আশ্চর্য্য কি!

কৌরব বীরগণের চরিত্রে যদি কুগ্রহ-গণের এবং পাণ্ডব বীরগণের চরিত্রে যদি স্থগ্রহগণের গুণাগুণ স্পষ্ট উপলক্ষিত না হয় তবে ইতির্ত্তবাদিগণ অতিশয়োজির আশ্রয় লইলে কাহারও কোন আপতির কারণ থাকে না।

কৌরব বীরগণের চরিত্রে যদি কুগ্রহ-গণের গুণাগুণ পূর্ণ প্রকাশ পায় এবং পাণ্ডব বীরগণের চরিত্রে যদি স্থগ্রহগণের গুণাগুণ পূর্ণ প্রকাশ পায় তবে এই মহাকাব্য জ্যোতিবিক ইতিহ বলিয়া খীকার করা ভিন্ন উপায়ান্তর নাই ৷ দেবলীলা অশিকিত জনগণের সুবোধ্য করিবার জন্য দেবগণে জন্ম মরণ আদি মানবতা আরোপ করিলে দেবলীলা ওরফে ইতিহ ইতির্ত্ত হয় না, এবং মানব লীলার মহিমা রৃদ্ধির জ্ঞা মানবে কবিকুল বিগহিত অতিশয়োক্তি প্রয়োগ করিলে মানব দেবতা হয় না। দেব ও মানব চরিতা আশমান্ জমিন্ ফারাক্ এ ছুয়ের অন্তর বিচক্ষণ পণ্ডিতের অবোধ্য থাকিবার নহে

শনি বৃহস্পতি সমরের ইতিহ গ্রীসে ও

রোমকে বিলক্ষণ জনপ্রিয় ছিল এবং ঋক্ বেদে এই সমরের উল্লেখ আছে।

(4: (4: 2014)(---4)

ভারতের উর্বরা কল্পনা ক্লেত্রে এই প্রাচীন দেব চরিত বিশেষ পরিবর্দ্ধন পরি-পোষণ এবং লোকরঞ্জক মানবতা লাভ করিয়াছিল! অবশেষে ব্যাস হত্তে চরম প্রবীণতা প্রাপ্ত হইয়াছে। *

পাশ্চাত্য ইতিহ মতে এই দেব সমরে টাইটনগণ (ঋঃ বেঃ তৈত্তন) গ্রহ রাজ + শনির পক্ষ অবলম্বন করেন। রহপ্পতি বৈত্তনগণকে পরাস্ত করিয়া গ্রহরাজকে রাজ্যচ্যুত ও কারাক্রদ্ধ করেন। এবং লাতৃত্রয় রহপ্পতি (Jupiter) ঝাটকাসহচর জলদেব নেপচুন (Neptune) এবং যম (Pluto) বিশ্বরাজ্য বিভাগমতে অধিকার করেন। তৈত্বন শ্রেষ্ঠ চিরণ প্রিয় শিষ্য হরিকেশের (Herculis) হস্তে দৈবাং নিহত হইলে রহপ্পতি তাহার দেহ রাশি-চক্রে ধমু রাশি রূপে স্থাপিত করেন।

ভারতীয় ইভিহ মতে পৃথার পুত্রত্রয়
বম বায়ু এবং বহস্পতি ইন্দের সন্তান
যুবিষ্ঠির ভীম অর্জ্জুন রাজা ছুর্য্যোধনকে
বধ করিয়া রাজ্য লাভ করেন। বহস্পতি
ইন্দ্রাদির পরিবর্ত্তে ভাহাদের সন্তান করনা
কেবল মানবতা আরোপের উদ্দেশ্তে
হইয়াছে মাত্র।

আমরা এক্ষণে এক এক করিয়া কুরু ক্ষেত্রের বীরগণের চরিত্র বিবৃত করিব।

পালি ভাষার লিখিত একখানি সহাভারতে যুধিপ্তিরের নাম নাই।

[†] এ ক্ ভাবার শনির নাম কোন্ন্ (Kronos) এবং জোনন্ (Chronos) শ্বের অর্থ কাল বা সময়।

চরিত্র:গুলিতে মানবত্ব বা দেবত্ব উপলক্ষিত হওয়ার বিচারের ভার কুসংস্কার বিহীন বিচক্ষণ পাঠকের হত্তে গুলু রহিল

শনি—ছুৰ্য্যোধন।—

কুর্য্যোধনের চরিত্রে যে গুলি বিশেষত্ব .আছে তাহা এই:—

-) অন্ধ বৃতরাষ্টের ঔরসে আবৃত নয়না গান্ধারীর গর্ভে ছর্য্যোধনের জন্ম হয়।
- ২। ব্যাসদেব গান্ধারীকে শত পুল লাভের বুবর প্রদান করেন। গান্ধারী এক মাংস পিণ্ড প্রসব করেন। ঐ মাংস পিণ্ড শত থণ্ডে বিভক্ত করা হয় এবং তাহা শত ঘত কুন্তে রক্ষিত এবং ঐ শত থণ্ড হইতে ঘুর্যোধনাদি শত পুত্রের জন্ম হয়। এবং পিণ্ডাবশিষ্ট হইতে কন্সা ছংশলার জন্ম হয়। এবং বৈশ্যার গর্ভে মুমুংস্কু জন্মে।
 - ৩। ছুর্য্যোধনের রথধ্বজ চিহ্ন নাগ(क);
 - ৪। হুর্যোশন কর্ণ মন্ত্রে দীকিত;
 - ৫। হুর্য্যোধনের মন্ত্রী মাতৃল শকুনি;
- ৬। ছর্য্যোধন ক্রুর ও নৃশংস কিন্ত অতিশয় প্রজাপ্রিয়;
- १। মায়া বলে ছুর্ব্যোধন হুদ জলে
 নিময় থাকিতে পারে;
- ৮। যুদ্ধে তুর্য্যোধনের উক্তম ভগ্ন হয় এবং তুর্য্যোধন ধঞ্জ হয়;

- ৯। কলি তুর্য্যোধন রূপে জন্মগ্রহণ করেন (মহা ৬৩)
- > । তুর্ব্যাধন পাগুবগণকে বনবাসী ও রাজ্য এই এবং অজ্ঞাতবাসী করিয়াছিলেন। তুর্ব্যাধনের চরিত্র বুঝিতে হইলে, শনি গ্রহের জ্যোতিদ্ধ তথ্য ও ইতিহাস সকল্ বেশ অরণ রাখিতে হয়:-
- >। ফিনীসিয় ইতিহ মতে তমঃ ওরফে অহি এবং তৎপত্নী নিশা বিশ্ব রাজ্য অধিকার করিয়া ছিল।^(গ) তৎপরে শনির রাজ্য আরম্ভ হর।
- ২। জ্যোতিজগণেব্ল মতে মকর রাশি
 ও কুন্ত রাশি ধঞ্জ ওরকে শনির গৃহ ধয়।
 মকরাম্বর মায়া বলে স্মুদ্রে লুকায়িত হয় *
 শততারকাময় শতভিষা নক্ষত্রই রাশি চক্রের
 কুন্তরাশি। কুন্তরাশি শীর্ষোদয় চরণ রহিত†।
- গ্ৰাহন ইত্যাদি। এবং শনি ছায়ায়ত।
- ৪। সিংহাসন গত শনিকে পণ্ডিতগণ রাহ বলেন §।
- ৫। শনি এবং মঙ্গল এই ছুইটি গ্রহ
 ক্ষোতিদ্ধণণের মতে কুগ্রহ।
- ৬। শনির অধিদেবতা যম এবং প্রত্যভিদেবতা প্রজাপতি গ শনির কোপে নলরাজ শ্রীবংসরাজ
- (ক) মহানুত্যোধনস্ভৰাসীৎ নাগঃ মণিময়ঃ ধ্বজঃ। মহা ৬ ১৭
- (খ) ফ্তরাং তমঃ ই ধৃত--রাষ্ট্র
- * পদ্মপুরাণ উত্তর ৯২।
- 🕇 সঃ তু শীর্ষোদর: চরণ রহিত:।—ষাতি জ্যোতিবং
- 🙏 গ্রহ পঞ্চকের মধ্যে শণিগ্রহের মন্দ গতি। এজস্ত শশির নাম মন্দ ও খ্রা।
- 🖇 সিংখাদনগতঃ কুফঃ রাহু: ধীরে: প্রচক্ষতে। কাঃ পুঃ ৮১
- শ শুমাধিদৈৰতং প্ৰজা-প্ৰিপ্ৰভাভিদৈৰতং।

त्राका बढे ७ वनवांनी इहेग्राहित्नन এवः বিষ্ণু বৎসরেক অজ্ঞাতবাসী ছিলেন।

পাঠক তুলনা করিয়া দেখিলে দেখিবেন ষে—শনির চরিত্র হুর্য্যোধনে পূর্ণ প্রকাশ পাইতেছে।

- 🗚 🕠 হ:শলা সমন্বিত ভ্রাতৃশত পরিবেটিত ঘুত কুন্ত জাত হুৰ্য্যোধন শতভিষা নক্ষতা সম্বিত কুন্ত রাশিস্থ শত তারক মধাস্থিত শনি গ্রহের প্রতিবিম্ব মাত্র।
 - ২। সিংহাসন গত রাজা হুর্যোধনের রথধ্বজ দর্পচিছে সুশোভিত। গুরবাহনের শকুনি হুর্য্যাধনের মৃদ্রি পদে অধিষ্ঠিত।

স্বৰ্গ (সনাপতি মঙ্গল (Mars) কৰ্ণক্ৰণে গ্রহরাজের স্থা হইয়া---কুগ্রহ্রয়ের मः (यात्र हहेग्राष्ट्र ; यकत त्रामिनिवानौ গ্ৰহরাজ মায়া বলে হুদ জলে নিমগ্ন থাকিবে ভাহা বিচিত্ৰ কি ?

৩। খঞ্জ শনির প্রধান লক্ষণ। মহা কবি ঐতিহাসিকবর মহর্ষি অতি চতুরতার সহিত হুর্য্যোধনের উক্ন তঙ্গে থঞ্জর নির্দেশ করিয়াছেন।

. ক্ৰমশ

তারাদর্শক .*

ব্যাকটিরিয়া

অন্ত্র প্রয়োগের পর কোনরূপ প্রতি-বিধান না লইলে বাহিরের ব্যাক্টিরিয়া ক্ষতম্থে প্রবেশ করিয়া সময়ে সময়ে ক্ষতকে ভীষণতর করিয়া অকম্মাং রোগীর প্রাণ সংশয় পর্যান্ত করিয়া তোলে। কিন্তু এই আক্ষিক মৃত্যু কারণ বহুদিন প্রান্ত মানব স্মাজে সম্পূর্ণ অম্ভাত ছিল। রক্ত দূষণের পরে, সামাত ক্ষত অলকালের মধ্যে অংতান্ত তুর্গরিযুক্ত হইয়া উঠে দেখিয়া অস্ত চিকিংসকগণ ক্রমশঃ সিদ্ধান্ত করিলেন বাহিরের ময়লা ও জ্ঞাল কোনো প্রকারে ক্ষতে প্রবেশ করিয়া খুব সম্ভবতঃ এই বাধির স্থষ্টি করিয়া থাকে। ব্যাকটিরিয়া

অথবা অতা কিছু ইহার কারণ কি না, তথনও অবগ্ৰ সেকণা কেহ ভাবিয়া **(मर्थन नार्ड, किंग्रु उथन इरेट्ड ज्ञान उ** मम्ना पृत्र कतिरात अग ठाँशाता कार्तिणक এসিডের সলিউসন্ উত্তাপ প্রভৃতি যে সকল ঔষধাদির ব্যবহার আরম্ভ করিলেন তাহাতে ব্যাক্টিরিয়া মরিতে লাগিল এবং অস্ত্র চিকিংসান্ধনিত মৃত্যুসংখাও ক[ময়া আসিল।

রেশ্যের ব্যবসায়ে ফ্রান্স বহুদিন হইতে विशाउ। ১৮৬৫ बृष्टीत्मत शृदर्भ हेश (य ভাবে বাড়িয়া উঠিতেছিল তাহাতে সকলেই আশা করিতেছিলেন শীঘুই ইহা ফরাসী

 লেপক মহাশ্রের সহিত সকল বিশ্যে আনাদের মতের ঐকা পাকিবে ভর্মা করি ইহা কেহ মনে করিবেন না। কিন্তু লেপক মহাপরের গবেষণা বিশেষ প্রশংসনীয়, অনেক নূতন তথ্য আছে, বলিয়া সাধ্যে আম্রা इंहा धकाम क्रिमाम । यह मः

काजित्र मर्स्रधान वावमात्र हरेंग्री माँ एहिरव। ১৮৬৫ थः আ: হঠাৎ শুটিপোকাদের মধ্যে এক মহামারী দেখা গেল—অল্ল দিনের মধ্যে রোগ চতুর্দিকে বাাপ্ত হইয়া যে ভাবে গুটিপোকার বংশ ধ্বংশ করিতে লাগিল তাহাতে কর্ত্তপক্ষ প্রমাদ গণিলেন।—১৮৬৫ খুঠান্দে এই মারীর ফলে এক বংসরের মধ্যে ফ্রান্সের রেশমের ব্যবসায়ে ছয় কোটী টাকা লোকসান হইখা গেল। গভমেণ্ট দেশ বিদেশের স্থ্রিখ্যাত চিকিৎসক্পাণকে ইহার কারণ নির্থে নিযুক্ত করিয়াও কোনো ফল भाइरलन ना। व्यवस्थर ক্লযি-সচিবের অনুরোধে ফরাসী বৈজ্ঞানিক (Pasteur) এ সম্বন্ধে অনুসন্ধান আরম্ভ করিলেন। চিকিংদা শাস্ত্রে তথন তাঁহার বিশেষ কোনোই জ্ঞান ছিল না, কিন্তু ব্যাক্টিরিয়া স্থয়ে পরীক্ষা ও আণিফারের फाल उथनरे डाँशांत नाम देवछानिक ममास्क স্মবিথাত হইমা উঠিয়াছিল। পাতর পরীকা আরম্ভ করিয়াই এই রোগে মৃত গুটপোকার নায়ু পেশী প্রভৃতিতে অসংখ্য কুদ্র কুদ্র আন্তবীক্ষণিক গুটিকা দেখিতে পাইলেন। তাঁহার পুর্নে অনেকের দৃষ্টিই এদিকে चाक्टे इहेम्राहिल, किन्न ध मधस्त मतारगंग দেওয়া কেহই আবশুক মনে করেন নাই। পাঁচ বংসরের অক্লান্ত পরীক্ষার পর পান্তর প্রমাণ করিলেন এই সকল গুটিকা বাণ্ডব পকে জীবিত ব্যাকটিরিয়ার স্থপ মাত্র। कि ভাবে ইহারা নিজেদের বংশবিস্তার করে, বাড়িয়া উঠে, ক্রমে কিছুই তাঁহার অজাত রহিল না। সংক্রামিত রেশম গুটিকার শহিত নীরোগ গুটিকার প্রভেদ কোথায়

অমুবীকণের সাহায়ে জনশঃ তিনি তাহাও আবিকার করিলেন। চির দিন যেমন হইয়া থাকে এই অভিনব আবিদ্ধারে কেহই কোনো আছা স্থাপন করিখ না. বৈজ্ঞানিক-দিগের বিদ্রপ ও ব্যক্ষে তিনি অস্থির হইয়ৄ উঠিলেন! অবশেষে অবিধাসীর অবিখাহ ভঞ্জন করিবার জ্বন্ত তিনি ব্যাকটিরিয়া সংক্রামিত কতকগুলি রেশমের গুটিকার অ ও নির্মাচন করিলেন। ১৮৬৭ সালে এই সকল ডিম্ব হইতে বাহির হইবার পর ইহাদের সকলেই কেমন করিয়া কি ভাবে Pebriue রোগে প্রাণ ত্যাগ করিবে ১৮৬৬ সালে তাহা লিখিয়া শীল মোহর দিয়া তিনি গর্ভমেণ্টের হতে সমর্পণ করিলেন। ১৮৬৭ খ্র অকে দেখা গেল পাস্তরের কথা বর্ণে বর্ণে ফলিয়াছে। তথন আর অবিধাদের স্থান রহিল না। পান্তরের কথা মত ব্যাকটিরিয়া-সংক্রামিত গুটিকা ও অও নপ্ত করিয়া ফেলিয়া স্থু নীরোগ গুটকার অণ্ড ব্যবহার করায় অল দিনেই আবার ফ্রান্স আপনার রেশন শিনের পুনরুদ্ধার করিল।

মান্থ্যের দিক দিয়া বিচার করিতে গেলে উনবিংশ শতাদীর ইহাই সর্দ্ধ শ্রেষ্ঠ আবিদ্ধার। ফরাসী পাস্তরের এই সকল আবিদ্ধার। ফরাসী পাস্তরের এই সকল আবিদ্ধার ও পরীক্ষার উৎসাহিত হইয়া ইংরাজ বৈজ্ঞানিক লিটার অন্ত্র চিকিংসার ইহার প্রয়োগ আরম্ভ করিলেন। ধূলার সহিত বাতাসে ব্যাকটিরিয়া উড়িয়া আসিয়া ক্ষতে প্রবেশ করে এবং তাহা হইতেই রক্ত দূষিত হইয়া উঠে সন্দেহকরিয়া চিকিংসক্পণ তাঁহার পরামশে অন্ত্র চিকিংসার সময় অন্ত্র-কারকের হস্তের আশে গাশে কার্দ্রিক

এসিড ছড়াইবার এবং ব্যাণ্ডেজ অস্ত্র প্রভৃতিকে ব্যাকটিরিয়া হইতে মুক্ত রাখিবার ব্যবস্থা অবলম্বন করিলেন। অরদিনের মধোই দেখা গেল অস্ত্র চিকিৎসা জনিত মৃত্যু আশ্চর্যারূপ কমিয়া গেছে।

ি কিন্তুকোন্ ব্যাকটিরিয়াকে দ্রে রাখিবার জন্ত এই উত্থোগ আয়োজন, তখনও কেহ তাহা জানিতেন না। মাহ্র্য ও জন্তর উপর ধৈর্য্যের সহিত বহু বংসর ধরিয়া পরীক্ষা চালাইবার পর কয়েক বংসর পূর্ব্বে জানা গিয়াছে অধিকাংশ ক্ষেত্রে স্বধু ছই প্রকারের (Species) ব্যাকটি্রিয়াই এ সম্বদ্ধে যত অনিপ্রের মূল।

এই ছই ব্যাকটিরিয়াই গোলাকৃতি—
বৈজ্ঞানিকের ভাষার এই আকারের ব্যাকটিরিয়ার নাম মাইক্রোককিসি (Micrococci)
ইহাদের উভয়ের বাড়িয়া উঠিবার প্রণালী বিভিন্ন—একজন নিজেকে ভাগ করিয়া শিকলের মত বাড়িতে থাকে, অভাভ ব্যাকটিরিয়ার ছার পরস্পর পরস্পরের সহিত বিচ্ছির হয় না, অভাটিকে বাড়িয়া উঠিবার পর দ্রাক্ষা গুছের মত দেখায়। ইহাদের প্রথমোজ্ঞের নাম ব্লেপ্টোককস্ (Strepto cocus) এবং শেষোজ্ঞের নাম ঠাফিলোককস্ (Staphylococus).

অন্ত চিকিংসা কিবা সামান্ত কাটিরা ঘাইবার পর হঠাং যে সকল ক্ষত ভয়ন্তর ইইয়া দেখা দিত, তাহাদের পুঁজ সংগ্রহ করিয়া অন্ত্বীক্ষণের সাহায্যে পরীক্ষা করিলে এই ধরণের সকল ক্ষততেই ট্রেপ্টোককস অপবা ষ্টাফিলোককস (অনেক ক্ষেত্রে উভয় বিধ) ব্যাক্টিরিয়ার অস্তিত্ব দেখা গেল। জনবহুল স্থানে, বিশেষতঃ অপরিষ্কৃত অথবা পীড়িত ব্যক্তিদের বাসস্থানের বাতাদের ধূলার সহিত, ঘরের মেঝের কাপড় প্রভৃতি পরীক্ষা করিলে দেখা গেল এই ছই প্রকারের ব্যাকটিরিয়া দেখানেও প্রচুর পরিমাণে রহিয়াছে।—যে ক্ষত প্রায় সারিয়া আসিয়াছে তাহাতে থব সাবধানে এই ব্যাক্টিরিয়ার क्रक कि करनामि अरवन कता है ल प्रिया शन ক্ষত স্থান দ্রুতবেগে বাড়িয়া উঠে, কিন্তু অন্তান্ত প্রকারের ব্যাকটিরিয়া ক্ষতে প্রবেশ করিলে কোনোই ক্ষতি হয় না। এইরূপে এই প্রকারের ব্যাকটিরিয়াই যে রক দৃষণে র কারণ বহুবিধ পরীক্ষার পর চিকিৎসক সমাজে সে সম্বন্ধে আর কোনও সন্দেহই त्रश्लिना।

কিন্তু ব্যাকটিরিয়া কি করিয়া ক্ষত স্থান আক্রমণ করে ?—আমাদের শরীরের প্রায় সমত্ত জীবকোষ সমষ্টিই কোনো না কোনো বিশেষ কর্ত্তব্যের জন্ম বিশেষ ভাবে গঠিত. কেবলমাত্র কতকগুলি স্বধু পুর্কের সেই আদিম অবস্থাতেই থাকিয়া গিয়াছে। এইরূপ (un-organized ?) অগঠিত জীব কোষ-দিগের মধ্যে একটি বিশেষভাবে আমাদের মনোযোগ আকর্ষণ করিয়া থাকে, ইহারা রক্তের খেত কোষ অথবা 'লিউ কোদাইটদ' (Leucocytes) নামে পরিচিত। সাধারণতঃ ইহারা লোহিত রক্ত কোবের সহিত শিরা উপশিরার চতুর্দিক প্রদক্ষিণ করিয়া ফিরিতে থাকে. কখনও বা কায়ক্রেশে বক্তশিরার বাহিরে আসিয়া পার্খবর্তী (tissue (?)) র চতুর্দিকে ঘুরিয়া বেড়ায়। কি যে তাহাদের কর্ত্তনা আত্মও তাহা নিদংশর রূপে কেচ

ঠিক করিয়া উঠিতে পারেন নাই, খ্ব সন্তবতঃ
পরীরের ভিতরে ইহারা প্লাংশিকভাবে
মিউনিসিপ্যাণিটির সহঃ-সভাপতি ও চৌকিদারের কাজ করিয়া থাকে।—শরীরের
অভ্যন্তরে বাহির অথবা ভিতরের কোনো
জ্ঞাল দেখিলেই ইহারা তাহাকে নিজেদের
পরীর দিয়া বেইন করিয়া মৃহর্ত্তর মধ্যে
একেবারে আত্মসাৎ করিয়া ফেলে, কথনও
বা যথাস্থানে পৌছাইয়া দিয়া আসে

কিন্তু কোণাও কিছু কাটিয়া কুটিয়া কোনো প্রকারে শরীর ক্ষত হইলেই আবশুক অনুসারে অন্ন বিস্তর লিউকোসাইটের দল তংক্ষণাৎ সমস্ত কাজ ছাড়িয়া সেই দিকে ছুটিয়া যায় এবং অন্ন সময়ের মধ্যেই আশ-পাশের রক্তশিরার সাহায়ে ক্ষতের চারিদিক হইতে মাংস, পেশী প্রভৃতি গড়িয়া তুলিতে থাকে। কথন কথনও রক্তের খেতকোষ অতিরিক্ত পরিমাণে ক্ষতের চতুর্দিকে আসিয়া জড় হয় এবং পুজের আকারে শরীর হইতে বাহির হইয়া যাইতে থাকে।

শরীরের ভিতরকার উত্তাপ, রক্ত প্রভৃতি
সমস্তই ব্যাধিকর বাাকটিয়ার জীবন ধারণ ও
বংশ বৃদ্ধির পক্ষে বিশেষ অনুকৃল। স্কৃতরাং
বাহির হইতে এইরূপ কোনো ব্যাকটিরিয়া
কোনো প্রকারে শরীরের অভ্যন্তরে প্রবেশ
করিতে পারিলেই প্রবল বেগে বাড়িয়া
উঠিতে থাকে। এই বৃদ্ধির ফলে অয়
পরিমাণে 'টোমেন্' উৎপন্ন ইইয়া যে মৃহর্তে
পার্যবর্তী (tissues of the body?) মাংস
পেশী প্রভৃতিকে বিযাক্ত করিতে আরম্ভ করে
সেই মৃত্তে লিউকোসাইটের দল চতুর্দ্ধিক
ইইতে আসিয়া ব্যাকটিরিয়ার দলকে আক্রমণ

করে কথনও ইহারা ব্যাকটিরিয়ার দলকে সশরীরে আত্ম**শং করিয়া ফেলে কথন** ও বা শকলে মিলিয়া ব্যাকটিরিয়া সমষ্টিকে এমন করিয়া ঘিরিয়া ধরে, যে থাদা অক্রিজেনের অভাবে তাহারা ইহলীনা সংবরণ করিতে 🕻 বাধা হয়। এইরপে কোনো ক্রমে ব্যাক, টিরিয়া সবংশে নিঃশেষ ছইয়া গেলে শরীর ব্যাধির আক্রমণ হইতে নিস্তার কিন্তু কোনো প্রকারে ব্যাক্টিরিয়ার দল না মরিলে ক্রমাগতই বাডিয়া উঠিয়া যে বিষ উৎপন্ন করিতে থাকে তাহাতে লিউকো-সাইট্রে দল ক্ষতের চতুপার্শ্বে শত্রুকে: আক্রমণ করিতে আসিয়া ক্রমাগত মরিতে থাকে এবং শরীরে বিন্ফোটক প্রভৃতি দেখা দেয়। কখনও বা বাাকটিরিয়ার দল রক্ত প্রবাহে প্রবেশ করিয়া এক স্থান হইতে অগ্রন্থানে নীত হইতে থাকে এবং শরীরের যেখানেই তাহারা আশ্র গ্রহণ করে সেধানেই এক নৃতন বিক্ষোটক দেখা দেয়। রক্ত দৃষণের এই অবস্থাকেই চিকিৎসকগণ অত্যন্ত ভয় করিয়া থাকেন।

কথনও বা এমনও হয় যে শরীরের কোনো একস্থানে নিজেদের সীমাবন্ধ করিরা বাাকটিরিয়ার দল বিপুল বেগে বাজিয়া উঠিতে থাকে এবং এইরূপে যে প্রচুর পরিমান টোমেন বিষের স্বষ্ট হয়, রক্ত প্রবাহে মিশিয়া ভাহাই শরীরের একপ্রান্ত হইতে অক্তপ্রান্তকে পর্যান্ত বিকল করিয়া তোলে। বাাধিজনক এই সকল বাাকটিরিয়া প্রতিনিয়তই আমাদের শরীরের সংস্পর্শে আসিতেছে, কিন্তু কাটা কিয়া অক্ত কোনো প্রকার ক্ষতের ভিতর দিয়া রক্ত শ্রোতে

প্রবেশ করিতে না পারিলে ইহাদের অধিকাংশই শরীরের কোনো ক্ষতিই করিতে পারে না।

পৃথিবীতে যতলোক অকালে মরে ্তাহাদের সাতভাগের একভাগের মৃত্যুর 'কারণ যে ক্ষয় কাশ বা Consumption, সমস্ত পৃথিবীর সেনসম রিপোট ইহার সাক্ষা দিতেছে।—কিন্তু এই ভীষণ রোগের যথার্থ कांत्रभ मन्दरक करमक वरमत शृदर्स (कर কিছু জানিত না। চিকিৎসকেরা এ রোগে রোগীর রক্ষা পাইবার কোনো সন্তাবনা নাই জানিয়াও সুধু আয়ীয় বজনের সায়নার জ্ঞাই চিকিংসার ভার গ্রহণ করিতেন। কিছু ব্যাকটিরিয়া সম্বন্ধ বিজ্ঞানের উন্নতির সঙ্গে সঞ্জে আল আর চিকিংসকগণ ইহাকে অসাধা বলিয়া মনে করেন না। এখন আমরা জানি, নিতান্ত কুল্র (Rod-shaped ?) দাঁড়ির মত একপ্রকারের বাাকটিরিয়া কোনো ক্রমে শরীরে প্রবেশ করিয়া এই ভয়াশ্রহ রোগের ফুচনা করিয়া থাকে---ইহারা বাজীত পৃথিবীর আর কোনো প্রকারের কোনো বন্যুকটিরিয়ারই ক্ষয় কাশ জনাইবার সামর্থা নাই।-- কবস্থা অনুকৃল হইলে শরীরে প্রবেশ করিয়া ইহারা ব্যক্তিয়া উঠে এক ক্রমশঃ ইহাদের চতুপার্শ্বে 👣 ট ছোট মাংস পিও জমাট বাধিয়া উঠিতে থাকে। সাধারণত ফুস ফুসেই এ রোগিং দেখা গেলেও কোমো একস্থানে ইছা সীমাবন্ধ নছে, শরীরের যে কোনো স্থান ইহারারা আক্রান্ত হইতে পারে।

ফয়কাশের আক্রমণ দকলের পক্ষেই সমান ভয়মর নহে, কেহু বা ইহাদের আক্রমণ হইতে সহজেই আপনাকে রক্ষা করিতে পারে, কেই অভান্ত সামান্য কারণে পীড়িত হয়। ক্ষ্যকাশ পীডিতদের সন্থান সন্ততি-দের অত্যন্ত সহজেই ক্ষয়রোগে আক্রাপ্ত হইতে দেখা গিয়াছে। এরপ হইবার কারণ আজও ঠিকমত জানা যায় নাই। অনেকে অনুমান করেন ক্ষরকাশ ব্যাক্টিরিয়ার আক্রমণে পিতামাতার শরীরের এই ব্যাধির সহিত সংগ্রাম করিবার স্বাভাবিক ক্ষমতা অত্যন্ত হ্রাস হইয়া আসে, এবং উত্তরাধিকার স্ত্রে এ হর্মণতা সন্তান সম্ভতিদের মধ্যে আসিয়াও সঞারিত হয়। বাহাই হউক ক্ষয়কাশ বাাকটিরিয়া আক্রমণ করিতে না পাইলে এ দকল স্থলেও যে আপনা আপনি রোগ দেখা দেয় না, ভাহা একরূপ নিঃদলেগ প্রমাণ হইয়া গেছে।

টিউবার কিলোসিসের ক্ষয়কালে প্রথম অবস্থার রোগ কখন কখনও অতাম্ভ ধীরে ধীরে বাড়িয়া উঠিতে থাকে, এমন কি ব্যাধি অনেক দূর পর্যন্ত অগ্রদর হইলেও অনেক সময়ে বাহিরে তাহা কিছুমাত্র প্রকা**শ পার** না। এ রোগের ভয়ন্বর এই খানেই।

গোজাতির মধ্যে এ রোগ অনেক দেশেই প্রবল, ছন্ধ ও মাংদের সহিত ব্যাসিদ্দ ডিউবার কিলোসিদ Basiles Tuber culosis মহুষা শরীরে প্রবেশ করিরা ক্ষমকাশ উংপন্ন করিতে পারে সে সম্বন্ধে এথন আর কোনও সন্দেহের অবকাশ নাই। ্দীভাগ্যক্রমে অপেকারত **অ**ল উত্তাপ**ও** ^{ইহী}দের পকে মারাল্লক। আমাদের দেশে রীতিশ্বত জাল দিয়া ছগ্ধ ব্যবহার করা হয়, এবং ^{কাঁং}ঢ়া অথবা অন্ধি**দিদ্ধ মাংস ব্যবহারের**ও

রীতি নাই স্থতরাং এদিক দিঁরা রোগে আক্রান্ত হইবার আশকা থুবই কম।

বস্তুত পাকস্থলীতে কোনো দেশেই ক্ষুকাশ সচরাচর দেখা যায় না, খাস প্রধাদে ধূলার সহিত ব্যাকটিরিয়া ফুস কুসে প্রবেশ করিয়াই সাধারণত ব্যাধির স্ঠিই করিয়া থাকে।

ব্যাকটিরিয়া কুস কুসে প্রবেশ করিয়া বংশবুদ্ধি আরম্ভ করিলে যে ক্ষুদ্র কুদ্ মাংসপিও তাহার চতুর্দিকে গ্রাইয়া উঠিতে থাকে. রক্তাভাবে শীঘুই তাহারা মরিয়া যায় এবং তাহার পর ওক অবস্থায় কফের সহিত শরীরের বাহিরে নিক্ষিপ্ত হইতে থাকে। এই দকল কুদ্র কুদ্র মাংদ্রপিও অজ্ঞ জীবিত টি টবারকিলোসিস ব্যাসিলেসে পরিপূর্ণ। কিন্তু যতক্ষণ ইহারা কোনো প্রকারে সিক্ত থাকে ততক্ষণ বাতাস তাহাদের উড়াইয়া ফিরিতে পারে না। এইজ্লুট ক্ষ্মকাশ রোগীর নিখাস প্রখাদে ক্ষ্মকাশের বাাকটিরিয়া দেখা যায় না।-কিন্ত একবার এই মাংস্পিণ্ড বাহিরে আসিবার পর ভ্রথাইয়া থড থড়ে হইয়া উঠিলেই সহস্র কণায় বিভক্ত হইয়া বাতাদের জোরে ইতন্তত ৰিক্ষিপ হুইতে থাকে। এইরূপে এক রুগ্নের নিষ্টাবন হইতে ব্যাকটিরিয়া অন্সের ফুস ফুসে প্রবেশ করিবার স্থযোগ পায় বলিয়াই রোগের প্রবাহ অকুপ্প ভাবে চলিতে থাকে।

এইরূপে ক্ষয়কাশের প্রকৃত প্রান্তি অবগত হইবার পর চিকিৎসকগণ সহজেই আজ ইহার সহিত সংগ্রাম করিবার প্রণাশী উদ্ভাবন করিতে পারিতেছেন। এথন আর অস্কারে হাত্ডাইয়া ফিরিবার প্রয়োজন হয় না, অনুবীক্ষণের সংহাঘ্যে নিষ্টাবন পরীক্ষা করিয়া রোগের যথাযথ অবস্থা যে কেছ আজ নির্দ্ধারণ করিতে পারে। এবং অবস্থা নির্দ্ধারিত হইলে ব্যবস্থার নির্দ্ধারণও তত কঠিন হয় না।

क लाजा अववा उना डेठा महत्स ३ क दहक বংসর পূর্ণের কেহই কিছু জানিত না। পরীক্ষার ফলে দেখা গিয়াছে খণ্ড খণ্ড বাঁকানো স্তার মত দেখিতে এক প্রকারের বাাসিলসই এই ভীষা মহামারীর কারণ। ইহারা পাকতনী ও অত্তের মধ্যে কোনো প্রকারে একবার প্রবেশ করিতে পারিলে অশ্রাম্ব ক্রতবেগে সংখ্যায় বাড়িয়া উঠিয়া টো:মনের স্থ কিরতে থাকে এবং ছই চারি দিন, এমন কি অনেক সময়েই ছই চারি ঘটাতেই সমস্ত শরীর এই বিষে আছেন হইয়া যায়। সকলেই জানেন রোগের বিশেষ এক অবস্থায় শরীর হইতে প্রচুর পরিমাণে ইহারা বাহির হইতে থাকে এবং এট অবস্থায় জলীয় পদার্থের সংস্পর্শে থাকিলে শ্রীবের বাহিরে বভুদিন প্রায় জীবন ধারণ এমন কি অবিশ্রাম বংশবৃদ্ধিও ইহাদের পক্ষে কঠিন নহে। জলের মধ্যেও অনেক দিন ইহারা বাঁচিয়া থাকে, এবং ভিন্না কাপড়, ফল ও শাক সবজির জলীয় উপরিভাগ আশ্রম করিয়া দূর হইতে দূরান্তরে বাাপ্ত হইতে থাকে।

বিশেষ প্রকারের এই একটি মাত্র
ব্যাকটিরিয়াই কলেরার কারণ এক রোণীর
শরীর হইতে নানা অবস্থার ভিতর দিয়া
অন্যের পাকস্থলীতে প্রবেশ করিয়াই ইহারা
রোগের সৃষ্টি করিতে থাকে।—ক্রেক ঘণ্টা

রীতিমত শুকাইয়া অথবা সিদ্ধ করিয়া লইতে পারিলে বস্তাদিস্থিত সমস্ত কলেরা वागिनमह निः भारत महिन्ना यात्र, कार्वनिक অথবা করোসিভ সবলিমেট (corrosive sublemate) প্রয়োগ করিয়া পুরীষ প্রভৃতির ব্যাসিলসও সম্পূর্ণভাবে নষ্ট করিয়া ফেলা কিছুমাত্র কঠিন নহে।—সে বেশী দিনের কথা নছে-জাহাজের নাৰিক প্রভৃতিকে আশ্রয় করিয়া কলেরা ব্যাসিল্স ইউনাইটেড ষ্টেটনেও আসিয়া পৌছিয়াছিল। — আমাদের দেশের মতাই কিছু দিন ধরিয়া ওলাউঠা এখানে গ্রামের পর গ্রাম উলাড় করিতে আরম্ভ করিয়াছিল। কিন্তু বিজ্ঞান উত্তম ও অর্থের সাহায্যে মার্কিনবাসীরা আজ কলেরা বাাসিলসকে একেবারে দেশ ছাড়া করিয়া দিয়াছে। এ দেশে এখন কলেরার নামও, শোলা যার না।-- মূঢ়ের মত আজও দাঁড়াইয়া দাঁড়াইয়া কেমন করিয়া যে আমরা রোগের হাতে আমু-সমর্পণ করিয়াছি তাহা এ দেশের লোকের বৃদ্ধির অগম্য।

ব্যাধির প্রকৃতি আলোচনা করিলে দেখা
যায় শরীরের অবহাস্তরের সহিত রোগের
ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক আছে। শরীরের এক অবস্থার
যে রোগ শত ভেষাতেও তাহার কোনো
অনিষ্ঠ করিতে পারে না, অন্য অবস্থার
সহজেই শরীর তাহাতে অভিতৃত হইয়া
পড়ে। অত্যাহার অনাহার অথবা কদাহারে
শরীরে যখন একটা গোলমাল চলিতে থাকে
কলেরা তথন সহজেই শরীরকে আক্রমণ
করিতে পারে, দেহের পরিপূর্ণ স্কৃত্ব স্বল
অবস্থায় কলেরা ব্যাসিল্স শরীরের ভিতর

প্রবেশ করিলেও অধিকাংশ ক্ষেত্রে নিউ-কোসাইটের , আক্রমণে গোড়াতেই বিনঠ হয়।

বিশেষ বিশেষ এক এক ব্যাকটিরিয়া ষে বিশেষ বিশেষ রোগের একমাত্র হেতু বিজ্ঞানের উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে প্রতিদিনই সে কথা স্বস্পষ্ট হইয়া উঠিতেছে। বসত্তের ব্যাকটিরিয়া শরীরে প্রবেশ করিলে বসম্ভই দেখা দেয়, হাম-জ্বের বাকটিরিয়া শরীরে প্রবেশ করিয়া কলেরার সৃষ্টি করিতে পারে ना।- এখনকার অনেক বিচক্ষণ ফরাসীস্ ও জর্মান বৈজ্ঞানিকের **ন্থির** मर्किविध द्वारंगत्र मृत वाकि विक्रा अदेश প্রত্যেক রোগেরই স্বতম্ব বিশেষ কোনো এক প্রকারের ব্যাকটিরিয়া আছে। একদিন এই মত-বাদ লইয়া ব্যঙ্গ ও বিদ্রুপ করা देवळानिक नमास्क्रज अकठी काानात्नज्ञ मरशा ছিল। কিন্তু গত দশ বংসরের মধ্যে পরীক্ষা ও অনুবীক্ষণের সাহায্যে যে সকল তথ্য জানা গিয়াছে তাহা এখন আর মোটেই হান্ত রদের উদ্রেক করে না।

ব্যাকটিরিয়া জন্ত না উদ্ভিদ এক সময় ইহা লইয়া বিস্তর বাদারুবাদ চলিত। বস্তত এ সম্বন্ধে মতভেদের যথেষ্ট কারণ ছিল। স্বেজ্যামত চলিয়া ফিরিয়া বেড়াইবার শক্তি স্বপু জন্তদের আছে বলিয়াই সাধারণ লোকের বিশ্বাস, এবং অন্থবীক্ষণের নীচে ইহাদের অনেককে যে ভাবে ছুটাছুটী ও নৃত্য করিতে দেখা যায়, তাহাতে ব্যাকটিরিয়া জন্ত্র সম্বন্ধে নৃত্ন কোনো প্রক্রীক্ষকের কোনো প্রকার ছিধা না গাকাই স্বাভাবিক।—কিন্তু স্বেজ্যামত নড়িবার চড়িবার শক্তি ত জন্তর মধ্যেই

আবদ্ধ নহে, গাছ তাহার ভিতরের শক্তির জোরে মাটিভেদ করিয়া শ্রিকড় নীচে পাঠাইতে থাকে, এবং মাধ্যাকর্ষণ উপেকা করিয়া তাহার মাথা উঠে উপরে। যে দিকে আলোক, সমস্ত বাধা অতিক্রম করিয়া গাছ দে দিকে ঝুঁকিয়া পড়ে, দিবা রাত্রি . আলোকের গতি অহুসারে অনেক গাছই নিষের পাতা ডাল এবং ফুলকেও ক্রমাগত ঘুরাইতে ক্বিরাইতে **থ**:কে—ইহা ত আমরা मकल्ये **(मिथाहि।--**ইशामत काता-টিকেই অবর্খ গতি বলা চলে না, 'উচ্চপ্রেণী'র গাছ মাত্রেই এক থানে আবদ্ধ, সম্থান ছাড়িয়া কণামাত্র নড়িবার শক্তিও তাহাদের নাই। কিন্ত নিতান্ত নিমপ্রেণীর উদ্ভিদ সম্বন্ধে এ কথা থাটে না, তাহারা জন্তর মতই একস্থান হইতে অগ্রন্থানে গমনাগমন করিতে পারে। —অতএব কোনো কোনো ব্যাকটিরিয়া

নড়িয়া চড়িয়া নৃত্য করিয়া বেড়ায় বলিয়াই তাহাদিগকে জন্ম আখ্যা দেওয়া যায় না। সকল গাছের জীবকোষে সেল্যলোস * দেখা (Cellulose) যায়, কিন্তু জান্তব জীবকোষের চরুপ্রার্থে হুই এক ক্ষেত্র ছাড়া, কোথাও দেলুলোস নাই। কিন্তু ব্যাকটিরিয়ার চতু-পার্ম সেল্যলসে আছের। জীবন ধারণের জ্ঞ যে নাইট্রোজেনের প্রয়োজন কোনো জন্তই তাহা অফৈবিক আকারে গ্রহণ করিতে পারে না-- গাছেরই স্থু সে ক্ষমতা আছে। ব্যাকটিরিয়া কিন্ত প্রয়োজনীয় নাইট্রোজেন অজৈব আকারে গ্রহণ করিতে পারে।° এই গকল কারণে ব্যাকটিরিয়াকে জবু না विनिया छेडिन वना इया निहाल रुष्टिय ध्य ন্তরে ব্যাকটিরিয়ার স্থান সেখানে জন্ধ ও উদ্ভিদ বস্তৃতঃ কোনো প্রভেদ নাই।

> শ্রীসন্তোষচন্দ্র মজুমদার। আমেরিকা, (U. S. A.)

क्षीथर्ग।*

অন্তকার এই শুভ দন্মিলনের জন্ত দর্বাগ্রে দর্বশক্তিমান জ্বগদীশ্বকে ধন্তবাদ দিই। তাঁহার অসীম করণার কালাকাল ও পাত্রাপাত্র নাই। আলোক রশ্মি যেমন চক্কে আনন্দদান করে, তেমনি ইত্দীয় ধর্মত্ব মানব হৃদয়ে মহবের বিকাশ করিয়া থাকে। মহাজ্ঞানী জ্মাণ কবি গেয়েটে মৃত্যাশ্যায় "আরও আলোক" ব্লিয়া অত্প্র বাসনা প্রকাশ করিয়াছিলেন। যে জোভিঃ
সমগ্র বিশ্বকে আলোকিত করিতেছে,
তাহারই প্রভাবে এক দিন আমাদের
জানচক্ উন্মীলিত হইবে, এবং আমরা
ব্ঝিতে পারিব যে মহুষাজাতি এক পিতার
সন্তান এবং সকলে বিরাট ভাতৃসম্বন্ধে
আবদ্ধ। মহুষা সমাজে এই সম্বন্ধ-জ্ঞানের
বিকাশ না হইলে পৃথিবীতে সুধা ও শান্তির

^{*} বিশত ভিষেম্বর মাদেও ধর্মণজেল শীসুক আইলা আইলা কর পটিত মূল **প্রবন্ধ হইতে।**

আশা নাই। স্পীম ক্ধনও অগীমকে ধারণা করিতে পারে না; অধিক কি, তদ্বিয়ে তাহার নিজের যতটুকু জান, তাহাও স্বস্পষ্ট বাক্ত করিতেও অসমর্থ। , এরূপ অবস্থায় বিভিন্ন মানবসম্প্রদায়গুলি যে ঈখর ও স্ষ্ট বিষয়ে ভিন্ন ভিন্ন মত প্রচার করিবেন, তাহাতে আর বিশ্বয়ের বিষয় কি আছে ? যাহা হউক, সেই সর্বাপক্তিমানের জ্যোতি যখন সর্ব্বত্রই এবং সর্ব্বসময়েই বিকীর্ণ হইতেছে এবং যথম এমন স্থান নাই যেথানে তাহার "দাক্ষী" নাই, তথন দত্যের সন্ধান কিরিতে হইলে কেবল মাত্র নিজগৃংহ দৃষ্টি निवक्ष बाधित इलिएव ना. वाहिएव । मनान क्रिंदि हरेरव, बवर राथान इटेर्डिंट रूडेक, সত্যকে সমাদরের সহিত গ্রহণ করিতে इटेरा।

এই ধর্মসঙ্ঘকে আহ্বান করিতে আমার বিশিষ্ট আনন্দের কারণ আছে; কেন না প্যালেস্তাইনের গিরি रेक्सो । আমি নিকেতনে ইহুদীয় জ্ঞানিগণ যে মত প্রচার ক্রিয়াছিলেন, তাহা অথও মানবজাতিরই মত। এত দিনে মোগল সম্রাট আকবরের अन्न प्रकल इहेल। खांत्र उपर्यंत्र বৃহৎ, নানা সম্প্রদায় আজ এইখানে সম্মিলিত অমর এইনহরণের ভাষায় হইয়াছেন। প্রার্থনা করি "দেই দিন আম্লক, যে দিন কুদ্র ইত্দী জাতি, মহাসমুদ্রে জাল বিধের ভার মানবমগুলীর বিরাট পাবাবারে মিলিত হইবে।" কে এমন ভাবুক অথবা ধর্মবেতা আছেন, যিনি মহাকবি টেনিসনের সহিত এইরপ মনোভাব প্রকাশ না করিবেন "হে ভগবনু! আমি প্রতি মন্দিরেই তোমার

দর্শনলাভকারী পুণাত্মাদিগকে দেখিতে পাই, এবং প্রতি ভাষাতেই ভোষারই ক্ষমগান প্রবণ করি ?"

অতংপর ইছদীয় ধর্ম সম্বন্ধ আলোচনা করা যাইতেছে। আব্রাহাম ও মুমা এই ধর্মের পরবর্তক হইলেও, ইহাদের নামে ইহা প্রদিন্ধি লাভ করে নাই। হিক্র ও ইদ্রেল, এই ছই জাঁতি ইহার আদি উপাসক বলিয়া ইহা হিক্রধর্ম বা ইস্বেল ধর্ম নামে বিশ্রত হইয়াছে। প্রাচীন গ্রীসিয় ও রোমক লেথকগণ এই ধর্ম সম্বন্ধে বিশেষ কিছু অবগত ছিলেন না। যুডিয়া দেশের নামান্ত্র্দারে, ইহা বুদাধর্ম বা ইছদীধর্ম বিলিয়া পরিচিত হইয়াছে।

ইহুদীধর্মের ভিত্তিতে কোন অজ্ঞেয় গুঢ় রহস্ত অথবা কোন অলৌকিক ঘটনার সমাবেশ নাই। ইহা যুক্তির উপর প্রতিষ্ঠিত **এ**वः च अभिक्र। **এই धर्मात्र উপদেশা**वनी সর্বাঞ্জন গ্রাফ্ উদার ও উন্নতিশীল। আধুনিক দর্শন-বিজ্ঞানের রহস্ত, সাম্য, ভার ও স্বাধীনতার মন্ত্র এবং সত্য ও পরোপকার---हेहात डेभएमम ; वाहेरवरणत ७७७ रहेहारमणे নামক অংশ আমাদের ধর্মগ্রন্থ (Holy Scriptures)। ইহা হিক্র, তালমুদ প্রভৃতি ভাষাম রচিত। এই ধর্মের প্রধান তত্ত্ব, একেশ্বরবাদ। এই তত্ত্বের বিরোধী যে প্রদক্ষ বথন উথিত হইয়াছে, ইহুদীয় ধর্ম সম্প্রদায় তথনই তাহার তীব্র প্রতিবাদ করিয়াছেন। এবং স্পষ্ট নির্দেশ করিয়াছেন যে ঈশ্বর 'আত্মা'মর, অরূপ: "আমি আছি" —ইহাই তাঁহার একমাত্র পরিচয়। ইহুদী-পণের বিখাস যে তাঁহারাই এক মাত্র ঈশ্বরাদিট

ì

নৈতিক বিধি সমূহের রক্ষাকর্তা। এই ধর্ম ভগবং-শক্তির স্রোত্সিনীরূপে চির-প্রবহ-মান; ইহা এক কুদ্র নির্বরে উৎপন্ন হইয়া মানব-সভ্যতার বিশাল নদীসমূহ প্লাবিত করিতেছে।

যুদাধর্মতে মানব স্বাধীন জীব। मन, - अ-- कू, न १- अनः, - य १थ हे छ।, মানব ভাহাই অবলম্বনী করিতে পারে। "পাপ তোমার দারস্থিত, তোমাকে সে প্রলুক করিবে, ইহাই তাহার উদ্দেশ্য ; তুমি তাহাকে পরাত্ব করিবে।" মুষা ঈশ্বরের নামে বলিয়া-ছেন "আমি তোমার সমুথে জীবন ও মৃত্যু এবং স্থ ও কু (good and evil) ছুইই ম্থাপন করিয়াছি, তুমি স্বায় পথ নির্দ্যাচন করিয়া লইবে।" আনন্দ, আশা ও য়েছ--এই ধর্মের শিক্ষা। ছঃখ ও শেকের মধ্যে ভগবানের করুণার মর্ম হৃদয়ক্ষম করিতে হইবে। এক ঈশ্বর, এক নিয়ম ও এক মানবজাতি —ইহাই দার উপদেশ। "প্রতি-বেশীকে আত্মবৎ ভালবাগিবে।" "অপরিচিত विष्मिशिक आञ्चीयवर করিবে।" ন্মেহ তোমার ক্লেশে অপর কাহারও কণ্টানুভব हत्र ना, किन्तु याहारक टामात छे भकात हत्र, তাহাতে আর সকলের উপকার হইয়া থাকে।" "কেছ উপকার প্রত্যাশা করিলে, তোমার শক্তি থাকিতে, বঞ্চিত করিও না।" मानवाञ्चा क्रेश्वरद्भव व्यःग । (अह, मग्ना, लरद्रा-পকার ও জ্ঞানাত্মীলনে আ্যাকে ঐশবিক-ভাবে পরিকুট করা আমাদের ধর্ম, তাহাতে ক্লভকাৰ্য্য হইলে—বিশ্বাসিগণের <u>সৌলাত্র স্থাপিত হইবে এবং এই বিশ্ব</u> শান্তিময় ও জানালোকে উত্তল হইবে,—ইহাই যুদা ধর্মের চেষ্টা ও লক্ষা। জগং যথন অন্ধকারে লীন ছিল সেই সময় 'ভগবান, আবাহামকে বুলিয়াছিলেন"তোমাতে জগতের স্থ নিহিত আছে",—এতবারা মানবজাতি যে এক পিতার সন্তান, ইহাই স্টিত ইয়াছে। ভগবান ইসরেল জাতিকে তাঁহার, জােষ্ঠ সন্তান বলিয়া উল্লেখ করিয়াছিলেন, তাহাতেও সেই স্টনা ও আভাষ আছে। জোনা'র অর্ণবিধান যথন ঝঞাবাতে ভগ্ন হইল, তথন তিনি বুঝিলেন যে, যিনি ইহুদীজাতির ঈশ্বর তিনিই সম্গ্র বিশ্বের ঈশ্বর, সেই করণাম্য় পিতার স্নেহে ইহুদী ও বিধ্যিগিণের (Gentiles) স্মান অধিকার।

ব্দাধর্মের উপদেষ্ট্ গণ বলিয়াছেন, "পরিদার পরিছের হও, ভগবান তোমার কর্মে যেন পাপ দেখিতে না পান, পাপ হইতে বিরত হও, উপকার করিতে শিখ। বিচার প্রার্থী হইবে, উংপীড়িতকে উদ্ধার করিবে, পিতৃহীনের প্রতি ক্রপা করিবে. ছঃথিনী বিধবার সহায় হইবে। স্থারের প্রতি শ্রুমানান্ হইবে; দয়া যেন তোমার প্রিয়বস্ত হয়, ভগবানের নিকট প্রণত হইয়াচলিবে

"(क वन गांव भाग ভোজनानि क ति (नहें মানব জীবনের কার্যা সম্পল হয় না। আজানিচয় পালন করিতে ভগবানের পারিলে জীবন সার্থক হইরা থাকে।" ভগবান বলিয়াছেন "আমি তোমাদের ঈশ্বর; আমি পবিত্র, অতএব তোমরা পবিত্র হইবে।" পরোপকার ইহুদী জাতির অন্ততম কদাপি দরিদ্রশৃত্য প্রধান ধর্ম। "দেশ হইতে পারে না সেইজ্ঞ আমার আদেশ এই বে, তুমি তোমার অভাবগ্রস্ত দীন ল্রাতার

প্রতি মুক্তহন্ত হইবে।" "কর্জ্জগুহীতা কোন প্রয়েজনীয় বস্তু বন্ধক দিলে, উত্তমর্থ তাহা অবিলয়ে প্রত্যুর্পণ করিবে।" "কোন প্রতিবেশী যদি কর্জ্জ লইবার জন্ত বস্ত্র বন্ধক রাথে, ভবে স্থ্যান্তের মধ্যে তাহা প্রত্যুর্পণ করিবে।" "বিধবার পরিচ্ছদ ও কুলি মজুরের যন্ত্রাদি বন্ধক লইবে না।"

মুষার বিধিনির্দেশ গ্রন্থে বালক ও অক্ত ব্যক্তিগণের শিক্ষার, বিশেষতঃ ধর্মশিক্ষার-বাবস্থা করা হইয়াছে। "আপনাকে জান", সক্রেটিসের এই উক্তি সলোমনের "জ্ঞান লাভ কর" এই বাক্যের প্রতিধ্বনি মাত্র। মুষা বলিয়াছেন "তাহারা জেকবকে তোনার विठातनी ि जाभन कतिरव धवः हमरतनरक তোমার বিধিদমূহ শিক্ষা দিবে।"ইতদীয় ধর্মাসকারগণ জগতে সামা ও প্রচার করিয়া গিয়াছেন। পরধর্মে উদার ভাব এই ধর্মের একটিবিংবেক। "কোন বিদেশীকে ক্লেশ দিবে না, উংপ্রাছন করিবে না। কেন না, তোমরাও এক সময়ে মিশরে প্রবাদী হইয়াছিলে।" "মিশরবাদীকে ঘুণা করিওনা, কারণ মিশরে ভোমরাবত দিন বাস করিয়াছ।" "কোন বিদেশী ভোমার প্রতিবেশা হইলে, তাহার সহিত আত্মীয়বং ন্যবহার ক্রিবে এবং ভাষাকে স্নেহ করিবে।" "যে বিধি স্বদেশীর জন্ম লিখিত হটবে, তাহা যেন বিদেশার প্রতি ও थ्रगुका रुप्र।"

জোরাতার ধর্মের পুনক্থানকালে ইত্দীগণ বাাবিলনে বাস করিতেন। বাাবি-লনকে তথন বৌদ্ধর্মের কেন্দ্রভূমি বলিলেও অত্যক্তি হয় না। বৌদ্ধ, জোরাতাধর্মী,

কনফিউ দিয়ান প্রভৃতি বছ সম্প্রদারই তথার উপস্থিত "হইতেন। আমাদের বিশাস এই যে, যুদাধর্মের আলোক সেই সমুদয় সম্প্রদায়ের উপর নাুনাধিক পতিত হইতে-ছিল। পাশী গাতি ইপাদ∫ ধর্মের প্রবর্তক জোরোস্তা, দানিয়েল ও ইচ্ছেফিয়েলের শিষ্য ছিলেন। খ্রীষ্টান এবং মহম্মদীয় ধর্মও যে মুদাধর্ম হইতে উৎপন্ন হইয়া পুষ্টলাভ করিয়াছে, ইহা সর্ব্বাদি সম্মত। যিশু ইহুদী জাতিতে আবিভূতি **হ**ইয়া-ছিলেন। পলের (Paul) ভার তিনিও करेनक इहनीत भिया हिलान। यांशांत्री তালমুদ পাঠ করিয়াছেন, তাঁহারা যিওর বিদ্যা শিক্ষার ইতিহাস অবগত আছেন। चामारान्त्र शोत्ररवत्र विषय् এই या, श्रीक्षीन ও মহত্মদীয় ধর্মে যাহা কিছু সতা ও স্থলর, তংসমুদয়ই যুদাধর্ম হইতে গৃহীত। বাইবেলের নিউটেটামেণ্ট এবং অধিকাংশ অধ্যায়ই ইল্দীগণ কর্ত্তক লিখিত হইয়াছে। যথন প্রোটেষ্টাণ্ট সমাজের সংস্থারান্দোলনে বিক্র হইতেছিল, তথন ইতুদীগণ তাহাতে বিশেষ সহায়তা করিয়া-ছিলেন। এইরূপে প্রায় সকল डेशत ७ श्रीत्र मकन मख्यनारवत যুদাধর্মিগণের প্রভাব ও সংস্রব পরিলক্ষিত **इहेर्त । मधानूरण हेल्लीगण औन इहेर** 5 বলোনা, প্যারিদ ও অক্স:ফার্ড, এই সকল शारन विकान हार्का ज्यानयन करवन। शंकीव পাণ্ডিতাপূর্ণ দর্শন শাস্ত্রে ইবু গেরলের ভায় চিম্বাশীল ইত্দীগণের প্রভাব দৃষ্ট হইয়া থাকে। অধিক কি, প্রাগাঢ় চিন্তাশীল ম্পাইনোন্ধার (Spinoza) যুগান্তরকারী প্রন্থ সকল ব্ঝিতে হইলে পূর্বর্তী ইহুদীয় লেথকগণের সাহাষা গ্রহণ না ক্রিলে উপায় নাই। স্থানিদ্ধ দার্শনিক গুরু প্রেটো জেরিমিয়ার ছাত্র ছিলেন। স্থতরাং দর্শন ও বিজ্ঞানশাস্ত্রের জ্ব্যু সভালুসমাজ ইহুদী জাতির নিকট সবিশেষ ঋণী। জগতে প্রায় এমন কোন চিন্তার স্রোত প্রবাহিত হয় নাই এবং এমন কোন ধর্মামুঠান হয় নাই, যাহাতে ইহুদী জাতির সম্বন্ধ ছিল না। জগন্যাপী ইহুদী সমাজ প্রায় সকল সভ্যু দেশের জ্ঞান ও সমাজগত অভ্যুদ্ধে যোগদান করিয়াছেন।

৭০ খ্রীষ্টাবেদ জেরজালেম যথন শত্রু হত্তে নিপতিত হইয়াছিল এবং তত্ত্তা মন্দির শক্ত কর্ত্ব ভূমিদাৎ হইয়াছিল, তথন ইত্দী সামাজা এক প্রকার বিলুপ্তপ্রায় হইলেও বুদাধর্মের অবদান হয় নাই। বহু জাতি এই সম্প্রদায়ের উপর বোরতর অত্যাচার कतिया व्यवस्था नुष इहेबाह्य, हेविहास्य এখন আর তাহাদের স্থান নাই। কিন্তু সেই উৎপীড়িত ধর্ম সম্প্রদার অদ্যাপি সঞ্জীব রহিয়াছে। ইহুদীজাতি স্বীয় জনাভূমি হইতে বিতাড়িত হইয়া গৃহশুক্ত হইয়াছে ও বহ-প্রকারে বিধ্বস্ত হইয়াছে। তথাপি তাহারা চির্দিনই অতীতের অমুরাগী এবং অস্তাপি ক রিয়া রহিয়াছে। তাহাই অবদ্যন একদিন গিয়াছে যথন ভাহার নয়ন সমকে ব্যাবিলন, পার্সিয়া, গ্রীস, রোম প্রভৃতির দৃপ্ত লীলাভরঙ্গ জাগংকে শুদ্বিত করিত। আজ সেই সকল অত্যাচারীর দল কোথায় ? ভাহারা বিশ্বতির জনস্ত সমুদ্রে বিলীন হইয়াছে। কিন্তু সেই প্রাচীন

ইহুদীজাতি সমগ্র জগতে শির, বাণিজ্ঞা সাহিত্য ও বিজ্ঞানের বিস্তার করিয়া সহস্র অত্যাচার ও উংপীড়নের পর আপনার অস্তিত্ব বঞায় রাথিয়াছে, ইহা যে পৃথিবীতে এক অভাবনীয় আন্চর্য্য বিষয় তাহাতে কোন সন্দেহ নাই।

বাইবেলের রচনায় প্রেরণা (Inspiration) महेब्रा विख्य मङ्ख्या पृष्ट इहेब्रा शास्त्र। এথানে তংগদারে ছুই একটি কথা বলিলে বে'ধহয় অপ্রাদিসিক হইবে না আমরা বাইবেলকে ধর্মগ্রন্থ (Sicred Book) বলি। যে গ্রন্থে শ্বিশ্বোপদেশ আছে, যাহা পাঠ করিলে, মানুষ মহং হয়, দতা, ভায়ে ও জানের প্রতি অহুরাগ জ্ঞাে, অর্থাং যদ্ধরা মাত্রাষর শ্রেষ্ঠ প্রকৃতির শিক্ষা বা উন্যেষ হয়, তাহাই ধর্মগ্রন্থ। বাইবেলে ঈগরের আল্পপ্রকাশ (Revelation) হইয়াছে। কিন্তু ে'ন ধর্মগ্রন্থে তাহা হয় নাই ? জ্ঞান মাত্রই ঈধরের স্বরূপ প্রকাশ। মল্যাসমাজে চির্দিনই এমন প্রিত্ত ও महर व कि आंहिन, याहारमंत्र हिंखभाउँ ভগবানের স্বরূপ প্রতিফলিত হইয়া থাকে। সেই চিত্ৰ অতীৰ নিৰ্মাল, উজ্জল, মৰ্মাপালী ও জ্ঞানোয়েক (convincing and inspiring) হইলেও অনেকের নিকট অস্বাভাবিক विनिया (वाध इत्र। छोहा हहेतन, (य मिक्नित প্রেরণায় স্থবিখাত গ্রীক ভান্তর ফিডিয়াস (Phidias) শিল্পকলার অমূন্য মণি জুপিটারের প্রতিমূর্ত্তি গঠন করিয়াছিলেন, নিউটন মাধ্যাকর্ষণ আবিষ্ণার করিয়াছিলেন, গ্যালি-লিও পৃথিবীর আবর্তন কক্ষ পথ নির্ণয় করিয়া-ছিলেন, শেক্ষপীয়ার, মিন্টন ও কালিদাস

অপূর্ব্ব কাব্য নাটক রচনা করিয়া গিয়াছেন, ফ্রাঙ্গলিন ধরাতলে বৈহাতিক শক্তি আনয়ন করিয়া গিয়াছেন, লিনকলন, শাসনতত্ত্বে মুক্তি পথ প্রদর্শন করিয়াছেন, ক্যাণ্ট গভীর দার্শনিক তত্ত্ব সমূহ প্রচার করিয়া গিয়াছেন, হার্ভি জীবদেহে শোণিত প্রবাহ আবিদার করিয়াছেন, এডিসন প্রাকৃতিক শক্তিকে মাহুষের সেবায় নিয়োজিত করিয়াছেন, ফাদার ভ্যানিয়েল কুঠরোগীদিগের সেবারত গ্রহণ করিয়া মৃত্যুকে আলিঙ্গন করিয়াছেন এবং মারকণি বিনা ভারে সংবাদ প্রেরণের ব্যবস্থা করিয়াছেন, ভাহাও অস্বাভাবিকহই মা

মুষা ইস্রেল জাতিকে ভগবানের আজা-সমূহ পালন করিতে বলিয়াছেন। ভাষ, সতা ও দয়াধর্মের পরিবর্ত্তে প্রতিমা ও ক্রিয়া কলাপের পক্ষপাতী, ইসায়া তাঁহা-**मिशक निन्ता कतिशाष्ट्रन।** गाँहादा धर्यात জ্বতা উৎস্ব অফুষ্ঠান করেন ও রবিবারে অবসর এহণ করিয়া উহার পবিত্রতা রক্ষা करतन, किन्छ छात्र ও मन्ना धर्म (मथाहेट) কুঠিত হন তাহাদের সহজে মুষা বলিয়াছেন— "কে তোমাদিগের নিকট এই সকল প্রত্যাশা করে তোমার অমাবস্থার পৰ্ম বা অত্যাত্য উৎদবে আমার ঘুণার উদ্রেক হয়, আমি ক্লেশ অনুভব করি।" "সাধু ব্যক্তিগণ ষে জাতিতেই জন্মগ্রহণ করুন, সকলের ভক্তি.ও সন্মানের পাত্র।" যুদাধর্মে ধর্মমত অপেকা সং-কর্ম্মেরই প্রোধান্য (म उश হইয়াছে। কেহ কোন উৎসব-অনুষ্ঠান করিলে আমাদের ধর্মের মূল-নীতির কিছুই আসিঃ। যায় না। সদ্যুগও পবিত্রতা যে কোন বাজির চরিয়েই প্রকাশ হটক তাহা
সদগুণ ও পবিত্রতা ভিন্ন আর কিছুই নহে।
যে কার্যা করিলে একজন ইল্দী সাধু বলিয়া
গণনীয় হন, সেই কার্যা করিয়া একজন
হিন্দু বা গ্রীষ্টানও যে সাধু হইবেন, তাহাতে
কোনও সন্দেহ নাই।

ইহুদীয় উপাদনার চরম লক্ষ্য,—পূর্ণ মহুষ্যত্ব লাভ করা। ভগণানের ছাল্ম দ্রবীভূত করিয়া ঠাঁহার কুপালাভ করা এই ধর্ম্মের অভিপ্রেত নহে। উপাসনা-মন্দিরে স্বর্গের সোপান নাই, উহা পবিত্রতার দার স্বরূপ। ভগবান পবিত্র, অতএব স্কলে ত্ব ধার্মিক ও পবিত্র হও,—ইহাই ইহার উপদেশ। ঈশ্বরে ভক্তি, মানবে প্রেম. সতো শ্রমা, পবিত্র চিত্র, কুতজ্ঞসূদয়, শাস্তি ও বিশ্ব-সোত্রাত্র,—ইহাই উপাদনার প্রার্থিত বস্ত। "ভগবান্ আমাদের বহির্ভাব দেখেন না, অস্তরই তাঁহার লক্ষ্যস্থা। হৃদয়ের পবিত্রতা সর্কোপরি রক্ষণীয়। তাহাতেই কর্মের ফলাফল নির্ভর করে।" ইত্দীয় উপাসনার বিশেষত্ব এই কয়েকটি পংক্তিতে পরিস্ফুট হইয়াছে ;—"হে পরমেশ্বর ! আমাদের আশা এই যে, একদিন অসত্য ও বিরোধের বিনাশ হইবে, এবং সমগ্র মানব জাতি এই বিশাল ধরণীর একমাত্র অধীশব্ধ-তোমাকে একটিমাত্র নামে ডাকিবে।" ভগ-বানু এই বিখের রাজা, প্রত্যেক মান্ব তাঁহার মন্দিরের পুরোহিত, প্রত্যেক দেশ তাঁহার উপাসনার বেদী এবং প্রত্যেক ভোজন-গ্রাস তাঁহার যজ্ঞ। "হে দয়াময়, আমাতে পবিত্র হৃদয় সন্নিবেশিত কর এবং অকপট-তার মধুর ভাবে আমাকে সঞ্জীবিত কর।"

কেহ কেহ মনে করেন পৃথিবীতে একটি মাত্র ধর্ম বা ঈখরোপাদনা আছে অভাভ ধর্ম ধর্মই নহে। ইহা এক অতি অভুত কলনা। কলিকাতা হইতে গোখাই প্র্যান্ত কি একটিমাত্র পথ আছে? শিভগণের শিক্ষার জ্বন্ত কি একটিমাত্র পদ্ধতি বিভাষান ? ভিন্ন পদ্বা অবলম্বন করিলেও ফল কদাপি ভিন্ন হয় না। সমদেশবাত্রী একাধিক তরণীর কর্ণধারগণ ভিন্ন ভিন্ন পথে গমন করিলেও একই স্থানে উপনীত হইয়া থাকে। ধর্ম জগতেও ঠিক সেই কথা। প্রত্যেক ধর্মেরই উদ্দেশ্য, মনুষ্যত্বের বিকাশ ! नक्न धर्म मच्छ्रानास्त्रहे मातू ও मञ्जन দৃষ্ট হইয়া থাকে। পৃথিবীতে এক ব্যতীত দ্বিতীয় ধর্ম থাকিবে না, ইহাই যদি ভগবানের অভিপ্ৰেত হইত তাহা হইলে "দকলে নিজ নিজ ধর্ম পথে বিচরণ করিবে" একথা জ্ঞানীদিগের মুখে কখনও উচ্চারিত হইত না। সভ্যতা, জলবায়ু, রুচি, প্রকৃতি প্রভৃতির ভেদে ভিন্ন ভিন্ন দেশে ভিন্ন ভিন্ন উপাসনাপদ্ধতি প্রচলিত হইয়াছে। Religion is simply a matter of education স্মর্থাৎ যাহার যেরূপ জ্ঞান. ধর্ম বিষয়ে সে তজ্রপ অধিকারী। আমি বিবিধ সম্প্রদায়ের বিলোপ সাধন করিয়া একটিমাত ধর্মত স্থাপনের পৃক্ষপাতী নহি। কারণ তাহাতে স্ষ্টিকর্ত্তার নিয়মের ব্যতিক্রম হইবে। আমরা ধর্মজগতে সম্ভাদায়লোপৈর (uniformity) পরিবর্ত্ত পরস্পরের মধ্যে ঐক্য, মিলন ও সহাত্তৃতি (unity) প্রার্থনা করিতেছি। অনুষ্ঠান ও পদ্ধতির মধ্যে সেই একমাত্র সত্য ও স্নাতনের,—সেই চিদানল অনস্ত প্রেমনিলয়ের স্বরূপ প্রকাশিত হইয়াছে। মালাচি বলিয়াছেন "আমরা সকলে কি এক পিতার সন্তান নহি এক ঈশ্বর কি আমাদিগকে সৃষ্টি করেন নাই ? আমরা কি পরস্পরের নিকট ভ্রাতার কর্ত্তবোর জ্ঞা দায়ী নহি ?" এই লাভুদম্বন্ধ আমা-দের হাদয়ক্ষম হইলে সকল শত্রুতা ও সকল বিরোধ জগং হইতে অন্তর্হিত হইবে এবং সকলেরই হৃদয় এক অপূর্ব্ব প্রেম-ধারায় চির-বিগলিত রহিবে। বহু শতান্দীর বিচ্ছেদের পরে আজে সকলে এই পবিত্র আয়ীয়তা করুন। বৈরভাবের যে প্রকাণ্ড প্রাচীর আমাদিগকে বিচ্ছিল্ল করিয়া রাখি-য়াছে, তাহা এতকাল পরে ভূমিসাং হউক। আত্মন, আমরা ঐক্যবদ্ধ হইয়া মহুস্থা সমাজে সার্কাজনিক ভ্রাতৃভাব, প্রেম ও স্বাধীনতার স্থবৃহং মন্দির গঠন করি।*

ধর্ম-সংজ্যের কর্ত্পক্ষ মহাশয়ের। মূল ইংরাজি প্রবিদ্ধান হইবার পূর্বেই বঙ্গদর্শনে ইহার বঙ্গানুরাদ প্রকাশ করিতে দিয়া আমাদিগকে অনুগৃহীত করিয়াছেন। সম্পাদক।

^{*} শীযুক্ত ধীরেক্রনাথ ভটাচার্য্য মহাশয় কর্ত্ক অনূদিত।

ीरगीत्रांक

কীর্ত্তন।

ও কে গান গেয়ে গেয়ে চলে' যায়,
পথে পথে ঐ নদীয়ায়—
ও কে নেচে নেচে চলে, মুথে হরি বলে,
ঢলে' ঢলে' পাগলের প্রায়!
ও কে যায় নেচে নেচে, আপনায় বেচে,
পথে পথে ভধু প্রেম যেচে যেচে;
ও কে দেবতা ভিথারী, মানব হয়ায়ে,
—দেথে যায়ে তোরা দেখে যা—
সে যে বলে "কৈ ত কেউ পর নাই"
সে যে বলে "স্বাই যে নিজ্ঞ ভাই''
সে যে বলে "ভ্রু হেদে ভ্রু ভালো বেদে
ভ্রমি দেশে দেশে এই চাই!"
ও কে গান গেয়ে গেয়ে চলে যায়—
ইত্যাদি

ওকি প্রেমে মাতোয়ারা— চোথে বহে ধারা—
কেনে কেনে সারা কেন ভাই!

বৈ দেব হিংসা ছুটি', আসি' পড়ে লুটি'
ধূলি মাথা ছটি রাঙা পায়,—
বলে "ছেড়ে দাও মোদের মোরা চলে' বাই
নৈলে প্রভু তোমার প্রেমে গলে ধাই
এযে নূতন মধুর প্রণয়ের পুর
হেথা আমাদের কোথা ঠাই।"

বৈ নরনারী সব পিছে যায়,
ক্র জয়ধ্বনি উঠে নীলিমায়;
তোরা আয় সবে চলে' মুথে হরি বলে'
ছেঁড়া পুঁথি ফেলে চলে আয়!
ও কে গান গেয়ে গেয়ে চলে য়য়—ইত্যাদি

ঐীদিজেন্দ্রলাল রায়।

বিশ্বত জনপদ।

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

প্রতিষ্ঠা

তুমতদার শস্য শ্রামল তীরে ১৩০৬ থৃঃ
অবদে যে হিন্দু সাথ্রাজ্যের বিজয় কেতন
উজ্ঞীন হইয়া সমগ্র দক্ষিণ ভারত শাসন
করিয়াছিল, স্বদেশের এবং বিদেশের
ইতিহাসে তাহা বহু নামে স্থপরিচিত।
কথনো বিদ্যানগর, বিদ্যাজন বা বিদ্যাজন;
কথনো বিজনগা, বিজেনগেলিয়া বা

আনগুলী কখনো বা হন্তিনাবতী বিজ্ঞানগর বা বিজ্ঞানগর নামে তুপভ্রু। বিধোত শৈলমালা পরিবেটিত হয় হন্তি সুসজ্জিত সৌধপরিশোভিত সেই সম্পদশালী বিস্মৃত জনপদ একদিন পৃথিবী মধ্যে পরিচিত ছিল। যে বিঠোবার মন্দিরের গঠন নৈপুণ্য একদিন ভারতে অধিতীয়

ছিল—তালিকোটার ভীষণ শাশানে স্বাধীনতা-শিপা স্বদেশভক্ত হিন্দ্বীরদিগের রণাহত দেহ পরিত্যাগ করিয়া বিজ্ঞোন্তে যবন সেনা যে দিন দক্ষিণ ভারত হইতে হিন্দুর নাম বিলুপ্ত করিবার জন্ম অগ্রাসর হইয়া শুধু বীরের শাশানে বিজয় পতাকা প্রোথিত कतिशाहिन, रमहेनिन ठाहाता धनरलाएंड रय विटिंगात मन्दि हर्ग विहर्ग कतिया श्री मुर्छ ভগ্ন করিয়া, জ্ঞা অর্থের লোভে মন্দিরের কুট্রমভূমি, পুর্যান্ত খনন করিয়া নির্ভ হইয়াছিল, সেই অতুলনীয় দেব মন্দির এক দিন বিজয়নগরের শোভা ও সম্পদ ছিল। ভগ্ন জীর্ণ ধ্বংসক্তপের সহিত এখন কেবল দেই প্রাচীন কালের সমৃদ্ধি ও গৌরবের মৃতি বিজ্ঞিত রহিয়াছে। প্রারভোজী অন্তাচারক্রিষ্ট শ্রাকাতর যবনপদলেহী স্বদেশবাসীর অবস্থা দর্শনে কাতর্লদয় যে ব্রাহ্মণ বালক এক দিন উন্মত্তের স্থায় কংননে কাস্তারে শৈলে প্রান্তরে লতাগুলাচ্ছাদিত দেবী-মন্দির তলে রোদন করিয়া বেডাই-তেন, যে ব্রাহ্মণ কুমার এক দিন আপনার কর্ত্তব্য আপনি গ্রহণ করিয়া কিছু কালের জন্মান্ত তপ শচর্মা পরিহার পুদক অনল-তপ্ত রৌদুরাণে ফদেশের ও স্বন্ধাতির মুক্তি মস্ত্র গাহিয়া জড়বং সুপ্ত হিল্পু জাতির হাদয়ে রুধির স্রোত ছুটাইয়াছিলেন, বিজয়নগরের বিরূপ।ক্ষমন্দিরের ধ্বংসমধ্যে তাঁহার উপাদনাম্বান ও সমাধি আজিও বর্তুমান রহিয়াছে-অ।ক্রিও তাঁহার শিষ্যগণ শঙ্করাচারী নামে ইতিহাসে প্রখ্যাত হইতেছেন।

সে আ্রুজ বহুদিনের কথা—১২৬৭ খৃঃ
অক্রের এক শুভ মুহুর্ত্তে ভুদ্গভদাতীরে
হামিপনগরের সীমান্তে এক ব্রাহ্মন বালক
জন্মগ্রহণ করিয়া মাধবাচার্য্য নামে পরিছিত
হইয়াছিলেন। এখন আমরা সয়াসী
মাধবাচার্য্যের নাম বিস্মৃত হইতে বিসয়াছি
বটে কিন্তু বেদের অদিভীয় ভাষ্যকার
সায়ণাচার্য্যের নাম প্রতি হিন্দ্র মুখে মুখে
ফিরিতেছে। মাধবাচার্য্য সায়ণাচার্য্যের
জ্যেষ্ঠ ল্রাতা ছিলেন।

দাক্ষিণাতোর স্থাসিদ্ধ শাস্ত্র বিং দরিদ্র সারণ উভয় পুল্রকেই শাস্ত্র শিক্ষা দিয়াছিলেন, উভয়েই শেষে বেদোপনিষদের ভাষাদি রচনা করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন। দক্ষিণ ভারতের তথন অতিশয় হৃদ্দিক হইতে ছুটয়া আসিয়া দক্ষিণ ভারতকে করায়ল করিবার জন্ম প্রয়ামী হইয়াছিল। ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র বিন্দু রাজন্মবর্গ তথন তাহাদের ভয়ে ভীত হইয়া, রাজ্য ধন মান সাধীনতা এমন কি ধর্ম পর্যাস্ত হারাইতেছিলেন।

ভারতের শান্তশিষ্ট প্রজাক্ল তথন
মুসলমান নরপতি কর্তৃক এরপ পীড়িত
হইতেছিল যে পৃথিবীর ইতিহাসে তাহার
তুলনা মিলেনা! * স্মলতান তোঘলক
তথন দিল্লির সিংহাসনে অধিষ্ঠিত ছিলেন।
পরিবাজক ইবন্ বতুতার ভ্রমণ কাহিনী

^{*} So little did he hesitate to spill the blood of God's creatures that when anything occurred which excited him to proceed to that horrid extremity, one might have supposed his object was to exterminate the human species altogether.—Brigg's Ferista.

পাঠে জানা যায় যে সুলতানের রাজ্যকালে প্রতিদিন শত সহস্র হতভাগ্য প্রজা দৃঢ়রূপে শৃত্যনাবর হইয়া রাজসভায় আনীত হইত। স্থালান তাহাদিগকে যদৃদ্ধা পীড়ন করিতেন এবং বধ্র করিতেন। *

শোণিত-লোলুপ সুগতান দিল্লি শাশান করিয়া † যখন আপেন ভাগিনেয় বহাউদ্মানের বিরুদ্ধে যুদ্ধাভিয়ান করিণেন তখন নিকুপায় বহাউদ্দীন পাণভয়ে প্ৰায়ন করিয়া গৈলপ্রাচীর পরিবেষ্টিত কাম্পিল্যের বাজার চরণে শরণ লইলেন। ঐশীনরের ধ্বনাভূমির গৌরব অটুট রাখিবার মানদে ক্ষুদ্র কাম্পিলোর হিলু নরপতি শরণাগত জনপালনে অগ্রসর হইলেন। তিনি জানিতেন সুলভানের ক্রোধ প্রলয়ানল সম ভীৰণ—তিনি জানতেন প্রক্রানের **(**मागिठ उसा करहा थक माक्र १ – जिनि আরও জানিতেন যে মুহুর্ত্তে অগণিত যান-সেনা আদিয়া তাহার ক্ষ্দ্র পুরী বেষ্টন করিবে, মুহুর্ত্তে তাঁহাকে ধ্বংস করিয়া তাঁহারই তপ্ত ক্ধিরে হুগতল রঞ্জিত कतिरव । কাম্পিন্যপত্তি সমস্তই জানিতেন, কিন্তু যে মহানু শিক্ষ। চির্দিন ভারতে চলিত—যে ধর্মবিষাণ মরণোন্মর কুরূপাগুবের স্মুথে ধর্মক্ষেত্রে ब्री छग-বানের শ্রীমুণ হইতে বাহির হইয়া, মহার্বর করুণায় যেন ফান্ত্রনীর পাঞ্চলতমুখে নিনা-দিত হইয়া সমগ্র আর্য্যাবর্ত্তকে ধ্বনিত- প্রতিধ্বনিত করিয়া রাখিয়াছে,—কাম্পিল্যপতি দে শিক্ষা বিশ্বত হইলেন না, তাঁহার
কর্ণে ধর্মের সেই গুরুগন্তীর ভেরী-নাদ
প্রবেশ করিল। তিনি স্থির করিলেন
শরণাগতকে আশ্রা দিয়া যদি মরিতেও হয়
তাহাও শ্রেয়ঃ। প্রাণ্ডরে ভীত বহাউদীনকে তিনি আপন বক্ষেস্থান দিলেন।

চরিদিকে রণবাত্য বাজিয়া দৈক্তের কোলংহলে. অধের হেষারবে পর্ব চ-প্রাকার, প্রতিধ্বনিত হইতে লাগিল। হিন্দু নুপতি ছুগ্ছার রুদ্ধ করিলেন। মুষ্টি-মেয় হিন্দুযোগ সেই রুদ্ধদার রক্ষা করিতে लागिल। এक पिन (गन, पृहे पिन (गन স্থাতান গৈত সেই দার ভগ্ন করিতে পারিল ন।। স্থতরাং তুর্গ অবরোধ করিয়া বসিয়া রহিল। হুর্গ মধ্যে যখন আহার্য্যের অভাব ঘটতে লাগিল তখন কাম্পিলাপতি বহা-উक्षीन क कि हिलन — आभात याश नाशा করিয়াছি, আপনি আনগুলি ছুর্গে গমন করন। যদি সুবিধা থাকিত তাহা হইলে আমিও তথায় ধাইয়া শতুকে বাধা দিতাম । --- সুলতান-ভাগিনেয় চর সঙ্গে লট্যা আনগুলি হুর্গে যাত্রা করিলেন।

কাম্পিণ্য হর্নে তথন হুত্ত্ করিয়া চিতার অনল জনিয়া উঠিন। চন্দন কাঠের চিতা ঘুত সংযোগে মিলিতে মিলিতে আকাশ স্পর্শ করিল। পুরনারীগণ—আর্য্যাবর্ত্তের সতী সাবিত্রীগণ—তথন বসন ভূষণে

^{*} Every day hundreds of individuals were brought chained into his hall of audience; their hands tied to their necks and their feet bound together. Some were killed, and others were tortured or well beaten.— Elliot's History of India, Vol III. P. 612 & 613.

[†] Elliots' History of India-vl III. p614.

সুসজ্জিত। হইয়া জনাভূমির জয় গাঁন করিতে করিতে অনল প্রদক্ষিণ করিতে লাগিলেন— আকাশে দেবতা, ধরায় মানব, সেই দুখ্য দেখিয়া নিধাক হইলেন।

মুছুর্ত্তে সব শেষ হইল! কাম্পিল্যের রাজ-গল্মী অনল মধ্যে আশ্রয় লইলেন—
চতুর্দিকে জয়ধ্বনি হইতে লাগিল। শৈগশিশরে গগনের কোলে জলে স্থলে সর্কিয়ানে
সেই ধ্বনির প্রতিধ্বনি বাজিল। শমন
আলিগন করিয়া একি ভীষণ জয়োলাস—
মরণকে বরণ করিয়া একি আনন্দ ধ্বনি!
ইহা হিন্দু ভিন্ন আর কেহ জানে না—হিন্দু
ভিন্ন এমন আর কেহ পারে না। যবন
দৈয়া শিহরিয়া উঠিল।

কাম্পিন্য-পতি স্থির নেত্রে অকম্পিত বক্ষে সেই মহাযাতাার স্বর্ণ মণ্ডিত প্রে যথা-সর্বন্ধ যাইতে দেখিলেন--যথন শুধু চিতা-ভম্ম পড়িয়া রহিল তথন তিনি দৃঢ়মুটিতে অসি ধারণ করিয়া বজ কর্কশ স্বরে ক্ষিপ্তের ক্যায় ডাকিলেন—'যে আসিবে এসো—আজ আমরা মরিয়া জয়লাভ করিব—সংদেশ স্বধর্ম আজ্ব মরণ যজের জন্ম তোমাদিগকে আহ্বান করিতেছে। চল-অগ্রসর হও-শকুবং কর—আজ আমরা মরিয়া অমর **रहेर।**—सन् सन् मरक क्रम इर्नहात मूक হইল—মুষ্টিমেয় বীরদেনা বন্ধন মুক্ত হইয়া আজ বিহাদেগে যবন সাগরে ঝম্প প্রদান क्रियाह - ७ म ना है, डे दिश ना है, हि छ। नाहे! এমন দৃশ্য পৃথিবীর ইতিহাসে विद्रव।

(मिथिट एमिएड वीरतंत्र (नानिएड

ধরণীপৃষ্ঠ রঞ্জিত হঁইল—কাম্পিলাের মহা
শাশানে —শিবা-শকুনীর নৃত্যমধ্যে জনহীন
হুর্গ চুড়ে য্বনপতাকা প্রোধিত হইল—
স্থাতান দেখিলেন ভিনি শাশান-ভূমি জয়
করিয়াছেন মাত্র! তখনাে হুর্গমধ্যে চিতার
আনল জলিয়া জলিয়া নিবিতেছিল, নিবিয়া
নিবিয়৷ পুনরায় জলিতেছিল—তখনাে
ধুপ্ধ্মগদ্ধে দিল্লাগুল সমাছােদিত ছিল—
হিন্দুর গৌরবলশ্লী বুঝি তখনাে একবার
শেষ দেখা দেখিবার জন্ত সেই প্রেতভূমির
দিকে চাহিয়া ছিলেন!

উন্নত স্থলতান কক্ষ হইতে কক্ষে, গৃহ হইতে গৃহান্তরে ছুটিতে লাগিলেন—বহাউদ্ধীনের সন্ধান পাইলেন না। শৃষ্ঠ হুর্গ—শৃষ্ঠ তোরণ—শৃষ্ঠ নগর—সব শৃষ্ঠ! যাহারা জীবিত ছিল তাহারাও লুঠনতৎপর যাবন সৈন্তের কপাণাঘাতে ধরাশায়ী হইডেছিল। স্থলতান তথন সমৈত্যে বহাউদ্দীনের অভ্যেরে অগ্রসর হইয়া অল্লকাল মধ্যেই জানিতে পারিলেন যে বহাউদ্দীন দক্ষিণাত্যের শেষ্ড ভরসাস্থল আলগুলি নুপতির আশ্রম লাভের জন্ম পলায়ন করিয়াছেন।

সুলতানের ক্রেণ আনগুলির উপর
নিপতিত হইল। বহাউদ্দীন অবিলম্থে গুত
হইয়া তাঁহার নিকট আনীত হইলেন।
প্রাণভয়ে পলায়িত শক্রর উপরেও
স্থলতানের এতটুকু দয়া ছিল না। তিনি
বহাউদ্দীনকে দৃঢ়রপে শৃঙ্গলাবদ্ধ করিয়া
রমণী-সমাজে লইয়া আসিলেন—তাহার
দেহে নিষ্ঠাবন পরিতাক্ত হইল! অবশেষে
স্থলতান আদেশ দিলেন পাপিষ্ঠের দেহ
হইতে চর্ম উঠাইয়ালও।' আদেশ মাত্রে

বহাউদীনের দেহ হইতে চর্ম কাটিয়া তোলা হইল, তিনি যন্ত্রনায় ছট্ফট্ করিতে করিতে প্রাণত্যাগ করিলেন। স্থলতানের তখনো দয়া হইল না। তাঁহার আদেশে মৃত বহাউদীনের দেহ সহস্র খণ্ডে থণ্ডিত হইয়া তগুলের সহিত মিশ্রিত হইল এবং সেই তগুলের অয় রাঁধিয়া স্থলতান বহাউদীনের প্রী ও পুত্রের নিকট উপহার প্রেরণ করি-লেন।*

শরণাগতকে আশ্র দিতে যাইয়।
দাক্ষিণাত্যের হিন্দু বীরগণ শমন ভবনে
গমন করিলেন—কাম্পিল্য এবং আনগুন্দি †
স্থলতানের করায়ত্ব হইল। তিনি মালিক
নায়েব নামক একজন মুসল্মানকে সেই
প্রেদেশের সিংহাসনে স্থাপিত করিয়া উত্তরদিকে ধাবিত হইলেন।

সুলতানের প্রত্যাগমনের পরই দেশে ভয়ানক অরাজকতা উপস্থিত হইল—
অত্যাচারের স্রোত অতিশয় প্রবল হইয়া
উঠিল। ব্রাহ্মণকুমার মাধ্বাচার্য্য তপন
ভূবনেশ্রীর মন্দিরে গিয়। দেবীর অর্চনা
করিতেন—কি করিলে দেশে আবার হিল্র

রাজত প্রতিষ্ঠিত হইবে তিনি তথন তাহারই
চেষ্টায় ফিরিতেন। সম্ভবতঃ তাঁহারই
উৎসাহ বাক্যে নববল প্রাপ্ত হইয়া আনগুলী
বাসিগণ মালিক নায়েবকে সিংহাসন হইতে
বিদ্রিত করিয়া দিল। স্থলতান তোঘলক
এই বিদ্রোহর কথা প্রবণ করিয়া পুনরায়
আনগুলী আগমন করিলেন এবং দেশের
অবস্থা বিবেচনায় আনগুলী রাজের রদ্ধ
মন্ত্রী দেবরায়কে সিংহাসনে স্থাপিত
করিলেন।

শুনিতে পাওয়া যায় রাজা দেবরায়
একদিন কাননাভ্যন্তরে মৃগয়া করিতে গিয়া
দেখিলেন একটী শশক তাঁহার কুরুরকে
দেখিয়া ভীত না হইয়া বরং উহাকেই দংশন
করিতেছে। এই অভিনব দৃশু দর্শনে
সাতিশয় বিশ্বয়াবিষ্ট হইয়া তিন্তা করিতে
করিতে গৃহে প্রত্যাগমন কালে রাজা
পথিমধ্যে সায়াসী নাববাচার্য্য বিদ্যারণ্যের
সাক্ষাৎ পাইয়া তাঁহার নিকট সকল কথা
ব্যক্ত করিলেন। মাধবাচার্য্য তপোবলে
বুঝিতে পারিলেন, যে স্থানে শশক
সারমেয়কে দংশন করিয়াছে তথায় রাজধানী

- * He (Sultan) ordered the prisoner to be taken to the women, his relations, and there insulted him and spat upon him. There he ordered him to be skinned alive and as his skin was torn off, his flesh was cooked with rice. Some was sent to his children and his wife, and the remainder was put into a great dish and given to the elephants to eat, but they would not touch it.—Elliot's History of India—Vol III. Page 615-616.
- † তুক্ষভদ্রা নদীর উত্তর হীরে আনভূমি জনপদ। ইং।ই ভাক্সা কিনিক্সা ব্রিয়া প্রধাত। চন্দ্রবংশীর নশ্দ মহারাজ বীয় ভ্রমভূমি বাহিলা দেশ হইতে দাকিশতের আন্ধ্যা আনগুনী আনগুনীর স্থান্ত করেন। তাহার পর চাল্মা মহারাজ ১০৭৮ হইতে ১১১৭ পুঃ অক প্রিয়া তপায় রাজহ করেন। তাহার মধ্যম পুরের নাম বিজ্ঞান্ত। অনেকে বলেন সভ্রত: বিজ্ঞান্ত নিজ নামে ১১৫০ পুঃ অকে বিজ্ঞানপর প্রতিষ্ঠিত করিংছিলেন। ইচার পোন নহিলাং দেবরায় বছ দিন সিংহাসনারাড় ছিলেন। তাহারই বংশধর জ্পুকেশ্বর মুখন রাজ্পদে অধিষ্ঠিত ভিলেন তথান প্রধাতান ভোগণ্ড আনক অধিক্তির ভিলেন ভ্রম

নির্দ্ধাণ করিলে তাহা শোভার সম্পদে ও গৌরবে ভারতে অতুল হইবে। তাঁহারই উপদেশ অনুসারে দেবরায় সেই স্থানে বিজয়নগর রাজধানী স্থাপিত করিয়াছিলেন।

এই ঘটনার মৃলে কোনো ঐতিহাসিক সত্য আছে কি না সন্দেহ। ইহা ভিত্তিংগন কিম্বদন্তী মাত্র। তবে ইহাই বিশ্বাস হয় যে স্বদেশভক্ত মাধবাচার্য্য রাজা দেবরায়ের মন্ত্রীত্ব গ্রহণ পূর্ব্বক তাঁহার রাজ্য স্থানিয়ন্ত্রিত করিয়া দাক্ষিণাত্যে এক সুবিশাল শক্তিশালী হিন্দু সামাজ্যের প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন। সেই রাজ্যই বিজয়নগর নামে পরিচিত।

হিন্দুর এই গৌরবের ইতিহাস এমন কুছেলি-সমাচ্ছন যে তাহার প্রতিষ্ঠার কাহিনী স্থির করা ছ্রহ। হিন্দু, মুসলমান, ঐষ্টান—পর্কুগীজ, ইতালিয়, রুসবাসী নানা লোকে নানা বিবরণ লিখিয়া বিজয়নগরের প্রতিষ্ঠার কথা বর্ণনা করিয়াছেন। একের সহিত অপরের সাদৃশু অতি বিরল। নানাবিধ ঐতিহাসিক তল্পের আলোচনা করিয়া বিজয়নগরের একজন স্প্রপ্রসিদ্ধ ইংরাল ঐতিহাসিক বলিয়াছেন যে বহুদিন পূর্ণের ক্রেক জন ধর্মভীকু হিন্দু ওরঙ্গল নরপতির

অর্থাগারে রাজকার্য্যে নিয়োজিত ছিলেন। কর্তৃক বিজিত হয় তথন তাঁহারা পলায়ন করিয়া অপেকারত ক্ষুদ্র হিন্দুরাজ্য আন-গুন্দিতে কর্মে নিযুক্ত হন। তাঁহারা ধ্খন দেখিলেন মুসলমানের অত্যাচারে দেখের লোক আহি আহি ডাকিতেছে তখন তাঁহারা সদেশকে ধবনশৃঙ্গলভার মুক্ত করিয়া স্বাধীন জ্ঞ বন্ধপরিকর হইলেন। সুলতান ভাগিনেয় বহাউদ্দীনকে দেওয়ার জন্ম ১৩৩৪ খৃঃ অকে আনগুনী মুসলমান কর্তৃক আক্রান্ত হইল। হিন্দু ও मुनलभारनद मः पर्स हिन्तूत भदाक्षप्र এवः मूननगात्नत अग्न रहेन — आन छन्ती सुन्ठात्नत করায়ত্ত হইল। স্থলতানের নবনিযুক্ত শাসনকর্ত্ত। মালিক নায়েবের বিরুদ্ধে যুখন দেশের লোক অন্ত্রধারণ করিল সুলতান হিন্দুর রাজ্য হিন্দুর হল্তে অর্পণ করিয়া প্রথম হরিহর * এবং প্রথম বুক্তকে রাজ্যের কর্ত্তা করিয়া দিলেন। হরিহর সিংহাদনে আরোহণ করিলেন এবং তাঁহার ভাতাবুরু মন্ত্রীর আসন গ্রহণ পূর্বকে রাজ্য রক্ষা করিতে লাগিলেন।

श्रीदारजन्मनान याहार्या।

গ্রন্থ-সমালোচনা

১। বিবিধ ধর্ম সঙ্গীত

শীপ্রনরকুমার দেন কর্তৃক স্কলিত। প্রথম

শংস্করণ, ৪৬৯ পৃঃ, ভাল বাধাই মৃল্য ২ ।

ইছাতে রামপ্রনান, রাম্পোচন, লাও রায়, মধ্

কাইন, বিফুরাম চটো, ফিকিরট দ বাইল, রবীক্ত বাৰ্ জোতিরিক্ত বাব্, ডাফার মহেক্তলাল সরকার, দাশরথি রায়, ঈখর গুপু, ত্রৈলোকানাথ সামাল প্রভৃতি এবং জাত ও অজাতনামা অঞাজ বহু সকীতজ্ঞের অসংখা গান সন্নিবিষ্ট হইরাছে। প্রতি রচয়িতার সংগৃহীত গীত পণগুলি একতে পরে পরে আছে। প্রস্থকারের এ অভূচ সংগ্রহ-চেষ্টা প্রশংসার বিষয়। কেবলমাত্র ধর্মসঙ্গীতের একতে এত সমাবেশ অন্ত কোন প্রক্ষে আছে বলিয়া আমাদের জানা নাই। সংগ্রহের মধ্যে ছু:একটি স্বদেশ-সঙ্গীতও দেখিলাম।

এম্বকার প্রবীণ ব্যক্তি; স্বদেশ ও প্রবাদে বিলাতে ইনি ৰছনিন স্বৰ্গীর কেশব বাবুর সহচর ছিলেন। ইনি এক-জান নববিধান সমাজভুক্ত এক্ষি। ইনি ইহার এ পুস্তকে র সঙ্কলন বিষয়ে বে গোড়ামির বণীভূত হন নাই এবং উাহার সংগ্রহের মধ্যে সকল মাম্প্রবায়িক সঙ্গীতেই যে স্থানদান করিয়াছেন, ইহা হথের কথা। –এ কথা তুলিতাম না, কিন্তু বাস্তবিক্ই এমন অনেক লোক আছেন বাঁহারা এরূপ কার্যোর মধ্যেও গেঁড়ামির প্র লইরা বেড়ান। এটা স্বামাদের মনে রাধা উচিৎ যে প্রতি উৎকৃষ্ট গানই অ.মাদের জাতীয় সম্পত্তি; তাহাদের মধ্যে বে থাঁটী ভাব আছে ভাহাই আমাদের উদার ভাবে গ্রহণ করিবার বিষয়। রামপ্রদাদ বা বিঞ্রামের পদাবলী সকলই না হয় পৌরাণিক দেবদেবী সম্বাক্ষ রচিত,—কিন্তু তাহাদের মধ্যে যে সহজ এবং উদার ধর্মভাবটুক আছে সেটুকু হইতে যদি বেচছায় বঞ্চি হইভে চুই তবে ভাহা আমাদেরই দৈক এবং কুল্ডার পরিচায়ক হইবে।

প্রস্থের স্কীর বাবস্থা বেশ ভাল, — ছুই প্রকার ভাগ আছে। — > । সাধারণ স্কী; তাগতে প্রতি গানের রাগিনী তাল বিষয় ও রচয়িতার নাম আছে। ২। রাগরাগিণীর স্কী; — এক এক প্রকার রাগিণীর বিভিন্ন ভাল সংযোগে গেয় গানের নাম। নুতন শিক্ষার্থী এবং অপেক্ষাকৃত অনভিজ্ঞ সন্ধীত চর্চেকারীর পক্ষে ইহাতে ধ্ব স্বিধা হইবে। বিভিন্ন তাল সংযোগে একই রাগিণীর ক্ষেক্টা গান আয়ন্ত করিতে পারিলেই মোটানোটি সে রাগিণী স্ক্ষেক্ত এ+টা ধারণা হইবার স্কাব।

পরিশেবে, সক্ষনকার মহাশরকে একটা কথা বিলবার আছে। তিনি হয়ত প্রাদেশিকতার মায়ায় অথবা উচ্চারণের থাতিরে দিয়া কতকগুলি শব্দের বানান পরিবর্ত্তন করিয়াছেন—যথা 'কেন' হুলে 'কান', 'বেন' হুলে 'বান', 'কেনন' হুলে 'কানন', 'বেন' হুলে 'বান', 'কেনন' হুলে 'কানন', হুলাদি। Phonetik Principle এ (ক্রুভিরূপ অন্থ্যায়ী) শক্ষরণ পরিবর্ত্তনের আলোচনা চলিভেছে বটে কিন্তু তাহার এখন কোন মীমাসো হয় নাই;

—সে বিবয় এখানে আলোচনা করারও এখন সক্ষদ্ধ নাই। তবে ইহা বলিতে পারি সংগ্রহপদাবলীতে সেরপ আলোনার মতে শব্দ পরিবর্ত্তনটা ঠিক স্বন্ধক হয় নাই।

সংদেশ-কুসুম। গ্রীরংগারুঞ্চ বাগচি প্রণীত বদেশানুরাগমূলক ছড়া ও গান। মূল্য ৴০ আনা।

ছডাগুলিতে মাঝে মাঝে ভাল ভাব আছে, কিন্তু ছন্দঃ, লয়, মিল নাই বলিলেই চলে ৷ বাড়াইতে হইবে বলিয়াই যেন পুত্তিকাকার ছড়াগুলি অনর্থক দীর্ঘ করিয়া ভাহার ভাবও স্থানে স্থানে নষ্ট করিয়াছেন। স্তরাং ইহাতে পুত্তকের উদ্দেশ্য অনেকটা বার্থ হইয়াছে। ছেলেদের পৃস্তকে—বিশেষতঃ এরপ পুস্তকে—বিশেষ আবিশুক। তুর্গাক্রমে আধুনিক সাবধানতার লেপকগণের মধ্যে অনেকে সে কথা ভূলিয়! যান। মাহা **১উক, লেথকের উদ্দেগ্য ভাল এবং** সে **জন্ম** পাত্র। পুস্তকথানি ভিনি আমাদের ধ্যাবাদের ইগার ছুএকটি ছড়া বেশ সম্পূর্ণ নূতন ধরণের। ফলর হইয়াছে।—এরপ পুস্তকের আমাদের এখন বিশেষ অভাব আছে। 'মলয়-প্ৰন' 'ভ্ৰম্ব-শুঞ্জিত কুঞ্জকানন' 'টাদিনী রজনী' 'বিবশা ভামিনী' প্রভৃতির লীলা-নিকেত্ৰ ছাড়িয়া আধুনিক তথা-কথিচ কৰিগণ কি এ দিকে তাঁগুদের লেখনী পরিচালনা করিছে পারেন না?—ভাহাতে তবুও কতকটা দেশের কাৰ হয়। অন্ততঃ সে চৰ্চ্চাতেও লাভ কাছে।

२>> नः कर्न अप्राणिम द्वीरे, बाक्षिणिने त्थारम विवासिक्षिक मत्रकात पान प्रिष्ठ ।





বিশ্বত জনপদ।

তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

শক্তি সঞ্য।

দিনে দিনে মাদে মাদে ধীরে ধীরে হিলুর গৌরবভূমি বিজয়নগর স্থসজ্জিত ভইতে লাগিল—স্বরণ কুস্নোভান হইল—প্রান্তরে অগ্রিলিকা উঠিল। মুস্নমান স্বত্যালারে প্রপীড়িত স্বাধীনতালাতের আশায় ক্ষিপ্ত হিলুগাণ দলে দলে আসিয়া বিজয়নগারে বাস করিতে কাগিলেন—পরপদ-ই দলিত বহুলাঞ্জিত হিলু বীরগণ মনে করিবলন বিজয়নগরই তাঁহাদের পবিত্র তার্থ — মুজি, গৌরব ও স্বাধীনতা বিজয়নগর ভিন্ন আর কোথাও নাই। বিজয়নগর ভাই বীরে ধীরে শক্তিশালী হইতে লাগিল।

বিজয়নগরের রাজসিংহাসনে বাঁহারা প্রথমে আসিয়া উপবেশন করিয়াছিলেন উাহারা নিজেদের 'রাজা' বলিয়া পরিচিত করিতে পারেন নাই—- তাঁহারা প্রধান বলিয়াই প্রধাত হইতেন। বিজয়লক্ষা তগন পতিত হিন্দু জাতির দিকে কুপাকটাক্ষ পাত করিয়াছিলেন। তাই ১০৪০ খ্য

আদ মধ্যেই বিজয়নগরাধীপ মহামণ্ডলেখর, হরিহুর মালপ্রভা প্রদেশের উত্তরাংশ পর্যন্ত অধিকার করিয়া লইয়া বিজয়নগরের শোভা ও সম্পন বৃদ্ধি করিতেছিলেন। জুনিজ ইহাদেরই দেবরায় বলিয়া অভিহিত করিয়াছেন।

(प्रवात को गंनी हिट्नन। বুঝিয়াছিলেন যে শক্তি সঞ্যু না করিয়াই অপ্রমেয় শক্তিশালী মুসলমানদিগের সমরে লিপ্ত হইলে শুগু সর্মনাশই হইবে। তাই তিনি যতদিন জীবিত ছিলেন ততদিন গুধু রাজ্যের শ্রীও শক্তিই রুদ্ধি করিয়াছিলেন তাঁহার রাজ্যকালে দেশে সুধ ও শান্তি বিরাজ করিতেছিল।* ব্ৰাহ্মণ চার্য্যের গৌরব রক্ষার্থ তিনি হাম্পিতে যে বিরাট মন্দির নিৰ্মাণ ক্রিয়াছিলেন, भोन्मर्या ও রচনাকৌশলে তাহা বহুদিন হিন্দস্তাপভ্যের গৌরবনিদর্শন স্বরূপ বর্ত্তমান िल। ३६७६ शुः चारम यथन हिन्द् विष्कृती

^{*} This king Deborao reigned seven years, and did nothing therein but pacify the bingdom, which he left in complete tranquility:—Chronicle of Ternao Nuniz.

মুসলমানগণ বিজয়নগর ধ্বংশ করিয়া সেই শাশানের উপর দণ্ডায়মান হইয়া করতালি দিতে দিতে পৈশাচিক নৃত্য করিয়াছিল, তথনও তাহারা হাম্পির মন্দির চুর্ণ করে দাই।

ন্ধনিজ কহিয়াছেন প্রথম হরিহর (দেবস্থায়) যুদ্ধ বিগ্রহে লিপ্ত না হইয়া শান্তিতে
রাজ্য করিয়াছিলেন। ঐতিহাসিক
আলোচনায় ইহাই স্থির হইয়াছে মে ওরঙ্গল
নূপতি প্রতাপরুদ্রের পুত্র রুঞ্জ ১০৪৪ খঃ
আদে বিজয়নগরে আশ্রয় লাভ করিয়া
, বিজয়নগরপতির সাহায্যে দক্ষিণ ভারত
হইতে মুসলমানের নাম কিছুদিগের জ্বয়
উৎধাত করিয়াছিলেন। এই সময়ে দার
সমুদ্রপতি বল্হোল নূপতিগণও সহায়তা
করিয়াছিলেন। স্কুতরাং হরিহর বা দেবরায়
১৩৪৩ খঃ আদেই স্থর্গগত হইয়াছিলেন
বলিয়া অফুমান করিতে হয়।

হরিহরের মৃত্যুর পর তাঁহার লাতা প্রথম বুক যথন বিজয়নগরের সিংহাসনে আরোহণ করিলেন তথন দক্ষিণভারতের হিন্দুদিগের হাদয়ে স্বাধীনতালাভেচ্ছ। অত্যন্ত প্রবশ হইয়াছিল। ছক্নিন্ত মৃসলমানদিগকে বিতাভি্ত করিয়া হিন্দ্র সামাজ্য প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ম তথন সকলের হৃদয়মধ্যে বে বহু প্রজনিত হইয়াছিল প্রথম বুক সেই বহুতে ইন্ধন সংযোগ করিয়াছিলেন। দেশ তাঁহার নিকট কি চায় সদেশবাসী হিন্দুগণ কিদের জন্ম তাঁহার মুখের দিকে চাহিয়াছিল তাহা তিনি বুকিতে পারিয়াছিলেন—দেশের প্রাণে কি আকাজ্ঞা ও আবেগ পেন্দিত হইতেছিল তাহা প্রথম

বুক্কের ব্ঝিতে বাকি ছিল না। প্রথম
বুক সমরকুশলী ও সাহসী ছিলেন।
রণাঙ্গণে তাঁহার ভীমবাছ যথন দৃঢ়করে
অসি ধারণ করিত তখন সৈনিক হৃদয়ে
সাহস ও আশা হইত—শত্রু হৃদয় কম্পিত
ছইত।

দেশে যখন নবজাগরণের উদ্বোধন সঙ্গীত ধ্বনিত হয়--- ব্যন দেশের আকাশ দেশের বাতাস সেই গান গাহিতে থাকে, স্বদেশপ্রেমিক ভক্ত যথন বিহগকৃষ্ণনে পত্র মর্মরে নদীকলোলে সেই মহান গীতি শুনিতে পায় তখন দেশে লোক সৃষ্টি হইতে থাকে। কর্মবিয়াণ যখন ধ্বনিত হয় তখন তাহার অনুগামী হইবার জন্ম কন্মীর অভাব इप्त ना। ইহারই নাম যুগধর্মের রচনা। সে রচনা নিবারণ করিতে পারে এমন শক্তি পৃথিবীতে নাই—সেই উত্তালসাগর তরঙ্গ প্রতিরোধ করিতে পারে এমন হিমাচল পৃথিবী-বক্ষে আজিও দেখা যায় নাই—দে বেগের সন্মুথে বাধা বিল্ল যাহা কিছু সমস্তই ভাসিয়া যায়, ভাগীরথী তরঙ্গে ঐরাবত যেমন ভাবিয়া গিয়াছিল সেইরূপ ভাবিয়া বায়।

বিজয়নগরে তথন কর্ম-ভেরী খোর
নাদে বাজিয়া উঠিয়াছিল। বতদ্র তাহার
ধ্বনি পৌছিল—যতদ্র সে ধ্বনির প্রতিধ্বনি বাজিল ততদ্র নবজাগরণের রোল
পড়িয়া গেল। ভেরী নিনাদ করিল—'কে
কোপায় হিন্দু আছ, উঠো, জাগো, কর্মপথে অগ্রসর হও—বাহতে বাহতে কঠে
কঠে হৃদয়ে হৃদয়ে মিলিত হও—মুস্লমানশৃষ্ল পদাঘাতে চূর্ণকর।' সমগ্র দাক্ষি-

ণাত্যে সেই ধ্বনির প্রতিধ্বনি, বাজিয়া উঠিল।* সময় বুঝিয়া ওরফলপতি প্রতাপকদের পুত্র কঞ্চনায়ক বল্হোল দেবের নিকট যাইয়া উপস্থিত হইলেন। তাঁহার হৃদয়ে যে অগ্নি ধীরে ধীরে জ্বলিতেছিল তাহা মুহুর্তে দাবানলে পরিণত হইল—তিনি প্রতিজ্ঞা, করিলেন 'হয় স্বাধীনতা না হয় মৃত্যু।'

অগ্নি জলিল—পতিত বিজিত শক্ষিত হিন্দুগণ জয় জয় নাদে মুসলমানদিগকে আক্রমণ ক্রিলেন—ওরঙ্গলের মুসলমান কর্ত্তা ইয়াদ-উল-মূল্থ দেবগিরিতে পলায়ন করিলেন। হিন্দু ও মুস্থলমান সংঘর্ষে হিন্দুর জয়লাভ সম্বন্ধে ঘাঁহারা সন্দিহান হুইয়াছিলেন এবং সেই জ্লুই ভবিষ্যুৎ ভাবিয়া প্রাজ্ঞের মত হিন্দুর সহায়তা করিতে অগ্রসর হন নাই, এখন তাঁহারাও অস্তর ধারণ করিলেন। স্বাধীনতালিপ্রা এইরূপই সংক্রামক বটে—গৌরব-শ্রী এই-রূপে ভীককেও আপনার চরণ তলে ডাকিয়া আনেন।

হিন্দু ধে দিন মুসলমানকে পরাজিত করিল হুর্গ চূড়ায় যে দিন হিন্দুর বিজয় পতাকা উজ্ঞীন হইল সেইদিন সমগ্র মালাবার এবং কানারা জ্ঞলিয়া উঠিল। ওরঙ্গল এবং ভেলিঙ্গনাপতিম্বরের উৎসাহবাক্যে উত্তেজিত, মুসলমান শৃঙ্খল পরিভাগ কামনায় বাগ্র, হিন্দুর জন্মলাভ দর্শনে পুলকিত ও গৌরবায়িত মালাবার এবং কানারায়

সমর ছুন্দুভি বাজিয়া উঠিল। তাঁহারা তখন
সমবেত হইয়া দক্ষিণ ভারতের মুসলমান
দৈশ-প্রাকার চূর্ণ করিবার জন্ত অগ্রসর হইলেন। মুসলমানের তুলনায়—মুষ্টিমেয় মুসলমানের তুলনায় হদয়ের বলে বলীয়ান—
মুসলমান-অত্যাচার হইতে স্বর্গস্বরূপা জন্মভূমিকে উদ্ধার করিবার মানসে দৃঢ়সংকলে.
বদ্ধ সামান্ত কয়েকজন মাত্র হিন্দুন্পতি
সমবেত হইয়া তখন কর্মে অগ্রসর হইলেন।

দেখিতে দেখিতে দাক্ষিণাত্যে মুসলমান সিংহাসন টলিল—দেখিতে দেখিতে মুসলমান থাবগণ একে একে দাক্ষিণাত্য পরি-ত্যাগ করিতে লাগিলেন—দেখিতে দেখিতে দিল্লীর বাদসাহ মহম্মদ তোমলকের বজুনৃষ্টি হইতে দাক্ষিণাত্য খসিয়া পড়িল, দেখিতে দেখিতে প্রথম বুকের রাজ্য স্থদ্র উড়িষা। পর্যান্ত বিস্তৃত হইল।

বহু শোণিতপাতে হিন্দুগণ যে বিজয়লাভ করিলেন তাহা অধিক দিন স্থায়ী ছিল
বলিয়া বোধ হয় না কারণ আমরা ফেরিস্তার
ইতিহাসে দেখিতে পাই যে ১৩১৭ খৃঃ অদে
আলাউদ্দীন বামনি কুলবর্গে অভিষিক্ত
হইয়াছিলেন। এই বামনি রাজবংশ ১৪০ বর্ধ
পর্যাস্ত জীবিত ছিল। যাহাহউক তথন
সকল হিন্দুই স্বাধীনতালাভের জক্ত প্রয়াসী
হইয়াছিল সন্দেহ নাই। তাই কয়েক বৎসর
মধ্যেই যদিও আলা-উদ্দীন কর্ণাটিক প্রদেশ
আক্রমণ করিয়াছিলেন কিন্ত হিন্দুদিগকে
সম্পূর্ণন্রপে পরাজিত করিতে পারেন নাই।

^{*} It seems certain that more if not all Southern India submitted to his (Bukka's) rule probably only too anxious to secure a continuance of Hindu dominations in preference to despotism of the......followers of Islam—sewell.

আলাউদ্দীন মাত্র ৮ বংসর সিংহাসনার্র ছিলেন। তাঁহার মৃত্যুর পর মহল্পদ শাহ পিতৃসিংহাসনে আরোহণ করেন।

সিংহাসনে অধিরত হইয়াই মহলদ দেখি-লেন যে বামনি স্থলতানের স্থর্ণ এবং ব্রোপ্য মুদ্রা বিজয়নগরের এবং ওরদ্ববে হিন্দুগণ প্রলাইয়া ফেলিতেছে। মহদ্দ ক্রোধান্ধ হইয়া সেই অপরাধে কতকগুলি বণিককে হতা করিলেন। এদিকে বিজয়নগরাধীপ প্রথম বুক ওরকল নুপতির সহিত মিলিত হইয়া তাঁহাদের রাজ্যের কিয়দংশ প্রত্যূপন করিবার জন্ম মহম্মদের নিকট দৃত প্রেরণ করিলেন। মহন্দ্র জানিতেন তখন তাঁহার সেনাবাসে যুদ্ধায়োজন ছিল না এবং তিনিও অনেককাল যুদ্ধে লিপ্ত হইতে অসম্ব ছিলেন। সুতরাং কৌশল অবলম্বন করিয়া বিজয়নগরের দূতকে এক বংসরের জ্ঞা ম্বরাজ্যে রাখিলেন এবং রথা কালহরণ মান্দে নিজের দূতকে বিজয়নগর রাজসভায় প্রেরণ করিলেন। যাহাহউক, সৃদ্ধি হইল না। সুলভান যে সকল অসমত প্রস্তাব করিলেন তাহাতে সম্মত হইয়া হিন্দু নুপতি স্বি করিতে পারিলেন না। এ সময়ে নাদেগন্ত মলিনাথ* নামে প্রথম বুকের সেনাপতি দক্ষিণ ভারতে বীরত্বে ও সাহসে স্মর-নৈপুণ্যে ও শক্তিতে সর্জশ্রেষ্ঠ বলিয়া বিখ্যাত हिलान। यक्षिनारथेत नाम अवन कदिरम মুসলমান সৈনিক কম্পিত হইত।

মহনদের সহিত হিন্দুর যুদ্ধ উপস্থিত হইল – সেই যুদ্ধে সুগতান যদিও হিলুর দেশ লুঠন করিতে ক্রটী করেন নাই, কিন্তু স্থায়ী জয়লাভ করিতে পারেন নাই। এই সময়ে ওরঙ্গলের ভাগাবিপর্যায় ঘটতে আরম্ভ হইয়াছিল। মহমদের ক্রোধ ব্জ্রের ত্যায় ওরঙ্গদলের উপর নিপতিত উহার ধন জন সম্পদ স্মস্তই করিয়া দিতে উদ্যত হইয়াছিল। কেরিস্তা বলেন মহমদ ওরঙ্গল পাতির যথেই ক্ষতি করিয়া ভেলনপত্রেন রাজা হতভাগ্য বিনায়কদেবকে নৃশংসরূপে হত্যা করিয়া-ছिल्न। हिन्तुगन यिन्छ (महे नम्राय মহম্মদের গতিরোধ করিতে পারে কিন্তু তাহার পাপের জন্ম ক্রচী করে নাই। শেষে এমনো ঘটিয়াছিল যে প্রবল প্রভাপারিত নৃশংস স্মলতান দন্তে তৃণ ধরিয়া পলায়ন করিতে বাধ্য হইয়া-ছিলেন छै। हां त विश्रून रेम अ माध्य ১৫০০ জন স্বরাজ্যে (কুলবর্গে) প্রভ্যাবর্ত্তন করিয়াছিল, স্থলতান প্রং আহত হইয়া কোন-প্রকারে জীবন রক্ষা করিয়াছিলেন।+

কিছুকাল পরে বৃক্ত এবং ওরদল ন্পতি
আবেদন জানাইয়া দিলার সন্তাটের নিকট
দ্ত পাঠাইলেন। স্থলতানের বিরুদ্ধে
সমরাভিবানের জন্ত দিলা হইতে সাহায্য
লাভের আশাতেই সেরূপ করা হইয়াছিল।
কিন্ত দিলামর ফিরোজশাহ তথন পারি-

রাইন সাহেব কর্তৃক প্রকাশিত শিলালিপিতে স্লিনাথের নাম পাওয়া যায়।

[†] After a few days' rest the Sultan retired but was followed and harassed by large bodies of hindus and completely routed. Only 1500 men returned to Kulbarga, and the Sultan himself received a severe wound in his arm—Sewell.

বারিক গোলধৌগে একান্ত ব্যন্ত্ থাক।র প্রলোভন সড়েও বিজয়নগরের অন্তুরোধ রক্ষা করিতে পারিলেন না।

সুলতান মহম্মদের সাংস্ রৃদ্ধি হইল।
তিনি দেখিলেন কাফেরকে হত্যা করিলে
দিল্লীখর রুপ্ট নহেন। তিনি ন্ববলে ন্বীন্
উৎসাহে সৈক্তসংগ্রহ করিতে লাগিলেন
এবং সেনাদল ছুইভাগে বিভক্ত করিয়া
গোলকন্দা এবং ওরঙ্গল আক্রমণ করিবার
জক্ত প্রেরণ করিলেন। ওরঙ্গল পরাজ্য
স্বীকার করিল, গোলকন্দার হীরক থ্নি

মহন্দের রাজকোবে স্কুর্য্য প্রধান করিল, বছন্ল্য প্রস্তরাধি প্রচিত একপানি রাজসিংহাসন কাড়িয়া লইয়া স্থলতান স্বরাজ্যে প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন। ফেরিজ্ঞা বলেন সেই সিংহাসনের মূল্য ৪,৮,০০০,০০০ মূলা ছিল!* ১৪২৪ খ্য অব্দে ওরঙ্গল চিরদিনের জন্ত মুসলমানের হন্তগত হইয়া বামনি স্থাজ্যের অন্তর্গত হইল। ওরঙ্গলের পতনেই মুসলমানগণ ক্ষানদীর তীরভাগে কিছুদিনের জন্ত প্রতিষ্ঠা লাভ করিল।

(ক্রমশ)

শ্রীরাজেন্দ্রলাল আচার্য্য।

ভারতীয় নান্তিকবাদের ইতিরত।

দ্বিতীয় অধ্যায়।

নান্তিকবাদের হুচনা।

এখন আমাদিগকে আলোচনা করিতে হইবে, কোথায় ও কোন সময় নান্তিক-বাদের প্রথম হত্রপাত দেখা যায়।

নান্তিক-শব্দের বৃংপত্তি প্রদর্শন করিয়া পাণিনি (৪-৪.৬০) নিজের পূর্ব্দে তাংগর অভিত্তের হুচনা করিয়াছেন। মহাভারতে নান্তিকবাদের বহু কথা পাওয়া যায়।

রানায়ণে রামের নিকট জাবালির নাতিকবাদ-প্রসঙ্গ অপুসিদ্ধ। ঐ স্থানে বহুবার
নাতিকশব্দের প্রয়োগ আছে। মৈত্রুপনিষদে (৩.৫) নান্তিক-শব্দ ও দেহাত্মবাদের
কথা পাওয়া গিয়াছে। ছান্দোগ্য-উপনিষদেও
তাহা দেখা গিয়াছে, এবং কঠোপনিষদেও
দেখিতে পাই:—

^{* 5} Briggs ii. 307.

^{† &#}x27;'নায়ং লোকে:হন্তি ন পত্ন ইতি ব্যবসিতো জনঃ চ নালং গস্তং হি বিখাসং নাখিকে ভয় শক্ষিতে" শান্তি, ১৩৩,১৪।

[‡] রামায়ণ, অংযাধ্যা, ১০৮ ; জাবালি বলিতেছেন :— ''স চাপি কালোহয়মূপ গতঃ শনৈ। যথা মুখা নাস্তিক বাগুণীবিতা ॥' এ, ১০-১০-১১

"মহ্ব্য মৃত হইলে এই যে সংশয় আছে
—কেহ বলেন 'এ থাকে', আবার কেহ কেহ
বলেন 'এ থাকে না', ইহা আমি আপনার
ভারা উপদিষ্ট হইয়া জানিব।"*

আরও দেখানে উক্ত হইয়াছে:-

"অবেবেকী, প্রমন্ত ও বিত্তমোহে মৃঢ় ক্যাক্তির নিকট পরলোক প্রতিভাত হয় না। যে মনে করে—'এই (বর্তমান) লোক আছে পরলোক নাই', সে পুনঃ পুনঃ আমার (ষমের) বশে আগমন করে।

এই সমস্ত আলোচনা করিলে স্পষ্টই
বলিতে হইবে, উপনিষৎ বা ব্রাহ্মণ-সময়ে
মান্তিকবাদ বিশেষ রূপে প্রচলিত ছিল।
এখন মন্ত্রভাগে প্রবেশ করিয়া দেখিতে
ছইবে যে, তাহার মধ্যে এ সম্বন্ধে কিছু
পাওয়া যায় কি না।

বেদের ভোত্ররপ মন্ত্র দেখা যায়,
ঋষিণণ দেবভাদের নিকট নানাবিধ দ্রব্যের
প্রার্থনা করিতেছেন। যে কোন রূপেই
হউক মনোরথ পূর্ণ হইলে সেই ভোত্র বা
মন্ত্রসমূহের উপর জাঁহাদের যে একটা শ্রদা
উৎপন্ন হইরা আসিবে, তাহা অত্যন্ত
ভাতাবিক। মন্ত্রের প্রতি এই শ্রদাই দৃঢ়-

তর হইয়া, কালক্রমে মন্ত্রসমূহাত্মক বেদের প্রামাণ্য স্থাপনের কারণ হইয়া উঠিয়াছিল।

একদিকে বেদের প্রামাণ্য যেমন শনৈঃ
শনৈঃ দৃঢ়তর হইয়া উঠিতে লাগিল,
তিষিষয়ক সন্দেহও সেইরপ আত্ম-প্রকাশ
করিতে বিরত ছিল না। দেবতার স্ততি
করিয়াও যে সকল ঋবি নিজের অভিলবিক্ত
দ্রব্য লাভ করিতে পারেন নাই, সেই স্ততিসম্হের উপর তাঁহাদের ক্রমশঃ সন্দেহ
প্রবিলরণে পরিণত হইয়া কেবল স্ততিরই
প্রামাণ্য নই করে নাই, স্ততিভালন দেবতাগণেরও অন্তিত্বস্থ্যের সন্দেহ জন্মাইয়া দিয়া
ছিল। এই জন্মই ঋ্যেদে (৮৯.১০০.৩)
এক জন ঋবি বলিতেছেনঃ—

'হে সংগ্রামেচ্ছুগণ, তোমরা সত্য ইন্দ্রের স্ততি কর, যদি ইন্দ্র সত্য থাকে। (ভার্গব) নেম বলেন—ইন্দ্র নামে কেহ নাই। কে ইন্দ্রকে দেখিয়াছে? কাহাকে আমরা শুব করিব?"‡

ইক্ত ইহা শুনিয়া নিজেই বলিতেছেন :-"হে স্ততিকারিন্, এই আমি রহিয়াছি, এই
তোমার নিকট স্থিত আমাকে দেখ।

''ক্ষেং প্রেচে বিচিকিৎসা মসুষ্যে হস্তীভোকে নায়মন্তীতি চৈকে। এতিবিদাসসুশিষ্ট স্তয়াহম্।" কঠ-,১-১-২ । ''ন সাম্পর্যায়: প্রতিভাতিগুবালং প্রমাণ্যস্তং বিভ্রমোহেন মৃতৃষ্। অয়ং লোকে। বাজি পর ইতিমালী পুনঃ পুনর্বণনাপদাতে যে॥" ১-২-৬।

-তুলনীর--

"যদিবং মশ্বদে রাজন্নার্ম তি কুতঃ পরঃ। প্রতিমার্মিতারন্তা যমক্রে যমক্রে ॥" মহাভারত, শান্তি, ১৫০-১৯। 'প্রায়ু স্তোমং ভরত বাজয়ন্ত ইন্দ্রার স্বতাং যদি স্বতামন্তি। নেন্দ্রোংগ্রীতি নেম উত্বাহাক কিং দুংশ ক্মভিত্রবাম॥" আমি মহত্বে সমীত ভ্বনকে অভিত্ব করি।
সভ্য-উপদেশক বিছানেরা ভোত্র ছারা
আমাকে বর্দ্ধিত করেন। বিদারণশীল
আমি ভ্বন সমূহকে দিরতিশয় বিদীর্ণ
করি।"*

আবার অক্তক্ত (২. ১২.৫) উক্ত হইয়াছেঃ—

'ধে ভয়ানকের সম্বন্ধে লোকেরা জিজ্ঞাসা করে—'সেই ইন্দ্র কোথায়?'তাঁহার সম্বন্ধে অন্তেরা বলিয়া থাকেন—'ইন্দ্র নাই', ইন্দ্র উদ্বেজক হইয়া অরিগণের ধনসমূহ বিনম্ভ করেন, অতএব সেই ইন্দ্র আছেন ধলিয়া ইহাতে বিশাস কর।''

আর একজন বলিতেছেন (১: ৫৫. ৫)—
'ইন্দ্র বখন মেঘসমূহের প্রতি হননসাধন বক্স নিক্ষেপ করেন, তখন তাহার
পরেই দীপ্তিমান্ তাঁহাতে সকলে শ্রদ্ধা
করে ।'†

এই সকল আলোচনা করিলে স্পষ্টই
বোধ হইবে যে, মন্ত্রদময়েই কাহারো
কাহারো দেবতা-বিষয়ে সন্দেহ উপস্থিত
হইয়াছিল, কেহ কেহ তাহা একবারেই
অস্বীকার করিয়া ফেলিয়াছিলেন, এবং
কেহ কেহ বা অপরের দেবতা-বিশ্বাস
উৎপাদনের জন্ম চেষ্টাও করিতেছিলেন।

দেবতার উপর বিশ্বাস নট্ট হইবার পর কালক্রমে দেবতাপ্রকাশক মন্ত্রসমূহেও অর্থাৎ বেদেও অবিখান্ন আদিয়া পড়িল।
ক্রেন্স করে বাবি বা করিয়া কেলিলেন
যে, মন্ত্রসমূহের কোন অর্থ নাই; এবং অপর
আর একদল, তাহার অর্থবন্ধ প্রতিপাদন
করিবার জন্ম বদ্ধপরিকর হইয়া উঠিলেন!
এইরূপেই বেদের প্রামাণ্য ও অপ্রামাণ্য
লইয়া তুমূল বিচারের অবতারণা শেষে,
দর্শনশান্তে আদিয়া প্রবেশ লাভ করিয়াছে।

অতি প্রাচীন কালে যাঁহারা বেদের
নিরর্থকত্ব বোষণা করিয়াছিলেন, তাঁহাদের
মধ্যে একজনের, নাম আমরা জানিতে
গারি—ইহার নাম কোৎস।

কে পি বলেন—মন্ত্রসমূহের কোন অর্থ থাকিতে পারে মা; কেননা, যে সকল লৌকিক বাক্য অর্থ প্রকাশ করে, তাহার সহিত বৈদিক মন্ত্রসমূহের মিল নাই। আমরা যদি বলি—'পাত্রমাহর' (পাত্র আনয়ন কর) তবে অর্থ বুঝা যায়, আবার যদি বলি—'আহর পাত্রম্' তবুও অর্থ বুঝা যায়। কিন্তু মন্ত্রসমূহে তাহা হইবার উপায় নাই, তাহার পাঠ করিবার যে পৌর্কাপর্য্য নিয়ম আছে তাহার ব্যতিক্রম হইলে সে আর ঐ অর্থ প্রকাশ করিবে না। "অর্থ আয়াহি বীতয়ে (হে অ্যি পানের জ্লু আগমন কর্মন)" ও — এই না বলিয়া যদি বলি—'বীতয় আয়াহি অয়ে," তবে আর অর্থ প্রতীতি হইবে না। তবেই অর্থবুক্ত

^{* 4(17. 5-&}gt;00-8 |

[†] প্রথা—ৰাখন, ১-১০৩-৫; ১০৪-৬; Max Muller's Lectures on the Origin of Religin on pp. 140-143; 307-310.

[🙏] বেদে অবিখাদ হইবার আরও একটি কারণ ছিল, তাহা প্রথম অধান্ত্রে বিরত হইরাছে।

[§] मागरत्त्, ১.১-১-১।

বাক্ষের সভিত বৈদিক মন্ত্রসমূহের যথন ীব (মার (মুখ) যাই**তেছে, তথন কি করিয়া** পদা ব্টিরে যে, তাহাদের **অর্থ আছে?** শাবার তাহাদের প্রকাশিত সর্থও নিতান্ত অনুপ্রন। দেখ, কুশচ্ছেদ্ন করিবার জন্ম জুর সংযোগ করিয়া> বলা হইতেছে-''হে ওষধি, ইহাকে রক্ষা কর।" ২ যে অচেতন ওষ্ধি নিজেকেই রক্ষ। করিতে পারে না সে অন্তকে কিরুপে রক্ষা করিবে ? আবার ঐ স্থানেই কুশ ছেদন করিতে করিতেই বলা হইতেছে—"হে ক্লুর, ইহাকে হিংসা করিও না !" > কোন লোক যদি এক বলিয়া আর এক করে, তবে তাহাকে আমরা পাগল বলি। মন্ত্রসমূহে পরস্পর বিরুদ্ধ অর্থন্ড অনেক দেখা যায়। এক ছানে বলিতেছে—''এক রুদ্র অবস্থান করিতেছে, ষিতীয় নাই."⁸ অন্ত স্থানে বলিতেছে— "অসংখ্য সহস্র রুদ্র!"4 এক স্থ'নে বলিতেছে "ইন্দ্র শক্রহীন;" আর এক श्रात विवादिष्ट—"हेल भूठ (मृनाक क्य করিয়াছেন। " আর এক মন্ত্র বলি-তেছে—"অদিতি দ্যৌ, অদিতি অন্তরীক : ১৭। যেই অদিতি, সেই অন্তরীক্ষা ইহা কে বুঝিবে ? আবার এমন্ত কতক গুলি কথা অংছে, যাহার অর্থ বুঝিতে পারা যায় ना, (यगन-"जगाक्," "कास्का," हेलाफि ইত্যাদি। অতএব **মন্ত্র**সমূহের व्यर्थनाहे!

যাস্ব তাঁহার নিক্রক্তেণ কৌৎসের আণতি সমূহ খণ্ডন করিয়া মল্লের অর্থবত্ত স্থাপন করিয়াছেন। জৈমিনিও তাঁহার মীমাংদাদর্শনে (১. ২. ৩২-৫৩) কৌৎসের মতকে পূর্ব্যপক্ষরণে উত্থাপিত করিয়া খণ্ডন করিয়াছেন। বছিশ্য ভয়ে এস্থানে যান্ধ ও কৈমিনির প্রহাত্তর উদাহত হইল না।

ज्जीय **भ**गाय।

হেতুবাদ

পূর্বে যাহা উক্ত হইরাছে, তাহা আলো-চনা করিলে জানা যাইবে যে, এইরপে মন্ত্রাম্বক বেলের প্রামাণ্য আক্ষেপ হটভেই ভারতে হেডুবাদ (rationalism) জনাগ্রহণ করে, এই হেতুবাদ এক সময়ে এতত্র প্রবল হইষা উঠে যে, প্রচলিত বৈদিক পথকে নিতান্ত ব্যাকুল হইছে হইয়া-ছিল। তেতুবাদে আফুষ্ট হইবা সেই भगरत्रद अधान-अधान वाक्तिन्। नृहन नृहन

১। কাডায়েডন শ্রেড হুত্র, ৭-২-১১।

२। "कार्य जोद्रस, सन्दिष्ठ रेननर विश्नी:"-गळू-त'ज्ञ-४-४-४।

[&]quot;अत अत काल'> नकाल न जि को ग्रह" (?)

^{8।} শজু-বান্ত-১৯-৫৪।

e 1 弾:付有, b-9-23-21

७। भार्षित, ४-४-२२-५।

सर्भर, **३**-७-३७-৫।

षा निक्रक्त, ১-৫-১।

লবের অমৃদ্যানে প্রবৃত্ত হইরাছিলেন। এবং ইহারই ফলে সাখ্যা, বৌদ্ধ ও বৈলন ধর্মের অভ্যুথান আমরা দেখিতে পাই; এই তিন ধর্মাই বৈদিক কর্মপথের বিরুদ্ধে দণ্ডায়মান।

সাখ্যাশান্তকার যদি মনে করিতেন যে. देविषक किया-कार्छ छत्रम गुरुवार्थ निक रय, তবে তাঁহাকে নৃতদ শাস্ত্র লিথিতে হইত দা। তিনি বলিয়াছেন যে, বৈদিক ক্রিয়া কাণ্ডও লৌকিক উপায়ের তায় হিংসাদি-দোষে অবিশুদ্ধ, এবং তাহার ফল নম্বর, এবং তারতমাযুক্ত; ইহাতে সর্বতোভাবে দুঃগ হইতে নিশ্বতি লাভ করিতে পারা যায় না। ইহাকে হেতুবাদ ভিন্ন কি বলা ষাইবে ? ইহাতে কি মনে করা যায় না যে সাখ্যকার বেদের কন্মকাণ্ডের প্রতি আস্থাবান ছিলেন না ? আজকালকার দিনে কেহ অনায়াসে একথা বলিতে পারেন, কিন্তু বৈদিক ক্রিয়া-কর্ম্মের প্রভাব-পূর্ণ সময়ে কপিলের মত ব্যক্তিকে কত দুর সাহস করিয়া ভাহা বলিতে হইয়াছিল।

সাখ্যদর্শনকার যদিও এইরপে বৈদিক ক্রিয়াকাণ্ডকে অবিশুদ্ধ বলিয়া পরিস্তাগ করিয়াছেন, তথাপি সম্পূর্ণ ভাবে বেদকে পরিত্যাগ করিতে সমর্থ হন নাই। কতক

কতক বিষয়ে তিনি বেদ অমুসরণ করিয়াই নিজের সিদ্ধান্তকে সমর্থন করিয়াছেন। স্থুলত বলিতে গেলে বলিতে পাব্রা ধায় যে, কপিল বেদের কম্বাণ্ডকে স্পষ্টত অগ্রাহ করিয়া জ্ঞানকাণ্ডকে গ্রহণ করিয়াছিলেন। १ এইরূপে বেদের এক অংশে প্রামাণ্য অস্বীকার করিলেও, কপিল অপর অংশে বেদের প্রামাণ্য স্বীকার করিয়াছেন। এবং সেই জন্মই বর্ত্তমান সাঞ্চাহত্তে (৫-৪০-৫০) বেদের প্রামাণা-প্রতিপাদন দেখা যায়। কপিল অংশত বেদের প্রামাণ্য স্বীকার করিয়াছিলেন বলিয়াই তাঁহার "তল্প মহা-জন পরিগৃহীত" হইয়াছিল, " -- যদিও তাহা শ্রীশঙ্করাচার্য্যের মতে "আত্ম ভেদ করনা ও স্বতম্ভ প্রকৃতি কল্পনা হেডু বেদবিকৃদ্ধ ও বেদামুসারী মমুবচনের বিরুদ্ধ"।⁸ ও ধন্ম শাস্তাদিতে সাখ্যমত যেরূপ বহুল-ভাবে গৃহীত হইয়াছে, অপর মভ সেরপ নহে, ইহার প্রধান কারণ এই যে, কপিল আংশিকরপেও বেদের প্রামাণা স্বীকার করিয়াছিলেন। চিরপরম্পরাক্রমে সমাগত বেদপ্রামাণ্যের বিরুদ্ধে প্রথম অভ্যুত্থান এইরপ আংশিক হওয়াই খুব সম্ভব।

অংশত প্রভাক বেদবিরোধ পাকিলেও

[্] ১। "দৃষ্টবদাসুশ্ৰিকঃ স্ফ্ৰিড দিয়াভিশয়-যুক্তঃ"; সাজ্যকারিকা, ২।

২। 'যাদাপি চাকুশ্ৰিক ইতি দামণকুনাভিহিতং, তথাপি কৰ্মকলাপাতিপ্ৰায়ে। এই গঃ, বিবেকজানস্তাগ্যামু শ্ৰিকজাং—"; বাচপাতিমিশ্ৰ, দাস্কাতজ্ঞামুনী, ২।

৩। "মহাজন পরিস্থীতানি মহাভি সাঝ্যাদি ওয়াৰি সমাধ দশনাপদেশেন প্রত্তানীতি"—শাক্ষর বিষ্ড বেদাভ দশন, ২-২-১।

৪। "অতশ্চ দিদ্ধম্—অ্আ্ডেদ কল্লন্যাপি ক্পিল্সা তন্ত্রং বেদবিক্দং বেদ্কুনারি-মনুব্চনবিক্দং চ, ন, কেবলং বংল্প প্রকৃতি কল্পনির্থ"—শাক্ষর ভাষা বেদার দর্শন ২-১২।

<। যৌড়শ ঝাজিক, যজমান ও গলমান পর':

কপিলের তন্ত্র যে মহাজন গৃহীত হইরাছিল তাহার আরও একটি কারণ আছে। কপিল যে সময় উৎপন্ন হইরাছিলেন, তাহার পূর্ব হইতেই কর্মবিধির উপর লোকের শ্রদ্ধান্ত্র কর্মা অনুষ্ঠান করিয়াও বস্তুত তাহাতে পরম পুক্ষার্থের আশা না দেখিয়া লোকেরা কর্মান্ত্র্ছানের উপর কতক্টা বীতশ্রদ্ধ হইয়া উঠিয়াছিল। উপনিষদে ইহার উজ্জ্ল চিত্র দেখিতে পাওয়া যায়। সেখানে উক্ত হইরাছে:—

"বাহাদিগের মধ্যে অশ্রেষ্ঠ কর্ম উক্ত হইয়াছে, অষ্টাদশ জন-যুক্ত ে যজ্ঞরপ প্রব (ভেলা)-সমূহ অদৃঢ়। যে সকল মৃঢ় ইহাকৈ শ্রেয়ঃ বলিয়া অভিনন্দন করে, তাহারা পুনর্কার জরা-মৃত্যু প্রাপ্ত হয়"।

"মৃঢ্গণ বহুপ্রকার অবিভার মধ্যে বর্ত্তমান থাকিয়া মনে ভাবে যে, আমরা কৃতার্থ হইয়াছি; যে হেতু কর্ম্মিগণ আসজিবশতঃ ভালরপে জানিতে পারে না, সেই জন্ম কর্মাফলক্ষয়ে তাহারা আবার চুতে হয়।"

"প্রমৃত্গণ যাগ ও পূর্ত্ত কার্য্যকেই প্রধান মনে করিয়া অপর শ্রেষকে জানে না; অতএব তালার স্কুক্ত স্বর্গপৃর্দ্তে (কর্ম্মন্ত্র) ভোগ করিয়া এই হীনতর (মর্ত্ত্য) লোকে প্রবেশ করে।" তদানীস্তন লোকেরা এই রূপে কর্মের
নিদাবাদ শুনিতে শুনিতে কতকটা অভ্যন্ত
হইয়া উঠিয়াছিল। তাই কপিল যধন
বৈদিক ক্রিয়াকে স্পাইত 'অবিশুদ্ধ' বলিয়া
খেনিয়া তত বিচলিত হয় নাই; বরং
আরুষ্ট হইয়া তাহা গ্রহণই করিয়াছিল।
এ সম্বন্ধে কপিলের ন্তন্ত্র এইটুকু য়ে,
তিনি হিংসাশ্রিত দেখিয়া বৈদিক কর্মকে
'অবিশুদ্ধ' বলিয়াছেন; নতুবা কর্মকল
যে ক্রমণীল ও তারতমাচ্ত তাহা তাহার
নিজের উদ্ভাবন নহে, বহুপুর্ধ হইতেই
তাহা প্রচলিত হইয়া আসিতেছিল।

শহর পশুবধ করিলে পাপ হইবে, কিন্তু যজ্ঞে পশুবধ করিলে পাপ হইবে না; ——"আয়ায় বচনাদ্ অংহিসা প্রতীয়েত (নিরুক্ত, ১,৫,২)"—অর্থাৎ তাদৃশ স্থানে বেদের কথাতেই বুঝিতে হইবে যে, হিংসা করা হয় না। কর্মবাদিগণের এই সমস্ত কর্ধার দিকে কপিল কোন দৃক্পাত না করিয়া কেবল হেতু বা যুক্তি-বলে স্থাপন করেন যে, হিংসাশ্রিত বলিয়া বৈদিক কর্মকেও অবিশুদ্ধ বিশ্বা গণ্য করিতে হইবে।

বেদান্ত দর্শনও জ্ঞানপ্রধান সত্য; কিস্তু কপিল যে ভাবে কর্ম্মকাণ্ডকে অগ্রাহ্য করিয়াছেন, বেদান্তদর্শন সেরূপ পারে

১। 'ধবা হেতে অদৃ চা বজনা অইলেশে জ মণরং শেষ্কর্ম। এত ছে লো বেহ ভিলপতি মৃচা জরাম্ হুছে তে পুনরেবাপি বজি। অনিদারোং বহণা বর্জনানা বলং কুতার্থা ইত্যভিম্ফান্ত বালাঃ। যৎ কর্মিণো ন প্রেন্দরন্তি রাগাৎ তেনাতুরঃ ক্ষাণ লোকা চাবতে ॥ ''ইষ্টাপূর্জং মন্তমানা বরিষ্ঠং নাম্ভতে বুলো বেদগতে প্রমৃচাঃ। নাক্স প্রে ড ফকুতেহ্নুভ্রে মং লোকং হীন তরং চাশিভি।'' মুগুক-উপনিবৎ, ১-২৭,৯,১০।

অষ্ট্রয়—'ভিদ্ যথেই কর্মচিতো লোকঃ ক্ষায়তে—''

নাই। জ্ঞান্ধকে প্রধান আসন দিলেও বেদান্তদর্শন কর্মকে একবাংশ অবজ্ঞাও করিতে পারেন নাই, তাহাকে টানিয়া লইতে হইয়াছে। এ সম্বন্ধে কাপিল-দর্শন অপেক্ষা বেদান্তদর্শনের ইহাই বিশেষতা

হেতুবাদ অবলঘনে কপিল বেদের
অর্কেক প্রামাণ্য উড়াইয়া দিয়াছিলেন,
অর্ক্লেক অবশিষ্ট ছিল। বৌদ্ধ ও জৈন
ধর্ম অভ্যাদিত হইয়া ঐ অবশিষ্ট অর্ক্লেকও
উড়াইয়া দেয়। বৃদ্ধদেব এক স্থানে
বলিয়াছেন:—

"হে (কেশপুত্র নগরীর) কালামগণ,
আগমন কর, অনুশ্তি বলিয়া নহে,
পরম্পরা বলিয়া নহে, ঐতিহ্য বলিয়া নহে,
কোন (প্রাচীন) পেটক হইতে বাহির
করিয়া দেওয়া হইতেছে বলিয়া নহে, তর্ক
হেতু নহে, নয় (পদ্ধতি) হেতু নহে,
আকারিচিন্তা হেতু?) নহে মতবিশেষের
আলোচনায় ক্ষতি হেতু নহে, তব্যরূপ
বলিয়া নহে, প্রমাণ আমাদের গুরু এই
বলিয়া নহে, কিন্তু হে কালামগণ, যখন
তোমরা নিজেই জানিতে পারিবে যে,
এই ধর্মসমূহ ক্শল, এই ধর্মসমূহ অনবদ্য,
এই ধর্মসমূহ বিজ্ঞজন-প্রশংসিত, এই ধর্ম

সমূহ সম্পূর্ণ, এবং গৃহীত হইলে ইহারা সুধ ও হিতের অক্ত হইবে, হে কালামগণ, তোমরা তথনই ভাহা গ্রহণ করিয়া বিহরণ করিবে।">

বৃদ্ধদের কিরূপ যুক্তি অন্নসরণ করিয়া ধর্মপ্রচার করিয়াছিলেন তাহা এই প্রথার দারাই স্কুপ্ট জানা যাইবে।

(रञ्जान व्यवन्यत्न (यान्त्र श्रीमाना অগ্রাহ্য করিয়া কেবল যে সাভ্যা, বৌদ্ধ ও জৈন ধর্মই অভ্যুত্থান লাভ করিয়াছে, তাহা নহে; ইহাদের পূর্বেও পরেও অনেক হেতুবাদী বা হৈতুক ছিল। মহাভারতের বহুস্থানে ইহাদের উল্লেখ দেখা যায়। এক স্থানে লিখিত হইয়াছে "বেদ সমূহের অপ্রা-অভিক্রম ও স্পত্ত মাণ্য শাস্ত্রসমূহের অব্যবস্থা, এই সমুদায় নিজের পাত্রতার (যোগ্যতার) বিনাশক। যে পণ্ডিতাভিমানী ত্র,হ্মণ নিরর্থক আন্বীক্ষিকী তর্কবিদ্যায় অনুরক্ত হইয়া বেদের নিন্দা করে, যে হেতৃবাদী বিজেতা সাধুগণের নিকট হেতৃবাদ সমূহ বলিয়া সর্বলা ত্রাক্ষণগণকে কঠোর বাক্য বলে, ও তাঁহাদিগকে অতিক্রম করিয়া वाका वान এवः (य मृष् नर्सविषयः मक्षायुक, মৃথ ও কটুভাষী, তাহাকে কুকুরের স্থায় জানিবে।"২

১। "এখ তুস্তে কালামা, মা অনুস্দবেন, মা পরম্পরার, মা ইতিকিরার বা মা পিটক সম্পদানেন, মা ডকংছতু, মা নরহেতু, অকার পরিবিভক্তেন, মা দিট্টি নিজঝানক্থন্তিরা, মা ভবারপতার, মা সমনো নো গরাভি, বদা তুম্হে কালামা অন্তনা'ব জানেখ্যাথ—ইমে ধন্মা কুসলা, ইমে ধন্মা অনকজ্জা, ইমে ধন্মা বিঞ্ঞুপুসলা, ইমে ধন্মা সমন্তা সমাদিরা হিভার স্থায় সংব্তপ্তীতি,— মথ তুম্হে কালামা উপসম্পক্ষ বিহরেবাাা'বভি।" অসুতর নিকার, ৩-৬৫-১৪।

২। "অংখামাণাঞ্চ বেদানাং শাস্ত্রাণা কাতিলজ্বনমু। অব্যবস্থা চ সর্ব্বর এ তল্পাশন মাস্থানঃ ॥

ভবেৎ পণ্ডিতমানী গো ব্রাহ্মণো বেদনিলকঃ। আই।ক্রিকীং তর্কবিদ্যাম সুরজ্জা নির্বিক্ষম ॥

আর এক স্থানে লিখিত হইয়াছে, ষ্টির অর্জ্জুনকে বলিড়েছেন;—

"এমনও কতকগুলি হেতুবাদী পণ্ডিত আছেন, যাঁহাদিগকে সহজে কোন সিদ্ধান্ত বুঝাইতে পারা যায় না। "ইহাদের পুর্বপক্ষ **पृष् । এই মৃত্গণ বলিয়া থাকেন বে,—"এই** किছूरे नारे।" देंशदा धन्ठ हिन्छा कर्त्रन, এर्दः कनम्मारक वळ्ठा करतन। এই বহুশ্রত বাবদূক্গণ সমস্ত পৃথিবীতে বিচরণ করিতেছে।">

মহাভারতেই অপর আর একস্থানে এক कन निक्कत मृगानस्यानि अधित বলিতেছেন;

,আমি নিরর্থক আনীক্ষিকী তর্কবিদ্যায় অমুরক্ত, বেদনিন্দুক,হৈতুক পণ্ডিত ছিলাম i আমি হেতুবাদ সমূহ বলিতাম, লভাসমূহেও আমি হেতুযুক্ত বাকাই বলিতাম। বেদ-বাক্যের বিচারে আমি বিশ্বগণকে পর্ব-বাক্য বলিতাম ও আক্রমণ করিয়া বলিতাম। আমি নান্তিক ও সর্বত্তি সন্দেহ-যুক্ত ও মৃধ হইলেও পণ্ডিতাভিমানী ছিলাম তাহারই ফল স্বরূপ আমার এই শৃগালত জাত হইয়াছে !^{"২}

এই হৈতুকগণ কিরূপ প্রবল হইয়া উঠিয়াছিল, তাহা মহাভারতের উল্লিখিত কথাতেই বুঝিতে পারা যাইবে। সেই বহুশ্ত বাবদূকণণ সমস্ত বস্থাতে বিচরণ করিতেছিল—"চরবি বস্থাং কুৎকাং বাবদূকা বহুশ্রতাঃ !"৩

হেতুবাদান্ ৰদন্ সংস্ ৰিজেডা হেতুবাদিকঃ। সর্ব্যক্তিশক্ষী মৃতৃশ্চ বালঃ কটুকবাগপি রোদ্ধবাত দৃশন্তাত, নৱং স্বানং হিতং বিছঃ ॥"

আক্রেষ্টা চাভিবক্তা চ ব্রাহ্মণানাং সনৈবহি

মহান্ডারন্ত, ১৩-৩৭-১১-১৪।

बहेरा :---

''ভিশ্বিন্ যক্তে প্রবৃত্ত তু ধাগ্মিনো ছেত্বাদিনঃ।

- ১। "ৰুবন্ধি হস্থরাবর্ত্তা হেতুমন্তোহলি পণ্ডি গ। छ। नृष्ठका**रमञ्जाल। वकारता** सनमः मि।
- ২। অংহমাসং পণ্ডিতকো হৈতুকো বেদনিক্ষকঃ। হেতুবাদান্ প্রবদিতা বক্তা সংসংস্থ হেতুমং। नांखिकः नर्सनकी ह मुर्थः পঞ्जि मानिकः।
- ७। जून:---ু•'নৈরাকারেদ কুংকৈ মি খ্যাদৃষ্টাতহেতুভিঃ।

ভেজু ধাদান্বজ্নাজঃ পরস্পর জিলগীয়বঃ ।''

यहां छा- ১৪-५৫-२१।

দৃঢ় পূ'ৰ্ব্ব স্মৃত। মৃঢ়। নৈতদন্তীতি বাদিনঃ ॥ চরস্তি বহুধাং কুৎসং ৰাবদৃকা বহুঞ্চাঃ ॥" মহাজা-১২-১৯-২৩-২৪-।

আস্বীক্ষিকীং ভর্কবিদ্যাম্মুরক্তো নির্থিক।ম্। আক্রেষ্টি' চাভিগেক্তো চ ত্রন্নবাক্যেরু চ বিজ্ঞান্ 🛭 তপ্তেরং ফল নিবৃত্তিঃ শৃগালজং মম দিলঃ ॥' महाकां, ३२-३४०-४१-४३ ।

লাম য়ালাকো ন সানাভি বেদবিদ্যান্তরং তু যৎ।" মৈক্রাপনিষৎ, ৭-৮।

চতুর্থ অধ্যায়।

হেতুবাদের ফগ।

হেত্বাদের উৎপত্তিতে বেদের প্রামাণ্য मद्या व्यानक काञि दहेग्राष्ट्र, मान्यद नाहे; কিন্তু তাহা দারা উপকারও কম হয় নাই। হেতুবাদের দারাই মধ্যযুগে ভারতের বুদ্ধি ব্রতি পরম উৎকর্ষ লাভ করিয়াছিল। হেতুবাদ অবলম্বনেই বহু প্রতিম্বন্দী উথিত হুইয়া বৈদিকগণকে আক্রমণ দেই প্রতিদ্বন্দিগণ পরস্পরকে জয় করিবার জন্ত সে সময়ে বুদ্ধিবৃত্তি পরিচালনায় যে বিশেষ ভাবে অভিনিবিষ্ট ছিলেন, ত্ৰিষয়ে ' সন্দেহ করিতে পার। যায় না। তাঁহাদের এই পরিশ্যের ফলেই দর্শন শান্তগুলি ক্রমে ক্রমে পরিপুষ্ট হইয়া উঠিয়াছে; সেই পবিশ্রমের ফলেই বৌদ্ধ ও জৈনগণের সময়ে বিবিধ দার্শনিক মত অভ্যাদয় লাভ করিয়াছিল; এবং সেই পরিশ্রমের फल्लरे आभारतत शत्रम (शीत्रतत विषय প্রাচীন ও নব্য এই উভয়বিধ স্থায়শাস্ত্রের স্টি হইয়াছে।

শ্বাত দর্শনের মত ভাষদর্শন যদিও
নিঃশ্রেম্প লাভের উপায় স্বরূপ তব্জান
উপদেশ দিবার জন্ত প্রবৃত হইয়াছে বলিয়া
দাবী করে, এবং যদিও তাহা বর্তমান
আকারে সেই উক্তির কতকটা সার্থক্য
রক্ষা করিতেছে, তথাপি, তাহার মূলে যে
হেত্রাদ, তাহা অস্বীকার করিবার উপায়
নাই। পূর্বের রামায়ণ ও মহাভারত হইতে
বে সকল বচন উক্ত হইয়াছে, > তাহা

বারাই ইহা স্পষ্ট বুঝা যাইবে, আরও বুঝা
যাইবে যে, সেই সময়ে আহীক্ষিকী নামে
প্রাসিদ্ধ ভাষদর্শন নিরপ্ত বলিয়া পণ্য
ইইত। বেদবাদিগণ তাহা অহুসরণ করিতেন না। ভারশান্তে তাঁহাদের এতদূর
পর্যান্ত অপ্রন্ধা ইইয়াছিল যে, তাঁহারা মৃক্তকঠে প্রচার করিয়াছিলেন—ভায়শান্ত
অধ্যয়ন করিলে প্রজন্ম শৃণাল্যোনিতে
জন্মহণ করিতে হয়।

আজকাল ভাষদর্শন যে আকারে দেখা যায়, তাহার সম্বন্ধে ও কথা ঠিক থাটে না; ইহা ঐ পূৰ্ল-প্ৰচলিত হেতুবাদের বান্ধণ-मः इत्। (रञ्चािभग नितर्यक आही किको অবলম্বন করিয়া বেমন বেদের প্রামাণ্য থণ্ডন করিতেন, বেদবাদিগণ্ড সেই প্রকার আনীক্ষিকীই অবলম্বন করিয়া বেদের প্রামাণ্য স্থাপন করিয়াছেন; যে হেতু-বাদে বেদের প্রামাণ্য খণ্ডিত সেই হেতু-বাদের ঘারাই ভাহার স্থাপন করা হইয়াছে চ বর্ডমান ভায়দর্শনকার বুঝিয়াছিলেন যে, হেতুবাদ অবলম্বন না করিলে উপায় নাই 🕫 তাই তিনি জন, বিতণ্ডা ও ছলাদির তত্ত্ব-জ্ঞানেও নিঃশ্রেয়স অধিগম হইবে—এই অডুত কথা প্রচার করিতে কোন সঙ্কোচ বোধ করেন নাই। এ কথা তাঁহার নিঞ্জের মনেই জাগিয়াছিল, এবং সেই জন্তই বীজের বলিয়াছেন—"যেমন সংরক্ষণ করিবার জন্ত তাহাকে কণ্টকশাথা ছারা আবরণ করা হয়, সেইরূপ তত্ত্ব-নিশ্চয়কে সংরক্ষণ করিবার জন্ম বিভণ্ডার প্রয়োজন। বিজিগীয়া

^{)।} त्रामा-२-३००-७० ; महाका-३२-३४०-४१ ; ३०-७१-३२।

হইয়া জল্প ও বিভগুার ছারা বিচার করিতে পরবর্ত্তী তাঁহার ভাষাকার পক্ষিল স্বামী ও বার্ত্তিককার উদ্যোতকর জন্ধ-বিত্তার হারা নিঃশ্রেয়সসিদ্ধি দেবিয়া বলিয়াছেন-জল্ল বিতণ্ডা "বিদ্যার পরিচালনের জন্ম, লাভ খ্যাতির জন্ম নহে i[?]'ং বাচম্পতি মিশ্র ইহাই স্থুপান্ত कतिया विवादिन-"कुनर्गन वर्ण याशांत्र মিথ্যা জ্ঞান উৎপাদিত হইয়াছে, এতাদৃশ কোন ব্যক্তি ছবিদগ্ধতা হেতুবা সদিদ্যার বৈরাগ্যহেতু লাভ ও খ্যাতির প্রার্থী হইয়া জনসমূহের আধারভূত রাজগণের সমূখে বেদ ও ব্রাহ্মণ ও পরলোকাদির দূর্যণে প্রবৃত্ত হয়, আর বাদী যদি অপ্রতিভতা হেতু তাহার সমীচীন দুষণ দেখিতে না পান, ভবে তিনি জল্প ও বিভণ্ডার অবতারণা করিয়া জিগীষা প্রবৃত্ত হইয়া তাহার সহিত তত্তবিচার করিবেন-বিদ্যার পরিপালনের জন্ম। রাজাদের মতি ভ্রম হেতু তদমুবায়ী প্রজাগণের যেন ধর্মবিপ্লব না হয়-ইহাও ব্বল্প ও বিভণ্ডার প্রয়োজন, দৃষ্টফল লাভ ও খ্যাতি তাহার প্রয়োজন নহে; কেন না পরহিতপ্রব্ত পরম কারুণিক মুনি (গৌতম) উপায়কে উপদেশ দিতে পরদোষদাধক পাবেন না।"

এই ত প্রাচীন ক্যায়ের কথা। নব্য তারের সম্বন্ধেও ইহাই; নবতারের মূলেও এই হেতুবাদ। পূর্বের আমাদের দেশের ধারণা ছিল. স্থাসিদ্ধ তত্ত্বচিন্তামণিকার মৈথিল-পণ্ডিত শ্রীগঙ্গেশ উপাধ্যায়ই (১৪শ শতাকী) নব্য ভায়ের উদ্ভাবন কর্তা। কিল্ল যখন ধর্মকীর্ত্তির (৭ম শতাকী) স্থায়বিন্দু আমাদের হস্তগত হইল, তথন বাধ্য হইয়া স্বীকার করিতে হইল নব্য স্থায়-উদ্ভাবনের গৌরব ব্রাহ্মণগণের প্রাপ্য নহে, বৌদ্ধগণের ধর্মকীর্ত্তি প্রাপা। তাহার পর তির্বত-মিশনের ছিলেন। कन्यात पिछ्नागाठार्यात श्रमान ममुख्य প্রভৃতি কতকগুলি তর্কশাস্ত্রের তিববতীয় অনুবাদের কথা প্রচারিত হইলে জানিতে পারা গেল নবাভায় ষষ্ঠ শতাকীর অর্বাচীন নহে, এবং তাহার উদ্ভাবন কর্তা বৌদ্ধ ভিন্ন অপর নহে।

বৌদ্দাণ এতাদৃশ তর্কশাস্ত্রের উদ্ভাবনে
কি জন্ম পরিশ্রম করিয়াছিলেন ? তাহার
একমাত্র উত্তর—যে জন্ম প্রাচীন ন্যায়
বা অ. শ্রীক্ষিকীর সৃষ্টি, নব্য ন্যায়েরও সৃষ্টির
তাহাই কারণ, এবং তাহা হেত্বাদের
প্রভাব হইতে নিজ নিজ ধর্ম বা মতকে
নির্ক্রিরে স্থাপন ও রক্ষণ করা।

১। 'ভদ্বাব্যবদায় দংব্ৰক্ষবাৰ্থং কল্প বিভৱে ৰীজ প্ৰৱে হ দংব্ৰকণ,ৰ্থং কণ্ঠকাব্যবণৰং ॥ ভাভ্যাং বিগৃহা কণনম্ ॥ ---- ভাল্লদৰ্শন্ ৪ ২-৫০-৫১।

২। ৰাৎদায়নভাষ্য ও স্থায় বাৰ্ত্তিক, ৪-২-৫১।

৩। ৰাচন্দতি মিশ্রের তাৎ প্রাচীকা, ৪-২-৫১। তুলনীর।—

"প্র:শিক্ষিত কৃতব্বংশলেশ বাচালিতাননাঃ। শক্যাঃ কিম্ভথা জেতুং বিভগুলোর মণ্ডিতাঃ ॥

গভামুশভিকো লোকঃ কুমার্বং তৎ প্রতাধিতঃ। মাগাদিভিচ্ছলাদীনি প্রাহ কারণিকো মুনিঃ ॥"

যত দুর্শন সম্মুক্তর টীকা, ৩৬

আমি পূর্বেই বলিয়াছি, হেতুবাদের चाविर्ভाविर चामात्मत्र पर्नन माञ्च छनि পরিপুষ্ট হইয়া উঠিয়াছে। অভিজ্ঞগণ চিন্ত। করিয়া দেখিলেই ইহা বুঝিতে পারি-कीय-व्याचा, देशलाक-भन्नताक, বেদ-ঈথর, প্রভৃতি যে বিষয় লইয়া হেতুক-গণ বিরোধ উপস্থিত করেন, দর্শনশাস্ত্র সমূহে প্রধানত সেইগুলিই আলোচিত ছইয়াছে দেখা যায়। এ সম্বন্ধে এখানে আর तिभी त्रमञ्ज त्राञ्च ना कतिशा भी भाःत्रा मर्भात्न হেতুগাদের প্রভাব বিষয়ে ছই চারিটি কথা বলিয়া এই প্রসঙ্গ শেষ করিব শ্রুতি ও স্মৃতির পর্ম পক্ষপাতী, ইহা স্থুপদির। কিন্তু কোন কোন স্মৃতি সম্বন্ধে रेरात मखरा (मिर्सि आक कानिकात हिन्तू সমাজকে শুক্ক হইতে হয়। জ্যোতিটোম যাগে অগ্নীযোমীর পশুর তন্ত্র আরম্ভ হইলে বৈস্জ্জন নামক একটি হোমের বিধান আছে। সেই সময়ে যজমান, এবং তাঁহার পত্নী, পুত্র ও ভাতৃগণকে নববল্লের দারা আচ্ছাদন করিয়া ঐ বস্ত্রের শেষে স্রুক-দণ্ড বন্ধন করিয়া হোম করিতে হয়। সেই নববস্ত্রখানির সম্বন্ধে এক জন স্মৃতিকার विवादिन-"देवमर्कन दशमीयः ২ধ্বৰ্যুগ্ৰাতি''—বৈসৰ্জন হোমের কাপড় খানি অধবর্য গ্রহণ করিবেন। স্থৃতি বচনের প্রামাণ্য স্বাছে কি না — এই विচারে প্রবৃত্ত হইয়া মীমাংসকগণ বলিয়া-ছেন যে, ১ এ স্মৃতি প্রমাণ হইতে পারে না, কেন না, এ স্মৃতির মূল শ্রুতি নহে। তবে

কি ? লোভ ! "লোভাদাচরি তবন্তঃ কে চিৎ
তত এবা স্মৃতিঃ; উপপন্ন তরকৈঃ দ্
বৈদিকবচন কল্পনাং ।"২ লোভবশত
কেহ কেহ ঐক্প আচরণ করি নাছিলেন,
তাহা হইতেই ঐ স্মৃতির উৎপত্তি;
এই স্মৃতির মূল বিষয় বৈদিকবচন কল্পনা
করা অপেক্ষা ইহাই উপপন্নতর। মীমাংসাদর্শন কি সাহস দেখাই নাছেন! ইহা কি
হেডুবাদ নহে ? এরপ দৃষ্ঠান্ত তাহাতে
বিরল নহে। অর্থবাদ্বাক্যের স্মার্থে
প্রামাণ্য খণ্ডনও ইহার অপর উদাহরণ।

পঞ্চ অধ্যায়।

নান্তিকবাদের গ্রন্থ।

এই বার আমরা নাজিকবাদের গ্রন্থ সম্বন্ধে কিঞিৎ আলোচনা করিব। •

নাস্তিকবাদের কোন পৃথক গ্রন্থ এ পর্যান্ত পাওয়া যায় নাই; কিন্তু তাহা যে এককালে ছিল, তদ্বিষয়ে অমুমাত্র সন্দেহ নাই। যে যে স্থানে নান্তিক বাদের উল্লেখ আছে, তাহার অধিকাংশ স্থলে গ্রন্থান্তর হইতে উদ্ত বচনাবলী দেখিতে পাওয়া যায়, কিন্তু সেই সকল বচন কোন্ এছ হইতে উক্ত তাহার নির্দেশ দব সময় পাওয়াযায় না। ভারতীয় প্রাচীন গ্রন্থ-সম্ংহর রীতিই এইরূপ ছিল যে, কোনো বচন উদ্ভ করিলেও, কোন্ গ্রন্থ **হইতে** তাগ উদ্ভ, গ্রন্থকারণণ তাহা লিখিতেন নাস্তি কবাদ ना । সম্বন্ধে ও সেইরূপ:

^{)।} भीशारमामनेन, 3-0-0-8 ।

২। ঐশাবর ভাষা।

উদৃত হইয়াছে, কিন্তু তাহা কোন্ গ্রন্থের তাহাতে কোনো সন্দেহ নাই, কারণ, ভাহা আয়ই বলা হয় নাই। স্বল্দনি স্দানন্দ যতি তাঁহার অবৈত্ত্রক্ষসিদ্ধিতে সংগ্রহে "তহুক্তং" বলিয়া এছ গার অনেক স্পষ্টত বার্হপার্ত্রুকরে বনিয়া ঐ করেটি উদ্ভ বচন তুলিয়াছেন, কিন্তু তাহার আকর করিয়াছেন। এশকরাচার্য্যের তত্ততা ञ्चात्वत्र উল্লেখ नारे।

বাদ প্রচার করেন। এই বৃহস্পতির নামে। একটি হত্ত, বা অন্তত কোনো স্ত্তের অকর একথানি স্তত্ত্বস্থ ছিল, এবং ইহা বৃংস্পতি সুত্র বা বাহস্পিতা সূত্র বলিয়া অভিহিত হইত। বার্হপাত্য হত্তের কয়েকটি মাত্র হত্ত আমরা দেখিতে পাই। সদানন্দ যতি তাঁহার অধৈতত্ত্ৰশ্বনিতে বাৰ্হপত্য হত বলিয়া তিনটি হত্ত উদ্ভ করিয়াছেন।' বেদান্ত-দর্শনের অন্ততম ভাষ্যকার ভার্যাচার্যাও 'ৰাৰ্ছপাত্যস্ত্ৰ' নাম দিয়া কয়েকটি স্ত্ৰ গ্রহণ করিয়াছেন 📲 শ্রীশঙ্করাচার্য্য শারীরক ভাষ্যে (বে-দ-৩-৫০) "চৈত্ত বিশিষ্ট কারঃ পুরুষঃ"—এই একটি বার্হপাচাহত্ত

ৰহস্থানে ইহা আলোচিত হইয়াছে, বচনও উদ্ভ করিয়াছেন। ইহা যে বাইপাতাপ্ত বাক্য-পংক্তি দেশিয়া বোধ হয় যে, ঐ পূর্বেবলাহইয়াছে, রহস্পতি নান্তিক- ভ্তাটর অব্যবহিত পরবর্তী বাক্যটিও ্হইবে ৷৽

> मर्सपर्मन मः श्राद "उत्पाउ९ বৃহস্পতিনাপ্যক্রম্" বলিয়া শোক উদ্বত হইয়াছে। ইহা দারা বুকিতে পারা যায় যে, সেই শ্লোকগুলিও বৃহস্পতি-রচিত, অথবা বৃহস্পতির মতাগুদারে অপ কাহারো দারা রচিত গ্রন্থ হইতে তাহাদিগকে উদ্ধৃত করা হইয়াছে। এই সমস্ত শ্লোকের মধ্যে ছুইটে বিষ্ণুপুরাণের মহামোহ উপা-ধ্যানের শ্লোক স্বয়ের সহিত অর্থে ও অ্করে অনেকাংশে স্মান 18

२४ भूकात, ১२১ पृः, (स्त्रामहिती मरक्षत्र)।

"নিহতক্ত পশোর্থজ্ঞ বর্গপ্রাপ্তির্থদীয়তে। তৃত্তরে জারতে পুংসো ভুক্তবনোন চেৎ ততঃ।

অণিতা বসমান্ত তত্ত্ব কলাল বিংস্তাতে । গচছ হাবিহ জন্তনাং বাৰ্যং পাথেয় কালনম্ ॥": विमृश्ताल (७-১४-२७ २१)-

স্পিতা যুদ্ধানেন তত্ত্ব কৰাৰ হনাতে। पना छ कः अक्षरावः न व्हिन् अवानिनः॥"

১। তথাচ বার্হপাতঃ হ্য়াণি—

[&]quot;হৈত্যবিশিষ্টঃ ক্ষেঃ গুল্বঃ। কাম এইনকঃ প্ৰদাৰ্থঃ। মহণমেৰাপ্ৰৰ্গঃ।"

২। বেদাভাদৰ্শন, ০৩-৫০। ভাক্ষতাচারোর ভাষা কংশীর "চৌধাশ্বা সংস্কৃত প্রন্থ বনীয়" মধো শীযুক্ত বিংদাখনী প্রদাদ দ্বিবদী সম্পাদন করিতে,ছন। সম্প্রতি একগণ্ডমাত বাহির হইডাছে; ইংগতে দ্বিতীয় ঋধারের প্রথম পাদের যোড়ণ হাত্র পাণাও প্রকাশিত হইয়াছে। See essays on the Religion and Philosophy of the Hindus by H. T. Colebrooke, 1858, p. 260.

^{🗣। &}quot;েতেভাশৈতত্তং সংশ্বিবদ্ বিজ্ঞানঃ, 🏻 সৈতন্য িশিষ্টঃ কাষ্কঃ পুরুষ ইতি চাছঃ।" বেনদ ৩-০-৫৪।

४ न्द्रिक्षेत मध्यात्र---'পশুকে স্মহতঃ বর্গং জোতিটোমে গনিষাতি। মৃত্যনামপি জন্ত নাং আন্ধং চেৎ ভৃত্তি কারণম্।

ইহা ছাড়াওঁ যে নাত্তিকবাদের গ্ৰন্থ ছিল, ভাহা অধৈতব্দ সিদ্ধি প্রভৃতি चालां कतित्व वृत्ता वाहः, किन्न ভাহাদের নাম জানিবার উপায় নাই।

নান্তিকবাদ সম্বন্ধে জনমধ্যে লোকগাথা বা প্ৰবাদ বাকে)রও* সৃষ্টি হইয়াছিল। এতাদৃশ একটি বাক্যের সহিত আমরা পরিচিত আছি। ধ্থা---

"অবিহোতাং ত্রয়োবেদান্তিদণ্ডং ভক্ষগুঠনম্। ৰুদ্ধি পৌরুৰ হীনানাং জীবিকেতি বহস্পতিঃ 🕪 বৈষধ চবিত (১৭)। নৈষধ চবিতে

नाष्टिक त्राम अञ्च-विश्व त्र वर्मन अरहरे শাৰোচিত হইয়াছে, এই স্কল গ্ৰন্থ

আলোচনা করিলে তৎসম্বন্ধে অনেকটা জানিতে পারা যায়-সর্বদর্শন (চার্কাক-দর্শন), ষড়দর্শন সমুচ্চয় (লৌকায়-তিক-দর্শন), অধৈত এক্ষসিদ্ধি (২য় মুক্ষর), (वमान मर्गन-मातीतक ভाষা (৩-৩-৫৩), মীমাংসাদর্শন-শাবর ভাষা শান্ত্রদীপিকা (১ম পাদ ৯৫ পৃঃ, कामी), বৈশেষিক স্ত্রোপস্থার (৩, ২-৪), তার-দর্শন (৩-২ ৩৬-৪০), दৈমক্রাপনিষৎ (१-৮-৯), কৌতুকপ্রদরপে নান্তিকবাদ व्हेश्राट्ड It

শ্রীবিধুশেখর ভট্টাচার্য্য।

तीक धर्म।

ঘুক্তি সম্বন্ধে তিনটি মুখ্য তত্ত্ব।

(ফরাদী হইতে)

প্রত্যেক ধর্মের মধ্যেই ছুইটি অঙ্গ দেখা যায়.—একটি জ্ঞান, আর একটি কর্ম। আত্মষ্ঠানিক অংশ,—উহা কতকগুলি ক্রিয়া

কর্ম্মের সমষ্টি ;—এবং ইহাকেই প্রকৃত রূপে ধর্ম বলা যায়। গোড়ায়, প্রত্যেক ধর্মের প্রথমটি দার্শনিক অংশ-উহা কতকগুলি আহুষ্ঠানিক অংশ থুব সাদাসিদা এবং মত মত ও বিশাস লইয়া গঠিত, দিতীয়টি ও বিখাসের অংশ খুব অলই হইয়া থাকে। ক্রমশঃ এই মত ও বিখাস গুলি বিকাশ লাভ

- मःख्रः ७ शं ङा 'आंडानक' विका तावझ ७ इत ।
- + অধৈত্রক্ষদিদ্ধিতে ইহার পাঠান্তর এইরূপ-

"অগ্নিহোত্রক পীতক তিপুত্র ভন্মগুর্গনম্। প্রভাগেরিষ হীনানাং জীগেরলাভ জীবিকাম ।" আবার নৈষধ চরিতে (১৭-৩৯) এইরপ উক্ত হইরাচে।

প্রজ্ঞাপৌরষ নিষানাং জীবো লক্ষতি জীবিকাম ॥" ''অপ্লিহোত্ত জনীতস্ত তিদতং ভশ্মপুত কম্।

🛨 ইংরাজীর মধো উল্লেখযোগা---

H. T. Colebrooke's Essays on the Religion and Philosophy of the Hindus (1858 pp. 259-61); Max muller's The six systems of Indian Philosophy (pp. 123-37).

করে. এবং ক্রিয়াবিধিগুলি জটিল হইয়া উঠে; এইরূপ যাত্রাপথে অগ্রসর হইতে হইতে পরিশেবে এরূপ একটা আকার ধারণ করে যাহা গোড়ার ধর্ম হইতে স্পষ্ট ক্ষপে ভিন বলিয়া উপলব্ধি হয়। কোন ধর্মই এই পরিবর্তনের নিয়মটিকে অতিক্রম করিতে পারে নাই। থুষ্ট ধর্মের মত ও বিশ্বাসগুলি Niceeর ধর্ম-পরিষদে ৩২৫ খুষ্টাব্দে স্পষ্টরূপে নির্দারিত হয়। ধর্মাতের मन्यापनार्थ धर्मायतिषरपद বল অধিবেশন যে আবশ্যক হইয়াছিল এবং খুষ্টসমাজের মধ্যে এত যে নৃতন সম্প্রদায় ও মতান্তর উৎপন হইয়াছে তাহা হইতেই ৰ প্ৰমাণ হয়, যে ধৰ্মমত ক্ৰমাণতই অগ্ৰসৱ হইতেছে। শৃগীয় ধর্মগ্রন্থ ও খৃষ্ট স্মাজের আচার্য্যদিগের প্রথম লেপাসমূহ-এই উভয়ের মধ্যে অতি মলই ঐক্যকৃল আছে। খুষ্টধর্মের বড় বড় আচার্য্য-- যথা S.Denys L' Areopagite, Synésius, S. Augustin,S. Thomas—देशद्वा आत्नक्वाजीय সম্প্রদায়ের লোক। S. Denys L' Areopagite, "Mistic theology" নামক গ্রন্থের পঞ্চম পরিছেদে দিখরের যে স্বরূপ-লকণ দিয়াছেন, সেরপ স্বরূপ লক্ষণ বাইবেল গ্রন্থে অনুসন্ধান করিয়া কোথাও পাওয়া যায় না। তাহাতে তিনি বলিয়া-(हन ;—क्रेशंदात गर्या ना चाहि छान, না আছে বিজ্ঞান, না আছে সত্য, না আছে পিতৃত্ব, না আছে পুত্রত্ব। ঈশবের স্বরূপ সম্বন্ধে তিনি এইরূপ বলিয়াছেন ষে, ঈশ্বর সম্বন্ধে আমরা কিছুই স্থাপিত করিতেও পারি না; কিছুই অপনীত

করিতেও পারি না, স্বীকার ফেরিতেও পারি না, অস্বাকার করিতেও পারি না; কেন না এই সমন্ত পদার্থের যিনি সার্ব্যক্তির মিক তত্ত্ব ও একমাত্র কারণ, তিনি সমস্ত স্বীকার অস্বীকারের অভীত, সকল পদার্থ হইতে ভিন্ন, এবং সকল পদার্থকে সম্পূর্ণরূপে অতিক্রম করেন। অতএব, ঈশ্বর সম্বন্ধে এই যে ধারণা,—ইহা পরিপূর্ণ, অগম্য, বাক্য মনের অগোচর ঈশ্বের ধারণা,—ইহাই ব্রাহ্মণ্য ধর্মের ও পারসিকদিণের ক্রীবলিঙ্গ ঈশ্বর। এই মত এখনকার রোমীয় খৃষ্ট সমাজের প্রচলিত শাত্রসম্মত মত নহে।

মতগুলির স্থান বিধি বাবস্থাতেও দেখিতে পাইবে এই একই প্রকার রূপাস্তর উৎপন্ন ইইয়াছে।

नकलारे जाति, त्राभीय शृष्टेनमात्ज, পুরোহিতদিগের অবিবাহিত থাকিবার প্রথা বরাবর প্রচলিত ছিল না। খুষ্টের খাদ শিষ্মগুলী (Apostles) ছাড়াও, প্রথম-শতালী সমূহের অনেকগুলি 'বিস্প' ও পুরোহিত বিবাহিত ছিলেন ও গৃহস্থাশ্রমে বাস করিতেন;—যথা ,চতুর্থ শতাকীতে, St Pierre, S. Jude, S Phillippe Synesius, S. Hilaire; পঞ্চম শতানীতে S. Germain এবং ৮৬१ शृक्षेत्व (পाপ Adrian II। পুরোহিতদের বিবাহ যে বৈধ ছিল তাহা St. Paulএর প্রথম পত্রে অবগত হওয়া যায়।—"বিদপদিগকে তিরস্বারের অতীত হওয়া চাই, তাঁহারা একটি মাত্র পরী গ্রহণ করিবেন... অকীয় পরিবারবর্গকে ভালরপে শাসন করিবেন, সন্তানদিগকে আজ্ঞারত করিয়া রাখিবেন; দেখ, যদি কেহ নিজ পরিবার-দের শাসন করিতে না পারে, ঈখরের সমাজের তত্বাবধান সে কি করিয়া করিবে ?"

কেবল দশম শতাব্দীতেই Augsbourg এর পরিষদে, পুরোহিত মাত্রেরই বিবাহ নিষেধ করা হয় (৪৭) অতএব আধুনিক বৌদ্ধর্ম্ম, আদিম বৌদ্ধর্ম হইতে যে ভিন্ন হইবে তাহাতে আশ্চর্যা কি ? বৌদ্ধর্মপ্র ক্রপান্তর প্রাপ্তির নিয়মকে এড়াইতে পারে নাই, প্রত্যুত বৌদ্ধ ধর্ম্ম যতই বিভিন্ন আতি ও বিভিন্ন আচার ব্যবহার বিশিষ্ট দেশে প্রবেশ করিল ততই উহাতে গভীরতর পরিবর্ত্তন উপস্থিত হইল।

খ্রীষ্টের ভাষ শাক্যমূনি বুদ্ধও কোন লেখা রাখিয়া যান নাই। গুরুদেবের মতগুলি স্পষ্টরূপে নির্দিষ্ট করিবার জন্ম পরিষদে বৌদ্ধাচার্যেরো সময়ে সময়ে স্মিলিত হইতেন। শাক্যসিংহের মৃত্যুর ছই মাদ পরে রাজগৃহে প্রথম পরিষদের অধিবেশন হয়। তাঁহার শিষোরা পাঁচ শতভিক্ষুকে আহ্বান করেন এবং বুদ্ধের জীবনের ঘটনা সম্বন্ধে এবং তাঁহার উপদেশা-দির সম্বন্ধে যাহা কিছু ভুগলান্তি ছিল তাহা এই সভায় সংশোধিত হয়। বৌদ্ধ প্রধানা-চার্যা প্রসিদ্ধ কাশ্রপ এই সভায় অধ্যক্ষতা করেন। আর এক শতাব্দী পরে, নানাবিধ মত পার্থক্য প্রকাশ পাওয়াতে বৌদ্ধ ধর্মের Constantine মহারাজা অশোক, পাটুলী-পুত্রে দ্বিতীয় পরিবৎ আহ্বান করেন। এই পরিষদে ৭০০ ভিকু উপস্থিত ছিলেন;

তাঁহারা, আদিম বৌদ্ধ ধর্মের মতওলি বতটা সম্ভব বাঁধাবাধির মধ্যে আনিলেন এবং প্রামাণিক বৈধ গ্রন্থাদির একটা তালিকা করিলেন।

च्यानाटकत चामतन, त्रोक्षधर्म ताष्ट्रधरम् পরিণত হইল; নব ধর্মাবলম্বীর জ্ঞলস্ত উৎসাহে উত্তেজিত হইয়া, পাটুলীপুত্রের অধীশ্ব একটি বৌদ্ধ-প্রচারক-মণ্ডলী গঠন-কল্পে তাঁহার সমস্ত শক্তিসম্বল নিয়োগ করিলেন। সেই প্রচারকেরাই শাকামুনির মতগুলি দূর দূরান্তরে লইয়া যায়। তথাপি বৌদ্ধধর্মের মধ্যে নানা প্রকার মতভেদ উৎপন হইতে লাগিল; এবং বুদ্ধদেবের মৃত্যুর চারি শতাব্দী পরে, ১৮টি বৌদ্ধ-সম্প্রদায় প্রতিষ্ঠিত হয়। তথন আবার একটা পরিষৎ আহুত হইল; এই তৃতীয় পরিষংটিই শেষ পরিষং। এই পরিষদে বৌরধর্মের সমস্ত মতগুলিই চিরকালের জন্ম নিদিই হইল। এই তিন পরিষদ্ই ঐাই-যুগের পূর্লবর্ত্তী। বৌদ্ধর্মের মতগুলি কতক-গুলি পুণ্যগ্রন্থের মধ্যে সন্নিবিষ্ট। এই গ্রন্থা-বলী ত্রিপিটক-নামে তিন পর্যায়ে বিভক্ত।

স্ত্র পিটকে স্ত্রগুলি আছে। সাধারণ বৌদ্ধ ও ভিক্সুশ্রেনী উভয়েরই উদ্দেশে বৃদ্ধ-দেব যে সকল উপদেশ দিয়াছিলেন সেই সব উপদেশ বাক্য ইহাতে আছে। ইহার অনেকগুলি উপদেশেও রূপক-কথায় বৌদ্ধ ধর্মের ব্যাথ্যা করা হইয়াছে।

বিনয়-পিটকে, ভিকুশ্রেণীর আচরণ সম্বন্ধে উপদেশ ও নিয়মাদি সন্নিবিষ্ট আছে; ইহা নিয়ম শাসনের গ্রন্থ। সর্বন্ধের, অভিধর্ম-পিটক; বৌদ্ধর্মের ধর্মসংক্রাস্ত ও দর্শন-সংক্রান্ত বত কিছু ত্রবগাহ মত, তৎসমস্তই এই পিটকের মধ্যে সন্নিবিষ্ট আছে। উহাই বৌদধর্শের অন্তর্গত তর্ববিদ্যা।

প্রথম পরিবদে গুরুম্থ-নিংস্ত বাক্য সম্হের প্রতিসংস্কার সম্পাদিত হয়। কাশুপ, অভিধর্মের প্রতিসংস্কার-ভার, আনন্দ স্ক্রসমূহের প্রতিসংস্কার-ভার এবং উপালি বিনয়ের প্রতিসংস্কার-ভার গ্রহণ করেন।

অক্সান্ত ধর্ম বেরূপ ঈশর-প্রত্যাদেশের উপর নির্ভর করিয়া থাকে, বৌদ্ধর্ম ঠিক তাহার বিপরীত;—কোন ধর্মগ্রন্থ ঈশরের হারা কিংবা কোন মধ্যবর্জী দেবদুতের হারা অমুপ্রাণিত হইতে পারে—এরূপ মত বৌদ্ধর্ম একেবারেই অগ্রাহ্থ করে। বৃদ্ধ আপনাকে মামুষের আসনেই স্থাপন করিয়া-ছেন; তিনি যে সকল মত সম্বন্ধে শিক্ষা হিলাচনা করিয়া, পভীর ধ্যানে নিমগ্র হইয়া, পরিগুদ্ধ জীবন বাপন করিয়া সাধনার বলে অবগত হয়েন। তিনি যে সকল উপদেশ দিয়াছেন, সেই সকল উপদেশ সকলেরই সাধনোপ্রোগী—সকল মামুষ্ই ভাহার অমুসরণ করিতে পারে।

মানুষ নিজের বলেই নৈতিক ও
আধ্যাত্মিক উৎকর্ষের উচ্চত্তম শিধরে
আপনাকে উন্নীত করিতে পারে। বে
কোন মনুষ্য এই পরম সিদ্ধিলাভ করিতে
পারিলেই বৃদ্ধত্ব প্রাপ্ত হয়। সত্য নিত্য-কালের; এবং বে এই বৃদ্ধত্ব প্রাপ্ত হইয়াছে
সে সহজ জ্ঞানের দ্বারাই সত্যকে উপলব্ধি
করে। ইহাই বৌদ্ধর্শের প্রস্থান-পথ; এবং অন্ত ধর্শের সহিত উহার প্রভেদ এইখানেই। পীত জাতীয় লোক বে এত সহজে বৌদ্ধর্শ গ্রহণ করিয়াছে তাহার কারণই এই। বস্তত এই সকল লোক, ঈশ্বরের ধারণাকে মনে স্থান না দিয়াও কেবল জ্ঞান ও নীতির ভাবকে অবলম্বন করিয়াই জাতীয় উন্নতি লাভ করিয়াছে।

বিজ্ঞানকে বহিষ্কৃত না করিয়াও, বৃদ্ধ এইরূপ মত স্থাপন করিয়াছেন যে, ধর্ম জ্ঞান অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ; সদমুষ্ঠানের মধ্যেই ধর্ম অবস্থিত ; এবং প্রত্যেক ব্যক্তির অবস্থা বিভিন্ন হইলেও, ধর্ম সকলেরই পক্ষে সমান। कीदरनद्र काटक ও মৃক্তি সাধনের পকে, ধর্ম,—ঐখর্য্য কিংবা দারিদ্রা, অজ্ঞতা किश्वा विकारनव छेशव निर्वेद करव ना। ধর্ম উহাদের হইতে স্বতন্ত্র। ইহা একটি নৃত্য কথা—একটি মুলম্পাশী ধর্মসংস্থার ; কেন্ন ধর্মনীতির সমক্ষে সকলেই সমান এবং বিজ্ঞানবেতা অপেকা সাধু ব্যক্তি শ্রেষ্ঠ এই মতটি ইহার দ্বারা পরিদোবিত চটতেছে। তথাপি ইহা হটতে এক্স সিদ্ধান্ত হয় না বে, বৃদ্ধ বিজ্ঞানকে অবজ্ঞা করিতেন; ভিক্ষা, গুদ্ধি, বীর্যা, ধৈর্য্য দান -এই ৬ প্রকার সিদ্ধির মধ্যে বিজ্ঞানকেও ধরা হইয়াছে।

অতএব দেখা বাইতেছে,—শাক্যমূনি প্রদত্ত শিক্ষা—মুগপৎ অন্তঃমূখী ও বহি-মুখী উভয়ই ছিল। অন্তঃমুখী এই অর্থে— কেন না, তিনি বলিয়াছিলেন যে পরম জ্ঞানের দারাই তিনি বৃদ্ধত্ব লাভ করিয়া-ছেন; এবং বহিমুখী এই অর্থে, কেন না) তিনি বিশুদ্ধ আচরণের ঘারাই সিদ্ধিলাভ কবিয়াছেন।

''দিব্য অবদানের'' মধ্যে "অশোক অবদান" নামক একটি গল আছে। Burnouf, তাঁহার ভারতীয় বৌদ্ধর্মের ইতিহাসের ভূমিকায় এই গল্পটি উদ্ভ করি-য়াছেন। বৌদ্ধর্ম, কতটা ধর্মনীতির গুরুত্ত অনুভব করিত, বুর্ণ তাহা দেথাইয়াছেন। -- "বহুদিন হয় নাই, রাজা (অশোক) বৌদ্ধর্মের প্রতি একটু অনুকুল হইয়াছেন; মধ্যে শাক্যসম্ভানের ইহারই সহিত ষ্থনই তাঁহার দেখা হয়—জনতার মধ্যেই হউক, একাকী হউক--তিনি তাহার পদ- . ধৃলি গ্রহণ পূর্বক তাঁহাকে প্রণাম করেন। তাঁহার যশ নামে একজন মন্ত্রী ছিল. ভগবান বুদ্ধের উপর তাঁহার প্রগাঢ় ভক্তি। বলিলেন, 'সকল বর্ণের যশ রাজাকে ভিক্ষুদিগকৈ সাষ্টাঙ্গ প্রণিপাত আপনার উচিত হয় না।' বস্তুতই শাক্য-শ্রমণেরা, সকল বর্ণ হইতে আদিয়া ভিক্ষণর্ম রাজা অবল্ভন করিয়াছে। তাঁহার কথার কোন উত্তর দিলেন না। কিছুদিন পরে একদিন, সমবেত পাত্রমিত্র সভাসদগণকে সম্বোধন করিয়া বলিশেন: 'বিভিন্ন পশু-মুণ্ডের মূল্য আমি জানিতে চাই; অভএব তুমি অমুক পশুর এবং তুমি অমুক পশুর মুগু লইয়া আইস।' পরে তিনি তাঁহার মন্ত্রী যশকে বলিলেন; 'তুমি व्यामात्र निक्टे এक्टी माञ्चरत्र मूख नित्रा षाहेम।' यथन ममछ मूख छना षाना इहन, রাজা তাঁহাদিগকে বলিলেন;—'একটা বিশেষ মূল্য ধার্য্য করিয়া ভোমরা ঐ সকল

মুও বিক্রম করিরা আইস।' সব মুওওলা বিক্রীত হইল, কেবলি মামুষের মুগুটা কেহই লইতে চাতিল না। তখন রাজা তাঁহার मछोरक विलालन; — 'यनि উহার দরুণ কোন মূল্যও না পাও, তবু—উহা ফে চাহিবে ভাহাকে বিনামূল্যেই দিবে ? উহার কোন গ্রাহক পাই-কিন্তু যশ লেন না। তখন মন্ত্ৰী মুগুটা কাহাকে গতাইতে না পারিয়া, লজ্জিত হইয়া রাজার নিকট গমন কবিলেন এবং সমস্ত বাাপার তাঁহাকে আনুপূর্বিক বলিলেন। 'ভিনি বলিলেন,—গরুর মাথা, গাধার মাথা ভেড়ার মাথা, হরিণের মাথা, পাথীর মাথা কিঞিৎ রৌপা মূলাে বিক্রীত হইল; কিছ এই মান্তবের মাথার কোন মূল্য নাই, উহা বিনামূল্যেও কেহ লইতে চাহে না। ' তথন मञ्जीक विनित्तन; - 'भ मानूरवर्त्र মাথাটা কেহ লইতে চাহিল না কেন ?' মন্ত্ৰী উত্তর করিলেন;—বেহেতু, মারুবের মাণা অতি জব্য। রাজা জিজ্ঞাসা করিলেন;— 'ओ गावाहे। कचल, ना-गासूरवद गावा মাত্রই জঘ্যু ?' ষশ উত্তর করিলেন,— 'মানুবের মাথা মাত্রই জঘকা।' অশোক বলিলেন ;-- 'কি ! তবে আমার মাণাটাও কি জবলু ?' তখন মন্ত্ৰী ভীত হইয়া সত্য কথা বলিতে সাহস পাইলেন না। রাজা তাঁহাকে বলিলেন:—'তোমার যাহা বিশ্বাস ধর্মত তুমি তাহাই বল।' তখন মন্ত্রী বলি-লেন;—'হাঁ মহারাজ।' নিজ অভিপ্রায় প্রকাশ করিয়া বলিতে মন্ত্রীকে বাধ্য করিয়া রাজা তাঁহাকে এই কথাগুলি বলিলেন; —শৈক্তি ও সৌন্দর্যান্ধনিত মদণর্শের

ৰণীভূত হইয়া ভিকুদিগের চরণে আমার মন্তক নত করিতে তুমি আমাকে নিবারণ করিয়াছিলে, যদি আমার মন্তক এমন **একটা অপদার্থ জিনিষ হয় যে তাহা কেহই** মুল্য দিয়া লইতে চাহে না, আঁর আমি বদি কোন উপলক্ষে উহাকে শোধন করিয়া ্লইতে পারি, এবং উহাকে শোধন করিয়া পুণ্য সঞ্চয় করিতে পারি, তাহাতে কি আমাদের ধর্মের নিয়ম লভ্যন করা হয় ? তুমি শাক্য-ভিক্ষুদের কেবল জাতেরই (थांक महेबा थाक, जाशांत्र मरश (य नकम সদ্গুণ প্রচন্ত্র আছে তাহা তুমি দেখনা। এইকস্ত জাতিপর্কে ফীত হইয়া তুমিও . অপর লোকেরা--তোমরা সকলইে এইরূপ ভ্ৰমে ভূগিয়া থাক। কোন নিমন্ত্ৰণ কিংবা বিবাহের সময়, জাতের খোঁজ লওয়া যাইতে পারে. কিন্তু ধর্মের কাছে জাতিবিচার नारे अवः के ज़कन मम् छत्व छे अरत है ধর্মসাধন নির্ভর করে। উচ্চ বংশীয় কোন ব্যক্তি যখন পাপে আসক্ত হয় যখন লোকে তাথাকে কি নিন্দা করে না ? তবে, কোন নীচ শ্রেণীর লোক সদ্গুণসম্পন্ন ও সদাচারী হইলে সে কি লোকের শ্রনার পাত্র হইবে না ? মাছুবের দৈহিক গুণের জন্ত নহে, পরস্ক আত্মার গুণান্ম্সারেই মানুষ শ্রনা কিংবা অশ্রদ্ধার পাত্র হইয়া থাকে। অত-এব শাক্য-ভিকুদিগের অন্তঃকরণের প্রতি শ্রদ্ধা প্রদর্শন করা উচিত; কেন না, অন্তঃকরণ শাক্যমুনিকর্ত্তক তাহাদের পরিশোধিত হইয়াছে। কোন দিল যদি ধর্ম হইতে ভ্রন্ত হয়, তথন লোকে বলে 'ও লোকটা পাপী, এবং তাহাকে সকলেই

ঘ্লাকরে। কোন দরিত্র বংশের লোকও यि मनाठाती रय, जारात ठत्रत नकत्नहे সাষ্টাঙ্গে প্রণাম করে। রাজা আরও এই कथा विलाम ;-- जुमि कि भाका वःशीम **पग्ना-वीद्यंत्र এই कथां छिन स्मान नाई ?** - (य नकल किनि (यद मूला नाहे कानीता তাহার মূল্য অবগত হয়েন।—প্রভুর এই শত্য বাক্য-একজন দাস কি কখন বুঝিতে পারে ? এই সকল আদেশ পালন করিতে উন্তত হইলে তুমি ধদি আমাকে তাহা হইতে বিমুধ কর, তাহা হইলে তোমার বন্ধবের পরিচয় পাওয়া যায় না। যথক আমার দেহ চর্কিত ইক্ষুখণ্ডের স্থায় পরি-ত্যক্ত হইয়া ধরাশায়ী হইবে, যথন তাহার উঠিবার শক্তি থাকিবে না—করযোড়ে প্রণাম করিবার শক্তি থাকিবে না, তখন এই শরীরের দ্বারা আমি কি কোন ধর্ম সাধন করিতে পারিব ? অতএব, শুশানে ষে দেহের অবসান হয়, প্রাণ থাকিতে থাকিতে তাহার কি একটা মূল্য নির্দ্ধারণ করা আমার কর্ত্তব্য নহে ? দগ্ধ গৃহের ষে মূল্য, জ্ঞলমগ্র ব্রবাশির যে মূল্য, তাহা অপেকা এ দেহের অধিক মূল্য নহে। বাহার। এই নশ্বর দেহের মধ্যে অবস্থিত ভাহারা সারপদার্থটিকে চিনিতে পারে না; তাহারা জানে না, কোন্ বস্তর মূল্য আছে এবং কোন্বস্তর মূল্য নাই। এই মূঢ়ের। যথন মৃত্যুর কবলে পতিত হয়, তখন তাহারা মুর্চ্ছিত হইয়া পড়ে। ভাণ্ডের অন্তঃস্থিত यादा नात्र भनार्थ-(महे निष, घठ, ननी, হুগ্ধ, তক্ৰ, যদি ভাগু হইতে উঠাইয়া লওয়া যায়, তখন ফেন ছাড়া তাহাতে আর কি

অবশিষ্ট থাকে 📍 তথন ভাণ্ডটা "ভাঙ্গিয়া গেলে আক্ষেপের কোন বিশেষ হেতু থাকে না। কিছ যখন ইহলোকে মৃত্যু আসিয়া সংকশ্ব-পরাত্মধ গর্কিত ব্যক্তিদিগের দেহ-ভাগু চূর্ণ করিয়া দেয়, তথন হুগ্ম দধি প্রভৃতি সারপদার্থপূর্ণ মৃদ্ভাভ ভাঙ্গিয়া যেরপ মনকষ্ট হয়, তাঁহাদেরও হৃদয় সেইরপ ছঃথানলে দক্ষ হয়। অতএব, আর্যা! সাধু ভিক্ষুর চরণে যদি আমি প্রণত হই তাহাতে আপনি বাধা দিবেন না। কারণ, যে ব্যক্তি সমাক্ বিচার না করিয়া বলে,---আমি কুলমর্য্যাদায় শ্রেষ্ঠ, সে ভ্রমান্ধকারে সমাচ্ছন হয়, কিন্তু যে ব্যক্তি, দশ-বিভৃতি विभिष्ठ (महे महायूनित প্রজ্জালত প্রদাপের व्यात्नारक (मश्रक शतीका कतिया (मर्थ, সে-ই প্রকৃত জানী; — সে, প্রভুর দেহ ও

দাসের দেহের মধ্যে কোন প্রভেদ করে मा। সকল মামুষেরই মধ্যে সেই একই চৰ্ম, একই মাংস, একই অন্থি, একই মন্তক একই যক্ত বৃহিয়াছে! কেবল অলমার ও সাজ সজ্জাতেই এক জনের দেহ অপরের দেহ হইতে শ্রেষ্ঠ হইয়া থাকে। কিন্তু ইহলোকের যাহা সারবস্ত ভাহা অতি ঘুণিত দেহের মধ্যেও প্রাপ্ত হওয়া যায় এবং জানী ব্যক্তিরা যোগ্য ব্যক্তিকে প্রণাম ও সন্মাননা করিয়া পুণ্য অর্জন করেন।"(৪৮) এই উপাখ্যানের সারম্মটি আর কাহাকে বলিয়া দিতে হয় না; তাহা এই;— সাধুব্যক্তি, নীচ জাতীয় হইলেও, তিনি রাজা অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ এবং তাঁহার নিকট প্রণত হইলে রাজাকে হীনতা ঘীকার করিতে হয় না।"

(ক্ৰমশ)

শ্রীজ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর।

অনাদৃতা।

শ্বভাব। কিন্তু প্রকৃতিও বথন ভূল করেন, তথন মানুষ বিশ্বিত হয়; প্রকৃতির ভূলের দৃষ্টান্ত ও যে দেখা যায় না, এমন নহে। প্রমাণ স্বব্ধপে বলা যাইতে পারে, এটর্নী গিরীশচন্দ্রের পত্নী কাত্যায়নীকে গড়িবার সময় প্রকৃতি সেনাপতি গড়িতে বাঙালীর মেয়ে গড়িয়াছিলেন। যে তেজ, যে সাহস

যে কৌশল, আজ্ঞাপ্রদানের যে স্বভাবসিদ্ধ

অভ্যাদ ও দেই আজা দম্যকরণে প্রতি

মানুষ ভূল করে; ভূল করা তাহার

পালিত করিয়া লইবার যে ক্ষমতা নিপ্ৰ সেনাপতিতে শোভা পাইত—সেই সকল বঙ্গগৃহে গৃহিণীর পক্ষে অনেক স্থলে গুণ হইয়া দোষ হইয়াছিল। সে তেজ গিরীশ-চল্রের উপর ব্যক্ত হইত, সে সাহস স্বামীর স্ক্রনগণকে বিত্রত করিয়া তুলিত, সে কৌশল নানা উপায়ে ব্যয়সংক্ষেপ করিয়া মৃত্ব তহবিল বৃদ্ধিত করিত, সে আজ্ঞা-দানের স্বভাবসিদ্ধ অভ্যাস নিরীহ দাস দাসীত্রয়কে বিশ্রাম দিত না, আর সেই আজ্ঞা প্রতিপালিত করিয়া লইবার ক্ষমতায় গিরীশচল্লের গৃহে মাসে ছই বার না হউক, ছুই মাদে একবার পরিচারক পরিবর্ত্তন হইত। কেবল কাত্যায়নীর সহিত তাঁহার পিতালয় হইতে আগত রুদ্ধা দানী কোনরপে তিকিয়াছিল। তাহার কয়টি কারণও ছিল—প্রথমত: ফুদের মার তিন কুলে কেহ ছিল না, দ্বিতীয়তঃ দে কাত্যায়নীর একমাত্র পুত্র মোহিতমোহনকে মানুৰ করিয়া মায়ায় জড়াইয়া পড়িয়াছিল; ডুতীয়ত: সে বার্দ্ধকাবশতঃ অধিক পরিশ্রম করিতে পারিত না; চতুর্থতঃ সে আত্মরক্ষায় অনেকটা সক্ষ ছিল-কাত্যায়নীকে বালিকা বয়স হটতে দেখিয়া সে আর তাঁহাকে ভয় করিত না, সমান সমান জবাব করিত, কাত্যায়নী ষত চেঁচাইতেন সেও ভত গলা চডাইত।

যাহার গৃহিণীর স্বভাবের পরিচয় এইরূপ, তাহার পক্ষে যে ছয় সংহাদর—তাঁহা দিগের পুত্র কলত্র, বিধবা ভগিনী ও কয়টি ভাগিনেয় ভাগিনেয়ী এই সকলের সহিত এক সংগারে, এক . অরে বাস করা অসম্ভব, তাহা বলাই বাছল্য। গিরীশচন্ত্রের পক্ষে তাহা সম্ভব হয় নাই। বিবাহের আট বৎসর পরে অর্থাৎ কাত্যায়নী বর্দশা কাটাইতে না কাটাইতে গিরীশচন্ত্র গৈত্রিক গৃহ ও একার-বর্তী পরিবার ত্যাগ করিয়া স্বতন্ত্রবাদে বাস করিতে আরম্ভ করেন। তথন কাত্যায়নীর প্রথম সন্তান—কত্যা, বর্ধমাত্র বয়য়া।

গিরীশচন্দ্র কর্ম ১ ও চত্র ছিলেন, অর্থোপার্জনের কৌশলও জানিতেন। আবার অর্থ সঞ্চয় বিষয়ে কাত্যায়নীর

অসাধারণ,উৎসাহ ও স্পৃহা ছিল। এ কেত্রে 'মণিকাঞ্ণবোগ' इरेग्राहिन, গিরীশচন্তকে পিভূসংসার পরিভ্যাণের জন্ত কোন দিন অনুতপ্ত হইতে হয় নাই। তবে পদ্মীর বিষম ক্রোধ ও বিষমতর বায়ুরোগ তাঁহাকে সর্বদাই বিব্রু করিয়া তুলিত। ইহার উপর আবার তাঁহার অপেক্ষাক্তত অল্ল বয়সেই আর একটা উপদর্গ কাত্যায়নীতে আশ্রয়লাভ করিয়াছিল সেটা 'শুচি বাই'। এ ঘর ধৌত করা হয় নাই, এ বাসনে ব্যঞ্জনের দাগ আছে, मागोता चारत 'रगावत खन' रमग्र नारे, कर्छा 'বাদী কাপড়ে' লোহ দিলুক স্পর্শ করিয়া-ছেন-এইরপ নানা ব্যাপারে তিনি চীৎ-কার করিয়া গিরীশচন্ত্রকে অস্থির করিয়া তুলিতেন। এক এক দিন গিরীশচন্ত্র মকেলদিগের সহিত সাক্ষাতের জন্ম অন্ত বাসা ভাডা করিবার কল্পনাও করিতেন। শেষে তিনি আফিদেই মরেলদিগের সহিত সাক্ষাতের ব্যবস্থা করিয়াছিলেন। কাত্যা-য়নীর বারংবার কক্ষগুলি ধৌত করানর অত্যাচারে নিমতলে ঘরগুলি সর্বাদাই আর্দ্র হইয়া উঠিয়াছিল; পুস্তকগুলির হর্দশা অনিবার্য্য বুঝিয়া গিরীশচন্দ্র সেগুলিকে আফিদে সর্বইয়াচিলেন। তিনি 'সকাল সকাল' আফিসে ঘাইতেন, সন্ধ্যার পর ফিরিতেন। কিন্তু তিনি কখনও কাত্যায়নীর কার্য্যের মৃত্ব ব্যতীত তীব্র প্রতিবাদ করি-তেন না—কারণ, তিনি পত্নীর ক্রোধকে তভোধিক তাঁহার বায়ুরোগকে ভয়ুকরিতেন; আবার তাঁহার মনে এ কুসংস্কারও ছিল বে, পত্নী-ভাগ্যে তাঁহার ধনলাভ হইতেছে। দে কুদংস্কারের কথা তিনি প্রকাশ করিতেন
না; কিন্তু কাত্যায়নী তাহা বুঝিয়াছিলেন।
গৃহে গিরীশচন্দ্র নিভান্ত নিজেজ ও
নিস্তাভরূপে বিরাজ করিতেন। তাঁহার
জীবজন্ত পুষিবার দথ ছিল—গৃহিনীর
অনিজ্ঞায় মিটে নাই, বলুবান্ধবের সহিত
ঘনিষ্ঠতা করিবার ইচ্ছা ছিল—গৃহিণীর
প্রতিবাদে পূর্ণ হয় নাই।

₹

পঞ্চিংশবর্থকাল এইরূপে কাটাইয়া ऋদ্-রোগে গিরীশচক্ত প্রাণত্যাগ করিলেন। তথন তিনি বস্ত্রাটী বাতীত কলিকাতায় আরও ছইখানি গৃহের অধিকারী। তাঁহার অর্থও ছিল। অর্থের প্রকৃত পরিমাণ কাত্যারনী বাতীত আর কেহ জানিত না। কোম্পানীর কাগজগুলি কাত্যায়নীর नारमङ को ड रहेशा हिन ; हाका का छा। अभी ब নামেই ধার দেওয়া হইত। গিরীশচক্রের উইল অনুসারে তাঁহার ত্যক্ত সম্পত্তি কাত্যায়নীর হইল। বলিয়াছি, তাঁহার অর্থের প্রকৃত পরিমাণ কাত্যায়নী ব্যুগীত আর কেহ জানিতনা। যেমন অস্কারে সকল বিড়ালকেই মুগীকুণ্ড দেখায়, তেম্নই অক্ততা অপরের সপেদকে পচুর দেখায়; তাই কেহ কেহ বলিত, গিৱীশচন্দ্ৰ চুই তিন লক্ষ টাকা রাখিয়া গিয়াছেন। কেহ সে কথায় সন্দেহ প্রকাশ করিলে তাহারা বলিত, ব্যয়সফোচই সঞ্যের উপায়-—উপার্জন নহে; ব্যয় সংক্ষেপে কাত্যায়নীর অসাধারণ নৈপুণা,—তাঁহার দৈনিক সংসার-অতিক্য খরচ চারি আনার সীমা करत ना, चन चन পরিচারক পরিবত্তনে

কাত্যায়নীর ব্যবহারে গিরীশচন্ত্রের সহিত তাঁহার আয়ীয়দিগের ঘনিষ্ঠতা থাকিতে পায় নাই। সেই কারণে ও কাত্যায়নীর ভয়ে গিরীশচক্রের মৃত্যু হইলে তাঁহারা লৌকিকতা রক্ষার্থ কুথ প্রকাশ ও সংবাদ গ্রহণ ব্যতীত আর কিছু করিলেন न। काठामिनो छ।विद्यान, "वाठा द्राम। যে কয় বৎসর কর্ত্ত। স্বতন্ত্র বাসা করেন নাই, শেই কয় বংসরেই আমার 'হাড় ভাজা' হইয়াছিল। ও স্ব আপদ আমি আর ত্রিসীমায় আসিতে দিব ন।" তিনি লোকের কাছে বলিলেন,—পোড়। কপান आপনার জনের ! এ বিপদের সময় হু'ট। ভাগ কথা কহিয়াও সান্ত্রনা দিতে পারেন না ! আমি 'সাতেও নাই, পাঁচেও নাই'— স্ব স্থ করি, সেই জ্ঞাই উহাদের সহিত সম্বন্ধ রাখি। আর কেহ হইলে উহাদের भूथ पर्यन कति **ड न।।** कूरतत भावनित, "তা সভা"। কাত্যায়নীর পিদী মালা জপিতে জপিতে বলিলেন "তাত বটেই।" 'দশা'র দিন শববাহকদিগকে নিমন্ত্রণ করিয়া আহার করান একটা প্রচলিত প্রথা। কাত্যায়নীকে সে বিষয়ে কোনরণ

উদ্যোগ করিতে না দেখিয়া মোহিতমোহন একবার সে কথা তুলিল। কাত্যায়নী বলিলেন, "একি আমাদের আমোদের সময়
 কর্তা দেশের লোকের উপকার করিলেন, আর পাড়ার লোক শব বহিয়া অামাদের উপকার করিতে পারে না? ধাহারা বাড়ীতে খাইতে পায় না, ভাহারা লুচির লোভে সে সময়না আসিলেই পারিত।'' কাত্যায়নীর পিদী একবার বলিলেন, "লোকে কি বলিবে ?" কাত্যায়নী গর্জন করিয়া উঠিলেন, "আমি ্লোকের গলায় মালা দিই নাই যে লোকের কথার ধার ধরিব।" পাছে ভ্রাতুষ্পুত্রীর বায়ুরোগ প্রকাশ পায় সেই আশঙ্কায় পিসীমা আরু কোন কথা কহিলেন না। কাত্যায়নী আপনার মনে আপনি কিছুক্ষণ গর্জন করিরা নিরস্তুহইলেন। মোহিত পূর্প্লেই সবিহা পডিয়াছিল।

ইহার পর নির্দিষ্ট দিবদে খাদশ জন ব্রাহ্মণের ভোজনব্যয় সমেত মোট সাড়ে পনের টাকা ধরচে গিরীশচন্তের গ্রাদ্ধ সম্পন হইল। লোকের কথায় কি আসে যায় ?

ইহার পর গিরীশচন্তের আফিসের
ব্যবস্থার কথা উঠিল। গিরীশচন্তের
এক ভাতৃপুত্র অল্প দিন পূর্দে এটনী হইয়া
কোন আফিসে কর্মানারী বহাল হইয়াছিলেন। কেহ কেহ তাঁহাকে অংশী
করিয়া আফিস চালাইবার প্রস্তাব করিলেন। কাত্যায়নী সমতি প্রদান করিলেন
না। তিনি বলিলেন, "তাহা হইবে না।
যাহা আমি বৃক্ষিনা, মোহিত ও বুবো না—

তাহা পরের হস্তে দিয়া শেষে কি বিপদে পড়িব ?" গিরী শচন্তের এক বন্ধপরী বলিলেন, "আফিদটা তুলিয়া দিলে আয় অনেক কমিয়া ঘাইবে।" কাত্যায়নী তাহাতে উত্তর করিলেন, "কর্তা যাহা রাণিয়া গিয়াছেন, তাহাতে মোহিতের কষ্ট হইবে না। তিনি ত পাটিয়া থাটিয়াই প্রাণপাত করিলেন—সে ত মোহিতের জন্ত। একজন উপার্জন করে—বুঝিয়া চলিতে পারিলে পাঁচ পুরুষ বসিয়া ধাইতে আমার বাপের বাড়ীতেই দেখ ন।" কাত্যায়নীর পিতামহ সেনা দলের রসদ বিভাগে কাজ করিয়া প্রচুর অর্থ অর্জন করিয়াছিলেন। সেই অবধি তাঁহার বংশে সরস্বতীর ক্রপাবর্ধণ হয় নাই— সকলেই বসিয়া খাইতেছেন। আফিস উঠিয়া গেল। মোহিতমোহন কোন কথা বলিতে সাহস্ করিল না।

বাস্তবিক মোহিতমোহন জননীর কথা নির্দ্ধিচারে প্রতিপালন ব্যতীত তাগার প্রতিবাদ করিতে শিথে নাই। শৈশব হইতে জননীর প্রবল ক্রোধ ও প্রবলত্ব ব্যাধির বাহ্যিক নিদর্শন তাহার শিওল্দয় ভীতিকাতর করিত; শিশু যে মাতৃবক্ষ বিপদে আশ্রয় বলিয়া বিবেচনা মাতৃবক্ষে করে, দে দেই আশক্ষায় সুবিধা পাইলেই কুদের মা'র অক্টে আশ্রয় গ্রহণ ক রিত। পর বাল্যে জ্ঞানোদয়ের সঙ্গে সংগ পে বুঝিল, গৃহে তাহার প্রচণ্ডা জননীরই একা-পরিচারকবর্গ হইতে পিতা ধিপত্য ; প্রান্ত স্কলেই তাঁহার ভয়ে ভীত। স্ক্রাং

ভাষার শিশুল্পয়ে জননীর যে ভীতিপ্রদ
মৃত্তি অন্ধিত হইয়া গিয়াছিল ভাষা অপনীত
হইল না, বরং ভাষার বর্ণের গাঢ়তা বর্জিত
হইল । ভাষার পর বাল্যকাল যৌবনে
বিকশিত হইল—মোহিতমোহনের বিবাহ
হইল, সে 'বার বার তিন বার' এফ এ
পরীক্ষায় উত্তার্গ হইতে না পরিয়া কলেজ
ছাড়িয়া দিল। কিন্তু জননীর সম্বন্ধে ভাষার
ভাবের পরিবর্তন ঘটিল না। সে বাশবনে
কলাগাছের মত নিভান্ত আওভায় বাড়িয়াছিল;—ভাষার খাতয়্রোর লেশ মাত্র ফুটতে
পাইল না। 'এখনও সংসারের সকল ভার
পূর্বের মত কাভ্যায়নীর হন্তেই রহিল।
মোহিতমোহন জননীর স্নেহ পূত্লেরই মত
বাস করিতে লাগিল।

8

বলিয়াছি, গিরীশচক্রের মৃত্যুর পূর্বেই মোহিতমোহনের বিবাহ হইয়াছিল। काजाग्रनी अग्नः (मथिग्रा-श्रानक वाहिशा পুত্রের বিবাহ দিয়াছিলেন। স্থুরমার পিতা অল বেতনে চাকগী করিতেন; আয় অল্প. পরিবার রহৎ, কাষেই অনেক চেষ্টায় তিনি আপনাকে দারিদ্রা ও স্বচ্ছনতার সামা-বেখায় রাখিতে পারিয়াছিলেন। স্থুরমার পিতার অর্থের অভাব স্থুরমার রূপে হইয়াছিল,—কাত্যায়নী পূর্ণ **ज्य**न्द्री দেখিয়া স্থ্রমাকে নুষা করিয়াছিলেন। তিনি যৌতুকের দাবী করেন নাই; কিন্তু স্থরমার পিতা যে যৌতুক দেন নাই—দে কথাটা তিনি সর্বদাই তাহাকে শ্বরণ করাইয়া দিতেন। স্থরমা কাঁদিত। গিরীশ-পারিলে, সময় জানিতে সময় <u>च्</u>

কাত্যায়নীকে বলিতেন, "তুমি ত দেখিয়াই
— জানিয়াই বধু করিয়াছ; তবে আর ও
কথা বল কেন ?"— কাত্যায়নী বলিতেন,
"কি বলিয়াছি? শাণা হাতে দিয়া মেরের
বিবাহ দিয়াছে, সে ত সত্য কথা। আমি
বলিয়াই তাহাতে কথাটি বলি নাই।"
গিরীশচন্দ্র আর কোন কথা বলিতেন না;.
স্থরমাকে ডাকিয়া— কাছে বসাইয়া তাহার
সহিত নানা কথা বলিতেন, সুযোগ পাইলে
বধ্কে বলিয়া দিতেন—তাহার শাণ্ডড়ীর
'বাতিকের ধাত,' তাঁহার উগ্র কথায় সে
যেন মনে হুঃখ না করে।

বাশুবিক গিরীশচন্দ্র যতদিন জীবিত.
ছিলেন, ততদিন তাঁহার স্নেহে স্থরমার
একটা জুড়াইবার স্থান ছিল। শাশুড়ীর
অকারণ শাসনে সে তথায় ঘাইয়া শাস্তি
ও সাস্ত্রনা পাইত।

মোহিত পত্নীকে ভাল বাসিত। কিন্তু
বলিয়াছি, তাহার স্বাতন্ত্রের লেশনাত্র ছিল
না। তাই ভাহার প্রেমে মভয় বা আশ্রয়
ছিল না, স্থ ছিল কিন্তু শান্তির বা সাল্তনার
সন্তাবনা ছিল না। বিশেষ মাতার ব্যবহারবিচারের সাহস তাহার ছিল না। শাশুরীর
অকারণ তাড়নায় মর্ম্মপীড়িতা স্থরমা ষথন
তাহার নিকট কাঁদিত, তখন হয় ত তাহারও
নয়ন অশ্রুপ্রহিয়া উঠিত; কিন্তু সে কি
বলিয়া স্থরমাকে সাল্তনা দিবে তাহা বুঝিয়া
উঠিতে পারিত না, হয় ত সে কেবল
বলিত, "জান ত, মা'র স্বভাবই ঐরপ।"
স্থরমার বাধিত—পীড়িত হদয়ে এ সাল্তনা
পর্যাপ্ত বোধ হইত না; সে স্বভাবতঃ
স্থামীর নিকট আরও কিছু আশা করিত।

সে আশায় হতাশ হইলে—সেই হতাশ-বেদনা তাহার ব্যথিত হৃদয়কে আরও বেদনাবিধুর করিয়া তুলিত।

এই অবস্থায় যথন পিরীশচন্তের
মৃত্যুতে সেই সংসারে স্থরমার সংস্থনার একমাত্র সম্ভাবনা বিলুপ্ত হইয়। গেল, তথন
স্থরমা বড়ই বিপানা হইল। শাশুড়ীর
অকারণ তাড়না বিষদৃষ্ট বাণের মত তাহাকে
অহরহঃ বিদা করিতে লাগিল।

এরূপ হইলে যাহা হয়, সুরুমার তাহাই হইতে লাগিল; -- কাত্যায়নীর যে ব্যবহার এতদিন সে কোনরূপে সহ্য করিয়া আসিতে ছিল, এখন তাহা একান্তই অসহনীয় মনে হইতে লাগিল। দিবারাত্রি সে সেই ব্যবহারের কথা মনে করিতে লাগিল;— যতই মনে করিতে লাগিল, ততই বেদনা বাড়িতে লাগিল—ততই সে আপনার হুর্ভাগ্য একান্তই অসহনীয়—আপনার জীবন একান্তই হুর্বহ বিবেচনা করিতে লাগিল। এই সময় সে এক একবার মনে করিত, মৃত্যুর ফুৎকারে এ মান জীবন-দীপ নিবা-ইলেকেমন হয় ? কিন্তু সে চিন্তা তাহার হৃদয়-গগনে বিহ্যবিকাশেরই মত ক্ষণস্থায়ী হইত। সে মোহিতকে ভালবাসিত। যে যাহাকে ভালবাসে সে তাহাকে ছাড়িয়া যাইতে চাহে না; ভালবাসা প্রবল আক-র্যণে তাহাকে প্রেমাপ্রদের দিকে আরুষ্ট করে। সুরমা মোহিতমোহনকে ছাড়িয়া যাইতে চাহিত না। তাই সে ভাবিত, তাহার অপেক্ষা হথিনীও কগতে ;আছে,— তাহারা স্বামীরও অনাদৃতা,—তাহারা ত থাকে ! সে ভাবিত,—"দেখি, বাচিয়া

এ অবস্থায় সহা-সীমা সহজেই অতি-ক্রান্ত হয়। যথন বেদনায় সান্ত্রার শেষ সম্ভাবনাও থাকে না—জীবন-পথ যতদূর দেখা যায় কেবল বেদনা-কল্পর-কণ্টকিত দৃষ্ট হয়, তখন অক্যায় অত্যাচার, হাসি মুথে দুরে থাকুক, নীরবে সহ্য করাও দাঁড়ায় —প্রতিবাদের হইয়া প্রবল প্রবৃত্তি তথন সংযমবন্ধ বিদীর্ণ করিয়া আত্মপ্রকাশ করে। এক এক দিন আত্ম-সংবরণে অসম্থা হইয়া সুর্মা শাশুদ্দীর অক্টায় তাড়নার প্রতিবাদ বা আত্মসমর্থনের চেষ্টা করিত। কাত্যায়নীর মত শাশুড়ীর निक्रे (भ कार्यात्र कल किन्नभ क्लिड তাহা সহজেই অন্ন্যেয়। কাত্যায়নী চীৎকার করিয়া পাড়ার লোককে জানাইয়া দিতেন যে, তিনি কুক্ষণে 'ছোট লোকের' মেয়ে ঘরে আনিয়াছিলেন, তাঁহার 'সোনার **मः**मारतद्र' मर्कानान कतिया जरू रम रक्षा ডাকিনী ক্ষান্ত হইবে। স্থরমার নিতান্ত নিরপরাধ উর্ক্তন চতুদিশ পুরুষ কাত্যায়নীর গালির ভাজন হইতেন। কিন্তু বাঁধ একবার ভাঙ্গিয়া গেলে জগ্ৰোত বাহির হইতে আর বাধা থাকে না ;—এক দিন, ছুই দিন প্রতিবাদের পর ক্রমে সুরমার কাত্যায়নীর অভায় ব্যবহারের প্রতিবাদ সহজ হইয়া অপ্রিল। কাষেই কাত্যায়নীর কোধও উত্তরোত্তর বাড়িয়া চলিল। শেষে কাত্যায়নী এক দিন তাঁহার পিসীকে আনাইয়া স্থরমাই যে সকল দোষের মূল তাহা বুঝাইয়া বলিলেন, "ভাকিনী আমার সর্কাশ করিবে। আমি ছেলের আবার

পিসী বলিলেন, "ছেলে কি, স্বীকার হইবে ?"

কাত্যায়নী গর্জন করিয়া বলিলেন, "ছেলে আবার কি বলিবে ? আমার ছেলে তেমন নহে যে, আমার অবাধ্য হইবে।"

পিপী বলিলেন, "তা'সত্য। অমন ছেলে আজকালকার দিনে পাওয়া যায় না।"

কাত্যায়নী বলিলেন, "আমি 'সাতেও নাই, পাঁচেও নাই', সব সহা করি ;— আর কেহ হইলে অনেক দিন আগেই ছেলের আবার বিবাহ দিত।"

भिनौ वनितन, "ठा'ठ वर्छहे।"

ইহার পর কাত্যায়নী সত্য সত্যই পুত্রের বিবাহের আয়োজন করিতে লাগিলেন। জাঁহার পিত্রালয় হইতে সে আয়োজন হইতে লাগিল।

সুরমা সে কথা শুনিল। সে বুঝিত, কাগ্যায়নার পক্ষে এর কাকা্য অসম্ভব নহে। তবুও বিধাস করিতে পারিল না। সে মোহিডমোহনকে ভালবাসিত, সেই ভালবাসা তাহাকে স্বামীর প্রেমে নির্ভর করিতে শিথাইত। সে কিছুতেই বুঝিত না—সে আশা একান্তই অস্তঃসারশূল।

মোহিতও সে কথা শুনিল। সে ও বিশ্বাস করিল না। পাত্রী নির্দাচন হইয়া গেল। কাত্যায়নীর নির্দেশমত তাঁথার ছই ভ্রাতা যাইয়া পাত্রীকে 'আশীর্নাদ' করিয়া আদিলেন। পরদিন প্রাতে কন্ত্যাপক্ষীয়গণ কাত্যায়নীর ভ্রাত্রয়কে সঙ্গে লইয়া পাত্রকে 'আশীর্কাদ' করিতে আদিলেন।

সে কথা গুনিয়া মোহিত অন্তঃপুরে আপনার শয়নকক্ষে যাইয়া বসিল। সে মনে করিল, সে কিছুতেই বাহিরে যাইকে না।

মোহিত শম্বন কক্ষে আসিয়াছে, এই সংবাদ পাইয়া স্থ্ৰমা তথায় আসিল; আমীকৈ দেখিয়া তাহার চরণে পতিতা হইয়া বলিল, "তুমি বিবাহ করিও না।" সে আর কিছু বলিতে পারিল না। আবেগে তাহার কঠ রুক্ধ হইয়া আসিল। তাহার উন্মাদবৎ মূর্ত্তি,—বিস্তুন্ত কপ্তম্বর মোহিতমোহনকে বিচলিত করিয়া.তুলিতেভিল।

মোহিত পত্নীকে উত্তোলিত করিয়া বলিতে যাইতেছিল,—সে বিবাহ করিবে না, এমন সময় দার হইতে কাত্যায়নী: বজ্রকণ্ঠে ডাকিলেন—"মহি!"

মোহিতের এক বার ইচ্ছা হইল সেবলে, সে কিছুতেই বিবাহ করিবে না; কিন্তু তাহার মুথে বাক্যক্ষুর্ব্তি হইল না। পিঞ্জরাবদ্ধ বস্তু পশু শিক্ষককে ভালবাসেনা—তয় করে। সে শিক্ষককে হিংসাকরিবে, মনে করে; কিন্তু শিক্ষক সম্পুথে উপস্থিত হইলে সংস্থারে পরিণত ভীতি

ৰশতঃ একান্ত বিহ্বল হইম। পড়ে—তাহার
আজা অমান্ত করিতে সাহস করে না—
তাহার আদেশে চালিত হয়। মোহিতমোহনের ও তাহাই হইল। সে আর কোন
কথা কহিতে পারিল না; জননীর পশ্চাৎ
পশ্চাৎ চলিল।

শুরমা থাটের রেলিং ধরিয়া দাঁড়াইয়া ছিল। সে এক দৃষ্টিতে চাহিয়া দেখিল, মোহিত জননীর সঙ্গে চলিয়া গেল। তাহার চক্ষুর সক্ষুথে দিবসের আলোক যেন নিবিয়া গেল; তাহার যেন খাসরোধ হইয়া আসিতে লাগিল; তাহার হৃদয়ে আশার লৈশমাত্র রহিল না। দারুণ মর্ম্মব্যধায় পীড়িতা—অনাদৃতা সুরমা যেন বিষম আবাতে আহতা হইয়া সেই শ্ব্যায় পড়িয়া গেল,—বেদনার—যাতনার আতিশধ্যে সেকিছুক্ষণ কিছু ভাবিতেও পারিল না।

তাহার পর — আঘাতের প্রথম সংজ্ঞাহারী ভাব অপনীতে হইলে স্থরমা দেখিল, তাহার জীবনের নিশীথ অন্ধকারে আলোক বিকাশের সম্ভাবনা মাত্র নাই; তাহার জীবন একান্তই হুর্ন্মই ভার।

সন্ধ্যার পর ক্ষ্দে'র মা যথন কাত্যায়নীকে বলিল, "বৌদিদির গা আগুনের
মত তপ্ত"—তথন কাত্যায়নী পিসীকে
বলিলেন, "দেখিলে, রাগে আর বাঁচিতেছেন
না?" তিনি ঘাইয়া শুরমার কক্ষণার হইতে
উচ্চ শ্বরে বলিলেন, "বলি ওগে। বড়মামুবের ঝি, সকলে কি তোমার দাসী যে
ডাকিয়া খাওয়াইবে? অত যদি ঘুন হয়,
তবে ঘুন ভালাইবার জন্ম বাপের বাড়ী
হইতে দাসী আনিতেহয়।"

স্থরমা উঠিবার চেষ্টা করিল-পারিল না।

কাত্যায়নী যাইয়া পিসীকে বলিলেন, "দেখ-আবার কি অকল্যান ঘটায়।"

পিদী মালা জপ বন্ধ রাধিয়া বলিলেন, "'ষাট্! ষাট্!' মঞ্লের দিন কি ওকথা বলিতে আছে ?"

কাত্যায়নী আপনার মনে আপনি বকিতে লাগিলেন।

অনাদৃতা, অভাগিনী স্থরমা রোগষস্ত্রণায় ছট্ফট্করিতে লাগিল। ক্লুদে'র মা ব্যতীত আর কেহ ভাহাকে দেখিল না।

9

মোহিত মোহাবিষ্টের মত শ্রনকক্ষ
হইতে জননীর অনুসরণ করিয়াছিল; তাহার
পর জননীর আদেশে জড়পুত্তলের মত
জননীর ভাতৃষয় যেখন চালাইয়াছিলেন,
তেখনই চলিয়াছিল। সে সম্পূর্ণ অভ্যমনস্ক
—যেন বৃদ্ধিহীন।

ছুই দিন পরে বিবাহ এ ছুই দিন স্থরমার সহিত মোহিতের সাক্ষাৎ হুইল না। নিপুণ সেনাপতির মত কাত্যায়নী সম্ভাবিত বিপদের আগমন পথগুলি পুর্কেই স্মরে রুদ্ধ করিয়াছিলেন।

ছুই দিন মোহিত কেবল ভাবিতে লাগিল।

বিবাহের দিন কুদে'র মা একবার সুযোগ পাইয়া মোহিতকে জানাইয়া গেল, "বৌদিদির জ্বর যেন বিকারে দাঁড়াইয়াছে।" শুনিয়া মোহিত হৃদয়ে দারুণ বেদনা অনুভব করিল,—আবার একবার মনে করিল, যাইয়া কাত্যায়নীকে বলিবে, সে বিবাহ করিবে না; কিঁপ্ত পারিল না। সে একবার অন্তঃপুরে গেল; দেখিল, কাত্যায়নীর পিশী তাহার শয়ন কক্ষের সম্মুখে দালানে বসিয়া স্থারি কাটিতেছেন। সে ফিরিয়া আসিল। তাহার পর সে তাহার জ্যেষ্ঠ মাতৃলের পুত্রকে স্থনমার পীড়ার কথা বলিল। তিনি বলিলেন, "আমি ডাক্তার আনাইবার ব্যবস্থা করিতেছি।" তিনি কাত্যায়নীর পিসীকে সে কথা বলিলেন। পিসী ভ্রাতৃপুত্রীকে সে কথা বলিতে সাহস করিলেন না।

অন্তমনস্ক ভাবে মোহিত বিবাহ করিতে গেল

শেষ রাত্রিতে লগ্ন। এ বিবাহে বর বা কল্পা কোন পক্ষেই অধিক লোক নিমন্ত্রিত হয়েন নাই। ঘাঁহারা আদিয়াছিলেন, তাঁহারা সকলেই স্বস্থ গৃহে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়াছেন; কেবল বারান্দায় বর পক্ষে মোহিতের বড় মামা কল্পা পক্ষে পিতৃহীনা কল্পার মেদোর সহিত কথা বলিতে বলিতে থেলো হুকায় ধ্মপান করিতেছেন। বালকগণ হুরস্তপনার পর প্রাস্ত হইয়া বরের বসিবার ঘরে শুলু করাসের উপর পানের দোনার কদলীপত্র ও ছিল্ল মালার বিশিপ্ত কুস্থমরাশির মধ্যে ঘুমাইয়া পড়িয়াছে। প্রান্তির আর অল্প অংশই আছে। মোহিত বদিয়া ভাবিতেছে।

সহসানিঃশক প্লীর নিশীথ নিস্তর্ধতা ভঙ্গ করিয়া অদূরে শববাহীদিগের কঠে 'হরিবোল' ধ্বনিত হইল। কঠ যে প্রিচিত। ঘ্রের পার্ধেই প্র। বাতায়ন যুক্ত ছিল। মোহিত যুক্ত বাতায়ন পথে চাহিয়া রহিল। অল্পকণ পরেই শব বাহীরা বাতায়ন-সন্মুথে আসিল। মোহিত চিনিল; —বুঝিল—সব ফুরাইয়াছে!

মোহিত উন্মাদের মত কক্ষত্যাগ করিল। তাহার চরণের আঘাতে একটা সেব্ধ পড়িয়া ভাঙ্গিয়া গেল।

মোহিত শবের সঙ্গে সঙ্গে শাশানে গেল।
তাহার মূর্ত্তি দেখিয়া কেহ নিবারণ করিতে
সাহস করিল না। শব চিতায় শায়িত
হইল। মোহিত ঘথারীতি মুখায়ি করিল
একজন বলিল, "সামীকে সিল্র তুলিয়া
লইতে হয়।" মোহিত ক্রক্টি করিল।
তাহার পর সে যে কখন শাশান হইতে
চলিয়া গেল, কেহ তাহা জানিতে

3

'বার বেলা' পড়িবার পূর্বেই পুত্র পুত্রবর্ধ্ আদিবে স্বতরাং 'ভোকিনী ঘাইবার সময়ও জালাইয়া গেল, মঙ্গলের দিন গৃতে অমঙ্গল আনিল"—এই কথা বলিতে বলিতে কাত্যায়নী যথাসন্তব সম্বর সমন্ত গৃহ গোময় জলে ভদ্দ করাইয়া—কক্ষ প্রান্ধন সব ধোঁত করাইয়া, প্রাঙ্গনে আলিপনা দেওয়াইয়া বরবধ্ব আগমন প্রতীক্ষা করিতে লাগিলেন। কেহ ভাঁহাকে প্রকৃত কথা জানাইতে সাহস করিল না।

ক্রমে মধ্যাহ্ন অতীত হইয়া গেল।
কাত্যায়নী ব্যাকুলা হইতে লাগিলেন।
'বার বেলা' পড়িল—তিনি উদ্বিদ্ধা-উৎকৃষ্টিতা
হইলেন। তিনি পিসীর কাছে ন্তন
কুটুন্বের 'আন্দেলের' নিন্দা ক্রিয়া ভৃত্যকে

সংবাদ দিতে পাঠ।ইলেন, ধেন 'বার বেল।' না কাটাইয়া বরবধু বাহির না হয়। ভৃত্য বাহির হইয়া গেল; আর ফিরিল না।

কাত্যায়নী আপনার মনে আপনি বকিতে লাগিলেন।

ক্রমে, যথন সন্ধ্যা হয় —তখন কাত্যায়নী দেখিলেন, তাঁহার দাফণ ত্র্ল বাবগারের মৃর্ত্তিমান প্রায়শ্চিতের মত উন্মাদ পুত্র গৃহে প্রবেশ করিল। নগ্ল চরণ ক্ষত বিক্ষত, বিস্তম্ভ কেশ ধূলিধূদর, কর্দমাক্ত বরবেশ ছিল, গুফ মুথ রক্তাক্তি, ভাবহীন নয়ন জবাকুস্থমলোহিত !

কাত্যায়ণী বজ্রহতার মত দাঁড়াইয়া রহিলেন মুখে বাক্যফ ুর্ত্তি হইল না। উদ্মাদ মোহিতমোহন আপনার মনে আপনি কি বকিতে বকিতে অস্থির পদে অনাদৃত স্থরমার পৃত শয়নগুহের দিকে চলিল।

সে যারে দাঁড়াইয়া একবার স্থরমাকে
ডাকিল; উত্তর না পাইয়া আবার অস্থির
পদে গৃহত্যাগ করিল।

ত্রীহেমেন্দ্র প্রসাদ ঘোষ।

মেরু প্রান্তে।

(সূচনা)

সে কোন্ অজানা দেশ— বেথানে কত নাবিক আবিদারের প্রলোভনে জীবন হারাইয়াছেন। ছন্তর মহাসমুদ্রের পর পারে সেই দেশ. বেথানে, না জানি, স্পুর কত অম্লা তর লুকায়িত রহিয়াছে। জ্ঞান-পিপায় মন্থারে বলারাজা সেই দেশ—যাহা যুগ্রুগান্তর ব্যাপিয়া লোক চকুর অন্তরালে অবস্থিত।

পৃথিবীর উত্তর ও দক্ষিণ সীমায় মেক প্রান্ত। উত্তর ও দক্ষিণ মেক মণ্ডলের উপরিভাগ ও নিম্নতাকে মেকদেশ বলা হইয়া থাকে। উত্তর—সাইবেরিয়ায় উত্তর সীমা, ল্যাপল্যাণ্ড, উত্তর অন্তরীপ, নোভা জেম্বলা, স্পিটন্ বারজেন, গ্রীনল্যাণ্ড, বেফিন বীণ ও উপসাগর গেটলাণ্ড, পারীনীপপুঞ্জ প্রাকৃতি এবং দক্ষিণে—সাউথ
ভিক্টোরিয়া লাণ্ড, এাালেকজাণ্ডার দ্বীপ
প্রাকৃতি মেক দেশের অন্তর্গত। মেক
স্মিহিত স্থান কতকাংশে আবিস্কৃত হইলেও
মেকদ্বরে অদ্যাপি কেহ পৌছিতে সক্ষম হন
নাই। স্প্টের এই অংশ অবিদ্যার করিবার
জ্ঞাই বিপদ সমূল সন্দ্রে নাবিকগণের কত
বিনিদ্র রজনী ও হতাশপুণি দিবস অতিবাহিত
হইয়াছে, সাম্দ্রিক কুল্লাটিকায় ও বাত্যাবিক্ষ্ম উত্তাল তরঙ্গে কতবার তাঁহাদের
জীবন সংশ্ম হইয়াছে কে তাহা নির্ণয়
করিবে প কোন স্থানি আনন্দে তাঁহারা
এইরূপ দাকণ ছংথকে স্বেছ্লায় আলিঙ্গন
করিয়াছিলেন, তাহা গৃহ স্থ্য বিলাদী পদপল্লব-প্রেম্লোলুপ বাঙালীর ধারণার অতীত।

মেরপ্রাদশের সর্বাপেকা বিশ্বয়কর ও চিত্রাকর্যক প্রাকৃতিক ঘটনা—ইহার সুদীঘ দিবা ও মুদীর্ঘ রজনী। পৃথিবীর আর সকল অংশেই চক্রিশ ঘণ্টার মধে এক অংথারাত্র ভট্যা থাকে: কিম মেক্দ্রিহিত দেশে ভাহা হব না। কারণ মেক্রয় ছয় যাস কাল কর্মোর বিপরীত দিকে অবস্থান করে। ১० हे देहल इंडेटड २० डे खाबिन वर्गाय (কণ্টলান্ডি হই:ত মকরলান্ডি) উত্তর মেক্তে দিন ও দক্ষিণ মেক্তে রাত্রি এবং অব্যাত্তি ভুলু মাদকাল দক্ষিণ মেকতে দিন ও উত্তর মেরুতে র: হয়। কেহ কেহ মেকতানকে নৈশপর্যোত দেশ বলিয়া অভিহিত ক্রেন। দিবাকালে প্রতাক ठिकान घडीत मस्या आंग्र धानन घडीकांच प्रधा हेकवालात महिकारी विश्वास करता। তথন তাহার তেজও অভান্ত মনী হত হয়। এই সম্রটা মেরুবাসিগণের রাজিকাল বলা হইয়া গাকে। অবশিষ্ট ১২ ঘটা স্থ্য উদ্ধে অবস্থান করে এবং সেই সময় তাহার কিরণও প্রথর হট্যা উঠে। উপরে যে ছয় মাদ দিন ও ছয় মাদ রাত্রির কথা উল্লেখ করিয়াছি তাহাতে কেছ মনে করি-दिन ना त्य त्मकृत्मभीय्राग के खुनीर्च पियाकान অবিশ্রান্ত কর্ম করে এবং ঐ স্তদীর্ঘ রজনী নিদ্রায় অতিবাহিত করিয়া থাকে। বান্তবিক ভাহারা কুন্তকর্ণের বংশধর নহে। মেক্রবাদীরা কি দিবালোকে কি রজনীযোগে জীবনধারণোপ্যোগী পরিশ্রম করিবার পর নিদার ক্রোভে আশ্রয় লয় এবং কয়েক ঘটা বিশ্রামের পর পুনরায় কর্মকেত্রে এবেশ করে। নিশীগকালে हरूग ্ভ কেন্দ্রীয়

উথালোক ভাহাদের কর্মাঞ্চেত্রের সহায় হয়।

ষ্ণাস্বল্পী দিবা ও রাত্রি হিন্
জাতির নিক্ট একটা নূতন বা অভূত কথা
নহে। মন্ত্ৰণহৈতায় দেখিতে পাই,—

"অহোগাতো বিভজতে সংবাধা মানুষবৈবিকে। বাজিঃ সপ্লায় ভূক,নাং চেষ্টারৈ কর্মনামত: গ পিতো রাজ্যহনী মানং অবিভানস্ত পকরেও। কর্ম চেষ্টাপ্রত কৃষ্ণঃ গুরু স্বপ্ল মান্দ্রবী । দৈবে এত্রাহ্নী ব্যং প্রবিভাগতমেঃ পুনঃ। আস্তারেবিগ্যানং বাজিঃ প্রাচ্ছিশিবাংনন্ ।

'স্বাদারা মানুষাও দেবতাগণের অহোরাত্রির বিভাগ হয়; রাত্রি নিদ্রাকাল এবং দিন কৰ্মকাল। মানুষের একমাদে পিতৃলোকের এক দিন রাত্রি; ক্লঞ্চপক দিন এবং শুক্রপক রাজি। মানুষের এক বংসরে দেবতাদিগের এক অংহারাত্র, উত্তরায়ণ দিনমান এবং দক্ষিণায়ণ রাত্রিমান।' ভৌগলিক তত্ত্তেরা মেরস্থানকে শাস্ত্রোক্ত দেবলোক বণিয়া নির্দেশ করিবেন কি না বলিতে পারি না। ज्यत (मथा याईरज्याह एव एमवरलारक ४० ह আধাঢ় হইতে ছয় মাদ কাল রাত্রি এবং অব-শিষ্ট কাল দিন। অপিচ কর্কটক্রান্তি অথবা মকর ভাষ্ঠিতে কদাণি উত্তরায়ণ অথবা-দক্ষিনায়ণ হওয়া সভব নয়। অতএক नाएम य प्रवासकारक ब्रह्मामवाभी निवा छ ও রাত্রির কথা বলা হইয়াছে তাহা মেক স্থানের দিবা ও রাত্রি নহে। তবে শাস্ত্র-विधामिशन এই প্রত্যক্ষ ঘটনাকে অবলম্বন করিয়া বলিতে পারেন যে আর্যাঞ্চিদগের উক্তি ও নিদ্ধান্ত সমুহ একেবারে আরগ্য উপন্যদ বা কল্পনাবিজ্ঞিত কাব্য-কথা

নহে। অনস্ত রত্নাকর হিন্দুশাস্ত্রে কোপায় কোন্স্পূর অতীতের কাহিনী গুপ্ত রহিয়াছে কে তাহা বিচার করিবে ?

প্রাচীন যুগে মেরুপ্রদেশ এখনকার মত হুৰ্গম ও হুজে ম ছিল কি না, তাহা বৈজ্ঞানিক ও প্রত্নতত্ত্ববিদ্গণের বিচার্ঘ্য বিষয়। পণ্ডিতাগ্রগণা অসাধারণ বেদজ শ্রীযুক্ত বালগঙ্গাধর তিলক মহোদয় তাঁহার Arctic Home of the Argans নামক স্বর্রচিত গ্রন্থে যুক্তিপূর্ণ প্রমাণ প্রয়োগ দ্বারা প্রতিপন্ন করিয়াছেন যে আর্যাগণ সর্বাপ্রথমে মেরুদেশে করিতেন। কাল ও অবস্থার পরিবর্ত:ন তাঁহাদের বংশধরগণ সেই আদিবাসভূমি পরিত্যাগ করিয়া এক্ষণে পৃথিবীর বিভিন্ন দেশে বাদ করিতেছেন। বহু প্রাচীন যুগে **भ्यान्य क्रिक्स विक्रम मन्नु वाद्यान हो ।** অসম্ভব নহে ৷ পরস্ব সৌর জগতের গতি তত্ত্ব পর্যালোচনা করিলে সংশ্যের কোন কারণ দেখিতে পাই না। পাশ্চাতা জ্যোতির্নিদগণের সিদ্ধান্ত এই যে সূর্য্যের চতुर्कित्क लामामान शृथिवीत नाम श्र्या छ তদীয় পারিপার্শিক গ্রহনিচয় (Satelites) অপর কোন গ্রহকে বেষ্টন করিয়া ঘুরিতেছে। পৃথিবী এইরূপে সুর্যোর সঙ্গে ভ্রমণ করিতে করিতে অনম্ভ বিধের নৃতন নৃতন স্থানে উপনীত হইতেছে। আকাশের দৃষ্টিপাত করিলে আমরা যে নক্তরপুঞ্জ অবলোকন করি ইহা অসম্ভব নয় আমরা হয়ত এককালে ঐ সকল নকাধিকত কোন কোন স্থান পরিভ্রমণ করিয়া আসিয়াছি। বৈক্লানিকেরা হির করিয়াছেন যে নক্ষত্র দকল এক, একটি ভেজঃপুঞ্জ হুঁদা। পৃথিবীর উপর ঐ সকল নক্ষত্রের প্রভাব অনিবার্যা ও অপরিমেয়। তাহারই ফলে পৃথিবীর শৈতা ও উফাঙা অনেকটা নিয়মিত হইয়া থাকে। বর্ত্তমান যুগে মেকপ্রদেশে আমরা যেমন শৈতাের আভিশ্যা অভ্ভব করি যুগাস্তরে যে ঐ স্থান গ্রীয় প্রধান ও জনপদ্পূর্ণ ছিল না এবং খ্যামল তক্ষ লভা ও শ্যাস্থারে রমণীয় জী ধারণ করিত না, ইহা নিশ্চয় করিয়া কেহ বলিতে পারে না। স্কৃতরাং মেক প্রদেশ অনস্ত্রকাল ধরিয়া মানবজাতির অজ্ঞাত হইয়া রহিয়াছে একথা বলিলে মৃত্তা প্রকাশ করা হর।

ভারতবর্ষীয় আর্থ্য থাবিগণ মেরুদেশ সদকে যে অনভিজ্ঞ ছিলেন না রামায়ণে ইহার প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। বানর-রাজ স্করীৰ সীতাবেষণের নিমিত্ত শতকলনামা বানরকে শত সহস্র দৈত্ত স্থাজিত হইয়া উত্তর দিকে অনুসন্ধান করিতে আজ্ঞা করিয়াছিলেন। যে সকল দেশে তাহাদিগকে যাইতে হইবে তাহাও তিনি নির্দেশ করিয়াদেন। সেই সকল স্থানের বর্ণনাস্থলে নিম্লিথিত শ্লোক কয়টি দৃত হইয়া থাকে;—

"তথ্যিক্রমা শৈলেঞ্মুররঃ শ্রমান্নরিঃ।
তত্র সোমগিরিনাম মধ্যে হেসমন্নো মহান্॥
স তু দেশে। বিজ্ঞান্থিপি ততা ভাসো প্রকাশতে।
ত্র্যা লক্ষাভি বিজ্ঞান ক্রমেরে বিব্বতা ॥
ভগবাংতত বিব্বতা শতুরেক। দশা্যকঃ।
ত্রকাব্যতি দেবেশো ত্রক্ষিপরিবারিতঃ॥
ন কর্ক্ষণ স্ত্রাং কুরুণ্যুত্তরেণ চ।
ভানোয্যাপি ভূতানাং নাকুরামতি বৈপ্তিঃ॥
স হি সোমগিরিনাম দেবানামণি ত্র্যমঃ।
ত্যান্ত্রাক্র চচঃ কি শুমুগাণ্ঠি গুম্পণ ॥

এতাবস্থানতৈঃ শক্ষা গল্প: বানরপুলতাই। অভাস্থামম্বাদেং ন গানীয়স্তঃ প্রম্ ॥'' রামায়ণ, কিংক্লিয়াকান্ত, তিচ্ছারিংশ দর্ম।

'দেই মৈনাক পর্বত অতিক্রম করিলেই. উত্তর মহাসমুদ্র; দেই খানে স্থবর্ণময় সোমগিরি বর্তমান। সেইস্থান স্থাহীন হইলেও সোমগিরির প্রভা দারা এরপ প্রকাশিত হয়, যেন সূগ্যালোকেই আলোকিত বলিয়া প্রতীয়মান হইয়া থাকে। বিখাত্মা বিষ্ণু, একাদশরুদ্ররূপী শস্তু এবং ব্রদ্ধর্মি পরিবেষ্টিত ব্রন্ধা বাদ করেন। তোমরা কদাচ তথাৰ ঘাইবে না, এবং কোন প্ৰাণীই তথায় যাইতে দক্ষম নয়। দেই দোমগিরি দেবতাগণেরও ছুর্গম, স্থুতরাং দূর হইতে উহা দেখিয়া সত্তর প্রত্যাবর্ত্তন করিবে। ইহার পর যে স্থান আছে তথায় তোমরা যাইতে পারিবে না। সেই দেশ সূর্যাবিহীন এবং তাহার বিষয়ে আমিও জ্ঞাত নহি।" উদ্ভ অংশ পাঠ করিলে উহা যে মেরুদেশের বর্ণনা, তাহাতে নিঃসন্দেহ প্রতীতি জ্বনো। এই সোমগিরি স্থপ্রসিদ্ধ Aurora Borealis এর নামান্তর। এথানে প্রেশ্ন হইতে পারে যে দাক্ষিণাতোর গোদাবরী তট হইতে পৃথিবীর উত্তরপ্রাপ্ত পর্যান্ত বানরগণের পর্যাটন অগীক কল্না ভিন্ন আর কিছুই নহে। কিন্তু তাহাতে আমাদের দিদ্ধান্তের কিছুমাত্র অঙ্গহানি হয় না। মহর্ষি বাল্লীকি যে মেরপ্রান্ত পর্যান্ত দেশসমূহের অবগত ছিলেন তাহাই আমাদের জ্ঞাতবা। উক্ত সমগ্র অধায়টি পাঠ করিলে বুঝা বায় যে উত্তর দিকে হিমালয়ের পরবর্তী স্থান সমূহের বর্ণনা করা হইয়াছে। এই বর্ণনা-

মুদারে, হিমালর, দোমাশ্রম, কালগিরি, দেবস্থা, শত যোজন বিস্তৃত বৃক্ষ ও জীবশূন্ত দেশ, কৈলাদ পর্মত, ক্রৌঞ্ গিরি ও মৈনাক যথাক্রমে অতিজম করিলে উত্তর মহাসমুদ্রে উপনীত হওয়া যায়। এই ভৌগলিক বিবরণ একে বারে ভ্রমপূর্ণ নহে। উপরি উক্ত 'শত-যোজন-বিস্তুত বৃক্ষ ও জীবশূতা দেশকে আধুনিক সাইবিরিয়ান মরু (Siberian Deserts) বলিয়া ধরিয়া লইবার পক্ষে কোন বাধা দৃষ্ট হয় না। এই অনুমান যদি প্রকৃত হয় তাহা হইলে দোমগিরি যে কেন্দ্রীয় উবালোকের (Aurora Borealis) * বর্ণনা ভাষা অনায়াদেই প্রতিপন্ন ইইবে। কারণ সাইবিরিয়াস্থ মরুভূমি হইতে উত্তর **बहामगुज अधिक पृत्रवर्जी नत्ह।**

দেখা গেল ধে প্রাগাধুনিক যুগে নেরুপ্রদেশ ভারতবর্ষীয় আর্য্যঞ্জিগনের ভৌগলিক জ্ঞান-দীমার বাহিরে ছিল না। কিন্তু তাহাতে আমাদের বিশেষ কোন লাভ নাই। সেই অজ্ঞানা পুরীর জ্ঞাতব্য বিষয়ে অসমসাহদিক ইউরোপীয়গণই একমাত্র গভি। বাস্তবিক কত ক্লেশ ও কত ত্যাগ স্বীকার করিলা ইউরোপীয়গণ মানবজাতির জ্ঞান বিস্তার করিতেছেন তাহা ভাবিলেও চমংক্তত হইতে হয়।

উত্তর ও দক্ষিণাশার পথে মেকপ্রান্ত
দিরা কোনও নাবিক অদাপি পৃথিবী প্রদক্ষিণ
করিতে সক্ষম হন নাই। পৃথিবীর এই
ছই দারে প্রকৃতি বিকট মূর্ত্তিতে প্রহনীর
কার্য্য করিতেছেন। স্পৃষ্টিকর্তার অনন্ত রত্ত্বভাণ্ডার মানবের নম্নান্তরালে স্কুর্কিত
করাই যেন ইহার উদ্দেশ্য। কিন্তু স্বভাবের

এই প্রজন্ম লীলানিকেতন অমিতোৎসাহী পাশ্চাতাগণের অনুসন্ধিংসার নিকট কত কাল অর্গলাবদ্ধ রহিবে ? তাঁহারা উত্তর নেক্র সন্নিহিত অনেকগুলি দ্বীপ ও লোকালয় একে একে আবিষার করিয়াছেন। দক্ষিণ প্রান্তেও তাঁহাদের চেপ্লার ক্রটি নাই। কালজমে, দফিণ্মেরর কতকাংশও যে অদ্যাপ্রয়াস নাবিকগণের নয়নপথবতী না হইবে এমন বলা যায় না।

বাতঝঞাপূর্ণ দ্চিরভূষার্ময় অকুর্নর মেরুপ্রদেশ বিধাতার এক অপূর্দ্ব সৌন্দর্যা-ি নিকেতন। অন্তগামী সুর্বোর নানাবর্ণাভা মৰূখমালা ধ্বন তুষারাছ্ছাদিত প্রতিশ্ঞে ও নভোমগুলে বিজুরিত হইতে থাকে, অণবা চল্রকরো ভাষিত ষ্থাসরূপিনী রজনীর শোভাসম্পদ যথন মাঠ প্রান্তর ও সমুদ্রুট ব্যাপিরা ফুটিয়া উঠে, তথন যে এক অপূর্ন দৌলর্ঘ্যের সৃষ্টি হয়, তাহা কে অপীকার করিবে ? কিন্ত সেই বিশ্ব বিমোহন অরোরা বা কেন্দ্রীয় উষালোকের দুগু সত্য সতাই বৰ্ণনাতীত ও অভুলনীয়। জনৈক লেথক বলিয়াছেন "Of all the magnificent spectacles that relieve the monotonous gloom of the Arctic winter there is none to equal the magical beauty of the Aurora." অর্থাং মেরুপ্রাদেশে যে সকল চমংকার দুগ্র আছে তন্মধ্যে অরোরার দৌন্দর্য্যের সহিত কাহারও তুলনা হয় না। বস্ততঃ অরোরা-মুকু টমণি। সৌন্দর্যা জগতের অবোরার অভূপম রূপলহরী দেখিয়া নয়ন সার্থক করিয়াছেন তাঁহাদের প্রত্যেককে মুগ্ধনেত্রে বলিতে হইয়াছে, "তোমারি তুলনা ত्रि এ महीमछल।" ख्रुपीर्च यथानवाशी দিবালোকের অবসানে যথন রজনী স্মাগতা

रत्र এवर मिक्स तुरक्षत अव्यक्तिरकोक व्रवट অন্ধকারে গুট কুট করিয়া ফুটতে পারে না, তখন স্তুর উভর দিগতে বুভাংশাকার বা কাশ্ব কাকার এক দিবাজ্যোতি সহসা প্রকাশ হয়। ইহাই অরোনা। এই আলোক ইভত্তঃ সঞ্জবণ করিতে করিতে ক্রমণ বিস্থ সানে (zenith) গিয়া উপনীত হয়। তথন অন্ত জোতিঃপ্ৰবাহ নিৰ্গত হইতে থাকে। এই সকল আলোকভটা কখনও প্রভাময় বৃদ্ধাংশ হইতে কথনও চক্রবালের ভিন্ন ভিন্ন দিক হইতে প্রকাশ হইন্না থাকে। দেই সময় নভোমগুলে এক বিরাট ঋগ্নি-সমুদের আবিভাবে হয় বলিলেও অত্যক্তি হয় না। এই সমৃদয় প্রভারাশির তরঞ্নালা ক্রমে ক্রমে মিলিত হইয়া এক রমণীর জোতিম্কুট স্থল করে। ইহাতেই অবোরার চরম সৌন্দর্যোর বিকাশ। উপরে বে জ্যোতিঃপ্রবাহের কথা বলিলাম, উহার शामाम बाक्तवर्ग, भवताश्म शतिर (emerald green) এবং শিরোভাগ (বিন্দু স্থানে) ঈষং পীতবর্ণ। উর্দ্ধে, আকাশে, এই জ্যোতির্দ্ধর पृश्च, नित्म कृषातात् छ शृथियीवत्य आतातात्र শুলালোক, আর সম্বাথে নিবিড় রুফা অনন্ত জগণি; --বিধাতার এই কাবাজগং দেখিয়া কে না মুগ্ন হইবে ? কিন্তু এই অনিতা मःगात्त्र किछूरे **वित्रञ्जन नटर । উ**দয় **रुरे**टनरे व्यक्त, तुक्ति इरेटवरे द्वांम, सृष्टि रहेटवरे লয়.—ইহাই প্রকৃতির নিয়ম। অরোরার অপূর্ন জে,তিমুকুট পূর্ণতা প্রাপ্তির পর ক্রমে ক্রমে নান হইতে থাকে। এই বিচিত্র প্রভারাশি ধীরে ধীরে গগনপট হইতে অপস্ত হইলে মেকস্থান পুনরায় ঘনান্ধকারে আছেল হয়।

िक्ष वर्ग, आधार ५०५५

<u> बीवीदबक्तनाथ जन्नाहार्यः ।</u>

হরিদ্বার।

আজ আমি হরিদারে। এখানে এ সময়ে এক মেলা। উত্তর পশ্চিম ভারতের क्रिश्मी-द्राम स्नामि अथन व वि दृश्य शूर्णी-দাানের শোভা ধারণ করিলেও ভাঁহানের কুপায় সমস্ত গুহাবণী নৱকে পরিণত হইয়াছে। নাসিকা কমালে আরত করিয়া বহু গৃহ ঘুরিয়া শেষে গন্ধার উপর একটি ক্ষুদ্র ত্রিতল কক্ষে আমার নীড় বাধিলাম; নীড়,-কারণ উহা একটা কবুতরের খোপ বিশেষ। এই খোপটি হরিদার নগরের শীর্ষ দেশে, একরপ আকাশে অবস্থিত। অতএব এই কক্ষে উঠিয়াই নগরাজ হিমালগের এবং নগরুরাজ হরিদারের এবং উভয় মধ্যবর্ত্তিনী নগেজননিনী জাহুবীর যে শোভা আমার নয়ন সমক্ষে থুলিলভোহা অবর্ণনীয়।নগবালা বহুদুর নগাঙ্কে স্বেহ্ময়ী ক্লার মত বিহার করিয়া এবং বহু কল্পনাতীত পার্মিগ্য দৃষ্যা-বলী সৃষ্টি করিয়া শেষে এই হরিঘারে ভারত-করিয়াছেন। বক্ষে অবতরণ ष्ठक्रप्रामं এই ज्ञान महाडोर्थ। डिनि य দিন প্রথম এথানে পদার্পণ করেন জানি না, সেই দিন মহাকালের কোন চিন্তাভাত স্থাৰ অতীত গৰ্ভে এং লে মহাভীৰ্য স্থ করিয়াছে। সে দিন ভারতের ও জগতের **भशांति। छा**ङ्गवीशांदा ७। उट द छोयन-ধারা। জননীর রুপায় গণনাতীত কাল হইতে ভারত স্বর্ণ-প্রস্বিনী। জননীর এই জীবনদায়িনী পতিতপাবনী গারার সহিত্ই

ভারতের ধর্ম ও জাতীর ইতিহাস প্রবা-হিত হঠ্য়াছে। ধননী এখানে নিভান্ত শীৰ্কলেব্রা তৃষারণীতলনীলামূতভরা'। তাঁহার এক তীরে দীর্ঘ প্রস্তার-সোপানাবলি শোভিত হরিয়ার নগর। গগনভেদী স্বয়ং নগরাজ হিমাচল। তাঁহার জাহু ী তারস্থ এক উচ্চ শৃঙ্গে খেত শতদলের মত চণ্ডিকার মন্দির, অপর তীরে রক্ত-ধ্বঞ্চ স্গ্রকুণ্ডের পর্বত। ধিমাচণের সেই বিরাট ললিত ভৈরব দুখা বহুক্ষণ স্তম্ভি<mark>ত হৃদয়ে</mark> দর্শন করিয়া কক্ষ হইতে অবতরণ করিয়া ঘাঠে বাঠে বেড়াইতে লাগিলাম। অসংখ্য নর নারীতে আৰু সোপানাবলি সমাজ্য়, **ध्वर इत इत दम दम निनाम हिमालग्र** মৃত্যু ছ প্রতিধানিত। স্নানরতা ও সদ্য-মাতা রমণীরুদে নদীগর্ভ ও সোপানশ্রেণী হিমাচল পদতলে একটি প্রকাণ্ড পুল্পপাত্রের মত শোলা পাইতেছে। শত শত নরনারী সুধলিত গঞ্জেষ্টিক আর্ত্তি করিতে করিতে অবগাহন করিতেছে। সোপানের স্থানে স্থানে বহু সন্ন্যাদী, কেহ বা ছত্ৰতলে, কেহ ধা শূন্য গগনতলে, ভক্তিভরে ভঞ্জন করিতেছেন, গীতা পাঠ করিতেছেন, গ্রান করিভেছেন, অথবা গঞ্জিকা সেবন করিভেছেন।

এক মুবা পাণ্ডা আশাকে বেলওয়ে তেখন হইতে গ্রেগুরে করিয়া আনিয়াছিল। —খাঁট প্রাক্ষণের সন্তঃন, দেখিতে যেমন

স্থন্দর, তেমনি চতুর। পাণ্ডা জাতির মধ্যেও চতুর, শিষ্টাগারী ও সদালাপী। पक्षपञ्जत ७ मठोत (पर्टार्गित स्नार्**र** এখানে অন্তর তার্থ। কোনো কার্য্য বশতঃ দে নিজে যাইতে পারিল'না বলিয়া তাহার বয়সী আর একটা পাণ্ডাকে আমার সঙ্গৈ দিল। তাহার নাম ঠাণ্ডারাম। ভাহাকে দেখিবা মাতা বুঝিলাম তাহার বুদ্ধিথানিও ঠাণ্ডারাম। সে আমাকে পশ্চিম ভারতের পৌরাণিক রথ 'একায়' আবোহণ করাইয়া দক্ষযজ্ঞের স্থান দেখা-ইতে চলিল। 'একার' মধুর সঞালনে সে একবার আমার অংকে পড়িয়া তাহার অজ সুবাদে আমাকে মোহিত করিতেছে, আমি একবার তাহার অঙ্গে পড়িয়া ভাহাকে আপ্যায়িত করিতেছি; কখন বা চিৎ হইয়া কখন বা হুন্ধনেই হুজ্নের উপর পড়িতেছি।বসিয়াছি—চরণ ছুখানি আকাশে তুলিয়া। ইহার উপর 'একার' নানাবিধ বাদ্য যন্ত্র 'ঝাঝর' নানা অবতারে নানা শবে সমন্ত দেশট। সঙ্গীতপূর্ণ করিয়া চলিয়াছে। এ যন্ত্রনা নিবারণ করিবার জন্ম আমি ঠাণ্ডারামের সঙ্গে আলাপ আরম্ভ করিলাম। মনে করিলাম--

"রণরঙ্গে ভূলিব এ জালা;

এ বিষম জালা বদি পারি ভূলিবারে।" ঠাণ্ডারাম! আমরা কি দক্ষিণ দিকে যাইতেছি? গণ্ডীরভাবে সে উত্তর করিল 'ঠিক

'ঠাণ্ডারাম! না, আমরা উত্তরদিকে বাইতেছি ?' আবার সেরূপ উত্তর করিল---'ঠিক।' 'ঠাণ্ডারাম! উত্তরদিকও নহে

বোধ হয় স্থামরা পশ্চিমদিক ঘাইতেছি।' উত্তর – 'ঠিক !' 'ঠাণ্ডারাম ! বোধ হয় ষেন, পুৰ্বাদিক ষাইতেছি। উত্তৱ—'ঠিক।' হাসিতে হাসিতে আমি একা হইতে পড়ি-বার উপক্রম হইলাম। 'ঠাগুরাম। ঐ य (मथा वाहेट उटाहे कि हिमान प्र?-সে দিকে পর্বতের গন্ধও নাই! উত্তর-'ठिक'। 'ठीखाबाम। अडे य कि तिथा याहेट उट्टा काहात वाजी ? डेहाहे হিমালয়।' উত্তর—'ঠিক।' আমার বোধ হইল মাতৃগর্ভ হইতে পড়িয়া অবধি সে এই এক 'ঠিক' কথা মাত্র শিথিয়াছে। এমন মানুষ-গরু আমি দেখি নাই। যাহা হউক ভাহার 'ঠিক' কথা গুনিতে গুনিতে পথ ক্ ভুলিয়া আমরা একটা কদর্যা স্থানে পঁত্ছি-লাম। মধ্যে একটা গর্ত্ত, তাহার আশে পাশে কতগুলি পাথর, ছোট বড়, পড়িয়া আছে। ঠাণ্ডারাম বলিলেন, এই গর্ভই দক্ষের বক্তকুণ্ড,এখানেই সতী-মাই দেহত্যাগ করিয়া-ছিলেন। আর পাথর সকল উক্ত যজে সম-বেত দেবতাবুন্দ ! হায়, হিন্দুধর্মের পরিণতি ! भाषे कथा, नक-यक्ष्मे। त्वाध इम्र व्यार्था अ व्यनागा धर्मात वा वोक धर्मात मध्यर्भात একটা রূপক মাত্র। মহাযোগী মহাদেব অনার্যাদের দেবতা, কিম্বা মহাবোগী বুদ্ধদেৰ এবং বিক্বত মূৰ্ত্তি প্ৰমথগণ অনাৰ্ব্যজাতি বা त्वीक्षधकावनशी। महारम्द्वत्र সভীদেহ স্বধ্যে শইয়া ঘুড়িয়া বেড়ান, এবং সতী দেহের দারা তীর্থ সৃষ্টি,—পুরুষের স্বন্ধে প্রকৃতির স্টির প্রারম্ভে আবর্ত্তন ও তাহার খণ্ড খণ্ড আবর্ত্তনে কুড়কারের যন্ত্র বিক্লিপ্ত মৃত্তিকার মত বিশ্বক্ষাণ্ডের সৃষ্টি। অথবা সতীদেহ মৃত বৌদ্ধধর্ম, তাহার দানা স্টাই, বৌদ তীর্থ
সকলই এখন হিন্দু-তীর্থ। গ্রাবে বৌদ্ধদের
প্রধান তীর্থ এবং গ্রাস্থর বধ যে এরূপ
একটা রূপক রাজেন্দ্রলাল জাহার "বৌদ্ধন গ্রা" গ্রন্থে তাহা বুঝাইয়া দিয়াছেন। এই
রূপকের মূল অর্থ— বর্তমান হিন্দুধর্ম রূপাত্তরিত বৌদ্ধধর্ম মাত্র। তাহার উংকৃতি প্রমাণ,
লুদ্ধদেব এখন হিন্দুদের অন্তম অবতার এবং
জগ্রাথদেব এখনও বুদ্ধাবতার বলিয়া
শ্রীক্ষেত্রে পরিচিত।

পূর্বেই বলিয়াছি যে হরিদার এথনও
উত্তর ভারতের 'কেনেলের দার।' এথান
হইতে পতিতপাবনী গলা পতিত অফ্রের
ক্ষেত্র সকল পাবন বা উদ্ধার করিতে
'কেনেলে' প্রবাহিত হইয়া আবার কানপুরে
গিয়া মূল গলায় পড়িয়াছেন। যক্ত স্থান
হইতে ফিরিয়া আসিয়া সক্রার সময়ে আমার ক
পূর্ব পাণ্ডা লচমনের সঙ্গে এই 'কেনেল'
গলার গলোত্তরী দেখিতে গেলাম। কি
বিশ্বয়কর ব্যাপার! এই কেনেলই কর্কির
সেই সেতুর উপর দিয়া কানপুরাভিমুথে
চলিয়া গিয়াছে।

তাহার পর সমস্ত রাত্রি নির্মল-জোংমা-লোকে প্রায় সমস্ত রাত্রি হিমালয়, গদা, ও হরিদারের শোভা প্রাণ ভরিয়া দেখিয়া পর দিন প্রাতে নিতাস্ত অনিভায় হরিদার ত্যাগ করিলাম! মেলার দরণ হরিদার যেরপ নরকে পরিশত হইয়াছিল, এবানে আর এক দিন থাকাও নিরাপদ মনে করি-লাম না। অন্তথা আরো ২০১ দিন থাকিয়া কিছুদ্র হিমালয় বেড়াইয়া বেড় ইয়াদেখি-তাম। স্টেশনের পথে শৈগপাদ স্বল একট

স্তদর আশ্রম দেখিয়া গেলাম। এ স্থানটি আমার কাছে বড়ই শান্তিপ্রদ বোধ হইল। লাসকর ঔেশনে পঁছছিয়া লাহোরাভিমুখে ট্রেণর জ্বতো অপেক্ষা করিবার সময়ে হুই পঞ্জাবিনী মাতা কন্তার সহিত পরিচিত হই। উভয়ে পরমান্ত্রনরী। এ উপাধান স্থানা-স্তবে বলিব। সাগারণপুর টে.ণ পঁছছিলে মধাভারতের ট্রেণ হইতে ছ'জন পঞ্জানী ভদুলোক আমার ককে আদিলেন। ট্রেণ থুলিলে তাঁহারা স্থরাপান আরম্ভ করিলেন এবং আমার সঙ্গে আলাপ করিতে লাগি-লেন। একজন পণ্ডিত জীবানন্দ, যোধপুরের সুহকারী মন্ত্রী। বিতীয় জ্বন আবালার किंगिरमितियारित कर्चाठांदी। इस्टानरे न्यानर्भ ভদুলোক। কয়েক মিনিটের আলাপেই তাঁহারা আমাকে এরপ পাইয়া বসিলেন যে পণ্ডিত জীবানন্দ এবং সেই মাতা কলা তিন জনেই আমাকে জলম্বরে আসিয়া কেবল সেই রাত্রিটা মাত্র তাঁহাদের অতিথি হইতে জিদ করিতে লাগিলেন। দ্বিতীয় ভদুলোক আঘালায় নামিতে দেরূপ করিলেন। পর দিন প্রাতে লাহোরের খ্যাতনামা উকিল এবং সহপাঠী বন্ধু অতুশচন্দ্র চটোপাধায় আমার জন্য ষ্টেশনে অপেক্ষা করিবেন বলিয়া আমি অনেক কঙ্টে তাঁহাদের এই নের হইতে অবাাহতি লাভ করি। কিন্তু ভাবিতে ধার্গিলাম বিষয়টি কি ? একজন অপরিচিতের প্রতি ইহাদের এতাদৃশ সেহ কেন ? আমি এই ভারত-ভ্রমণে বাহির হইবার পুর্নে আমার গুলদেবের চট্টগামস্থ छेळ भागीन नियाक अकरमत्त्र समावि কোগায় জানিধার জ গ্ৰ 919

ছিলাম। কিন্তু আমি তাঁহার উগ তান্ত্রিকতার পক্ষপাতী নহি গণিয়া—তিনি তথন ধাল্ডেগরীর স্থোতে চট্টগ্রাম ভাসাইতেছিলেন.—তিনি আমার প্রের উত্তর দেন নাই। এই ভ্রমণের পর আমার শৈশবক্ষত চক্রকুমারের সজে নাকাৎ হইলে তিনি বলিলেন যে এই জলজরেই

গুক্র দেবের প্রমাধি। তথন কি যে মনস্তাপ হইল বলিতে পারি না। গুক্র দেব। তবে তুমিই কি তোমার এই শিষাকে এরপে আকর্ষণ করিবাছিলে প হায়। আমি তোমার প্রাতীর্থ সমাধি দর্শন করিবরে অযোগা বলিয়াই বৃঝি, আমার ভাগো তাহ। ঘটন না।*

লবীনচ**ন্দ্ৰ সেন্** 1

মহা ভারত

ইভিহ বা ইভিন্ন

আমরা এফণে কুরুসেনাপতি ভীয় দেবের চরিত্র পর্যালোচনা করিব।

মাৰ্ত্তত্ত দেব—তীল্মদেব।

ভীন্নদেবের চরিত্রের বিশেষ্য গুলি এই :---

- ১। গদাদেবীর অষ্টম গর্ভে মহাব্রত ওরফে জীগ্রদেবের জন্ম হয় (১)। গুল্ম জাত সপ্তপুত্র জাত্মাত্রেই গদাদেবী একে একে জলে নিকেপ করেন। মহা ১-৯৮।
- ২। গঙ্গানন্দন "সত্য ধ্যাঁ প্রায়ণ" (মহা১-১৮০)
- ৩। ভীন্নদেবের রগণনজ তারাপঞ্চ-রঞ্জিত তাল ফ্লে স্থােভিত। (২)
- ৪। ভীয়দেব দশ দিন কুর-কেত্রে
 য়য় করেন। (মহা ৬-১১৬-১০)

- ৫। ভীগ্নের গুতিদিন দশ সহল শক্র বিদাশ কবিতেন। (মহা)
- ৬। দশম দিনে শিখতী দশনে ভীন্নদেব , ধন্তচাপ করিলেন।
- গ। ঐ দিন সায়ংকালে অর্জুননিজিও শরনিকরে সমারত ভীল্পদেবের
 দেহ রথ হটতে পতিত হইল, কিন্তু ধর্মী
 স্পর্শ করিল না, শরশ্যাায় ভীল্পেব পূর্মনিরা
 হইয়া শ্যান রহিলেন। (মহা ৬-১১৬)
- ৮। তৎকালে দিবাকর দক্ষিণ দিগ-বলফী হইলেন। (মহা-ঐ)
- ১। ভীগদেব উত্তরায়ণ কাল প্রতীক্ষার ছয়মাস কাল শর-শ্যাায় প্রাণ ধারণ করিয়া রহিনেন। (মহা-ঞ্)
- >•। গদাদেবী ভীল্প সমীণে মহর্ষি-গণকে হংসরূপে প্রেরণ করিলেন। (মহা-ঐ)
- কৰিৰর নবীনচন্দ্র দেন মহাশয় বর্গারে।হংগর কয়েক মাস পুর্বের বছরিবের বিধিত এই অপ্প্রকাশিতপুর্ব জ্বল-বুড়ান্ত জ্বানারিগকে পাঠাইয়ছিলেন। বঃ দঃ
 - (s) দেবকীর শাস্ত্রম গর্ভে কৃষ্ণ ক্ষাধার গরা হয় ।
 - (২) ত'লেন মহত ভীমঃ প্ৰতাবেশ চেচুনা বিষয়া দিতা সক্ষা, তাড়ীকক চম্পতিঃ !

>>। শরতল্পে শয়ান ভীমদেবের
দক্ষিণ পার্ঘে অর্জুন কর্তৃক শরবিদ্ধ পৃথিবী
হইতে উথিত বারিধারার অমৃত তুল্য জল
কুরু পিতামহ পান করিলেন।

ভীম্মচরিত্র বুঝিতে হইলে মার্তণ্ড দেবের জ্যোতিষিক তত্ত্ত ইতিহণ্ডলি সমাক্ থাকা প্রয়োজন। এই সকল জ্যোতিধিক ইতিহের অঙ্কুর বেদ হইতে গৃহীত হইষাছে। ঐতিহাসিকগণের হল্তে ইতিহণ্ডলি শাখা প্রশাগা সমন্তিও পল্লবিত হইয়া প্রকাত আকার প্রাপ্ত হইয়াছে। পূজাপাদ সায়ণ ও মোক্ষমূলার (৩) আদি য়ুরোপীর অধ্যাপকগণের তারাহীন চক্ষ্তে নক্ষত্রপূত্রক প্রাচীন ঋষিগণের বেদাদি হিন্দুশাল্ল-বহু স্থলে "অর্থ বিহীন বাগাভম্বর" বলিয়া প্রতিভাত হইয়াছে। আমরা স্পর্দ্ধা করিয়া বলিতে পারি জ্যোতিষিক জ্ঞান ভিন্ন কোন হিন্দু শান্ত্রের সদর্থ হইবে না। জ্যোতিষিক জ্ঞান ভিন্ন মহাভারত পাঠ করিতে যাওয়া রুণা সময় নষ্ট ও পণ্ডশ্রম আমরা পাঠকগণকে যাতা। সামুন্যে অমুরোধ করি যে তাঁহারা যেন গ্রহগণের রাশি চক্রের, নক্ষত্র চক্রের ও তারামগুল-গণের জ্যোতিষিক তত্ত্ব ও ইতিহগুলির প্রতি একটু কুপা কটাক্ষপাত করেন।

>। মার্ত্তি দেবের জন বিষয়ে ঋক্বেদে (১০-৭২-৮) আমরা দেখিতে পাই যেঃ— অদিতি আটটী সন্তান প্রস্ব করেন,
সাতটী লইয়া তিনি স্বর্গে চলিয়া গেলেন
এবং অষ্টম পুত্রকে আকালে ফেলিয়া
গোলেন। সায়ণাচার্য্য বলেন এই অষ্ট পুত্র
অষ্ট বস্থু এবং এই অষ্টম পুত্র স্বর্য্য—মার্ত্তও।
ঝক্ মন্ত্রোক্ত এই ইতিহটী বিস্তৃতরূপে
মহাভারতে (>-৯৬—১০০) ভীঘোৎপত্তিনামে বিরত হইয়াছে।

অধ্যায় কয়েকটা পাঠ করিলেই পাঠক
বুঝিবেন মার্ত্ত দেবই ভীল্লদেব। কেবল
বেদোক্ত অদিতি ইতিহাসে গলাদেবী
নাম পাইয়াছেন। বুঝিতে হইবে বে
অদিতি ভাগীরথী গলা নহে, আকাশগলা
(সোমধারা)।

২। বেদ মতে (ঝঃ বেঃ ২াং৭।৪)
(অথর্প্রিদ্দা২৪।১, ১০।৮।৪২) স্থাদেবই
ঝতবান্ বা সত্যধর্মা বলিয়া বেদে উল্লেখ
নাই।

স্কুতরাং মার্ত্তিও—ভীন্ন দেবই 'স্ত্যধর্ম প্রায়ণ ।'

০। তারা-দর্শক জানেন যে প্রাচীনগণ বুধাদি পাঁচটী গ্রহ মাত্র চিনিতেন এবং
এই পাঁচটী গ্রহ হইতে "গ্রহ পঞ্চক" পদের
অবতারণা হইরাছে; তাঁহারা আরও
জানিতেন যে স্থ্যবিদ্ধ এই গ্রহণঞ্কে আরুও
(৪) ও পরিবেটিত থাকে স্ক্রাং মার্ত্তঃ

পূম্পি ছঃ—সারণাচার্যা প্রকাশী অর্থে— এক ঝতু বোজেন কিন্তু পাঠক ঐতরেম আহ্মণ পাঠে দেখিবেন শে প্রকাশি প্রকাহ ভিন্ন কিছুই নছে। পাঠ.কর সাহাযাার্থে আমরা ঐতরেম আহ্মণের উঞ্জিউ উন্ত করিয়া দিলাম। "তসঃ বৈ দেবাঃ অঃদিতাক্ত বর্গ, পোকাৎ আপাতৎ সভিত্যুং। তন্প্রভঃ রশিভিঃ উদরমন্।"

o "The planets were never noticed by the ancient Rishis." Max Muller.

⁽৪) পঞ্চরশান (ঝঃ বেঃ হা৪০। ৽ ; ঐঃ ব্রাঃ ৪া৩ ১৯)

ভীত্মের ধ্বজ-চিহ্ন স্থ্যবিদ্ব সদৃশ মহান তাল ফল এবং ঐ তাল-ফল তারাপঞ্চক খচিত।

৪। জ্যোতিষিকগণের মতে তুপস্থ গ্রহ
বিশেষ বল ধারণ করে এবং সূর্গ্য মেষ
রাশির দশ অংশে তুপে এবং সূত্পে থাকেন
অর্থাৎ বৈশাথের প্রথম দশ দিন তুপে
থাকেন। এই জন্ম মহাকবি মার্ত্ত ভীঘ্মের
দশ দিন প্রাধান্ত কল্পনা করিয়াছেন।

৫। বেদ মতে (ঋঃ বেঃ ৮।৮৫।১৩, জঃ বেঃ ৬।৫২।১) দশ সহস্র রাক্ষদ প্রতি সন্ধ্যাকালে স্থ্যকে আক্রমণ করে এবং স্থ্য তাহাদিগকে নিধন করেন (ঋঃ বেঃ ১।৩৫।১০) এই বেদোক্তির উপর বিষ্ণুপুরাণ বলেনঃ—

সন্ধাকালেতু সংপ্রাথে ক্রেছে প্রম দারণে মন্দে হাঃ রাজনাঃ সর্কের স্বর্গং ইচ্ছতি পালিতুম্।

है ज्यानि (विः १ १ राज्य १ -- १)

ণাঠক বুঝিয়া লইবেন কি জন্ত ঐতিহাসিক-বর ভীগ্রের দশ সহত্র শক্র বিনাশের কল্পনা করিশাছেন

Bears) অমরকোষ মতে চিত্র শিখণ্ডিগণ।
এবং সপ্তর্গি সন্তান রহপ্পতি অমরকোষ
মতে চিত্র শিখণ্ডিজ। অমরসিংহ এ কথা
কোণায় পাইলেন ?

মহাভারত মতে (১২।০০৬) ব্রহ্মার
মানসপুত্রগণ (সপ্তর্ধি) চিত্র শিথপ্তিগণ (পুং
ময়ুরগণ।) ভাল কথা, ঐতিহাসিকবর
ব্যাদদেব এ কথা কোথার পাইলেন ধে
চিত্র শিথপ্তিগণের নারীমূর্ত্তি ছিল ? এ কথা
ঋক্বেদে আছে—সপ্ত ময়ুর্গ্যঃ (ঝঃ বেঃ
১।১৯১।১৪) সপ্ত ময়ুরীগণ।

চিত্র শিখণ্ডী ওরফে সপ্তর্ধিগণ দর্শনে মার্ত্তিভীম ধন্ত্যাগী হইবার প্রকৃত কারণ কি ?

ণাঠক জানেন যে ১৫০০ বংসর পূর্ন্বে যখন বর্ত্তমান পঞ্জিকা প্রকটিত হয় তখন विक्षा हजूरेय-मशाविष्प मः का छि विन्तू. উত্তরায়ণান্ত বিন্দু, জলবিষুপ সংক্রান্তি বিন্দু, এवः प्रिमिणायमाञ्च विन्तू এই विन्तू ठजूरेय-यथाक्राय योनदानित, यिथून तानित, कन्ना রাশির এবং ধন্ত রাশির অন্ত্য বিন্দুতে অবস্থিত ছিল। এজন্ম হৈত্ৰ আধিন এবং পৌষ সংক্রান্তি চতুষ্টয় "বিন্দু-পদী সংক্রান্তি" খ্যাতি পাইয়াছিল। পৌষ সংক্রান্তিতে উত্তরায়ণ আরম্ভ হইত, চৈত্র শংক্রান্তিতে হুর্য্য-নারায়ণ বিষুপ রেখায় উপনীত হইতেন, আযাঢ সংক্রান্তিতে সূর্য্য-নারায়ণের উত্তরায়ণের শেষ হইত, এবং দক্ষিণামণের বা দক্ষিণগতির আরম্ভ হইত

^() বিণ্টঃ আদিতাঃ। নিরক্তি ধাজিং ঘৰা মবিতি মন্তর মধাবর্তী নারায়ণং।

[&]quot;It originally represented the kneeling Sun God, sometimes overcoming the Lion, ig at the Domon birds. R. Brown p 34

অর্থাৎ স্থ্য-নারায়ণের শয়ন আরম্ভ হইত। আখিন সংক্রান্তিতে বর্ধার অবসান হইত এবং স্থ্য-নারায়ণ বিষুপ রেখা অতিক্রম করিয়া দক্ষিণ গোলার্দ্ধ আশ্রয় করিতেন।

প্রায় ৪৫০০ বংসর পুর্ন্বে উত্তরায়ণান্ত বিন্দু চিত্র-শিথণ্ডি মৃণ্ডলের দক্ষিণস্থ মঘা-নক্ষত্রে অবস্থিত ছিল। তৎকালে মার্তিণ্ড-ভীল্ন শিথণ্ডীর তলে পূর্ন্বার্জ্জ্নি নক্ষত্রের পার্মস্থ মঘানক্ষত্রে উত্তরায়ণান্ত বিন্দৃতে উপনীত হইলে উত্তর গতির শেষ হইত এবং দক্ষিণগতি বা শয়ন আরম্ভ হইত।

এই জ্যোতিষিক তত্ত্বের উপর শিথগুর সমীপবর্তী অর্জ্ন সরিহিত ভীগ্নের শর-শ্যায় শয়ন কল্লিত হইয়াছে .

৮। দক্ষিণগামী সূর্ব্য নাহইলে ভীলের শয়ন অসম্ভব হয়।

১। দক্ষিণায়ণের শেষে উত্তরায়ণের
প্রার্থ্যে ক্র্য্যা নবজীবন প্রাপ্ত হয়। এক্স্য
ক্র্য্যের নাম বর্যজীবী (আঃ বেঃ ১৯৯৫)
আবার ক্র্য্যা প্রতিদিন উষাকালেও নবজীবন
প্রাপ্ত হয় (ঝঃ বেঃ ১০।৫৫।৫) স্কৃতরাং ভীম
দক্ষিণায়ণের শেষ ভিন্ন কি রূপে জীবন
ত্যাগ করিতে পারেন ? উত্তরায়ণের
প্রতীক্ষা করিয়া ক্র্যা-ভাম শরতরে জীবিত
থাকিতে বাধ্য হইলেন।

১০। তারা-দর্শক জানেন যে সৌম্য গ্রুবের সন্নিহিত আকাশগলা মধ্যে তারা হংস (Lygnus) অধিষ্ঠিত আছে। বেদব্যাস এই হংস মণ্ডলকেও সপ্তর্ধি বলেন। প্রতি মনন্তরে স্বতন্ত্র সপ্তর্ধি ছিল ইহাই পৌরাণিক মত। শ্রীমৎভাগবত. দেখ।

১১। তারা-দর্শক জানেন যে হরিকুলেশ মণ্ডলই (Hercules) তারা জগতে
মার্ভিণ্ড দেবের প্রতিরূপ। পাঠক একবার থ-গোলে হরিকুলেশ মণ্ডলের দিকে
দৃষ্টি নিক্ষেপ করিলে দেখিবেন যে ভীম
হরিকুলেশের দক্ষিণ পার্থে অর্জ্জুন নির্দ্ধিপ্র
বাণ মণ্ডল (Sagitta) আকাশ গদ্ধার মধ্যে
অদ্যাপি দেদীপ্যমান রহিয়াছে এবং ভীগ্রহরিকুলেশ মণ্ডলের দ্বান কোণে ভীগ্রের
দক্ষিণ কর্ণের অনতি দ্বে হংস্ চঞ্চ্ জাজ্ল্যামান রহিয়াছে। বেদমতে (অঃ বেঃ ১৯০৫)
হর্ষ্য উর্গামী জল পান করেন স্কুতরাং
ভীগ্র উর্গামী জল পান করিলেন।

থ-গোলের এই দৃশুটির প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে, ব্যাসদেব যে ইহাকে অবিকল চিত্রিত করিয়াছেন, তাহা অস্বীকার করিবার যো নাই।

ক্ৰম**শ**

তারা-দর্শক।

नौलकर्थ।

পঞ্চম পরিচ্ছেদ।

একে একে. দিনে দিনে, মন্মথ ও বোড়ণীর মধ্যে প্রীতি-বন্ধন, উভয়ের প্রতি উভয়ের আকর্ষণ এতদুর বাড়িয়া গেল যে এক বেলা দেখা সাক্ষাৎ না হইলে ত্ব'য়েরই যেন "পলকে প্রলয় জ্ঞান" হইত, আবার দর্শন মাত্রেই, নয়নে নয়নে "হাস্ত অমৃতের সিক্র" উথলিয়া উঠিত।

একদিন ষোড়শী ষখন কার্য্যান্তরে ব্যস্ত ছিল, তখন পুস্তক ও থাতা পত্ৰ দেখিতে দেখিতে গোডশীর সেই "ব্যথা" মন্মথের দৃষ্টিপথে পড়িল; মন্মথ অতি আগ্রহের সহিত কবিতাগুলি পড়িতে লাগিলেন, তাঁহার নিকট সে ব্যথা বড় মধুর, বড় হৃদয়স্পর্শী মনে হইল। আরক কার্যা শেষ করিয়া যোডশী তাড়া হাড়ি মন্মধের নিকট আসিল, এ কথা সে কথার পর সাহিত্য আলোচনা আরম্ভ হইল; সেদিন মন্মধ বিদ্যাপতি চণ্ডীদাস প্রভৃতি মহান্ধনের ভক্তি মাখা "বাছা বাছা" কবিতাগুলি যোড়শীকে শুনাইতে লাগিলেন, मनारथेत मधुत कर्छ देवकान कविनिरागत मधुत রদের মধুর কবিতার আর্ত্তি বড় মধুর नागि उहिन, खनि उ खनि य प्रत-क्षश्-বোড়শী মুগ্ধ হইরা পড়িল। মন্মথ মধ্যে একবার পড়া বন্ধ করিয়া হাসিতে হাসিতে বলিলেন "ঠান্দিদি আজ ভাই ভোমার লুকান 'ব্যথা' ধরা পড়েছে।" "মন্মথ এ কি বলে ?" বোড়শী প্রথমে সে কথার মর্ম্মগ্রহ করিতে না পারিয়া একটু ইতস্ততঃ করিতেছিল, আর নারী-স্থলত লজায় সঙ্কুচিতা

ইইয়া পড়িতেছিল। এমন সময় মন্মথ্
বোড়শীর সেই খাতা দেখাইলেন।—"৪
আবার তুমি কোথা হতে টেনে বের করে"
বলিয়া মহা অপ্রতিত হইয়া বোড়শী মন্মণ্ডের
হাত হইতে খাতাখানি কাড়িয়া লইতে চেইল
করিল, তখন মন্মধ্ব বলিলেন—"আমি ত
সব দেখিছি, তা এতে আর লজ্জা কি?
আমি গুরু, আমাকে কি বিদ্যা লুকাইতে
আছে গ সতাই তোমার কবিতাগুলি বড়
মিঠে"—আমরা জানি মোড়শীর এ কবিতা
গুলি কোন পুরুবের হাতে পড়ে বোড়শীর
এ ইছা "কোন পুরুবের হাতে পড়ে বোড়শীর

মন্যথ ষোড়শীর থাতা হইতে পড়িক্তে আংস্ত করিলেন—

"কোথাকার লোক লাজ
কুলেতে কি আছে কাজ
কি ডর কলঙ্গে আর, ভয় বল কায় —
সঁপেছি যৌবন মন ওই রাঙ্গা পায় !"
ইত্যাদি—

ছি, ছি, ছি, মন্মথ কি মনে করিয়াছে?
যোড়শী বড় লজ্জিতা হইল, মুধ তুলিয়া
আর মন্মধের পানে চাহিতে পারিল না।
তাহার সেই গোলাপ-রাগ-রঞ্জিত গণ্ডম্ম
লজ্জায় আরও রক্তাভ হইয়া উঠিল, বিশাল

নয়ন পল্লব হুটী শজ্জাবতী লতার মত निमीनिष्धाय दहेन। मनाप उपन मिहे ব্ৰীড়ানত ष्मिन्हा-चुन्हत्र লক্জাকণ चूर्याः ७-वन्रत्नत्र यापूर्या चूरा "नग्रन-चञ्जन ভরি" পান করিতে লাগিলেন, সে সৌন্দর্য্য-মদিরা-পানে মুহুর্তের জন্ত মন্মধের মানসিক মততা জন্মিল; সেই প্রমত অবস্থায়—কম্পিত কঠে মন্মথ ডাকিল 'ষোড়শি'—"ষোড়শি"!— আজ মন্মথের একি সম্বোধন ৷ বোড়ণীর বুক স্পন্দিত হইতে লাগিল। রাত্রি জোৎমা-मग्री; मनग्र नमीत शीरत शीरत প्राप्तराव ফুল্ল কুসুমের সুবাস উন্মুক্ত কক্ষে বহিয়া আনিতেছিল; দুরে পাপিয়ার গান পরদায় পরদায় সপ্তমে উঠিতেছিল—"দব গেল, আবার ডাকিলেন, 'বোড়শি!' কি মিষ্ট সম্বোধন ! এমন মধুর কঠে এমন আহ্বান, रवाज़नी कीवतन वृत्ति कथन ७ ७तन नारे! কিন্তু মুহুর্তে বোড়শীর ভাবান্তর হইল। সে সদাহাস্যময়ী প্রফুল মৃর্ত্তি সহসা গন্তীর হইয়া উঠিল। জ্যোৎস্নাপুলকিত আকাশ ষেন নিমেষে মেঘে ঢাকিল। "আজ পড়া শুনা থাকু শরীরটা ভাল বোধ হইতেছে না" বলিয়া বোড়ণী মন্মথের দিকে না চাহিয়াই, ক্রতপদে কক্ষ ত্যাগ করিল এবং শয়ন গুহে প্রবেশ করিয়া ত্রিতহন্তে অর্গলবদ্ধ করিল। তাহার পর হর্মাতলে লুটাইয়া লুটাইয়া কাঁদিতে লাগিল।—হে মা হুগা আৰু আমার এ কি হইল—আমি গৃহের গৃহিণী, কুলের স্বামীর আদরের আদরিণী. কুশবধু, আমার আজে একি হইল মা! পর পুরুষের সম্বোধন আমার আজ কেন এত মধুর

লাগিল –কেন मरबाधरन--- इडेन हे শে বা সে মুহুর্তের জন্ত-মনে অক্ত छिमग्र इहेन १ (कन मा आंभात श्रमता कनक স্পর্শ করিণ;—ওমা পতিতপাবনি বল মা আমার পাপের কি প্রায়ণ্ডিত আছে ? বন মা ! ছি, ছি, ছি, কেন আমি মুহুর্ত্তের জক্তও স্বামীর নিকট অবিশ্বাসিনী হইলাম ? নরকেও ' य यामात द्वान टहेर्त ना"-- क्रक गुरह, क्रूक मत्न, या एमी এই त्राल खक्य हो कें पिट हारू --তাহার হৃদয়ে যেন শত বুন্চিক দংশন করি-তেছে ! এদিকে মন্মথও মনে মনে বড় অপ্র-তিভ হইয়া গুহে ফিরিলেন। মুহুর্ত্তের এই অংস্থ্যের জ্ঞান, মুহুর্ত্তের সেই ভাব সেই সমোধনের জন্ম, দারুণ অনুতাপে তাহার श्तर प्रश्न रहेट नाजिन! निष्क्रत पीर्वना দেত আগে এতটা বুঝিতে পারে নাই— প্রীতির অমৃত মন্থনে যে এমন হলাহল উঠিবে, তাহা দে ত স্বপ্লেও মনে করিতে পারে নাই।-এ হলাহল নীলকঠের কঠেই শোভা পায়, মন্মধের তাহাতে মৃত্যু নিশ্চয় ! অতএব, আর না ; মন্মধ এ সমরাঙ্গন হইতে পলায়নই শ্রেয় মনে করিল।

দেই রাত্রেই ষোড়শী কিছু প্রকৃতিস্থ হইয়া ছইথানি পত্র লিখিল—স্বামীকে যেধানি লিখিল দেধানি এইরূপ, (আজ আর তাহাতে শ্রীচরণে প্রণামের বাহুল্য বা আপনি ইত্যাদির বাড়াবাড়ি ছিল না।) প্রিয়তম,

আমাকে আর একা ফেলিয়া রাখিও
না, একবার এন, আমার মনের অবস্থা
ভাল নয়।—

ছিতীয় পাত্র মন্মথকে; অনেক ভাবিয়া চিন্তিয়া অনেক-গুলি পাত্র ছিঁড়িয়া শেষ পাত্র এইরূপ দাঁড়াইল—

"कन्यानीय,

অসুস্থতা বশত আমার কিছু দিন লেখা. পড়ার চর্চা বন্ধ রাখিতে হইতেছে। আপনি আমার শিক্ষার ভার বাইয়া অবধি অকাতরে অবিশ্রান্ত পরিশ্রম করিয়াছেন— এ কয়দিন আপনাকে বিশ্রামের স্থযোগ দিতে পারিতেছি এক্ষপ্র আমি আহলাদিত।''

(ক্রমশ:)

ভুলভাঙ্গ।

কাঁদিয়া ফিরিতেছিত্র এ পূর্ণ ভুবনে চারিদিক শৃক্তময় ভেবেছিত্র মনে, সে ভূন ভেঙ্গেছে প্রভূ, বুঝেছি এবার, ভূমি পূর্ণ করে আছ অন্তর সবার।

শ্রীমতী জ্যোৎস্নালতা দেবী।

দশপদী কবিতা।

একে একে ডেউরের মত চলে' যাচ্ছে দিবসগুলি এসে;
মাসের পরে আদে মাস, আর বর্ষের পরে আদে বর্ষ ধীরে;
কভু রৌদ, কভু রাষ্ট্র, কভু আছে কুজ্ঞাটকার থিরে—
দীর্ঘ যাত্রা ক্রমে ক্রমে সাঙ্গ ত ঐ হ'রে আসছে শেষে।
তবু জানিনাক আমি কিছুমাত্র কোথার যাচ্ছি ভেসে;
জানিনাক আছে সেথার অর্ধ্য কি গিরি কিলা নদী;
কিলা সবই মরু, কিলা ধৃ ধৃ করে অনন্ত জলধি—;
জানিনাক আছে কি না মানুষ কিলা যক্ষ সেই দেশে।—
এমনি অন্ধ মানব! এমনি গাঢ় ধৃমে আচ্ছন্ন এ শিথা!
একি ভাঙি ৪ একি স্বপ্ন ৪ একি সত্য ৪ একি প্রহেলিকা ৪

শ্রীদিজেন্দ্রলাল রায়।

১১১ নং কর্ণওয়ালিদ ব্রীট, ত্রান্ধর্মিন ব্রেক্টের ব্রীক্তিনাশ্রকার দ্বারা মুদ্রিত।

वञ्चनर्भन।

বিশ্বত জনপদ।

চতুর্থ অধ্যায়।

প্রথম বুক।

मस्ता। आकाम सम्मिन्यूं क निर्याण। দেই নির্মল আকাশে পূর্ণিমার পূর্ণ-চন্দ্র হাসিতেছে। স্থশতানের হ্রম্য প্রাসাদের প্রতি কক্ষ গন্ধতৈলদীপালোকোডাসিত। কুসুমভারাবনত উদানের লতাম গ্রপে বুক্ষে ফলে পত্রে সকল স্থানে শীতল চন্দ্রকর পতিত হইয়াধ্রায় পরি-রাজ্ঞা রচনা করি-তেছে। সেই চলুকরে জ্বলা-কুসুমগন্ধমগ্রী সন্ধায় সুলতানের সুসজ্জিত বিরাম-কক্ষ হইতে স্তরে স্তরে বীণার স্থর বাজিয়া উঠিল। স্থলরী কামিনীর কম কঠে আমির খুক্রর অমৃতময়ী গীতি ধ্বনিত হইতে লাগিল— মুপুর শিশ্বনে প্রাসাদ মুধরিত হইল —উন্মা-দিনী স্থরা স্থলতানকে প্রমত্ত করিবার জ্ঞ কণকাধারে অগ্নির ন্যায় জলিতে লাগিল। স্থলতান ডাকিলেন—"মালেক বৈফ-উদ্-দীন ঘোরী !"

় দৈফ-উদ্দীন যুক্ত করে দণ্ডায়মান হঠলে স্থলতান কহিলেন—"আমার তিন শত নুঠক নুঠকীদের আমি যে বধ্শিষ ফরমায়েদ করিয়াছি তাহার জন্ম বিজয় নগরের রাজকোষে পরওয়ানা পাঠাও—দে টাকা দেইখান হইতে আদায় হইবে।"

'যো হকুম' বলিয়া সৈক-উদ্-দীন কক্ষ হুইতে নিজ্ঞান্ত হুইলেন। তিনি সিদ্ধান্ত করিলেন স্থরার উন্যত্তায় স্থলতান এরূপ আদেশ দিয়াছেন, নহিলে যে সামাজ্ঞার উপর তাহার এতটুকুও অধিকার নাই তাহার রাজ-কোষে অর্থের জন্ম আদেশ প্রেরণ বাজুলের কার্যা। সৈক্ষ উদ্-দীন স্থলতানের আদেশ অমান্য না করিয়া তাহাকে তুই করিবার নিমিত্ত বিজ্ঞানগ্রের রাজার উপর আদেশ পত্র লিখিলেন বটে, কিন্তু উহা তথন প্রেরিত হুইল না।

পরদিন প্রভাতে স্থলতান যথন অন্থল সন্ধান করিয়া জানিলেন যে তাঁহার বিজ্ঞ বৃদ্ধ অতিসাবধান মন্ত্রী । বিজয়নগরে আদেশ পত্র প্রেরণ করেন নাই, তথন তিনি গন্তীর হইয়া কহিলেন—"মন্ত্রী! স্থলতান কথনো নিরথক কথা কহেন না। স্থরার মত্তার আমি ওরূপ আদেশ দিই নাই,ইহার ভিতর গুরুতর অভিসন্ধি আছে। তুমি অবিলম্বে আদেশ-পত্র বিজয়নগরে প্রেরণ কর।*"

মন্ত্রী আর কালবিক্স করিলেন দা— স্থণতানের মোহর ছেপ্ত করিয়া সেই আদেশ-পত্র বিজ্ঞার নগরে পাঠাইয়া দিলেন।

विकामनगदात्र बाक्यामार्ग व्यथम वृक বা দেবরায় পাত্র মিত্র লইয়া অধিষ্ঠিত এমন সময় স্থলতানের দৃত তথায় উপস্থিত হইল। স্থলতানের অবিময়কারিতা দেখিয়া রাজ-সভাম কোলাহল উপস্থিত হইল। দেবরায় বেশ বুঝিতে পারিলেন, তাঁহাকে অপমান করিবার জন্মই স্থলতান এরূপ অসঙ্গত প্রস্তাব প্রেরণ করিয়াছেন।—তথন ঝন্ঝন্ শব্দে কোষ মধ্যে অসি বাজিয়া উঠিল। দেবরায় দৃঢ় গম্ভীর স্বরে আদেশ করিলেন—'দৈগ্র প্রস্তুত কর, আমি অন্তুই যুদ্ধ যাত্রা করিব। যদি ভাম্নি বংশের উদ্ধত স্থলতানকে সমু-চিত শিক্ষা দিতে না পারি তাহা হইলে অন্ত ত্যাগ করিব।"—চতুর্দিকে রণবাভ বাজিয়া উঠিল। দেখিতে দেখিতে তিন সহস্ৰ পৰা-মোহী, তিন সহস্র হতী এবং এক লক্ষ পদা-তিক রণদাজে সজ্জিত হইল। হিন্দু রাজ শক্তির গৌরব রক্ষার্থ দেবরার আদোনির শিলাতুর্গাভিমুথে যাত্রা কল্পিলেন। বিজ্ঞােলাস রণবাভ ও কোলাহলের মধ্যে সকলে স্থলতানের দৃতকে গদ্ধভের পৃঞ্চে षार्त्राह् कत्राहेश नगत পत्रिक्रम् शृर्क्तक বিতাড়িত করিয়া দিল !

বিজয়নগরের উন্মন্ত দৈক্ত তথন কৃষ্ণা এবং ডুগভদার সক্ষর্পে স্থিত রাইচুড় मোয়াবের পর্বশ্রেষ্ঠ নগর মৃদ্কল অবরোধ করিল, কতক বা আদোনি-ত্র্গ সমিকটক্ত মুসলমান রাজ্য ধ্বংশ করিবার জন্ত নিযুক্ত इहेन। टनकारन मूल्कन नहेबा हिन्तू धदः মুসলমানের মধ্যে হুই শত বর্ষের বিরোধ চলিয়া আসিতেছিল। হর্দমনীয় হিন্দু সৈন্তের বজ্র তুল্য বেগ প্রহত করিতে নাপারিরা মুসল-মানগণ মুদ্কল রকা করিতে অসমর্থ হইল। শোণিত শ্রোত নদীশ্রোতের সহিত মিশিরা পেল। সেই পরাজয় বার্তা বহন করিয়া যথন দুত ফুল ার্গে উপনীত হইলেন—যথন তিনি স্থলতানকে কহিলেন "জাঁহাপানা, সব গিয়াছে, আমি তথু একা পরাজয় বার্তাবহ হইয়া কোন প্রকারে এখানে আসিয়াছি." তথন ক্রোধান্ধ স্থলতান কহিলেন—'কে আছ, তুরাত্মাকে এখনই বধ কর-যাহার সম্প্রে এতগুলি বীর পুরুষের জীবন গিয়াছে আমি তাহার মুথাবলোকন করিব না !'

স্থলতান মহম্মদ শাহ মনে করিয়াছিলেন
মুসলমানের নাম শ্রবণ মাত্রেই হিন্দু নৃপতি
ভীত হইয়া পরাজয় স্বীকার করিবেন, কির তিনি দেখিলেন হিন্দু মরণে ভীত নহে, স্বদেশ, স্বধর্ম ও আত্মসম্মান রক্ষার জ্বন্স হিন্দু সৈল্প মরিতে জানে, মারিতে জানে। তিনি হিন্দুমেধ যজ্ঞ করিবার জ্বন্স বহু সৈত্র লইয়া ধাবিত হইলেন।† তুস্ভদ্রা তীরে হিন্দু ও মুসলমানে যে তুম্লযুদ্ধ হইল তাহাতে উভয় পক্ষেরই বহু সৈক্স নিহত হইল। এই

^{*} Firista (Scott) 1, 23

[†] ফেরিতা বলেন যে মুসসমানদিগকে নদী উজ্ঞা হইতে বেণিয়া, সহক্র সংক্র দৈও দঙ্গে থাকিতেও

ষ্দ্ধ ১৩৬৬ থৃং অবেদ ২৩ জুলাই তারিথে

হইয়াছিল। রণোগাত্ত স্বলতান সৈত্র

গ্রামে ও নগরে প্রবেশ করিয়া বালক যুবক
বৃদ্ধ কাহাকেও কুপা করে নাই—এমন কি

সর্ভবতী রমণী পর্যান্ত মুসলমান সেনার

কুপাণাঘাতে ইহলোক সংবরণ করিয়াছিল—

তত্তপারী শিশুর রত্তেও ধরণীপৃঠ কল্ভিত

ইইয়াছিল।*

খুলতান বিজয়নগর অবরোধ করিলেন বটে, কিন্তু ক্ষত্তকার্য্য হইয়া প্রত্যাবর্ত্তন করিতে বাধ্য হইলেন। হিন্দু-সৈত্য পদে পদে তাঁহাকে কাধা প্রদান করিতে লাগিল। অবশেষে কিছুদিনের জ্বত্য শান্তি আদিল। ফেরিস্তা গৌরব করিয়া বলেন এই য়ুয়াভিন্যানে ৫০০০০০ কাফের নিহত হইয়ছিল! ফেরিস্তার অতিরঞ্জিত এই স্বার্থপর বর্ণনা বিশাস্থাগ্য নহে। তবে ইহা অসঙ্কোচে বলিতে পারা ধার যে উভয় পক্ষেরই অনেক বল ক্ষর হইয়াছিল।

বিজয়নগর ও ভাম্নি সাথ্রাজ্যের সন্ধির পর স্বলতান ৭৮৮ বংসর মাত্র: জীবিত ছিলেন। তাঁহার: মৃত্যুর পর (১০৭৫ খঃ অক ২৯ এপ্রিল) উনবিংশবর্ষব্যুদ্ধ মুক্সাহিদ্ পিতৃসিংহাসনে আরোহণ করিয়াই প্রথমে বিজয়নগরের সহিত কলহ এবং পরে যুদ্ধ আরম্ভ করিলেন। মুক্তাহিদ্ হিন্দু দংঘর্ষে বিশেষ ফললাভ করিতে না পারিয়া শেষে হিন্দুর দেব মন্দিরাদি লুগঠন ও ধ্বংস করিয়া অরাজ্যে প্রত্যাবর্ত্তন করিতে বাধ্য হইরাছিলেন।

হিন্দু এবং মুসলমানের সংঘর্ষ বর্ণনা কালে ফেরিস্তা সর্বাদাই হিন্দু বীরদিগকে ভীক এবং কাপুরুষরূপে চিত্রিত করিয়াছেন। তাঁহার আত্মসিদ্ধান্তকে প্রবল করিবার জন্তা তিনি এরপ অলোকিক কাহিনী রচনা করিয়াছেন যে সে সমৃদয় বিখাদ করিতে প্রস্তুতি হয় না। মুজাহিদ্ এবং দেবরায়ের মুদ্ধ প্রশক্ষে তিনি কহিয়াছেন—মুদ্ধাভিয়ান কালে মুজাহিদ্ একদা মৃগয়া করিতে যাইয়া: একটা তীরহারাই একটা নরখাদক ব্যাদ্ধ বরেন। এই ব্যাপার শ্রবণ করিবামাত্রই পুত্রলিকা-পৃজকগণ অতিমাত্র ভীত্তহয়াছিল।

বে মৃষ্টিমের হিন্দ্বীরগণ সে কালে অগণিত মৃসলমান সৈত্যের সহিত অবিরামন যুদ্ধ করিয়া অন্দেশের স্বাধীনত। রক্ষা করিতে-ছিল, এক তীরে একটা ব্যাছ বধ-করিতে দেখিরা তাহারা মুলাহিদের ভরে যে আদৌ

বিজয়নগরপতি প্রাণভয়ে: পলায়ন করিয়াছিলেন j. ফেরিস্তার কাহিনী বতদুর বিখাসবোগ্য সে সম্বন্ধে ইংরাজ ঐতিহাসিক করিয়াছেন—

"We must never forget that the narative of Firishtah is necessarily tinged with bias in favour of the Masalmans and that it was not compiled till the end of the sixteenth or beginning of the seventeenth century A. D.'—Sewell.

ক্ষিত বৃদ্ধ ১৩৬৬ খৃঃ অব্দের ১৪ জাসুরারী হইতে ১৩ ফেব্রোরী মধ্যে কোন এক সময়ে ঘটিরাছিল।

* They were executed with such strictness that pregnant women, and even children at the breast did not escape the sword.—Firista (Scott) I, 27.

ভীত হইবে এরপ কাহিনী কে বিখাস করিবে?

যাহা হউক, স্থলতান মুজাহিল অন্নকাল
মধ্যেই জীবলীলা সম্বন্ধ ক্রিতে বাধা

ইইলেন। তাঁহার পিতৃব্য দায়্দ পূর্ব্বকৃত
অপমানের প্রতিশোধ লইবার জন্ম একদিন
নিশাযোগে মুজাহিদ্কে হত্যা করিয়া ভাম্নি
সাম্রাজ্যের সিংহাসনে আরোহণ করিলেন।
কিন্তু পাপের প্রায়শ্চিত্ত ঘটিতে কিছুমাত্র
বিলম্ব হইল না। লাতৃপুত্রহন্তা দায়্দ
এক মাস মধ্যে গুপ্ত ঘাতকের শাণিত
ছুরিকায় বিদ্ধ হইয়া পাপের প্রায়শ্চিত্ত
করিলেন। * এদিকে ভাম্নি রাজ্যের
বিশৃত্থলার স্থ্যোগে দেবরায় দোয়াবথপ্ত
অধিকার করিয়া লইলেন এবং রাইচ্ড
ছুর্গ অবরোধ করিলেন।

দায়্দের মৃত্যুর পর মুজাহিদের সহোদরা দায়্দের অষ্টম বর্ষীয় পুত্তের নয়নদ্বয় উৎ-পাটিত করিয়া লইয়া সিংহাসনের কণ্টক দুর ক্রিয়া দিলে (!) আলাউদীনের ক্রিষ্ঠ পুত্র মহম্মদ (প্রথম) ভাষ্নি সিংহাসনে
আরোহণ করিলেন। ভাষ্নি সাম্রাজ্যের
আপামর সাধারণ মহম্মদকে সিংহাসনে
বরণ করিয়া লইল। এমন কি দেবরায়
পর্যান্ত মহম্মদকে সম্মান, প্রদর্শন করিয়া
রাইচুড় হুর্গ হইতে সৈত্য সরাইয়া আনিলেন
এবং তাঁহাকে রাজকর প্রদান করিতে সম্মত
হইলেন।

প্রথম বুক্ক বা দেবরায়ের জীবনয়জ্জ
সমাপ্ত হইল। হিল্ সামাজ্য বিজয়নপরকে
স্প্রতিষ্ঠিত করিয়া তিনি যথন স্বর্গে গমন
করিলেন তথন গোলার বন্দর বেলগ্রামের
হর্গ মালাবার উপক্লে তুলু প্রদেশ বিজয়নগরের অধীন ছিল। বিজয়নগর সামাজ্য
তথন জনপূর্ণ ছিল। প্রজাগণ রাজার
আজ্ঞাকারী ভৃত্যের জ্ঞায় কর্ম করিত।
মালাবার এবং সিংহলের ন্পতিগণ বিজয়নগর রাজসভায় আপন আপন অমাত্য
রাধিতেন এবং প্রতি বর্ষে বহুমূল্য উপটোকন
প্রেরণ করিতেন। †

শ্রীরাজেন্দ্রলাল আচার্য্য।

^{*} May 21, A. D. 1378.

[†] The seaport of Goa, the fortress of Mangalore......belonged to the roy of Beejanuggur, and many districts of Tulghut were in his possession. His country was well peopled, and his subjects submissive to his authority. The roics of Malabur, Ceylon, and other islands and other countries kept ambassadors at his court, and sent annually rich presents.—Firishta.

দীন তপ্ৰিনী

মুপ্রসিদ্ধ ঔপক্যাসিক স্বর্গগত শ্রীশচন্দ্র মজুমদার মহাশয় বঙ্গদর্শনে "রাজ-তপ্রিনী" নাম দিয়া প্রটিয়ার মহারাণী প্রাতঃস্মরণীয়া অগীয়া শরৎস্থলরীর জীবন-কাহিনী লিখিতে-ছিলেন। লেখক অকালে পরলোকে গমন করায় এই জীবনী শেষ করিয়া ঘাইতে পারিয়াছেন কি না জানি না। মহারাণী मंत्रद्यन्त्रीत जाव प्रवावजी, पानगीना, এवः দেবস্বভাবা নারী জগতে অতি অৱই দেখিতে পাওয়া যায়। পবিত্র চরিত্র এবং দান প্রবৃত্তির সহিত অতুল সম্পদের সংযে,গ সকলের ভাগ্যে ঘটে না; স্থারাং শরৎ-भूमतीत छात्र भामर्भ कीवन পृथिवीत नकन দেশেই হুর্লভ। ভারতের সৌভাগ্য এই ষে এ দেশে রাজতপরিনী অধিক থাকিলেও এখানে সময়ে সময়ে আমরা "দীন তপশ্বিনী" দেখিতে পাই। ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র পলীগ্রামে দরিদ্র হিন্দুর গৃহে এমন অনেক দেবী আছেন তাঁহাদের পবিত্র চরিত্র এবং পুণাময় কার্য্য-কলাপ পর্য্যালোচনা করিলে বিশ্বিত হইতে হয়; মনে হয় যেন ইহারা লোক শিকার্থ এবং জীবের মঙ্গলার্থই আর্য্যভূমিতে জন্ম-গ্রহণ করিয়াছেন। অদ্য আমরা বঙ্গদর্শনের পাঠকদিগকে এইরপ একটী দীন-তপ্রিনীর কাহিণী উপহার দিতেছি।

বঙ্গ সাহিত্যে জীবিত সামাক্ত ব্যক্তির

চরিত্র আলোচনা করিবার প্রথা প্রচলিত नाहे। পাঠাত্য স্ময়িক সাহিত্যের অফুকরণে সময়ে সময়ে সংবাদপত্তে দেশের স্থপরিচিত লোকদিগের সংক্ষিপ্ত জীবন-বুজান্ত প্রকাশিত হইয়া থাকে সভা: কিন্তু অপরিচিত লোকের ভাগ্যে এরপ সম্মান-প্রাপ্তি ঘটে না। এই প্রবন্ধে আমর। याँशांत जीवन मयस्त्र हु' हात्रिती कथा निशि-বদ্ধ করিতে যাইতেছি, তিনি এখনও জীবিত আছেন: আর তিনি যে দরিদ্র ইহা "দীন তপরিনী" নামেই সূচিত হইয়াছে। সম্বন্ধে বক্তব্য এই যে পুণ্যভূমি ভারতবর্ষে দরিদ্রের আদর দরিদের সম্মান চিরকালই অধিক। ধনবান ব্যক্তি পরার্থে প্রচুর অর্থ উৎদর্গ করিয়াও যে ফল না প্রাপ্ত হন, অবস্থাবিশেষে দরিদ্র অতি অল্পমাত্র দান করিয়াও সেই ফল লাভ করেন, ধর্মজগতে এ সম্বন্ধে মতবৈধ নাই। মহাভারতের নকুল কহিয়াছিল "ভক্তিমান উহুবৃত্তি ব্ৰাহ্মণ দারা দেবিত শক্ত ভোকী অতিধির উচ্ছিষ্ট পাত্রে গাত্রমর্জন করিয়া আমার অর্দ্ধরীর যু ধিষ্ঠিরের স্থুৰৰ্ণ ময় হইয়াছে; কিন্তু অখ্যেধ যজ্ঞে আহুত শত শত ব্যক্তির ভোজন পাত্র স্পর্শ করিয়া আমার অঙ্গের একটি মাত্র লোম স্বর্ণে পরিণত হইল। অতএব সেই ব্রাহ্মণের শক্তুদান এ যজ্ঞ অপেকা শত গুণে শ্রেষ্ঠ।" + শতাধিক

* এই উপাধ্যানটী মহাভাৱত পাঠকের অবিদিত নহে এংং সম্প্রতি এড্কেশন গেজেট্ ও বসবাসীতে প্রকাশিত ইইয়াছে বলিয়া আমনা ইহা স্বিস্তারে উদ্ধ ত করিবাম না--লেঃ

ৰৰ্ষ পূৰ্বে দেশপ্ৰসিদ্ধ দেওয়ান গন্ধাগোবিক্ষ সিংহ মহাশয় মাতৃশ্রাদ্ধ উপলক্ষে অপরিমিত অর্থব্যয় করিয়া যে মহাযজ্ঞের অমুষ্ঠান ও সমাধান করিয়াছিলেন, বোধ হয় তথদকার দিনের ত্যাগনীল বঙ্গেও তাহা অভুগনীয়। ক্থিত আছে যে এই প্রান্ধের কিছুকাল পরে এক পূর্বদেশীয় ব্রাহ্মণ গঙ্গাগোবিদকে দেখিবার জন্ম কাঁদি অভিমূপে যাত্র। করেন। পৰিমধ্যে তাঁহার সহিত এক জন ভদ্ৰ-লোকের সাক্ষাৎ হয়। তিনি পথিকের কাঁদি যাইবার কারণ জিজ্ঞাসু স্কুইলো ব্রাহ্মণ ৰলেন দেওয়ান গঙ্গাগোবিন্দের মাতৃপ্রাদ্ধের ৰুধা যাহা শুনিয়াছি, তাহাতে এরপ লোক पर्गति थुना नक्ष इत्र वनिया चामि তাঁহাকে দেখিতে বাইতেছি। ইহা শুনিয়া ঐ ভদ্রলোকটা কহিলেন "তাহা • হইলে चालनात काँकि शहरात প্রয়োজন নাই। व्यापनि व्यामारमञ्जीरमञ्जीरमञ्जीरक मिश्रिया यान, ভাহাতেই পুণ্য হইরে।" দেওয়ান গঙ্গাগোবিন্দের প্রচুর অর্থ, তিনি ভাহার অংশ মাত্র ক্যয় ক্ষিয়াছেন ; এখনও তাঁহার বিস্তর সম্পত্তি রহিয়াছে। আর-ষত্ব ভাহার মাতৃশ্রাদ্ধে নিজের যথাপর্ববি ব্যয় ৰবিয়াছে।। এমৰ কি সে তাহার ভদা-সনটা বিক্রন্ন করিয়া এখন এক আত্মীয়ের আলয়ে আশ্রয় লইয়াছে।"

ধনী ও দীনের পুণ্যের এই পরিমাণ ঠিক হইলে আমাদের দীন তপস্থিনীর জীবনী পঞ্জস্থ করিতে বিশেষ সঙ্গোচের: কারণ নাই।

বর্ত্তমান জেলার গলার পশ্চিম তীরে কোন এক পনীগ্রামে এক প্রোচা ত্রান্ধনী বাদ করেন। ইনি অপতাহীনা বিধবা।
ইহার সামী একজন অধ্যাপক পণ্ডিত
ছিলেন। আঠার বৎসরের অধিক হইক
তিনি অন্বর্ধানে চলিয়া পিয়াছেন। ভাগীর
র্থীর অনতিদ্রে একটা পুরাতন পাকা
বাটা, এক বিঘা নিকর ভূমি, আর কতকগুলি হন্তলিথিত প্রাচীন পুঁণি ইহাই
রাজ্মণীর পতিত্যক্ত সম্পত্তি।—ইহাই লইয়া
ইনি পতিবিয়োগের পর হইতে সামিগৃহে
একাকিনী বাদ করিতেছেন। শতরকুরে,
ইহার সম্পর্কিত পুরুষ কিমা রমনী কেহই
নাই। তবে বাড়ীর অতি নিকটে ইহার
পিত্তালয় ; সেথানে ইহার লাতা লাতপুর
প্রভৃতি আছেন।

এই দ্বিদ্রা এবং অশিক্ষিতা বিধবাঃ বাদ্য়ী সংসারে থাকিয়াও যেরপ প্রকৃত ব্রহ্মচারিণীর ক্লায় জীবন যাপন করিতেকেন তাহাতে ইহাকে তপস্বিনী নামে অভিহিত করিলে কিছুমাত্র অত্যুক্তি হয় না। ইহার বাসগ্রাম এবং পার্থবর্তী: কুড়ি পঁটিশথানি গ্রামের অধিবাসী আপামর সাধারণ লোক ইহাকে দেবতার ক্যায় ভক্তি শ্রদ্ধা এবং সম্ভ্রম করিয়া থাকে। সকল গ্রামের আবাল কুছ, বনিতা সকলের নিকট ইনি"মা ঠাকুরাণী" নামে-পরিচিতা। লোকে ষেমন কালী, ছুর্গা, জগদ্ধাতী প্ৰভৃতি দেবতাকে মা নামে সম্বোধন করে, তেমনি (এই ব্রাহ্মণীর পরিচিত সম্পর্কিত লোক ব্যতীত) সমস্ত নর नात्रीहे हैंशांक "मा ठीकूतानी" वित्रा ডাকেন। পিতাপুত্র, মাতাপুত্রী, শ্বশ্র বধু প্রভৃতি সকলের নিকটই ইংার, একই নাম্য

"মা ঠাকুরাণী।" এমন কি ইঁহা অপেকা বয়োজোর্ছ ব্রাহ্মণ ব্রাহ্মণীরাও ইহাকে মাঠাকুরাণী বলিয়া ডাকেন এবং প্রবাম कतिया पारकन। किश्रुपिन शृर्स याग्रा ইহার বাসগ্রামের কিঞ্চিত দূরবর্তী কোন গ্রামে এক বন আহ্মণ ভূষামীর বাটীতে ইঁহার কথা উত্থাপন করিবামাত্র ত্রীযুক্ত পূর্ণচক্র রায় নামক জ্বনৈক সম্রান্ত বংশীয় ছদ আহ্মণ "মা ঠাকুরাণী" এই শক্ষয় উচ্চারণ করিতে করিতে ললাটে হত্ত স্পর্শ করিয়া এই দাধবী রমণীকে উদ্দেশে প্রণাম कतिरामन, बादः कहिरामन 'छेनि छ প্রাতঃ-श्वत्रीया: এখনকার দিনে উঁহার ছায় ষ্ট্ৰীলোক কেৰিতে পাওয়া যায় না।" ফলত: মাঠাকুরাণীর নাম করিলে তাঁহার পরিচিত বালক বৃদ্ধ স্থুবক সকলেই এইরূপ ভক্তি-বিহ্ৰণ হইয়া পড়েন। দ্বিজ বিধ্বা কিষে এমন ভক্তির পাত্রী হইয়াছেন আম্বা ভাহা সংক্রেপে বলিতেছি।

এক কথায় বলিতে গেলে, যাতা-ঠাকুরাণীর দির্মাণ চরিতা, ধর্মপ্রাণতা এবং পরত্ব: ধকাতরভাই তঁ:হার এই স্থলত সন্মানপ্রাপ্তির কারণ। হিন্দু বিধবার পক্ষে ধেরপ ব্রন্ধর্যা অবলম্বন খাকিবার কথা, পতি বিয়োপের পর হইতে ইনি ঠিক সেই ভাবে कीवन ক্রিতেছেন, ইহার উল্লেখ বোধ निष्टाशाक्षम, (कनना शूः की विवाहि (व এই দেবসভাবা রমণী সংসারে থাকিয়াও একচারিণী। শালে হিন্দু রমণীর কর্তব্য বলিয়া যে সুমন্ত ব্রতাদির ব্যবস্থা আছে ইনি তৎসমুদম্বই সম্পন্ন করিয়াছেন।

দৰ্কশ্ৰেষ্ঠ ত্ৰত্যিক ও এই দ বিজ বিধবা কর্তৃক যথারীতি অনুষ্ঠিত ও উদ্যাপিত হই-য়াছে। ইংার বাড়ীতে দেবদেবার এবং পুজা পার্কনের ধেরপ ব্যবস্থা আছে অনেক সম্পন্ন গৃহস্থের বাড়ীতে সেরূপ নাই। মা ঠাকুরাণীর স্বামীর সময় হইতে তাঁহার বাড়ীতে শিবমূর্ত্তি এবং শালপ্রাম শিলা প্রতি-ষ্ঠিত আছেন। মাঠাকুরাণী নিব্দে গৌরাঙ্গ মূর্ব্বি প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন। ইংলাদের সক-লেরই পূজা এবং নিত্য সেবা হইয়া থাকে। এতখ্যতীত মাঠাকুরাণীর বাড়ীতে চুর্গোৎ-সব, খ্যামাপূজা, জগদ্ধাত্রীপূজা, রাস, দোল, রথ, রুলন, জনাষ্ট্রমী প্রভৃতি সমস্ত পূজা পার্বনই রীতিমত সম্পন্ন হয়। তুর্গোৎ-সবের সময়ে ইনি ইহার বাসগ্রামের এবং निक्रवर्धी चानक्छनि वास्त्र आग्न इह জিন শত লোককে লিমন্ত্রণ করেন এবং পূজার তিন দিনে ইহার বাড়ীতে পাঁচ ছয় শত লোক আহার পায়। গ্রামবাদী ভদ্র-লোকেরা বলেন ইহার স্বামী জীবিত থাকিতে যে ভাবে ক্রিয়া কাণ্ডগুল সম্পন্ন হইত, মাঠাকুরাণীর সময়েও তাহা ঠিক দেই ভাবে নিপান হয়। কেবল ইহাই নহে, মাঠাকুরাণী বাড়ীতে থাকিলে, বৎসরের যে কোন দিনে যে কোন সময়েই হউক, ক্ষুধার্ক অতিথি কাঁহার হারে আসিয়া কখনও প্রত্যাখাত হইয়াছে এমন ওনা খাগ নাই।

মাঠাকুরাণীর বাড়ীতে নিমন্ত্রিত অনিমন্ত্রিতের মধ্যে কোন প্রভেদ নাই। তাঁহার বাড়ীর বাহিরের ঠাকুর-ঘর গ্রামের মধ্যে সর্ব্বাপেক্ষা রুহৎ রাজপথের পার্যে অব-স্থিত, পূজা পার্ব্বপের দিনে কোন অপরিচিত পথিক ভারবাহী লোকও যদি ক্ষণেকের
নিষিত্ত ঠাকুর দেখিবার নিমিত্ত সেইপথে
দাঁড়ায়, মাঠাকুরাণী অমনই তাহার সন্মুখীন
হইয়া বলেন "বাবা, ছটা প্রসাদ পেয়ে
যাও।" বলা বাহুল্য দান তপরিনীর এই
অন্ধ্রোধ কেইউ উপেকা করিতে পারেন
না, এবং এইরপ বহু খনিমন্ত্রিত ব্যক্তি
ভাহার বাটীতে প্রসাদ পাইয়া থাকেন।

মাঠাকুরাণী বৈদিক শ্রেণীর আহ্মণ ক্যা;
কিন্তু তাঁহার বাটাতে রাটার, বারেন্দ্র,
বৈদিক এই তিন শ্রেণীর আহ্মণই ভোজন
করিয়া পাকেন। তাঁহারা বলেন মাঠাকুরাণী সকলেরই উপাস্ত দেবতার স্থায়
ভক্তির পাত্রী।

 মাঠাকুরাণীর প্রতিবেশী কয়েক জন সম্ভ্রান্ত ত্রাহ্মণের মুখে শুনিয়াছি মাঠাকুরাণীর বাড়ীতে ভোজনের ব্যবস্থা অতি পরিপাটি, এবং হাঁহার প্রদত্ত ভোজা দ্রবা অমৃতোপম। একজন ব্রাহ্মণ কহিলেন – মহাশ্য, একশত বাহ্মণ নিমন্ত্রণ করিলে আমরা কিছুতই বেলা একটার পূর্বের তাঁহাদিগকে ভোজনে বসাইতে পারি না কিন্তু মাঠাকুরাণী ইহা অপেকা অধিক সংথাক ব্ৰাহ্মণ নিমন্ত্ৰণ করিয়াও মধ্যাহের পূর্বেই দকলকে আহারে বসাইয়া দেন। গ্রামের অনেক ব্রাহ্মণ-ব্রাহ্মণীই রন্ধনে ও পরিবেশনে মা ঠাকুরাণীর সাহায্য করেন বটে, কিন্তু আমরা ঐরপ সাহায্য লইয়াও তাঁহার ভায় শীঘ্র এবং সুচারুরপে আমাদের কার্য্য নিপার করিতে পারি না।

মাঠাকুরাণীর বাটীর ক্রিয়া কলাপে নিমন্ত্রিত ত্রাহ্মণের সংখ্যা নিকটস্থ অনেক

ধনী এবং অবস্থাপন লোকের বাড়ীতে নিমন্ত্ৰিত ব্ৰাহ্মণ অপেকা অধিক হইয়া থাকে; মাঠাকরাণী কোন শ্রেণীর ব্রাহ্মণই বাদ দেন না, আর তিনি নিমন্ত্রণ করিলে কাহারও না আসিয়া নিস্তার নাই। এ সম্বন্ধে মা ঠাকুরাণীর অভিমান অত্যক্ত অধিক। তাঁহার স্বামী নিঃস্ব ব্ৰহ্মণ হইলেও পাভিতোৱ জন্ত সমাজে অসীম প্রতিপত্তিশালী ছিলেন। মাঠাকুরাণী তাঁহার আদর্শ এবং পবিত্র চরিত্রের বলে নিজেও এই প্রতিপত্তি সম্পূর্ণ রূপে অক্ষুধ রাধিয়াছেন। ধনী কিম্বা মধাবিৎ यिनिहे इडेन, निमल्लन পाইया मा ঠাকুরাণীর বাড়ীতে না আসিলে অমুপস্থি-তির পর প্রথম দর্শনেই মাঠাকুরাণী তাঁহাকে কহিবেন "গঙীৰ বলিয়া আমার বাড়ীতে আসা হইল না ?" মাঠাকুরাণীর মুখের এই অনুধোগ অস্থ অপরিহার্য্য কারণ বাতীত কেহই তাঁহার বাড়ীতে নিমন্ত্রণে অমুপস্থিত হন না।

পাঠকের মনে স্বতঃই হয় ত এই প্রশ্নের উদয় হইয়াছে যে, যাঁহার এক বিদা মাত্র জমি সম্বল, তিনি এত লোক থাওয়াইবার নিমিত্ত অর্থ কোথা হইতে পান ৭ এ প্রশ্নের উত্তর পরে দিতেছি। এতক্ষণ আমরা মাঠাকুরাণীর দেবদেবা, অতিথিসেবা এবং নিত্য নৈমিত্তিক ক্রিয়াকাণ্ডের কথা বলিয়াছি। এইবার তাঁহার পরার্থপরতা সম্বন্ধে হু চারিটি কথা বলিব।

হিন্দুগৃহের অনেক অপত্যহীনা সাধ্বী বিধবার হৃদয় সংসারের সকলের জন্মই বেন মাত্রেহে পরিপূর্ণ; মাঠাকুরাণী এই শ্রেণীর জীলোকদের মধ্যে আদর্শ স্থানীয়া। তিনি বস্তুত্ই স্কল্কে সম্ভানের ক্যায় प्तिविद्या थाटकन, ध्वरः (य कान क्षकाद्य হউক কাহারও কোনরূপ উপকার করিতে পারিলে কথনই তাহাতে পরাল্থী নহেন। গর্ভণারিণী জননী গেমন পুত্র কলার সহিত সর্বদা নিঃসঙ্কোচে কথা বার্ত্ত। কহেন. তেমনই মাঠাকুরাণীরও কাহারও সমক্ষে কথা কহিতে কোনরূপ লক্ষা বা সঙ্গোচ নাই। লোকের বিপদে আশাস এবং শোকে সান্ত্রনা দিবার নিমিত্ত এই দেবী-মূর্ত্তি স্বগ্রাম এবং পার্শ্ববর্তী আট দশ্বানি গ্রামের অনেক বাড়ীতেই যাইয়া থাকেন। কোন বাড়ীতে কাহারও কোন পীতা হইয়াছে সংবাদ পাইলেই ইনি পীডিত ব্যক্তির শ্যাপার্শে খাইয়া সাধামত বোগীর সেবা কবেন। পল্লীবাদী অণিকি চ অনেক লোকের বিশাস যে মাঠাকুরাণীর পদ্ধূলি এবং আণীর্মাদ রোগমুক্তির এক মহৌষধ।

মাঠাকুরাণীর যে অবস্থা, তাহাতে অর্থ
দিয়া অন্যের সাহায্য করা এক প্রকার
অসম্ভব। কিন্তু তিনি সর্প্রবাই কি ভাবে
পরের উপকার করিতে প্রস্তুত, আমরা
তাহা বুঝাইবার নিমিত্ত হুইটা বিদেশী
ভদ্রলোকের মুখের কথা উদ্ধৃত করিতেছি।

মাঠাকুরাণীর বাসগ্রামে একটী পুলিস্থানা আছে। অস্তুদিন পূর্দ্ধে এই থানার ছইন্ধন কায়স্থ কর্ম্মতারী ছিলেন। ইহাদের একন্ধনের বাড়ী মালদহে, অক্টের নিবাস ঢাকা জেলায়। প্রথমোক্ত ব্যক্তি সম্প্রতি স্থানা-ভরিত হইয়া বিদায় লইয়া বাড়ী গিয়াছেন। স্থানান্ডরে থাকিয়া একদিন আমাদিগকে কহিয়াছিলেন,—'মহাশ্র, মাঠাকুরাণী

প্রকৃতই দেবী। আমি যুধন এখানে সাদি-বার আদেশ পাই, তথন আখার স্ত্রী আসর-প্রাস্বা। তাঁহাকে অন্তর লইয়া আসা বিপজনক অথচ বাসায় তেমন আত্মীয় পুরুষ কিংবা ক্রালোক কেহই নাই, দেখানেই বা কি প্রকারে রাখিয়া আসি, এই ভাবিয়া আমি কিংকর্ত্তব্যবিষ্টু হইয়া পড়িলাম। মা ঠাকুরাণী ইহা জানিতে পারিয়াই আমাকে আসিয়া কহিলেন 'বাবা, তুমি বউ-মাকে এখানে রাখিয়ায়াও, কোন চিন্তা নাই, আমি আমি ত তোমার এক মা!' আমি, অন্যের নিক্ট মাঠাকুরাণীর অনেক শুনিয়াছিলাম. এবং নিঞ্জেও পরিচয় পাইয়া-তাঁহার দেবী-চরিত্রের ছিলাম। তাঁহার উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করিয়া আমারু স্ত্রাকে বাদায় ফেলিয়া চলিয়া আসিলাম। আমার বাসা মাঠাকুরাণীর বাড়ী হইতে অধিক দূর নহে। মাঠাকুরাণী প্রত্যহ আসিয়া সংবাদ লইয়াছেন, আর প্রসবের সময় স্বয়ং স্থতিকা-গৃহে প্রবেশ করিয়া প্রস্থতির সেবা করিয়াছেন। আমার ন্ত্রী মৃতবংসা, এপর্যান্ত তাঁহার একটা সন্তানও বাচে নাই; এবার একটা পুত্র সন্তান ভূমিষ্ঠ হইয়া এখনও জাবিত আছে ইহা বোধ হয় भार्क कुतानीत व्यानी सिंदिन क्र मा ' वह পর্যান্ত বলিতে বলিতেই বক্তার চক্ষে জন আসিল।

দিতীয় কর্মচারীট কহিলেন,—"মহাশয়, মাঠাকুরাণীর ঋণ এ জীবনে কখনই পরি-শোধ করিতে পারিব না। আমার জীকে তিনি আসন মৃত্যুর হস্ত হইতে রক্ষা করিয়া-ছেন। আমাকে এবং আমার জীকে তিনি ঠিক আপন সন্তানের ন্থায় ভাল বাদেন। আমার ব্রী ছণ্চিকিৎসা পীড়ায় শ্যাশায়িনী ছিলেন। মাঠাকুরাণী নিজে তাঁহাকে কণিকাতায় লইয়া যাইয়া চিকিৎসককে দেখাইয়া তাঁহাকে রোগমুক্ত করিয়া আনিয়াছেন। চিকিৎসক মাঠাকুরাণীর পরিচিত। তাঁহাকে কিঞ্চিৎ অর্থ দিতে গিয়াছিলাম। তিনি কহিলেন আপনার ত্রী যে লোকের সঙ্গে আদিয়াছেন তাহাতে অর্থের কথা মুখে আনিবেন না। এই উপলক্ষে আমি কয়েক দিনের জন্ম কলিকাতায় বিদয়া যে মাঠাকুরাণীকে দেখিতে পাইয়াছি তাহাতেই ধন্ম হইয়াছি।

মাঠাকুরাণীর জীবনের এমন শত শত
ঘটনার উল্লেখ করা যাইতে পারে, কিন্তু
তাহা কহিতে গেলে প্রবন্ধ অতিশয় দীর্ঘ
হইয়া পড়িবে। আশা করি যাহা লিখিত
হইল, ইহাতেই পাঠক তাঁহার প্রকৃতির
পরিচয় পাইবেন। বস্ততঃ মাঠাকুরাণী
উপযাচিকা হইয়া লোকের দ্বারে দ্বারে
যাইয়া পরের প্রতি পুরবাৎসল্যের পরিচয়
দিয়া সকলের নিকট এই আকাজ্ঞনীয়
চির-মধুর "মাঠাকুরাণী" নাম অর্জ্ঞন
করিয়াভেন।

প্রত্যহ প্রাত্যকালে একগানি পট্রস্ত্র পরিধান করিয়া মা-ঠাকুরাণী যথন পুস্প চয়-নার্থ বাটীর বাহির হন, তখনই তিনি তাঁহার প্রতিবেশিগণের সংবাদ লইয়া থাকেন। এই সময়ে মাঠাকুরাণীকে সত্য সত্যই তপ-স্থিনীর ভায় দেখায়। তিনি যে বাড়ীর নিকট দিয়া যান, সেই বাড়ীর সকল নর-নারীই ভক্তি বিন্যচিত্তে তাঁহার চরণ-তলে প্রণত হয়। মাঠাকুরাণী সকলকেই আনীর্নাদ করেন। এ দৃশ্য বড়ই হৃদয়ম্পর্শী। আমরা একদিন জাহুবী-তীরে ইহা দেখিয়া আনন্দে অধীর হইয়াছিলাম, পুলকে শরীর কন্টকিত হইয়াছিল। তথন মনে মনে কেবল ইহাই ভাবিয়াছিলাম, মানুষ যতই কেন না পদ বিদ্যা অর্থ প্রভৃতির গৌরব করুক, জগতে চরিত্রের মহিমা এধং সাধুতার সন্মান কথনই বিলুপ্ত হইবার নহে।

মাঠাকুরাণীর অর্থ কোথা হইতে আদে, আমরা এ পর্যান্ত এ প্রাণের উত্তর দিই নাই। তাঁহার গ্রামবাদী এবং নিকটবর্ত্তী গ্রামবাদী ভদলোকদিগকে জিজাদা করিলে সকলেই বলেন "কিরূপে তাঁহার অর্থাগম হয় আমরা কেহই বলিতে পারি না; দেখিলে মনে হয় যেন ভগবান উঁহার অর্থ যোগান।" বস্তুতঃ মাঠাকুরাণীর কার্যা-কলাপ দেখিলে এইরূপই মনে হয় এবং সেই ব্রাহ্মণ ও নারদের পুরাতন গল্পটী মনে পড়ে। গল্লটা পুরাতন হইলেও আমরা তাহ। সংক্ষেপে বলিতেছি।—এক দরিদ্র আহ্মণ তাঁহার পিতার শ্রাদ্ধ সম্পন করিয়াছেন: কিন্তু অর্থের অভাব হেতু ব্রাহ্মণ ভোজন করাইতে পারেন নাই এই জন্য তিনি সর্বাদাই বিষয় মনে কাল্যাপন করেন। <u> গেভাগ্যক্রমে</u> একদিন তিনি মহামুনি নারদের দর্শন পান, এবং তাঁহার পরিচয় পাইয়া অতিশয় অমুনয় বিনয় করিয়া কহেন, ঠাকুর, আপনি ত সর্বাদাই বৈকুঠে যান, দয়া করিয়া ভগবানকে অমুরোধ করিবেন যে আমার ভাগো যদি কিছু অর্থপ্রাপ্তি থাকে তাহা যেন আমি একবারেই পাই,

তাহা হইলে আমি জন কয়েক বাহ্মণ ভোজন করাইতে পারিব।" নারদ তাঁহার সংকার্য্যে আগ্রহাতিশব্য দেখিয়া কহিলেন -- 'আছা আমি ভগবানকে তোমার প্রার্থনা জানাইব।' মহর্ষি সেই দিনই ভগবানের নিকট ব্রাহ্মণের প্রার্থনা জ্ঞাপন করিলে नातायुग कशिलन-नात्रम, अहे बाक्रालंब ভাগ্যে অর্থপ্রাপ্তি অধিক নাই। কেবল মাত্র যোলটা টাকা আছে, তাহা একবারে দিলে ইহার পর উহাকে দিব কি? নারদ কহিলেন—প্রভু, আমি একরপ প্রতিশ্রত আশিয়াছি অতএব হইয়া ষোলটা টাকা একেবারে দিতে আজ্ঞা হয়। ভগবান তাহাই আদেশ দিলেন,—নারদের উপদেশানুসারে ব্রাহ্মণ এক धनवान লোকের বাড়ীতে ভিক্ষার্থী হইয়া ঐ পরিমাণ অথ পাইলেন। ছিলবর মহা সম্ভষ্ট হইয়া বাড়ী ফিরিলেন, এবং ঐ ষোলটা টাকার সহিত নিজের ঘটা বাটা যাহা কিছু ছিল তৎসমুদয়ের বিক্রয়-লব্ধ অর্থ যোগ করিয়া যতগুলি সম্ভব ব্রাহ্মণকে আন্তরিক ভক্তির সহিত ভোজন করাইলেন। এই ব্রহ্মণ-ভোজনের দিন অপরায়েই নারায়ণ নারদকে ভাকিয়া কহিলেন. —বান্দণ রিক্তহন্ত হইয়াছে, তুমি উহাকে পঞ্চাশটী টাকা দিবার ব্যবস্থা করিয়া নারদ হাস্যমুখে জিজ্ঞাসা করি-লেন, "প্রভু, সে দিন কহিলেন যে ত্রাহ্মণের ষোল টাকার অধিক প্রাপ্য নাই, আজ আবার তাহাকে টাকা দিবার আদেশ করিতেছেন ? ভগবান কহিলেন—'নারদ, ত্রাহ্মণ যে ভাবে ঐ যোল টাকা ব্যয় করিয়াছে তাহাতেই

উহার পুনরায় অর্থ প্রাপ্য হইয়াছে।' ব্রাহ্মণ দিতীয় বাব পঞাশ টাকা পাইয়া নারদকে সহস্র ধনাবাদ দিয়া কাঙ্গালী ভোজনের ব্যবস্থা করিংলন,—এক দিনেই সমুদয় টাকা নিঃশেষ হইল। এইবার নারদকে কহিলেন, ব্ৰাহ্মণকে পাঁচ শত ' **ठे**। का किश व्याहेम । नात्रम महामा वम्दन প্রভুর আদেশ প্রতিপালন করিলেন। গ্রাহ্মণ এই অর্থ পাইয়া পরম সম্ভুষ্ট হইলেন এবং বাড়ীতে সদাব্রতের ব্যবস্থা করিলেন। টাকা নিঃশেষ হইতে অধিক দিন লাগিল না। ভগবান পুনরায় কহিলেন—'ত্র হ্রণের পুনরায় অর্থ প্রাপ্তি আছে।' নারদ জিজাদা করি-লেন—'ব্রাহ্মণের প্রাপ্য যে ক্রমশই বাড়িতে लांशिल १' छशवान वृतांशिलन—'नात्रम, यांशाता এ ভাবে অর্থ ব্যয় করে, আমি তাহাদের নিকট সতত ঋণী। জগতে অর্থের ব্যবহার অনেক প্রকার। কেহ বা অর্থের দারা নরকের পথ পরিফার করে কেহ বা অর্থের স্বাবহারে মুক্তির পথে অগ্রস্র হয়। ত্রাহ্মণ তাহাই করিতেছে। তুমি উহাকে বন, ও সিন্দুকে চাবি লাগাইবার ব্যবস্থা করুক নিজের ভোগ বিলাদাদিতে অর্থ বায় করিতে থাকুক, তাহা হইলে উহার জন্য আর আমাকে ভাবিতে হইবে না। সং-অর্থ ব্যয় করিয়া রিক্তহন্ত হইলেই আমি তাহাকে অৰ্থ যোগাইতে বাধ্য।

বিংশ 'শতান্দির পাঠক এ কৈফিয়তে সম্ভুষ্ট হইবেন কি ? আয় না থাকিলে ব্যয় হওয়া অসম্ভব। মাঠাকুরাণীর আয়ের উপায় জানিতে চাহিলে আমাদিগকে বলিতে হইবে যে ভগবানের অনুগ্রহে ইহাকে অনেকেই অর্থ সাহায্য করিয়া পাকেন। ইঁহার স্থানীর
বহু ছাত্র আছেন এবং শিষ্যও অনেক
আছেন। ইঁহাদের ত কথাই নাই,
মাঠাকুরাণীর পরিচিত হিন্দু নরনারী মাত্রেই
তাঁহাকে কোনরূপ সাহায্য করিতে পারিলে
আপনাদিগকে কতার্থ মনে করেন; অবচ
কেহই সে দান প্রকাশ করিতে ইচ্ছুক
নহেন। ইঁহারা ভাবেন মাঠাকুরাণীকে কিছু
সাহায্য করা আর দেবতার উদ্দেশে দান করা
একই কথা।

এ সম্বন্ধে মাঠাকুরাণীর নিজের মুখের 'ফু'টী কথা আমরা পাঠককে শুনাইতেছি। কথা ছুইটা তাঁহার অটল বিখাস ও অসামান্ত পতিভক্তির পরিচায়ক। মাঠাকুরাণী এক দিন আমাদিগকে দেবতার প্রসাদ দিতে দিতে কহিলেন—"আমি যে কর্তার ক্রিয়া কাণ্ড গুলি বজায় রাখিতে পারিয়াছি সে কেবল তাঁহারই পুণ্যের বলে এবং আণীর্দ্ধাদের ফলে। দেহ ত্যাগের পূর্বে তিনি আমাকে বলিয়াছিলেন আমি সর্বাজঃকরণে আশীর্কাদ করিতেছি যে ভগবানকে অরণ করিয়া তুমি (य (कान मदकार्यात खन्नुष्ठीन कतिर्व, তাহাই সুসম্পন হইবে।' এই আশীর্নাদের ফল আমি সর্বাদা পাইতেছি। তোমাকে বলিব কি, আমার হাতে তুটা চারিটী টাকার অধিক কখনই থাকে না, কিন্তু আমি একশত টাকা ব্যয়ের কাজ আরম্ভ করিলেও তাহা অনায়াসে সম্পন হইয়া যায়। ঘরে অতি অল মাত্র দ্রব্য সামগ্রী থাকিলেও আমি তাহাই দিয়া অনেক লোক খাওয়াইতে পারি। ইহা নিশ্চয়ই কর্তার আশীর্কালের ফিল।"

মাঠাকুরাণী আর যে একটি কথা বলিয়া ছিলেন, আমরা তাহা শুনিয়া অশ্রসংবরণ করিতে পারি নাই। অতি সরল ভাবে মাঠাকুরাণী আমাদিগকে কহিলেন "কর্তা দিতীয় পক্ষে আমাকে যথন বিবাহ করিলেন তখন হইতেই আমার মনে হইল, যে আমি ইহার শেষ সময়ে সেবা শুশ্রষা করিব এই আশাতেই ইনি আমাকে বিবাহ করিয়া-ছেন। সংসারে তাঁহার আর কেহই ছিল না। আমি সর্ক্রাই ভাবিতাম যদি ইঁহার পূর্বে আমার দেহত্যাগ হয়, তাহা হইলে रेनि (भव कोवत्न (क्रम शाहेरवन। आगात ভাই ভগ্নী প্রভৃতি সকলকেই বলিতাম দেখ. যদি আমি কর্তার আগে ঘাই, তোমরা উঁহার অসময়ে উঁহাকে দেখিও।—কর্ত্ত। আমার পূর্বে গিয়াছেন বলিয়া আমার তুঃখ নাই; কেন না আমি তাঁহার শেষ সময়ে যথাসাধ্য সেবা শুশ্রুষা করিতে পারিয়াছি। আমি আগে চলিয়া গেলে হয়ত তিনি কটু পাইতেন," নারী-ছদয়ে স্বামীর হিত চিন্তা কতদূর প্রবন হইলে তাহাতে এমন ভাব আসিতে পারে পাঠক তাহা বিবেচনা করিবেন। পতির মঙ্গলার্থে সভার এ বৈধব্য-কামনা বোধ হয় কবি-কল্পনারও অনুপযুক্ত নহে।

মাঠাকুরাণীর স্বামীর স্বন্ধে একটী কথা বোধ হয় এ প্রবন্ধে অপ্রাসঙ্গিক বা পাঠকের অপ্রীতিকর হইবে না। পূর্ব্বোক্ত শ্রীযুক্ত পূর্বচন্দ্র রায় মহাশয় এক দিন আমাদিগকে কহিলেন "মহাশয়, মাঠাকুরাণী তাঁহার স্বামীর উপযুক্ত সহধর্মিণী ইহাই বলিলে তাঁহার যথেষ্ট প্রশংসা করা হয়। ইহার স্বামী এক জন দেশপ্রসিদ্ধ পণ্ডিত ছিলেন। টোলে কুড়ি পঁচিশটী পডিত। পণ্ডিত মহাশয় এতদূর সরল সদাশ্য এবং সুবিবেচক লোক ছিলেন যে কখনও কোন ছাত্রকে সাধাপকে নিজের কোন কাজ করিতে দেন নাই। ছাত্রদিগকে তিনি সত্য সতাই পুত্রের ক্যায় দেখিতেন। একটা ভত্য ছিল: সে কেবল তাঁহার গো-সেবা করিত। পণ্ডিত মহাশয় প্রত্যহ লইয়া বাজারে যাইতেন এবং ক্রীত দ্রো পূর্ণ হইলে উহা স্বয়ং মন্তকে বহন করিয়া বাডীতে আনিতেন। কেহ উহা দেখিয়া কোন কথা কহিলে তিনি বলিতেন 'ভুত্যকে সঙ্গে আনিলে গো-সেবার ব্যাঘাৎ হয়; আর তাহাকে একাকী পাঠাইয়া দিলেও সে আমার ইচ্ছামত দ্রব্যাদি কিনিতে পারে না।'--মাঠাকরণও তাঁহারই সহধর্মিণী. উনি যে পরোপকারার্থ শরীরপাত করিবেন. ইহাতে আশ্চর্যা কি ?"

এই ক্ষুদ্র জীবনী পাঠ করিয়া যদি
মাঠাকুরাণীর পরিচয় জানিবার জন্ত পাঠকের
কৌতুহল হইয়া থাকে, তাহা হইলে ইংগর
পরিচয় প্রদানে আমাদের কিছু মাত্র
আপত্তি নাই। বঙ্গ-দর্শনের প্রবন্ধের বিষয়
এই নিরক্ষরা নারীর কর্ণগোচর হইবার
সম্ভাবনা অতি অল্ল। অণচ এই ক্ষুদ্র প্রবন্ধপাঠকদিগের মধ্যে কাহারও যদি এই দেবী
মৃর্ত্তি দর্শনের বাসনা হয়, তাহা হইলে তিনি
ইংগকে দেখিতে পারেন, এই ভাবিয়া আমরা
মাঠাকুরাণীর বাস-গ্রাম ইত্যাদির নাম
প্রকাশ করিলাম।

নবন্ধীপের বায়ু কোণে অবস্থিত ছ'তিন

ক্রোশ দূরবর্ত্তী স্থপরিচিত পল্লীগ্রাম 'পূর্ন্ন-স্থলী'তে মাঠাকুরাণীর বাস। সার্ত্ত এবং জোতির্বিদ পণ্ডিত স্বর্গীয় তুর্গাদাস ভাররত্ব মহাশ্র ইঁগর স্বামী ছিলেন। ইনি পূর্বস্থলীর অলন্ধার এবং পশুত সমাজের মুক্ট-মণি। মহামহোপাধ্যায় শ্রীযুক্ত কুঞ্চনাথ ভার পঞ্চানন মহাশ্য বলেন "আমার অধ্যা-পকের ক্রায় প্ণ্ডিত আমি অতি অলুই স্থৃতি এবং জ্যোতিয়ে তাঁহার দেখিয়াছি। অসাধারণ অধিকার ছিল। চরিত্রে এবং ধর্ম-চর্চায় তিনি অতি উচ্চ এবং মহানু ছিলেন্; তাঁহার ব্যবস্থায় বিশেষ বিচক্ষণতা প্রকাশ পাইত। তাঁহার সহধৰ্মিণী ধে ভাবে জীবন যাপন করিতেছেন, তাহাতে মনুষা মাত্রেই তাঁহার প্রশংদা না করিয়া থাকিতে পারে না।" মাঠাকুরাণীর সময়ে স্বর্গীয় ভায়রত্ব মহাশয়ের টোলে যে সকল ছাত্র অধায়ন করিতেন, তাঁহারা সকলেই বলেন যে গুরুগৃহে অবস্থিতি কালে গুরুপত্নী তাঁহাদিগকে যে ভাবে যত্ন ও স্নেহ করিতেন তাহাতে তাঁহাদের মনে হইত যে তাঁহারা যেন গর্ভবারিণী জননীর কাছে রহিয়াছেন।" যে গৃহে শ্রীযুক্ত কৃষ্ণনাথ স্থায়পঞ্চানন মহা-শয় বালো শিক্ষাভ্যাস করিতেন সেই গুহের প্রতি দৃষ্টি পড়িলে স্বতই যেন নতশির হইয়া প্রাণাম করিতে ইচ্ছা হয়। মাঠাকুরাণীর ভায় নির্মলচরিত্রা নারী এই গৃহে বাস করিতেছেন বলিয়া ইহার প্রতি লোকের ভক্তি আরও বৰ্দ্ধিত হইয়াছে। ছাত্ৰদিগের ত কথাই নাই। আমরা এ স্থলে ভারপঞ্চানন মহাশর সম্বন্ধে একটী ক্ষুদ্র ঘটনার উল্লেখ করিতেছি।

এক দিন মাঠাকুরাণীর বাড়ীতে একজন

ভদ্রলাক আসিয়া তাঁহার আগমন প্রতীক্ষা করিতেছেন। মাঠাকুরাণী বাড়ীতে নাই, শীঘ্র আসিবেন। এই সময়ে ভারপঞ্চানন আসিলেন। আগন্তুক মহাশয় সেথানে ভদ্রলোকটা ভারপঞ্চানন মহাশরের নাম শুনিয়াছেন, কিন্তু তাঁহাকে কথনও দেখেন নাই। ভদুলোকটি মাঠাকুরাণীর সহিত সাক্ষাৎ করিতে আসিয়াছেন শুনিয়াই স্থায়-পঞ্চানন মহাশয় তাঁহাকে জিজাদা করিলেন —'আপনার তামাক খাওয়া আছে কি ?" তিনি 'আছে' বলিয়া উত্তর করিলে পণ্ডিতপুবর স্বয়ং তামাক প্রস্তুত করিয়া व्यानिशः उाँशांक हका मिलन। व्यागद्यक তামাকু সেবন করিতেছেন এমন সময়ে সহসা এক তৃতীয় বাক্তি সেথানে আসিয়া ন্যায়-পঞ্চানন মহাশয়কে প্রণাম করিয়া মন্তক নত করিলেন। অপরিচিত ভদুলোকটীর তথন বুঝিতে বিলম্ব হইল না যে তিনিই দেই দেশ-প্রসিদ্ধ জ্ঞানবৃদ্ধ শ্রীযুক্ত কৃষ্ণনাথ গ্রায়পঞ্চানন। তিনি তৎক্ষণাং হাত হইতে হুকাটী নামাইয়া একান্ত অপ্রতিভের ভাষ উঠিয়া দাঁডাইলে ল্যার-পঞ্চানন কহিলেন ''আপনি তামাক থান ইহাতে কোন দোষ নাই। এ আমার তামাক-সাজারই বাড়ী ;--পঠদশায় প্রতিদিন তামাক সাজিয়াছি।"

বলা বাছল্য মাঠাকুরাণীর অতিথির এইরূপ সম্বর্জনা করিয়া ভায়-পঞ্চানন নিজের মহত্ব এবং অক্তত্তিম গুরুতক্তিই পরিচয় দিয়াছেন। গুরুপত্নীকে তিনি জ্বননীর ভায় দেখেন। বঙ্গের এই ব্য়োর্দ্ধ বিদ্ধৎ-সমাজ-শিরোমণিকে নাম ধরিয়া ডাকিবার অধিকার কেবল এই "দীন-তপস্বিনীর"ই আছে।

স্থাররত্ন মহাশয় যদি কেবল শ্রীবৃক্ত কফনাথ স্থায়পঞ্চানন মহাশয়কে একমাত্র ছাত্র রাথিয়া যাইতেন, তাহা হইলেই তাঁহার অধ্যাপক-বৃত্তি সার্থক হইত এবং তাঁহার সহধর্মিণী মাঠাকুরাণীও কফনাথের শুরুপত্নী বলিয়া যথেপ্ট সম্মান পাইতেন। স্থায়-পঞ্চানন মহাশয়ের অসংখ্য শিষ্য এবং ছাত্র মগুলী ''দীন তপস্বিনী"কে দিদিমা বলিয়া ভাকেন।

ধন্য তুমি মা ! তুমি * দরিদ্রা হইয়াও অনেক অর্থবান কর্ত্তক অর্জনীয়া, অনিক্ষিতা হইয়াও অনেক স্থাশিক্ষিত লোকের শিক্ষয়িত্রী-স্বরূপা এবং অপ্রিচিতা পল্লীবাসিনী হইয়াও অনেক স্থপরিচিত সম্রাস্ত ব্যক্তির ভক্তি ও সম্মানের পাত্রী, मন্দেহ নাই। সীতা সাবিত্রী দময়ন্ত্রী অক্রতী প্রভৃতির জন্মতান বলিয়াই এ দেশে আমরা এখনও ধনীর অটালিকায় মহারাণী শরৎ-স্থন্দরীর তায় রাজ-তপ-সিনী এবং দরিদ্রের ভগ্নকূটীরে তোমার আর দীন-তপ্রিনী দেখিতে পাই। আমরা চিত্তে তোমার জাহ্নবী-ভক্তিরদাপ্ল ত প্রবাহবং পবিত্র চরিত্র ক্ষুদ্র লেখনী-তুলিকায় যথাসাধা চিত্রিত করিয়া ধনা হইলাম। ভগবানের নিকট প্রার্থনা এই যে কর্মভূমি হিন্দু-সমাজে বেন ভারতবর্ষে ধর্মপ্রাণ তোমার স্বর্গীয় স্থামীর ভায় ঋষিকল্প অধ্যাপক এবং তোমার তায় দেব-দেবী এবং জীব-দেবায় দর্কস্বোৎদর্গকারিণী তপস্বিনীর কখনও অভাব না হয়।

শ্রীচন্দ্রশেখর কর।

^{*} ইনি সার্ত্ত রঘুনস্থন ভটাচার্যোর প্রপৌত হ্রপ্রদিদ্ধ পণ্ডিত অগীয় দেবীদান তর্কালকার মহাণ্যের গৌহিত্তী।

মৃক বধির কি বধির মুক ?

বিবর্ত্তনের পর্যায়াকুদারে জীবের ইন্দ্রির শক্তির তীক্ষতা ও পরিচ্ছনতার ইতর বিশেষ লক্ষিত হয়। মতুষা, পশু, পক্ষী আদি পঞে-ন্দিয়-সমন্ত্রিত জীবদিগের মধ্যেও কাহার ও ইন্দ্রিয় বিশেষের ক্ষমতা থ্ব কাহার ও त्वनी ও কোনও কোনও জীবে খুব কম; কিন্তু মানুষের বিভিন্ন ইক্রিয়শক্তির মধ্যে একটা সাম্য ভাব দৃষ্ট হয়। অপর প্রাণীতে তাহা নাই। জীব শ্রেষ্ঠ মানবও ইন্দ্রিয় বিশেষের কোনও বিশেষ ক্ষমতাতে সামাত্র কীট পতঙ্গের নিকট পরাজিত। ফলতঃ এই প্রকার বৈষম্য মহামহিমাম্বিতা প্রকৃতির কার্যা কুশলতারই পরিচায়ক। যে ভীষণ অশনি গ্ৰন্থনে মৃত্যা পশু পক্ষী প্ৰভৃতি জীব চমকিত ও ভীত হয়, ক্ষুদ্র কীটাদির নিকট সেই ধ্বনির ক্ষুদ্র স্পন্দন অনুভূত হয় না। নতুবা এই পৃথিবীতে তালাদের জীবন ধারণ করা অতিশয় কঠিন হইত। অপর পক্ষে, যে স্কল কোমল ধ্বনির ^{रुभ}क्त কীটাদির শ্রবণগোচরীভূত হইয়া তাহাদিগকে বিমোহিত করে সেই উচ্চ শ্রেণীর জীবের শ্রুতি স্পর্ণকরে না. করিলে, পার্থিব কোলাহলের মধ্যে বর্তুমান অবস্থায় জীবগণের জীবনধারণ ছুরুহ হইয়াপডিত।

যে পরিমাণ শ্রুতি শক্তি থাকাতে আমরা শ্রুতিম্মান সেই পরিমাণ শ্রুতি শক্তির অভাব-কেই বধিরতা কহে। শ্রুতির স্থায় বধিরতারও বহু পর্যায় আছে। সকলের শ্রুতিশক্তি সমান প্রথব নহে। যাহারা শ্রুতিয়ান তাহাদিগের মধ্যেও যেমন শ্রুবণশক্তির বহু পার্থক্য পরি-লক্ষিত হয় বধির দিগের মধ্যেও সেই প্রকার বধিরতার ইতর বিশেষ দৃষ্ট হয়। শ্রুতিয়ান ও বধিরগণের শ্রুবণশক্তির মধ্যে পার্থক্য সবিশেষ সীমান্ধিত না থাকিলেও এমন একটি মবগা আছে যাহার ন্যাধিক্যে বধি-রতা ও শ্রুতিমন্তা প্রকটিত হইয়া থাকে।

আমরা সচরাচর বছবিধ বধির দেখিতে পাই; আমাদের প্রচলিত ভাষার বাহাদিগকে দেশ বিশেষে কালা, ঠকা ও বয়রা প্রভৃতি নামে অভিহিত করা হয় তাহারা, এবং মুক বধির অর্থাং হাবাকালা বা বোবারা উভয়েই। তবে, উভয় শ্রেণীর বধিরতার মধ্যে পার্থক্য অতি কম হইলেও তাহাদের মধ্যে পার্থক্য বাহাতঃ প্রভেদ এত বেশী যে বিশেষ অনুসন্ধান বাতিরেকে তাহাদিগকে সম্প্রেণী বলিয়া অনুসান করিতে কুণ্ঠা বোধ হয়।

আমরা সাধারণতঃ দেখিতে পাই যে কালারা কথাবার্ত্তা দারা মনোভাবের আদান প্রদান করিতে সক্ষম হয়। তাহাদের সহিত্ত আলাপ করিতে একটু অতিরিক্ত উচ্চতা সহকারে বাক্যোচ্চারণ করিলেই চলিতে পারে; কাহারও সহিত্ বা কথাগুলি বেশ ধীরে স্পইরূপে উচ্চারণ করিলেই চলে, বেশী উচ্চৈঃস্বরে চীৎকার করিতে হয় না। কিন্তু মুক্দিগের সহিত্ত কথা বলিবার উপায় নাই।

বজ্ঞনিনাদ শব্দে অনেকে একটু চমকিত হয় বটে, কিন্তু ভূগ্যধ্বনির স্থায় উচ্চ চীংকারে কথা কহিলেও সেই কথা তাহাদের শ্রুতিগোচর হয় না। আকার ইঙ্গিতের সহায়তা গ্রহণ না করিলে তাহাদিগের নিকট মনোভাব প্রকাশ করা যায় না, বা তাহাদের মনোভাব জ্ঞাত হওয়া যায় না। সূলতঃ আমরা সাধারণ ভাবে দেখিতে পাই যে কালারা ত কালাই, হাবারাও কালা। আমাদিগের সাধারণ ধারণা এই যে হাবা হইলে তাহাকে কালা হইতেই হইবে অর্থাং ব্ধিরতা মুকত্বের অবগ্রস্থাবী পরিণাম। কথাটা কি বাস্তবিক তাই ? মৃক হওয়াই কি ভাহাদিগের বধিরতার কারণ ? বান্তবিক তাহা নহে। অপিচ এই ভ্রাপ্ত বিশ্বাদের সংহায্যে মূকদিগের বাক্যন্ত্রে এমন কি শারীরিক গঠনের মধ্যেও নানা প্রকার অসহীনতার ক্লানাকে বৈজ্ঞানিক গ্রুব সতা मत्न कतिया छल विरम्ध छेतृन निर्माक ছুর্ভাগ, দিগের ছুর্গতি দূর করিবার অভিপ্রায়ে দ্যাপরবশ হইয়া অন্ত চিকিৎদার সাহায়া গ্রহণ করিতেও আমর। কুটিত হইনা। এমতাবস্থায় কথাকতী তাঁহার দ্যাপ্রাণতার প্রশংসার্হ কিন্তু যথেপ্ত ष्पञ्जा निवन्नन यथन (मिश्ज পाই य নিজের মনোভাব প্রকাশে অক্ষম কোন হতভাগা মানব বৃথা যম্বণায় পীড়িত হইতেছে, তথন তাঁহার দয়ার প্রশংসা না আদিয়া মূর্যতার জ্ঞা আক্ষেপে জ্নয় অভিভূত হয়।

একটু বিচার পূর্ম্বক দেখিলে ইহা সহ-জেই সদম্বদম হইবে যে যাহারা জন্মাবধি অথবা অতি শৈশবাবস্থা হইতেই বধির তাহারাই মৃক হইয়া থাকে পরস্ত বেশী বয়সে বিধির

হইলে তাহারা মৃক হয় না, বধিরই থাকে।

অনেক বালক বালিকা জন্মাবিধিই কালা

আর অনেকে আঁতুরেই বাাধিগ্রন্থ হইয়া

বধিরতা প্রাপ্ত হয়; ফলতঃ যাহারা ভ্রা

শিক্ষার পূর্বেই বধিরতা প্রাপ্ত হয় তাহারাই

মৃক হইয়া থাকে। একবার ভাষা আয়য়

হইয়া গেলে তাহার পর বধির হইলেও

কেহ মৃক হয় না। তাহার কথায় স্বরের
সামান্ত বিপর্যায় ঘটে মাত্র।

শিশু ভূমিষ্ঠ হইলেই তাহার বিষয়া-লোচনার জ্ঞান আরম্ভ হয়। প্রথমতঃ শিশুর ইন্দ্রিয় বত্তিতে কার্য্যের প্রথরতা বেশী থাকে না,বয়োবৃদ্ধির সহিত ইন্দ্রিয় বৃত্তি সমূহ ক্রমশ তীক্ষতা প্রাপ্ত হইতে থাকে। ইন্দ্রিয় ও বিষয় সমূহের আকর্ষণ শিশুকে পার্থিব জীবনের অভিনব জ্ঞানসোপানে আরোহণ করাইয়া দেয়। মাতা পিতা ভ্রাতা ভগ্নী প্রভৃতি আগ্নীয়গণই শিশুর ভাষা শিক্ষার আদি গুরু। তাহাদের সেই ও আদর মাখান কথাগুলি সহস্র চুধনরসে অভিষিক হুইয়া যথন শিশুর সমীপবর্তী হয় ও আদরের দঙ্গে দুপে স্নেহের ভাষা তাহাকে আচ্ছন করিয়া রাথে দেই সময় হইতেই তাহার ভাষা-জ্ঞানের'হাতে থড়ি' আরম্ভ হয়। এই আদর ও মেহরসাভিয়াত ভাষাজন্ম-সময়াব্ধিই তাহার প্রবণ স্মীপে উপনাত হয় কিন্তু তাহার অ'ফুট বোধশক্তির নিকট প্রথমতঃ কিছুই গ্রাহ্ম হইতে পারে না। একটু বয়োবৃদ্ধির দঙ্গে দঙ্গে যথন শিশুর বোধ-শক্তির উন্মেষ হইতে থাকে সেই সময়ে বেমন কুটুধগণের আদর ও যত্ন তাহার

উপল্কি হইতে থাকে সঙ্গে সঙ্গে তাহাদের ভাষাও আসিয়া শ্রবণে জিয়ের গোচর হয়। তাহাদের আদরের ভাষার প্রতিদানে ভাষা ব্যবহারের প্রবৃত্তি ক্রমশ হৃদয়ে জাগরিত হইয়া তাহার শৈশব উঠে ও এই প্রবৃত্তির তাড়নায় ভাহার জীবনের এই মৃহর্ত্ত হইতেই শিক্ষার সহিত ভাষা-শিক্ষা আরম্ভ করে। প্রথম প্রথম কেবল প্রযন্ত্র নিরপেক্ষ কণ্ঠসর-সুলভ ধ্বনিও পরে দা দা মা মা, বা বা প্রভৃতি বর্ণের উচ্চারণ ও তদন্তর অর্থযোযক শব্দে আধ আধ ভাষায় কথা বলিয়া পিতা-মাতাও স্বজনগণের হৃদয় আনন্দে আলুত করিয়া তোলে।

কিন্তু হায় বাহারা এমন সময় হইতে ক্রান্তশক্তিবিহীন তাহারা কি শিক্ষা করিবে ? দৃষ্ট এবং ক্রতি—ভাষা শিক্ষার ছুইটি উপায়। ক্রান্তর পথ তাহাদের নিকট রুদ্ধ, সূত্রাং তাহাদের প্রবহ্নরপেক্ষ-কণ্ঠপরের সহিত দৃষ্টিজ্ঞানলন্ধ প্রকাধরের আন্দোলনের সংমি-শ্রনে যে কয়টি বর্ণ উচ্চারিত হওয়ার সম্ভব, বড় জোর তাহাদের তাহাই হইতে পারে; এই অর্দ্ধোক্তারিত ভাষা-সম্পদ লইয়াই তাহার। প্রত্যাধ্যাত অতিথির মত যথা প্রাপ্ত লাভে সম্ভন্ঠ হইয়া ঐ এক প্রকার অজ্ঞতার আনন্দে জীবন পথে অগ্রসর হয়। তথন তাহারা মনোভাব অভিব্যক্তির জন্ত নানা প্রকার হসারা ইপিত ব্যবহার করিতে থাকে।

জন্মাবধি কোনও শিশুকেই কণ্ঠস্বর বিহীন দেখা যায় না, ভূমিষ্ঠ হইয়া সকল শিশুই চীংকার পূর্বক রোদন করে। খাস

প্রশাস আমাদের জীবন। খাস বায় কণ্ঠনালীর অভ্যন্তরন্থ বাকষল্লের ভিতরে প্রবাহিত হইয়া স্বর উৎপাদন করে। বাক্ষন্ত (larynx) খাস ষল্পের মুখাবরণ সদৃশ; সুভরাং বিকল বাক্ষন্ত বিশিষ্ট লোক, কদাচিত দৃষ্ট হয়। তাই প্রায় কোনও মৃকই কণ্ঠস্বর বিহীন নহে। কণ্ঠ স্বরের সাহায্যে তাহারা শ্রুতিমান ব্যক্তিদি**গকে** ডাকিতে বা তাহাদিগের মনোযোগ আকর্ষণ করিতে সক্ষম হয়। ইহা হইতেই দেখা যাইতেছে যে মুকত্ব তাহাদিগের ব্ধিরতার কারণ নহে। পরস্ত বধিরতাপ্রযুক্ত বাক্য এবং ভাষায় জ্ঞান জন্মে না বলিয়াই তাহারা স্ব স্ব মনোভাব ভাষায় ব্যক্ত করিতে সক্ষম হয় না। আমরা শ্রুতি শক্তির সাহায্যে পৌন পৌনিক প্রেয় দারা বাক এবং অর্থেও নাম এবং নাম প্রতিপাদ্য বস্তুতে —অভিনয় অমুভব অভ্যাস করিয়া লই। সেই অভ্যাস আমাদের এতাদৃশ স্বাভাবিক হইয়া যায় যে পরে আমরা নাম ও বাকোর পার্থক্য কল্পনাও করিতে পারি না। আমর। নাম, রূপ ও স্পর্শ হারা বস্তু ও ক্রিয়ার স্বরূপ অনুভা করি এবং বাক্য স্থারা তাহা প্রকাশ করি। চির-বধিরদিগের জ্ঞানের পথ রুদ্ধ: কাষেই তাহারা কেবল-মাত্ররূপ ও স্পর্ন দারাই বস্তর জ্ঞান লাভ করে ও বস্তর রূপের অতুক্তর ইসারা দারা তাহা প্রকাশ করিতে চেষ্টা করে।

বধির অনেক প্রকার। অনেকে রীতিমত ভাষা শিক্ষার পরে বধিরতা প্রাপ্ত হয়; এবম্বিধ বধিরগণ অপরের কথা শুনিতে না পারিলেও নিজের মনোগত ভাবগুলি কথায় বলিতে পারে এবং বিশেষ যত্নের সহিত শিক্ষিত হইলে গ্রন্থাদি পাঠ করিয়া ভাষার সম্পদ বাড়াইয়া লইতে পারে। ইহারা নিজেদের স্বরের উপযুক্ত উচ্চতা ও থর্কতা বুঝিতে না পারায় ইহাদের স্বর একটু মৃত্ব ও কোমল হইয়াপড়ে। মোটকধা যাহারা যে যে পরিমাণ ভাষা শিক্ষার পর বধির হয় তাহাদের সেই পরিমাণ ভাষাক্রান কিছু দিন পর্যান্ত থাকিয়া যায়। অভ্যাস দারা উন্নীত ও অবনীত হইতে পারে। কেবল এই কারণেই আমরা অনেক বৈধির দেখিতে পাই যাহারা মৃক নহে। ফলতঃ মুকবধির ও কেবল মাত্র বধিরদিগের মধ্যে বধিরতা সম্বন্ধে কোনও বিশেষত্ব নাই। যাহারা ভাষা শিক্ষার পূর্কে বধির হয় তাহারাই মুক ও বধির হয়। কারণ তাহারা কোনও ভাষাই শুনিতে পায় না, কাষেই বলিতেও পারে না। যাহারা অতি সামান্ত হুই একটি কথা বলিতে শিক্ষার পর এমন কি ৮।৯ বৎসর বয়সের সময়ও বধির হয় তাহারাও ক্রমে বয়োরদ্ধির সহিত ভুলিয়া ষাইতে থাকে এবং একটু বয়স বেশী হইলে একেবারে হাবা হইয়া উঠে। তাহারা কখনও কখনও পূর্ব স্মৃতি বশে ছুই একটা কথা উচ্চারণ করিতে পারে বটে কিন্তু অনেক স্থলে তাহাদের নিজের কথিত কথার অর্থ নিজেই বুঝিতে পারে না, অপরকে বুঝান ত দূরের কথা। ফলতঃ বাকষল্পের বৈলক্ষণ্যবশতঃ মৃক বড় দেখা যায় না। সেই প্রকার, মৃক হইলে তাহার শ্তিশক্তি লুপ্ত হইবার কোনও কারণ নাই। এই প্রকার মৃক অবগ্র অতি বিরল। কিন্তু অতি

विद्रम हरेरा (स এक्वाद्र नारे जारा অনেক সময়ে ক্ষীণ মণ্ডিকণালী বুদ্ধির্ভিহীন ব্যক্তিগণও মৃক বধির সংজ্ঞাগিত হয় কিন্তু বাস্তবিক তাহারা বোধহীন। তাহারা সকল প্রকার ইন্দ্রিয় কার্য্য হইতে বঞ্চিত হইতে পারে। তাহাদিগকে মৃক সংজ্ঞাতে আনয়ন বধিরদিগকে অবনত করা মাত্র। ইহাও মনে হয় "হাবা" কথাটী বোধ হয় কোনও কালে মন্তিদ্ধ বিহীন (idiot) লোকদিগের বুঝাইত; কাল ক্রমে উহা মৃক বধিরের দংজ্ঞার সহিত যুক্ত হয়। "হাবা" কথাতে আমরা যাহা বুঝি মৃক বধিরেরা সে প্রকার হাবা নহে। তাহা-দিগের একমাত্র শ্রুতি শক্তির ক্ষীণতা ব্যতীত অন্ত কোনও প্রকারের দোষ্ট দেখিতে পাওয়া যায় না, তাহাদের বুদ্ধি কর্ম্মপট্টতা প্রভৃতি সকলই অপরাপর লোকের ভাষ। একমাত্র বধিরতা নিবন্ধন তাহারা ভাষাজ্ঞান লাভ করিতে পারে না, এবং সামাজিক শিক্ষাতে শিক্ষিত হইতে পারে না। সভ্যসমাজের অশিক্ষিত মুক বধিরগণ শ্রুতিয়ান শিক্ষিত ব্যক্তিদিগের তুলনায় অনেক হীন হইলেও তাহারা অসভ্য সমাজের শ্রুতিয়ান শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিদিগের অপেকা অনেক উন্নত। পরস্ত হাবারা অর্থাৎ যাহারা বোধশক্তিবিহীন তাহারা সকল সমাজেই জড়বং। মুক বধিরদিগকে হাবা সংজ্ঞায় অভিহিত করা তাহা-দিগকে হীন করা মাত্র। এই মৃক বধির-গণও শিক্ষিত হইলে শেষে আর মৃক-বধির থাকে ন।। কেবল মাত্র বধিরই থাকিয়া দায়। কারপ তাহারা কথাবার্তা দারা
মনোভাব ব্যক্ত করিতে শিক্ষা করিলে
তাহাদিগকে মৃক বলা অসঙ্গত। ইহারা
শিক্ষা দারা যে কত দ্র উন্নত হইতে পারে
কলিকাতা মৃক বধির বিভালয়ের শিক্ষক
ক্র মোহিনী বাবুর মৃক-শিক্ষা গ্রন্থে
তাহার ভূরি ভূরি দৃষ্টান্ত প্রদন্ত হইয়াছে।
ইউরোপ ও আমেরিকার বহু বহু মৃক বধির,
বিশ্ব-বিদ্যালয়ের উচ্চতর শিক্ষায় শিক্ষিত
হয়া অতি উচ্চ স্থান লাভ করিয়াছেন।
কেবল মাত্র সপ্তদশ বৎসরেরও অনধিক
কাল যাবৎ সংস্থাপিত কলিকাতার মৃক
বধির বিদ্যালয়ের বালকেরাও যে কথা
কহিয়া অনেক মনোভাব ব্যক্ত করিতে

শিক্ষা লাভ করিয়াছে ইহা বোধ হয় অনেক বাঙালীরই অবিদিত নাই। পরস্ক তিন বৎসর যাবৎ এই স্থলের ছাত্রগণ অপরাপর ছেলেদের মত্ত নিয় প্রাইমারী পরীক্ষার জন্ত প্রস্তুত হইতেছে। কালে যে ইহারা ছাত্রহন্তি মাইনর পরীক্ষার জন্তও প্রস্তুত হইবে না' তাহা কে বলিতে পারে। অতএব অবস্থা বিশেষে, বধিরতা যখন মৃকত্বের কারণ নহে এবং যখন মৃক্ত্ব শিক্ষা ছারা বিদ্রিত হইতে পারে তখন এই অক্ষমতাকে একটী স্বাভাবিক বা ব্যধিজ্ঞাত দোষ বলিয়া গ্রহণ করা কোনও মতেই সঙ্গত বলিয়া বোধণ্ হয়নী।

ষুক-শিক্ষক।

অক্ষয় মিলন।

দেশ-ভ্রমণে হৃদয়ের অন্তর্নিহিত কবিত্বশক্তির
ক্ষুর্তি হওয়া থুব স্বাভাবিক সন্দেহ নাই।
কিন্তু এই দেশভ্রমণকালে যদি সঙ্গে সঙ্গে এক
গাছা ৬৬ ফীট দীর্ঘ "চেন"কেও পৃথিবী
প্রদক্ষিণ করাইয়া আনিতে হয়, তাহা হইলে
সে সন্তাহনা যে বড় বেশী থাকে তা নয়!
কিন্তু নগেন্দ্রনাথের হৃদয়-নিহিত খরতর
কবিত্বপ্রোত ইহাতেও বিশুদ্ধ হয় নাই।
"সার্ভে অফ ইণ্ডিয়া"—বিভাগে কর্ম
পাইয়াও সে আপনার কুঞ্চিত কুন্তল,
উল্ভান্ত দৃষ্টি এবং বেশের পারিপাট্য সমভাবে বক্ষা কবিয়া আসিতেছিল।

১৯০—সালের ভাত্রমাসে ঘ্রিতে ঘ্রিতে

সে "চেন" লইয়া রাঁচি ও হাজারিবা**ণের** সীমান্ত প্রদেশে অঃসিয়া উপস্থিত হইল।

গিরিকাননসকুল পার্কত্য প্রেদেশের
শোভা তাহাকে মুদ্ধ করিল। দিবসের
কার্য্য সমাপন করিয়া নগেন্দ্রনাথ নিকটবর্ত্তী
অনুচ্চ গিরিশৃলে উপবেশন করিয়া দ্বপ্রবাহিতা স্থবর্ণরেধার রক্তধারা চাহিয়া
চাহিয়া দেখিত—জ্যোৎস্না ধবলিত লাল ও
পলাশের উচ্চ শির তাহার নিকট রত্ত্র-থচিত
রাজমুক্টের ক্রায় প্রতিভাত হইত।—দ্বাগত পক্ষীকুলের কল-নিনাদ তাহাকে পুলকিত করিত। নগেন্দ্রনাথ ধেধানে আসিয়াছিল সে "কোলে"দের গ্রামে। সে সমরে

"করম" পূজার মহোৎসব সবে মাত্র আরেন্ত কইয়াছিল।

এক দিন জ্যোৎসাপ্রস্ত্র রজনীতে
গিরিশৃঙ্গে উপবেশন করিয়া দ্রাগত "মাদলের" ধ্বনি এবং রমণীকঠের কলনিনাদ শ্রবণ করিয়া নগেন্দ্রনাথ বিচলিত হইল। সে ভাবিল ব্যাপারটা একবার দেখিয়া
ভাসা প্রয়োজন।

সাদ্ধা-আহার সংক্ষেপে সারিয়া সে
আপনার "চেনমান"কে সঙ্গে লইয়া সেই
কল সঙ্গীত লক্ষ্য করিয়া গৃহ হইতে নিজ্ঞান্ত
হইল। গ্রাম প্রান্তে এক দীর্য "চালা" ঘরের
কৌমুদী-প্লাবিত প্রাঙ্গনে নৃত্য ও সঙ্গীতের
মহোৎসব চলিতেছিল। ছইজন কোল যুবাপুরুষ আনন্দেহ্ন্দে অধীর হইয়া লাফাইয়া
লাফাইয়া "মাদোল" বাজাইতেছিল এবং
তাহাদের : ঘির্মা অন্যন বিংশতি কোলযুবতী মৃদঙ্গের তালে তালে নৃত্য করিতেছিল—সঙ্গে সঙ্গে সঙ্গীতের মধুর লহরী
সেই কলক্ষ্ঠ ভেদ করিয়া জ্যোৎসাপ্লাবিত
নীলাকাশকে মুধ্রত করিতেছিল।

নগেল্র আসিয়া এই আনন্দ চঞ্চল জন-সংবের একপার্যে নীরবে দাড়াইল।

রজত-ধবল জ্যোৎসালোকে সুগঠিত

যুবতী দেহে এই রূপের হিলোল তাহার

কবি-হৃদয়কে স্পর্শ করিল। নগেলু গুর

হইয়া উদ্বেলিত হৃদয়ে এই সৌন্দর্য্য-হিলোল
এক দৃষ্টে দেখিতে লাগিল। জ্যোৎসা প্লাবিত
নীলাকাশ, মধুরস্বস্থাননাদ, মধুরতর নারীকঠোছত স্বরলহরী, সাগরতরদের ভায়
স্মান্দোলিত সৌন্দর্যপ্রবাহ, সকলে মিলিয়া
এক মায়া-বিল্লম স্ঞান করিতেছিল।

সেই অনমূভ্তপূর্ক চিতবিভ্রমে দেখিতে দেখিতে এই নৃত্যগীতিনিরতা বিংশতি সুন্দরীর মধ্যে নগেন্দ্রনাথ একজনকে বড়ই সুন্দর দেখিল। সুদক্ষ শিল্পী-গঠিত সেই ক্ষ-মর্মর-প্রতিমার চতুর্দিক ফিরিয়া চিত তাহার অজ্ঞাতসারে লুক ভ্রের মত গুঞ্জির্যা ফিরিতে লাগিল।

ভ্তা ডাকিল "বাবু রাত্রি অনেক
হইয়াছে।" শিহরিয়া নগেজনাথ সেই
মোহ-বিভ্রম হইতে চিতকে বিমৃত্ত করিতে
চেষ্টা করিল। কিন্তু চক্ষু তুলিতেই নগেজনাথের সত্ত্ব চক্ষু যুবতীর আনন্দ প্রোজ্জল
বিশাল নয়নের সঙ্গে মিলিত হইল।
তথন ক্ষণেকের জন্ম সঙ্গীত থামিয়াছে।
দিতীয় সঙ্গীতের আরস্তের জন্ম যুবতীরন্দ
অপেক্ষা করিতেছে। সহসা কি এক
তাড়িতস্পর্ল নগেজনাথের হৃদয়কে কল্পিত
করিয়া দিল। যুবতীর ও নীলোৎপলবৎ
নেত্রেমুগ অজ্ঞাতে যেন মুদিয়া আসিল।

শুভ অবসর দেথিয়া মন্মধদেব বুঝি বা মৃগয়ায় বাহির হইয়াছিলেন !

বাঙ্লা দেশের মধ্যে স্বর্ণরেথার জলপ্রপাতই বোধ হয় সমধিক প্রসিদ্ধ। স্থানীয়
লোকে পাহাড়ের নামানুসারে ইহাকে "হুড়ু"
কহে। নগেন্দ্রনাথ বহুদিন হইতে হুড়ুর
নাম শুনিয়া আসিতেছিল। কাজেই এত
নিকটে আসিয়া সে প্রকৃতির এই মহান দৃশ্ধ।
দর্শনের লোভ হইতে আবেগপূর্ণ চিত্তকে
অধিক দিন বিরত রাধিতে পারিল না।

প্রথম অবসর প্রাপ্তি মাত্রেই নগেল্রনাথ
"ভট্র" দর্শনে যত্রা করিল। সঙ্গে ছুইজন
"চেন-ম্যান" রহিল।

প্রভাতের স্বর্ণ কিরণ-খচিত, স্তরে স্তরে তুসজ্জিত বিটপীশ্রেণী, ফলে ফুলে মনোহর বিচিত্ৰ দৃগু লতা বিভান, বিচিত্ৰবৰ্ণ কুজন নিয়ত ক্ষুদ্র বৃহৎ কলকণ্ঠ বিহগরাজি--নগেন্দ্ৰনাথ যত দেখিতে লাগিল ততই মুগ্ধ হইতে माशिन । বিবিধবর্ণ গিরিনদী ঘুরিয়া ঘুরিয়া বনাস্তরাল হইতে কলকঠে পরিহাস-পরায়ণা কিশোরীর মত ব্যঙ্গ করিতেছিল --কৃজন-রত ঘুবু পক্ষী মাথ। নাজিয়া নাজিয়া সাদরে তাহাকে অভিবাদন করিতেছিল-বাত্যান্দ্রে-লিত খামল অঞ্চল নাড়িয়া প্রকৃতি দেবী স্বেহভবে তাহাকে আহ্বান কবিতে-ছিলেন---আনন্দ-উদ্বেলিত সদয়ে নাথ ক্রতপদে গিরি কানন অতিক্রম করিতেছিল।

সহসা দুরশ্রুত সাগর গর্জনের মত এক গম্ভীর নিনাদ নগেন্দ্রনাথের কর্ণে প্রবেশ করিল। অমুচর বলিল উহাই প্রপাতের শদ। বর্দ্ধিত-কৌতৃহল নগেরনাথ আরও চলিল। ক্ষণকাল পরে নগেন্দ্রনাথ প্রপাতের সমুখে আসিয়া উপস্থিত হইল।—দে এক বিরাট মহানু দৃখা! বিধৃনিত তুলারাশির ন্তায় ফেন-শুল্ল জলরাশি ভীষণগর্জনে বন-স্থলী বিকম্পিত করিয়া পর্বতের চূড়া হইতে লক্ষ দিয়া সহস্র হস্ত নিমে পড়িতেছিল। ষেধানে পড়িতেছিল, সেধান হইতে শরতের শুল জলদরাশির ভায়ে শীকররাশি গিরিমূল সমাচ্চন্ন করিয়া অবিরাম উথিত হইতেছিল। এই ফেনারমান জলরাশির উপরে প্রতি-ফলিত সৌরকররাশি—"রজত গিরি নিভ" **ठक्र मथरत्रत्र शकामाम कश्चिक विष्ठक्ष यूर्व**-

বর্ণ ফণীরাশির স্থায় শোভা পাইতেছিল— কৃষ্ণ পাষণমন্ত্রী চণ্ডিবলরপেণী প্রকৃতি দেবী. যেন তাণ্ডব নৃত্য পরায়ণ চন্দ্রচ্ডকে সাদরে বক্ষে ধারণ করিয়া অতীত কলঙ্ক বিমোচন করিবার জ্বন্স চেষ্টা করিতেছিলেন। পুল-কোৎফুল নগেন্দ্ৰনাথ স্তব্ধ হইয়া প্ৰকৃতির এই অপূর্বে লীলা সন্দর্শন করিতেছিল। দেখিতে দেখিতে নগেন্দ্রনাথ দেখিতে পাইল, এই ঘুর্ণায়মান ভীষণ দৃগ্র জলরাশি ভেদ করিয়া এক তুষার-শুভ্র কপোতদম্পতী শৃন্যে উড়িয়া গেল, আবার ক্ষণকাল পরে বুরিয়াজলরাশির অতল ত:ল নিমগ্ন হইল। বিস্মিত নগেন্দ্রনাথ নিরীক্ষণ করিয়া করিয়া पिथिन (यथारिक शूनक-विस्तन "रक्तिना-জলরাশি অট্টহাস্তে গিরিকানন ধ্বনিত করিয়া পর্ববিশৃঙ্গ পরিত্যাগ করিতে-ছিল, ঠিক তাহারই নিমে গিরিগাতে একটা ক্ষুদ্র গহ্বরে এই কপোত-দম্পতী আশ্রয় লাভ করিল।

নগেল্রনাথ মনে করিল এমনি উত্তাল তরঙ্গ-সঙ্গুল মকরনক্রবহুল আন্দোলিত সংসার-সাগরের অন্তরালে এমনি করিয়া হুইটী প্রাণী আপনাদের নিবিড় মিলনানন্দে প্রেমের ক্ষুদ্রনীড় রচনা করিয়া শান্তিতে বাস করিতে পারে না কি ?

মনে করিতেই অজ্ঞাতসারে এক অকলঙ্ক নীলোৎপল মূর্ত্তি তাহার মানসচক্ষে ফুটিয়া উঠিল। ক্ষোৎস্লাপ্রফুল্ল উৎসব নিশায় পরিদৃষ্টা সঙ্গীতপরায়ণা দেই কোল-বালিকার সঙ্গে তাহার সাদৃশ্য ছিল কি ? * *

কিন্তু কবিত্ব জিনিসটাকে বড় কণ্টে বাঁচাইয়া রাখিতে হয়। পূর্ণপ্রস্টুটিত

কুন্থমের মত ঈষৎ ছঃখের বায়ু স্পর্শেই তাহার দলগুলি অকালে ঝরিয়া পড়ে। নগেন্দ্রনাথ যথন বাহির হইরাছিল তথন নবোদিত দিবাকরের স্বর্ণ রশ্যি ছেটা, স্বথম্পর্শ প্রভাত বায়ু, নব জাগরিত বিহগের কলকুজন তাহার কবিত্ব-লতিকার মূলে জলসেচন করিতেছিল। সেই আনন্দের উন্মাদনায় নগেন্দ্রনাথ ছরারোহ ছর্ভেন্ত বৃক্ষলতাসমাচ্ছর গিরিগাত্ত অবভেলায় অতিক্রম করিয়া প্রপাত পাদমূলে আদিয়া দাঁড়াইয়াছিল। মধাাহের থর রৌদ্রে, স্তব্ধবায়ু-সঞ্চার পার্বত্য প্রদেশের 'ভীষণ উত্তাপ্নে পাকস্থলী মধ্যে অনুভূত ক্ষুধা ও পিপাদার বৃশ্চিক-দংশনে সে উগ্নাদনা রবিকর-শুদ্ধ শিশির বিলুর মত কণমধ্যে अर्क्षेठ इहेम्रा शन।

দীর্ঘ নিখাস ফেলিয়া নগেক্সনাথ পর্বজান রোহণে প্রবৃত্ত হইল। আপনার বৃদ্ধি রন্তির প্রতি প্রতি প্রথাত প্রবাদ বিধাস সত্ত্বেও মানুষ অনেক বিষরেই প্রতারিত হইয়া থাকে। পর্বত্বের ব্যাপার ইহার আদর্শ স্থল। দ্র হইতে হরিং-তৃণ-শোভিত শ্রামল তরুলতা-থচিত পর্বতকে কি মনোরমই মনে হয়—কিয় ইহার নিকটে উপস্থিত হইলে এই রমনীয়তা সহসা স্থগভীর গহার, কণ্টকাকীর্ণ তরুগুলা এবং শিথিলমূল বিরাট প্রস্তর থপ্ত মধ্যে অন্তর্হিত হইয়া মুহুর্ত্ত মধ্যে ললাটে ঘ্র্ম এবং হলমে কম্প আনয়ন করে।

নগেজনাথেরও সেই দশা ঘটিল। লুগু-কবিত্ব নগেজনাথ কিয়দূর আরোহণ করিয়া ক্ষমালে মুথ মুছিলেন। নগেজনাথ বোধ হয় পথ হারাইয়াছিলেন। ছই ঘণ্টা কাল নিদারুণ পরিশ্রম করিয়াও নগেজনাথ গিরি শিরে উপস্থিত হইতে পারিলেন না।

নগেন্দ্রনাথ বেথানে উপস্থিত হইয়াছিলেন সে অতি ভীষণ স্থান, উর্দ্ধে মস্থা বিরাট প্রস্তরস্থপ সরল ভাবে সমুখিত—নিম্নে জল-সিক্ত পিচ্ছিল পর্বতথণ্ডের নিম্নে তীক্ষ উপলথগুবহুল স্থাভীর গিরি-নির্বর!

পিপাসায় কণ্ঠতালু বিশুষ হইয়া গিয়াছিল, অবসর পদবন ক্লান্তি ও উদ্বেগে থর থর কাঁপিতেছিল, হস্তদম ধীরে ধীরে অবসন হইয়া আসিতেছিল—নগেলনাথ চক্ষে অন্ধকার দেখিতেছিলেন। সঙ্গান্ধ উপরে বসিয়া বাবুর জন্ম অপেকা করিতেছিল---নগেন্দ্রনাথের বিপদের কথা জানিবার উপায় ছিল না। অর্দ্ধ ছ টা কাল এইরূপ সঙ্গটাপর অবস্থায় যাপন করার পর ভ্রাম্ভি উদ্বেগ ও আশঙ্কায় নগেন্দ্রনাথের হস্তপদ অবশ হইয়া গেল—মস্তিক্ষের ক্রিয়ারও ব্যাঘাত জন্মিল। ভীষণ বিপদের অস্পষ্ট আশ্রমাত্র বক্ষে লইয়া অম্পষ্টচেতন নগেল-নাপের অবশ দেহ পর্বতগাত্র হইতে থসিয়া পডিল ৷ ক্ষীণচেতন নগেন্দ্ৰনাথ পতনাস্তে অস্পৃত্তি অমুভব করিল যে পতনের পর পর্বা-তের নিকট যে ছঃসহ এবং জীবনাস্তকর ম্পর্শের সে আশন্ধা করিতেছিল বর্তমান ম্পূর্শ তাহার যেন সম্পূর্ণ বিপরীত। কিন্তু ব্যাপার কি সম্পূর্ণ উপলব্ধি করিবার পুর্বেই মৃচ্ছা আসিয়া তাহার অবশিষ্ট চৈত্তভুটুকু मन्त्र्व विनुश कतिश मिन !

9

মৃচ্ছভিকে নগেক্রনাথ ভাবিল সে তথনো স্বল্ল দেখিতেছে।

সে যেন অকোমল শব্দ শ্যার শ্রান---শিয়রে তাহার অঞ্লদ্বারা বীজন-নির্ভা वनामवी! नाराक्रनाथ छ्टे राख ठक् मार्जना তথাপি সেই দৃগু! নগেন্দ্রনাথ করিল। ভাবিল একি 'স্বপ্নো নু, মান্না নু, মতিভ্ৰমো নু!' নগেল্রনাথকে সচেতন দেখিয়া দেবী মস্তক নত করিল —কম্পিত-কঠে নিজ ভাষায় স্থা-ইল "বাবু ভাল আছি?" নগেল্ডনাথ শিহরিয়া উঠিয়া বদিল। এ থেন পরিচিত মৃত্তি – কিন্তু কোথায় এ মৃত্তি দেখিয়াছে নগেলনাথ সহগা তাহা মনে করিতে পারিল না। ভাবিতে ভাবিতে শেষে নগেন্দ্রনাথের কি যেন মনে পড়িল-অজ্ঞাত আবেশে তাহার হৃদয় হুরু হুরু কাঁপিয়া উঠিল। সেই-ত-(महे-७—(म-इ वार्ष ! जथन नार्शक्यनार्थ বিশ্বিত-কণ্ঠে কহিল "তুমি এথানে কেমন করিয়া আসিলে ?" যুবতী উত্তর না দিয়া মুথ নত করিয়া মৃত্ হাদিল। ক্ষণকাল পরে বলিল "তুমি একা ষাইতে পারিবে না। চল তোমাকে বাজী গৌছিয়া দি "

নগেন্দ্রনাথের প্রাণে সহস্র তরঙ্গ উথলিতেছিল—সে এক দৃষ্টে যুবতীর দিকে চাহিয়া রহিল। অপরাক্তে নগেন্দ্রনাথ বাটা পৌছিল। কিন্তু সেই এক দিনে তাহার হুদুয়ে অনন্ত পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছিল।

সেই দিন হইতে নগেন্দ্রনাথকে তাহার অবদর কাল আর একা যাপন করিতে হয় নাই। "ভীমা" তাহার নিত্য সহচরী হইয়া উঠিয়াছিল। কোমুদী সেই দিন হইতে তাহার চক্ষে শুভ্রতর দেথাইতেছিল—তর্জনরান্ধি চারুতর স্থমা ধারণ করিয়াছিল— স্বর্ণবেধার কলকঠের সঙ্গে কে ঘেন

অপ্ররা কণ্ঠ মিলাইয়া দিয়াছিল। নগেন্দ্রনাথ
বাঁশী বাজাইত—ভীমা বাঁশীর স্থরে গাহিয়া
গাহিয়া নৃত্য করিত। কুস্থমিতবল্লরীপ্রতিম
তাহার যৌবনসয়দ্ধ দেহে স্থাকর হাসিয়া
হাসিয়া অকলঙ্ক মুক্তাকলাপ তুই হস্তে বর্ধণ
করিতেন—সেহভরে তাহার কৃষ্ণ কাদধিনী
তুল্য কুস্তলদামে তাড়িতোজ্জল পুশ্পমালা
অবহেলায় ছড়াইয়া দিতেন। কেমন করিয়া
দিপ্রহর নিশা অতিবাহিত হইয়া ঘাইত,
নগেন্দ্রনাথ ব্রিতে পারিত না।

তাহারা রাশি রাশি ফুল তুলিত। ভীমা নগেলুনাথকে বনদেবতা সাজাইত এবং নিজেও পুল্পাভরণভূষিতা নগ-নন্দিনীর মত হাসিয়া হাসিয়া তাহার পার্শ্বে বিসত।

কোন দিন পৃঠে ধন্ত-শর বাঁধিয়া ত্ই জনে হাত ধরাধরি করিয়া স্বর্ণরেথারতীরে কিরাত বেশধারী হরুপার্রতীর মত তরুণী স্রোতস্থিনীর কল-হাক্ত শুনিতে গুণেছে বিচরণ করিত। নগেন্দ্রনাথের আঞ্চন্মের কবি-কল্পনা যথাসম্ভব পরিতৃপ্ত হইতেছিল। নগেন্দ্রনাথ ভাবিতেছিল "কিছার ইহার কাছে রত্ন-সিংহাসন।"

এক মাদ কাটিয়া গেল। জরিপের কাজ শেষ হইয়া আসিয়াছে। আর ছই দিন পরে নগেল্রনাথকে গ্রাম ত্যাগ করিয়া যাইতে হইবে।

নগেল্রনাথ কৌমুদী প্রফুল্ল রজনীতে পর্বত পৃষ্ঠে বিদিয়া কত কি ভাবিতেছিল। আজ নগেল্থনাথ একা।ভীমার মাতৃল কভার বিবাহ—তাই সে আজ আসিতে পারে নাই।

নগের্নাথ ভাবিতেছিল—আপনার মনে

কত কি ভাঙিতেছিল, কত কি গড়িতেছিল !
কথনো মুথ তার স্বর্গরেথার আরক্ত তটভূমির ভার লজ্জার রক্তিম হইরা উঠিতেছিল
— কথনো বা স্থবর্গরেধার ইন্দ্কিরণোজ্জল
উর্দিরাজির ভার পুলকপ্রদীপ্ত হইতেছিল—
কথনো বা বিশাল বটবৃক্ষের তীরস্থিত প্রগাঢ়
ছারার ভার বিষাদে অন্ধকার মনে হইতেছিল।

নগেন্দ্রনাথের—দ্বাবিংশতিবর্ধবন্ধয় নগেন্দ্র-নাথের করনা-কুশলী কবি নগেন্দ্রনাথের— সকল মনোভাব আমি এই জরাজীর্ণ লেখনী-'মুখে কেমন করিরা ফুটাইরা তুলিব ?

নগেল্রনাথ বিষম সকটে পড়িয়াছিল। গঙ্গা যমুনার সঙ্গমে আসিয়া সে বেন পথ খুঁজিয়া পাইতেছিল না।

কোন প্রতিবেশীর কন্তার সহিত নগেলু-নাথের বিবাহের সফর স্থির হইয়াছিল। সেই বালিকার ক্ষীণ স্বৃতি ভীমার প্রদীপ্ত স্মৃতির সঙ্গে মিলিয়া বড় গোল বাধাইতে-ছিল। নগেন্দ্রনাথ ভাবিতেছিল—কে ভাল ? কে হরনর ? ভীমার এই উন্মুক্ত ফুল্ল কুমুমশোভা, না সেই কিশলমুমধ্যশোভী মুকুলিত স্থমা? এই মেঘমুক শশগরের ক্ষুটতর ছবি, না সেই ত্রীড়ামগ্রী উষারাণীর লজ্জারূণ গণ্ডের অস্টু মাভা ? এই রবি-कत्र फूल कलनामिना त्या ठियानीत कलकर्थ-ধ্বনি. না বনান্তরালবাহিনী ক্ষীণা নিঝ রিণীর ঈষৎ গুঞ্জনাভাদ ? নগেক্তনাথ কিছুই স্থির করিতে পারিতেছিল না মন যেন অজ্ঞাতে এই অপরিচিতার দিকেই ঝুঁকিতেছিল। পরিচিত ও অপরিচিতে বিবাদ বাধিলে অনেক সময় অপরিচিতেরই

জন্ম হয় ইহা দার্শনিক দতা। রহন্ত সৌন্দর্যোর এক প্রধান উপকরণ। সাথে কি স্থরসিক বাঙালী প্রিয়তমার বদন চল্রমা অবগুঠনে ঢাকিয়া রাথে? কিন্তু এই অজ্ঞাতকুলশীলা অপরিচিতা কোল রমণীর জন্ত, জনক জননী স্বদেশ সমাজ সব কি ভূলা যায়? না, এ স্থতি মুছিতে হইবে! জীবন অককার হইবে হোক, কিন্তু নিজের স্থের জন্ত, পরের জন্ত, আপনার জনদের অস্থী করা হইবে না,—তা বেশ! তবে, কেন এ সরলা মুগ্ধা বালিকার চিতহরণ করিলাম? কেন ইহাকে ভাল বাসিয়া ভালবাসা শিথাইলাম! হায় এই বালিকা যে আমারই জন্ত—

"ঘর করিল বাহির আপন করিল পর" দে যে আমাকেই ভাল বাসিয়া তাহার প্রণয় মুগ্ধ কোল যুবকের প্রাণয়প্রার্থনা অবছেলায় প্রত্যাখ্যান করিয়া আত্মীয় বন্ধুদের বিরাগের পাত্রী হুচ্মাছে, তাহার আপনার বলিতে আর যে কেহ নাই -"তাহার যে ফিরিবার, পথ वाथि नारे !" आत यि भाष तकारे कतिए না পারিব, তবে কেন ?-- "সংসা কলহান্তে শাস্ত বনভূমি মুথরিত করিয়া ভীমা আসিয়া নগেল নাগের সমুথে দাঁড়াইল। :নগেল নাথ তাহাকে অভর্থনা করিলেন। কিন্তু সে আবাহনে যেন আজ প্রাণ নাই আবেগ নাই। তীক্ষদৃষ্টি ভীমা তাগা লক্ষ্য করিল,—কহিল "কি ভাব্চ নগ্বাবৃ ?" নগেজনাথ কণ্ঠস্ব বিযাদার্দ্র করিয়া কহিল "আর ত তে।মাদের ছাড়িয়া চলিলাম ভীমা! আর হদিন পরেই এথানকার স্থপস্থ ফ্রাইবে!" ভীমা চম-কিয়া উঠিয়া দাঁড়াইল। কহিল "কিন্তু স্থ-স্বপ্ন ফুরাইবে কেন ? তুমি বেখানে যাইবে

আমি তোমার দঙ্গে বাইব—আমায় দঙ্গে লইবে না নগ্ৰাবু ?" একটু অপ্ৰস্ত হইয়া নগেন্দ্ৰ বলিল "আমি ষে বাড়ী যাইৰ ভীমা !" "আমায় কি তোমায় বাড়ী ঘাইতে নাই नग्वातू ?" विशव नागळनाथ नोत्रात मछक অবনত করিল। ভীমা বুঝিল। দেখিতে দেখিতে তাহার প্রাকুল মুখমগুল মেঘাজ্য রজনীর মত ঘনাদ্ধকার হইয়া গেল। এই ভাবে ক্ষণকাল স্তব্ধ হইয়া থাকিয়া ভীয়া ক্রতবেগে পাহাড় হইতে অবতরণ করিতে আরম্ভ করিল। উদিগ্ন নগেন্দ্রনাথ ডাকিল "কোথা যাও ভীমা ?" ভীমা উত্তর করিল না, বিছাৎ গতিতে সন্মুথস্থ বনপার্শ্বে অন্তর্হিত চিন্তাকুণ চিত্তে নগেজনাথ **इ**हेग्र (ग्रन्। গৃহে ফিরিল।

0

রাত্রি প্রহর স্ব গীত হইয়া গেছে। নগেন্দ্রনাথের স্বাহ্দ এ গ্রামে শেষ রাত্রি। কাল প্রাতে নগেন্দ্রনাথ চিরদিনের জন্ম গ্রাম ছাড়িয়া যাইবে।

নগেন্দ্র নাথ সেই চিরপরিচিত গিরিশৃঙ্গে পাদ-চারণা করিতেছিল। বিদায়ের পূর্বক্ষণে চিরপরিচিত শৃঙ্গকে আবার তাহার চির নৃতন বলিয়া মনে হইতেছিল। স্থ্যাময়ী বন প্রকৃতির অদৃগ্র বন্ধন, আজ্ব যেন নিবিড় করিয়া হৃদয়ে সে অফ্ডব করিতেছিল। স্বর্ণ রেথার রজত ধারা—পলাশের উচ্চ শির, চন্দ্রকরস্থা মৃৎ-কৃটীর—দকলেই তাহাকে আজ্ব অব্যক্ত বেদনার আকর্ষণ করিতেছিল। নেই পূর্ব্ব নিশা হইতে নগেন্দ্রনাথ আর ভীমার সাক্ষাৎ পার নাই। সে কি করিল, কোথায়

গেল, ভাবিয়া নগেজনাথ অধীর হইতেছিল,
কি এক অক্তাত আশঙ্কা ও উদ্বেগে হৃদর
তাহার থাকিয়া থাকিয়া কাঁপিয়া উঠিতেছিল।
সহসা কলকণ্ঠে নৈশ আকাশ মুখরিত করিয়া,
ভীমা আসিয়া নগেজনাথের সমুখে দাঁড়াইল,
অক্তাতে নগেজনাথ শিহরিয়া উঠিল।

ভীমা তেমনি পূপাভরণ-ভূষিতা, হাদ্য-মন্ত্রী, কোতুকমন্ত্রী, দঙ্গীত মূথরা ! যেন কিছুই হন্ত নাই। ভীমা আদিয়া আবেগভরে নগেক্ত- : নাথের হস্ত ধারণ করিল।

করম্পর্শে নগে দ্রনাথ সর্বাঞ্চে যেন তাড়িতস্পর্শবৎ স্পলন অন্তভ্য করিল। ভীমা বিলিল "আজ শেষ দিন নগ্বাব্, এস প্রাণ ভরিয়া আমোদ করি।" ভীমার মূথ হাস্যোজ্লল, কথাবার্তা আবেগ পূর্ণ —তর্ যেন সেই আপাতোজ্জল হাস্যরাশির অভ্যন্তরে কৌমুদী-প্রকল্প জলরাশির তলদেশস্থ গিরিশৃঙ্গের ভায় কি এক অভাত ভীষণতা অদৃগ্রে বিরাজ করিতেছিল। নগেক্তনাথ ভাল করিয়া ব্রিতে পারিতেছিল না— ইলাস ভরে আমোদে যোগদান করিতে তাহার মন সরিতেছিল না।

নগেল্দনাথের জন্ত অপেক্ষা মাত্র না করিয়াই কিন্তু ভীমা নৃত্যগীত আরম্ভ করিয়া দিল। তাহার সমত্র সজ্জিত কমনীয় দেহে সৌন্দর্গ্য আজ্ব উথলিয়া উঠিতেছিল।কৌমুদী-লাত নীলোংপলের ন্তায় তাহার অকলম্ব রূপ-রাশি নগেল্দনাথ অন্তমনে চক্ষ্ ভরিয়া দেখিতেছিল। ক্ষণকাল পরে নৃত্যগীতে বিরত হইয়া ভীমা বলিল "কেমন স্থন্দর রাত্রি! চল নগ্ বাব্ একটু বেড়াইয়া আসি।" ভীমা নগেল্ডনাথের হাত ধরিয়া স্থবর্পরেধার

তীরে তীরে চলিল। হাস্পরারণা বালিকা
বধ্র মত কৌমুদী-প্লাবিতা স্থবর্ণরেথা কাঁপিয়া
কাঁপিয়া হাসিতে ছিল। থাকিয়া থাকিয়া
স্থকণ্ঠ পক্ষী কলকণ্ঠে তাহার সঙ্গে সহায়ভূতি প্রকাশ করিয়া গাহিতেছিল।
কিন্তু নগেন্দ্রনাথের কর্ণে বৃঝি এ সকল
কিছুই প্রবেশ করিতেছিল না—নগেন্দ্রনাথ
যন্ত্রচালিতের মত ভীমার সঙ্গে সঙ্গে চলিতেছিল—মন তাহার সেথানে ছিল না।

বহুক্ষণ চলিয়া সহসা গন্তীর গর্জন-শব্দে নগেন্দ্রনাথ মুথ ফিরাইল। সবিস্থায়ে সে দেখিল, তাহারা প্রপাত-পাদ-মূলে উপ-স্থিত হইয়াছে!

বিশ্বিত নগেক্তনাথ স্থাইল "একি ভীমা আমরা কি হড়ু আসিরা পৌছিলাম ?" সহাস্ত মুথে ভীমা বলিল "হড়ুর উপরে এক মহাদেব আছেন—তিনি বড় জাগ্রত। বিদান্ত্রের দিনে তাঁর চরণে একবার প্রণাম করিয়া যাইবে না ?" অস্তমনত্র ভাবে নগেক্ত বলিল "বেশ চল।" বিদারের ক্ষণে ভীমার কোন প্রার্থনা উপেক্ষা করিতে তাহার ইচ্ছা হইতেছিল না। তথন বন কুরঙ্গিণীর মত লক্ষেল প্রস্তর্রাশি অতিক্রম করিয়া ভীমা পর্কতারোহণে প্রবৃত্ত হইল। সঙ্গে সঙ্গেলনাথকেও সে টানিয়া লইয়া চলিল। সেই স্কুমার দেহে অমাহ্রিক শক্তি দেখিয়া নগেক্তনাথ বিশ্বিত হইল। অর্দ্ধ ঘণ্টার মধ্যে তাহারা গিরিশিরে উপস্থিত হইল।

পর্বতের প্রান্তভাগে বেথানে স্থবর্ণরেথা
দীর্ঘ লক্ষে অতলম্পর্শ গহরর চুম্বন করিতে
ছুটিয়াছে—ঠিক সেই থানে, এক বিরাট
শিলাথগোপরে দেবাদিদেবের অনাদি-

লিক। স্থবর্ণরেথার খরলোত প্রস্তর্গিক বেষ্টন করিয়া ভীমবেগে ছুটিয়া চলিয়াছে। নগেজনাথ সেই জীবন মৃত্যুর সন্ধিন্থলে উপস্থিত হইয়া শুকু হইয়া দাড়াইল।

গহ্বরমধ্যে মহাদেবের লিঙ্গমূর্ত্তি দেখা যাইতেছিল এবং তাহারই সমুধে বির-পাক্ষের অট্টান্ডের আর জলরাশি হা হা রবে দ্র শৃন্তে আছাড়িয়া পড়িতেছিল। সেই ভীষণ দৃত্তের সমুধে দাঁড়াইরা নগেলে নাথের বক্ষপ্রনান যেন শুরু ইইরা আসিল।

আবেগপূর্ণ কঠে ভীমা বলিল "এস নগ্
বাব্, ভক্তি ভরে মহাদেবের ঐচরণে প্রণাম
কর। ইনি বাঞ্চকরতরু; ভক্তের মনোবাঞ্চা পূর্ণ করেন।" নগেন্দ্রনাথ ভীমার সকে
দেবাদিদেবের ঐচরণে ভক্তিভরে প্রণাম
করিল। ভীমা কম্পিত কঠে কহিল
"বল নগ্ বাব্! আমাদের এই মিলন অক্ষরহোক্।" নগেন্দ্র অভ্যমনস্ক ভাবে তাহাই
বলিল। বিচ্ছেদের সন্ধিকণে এই অক্ষর
মিলন-প্রার্থনা তাহার কাণে পরিহাসের
মত শুনাইতেছিল!

নগেন্দ্র ও তীমা উঠিয়া দাড়াইল। মুহূর্ত্ত
মধ্যে তীমার বিশাল লোচনবর বেন কি এক
প্রবল ভাবোচ্ছাে্নে জলিয়া উঠিল। প্রাণপণ
বলে নগেন্দ্রনাথকে বক্ষে জড়াইয়া ধরিয়া
কম্পিত কঠে তীমা কহিল "দেবাদিদেবের
আশীর্কাদ কথনাে নিক্ষণ হয় না। নগ্বাব্
আমাদের এই ক্ষণিক মিলন একদিন অক্ষর
হইবেই।" কথা শেষ হইতে না হইতে
নগেন্দ্রনাথের বক্ষবিষ্ক হইয়া তীমা বিহাৎগতি সেই প্রাণাত মধ্যে লাফাইয়া পড়িল!
প্রপাত হা হা রবে হাসিয়া, কাঁদিয়া উঠিল।
শ্রীষ্তীন্দ্রামাহন গুপুঃ।

সাহিত্য-স্মিলনী। *

আমাদের এ সন্মিশন সাহিত্য-সন্মিশন। এখন সাহিত্য শব্দের প্রকৃত অর্থ কি এবং আমরা কি অর্থে এ শব্দ ব্যবহার করিতেছি, তৎসম্বন্ধে প্রথম আলোচনা করা আবশুক। সাহিত্য-খব্দ অধিকাংশ বাঙলা শব্দের ক্যায় সংস্কৃত ভাষা হইতে গৃহীত। বিখ্যাত শব্দ কল্পুদ্রকার তাঁহার অভিধানে সাহিত্যকে "মনুষ্যকৃত শ্লোকময় গ্রন্থ" বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছেন। পঞ্জিতবর স্বর্গীয় বাচম্পতি মহাশয় তাঁহার স্থবিস্তত অভিধানে সাহিত্য "পদ্মাত্মকেকাব্যে" এই কথা বলিয়াছেন। শব্দ ভব্ববিৎ মনিয়ার উইলিয়ামসু মহোদয়ের ক্বত সংস্কৃত ইংবাজি অভিধানেও সাহিত্য শব্দের ঐরপ ব্যাখ্যাই আছে; অধিকল্প তিনি দাহিত্যকে literary Composition ও বলিয়া গিয়াছেন। আবার ইংরাজী ভাষায় literature শব্দের অর্থ একটু ভিন্ন, সংস্কৃত সাহিত্য শব্দ অপেকা সমধিক বিস্তৃত ভাবা-পর। সংস্কৃত সাহিত্য শব্দ অপেকারত সংকীর্ণ ভাবাপন্ন ভুতরাং সংস্কৃত সাহিত্য শব্দকে ইংরাজী literature শব্দের ঠিক অমুবাদ वना गाइंटिज शाद्ध ना । इंश्वाकी literature শব্দে যাহা বুঝার, সংস্কৃত সাহিত্য শব্দ তাহার অংশ মাত্র। আমরা আধুনিক বাংলা ভাষায় শাহিত্য শব্দ যে ভাবে ব্যবহৃত হইতেছে দেখিতে পাই ভাহা কতকটা ইংরাজী litera-

ture শব্দেরই অর্থবোধক হইয়া দাঁডাইয়াছে। কিন্ত বগুড়ায় আমাদের সাহিত্য-সমিতি নামে যে সমিতি সংগঠিত হইয়াছে, যে সমিতির সভাষরপে আমি আপনাদিগকে অভার্থনা করিতে উপস্থিত হইয়াছি, সেই স্মিতি যে সাহিত্য আলোচনা করিবেন তাহা সম্পূর্ণ ইংরাজী literature শব্দের অর্থবোধক নহে; কারণ ইংরাজী রাজ-নৈতিক সাহিত্য, ব্যবহারজিবগণের সাহিত্য প্রভৃতি, তাহার অন্তভু ক্ত নহে। এখানে রাজনৈতিকগণের জটিল রহস্থময় প্রসঙ্গ ব্যবহারজিবগণের কুটতর্কাদি আদৌ স্থান পाইবে ना। त्र প্রহেলিকাপূর্ণ প্রদেশ হইতে দূরে থাকিয়া, মাতৃভাষার উন্নতি ও পুষ্টিসাধন স্বারা আত্মোন্নতি এবং মহুধ্যত্ব लां व्यामात्मत्र छेत्नमाः; আমাদের লক্ষ্য,—জ্ঞান ধর্ম, ও শান্তি। এ ব্যাপারে সাম্প্রদায়িকতা নাই, বিদ্বেষ ভাব নাই. कां जि (छम, धर्म (छम, वर्ग (छम नाहे, সমগ্র বাঙালী জাতি এ মাতৃ সেবার অধিকারী; তাই সকলকেই আহ্বান করিতেছি। পুরাকালে আর্যাঋষিগণ আপদ-পরিবৃত সৌধমালা-শোভিত নগর পরিত্যাগ করিয়া দুরে পর্ণকুটীরে সামান্য ফলমূল আহারে পরিতৃষ্ট থাকিয়া যে সাধনা করত এ জীবনে প্রকৃত স্থাশান্তি এবং জীবনান্তে

^{*} উত্তর-ৰক্ষে সাহিত্য-সাম্মলনের ২য় ৰাধিক উৎসৰ উপলক্ষে বশুড়ায় গত ১৮ই সাহ যে সভা হয় তাহাতে
অভ্যৰ্থনা সমিতির সভাপতি রূপে শ্রীযুক্ত বেণীমাধ্য চাকী মহাশয় এই প্রবন্ধ পাঠ করেন।

অমর্থ লাভ করিয়া গিয়াছেন, সেই সাধ-নার জ্ঞা সকলকে আহ্বান করিতেছি। যিনি কিছু দিন পূর্ব্বে বন্ধ-সাহিত্য-রাজ্যের একছত্র সমাট ছিলেন আজি পঞ্চন্শ বৎপর অতীত হইতে চলিল ঘাঁহার স্থমবুর वीं शास्त्रिम मोत्रव इहेशाएइ, याँशांत मर्ला छ।-মুখী অলোকিক প্রতিভা বঙ্গ ভাষাকে অমুন্য রত্ন মালায় বিভূষিত করিয়া গিয়াছে, বঙ্গের সেই বন্ধিমচন্দ্র, বঙ্গের কবিশ্রেষ্ঠ মধুস্দনের স্বৰ্গারোহণ উপলক্ষে জাতীয় উন্নতি সম্বন্ধে লিখিয়া গিয়াছেন "রক্তস্রোতে জাতীয় তর্ণী না ভাগাইলে কি স্থুখের পারে যাওয়া যায় না ?" "মনুষ্যের জ্ঞানোলতি কি বৃথায় হইয়াছে ?" "বিদ্যালোচনার কারণেই প্রাচীন ভারত উন্নত হইয়াছিল, সেই পথে চল, আবার উন্নত হইবে"। তাই সকলকে জ্ঞানোনতির উপায় ডিন্তার জন্ম আহ্বান করিছেছি। এখানে ভয়ের কিছুই নাই। আমাদিগের এ স্থান দাবানল পরিবেষ্টিত গভীর অরণ্য নহে,শান্তি সমীরণের মৃত্হিলোলমিগ্ধ মনোহর কুঞ্জবন ; ইহা ঋাপদ-ভীষণ কণ্টকময় বল্যপথ নহে, কোমল কুমুমারত সুরম্য রাজবর্জ্য, ইহা ঝটিকা-প্রহত ভীতিপ্রদ সমুদ্রবক্ষ নহে, ইহা অমর-বাঞ্ছিত পীষ্যপ্রবাহী মন্দাকিনী নিঝর। আমরা সরম্বতীর শান্তি নিকেতনে শান্তি লাভের আশায় আপনাদিকে আহ্বান করিয়াছি।

এখন গ্রশ্ন হইতে পারে, সাহিত্য সেবা আবশ্যক বটে, কিন্তু সন্মিলনের আবশ্যকতা কি ? নীরবে নির্ক্তনে কি এ সেবা হইতে পারে না ? আড়ম্বরের প্রয়োজন কি ? প্রয়োজন কি তাহা একবার পশ্চাতে,

বিলুপ্ত গৌরব প্রচীন ভারতের দিকে, আর সম্মুখে, નবীন গৌরবোন্নত ইউরোপের দিকে দৃষ্টিপাত করিলে বুঝা ষাইবে। প্রাচীন ভারতে জ্ঞানালোক অপেকারত দীমাবদ্গণ্ডির মধ্যে অবক্দ ছিল, আধুনিক ইউরোপে জ্ঞানের দার সকলের জন্ম সর্কান উন্মুক্ত, অবারিত। ফল দেখিতেই পাইতেছেন। সহজে জ্ঞানের বিস্তার,সহজে পরস্পরের হৃদয়ের ভাব বিনি-ময়, করিতে হইলে সকলে একতা মিলিত হওয়া নিতান্ত আবেশ্যক। মহুষ্যত্ব লাভ করিতে হইলে যে দীক্ষা শিক্ষা ও সাধনা আবশ্যক, তাহা এক সঙ্গে হইতে পারে না, আগে দীকা তার পর শিক্ষা এবং সর্বশেষে সাধনা ইহাই নিয়ম। প্রথমত দীক্ষা ও শিক্ষা বাতীত সাধনা হয় না। আবার দীক্ষা ও শিক্ষা, অন্যের সাহায্য সাপেক্ষ। অত্যের সাহায্য আবশ্যক হইলে তাহার সহিত মিলিত হওয়াও প্রয়োজন। স্কুতরাং সন্মি-লনের বিশেষ আবশ্যকতা আছে স্বীকার করিতে হইবে। বিশেষ আবশ্যকতা আছে বলিয়াই ইউরোপে সম্মিলনের এত বাহল্য, এবং বাহুল্য বলিয়াই ইউরোপ আজ এত উন্নত।

এখন বাংলা ভাষা সম্বন্ধে সাধারণ ভাবে ছই একটা কথা বলিয়াই আমার বক্তব্য শেষ করিব। আমাদের ভাষা অতি প্রাচীন না হইলেও একেবারে নৃত্রন ভাষা নহে। পূর্বে যখন বৈষ্ণব কবিদিগেয় ললিত মধুর পদাবলী এবং কানীরাম দাস, ক্তিবাস প্রভৃতি প্রাভঃমরণীয় কোবিদ্গণের এহাদি ব্যতীত অধিক সংখ্যক

সুপাঠ্য গ্রন্থ এ ভাষায় আছে বলিয়া জানা ছিল না, তথন লোকের ধারণা ছিল আমাদের ভাষা কেবল ঐ শ্রেণীর ললিত মধুর পদাবলীরই উপযোগী। কিন্তু কবি হেমচন্দ্রের তুর্ঘনিনাদ সে ভ্রম দুর कतिया पियाटि । किছू पिन शृर्त्त, आगा (मत्र इ कोरनकारणत मर्या (मथा शियारक षामानिरगंत मर्था है ष्यत्तरक विन्छन বাঙ্লার আবার পড়িব কি ? বাংলা ভাষায় পড়িবার শিধিবার কি আছে? অনেকে মাতৃভাষাকে একটু দ্বার চক্ষেই দেখিতেন; কেহ কেহ মাতৃভাষার আলোচনা করা যেন একটু অপমানজনকও মনে করিতেন বলা বাহুল্য এই ভাব আমাদের অধ:-পতনের একটা প্রধান কারণ। কিন্তু সুথের বিষয়, এখন স্রোত ফিরিয়াছে, এখন বাঙালী বুঝিয়াছে বাংলা ভাষার উন্নতি ভিন্ন বাঙালী জাতির উন্নতি নাই। মাত ভাষার উন্নতি কল্পে বাঙালী এখন বন্ধপরি-কর হইয়াছে, স্থারে দিন আদিতেছে। কালের কঠোর শাসন দণ্ডের নির্মায আঘাতে যে মঙ্গলঘট চুণীকত হট্য়া গিয়াছিল আবার ভাহা সংস্থাপিত হইয়াছে। আপ-নারা যথাযোগ্য উপায়ে পূজার আয়োজন করুন। দেশ দেশান্তরের ভিন্ন ভিন্ন ভাষায় যে সকল মহামূল্য রত্ন আছে, তাহা আহরণ করিয়া নিজের মাতৃভাযাকে স্জিত করুন; এ অপহরণের জন্ম দণ্ডনীয় হইতে হইবে না। নিজ গৃহে অন্ধকারের আবরণে কত অম্লা মণিমুক্তা লুকায়িত রহিয়াছে, উদ্ধার করিয়া আদর করিয়া মাতার কঠে ভূষিত করুন। পশ্চাৎপদ হইবেন না;

হইলে, 6িরকাল অন্ধকারেই থাকিতে হইবে। কি কি উপায়ে বঙ্গ সাহিত্যের উন্নতি সাধন করিতে হইবে তাহা আপনারা বিশেষ বিবেচনার শহিত পর্যালোচনা করিবেন। কারণ উপায় বা পন্থ। ঠিক না হইলে বিপ-(एत मछारना, व्यरनिजत व्यामका; किई পূর্ন্দে যখন পাশ্চাত্য খুষ্ট ধর্ম প্রচারকগণ প্রধানতঃ তাহাদের প্রচারকার্য্যের স্থবিধার জন্ম বাংলা গ্রন্থাদি প্রণয়নে প্রবৃত হইয়া ছিলেন, সেই সময়ে, সেই সকল গ্রন্থে যে প্রণালীর ভাষার সৃষ্টি হইয়াছিল, ভাহা দেখিয়া সে সময়ের সাহিত্য সেবকগণ ক্লুক ও চিন্তিত হইয়াছিলেন। আমি সেই প্রচারকগণের যত্ন ও উদ্যুমের যথেষ্ট প্রশংসা করি; কিন্তু বলিতে বাধ্য হইতেছি যে তাঁহাদের সেই সময়ের প্রণীত গ্রন্থাদির ভাষা এখন অপাঠ্য। সুখের বিষয় বাংলা ভাষা এথন সে শ্রেণীর গ্রন্থকারদিগের হস্ত হইতে নিয়তি লাভ করিয়া উপযুক্ত ব্যক্তির দ্বারা উপযুক্ত ভাবে গঠিত হইয়াছে ও হইতেছে। কর্তব্যের অনু-রোধে এ স্থানে বলিতে হইতেছে যে অধুনা শিক্ষা বিভাগের পাঠ্য স্বরূপ যে রাশি রাশি বাংলা গ্রন্থ প্রণীত ও প্রকাশিত হইতেছে, তাহার মধ্যে অনেক গুলির ভাষাদি দেখিয়া আবার আমাদিগকে ব্যথিত ও চিন্তাযুক্ত হইতে হইয়াছে। ভরদা করি আমাদের সাহিত্য রাজ্যের শীর্ষ স্থানীয় মহাত্মাগণের দৃষ্টি সে দিকে শীঘ্রই আরুষ্ট হইবে।

কাহারও কাহারও মুধে এখনও শুনিতে পাই, বাংলা ভাষায় বিজ্ঞানাদি সম্বনীয় গ্রন্থ ভালরূপে লিখিত হইতে পারে না। কণাটী আমার নিকট সম্পূর্ণ অসার বলিরা বোধ হয়। আমার বোধ হয়, দোষ ভাষার নহে, দোষ ভাষার নহে, দোষ ভাষার নহে, দোষ ভাষার প্রকাষ কবিগবের ল'লত মধুর পদাবলী পড়িরা মেমন অনেকে একদিন বলিতেন বংলা ভাষার ওজ্বিনী কবিতা সন্তবপর নহে, তেমনই এখন আবার অনেকে বলিতেছেন বাংলা ভাষা বিজ্ঞান দর্শনাদির উপযোগী ভাষা নহে। মধুসদন, হেমচন্দ্র প্রভৃতি লেখকগণ আমাদের ভাষার তেজ সঞ্চার করিয়া গিয়াছেন। আশা করি শীঘ্রই দেশের সাহিত্যিক মহামুভবগণের লেখনী হইতে এই ভাষার বিজ্ঞানের স্রোত্ত প্রবাহিত হইবে এবং উপরোক্ত ধারণা বে সম্পূর্ণ অমূলক তাহা প্রমাণীকৃত হইবে।

আর একটা কথা বলিতে চাই। ভরুসা করি, এবার রাজনৈতিকগণ, ঔপন্যাসিকগণ ব্যবহারাজিবগণ আমাকে ক্ষমা করিবেন; কারণ কথাটী তাঁহাদের নিকট হয়ত প্রীতি-প্রদ হইবে না ৷ আমরা দেখিতে পাইতেছি আৰু কাল বাঙলা ভাষায় যাহা কিছু লিখিত হইতেছে,তাহার অধিকাংশ হয় রাজনৈতিক প্রবন্ধ, না হয় ডিটেক্টভের গল্প বা সেইরূপ একটা কিছু। আমি এরপ বলিতেছি না যে ঐ সকলের আবশ্যকতা নাই। এরপ লেখকেরা তাঁহাদের আপনাদের কার্য্য করুন. তাহাতে আমার, কিছু আপত্তি নাই; সংসারে যিনি যে কার্য্য করিতে আসিয়াছেন তিনি তাহা করিবেন। কিন্তু আমার কথা এই বে, কেবল এক অঙ্গের পুষ্টিশাধনেই যত্নবান হইলে সমস্ত শরীর পূর্ণতা প্রাপ্ত হয় না বরং তাহাতে অনিষ্টের সন্তাবনা। কেবল

উপন্যাস বা রাজনীতি লইয়া বসিয়া থাকিলে, অস্তাক্ত অনেক অত্যাবশ্যক জ্ঞাতব্য বিষয়ের অনুশীলনের অবকাশ থাকে না। আজকাল মাসিক পত্রিকায় সাপ্তাহিক দৈনিক সংবাদ পত্ৰ প্ৰভৃতিতে যাহা কিছু দেখিতে পাই তাহাতেই হয় রাজনীতির না হয় উপতাসের গন্ধ। এবং তাহার এতই ছড়াছড়ি বে সুবাসিত কেশতৈলের বিজ্ঞা-পন প্রচার উপলক্ষেও উহারই অবতারণা হইতেছে। হউক; কিন্তু প্রতন্ত্ত কোণায় ? জীবন চরিত কোধায় ? জাতীয় উত্থান পতন উন্নতি অবন্তির বিবরণ সকল কোথায় ? ধ্বংসের ভিতর দিয়া আবার নুতন স্টীর প্রবাহ কিরুপে নি:স্ত হয় তাহার নিগৃঢ় তথ্য সকল কোথায়? দর্শন কোথায় ? ভাষ় কোথায় ? বিজ্ঞান কোথায় ? শিল্প কোথায় ? আশা করি যখন প্রতিষ্ঠা হইয়াছে, তখন পূঞা সর্বাঙ্গীন ম্পুসম্পন্ন হইবে।

আর একটা কথা বলিয়াই শেষ করিব।
কথাটা উত্তর বন্ধ সাহিত্য সম্মিলন সম্বন্ধে
নহে, আমাদের সাহিত্য-স্মিতি সম্বন্ধে।
কথাটা একটু হঃথেরও বটে, কেহ কেহ
আমাদিগকে প্রতিযোগিতা করা অপরাধে
দোষী সাবাস্ত করিতে চান, শুনিতে পাই।

প্রতিযোগিতা ভাল কি মন্দ তাহা আ্দে বিচার করিব না, প্রতিযোগিতা স্থল বিশেষে ভাল, স্থল বিশেষে মন্দ হইতে পারে। কিন্তু কাহারও সহিত প্রতিযোগিতা করা আমা দের উদ্দেশ্য বা অভিপ্রায় নহে। বিশেষত প্রতিযোগিতা করিতে হইলে যে সমন্ত উপ করণ থাকা আবশ্রক, আমাদের তাহা কিছুই নাই। যাহার ক্ষমতা নাই, সে আবার প্রতি ষোগিতা করিবে কি দিয়া ? আমরা শিকা লাভ করিতে চাই, জ্ঞান লাভ করিতে চাই। আমাদের পূর্ব হইতে বাঁহারা এই রূপ সদত্ব-ষ্ঠান আরম্ভ করিয়াছেন, আমরা তাঁহাদের অমুগামী, পদাক অমুসরণকারী। কারণ জন্ম একটু পৃথক হইলেও তাঁহাদেরই একজন। তাঁহাদিগের নিকট আমরা অনেক আশা করি। অকৃতি কনিষ্ঠ দ্রাতা গুণবান জ্যেষ্ঠ ভ্রাতাগণের যে মেহ ভাণবাসা উৎসাহ ও দাহায্য প্রত্যাশা করে, আমরা তাহাই তাঁহাদের নিকট প্রত্যাশা করি; এবং ভরসা করি, সেজ্ফ উপেকা ও অবহেলার পাত্র হইব না। আর আমাদের কুদ্রশক্তি দারা তাঁহাদের কোন রূপ সাহায্য করিতে পারিলে কুতার্থ হইব। যদিও আমরা নিতান্ত কুদ্র-শক্তি, তথাপি মনে হয় এক দিন ক্ষুদ্র প্রাণী কাৰ্চ বিভাল খারাও সাগরবন্ধন রূপ মহৎ কার্য্যের কথঞিত সাহায্য হইয়াছিল।

আমার বক্তব্য শেষ হইয়াছে। আমি
পুনরার আমাদের ক্রটার জ্ঞা ক্রমা প্রার্থনা
করিতেছি। এখন উপসংহারে বক্তব্য এই
যে আমাদের এস্থান ক্ষুদ্র বটে কিন্তু অতি
প্রাচীন, তৎসম্বন্ধে সন্দেহ নাই। পুরাণে
স্ফেসলিলা করতোয়ার তীরবর্তী "লোহিনী"
মৃত্তিকাময় যে দেশের উলেধ আছে, এ সেই
দেশ। এ দেশে প্রাচীন কীর্ত্তিকলাপের
আনেক ভ্রাবশেষ চারিদিকে বিভ্যমান রহিয়াছে। এই নগরের তিন ক্রোশ মাত্র উত্তরে
স্ববিস্তৃত্ত মহাস্থানগড় এখনও মন্তক্তরে
করিয়া রহিয়াছে। যে ভূখণ্ডে পবিত্র স্তী
দেহের বাম গুলুফ বিষ্ণুচক্র হারা ছিল হইয়া

নিপতিত হইয়াছিল বলিয়া বৰ্ণিত হইয়াছে সেই ভূভাগ ইহার দক্ষিণে; পশ্চিমে মঙ্গল-বাড়ী নামক স্থানে বাদলস্তম্ভ নামধ্যে অতীতের এক প্রাচীন কীর্ত্তিন্ত বিশ্বমান রহিয়াছে, অনেকে তাহাকে অশোকস্তম্ভ বলিয়াও অমুমান করেন। তদ্ভিন্ন অগণ্য **मीर्घका, व्यमःश्य छुन, मत्नादत काक्रकार्या** विभिष्ठ (पर (परौत मृर्खि, कण ख्याराम्य हजू-র্দ্ধিকেই দেখিতে পাওয়া যায়। তৎসমস্তই এ দেশের প্রাচীনতা সপ্রমাণ করিয়া অতীত গৌরব কাহিনী শ্বরণ করাইয়া দিতেছে। এই ভূমিই পণ্ডিতবর গদাধর: পুণ্যময়ী প্রাতঃসরণীয়া রাণীভবাণী, দীবন মৈত্রেয় প্রভৃতির প্রস্তি। नमखरे विश्वत्र। व्यात्र किছूरे আছে কেবল অতীত গৌরবের বিলুপ্ত প্রায় স্বৃতি। আজ সেই পুক্তায়া করতোয়ার তীরে, প্রাচীন বরেন্দ্র ভূমির এক প্রান্তে, সেই সমস্ত অতীত গৌরবের শাশানক্ষেত্রে, স্থূপীকৃত চিতা ভক্ষের নিকট দাঁড়াইরা, সেই ভত্ম রাশি উপহার দিয়া আপনাদিগকে সাদরে অভ্যর্থন। করিতেছি। আসুন, নষ্ট রত্ন সকল উদ্ধার করুন। নির্বাক শিলাথণ্ডের মধ্য হইতে ঐতিহাসিক সত্য অমুসন্ধান করিয়া বাহির করুন; জীর্ণ ইউক ন্তুপের অভ্যন্তরে প্রোধিতা, কলাল মাত্রা-বাশষ্টা শিল্পবিভার সঞ্জীবতা সম্পাদন করুন। ঔদাসীক্ত পরিত্যাগ করিয়া, একাগ্রতার সহিত কার্য্য ক্ষেত্রে অগ্রসর হউন। যাঁহার ইচ্ছামুসারে এই অনস্ত বিশ্বরাজ্য রক্ষিত শাসিত ও পরিচালিত, যাঁহার জভঙ্গে কোট কোট ধ্বংস, কোট কোট সৃষ্টি,প্রতি-

নিয়ত সংসাধিত হইতেছে, তাঁহার মঙ্গলময় ইচ্ছার উপর নির্ভর করিয়া মাতৃভাষার উন-তির চেষ্টা করুন; চেষ্টা ফলবতী হইবে। আমাদিগের অনাদৃতা মাতৃতাবা অচিরে পূর্ণাবয়বে, পূর্ণাৌরবে, দাহিত্য-জগতে আত্ম थकाम कतिर्वत ; उँ। शत विभन व्यालारक

দিগদিগন্তর, দেশ দেশান্তর,উদ্ভাসিত হইবে। আমরাও সেই আলোকে বদিয়া আত্মোনতি ও প্রকৃত মনুয়ার লাভ করিব। আপনা-দিগের নিকট আমাদের ক্ষুদ্র সমিতির এই বিনীত নিবেদন

औरवनीमाधव हाको ।

নালকণ্ঠ।

(উপহাা্দ)

ষষ্ঠ পরিচেছদ।

এখন একবার প্রবাসী নীলকঠের তত্ত্ব। লইতে হইতেছে। প্রগণায় গিয়া তিনি যে বহু চেষ্টায়-ধিলোহ দমন করিয়াছেন সে সংবাদ ইতিপূর্বে সংক্ষেপে পাওয়া গিয়াছে সম্প্রতি তিনি জ্মাবন্দীর কার্যো ব্যস্ত। ছুই মাস প্রগণায় আছেন, আরও অন্ততঃ এজন্ম তুই মাস্থাকার প্রয়োজন। কর্তব্যের গুরু ভার নাথায় লইয়াছেন স্কুতরাং কার্যাটী স্কুদম্পন্ন না করিয়া ত ফিরিতে পারিতে ছেন না। কিন্তু মন তাঁরে গৃহ পানে ছুটিয়াছে; व्यानियांत्र नित्न (याष्ट्रगीत (महे विषक्ष वनन, हलहल नग्नन, यथनहे जीत गत्न পড়ে, তগনह कर्खवाञ्चान (यन निथित इंहेग्र) चार्त्त. श्रह ষাইবার জন্ম মন আকুল হইয়া উঠে ৷ কিন্তু আবার মন স্থির করেন। প্রথম প্রথম व्यातिया (साङ्गीत পত शूर्व घन घन পाইट्डन, প্রতি পত্রেই শীঘ্র গৃহে ফিরিবার নিমিত তাগিদ থাকিত। কিন্তু তার পর ক্রমে পত্তের

সংখ্যা কমিয়া আসিতেছিল। সে সকল পত্রও নিভান্ত সংক্ষেপ, নীলকণ্ঠ বুঝিলেন বোডণী অভিমান করিয়াছে; সে, তা ত করিতেই পারে ! ছেলে মাতুষ, একাকী রাখিয়া আসিয়াছি, ফিরিতেও বিলম্ব হইতেছে। হায়। "পরদেবা", এই সকল ভাবিয়া নীলকণ্ঠ ঘোডশীকে সান্তনা করিয়া পত্র দিতেন। নীলকণ্ঠ যথন জমাবন্দীতে वनी इंदेश चार्टन (न नगर नहना এक দিন একথানি পত্র পাইলেন; ষোড়শীর সেই পত্র ! নীলকণ্ঠ কি আর স্থির **ধাকিতে** পারেন ? যোড়শীর অমন অমুরোধ, উহা কি অবহেলা করিবার ? কিন্তু বোড়শী অমন করিয়া পত্র লিখিল কেন ? ছেলে মানুষ একা একা আর থাকিতে পারিতেছে না, বুঝি তাই এ পত্র। তখন তিনি ভাড়াভাড়ি কয়েক জন প্রধান প্রধান প্রজাদের ডাকাইয়া তাহাদের রশদের

মাত্রা কিঞিৎ বাড়াইতে স্বীকৃত হইয়া,
ষাহাতে নির্কিন্নে আরক্ষ নিরীণ বৃদ্ধি শেষ
হইয়া যায় তাহার চেটা করিতে প্রতিশ্রুত
করাইয়া গেলেন, শেষে স্থানীয় প্রধান কর্মচারীকে যথোচিত উপদেশ দিয়া যোড়শীবল্লভ, বল্লভপুর অভিমুধে রওনা হইলেন,
বলিয়া গেলেন, তাঁহার অনুপস্থিভিতে কাজ
তেমন অগ্রসর হইতেছেনা বৃষিলেই, তিনি
আবার আসিবেন।

ষোড়শী তাঁহার আশাপথ চাহিয়া আছেন আছে সহসা বিনা সম্বাদে তিনি যথন বোড়শীর সমুবে উপস্থিত হইবেন তথন বিনা মেঘে বজাঘাত,—বিঞ্! বারি বরিষণে ত্ষিতা চাতকিনা যোড়শী কতই না পুল্কিতা হইবেন!

সপ্তম পরিচ্ছেদ।

রাত্রি গভীর, মেবাছের রুঞ্চবর্ণ আকাশ হর হর হর্ম, চড়, চড়, চড়াৎ ভীষণ গর্জন করিতেছে, বায়ু খনিয়া খনিয়া প্রবলবেগে হু-হু-হু বহিতেছে, রক্ষশাথা সেঁা-সোঁ-সোঁ ঘন অন্দোলিত হইতেছে। চঞ্চলা চপলা থাকিয়া থাকিয়া চকিত প্রভায় চক্ষু ঝলিয়া দিতেছে,—প্রকৃতির কি ভীষণ মৃর্ত্তি! যেন রুঞ্চা করালবদনা কালিকা প্রলম্ম মৃত্তি পরিগ্রহ করিয়া ভীম গর্জনে সশস্ত্র কর চতুষ্টয় প্রসারণ করিয়া অসুর দলনে অবতীর্ণা—ভাঁহার সেই বিহাৎ-বরণ-লোল-জিহনা ধেন লক্ লক্ ধেলিতেছে।

ভীত চকিত জনগণ আপনাপন গৃহে আশ্রঃ লইয়াছে। কিন্তু বোড়ণীর মন বড় চঞ্চন, সে হৃদয়ে ভয়ের লেশ মাত্রও নাই সে যেন কাহার আশায় পথ চাহিয়া আছে, এই খোর ছুর্ব্যোগেও সে একবার
ঘর এক বার বাহির করিতেছে। বার্
বহে, গাছ নড়ে, সে ভাবে—কে ঘেন
ভাকে ডাকিতেছে, তথন অমনি বাহিরে
ছুটিয়া আদে, কৈ কেহত নয়! এমনই
করিয়া কতক্ষণ বহিয়া গেল, কেহ আদিল
না, মুবলধারে রুষ্টি আদিল, যোড়শী
তথন অগত্যা দার বন্ধ করিয়া গৃহে আশ্রম
লইল। কিন্তু শয়ন করিল না, ষদি এখনও
সে আসে; কিন্তু তবু কেহ আদিল না! হায়
নিষ্ঠুর! ছপ্, দাপ, ছপ্ কে আদে ঐ পু শেষে
সত্যই যে, কে যোড়শীর ঘারে আঘাত
করিল, ডাকিল, যোড়শী, ষোড়শী যোড়শী।

তবেত সে ভাল বাদে, এই ছুর্য্যোগ মাথায় করিয়া, এই অন্ধকারে পিচ্ছিল পথে, ভিদ্ধিতে ভিদ্ধিতে সে ত এদেছে, তবেত সে সহ্যই ভাল বাদে! তখন বোড়শীর সেই ক্ষীত বক্ষ আনন্দে গর্ম্বে স্পন্দিত হইয়। উঠিল, "তবে নিদয়, মনে কি পড়েছে তোমার" উচ্চ কঠে আবার সেই ডাক,—বোড়শী, বোড়শী, বোড়শী, বোড়শী! কে ডাকে ওই, কার স্বর এ।

"এ ত বুঝি নহে শ্রাম রায়" তবু সে আগ্রহে ছুটিয়া গিয়া ঘার খুলিল "তুমি আঁটা তুমি! ষোড়শীর মুথে আর কথা সরিল না। অফটম পরিচেছদ।

বৃদ্ধ নীলকণ্ঠ দীর্ঘ প্রবাদের পর আজ গৃহের ছারে উপস্থিত! নীলকণ্ঠর আসার সংবাদ কেহ জানিত না স্মৃতরাং দ্বৈশনে তার জন্ম কোন বন্দোবস্তও ছিল না, রাত্রিতে নীলকণ্ঠ যথন ষ্টেশনে নামিলেন—আকাশের অবস্থা তথনও ভাল

ছিল না। ছুর্য্যোগের হুচনা তথন হই-**टिंड इंटेटिइन, नकान नौनकर्थक (म** বাত্রিটা ষ্টেশনেই:বাস করিতে বলিল। স্বয়ং **ट्रि**मन माहात्र७ अञ्चरताथ कतिलन, किन्न नीनकर्भ रत्र अञ्चरत्राथ कार्प जूनिसन না, পাৰী বা গাড়ী কিছুই মিলিল না, তবু নীলকণ্ঠ একমাত্র লোক সঙ্গে, পদত্রজে রওনা হইলেন, দ্রব্যাদি স্ব ষ্টেশনে পডিয়া রহিল, কেবল তাঁহার অক্ষের যষ্টা, যোড়শীর অধিক প্রিয় দেই অহি-ফেনের কোটাটী লইতে ভুলিলেন না। "মৌতাতের" সময় সরিষা ভোর অহি-ফেন বিরহে চক্ষে যে সরিষার কুল দেখিতে হয়! পথে আসিতে আসিতে মেবের গতিক ক্রমেই মন্দ হইতে লাগিল, সঞ্চী ष्यात्नाकशात्री পाहेक वनिन, সামনে ঐ 'বাগুণবেড়ে' আজ "আত্তিরটে" ওথানে "পরবাস" করলে হয় না। "ভাবতা" বেন "কাম্বা ক্যান্বা ক'চ্চে" সে কথাও नीमकर्छद्र अवरा अभिन ना। वाशु अवन-বেগে বহিতে লাগিল, ঝড় আসিতে না আসিতে পাইকের হাতের 'হারিকেন' নিবিয়া গেল-কিন্তু তবু নীলকণ্ঠ চলি-লেন, ষোড়ণীর বদন চন্দ্রিমার কলিত প্রভায় পথের অন্ধকার দূর করিয়া দিল। ঝম্, ঝম্, ঝনু মুবলধারে র্ষ্টি, তবু ছত্রহীন নীলকণ্ঠ ভিজিতে ভিজিতে চলিলেন—ধোড়নী ষে তাঁর 'বরিষার ছত্র'। আর পথে ছুই একবার আছাড়ও থাইলেন, কিন্তু সে ব্যথা গায়ে লাগিল না। কারণ এ সব যে ষোড়শী-चर्न नाट्डद (माभान! "मोन यथा धाग्र पृद তীর্থ দরশনে" নীলকণ্ঠ আথি বিথি বোড়ণী সন্দর্শনে ছুটয়াছেন, কিন্তু নীলকঠের স্থায় 'পাইক' বেচারার কোন চুম্বকের

আকর্ষণ ছিল না—তাই তার পা আর উঠিতে চায় না !

এইরপে আর্দ্রবন্ধে, বিক্ষতচরণে গভীর রাত্রে নীলকণ্ঠ গৃহে পৌছিলেন, নীলকণ্ঠ উপস্থিত হইয়া যেন গলিয়া গেলেন, রষ্টিতে নহে, আফ্লাদে! সম্মুখে যোড়শীকে দেখিয়া! যোড়শীকে তথন বলিলেন 'ভালছিলে' "হুঁ"—বোড়শী বড় অক্তমনস্ক—আর কিছু বলিল না, যুবতী ভাগ্যার অভিমান কি স্থলর!

গৃহতলে স্থচার আসন বিস্তৃত, রূপার পালে বিবিধ আহার্য্য স্থবিস্তন্ত, সুগন্ধ কক্ষ দীপালোকে উদ্ভাসিত,রুপদী ষোড়নী সজ্জিত, তবে কি ষোড়নী পূর্কাছে তাহার আগমন বার্ত্তা শুনিয়াছিল—অথবা কে জানে সতীর মন বৃঝি অন্তর্গ্যামী, শাশানে শ্রীমন্ত কাঁদে আর কৈলাসে সতীর মন উচাটন হয়! ঐ যা, নীলকঠের উপমাটা যে কেমন তর বেতর হইল।

ষাহা হউক নীলকণ্ঠ প্রথমত একটু ইতন্ততে পড়িয়াছিলেন, শেষে বুঝিয়া ফেলিলেন, ষোড়নী তাঁকে পত্র লিধিয়া তাঁর আসিবার দিন অন্তমানে স্থির করিয়াছে!

ষোড়ণী বিনা বাক্যব্যয়ে বস্ত্র পরিবর্ত্তন জন্ত বন্ত্র করিয়া দিল, মাথা মুছিবার জন্ত গামছা দিল, পা ধুইবার জন্ত দিল কিন্তু তবু অন্তমনক! এও বুঝি মানের জের, রন্ধ হাত পা ধুইয়া বন্ধ পরিবর্ত্তন করিয়া সেই আসনেই বসিলেন—আহ্নিক সমাপন করিলেন—আর কথা বলিতে বলিতে কতকটা যেন অক্সাতসারে আহারে মনোযোগ দিলেন। এ যে নানাবিধ আয়োজন!নীলকণ্ঠ ষোড়ণীকে দেখিতে দেখিতে অতি আরামে আহার করিতে লাগিলেন। ক্রমশা

ভারতীয় নাস্তিক দর্শনের ইতিব্বক্ত।

ষষ্ঠ অধ্যায়।

নান্তিক দর্শনের মত

নান্তিক দর্শন সম্বন্ধে আমরা নিতান্ত অনভিজ, এ কথা বলিলে অত্যুক্তি হয় না। কয়েকটি মোটামুটি মত ভিন্ন আমরা বিশেষ কিছুই জানি না, এবং জানিবারও কোন উপায় নাই। যে কয়টি মত সাধারণে প্রচলিত আছে তাহার মধ্যে ছুই একটি ভিন্ন অপর গুলির সর্বাঙ্গীণ যুক্তি আমরা না। নান্তিকবাদিগণ ভানিতে পারি শেষে যে সিদ্ধান্তে আসিয়া উপনীত হইয়া-ছেন, তাহারই কিয়দংশ্যাত্র আজকাল প্রচলিত আছে। বেদবাদিগণের গ্রন্থে যে যে নান্তিকবাদ উদ্ধৃত দেখা যায়, তাহা ছারা স্কাংশে তাহা জানা যায়না, সাধারণতঃ তাহার মুর্বল অংশগুলিই ঐ সকল গ্রন্থে থগুন করিবার জন্ম উদ্বত হইয়াছে। যদি কোন দিন সম্পূৰ্ণ মূল বাৰ্হপ্ৰত্য হত্ত বা জাতীয় অপর কোন গ্রন্থ আবিষ্ণুত হয়, তবেই নাজিকদর্শনের মতামত সমূহ বিশেষ-রূপে জানা ঘাইবে, নতুবা তাহার আর কোন আশা দেখিতে পাওয়া যাইতেছে ना।

তথাপি সর্বনর্শনসংগ্রহ ও অন্যান্ত কতকগুলি গ্রন্থে ত্বিষয়ে যাহা জানিতে পারা যার, নিমে তাহা সঙ্কলন করিবার চেষ্টা কবিলাম। 'রামায়ণে> জাবালি রামচন্দ্রকে নাস্তিক-বাদ অবলম্বন করিয়া যে উপদেশ প্রদান করিয়াছিলেন, তাহাতে তাহার একটি চিত্র প্রকাশ পায়, এবং এখানে তাহা উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি:—

"ভাল রাম, তুমি আর্যাবুদ্ধি; সামার্গ লোকের ভায় তোমার বৃদ্ধি যেন অনর্থ-पर्मिनी ना इया (क काशांत्र वसू ? (कान ব্যক্তিরই বা কোন সম্বন্ধে কি প্রাপ্য আছে ? জীব একাকী জন্মগ্রহণ করে ও একাকী বিনষ্ট হয়। স্বতএব যে ব্যক্তি মাতা পিতা বলিয়া আদক্ত হয়, সে উন্মত্ত, কেন না কেহ কাহারো নহে। কোনো লোক প্রবাসে পমন করিবার সময় গ্রামের বহির্দেশে বাস করে ও পরদিন দেই আবাদ পরিত্যাগ করিয়া চ**লিয়া** যায়, ীতা মাতা গৃহধনও সেইরূপ আবাস মাত্র; হে কাকুৎস্থ, সজ্জনগণ ইহাতে আসক্ত হন না। অতএব তুমি পিতার অনুরোধে পৈতৃক রাজ্য ত্যাগ করিয়া বিষম বহুকণ্টকারত হঃধঞ্জনক কুপথে করিবার যোগ্য নও। তুমি সমৃদ্ধ অযোধাায় নিজেকে অভিষিক্ত কর। সেই একবেনীধরা নগরী তোমার প্রতীক্ষা করি-তেছে। হে পার্থিবাল্লজ, তুমি অধোধ্যান্ত

মহার্ছ ভোগ দকল অনুভব করিয়া দেব-লোকে শক্রের ভায় বিহরণকর। দশ-রথ তোমার কেহ নহেন, এবং ছুমিও তাঁহার কেহ নও, সেই রাজা অক্স, তুমি অন্ত। অতএব আমি ধাহা বলিতেছি, তুমি তাহা কর। জন্তুর জন্মবিষয়ে পিতা নিমিত্ত মাত্র, ঋতুমতী মাতাতে যে শুক্র-শোণিত সংযুক্ত হয়, তাহাতেই লোকের জন্ম হইয়া থাকে। সেই নুপতি (দশরথ) যেখানে ঘাইবার গিয়াছেন, ইহাই মহুষ্যের (স্বাভাবিক) প্রবৃত্তি। কিন্তু তুমি রুখা বিনষ্ট হইতেছ় যে যে ব্যক্তি অর্থের জ্ঞ্য ধর্মপরায়ণ হয়, আমি তাহাদের জন্য শোক করি তাহারা এথানে হুঃখ ভোগ করে ও মরিয়া বিনাশ প্রাপ্ত হয়। লোকে পিতৃদেব-তার উদ্দেশে অষ্টকাশাদ্ধ করিয়া থাকে। দেথ, ইহাতে কেবল অনর্থক অন্ন নষ্ট করা হয়। যে মরিয়া গিয়াছে, সে আর কি খাইবে ? ষদি এখানে এক জন ভোজন করিলে তাহা অন্তের শরীরে যায়, তবে প্রবাসী ব্যক্তির জন্ম প্রাধ করাই উচিত, এবং পথে তাহার কিছু ভোজন করা সঙ্গত নহে! ষে সকল গ্রন্থ বিলয়া থাকে যে, "যাগ কর দান কর, দীক্ষিত হও, তপদ্যা কর, ও ত্যাগ কর" নিশ্চয়ই, মেধাবিগণ লোককে দানক্রিয়ায় বণীভূত করিবার জ্ঞা সেই গ্রন্থ প্রস্তুকরিয়াছেন। হে মহামতে, তুমি এই বুদ্ধি কর যে, পরে আর কিছুই নাই; যাহা প্রত্যক্ষ দেখ তাহা গ্রহণ কর, এবং পরোক্ষকে প*চাতে রাখ।

অতএব জ্বরত তোমাকে প্রদাদিত করি-তেছে, তুমি সর্কলোকের নিদর্শন স্বরূপ সজ্জনগণের বৃদ্ধিকে পুরস্কৃত করিয়া রাজ্য গ্রহণ কর।

মাধবাচার্য্যক্রত সর্বদর্শনসংগ্রহে নান্তিক মতের সংগ্রহ স্বরূপ কতকগুলি কবিতা দেখিতে পাওয়া যায়। তাহাতে নান্তিক মত এইরূপ বর্ণিত হইয়াছে;—

"স্বৰ্গ নাই, অপবৰ্গ নাই, পাৱলোকিক আত্মা নাই, এবং বৰ্ণাশ্ৰমাদিবিহিত ক্ৰিয়া-সমূহও ফলদায়ক নহে।

"গিমিহোতা, বেদতায়, ত্রিদণ্ড ২ ভস্ম শুঠন এই সমূদয়কে, বিধাতা বৃদ্ধি ও পৌরুষ-হীন ব।ক্তিগণের জীবিকা নির্মাণ করিয়া দিয়াছেন।

"পশু যদি জ্যোতিষ্টোমে নিহত হইয়া স্বৰ্গ লোকে গমন করে, তবে যজমান সেধানে নিজের পিতাকে বধ করেন না কেন ?

"শ্রাদ্ধ বদি মৃত পুরুষগণেরও তৃপ্তিদায়ক হয়, তবে ষে সকল লোক স্থানান্তরে গমন করে, তাহাদের পাথেয় গ্রহণ করা ব্যর্থ ? দান করিলে স্বর্গস্থিত পুরুষেরাও যদি তৃপ্তি প্রাপ্ত হয়, তবে যে সকল লোক প্রানাদের উপরে থাকে তাহাদের জ্বন্ত এথানে (অর্থাৎ নীরে) থাদা দেওয়া হয় না কেন ?

"যতকাল বাচিবে স্থে বঁচিবে। ঋণ করিয়া গৃত পান করিবে, ভঙ্গীভূত দেহের আবার আগমন কোথায় ?

"যদি এ (জীব) দেহ হইতে বহির্গত হইয়া পরলোকে গমন করে, তবে বন্ধু সেহে

২। "এমো দণ্ডা যত্ৰ তৎ ত্ৰিদণ্ডং পাশুপতত্ৰতন্"— ইতি নৈষধ চীক। ১৭:৩৯,

সমাকুল হইয়া আবার আগমন করে না কেন ?"

অতএব ব্রহ্মণেরা ইহা জীবিকার উপায় করিয়াছেন যে, মৃত ব্যক্তিগণের প্রেতকার্য্য করিতে হইবে, নতুবা ইহার অপর কোন প্রয়োজন নাই।

"বেদের কর্তা তিন জন —ভণ্ড, ধ্র্ত ও নিশাচর, কেন না, 'জর্ভরী' 'তুর্ভরী' ইঙ্যাদি পণ্ডিতের কথা বলিয়া উক্ত ইইয়াচে ৩।

"ইহাতে (বেদে) উক্ত হইয়াছে ধে (ষদ্ধমান)পথ্নী অধে * * গ্রহণ করিবেন। ৪ (অতএব ইহাধুর্ত্তের রচনা)। ভণ্ডের ও দেইরূপ ভিত্তম গ্রহণীয় বস্তু সমূহকে দেয় বলিয়া) পাঠ করিয়াছে এবং নিশাচরগণ কর্ত্তক মাংস ভোজন উক্ত হইয়াছে।"

বেদবাদিগণের প্রতি এই সকল কথা যে অত্যন্ত বিক্রপ করিয়া বলা হইয়াছে, তাহা স্পষ্টই বোধ হয়। নৈমধ চরিতে (১৭ সর্গে) এতাদৃশ বহু কথা আন্তিক-বাদের বিক্রদ্ধে বলা হইয়াছে। বেদ ধাঁহারা স্বীকার করেন না, তাঁহারা বৈদিকগণকে এতাদৃশ ভাল মন্দ অনেক কার্য্য দ্বারাই তীব্র উপহাস করিতে পারেন।

উদ্ধৃত ৰাক্যাবলী হইতে নান্তিকবাদের মত অনেকটা জানা গিয়াছে এখন নান্তিক- বাদের দর্শনাংশ লইয়া কিঞ্চিৎ আলোচনা করা যাউক। এপর্যান্ত যাহা আলোচত হইয়াছে তাহাতে আমরা জানিতে পারি-য়াছি যে, নান্তিকবাদে এই সমস্ত রহিয়াছে;—

- ১। (क) (वरमत প্রামাণ্য স্বীকার,
 - (খ) প্রচলিত অন্যান্ত শান্তের ও
 - (গ) আশ্রম-ধর্মের উল্লঘন,
- ২। পরলোক অস্বীকার,
- ৩। ঈশ্বর অস্বীকার
- 8। (पराञ्चराप.
- ে। সর্বত্ত সন্দিয়তাও
- ৬। 'প্রত্যক্ষেরই একমাত্র প্রমাণতা। ৫ দেখা বাউক এ বিষয়ে নান্তিকবাদিগণের কিরূপ যুক্তি আমরা পাইয়া থাকি।

দেহাত্মবাদ সম্বন্ধে তাঁহারা বলেন—
তৈত্য বিশিষ্ট এই দেহই আত্মা; ইহা ভিন্ন
অপর আত্মার অভিত্যে কোন প্রমাণ নাই।
আমরা প্রতাক্ষ ভিন্ন অপর কোন প্রমাণ
মানি না, এবং মানিবার কারণ ও দেধি
না। পৃথিবী জন, বায়ু, অগ্রি এই চারি
ভূত একত্র সংস্কৃত হইলে তাহাতে চৈত্য
উৎপন্ন হয়। এক একটী ভূতে পৃথক্ পৃথক্
তৈত্য না থাকিলেও, তাহাদের স্মিলনে
তৈত্য জ্মিতে পারে, যেমন মদ্য বাজ
(যাহা হইতে মদ্য উৎপন্ন হয়) সমূহ পৃথক

৩। অর্থাৎ যদি পণ্ডিতের কথা হইত ভাহা হইলে ঐরপ অপার্থক বাকা বেদে প্রযুক্ত হইত না। শবর স্বামী বেদের অর্থায় প্রতিপাদনের সময় (মীমাংসা ।দর্শন, ১, ২, ৩৮, ৩৯) পূর্বপক্ষের মধো এই শক্ষ ছুইটির উল্লেখ করিয়াছেন এবং ইহার সমাধানও করিয়াছেন। 'জ্রভ্রী' অর্থ 'ড্রভারে' এবং 'ডুর্ফরী' অর্থে 'হন্তারে'। ইহা অধ্যেদে আছে।

৪। ইহা অতি অল্লীল। অখ্মেধ প্রকরণে ইহার বিধান আছে; ডাইবা—শতপথবাহ্মণ; ১৩, ৫, ২,২; কাত্যায়ন শ্রৌঃস্কুর,২০, ৬,২৫—১৬।

পৃথক থাকিলে তাহাতে মদশক্তি উৎপন্ন হয়
না কিন্তু তাহাদিগকে একত্র করিতে পারিলে
মদশক্তি জন্মায়, ভূত সমূহ হইতে চৈতত্তের
উৎপত্তিও সেইরূপ। দেহ আ্যা বলিয়াই
আমরা বলিয়া থাকি—"লামি গৌর" বা
"আমি কৃষ্ণ।" গৌর বা কৃষ্ণ কে ? এই
দেহই নহে কি ? অতএব দেহই আ্যা।

বলিতে পারা যে যদি দেহই আত্মা হয়, তবে "আমার দেহ" এই জ্ঞান কিরুপে হইতে পারে ? দেহই যদি "আমি" (আত্মা) হয় তবে দে ওরপ কথা বলিতে পারে না। হিহার উত্তর এই যে, সেখানে যদিও "আমি" ও 'দেহে' বস্তুত কোন 'ভেদ নাই, তথাপি একটা কল্লিত ভেদ স্বীকার করিয়া ঐরপ বলাহইয়া থাকে। যেমন "রাহুর মন্তক;'' রাহু ত কেবল মন্তক মাত্র, সেধানে "রাহুর মন্তক" কিরুপে বলা আরও, তোমরা বলিয়া থাক "পুরুষের চৈতন্ত;" বস্তুত যে পুরুষ সেই চৈত্র, তবে কি প্রকারে তোমরা অভেদ স্থানেও এইরূপ ভেদ ব্যবহার করিয়া থাক ? অতএব বাধ্য হইয়। বলিতে হইবে যে, তাদৃশ স্থলে উপচারিক বা কল্লিত ভেদ স্বীকার করিয়া ঐরপ ব্যবহার করা হয়। আমার **শরীর," এ ব্যবহারও সেইন্নপ উপচারিক**।

ধর্ম, অর্থ, কাম ও মোক্ষ এই চত্র্নিধ
পুরুষের বা পুরুষ প্রয়োজনের মধ্যে নান্তিকবাদে অর্থ ও কামই পুরুষার্থ বলিয়া গণ্য
হয়। স্রক্চন্দন-বনিতাদির সন্তোগ-জনিত
সুধের নামই কাম! যদিও এতাদৃশ সূথ

मरखारा मगरत मगरत दः च मरसारा चारक, তথাপি তাহা পরিত্যাগ করিতে পারা ষায় না। যেমন কেহ মৎস্য ভোজন করিতে ইচ্ছা করিলে তাহার শন্ধ (আঁসে) কণ্টক প্রভৃতি वर्জनीय षर्भ वर्জन कविया गाःम गाज গ্রহণ করে, অথবা যেমন কোন তণুলাদি পলাল (পোয়াল) ও তুষ-যুক্ত ধান্ত আনিয়া পলাল ও তুষ পরিহার পূর্বক তণ্ডুল গ্রহণ করে, সেইরূপ স্থথার্থী ব্যক্তি স্থথত্বঃধ-মিশ্রিত বিষয় হইতে হু:থ পরিত্যাপ করিয়া সুথ গ্রহণ করিবে। হুঃ**খ আছে** এই ভারে সুথকে পরিত্যাগ করা উচিত নহে। ভিক্সু ह আসিতে পারে এই ভাবিয়া কি পাক कतिवात क्य इं। ड़ी ठालान दम ना ? यनि কোন ভীক হুঃখ দ্বেখিয়া সুখকে পরিত্যাগ করে, তবে সে পণ্ডর তায় মূর্থ! হঃধ মিশ্রিত বলিয়াযে ব্যক্তি বিষয় সুথকে বৰ্জনীয় মনে করে, তাহার তাহা মুর্থ বিচার ৷ কোন মঙ্গলার্থী ব্যক্তি তুবকণা-চ্ছাদিত ধবলোত্তম ত গুলশালী ত্রীহিসমূহকে পরিত্যাগ করিতে ইচ্ছা করে ?

অগ্নিহোত্রাদি পারলৌকিক ফলপ্রদ কর্ম্মের কোন প্রামাণ্য নাই। ঐ সমস্ত কর্ম অনুত, ব্যাবাত ও পুনহক্তাদি দোষতৃষ্ট। বিশেষত বৈদিকমা যু ধৃত্ত্বকগণ পরস্পরই ঐ সমস্ত কার্য্যকে খণ্ডিত করিয়াছেন; জ্ঞান-কাণ্ডবাদী কর্মাণ্ডকে, এবং কর্ম্মকাণ্ডবাদী জ্ঞানকাণ্ডকে নিন্দা করিয়াছেন। অতএব ঐ সকল শাস্ত্র স্থুক করিয়া নিজেই পরাহত!

পুর্বিকি রামারণ ইইতে সফলিত অংশে—"প্রত্যক্ষং যথ ওদাভিন্ন পরোকং পৃঠতঃ কুরু," জ্বোধা।
 ১০৮,২৭।

অতএব কণ্টকবেণাদিজন্ত ছ: পই
নরক; অপর কোন নরক নাই। লোক
প্রসিদ্ধ রাজাই ঈশব; অপর কোন ঈশব
নাই। এই জগতের স্প্টিকর্তা কে ? এবং
কে বা এই টুজগংকে এরপ বিচিত্র করিল ?
ইহার মীমাংসার জন্তও ঈশবকে স্বীকার
করিবার প্রয়োজন নাই, কেননা, স্বভাবের
ভারাই তাহা হইয়াছে। অগ্রি উষ্ণ, জল
শীত, এবং বায়ুও শীত, কে এই সমস্তকে
বিচিত্র করিয়া স্প্তি করিয়াছে ? স্বভাবের
ভারাই এই সমস্ত ব্যবস্থা হইয়াছে

নাস্তিকগণ এইরূপে স্বকলিত ব্যবস্থার সমর্থনের জন্ম প্রভাক্ষ ভিন্ন অনুমান শক ইত্যাদি অক্তাক্ত প্রমাণকে উড়াইয়া দিবার চেষ্টা করিয়াছেন। বৈশেষিক দর্শন প্রত্যক্ষ ও অমুমান এই ছুইটি প্রমাণ স্বীকার করে; শাখ্যা প্রত্যক্ষ, অমুমান ও শব্দ এই তিনটি; ভাষ প্রত্যক্ষ, অনুমান, শব্দ ও উপমান এই চারিটি. এইরপ বিশেষ বিশেষ দর্শনে স্বীকৃত হইয়াছে। অধিকাধিক প্রমাণ नाञ्चिकवानी (प्रशिव्यम, जिनि यपि कान প্রকারে অমুমানকে উড়াইয়া দিতে পারেন, তবে তাঁহার আর কণ্টক থাকিবে না, (कनना, चात्र चात्र প्रमालित विकृष्क स्व সকল যুক্তির প্রয়োজন হইবে, তাহা বৈশে-ষিক প্রভৃতিই প্রদর্শন করিবেন; স্বয়ং তিনি কিছু না বলিলেও পারেন। এই জন্ম নান্তিক বাদিগণকে অনুমানেরই প্রামাণ্য থণ্ডন कतिएक विस्मेष महिन्दे सिथी योग्न । उँशिसिय এই বিষয় তৰ্কপ্ৰণালী অতি জটিল বলিয়া এথানে লিখিত হইল না; তবে তাঁহাদের মোটামুট কথা এই যে, অমুখানে ব্যাপ্তি— জ্ঞান আবশুক, কিন্তু ঐ ব্যাপ্তিজ্ঞানই হইতে পারে না।

এ পর্যান্ত নান্তি চ্বাদের যাহা আলোচনা করা গেল, তাহাতে ঐ মত অমুসরণ করিয়া চলিলে উচ্ছু আল হইয়া পড়িতে হয়, এবং তাহা হইলে নান্তিকের স্থথের পথ নিতান্ত সন্ধার্থ হয়া পড়ে। বস্তুত একটা নিয়মের মধ্যে না থাকিলে অভীষ্ট বস্তু পাওয়া যাইতে পারে না। এই জল্প, নান্তিক বাদিগণ যদিও বহুবিধ বন্ধন হইতে নিজেকে মুক্ত করিয়া-ছেন, তথাপি একটি বন্ধন ছেদন করিতে পারেন নাই, এবং তাহার নাম নীতিশান্ত্র। নীতি অবলম্বন করিয়াই কর্ত্তব্য নির্দ্ধারণ নান্তিকের অভিমত। ৬

গ্রীসেও এপিকারসের প্রবর্ত্তিত নান্তিক বাদের মধ্যে এই নীতিশান্তের স্থান বিশেব ভাবে দেখিতে পাওয়া ধায়। এপিকারস একস্থানে বলিয়াছেন—

"যে সর্কাসমক্ষে নিঃশক্ষ ভাবে জীবন
অতিবাহিত করিতে ইচ্ছা করে, সে সকলের
সহিত বন্ধুতা স্থাপন করিবে। ষাহাদের
সহিত বন্ধুতা সম্ভব নহে, অস্তত তাহাদের
সহিত যাহাতে শক্ষতা না জন্মে এরপ ভাবে
যত্ন করিয়া চলিবে। যদি তাহাও সম্ভব
না হয়, তবে অস্ততঃ পক্ষে আত্মহার্থ বন্ধায়
রাথিয়া ষতদ্র সাধ্য তাহাদের সংশ্রবে
আসিবে না।" ৭

কিন্তু এপিক্যুরস যতই কেন উপদেশ

 ^{। &#}x27;'নীতি কামশান্তাত্সারেণ অর্থ কামাবেব শুপুরুষার্থেন্ন।''—মাধবাচাধ্য

१। औक उहिन्सू।

দিন না, তাঁহার পরবর্তী আরিষ্ট্রপুস প্রভৃতি
নিতান্ত উচ্ছ্ অল হইয়া পড়িয়াছিলেন।
ভারতেও তাই—যদিও নান্তিকবাদে নীতিশাল্ল অনুসরণীয় বলিয়া কীর্ত্তিত হইয়াছে,
তথাপি তাহার যে স্বাভাবিক উচ্ছ্ অলতা,
তাহা তাহাকে পরিত্যাগ করে নাই, এবং
করিতে পারে না

'ষত দিন বাঁচিবে সুথে বাঁচিবে'—ইহাই
নান্তিকের শেষ উক্তি, এবং শারীরিক
সুথকেই লক্ষ্য করিয়া ইহা উক্ত হয়।
কেবল শারীরিক সুথকে জীবনের প্রধান
লক্ষ্য মনে করিলে যাহা হওয়া সন্তব এপিকুারসের তাহা হইয়াছিল, এবং সেই জন্তই
তিনি বলিতেন যে, যে কোন উপায়ে সুথ বা
প্রমোদ লাভ করাই পুরুষার্থ, এবং তাহা
যদি কোন অপক্রই বা মুণিত উপায়ে করিতে
হয়, তাহাতেও ক্ষতি নাই। তিনি আরও
বলিতেন—যে শারীরিক সুথ মানসিক
সুথ
কপেকা কেরি, এবং শারীরিক হঃখ মানসিক
হঃখ অপেকা মন্দ। পৃথিবীতে সুথ ও হঃখ

এই দ্বিধ পদার্থ আছে; যে কোন দ্রবা স্থাজনক গোকে তাহা আহরণ করিবে, এবং হৃঃথ জনক দ্রবা পরিহার করিবে।

উচ্ছুখালতা যথেচ্ছাচার প্রভৃতি নিবা-त्रानत क्रज्ञ नाष्ठिकवानिश्व नियामक-স্বরূপ নীতিশাস্ত্রকে অবলম্বনীয় করিয়াছেন। কিন্তু শারীরিক স্থুথ লাভই যেখানে চরম পুরুষার্থ বলিয়া উপদেশ দেওয়া হইয়াছে, সেথানে নীতিশাস্ত্র অধিকক্ষণ স্থান পাইতে পারে না। স্থধার্থীকে নীতিশান্ত্র মানিয়া মুধলাভ করিতে হইলে অবশ্র তাহাতে সুথলাতের কিছু ব্যাঘাত হইবে। একমাত্র শারীরিক সুগলাভই ষ্থন পুরুষার্থ, এবং নীতিশাস্ত্রনা মানিলেও যথন তাহা পাওয়া যাইতেছে, তখন তাদৃশ সুখপ্ৰাৰ্থীর নীতিশাস্ত্র অনুকরণ করিতে বোধ হয় প্রবৃত্তি হয় না, এবং তাহা না হইলে পশুস্বভাব প্রাপ্ত হইতে হয়। অতএব নীতিশাস্ত্রকে অনুকরনীয় বলিলেও নাণ্ডিকবাদ বস্তুত তাহার অমুকরণ - করে না।

मम्पूर्व ।

শ্রীবিধুশেখর ভট্টাচার্য্য

কাশীরাম দাদের জন্ম স্থান।

গত বৈশাথ মাসে কাটোয়া অঞ্লের করেকজন সাহিত্য সেবী বাংলা মহাভারত-কার কবি কাশীরাম দাসের স্মৃতি সংরক্ষণের জন্ম সাধারণের সাহায্য প্রার্থনা করিয়া এক আবেদন পত্র প্রকাশ করিয়াছেন। আমরা ভাহা হইতে কয়েক ছত্র উদ্ধৃত করিতেছি।

"বাংলা পদ্য মহাভারত প্রণেতা মহান্থা কাশীরাম দাসের জন্মস্থান কাটোয়া মহকুমার অন্তর্গত সিন্ধি গ্রামে। যে স্থানে কবিবর ভূষিষ্ঠ হইয়াছেন, যে স্থানে লালিত পালিত বর্দ্ধিত শিক্ষিত হইয়াছিলেন, যে স্থানে অবস্থিতি করিয়া, আমাদের মাতৃভাষার অতি শৈশবে গোমুগীর অমর নিঝ'রের ভায় ভাব-গন্ধার পবিত্র উৎস প্রবাহিত করিয়াছিলেন, সেই স্থান বঙ্গভাষাভাষীজন-গণের পর্ণবত্ত ভীর্থক্ষেত্র স্বরূপ। * ঘাঁহার অনুত নিঃদান্দিনী বীণার মধুর ঝকার আজি প্রায় তিন শতাকী ধরিয়া ধণীর প্রাসাদ হইতে দরিদ্রের কুটীর পর্যান্ত বিমোহিত রাধিয়াছে, সেই মহাপুরুষের বাসগৃহের ভিটার চিহ্ন বিলুপ্ত হইতেছে। * * * * বে স্থানে তিনি বীণাপাণির উপা-সনা করিতেন, যে ক্ষুদ্র কুটীর হইতে তিনি কাবারসের অমিয় প্রবাহ দেশনয় প্রবাহিত করিয়া গিয়াছেন—সেই কুটীররূপ সার-স্বত-মন্দিরের স্মৃতি সংরক্ষণের জন্ম আমরা প্রয়াসী হইয়াছি। * * * এ কার্য্য অতান্ত বায় সাধা। সাধারণের সাহাযা বাতীত ইহা সম্পন্ন হওয়া নিতান্ত কঠিন। বঙ্গের প্রত্যেক নরনারীই কবিবরের নিকট ત્રાલી ા ∗

কাশীরাম দাদের শ্বৃতি সংরক্ষণের চেষ্টায় বাঙ্গালীর নিকট এই আবেদন পত্রের ফল কি হইয়াছে তাহা আমরা জানি না। কিন্তু ইহা পড়িতে পড়িতে অনেক কথা মনে আসিল। বাল্যকালে স্কুর পল্লীগ্রামে আমাদের এক বর্ষীয়সী আগ্রীয়া দিপ্রহরে ছায়া-স্থাীতল গৃহের বারান্দায় বিদিয়া এই মহাভারত পড়িতেন এবং গ্রামের রন্ধা প্রেটা এবং বর্ষগুলী বিদিয়া শুনিতেন—পাওবদিগের বিপদে অশ্রুপাত করিতেন, সম্পদে উল্লিত ইই-তেন—শৈশবের সেই পবিত্র দৃশ্য আদ্ধ বেন চোধের সামনে ভাসিতেছে। বাংগার গ্রামে

গ্রামে এবং দরে দরে বাংলার প্রিয় কবি
কেমন করিয়া বাংলার নরনারীর চরিত্র
গঠনে সাহায্য করিয়াছেন তাহা ভাবিলে
বিন্নিত হইতে হয়। আমার ত মনে হয়
এই কাশীরাম দাসের জন্তই গান্ধারী
সাবিত্রী, দময়ন্তী প্রভৃতির পবিত্র চরিত্র
আমাদের দেশে আজ দরের সামগ্রী হইয়া
পড়িয়াছে। ভারতের এমন আর কোথাও
আছে বলিয়া জানি না। তাই ঘাঁহারা এই
কবিবরের স্মৃতি সংরক্ষণের জন্ত উদ্যোগী
হইয়াছেন—তাঁহাদিগকে ধন্তবাদ না দিয়া
ভাকিতে পারিলাম না।

কিন্ত —শ্রেয়াংসি বহুবিল্লানি—ইহার
মধ্যে আবার এক থটকা উঠিল কাশীরাম
লাসের জন্মভূমি যে সিপিগ্রামে তাহার
নিশ্চয়তা কি ? কেহ কেহ কাশীরামের
জন্মভূমি যে অন্তত্ত্ব তাহা প্রমাণ করিতে
উদ্যত হইয়াছেন। তাই আমরা আজ এ
বিধ্রের আলোচনায় প্রবৃত হইয়াছি।

আজিকালকার এই ঐতিহাসিক সত্য আবিদারের দিনে বহু পুরাতন কথাও নৃত্ব করিয়া আলোচনা করা আবশ্যক হইয়া উঠিয়াছে। পুরাতন বিশ্বাস আর আপনার স্থান রক্ষা করিতে পারিতেছে না। এখন শইহা বহু পুরাতন" বলিলে আমাদের কাছে তাহা যথেষ্ট বিবেচিত হয় না; পুরাতনকে তাহার স্বস্থ সাব্যস্থ করিতে হয়। ঐতিহাসিক সত্য আবিদারের :কোঁকে আমরা পুরাতনকে উটাইয়া নৃতন থিওরি স্থাপন করিতে বাগ্র হইয়া উঠিয়াছি।

মহাভারতের আদি পর্কের শেষাংশে কাশীরাম দাস নিজের পরিচয় দিয়াছেন, ইন্দ্রাণী নামেতে দেশ পূর্বাপর স্থিতি।

দ্বাদশ নামেতে তীর্থ গঙ্গা ভাগিরথী।।

কারস্থ কুলেতে জন্ম নাম সিঙ্গুগ্রাম।*

প্রিরন্ধর দাস স্মৃত স্থাকর নাম।।

তস্য স্মৃত কমলাকান্ত কৃঞ্চনাস পিতা
কৃঞ্চাসায়জ গুগাধর জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা॥

কাশীরাম দাসের নিজ পরিচয় হইতে
জ্ঞানা ঘাইতেছে যে ইজাণী প্রদেশের
(পরগণা) সিঙ্গিগ্রামে তাঁহার জন্মস্থান।
মাঁহারা কাটোয়া অঞ্চলের সহিত পরিচিত
তাঁহাদের নিকট ইজ্রাণী পরগণা ঘাদশতীর্প
বা বারঘাট কোনটারই বিশেষ বিবরণ দিতে
হইবে না। এদেশে একটি প্রবাদ চলিয়া
আসিতেছে;—

বারঘাট তের হাট তিন চণ্ডী তিনেশ্বর
এই ষে বলিতে পারে তার ইন্দ্রাণীতে ঘর।
কাশীরাম দাস আত্মপরিচয়ে যে ঘাদশ
তীর্পের উল্লেথ করিয়াছেন তাহা এই ঘাট।
তিন ঘাট ব্যতীত বাকী সমস্তই বর্ত্তমান
কালে ভাগিরধী গর্ত্তে বিলীন। তাহার
উল্লিখিত ইন্দ্রাণী প্রদেশ—বর্ত্তমান ইন্দ্রাণী

কাশীরাম দাসের ভ্রাতা গঙ্গাধর তাঁহার "জগৎ—মঙ্গল" কাব্যে আত্ম-পরিচয় দিয়াছেন—

ভাগিরথী তটে বাটি ইক্রাইণী নাম। তার মধ্যে প্রতিষ্ঠিত গণি সিদ্ধিগ্রাম॥

কমলাকান্তের হ'ল এ তিন কোঙর। প্রথমে শ্রীরুঞ্চদাস শ্রীরুঞ্চ কিন্ধর॥ বিতীয়ে শ্রীকাশীদাস ভক্ত ভগবান। রচিল পাঁচালী ছন্দে ভারত পুরাণ॥ তদীয় কনিষ্ঠ দীন গঙ্গাধর দাস জগত মঙ্গল কথা করিল প্রকাশ॥

কাশীরাম দাস নিজ বাসভ্মের ধে পরিচয় দিয়াছেন তাহার অর্থ লইয়া কোন গোল ছিল না। কিন্তু জগতমঙ্গল হইতে উদ্ধৃত প্রথম ছই লাইনের অর্থ ধরিয়া সিঙ্গি গ্রাম সম্বন্ধ কেহ কেহ সন্দেহ প্রকাশ করিয়াছেন। সে জন্ম আমরা উক্ত ছুইটা ছত্ত্রের আলোচনা করিব।

আমরা সাধারণতঃ বাসন্থানের পরিচয় দিতে হইলে বলিয়া থাকি—"আমাদের বাড়ী অমুক পরগণায়, অমুক গ্রামে।' গদাধর দাসও সেই ভাবে লিখিয়াছেন যে তাঁহাদের 'বাটী' ভাগিরথী তটস্থিত ইন্দ্রাণী পরণগায় সিঙ্গিগ্রামে। কিন্তু আধুনিক সমালোচক এই অর্থে সন্দিহান। গদাধর দাস যথন লিথিয়াছেন যে 'ভাগিরথী তটে বাটী' তখন ভাগিরথীর ধারে তাঁহাদের বাডী ছিল। এদিকে সিন্ধি গ্রাম ভাগিরখী হইতে দুরে। অতএব ইন্দ্রাণীর ভাগি-রথীর তীরবর্তী অন্ত কোন গ্রামে তাঁহা-দের বাস স্থান ছিল। সিন্দি গ্রামকেও একবারে বাদ দেওয়া চলে না। তথন 'সিঙ্গি' স্থলে 'সিদ্দি' পাঠ ধরিয়া এই কাল্পনিক গ্রামে কাশীরামের জন্মস্থান ধরিয়া লওয়। হইল। পুরাতন পুঁধির লেখাও তাঁহাদের এই কল্লনার কতকটা সাহায্য করিল কেন না পুরাতন পুঁথিতে 'ল' এবং

^{*} ৰূল প্ৰছে কি আছে ? বঃস

'দ্দ' একই প্রকারে লিধিত হইত। অতএব এই সিদ্দিই কাশীরাম দাসের জন্মস্থান স্থির হইল।

উপরিউক্ত মত বা বিওরি সম্বন্ধে আমা-দের কিছু বক্তব্য আছে। জগতমঙ্গল হইতে উদ্ভ প্ৰথম ছুই লাইনের যে সহজ অর্থ আমরা লইয়াছি তাহার কি দোষ আমরা বুঝিতে পারিলাম না। বরং কাশী-রাম দাসের লিখিত পরিচয়ের সহিত भिनाहेल इटेरयू दे मामञ्जमा दका दय। দিতীয়তঃ যথন পুরাতন অধিকাংশ পুঁথিতে 'দ্ধ' এবং 'ঙ্ক' একই প্রকারে লিখিত, তথন অন্য প্রমাণের অভাবে 'সিঙ্গি' না ধরিয়া সিদিই বা কেন ধরিব তাহা বুঝিলাম না; विस्मयकः यथन हेलांगै श्रृत्रांगांत्र 'त्रिकि' বলিয়া কোন গ্রাম নাই। এক গ্রামে আছে তাহার নাম 'সিদ্ধান্তবাটী'—তাহাকে গ্রাম ना रिलग्ना এक है। পाड़ा रिलिट इंग्र अवर তাহাও কোন পণ্ডিতের উপাধি অনুসারে নামকরণ করা হইয়াছিল বলিয়া অনুমিত হয়৷ এই সিদ্ধান্তবাটী যে বহুদিনের পুরাতন ইহাও মনে করিবার যথেষ্ট কারণ নাই।তা ছাড়া সিদ্ধান্তবাটী কাশীরাম দাস ও গন্ধাধর দাসের জন্মস্থান হইলে কোন না কোন স্থানে এই গ্রামের পূরা নাম দেখা যাইত-এমন সংস্কৃত নামের উল্লেখের লোভ সংবরণ পুরাতন কবিরা করিতে পারিতেন বলিয়ামনে হয় না। এথানে বলা উচিত निकां खराती तक तक शिक्ष वर्ण ना ; निक्

নাম এ প্রদেশে অপরিচিত। এ সকল বিষয়ে প্রচলিত জনশ্রতি সাধারণতঃ বিশেষ প্রমাণ স্বরূপ চিরকাল গণ্য হইয়া আসিতেছে। সিঞ্চি গ্রামই কাশীরাম দাসের জন্মভূমি। সিদ্ধান্ত-বাটী বা সিদ্দি এ সম্বন্ধে কথনও কোন দাবী উত্থাপন করে নাই। এখনও সিঙ্গিগ্রাম ও তৎ পার্থবর্তী গ্রামসমূহের সকল লোকই উক্ত গ্রামে কবিবরের বাস গৃহের ভিটা দেখাইয়া থাকেন এবং গ্রামের "কেশে পুরুর"টী তাঁহারই খনিত বলিয়া পরিচিত। অনেকে আবার এই জনশ্রতিকেও অবিশ্বাস করিয়া-ছেন-ঠাহারা বলেন যে এ জনশ্রতি আধু-নিক—ইহার মূল আধুনিক বাংলা ভাষার ইতিহাস গ্রন্থ: * এই গ্রন্থ প্রচারের সঙ্গেই এ প্রবাদের উৎপত্তি—ত্রিশ বৎসর পূর্ব্বে ইহার কোন অন্তিত্ব ছিল না। এ কথার সাপক্ষে আমরা কোন প্রমাণ পাইলাম না। ৬০। ৭০ বংসর বয়স্ব র্দ্ধদের মুখে ও এই জনঞ্তি শুনিয়াছি-এই সকল লোকের মধ্যে অনেকেই নিরক্ষর এবং কাহারো বিদ্যা কাশীরাম দাদের মহাভারত ও কৃত্রিদের রামায়ণের অধিক অগ্রসর হয় নাই-আর্-নিক বাংলা ভাষার ইতিহাসের কথা তাঁহা-দের কর্ণে পৌছিয়াছে বলিয়া কোন প্রকার সন্দেহ করিবারও উপায় নাই। তা' ছাড়া জিজাস্য এই যে বাংলা ভাষার ইতিহাস লেথক কি কল্পনার সাহায্যে এই সিঙ্গিগ্রামে কাশীদাসের জনাস্থান স্থির করিয়াছেন? তাঁহার এই সিদ্ধান্তের ছইটি মূল থাকিতে

পারে। (>) কাশীরাম ও গদাধর দাসের লিখিত আত্মপরিচয়। (২) কাহারো নিকট শুনিয়া লেখা। শেষোক্ত কথা যদি ঠিক হয় তবে উক্ত লেখকের পূর্বেই এই জন-শ্রুতির অন্তিয় বর্ত্তমান ছিল তাহা অস্বীকার করিবার উপায় নাই।

সম্প্রতি কাটোয়া হইতে প্রকাশিত "প্রস্থন"
পত্রিকায় একথানি পত্র প্রকাশিত হইয়াছে।
আমরা এ আলোচনার মধ্যে তাহারও
উল্লেখ করা আবশ্যক বিবেচনা করিতেছি।
পত্র লেথক প্রকাশ করিয়াছেন যে বর্জমান
রাজবাটী হইতে ত্রাহ্মণ প্রিভিদিগের নিমন্তরণ
পত্রে 'সিঙ্গি' গ্রাম 'সিঙ্কি' গ্রাম 'সিঙ্কি' গ্রাম 'সিঙ্কি' গ্রাম 'সিঙ্কি' গ্রাম করিতেছি প্রস্থান
বলিয়া প্রকাশ। আমাদের সে সকল পত্র
দেখা হয় নাই, আশা করিতেছি প্রস্থান
সম্পাদক মূল পত্রের নকল এবং প্রতিলিপি
সাধারণ্য প্রকাশ করিয়া এ আলোচনার
স্থির 'সন্ধান্তে উপনীত হইবার পক্ষে সাহায্য
করিবেন।

কাশীরাম দাসের বংশ যদিও নাই, কিন্তু

নিসির পার্যবর্তী গ্রাম সমূহে তাঁহার জ্ঞাতি গোঞ্চিগণ আজিও বাস করিতেছেন এবং কবিবরের পরিচয় দিয়া তাঁহার। গৌরব প্রকাশ করিয়া থাকেন--সিদ্ধান্তবাটতে কাশীরাম দাসের বা তাঁহাদের কোন জ্ঞাতির বাস ছিল বলিয়া তাঁহাদের জানা নাই।

আমরা আর একটা কথা উথাপন করিয়া এ আলোচা শেষ করির। আলোচা দিলিপ্রাম বহুদিন হইতে বহু পণ্ডিতের আবাসস্থল এবং শাসালোচনার জন্ত প্রদিদ্ধ হিল। এ অঞ্চলের মধ্যে দিলিই মহাভারতকারের শিক্ষার উপযুক্ত স্থান বলিয়া বিবেচনা করা সঙ্গত বলিয়াই মনে হয়। যাহা হউক এ বিষয়ে মাননীয় শ্রীয়ুক্ত রমেশচন্দ্র দত্ত মহাশয় ও অন্তান্ত আনেকে বহু অনুসন্ধান করিয়া চির প্রেসিদ্ধ জনশ্তিকে প্রমাণ করিয়া যে সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন—আমরা তাহারই পোষকতায় এই কয়ট কথা লিপিলাম। আশা করি, বঙ্গীয় সাহিত্য পরিষদ্ধে এ বিষয়ের সম্যক আলোচনা হইবে।

মহাভারত।

গুরু বৃহস্পতি—গুরু দ্রোণ।

দ্রোণ চরিতের লক্ষণ গুলি এই:
তনর মহর্ষি ভরদাজের গুরুদে দ্রোণ কণ্স
১। হরিদারে ঘুতাচী দর্শনে বহস্পতি মধ্যে দ্রোণাচার্যের জ্বা হয়—(মহা১১৩১)

- ১ কাশীরাম দাদের স্মৃতি সংরক্ষণের জন্ম দাহায়া "কাশিরাম দাম স্মৃতি সংরক্ষী ভাতারের" ধনরক্ষক শ্রীসুক্ত ভারকচন্দ্র রায় বি. এ, S. D. O. কাটোরা— এই ঠিকানার পেরিচবা।
- ২ কাটোরা স্বাল ভ্টতে এই স্থাকে আম্রা অনেক চিঠি প্রাণাইয়াছি। আবশ্যক বিবেচিত হইকে সম্রাভ্রে তাহা প্রকাশিত হইবে। বংস।

২। কোণ ও সময়িত বেদি ও কমওলু দ্রোণের রথধ্বজ—(মহা ৪।৫৫—৫৭)

৩। ক্রপদরাজ ও দ্রোণ উভয়ে মহর্ষি ভরন্নাজের নিকট অস্ত্র শিক্ষা করেন। (মহা—১/১৩১)

৪। দ্রোণ মহর্ষি শরদানের কল্যা— রুপীর পাণি গ্রহণ করেন। এই দম্পতীর সন্তান অর্থামা।

৫। কৌরব রাজকুমারগণ, পাণ্ডুতনম্বগণ, বৃষ্ণি অস্কক ও অন্তান্ত রাজকুমারগণ
এবং কর্ণ দ্রোণ গুরুর নিকট অস্ত্র শিক্ষা
করেন। কিন্তু নিষাদপতি হিরণ্যধন্তর
পুত্র এক-লব্যকে অন্ত শিক্ষা দিতে দ্রোণ
গুরু অস্বীকার করিয়াছিলেন। দ্রোণ অতি
গোপনে অর্জুন ও অর্থামাকে অমোঘ অস্ত্র
শিক্ষা দিতেন। (মহা ১০১৪)

ভ। ব্যাধরাজপুত্র দোণ সৃর্ত্তি নির্মাণ করিয়া তৎসকাশে অত্র শিক্ষা করিয়া অদ্বিতীয় ধয়ৢধরি ইইলেন। এক কুরুর একলবার জটাভার ও স্গচর্ম দর্শনে চীৎকার করিলে একলবা এক এক করিয়া পঞ্চশরে তাহার মুথ বিদ্ধ করিলেন। শর-বিদ্ধ কুরুর দর্শনে অর্জুন শরক্ষেপকের অতুল ল্যুহস্ততা ও শক্তেদকতার পরিচয় পাইলেন এবং মনে মনে কুর ইইলেন। জোণপ্রিয়-শিষ্যের ক্ষোভ দ্রীকরণার্থে—কিতবতা প্রকি ব্যাধরাজপুত্রের দক্ষিণ অসুষ্ঠ গুরুদক্ষিণার ব্যপদেশে গ্রহণ করিলেন। একলবোর ল্যুহস্ততা বিনপ্ত ইইল। (মহা—১০১৪)

 ৭। গুরু দোণের আক্রামতে অর্জ্ন জ্পদরাজ যজ্ঞদেনকে বন্দী করিয়া দেন।
 (মহা—১।১৪০) ৮। পরাজিত যজ্ঞসেনের রাজের উত্তরার্দ্ধ (অহিচ্ছতা রাজ্য) ডোণ গুরু গ্রহণ করেন।

৯। বজ্ঞদেন রাজের বজাগ্নিসন্ত পুত্র গৃষ্টহামকে দোণ গুরু শিষ্যত্বে গ্রহণ করিয়া তাহাকে অস্ত্র শিক্ষা দেন। (মহা—১১১৬৭)

১০। নির্বাসিত পাশুবগণের সর্বস্থধন গ্রহণে দ্রোণ গুরু দ্যুতক্রীড়াকে ধর্মসঙ্গত বলিয়া প্রচার করেন এবং অর্জুনের প্রতি-যোদ্ধা হইতে প্রতিশ্রত হইলেন। (মহা—২। ৭৯)

১১। "অর্জুনশরে ছিরজ্যা ধরুর কোটি গুরুর সপ্ততালু ভেদ করে" (কাশীদাস) শিষা ধৃষ্টতুমের থড্গাঘাতে দ্রোণ গুরুর শিরচ্ছেদ হয়। (মহা—৭০১৯০)

১২। অধথামার নিধন শ্রবণে যোগ-বলে দ্রোণাত্মা নক্ষত্র মগুণে গমন করে। (মহা—৭।১৯০)

১০। কুক্জেত্র হইতে দ্রোণ দেহ অন্ত-হিত হয়। (মহা—৭৷১৯০)

দোণ গুরুর চরিত্র নির্ণয় করিতে হইলে এবং তাঁহার আদর্শ পুরুষ আবিদার করিতে হইলে কয়েকটী জ্যোতিস্তত্ত্ব ও বৃহস্পতি গ্রহের কয়েকটী ইতিহ শ্বরণ রাধা প্রয়োজন।

জ্যোতিষিক তত্ত্ব।

সমাজের থাতিরে বলিতে হয় যে দেবগুরু বৃহস্পতি গ্রহ না চেনেন এমন হিন্দ্
বিরল। বৃহস্পতি গ্রহ রাশি চক্রের নবম
রাশি বা ধরু রাশিতে অধিষ্ঠিত আছে।
ধরু রাশি বিষ্বতী রেধার দক্ষিণে
ভগোলের অস্তর ভাগে স্থিত। এবং উহার
অধিদেবতা "ধরুধারী পুরুষ।" ধরুরাশির
ধরুক দোমধারার মধ্যে অবস্থিত।

ধনু রাশির পশ্চিম দেশে যে প্রকাণ্ড শরস্তম্ভাকৃতি সোম পরমান (Milky way) लावयान वाष्ट्र, উटारे मट्स भवतान्त्र শরস্তম্ভ এবং উহাই রামায়ণের ও প্রহলাদ চরিত্রের ফটিকস্তম্ভ। ঐ শরস্তম্ভ মধ্যে মহর্ষি বিশ্বামিত্র স্বষ্ট (রামায়ণ ১।৬০) ভগো-লার্দ্ধ, বিধির স্থ উত্তর ভগোলার্দ্ধের মিথুন রাশিস্থ মিথুন তারাদম্যের প্রতিকৃতি বিচুত নক্ষত্রের তারা দ্বয় আছে, এই হুইটী তারা ২ ও ৭ বুশ্চিকখ নামে থাতে। ইহারাই যম-দেবের বেদোক্ত ক্রুর যুগল। এই তারামিথুর্ন রামায়ণের শুক সারণ এবং এই তারামিগুন রূপ রূপী মহাভারতে নাম ধারণ করিয়াছে।

ব্য রাশির দক্ষিণে যে কালপুরুষ মঁওল (Orion the hunter) অবস্থিত আছে তাহার শিরোদেশে ধরুকারুতি তারকারাজি বিরাজমান আছে এবং তাহার অগ্নি কোলে মুগব্যাধ মঙল ওরফে খন্—মঙল (অঃ বেঃ ৭।৫৫।২) পাশ্চাতোর বৃহৎ কুরুর (Canis Major) দেদীপামান আছে। গ্রহ জগতে যেমন বৃহস্পতি ও মঙ্গলে সত্ত কক্ষতা, হারা মঙল জগতে তেমনি তারা ব্যাধে ও তারা খাতে চিরুকক্ষতা।

জ্যোতিষিক ইতিহ।

বেদ মতে দেবগুরু বৃহস্পতি কেবল
নিরী হ ব্রাহ্মণ পণ্ডিত এবং (ঝঃ বেঃ ২।২৩।১)
গণপতি নামে পৃষ্ঠিত নহে। (১)বেদমতে (ঝঃ
বেঃ ১।৪০।৮) গুরু বজ্পারী, বেদমতে (ঝঃ
বেঃ ২।২৪।৮) গুরু ক্ষিপ্র ধর্ম্পারী, এবং
বেদমতে (ঝঃ বেঃ ৪।৫০।৭) গুরু রাজ্ঞা বলিয়া
বর্ণিত।

আবার অস্ত্র ভাগস্থ ধনুরাশিতে অধি-ষ্ঠিত ৰশিয়া বৃহস্পতি অসুর বলিয়া বর্ণিত। প্রবাদ মতে এই বৃহস্পতি "বাক্-বিশারদ নৃশংদ" চার্ম্বাক নামে খ্যাত। তৈত্তিরীয় আরণাক মতে (৪۱৭) ধহুকোটি দ্বারা যজ্ঞ পুরুষের শিরশ্ছেদ হইয়াছিল। (২)

উপপত্তি।

দ্রোণ চরিত্রে তত বেশী বিশেষত্ব নাই। দ্রোণ গুরুর গ্রীদীয় ভ্রাতা টাইটন শ্রেষ্ঠ চাইরন্ (Chiron) মহা বিজ্ঞ ছিলেন এবং তিনি তাহার সমকালীয় গ্রীসীয় যুবকগণকে শীকার ব্যায়াম সঙ্গীত আদি বিদ্যা শিক্ষা দিতেন। এইরূপে হরিকেশ (Heraklis) একিলিদ (Achiles) আদি যাবন্ত গ্রীদীয় বীরগণ চাইরণের শিষা ছিলেন। হরিকেশ इटछ চाইরন্ দৈবাৎ নিহত হইলে क्रिडेम्लिव (জীবঃ দেবঃ) তাহার মৃত দেহ বিমানে ধমু-রাশি রূপে স্থাপিত করেন। দেখিতেছি যে দ্রোণ ;গুরু ও ভারত বীর-গণকে অস্ত্র:শিক্ষা দিতেন। স্বশিষা হস্তে তাঁহার ও নিধন হয়; এবং মরণান্তে দ্রোণ গুরুও গুরু চাইরণের দশাপ্রাপ্ত হইয়া-ছিলেন। অভূতপূর্ব রূপে তাঁহার দেহে রণস্থ হইতে সদ্গু হইল। ধনুক তাহার ধ্বজ্চিত্র ছিল। সতা বটে य চার্কাকের চরিত্র দ্রোণে স্থপরিফুট হয় नारे किन्न एमान চরিত্র চার্ম্বাকত্ব বিহীন नरह। रावश्वकत ताका छेशाधि नाम माज. দ্রেণ গুরুর ও তথৈব চ। যত পুক্ষের **চরম দশা যদিও বিসদৃশ বোধে বেদব্যাস** দ্রোণগুরুতে আরোপিত করেন কিন্তু পরবরী ঐতিহাদিকগণ সেই ক্রটি কথঞ্চিং পূরণ করিয়াছেন। দ্রোণ, ষক্ত-পুরুষদের গুরুর প্রতিকৃতি না কু**ইংগ**ি**গুরু**গ্_{রু} আরোপণ অসম্ভব হইত্ 🏰

ভাৰা দৰ্শক্রা

(১) পণেশবীজং তম্ ইদম্ গুরো মন্ত্র প্রকীর্ত্তিম্ (ভালিক:পুরাণ ৮১)।

(২) প্রু:কাট্যা যজপুরুষক্ত শিরঃছিল্প। (তৈরিলীয় আনুণাক ৪.৭)

17500

২১১ নং কর্ণভ্রালিস খ্রীট, প্রাক্ষমিশন প্রেদে শ্রী মবিনাশচন্দ্র সরকার বারা সুদ্রিভ



নীলকণ্ঠ।

উপস্থাস।

নবম পরিচ্ছেদ।

যোড়শী আজ কাল একা, নিভান্তই একা! সেই, সে দিন হইতে মন্মথ ত আর আসেনা, তারও শরীরটা ভাল নাই! সে ব্টে, কিন্তু লোক দারা প্রত্যহ থোজ থবর তত্ব তল্লাস লয়, কিন্তু যে ড়েশীর কাজটা কি ভাল হইয়াছে 👂 মন্মথকে তেমন ভাবে ফেলিয়া চলিয়া যাওয়া, তার পর আবার সেই চিঠি লেখা—কাজ কি ভাল হইয়াছে ?—না, ষোড়শীর বড় জ্ঞায় ! নাম ধরিয়া ডাকিয়াছিল, ভাতে আর ভাগবত এমন কি অতদ ২ইয়াছে ? একে সমবয়সী, ভায় নাতি, সকলের উপর আবার শিক্ষক, ভা সে ত নাম ধরিয়া ডাকিতেই পারে ;—এতেই এত ? আরে বাপ্রে! দেখে উনে যে আর বাঁচা যায় না! তা, পাপ যদি তোর মনে লুকান থাকে, তবে তার দোষ কি বল ত গ আর তোরই বা পাপ কি ? হুল ত স্থলরই, তাকে স্থলর দেখিলে দোষ কি? পূর্ণিমার চাঁদ ত মনোহরই, তাহাতে কার না মন মুগ্ধ হয় ? বাশীর স্থর ত মধুরই, সে স্থর কার না মিষ্ট লাগে ? মানুষকে ভাল লাগিলেট কি দোযের হয় ? অত তাকামি রাথ ! আর স্বামীর নিকট অবিশ্বাসী হওয়ার কথাই বা এ থেকে কোথা হ'তে আদে ? তৃই কি পাগল ? — ষোড়শীর অস্তর হইতে কে যেন এই সকল কথা রাত্রিদিন বলিতে লাগিল; গুনিতে গুনিতে ষোড়শী বৃঞ্জিল, সত্যই তার কাজ্যা বড় অস্তায় হইখাছে, মন্মথকে ডাকিয়া ক্ষমা চাওয়াই উচিত! ক্ষমা ?—তা আবার কি বলিয়া চাহিব ?—ছি—দে যে কেমন বাধ্বাধ ঠেকে!

স্বামীকে অমন ব্যস্ত হইয়া পত্র লিথিয়।ছিল, সেজক্সও বোড়লী মনে মনে বড় অপ্রতিভ ইইয়াছে! দরকারী কাজকর্ম কেলিয়া সভাই যদি তিনি চলিয়া আসেন! তবে ত বড় অক্সায় ইইবে! কিন্তু না, তা তিনি কেন আসি-বেন ? সে পত্র তিনি নিশ্চয়ই ছেলেমান্ত্র্যী ভাবিয়া উড়াইয়া দিবেন। যাক্, এই বাবের চিসিতেই সে ক্রাট সারিয়া লইলেই গোল চুকিবে!

সাত পাঁচ ভাবনায় একদিন গেল, তুই দিন গেল, কিন্তু আর যে দিন কাটেনা ! যোড়শী না হয় না ব্ঝিয়া একটা অক্সায় কাজ করিয়া ফেলিয়াছে, তা বলিয়া কি মশ্ম থের রাগ করিয়া

থ'কা উচিত १—৪ হো! ভাল কথাই ত! —মনাথকে যোড়শী ত আসিতে নিষেধ করে নীই, সে ত গুরু পড়াগুনা বন্ধের কথাই লিখিয়াছিল, . তবে সে আ∤স∤ বন্ধ ক্রিল কেন ৪ এতক্ষণে ষোড়শীর বুক হইতে যেন একটা পাথর নামিয়া গেল;—এই ছল পাইয়া,তাহার মনের ভার কতক লঘু হইল-যাহা থুঁ জিতেছিল,তাই সে যেন সন্মুথে পাইল-দোষ মন্মথেরই, তার ত নয় ! মন্মথই ত তার পত্তের অর্থ ঠিক বুঝে নাই, সে কথা তাকে খোলসা করিয়া লিখিলে ত আর কোন বালাই থাকে না, সেই ভাল! যোড়শী তথন পত্র লিখিতে ব্দিল—কিন্তু না, সে দিন আর পত্র লেখা হইল না, হাত কাঁপিতে লাগিল! তার পর আরও চুই এক দিন গেল, লিখি লিখি করিয়া পত্র আর লেখা হয় না, "কেন, আমি ত তাকে আসিতে নিয়ের করি নাই, তবে সে মাদেনা কেন ? না আসিলা সে ত বেশ আছে, তবে আর তাকে আসিতে বলিয়া বিরক্ত করি কেন ?" অভিনানে ষে ড্শীর হানয় ভরিয়া উঠে, হাতের কলম হাতেই পাকে, পত্র লেখা হয় না! তার মনে যদি এতই ছিল, তবে **তেমন সেহ কেন সে দেখাইল, কেন** रूत সে তত আদর যত্ন করিয়া লেগাপড়া শিথাইল, তত আঁকিঞ্চন করিয়া কে তাকে 'আপনার জন' হইতে বলিয়াছিল –বে:ড়নার এগন এই সকল চিন্তাই জপমালা! তারই চিন্তা, তারই প্রসন্ধ, আর কিছুই ভাল লাগে না ; হা নিষ্ঠর! তোমার মনে শেষ এই ছিল १—মন ব্ধন বড় অধীর হয় যোড়শী তথন আপন মনে বৈঞ্ব কবির কবিতা পড়ে—এ সব তারই মনের কণা! কে যেন ছলে ঠিক তাহাই লিথিয়া রাথিয়াছে---

"দক লই আমার দোষ, হে বন্ধু —

সকলই আমার দোষ,

কাহারে করিব রোষ ?

স্থার সমুদ্র, সমুখে দেথিয়া

মাইনু আপন স্থান,

কে জানে থাইলে, গরল হইবে,

পাইবে এতেক তুথে !"

তামান অভিমান যোড়ণী ঘাই ককক, শেষে যোড়শীরই কিন্তু হার হইল ! সে মনাগকে পত্র লিথিয়া ঝি'র হাতে দিতে ইতস্ততঃ করি-তেছে, এমন সময় সহসা মনে পড়িল, কাল যে তার পিতার স্বর্গারোহণের তিথি ৷ সে প্রতিবং-সরই ঐ তিথিতে কয়জন ব্রান্ধণ ভোজন করার। তথন তাড়াতাড়ি বান্ধণভোজনের ও নিম্মুণের ব্যবস্থার জক্ত সরকারকে ঝি'র দারা সংবাদ দিল এবং মনাগকেও এই উপলক্ষে নিমন্ত্রণ করিল। লিথিত প্রথানি ছিঁড়িয়া প্রদিন অ'র একথানি পত্রে লিথিল—"দিবসেহয় ত সকলের সহিত আহার করা আপনার পক্ষে অস্তবিধা হইবে, তাই আপনার আহারের বানস্থ সন্ধ্যার পর করিয়াছি, আশা করি, নিমন্ত্রণ রক্ষা করিয়া অনুগৃহীত করিবেন।" প্রথম পর লিথিয়া বোড়শী বড় সঙ্গোচ সাক্তব করিতে ছিল;—'আজ এই উপলক্ষে পত্র লিখিনার স্থাগ হওয়ায় সোডশী যেন বাঁচিয়া গেল। বান্ধণ দ্বাসময়ে নিমন্ত্রণ করিয়াছিল, প্রাতে ঝি'র হত্তে এই পত্র পাইয়া মন্মণ একটু হ।সিল— হাসিয়া থিকে বলিয়া দিল-"আচ্চা সন্ধার পরই যান, রাঙ্গা দিদিকে বলিস।" বি সে হাসি **দেখিলাছিল, ভাই সাহদ** পাইলা হাসিলা, আপনার মন হইতেই বলিল—"অবিশ্রি যাবেন किन्न, शिम्न विर्मंत क'रत व'रल मिरग्राइन!"

কথা বলিতে বলিতে দে মন্ত্রণকৈ ভাল করিয়া দেখিবার স্থানোগ পাইয়াছিল—ও হরি, এ কি ! এই ক্ষদিনে যে, বাবুর দোনার অঙ্গে কে কালি চেলে নিয়েছে !—ও দকে আমানের গিন্নি চাকুরাণীটীও বেন ঝরা ফুলার্ট, কে জানে বাপু, বড় ঘরের বড় কথা ! কিন্তু এতনি আমার চোথে বৃলো, এরা ত বড় 'কেও কেটা' নয় ! আচ্ছা এবার দেখা যাবে !" তার পর, দিনে দিনে ক্রমে ক্রমে বি বাড়েশীর প্রধ্নিত বছিতে ঘুতাই ত দিতে আরম্ভ করিল ৷ কিন্তু দেকথা—শারে।

দশম পরিচ্ছেদ।

"যে ডরে মৃঢ় দে নর!" – মন্মথের সেই কথাই তথ্য মনে ইইতেছিল - লাইয়া বা চতে ইইবে গু কেন, সে কি এডই হুন্দল ! "নুহুর্ত্তের হুর্ন্নলভা" কাহার চারত্রে দেখা নাদেয়! কিন্তু সেই ভূপালতাকে অভিক্রম করাই ত বারের ধর্ম,—যে প্লায়ন করিয়া বাচিতে চায়, সে ত কাপুরুষ ! কাপুরুষ নং : লাকে निन्धा করিতেছে, করণক! অত ঘনিষ্টতার জন্ম পাচ পাচ কথা বলতেছে, বলুক !— মনাথ দেখাইবে সে কলক্ষের বহু উদ্ধে। আজ যদি সে নীলকভের গৃহে গমনাগমন বন্ধ করে, তবে এ সন্দেহের ভিত্তি লোকের মনে দৃঢ়তরই ২ইবে! মন্মণ ত। কারতে দিবে না। কিন্তু তার সে দিনের বাবহারে ধোড়না যে বিরক্ত হইয়াছে, পড়াগুনা এখন বন্ধ রাখিবার প্রস্তাব করিয়াছে! তবে ? তার পর ^{বোড়নী}র এই পত্র পাইয়া সে বাধা **ক**াটিয়া গেল! ষোড়শা নিশ্চয়ই ভূল ব্ঝিয়া রাগ ক্রিয়াছিল, এথন তাহার সে ভ্রম গুচিয়াছে,

তাই এ ভাবে পত্ৰ লিথিয়াছে! যদি এথনও কিছু ভুল থাকে, তবে কথাবাৰ্ত্তায় সে ভুল নিশ্চয়ই দুর হইবে। কিন্তু বেলা যে আর যায় না ! তা বেলা থাকিতে থাকিতে গেলে হয় না ? না, এখন হয়ত যে ড়িশী বন্ধনে ব্যাপ্তা : আছো, সন্ধ্যার পরই ঘাওয়া যাবে— কিন্তু সন্ধ্যার বুঝি এখনও অনেক বিলম্ব!—আজ মন্মথের মনে এই সব চিন্তাই ভোলাপাড়া করিতেছিল। ক্রেমে সন্ধা আদিল-মন্মথ নিমন্ত্রে বাইবার উপ্তোগ করিতে লাগিলেন। কিন্তু এ বৃং, সৰ যে মাটি! কোথা হইতে কাল মেগ উঠিল—দেখিতে দেখিতে মেঘ গোর হইয়া আসিল, মহা তুর্গ্যোগ আরম্ভ ইইল ৷ এমন বুষ্টি ত বছদিন হয় নাই। মুখল ধার ত মুখ**ল ধা**রই বটে ! বৃষ্টি যে আর থামেনা ! . এক একবার বৃষ্টি কমিয়া আদে, মন্মথ ভাবে ঐ বুঝি ধরিল--কিন্তু না, বৃষ্টি আবার যে ঝণ্ ঝণ্ **রবে** নানে ! রাত্রি ৯ট। বাজিলা গেল। মন্মথ সন্ধ্যার পুর্বে অন্তঃপুরে িয়াছিল, —নিমন্ত্রণে যাওয়া দূরে থাক, বাছর বাটিতেও দে অনুদতে পারিল না। মন্মথের মাতা, রাত্রি হইতেছে দেখিয়া মন্মথের আহার বার্টিভেই প্রস্তুত করাইয়া দিলেন। 'আজ এত রাত্রি আর এতুর্য্যোগে দেওয়ানজির বাটিতে নিমন্ত্রণে যাওয়া হবেনা' বলিয়া মাতা মন্মথকে আহারে বসাইলেন; বলিলেন—সেত আমাদের ঘর, আর এক দিন থেলেই হবে—এ বৃষ্টিতে শেরাল কুকুরে বাহির হয় না, আজ নিমন্ত্রণে না গেলে বৌমা নিশ্চয়ই চুঃখিত হবে না।" সাম্বের সঙ্গত কথায় মন্মথর বলিবার কিছু ছিল না, বরং সে যে এছুর্য্যোগেও নিমন্ত্রণে ঘাইতে ব্যস্ত, মা ইহা বুঝিয়াছেন, তাঁহার কথার ইঙ্গিতে এটুকু অমুমান করিয়া

মন্মথ কিছু অপ্রতিতই হইল! কিন্তু, তবু ফলাহার!—বান্ধণের মন সহজে সে প্রলো-ভন ভুলিতে পারে কি? আর বেচারী ষোড়শীই বা কি মনে করিবে? সে যে মন্মণের আশার পথ চাহিরা থাকিবে—হয়ত অনশনে, অনিদ্রায়, রাত্রি কাটাইবে! তা একবার বলিয়া আসিতে পারিলেও যে হইত!

.

না, মন্মণের নিদ্রা আর আদে না — এপাশ ও পাশ—হেন শ্বা-কণ্টক উপস্থিত হইল। কিন্তু পাছে মন্মথের বালিকা পত্নী এ অস্থিরতা বৃক্তি পারে তাই দে সাবধান হইল; বুদের ভাণ করিছ চুপ করিরা রহিল। স্বামীকে নিদ্রিত দেখিয়া সরলা বালিকাও খ্মাইলা পড়িল! বালিকা মথন গাঢ় অনুপ্তির ক্রোড়ে ময়, তথন মন্মথ ধীরে ধীরে অতি সাবধানে চোরের মত গৃহ ত্যাগ করিল! দে মহালে দিতলে অক্তাক্তে থাকিত না, সিঁ ড়ির দরজায় কুলুপ লাগাইয়া, বাহিরের দেউড়ির হারবানকে সতর্ক করিয়া দিলা, মন্মথ একাকীই দেওয়ানজির গৃহাভিমুথে চলিল!

একাদশ পরিচ্ছেদ

তথনও আকাশ তেমন পরিদার হয়
নাই। যাইতে যাইতে কোথাও জলে,
কোথাও কর্দ্ধনে কোথাও বা থানায় মন্মথের
গতি সংহত হইতেছিল, কোথাও সঙ্কীণ
কোথাও হুর্গম কোথাও বা 'পিছিলে পথে' মন্মথ
বড় অমুবিধা অমুভব করিতেছিল—মার
আক্রা অবহেলা করিয়া, নিদ্রিতা বালিকা
পদ্মীকে একা ফেলিয়া অন্ধকারে একা সে ভাবে

আসা যে কত অন্তায় হইয়াছে, মন্মথ বার বার তাহা অন্নভব করিতেছিল; শেষে, অনেক কষ্টে. মন্মপ নীলকণ্ঠের গৃহদ্বারে উপস্থিত হইল। কিন্তু এত রাত্রে বাহিরে বিসমা,—ও কে ও !— ষেড়িশী বুঝি, তাহারই জক্ত লোক বসাইয়া রাথিয়াছে ? কিন্তু না, এ ত দেওয়ানজির ভূত্যদের মধ্যে কেহ নহে, এ যে অচেনা লোক, 'কেরে তুই,'—একটু বাস্ত হইয়া মন্মণ তাহাকে জিজ্ঞাসা করিল 'কেরে তুই ?'—'আমি এই বাটীর বাবুর দঙ্গে এসেছি—আমি ষ্টেশনের মুটে !' 'কোন বাবুর সঙ্গে এসেছিল ভুই'—'ঐ যে দেওয়ান বাবুর দঙ্গে, এবাড়ীর আবার আর কোন বাবু আছে ?' 'কখন এদেছিদ তোরা ?' 'এই আদচি গো', তা আপনারা—ভোমরা ?—' মন্মথ কোন উত্তর না দিয়া ফিরিল। মুটে অন্ধ-কারে তাকে ভাল করিয়া দেখিতে পান্ন নাই,সে আপন মনেই বলিল 'কেও চৌকীদারের ব্যাটা বুঝি! বাবা আমরা ভাল মান্ষের ছাওয়াল, চোর বদমাস্ লই গো!' সে কথা মন্মথের প্রবণে বুঝি পশিল না! সে জ্বভবেগে ফিরিভেছিল, নীলকণ্ঠের গৃহ হইতে এভাবে নিজ্ঞান্ত হইতে আজ মন্মথের **হ**দয়ে ঘাত প্রতিঘাতের প্রবল তরঙ্গ বহিতেছিল! মন্মথ মনে মনে ভাবিতছেল-কেন আমি এত কট সহিয়া, মাতৃ আজ্ঞা অবহেলা করিয়া, সরলা বালিকা পত্নীর নিকট অবিশ্বাসী হইয়া, লুকাইয়া লুকাইয়া এত বাত্রে আসিয়াছি! যাহার জক্ত কলকের ডালি মাথায় তুলিতে বসিয়াছি, কে সে ? যাহার জ্ঞ মান, সম্ভ্রম, লজ্জা, শরম সমস্ত জ্ঞলাঞ্জল দিয়া আসিয়াছিলাম, কে সে ? কে লে যাহার জক্ত পরগৃহে—ভৃত্যের গৃহে—চোরের মত প্রবেশ করিয়াছি, যাহার জন্ত গৃহের স্থ বাদরের

শান্তি সব বিসৰ্জন দিয়াছি, কে সে ? কে সে যাহার জক্ত সেই প্রেমমুগ্ধা পতিপ্রাণা সরলা বালিকার হৃদয়ে শেল বিধিতে বদিয়াছি ? যাহার জন্ত, অবিধাসী আমি, সেই দরলা স্তবুপ্তা বালিকাকে একাকী এই ভীষণ নিশীপে ফেলিয়া আদিয়াছি, দে আমার কে ? দে যে পরের রমণী, তাহার উপর আমার কিসের অধিকার ? —তথন অমৃতপ্ত মন্মথ ক্ষিপ্রপদে গ্রহে ছুটিলেন অন্তপুরে প্রবেশ করিয়া ধীরে ধীরে শয়ন কক্ষে করিলেন।—তথন আকাশের মেঘ কাটিয়াছে, জ্যোৎসা ফুটিয়াছে, তথনও বালিকা নিদ্রিতা, তাহার সেই সরল মুখচ্ছবিখানিতে বেন কি একটা বিষাদের ছায়া পডিয়াছে, যেন কি এক তুঃস্বপ্ন বালিকার কোমল প্রাণকে ব্যথিত করিতেছে, বুঝি বালিকার স্কৃরিত অধর স্বামীর উদ্দেশে বলিতে চাহিতেছে "দৃষ্টং স্বপ্নে কিত্ব রময়ন কামপি অং ময়েতি!" আহত মন্মথ শ্যায় বসিয়া সেই বিশাদ ক্লিষ্ট দেখিতে न जिल्लन ! উন্মূ ক্র ব তারন

পথে প্রবিষ্ট পূর্ণচন্দ্রের রজত কিরণ সে স্থন্দর মুথের শোভা আরও স্থন্দর করিয়া তুলিয়াছিল, মন্মথ তথন দেখিতে দেখিতে অজ্ঞাতেই বলিয়া উঠিলেন—এওত স্থন্দর! মূর্থ স্থবর্ণলতাকে পায়ে দলিয়া আনি, কেন কণ্ঠের মাণিক দুরে ফেলিয়া এ কলম্ব সাগরে ঝাপ দিতেছি! এও ত পঞ্চদশবর্ষীয়া বালিকা, ইচ্ছা করিলে ইহাকেও ত মনের মত করিয়া গড়িয়া লইতে পারি, তবে আর কেন পরের বমণীর শিক্ষার জক্ত এ কলঙ্ক ? কেন সে স্মৃতি ? হৃদয় কঠিন হও! এস তুমি প্রিয়তনে, বিক্ষত অনুতপ্ত হৃদয়ে এস আমার তৃষিত-তাপিত পাষাণ-পরাণে এস! মন্মথ তথন সেই স্বপ্ন-ব্যথিতা বালিকা পত্নীকে আ'লিঙ্গন করিলেন।

সে গাঢ় আলিখনে বালিকার বুম ভাশিয়া গেল, বালিকা আকাশের ঠাদ হাতে পাইল!

ক্রমশঃ।

শ্রীশৈলেশচন্দ্র মজুমদার।

উক্ষাপিও।

মেঘহীন পরিকার রাত্রিতে অলকণের জন্ত আকাশের দিকে চাহিয়া থাকিলে আমরা প্রায়ই চুই একটি উদ্ধাপাত দেখিতে পাই। আকাশের সমস্ত নক্ষত্রের আমরা হিসাব রাখি না, তাই মনে হয়, অগণ্য তারকার মধ্য হইতেই বুঝি তাহারা ছুটিয়া আসিতেছে।

বলা বাছল্য, উৰাপাত নক্ষত্ৰপাত নয়। প্ৰত্যেক নক্ষত্ৰই এক একটি সূৰ্যোর স্থায় বৃহৎ জ্যোতিষ্ক। কতকগুলি আবার সূৰ্য্য অপেকাও শত শত গুণ বৃহং। আমাদের ক্ষুদ্র পৃথিবী হইতে কোটি কোটি মাইল দূরে থাকিয়া ইহা-দের প্রত্যেকেই এক একটি গ্রহ-উপগ্রহময় জগং রচনা করিয়া অবস্থান করিতেছে। কাজেই নক্ষত্রের স্থায় বৃহং এবং অতি দূরবর্ত্তী জ্যোতিকগুলিকে টানিয়া আনা আমাদের ক্ষুদ্র পৃথিবী বা সুর্যোর সাধ্যতীত।

জ্যোতিঃশাস্ত্রের মতে উন্ধাপিগুগুলি অতি ক্ষুত্র ক্যোতিক ব্যতীত আর কিছুই নর। ইহারা আমাদের পৃথিবীর মত এক এক নিদিষ্টপথে দলে দলে সুর্যোর চারিদিকে ঘূরিয়া বেড়ায়, কিন্তু আকারে অতান্ত কুদ্র বলিয়া রুহং দূরবীণেও ইহাদের সন্ধান পাওয়: যায় না। পৃথিবী নিজের নির্দিষ্ট কক্ষে দুরিতে ঘূরিতে ঘ্যন ঐ সকল উন্ধাপি: শুর ভ্রমণপথের নিক্টবন্তী হয়, তথন পৃথিবীর আকর্ষণে কতকগুলি পিণ্ড ভূপৃষ্ঠে পড়িতে আরম্ভ করে।

পৃথিবীর পৃষ্ঠ: দশ সর্মানাই প্রায় পঞ্চাশ মাইল গভীর বায়ুর আবরণে মণ্ডিত র ইয়াছে। কাজেই পুথিবীর দিকে অ দিতে হইলে উল্লা-পিওগুলিকে সেই গভীর বায়বীয় আবরণ ভেদ করিল আসিতে হল। বুরু অত্যন্ত লবুকাপ্প হইলেও, ইহার ভিতর দিয়া কোন বস্তু ক্রতবেরে চলিতে আরম্ভ করিলে ধর্ষণে গ্রম হইয়া পড়ে। কামান বা বলুকের মুখ হইতে ধখন গোলা-গুলি ছুটিয়া বাহির হয়, তথন প্রথমে সেগুলি শীতলই থাকে। তার পর বায়ুর ভিতর দিয়া। চলিবার সনয় ভাহারা বায়ুর সংঘর্ষণে উত্তপ্ত এবং থেয়ে প্রজ্ববিত হট্যা প্রতে। উদ্ধাপ এ-সকল বায়ুমগুলের ভিতর দিয়া নামিবার সময় ঠিক পূর্ব্বোক্ত কারণে প্রজ্ञলিত ২ইয়া পুড়িতে আরম্ভ করে। এই প্রজ্ঞালিত অবস্থাতেই উহার। আমাদের দৃষ্টিগোচর হয়। যে গুলি আম্বতনে অতি কুদ্র, পৃথিবার দিকে অগ্রসর হইবার সময় পথিমধ্যেই তাহারা নিঃশেরে ভক্ষীভূত হইয়া যায়। কেবল বৃহংগুলিই পুড়িতে পুড়িতে ভূপৃঠে আসিয়া পড়ে। ঊশ্বা-পিত্তের এই প্রকার দগ্ধাবশেষ পৃথিবীর নানা-স্থানে পাওয়া গিয়াছে। অত্যাপি প্রতি বংসর গড়ে প্রায় পাঁচটি করিয়া উঝাপিও পৃথিবীর নানা অংশ হইতে সংগৃহীত হইতেছে। কলি-

ক'তার কলা-ভবনেই (Museum) অনেক-গুলি উন্ধাপিণ্ডের দগ্ধাবশেষ সংগ্রহ ক্রিয়া রাখা হইয়াছে।

প্রতিদিন আমাদের বায়ুমণ্ডলে কতগুলি উৰূপিণ্ড প্ৰবেশ করে, সংগ্ৰাপক নিউটন সাহেব তাহার গণনা আরম্ভ করিয়।ছিলেন। বলা বাহুল্য, এ প্রকার গণনা ক্থনই নিভুল বা হক্ষ হয় না। যাহা হউক, নিউটন সাহেবের হিদানে দিবারাত্রিতে গড়ে প্রায় তুই কোটি উকাপিও আমাদের বার্মওলে আসিয়া ভক্মী-ভূত হইটা যায় বলিটা স্থির হইয়াছিল। আমরা পূর্বেই বলিয়াছি, এই সকল উন্ধাপিণ্ডের মধ্যে বংসরে কেবল চারি পাঁচটি পুড়িতে পুড়িতে ভূপৃঠে आमिया १८५, এवर अविश्वे मकन्ये भीटा ন মিবার সমন্ত্রই নিঃশেষে পু'ভূষা যায়। পুড়িয়া গেলেও ইহাদের ভস্ম চিরকাল আকাশে ভাস-मान श्रीकुछ शास्त्र ना, छन्नानार यांद्र। किन्न উৎপন্ন হয়, সকলই ধীরে ধীরে ভূপুটে আসিয়া পড়ে। মেরুপ্রদেশ এবং সমুদ্রতল হইতে উন্ধা-ভস্ম সংগ্রহ করিয়া বৈজ্ঞানিকগণ খনেক পরীক্ষা করিফাছেন। হিনাব করিলে দেখা যায়, প্রতি বংসর তিন হাজার মণ ওজনের উক্ষাভন্ম ফুল্ম ধুলিকণার আকার গ্রহণ করিয়া ভূপুঠে আদিয়া স্ঞিত হয়।

উদ্ধাপিও দম্বদ্ধে এ পর্যান্ত যে কয়েকটি
কথা লেগা হইল, গত শতান্দীর মধ্যভাগের
ক্যোতিনিগণ গ্রহার অনিক আর বিশেষ কিছুই
জানিতেন না। পরবর্ত্তা ক্যোতির্নিদ্গণই উল্পা-পিণ্ডের গতিবিধ লইমা দীর্ঘকাল গ্রেষণা করি-রাছিলেন, এবং সেই সকল গ্রেষণার ফলেই
ইহার সূলতক্তলে ক্রমে প্রকাশিত হইয়া
পড়িয়াছিল।

বাঁহারা আধুনিক জ্যোতিঃশাম্বের এক} থবৰ রাথেন, তাঁহাদিগের নিকট স্থাপিন বাংগ্রেলার (Biela's comet) ধুমকে তুর পরিচয় প্রদান করা নিপ্রােছন। গত ১৮২৬ श्रीतम अही शांवामी (आ कियो नायमा माट्य এই ধুমকে চৃটির আবিষ্ণার করেন ! তাহার স্গাপ্রদক্ষিণ-কাল সাড়ে ছয় বংসব বলিয়া স্থির হুইয়াছিল এবং হিদাব মত ১৮৩১ এবং ১৮৩৯ সালে ধুমকেতুটি গুগাসময় দেখা দিয়াছিল: কিন্তু ১৮৪৫ সালে ভাগকৈ আব পুরেরি আকারে দেখা যায় নাই। কোনও অজ্ঞাত কারণে * দিধা বিভক্ত হইনা সেটি যুগল প্মকেত্র আকারে আকাশে উদিত হট্যাতিল। জ্যোতিষ্টির এই অন্তত পরিবর্তন লক্ষ্য করিয়া, প্রবর্ত্তী উন্মকালে ভাহার অবস্থা কি প্রকার ্ডায় দেখিবাব জন্স জ্যোতিয়িগণ উলা,ীব হট্যাভিলেন। ১৮৪৫ দালে উভৰ ধুনকেত্রই উনয় হইয়¦ছিল বটে, কিন্তু ভাহাদের পরস্পেরের पत्रच लकाधिक गाउँल इठेशा वी**डाउँ**शाहिल, এবং শেষে ১৮৫৭ সালে তাহাদের প্রত্যাবর্জনের সময় উপস্থিত হটলে, বৃহৎ দুরবীণেও তাহাদের একটিরও সাক্ষাই পাওলা যায় নাই । বাংলোর ব্ৰুক্তের প্রদুক্ষিণ-পথ এথনো নিদ্দিই রহিয়াছে। ১৮৫৭ সালের পর প্রতি বংসর সেপ্টেম্বর সাসে আমাদের পৃথিবী যথন ঐ পণ ভেদ করিয়া অগ্ৰসৰ হয়, তথন লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ উদ্ধাপিও বৃষ্টিৰ

ধারার ক্যায় পুণিবীর দিকে পড়িতে আরঙ্গ করে।

বারেলার ধ্মকেতৃর ধ্বংসের পর ঐ প্রকার
নির্দিষ্ঠ সময়ে উরাপাতের সংখ্যা বাড়িতে,
দেখিয়া, উরাপিণ্ডের সহিত ধ্মকেতৃর কোন
বিশেষ সম্বন্ধ আছে বলিয়া অনেকেরই মনে
চইয়াছিল। সেই সময়ের প্রধান জ্যোতির্দিদ্গণ বিচার আরম্ভ করিয়াছিলেন, এবং
শেষে স্থির হইয়াছিল, বায়েলার ধ্মকেতৃই
চ্র্ণিত হইয়া ফুদ্র উল্পাপিণ্ডে পরিণত হইয়াছে,
এবং অভাপি সেগুলি সেই ধ্মকেতৃরই পণে
পরি য়াপ্ত থাকিয়া স্থান প্রদক্তিন করিতেছে।
কাকেই সেই পথের নিকটবত্তী হইলেই পৃথিবী
তাহাদের মধ্যে কতকগুলিকে টানিয়া নিজেব
আকাশের ভিতর আনিয়া ফেলে।

বংশরের সকল দিনে উল্লাবর্ধণ সমান হয় না। প্রতি বংশরই এপ্রিল, আগন্ত এবং নবেধর মংনার করেকটি নিন্দিই দিনে উল্লাপাতের
সংখ্যা অতান্ত অদিক হইতে দেখা যায়।
বারেলার ধুমকেতুর সহিত উল্লাপাতের পূর্কোক্ত
সম্বন্ধটি আবিক্ষত হইলে, এপ্রিল, আগন্ত এবং
নবেম্বরের বর্ধণের সহিত্ত কোন কোন
ব্যক্তেতুর সম্বন্ধ আছে বলিয়া জ্যোতির্বিদ্গণের
মনে হইয়াছিল। অনুসন্ধানে দেখা গিয়াছিল,
প্রথিবী ক্রা প্রদক্ষিণ করিতে করিতে ঐ তিন
সময়ে তিনটি নিন্দিই ধ্যকেত্বর অমপথ ভেদ
করিয়া চলিয়া আসে। কাজেই ঐ সামরিক
উল্লাব্যন্তলিয়ে, ধ্যকেত্বর অঙ্গলুত থওল্যোতিক দ্বারা উৎপন্ন হয় তাহা সকলেই
একবাক্যে খীকার করিয়া লইয়াছিলেন।

সাময়িক উদ্ধাবর্ষণের পূর্কোক্ত কারণটী আত্তও সভ্য বলিয়া গুহীত হইয়া আসিতেছে।

শবারেলার ধুনকেতুর ধ্বংস হওয়ার অনেকভলি কারণ সাধারণ জ্যোতিধিক গ্রন্থে লিপিবদ্ধ দেখা যায়। গনেক জ্যোতিধীই বৃহল্পতির আক্ষণকেই প্রধান কারণ বলিষা উল্লেখ করিয়াছেন। কিন্তু ইহাই প্রকৃত কারণ কিনা, ভাষা এখনো বিচাধা বলিয়া মনে হয়।

আকাশ-পর্য্যবেক্ষণের উপযোগী নানা উৎরুষ্ট যন্ত্র নির্দাত হওয়ায় উল্লিখিত ব্যাখ্যানটির সম্বন্ধে যে সকল ক্ষুদ্র সন্দেহ ছিল, তাহা এখন একে একে দূর হইয়া গিয়াছে। কিন্তু নির্দিষ্ঠ উৰাবৰ্ষণ ছাড়া মানে মানে আকাশে বে হুই একটি বুহং উদ্ধাপিতের (Meteorite) আবির্ভাব হয়, তাহাদের উৎপত্তিরহন্ত আছও चान कविशा जाना गांव नाहै। प्रामयिक वर्षांपद উদ্ধাপিণ্ডগুলি পৃথিবীর বায়ুমণ্ডলের ভিতর দিয়া নামিবার সময় নিঃশেষে পুড়িয়া ভস্ম হইয়া পড়ে, কিন্তু শেষোক পিওগুলি অ'কারে অতান্ত वृहर विनिया, একেবারে প্রভিয়া যায় না। উগদের কিয়দংশ প্রায়েই ভূতলে অঃসিয়া পতিত হয়। এই সকল দগ্ধাব শেষ লট্যা বৈজ্ঞানিক-গণ অনেক পরীক্ষা করিয়াছেন। পরাক্ষার ফালে কতকগুলিতে কেবল লৌহ ও নিকেল এবং অবশিষ্টগুলিতে কেবল প্রস্থরের অস্থিত দেখা ঝিছে। আমাদের পৃথিবী যে সকল উপাদানে গঠিত, উঝাদেহে তাহারি সন্ধান পাইয়া. এককালে এই বৃহৎ পি ওগুলি পূথিবীরই অঙ্গী-ভূত ছিল বলিয়া আজকাল জ্যোতিৰ্কিদ্গণ অনুমান করিতেছেন।

কি প্রকারে পূর্দোক শিলা ও ধাতৃপিশুশুলি পৃথিবীর দেহ হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া পড়িয়াছিল, আধুনিক পণ্ডিতগণ তাহারও আভাস
দিয়াছেন। এক দল বৈজ্ঞানিক বলিতেছেন,
সম্ভবতঃ অতি প্রাচীনকালে পৃথিবীর উপরে
অসংখ্য বৃহৎ আগ্রেম পর্মত ছিল। এইগুলি
বখন ভীমবেগে অনল উদিগরণ করিত, তখন
নানা বারবীয় পদার্থের সহিৎ বৃহৎ বৃহৎ শিলা
ও ধাতুখণ্ডও আহাশে উৎক্ষিপ্ত হইত। কোন
বস্তুকে স্বলে আকাশের দিকে ছুড়িয়া ফেলিলে

সেটি যদি পৃথিবীর আকর্ষণের সীমা অতিক্রম করিয়া ধাবিত হয়, তবে তাহার ভূপৃঞ্চে ফিরিয়া আসিবার আর সম্ভাবনা থাকে ন।। এই অবস্থায় তাহাকে ক্ষুদ্র জ্যোতিষ্কের ক্সায়ই আকাশে ঘুরিয়া কেড়াইতে হয়। জোতির্বিদ্রাণ বলিতেত্ত্ন, প্রাচীন যুগের দেই বৃহৎ আগ্নেমগিরিগুলি হইতে যে সকল শিলা উৎক্ষিপ্ত হইত, তাহাদের মধ্যে অন্ততঃ কতকগুলি, নিশ্চয়ই আকর্ষণের সীমা অভি-ক্রম করিয়া যাইত। কাজেই তাহারা আব পৃথিবীতে না ফিরিয়া এক একটি নির্দিষ্ট পথে পরিভ্রমণ সুরু করিয়া দিত। পুথিবী হইতে উংক্ষিপ্ত এই শিলাগুলিকেই পুর্ম্বোক্ত পণ্ডিত-গণ বৃহং উন্ধাপিও বলিতে চাহিতেছেন। চক্রমণ্ডল যে এককালে সহস্র সহস্র ছোট বড় আগ্নেমপর্মতে আচ্ছাদিত ছিল, তাহার অনেক প্রমাণ পাওয়া যায়। ছোটথাটো দুর্বীণ্ দিয়া দেখিলেও চক্রমণ্ডলে এখন নির্ন্নাপিত আগ্রেরগিরিগুলির বিবর স্তম্পষ্ট চিনিছে পারা যায়। ইহা দেখিয়া আর একদল জ্যোতিয়ী বলিতেছেন, কেবল পৃথিবীরই আগ্নেয়গিরি উদ্ধাপিতের উৎপত্তি করে নাই। চন্দ্রের অসংখ্য পর্র্মত-শিথর হইতে যথন অগ্নাগদ্ম হইত, তথনও লক্ষ্ণ লক্ষ্প প্রস্তর্থ ও উর্দ্ধে উঠিয়া চক্রের আকর্ষণের সীমা অতিক্রম করিত। সেগুলিও এখন রুহৎ উব্ধাপিণ্ডের আকারে নিশ্চয়ই পৃথিবীর নিকটবর্ত্তী আকাশে ঘুরিয়া বেড়াইতেছে, এবং পৃথিবীর আকর্ষণের সীমার মধ্যে আসিলেই জ্বলম্ভ উদ্বাপিতের আকারে ভূপতিত হইতেছে।

বৃহৎ উদ্ধাপিণ্ডের উৎপত্তি সদ্ধে পূর্বোক্ত কথাগুলি আধুনিক জ্যোতিষিক গ্রন্থে স্থান

পাইলেও, সেগুলিকে অবিসম্বাদে সতা বলিয়া গ্রহণ করা চলিডেছে না। সম্প্রতি হারভার্ড বিশ্ববিচ্ঠালয়ের প্রসিদ্ধ জ্যোতিষী পিকারিঙ সাহেব, প্রচলিত সিদ্ধান্তের বিরুদ্ধে তীব্র মন্তব্য প্রকাশ করিয়া বলিতেছেন, আকর্ষণের সীমা অতিক্রম করিয়া ঘাইতে इहेटन श्रुविवी এवः हत्स्वत्र आध्यप्रशितित्र छे९-ক্ষেপণ-বেগ প্রতি সেকেণ্ডে অন্ততঃ সাত মাইল এবং চুই মাইল হওয়া আবশ্যক। কিন্তু এই প্রকারের ভীমবেগসম্পন্ন আগ্নেয় গিরির অন্তিত্বের কোন চিহ্নট ভপঠে বা চন্দ্রমণ্ডলে দেখা যায় না। কাজেই প্রচলিত সিদ্ধান্তে কথনই পূর্ণ বিশ্বাস স্থাপন করা চলে না।

ভূবনবিখ্যাত পণ্ডিত ডারুইনের বংশধর জ্জ ডারুইন সাহেব (Sir G. H. Darwin) গাণিতিক প্রমাণ প্রয়োগে চল্রের যে উৎপত্তিতৰ আবিদ্ধার করিয়াছেন, তাহাতে বিশ্বাস কবিলে বলিতে হয়, চক্র এককালে পৃথিবীরই কুক্ষিগত ছিল। তা'র পর পৃথিবী হইতে ছিন্ন হ**ই**য়া জোয়ার ভাটার (Tides) পভাবে দেটি ধীরে ধীরে পিছাইয়া গিয়া. এখন প্রায় আড়াই লক্ষ মাইল দূরে পড়ি-য়াছে। পিকারিঙ্ সাহেব ডারুইনের পূর্ব্বোক্ত মানিয়া লইয়া **শি**কান্তটিকে **উ**ক্ষাপিত্তের উৎপত্তির এক নৃতন কারণ দেখাইয়াছেন। ইনি বলিতেছেন, যে দিন হঠাৎ পৃথিবীর কতক অংশ ছিন্ন হইয়া চন্দ্রের উৎপত্তি করিয়া-ছিল, সেদিন পৃথিবীর উপরকার চাপও হঠাৎ কমিয়া গিয়া ভূপুঠের রুদ্ধ বায়ু বা অপর বায়বীয়-পদার্থগুলিকে অকল্মাৎ বন্ধন-মুক্ত করিয়াছিল। কাজেই ইহাতে ভূপৃষ্ঠ পার পুর্বের স্থায় অচঞল থাকিতে পারে

নাই। নৃতন শক্তিতে পৃথিবীর উপরকার কঠিন গুরগুলি ছিল্ল হইয়া উপরে উঠিতে আরম্ভ করিয়াছিল। দেই অতি প্রাচীনকালের নির্জীব পৃথিবীর অবস্থাটা এখন নিঃসন্দেহে স্থির করা অভ্যস্ত কঠিন। তথাপি পিকারিঙ্গ সাহেব বলিতেছেন, দেই চাপনির্ম্মুক্ত অবস্থায় পৃথিবীর কঠিন অংশগুলির অতি উর্জে উখান কথনই অসম্ভব বলিয়া বোধ হয় না। এই প্রকারে উর্জে ধাবিত অসংখ্য শিলা ও ধাতৃথণ্ডের মধ্যে বেগুলি পৃথিবীর আকর্ষণের, সীমা অতিক্রম করিয়া গিয়াছিল, ইনি ভাহা-দিগকেই এখনকার উক্কাপিণ্ড বলিতে চাহিতেছেন।

ভূপৃষ্ঠ হইতে উৎক্ষিপ্ত হইবার পর কি প্রকার পথ অবলম্বন করিয়া দেই শিলাখণ্ড-গুলি যুরিয়া বেড়াইয়াছিল, পিকারিঙ্ দাহেব গণিতের সাহায়ে তাহাও দেখাইয়াছেন। এই সকল গাণিতিক হিসাব দেখিলে, এবং তাহার সহিত উল্লাপিণ্ডগুলির আধুনিক অবস্থা মিলাইয়া লইলে, পিকারিঙের নৃত্ন সিন্ধান্ডটিকে সতা বলিয়াই মনে হয়।

যাহা হউক সাময়িক উকাবর্বণের পিওগুলি যে ধ্মকেতুরই দেহচ্যুত ক্ষ্ম অংশ, তাহাতে
আর এখন সন্দেহ করা যায় না; এবং বৃহৎ
পিওগুলির গঠনোপাদান নির্ণয় করিয়া পরীক্ষা
করিলে, সেগুলি যে এককালে পৃথিনীরই অঙ্গীভূত ছিল না, তাহাও কোনক্রমে বলা
চলে না। আমরা এ পর্যান্ত ভূতরে যতগুলি
মূল পদার্থের সন্ধান পাইয়াছি, উন্ধাপিওে
তাহার মধ্যে প্রায় ২৯টির অন্তিম্ম ধরা পড়িয়াছে। অভাপি কোন অপার্থিব বস্তুই
উহাতে পাওয়া যায় নাই। স্কেরাং বৃহৎ

উক্কাপিওগুলিকে পৃথিবীরই সামগ্রী ব্যতীত অগ্ন্যুৎপাতে, কি চন্ত্রের জন্মকালে, কথন্ এগুলি অপর কিছুই বলা যায় না। আগ্রেয়গিরির পৃথিবীচ্যুত হইগ্রাছিল – তাহা এখনো বিচার্য্য। শ্রীজগদানন্দ রায়।

রঙ্গপুর-ভূম্যধিকারিগণের ইতিহাস।*

("রঙ্গপুর ভূমাধিকারী সভা" স্থাপনার্থ আছত সভায় পঠিত)।

সৌভাগ্য-শিথর-সমারট শ্রীর বরপুত্রগণ আৰু ভাগাবিপৰ্যায়ে চুৰ্ভাগোর অতি নিমন্তরে নিপতিত। তাঁহাদের মস্তকদেশ ত্ইতে লক্ষীর আশীর্মালা অপহাত হইয়াছে। এখন আর তাঁহারা ধূলিমৃষ্টি ধরিলে তাহা স্থর্ণমৃষ্টিতে পরিণত হয় না। তাঁহাদিগের সন্ধৃচিত হৃদয়ের প্রতপ্ত খাদে রুমানিকেতন দগ্ধ ইইতেছে, স্বরভি কুসুম শুকাইয়া যাইতেছে। পাল-পর্ন্ধিণের স্থমধুর আনন্দরোল আর তেমন ভাবে উঠিবার অবকাশ পাইতেছে না। দেউল-গুলির চূড়া ভাঙিলা গিয়াছে, তাঁহাদিগের পূর্ব্বপুরুষের অযুত কীর্ত্তিকলাপ লোপ পাই-তেছে। বুহৎ বৃহৎ দেবালয়ে আর আর্ত্রিকের শুজার্ন্টারোল উথিত হয় না। তথায় চর্মচটীগণ আশ্রয় লইরাছে; বটবুক্ষ, শিথর গাড়িয়া বসিধাছে। বৃহৎ বৃহৎ তড়াগ-छिन देशवान-ममाछ्द्र, जात (मथात्न लाक মান বা বারিপান করিয়া পরিতৃপ্ত হয় না। সম্চ পাড়গুলি বনাকীর্ণ, তাহাতে পেচক-কুল আশ্রম লইয়া মধ্যে মধ্যে বিকট চীৎকারে তপাকার গভীর নিস্তব্ধতাকে গভীবতর করিতেছে। ঘাটের সোপানাবলী ভাঙিয়া

গিয়াছে, বিষধর সপ^{*}কুল তাহাতে আশ্রয় লইয়া নিরাপদে বাস কবিতেছে।

প্রতিপালিত আপ্রিতজনেরা একে একে বাদস্থান তাগি করিলা যে যাহার জীবিকা অর্জন করিতে ভিন্নস্থানবাদী হইয়াছে। বুভূক্ষিত অতিথিগণ আর সমাদৃত হইতেছে না। যেখানে উদর পূরিয়া আহার করিবে এবং নগদও কিছু পাইবে এরপ আশা করিয়া আদিয়াছিল, দেখান হইতে হয় রিক্ত-হস্তে আশীর্কাদ করিতে করিতে চলিয়া যাইতেছে, নয় নগদ কিছু পাইয়া উদরের উপরে হস্ত সঞ্চালনপূর্ণক কোন মুদীধানাম গিয়া আশ্রেম লইতেছে।

অযুটেশ্বর্গাশালী দল্মীর ব্রপুত্রগণ কি
কারণে এরপ প্রীত্রই ইইলেন ? কোন্ কুগ্রহবশে তাঁহাদের আলার ইইতে প্রী বিদায় গ্রহণ
করিলেন, কেহ কি অনুসন্ধান করিয়াছেন ?
তাঁহারা এখন আর প্রকৃতই "প্রীযুক্ত"
নহেন, "বাব্"-আখ্যাধারী হইয়া বিষহীন
সর্পের স্থায় দেহভার মাত্র বহন করিতেছেন
এবং মোহের ঘোরে মধ্যে মধ্যে অসার তর্জ্জন
গর্জ্জন করিয়া শৃস্থগর্জ গৌরবে ক্ষীত হইতে-

গত ২২শে বৈশাপ রবিবার, ১৩১৪ বঙ্গাব্দ, শীবুক রাজা জানকীবলত সেন মহাশয়ের সভাপতিতে
উপরোক্ত সভা এই তৃতীয়বার স্থাপিত হইয়াছে।

ছেন। তাঁহারা পুর্ব্বে এরূপ ছিলেন কি না, দেখা যাউক।

বঙ্গপুরের ভূম্যধিকারিগণের কোন্ সময়ে উথান এবং কোন্ সময় হইতে তাঁহাদের পতন আরম্ভ হয়, তাহার বিবরণ সংক্ষেপে নিয়ে বিবৃত হইতেছে। বর্তমান অবস্থায় তাঁহাদের কর্তব্য কি, তাহারও আলোচনা পরে করিব। ভূম্যধিকারিগণের এই অতীত গৌরবকা হনী তাঁহাদের মোহনিদ্যাভক্ষের সহায়তা করিবে বশিয়া আশা হয়।

বঙ্গপুর-ভূম্যধিকারিগণের উৎপত্তির বিবরণ জানিতে হইলে আমাদিগকে এ দেশের পঞ্চ দশ শতাকী হইতে ইতিহ,স আলোচনা কারতে হইবে। সংক্ষেপেই এ কয়েক শতাকার ইতিহাস শুনাইব।

পুরাকালে রপপুর বিস্তৃত কামরূপ রাজ্যের অস্তর্গত ছিল (১)। মহারথ ভগদন্তের বিলাসভবন এই রঙ্গপুরেই প্রতিষ্ঠিত ছিল বলিয়া প্রসিদ্ধিও আছে।

ভগদন্ত-বংশীয় রাজগণের পর অক্যাপ্ত বংশীয় রাজগণ কামরূপে রাজত করিয়া গতাস্থ ইইলে পৃষ্ঠীয় পঞ্চদশ শতঃকীর শেষ পর্যান্ত উহা থেণ রাজগণের শাসনাধীনে থাকে। এই থেণবংশের শেষ রাজার নাম নীলাম্বর। গৌড়েশ্বর হোসেন সাহের হস্তে ১৪৯৮ পৃঃ অব্দে নীল।ম্বরের পত্তনের সঙ্গে কাম-রূপের তদানীন্তন রাজধানী কামতাপুরে মুসলমান আধিপত্য স্থাপিত হইয়াছিল বটে, কিন্তু আহম রাজগণের দোর্দণ্ড প্রতাপে তাহা অধিক কাল স্থামা হইতে পারে নাই। কিছু কাল কামরূপে অরাজকতা বিরাজ করিয়াছিল। এই বৃহৎ রাজ্য ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র অংশে বিভক্ত **২ইয়া কয়েকটীম:ত্র ভূঁইয়া দারা শাদিত হইতে-**ছিল। ষে;ড়শ শতান্দীর প্রার:ম্ভ এক নবশক্তি রঙ্গপুরের উপকণ্ঠেই জাগিয়া উঠে। সেই শক্তি-. প্রভাবে প্রাচীন কামরূপ রাজ্য আনার শান্তির স্থাতল ছায়ায় কিছুকাল বিশ্রান লাভ করিতে অবসর প্রাপ্ত ইয়। কোচবংশীয় ভূভীয় রাজা নরনার।য়ণ ১৫৮৭খৃঃ অক প্র্যান্ত জাবিত ছিলেন। তাহার রাজত্বকালে সমগ্র উত্তর 🖙, আসাম, স্রদূর মাণপুর 🍑ছাড়. প্রভৃতি রাজ্য কোচবিহার রাজ্যের অন্তভূকি १३४। हिल । नौलाप्ति সमञ्जय नद्रनादाद्रग-রাজ্যের পাদ ধৌত করিয়া তাঁথার কীট্টিগ্রাথা তরঙ্গে তরঙ্গে পৃথিবীর অপর প্রান্ত পর্যান্ত বিঘোষিত করিত। পণ্ডিতপ্রধান পুরুষো-ত্তম বিভাবাগীশ তাঁহারই রাজ্বকালে "প্রয়োগ রত্বমালা" নামক সংস্কৃত ব্যাকরণ রচনা করিয়া কালের কঠোর শাসন ২ইতে আপন নামের महिरू नद्रनादादेश di मञ्जलस्वत व्यास्तरकोखिद শেষ নিদর্শন রক্ষা করিয়।ছেন। সেই অমূল্য গ্রন্থ আজও সগৌরবে ঘোষণা করিভেছে:—

> শ্রীনন্ধ-দেবস্থ গুণৈক সিদ্ধো শহীমহেল্রস্থ যথা নিদেশন্। যক্ষাৎ প্রয়োগন্তম রত্ত্বমালা বিভক্ততে শ্রীপুরুষোন্তমেন॥

বত্বমালা-ভূমিকার ৩য় প্লোক।
নরনারায়ণের অন্তর্ধানের সঙ্গে কোচবিহারের আধিপত্যও ক্রমে হ্রাস হইতে
থাকে। নববিজিত বিস্তৃত ভূতাগের উপরে,
তৎপুত্র লক্ষ্মীনারায়ণের ভূর্বল হস্ত শাসনদণ্ড পরিচালিত করিতে অক্ষম হইলে, দিল্লী-

() Martin's Bastern India, Book II Chapter II page 403.

শ্বর আক্বরের সেনাপতি সের আফগান বঙ্গের রাজধানী গৌড় পুনরায় অধিকার করেন। ১৫৯৬ খৃঃ অব্দে মানসিংহ মোগল-্বাহিনী সহ কোচবিহার আক্রমণ করিতে উত্তত হইলে শক্ষীনারায়ণ তাঁহার সহিত সন্ধি করিয়া মোগল-সমাটের বশ্বতা স্বীকার করেন। স্বাধীনতার লীলাক্ষেত্রে মোগল-পতাকা এইরূপে প্রোথিত হইতেছে দেখিয়া বলদুপ্ত দলিহিত রাজন্যবর্গ কোচ-' বিহারাধিপতির উপরে বিরক্ত হন, এবং বিদ্রোহানল প্রজ্ঞালিত করেন। ুকোচ-বিহারাধিপতি কাপুষের স্থায় মোগল-পতাকার নিমে আশ্রা গ্রহণ কারতেই কুতসঙ্কল হইয়া গৌড়ের মোগল-রাজপ্রতিনিধির নিকট দৃত এইরূপে খদেশদ্রোহিতার প্রেরণ করেন। প্রণালী দিয়াই কুন্তীর, স্বাধীন কোচবিহারে প্রবেশপূর্বক স্বাধীনতাকে গ্রাস করিবার অব-সর প্রাপ্ত হয়; উত্তর বঙ্গের গৌরব-স্থোর উজ্জ্বল প্রভা মলিন হইতে আরম্ভ করে। বঙ্গের মোগল-শাসন-কন্তার প্রেরিত জেহাদ্-থান কোচবিহারে প্রথম পদার্পণ করেন এবং বিজোহ দমন করিয়া বছ ধনরত্ব লুঠন-পূর্বাক প্রস্থান করেন।

আক্থরের পর দিল্লীরর জাহাকারের সময়
গোড়ের মোগল-শাসনকর্তা দিতীয়বার কোচবিহার আক্রমণ করিয়া খোড়াঘাট ও আর
ক্ষেকটা স্থান অধিকার করেন। এবারেও
লক্ষীনারায়ণ সন্ধিস্তে আবদ্ধ হইয়া আপাতনিগ্রহের হস্ত হইতে রক্ষা পান। লক্ষীমারায়ণের পরে বীরনারায়ণ ও তৎপরে
প্রাণনারায়ণ কোচবিহার সিংহাসনে অধিরোহণ করেন। ইহাদিগকে তুর্বল দেখিয়া

বিজিত রাজ্যগুলি একে একে কোচবিহারের বখ্যতা ত্যাগ করিতে থাকে। ভূটান কর প্রদানে বিরত হয়। বৈকুপ্তপুরের রায়কতেরা রাজছত্র ধারণে এবং কর প্রদানে অসম্মত হন। ধনলোলূপ মোগলেরা ১৬৩৮ খৃষ্টাকে চট্টগ্রামের (ইদ্লামাবাদের) শাসনকর্তা ইদ্লাম থানের অধীনে এই সময়ে আবার কোচবিহার রাজ্যাআক্রমণ করেন, এবং লুঠন—লক্ষ ধনরত্ব গ্রহণপূর্বক প্রস্থান করেন।

১৬৬১ খৃষ্টাব্দে সেনাপতি মীরজুন্নার অধীনে এক বিরাট মোগল-বাহিনী কোচবিহারে স্থায়ী আধিপত্য স্থাপন জন্ত শ্রেন-দৃষ্টি নিক্ষেপ করে। কে:চবিহারেশ্বর প্রাণভয়ে পর্বতোপরি আশ্রয় গ্রহণ করেন। মোগলবাহিনী রাজ-ধানী আক্রমণপুর্বাক তথায় নির্বিবাদে মোগ-লের বিজয়-পতাকা রোপণপূর্বক হিন্দুদেবদেবীর দেউল গুলি ভাঙিয়া তৎস্থানে মুসলমানদিগের ভঙ্গনালয় স্থাপন করিতে উন্থত হন। সৈয়দ মহাত্মদ সাদক, মীরতুল্লা কর্তৃক কোচবিহারের প্রথম শাসন ভার পাইয়াছিলেন। উত্তর বঙ্গের শোণিত তথনও শীতলতা প্রাপ্ত হয় মহম্মদীয়গণ ধর্মের উপর হস্তক্ষেপ করিতেছে দেখিয়া উত্তরবঙ্গীয়গণ জীবন পণ করিয়া উখিত হয় এবং পলায়িত নরপতি প্রাণনারায়ণকে স্বরাক্ষ্যে প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ম আহবান করে। প্রাণনারায়ণও নিশ্চেষ্ট ছিলেন না, তিনি ভূটিয়া ও অক্তাক্ত সৈক্ত সংগ্ৰহ পূর্বক প্রজাবৃন্দের আহ্বানে পর্বত হইতে অবভরণ করেন। মোগল বাহিনী সহ সৈয়দ মহম্মদ কোচবিহার পরিত্যাগ করিতে বাধ্য হন। হিন্দুর রাজত পুনরায় হিন্দু নরপতির স্থাসনে কয়েক বৎসরের মধ্যেই স্থা-সমৃষ

হইয়া উঠে। প্রাণনারায়ণ ১৬৬৫ খৃঃ অন্দে প্রাণত্যাগ করিলে তাঁহার দ্বিতীয় পুত্র মদনারায়ণ রাজ্যাবিকার প্রাপ্ত হন। তিনি ১৫ বংসর মাত্র রাজত্ব করিয়া গতাত্ম হইলে বাস্থদেব নারায়ণ, ও তংপরে প্রাণনারায়ণের পৌত্র, পঞ্চম বর্ষীয় মংহক্ত নারায়ণ ১৬৮২ খৃঃ অব্দে রাজ্যলাভ করেন।

প্রকৃতির লীলা নিকেতন কোচবিহার রাজ্যে অর্থাৎ উত্তর বপের রঙ্গপুর প্রভৃতি প্রদেশে মহারাজা প্রাণনারায়ণের মৃত্যুর পর হইতে অন্তর্ণিপ্লবের যে দাবায়ি মৃত্যুত্ব জ্বলিতে

হয় ক্রমেই তাহা ভীষণাকার ধারণ করিয়া রাজ্যের স্তম্ভ শ্বরূপ প্রকাণ্ড মহীরুহ গুলিকে একে একে দগ্ধ এবং রাজ্যকে মহা শ্বশানে পরিণত করিয়াছিল। দাবাগ্নির বু:সহ তাপে উত্তর বঙ্গের করতোয়া নদার পূর্ব্ব দিকস্থ বিস্তৃত ভূভাগের শ্বাধীনতা ও ঐশ্বর্যা গৌরব ভ্রমীভৃত হইয়া যায়।

আমরা পুর্বেই বলিয়াছি, মহারাজা লক্ষ্মীনারায়ণের সময়ে কোচবিহার হইতে ঘোড়াঘাট ও তৎসন্নিহিত কয়েকটা স্থান বিচ্ছিন্ন
হইয়া মোগলদিগের সম্পূর্ণ করায়ত্ত হয়।
এই হইতেই রঙ্গপুরে প্রথম মুসলমান-আধিপত্যের স্থচনা। মোগল-কেশরী অ,ক্বরের
সময়ে ১৫৮৬ থৃঃ অবদ রাজা টোডরমল্ল
বাঙ্গালার প্রথম বিভাগ ও বন্দোবস্ত করেন,
ভাহার ১৯ সরকার মধ্যে ঘোড়াঘাট অক্সতম।
এই সরকার ঘোড়াঘাট তিল্রোতা হইতে ক্রন্ধন

ংইতে বর্ত্তমান রঙ্গপুর প্রদেশের অধিকাংশ লইয়া গঠিত হইয়াছিল। উহাতে মাত্র ৮৪টী প্রগণা ছিল। (১)

সমাট সাহাজাহনের সময়ে বাংলার স্থবেদার সা হজা ১৬৫৮ খ্যা অনে বিভীয়বার
বাংলার হিসাব প্রস্তুত করেন। তথন তিনি
বাংলার উত্তরপূর্কা প্রান্তসীমার যে সমস্ত ভূভাগে তৎকালে মুসলমান-আবিপত্য স্থাপিত
হইয়াছিল, তাহা লইয়া সরকার ঘোড়াঘাট ব্যতীত সরকার কোচবিহার নামে একটী বিভাগ
গঠন করেন।

বর্ত্তমান রঞ্গপুর প্রদেশের ও প্রাচীন ফকীর কুণ্ডী জমানারীর অধিকাংশ এই সরকার কোচ-বিহারের অন্তর্গত ছিল। (২)

বাংলার তৃতীয়বার স্থায়ী বন্দোবস্ত ১৭২২ থৃঃ অবেদ স্মাট্মহামদ সাহের সময়ে সুবা বাংলার দেওয়ানী প্রাপ্ত মুরশিদকুলি খার সময়ে হইয়াছিল। তিনি সমগ্র বাংলাকে ১৩ চাকলায় বিভক্ত করিয়া প্রধানতঃ পঞ্চ-বিংশ জ্মীদারী ও ত্রয়োদশ জায়গীরের সৃষ্টি করিয়াছিলেন। সমগ্র সরকার ঘোড়াঘাট, পিজরা, কোচবিহার, বাজুখা ও ৰার্কাকা-বাদের অধিকাংশ ভাগ লইয়া যোড়াঘট নামক একটা চাক্লা গঠিত ২য়। এই ঘোড়াঘাট চাকলার নিয়ালথিত জমিদারীগুলির উল্লেখ দেখিতে পাওয়া ষায়—যথা;—নাটোরের ভাতু-ড়িয়া জমিদারী, দিনাজপুর জমিদারীর অধি-কাংশ, ইদ্রাকপুর জামদারী, ফকীর কুণ্ডী বা রঙ্গপুর জামদারী, ও সালবাড়ী, বড়বাস্থ্

⁽১) भूतिमावादमत्र देखिशाम मश्चम व्यथाग्र १२० पृः।

⁽২) মুরশিদাবাদের ইতিহাদের সপ্তম অখ্যালের ৪২৬ %:।

আটিরা, কাগমারী প্রভৃতি প্রগণা। সমগ্র চাকলায়, ৪৫১ প্রগণা ও ২১,৮০,৪১৫ টাকা জমাধার্য হইগাছিল। (৩)

এতদ্বাতীত বাঙ্গালভূম, দক্ষিণ কোল, ধুবড়ী, কামরূপ প্রভৃতি কোচবিহার ও আসাম হইতে বিক্সিত ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র সরকার ও অন্ধপ্রত্রের পূর্ব্ব-তীরস্থ সরকার বাজুমার কতকাংশ লইমা চাকলা কড়াই বাড়ী গঠিত হয়। সুসপ জমিদারী ও বাহিরবন্দ প্রভৃতি প্রসিদ্ধ প্রগণা এই চাকলার অন্তর্গত ছিল। (৩)

মোগল-শাসনাধীন রঞ্পর ভূভাগে হুইটা মাত্র প্রাচীন ও প্রাসদ্ধ জ্মাদারীর নাম প্রাপ্ত হওয়া ঘাইতেছে। ১ম ইদ্রাকপুর। ইদ্রাক-পুরের জ্মিদারগণকে শাধারণতঃ বর্দনকুঠীর জমিদার বলে। রাজা রাজেন্ত ইহার প্রথম জ্ঞমিদার। তাঁহার কয়েক পুরুষ নিমে রাজা ভগবানের নাম প্রাপ্ত হওয়া যায়। তাঁহার বৃদ্ধিমন্ত' ভদ্ৰপ না থাকায় ভন্নামখ্যাভ দেও-য়ান নিজনামে ঢাকা হইতে ইদ্রাকপুরের জমি-দারীর বন্দোবস্ত করিলা লন। এই প্রবঞ্চনা প্রকাশ হওয়ার পরে বছ জোলযোগ ঘটে এবং রাজা ও দেওয়ানের মধ্যে জমিদারী নয় আন। ও দাত আনা ভাগ হয়। রাজা ভগবানের পুত্র মনোহর পিতৃসম্পত্তি উদ্ধারের জক্ত দিল্লী পর্যান্ত গিয়াছিলেন। ইনি সা কুজার সময়ে ব**র্ত্তমান** ছিলেন। মনোহর-পুত্র রগুনাপ ১৬৬৯ থৃ: অবেদ সমাট আরক্জেবের নিকট চ্ইতে সমগ্র ইঞ্রাকপুরের জ্মিনারীর সনন্দ

গ্রহণ করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন। সেই সময়ে কুণ্ডী, সেরপুর, পলাশী প্রভৃতি পরগণা এই জমিদারীর অন্তর্গত ছিল। রঘুনাথের তৎপুত্র রামনাথ জমিদারী প্রাপ্ত হন। রাম-নাথের পুল হরিনাথ ১৬৭৫ খৃঃ অবেদ আরক্ষ-জেবের রাজত্বের সপ্তদশ কর্ষে আর এক নতন সনন্দ লাভ করেন। এই হরিনাথের পুত্র বিশ্বনাথের সহিত সা সূজা ইদ্রাকপুর জমিদারীর নুতন বন্দোবস্ত করিয়াছিলেন। পুত্র গৌরীনাথ ইদ্রাকপুরের কোম্পানীর আম-লের জমিদার বলিয়া উক্ত হইয়া থাকেন। ইদ্রাকপুরের ভৎপরবর্তী ইভিহাস আর জানিতে পারি নাই, তবে ইজাকপুর বা বর্দ্ধনকুঠীর জমিদারী ক্রেমেই যে ক্ষয় প্রাপ্ত হইয়া বর্ত্তমানে পূর্বনামের স্থাত মাত্র রক্ষা করিতেছে, তাহা কাহারও অবিদিত নাই ৷ (ক)

দিতীয় প্রাচীন ও প্রাসিদ্ধ জ্ঞানিগারীর নাম
ফকার কুণ্ডী বা রঙ্গপুর জ্ঞানিগারী। সম্রাট্
সাংশজাহানের সময়ে কোচবিহার রাজ্য হইতে যে
জ্ঞাশ বিজিত হইয়া সরকার কোচবিহার নাম
প্রাপ্ত হইয়াছিল সেই জ্ঞাশ ও সরকার বাজু
য়ার অন্তর্গত কুণ্ডী প্রভৃতি প্রগণা লইফ্লা
চাকলা ঘোড়াঘাটের অন্তর্গত ফকার কুণ্ডী বা
রঙ্গপুর জ্ঞানারী গঠিত হয়। এই জ্ঞান
দারীর বিভৃত বিবরণ জ্ঞানা যায় নাই।
ইহার ২৪৪ প্রগণার ২,৩৯, ১২৩ টাকা জ্ঞান
বল্লোবস্ত হয়, ভাহা জ্ঞানা যায়। যে যে
নামে এই বিহৃত জ্ঞানিদারীটা প্রিচিত সেই

⁽৩) মুরশিদাবাদের ইতিহাসের সপ্তম অধ্যারের ১২৬ গৃঃ এবং ৪৩৪ গৃঃ।

⁽ক) মুরশিদাবাদের ইতিহাস নবম অধাায় ৫০০ গৃ: এবং Rungpur Reports 1872-73 by G. C. Das, page 80.

⁽খ) মুরশিদাবাদের ইতিহাস নবন অধ্যায় e> o পুঃ।

বিখ্যাত কুণ্ডী পরগণা কোনু হতে উহার বর্ত্ত-মান ভূম্যধিকারিগণের পূর্বপুরুষ কেশব চন্দ্র রায় চৌধুরীর হত্তে আদিয়াছিল, তাহা একটা আলোচনার বিষয়। কেশবচন্দ্র রাজা মানসিংহের সমসাম্যিক বলিয়া নিৰ্ণীত হইয়াছেন। যাহা হউক, এই কুণ্ডা পরগণাটীই জমীদারীর বর্ত্ত-মানে বিস্থৃত ফকীর কুণ্ডী বা বঙ্গপুর নামের স্থৃতি রক্ষা করিতেছে। ১৮৭২-৭৩ খৃঃ অদের রঙ্গ-পুরের বিপোর্টে লিখিত হইগাছে:-"The principles on which the rents were collected in chaklas Kazirhat, Kakina, and Futtehpur, seem also to prevailed in pergunnah Coondi, where the Mohomedans made their first conquest"১ কোচ-বিহারের হিন্দু নরপতি গণের শাসন দণ্ড মন্যে সর্নাত্রে ক্ত্তী হইতেই অপসারিত হইয়াছিল। এক্স কুণ্ডীর স.ইত কোচবিহারের সাক্ষাৎ সম্বন্ধে কোন সম্পর্কের কথা অবগত হওয়া যায় না। কোচবিহারের ইতিহাসেও উহার বিষয় কোন উল্লেখ নাই।

বঙ্গপুরের অক্সান্ত জমিদারীর উৎপত্তির
নিম্নলিখিত বিবরণ উপরোক্ত রিপোর্টে এবং
কোচবিহারের ইতিহাসে প্রাপ্ত হওয়া ধার।
মহারাজা মহেল্ফ নারায়ণের সময়ে অর্থাৎ ১১৯৪
সালে বা ১৬৮৭ খৃঃ অফে মুর্নিদারাদের
নবাব সায়েজার্থার সময়ে মোগল বাহিনী
এবাদংখার অধীনে কোচবিহার রাজ্য আক্রমণ করিয়া উহার প্রধান তিন চাক্লা ফতেপ্র
কাকিনা ও কাজীর হাট অধিকার করেন।

অনশিষ্ট তিনটা চাক্লা বোদা, পাটগ্রাম ও পূর্মভাগও আক্রান্ত হর বটে কিন্তু বিষম বাধা প্রাপ্ত হইরা মোগল সৈন্য তথা হইতে প্রত্যা-বর্জন করেন। প্রহৃতি দেবী যেন নিজহন্ত দারা এই তিন ভূথগুকে রক্ষা করিয়াছিলেন। বস্ততঃ প্রাকৃতিক বাধাই বোদা, পাটগ্রাম ও পূর্মজাগে পঞ্চবিংশবর্ষ ধরিরা নিজাতীয়গণের আক্রমণ ব্যর্থ করিয়াছিল।

কোচবিহার ইতিহাসে লিখিত হইয়াছে যে প্রথমাক তিনটী চাক্লা এবং টেপা, মছনাও বোরী,প্রভৃতি পরনাগ গুলি কোচবিহাররাজ্যের অধীনস্থ যে সকল কর্মচারীবর্গের হারা শাসিত হইত তাঁহাদের চক্রান্তেই এত শীঘ্র বিজিত হইয়া মুসলমান সামাজ্যভূক হইয়াছিল। সেই সকল রাজকর্মচারীগণ বিজেতাগণেক নিকট হইতে আপুনাপন শাসনাধীন প্রগণার কর প্রদানে যাঁকত হইয়া সনন্দ গ্রহণ পূর্দ্ধক এক একটা পূথক জমিদার বলিয়া গণ্য হইয়াছিলেন। এই সময়ে পাসার রাজাও বৈকুঠপুরের রায়কতেরাও মুসলমানদিগের আমুগতা স্মীকার পূর্দ্ধক কিছু কর প্রদানে সম্মত হন। স্বাধীন কোচবিহারের পতন এইরূপে পূর্দ্ধপে সাধিত হয়। ২

মোগলদিগের রাজালিন্সা ইহাতেও ক্ষান্ত হয় নাই। তাহারা বোদা, পাটগ্রাম ও পূর্বন-ভাগ চাক্লার উপরে যে লোলুপদৃষ্টিপাত করিতেছিল, তাহার ফলে মহেন্দ্রনারারণের পরবর্ত্তী ভূপতি রূপনারায়ণের সময়ে ১৭:১ খৃঃ অকে ঐ তিন চাক্লা স্বন্ধে একটা সন্ধি ইইয়া স্থির হয় যে রাজার প্রধান মন্ত্রী শাস্তনারায়ণের নামে মুদলমানগণের অধীনে উহা ইজারা

>+ Report on the Stati tics of Rungpur 1372-73 P. 39.

RI Cooch-Behar state and its Land Revenue settlement chap vi page 240.

লওয়া হইবে। মুসলমানগণ তজ্জ্ঞ করপ্রাপ্ত হইবেন। সাজ পর্যাপ্ত ঐ তিন চাক্লা কোচ-বিহারের জমিদারী হইয়া আর্ছে। পূর্ব্বোক্ত প্রকারে মোগলরাজ্জ্বের প্রারম্ভে ও শেষে রঙ্গপ্র ভ্রমাছিল। তৎকালে আধুনিক কালের ক্লায় স্বসত্য প্রণালী সম্মত স্থাসনের ব্যবস্থা না থাকিলেও যে ভ্রমাধিকারী ও প্রজাবর্গ অন্নবন্ধের কোনরূপ কন্ত পাইতেন না ভাহার প্রমাণ, বিথ্যাত ঐতিহাসিক গ্রন্থ রিয়াজ্প সালাভিনের নিম্নোজ্ত উক্তি হইতেই পাওয়া যাইবে।

"বাংলার নবাব সায়েস্তা খাঁয়ের শাসন কালে শস্তাদি এতদ্র সস্তা ছিল যে, এক দামরীতে (৩২০ দামরীতে ১ টাকা) এক সের চাউল বিক্রয়ন্ত ইত। তিনি রাজধানীতে (দিল্লীতে) প্রতিগমন করিবার সময় জাহাঙ্গীর নগরস্থিত তুর্গের পশ্চিমদার রন্ধ করিয়া শস্তাদির মূল্য প্নর্কার ততুল্য সস্তা না লইলে উহা উল্যাটন করিতে নিষেধাক্তা প্রচার করিবাদির শাসনকাল পর্যন্ত উক্ত পশ্চিম গার রুদ্ধ ছিল। সর্ফরাজ বাঁ বাঙ্গালার শাসনকর্তৃত্বপদে অভিষিক্ত ইইলো এই গার উল্যাটন করা হয়।" ১

উপরোক্ত বিবরণ হইতে জানা গেল যে, বাংলায় তংকালে এক টাকার আট মণ চাউলও মিলিত, আর আজ সেই বাংলায় সভ্যতা-সম্মত স্থাসনের মধ্যেও টাকায় আট সের চাউল মিলিতেছে না। ইহা কি ভাবিবার বিষয় নহে ?

প্রাচীন ইড়াকপুর জমিদারী, ফ্রকীরকুণী

বা রক্ষপুর জ্ঞমিদারী এবং কোচবিহার হইতে গহীত ছয়টী চাকলা হইতেই রঙ্গপুরের ক্ষুদ্র ও বহুৎ আদি জমিদারীগুলির সৃষ্টি হইয়াছে। সরকার কডাই বাডীরও অনেকাংশ এই জেলার জমিদারীভূক হইয়াছে। উহা হইতে উৎপন্ন জমিদারীর মধ্যে বাহারবন্দের নামই ইতিহাস প্রসিদ্ধ। বাহারনন্দের বিস্তৃত বিবরণ শ্রীযুক্ত নিথিল চন্দ্র রায় প্রণীত মুরশিদাবাদের ইতি-হাসের পরিশিষ্টে এবং ১৮৭২ ও ৭৩ খৃঃ অব্দের সম্গ্র বাহারক্ষ রঙ্গপুর রিপোর্টে দ্রষ্টবা। পরগণা এবং ভিতরবন্দ ও গয়বাড়ী পরগণার কতকাংশ লইয়া রক্ষপুরের মধ্যে আধুনিক কালেই এই বৃহৎ জমিদারী গঠিত হইয়া-ছিল। উহার আদি জমিদার চাঁদরায়। তংপুত্র রঘুনাথ রায় পিতার জ্ঞমিদারী ভোগ করিয়া স্বৰ্গগত হইলে, রঘুনাথ-পত্নী রাণী সত্যবতী ঐ জমিদারী প্রাপ্ত হন। রাণী সত্যবতীর পরিচয় আর নৃতন করিয়া কি দিব। তিনি দয়া দাক্ষিণ্যাদিতে প্রাতঃস্মরণীয়া হইয়া আছেন। রাণী স**ুবতীর হস্ত হইতে নাটোরের রাজা** রামকান্ত ও তৎপরে তৎপত্নী স্বপ্রসিদ্ধা রাণী ভবাণীর হস্তে এই জমিদারী চলিয়া যায়। ইষ্ট-ইণ্ডিয়া কোম্পানীর রাজত্বলৈ স্থপ্রসিদ্ধ কান্তবংশাবত শ লোকনাথ নন্দীর হন্তে ১৭৯০ থঃ অবেদ বা ১১৯৭ সালে উহা ছিল। লোক-নাথ নন্দীর বংশধরেরাই উহার বর্ত্তমান মালিক। ২

১১৯৭ সালের রঙ্গপুরের রাজন্মের ভৌজীতে মোট ৭২টী জমিদারীর সংখ্যা পাওয়া যার। ক্র ৭২টী জমিদারীতে ৮, ১৮, ৩৬০ টাকা

>। বিয়াজুদ, দলোভিনের বঙ্গাম্বাদ ৩য় উল্ভান ২১০ পৃঃ।

RI 1872 73 Reports on Ruegpur by G. C. Das page 44.

থাবানা আদার হইত। ১৮৭২--- ৭৩ খৃঃ অকে বঙ্গপুর কালেক্টরীর তৌজীতে ছোট বড় জমি-দারীর সংখ্যা ৫৬৩টা হইয়াছে উহাতে ১, ৭৪, ৩৮৯, টাকা রাজস্ব আদায় হয়। (২) ইহাতে দেখা যাইতেছে যে বঙ্গপুরের জ্ঞমিদারী প্রথমে কয়েকটা মাত্র ছিল, তাহা হইতে ১৭৯০ খু:অব্দে ৭২টীতে পরিণত হর, ঐ ৭২টী হইতে ১৮৭২— ৭৩ খু: অব্দে অর্থাৎ ৮৩ বৎসর পরেই আটগুণ অর্থাৎ ৫৬০টীতে দাড়াইয়াছে। বৎসর পরে রঙ্গপুরে জমিদারী নাম থাকিবে কিনা সন্দেহ, কেন না এই হারে জমিদরীগুলি বিভক্ত হইয়া,—অধীনস্থ জোৎদারেরা জমিদার অপেক্ষা অধিক মুনাফাশালী হইয়া উঠিবেন। ঠাহাদের নিকটে জমিদারগণ কর সংগ্রহ করিতে পারিবেন কিনা সন্দেহ। জমিদারীগুলিকে এরপ ভাবে বিভক্ত করিতে দেওয়ার বিষময় ফল তথন গ্রথমেন্টও উত্তমরূপে ব্ঝিতে পারিবেন। ইহাকেই জমিদারদিগের হীনাবস্থা প্রাপ্তির মুখ্য কারণ বলিয়া The Zemindari Settlement of Bengal নামক স্থপ্রসিদ্ধ বৃহৎ গ্রন্থেও উল্লিখিত হইরাছে। যথা—"By the Subdivision of Zemindaries under the Hindoo laws of inheritance. which Sub-division has already, to a great extent, impoverished the class of Zemindars, and in two generations more may complete the work." মুসলমানদিগের সময়ে দেশের শোণিতশোষণকারী অবাধ বাণিজ্যনীতির স্তায়, এরপ অবাধ জমিদারী বিভাগ-প্রণালী জমিদার-. দিগকে হীনবল করিয়া দেশের বল ক্ষয় করিত না। জমিদারীগুলি অবিভক্ত থাকিত উহার মালিক মাত্র পরিবর্ত্তিত হইত। এই মালিক পরিবর্ত্তনপ্রথার যতই কোন দোষ আমরা ইতিহাসে দেখিতে পাই না উহাতে দেশের সমৃদ্ধিনাশের আশকা খুবই কম ছিল।

রঙ্গপুর জমীদারীর সৃষ্টির বিবরণ একরপ সংক্ষেপে বলা হইল বারাস্তরে আমরা জমিদার-গণের সপ্তদশ ও অষ্টাদশ শতাব্দীর অবস্থার বিষয় পর্য্যালোচনা করিব।

এ প্রক্রনাথ রায় চৌধুরী।

সারস্বত ভবন।*

বঙ্গীয় চতুর্দশ শতাকীর অরুণোদয়ের সঙ্গে সংশ্ব বঞ্চীয় সাহিত্য-পরিষদের প্রতিষ্ঠা হইয়া-ছিল। তাহার পরে ক্রমান্বয়ে সাহিত্য-সভা, নাগরীপ্রচারিণী সভা এবং সাহিত্য-পরিষদের নানা শাখা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে; অবশেষে সাহিত্য-সম্মিলনী প্রতিষ্ঠিত হইয়া বান্ধালীর দ্বীবন-ক্ষেত্রে সাহিত্যকে সার্বন্তেমিন্তের আসনে সম্মানিত করিবার উপক্রম করিতেছে। কোন অভিনব ক্ষেত্রে কোন নৃতন বীজের চাষ হইবে কিনা, তাহা পরীক্ষা করিতে অনেক স্থলে বছ

२। গ্লেজিয়াবের বঙ্গপুর রিপোটে'র উদ্ভাংশ ১৮৭২—৭০ রঙ্গপুর রিপোট' ৪২ পু: by G. C. Das,

গবেষণা এবং দীর্ঘ সময়ের প্রয়োজন হয়;
আবার কোন স্থলে একটি ফসলেই পরীক্ষা
শেম হইয়া যায়। সাহিত্য-চর্চা বাঙ্গালীর
জীবনে নৃতন নহে—বাঙ্গালীর জাতীয় সংস্থানে
ইতিহাসের অভাব এই সাহিত্যই বরাবর
পূরণ করিয়া আসিতেছে; কিন্তু সমস্ত সাহিত্যসেবীর এক সাধারণ ক্ষেত্রে সম্মিলিত হইয়া
সমবেত ভাবে জাতীয় সাহিত্যের সেবা করিবার
আকাজ্রমা এবং চেষ্টা সম্পূর্ণ নৃতন। আরজে
য়েরপ বোধ হইতেছে, তাহাতে এ ক্ষেত্র এ
শক্তের অফুকুল বলিয়াই আশা করা য়য়—
আশা করা য়য়. সভ্য জগতে সাহিত্যের ইতিহাসে বঙ্গীয় চতুর্দ্দশ শতান্দী বিশেষরূপে শ্ররণীয়
হইবে।

একটা ভুভ লক্ষণ এই, বাঙ্গালীর চরিত্রে অক্ত বিষয়ে যতই অনৈক্য লক্ষিত হউক, এ ক্ষেত্রে অনৈক্যের চিহ্ন দেখা যাইতেছে না। প্রথম হথন সাহিত্য-পরিষৎ হইতে সাহিত্য-সভা নামে আর এক শাখা বাহির হটল, তথন মনে করিয়াছিলাম, এ বৃঝি বা "যতুবংশের মৃষল" হইল; কিন্তু এখন দেখিতেছি, তা নয়। এই দেদিন বাজ্যাহী এবং বগুড়ায় পাশাপাশি একদিনে সাহিত্যের চুইটা সন্মিলনী হইয়া গেল। ভাবিলাম, এই বৃঝি কুরুক্ষেত্রের সূচনা; কিন্তু এখন বৃথিতেছি সে আশকা বৃথা; বরং রাজসাহী-সাহিত্য-সন্মিলনীর সম্পাদক শ্রীয়ক্ত শশধর রায় এম্, এ. বি, এলু মহাশয় তাহার অল্পদিন পরেই বৃদ্ধপুরের বার্ষিক সাহিত্যোৎসবে সভাপতিকের গৌরবে সম্মানিত হওয়াতে সে আশকার স্তলে আশাই দেখা দিয়াছে।

বাঙ্গালী কেবল সাহিত্য-ক্ষেত্রেই একতার প্রয়োজন বুঝে নাই; নরমপন্থী চরমপন্থী বাঙ্গালী মাত্রেই যে এক সুরে মিলিরা জাতীয়
মহাসমিতির সার্প্রজনীনতা অকুণ্ণ রাথিবার জন্ত চীৎকার করিতেছে, ইহা রাজনীতি-ক্ষেত্রে তাহার একতার সামাক্ত পরিচয় নহে।

কিন্তু সাহিত্য-ক্ষেত্রেই যেন এই একতার সম্যক্ ক্ ব্রি অমুজুত হইতেছে। ইহার এক প্রমাণ এই, সাহিত্য-সম্বন্ধে কেহ কোন সক্ষত প্রস্তাব করিলে প্রায় তাহা বিফল হইতে দেখা যাইতেছে না, উর্ব্বর ক্ষেত্রে পতিত বীজের ক্ষায় বঙ্গের সাহিত্য-সমাজে তাহা দেখিতে দেখিতে অমুরে পরিণত হইতেছে।

সাবস্থত-ভবন-প্রতিষ্ঠার এইরূপ একটি প্রস্তাব সংপ্রতি মধ্যে মধ্যে শুনা ঘাইতেছে, এবং অনেকেই আগ্রহের সহিত তাহার পরি-ণতির প্রতীক্ষা করিতেছেন। সাহিত্য-রাজ্যে যাহা কিছু চুৰ্লভ, চুম্প্ৰাপ্য বা চুৰ্দ্মল্য, যাহা কিছু আদরের, গৌরবের এবং প্রদর্শনের যোগ্য, দে সমস্ত একত সংগ্রহ করিয়া এবং সাজাইয়া রাথা ; বাঁহারা চিন্তা-জগতে এবং ভাব-রাজ্যে রাজ্য করিয়াছেন বা করিতেছেন, তাঁহাদের মস্তাধার এবং লেখনী, তাঁহাদের তৈল-চিত্র, আলোক-চিত্র এবং প্রতিমূর্ত্তি, এমন কি, জাঁহা-দের ছত্রদণ্ডাদি হারা অলম্কত করিয়া কোন মন্দিরকে তীর্থভূত করা, ইংা নিতাস্তই আন-ন্দের ব্যাপার। তীর্থ ভ্রমণে বাহির হইলেই প্রথমে কলিকাভায় আসিয়া কালীঘাটে আগে মার পূজা দেয়, তাহার পরে গস্তবা তীর্থে গমন করে। সারস্বত ভবন প্রতিষ্ঠিত হইলে লোকে যেমন কালীগাটে ষাইয়া কালী মাকে দর্শন করিবে, সেইরূপ খাদেশ এবং খাঞাতির গৌরব-স্বরূপ এই সারস্বত মন্দির দেখিতেও मल मल ज्यांनित्व, यांश किছ मित्नत मधारे ষতীতের স্থানরাজ্যে কর্মনা-কুহেলিকায় পরিণত হইয়া পড়িত, তাহা চির দিনের জন্ত বাস্তববৎ নয়নের প্রভাগ্দীভূত রহিবে, ইহার অধিক আফলাদের ব্যাপার আর কি হইতে পারে? অনিত্যকে নিত্যতা প্রদান, অজীবের সন্ধীবতা-বিধান, সর্ব্বধংসি-সময়-স্রোতে সাধ্যান্ত্রমারে বাধা জন্মান, ইহাই মান্তবের প্রধান প্রশ্বকার এবং সভ্যতার একটা প্রধান অঙ্গ, এই কার্য্যে বে জাতি যত ক্কতকার্য্য, সেই জাতি তত প্রেষ্ঠ।

এই অনেন্দ্রনক প্রস্তাবের অনুশীলন ক্রিতে ক্রিতে সহসা মনের মধ্যে विचर्क जामिश উপश्वि इरेन, এमেশে এরপ সারস্বত ভবন প্রতিষ্ঠিত হইবার সময় বাস্ত-বিকই উপস্থিত হইয়াছে কিনা? ইংলও, দ্যান্স, আমোরকা প্রভৃতি সভ্য দেশে এ শ্রেণীর অনেক মন্দির প্রতিষ্ঠিত আছে, দন্দেহ নাই। থামাদের অনেক কার্যাই বর্ত্তমান সময়ে ঐ मक्न (मर्भव अञ्चद्धा अञ्चिष्ट इरेप्ट्रि, এবং অনেক কাথ্যেরই উপযোগিতা আছে শীকার করি, কিন্তু বর্তমান প্রস্তাবের দুর-प्रशिक्ष व्यामात्मत्र मत्मर श्रेटल्ट । पूत्रम्भी মহাজন যথাসর্বায় এক জাহাজে নোকাই করে না, বিজ্ঞ ধনী সমস্ত ধন এক ।সলুকে পুরিয়া রাথে না, আভজা সেনানী সমস্ত সৈতা একযুকে নিযুক্ত করে না, বুদ্ধিমান ছুম্বারি ট্যাকের সমস্ত টাকা একই ক্ষেপে বাজি ধরে না। তবে আমাদের যদি কিছু থাকে, সে সমন্ত সাধ ক্রিয়া নিজের হাতে ধ্বংসের মুখে ধরিয়া দিই কেন ? ধ্বংস ধে নিশ্চয়ই হইবে, এমন কথা ৰলিতেছি না; তবে একটা সম্ভাবনা ত আছে ? শাহ্র দিব্য চকে দেখিয়া কিছুই করিতে পারে

না, সকল কাষই সম্ভাবনা দেখিয়া করে। সাবধানে থাকিলে বিপদ ঘটিবে না, একথা বলিলে বড়ই লাহসের পরিচয় দেওয়া হইবে।

জগতের ইতিহাসে এমন বিপদ অনেক স্থলে ঘটিয়াছে। আলেক্জেক্সির গ্রন্থাগারে যে যুগযুগান্ত-সঞ্চিত জ্ঞান-রাশি ভক্ষে পরিণত হইয়াছিল, মানব-সমাজ আর তাহা লাভ করিতে পারিল না। ভাণ্ডালেরা রোমান সমৃদ্ধির যে ক্ষতি করিয়াছিল, তাহার পুরণ **২ইয়াছে কি ? সোমনাথ, নগরকোট,মথুরা** প্রভৃতি পবিত্র ক্ষেত্রে যাহা বিলুপ্ত হইয়াছে, তাহার জন্ম অশ্রু বিসজ্জন ছাড়া প্রতিকার আৰু কি আছে ? গাঁহারা ঐ সকল স্থানে নানা রত্ম সংগ্রহ ক্রিয়াছিলেন, তাঁহারা ঐ কার্য্যের উপযোগিতা আমাদের মতনই বুঝিয়া-ছিলেন, ঐ সকল কার্য্যে তাঁহারাও আমা-দেরই মত অর্থব্যয়, পরিশ্রম, উৎসাহ এবং মানবপ্রীতি, কিছুরই তটি রাথেন নাই। কিন্তু मिक्न श्रुक्ष-िमः एक मान्या स्वरं प्राप्त स्वरं प्राप्त स्वरं प्राप्त स्वरं स्वर দেই সময়ে লাড়াইয়া স্ফল্ফে সেই ধ্বংস প্রত্যক্ষ ক্রিয়া থাকেন, তাহা হইলে তথন তাঁহার মনে কি ভাবের উদয় হইয়াছিল, কতকটা কলনা করা যায় না কি ? তিনি তথন অবশ্রই দীর্ঘ নিঃশ্বাস ফেলিয়া বলিয়া থাকিবেন, "হায়, এ সব রত্ন যদি সমস্ত দেশে বিক্ষিপ্ত থাকিত, তাহা হইলে একযোগে এক মুহুর্তে এমন সর্বনাশ হুইত না!" মানুষ কেবল কলনা লইয়াই চলে না, অতীতের অভিজ্ঞতারও ব্যবহার করে।

অনেকে হয়ত বলিবেন, "এথন আর সে বর্জরতার প্রাধান্ত নাই; সম্ভাদেশে কত স্থানে কত মন্দির প্রতিষ্ঠিত হইগাছে এবং সেই সকল দেশের স্থাতীয় পৌরবের কত সামগ্রী তথায একত সঞ্চিত থাকিয়া যুগপৎ শিক্ষা এবং আনন্দ দান করিছেছে। এক ওয়েইমিন্টারের তুলনা বুঝি জগতে নাই। ঐ সকল মহন্ত্রের নিদর্শন ঘাহারা দেখিতে যায়, তাহারা কতকটা মহন্ত্রের আকাজ্ঞা হাদয়ে না লইয়া, নিজে কতকটা মহন্ত্রপাভ না করিয়া ফিরিতে পারে না।

আদর্শ উচ্চ হওয়াই ভাল, কিন্তু সেই সঙ্গে নিছের কিদ্মৎটাও স্মরণ রাথা মন্দ নয়। विष्टा क्षेत्र मान हिलाल ने क्षेत्र विष्ट इहेश यात्र, এ একটা দোষ। আমাদেরও নজর বড় হইয়া গিয়াছে; আমরা দৈনিক থবরের কাগজ পড়ি, আর কথায় কথায় লওন, পারিস, বার্লিন, ওয়াশিংটনের কথার তুলনা করি, দেখাই। আমরা যে কোনু স্তরে আছি, কোন স্রোতে ভাসিতেছি, কিরূপ ঘোর পরী-ক্ষায় পড়িয়াছি, ভাহা এথনও বুঝি ভাবিয়া দেথিবার সময় উপস্থিত হয় নাই। ওয়েষ্টমিন-ষ্টারকে রক্ষা করিবার জক্ত যত বন্দুক, যত কামান, যত ডেড্নট্ আছে, আমাদের সে সব কিছু আছে কি ? জামালপুর এবং বিভন-ক্ষোয়ারের অভিনয় আমাদের এক দণ্ডও ভূলিয়া থাকিবার জিনিস নয়। ঐরপ অভিনয় যে কোন দিনে যে কোন স্থানে উপস্থিত হইতে কোন প্রতিবন্ধক দেখা যায় না। ঐরপ সময়ে ঐ সকল স্থানে একটা সারস্বত-ভবন থাকিলে তাহার কি হুর্দশা হইত, তাহা করনায় ধারণা করিতে অধিক প্রস্থানের প্রয়োজন হয় না। ওয়েইমিন্টার যে সাধনার সিদ্ধিক্তে, আগে আমাদের সে সাধনা হউক।

অতএব আমার বক্তব্য এই, আমাদের আদরের ধন যদি কোথাও কিছু থাকে, তাহা যেথানে
আছে, দেথানে থাকিয়াই পুষ্পচন্দনে পূজিত
হইতে থাকুক। এবং সাধারণের অবগতি ও
বদেশ-সেবকের পরিতৃপ্তির জন্ম তাহার একটি
তালিকা প্রস্তুত হউক; আর সারস্বত-ভবনের
প্রয়োজন যদি একান্তই অপ্ন্তুত হইয়া থাকে,
তবে তাহাতে ঐ সমস্ত দ্রব্যের এক এক প্রস্তু
নকল সংগৃহীত ।হউক। নকল গেলে আসল
থাকিবে, কিন্তু আসল গেলে ভাহা চির্মদিনের
মত যাইবে।

শ্রীশরচন্দ্র চৌধুরী।

মহাভারত।

কর্ণ।

ইতিহাস বা ইতিবৃত্ত মকলগ্রহ—কর্ণ। মূর্ত্তি আশ্রয় করিয়াছিলেন (মহা ৩)২৫১) (১)

মহাভারতের পাঠকগণ জানেন যে—কর্ণ-চরিতের বিশেষজগুলি এই:— ২। কুমারী স্থিরখৌবনা পৃথার (২) গর্ভে স্ব্রাদেবের বা স্থ্যানারায়ণের সমাগ্রমে তৎক্ষণাৎ কর্ণের জন্ম হয়। (মহা ১।১১১)

১। নরকাম্বর (মৃত্যুদেব—ধম) কর্ণ-

এই প্রবন্ধে বে মত ব্যক্ত হইরাছে তাহা নৃত্ন ও চিন্দনীয়। সাধারণের মতের সহিত এই মতের সম্পূর্ণ
একা মা থাকিলেও ইহা আলোচিত হইবায় ঘোগা।

⁽১) হতত দরকা আত্মা কর্ণমূর্ত্তিম্ উপামিত: (মহা ৩/২৫১/২০)

⁽२) शृथिवी (पवीत्र में जिंशांत्रिक नाम शृथा। (महा १।०))

ও। সহজাত কবচ কুণ্ডল পরিধান করিয়া কর্ণ ভূমিষ্ঠ হইলেন।

(মহা ১/১১১)

৪। ঐকবচ কুওল অমৃত হইতে উখিত হইয়াছিল।

(মহা ৩৷২৯৮ ও ৩০৮)

৫। কর্ণের জন্মনাত্ত পৃথা শিশুকে
 জলে নিক্ষেপ করেন।

(মহা ১/১১১)

ঐ জ্ঞল অশ্ব নদীর ওরফে আকাশ-গ্রহা নদীর জ্ঞল।

(মহা ৩৩ - ৭)

৬। প্রস্বান্তে পৃথা স্থ্যনারায়ণ-বন্ধে পুনঃ কুমারীত লাভ করেন।

(महा 31333)

৭। কর্ণের বৈয়ান্ত রথ।

(মহা ৮।৩৮)

৮। সপ⁻সদৃশ এবং ইন্দ্র ধন্মকার্কতি রত্নসারময়ী হত্তিকক্ষা (হত্তিবন্ধন-রজ্জু) কর্ণের রথধবন্ধ।

(মহা ৮।৮৮)

৯। "মুরগণের মধ্যে আমি অবিতীয় ধরুর্দ্ধর"। (৩)

(মহা ৮।৩২)

>•। কিন্তু ভীষের মতে কর্ণ অদ্ধর্থী মাত্র।

(মহা ৫।১৬৮)

১১। কর্ণের ধমুর নাম বিজয়। (মহা ৮।৩২)

>২। মন্তরাজ শল্য কর্ণের সার্থি।

১৩। কর্ণ ছুর্য্যোধনের স্থা।

১৪। হুর্য্যোধন কর্ণ-মন্ত্রে দীক্ষিত।

>৫। ভীমদেব প্রকাশ্তে কর্ণের বিদেশী, কিন্তু নির্জ্জনে কর্ণের প্রতি ভীমদেবের প্রগাঢ় বাৎসল্য ভাব ছিল।

(মহা ৬।১১৯)

> । কর্ণ বহুপত্নীক এবং বহুপুত্রক।
> ৭। কর্ণ সতীতমা ফ্রৌপদীর মন
আকর্ষণ করিয়াছিলেন।

(महा ১১।२१)

১৮। স্বভাবে কর্ণ উগ্রপ্রতাপশালী এবং রণপ্রিয়; কিন্তু কর্ণ কর্কশন্তাধী এবং ক্রোধী।

১৯। দানে কর্ণ করতক। এজন্ত কর্ণের উপাধি "দাতা"।

(মহা ১।১১১)

২ • । অর্জ্ন-বধে কর্ণ রুতপ্রতিজ্ঞ।
কিন্তু পিতৃদেবের পরামর্শ তৃচ্ছ করিয়া কর্ণ
অর্জ্ন-হিতৈষী ইন্দ্রদেবকে আতেম্ব করের
কুণ্ডল চর্মচেছদ পূর্বক দান করিয়া নিজ
পরাভব ও মরণ-পথ পরিস্কার করিয়া দিলেন।

(মহা ৩৩০৮)

২১। কর্ণের আদি নাম বৃষ ও বস্তুষেণ। কর্ণ, বৈকর্ত্তন, রাধেয়, অধিরথ এবং অঙ্গাধিপ।

(মহা ৩।৩০৭)

২২। ভীম্মদেবের সেনানীত আমলে কর্ণ ধমুত্যাগী হইয়াছিলেন।

(মহা ৫।১৫৫)

২৩। কর্ণ পঞ্চ পাণ্ডবের মধ্যে কেবল অর্জ্জুনেরই-প্রতিহন্দী।

⁽৬) অত্যৈ মংসমো দান্তি কলিৎ দেবং ধকুরর:। (মহা ৮।♦২)

২৪। কপিধ্বজে ও হত্তিককাধ্বজে
সমর সুরু করে। কণির্জ্জ্ন-চরম-সমরে ধরণী দেবী কর্ণের রথচক্র গ্রাস ক্রিলেন; এবং তৎকালেই কর্ণ পরাভূত ও নিহত হন।

মহা ৮।৯১)

২৫। হুর্য্যোধনের জয়াশা কর্ণে নিহিত ছিল, কিন্তু কর্ণ শর্ম বর্ম জয়াশা সহ ইহলোক ত্যাগ করেন। (৪)

(মহা ৮।৯৫)

ধদি মহাভারতের মধুর রসাস্থাদনে কাহারও
মন ব্যাকুল হয়, যদি মানব-বেশ-পরিচ্ছন্ন
সমরদেব কর্ণের চরিত্র অনুশীলনে কাহারও
মনে কৌতৃহণ জ্ঞা, তবে সমরদেব ওরফে মঙ্গল
গ্রাহের জ্যোভিষিক তত্ত্ব ও ইতিহগুলি একবার চিত্তপটে অন্ধিত করিয়া মহাভারত

পাঠ করিতে হইবে। তাহা করিলেই স্থবিমল মঙ্গল বিষে নিরম্বর কর্ণমূর্ত্তি প্রতিবিষিত দেখিবেন; এবং ঐতিহাসিক মহাকবি রুঞ্ দৈপায়নের বচনা-চাতুর্য্য—হাদয়ঙ্গম করিতে অধিকারী হইবেন। নতুবা সমরদেব ছদ্ম-মানব-বেশে এমন ভাবে আচ্ছাদিত আছেন যে, কোন ক্রমেই কর্ণ-চরিত্রের গূঢ় রহস্থ কেহ ভেদ করিতে পারিবেন না। মহা-ভারতে মহাকবি সঙ্কেতে ও ইঙ্গিতে কুরু-ক্ষেত্রের বীরগণের মৃল তথ্যগুলি অপরিক্ষ্ট রূপে কেবল তারা-দর্শকের দৃষ্টি আকর্ষণ জন্ত এক একটি করিয়া নানা স্থানে ছড়াইয়া রাথিয়াছেন। তারা-দর্শক ভিন্ন তাহার মর্ম গ্রহণে অন্যের অধিকার নাই। এই কারণেই এত দীর্ঘ কাল মহাভারত প্রকৃত ইতিবৃত্ত বলিয়া পরিগণিত হইয়া আসিতেছে।

জ্যোতিষিক তত্ত্ব।

মঙ্গল গ্রহ।

মঙ্গল গ্রহের বহুনাম-মধ্যে মন্মথ, মার, প্রহ্যায়, অঙ্গারক, ভৌম, যম (৫), নরক এই কয়েকটি নাম স্মরণ রাধিতে হইবে।

রাশিচক্রের মেষ ও র্ণিচক রাশিতে এবং নক্ষত্রচক্রের অপভরণী ও মূলবর্চণী নক্ষত্রে মঞ্জ গ্রহ অধিষ্ঠিত হইরাছে। এজন্ত তারা জগতে তারা মেষ, ভারা বৃশ্চিক, তারা অপভরণী, এবং তারা মূলবর্ষণী মঙ্গল গ্রহের প্রতিক্কতি। ভারা-বৃশ্চিক-মুণ্ডে তারা চতুইয়ময় সর্পা-কৃতি মিত্রদৈবত অনুবাধা নক্ষত্র, তারা-বৃশ্চিক-বক্ষে তারা-ত্রয়াত্মিকা কুণ্ডলাকৃতি ইন্দ্র-দৈবত জ্যেন্টা, নক্ষত্র, এবং তারা-বৃশ্চিক পুচ্ছে ভারা-পঞ্চকাত্মিকা শুঝাকৃতি নিশ্বতি-দৈবত (৬) মুলবর্হণী নক্ষত্র অবস্থিত আছে।

তারা-রৃশ্চিক (Scorpio) তলে ব্যাগ্র নক্ষত্র সম্পন্ন তারা শার্দ্ধুল মণ্ডল (Lupus)

⁽৪) যম্ আফ্রিত্য কৃতং বৈরং স্তঃ তে সঃ প্তঃ দিবম্। আদায় তব পুতাশাম্ জ্রাশাং শর্ম বর্ম চ । (মহা ৮।৯৫।৪৬)

⁽৫) অপারক: যমঃ চৈব সর্বা রোগাপ্যারক:। (জ্লপ্রাণ)

^(•) निव छि अपर्थ यम वा त्राकरमध्य । (भक्तक स्थम)

এবং তাহার উর্জ দেশে মহারজ্জুবৎ তারা সর্প মণ্ডল (Serpens) বিরাজমান আছে। বর্ণারূপে সোমধারা (Milky way) তারা বৃশ্চিক আচ্ছাদিত করিয়া রাথিয়াছে।

উজ্জ্বলতায় মঙ্গল গ্রহ একটি কামরূপ ভারা। মঙ্গল ঘথন পৃথিবীর নিকটে আসিতে গাকে, তথন উহার গতি ক্রমে হ্রাস হয়, কিন্ত উহার তেজ ক্রমে বাড়িতে থাকে।
আরও অগ্রসর হইলে মঙ্গল গ্রহ স্থিরগতি
প্রাপ্ত হয়। •বিপরীত পদে (in opposition) উপনীত হইলে মঙ্গল বিম্ব পূর্ণিমারূপ
ধারণ করে এবং মঙ্গল জ্যোতিয়ান্ হয়।
তথন মঙ্গল অগ্নিবর্ণ হয়। এবং তথন
অঙ্গারক ও প্রত্যায় নাম সার্ণক হয়।

উপপন্তি।

বেদমতে (খা: বো: ১1১৫নাং) স্থাবা পৃথিবী দেবগণের পিতামাতা। সূর্য্যনারায়ণের ঔরসে পৃথা—পৃথিবী দেবীর গর্ভে মঙ্গল গ্রহ, নরক, বীরভক্ত ও কণবীরের জন্ম হটল। ভৌম ধরায়ন্ত স্থাদি নাম মঙ্গল গ্রহের নাম এবং মঙ্গল গ্রহের প্রতিক্তিগণ্ট ঐ সকল নাম ধারণে অধিকারী।

মঙ্গলের প্রতিক্তি তারা বৃশ্চিক, নরক ও কর্ণ সকলেই কুণ্ডল-চিহ্নিত। কামদেব বর্মময় বলিয়া এবং তারা বুশ্চিক কবচ কুগুলে বিভ্ষিত বলিয়া কর্ণবীর সহজাত কবচ কুণ্ডল পরিধান করিয়া ভূমিষ্ঠ হইলেন এবং কামদেব সমুদ্রে প্রবেশ করিয়াছিলেন বলিয়া অশ্বনদীর জলে কর্ণ ভাসমান এবং রাধা নক্ষত্রের ক্রোড়ে তারা রশ্চিক অবস্থিত বলিয়া কর্ণ রাধাপুত্র। কি প্রাচ্যে কি পাশ্চাত্যে ঐতিহাসিক বীরগণ সকলেই পরভৃৎ। তারা ৰূশ্চিক তারা ব্যাদ্র রথোপরি অধিষ্ঠিত বলিয়া কর্ণের বৈয়াঘ্র রথ। "ব্যাঘ্রচর্ণ্মে কর্ণের রথ পরিবৃত্ত" এরূপ অর্থ—কষ্টকল্পনা মাত্র ; এবং তারা বৃশ্চিকের উর্দ্ধে মহানু তারা সূপ বিরাজমান বলিয়া সপ-সদশ রত্মসারময়ী হস্তি-বন্ধন-বজ্ঞ কর্ণের বর্থ**ধ্বছ অল**ক্ষ্ত।

দেব মঙ্গল সমরে অঞ্জের ও অপরান্ধিত, স্থতরাং কর্ণ দেবসমাজে অন্ধিতীয় ধন্নধর্ত্ত । তবে প্রতি দিতীয় বর্ষে মঙ্গল অদৃষ্ঠ থাকে বলিয়া কর্ণ অর্দ্ধরথী।

শনিগ্রহ ষমদৈবত। স্বতরাং শনি হুর্য্যো-ধন নরক-কর্ণ-মন্ত্রে দীক্ষিত। শনি-মঙ্গল কুগ্রহন্ত্য সম্প্রীতি স্বভাব-সিদ্ধ।

সূর্য্যস্থত কর্ণ স্বভাবতঃ মার্গ্রন্থ-ভীন্মের প্রিয় পাত্র বটে। বাহিরে শত্রুভাব না দেখাইলে ইতিহ সরস হয় না।

ক্ষা-সন্নিহিত মঙ্গল অদৃষ্ঠা থাকে। অতএব ভীশ্ম রণনেতা বর্ত্তমানে কর্ণ অদৃষ্ঠা ও ধন্নভ্যাগী না হইলে চলে কৈ।

বেদমতে "কাম: দাতা" তাই মঞ্চল-কর্ণের
দাতা উপাধি এবং সেই বেদ বাক্যের
থাতিরে কর্ণ-চরিত্রে কর্মতক্রত আরোপিত
হইয়াছে। নতুবা রক্তমাংসের শরীর ধারণ
করিয়া অর্জ্ক্নবধে রত্প্রতিক্ষা ইক্রদেবকে
আদেশ না মানিয়া অর্জ্ক্ন-হিতৈষী ইক্রদেবকে
নিজ চর্মচ্ছেদনানস্তর অভেন্ত কবচ কুওল
দান করা কি মানবের সাধ্য ?

বেদমতে (অথব্য ১।২।১৬) কামদেব শর্ম-

বর্ষের অধীশ্বর। এজস্ম কর্ণ-নিধনে কৌরব-গণের শর্ম-বর্মের লোপ বর্ণিত হইয়াছে। সগৌরবে মহাবাক্যের পুনরুদ্দীপন স্মকবির পেবকোচিভ মহাব্রত

সতীতমা দ্রৌপদী কাম-কর্ণের ফুলবাণে বিচলিত হইবেন, ইহা বিশ্বয়কর নহে। কাম-দেব মানব-দেহ-রাজ্যের অধীশ্বর, এজক্ত কর্ণ অঙ্গাধিপ। ইতিবৃত্তবাদিগণ! ঐতিহাসিকের রচনা-চাতুর্য্যজালে পড়িবেন না পড়িবেন না। বিপরীত পদ ত্যাগ করিয়া মঙ্গল ঘেমন স্থ্যাভিম্থে যাতা করে, অমনি ক্রমে উহার তেজোভীনতা হইতে থাকে; এবং তথন মঙ্গল গ্রহের যম নামের সার্থকতা হয় (৭)। অবশেষে

হয় এবং প্রতি বিভীয় বর্ষ এই রূপে অদৃষ্ঠ হয় এবং প্রতি বিভীয় বর্ষ এই রূপে অদৃষ্ঠ অবস্থায় থাকে। আবার প্রতি পঞ্চনদতম বর্ষে বিপরীত পদস্থ ক্ষুদ্র মঙ্গল গ্রহ ঔজ্জল্যে তাহার প্রতিবাদী প্রকাণ্ড বৃহস্পতি গ্রহের সমকক্ষ হয় এবং কথনও বা তাহাকে পরাস্ত করে। এই জ্যোতিষিক ঘটনাই মঙ্গল ও বৃহস্পতি গ্রহেয়ের স্রাত্ব্যতার মূল কারণ। মঙ্গল কুগ্রহ-শ্রেষ্ঠ এবং বৃহস্পতি ক্ষগ্রহ-শ্রেষ্ঠ। এই জন্মই কর্ণার্জ্জনে প্রতিদ্বন্দিতা।

মঙ্গল গ্রহে কামদেব মৃত্যুদেব-যম-নহক (বিচারপতি যম স্বতন্ত্র) এবং যুদ্দেব (স্কল, বীংজ্জার এবং কর্ণ) অহিছিত আছেন।

জ্যোতিষিক ইতিহ।

মঙ্গল গ্রহ।

পুরাণ-পাঠকগণ জানেন যে, পুথিবী দেবী

শীক্লফকে বলিগাছিলেন (বিফু পুরাণ
বাহন) "হে নাথ! যথন তুমি শুকর-মূর্ত্তি
পারণ করিয়া আমাকে উদ্ভ করিয়াছিলে,
তৎকালে ভোমার অঙ্গম্পর্শে আমার এই
পুত্র জন্মে। কুণ্ডল সহ এই পুত্র পালন কর।
এই পুত্র ভৌম, নরক নামে প্রাগ্জ্যোতিষ-

আবার ব্রহ্মবৈবর্ত্ত পুরাণে (২৮)
লিপিত আছে, "বরাহযুগে বরাহকে ব্রহ্মা গুব
করিলে বরাহ হিরণ্যাক্ষকে বধ করিয়া পৃথিবীকে উদ্ধার করেন। শ্রুতি-মতে পৃথিবী

দেবী বিকৃষ বরাহ মৃর্ট্তির পদ্ধী। এবং তাঁহার পুত্ত মঙ্গল গ্রহুণ।

বেদ মতে (অথর্ক ৩।২৯।৭) "কামদাতা।" "কাম সমূদ্রে প্রবেশ করিয়াছিলেন।" এবং (অথর্ক ৩।২১।৪) অগ্নিকে কাম বলে, কাম শ্রেষ্ঠ ও অজের"। কাম (অথর্ক ৯।২।১৬) ত্রিবিধ রূপে রক্ষক এবং শর্মবর্ষ্মে ত্রাতা।

নরক অস্থরের ষোড়শ শত রমণী জ্রীরুফ হরণ করেন। (এই নরক ভৌম নরকের পিতা)।

দেব-সেনাপতি স্থলদেব ভৌম গ্রাংগ অধিদেবতা (৮)।

^() তু। উদরোমুণ নিতেক ক্র্য এবং আছোমুখ নিতেক ক্যা বেদমতে ধ্যনাম ধারণ করে।

⁽४) श्रमाधिरेमवङः (छोमः किछिध्यकाखिरेमवद्यः ।

সর্লকথার স্বন্দদেব ভৌম গ্রহের রূপ-বিশেষ এবং কুজ্ব গ্রহ কার্ত্তিকের স্বন্দ দেবের অমুরূপ (৯)।

(পদ্মপুরাণ ১৷২৪)

আবার মহেশবের সেনাপতি বীরভন্তপ্র মন্নাবক গ্রহট। শিব দক্ষয়জ্ঞ-বিনাশান্তে বীরভন্নকে বলিতেছেন (পদ্মপ্রাণ ১০০৪) "হে বীরভন্ত! তৃমি দক্ষ যজ্ঞ বিনাশ সাধন করিয়াত, আর লোক-দাতে প্রয়োজন নাই। সকলের শান্তিবিধানে গ্রহগণের অগ্রণী হও। হে ধরাত্মন্ত তেমার খ্যাতি অন্নারক হউক। (১০)

ধরাত্মক্ষ বা ভৌম এক ভিন্ন চুইটি নাই। জন্ম-বিবরণ পাঠেই দেখা যায় যে, নরক ও মঙ্গল গ্রহ একট বীরভদ্র (নীরশ্রেষ্ঠ) ও মঙ্গলের নাম-বিশেষ।

র্শ্চিক রাশিস্থ তারা কুণ্ডল মঙ্গল গ্রহের নিশানা। ঐ :নিশানা নরকাস্তরেও উপ-শক্ষিত হয়।

কর্ণে বৈদিক দেব কামের পূর্ণ বিকাশ আছে; কিন্তু ইদানীস্তর্ন কুক্রচিময় কামদেবের আভাস মাত্র আছে। কর্ণে নরকান্ত্রত্ব অক্ষুট গহিয়াছে বলিলেও চলে। না হ'লে নয় বলিয়া কর্ণের বছপত্নী ও বছপুত্রের উল্লেখ চইয়াছে।

কর্ণে সমরদেবত্বও স্থপবিক্ষুট রহি-য়াছে। বিপরীতপদে উপনীত হইতে পারিলে অর্জ্ন-জয়ে সমর্থ হইবেন এই ভরসায় স্থিব-গতি প্রাপ্তিকালে অর্থাৎ ঐতিহাসিক ভাষায় ধরণীদেবী রথচক্র গ্রাস করিলে বিপন্ন কর্ণ অর্জ্নের নিকট অস্থাবিরাম ভিক্লা করিয়াছিল। কিন্তু কর্ণ-মঙ্গল বিপরীত পদস্থ হইলে
কর্ণার্জ্ন-সমরে জর পবাজয় অনিশ্চিত
দৈবায়র হইবে, এ জক্ত তৎপূর্বেই হিরগতি
বর্তমানে অর্জ্ন-হত্তে কর্ণের পরাভব করিত
হইয়াছে ! এই কর্নায় ঐতিহাসিক অতি স্থানিপুণ ভাবে জ্যোতিস্তব্ত্তানের প্রভাব প্রদর্শন
করিয়াছেন। রথচক্রেগ্রাস দৈবঘটনা নহে।
তিষিষ পূর্বে কর্ণের বিদিত ছিল (মহা ৮।৪০)
কর্ণ-চরিতে অভিশয়ায়াজির লেশপ নাই।

ফলিত জ্যোতিষ মতে পাপগ্ৰহ মঙ্গল :—
উগ্ৰপ্ৰতাপী ক্ষিতিপাল মন্ত্ৰী
রণপ্ৰিন্ধ: বক্ৰবচঃ সরোষ: ।
সন্তান্বিতঃ শ্বগণপ্ৰণেতা
কৃষ্ণ্য বাবে প্ৰভবঃ মনুষ্য: ॥
(কোন্ধীপ্ৰদীপ)।

মহাভারতের পাঠক মাত্রেই জানেন বে, কর্ণ চরিত্রের একটা দৃখ্য কেমন নিগৃত ভাবে সহিত হইয়াছে।

সত এব মহাভ';রতে মঙ্গল গ্রহ কর্ণ-বেশ ধারণ করিয়াছে। কর্ণের ভারতীয় ভ্রান্তা মঙ্গল-রাবণে মদনদেবের যে পূর্ণ বিকাশ উপলক্ষিত হয়, ভাহার অভাবে কর্ণচরিত্র অতীব শ্রদ্ধাম্পদ হইয়াছে।

ঐতিহাসিক চরিত্রের মূল ভিত্তি উদ্ঘাটনের প্রতি লক্ষ্য রাখাই কর্ত্তব্য এবং মূল ভিত্তি উদ্ঘাটিত হইলেই ক্ষান্ত হওয়া উচিত। ক্ষুদ্র শাথা পল্লব করিপরম্পরার কল্পনা-প্রস্তা স্মৃতরাং ভাহার মর্ম্মভেদ সভত অনিশ্চিত থাকিবে। এক্সন্ত আমরা কর্ণ-

কৃদায় লোহিতালার গ্রহমধা স্থিতার চ। কার্ডিকেয়ায়রপার বরপায় নমোনমঃ ।

^{(১}°) "অস্বারক ইতি খাডিঃ ধরাস্ত্রণ গমিবাসি।"

চবিত্রের ক্র ক্রেগুলিতে হসকেপ করা ক্রবিহিত বা অত্যাবশুকীয় বলিয়া মনে করি না; মথা, কর্ণ নামের সার্থকতা কি ইত্যাদি ইত্যাদি। ইহাতে যদি ইতিবৃত্তবাদিগণের অপ্রত্যায় হইতে আমাদের উপপত্তি নিক্ষতি লাভ না ক্রিতে পারে, তবে আমরা নাচার। কিন্তু নাচার হইলাম বলিয়া কোন ক্ষোভ নাই। কারণ স্বয়ং বাাসদেব লিখিয়াছেন:— ইক্রদেব স্বর্গগত যুধিষ্টিরকে দেখাইতেছেন,
"এই তোমার পূর্বজ জাতা কুন্তিস্থত অগ্নিপ্রস্থত অগ্নিপ্রস্থত অগ্নিপ্রস্থত অগ্নিপ্রস্থাতনয় অগ্রজ শ্রেষ্ঠ রাধেয় নামে থাাত
আদিতোর স্থায় গমন করিভেছন, এই
পুরুষশ্রেষ্ঠকে দেখ।" তাহা পড়িগাও ইতিবৃত্তবাদিগণের চৈতক্ত হয় নাই। (১১)

তারাদর্শক।

বিশ্বত জনপদ।

পঞ্ম পরিচ্ছেদ।

প্রেমের অভিযান।

সে আজ্ কত দিনের কথা। মুদ্কলের এক দরিদ ক্ষকের পর্ণ-কৃটীরে নন্দনের পরিজাত প্রস্ফৃটিত হইয়াছিল। সকলের মলক্ষিতে সকলের অজ্ঞাতে সেই নন্দন-কৃত্যম বর্ণে ও গঙ্গে প্রতিদিন হাসিয়া উঠিতে লাগিল। পারিপ্রাস্ত পিতা নীরস ও কঠিন ক্ষেত্র কর্ষণ করিয়া যখন গৃহে প্রত্যাবর্ত্তন করিত, তখন কক্সার মুখের দিকে চাহিলেই ভাহার সকল প্রান্তি দূর হইত।

বালিকা নেহাল * দিনে দিনে মাদে
মাদে পূর্ণাবয়বা হইতে লাগিল—শেষে
ভাহার রূপ-কাহিনী ক্লয়কের জীর্ণ কুটীর
ছাড়াইয়া নূপভির প্রাসাদমধ্যে প্রবেশ করিল।
মুসলমান ঐতিহাসিক ফেরিস্তা পর্যাস্ত এক দিন
দে রূপের প্রশংসা করিয়া কহিয়াছিলেন—

বালিকা বিধাতার সকল নৈপুণ্যের সার ভূতা। †

পৃথিবীর আদি হইতে আজ পর্যন্ত রমণীর রূপকাহিনী রুধিররঞ্জিত ইহরা ইতিহাসের পৃষ্ঠায় স্থান লাভ করিয়াছে। হিমালয়ের নিভ্ত যোগারণো যে দিন পার্ব্বজীর চরণম্পর্শে অকালে বদস্ত-সমাগম হইয়াছিল, সে দিন হরকোপানলে চুরস্ত মদন ভঙ্গাভূত হইল; দশুকারণে চুংথিনী আনকীর রূপজ্জীয় চুর্মাদ রাবণ বিদগ্ধ হইয়া স্বয়ংও মজয়াছিলেন—সৌণকিরীটিনী কনক লয়াকেও মজাইয়াছিলেন—সৌণকিরীটিনী কনক লয়াকেও মজাইয়াছিলেন। সেইরূপ আবার ক্রিয়ণী-হরণে, অইবজ্ঞদম্লিননে রমণীর রূপকাহিনী শোণিতের অক্ষরে লিখিত রহিয়াছে। ভারতের প্রাণাদি গ্রছে—পৃথিবীর ইতিহাসে কোন-না-কোন-রক্মে কৃষ্ণকুমারীর বিষপানের ইতিহাসের অভাব নাই।

⁽১১) আদিতাসদৃশ: যাতি পশা এনং পুরুষ্ধতন্। (মহা ১৮।৪।১৬--১৭)

কোন কোন ঐতিহাসিক বলেন বালিকার নাম 'পরতাল'।

^{†...} The creator seemed to have united all his powers in making her perfect.

বালিকা নেহাল হখন আর বালিকা রহিল
না, তথন একজন বৃদ্ধ ব্রাহ্মণ তাহার শিক্ষার
ভার গ্রহণ করিলেন। অরকাল-মধ্যেই ক্লযকচুহিতা অশেষগুণসম্পন্না হইল। তাহার স্থগার
রপলাবণ্য এবং অসীম গুণপনা ব্রাহ্মণকে
এতই মুগ্ধ করিয়াছিল ষে, তিনি ভাবিলেন,
এ রত্মহার ভূপতির কণ্ঠেই শোভা পান্ন।
ব্রাহ্মণ কালবিলম্ব না করিয়া বিজয় নগরে
প্রস্থান করিলেন।

বিজয়নগরপতি আক্ষণের মুথে নেহালের কাহিনী শুনিয়া আত্মবিষ্ঠ হইলেন—তাঁহার অন্তরে বাহিরে নেহালের মুর্ত্তি জাগিতে পাগিল। তিনি আক্ষণের হক্তে রক্ত-কণ্ঠার ও নানাবিধ ভূবণাদি প্রদান করিয়া কহিলেন—'আমি নেহালকে বিজয়নগরের রাণী করিব। হে আক্ষণ! সদয় হও—নেহালকে গানিয়া দাও।'

বৃদ্ধ প্রাহ্মণ আনন্দোৎ মুক্স হই রা গহে ফিরিলেন, নেহালের পিতা-মাতার নিকট সহর্বে শুভ সংবাদ প্রচার করিলেন। ভিথারিণী রাজরাণী হইবে—পিতা-মাতার হৃদম আনন্দে ভরিয়া উঠিল; কিন্তু নেহাল বা শনিক্ষ কঠে কহিল, 'না—ভাহা হইবে না—বিজয়নগরের রাজক্ত শুরুমধ্যে আমি কিছু তেই বন্দিনী হইরা থাকিব না। এই জীণ-কুটার-মধ্যে ভোমানের কোলে মাথা রাখিয়া থাকিতে পারিলেই আমি মুখী হইব।' নেহালের গণ্ড বহিয়া মুক্তা-ফলের গ্রায় স্কচ্ছ তুই বিন্দু অঞ্চ গড়াইয়া পড়িল। নেহালের রাজনত্ত উপছার স্পর্শন্ত করিল না।

আহ্মণ ক্ষমনে বিজয়নগরে গমন করি-গেন—বিষয় জ্বদয়ে রাজসদনে সকল কথা নিবেদন করিলেন। রাজার ক্লে প্রেম-প্রবাহ বেন অকস্মাং মৃক্ত হইল। নেহাল তাঁহার নিকটে আরও স্পৃহণীয় হইল, আকাজ্জা তাঁহাকে উন্মন্ত করিয়া তুলিল, কল্পনা নেহালকে আরও মাধুরীমগ্রী করিয়া তাঁহার নয়ন-সমক্ষে আনিয়া ধরিল। দেবরায় কালবিলম্ব না করিয়া, মগ্র-পশ্চাৎ বিবেচনা না করিয়া বহুদৈশুদামন্ত-দমভিব্যাহারে ধরপ্রোভা তুল্পভুলাভিমুথে যাত্রা করিলেন; মনে মনে স্থির করিলেন, আবশ্রুক হইলে নেহালকে হরণ করিবেন, ভাহাতে যাহা অদৃষ্টে থাকে ঘটিবে!

रमकारल मृत्कल लहेश हिन्तू ७ मूमनमारन বিষম বিরোধ চলিতেছিল। উভয়েই মুদ্কল করায়ত্ত রাথিবার জন্ম প্রাণপণে চেষ্টা করিত। যদিও ললনা-ললামভূতা নেহাল মেই বিরোধীয় বাস করিত, দেবরায় সে কথা হইলেন, তিনি বিশ্বত হইলেন, যে, প্রেমের অভিনয় করিবার শুময় তথন ছিল না-তথন শক্তি করিয়। দাক্ষিণাত্যে হিন্দুর গোরব, হিন্দুর ধর্ম, হিন্দুর স্বাধীনতা রক্ষা করাই তাঁহার কর্ত্তব্য ছিল। রমণীর রূপমোহে ভূলিয়া দেবরায় অপিনার কর্ত্তব্য বিশ্বত হইলেন। তাঁহার পঞ্চ সহস্ৰ অশ্বারোহী সৈক্ত রাজধানী হইতে বিংশ ক্রেশ দুরে অবস্থিত মুদ্কলে যাইয়া উপনীত হইল। ভাহারাও জানিত না ষে, মুদ্কলে প্রেমের অভিনয় করিবার জন্তই তাহারা আসিয়াছে, যুদ্ধ করিতে নহে—মুদ্কলবাসি-গণৰ তাহা স্থানিত না। তাহারা ধ্থন ওনিল, বিজয় নগরের বীর নৃপতি দৈরসামন্ত লইয়া মুদ্কল অবরোধ করিতে আসিয়াছেন, তাহারা মনে করিল, ইহা আর কিছুই নহে, হিন্দু ও মুদলমানের চিরাগত রাষ্ট্রবিবেষ্। তাহারা আর তিলাদ্ধ বিলয় না ক্রিয়া ধনরত্ব সমুদর পরিত্যাগপুর্বাক যে ঘেখানে পারিল, প্রাণভ্যে প্লায়ন করিল। নেহাল এবং তাহার পিতা-মাতাও অবিলয়ে স্থান ত্যাগ করিল।

সংসক্তে মৃদ্কলে আদিয়া রাজা দেখিলেন,
সব শৃক্ত—নেহাল নাই—গাইার পিতা-মাতা
নাই—নেহালের চিক্তমাত্রও নাই। বার্থ
প্রেম তথন রোষের আকারে দেখা দিল!
বাজসৈত্রগণ প্রত্যাবর্তন-কালে ষদ্ভ্রা লুঠনাদি
করিতে লাগিল। দেখিতে দেখিতে রক্তনদী
বহিল—ম্সলমানের সহিত হিলুর বুর বাধিল।
দেই অকারণ সমরে বিজয়নগরের হু
সহত্র অখারোহাঁ সেনা চির-নিলায় অভিতৃত
হইল!

স্থলতান ফিরোজ শাহের সাঞ্চ জোধ উদ্দীপ্ত হইয়া উঠিয়াছিল। তিনি দেববায়ের পশ্চাকাবন করিলেন। অবিরাম যুদ্ধ চলিতে লাসিল। বিজয়শ্রী স্থলতানের দিকে রুপা-কটাক্ষপাত করিলেন। দেবরায় দেখিলেন, মুসলমান তাঁহার বড় আদরের বিজয়নগর অবরোধ করিয়াছে।

চারমাস অবরুদ্ধ থাকিয়াও বিজয়নগ্রীর আত্মসমর্পন করিল না। হিন্দুনৈসভ হানধ্যের বক্ত নিয়াও বিজয়নগর রক্ষা করিতে লাগিল। স্থলতান-দৈক্ত তথন বঙ্কাপুর চুর্গ জয় করিয়া ৬০,০০০ হিন্দুর চরণে বন্দীর শৃঙ্খল পরাইয়া নিলেন। এ সঙ্কট-সময়ে দেবরায় সন্ধির প্রস্তাব করিলেন। সন্ধি ঘটিল বটে, কিন্তু ভাহা বিজয়নগরের উজ্জ্বল রাজ্সিংহাদনে

কালিমা লেপন করিল। দৃঢ়তুর্গ বন্ধাপুর স্থলতানকে অর্পণ করিয়। প্রাকৃত ধনরত্বে তাঁহার
রাজকোষ পূর্ণ করিয়াও যদি দেবরায় নিষ্কৃতি
পাইতেন, তাহা হইলেও ধথেই জ্ঞান করিতেন!
কিন্তু স্থলতানকে তুই করিবার জ্ঞা, শক্রব
কবল হইতে বিজয়নগর রক্ষা করিবার জ্ঞা
দেবরায় স্বীয় ক্যাকেও স্থলতানের হত্তে
সমর্পণ করিতে দম্মত হইলেন—বাজকুমারীব
সহিত স্থলতানের বিবাহ-দম্ম স্থির হইল!

বিবাহের আয়োজন হইল। মুলতানের সম্বদ্ধনার জক্ত বিজয়নগর স্থসভিত হইতে লাগিল-নগরতোরণ হইতে প্রাসাদের সিংহ্রার প্র্যান্ত তিন ক্রোশ পথ বহুমূল্য সাটিন ও মথমলে এবং স্থাসংযুক্ত কিংখাপে মণ্ডিত হইল। বহু যত্নে ও বহু সম্মানে অভিনন্দিত হইরা স্থলতান ফিরোজ শাহ দিবসত্তর রাজ-প্রাসাদে অতিবাহিত করিলেন। দিনে দেববায় জামাতাকে বহু বহুমূল্য উপ-ঢৌকন প্রদান করিয়া চুই ক্রোশ পর্যান্ত তাঁহার অনুগামী হইলেন। স্থলতান ইহাতেই বিরক্ত হইয়া তাঁহার প্রধান সমাত্যকে কহিয়া-ছিলেন—'ছাউনি পর্য্যন্ত আমার অমুগমন করা বিজয়নগরপতির **উ**চিত ছিল। একদিন না এক-দিন এই তাচ্ছিলের প্রতিশোধ লইবই লইব !• দেবরায় ষ্থন একথা শুনিলেন, তথ্ন অপ নানে, ক্রোধে ও লজ্জায় তাঁহার হালয় ফাটিনা শোণিত বহিতে লাগিল। তিনি স্থির করিলেন-আর নহে, অপমান অপেকা মৃত্যুই শ্রেরঃ—সুণ-ভানের সহিত যুদ্ধই করিব।'

^{*} That he (sultan) would one day have his revenge for the affront offered him by such neglect.

-Firista.

এদিকে বিজয়ী স্থলতান রাজ্য, রাজ্ঞী ও অর্থ সমভিব্যাহারে রাজধানী কুল্বর্গে প্রত্যা-নর্ত্তন করিয়াই স্থলরী নেহালের সহিত স্বীয় পুত্র হাসন খাঁর বিবাহ দিলেন।

দেবরায়ের সোণার স্থপ ভাঙ্গিয়া গেল।
রূপ-মোহের প্রায়শ্চিত হইল। দাক্ষিণাভ্যের
সমগ্র হিন্দুসমাজ সে প্রায়শ্চিত কিরুপে
ক্রিয়াছিল, তাহা যথাস্থানে বর্ণিত হইবে।

ষষ্ঠ পরিচেছদ। কাল নির্ণয়।

দেবরায় নগর সুরক্ষিত করিতে লাগিলেন।
স্বাচ্চ প্রাচীর স্থগভীর প্রাকার উচ্চ অটালিকাদি
নির্মাণ করিয়া দেবরায় দেখিলেন, নগর বারিহীন। তাঁহার অদম্য উৎসাহ ছিল। তিনি
বহু অর্থব্যয়ে পাষাণ প্রাচীর দিয়া নদীর গতি
ফিরাইয়া দিলেন—দূরবর্ত্তী প্রোত্মিনী বিজয়নগরের পাদদেশ ধৌত করিয়া প্রবাহিত হইতে
লাগিল। বহু পয়ংপ্রণালী খনন করিয়া সেই
স্বাহু সলিল নগরের নানা স্থানে লইয়া গিলা
দেবরাল ভূমির উর্বরা-শক্তি বৃদ্ধি করিলেন,
সঙ্গে সঙ্গে ভূমিকরও বৃদ্ধি হইল। দেখিতে

দেখিতে নানাবিধ ফলছুগের উন্থানে নগরের চতুর্দিক স্থাোভিত ইইল। *

হিন্দুর 'গোরবভূমি দান্দিণাতোর প্রহরী বিজয়নগর যথন ফলে ফুলে পূর্ণ হইল, যথন ভাহার শত সহস্র উন্থানে স্থগন্ধ কুসুম ফুটিল, স্বস্থাত্ব ফল পাকিল, যথন দ্রান্ধালতা পত্রে ও ফলে স্থাোভিত হইয়া ধীর সমীরে ত্রলিতে লাগিল, তথন দেবরায় একদিন অকস্থাৎ চির-নিদ্রায় অভিভূত হইলেন—হাদয়ের অপমান ফত হাদয়ে রহিয়া গেল।†

কেবরায়ের মৃত্যুর পর তাঁহার পুত্র বার-বিজয় সিংহাসনে আরোহণ করিয়াছিলেন। তাঁহার ছয় বর্ব ব্যাপী রাজত্বকাল কর্মহীন কাটিয়া গেল—তিনি পিতার অপমানের প্রতি-শোধও লইলেন না, রাজ্যের কোনও উন্নতি করিলেন না। গ্রঃ

বীরবিজয় ও তৎপুত্র বিভীয় দেবরায়ের রাজত্বকাল-নির্ণয়ে আনেক মততেদ আছে।
প্রচলিত সাধারণ ঐতিহাসিক গ্রন্থে সে
ভেদের মীমাংসা হয় নাই। শিলাফলক দৃষ্টে
ইহাই জানা যায় য়ে, দেবরায় ১৪১২-১৩ থৃঃ

- * This water proved of such use to the city that it increased his revenue by more than three hundred and fifty thousand par days. By means of this water they made round about the city a quantity of gardens and orchards and great groves of trees and vineyardsand many plantations of lemons and oranges and roses and other trees. Chronicle of Fernao Nuniz.
- া দেবরায় ১৪১২ থুঃ অব্দ প্রয়ান্ত জীবিত ছিলেন বলিয়া অমুমান ২য়। ১৪১২—১৪১৩ থুঃ অব্দের বে ফলক লিপি পাওয়া গিয়াছে তাহাই উাহার শেষ ফলক্লিপি কারণ পরবৎসরের অর্থাৎ ১৪১৩—১৪ খুঃ অব্দের ফলকলিপি তাহার পুত্র বীরবিজ্যের। পশ্চুগীজ মুলীজ ডাহাকেই "visaya" নামে পরিচিত করিয়াছেন।
 - ‡ He lived six years and during this time did nothing worth relating. Chrohlele of Farnao Nuviz.

অৰু পৰ্য্যন্ত জীবিত ছিলেন। ১৪১৩-১৪ খৃঃ অব্দের ফলক-লিপিতে বীরবিজ্ঞারের উল্লেখ আছে। স্বতরাং তিনি যে'সেই সময়ে সিংহাসনারোহণ করিয়াছিলেন ভদ্বিয়ে সন্দেহ নাই। তাঁহার পুত্র দিতীয় দেবরায়ের নামাক্ষিত ষে ফলক-লিপি পাওয়া গিয়াছে, তাহা ১৪২৪-২৫ থঃ অন্দের। তৎপূর্বের কোনও ফলক-লিপি বা অক্স নিদর্শন অভাবধি আবিষ্ণত হয় নাই।

ঐতিহাসিক ফেরিস্তা বলেন, কুল্বর্গের স্থলতান ফিরোজ সাহের সহিত তেলিঙ্গনার हिन्द्रिनि: १३ ३ ३ ३ अस्म युक्त घरिया हिन । সেই যুদ্ধে স্থলতান তুই বর্ধ ধরিয়া পাস্থল তুর্গ অবরোধের পর শেষে সৈক্তমধ্যে মড়কের আবর্জাব হওয়ায় পলায়ন করিতে বাধ্য হইয়া-"উচ্চপদস্থ অমাত্যগণ তাঁহাকে ছিলেন। প্রিত্যাগ করিয়া পলায়ন করিলেন। রায় এই সুযোগে সৈতা সমাবেশ করিয়া যুদ্ধ যাত্রা করিলেন। পাশ্বত্তী হিন্দু-নূপতি-বন্দের এবং তেলিঙ্গনাধিপতির সাহায্যে দেবল-বায় বছ অখারোহী ও পদাতিক দৈন্ত লইয়া স্থলতানের বিরুদ্ধে অগ্রসর হইয়াছিলেন।" *

এইরপ বীর্ত্বের কাহিনী, স্বদেশরকার্থ এইরূপ অধ্যবসায়, উৎসাহ ও প্রতিজ্ঞা; কর্তব্য কর্ম সম্পাদনে এইরপ ঐকান্তিকী ইচ্ছা বীর-বিজ্ঞার ইতিহাসে লিখিত নাই। তিনি অকর্মণা নরপতি ছিলেন। ইহা হইতে এই-রূপই অফুমান হয় যে, বীরবিজ্যের মৃত্যুর পর দ্বিতীয় দেবরায় সিংহাসনে আরোহণ कविशा खेळ यह निश्च हरेशा किएन।

একটা কথা হইতে পারে, দ্বিতীয় দেবরায় অল্প বয়দে রাজ্যভার গ্রহণ করিলে কিরূপে স্থলভানের বিরুদ্ধে যুদ্ধ যাত্রা করিয়াছিলেন ?

প্রাচীন বিজয়নগরের প্রাচীন ইতিহাস আলোচনা করিয়া সভ্য নির্ণয় অন্তান্ত চুরুহ, কারণ পথ অতি চুর্গম এবং আলোক-বিরহিত। এমতাবস্থায় সমসাময়িক ঘটনাবলী এবং অবস্থা প্র্যাবেক্ষণ করিয়া অনুমানের বলে অগ্রসর না চইলে উপায় নাই।

যথন আমরা জানিতে পাই যে, দেবরায় সুলতানের সহিত যুদ্ধে পরাজিত হইয়া শেষে সমাজ ও চিরাচরিত কুলপ্রথা পর্যান্ত বিসর্জ্জন দিয়া মুসলমানের হতে খীয় কলা সমর্পণ ক্রিতে বাধ্য হইয়াছিলেন, তথন যে দাকি-

দ্বিতীয় দেবরায় যথন সিংহাসনে আরোহণ করেন, তথন সম্ভবতঃ তিনি অল্প বয়স্বছিলেন। কারণ, তাঁহার পিতামহ প্রথম দেবরায় রাজ্যা-রম্ভ করিয়াই (১৪০৬ খঃ অবেল) যখন নেহালের প্রেম-মোহে পতিত হইয়া প্রেমের অভিযান করিয়াছিলেন, তথন যে তাঁহার বয়স অধিক ছিল এরপ অনুমান হয় নী। বয়স অধিক হইলে বৃদ্ধিও পরিণত হইত। যাহার সিংহদারে শত্রুর জয়োলাস সে কি কথনো প্রেমের অভিনয় করিতে পারে ? তিনি সপ্ত বর্ষের অধিক কিছুতেই রাজ্য করেন নাই। তৎপুত্র বীরবিজয়ের রাজত্বকাল ছয় বর্ষ মাত্র। স্ত্রাং সিংহাসনারোহণকালে দ্বিতীয় দেব-বায়ের বয়স অধিক ছিল না বলিয়াই অনুমান

thier Jaghiers. At this crisis Dewal Ray aid from the surrounding princes, even marched against the Sultan with a vast

^{*} Many of the first nobility deserted the camp and fled with their followers to cellected his army, and having obtained to the Rajah of Telingana (Warangal) host of horse and foot. Firista.

ণাত্যের হিন্দ্-রাজ্ঞ্য-সমাজ্ঞের প্রাণে একটা দারুণ আঘাত লাগিয়াছিল, তাহাতে সন্দেহ নাই। তাঁহারা হীনবল ছিলেন বলিয়াই দেই মুহুর্ত্তে স্থলতানের বিরুদ্ধে দণ্ডায়**মা**ন **চ্চতে পারেন নাই। কিন্তু বিজয়নগর তথ**ন হিন্দু-সামস্তবর্গের শিক্ষার ও সন্মানের স্থান ছিল; দাক্ষিণাতোর হিন্দু-স্বাধীনতা রক্ষার জক্ত তাঁহার৷ তথন বিজয়নগরের দিকেই চাহিয়া থাকিতেন। সেই বিজয়নগরের অপ-মান নিজেদের অপমান জ্ঞান করিয়া তাঁহারাই উপযুক্ত সময়ে যুদ্ধে ব্যাপৃত হইয়াছিলেন বলিয়া অমুমান হয়। সে উপযক্ত সময় বীর-বিজ্ঞাের অকর্মাণা রাজত্বকালে আসে নাই। তাহা দ্বিতীয় দেববায়ের সময়েই আসিয়াছিল। বিজয়নগরের নুপতি বালক হইলেও বিজয়-নগ্রের গৌরবে গৌরবান্বিত ছিলেন। স্থভরাং তাঁহার নামে সাহায়া ভিক্ষা করিলে কে না সাহায্য দিবে, তাঁহার নামে যুদ্ধাভিঘান করিলে কোন রাজভক্ত হিন্দু তরবাবি না ধরিবে 🕈 তটি হিন্দু সামন্তগণ ও হিন্দু অমাত্যগণ স্থযোগ পাইয়া দ্বিতীয় দেবরায়ের রাজত্বকালের স্থচনাতেই বিজয়নগরের চিরশক্র স্থলতানের সহিত যুদ্ধ সাবস্ত করিয়াছিলেন বলিয়া বোধ হয়।

এই স্থলে আর একটী কথা বলা উচিত। বিজয়নগরের ইতিহাস অন্ধকারাচ্ছন্ন; উহা বিশ্বত অতীতের তমদাচ্ছন্ন কুফিমধ্যে নিবন্ধ। কিন্তু সেই অব্ধকার-মধ্যেও চুই একটা ক্ষীণ আলোক-বশ্বি কোন প্রকারে প্রবেশ পথ পাইয়াছে। মুনিজের রচিত কাহিনীতে দেখা যায় যে, দিতীয় দেৰরায়ের পুত্র যুবরাজ পিলা-রাও * তাঁহার আতৃপুত্র কর্ত্ক গোপনে আহত হইরা ছয় মাদ মধ্যে মৃত্যমূথে পতিত হইয়া-ন্থাৰ লোক-মুখে জনব্ব গুনিয়া এই ঘটনা লিখিয়া গিয়াছেন। কিন্তু পরি-বাজক আবহুর রজাক যে শময়ে বিজয়নগরে অবস্থান করিতেভিলেন, সেই সময়ে তথায় এইরপ একটা ঘটনা ঘটিয়াছিল। আবদুর রজাক বলিয়াছেন, নুপতি দ্বিতীয় দেবরায় তাঁহার ভাতা কর্ত্তক গোপনে আহত হইয়া-ছগেন। এই ঘটনা ১৪৪২**–১৪৪৩ খু: অ**কের ঘটিয়াছিল।

আবতুর রক্তাক ১৪৪৩ থৃ: অন্দের ডিদেশ্বর মাদে রাজধানী ত্যাগ করিয়াছিলেন, কিন্তু তথনো তিনি দিতীয় দেববারের মৃত্যুর উল্লেখ করেন নাই। স্বতরাং ইহাই অনুমান হয় যে বিতীয় দেবরায় ১৪৪৩ খৃঃ অবদ পর্যান্ত শীবিত ছিলেন। আবদুর রঞ্জাক ঘটনার স্থলে স্বয়ং উপস্থিত ছিলেন বলিয়া মুনিজ অপেকা তাঁহার কথাই অধিক প্রামাণ্য।

কিছুকাল পূর্বে একটী ফলক-লিপি পাওয়া গিয়াছে উহাতে দেববায়ের নামান্বিত আছে। প্রস্তর-ফলক ১৪৪৯ পৃঃ অব্দের। ্রই দেবরায় তবে কে 📍 এইথানেই অন্ধকার এত অধিক যে, ভেদ করা অসম্ভব। হয়ত এমন সময় আদিবে, যথন নৃতন প্রমাণাদি আবি-ষ্কৃত হইয়া এই অন্ধকার দূর করিয়া দিবে।

> कियम] **শ্রীরাজেন্দ্র লাল আচা**র্য্য।

বা পিলা লাও ৰলে ।

* পিলা-বা-'চিলা'-বা-'চিকা' 'কুজ অৰ্থে বাৰহত চর দকিৰ ভারতে যুবরাজকে চিলা রাও বা চিকারাও

বঙ্গীয় সাহিত্য সন্মিলন।

রাজসাহী-নিবাসী শুদ্র মহোদয়গণ,—
আপনারা দেশভক্তি-প্রণোদিত হটয়া
এ বংসর বুলীয় সাহিত্য-সম্মিলনে সমবেত
সাহিত্যসেবকগণের পরিচর্যার গুরুভার গ্রহণ
করিয়াছেন; আমরা আপনাদের সাদর নিমন্ত্রণ
গ্রহণ করিয়া এখানে উপস্থিত হইয়াছি, এবং
রাজসাহীয় রাজোচিত আতিথ্য-ভারের উপর
আর একটা গুরুভার চাপাইতে সাহসী হইতেছি; তাহা এই:—

বাঙ্গালী জাতির উৎপত্তি-তত্ত্ব-নিরূপণের জন্ত উত্তর হইতে উপকরণ সংগ্রহ করিয়া গ্রন্থ প্রচার আবশ্যক—এতদর্থে রাজসাহীতে অমুরোধ করা হউক, এবং আগ্রামী বৎসরের সাহিত্য-সন্মিলনে সংগৃহীত তথ্য উপস্থিত করা হউক।

নিমন্ত্রিত অভিথিগণের বোঝার উপর এই নূতন অ র একটা বোঝাকে আপনারা নিতান্তই শাকের আটি করিয়া গ্রহণ করিবেন কিনা জানি না, কিন্তু সভাপতি মহোদয়ের আদেশ লক্ষনে আমার ক্ষমতা নাই। আজু বাঁহাকে আপনারা সভাপতির পদে বরণ করিয়া আপনা-দিগকে কুতার্থ মনে করিতেছেন, আমি আমাকে তাঁহার একান্ত অমুবর্তী অমুচর মধ্যে গণ্য করিয়া আর্খ্লাঘা অসুভব করিয়া থাকি। তাঁহার আদেশেই আমাকে বাধা হটয়া এট চুন্ধৰ্মে প্রবৃত্ত হইতে হইয়াছে। আপনারা আমাকে ক্ষমা করিবেন। আনার প্রভি যে কঠোর আদেশ হইয়াছে, আমার চুর্ভাগ্যক্রমে সভাপতি মহোদ্য সেই আদেশ পালনে আমার যোগাতা টুকুও বিশ্বত হইয়াছেন। তিনি স্বয়ং আলোক: বর্ত্তিক। হাতে লইয়া বিজ্ঞান শাস্ত্রের অঞ্চানাচ্ছা- দিত যে পথে অগ্রবর্ত্তী হইয়াছেন, আমিও অতি
দ্রে থাকিয়া দেই পথে তাঁহার পশ্চাতে অম্বসরণ করি; সেই পথের উপযুক্ত কোন একটা
আদেশ দিলে বরং আমি সাহস করিয়া ছুইটা
কথা বলিতে পারিতাম, কিন্তু সহসা তিনি
আমাকে এমন পথে ঠেলিয়া দিয়াছেন, যেথানে
কোন কথা উচ্চারণ করিতে গেলে আমার পক্ষে
অনধিকারচর্চার ধুইতা আসিয়া পড়ে। কাছেই
আমি অতি সভয়ে ও অতি সংক্ষেপে আমার
উদ্দেশ্যই আপনাদিগকে বিজ্ঞাপিত করিয়া
আপনাদের নিকট বিদায় লইব।

এই উদ্দেশ্য জ্ঞাপন করিবার পক্ষে আমার সামান্ত একট অধিকার আছে। কলিকাতা হইতে বন্ধীয় সাহিতা-পরিষদের পক্ষ হইতে ক্তিপ্র সাহিত্যসেবীও সাহিত্যামুবাগী বন্ধর সহিত আমি আপনাদের আহ্বানে এথানে উপ-ন্তিত হট্যাছি: সেই সাহিত্য-পরিষৎ সভা এক্ষণে আপনাদের সম্পূর্ণ অপরিচিত নহে। এই বাজ্বসাহী নগরে সেই সাহিত্য-পরিষদের একটি শাথা আছে, এবং আপনাদেরই মাক্ত ব্যক্তিগ্র সেই শাথার পরিচালনা করিতেছেন। সাহিত্য-পরিষদের একটি মুখা উদ্দেশ্য-বান্সালা ভাষার ও বাঙ্গালা সাহিত্যের পথ দিয়া বাঙ্গালা দেশের ও বাঙ্গালী জাতির বিভিন্ন মত ও বিভিন্ন বিভাগ মধ্যে পরম্পর ঘনিষ্ঠ পরিচয় ও বন্ধন স্থাপন দ্বারা জাতীয় ঐক্য স্থাপন। আমরা আমাদের দেশকে ও আমাদের জাতিকে নিতান্ত আখ্রীয় ভাবে জানিতে চাই ৷ বাঙ্গালা দেশের কোথায় কি আছে ও কোথায় কি ছিল,বাঙ্গালী ন্ত্ৰাতির সম্পৎ কোথায় কি আছে, কোথায়

कि हिन, जोश सामता स्नित् होरे। এই আমাদের মনে একটা আকাজ্ঞা. একটা আগ্ৰহ জিনিয়াছে,এই আকাজ্জা পূৰ্ণ না হইলে আমাদের তৃপ্তি হইবে না। সকল জ্ঞানের মূলে আয়ুজ্ঞান। আমরা কে. আমরা কি, আমরা কোথা হইতে কিরুপে কোন সময়ে কি জন্ম আসিয়াছি, এই জ্ঞান লাভ আমাদের পক্ষে আবশ্যক, বিধাতা কি উদ্দেশ্যে পৃথিবীর কোন কার্য্য সাধনের জন্ম আমাদিগকে এই ধরাধামে প্রেরণ করিয়াছেন. ইহা সেই জ্ঞান লাভ হইলেই আমরা ব্ঝিতে পারিব এবং তথনই আমরা আমাদের সামর্থা ব্ঝিয়া আমাদের যোগাতা নিরূপণ করিয়া জগতে আমাদের সাধামত কর্ত্তবা নির্দারণে সমর্থ হইব। বঙ্গীয় সাহিত্য-পরিষৎ যে উদেশ্য লইয়া জনিয়াছে, আমি এই লোঁড়ার তব্নিরূপণকেই তন্মধ্যে মুখা উদ্দেশ্য বলিয়া মনে করি। এই উদ্দেশ্য সাধনের জক্তই আমাদের ব্যগ্রতা, এই জন্ম আমরা সাহিত্য-সম্মিলন উপলক্ষ করিয়া বঙ্গভূমির জেলায় জেলায় ছুটাছুটি কবিতে প্রস্তুত হইয়াছি এবং এ বৎসর আপনাদের দাবদেশে আঘাত করিয়া আপনাদের শান্তি ভঙ্গ করিতেছি। আমাদের বড়ই বুর্ভাগ্য যে, আমরা যে দেশের পরিচর্য্যা করিতে ইচ্ছক, সেই মহাদেশের— দেই হিন্দু মুসলমানের মহাদেশের—আমরা যে জাতির জাতীয় ভাবের প্রতিষ্ঠার জন্ম চেষ্টা ক্রিতেছি, সেই মহাজাতির—সেই হিন্দু-মুসলমান মহাজাতির-সমাক্ পরিচয় জানি না-আমাদের কোথায় কোন রত্ব নিহিত আছে, শ্বামাদের কোথায় কি বল আছে, ভাহা আমরা জানি না—পৃথিবীর নিকট আমাদের আত্মপরিচয়

পূরা সাহসের সহিত আমরা দিতে পারি না। আমরা কোথা হইতে এদেশে আসিলাম, আমাদের আদিপুরুষ কে ছিলেন, তাঁহারা কবে কোথায় কি অবস্থায় ছিলেন, তাহা আমরা জানি না-আমাদের নিজের পরিচয় জানিবার জন্ম আমাদিগকে বৈদেশিকের মুথের দিকে চাহিতে হয়—হন্টার সাহেবের স্থাটিষ্টি-ক্যাল্ গ্রন্থ খুঁ জিতে হয়.—বিদেশী রাজ্পুরুষের সংগৃহীত সেন্সাসের থাতার পাতা উণ্টাইতে হয়। ইহা ক্ষোভের বিষয়—ইহা পরিতা**পের বিষয়** —हेश. लड्जात विषय। धटे लड्जा **पृत कता** আবশ্যক-অামাদের জাতীয়ত্বে মূল কোথায় প্রতিষ্ঠিত, তাহার অমুসন্ধান করিতে হইবে, সেই মূল হইতে কিরূপে মহীক্সহ নির্গত হইয়া শাখা-প্রশাথা প্রসারিত করিয়াছে, তাহা জানিতে হইবে; তবে আমরা আমাদের জাতীয়তা লইয়া জাতের সন্মুথে মাথা তুলিয়া দাড়াইতে সমর্থ হইব। নতুবা আমাদের জাতীয়তার ম্পর্দ্ধা কেবল বুগা বাগাড়ম্বর ও উপহাস্ত আক্ষালনমাত্র इटे(व। আমরা चामराभत तक्षमरक नाफारेया স্বদেশীয় ভাবের অভিনয় করিলে—বাহিরের জগং আমাদের অভিনয় দেখিয়া হাসিবে ও করভালি দিবে।

রাজসাহীর নিকট আমরা কি প্রার্থনা করিতেছি, একটা দৃষ্টান্তে বুঝা থাইবে। আমার পরম ক্ষেহভাজন আপনাদের আদরের পাত্র প্রমান কুমার শরৎকুমার রায় আন্ধ প্রাতে আপনাদিগকে প্রাচীন পৌণ্ডুবর্দ্ধনের অতীত গৌরবের কথা শ্বরণ করাইয়াছেন। এই রাজসাহী সেই প্রাচীন পৌণ্ডুবর্দ্ধন রাজ্যের এক থণ্ড মাত্র।

স্থলত: এথন বরেক্সভূমি বলিলে ধাহা

বুনি, এককালে তাহা পৌ শুভূমি ছিল। সেই
পৌণ্ডুরাজের রাজধানী পাগুয়ায় ছিল কি
মহাস্থানে ছিল, তাহা লইয়া ঐতিহাসিকেরা
বিতথা করিতেছেন; কিন্তু এই দেশ যে এক
কালে পুণ্ডুজাতির দেশ ছিল, তাহাতে সন্দেহ
নাই, এই পুণ্ডুজাতি এখন কোথায় ?
আধুনিক পুঁড়ো, পুশুরীক, পুণ্ডুরীকাক্ষ কি
তাঁহাদেরই বংশধর ? পুণ্ডুজাতি এখন লুপ্ত
ইইয়াছেন অথবা এই বরেক্ত জনপদ এখনও
পৌণ্ডুজাতিরই ভূমি বহিয়াছে, কি পৌণ্ডুক
রীতি নীতি উত্তরাধিকার-স্ত্রে প্রাপ্ত হইয়াছে,
তাহা না জানিলে আমরা বরেক্তভূমি ও বরেক্তসমাজ চিনিব কিকপে ৪

এখনকার রাজ্সাহী মুসলমানপ্রধান বা হিন্দু প্রধান—ভাগা লইয়া তর্ক করিয়া আপাতত: লাভ নাই। আমরা সাহিত্য-স্মিলনে আসিয়া वाक्रमाशीत्क हिन्तूम्मलगान श्रथान विलग्नाहे प्रिथिव এবং ২ সীয় সাহিত্য-সন্মিলনকে হিন্দুস্পনানের অক্ততম সন্মিলনোপায় বলিয়াই জানিব। কিন্তু এমন দিন ছিল, তথন রাজ-সাহীতে মুদলমান ছিলেন না, হিন্তু ছিলেন না। দে বহুদিনের কথা; তথন এই ভূমি অনার্য্যভূমি ছিল—অনার্য্যভূমিতে আর্য্য।ধিকার প্রসারের পরে ইহা হিন্দুর দেশ এবং আরও পরে হিন্দু মুসলমানের দেশ হইয়াছে! কিন্তু সেই অনার্য্য আদিম নিবাসী এথনকার হিন্দু মুস্প-মান সমাজের মধ্যে কি চিহ্ন রাথিয়া গিয়া-एक १-- এই हिन्दू मूत्रलमान तमार्ज्य गर्था কত্টুকু অনাগ্য কত্টুকু আগ্যন মিশ্ৰিত আছে ? এককালে যে পুণ্ড,জাতির এথানে অবিসংবাদী অধিকার ছিল, তাঁহারা অনার্য্য ছিলেন কি আৰ্য্য ছিলেন ?

ইংরেজ ঐতিহাসিকদের ও সমাজতাত্তিক-গণের সকল মত আমরা গ্রহণ করিতে বাধ্য নহি, কিন্তু তাঁহাদিগের সিদ্ধান্তকে উপহাসে উডা-ইতে সম্প্রতি আমাদের অধিকার নাই। অস্ততঃ যতদিন হাণ্টারের গেজেটিয়ার ও রিজ্লির **সেন্সাস্ বহির পাতাই আমাদের আত্মপরিচয়** লাভের একমাত্র অবলম্বন থাকিবে, ততদিন সেইরূপ উপহাসে আমাদিগের অধিকার নাই। ইংরেজ লেথকেরা বলিতে চাহেন, বঙ্গদেশের সমাজ মুখ্যতঃ অনার্য্য সমাজ—বাঙ্গালীর শোণি-তের চৌদ আনা অনার্যারক্ত। এমন কি অনেকে ইহাও বলিতে চাহেন যে, আধুনিক বাঙ্গালী যে ভাষায় কথা কহেন, সে ভাষা সংস্কৃত আর্য্যভাষার পরিচ্ছদ পরিয়া থাকিলেও উহা মূলে অনার্য্য ভাষা ; উহুার অন্থিমাংস আর্গ্য উপকরণে গঠিত হইলেও উহার সজ্জা-মধ্যে অন্ধ্যত্ব প্রচন্ন আছে। বিদেশী পণ্ডিতদের এই সকল দিনান্ত আমাদের ক্ষৃতিকর হয় না। অথচ এই সকল দিদান্তের মূলো-চ্ছেদ জক্ত যে প্রমাণের প্রয়োজন, অবস্থ সে সকল প্রমাণ আমাদের হাতে নাই, আমরা সেই প্রমাণ সংগ্রহের জক্ত কোন চেষ্টা করি নাই। প্রাচীন পৌও,জাতিই অন,গ্য ছিল, কি আ্যা ছিল, তাহা আমরা ঠিক জানি না। অতি প্রাচীনকালে আমরা পৌণ্ড,ক জাতির আধিপতোর নিদর্শন পাই। বৈদিক সাহিত্যে এই জাতির উল্লেখ আছে, মহাভারতে পুরাণে, ধর্মশান্ত্রে ইহাদের উল্লেখ আছে। পৌগুক নরপত্তি বাস্থদেব ভগবান্ দারকাপতি বাস্থ-**(मरवंद बांकिक शांद्रा माहमी इठेग्रा डीहाव** সহিত প্রতিদ্বন্দিতার স্পর্দ্ধা করিতেন এই কাহিণী পুরাণমধ্যে কীর্ত্তিত হইয়াছে। যে জাতির এক

সময়ে এইরূপ প্রভাব ছিল, তাঁহারা আর্য্য না অনার্য্য ? আমরা উত্তরাধিকার হতে তাঁহা-দের সভ্যতার অধিকার পাইয়াছি, না বল-পূর্বক তাঁহাদিগের নিজম্ব অপহরণ করিয়াছি, এই মূল তথ্যের এথনও মীমাংসা হয় নাই। বিশ্বামিত্রের পুত্রগণ পিতৃকর্তৃক নির্কাসনের পর পূর্বনেশে উপনিবিষ্ট হইয়া দম্মার সংখ্যা বাড়াইয়াছিলেন এই আথ্যায়িকার মধ্যে কভটুকু সত্য আছে ? আর্য্যবংশীয়েরা আর্যান্ডাতির মধ্যদেশের আর্য্য-সমাঞ্চ হইতে দূরে সরিয়া শনৈ: শনৈ: ক্রিয়ালোপছেতু নিন্দিত হইয়া পড়িয়াছিলেন,এই উক্তির মধ্যেই বা কভটুকু সত্য আছে ? ইংরেজ ঐতিহাসিকেরা হয়ত ⊲লিবেন, পৌণুজাঙি একবাক্যে অন্যা জাতি, কন্তু আমরা এই সকল প্রাচীন **কিংবদন্তীকে** একবারে উপেক্ষা করিতে পারি না। সাহিত্য-বৈজ্ঞানিক সভাপতি স্থালনের মহাশয় আমাকে সমর্থন করিবেন, যে বৈজ্ঞানিক বিচার-পদ্ধতি লোন পণ্ডিতেরই বাক্টকে অভ্রান্ত বেদবাক্য বালিয়া মানিয়া লইতে প্রস্তত নহে—সেই পণ্ডি-তের গায়ের চামড়া কালই হউক আর ধ'লই श्खेक।

আমরা রাজসাহীর নিকট প্রার্থনা কার-তেছি, তাঁহারা এই প্রশ্নের মীমাংসার পথ একটু প্রশস্ত করিয়া দিন। আমাদের পূর্বপুরুষেরা দেশের ইতিহাস লিথিয়া যান নাই বটে, কিন্তু ইতিহাসের প্রচুর উথকরণ এথনও দেশের মধ্যেই প্রছল্প আছে। বৈজ্ঞানিক পঞ্জিতক্রমে সেই উপকরণ সংগৃহীত হইলে তাহা হইতে দেশের ইতিহাস আবিষ্কৃত হইবে। সাহিত্য-সন্মিগনের সভাপতি মহাশয় কিমিয়া

বিষ্ঠাকে আপনার বশীভূত করিয়াছেন; তিনি আমাদিগকে শিখাইতেছেন, কিরুপে উৎকট যৌগিক পদার্থকে বিশ্লেষণ দারা তাহার অভ্যন্তরে প্রচন্তম মূল উপকরণগুলি বাহির করিতে পারা যায়। বৈজ্ঞানিক পদ্ধতি কেবল কিমিয়া বিভার একচেটিয়া নহে। ঐতিহাসিকেরাও সেই বৈজ্ঞানিক পদ্ধতি আশ্রয় করিয়া আমাদের এই যৌগিক সমাজকে বিশ্লেষণ দারা তাহার অন্তর্গত মূল উপাদান গুলি আবিদ্ধারে সমর্থ হইতে পারেন। আমার বন্ধু শ্রীযুক্ত হেমচক্র দাস গুপ্ত যিনি বঙ্গীয় সা ২ত্য পরিষদের অক্ততম প্রতানীধ স্বরূপে এই সভায় উপস্থিত আছেন, তান আমাদিগকে বুজাইবেন কিরূপে পন্না মহানদীর তীরদেশের মাটি খুঁড়িয়া এচছন্ন জীবান্থির বা উদ্ভিক্তদেহের আবিষ্ঠার দ্বারা দেখান যাহতে পারে, পন্নাদেবী কিরুপে এবং কত বংশরে হিমালধের বুক চারিয়া হিমাজি পাষ,ণকে দ্রবীভূত কার্য়া সেই দ্রবীভূত পাষাণের স্তরের উপর স্তর গাঁবিয়া এই স্কুজন। স্মুফলা বরেন্দ্র ভূমিকে গাড়য়া তুলিয়াছেন। কোন ইতিহাস লেখক এই পদ্মাদেবীর এই वि.ठ्यं कारिनौ ।लाशवक्ष कविशा धान नाई, কিন্তু আমার ভূতত্ত্বাবং বন্ধু পদ্মাদেবীর কত লক্ষ বংসরের ইতিবৃত্ত এক নিশ্বাদে আপনা-দিগকে শুনাইয়া। দতে কিছুমাত্র সঙ্গোচ বোধ ক,ববেন না। দেইরূপ আমি বলৈতে চাহি আপনাদের বর্ত্তমান এই বরেন্দ্র সমাজের অভ্যন্তরে প্রাচীণ সাহিত্য, প্রাচীন ভাষা, প্রাচীণ রীতিনীতি আচার ব্যবহার, গ্রাম্য গীভ ও লৌকক বচন উপকথা ও ব্ৰতকথা ছেলে ভুলান ছড়া ও দিদি মায়ের রূপকথা মধ্যে যে সকল প্রাচীন নিদর্শনের ভগ্নাবশেষ প্রক্ষেত্রতাবে নিহিত আছে তাহার আবিঞ্চার দারা শত শতাক ধরিয়া স্তরের উপর স্তর গাথিয়া যে মানবদমাজ গঠিত হইরাছে, তাহার ধারাবাহিক ইতিবৃত্ত সঙ্গলনের আশা তুরাশা নহে।

এই ইতিহাদ দক্ষণনে দাহায্য প্রার্থনা করিয়া আমরা মতিথিও ভিকুকরূপে আপনাদের দারদেশে আত্ম মাঘাত করিতেছি, বন্ধীয় দাহিত্য দামলন যেথায় যে জেলায় উপস্থিত হইয়া গৃহস্থের দারে করাবাত করিবে, তথন দেই দারে দাড়াইয়া আমরা আমাদের প্রার্থনা জানাইব। দক্লের দমবেত চেটায় আমাদের, অর্থাং এই নবজীবনের স্পান্দনে স্পান্দান বাঙ্গালী জাতির, জাতীয়তার মূল উৎস আবিষ্কৃত হইবে ও ইহার মূল ভিত্তি প্রকাশিত হইবে। দেই উৎস হইতে ধারাদদের জাতীয়তা কলনাদিনী স্নোত্মতী তরঙ্গিণী প্রার্থ প্রার্ট্কালের বিপুলকায় ধারণ করিবে, দেই

ভিত্তির উপর দণ্ডায়মান ইইয়া আমাদের জাতীয় ভাবের স্থবম্য হর্ম্ম গগনমূলে উঠিয়া আমাদিগকে আশ্রয় দিবে। এক বৎসরে এই কার্য্য সম্পন্ন হইবে না। বঙ্গীয় সাহিত্য-সন্মিলন যদি শতবংসর জীবিত থাকে, তবে সেই শতবংসর পরে আমাদের প্রপৌত্রগণ এই রাজদাহী নগবে পুনরায় দামালিত হইয়া এই কার্যোর আংশিক সফলতা দেখিরা আনন্দ-ল:ভ করিবেন। আমরা সেই আরম্ভ করিয়া যাইতে পারিলেই চরিতার্থ হইব এবং বন্ধদেশের সাহিত্যিক সমাজের মুখপাত্রস্বরূপ বঙ্গীয় সাহিতা-পরিষদের পক্ষ হইতে আমরা যে কয়জন আপনাদের সাদর আহবানে উপস্থিত হইয়া, আপনাদের বোঝার এই শাকের আটি চাপাইতে ব্যিয়াছি, তাঁহা-রাও কতার্থমক্ত হইবেন।

গ্রীরামেন্দ্রস্থন্দর ত্রিবেদী

মেরুপ্রান্তে।

(२)

গতবারে মেক্রমণ্ডলের অভিনব প্রাঞ্চিক সৌন্দর্গ্যের উল্লেখ করিয়াছি। প্রকৃতির এই অপূর্ব্ব লীলাকৌশল অনাবস্থাক বিলাস-মণ্ডন নহে। মেক্রবাসীরাও উপভোগ্য বস্ত্র জ্ঞানে ইহার সমাদর করে না। ভাহাদের জীবন মরণের সহিত এই শোভাসম্পদের স্বব্ধ। রন্ধনীর স্থানীর্ঘ নিরব্ছিয় আবরণ ইতর প্রাণীদিগের পক্ষে মাহাই হউক, কদাপি মানবলীবনের অস্কুল নম। বিদেশী নাবিক ও পর্যাটকগণের মুগ্ধা প্রতি প্রয়োজনাবধানে হয় না, তাহা সৌন্দর্যালিন্সার পরিভৃপ্তি-জনিত। পক্ষান্তরে মেরুবাসিগণ উবালোক ও বালার্করাগের জন্ম যেরূপ আশা, আগ্রহ ও উংক্ঠান কাল্যাপন করে, তাহা বর্ণনাতীত। "The day when the sun re-appears is one of general rejoicing, the first who sees the great luminary proclaims it with a loud voice and everybody rushes into the street to exchange congratulations with his neighbour." সুর্ব্যোদয়ের দিন মেরুবাসীরা মহোল্লাসে মন্ত হয়। যে বাজি দর্ববিথমে জ্যোতিকরাজের দর্শন লাভ করে, সে উচৈচ:ম্বরে সাধারণে ইহার উদয়-বার্তা ঘোষণা করিয়া থাকে। ডখন জনমগুলী দলে দলে পথে ছুটিয়া আদে এবং প্রস্পরের আনন্দ বৰ্দ্ধন করিতে থাকে। এই মহো-ল্লাদের পশ্চাতে যে অভাব ও অতৃপ্তি বিল্লমান, তাহা কোন বিদেশী ভ্রমণকারীর প(ক্ষ সন্তাবনীয় নহে। মেরুমণ্ডলে এমন স্থান আছে, যেখানে কোন বিশেষ দিনমান নাম-মাত্রে পর্যাবসিত হয় বলিলে অত্যক্তি হয় না। আলায়ায় ২১শে ডিসেম্বর তারিথে পূর্বা একঘণ্টা পঞ্চাশ মিনিট কাল চক্রবাণের উদ্ধে অবস্থান করে। এইরূপ অবস্থায় মের্ড-বাদিগণ যে তৃষিত চাতকের তাগ করোৱা ও সূর্যালোকের জন্ম অপেক্ষা করিবে, তাহা নিভান্ত স্বাভাবিক। স্বষ্টকর্তার এমনই করুণ। যে, মালাকার ২১শে ছিসেররের কুদ্র দিন-মান অবসান হইতে না হইতেই অবোৱার অপূর্ব ছটায় চত্দিক আলোকিত কোন দর্শক ইহার যে মনোহর অঙ্কিত কবিয়াছেন, তাহা এই:-"It was not the conventional arch but a graceful undulating everchanging snake of pale electric light; evanescent colors pale as those of a lunar rainbow, ever and again flitting through it, and long streamers and scintillations mov-

ing upward to bright stars which shone distinctly through its hazy ethereal form". অরোরা এখানে অর্ধ-চন্দ্রাকারে প্রকাশ হয় না। পাতৃর বৈচ্যুতিক ছাতিময় একটি দর্প ধেন গগনগাত্তে অঙ্কিত রহিয়াছে বলিয়া প্রতীয়মান হয়। ইহার বিলাসতরক্ষতিক্ষমিঠাম অবিরাম নবীনভাবে পরিবর্জননীল; এবং চাল্রমদী ধ্যু লেখাবং ছটাসমূহ নিয়্বত সঞ্চরমাণ। এই সপ্রিকার জ্যোতিস্তম্ভ হইতে ক্লিক্ষ ও ধ্বজাকৃতি কিরণ্রেথা নির্গত হইয়া নক্ষত্রপ্রের অভিন্যুথ উথিত হইতে পাকে। তাহাতে নক্ষত্র সকল অরোরার ম্রাক্ষক্টমৃত্রি ভেদ করিয়া উজ্জ্লতর হইয়া উঠে।

আলোক ও ছায়া, মুধুর ও ভয়ানক এবং প্রেম ও বিরহের এরপ বিচিত্র সন্নিবেশ প্রকৃতির আর কোন দীলাক্ষেত্রে আছে বলিয়া জানি না। এক দিকে যেমন অপূর্ব উষালোক, অপর দিকে তেমনি স্থণীর্ঘ তম-বিনী; একদিকে যেমন স্থনীল অপার জলি।, অপর দিকে তেমনি প্রাণাস্তকর হিমানীরাশি; একদিকে যেমন প্রলয়ক্ষরী আরেয়-গিরিশ্রেণী ও তুষার তরঙ্গিণী, অপর দিকে তেমনি মনোরম নির্বর ও তর্ফলতা বেষ্টিত হ্রদশোভা,—একাধারে এত বৈচিত্র্য চির-নিন্দিতা মেরুপ্রকৃতিকে সম্পৎশালিনী করিয়াছে

আইন্ল্যাণ্ডের হেক্লা, ওরেফা, স্ব্যাপটার প্রভৃতি আগ্রেয়ণিরির কথা শ্বতিপথে উদিত হইলে শরীর কণ্টকিত হইয়া উঠে! ইহাদিগের সংহার-মৃত্তিতে কতবার কত লোকালয় যে ভূগর্ত্ত-প্রোথিত অথবা কঙ্কর-ভূমিতে পরিণত

হইয়াছে, ভাহার সংখ্যা নাই; কিন্তু স্পষ্টির এমনই বিচিত্র নিয়ম ষে, ষাহাতে একের মৃত্যু অপরের জন্ম ; একের নির্নত্তিতে অক্টের উৎপত্তি। অন্ত কথা কি, সমগ্র আইসল্যাও দ্বীপটা অগ্নেম্গিরির উদ্গীরণে আবিভূতি। অপিচ, অগ্নুৎপাতের ফলে আইস্-ল্যাণ্ডের নানাস্থানে সুন্দর স্থলর নির্মর, উষ্ণপ্রস্রবণ ও জলপ্রপাতের উদ্ভব ইইয়াছে। গ্রেট গেইসার (Great Geysir) নামক উফপ্রস্রবণ তাহাদিগের অস্ততম। এমনই মনোহর যে, পৃথিবীর মধ্যে অক্ততম আশ্চর্যা পদার্থ বলিয়া গণনীয় হইয়াছে which is not merely one of the curiosities of the country, but one of the wonders of the Earth, 1 একটি পর্বতের পাঁদমূলে প্রস্রবর্ণটা অবস্থিত। গিরের সামুদেশ বেষ্টন করেয়া কুদ্র কুদ্র निक्षितिनी প্ৰবংমানা। রজ্ভরেথাকারে এই রুমণাম স্থানে প্রায় ছ তিশ ভূমি ব্যাপিয়া গ্রেট গেইদার বিরাজিত। প্রায় ছাপ্লাল্ল ফিট ব্যাস বিশিষ্ট একটি বৃত্তাকার কুপ বা জ্বাশয় (basin); উহার গর্জে একটি প্রক,ও ১,হবর নলাকারে ক্রিয়া নিমাভিমুথে প্রায় সন্তর ফিট প্র্যান্ত প্রসাবিত হুইয়াছে। জলাশয় হুইতে যুগ-যুগান্তরের াসলিকা (Silica) সঞ্চিত হইয়া ফট উচ্চ একটি স্থৃপ গঠন করিয়াছে। গেইসারের ক্টিক-সন্নিভ স্বচ্ছ জল নিশ্চল, নিস্তরক ও কানায় কানায় পরিপূর্ণ। উচ্ছাসের অব্য**ৰ**হিত পূৰ্ব্বে বজ্ঞনিনাদৰৎ একটি শব্দ হয়, তাহাতে সেই সমগ্র স্থানটী কম্পিত हरेग्रा উঠে। সঙ্গে সঙ্গে জল উত্তপ্ত हरेग्रा

ফুটিতে থাকে। ক্রমশঃ বৃহৎ বৃদ্ধ-সমূহ নল হইতে আসিয়া উপরিভাগে বিদীর্ণ হয়৷ এই সময়ে কুদ্র কুদ্র উচ্ছে√স উৎপন্ন হইয়া থাকে। এই ক্রিয়ার এইথানেই শেষ। পুনরায় জলাশয় পূর্ববং স্থির ভাব ধারণ করে। প্রতি আশী, নিকাই মিনিট অন্তর এইরূপ **উচ্চ_{্ব}ামের স্থ**ষ্ট হয়। উত্তরো**ত্তর** শব্দ প্রভৃতি বন্ধিত তেজে প্রকাশ হইতে থাকে, শেষে একটা স্থাবৃহৎ রমণীয় উচ্চাস-স্তম্ভ সত্তর, আশী ফিট পর্যান্ত উত্থিত হয়, তাহার চাকচিকাময় ওলভায় চকু ঝলসিয়া যায়। উচ্ছাসতত্ত হইতে ধৃম ও তপ্তজলকণা নিৰ্গত হইয়া চতুদিকে পৰিব্যাপ্ত হয়। এইরূপ ক্রমান্বয়ে ভিনটি উচ্ছাদের পর কুপ বা জলাশয়টা একপ্রকার শুক্ত হইয়া পড়ে। কারণ, ছয় ফিট নিম পর্যান্ত জল ওক হইয়া ধার। ত্রিশ, চল্লিশ, মিনিট পরে পুনরায় জল উঠিতে থাকে এবং কয়েকঘণ্টার মধ্যেই কুপটী পূর্ণ হইয়া উঠে। অতঃপর জল কুপ ছাপাইয়া উপবিউক্ত silica স্তুপের পাদদেশ পৌত করিয়া প্রবাহিত হয়। আবার দটাধক কাল পরে সেই 'বজ্ঞধ্বনি-বং শন্দ, সেই ভূকম্পন, সেই জলোত্তাপ, বুদ্ধুদ-বিদারণ, দেই উচ্ছ্যাস ;— **फिल्मित श्रेत्र फिन, मारमद श्रेत्र माम, वर्शस्त्रद** পর বংসর, শতাকীর পর শতাকী ধরিয়া প্রস্রবণলীলার র্মণীয় পুনরার্ত্তি কেন, বা কি উদ্দেশ্তে, কে হইতেছে। ব্লিবে १

আইদ্ণ্যাণ্ডে এইরূপ চমৎকার দৃষ্ঠ প্রচুর পরিমাণে বিভাষান। উপরিবর্ণিত উষ্ণপ্রপ্রবণের দল্লিকটে কভিপয় ক্ষুদ্র ব্রুদ আছে। উহাদিগের বছ জলরাশির উপরি-ভাগে অভি সামান্ত মাত্র গতিম্পর্শ ঘটিলে তলদেশ পর্যান্ত সঞ্চারিত হয়। কোন পর্যাটক বলিয়াছেন, বর্ণনা অথবা চিত্রের দারা ইহার मिनर्या व्यक्तित खनग्रक्तम कत्रान यात्र ना। ভ্রমণকারিগণ এই স্থানের একটা গুহাভ্যস্তরে প্রবেশ করিয়া অতি চমৎকার দৃশ্য নয়ন-গোচর করিয়া থাকেন। ইচা সার্টার (Surter) গুহা নামে বিখ্যাত। গুহাটি নিবিড় অন্ধকারে পূর্ণ। ইহার ফটিকময় অধোদেশ হইতে মন্দিরাকৃতি ত্যারস্তম্ভ-শ্রেণী দণ্ডায়মান। , ফ্রার্জ ছাদ হইতে দোতুল্য-মান হীরকোজ্জল স্থবূহৎ বরফন্ত,প-সমূহ স্তম্ভশেণী পর্যান্ত অবতরণ করিয়াছে। দর্শক-দীপশিথা স্ফটিকময় প্রাচীরগাতে দিগের ও তৃষার-নিশ্বিত থিলান ও ভাষ্টেণীতে প্রতিবিশ্বিত হইয়া সমগ্র গুহাটীকে অপূর্ব্ব চ্যুতি-ময় করিয়া তুলে। স্থবিখ্যাত প্রাকৃতিক বিজ্ঞানবিং প্রেয়ার (Prever) এই দুশ্র দেখিয়া মতান্ত মুগ্ধ হইগাছিলেন।

দেই চিরতুষারাবৃত মেরু-স্থানে প্রকৃতির হরিৎ-শ্রামল মূর্ত্তি একেবারে চুল ভ নর।
কুদ্র ট্রমসো দ্বীপটী ইহার প্রমাণস্থল। এই
কুদ্র দ্বীপ বেইন করিয়া উত্ত ক শেলমালা
উথিত হইরাছে। স্থানটা তরকাকারে বিস্তৃত্ত্বিলা মধ্যে মধ্যে উচ্চভূমিসমূহ দৃশ্যমান হয়।
মেরুমগুলাস্তুর্গত আর কোন দ্বীপে এরূপ
প্রচুর তৃণবল্লী ও শুল্গশ্রেণী দৃষ্ট হয় না। মাঠ
ও পর্বতগাত্রসমূহ নানা জাতীয় ফলপ্লেশ
ক্রণোভিত। বিবিধ বর্ণের অজ্ঞ্র 'বেরি'
ফলিয়া স্বভাবের শোন্তা বর্দ্ধন করিতেছে।
ট্রমসো ও হামারকেই দ্বীপের আঁকা বাকা

সম্জতটবাহী পণ্গুলি তুইপার্শ্বের গৃহশ্রেণী লইয়া নাগরিক শোভা ধারণ করিয়াছে। প্রকৃতিদেবী এই কৃত্রিম শোভায় ক্রভঙ্গী করিয়া স্বীয় প্রভাব প্রদর্শন করিতে ছাড়েন নাই। স্বচ্ছন্দজাত তৃণসমূহে গৃহছাদগুলি এরপভাবে আহাদিত যে, এথানকার লোকদিগকে গৃহবাসী না বলিয়া ভৃগর্দ্তবাসী অথবা কবরবাসী বলা হাইতে পারেন।

ডাক্তার স্বোদ বি (Dr. Scorseby) ম্পিট্জবার্জেন্ দ্বীপপুঞ্জের একটি পর্ব্বত-শিথারে উঠিয়া মেরু-উপকৃলের বর্ণনা করিয়াছেন:- "পর্বত-শিথর হইতে অভি চমৎকার দৃশ্য নয়নগোচর হয়। পূর্ব্বে ও উত্তরে একটি উপসাগর এবং পশ্চিমে স্থির প্রশান্ত নীলামুরাশি অনস্ত বিস্তুত। স্থানে স্থানে ভাসমান তুষার শৈল উন্নত-শিরে গিরিশৃঙ্গ অতিক্রম করিয়া দণ্ডায়মান। তাহার চুই পার্শ্বে পর্বতশ্রেণী; দৌর-কির্ণ-রাশি এই সকল উন্নত শিথরদেশে প্রতিহত হইয়া নিয়ে পৌছিতে পারে না। এই দিকে দিথলয় পর্যান্ত ষতদূর দৃষ্টি চলে, পর্বতের পর পর্বত, শৃঙ্গের পর শৃঙ্গ দেখা হইতে উহাদিগের সাত্মদেশ যায়। অসীম উপত্যকা-ভূমি তুষার-শুভ্র কলেবরৈ দিগন্ত পূৰ্যান্ত প্ৰদাৱিত। উদ্ধৃদিকে প্ৰথব ববিকরে।ভাসিত নির্মেঘ গগনের আর এক মনোহর দৃষ্ঠ ! এই সময় গিরিশৃঙ্গোপরি নিজের সঙ্গটাবস্থা স্মরণ করিলে যে উপস্থিত হয়, তাহা এই দুখাকে আরও বিচিত্র ও অদ্বত করিয়া তুলে।"

এই সকল স্থানের নির্জ্জন গম্ভীর ভাব দেখিলে মনে হয়, প্রকৃতি দেগী যেন একাস্তে বসিয়া প্রম পুরুষের ধ্যানে নিমগ্ন। সেই প্রগাঢ় নিৰ্জ্জনতা শিতশিথ-স্চিকা-সম অথবা মেক্ল-শৈত্যের তীব্রতার স্থায় মর্মভেদ করিয়া বিদ্ধ হয়। ভন বেয়ার (Von Baer) নামক জনৈক জান্মান (Nova Jembla) নোভা জেম্লা দ্বীপ দেখিয়া বলিয়াছিলেন, "As if the dawn of creation has just begun and life were still to be called into existence" অর্থাৎ এই স্থানটী দেখিলে মনে হয়, যেন স্থাইর প্রাকাল উপস্থিত; এবং জীব সৃষ্টি হইতে এখনও বিলম্ব আছে। ভন বেয়ারের এ^ট **উক্তি** প্রলাপবাক্য নহে। কারণ, যে হুই চারিটি লতাপত্ত আছে, তাহা এক প্রকার নিষ্পান্দ। যে কয়েকটী বিহল ও পতন্ত আছে, তাহাদের অক্ট পক্ষধনি অথবা ক্ষীণ কলকণ্ঠ এই দ্বীপের প্রগাঢ় নীরবতাকে কদাচিং ভঙ্গ ক্রিতে পারে। প্রকৃতির এই মৌনভাব পৃষ্টাকের স্থানে যে অনুভূতি সঞ্চার করে, তাহা **অনুমান করা কঠিন নহে।** ডবলি**উ**-হার্টন প্রাসিদ্ধ উত্তর অন্তরীপের একটি ছুর।রোহ পর্বতশৃঙ্গে উঠিয়া এইরূপ বর্ণনা লিপি-বদ্ধ করিয়া গিয়াছেন :—"দেই অত্যুচ্চস্থানে পদার্পণ করিবার পর আমার মানসিক অবস্থা ষে প্রকার হইল, ভাষা বর্ণনা করিতে সক্ষম নহি। এই মাত্র আমার স্মরণ হয় যে, আমি শৈশবের শ্বপ্ন সম্বল হইল দেখিয়া ভক্তিভরে ভগবান্কে ধস্তবাদ দিতে লাগিলাম। নিদারুণ শীত ও ঝটকা সংৰও আমি গরম কাপড়-গুলি জড়াইয়া সেইথানে উপবেশন করি-লাম। এই অবস্থায় আমি বছক্ষণ প্রকৃতির সেই অপুর্বভাব নিরীকণ করিলাম। সেখানে

আমি একেবারে সঙ্গীহীন, একাকী; একটী মাত্র প্রাণী দেখিলাম না। বহুদূরে সমুদ্রবক্ষে একটি কি চুইটী নৌকার পাল দেখা যাইতে-ছিল। শব্দের মধ্যে ঝটিকার বেগধ্বনি ও মাঝে মাঝে তুই একটি সামুদ্রিক পক্ষীর কাতরতাব্যঞ্জক আর্দ্তনাদ। তদ্ভিন্ন আর কিছুই গুনা ঘাইতেছিল না। কি জানি, কোথা হইতে একটা মধুমক্ষিকা গুঞ্জন করিয়া আমার সমীপস্থ হইল। তথায় তৃণপত্ৰ একেবারেই ছিল না; তবে, একটিমাত্র শুষ শৈবালগুচ্ছ দেখিলাম। আমি অবতরণকালে সেই স্থানের শৃতিচিহ্ন-শ্বরণ শুক্ষ শৈবালগুচ্ছটি আসিলাম।" উত্তর অন্তরীপের ভুঙ্গগিরি-আকাশ-শুঙ্গে মধুমক্ষিকার গুঞ্জন-ধ্বনি কুসুম-সম অলীক কল্পনা বলিয়া মনে হয় না কি

 ভগণানের বিচিত্র লীলা কে ব্ৰিবে গ

মেরুমওলের প্রাক্ততিক চিত্রে যেরূপ অ'লোক ও ছায়ার প্রতিকৃতি,সেইরূপ সামাজিক দুখাপটে মানব-সভ্যতার ভিন্ন ভিন্ন পরিচ্ছদ এস্কুইমো ও দর্শকের চিত্তরগ্রন করে। নরওয়েবাসী, न्यांत उ আইসল্যান্ডার, মধ্যে ছুস্তর-পারাবারব্যাপী — উভয়ের একজন পাশবিক জীবলীলায় ব্যবধান। জীবন অতিবাহিত করে, আর এক জ্বন সহ্যতার অরুণালোকে জ্ঞানামু-শীলনে জনের ইতিহাসে রত। এক ধীবরবৃত্তি ও বর্ধর-স্থলভ আচারকাহিণী, আর একজনের ইতিহাসে শাসনতন্ত্র, জ্ঞান-চৰ্চা ও সামাজিক সোষ্টব-চেষ্টা বিবৃত হইস্বাছে। ন্দগতের সর্বব্যই এই ক্রমিক স্তবোদ্ধতি পরি-লক্ষিত হইবে। কিন্ত বৈষম্যের (Heterogeneity) মধ্যে যে সমতা (Homogeneity), অনৈকোর মধ্যে যে একভাব দার্শনিকেরা বিবর্জনবাদের মূলস্ত্র বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন, তাহা এই সামাজিক ক্রমবিভাগে দেদীপামান রহিয়াছে। অসভ্যতার মধ্যে সভ্যনিষ্ঠা, বর্বরতার মধ্যে সর্ব্রভার মধ্যে সর্ব্রভার মধ্যে ভগবস্তুক্তি, মনুষ্যুত্বের পরিচয় দিবার স্পদ্ধা রাথে। এই পরিচয়্মপ্রে জানেক ময়ুরপুদ্ধারী বায়সকে যে লজ্জায় অধাবদন হইতে হয়, তাহা কেহই অস্বীকার করিবেন না।*

আইসল্যাও প্রধানতঃ নরওয়েবাসীদিগের
একটি উপনিবেশ। জ্বনৈক নরওয়েবাসী জলদম্ম প্রতিকূল বায়তে দৈবক্রমে এই দ্বীপের
উপকৃলে উপনীত হয়। তৎপূর্বে আইদল্যাও
দ্বীপে মন্ত্রের পদচিক্ন পতিত হয় নাই।
আটশত উনশত্তর গ্রীষ্টাব্দে নরওয়ের রাজনৈতিক

হুর্যোগে তথাকার বছ অধিবাসী জন্ম-ভূমির নিকট চির বিদায় গ্রহণ দীপে উপনিবেশ করিষাছিলেন। জমশ: ডেন্মার্ক, সুইডেন, স্কটলাও প্রভৃতি দেশ হইতে বহু নরনারী আসিয়া এই উপ-নিবেশের লোকসংখ্যা বৃদ্ধি করিতে থাকে। এইরপ আইসলাগতে একটি স্বতন্ত্র ছাতি ও সমাজের সৃষ্টি হইল। উপনিবেশীরা প্রধানত: নর ওয়ে দেশের ভাষা, আচার-বাবহার ও দেবতা গ্রহণ করিয়াছিল। অতঃপর ৯৮৬ পৃষ্ঠাব্দে , পৃষ্ঠানধর্মের প্রচার আবস্ত হয়। ইহার পরবর্ত্তী কাল আইসল্যাণ্ডের গৌরবের ইতিহাস। পৃষ্টানধর্ম প্রচারের সঙ্গে সঙ্গে এই দীপে গ্রীক, লাটিন প্রভৃতি প্রাচীন সাহিত্যের অধায়ন-অধ্যাপনা আরম্ভ হইল। সেই সময়ে আইসল্যাণ্ডবাসীদিগের বিভাতবাগের পাত। ক্রমশঃ সামাজিক ও বাজনৈতিক

🌞 শীত তুষারমর মেরুমওলের জ্বীবৰাদোপযোগিতা লক্ষ্য করিবার বিষয়। প্রাকৃতিক বৈজ্ঞানিকেরা হির क्तिशारहन एर. विश्वरतक्षात्र मम्मुवाति अथव द्रविकित्रत्न छउछ इटेशा लयू इत। এই छेवः अ लयू अल-রাশি কিঞ্চিৎ ক্ষীত হইয়া বিষ্বরেথা হইতে উত্তর ও দক্ষিণ মেকর অভিমূথে প্রবাহিত হইতে থাকে। এইরূপ অনেকগুলি সমুদ্রপ্রবাহ দেখিতে পাওয়া যায়। Gulf stream নামক প্রবাহ ক্থাসিদ্ধ। সমুদ্র-প্রবাদের ফলে শীত ও উন্ধন্তলের উভয় স্থানের ভাপের তারতনা হইয়া থাকে। বিষ্বরেণায় সমুদ্র-বারি উত্তপ্ত জবুহইলা মের-অভিমূথে ধাৰিত হইলে, সেই উত্তপ্ত জবু বারিরাশির স্থান শীতল বারি অধিকার করে। তাহাতে উধ্মণ্ডলের তাশ হাস হয়। আর শীতমণ্ডলের যে ঋংশ দিয়া উত্তর বারি-রাশি প্রবাহিত হয়, সেই অংশের তাপ বর্দ্ধিত হইয়া থাকে। স্বতরাং এই সমুদ্র-প্রবাহের ফলে শীত ^{মণ্ড}েলর শৈতা ও উক্ষমণ্ডলের উক্ষতা অনেকটা প্রশ্নিত হয়। ইহাই মের-শৈ**ডোর মধ্যে জীববাস**-শিশুবিনার অক্সন্তম কারণ। Gulf stream নামক যে প্রবাহের কথা বলিলাম, উহা দক্ষিণ আমেরিকার নিৰুট উবিত হইরা মেরিকো উপসাগর দিয়া নিউফাউওলাও প্র্যন্ত উত্তরবাহী হইয়াছে। তার পর ^{ট্}হা প্ৰমুখী হইয়া পুনৱার পুৰ্বোত্তর পথ অনুবৃদ্ধ করে। তাহাতে শ্পেন, ফ্রান্স, ইং**ল্যা**ণ্ড, ষাইসল্যাও, নরওরে ও স্পিটভ্বার্জন এই সমুদ্রপ্রবাহের ফল লাভ করিরা থাকে। ইংল্যাওের গণের চাব ও ফালোর দ্রাকার চাব Gulf stream না থাকিলে হইত না৷ Curo Siwo বা জ্বাপান-প্রবাহ নামে আর একটি সমুদ্রপ্রবাহ ভারত মহাসমুদ্রে উথিত হইরাবেরিং অংণালী দিয়া প্রবাহিত হয়। তাহাতে মালা**স্কা, অরিগণ প্রভৃতি দেশের শীতাধিকা** নিবারিত হইয়া থাকে।

^আবস্থার **উ**ন্নতি হইতে লাগিল। আইস-ল্যাগুারদিগের জাতীয় বিবরণে দেশ জয় প্রবল শক্ত আক্রমণের কীর্ত্তি-কাতিনী ভনিতে পাওয়া যায় না সত্য, তথাপি তাহাদের প্রাচীন ইতিহাস গৌরবশন্ত নতে। সেই স্কন্ধর অতীতে আইসলা গুৰাসিগ্ৰ শাসন কার্য্য নির্দ্ধাহ করিত: শ্বতন্ত্র শাসনের স্থাীতল ছায়াৰ এই কুদ্ৰ দ্বীপে অনেক উৎকৃষ্ট কবি, বক্তা ও ঐতিহাসিকের আবিভাব হইয়া ছিল। দ্বাদশ শতাব্দীতে গিম্মর (Gissur) নামক এক ব্যক্তি ইউরোপে যাইয়া বহু ভাষায় অধিকার লাভ করেন। সাহিত্যে, সঙ্গীতে, ধর্মে, শিল্পকলায়, সর্বাঙ্গীন উন্নতি লাভ করিয়া এই ক্ষুদ্র দ্বীপ এক কালে অশেষ স্থথ-শাস্তিতে ও মহিমা-গৌরবে দিন অভিবাহিত করিত। এইরূপ সাড়ে তিন শত বৎসর **স্ব**ভন্ত শাসনের পর যে যবনিকা পাত হইয়াছে, ভাহা অদ্যাণি উত্থাপিত ২য় নাই। পূর্দের চিক্-মাত্র এথন আর নাই, পূর্ব্বতন রাজধানী ও সূত্ত ভদ্দালয় (Cathedral), প্রাচীন বিভামন্দির ও ধর্মাধিকরণ, সমস্তই ন্তনকে স্থান দিয়া কাল সাগরে বিলীন হইয়াছে। ১২৫৫ পৃষ্টাকে আইসলাাণ্ডের প্রজ্ঞাতন্ত্র নরওয়ে রাজমুকুটের অধীনতা পাশে বদ্ধ হয়। তার পরে মহামারী (Black Death), তুর্ভিক্ষ প্রভত্তি আ'সিয়া যথাবিধি দেখা স্যাপটার প্রভৃতি আগ্রেয়গিরিসমূহ বৈদেশিক দস্যুর আক্রমণের সঙ্গে স্থ স্থ প্রতাপ প্রদর্শন করিতে ত্রুটি করিল না। আইদ্ল্যাতের গৌরবের দিন ক্রমে অন্তমিত হইল।

যে দিন গিয়াছে, সে দিন আর আসে নাই। এক রাজা গিয়াছে, পুনরায় অন্ত রাজা আসি-

রাছে। আইস্ল্যাণ্ডবাসীকে আর রাজ্বন্ড
ধারণ করিতে হয় নাই। এক্সংগ ডেন্মার্ক
(Denmark) এই ক্ষ্রু ঘীপের উপর প্রভৃত্ব
করিতেছেন। দিনেমাররাজের নিযুক্ত এক
জন গবর্ণর জেনারল বা শাসনকর্তা আইসল্যাণ্ডের শাসন-কার্যা পরিচালন করেন।
পরাধীন হইলেও আইস্ল্যাণ্ডের ইদানীস্তন
কাহিনী সভা জগতের চিন্তাকর্ত্বণের যোগ্য।
পূর্কের সেই স্লিয়ন্ত্রাগ ও উল্পম্নীলতা এখনও
আইস্ল্যাণ্ডবাসীর মজ্জাণ্ড বৈহিয়াছে।
পূর্কের সেই ধর্মজীক্তা ও নীতিপরায়ণতা
অন্তাপি ভাহাদিগের পরিচয় প্রদান করে।

বর্ত্তমান রাজধানী রেইকজাভিক (Reykjavik) সম্দ্রতটে অবস্থিত। এই অনাডম্বর কুদ্র সহরটি নিশ্চিত্ই কোন ইংরেজ বা ফরাসীর আনন্দ বৰ্দ্ধন করিতে পারিবে না সভ্য, কিন্তু ইহা উন্নতিশীল বাণিজ্য-কেন্দ্ররূপে যে ভবিষ্যতে রাজ্যের ধন-সম্পদ বৃদ্ধি করিবে, তাহার স্পষ্ট ইঙ্গিত পাওয়া যায়। কাঠ-বিনিশ্মিত একতালা অটালিকাগুলি ইতন্ততঃ কম্বনমূ পথপারে দুখ্যমান। ভুইধারে বৃক্ষপুত্ত বিহুত কম্বর-ভূমি; বত দুরে পর্বত্চড়ার অস্পষ্ট দুখ,— বহির্ভাগে অন্ত কিছুই চকে পড়ে না। পথগুলি একেবারে নীরব, কোন প্রকার চক্র-যানে শ্রুষ্মান নহে। কারণ প্রায়শঃ লোক অখারোহণে গমনাগমন করে। কুদ্র পতাকা-শোভিত গৃহগুলি দেখিলেই বণিক্-পল্লী বলিয়া বৃঝিতে পারা যায়। গৃহস্থদিগের জানালায় ফুলগাছের টবগুলি পথ হইতে পরদার ভিতর निया (मथिएन मत्न हम, क्रिक-भातिभारके। हेहांती জগতের কোন সভ্য জাতির অপেক্ষা হীন ন^{র।} Free trade বা অবাধ বাণিজ্যের প্রচলনে

বাবসাম্ব ক্রমশ:ই বিস্তৃতি লাভ করিতেছে। এই দ্বীপটি ইদানীস্তন রাজজাতি দিনেমারগণের একটি প্রধান ব্যবসায়-স্থল। তাহারা মে মাসে এখানে আগমন করে এবং শীত পড়িলেই চলিয়া যায়। যে কয় মাস দিনেমার বণিক্গণ আসে, আইস্ল্যাগুরিগণ বহির্জগতের কোন সংবাদ শুনিতে পায় না। মে মাসে ব্দস্ত-সমাগমে দিনেমার জাহাজ ইউরোপের সংবাদ লইয়া নোঙ্গর করিলে তাহাদিগের আন-নের সীমা থাকে না। কিন্তু মনে রাথা উচিত, পরাধীন আইদ্ল্যা গুরগণ বিদেশা বণিক্দিগের হত্তে সর্বাস্ব সমর্থাণ করে নাই। হতভাগ্য ভারতবাসীদিগের স্থায় তাহাদিগকে ''পর পণ্যে ভরা তমু আপন রে" বলিয়া দীর্ঘ নিরাস ত্যাগ করিতে হয় না; অথবা তাহারা ''হীরার বদলে জীরা" লইয়া "পরিবর্ত্ত-ধনে হুরভিক্ষ" গ্রহণ করে না। আইসল্যান্ডারগণ বিশেষ সতর্ক ও সাবধান হইয়া দিনেমারদিগের সহিত ক্রয়-বিক্রয়ে প্রবুত্ত হয়। ক্রয়কটি পর্য্যস্ত हुज़िष्ठ नत्र मखद मा कविश्रा विटमनी विश्वकृतिशदक উৎপন্ন দ্রব্য বিক্রন্ত করে না। আমদানি ও রপ্তানি উভয়বিধ বাণিজাই সেথানে প্রচলিত। কাৰ্ছ, লৌহ, শণ, লবণ, কম্বলা প্ৰভৃতি আমদানি হয়, এবং পশম, মোজা, দন্তানা, (লবণাক্ত) ও ঘোটক প্রচুর পরিমাণে রপ্তানি হইয়া থাকে। কুষিজাত দ্রব্যের মধ্যে গোল আলু, কপি, টণিপ (মূল বিশেষ), পালি (শাক) অল পরিমাণে উৎপন্ন হয়। শীভকালের পূর্বের ঘাস কাটা (Hay making) ক্বকদিগের প্রধান কৰ্ম।

অর্থসঞ্চয়ে আইসল্যাগুরদিগের তীক্ষ

দৃষ্টি। তাহারা কর, বেতন প্রভৃতি দ্রব্য দারা প্রদান করে।

তাহাদিগের° বিক্রমণন্ধ রৌপ্যমুদ্রা সিল্কজাত না হইলে, রৌপ্যালঙ্কারে (প্রধানতঃ
চন্দ্রহার) রূপান্তরিত হইয়া থাকে। ব্যারো
(Barrow) নামক জনৈক প্র্যাটক বলিয়াছেন, এই সকল অল্ঞারের গঠন ও কারিগরী
শ্রেষ্ঠ ইংরেজ জন্তরীদিগের যোগা। আজ কাল
আমাদের দেশে যাহারা গৃহলক্ষীর রূপা লাভের
জন্ত অর্ণকারের উদরপূর্ত্তি করিয়া লজ্জিত
হন, তাহারা এই নজীরটা উদ্ভ করিতে
পারিবেন।

ক্লমক ও ধর্মযাজকদিগের অবস্থা প্রায় সমান। উভয় সম্প্রদায়ই দারিদ্রের নিম্পে-পীডামান । কৃষ**ক**পৃল্লীর ঘর গুলি নিতান্ত কুদ্রাক্বতি। ৪ ফিট পাথরের গাঁথনির উপর কাষ্টের ছাদ ;— তুণ ও মাটির চাপড়ায় আছোদিত। কুদ্র পরিসরে বাসগৃহ, ভাতার, কৰ্মশালা, গোশালা প্ৰভৃতি সমন্তই বৰ্তমান। প্রত্যেকের পৃথক্ পৃথক্ দেওয়াল ও ছাদ। বাসগৃহের ছাদে ধৃম নির্গমনের জক্ত চিমনির পরিবর্ত্তে ছি.জ থাকে। বায়ু প্রবেশের পথ রাখাহয় না। একটি মাত্র ঘরে পরিবার শুদ্ধ (কোন কোন স্থল ১৮/২০ জন) লোক শয়ন করে। আবার অতিথি, অভ্যাগতগণ সময়ে সময়ে এইথানেই বাতি যাপন করিয়া থাকে। ধর্মযাজক দিগের অবস্থা কোনও অংশে এডদ-পেক্ষা উৎকৃষ্ট নয়। প্রভ্যেক পল্লীতে একটি করিয়া ভজনালয় অবস্থিত। এই সকল ভজনালয়ে মাত্র ৩০।৪০ জনের স্থান হয়। বিদেশীয় পথিকগণও প্রয়োজন হইলে এই

উপাসনা-গৃহে আশ্রয় প্রাপ্ত হইয়া থাকে

ধর্ম্মবাজকগণের আর্থিক অবস্থা অতীব শোচ-নীয়। যে মাসহারা বন্দোবন্ত আছে, ভাহাতে সংকুশান হয় না। প্রতরাং তাঁহাদিগকে উদরালের অন্ত বাধ্য হইয়া অনেক হীন বুতি অবলম্বন করিতে হয়। তাঁহারা কৃষক, রাথাল, কর্মকার প্রভৃতি অনেকের কর্ম করিয়া থাকেন। ঘোড়ার পায়ে লাল বাঁধা তাঁহাদের একটি বিশিষ্ট কর্ম। কিন্তু এই সকল দারি-দ্যোর আবাদ-কুটীর দরস্বতীর অনুগ্রহ লাভে কথনও বঞ্চিত নহে। জ্ঞানক লেথক তৎসম্বন্ধে বলিয়াছেন,"Learing. virtue and even genius are but too frequently under this squalid buried poverty." বাস্তবিক, এই দারিদ্রোর মলিনতা-মর কুটীরে কত পাণ্ডিত্য, প্রতিভাও ধর্মজাব লুকায়িত থাকে, তাহা কে সন্ধান করিবে? একটি দৃষ্টাস্ত দিতেছি।

জন থরল্যাক্সন (John Thorlackson)
একটি ক্ত পল্লীর পুরোহিত। তাহার বার্ষিক
আন্ন ৯০ টাকা মাত্র। স্বতরাং উদরালের
জন্ত তাঁহাকে উপরি-বর্ণিত সর্ববিধ বৃত্তি অবশহন করিতে হয়। তিনি নিজের অবস্থার
সহস্কে বদেশীয় ভাষার যে কবিতা রচনা করিরাছিলেন, তাঁহার এক স্থানে আছে, "জন্মাবর্ধি আমি দারিদ্রোর সহচর। আমার এই
সঙ্গাটি সত্তর বৎসরকাল আমাকে তদীয় বক্ষে
জড়াইলা রাথিয়াছে। জানি না, বিধি কত
দিনে আমাদের বিচ্ছেদ ঘটাইবেন।" এই
দরিদ্র ধর্ম্মাজক জন্ম-কবি। দারিদ্রা-নিপীজিত
হইয়াও ইনি প্রাণের আরাধ্য দেবতা বীণাপাণিকে একদিনের জন্তা বিশ্বত হন নাই।
পোপের মন্থব্য-বিষয়ক প্রবন্ধ (Pope's

Essay on Man) এবং মিণ্টনের সমগ্র প্যারাডাইজ লষ্ট (Milton's Paradise Lost) ইনি মাতৃভাষায় অন্থবাৰ করিয়া গিয়াছেন। যথন তাঁহার সত্তর বৎসর বয়স, তথন প্যারাডাইজ ল**ের অমুবাদ সমাপ্ত হয়।** তাঁহার ক্বত অনুবাদের প্রথম তিন থও (first three books) ১৭৯৬ খুষ্টাব্দে আইসল্যাতের সাহিতা-সমিতি মুদ্রিত করাইয়াছিলেন। ১৮২৮ পৃষ্ঠাকে সমগ্র অনুবাদগ্রন্থথানি মুদ্রিত হয়। অনুবাদ গ্রন্থ ব্যতীত তাঁহার আনেকগুলি স্বর্হিত কবিতা ও কাব্য আছে। সেগুলি তাঁহার মৃত্যুর পরে ১৮৪২ খৃষ্টাব্দে মুদ্রিত হয়। 'ব্রিটিশ ও বিদেশীয় বাইবেল সভার প্রতিনিধি মি: হেণ্ডার্সন আইসলাতে গ্রমন করিলে এই কবি ধর্মযাজকের সহিত সাক্ষাৎ করেন। হেণ্ডার্সন গিয়া দেখিলেন, প্যারাডাইজ লষ্টের অনুবাদক কবি কৃষকদিগের সঙ্গে ঘাস কর্ত্তন করিতেছেন। তাঁহার আগমনবার্তা শুনিয়া বৃদ্ধ ৰথাশক্তি তৎপরতার সহিত বাটীতে আসিলেন এবং অভ্যাগতের সাদর আহ্বান করিলেন। হেণ্ডার্সন বলিয়াছেন, ।। হাত দীর্ঘ ও ৪ হাত প্রস্থ ক্ষুদ্র ঘরে একটি শধ্যা ও সা• হাত পরিমিত একটি টেবিল বিরাজ করিতেছিল। এই কুদ্র টেবিলটি কবিব আবাধা বাণীর কমলাসন বলিয়া ধরা যাইতে পারে। বীণাপাণির এই রপ ভক্তমন্তান পৃথিবীতে হলভি। দারিদ্রের বৃশিচকদংশন সহ্য করিয়া এরূপ বাজেদ্বীর চরণদেবা করিতে কয়জ্ঞন পারেন ? হেমচজ বলিয়াছেন,—

"যে জ্বন সেবিবে ও পদযুগণ সেই সে দরিদ্র হবে।" কবির এই উক্তির সার্থকতা কি পৃথিবীর

দর্মতাই ? এই প্রদক্ষে আমাদের স্বগৃহের কথা মনে পড়ে। তিস্তিড়ী পত্ৰে জীবন ধারণ করিয়া ঘাঁহারা জগতে স্বজাতীয় সাহিত্য-দর্শনের মর্য্যাদা বৃদ্ধি করিয়াছিলেন, তাঁহাদিগের অপূর্ব্ব কাহিনী পাঠককে স্মরণ করিতে বলি হেণ্ডার্স ন ইংলণ্ডে প্রত্যাগত হইলে "সাহিত্যিক ভাণ্ডার" নামক সভা থরলামকসনকে (Thorlackson) ৩ পাউও স্বর্ণু দাহাগ্যার্থে **ক**বি পাঠাইয়া দেন। বুৰ সভাকে সুন্দর লাটন ভাষায় একথানি পত্র লিথিয়া সন্যের কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন করেন, এবং তৎসঙ্গে প্যার।ডাইজ লষ্টের একথানি সমগ্র অমুবাদ উপহার দেন।

আইন্ল্যাণ্ডের সাহিত্য-চর্চার পরিচয় দিতে গেলে এইরপ অনেক থরলাকসনের নামোল্লেথ করিতে পারা যায়। অবশ্য এই বিভান্তরাগ উচ্চশ্রেণীর ভদ্রসন্তান, ধর্মধাক্ষক ও রাজকর্মচারিগণের মধ্যেই দৃষ্ঠ হইয়া পাকে। অভাবের সহস্র তাড়না ও লাস্থনার মধ্যে আইস্-ল্যাগুৰাসিগণ কিরূপ আগ্রহ ও উৎসাহে ভার্জিল (Virgil) হোমর (Homer) প্রভৃতির রস গ্রহণ করে, তাহা সকলেরই বিশ্বয় উৎপাদন করিবে। ভগ গ্রীক ও লাটন কেন, ইংর জী জর্মন প্রভৃতি ভাষাতেও বাৎপত্তি লাভ করিবার জ্ঞা তাঁহাদিগের অল উৎসাহ দৃষ্ট হয় না। যদিও সমগ্র দেশে একটি মাত্র বিভামন্দির আছে, তথাপি কোনও দেশে প্রাথমিক শিক্ষা অধিকতর বিস্তার লাভ করে নাই। আইসল্যাণ্ডের সন্তানগণ স্ব স্ব জননীর নিকট লিখিতে ও পাঠ করিতে শিখিয়া থাকে, এবং পিতা-পিতবোর নিকট নীতি শিক্ষা 'প্ৰাপ্ত হয়। যে সকল বিদ্যাৰ্থী বাজধানীতে ^{অধ্যয়ন} সমাপন করিয়া বৃত্তি লাভ করে, তাহারা উচ্চ শিক্ষার জন্ত কোপেনহেগেন (দেন-মার্কের রাজধানী) নগরে গমন করিয়া থাকে। সহজে মনে হয়, এই বৃহৎ নগরের দৃষ্ঠাবলী আইস্ল্যাণ্ডার ছাত্রদিগের বিচলিত করিতে পারে; কিন্তু বাস্তবিক তাহাহয় না। বিভার্জন সাঙ্গ করিয়া দরিদ্র আইস্ল্যাণ্ডার বালকগণ শত জন্মভূমির ক্রোড়ে মহানন্দে ফিরিয়া আদে। ইহাদিগের বিস্তান্ত্রাগের আরও আছে। রাজধানীতে Public Library বা সাধারণ পাঠাগার প্রতিষ্ঠিত আছে। ইহাতে দাদশ সহস্রাধিক পুস্তকের হইয়াছে। আর একটি অনুষ্ঠান বিশেষ উল্লেখযোগা। এখানে একটি সাহিত্য-সমিতি আছে। এই সমিতি প্রয়োজনীয় ও মৃল্যবান্ গ্রন্থাবলী স্বজাতীয় ভাষায় প্রকাশ করিয়া থাকুন। দেনমার্কের রাজধানীতে ইহার একটি শাখা আছে। দিনেমার গবর্ণমেন্ট এই সমিভিকে বাধিক ২৪ পাউও সাহায্য দান করেন ৷ ভদ্তির সভাদিগের চাঁদা সমিতির ব্যয় সংকুলান হয়। এই কুদ্র দীপে সংবাদপত্রেরও অভাব নাই। সাকলো তিন থানি সংবাদপত্র প্রকাশিত হইয়া থাকে।•

এই কুদ্র দ্বীপের অধিবাসিগণের ভাতীয় চরিত্র অনেক সভ্যতর সমাজের অনুকরণীয়। এথানে 'শ্রুতৌ তস্করতা স্থিতা'— চুরি শক্ষা আছে বটে, কিন্তু চোর নাই। আলম্ভ কাহাকে বলে, ইহারা জানে না। শীতকালে যথন কেহ ঘরের বাহির হইতে পারে না, তথনও

ভাহাদিপকে সর্বাদা কর্মালিপ্ত থাকিতে দেখা যায়। কোথাও বালিকাগণ স্থতা নির্মাণ ক্রিতেছে; কোথাও বয়স্বা রুমণীগণ সীবনে মনোনিবেশ করিয়াছেন। কোথাও বালকেরা ক্রষিদ্ধ ও অভাক্ত গ্রহামগ্রীর সংস্থারে রত; কোথাও শিল্পকারগণ অলঙ্কার অথবা কার্চ, গৰুদন্ত ও ব্লোপ্য-নিশ্বিত নস্তকোটা লইয়া প্রকাশ **ক**রিতে শিল্প-নৈপুণ্য যত্নবান সর্ব্বত্রই কর্ম, চেষ্টা ও উৎসাহ পরিলক্ষিত সন্ধ্যার পরে কেহ নিশ্চেষ্ট হইয়া বসিয়া থাকে না। চর্কির আলোকে বসিয়া পরিবারশুদ্ধ লোক একজনের মুথে জাতীয় ইতিহাস অথবা সাহিত্যিক পত্ৰ পাঠ শ্ৰবণ করে। কথনও কথনও ভ্রমণকারী কথকের দল যৎকিঞ্চিৎ কাঞ্চনমূল্যের লোভে বাড়ী বাড়ী যাইয়া জাতীয় ৌরব-গাথা কীর্ত্তন করে। নব্য আইসল্যাপ্তাবগণ পিতৃপুরুষের সেই সকল পৌরবকাহিনী শ্রবণ করিয়া খনেশ-হিতেষণায় উৎসাহাগিত এই কুড়-দ্বী**গ্রা**সি-হয় ৷ অশেষগুণসমুচ্চয় দারিদ্যের 'গুণ-রাশি নাশি" কলম্বকে প্লাঘাত করিয়া সভ্য জগতের সমাদর লাভ করিতেছে।

মেরুমগুলে সভ্যতালোক দেখিব।র দিতীয় স্থান নরওয়ে। এই দেশ ইউরোপের অংশ বলিয়া সভ্য সমাজের অহুষ্ঠান-নিচয় অনালাসে প্রবেশ লাভ করিয়ছে। নরওয়ের অধুনাতন সমৃদ্ধি, শাসনতয়ের গুণে। এথানে Constitutional Government প্রচলিত; অর্থাৎ ইংলণ্ডের ক্লায় এথানে সীমাবদ্ধ রাজ্ঞালমিশ্রিত প্রজাতয়। প্রজাসমিতির মধ্যে একটি ব্যবস্থাপক সভা আছে। রাজাল মঞ্জরী ভিন্ন কোন আইন বলবং হয় না বটে,

কিন্ত যদি প্রজাসমিতি উপযুত্তপরি তিনটি অধিবেশনে কোন বিধি অনুমোদন করেন, তাহা হইলে বাজমতের প্রয়োজন হয় না। অক্তান্ত সভ্য দেশের ন্যায় নরওয়ে বাসীরা শিক্ষা বিস্তারের প্রয়োজনীয়তা প্রতিগ্রামেই বিদ্যালয় দেখিতে পাওয়া যায়। যে সকল স্থানে অধিবাসীর সংখ্যা অতি অল, সেখানে শিক্ষক- গণকে গৃহে গৃহে ঘাইয়া শিক্ষা দান করিতে হয়। প্রতি সহরে Public Library বা সাধারণ পাঠাগার প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। অনেকস্থলে নরওয়ে রুয়কগণ ধর্মযাজকের নিকট গ্রন্থসংগ্রহের জন্ম চাদা পাঠাইয়া দেয়। ধর্মযাজক তন্ধারা গ্রন্থসংগ্রহ করিয়া পাঠার্থাদিগের নিকট প্রেরণ করেন। লেখাপড়া না শিথিলে কেহই নর-ওয়ের অধিবাসী বলিয়া আইনান্তসারে গণনীয় হয় না এবং আইন সঙ্গত অধিবাসী ব্যতীত কেই বিবাহ করিতে পারে না। যদি বিশ বংসর বয়সে কোন ব্যক্তি আইনসঙ্গত নরওয়েবাদী বলিয়া গণণীয় না ২য় তাহাকে 'সংশোধনাগারে' (Ilouseof correction) প্রেরণ করা হয়। এইরূপে নরওয়ে দেশে মূর্যতার শাসন হইয়া থাকে। সার কোন সভ্য সমাজে মুর্থতা দতাই অপরাধ বলিয়া প্রতিপন্ন হয় কিনা সন্দেহ।

নরওয়েবাসীদিগের বিহুত বিবরণ দেওয়া
অনাবখক। ইউরোপের অস্তান্ত জাতি হইতে
ইহাদের বাতয়া অধিক পারলক্ষিত হয় না।
তবে 'নরওয়ে রুষক' সম্প্রদায়ের নাম স্থবিখ্যাত।
পৃথিবীর অতি দূর দেশ হইতে 'নরওয়ে'
ক্ষকের খ্যাতি তনিতে পাওয়া য়ায়। উপকূলবাসী রুষককুলের জীবন বড়ই ক্লেশসমূল। শীতকালে খাদ, পাহাড় প্রভৃতি য়ারা প্রতিবেশীদের

নিকট হইতে ইহারা এত বিচ্ছিন্ন হয় যে সহজে প্রস্পরের দেখা সাক্ষাৎ পর্য্যন্ত অসম্ভব হইয়া উঠে। সেই সময় ছোট ছোট নৌকা তাহা-দিগের একমাত্র অবলম্বন হইয়া থাকে। কিন্তু যতই ক্লেশপূর্ণ জীবনের চিত্র অন্ধিত করি নাকেন, তাহাদিগের চরিত্র উজ্জ্ল বর্ণে চিত্রিত হইবার যোগ্য। ক্লমকেরা যা যা পৈতৃকভূমিতে বাধীনতার সহিত বিচরণ করে। এই অত্যের যাধীনতার আত্মাদনে তাহারা মহন্ত্যত্বর অশেষ

গুণে অধিকারী হইয়া থাকে। ধর্মে তাহাদের
প্রগাঢ় ভক্তি ও অকপট বিশ্বাস। প্রতি কুটিরে
বাইবেল পঠিও হইয়া থাকে। কেহ কেহ তাহাদিগকে অলস বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন বটে,
কিন্তু প্রয়োজন উপস্থিত হইলে তাহাদের উৎসাহের সীমা থাকে না। সাহস প্রস্কেশভক্তি
নরওয়ে কবকের' চরিত্রের অলকার ; ইতিহাসে
ইহার ভূরি ভূরি প্রমাণ পুঞ্জীভূত হইয়াছে।
শ্রীধীরেন্দ্রনাথ ভাটাচার্যা।

বিরহ।

আড়ানা--একভালা 1 হেরি অহরহ ভোমার শিরহ ভূবনে ভূবনে রাঙ্গে হে। কতরূপ ধরে কাননে ভূধরে আকাশে সাগবে সাজে হে। সারা নিশি ধরি তারায় তারায় অনিমেষ চোথে নীরবে দাঁডায়. পল্লব দলে প্রারণ ধারায় লোমারি বিরহ বাবে হে ॥ ঘরে ঘরে আজি কত বেদনায় তোমারি গভীর বিরহ ঘনায়, ◆ত প্রেমে হায়, কত বাসনায় কত স্থাথ চুথে কাজে হে। সকল জীবন উদাস করিয়া কত গানে স্ববে গলিয়া ঝরিয়া তোমারি বিবহ উঠিছে ভবিষা আমার হিয়ার মাঝে হে।

প্রীবর্ণীন্দ্র নাথ ঠারুর।

হরিদ্বার।

হেবিলাম হবিষারে রক্ষকুণ্ড, হরির চরণ,
মাঘাপরী, মায়াদেবী, কনবল, দক্ষ প্রজ্ঞাপতি,
হেবিল্প শ্রবণনাথে ভক্তিরসে রঞ্জিয়া নয়ন,
চণ্ডী পাহাড়ের পারে চণ্ডিকার অপূর্ব্ধ মূরতি
শহাধ্বনি, দেবার্চনা, ওম্ধ্বনি—উদার ভারতী
শুনিলাম পথে ঘাটে স্মধ্র "নমোনারায়ণ"
দেবকলা শান্তি হাসে. যোগনেত্রে কি বিচিত্র জ্যোতি!
মঠগুলি কি ক্ষম্বর! কোথা লাগে দেবেক্স ভবন ?
কল কল তর তর যান গঙ্গা বাজায়ে কিছিনী
এ স্কম্বী নাগরীরে ভূজপাশে মেথলিত করি
গিরিকুঞ্জে কি উৎসব! বিহঙ্গেরে বিহঙ্গিনী মরি
শুনাইছে কলকণ্ডে মনানন্দে মোহিনী সোহিনী!
বস্পধার চাক্র বক্ষে হরিষার স্থর্ণ-হারাবলী!
সৌন্বর্য্য-নির্মার আহা চারিধারে পড়িছে উছলি!

সৌন্দর্য্য বিভোর হয়ে—প্রাতে যবে দেবের অর্চন
হয়্ম শত দেবালয়ে, চারিগারে শত্রু ঘণ্টা বাজে,—
গঙ্গাতীরে বিস ধীরে ভাবি আমি বিশ্বয়ে মগন,
একি রূপ ? মরি মরি কোন র্যাফেলের বর্ণসাজে
প্লকে জাগিল ছবি সুফলকে বিপে অতুলন ?
লাজে হারে কাশা কাঞ্চা ! দেবের মালক যেন রাজে !
এতোগো নগরী নয় ৷ করনার কুঞ্জবন মাঝে
স্কৃবি হয়েছে যেন অপরূপ সৌন্দর্য্য-স্থপন !
সৌন্দর্য্যের চিরন্তপাসক আমি—আঁথিয়্লু আসে—
কে বা হরি ? কেবা হর ? নাহি থাকে নামরপজ্ঞান !
পলকে পলকে আসি ঝলকিয়া নেত্রপটে ভাসে
সুন্দরের শত্র মূর্ত্তি ! শতনেত্রে করি আমি পান

সেই লাবণ্যের ধারা !— স্থন্দরের চরণ বাহিনী সৌন্দর্য্যের পূতগঙ্গা, হের, ধার সাগরবাহিনী!

शिरम्दबस नाथ (मन

वञ्चनभंग।

পথ প্রান্তে।

ভগবান বুদ্ধ বলিয়াছেন,

"অস্থার দেবতাগণের নিকট যাক্রা করিও না। স্বীয় আত্মার ভিতর মুক্তি অনুসন্ধান কর। মানুষ নিজ হত্তে আপনার নিগড় প্রস্তুত করে।"

প্রায় তিন সহস্র বৎসর পূর্ব্বে তাপ-ক্লিষ্ট খাবের উদ্ধারের জন্ত অমৃত্ময় এই মহা-বাণী উচ্চারিত হইয়াছিল। যোগমগ্ন শাকাসিংহ দেখিয়াছিলেন মান্থবের মুক্তির ष्यक्र পहा नाहे। यासूब द्रश कन्पन करद, র্থা তপ, ৰূপ করে; র্থা দেবার্চনা করে। ছংখ জগতের প্রকৃতি গত। ছংখ সৃষ্টির নিয়ম। মাহুষ ইহার হাত হইতে নিয়তি পাইতে পারে না। দেবতা ও মামুষ এ বিষয়ে সমান অসহায়। তপ, জপ, পূজা, ষ্ঠিনাস্মান নিফ্ল। নিয়ম লভিয়ত হইতে পারে না। নিয়মের ব্যক্তিক্রম ঘটিলে স্বষ্ট লোপ পাইবে। দেবতা ও মাহ্য নিয়মের অধীন। তাই জ্ঞানের অবতার বৃদ্ধদেব, দেবতাগণকে অসহায় বলিয়াছিলেন, তাই তাহাদের পূজা সংসার-

তোপ-দক্ষ মাহুষের প্রাণে কথন শান্তিবারি সেচন.করে না।

মানুষ মুক্তি চায় কেন? বন্ধনে তাহার আনন্দ নাই, তাহার জীবনের সার্থকতা সাধিত হয় না বলিয়া। মানুষ মনে করে তাহার সমুদয় কন্ত এই বন্ধনের জ্ঞা। বন্ধন মুক্ত হইবার জ্ঞ্ম তাই তাহার এত আকাজকা, এত প্রয়াস। মা প্রাণাপেকা ভালবাদেন, মনে করেন সেই পুত্র তাঁহার জীবনের সার্থকতার জন্ম নিতান্ত প্রয়োজন। পুত্রের বিয়োগে তাই মা বুঝাইতে পারেন না কেন তাঁহার শোক, কেন তাঁহার এত কষ্ট। পুত্রের প্রতি স্বেহ ও তাহার মৃত্যুতে শোক, একই জিনিবের নামান্তর, একই ভাবের অবস্থাভেদ। প্রকৃতির নিয়মকে জন্ম করিতে চাম বলিয়াই ভাল বাসা এত হুর্জন্ন, এত কঠোর। দেশ ও কালের ভেদ দুর করিয়া আত্মা আত্মার সহিত মিলিত হইতে চায়। এই জন্ম মিলনে অতৃপ্তি ও বিয়োগে ছিন শত বস্ধন সংসারের

আত্মা যথন আত্মার সহিত মিলিত হইতে চায়, তখন জীবন মরণের নিয়ম উপেকা করিতে সে স্কুচিত হয় না, তখন সে যেন মুক্তকণ্ঠে খোষণা করে---"ব্রুড় নিয়মের অধীনতাই আত্মার একমাত্র ক্লেশের কারণ; নিয়ম জয় করিতে পরিলে জীবনে ও মরণে ম:মুবের অনন্ত সূথ।" মানুষ জড় আবির**ণ** ভেদ করিয়া শুদ্ধ, পবিত্র আত্মার আলোকে বিশ্বক্ষাণ্ডের একত্ব উপলব্ধি করিতে চায়। তাহার সকল চেম্ভা, সকল সাধনা এই চরম লক্ষ্যে দিকে ধাবিত। যে পরিমাণে তাহার চেষ্টা ব্যর্থ ও সিদ্ধি সীমাবদ্ধ, মামুষ সেই পরিমাণে অশান্ত, কুরু, পীড়িত। कौरानत मकन इःथ, मकन रिम्ल এই এक অনাদি, সনাতন সাধনার অভিব্যক্তিও পরিচয়। ইহাকে আমি হুঃধ বলি না। ইহা ক্লেভের কারণ নহে। বস্ততঃ ইহাই জীবন। হুঃখ বল আপত্তি নাই; কিন্তু এ হু:প ব্যতীত জীবন কর্মশৃক্ত মহা অন্ধকার, —বিপুশ ব্যর্পতা।

ভড় জগৎ মান্বের বৃদ্ধি বিভ্রমের কারণ। এই জড় আকর্ষণে মান্ন্য বধন মুগ্ন হয়, তথন মনে করে এই শরীরী জগৎ তাহার পরিণাম। আয়াকে ভুলিয়া তখন সে শরীরকে শ্রেষ্ঠ মনে করে ও শরীরের সুথ, ছংথে অভিভূত হইয়া পড়ে। কিন্তু শরীরের সুথ, ছংথ মান্তবের পরিণতি নহে। শরীরের ধ্বংসে তাহার ধ্বংস। ভড় নিয়মের ছংখ নিরাকরণের অন্ন উপায় নাই। মন্থ্য জাতি মুগে মুগে নানা উপায় আবিকার করিয়া ছংখ দ্ব করিবার প্রায়াস পাইয়াছে। কিন্তু ছংথ জয় করা দুরের

কথা, নৃতন নৃতন ছংগ হলন করিয়াছে।
বস্তুত জড় উপায়ে ছংগ দূর করা অসন্তব।
ছংগ জড় প্রকৃতির অসীভূত। বে পুরে
চিতানলে ভন্মীভূত হইতেছে, তাহাকে
পুনর্জীবিত করিবার প্রয়াস চিরদিনই বার্গ
হইয়াছে, এবং চিরদিনই হইবে। বিজ্ঞান
এখনও এ সত্য উপলব্ধি করে নাই; তাই
তাহার 'চেষ্টা এত উদ্ধাম, এত বার্গতাপূর্ণ
এক দিন এমন আসিবে ষধন নিজ ভ্রম
সমাক্ উপলব্ধি করিয়া সত্য নির্ণয়ের জন্ম
অন্য পথ অবলম্বন করিতে হইবে।

মানুষ বিজ্ঞানের মুধপানে চাহিয়া বিদিয়া থাকিতে পারে না, কথন বিদিয়া থাকে নাই। সে অন্য পছা থুঁজিয়াছে, এবং অন্তরের অন্তরে জানিয়াছে "মুক্তি শীয় আত্মার ভিতর বিরাজিত।" তাই এক দিন ভারতের নিভ্ত তপোবনে ঋষি গাহিয়াছিলেন—

"অব:ক্তাদীনি ভূতানি ব্যক্তমধ্যানি ভারত। অব্যক্ত নিধনান্যেব তত্ত্ব কা পরিদেবনা॥

গীতা

ভথা—

"কঃ কেন হন্যতে জন্তুর্জন্ত কঃ কেন রক্ষ্যতে। হন্তি রক্ষতি চৈবাত্ম। হস্ত সাধু সমাচরণ॥" বিষ্ণুপুরাণ।

তথাচ--

"ন জায়তে মিয়তে বা কলাচি

নায়ং ভূষ। ভবিতা বা ন ভূয়ং ।

অজো নিত্যঃ শাখতোহয়ং পুরাণো
ন হন্যতে হন্যমানে শরীরে।" গীতা।

যে মানুষ মৃত্যুভয়ে সর্কাণা শক্তিত, মৃত্যু
যাহার সমস্ত আশা ও আনন্দ হরণ করে,

সে এই বাণী শুনিয়া ধেন আখলত হইল। ব্ঝিল মাতুষ মরে না, মাতুষ অমর, নিত্য, শাখত, ব্রহ্ম বর্প। তাহার ভয় দূর হইল। দে আত্মায় অমরত্ব উপশব্ধি করিয়া ত্রন্ধ-বিদ্যার আলোকে সমস্ত বিশ্বক্ষাণ্ড অব-লোকন করিল। দেখিল সর্বরেই আত্মা প্রতিষ্ঠিত। ব্রহ্মাণ্ড আত্মায় বিরাক্তিত। তথন কোভ মোহ দূরে গেল। মহাভারতে অর্জুনের এই দিবাজান লাভের কণা বর্ণিত আছে। সেই শুদ্র জ্ঞানলোকে অর্জুনের ক্লীবত্ব দূর হইয়াছিল। অর্জুন দেখিয়াছিলেন পৃথিবীতে পাণ্ডব, কৌরব, (छम नारे; इर्स्याधन, शैम नारे; आशीय পর নাই; জ্ঞানী, অজ্ঞান নাই; স্থাবর कत्रम नारे; कीवन, मृञ्जानारे; पिथिया-ছিলেন পৃথিবী, আকাশ, গ্ৰহ, নক্ষত্ৰ, নিখিল বিশ্ব এক অদ্বিতীয়, অথগু, চৈতন্য-মর; দেখিয়াছিলেন---

"অনাদি মধ্যান্তমনন্তবীর্বা
মনন্ত বাপুং শশি স্থ্য নে এম্।
পঞ্চামি ছাং দীপ্ত হু হাশ বক্তুং
স্বতেজ্বসা বিশ্বমিদং তপন্তম্॥" গীতা
কিন্তু এ দিব্যজ্ঞান সহজে হয় না।
পূণাভূমি ভারতবর্ষে যাঁহাদের হইয়াছিল
ভাহারা বিশ্বে আত্মহারা হইয়াছিলেন,
সকলকে সমান ভালবাসিয়াছিলেন।
ভাহাদের শিক্ষা ও দৃষ্টান্ত ভারতের অম্ল্য
সম্পত্তি। কিন্তু ভারতের কাতীয় জীবনে
এ শিক্ষা বিশেষ ফলপ্রাদ হয় নাই। অনেকে
এ মন্ত্র উচ্চারণ করিয়াছিলেন সত্য। কিন্তু
বন্ধবিদ্যা ভুধু জ্ঞান নহে। ইহা জ্ঞান ও
বিজ্ঞানের চরম পরিণতি। এ বিদ্যার

আলোকে ভারতের তপোবন দীপ্তিমান ও প্রোজ্বল হইয়াছে। কিন্তু ভারতীয় সমাজ তাহার মহিমা উপলব্ধি করিতে পারিয়। বিশ্বয় ও অন্ধভক্তির ভারে বিহ্বল হইয়া সর্বাণা দূরে অবস্থান করিয়াছে। অনেক সময় বালকের মত সরল, অকপট কঠে এই মহামন্ত্রের আরুত্তি করিয়াছে। কিন্তু সে আলোক তাহার চিত্তের অন্ধকার দূর করে নাই। আলোক দূর্গপ্রাচীরের বহির্দ্ধেশে অবস্থিত হওয়ায় ভিতরের অন্ধকার বিদ্ধ করিতে সক্ষম হয় নাই। তাই এ দেশে এত কুসংস্বার, এত জড়তা আজও বর্তমান রহিয়াছে। যে কঠোর সাধনা ছারা ঋষিবাক্যের সভ্য অবধারণ করিতে পারিয়াছিল, দে তাহাতে মজিয়া গিয়াছিল-সমাজের দিকে ফিরিয়া চাহে নাই। তাই সমাজ ঋষির তপো-বন হইতে বহু দূরে পিছাইয়া পড়িয়াছিল। এবং কালে তপোবনের আলোক সমাজে পৌছিতে না পারায় সমাজ শাস্ত্র ও ধর্মকে যথেচ্ছ ব্যবহার করিয়া অধঃপতিত হই-এ বিচার আমার বক্ষামান বিষয়ের অন্তর্গত নহে। আমার বক্তব্য এই যে, ভারতবর্ষের থাষগণ জীবন রহস্তের মূলোৎঘাটন করিয়া মুক্তিপথে অএসর হইলেও, ভারতীয় সমাজ ভগু তাহাদের অন্ধভক্তি করিয়াছে মাত্র, সত্যাব-ধারণ করে নাই।

আজ বছ শতাকীর পর আমরা পুনরায় সেই সত্যের আভাস পাইয়াছি। মুক্তির পথ এখনও সমান ছর্নিরীক্ষ ও বন্ধুর। কিন্তু আমাদের প্রাণে মুক্তির আকাজক। আজ

নুতন আকারে জাগ্রত হইয়াছে। আমরা আৰু প্ৰাণের অন্তরালে অমুভব করিয়াছি মুক্তি আমাদের চরম পরিণতি—আমরা কখন চিরদিন পশুত্বের অভিশাপ বহন করিয়া মহুষ্ডাভির কলফসরপ হইয়া থাকিব না। আরও বুঝিয়াছি মুক্তি ७४ शास्त्र विषय नरह। यूनिज नयस्न যু ক্তি কেবল মাত্র জ্ঞানের সাহায্যে লাভ করা যায় না। মুক্তি সাধনার সামগ্রী, সাধনা বাজিগত হইলেও সমষ্টিকে উপেকা করিতে পারে না। জ্ঞান মুক্তির পথ প্রদর্শক বটে, লক্ষণ নহে। আবহমান কাল অমু-ষ্ঠিত সাধনার ফলে মহুধা সমাজ ধে জ্ঞান লাভ করিয়াছে, আমরা আজ অনায়াসে তাহার অধিকারী। কিন্তু তাই বলিয়া মুক্তি আমাদের করতলগত নহে। সে জন্ত আমাদের কঠোর, একাগ্র সাধনা করিতে হইবে 🕆 হাইড্রোজেন, অক্সিজেন মিলিত হইয়া জল উৎপন্ন হয় শুদ্ধ এই জ্ঞান আমাদের তৃষ্ণা নিরারণ করে না। দে জল সেই জ্ঞানের সাহায্যে স্বতন্ত্র চেষ্টা করা আবশুক। সেই রূপ ক্রানের আলোকে মুক্তির অজাত বন্ধুর পথে আমাদের অগ্রসর হইতে হইবে। বর্তমান ভারত সেই পথ উন্মুক্ত করিয়া ভবিষ্যৎ মন্ত্র্য্য-সমাজের নিকট চির স্থানিত হইবে। এ পথ জ্ঞানালোকদীপ্ত কর্মের পথ। যে এই পন্থা অবলম্বন করিবে, তাহাকে রাগ, হিংসা শোক, হুঃখ ক্লেশ প্রভৃতি সমস্ত বিকার দূর করিয়া শুদ্ধ, অমল আত্মার সেবা করিতে হইবে। ইহাই বর্তমান যুগের ধর্ম। নব্যভারত এই ধর্ম পালন ও প্রচার করিয়া

সমগ্র মমুখ্য জাতিকে মুক্তির পথ প্রদর্শন করিবে। ইহা অক্ত দেশের সাধ্যায়ত্ত নহে। অন্ত জাতি কথন এ মন্ত্ৰে দীক্ষিত হয় নাই। ইহা আর্য্যভূমির রত্নগর্ভসভূত। এ দেশেই ইহার সার্থকতা সাধিত হইবে। অন্ত দেশে মহুষ্য প্রীতি, খোষিত হইয়াছে। কিন্ত যেখানে প্রীতি, আত্মাভিমানের উপর প্ৰতিষ্ঠিত, সেধানে তাহা সম্পূৰ্ণ সাফল্য লাভ করে না। তাই দেখি ভগবান যীওর উপদেশ খ্রীষ্টীয় জগতে পদে পদে উপেক্ষিত ও অবমানিত। বর্ত্তমান ভারতের ধর্ম কল্পিত পার্থক্যের উপর প্রতিষ্ঠিত নহে। আর্য্যভূমি সমস্ত কল্পিত ভেদ উন্দুলিত করিয়া সনাতন ধর্মের প্রতিষ্টা করিবে। **मिश्राहर पर्यात्र जिलि कौरानत भौ**निक একত্বে। আমরা মানুষ, আমরা জীব, আমরা চৈত্সস্বরূপ, আমরা অবতার। আমাদের সুধ নাই, হৃ:ধ নাই, শোক নাই, ভয় নাই, আমরা নিত্য, সভ্য আনন্দ স্বরূপ। মৃত্যু আমাদের নিকট ष्यनोक। ष्यायात्मत्र निक्रे शिल्पू, यूप्रमयान, বৌদ্ধ, খৃষ্টীয়ান, সকলেই সমান, সকলেই এক। বর্ত্তমান ভারতের জীবন এই মহান আদর্শে গঠিত হইতেছে। নগর, উপ-নগর, গ্রাম, বন, আজ-"অদেষ্টা সর্ব্য ভূতানাং মৈত্র করুণ এব চ নির্মানে। নিরহঞ্চারঃ সমহঃথ সুধক্ষমী। সম্ভঃ সততং যোগী যতাত্মাদুঢ়নিশ্চয়ঃ। মর্যার্পিত মনোবুদ্ধির্যো-মে ভক্তঃ স মে

এই মন্ত্রেমুণরিত হইয়া উঠিয়া**ছে। তাই** আহ ভারতবাদী ব্যক্তিগত দিদ্ধির **আক্**য**াজ**া

खियः ॥° ः

স্কুচিত স্বার্থপরতার নামান্তর বলিয়া উহাকে
পরিত্যাপ করিয়া মহান সার্কভৌম আদশের
দিকে ছুটিয়াছে। এ সাধনা ধেমন কঠোর,
তেমনই মধুর। কারণ ইহার প্রতিপদে
ব্যর্থতার আকাজ্জা থাকিলেও, ইহাতে
অপূর্ক শক্তি ও প্রেমের সঞ্চার হয়। মানুষ
ব্যর্থতাকে জয় করিয়া মৃক্তির পথে অগ্রসর
হয়। জীবনে ধর্মের জ্যোতিঃ প্রফুটিত

হইয়া উঠে; মহব্যে মহব্যে প্রভেদ লুপ্ত হয়,
এবং জীবন সেই ভূমা, মহান্ আত্মার
মহিমায় পরিপূর্ণ হয়; তথন স্থপ হঃপ থাকে
না, শোক ভাপ থাকে না, বস্ধন, দানতা
বুচিয়া যায়; মৃত্তির ও শান্তির আলোকে
জীবন পবিত্র ও কল্যাণময় হইয়া উঠে।
পৃথিবী স্বর্গে পরিণত হয়।

3

সাগর মাহাত্য।*

কবিবর স্বর্গীয় হেমচন্দ্র, পণ্ডিত ঈশর-চল বিভাসাগর মহাশয়ের সম্বন্ধে লিখিয়া গিয়াছেন.— "আস্চে দেখ সবার আগে বুদ্ধি সুগভীর, বিভার সাগর খ্যাতি, বুদ্ধির মিহির, रक्षित्र माहिका-खक्, भिष्ठे, मनानाशी, দীক্ষা পথে বৃদ্ধ ঠাকুর ক্ষেহ-জ্ঞানবাপী। উৎসাহে গ্যাসের শিখা দার্চ্যেশালক ডি. কাঙ্গাল বিধবা বন্ধু, অনাথের নডি। প্রতিজ্ঞায় প্রশুরাম দাতাকর্ণ দানে স্বাতম্ব্রে সেকুল কাঁটা পারিকাত ভ্রাবে। ইংরাজির খিয়ে ভাজা সংস্কৃত ডিস, টোল স্থূলের অধ্যাপক হুয়েরই ফিনিস !" কবি অল্ল কথায় বিভাসাগর মহাশ্যের যে বিস্তৃত পরিচয় দিয়াছেন, তাহার তুলিকার হুই চারিটি রেখা সম্পাতে বিদ্যা-সাগরের যে চিত্র উজ্জ্বলবর্ণে প্রস্ফুট করিয়াছেন, আমরা শত চেষ্টাতেও

পৃষ্ঠাকৃত্ত সে ছবি সূটাইতে পারিব না।
ঈশবচন্দ্র বিদ্যাসাগর প্রতিভার আধার,
দয়ার অবতার, তিনি বিপল্লের ত্রাতা,
হর্পলের বল, অনাথের আশ্রয়, তিনি
দরিদ্রের সহায়, গৃহস্থের বলু, ধনীর রক্ষক,
তিনি বাঙলা ভাষার, বাঙলা সাহিত্যের
বাঙালী জাতির বাঙালা দেশের গৌরব—
ভগু বাঙলার কেন ভারভবর্ষের, ভগু
ভারতবর্ষের নয়, সমগ্র মানব জাতির
গৌরব ছিলেন। তাঁহার সে গৌরব
কোথায়, তাঁহার সে বিশেষ্ড, সে মহত্ত্ব,
সে মহ্বযুত্ত কিসে, তাহারই আলোচনা আল
আমাদের এ প্রবন্ধের বিষয়।

পরমহংস রামক্ষণেরে এই বিদ্যাসাগর
মহাশরের সহিত প্রথম সাক্ষাতে বলিয়াছিলেন "অনেক নদী, নালা, বিল খাল
পার হইয়া শেষে সাগরে উপনীত হইলাম।
এ গৌরবের অনধিকারী না হইলেও

বিভাসাগর মহাশয় কিন্তু তাহা মনিয়া লইবার পাত্র ছিলেন না, তিনি অক্তত্রিম विनय महकादा महास्य উত্তর দিয়াছিলেন, আসিয়াছেন ত থানিকটা নোনাঞ্ল আর গোটাকত শামুক লইয়া ধান।" পরমহংস দেবও কিন্ত লোকটি বড় সাধারণ নন, এ ক্ষেত্রে ঠিক উত্তরটিই তার মূথে জোগাইয়া-ছিল, না, না, তা হবে কেন, এযে ক্ষীরের সাগর, তায় আবার রত্নাকর। পরমহংদ তিনি, তিনি যে সাগরের নীর হইতে ক্লীর গ্রহণে সক্ষম হইবেন ইহা কঠিন নহে; আবার তিনি মহাজন ও জছরি, সে সাগরতল হইতে মণি মাণিক্য রক্ত জ্হরত সংগ্রহ করাও তাঁহার পক্ষে অসম্ভব ছিল না, কিন্তু সে ত মহাজনের কথা, সে কথা অবশ্র মতন্ত্র, সাধারণ ব্যক্তির মধ্যেই কেহ একবার যদি ভক্তিভরে সে সাগরে অবগাহন করে, তবে সেও অনায়াসে অসংখ্য রুত্রবাজি সংগ্রহ করিতে পারিবে **এবং চিরদিনই সে, সে সাগরে "আনন্দে** করিবে পান সুধা নিরবধি"।

এই অনন্ত, উদার, অপরিমের দয়ার সাগর, বিদ্যাসাগরের পরিচয় ক্ষুড-শক্তি আমি, আমি কি করিয়া দিব ?

क्रि १७ भरमानिशाविव कनः

গৃহাতি ত্ল্যং ঘট:।
সাধ খুব বেশী হইলেও আমার সাধ্য
বড়ই অকিঞ্চিৎকর, আমি আমার সেই
অকিঞ্চিৎকর ক্ষুদ্র ঘটে, সেই অতল
অপরিসীম সাগরের স্মীর এবং রত্নের কোন
অংশ দেখাইব ? ভক্তে, ঐখর্য্যের অধিকারী
না হইলেও ঈখর পূজায় অন্ধিকারী হয় না,

এবং ভক্তজনের পক্ষে কণিকা প্রসাদও হেয় নহে ;--ভরসা আমার ইহাই, এই সাহসেই আমি আজ সাগর মাহাত্ম সুধীও ভক্ত-সমাজে কীর্ত্তন করিতেআসিয়াছি।

সাগর মাহাত্ম্য কীর্ত্তন করিবার পূর্ব্বে কোন কোন পুণ্যতোয়া প্রবাহিনীর প্রবাহে এ সাগরের পরিপুষ্টি, একবার তাহার মূল অফুসন্ধান করা যাক্।

ষমুনা, গঙ্গা ও সরস্বতী এই তিধারার সন্মিলন আমরা এ সাগরে দেখিতে পাই। বিদ্যাসাগর মহাশয়ের পিতামহ ও পিতার এবং মাতামহ ও তাঁহার জননী দেবী এবং জননীর মাতামহ পরিবারের চরিত্র প্রভাব এ সাগরে যমুনা ও গঙ্গা প্রবাহের কাজ করিয়াছে। সরস্বতী তাহার ধীশক্তি এবং অর্ক্তিত বিদ্যা ও পাণ্ডিত্য।

"যযুনা" ওনিয়া আপনারা বিহারিণী, কুলু কুলু প্রবাহিনী, প্রেমাঞ্গ্রুতা वित्रश्मीनी कार्वात यमूनाहिरक व्यानित्वन ना, व त्यहे औय-निनाषिनौ विश्वन-পরিধি, তেজ্বিনী উত্তাল-তর্ত্ত-ভঙ্গময়ী যমুনার কথা বলিতেছি, যে যমুনা-কতশত নগরী ভাঙ্গিয়া গড়িল এ সেই ধ্যুনা। মহাশ্যের পিতামহ দেব বিদ্যাসাগর রামজয় তর্কভূষণের পরিচয় না দিলে এ উপমার সার্পকতা বুঝা না ষাইতেও পারে। আমরা একণে তাঁহার প্রসঙ্গই উত্থাপন করিতেছি। প্রধানত বিদ্যাসাগর মহাশয়ের স্বরচিত ও সহোদর শস্তুচক্রের রচিত বিভাসাগর চরিত হইতেই বিভা-সাগর মহাশয়ের পিতৃমাতৃ-কুলের এবং বাল্যকালের পরিচয় গ্রহণ করিতেছি।

"তর্কভূষণ মহাশয় অতিশয় বলবান ও
নিরতিশয় সাহসী এবং সর্বতোভাবে
অকুতোভয় পুরুষ ছিলেন, এক লোহদণ্ড
ভাহার চিঃসহায় ছিল।" তিনি একা,
একাধিকবার আক্রমণকারী দল্পাদল দলন
করিয়া, নিজের প্রাণ রক্ষা করিয়াছিলেন।
উপযুগিরি উপযুক্ত আক্রেল সেলামী পাইয়া
সে অঞ্চলের দল্পারা ভাঁহাকে "দূর হইতে
করি নমস্বার" বেশ একটু ভফাতে
থাকিত।

আর একবার এক ভলুকের দারা আক্রান্ত হইয়া ইহার প্রাণ সংশয় হইয়া-ছিল। কিন্তু আক্রমণকারী ভলুকও তাঁহার হত্তে উত্তম মধ্যম শিক্ষাপ্রাপ্ত হইয়া, ভল্লুক জন্ম হইতে অব্যাহতি পায়। সে ভলুক যদি, সে শিকা পাইয়াও বাঁচিয়া থাকিত এবং সুসভ্য মহুষ্যের ক্যায় তাহার ঘটে খদি সুবৃদ্ধির সঞ্চার থাকিত, তবে সে নিশ্চয়-निक्ठब्रहे (म, शूनदाम (महे लोशमख्याती তর্কভূষণ মহাশয়কে দেখিলেই, "তোম্ভি মিলিটারি ম্যান জ্ঞানে," আর "অদ্য যুদ্ধ অয়ময়া", ছোষণা না করিয়া "সেয়ানে সেয়ানে কোলাকুলির ভায় সন্ধিস্থাপনের প্রয়াসী" হইত। ব্যাঘ্ন, ভন্নুক প্রভৃতি পশু ইঁহারা সকলেই গরিবের মা বাপ। নিরীহের মিঠারক্ত পানের প্রবল পিপাসা ইহাদের উৎকট রোগ। हान्न, मानव धर्ममास्त्रत সনাতন শিক্ষা বা যিঙর উপদেশ হৃদয়ক্ষম कतिवात क्रमं । व मूर्व छनात आदि। नारे, ইহাদের এরোগ দূর করিবার ঔষধ কেবল তর্ক ভূষণের স্থায় চিকিৎসক গণেরই হস্তে। কেবল শারীরিক বল নয়, তর্কভূষণ মহ।

শরের মানসিক বলও অসাধারণ ছিল।
পিতৃ নিয়াগের পর তাঁহার জ্যেষ্ঠ সহোদরদের সহিত দামাল্য কারণে তাঁর কথান্তর
উপস্থিত হয়, কথান্তর ক্রমে মনান্তরে পরিণত হইলে, সাধারণ-লোকের মত, ভাতাদের
সহিত বিষয় লইয়া বিবাদে প্ররত্ত না হইয়া
তর্কভূষণ মহাশয় দেশত্যাগী হইলেন। বছ
দিন দেশ দেশান্তরে ঘুরিয়া, দেশে ফিরিয়া
ভাতাদের ব্যবহারে মর্মাহত হইয়া, তিনি
অনিচ্ছায়্ম শুরালয়ের সন্নিকটে বাস করেন।
তথ্নকার অবস্থা শোচনীয় হইলেও সমৃদ্ধ
সহোদরদের নিকট পৈতৃক বিষয়ের লায্য
দাবীও বিবাদে অনিচ্ছুক বলিয়া তর্কভূষণ
ত্যাগ করিয়াছিলেন।

নৃতন বাটীর জমী লাখেরাজ পাওয়ার অধাচিত সুযোগ উপস্থিত হওয়া সত্তেও পরের দান গ্রহণে স্বাভাবিক্ অনিচ্ছাবশত, বাটীর খাজনা দিয়াই বাস করা সঙ্গত মনে করেন। তর্কভূষণ মহাশধ্যের চবিতে বর্ণনায় বিভাসাগর মহাশয় বলিয়া ছেন, "তিনি নিরতিশয় তেজ্বী ছিলেন, কোন অংশে কাহারও নিকটে অবনত হইয়া চলিতে অথবা কোন প্রকারে অনাদর বা অব্যাননা সহ্ করিতে পারিতেন না, তিনি সকল স্থলে সকল বিষয়ে স্বীয় অভিপ্রায়ের অনুবৰ্জী হইয়া চলিতেন। অভিপ্রায়ের অমুবর্ত্তন তদীয় স্বভাবের সম্পূর্ণ বিপরীত ছিল উপকার প্রত্যাশায় অথবা অন্ত কোন কারণে তিনি কখন পরের উপাদনা বা আফুগত্য করেন নাই। তাঁহার শ্বির সিদ্ধান্ত ছিল, অন্তের উপাসনা বা আ**মু**-গত্য করা অপেকা প্রাণ ত্যাগ করা ভাগ।

তিনি নিতান্ত নিস্পৃহ ছিলেন, এঞ্চন্ত অক্টের উপাদনা বা আমুগতা তাঁহার পক্ষে কম্মিন কালেও আবশুক হয় নাই। (আত্ম চরিত ৩১ পৃ) পক্ষান্তরে তর্কভূষণ মহাশয় নির-তিশয় অমায়িক ও নিরহকার ছিলেন, কি ছোট কি বড সর্কবিধ লোকের সহিত সম-ভাবে সদয় ও সাদর ব্যবহার করিতেন। তিনি যাহাদিগকে কপটবাচী মনে করিতেন তাঁহাদের সাহত সাধাপক্ষে আলাপ করি-তেন না, তিনি স্পষ্টবাদী ছিগেন, কেহ রুষ্ট বা অসম্ভষ্ট হইবেন ইহা ভাবিয়া স্পষ্ট কথা বলিতে ভীত বা সকুচত হইতেন না, তিনি ষেমন স্পষ্টবাদী ছিলেন, তেমনি যথার্থবাদী ছিলেন, কাহারও ভয়ে বা অনুরোধে অথবা অন্য কোন কারণে তিনি কথনও কোন विषय व्यथा निर्द्धन करतन नाहै। छिनि ষাহাদিগকে আচুরণে ভদ্র দেখিতেন তাঁহা-निगक्र एप लाक वनिया गना कतिराजन, আরু যাঁহাদিগকে আচরণে অভদু দেখিতেন. বিদান, ধনবান ও ক্ষমতাপর হইলেও তাঁহা-দিগকে ভদ্র লোক বলিয়া জ্ঞান করিতেন না।"

পিতামহের এই ধে বিশ্লেষণ, ইহা বিভা-সাগরের নিজের চরিত্র সম্বন্ধে ঠিক খাটে বলিয়াই আমরা তর্কভ্ষণ মহাশয়ের কথা কিছু বিস্তৃত ভাবে বলিতেছি, তর্কভূষণ মহাশয়ের চরিত্রে যে সকল গুণ বা বিশেষত্ব অঙ্কুরিত ছিল, সে গুলি প্রায় সমস্তই বিভা-সাগর চরিত্রে ফল ফুলে স্থশোভিত দেখিতে পাই। বিভাসাগর মহাশয়ের চরিত্রের প্রধান বিশেষত্ব কি ? এক কথায় ভবভূতির সেই "বজাদপি কঠোরাণি মৃছনি কুসুমাদপি।"

তাহা বক্স হইতে কঠিন এবং কুমুম হইতেও কোমল, তাহা উজ্জলে মবুরে, তাহা কালি দাসের সেই "ভীম-কান্ত্র"। এই ছুই বিপ-প্রকৃতির স্ম্বায় সংসারে বড দুর্গভ। এক দিকে হরের রুদ্র তেজ. অপর দিকে ভগবতী অরপূর্ণার মাতৃভাব, হরগৌরীর এ প্রকট মূর্ত্তি, দেবকুলের মধ্যেও কেবল মহাদেবেই সম্ভব। কিন্তু আমাদের সোভাগ্য ক্রমে আমরা এ মর্বভূমে বিভা-সাগার সে মুর্ত্তি, দেখিতে পাইয়াছি। বিদ্যা দাগর মহাশয়, তাঁহার সেই মুর্ত্তির তেজের পূর্ণাংশ, পিতামহ তর্কভূষণ মহাশ্রের নিকট উত্তরাধিকারী সূত্রে প্রাপ্ত হন, আর সেই কোমলতা বা মাতৃভাব তাহা মাতা ভগ-বতীর রূপায় লাভ করিয়াছিলেন।

তর্কভূষণ মহাশয়ের অনেক বিশেষত্ব বিদ্যাসগের বিশেষ ভাবে পাইয়াছিলেন সেই জন্মই তিনি সাধারণের স্থবিধার জন্ম (य ममख अञ कार्या शतुख दहेशाहित्नन, তাহাতে অধিক দিন লিপ্ত থাকিতে পারেন नाहे। हिन्तू विश्वात अन्य (य क्छ आअड অসংখ্য অনাথার অশেষ উপকার করিতেছে তাহার সৃষ্টি কর্ত্ত। বিদ্যাসাগর। এই ফণ্ডের উন্তি কল্পে তিনি কত না পরিশ্রম করিয়া চেন কিন্তু শেষ পর্যান্ত তাহার সংস্রবে তিনি থাকিতে পারেন নাই, কারণ গণ্ডায় আণ্ডা মিলাইবার লোক তিনি ছিলেন না। বেথুন करलास्त्रत शांत्रिक अवः जीनिका विखादात्र জ্ঞা তিনি প্রাণপাত করিয়া চেষ্টা করিয়া চেন কিন্ত সে বিদ্যালয়ের সম্বন্ধও তিনি ছ। ডিয়া ছিলেন। সংসারে বেখানে কপটতা কর্ত্তব্য কার্য্যে উদাসীনতা অসরনতা, ভণ্ডামি

কে স্বার্থপরতা চরিত্র হীনতা বা নীচতা लिशिया हिन, विलामाशत (मथान इहेर्ड অমনি শত হস্ত দূরে সরিয়া দাড়াইয়াছেন। ন্তাহার এই বিশেষত্বের জ্ঞাই পাঁচ জনার বায়ে রায় দিয়া গড়ালকা-প্রবাহের স্থায তিনি কোন কাজেই আপনাকে ভাসাইয়া (एन नाहे। यादारक रि मूह्र्र्ड अन्नायहाती বুলিয়া বুঝিয়াছেন, হইলেই বা সে প্রিয়ত্তম সম্ভান, হইলেই বা সে প্রিয়ত্ম জামাতা, हहें (तहे वा भिष्ठिय उन्न वा वासीय, তাহাকে সেই মুহুর্ত্তেই ত্যাপ করিয়াছেন। সে ত্যাগে, সে কুস্থম কোষণ হৃদয় ছিল হইম্বা গিরাছে, সে ত্যাগে সে স্বেহভরা বুকে শেগ বিদ্ধ হইরাছে, সে ত্যাগে,সে প্রফুল মনে চির দিনের জন্ম কালিমা লিপ্ত হইয়াছে, তবু, তবু বিভাগার সেই কেত্রে হিমাচলের ভায় অটল ও দুঢ়। সে অক্যায়চারীর পক্ষে সে দার সাগর মুহুর্ত্তে যেন কঠিন তুষারার্ত क्ट्रेया डिक्रियाटक ।

পিতামহ তর্ক ভূষণ মহাশরের চরিজের আর একটা দিক বড় উজ্জ্ব ছিল, সে তাঁর রহস্ত প্রিয়তা। তাঁহার শুলক প্রভৃতি গ্রামের প্রধান পক্ষেরা "নিরতিশয় স্বার্থপর ও পর শ্রী কাতর ছিলেন, এবং সময়ে সময়ে ইহারা নিতাস্তই নির্দোধের মত কার্যাও করিতেন। সেজতা তর্ক ভূষণ মহাশয় ইহাদিগকে আন্তর্ভাক অপ্ররা করিতেন এবং মন্ত্র্যা মধ্যেই গণ্য করিতেন না। একদিন তিনি এক স্থান হইতে চলিয়া যাইতেছেন, ঐ স্থানে লোকে মল ত্যাপ করিত, প্রধান করের এক ব্যক্তি বলিলেন, তর্কভূষণ মহাশয় ঐ স্থানটা দিয়া বাইবেন না, বিঠা স্বাছে, তক্ত্রণ মহাশয়

তার উত্তর দিলেন কৈ বিষ্ঠা, এষে দেখি সবই গোবর, এ গ্রামে মাত্র্য কোথায় যে বিষ্ঠা शाकित्व ?" चात्र अकतित्वत्र कथा विषाा-শাগর মহাশয়ের নিজের উক্তি উদ্ধৃত করি-য়াই বলি — "আমার জন্ম সময়ে পিতৃদেৰ বাটীতে ছিলেন না, কুমারগঞ্জে হাট করিতে পিতামহদেব গিয়াছিলেন। আমার জন্ম সংবাদ দিতে যাইতেছিলেন। পথিমধ্যে তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ হইলে বলি-লেন, একটি এঁড়ে বাছুর হইয়াছে। এই সময়ে আমাদের একটি গাই গর্ভিণী ছিল তাহারও আজ কাল প্রদ্ব হইবার সম্ভাবনা * পত্দেব এঁড়ে বাছুর দেধিবার জন্ত शांत्रात्वत्रद्वितिक हिनात्वन, उथन शिजायर-দেব হাস্ত মুখে বলিলেন, এদিকে নয় এদিকে এন * * এই বলিয়া সুতিকা গুহে লইয়া গিয়া এঁছে বাছুর দেখাইয়া দিলেন।" বিদ্যা সাগর মহাশয় এই প্রদক্ষে লিখিয়াছেন জনা সময়ে পিতামহদেব "আমাকে এঁড়ে বাছুর বলিয়া ভিলেন। জ্যোতিষ শাস্ত্রের গণনাতুসারে বুধ রাশিতে আমার জন্ম হইয়াছিল এবং সময়ে সময়ে কার্যাভারাও এঁড়ে প্রুর পূর্কোক্ত লকণ আমার আচরণে বিলক্ষণ আবিভূতি হইত।" কিন্তু আমরা বণিতে-ছিলাম তর্কভূষণ মহাশয়ের প'রহাস-প্রিয়তার কথা। একদিকে তাঁহার অদমা তেজ এবং দৃঢ়তা, অক্তদিকে পরিহাস-রসিকতা, যাঁহার। বিদ্যাসাগর মহাশয়ের সহিত কিছু ঘনিষ্ঠ ভিলেন, তাঁহারাই জানেন, বিদ্যাদাগর চরিত্রে, অক্তান্ত উপাদানের সঙ্গে পিতামহ-দেবের তেগও দৃঢ়তার ক্যায় রহদ্যপ্রিয়তাও চিত্রৰ পরিক্ট ছিল। পাঠ্যাবস্থায়

অধ্যাপক জয়গোপাল তকালম্বার"গোপালায় নমোহস্তমে" এই চতুর্বচরণ নির্দিষ্ট করিয়া কবিতা লিখিতে তাঁহাকে জিদ করিয়া ধরিলে, ঈশ্বরচন্দ্র হাস্য করিয়া বলিলেন-"কোন গোপালের বিষয় বর্ণনা করিব। এক গোপাল আমাদের (শিক্ষকরপে) সমুথে উপস্থিত, আর এক গোপাল বহুকাল পূর্বে দীলা করিয়া অন্তর্হিত হইয়াছেন। এ উভয়ের মধ্যে কাহার লীলা বর্ণনা আপনার অভিপ্রেড।'' আর একবার তিনি শিক্ষক মহাশয়ের অনুরোধে সরস্বতীর বন্দন। লিখিয়াছিলেন। সরস্তীর স্তব প্রাণয়ন বড় কঠিন সমগ্যা। সরস্বতীর বুর পুত্র স্বয়ং কালিদাসও যে তাঁর স্তব রচনা করিয়া শাপ্রাস্থন! বালক ঈশ্রচন্ত সে কথা শ্রুণ করিয়াই বোধ হয় এই শুবের অনুরোধে পড়িয়া বড়ই বিপর হইয়াছিলেন। চরণ কি মন্তক সরস্বতীর কোন অঙ্গ হইতে বর্ণনা আরম্ভ করিবেন ? কারণ সা যথন কালিদাসের অপরাধ লইয়াছেন, তখন— "অज्ञाभारत का कथा।" त्रांत इस এই क्लाहे (एवी मुद्रश्रहीद खरवद कथा मरन कतिल পুরোহিত মহাশ্রনের মনেও ভারের সঞার হইয়া থাকে। নতুবা প্রতি বংগর মার চরণে অঞ্জলি দিবার সময় বিদ্যান্তানে "ভয়ে ব চ" এরপ ৾িজ অনেকের মুখ হইতে বাহির হইয়া পড়ে কেন্ তা সে কথা বাক্। বিদ্যাদাগর মহাশয় যথন বু কিলেন, দেবীর বর্ণনা বড় কটিন, এ ষেন-'না ধরিলে রাঞা বধে, ধরিলে ভুজজ' তথন তিনি একটি নিরাপদ লোক রচনায় মন দিলেন, সে শোক্টি এই-

লুচি কচুরী মতিচুর শোভিতং জিলেপি সন্দেশ গজা বিরাজিতম্ যদ্যা প্রদাদেন ফলারমাপুমঃ সরবতী সাজয়তা নির্ভরম। এত লুচি কচুরিতেও কি দেবতার পরিতৃপ্তি **ट्रेंदि ना? (दांष इम्र वान्ट**कंत्र **এ** সভোগ ভবে সম্ভষ্ট হইয়া বাগবাদিনী বীণাপাণী বর দিয়াছিলেন—ঈশব তুমি দিগিজয়ী হও। বিদ্যাদাগর মহাশ্রের পিতা তাঁহার কনিষ্ঠপুত্র ও পৌত্র নারায়ণ বাবুকে একটু বেশী মাত্রায় আদর দিতেন। বিদ্যাসাগর মহাশয় তাঁহার পিতৃদেবকে এ সম্বন্ধে সতর্ক করিয়া দিয়াও কোন ফল পান নাই। তথন তিনি তাঁহার নিরামিষ-ভোজী পিতদেবকে রহস্তের অবতারণা করিয়া এ তুর্বলতা পরিহারের জন্ম হাস্তমুখে বলিয়াছিলেন, "বাবা আপনি যখন প্রতাহই এরপ ভাবে পুত্র পৌত্রের মক্তক করিতেছেন, তথন আর নিরামিষ ভোজনে কি ফল হইতেছে।" বিদ্যাসাগর মহাশ্য পিতা, শিক্ষক বা দেবতা সক:লের সহিত নির্বাল রহসা করিতে জানিতেন। অথচ তার মত পিতৃও শিক্ষক ভক্ত কয়জন ? অন্তনিকে তিনি আবার পুত্রস্থানীয় ব্যক্তি-দিগের সহিত্ত রহস্যালাপ করিতেন। তাঁধার মেটোপলিটন কলেজের কোন শিক্ষক দিতীয়বার দার পরিগ্রহের পরে অজীর্ণ-রোগাক্রান্ত হন। বিদ্যাসাগর মহাশয় তাঁহাকে বলিয়াছিলেন, "বিতীয় পক্ষটা বাপু কিছু গুরুপাক, ওটা প্রথম প্রপন সকলের বড় স্ফুহয় না।" এরপ অনেক উদাহরণ আছে, কিন্তু এ প্রাবম্বে

সে সব উদ্ধৃত করিলে, ঐ দিহীয় পক্ষের ভাষই গুরুপাক হইবে, স্কুহরাং অলমিতি বিশ্বরেন।

এখন স্ভোপে বিদ্যাসাগর মহাশ্রের পিতৃদেবের কথা বলি। পিতা ঠাকুরদাস, নিতান্ত বাল্যকালে মাতা এবং কনিষ্ঠ ভ্রাতাদের কণ্টুনিবারণের জন্ম বাল্যকালেই প্রবাদে অশেষ ক্লেশভোগ করিয়া অর্থ हेशार्कत अतुष्ठ रहेग्राहित्नन। व्यर्थकत्री বিদ্যা শিথিতে কলিকা তায় তাঁহাকে বহুদিন একাহার, কতদিন বা অনাহারের ক্লেশ পর্য্যন্ত সহিতে হইয়াছে। চৌদ পনের বৎসরের বালকের পক্ষে মায়ের হুঃধ নিবারণের জন্ম এত কন্ত সহ্য করা, বড় সহজ্ঞ কথা নহে। বিভাসাগরও পিতার নিকট হইতে মাতৃ-শিথিয়াছিলেন। মায়ের বিধ্যাসাগর মহাশয়ের যে কি গভার ভক্তি ছেল তাহা একটি মাত্র উদাহরণে বুঝা যায়। বিদ্যাগাগর মহাশয়ের তথন নুতন চাকরী, लागद विवारशायमाम, बनगौ (मवी गुरह ঘাইতে আদেশ করিয়াছেন। সাহেব প্রথমে ছুটি দিতে রাজী হন নাই। শেষে বিদ্যাপাগর ছুটি না পাইলে কাজ ছাড়িয়া দিতেও প্রস্তুত বুঝিয়া, বিদায় মঞ্জুর করেন। বিদ্যাসাগর মহাশয় মাতৃ দর্শনে ছুটলেন। তথন রেল ছিল না, পথ ছুর্নম, বিদ্যাসাগর পদব্রজে দামোদর তীরে পৌছিলেন, কিন্তু তখন পারের নৌকা অপর পারে, এদিকে षात्माप्तत वका आमिश्राह्म. त्नीकात অণেক্ষায় থাকিতে গেলে, যথাসময়ে বাটি পৌছান যায় না, মার আদেশ প্রতিপালিত হয় না, মার সাধ পূর্ণ হয় না। বিদ্যাসাগর তথন কি করিলেন ? खनনী দেবীর ভীচরণ স্বরণ করিয়া সেই ভীষণ দামোদরের প্রথর স্রোতে ঝাঁপ দিলেন। বাঁহার। পারে বিদিয়া সাবধানী ব্যক্তির আয়, পারের নৌকার স্বপেক্ষা করিতেছিলেন, তাঁহারা হাঁ হাঁ করিয়া বিভাসাপরের এ কার্য্যে বাধা দিলেন, এ পাগলামীর প্রতিবাদ করিলেন কিন্তু বিদ্যাসাপর মহাশয় কোন কথাই মানিলেন না;—

মার আকুল আহ্বান যাঁর শ্রবণে পশিয়াছে, দে কি উত্তাল-তরক্ত ভঙ্গময় দামোদরের বক্তাকে ভয় করে ? মাতৃভক্ত মায়ের হঃথ মোচনে ছটিলে, প্রলয়ের রাটকা তাহকে রোধিতে পারে না. খাওবদাহের অগ্নি তাহাকে দাহ করিবার ক্ষমতা রাথে না, মদমত্ত মাতকও তাহাকে পদদলিত করিতে সাহসী হয় না। শ্রুত বাধা বিপত্তি, সহস্র অন্তরায়, তাহাকে পথন্ত করিতে সক্ষম নহে। ভক্ত প্রহলাদের মত, তাহার কয় নাই, তাহার কয় সর্ক্তি।

বিদ্যাদাগর প্রকৃত মাতৃভক্ত, মাথের প্রতি অকপট অমুরাগ তাঁহাকে যে দৈব শক্তি দিয়াছিল, তাহাতে তিনি দেই প্রবল বক্সার অনামাদে সম্ভরণে সক্ষম হইয়াছিলেন। দামোদরের সেই ভীষণ তর্গ্রিত বক্ষও ক্ষারভ্রা মাতৃ-কক্ষের মত বিদ্যা সাগরকে স্বেহের আলিঙ্গন দিয়াছিল।

ঠাকুরদাদের গুণগানের কথা বলিতে বলিতে আমরা অনেকদ্র আদিয়া পড়িয়ছি। বিদ্যাসাগরকে মনের মত শিক্ষা দিবার জ্ঞ ভাহার পিতৃদেব ঠাকুরদাস কি কটুই না স্মৃ ক্রিয়াছেন, কিন্তু পুত্র লেখা পড়া

শিथिया उांत कर्छ पूत कतिरत, माशातन লোকের ভায় এ আশার ছলনে তিনি जुलन नाहे। পুত मर्ख-मास्त्र भारमभी इहेबा विमार्थी एक विमानान कवित्व हेराहे তাঁহার আন্তরিক কামনা ছিল, অবস্থা रेव खाना, मात्रि एक श्री ज्ञान, जिनि निष्क লেখাপড়া শিথিবার সাধ মিটাইতে পারেন নাই, সে আকেপ তাঁহাকে সদাই উদেলিত করিত, সে আকাজ্জা তাঁহার তৃষিত ক্রদয়ে সদাই জাগ্রত ছিল। বিদ্যাসাগর মহাশয়, তাঁহার পিতার সেই আকাক্ষা ও আগ্রহের উপাদেয় ফল। পুরাম-নরক হইতে পরিত্রাণ পাইবার প্রত্যাশায় বিদ্যা-সাগর মহাশয়ের পিতৃদেব এ প্রার্থনা করেন নাই, তাহাপেকা মহত্তর আকাজ্ঞায় তাঁহার এ পুত্র কামনা! নিজের সর্বপ্রকারে অপরিপূর্ণতা যে গূর্ণ করিতে পারিবে, সেই ত পুত্র। সেই পুত্রই ঠাকুরদাস কামনা করিয়াছিলেন। ভগবান তাঁর সে সাধ, সে ल्यार्थना चलूर्व द्वार्थन नाहे। यादाद रय প্রকার ভাবনা ও সাধনা, ভগবান তাঁহাকে (महेक्र मिक्किंहे मान करतन।

এখন সেই জাহুবীক্রপিনী সাক্ষাৎ
তগবতী তুল্যা বিদ্যাসাগর-জননী এবং
তাঁহার পিতা ও মাতামহ পরিবারের কথা।
তগবতীদেবীর পিতা রামকান্ত তর্কবাগীশ
মহাশয়ের বুদ্ধি, বিদ্যা, শার্ত্তান, অধ্যাবসায়
অসাধারণ ছিল। ইনি কিছু দিন অধ্যয়ন
অধ্যাপনা এবং সাংসারিক সমস্ত কার্য্য

পরিত্যাগ করিয়া শব সাধনে প্রবৃত্ত হইয়া

অল্ল দিনে তাহাতে সিদ্ধ হন। একদিন

শবের উপর উপবিষ্ট হইয়া জ্ঞপ করিতে

করিতে 'মজ্র' বলিয়া গাত্রোখান করেন,

এবং তাহার পর হইতেই উন্মাদ রোগ গ্রন্থ

হন। বিদ্যাসাগর মহাশয় ঘখন গর্ভে ছিলেন

তথন তাহার জননীও স্বীয় পিতার ভায়বায়্
রোগে আক্রান্ত হন। সংস্কৃত কলেজে গজীর
রাত্রে তন্ময় ভাবে শাস্ত্রালোচনা করিতে

করিতে, বিধবা বিবাহের অন্তুক্ল অভীষ্ট শ্লোক

পাইয়া, বিদ্যাসাগর মহাশয়ের সেই'পাইয়াছি

পাইয়াছি' আর তাঁর মাতামহের 'মঞ্জুর'

'মঞ্জুর' কথাটার সাদৃশ সহজে অন্তুময়।

তবে মাতামহের সাধনা শবে, আর দৌহি
তের সাধনা জীবে, কিন্তু সে কথা পরে।

ভগবতীদেবীর মাতামহ ও মাতুল
মহাম্মদিগের দয়া, দাক্ষিণ্য, উদারভা,
অতিথিসেবা, অভ্যাগত পরিচর্যা, এবং
আন্নীয় বল্প প্রতিপালনের চেষ্টা অসাধারণ
ছিল। বিদ্যাসাগর মহাম্ম বাল্যকালে বহু
দিন ইংহাদের ক্লেহে ও যত্ত্বে লালিত পালিত
হইয়াছিলেন, তিনি আ্মুঞ্জীবনীতে এই
পরিবারের প্রশংসা শত মুথে করিয়া
গিয়াছেন এবং এ আদর্শও চিরাদন আ্মু
জ্লয়ে প্রতিষ্ঠিত রাখিয়া, সেই পথে চলিয়া
ছিলেন।

এই প্রকার পিতা ও মাতামহ বংশে জননী ভগবতী দেবীর জন্ম; কিন্তু সে পুণ্য-কথা বারান্তরে।

মেরুপ্রান্তে।

(c)

জ্ঞান সভাতার মানদণ্ড। যে দেশে ও যে সমাবেদ জানের যাদৃশ বিস্তার হইয়াছে সেই দেশ ও সমাজ সেই পরিমাণে সভা। সাহিত্য ও শিল্পকলা, সমাজ বন্ধন ও শাসন নীতি যেমন জ্ঞানের বিকাশ-বিস্তৃতির উপর নির্ভর করে, তেমনই আহার ও পরি-চ্ছেদ, আমোদ-প্রমোদ ও আচার ব্যবহার দেশ ও জাতি বিশেষের জ্ঞান সীমা নির্দেশ করিয়া দেয়। শুধু মানদণ্ড বলি কেন, জ্ঞান সভ্যতার **জনক। জ্ঞানের অমৃতাম্বাদ ব্যতীত** কাহারও অভ্যুদয় সন্তাবনীয় নহে ৷ বলা বাহ্ন্য, যে জ্ঞান প্রাণী-সাধারণ-সুলভ আমি ৫:হার কথা বলিতেছি না। "জ্ঞানমন্তি সমস্তস্য জন্তোবিষয় গোচরে"। জীব মাত্রেরই জ্ঞান আছে, সে জ্ঞান সহজ ও হুগাদি ইন্দ্রিয় জনিত। যে জ্ঞানের বিকাশে এককালের ভূগভ্বাদী ও বল্লশারী মানব সমূলত সভ্য জাতি বলিয়া পরিগণিত হয়, তাহাই আমা-(एउ नका। चारेमनाए७ ७ नव ७ एउवामी নে ল্যাপ ও এস্কুইমোদিগের অপেক্ষা উচ্চ শ্রেণীর জাতি বলিয়া সমাদর লাভ করে,তাহার মূল কারণ জ্ঞানের পার্থক্য। যে কারণে প্রাচীন ব্রিটন ও আধুনিক ইংরেজে প্রভেদ, যে কারণে গল ও ফরাসীতে অথবা রেড ইণ্ডিয়ান ও আধুনিক মার্কিনবাদীতে পার্থক্য, ^{সেই} কারণ বশতঃ এস্কুইমো ও আইস্ লাভারে এবং ল্যাপ ও নরওয়েবাসীতে মনুষ্যুত্তের তারতম্য। আইস্ল্যাভের

সাহিত্য ও শিল্পকলা বেমন গ্রীমল্যাণ্ড বাসীর কলনার অতীত, নরওয়ের রাষ্ট্রনীতি ও সমাজসোষ্ঠিব তেমনি ল্যাপল্যাণ্ডবাসীর বৃদ্ধির অগমা। আমরা এই ছুই চিত্রের একটি দেখিয়াছি, একটি বাকী আছে।

ল্যাপজাতি প্রধানতঃ স্বান্তিনেভিয়া ও ফিন্ল্যাভের অধিবাসী। মেরুসমূদ্রের উপ-क्लाइ इंशामित्रात भौवन चिविष्ठ इय। ল্যাপঙ্গাতির সংখ্যা বিশ বা পঁচিশ সহস্রের व्यक्षिक हरेरव ना। व्यक्षना हेहात्रा क्रव, স্থইডেনের भागनाधीन । 9 ল্যাপগণ দেখিতে ধর্বাকৃতি; অধিকাংশ लाक 8 किटिंत अनिधक मीर्य। त्रमग्रीन কুদ্রাকার। ল্যাপগণ <u>কুদাকৃতি</u> टरेल ७ पूष्टे ७ विषष्ठ ; विभाग वत्कत्र পরিধি দৈর্ঘ্যের সমান হইবে। তাহাদের অঙ্গের মধ্যে হাত ছইটি থুব স্থন্দর। কেহ কেহ বলেন যে পুরুষান্ত্রুমে তাহারা পরি-শ্রমে অনভান্ত, ইহাই তাহার কারণ। দাভিতে অতি সামান্য পরিমাণ কেশ বহি-র্গত হয়। যুবকেরা মুখন্সী স্থন্দর করিবার জন্ম তাহাও উঠাইয়া ফেলে। স্থাক্স ঘোর কৃষ্ণ চক্ষু কুক্ষিগত। নেত্রপীড়ার প্রকোপ খুব বেশী, অনেকেই প্রোঢ় হইবার পূর্বেই **ठक्करीन इस्र। मूथ** भी अमनहे कपर्या (य ডাক্তার ক্লার্ক বলিয়াছেন ইহাদিগকে নর ও বানরের মধ্যবর্তী স্তর বা দোপান (lost ink between man and ape) বলিয়া

গণনা করা ঘাইতে পারে। গ্রীম্মকালে ইহারা প্রমী বস্ত্রের একপ্রকার আল্থালা পরিধান করে, উহাকে পোয়েস্ক (poesk) বলে। ইহা কটিদেশে কোমরবন্ধ দিয়া বাধা থাকে এবং হাটু পর্যান্ত ঝুলিতে थारक । गाथात असभी हुनी लाल (थान ७ চারিধারে ঘেরা। জুতা ফিতা দিয়া কাঁচা হরিণ চর্মে নির্মিত, অত্যন্ত পাতলা লোমে আছাদিত। এবং উপরিভাগ মোজার চলন নাই, কিন্তু তাহারা জুতার উপর একপ্রকার চওড়া তৃণ বা পত্ৰ আঁটিয়া রাখে তাহাতে অনেকটা মোজার কাজ হয়। ইহা দারা পায়ের উপরিদেশ পর্যান্ত আজ্ঞাদিত হয়। ল্যাপ-গ্ৰহাতে দন্তানার উপরেও ইহা ব্যবহার করে। এই তৃণ বা পত্র অ-তাপ বাহক (non conductor of heat)। এই গুণ বিশিষ্ট দ্রব্যের ভিতর দিয়া তাপ সঞ্চরণ করিতে পারে না। এই জন্ম জুতা ও দস্তা-নার উপরিস্থিত পশমের উঞ্চা সর্ধ-সময়ে সমান থাকে। এই অ-তাপ বাহক তুণ বা পত্ৰের জন্ম শীতকালে হাতেও পায়ে ঠাণ্ডা লাগে না এবং গ্রীম্মকালে স্থ্যের উত্তাপেও ক্লেশ হয় না। ল্যাপ-রমনীদিগেরও পরিচ্ছদ এই প্রকার। তবে তাহাদের কটিবদ্ধের বাহার খুব জাঁকাল। भीडकात छो, शूक्य, मकत्व हे त्वाम म हर्य পরিধান করে, তাহাতে সর্কশরীর এরপ-ভাবে আছোদিত হয় যে, তাহাদিগকে ঠিক ভলুকের মত দেখায়।

ল্যাপগণ পার্ব্বতীয়, বহু ও ধীবর শ্রণীতে বিভক্ত। পার্ব্বতীয়গণের সংখ্যা সর্বা- পেক্ষ। অধিক। পার্বভীয় ও বক্তদিগের অবস্থা প্রায় একইপ্রকার। ধীবরদিগের সংখ্যা অতি অল। সকল শ্রেণীর চালচলন ও অভ্যাস সমান, তাহাতে ইতর বিশেষ লক্ষিত হয় না। পার্বভীয় ল্যাপগণ আমাদের দেশের বেদিয়া জাতির ভায় টোল ফেলিয়া বাদ করে। এইজ্ঞ ইহাদের গৃহ এরপভাবে নিৰ্মিত হইয়া থাকে যে, ইচ্ছামাত্ৰেই অনা-য়াদে ভাঙ্গিয়া স্থানান্তরিত করা যায়। মোটা কাপড়ের তাঁবু, চর্মা, আর কয়েকটী धुँ हो, পाড़,--इशह गृह निर्मालंद উপকর।। অপেকাকত অবস্থাপরদিগের গৃহে কার্ছ সিন্দুক দেখিতে পাওয়া যায়, তন্মধ্যে পোষাকী বস্তাদি রক্ষিত হইয়া থাকে। রেন ডিয়ার নামক হরিণ (rein deer) ইহাদিগের চিরসঙ্গী। প্রতি গুহেই এই গৃহপালিত হরিণ দেখা যায়। এই জাতীয় হরিণ প্রধানতঃ মেরু স্থান ও উত্তর আমেরিকার অরণ্যে বাস করে। ল্যাপ প্রভৃতি জাতি ইহাদিগকে গৃহপালিত করিয়া স্ব ল প্রয়োজন সিদ্ধ করে। অন্ত হরিণজাতিতে হরিণীর শৃঙ্গ থাকে না; কিন্তু এই জাতীয় হরিণ ও হরিণী উভয়েরই শুদ্দ দেখিতে পাওয়া যায়। এই সকল হরিণের ভ্রাণশক্তি এরূপ তীক্ষ যে ইহারা বরফারত শৈবাল অনায়াসে সন্ধান করিয়া তুষারের উপর দিয়া ল্যাপগণ করিবার (sledge) গ্ৰাগ্যন छ गु একপ্রকার যান ব্যবহার করিয়া থাকে। তাহাকে তুষার-তরণী বলা ষাইতে পারে; কারণ, উহা দেখিতে ঠিক নৌকার এবং চক্রহীন। আরোহী একটি দণ্ডহস্তে উহাতে উপবেশন করে। এই যান রেন-

जियात हतिराव कांचा होना हम। मार्गिशन ষ্থন তুষারারত খেত ধরণীবকে, অরোরার ভুলালোকে উল্লিখিত যানে আরোহণ করিয়া জতগতিতে ইতস্তত ধাবিত হয় তথন সে দুশ্য বড়ই চিত্তহারী হইয়া থাকে। মধ্যে মধ্যে পাহাড় ও রক্ষ আছে, সেক্স স্থানটী তুষার-তরণীর পক্ষে বিপদ-সঙ্গুল; এই আশকায় আরোহী হস্তৃতিত দও দারা (নৌকার ক্ষেপনীর ভায়) বরফারত ভূমি পরীক্ষা করিয়া থাকে এবং প্রয়ো-জন অনুসারে তরণীর গতি পরিবর্ত্তন করে। দণ্ড ঘারা আরও এক কার্য্য হয়। চক্র না থাকায় এই তুষার যান আমাদের দেশের ডোঙ্গা ও পান্দীর মত বড় ট্লমল করিতে থাকে। কোন প্রকারে "এক পেশে" হইয়া উন্ট্রিয়া গেলে আরোগীর প্রাণ্যংশয় ঘটতে পারে। আবোগীর হত্ত্তিত দণ্ড তৎপক্ষেও সাহায্য করিয়া থাকে। ল্যাপ্রগণ শীকারে বাহির ইট্য়া বভতুর পর্যান্ত গমন করিয়া থাকে। ভাহাদের যানও যেমন জন্টও তেমনিই কিংপণ্ডি। বাস্ত্ৰিক এই শকল হরিণ এরূপ পরিশ্রম পটু ও কট্ট শহিষ্ যে, একবার দম না লইয়াও ৬০া৭০ মাইল পর্যান্ত পথ দৌভিয়া যায়।

শীকার ল্যাপদিগের প্রধান কর্ম। ব্যাত্র ও ভর্ক ইহারা শীকার করিয়া থাকে। ব্যাত্রর উৎপাতে হরিণ রাগা অত্যস্ত কঠিন, এই জক্ত উহার বিনাশ সাধনে তাহাদের এত আগ্রহ। ভর্কশীকারের হেতু এই যে, ইহার মাংস তাহাদের স্থপাত্ব পাল্য এবং চর্ম ও লোম মূল্যবান পনা দ্রব্য। গ্যাপগণের ভর্কশীকার একটা বৃংৎ

ব্যাপার। ভাহাদের বিখাদ যে ভল্লুকেরা সকল কথা গুনিতে পায় ও বুঝিতে পারে। এই জন্ম কদাপি তাহারা ভন্নকের নিন্দা করে না। নিদ্রিত ভলুককে হনন করা **थ**ठौर निमनौग्र। দেশাচার এই ल्यानन भौकारत विदर्गठ दहरन, त्रमनीनन একটি গৃহে সমবেত হইয়া অপেকা করিতে প্রত্যাগ্যনকারী শিকারীগণের উচ্চ প্রনি শুনিতে পাইলে রমণীগণ ভন্নকের যশেগিতি গায় এবং ভলুকহননকারী দিগের নিন্দা করে। স্বার দেশ দিয়া ভাহাদিগকে अर्वन कतिएक (पछत्रा इत्र ना; गृह्दत প্রাগীরে ভিদ্র করিয়া তাহারা প্রবেশ করে। তার পর ল্যাপণণ ভল্লকের মাংস ও চর্ম কর্ত্তন করিবার পর মৃণ্ড ও অক্যান্ত অংশ যথারীতি কবর দিয়া থাকে।

ল্যাপগণ ভলুক মাংস আইলেও হরিণ মাসে (rein deer) তাহাদের প্রধান থারা। গ্রীম্মকালে ইহারা হুর, মাথম ও রুট আহার করে। হরিণরক্ত ল্যাপেদিগের নিকট পরম উপাদেয় সামগ্রী। তাহারা ইহার সহিত চর্ব্বিও ময়দ। মিশ্রিত করিয়া একপ্রকার পিষ্টক প্রস্তুত ক্রে। বিলু গরিণ-রক্ত নষ্ট হইলে তাহাদের ফেন সর্বনাশ হয়। মাদক দ্বোর মধ্যে ব্রাণ্ডি ও তামাকের ব্যবহার দেখিতে পাওয়া যায়। অভ্যাগত ও কুট্মদিগকে ব্ৰাণ্ডি বা তামাক विशा मधर्तना कता हहेशा थाका। हेशावत ভার মলপায়ী জাতি পৃথিবীতে বিরল। মন্ত পाहेल देशता आत कि हुरे हाटर ना। जी, পুরুষ, বালক, বালিকা, সকলেই মভাসক্ত। थिक कि नामिकनमी निष्ठ मखानित पूर्व

সহতে মদ্য ঢালিয়া দেয়। কিন্তু মন্তপায়ী হইলেও ল্যাপজাতি অতি শান্তিপ্রিয়। সভাজাতিদিগের মধ্যে সাধারণত সংসার করিতে যে এক আধট় অভিযানের স্রোত বহিয়া থাকে, ল্যাপদিগের মধ্যে কদাচিৎ তাহা দেখিতে পাওয়া যায়। কোন ইংরাজ পর্যাটক ল্যাপগণের স্বভাব চরিত্র रमिशा विविद्याहरून "इशामित मर्था ह्यी-পুরুষের ষম্ব একেবারেই নাই। এ সম্বন্ধে আমার স্বজাতীয় নরনারীগণ ল্যাপগণের নিকট শিক্ষালাভ করিতে পারেন।" অভি-মান যে একেবারে প্রকাশ হর না, তাহা বলিতে পারি মা। তবে ভাগার "ঝাঁঝ সভাদেশস্থাত তীব্রভার অসহনীয় নহে। ল্যাপরমণী অভাভ কুদ হইলে স্বামীকে "Loddad sham" (my little bird) 31 'ছোট পাথী' বলিয়া সম্বেধন করে। সাধারণত অভিমান এইরূপ পরিহাসেই প্রাব্দিত হইয়া থাকে। আমরা ল্যাপ-দিগের হরিণ মাংস আহার করিবার কথা বলিতেছিলাম। যে জীব তাহাদিগের স্থা ডঃখে একমাত্র সহায়, যাহার উপর ল্যাপ-জাতির জীবন নির্ভব করে, সেই মঙ্গলের হেতু হরিণ গুলিকে হনন না করিলে ভাহা-দের উদর আগার নির্ভি হয় না। এদিকে হরিণের গাড়ী, হরিণ চর্মের তাঁব ও শ্ব্যা, হরিণ শ্রের ছুরি, কাঁটা চাম্চ প্রভৃতি গৃহ-সামগ্রী; -- হরিণের অঙ্গে তাহাদের কি না হয় ৭ হরিণ ভাহাদিগের সকল প্রয়োজনই সিদ্ধ করিয়া থাকে হরিণ শ্যাপজাতির मक्ष्य।

ল্যাপগণ অদৃষ্টবাদী। এই কারণে ল্যাপ-

षिरात रात्य अपृष्ठेगर्गनात अर्था राप्यिरङ পাওয়া যায়। যাহারা গণনা করে। তাহা-मिग्रक खेळाळानिक वना द्या। न्यापिम्रिश्व বিখাস, এজজালিকগণ নিজামগ্ৰ ছইলে তাহাদের আত্মা পৃথিবীতে ভ্রমণ করে। তাহাতে অনেক অভাবনীয় ঘটনা তাহারা অবগত হয়। পুরুষের ক্যায় স্ত্রীলোকেরাও গণনার ব্যবসায় করিয়া থাকে। অদৃষ্ট-गगनात इरे अकात अगानी अहिनक चाटह । আমাদের দেশের তায় অবশ্য সামৃদ্রিক শাস্ত্র নাই বটে, কিন্তু কররেখা দেখিয়া অদৃষ্ট বিচার করা হয়। দ্বিতীয় প্রণালী এই যে গণনাকারী এক পেয়ালা জল, হৃদ্ধ বা मछ (मछ इटेलिटे कलाद मछ। यन। व्यक्ति হয়) লইয়। উপবেশন করে এবং উহা স্থির-নয়নে বহুক্ষণ নিরীক্ষণ করিবার পর:অনুষ্ঠ-फन विविधा (नग्र। नाम अल्लाका निक निरमत আর একটি বিভা আছে। তাহারা না কি ইচ্ছামাত্র ঝড় রপ্ত নিবারণ করিতে পারে। वह श्रुप्तकारम अहे माभ खेळकामिकगरभंत এরপ খ্যাতি ছিল যে নাবিকগণ সমুদ্র পথে যাইতে যাইতে বায়ু ক্রয় করিবার জন্ত ভারাদের নিকট উপরিত হইত, এই কিম্বদন্তী অভাপি ল্যাপল্যাণ্ডে শুনিতে পাওয়া যায়।

ল্যাপ চরিত্রের একটি বিশিষ্ট গুণের কথা বলিতেছি। স্থদেশ হিতৈষণা বা প্যাট্রিয়টি জম্ (patriotism) নাই বটে, কিন্তু তাহা-দের স্থদেশের প্রতি মায়া স্বতীব প্রশংসনীয়। ল্যাপগণ জন্মভূমিকে পার্থিব স্থর্গ বলিয়া বিখাস করে। জন্মভূমির বাহিরে কোথাও তাহার। স্কৃদ অন্তব্য করে না। জানৈক

क्योय क्रिमांत्र अकृषि नाभि त्रभी क्रिक क्ष রাজধানী সেক্টপিটাস্বর্গে লইয়া সিয়া-ছিলেন। তথায় তাহাকে উচ্চ শিক্ষা দিবার বাবস্থা করা হয়। রমণীও স্বাভাবিক বৃদ্ধিতার ফলে অল কাল মধ্যেই সুশিক্ষিতা হট্যা উঠিল। শিকার ফলে রুষ দেশ ভাহার নিকট আর বিদেশ বলিয়া অমূভূত কয়েক বংসর পরে একটি ভদুলোক কয়েকটী ল্যাপদেশীয় হরিণ ক্রয় কবিয়া আনমূন করিলেন। পথে হরিণ-গুলির তত্ত্বাবধান করিবার জন্ম একটি ল্যাপ পরিবার সঙ্গে আসিয়াছিল। তখন শীত-কাল, সুতরাং ল্যাপগণের সঙ্গে তুষার্যান, ভুষারপাত্তকা ও তাঁবু ছিল। ল্যাপদিপের এই সমুদয় বিচিত্র আসবাব অনেকেরই को जूरन डेकी शन कतिन। ऋषशन मतन দলে তাহাদিপের তাঁবতে আসিতে লাগিল। আমাদের পূর্বোক্ত জমিদার মহাশয়ও একদিন শিক্ষিতা ল্যাপরমণীকে তাঁবুতে লইয়া গিয়া ভাহার স্বদেশীয়গণের সহিত পরিচয় করিয়া দিলেন। অতঃপর শিক্ষিতা ল্যাপর্মণীর মন এমনই বিষাদগ্রন্ত হইল যে কিছুতেই আর তাহার চিত্তের প্রফুলতা **मुष्ठे दरेल ना। छादाक (मिथ्ल (वाय** হইত যেন কি বিষম চিন্তায় সর্বাদাই অভ্যনর। তাহার ক্ষ্ণা, তৃষ্ণা, একে একে, মন্দীভূত হইতে লাগিল। শত বয় শত্তেও রমণী দিনে দিনে শীণা হইয়া পডিতে লাগিল। অকলাং একদিন ভাহাকে আর পাওয়া পেল না। জমিদার মহাশ্র পরে অনু-मक्षान कतिया जानित्वन त्य त्रभी चरमर्भ প্রত্যাবর্ত্তন করিয়াছে! আর একটি ল্যাপ

পুরুষ সুইডেনের সৈতাদলে প্রবেশ করিয়া-ছিল। দে বাক্তি প্রথমতঃ দৈনিকের কর্ম করিত, তার পর সার্জেণ্টের পদে উনীত হয়। এই ল্যাপ দৈনিক বছ ক্লেশে যুদ্ধ বিদ্যায় দক্ষতা লাভ করিয়া বিশ বৎসর পরে সুইড সৈন্তের কাপ্তেনের পদ প্রাপ্ত হইয়া-ছিল। কিন্তু এমনই ভবিতব্যতা যে, এই ল্যাপ সেনাধ্যক্ষকে ঘটনাচক্রে কয়েকদিনের জন্ম সদেশে অবস্থান করিতে হয়। বিশ বৎসর কাল বিদেশে অতিবাহিত করিবার পর এই ল্যাপ জন্মভূমির স্বেহময় ক্রোড় আরও সেহময় ও শান্তিময় বলিয়া অনুভব করিল। তাহার শৈশবের ক্রীডাক্ষেত্র, সেই বনশোভা ও গিরি শ্রেনী,সেই উপকূল ও উপত্যকা ভূমি তাহার চিত্তকে সমোহিত করিল। শিশু যেমন বলক্ষণ বিচ্ছেদের অবসানে জননীর অকে উঠিলে সকল হঃখ ভূলিয়া যায় এবং উলাসভারে মায়ের উচ্ছাসিত অমৃত ধারা পান করিতে থাকে, তেমনি এই সৈনিক বিশ বৎসর বিচ্ছেদের পর জন্মভূমির অমৃত-রস পান করিয়া জীবন ধরা মনে কবিল। জীবনের অবশিষ্ট দিন আর প্রবাসে অতি-বাহিত করিতে ইচ্ছা হইল না। পুত্রের উপর জননীর স্নেহ যেমন স্বাভাবিক তাহার পক্ষেও জননীর স্বেহময় ক্রোড় তেমনি চিরমধুর, চিরলোভনীয় ও চিরায়ুত্ময় শত-স্বৰ্গ-নিশিত সুথভূমি। সে व्याचान्त व्याकृष्ठे इय ना. (प्र व्यानत्न्व ধারায় দ্রবীভূত হয় না, এমন বিশ্ব চরাচরে নাই। তাই ভারতের ঋষি "জননী জনাভূমিশ্চ স্বৰ্গাদপি বলিয়াছেন, কবিবর ববীক্তনাথ প্রীয়সী।" আর মর্মাপাশী কঠে গাহিয়াছেন: --

তিবামার এই থেলা ঘরে

শিশু কাল কাটিল রে

তোমার ধ্লামাটি অলে মাথি

খন্য জীবন মানি।

"তুই দিন ফ্রালে, সন্ধ্যাকালে *

কি দীপ জালিস্ ঘরে

তথন থেলা ধ্লা সকল ফেলে

তোমার কোলে ছুটে আসি॥

(আমার সোনার বাংলা,

আমি তোমার ভালবাসি।")

এই জগতে সকলেরই কামনা, জীবনের শেষ দিনে ধেন জন্মভূমির ক্রোড়ে আগ্রয় লাভ করিয়া নয়ন মুদ্রিত করি। কবি গোল্ডস্থিপ বলিয়াছেন;—

"I still had hopes, my latest hours to crown,
"Amidst these humble bowers to lay me down.

আমি আশা করিয়াছিলাম যে, জীবনের শেষ কয়দিন এই ক্ষুদ্র পল্লী কুটীরে থাকিয়া স্থথে ও শান্তিতে বাপন করিব। তাঁহার জীবনের শেষ বাসনা ছিল, "Here to return and die at home at last", যেন অন্তিম কালে জন্মভূমিতে আসিয়া মরিতে পারি। মাতৃতক্ত সন্তানের পক্ষে ইহাপেকা উচ্চতর কামনা আর নাই। পুর্কোক্ত ল্যাপ সৈনিক জন্মভূমির মমতা আর ছিল্ল করিতে পারিল না। তাহার নিকট সুইড্ সৈত্য বিভাগের কর্ম্ম অপেকা অজাতীয় বেদিয়া জীবন (Nomad life) অধিক্তর সুধকর বোধ

হইল। বলা বাহুণ্য, এই ল্যাপ অভঃপর্বী আর কথনও অদেশ পরিত্যাগ করে নাই।

ইতর জীব হইতে মহুষ্যের প্রধান বিশেষৰ এই যে মাত্ৰৰ এই জগৎ সংসারের একজন ুস্টিকৰ্তা আছেন বলিয়া বিশ্বাস করে :এবং ুঠাহার নিকট স্বীয় কর্ম্মের দায়িত্ব অমুভব করিয়া থাকে। আমি পূর্ব্বে বলিয়াছি অসভ্যতার মধ্যে সহস্র কুসংস্কার থাকিলেও ভগবংগীতি বীজয় অন্ধুরবং থাকিবেই। জানের ভাগতে সংবদ্ধ আলোকপাতে অন্ধুরোদ্দের,অবস্থা স্মাগত হয়। অসভা লাপিগণ আবহমান কাল হইতে ভগবানে বিশ্ব: মা। এককালে ভাহার। ম্বজাতীয় ধর্ম ও দেবতাদিগের প্রতি বিশেষ অনুরাগী ছিল। এক্ষণে ভাহাদের মধো গ্রীষ্টান ধর্মের একাধিপতা বলা ঘাইতে পারে। সপ্রদশ এটোনের প্রথম হইতে ল্যাপল্যাণ্ডে খ্রীষ্টানধর্মের প্রাকা উড্ডীন इरेग्राह्य। औद्वीन म्यानगर्ग श्वारन श्वारन ক্ষুদ্র ভলনালয় স্থাপন করিয়াছে। এই সকল ভজনালয়ে ধর্মাজকেরা অভান্ত উকৈঃ यदा উপদেশ দান করিয়া থাকেন। ডাক্তার ক্লার্ক এইরূপ একটি ধর্ম বর্ত্তা প্রবণ কবিয়াছিলেন। তিনি বলিয়াছেন উচ্চৈ:-স্বরে উপদেশ না দিলে ধর্ম যাজকের উপর কাহারও শ্রদ্ধা হয় না। এীষ্টান ধর্ম গ্রহণ করিখেও ন্যাপগণ যে পৈতৃক দেবতা সমূহ পরিত্যাগ করিয়াছে, ইহা বলা যায় न।। कार्य चमाि चानाक रे मःशायान পৈতক দেবভাগণের পূজা করিয়া থাকে।

मक्ताकात्म, अवीद क्षीवश्यक माग्रःकात्म, এই अर्थ उँदक्षे भामि मन्नछ ।

এইবার এমুইমোদিগের কথা কিছু বলিব। পৃথিবীতে বত অস্ভ্য জাতি चाह्न, हेरारम्य मःश्वा मर्खारभक्ता व्यक्ति। গ্রীনল্যান্ত, ল্যাব্রাডার, উত্তর আমেরিকার উপকৃল ও এদিয়ার উত্তর পূর্ব্ব প্রাস্ত প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন স্থানে ইহারা বাস করিয়া থাকে। অনেকেই স্বাধীন; কেহ কেহ রুষ, দিনেমার অধ্বা ত্রিটিশ জাতির শাসনাধীন। কিন্তু **(मम (छाम वा ब्राक विल्या है हो मिरागे व्र** প্রকৃতি ও ব্যবহার গত কোন পার্থকা प्तथा बाब्र ना। श्रीननगां चतात्री अक्टरमा चाপनामिरगत हेन्न्डि (Innuit or man) বা মানুৰ নামে পরিচয় দিয়া থাকে। ইহারা স্ব্ৰেই মেক উপকৃলে (Polar sea coast) গৃহ নির্মাণ করে। ইহাদের আরুতি মোগ-লীর ধরণের। মুধধানা হাঁড়ির মত প্রকাণ্ড ও চাপ্টা, ननां मक अ नश्न, ठक्क क्रूज, वर्ग প্রায় সাদা, হন্ধ প্রশন্ত, হাত-পা সুগঠিত; পুরুষগণকে দীর্ঘাকার বলা যায় না, কিন্তু স্ত্রীলোকেরা অপেক্ষাকৃত কুদ্রাকৃতি। রমণী-গণ কম্মিন্কালে স্থান ও দস্তধাবনাদি করে না। কিন্তু হাসিলে তাহাদের শুল্র দত্ত পাঁতি স্থুন্দর দেখায়। বোধ করি বিলা-সিত। মহুবা প্রকৃতির সহজাতগুণ। সভা অসভা সকলেই অৱবিত্তর বিলাসপ্রয়াসী। যাহার সৌন্দর্যা জ্ঞান যেরূপ ভাবে বিক্ষিত তাহার বিলাস বিভ্রম তদমুসারে নিষ্পন্ন হয়। **ठीनव्यकी ऋम्बद्ध (मधाहेद्य विद्या श** ছোট করিতে কত না ক্লেশ স্বীকার করে! আমাদের নারীসম্প্রদায় নধ ও কুন্তলের জন্ম नामिका । कर्नादर्भत्र वावश्चा कतिश्चा थारकन, বিলাসিতার স্রোতে বাঙ্গালী একণে জোয়া-

রের তৃণের মত ভাসিতেছে। কাহাকে রাথিয়া কাহার দৃষ্টাস্ত প্রদান করিব ? আদালতের উকিল ও আফিসের বাবু पिरिश्त कथा ना दम्र छाड़ियार पिनाम। किस ধর্ম শাল্কের অধ্যাপক মহাশ্র ধধন গলা মৃত্তিকার কোঁটাটি স্থচাক করিয়া অঙ্কিত করিতে লালায়িত হন তখন তাঁহাকে ছাড়িতে পারি না। আর ভক্তচুড়ামণি रिक्षात्रभावत व्यक्त (य हतिनात्मत हान (मना যায় তাহার শিলপটুতা কে না প্রশংসা कतिरव ? विनामिछा ও मोन्नर्गा वृद्धि অনেকটা অক্তোক্তাপেক্ষী। সৌন্দর্য্য বৃদ্ধির উপর যেমন বিলাস নির্ভর করে, তেমনি বিলাস চেষ্টার ফলে সৌন্দর্য্য বৃদ্ধি বিক্সিত হয়। তথাপি যে বিলাসের এত নিন্দা সে কেবল পবিত্র ও ধর্ম জীবনের পরিপন্থী বলিয়া এবং বিলাসীর অবস্থা উদ্দেশ্য ও অভিকৃতি লইয়া। ধাহা হউক, অসভ্যতার গভীরতম পহরে নিমজ্জিত হইয়াও ইলু-ইটগণ স্থন্দর সাজিতে অভিলাষী। পুরুষগণ অধরের ছুই পার্ষে ছিদ্র করিয়া একপ্রকার নীল বা হরিৎ মণি (blue or green quartz) বা গদদন্তনির্শ্বিত এক প্রকার অলঙ্কার ব্যবহার করে। অনেকের নাসি-কাতেও গজদন্তের হচ বা ঝিহুক ঝুলিতে (म्था यात्र । नकल्बाइ क्यांटक छ (कांगत-বন্ধে, শৃগাল, ব্যাঘ্র বা কম্বরিকা মূগের Musk-ox এর দভের মালা দৃষ্ট হইয়া থাকে। রম্ণীগণ কেশ সংস্থারে বিশেষ মনোযোগী। তাহারা স্থচিকণ রুফ কেশ বাধিয়া স্থামীর মনোরঞ্জন পাশে বেণী করিতে প্রয়াস পায়। ইহাদের

উন্ধির প্রচলনও আছে, তাহা ছই গণ্ড ললাটে ও অধরের নিয়দেশে ফ্ল রেথাকারে অন্ধিত হইয়া থাকে।

ইনুইট জাতির পরিচ্ছদ মেরুমণ্ডলের ঋতুও জলবায়ুর উপযোগী করিয়া হরিণ ও সিল চর্মে নির্মিত হয়। সকলেই হুই **ৰো**ড়া ব্ৰিচেষ বা পাজামা (breeches) পরিধান করে, তন্মধ্যে উপরিস্থ পোবাক লোমে পূর্ব। সিল-চর্ম্বের বুট পাখীর পালক দিয়া ভূষিত এবং এরূপ ভাবে নির্দ্মিত হয় যে জল প্রবেশ করিতে পারে না। হাতে দন্তানা থাকায় ঠান্তা লাগে না। গ্রীম্মকালে ইহারা সিল বা সিক্কুঘোটকের অন্ত নির্মিত জামা পরিধান করে। স্ত্রী-লোকদিগের জ্যাকেটে এক প্রকার ঢাকনি (hood) থাকে, তাহাতে শিশু সন্তান ও প্রয়োজন মত জুব্যাদি বহন কর। যায়। জুতা সার্ট প্রভৃতি সকলই স্ত্রীলোকেরা প্রস্তুত করিয়া থাকে। জনৈক ব্যক্তি বলিয়াছেন এই সকল জুতা ইউরোপের শ্রেষ্ঠ কারিকর-দিগের হন্তে প্রস্তত বলিয়া ভ্রম হয়। ইর্ইট গণ হাতে অজুরীয় এবং মন্তকে একপ্রকার পিতলের পাত ব্যবহার করে।

বিশ্বয়ের বিষয় এই, ইন্নুইটগণ বরফের গুহে বাস কর তাহারা
শীতকালে স্থকঠিন বরফস্তুপ হইতে গৃহ
খোদাই করিয়া লয়। পর্বতগাত্তে যেরূপ
খাভাবিক গুহা আছে কঠিন তুষারস্তুপে
সেইরূপ রুত্রিম গুহা খোদাই করা হয়। এই
তুষার গৃহে দরন্ধা জানালা সমস্তই থাকে।
দেওয়াল এইরূপ পাতলা করিয়া কাটা হয়
যে আলোকর্মি কাচের ন্যায় দেওয়াল ভেদ

করিয়া ভিতরে প্রবেশ করে। দরজা নির্মাণের কৌশলে বাহির হইতে হিম ভিতরে যাইতে পারে না। গৃহের আসবাব পত্র সমস্তই বরফে নির্মিত। বরফের গৃহে অবগ্র অগ্নি প্রজ্বলিত করা অসম্ভব। কিন্তু তাহাতে ইন্নুইটদিগের কোন অস্থ-বিধা হয় না। কারণ তাহার। কাঁচা মাংস ও চর্বির ভক্ষণ করিয়া থাকে। অনেক ইনুইট মিলিয়া একত্র বাস করে। সকলেই গৃহের ভিতরে এরূপ দরজা রাখে যে তদ্বারা তাহারা প্রতিবেশীর গৃহে পমনাগমন থাকে। ডাক্তার গ্রীনল্যাণ্ডের পূর্ব্ব উপকূলে এইরূপ একটি তুষার গৃহ দেখিয়াছিলেন। রেলওয়ে লাইনের জন্ম পর্বত মধ্যে যেক্সপ টানেল (tunnel) কাটা হয়, ডাক্তারস্কোস বি প্রথমতঃ সেইরূপ একটা তুষার টানেল দেখিতে পান। তার পর তিনি দেখেন ষে টানেলের ভিতরের মুখে উপরি বর্ণিত তুষার গৃহ রহিয়াছে। টানলের মুখে তুষার গৃহের দ্বার এরূপ কৌশলে নির্শ্বিত যে গৃহের ভিতরের বায়ু কিছুতেই ঠাও। হয় না। ইনুইটদিগের ইঞ্জিনিয়ারিংএর আর এক পরিচয় তরণী নির্মাণে। সরু ও লম্বা কাষ্ঠ নৌকাগুলি সিল5র্ম্মে মোড়া। ইনুইট ধীবর তাহাতে সক্ষদে হাত পাছড়াইয়া উপবেশন করে। त्रभोता शुक्यिमारात्र स्नोकांग्र छेर्छना। তাহাদের নৌকায় বেঞ্চ থাকে। তাহাতে ২০।১২ জন বসিতে পারা যায়। সিল-অন্নে নিৰ্মিত পাল তুলিয়া ইলুইট রমণী গান করিতে করিতে সমুদ্র তরঙ্গে দাঁড় (फिनिया थारक। शुक्रस्यता कनां त्रभवी-

দ্রিগর নৌকায় আরোহণ করে না। তাহাতে তাহাদের সম্ভ্রমের হানি হয়।

ইন্নুইটগণ গ্রীম্মকালে প্রধানতঃ হরিণ ও ঠাস ভক্ষণ করিয়া থাকে। আমরা যেমন গ্রম চুগ্ধ পান করি, তাহার৷ তেমনি সিল-বক্ত পান করিয়া থাকে। তাহারা কথন অসিদ্ধ তিমিচর্ম-মাংস নয়--খায়, কখন আবার সিদ্ধতিমিচর্শ্ম ভিনিগার মিশ্রিত করিয়া ভক্ষণ করে। চাল স ফ্রান্সিস হল, সুবিখ্যাত হইয়া অনেক দিন ইল্লুইটদিণের সহিত পাইতে লাগিলাম। ইহা বেশ সুস্থাত্ব ও

বাস করিয়াছিলেন। তিনি ইহাদিগের শম্বন্ধে অনেক কথা সাধারণ্যে প্রচার করিয়া গিয়াছেন। একদিন জনৈক ইনুইট শিকারী একটা মৃতহরিণদেহ আনয়ন করিয়া প্রতিবেশী ও আত্মীয়গণকে নিমন্ত্রণ করিল। ফ্রান্সিসও এই ভোক্তে নিমন্ত্রণ পাইলেন। ফ্রান্সিস বর্ণনা করিয়াছেন "নিমন্ত্রিতবর্গের সহিত যথাক্রমে আমি হরিণ মাংস পাইতেছিলাম। শেষে শাঁসের মত সার জন ফ্রানক্লিনের * অমুসদ্ধানে বহির্গত একটা পদার্থ পাইয়া আমি আগ্রহসহকারে

* ষ্ঠদশ ও স্থানশ গৃষ্টানীতে আমেরিকা ও ভারতব্ধ প্রভৃতি ছানে স্পেনের একটেটিয় বাণিলয় ছিল। তথন স্পেনের দেদিও প্রতাপ। বাণিকা ক্ষেত্রের প্রতিঘন্দিগণ স্পেনের ক্রণ্ডক্রতরে আনটলাণ্টিক ও ভারত মহাসাগরের পথে যাভায়াত করিতে সাহদী হইত না। এই সময় ইউরোপের অক্তাক্ত প্রক্মেটের চেষ্টা হর বে, উত্তর মহাদাগর দিয়া পথ আবিকার করিতে হইবে। ইহাই ইতিহাসে উত্তর পশ্চিম সম্ভ্ৰপথ-আৰিছাৰ বলিলা উলিপিত হইয়া থাকে। এই উদ্দেশ্তে ১৬০৭ থুষ্টাব্দে মাজোভাইটি (Muscovite) কেং হেন্রি হাড্মনকে থেরণ করেন। ইহার আ।বিষ্ঠ উপদাগর হাড্মনদ বে নামে পরিচিত। ছাড্মনের পু:र्क्र प्रमम শতাক্ষাতে আইসলাতিবাসিগৰ গ্রীনলাতে অবিভার করিয়াছিলেন ভাগর প্রমাণ পাওয়াবার। হাত্ত সন আর একবার উত্তর মহাদমুল্লে যান তাহাতেই তাহার মৃত্যু ঘটে। ১৭৪১ খ্রীষ্টাবেদ Bering বৃত্তির হন। তাঁহার আবিষ্কৃত প্রণালী বেরিং ট্রেট নামে বিগাডে। ১৭৪০ গৃষ্টাব্দে বিটিশ পার্লামেন্ট বেংবঁণা করেন যে, যিনি উত্তর পশ্চম সমুদ্রপথ আবিভার করিতে পারিবেন, তাঁহাকে তিশ হাজার পাউও পুরস্কার প্রদন্ত হুইবে, এবং যে ব্যক্তি উত্তর মেকর এক ডিগ্রি পর্যান্ত যু ইতে পারিবেন, তাঁহাকে পাঁচ হাজার পাউও পুরস্কার দেওয়া হইবে। অনতঃপর অনেকের চকু এই দিকে পতিত হইল ; ক্রমে বানিজা পথের উদ্দেশ্য লোকে ভূলিয়া গেল। উত্তর মেকু আন্বিদ্ধারের খ্যাতি লাভ করিবার জন্তু বহু নাবিক বাগ্র ছইখা উঠিলেন। ১৮০৬ খুট্টাব্দে স্বোদ'বি সমূভ বাতা করেন। ১৮১৮ গৃষ্টাব্দে রদ্ ওপারি (Ross and Parry) বিগিত হটলেন। এই বৎসরেই (Sir John Franklin) সার জান ফু'ন্ফ্রিন উত্তর মহাসমূলে য'তা করেন। তথন তিনি লেফটেন্তাণ্ট ফুন্কিন ছিলেন। রস ও প্রারী করেকটা স্থান আবিষ্কার করিরাছিলেন। ১৮৪৪ খৃষ্টাব্দে ত্রিটিশ পাল (মেণ্ট সার জন ফ্রানক্লিনকে মেরু সমস্যা (Arctic mystery) মীমাংসা করিবার জন্ম প্রেরণ করেন। ছভাগে।র বিষয় এই যাত্র'তেই উাহার মানবলীলা শেষ হয়। ফুানকুনের কোন সংবাদ না পাইয়া অনেকে তাঁচার অনুসন্ধানে বৃহির্গত হইয়াছিলেন। এই অনুসন্ধানে অনেককে জীবন বিসর্জন দিতে হইয়াছে। তমংশে সার ফু।সিস্ হল অভভেষ। ইনি প্রথমবার ৰহিগতি হইয়া উত্তর মহাসমূছের অনেক তথা সংগ্রহ করিয়াছিলেন, দিতীয় যাত্রতে তাঁছার প্রাণ বিয়োগ হয়। উত্তর সেক্তর ঝাবিছার চেষ্টার কুক, কেন, ছেন, ও রা।কেলের নাম সর্বজনবিদিত।

সুগন্ধি বোধ হইল। কি খাইতেছি জানিবার ব্দক্ত আমার কৌতুহল হইল। আমি ভিড় टिनिय़। दंत्रिकाम (य रद्रित्वंत्र व्यक्काःम थ्ख খণ্ড করিয়া প্রদন্ত হইতেছিল। তথন ঘৃণায় আমার বমি হইবার উপক্রম হইল, আমি আর খাইতে পারিলাম না। অধিক কি, সে রাত্রিতে আমি উপবাসী ছিলাম"। ফ্রান্সিস বলিয়াছেন, অসিদ্ধ মাংস ভক্ষণে ইরুইটদিগের স্বাস্থ্য ভাল থাকে। এক্ষণে অনেকেই প্রজাতির আয় অসিত্ব মাংস ভক্ষণের পক্ষ-পাতী: ম্যান্সফিল্ড পার্কায়ার (Mantfield Parkyor) অসিদ্ধ গো মাংস থাইয়া বলিয়া-ছেন "যাহারা ইহা সিদ্ধ করিয়া থায় তাহারা ইহার উপাদেয়তা জানে না।" আধুনিক সভ্যতার চরমোৎকর্ষে এই প্রকার আরও কত বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব আবিষ্কৃত হইবে তাহা অন্তর্গামীই জানেন।

क्यांनित्र इन এक मिन (मिश्लिन य ठीशांत काशांक २०१२ कन हेनुहे हे त्रभी ডেকের উপরে বসিয়া রহিয়াছে। ছই জন নৌকায় পাল মেরামত করিতেছে, কয়েকজন জুতার তলা প্রস্তুত করিবার क्य मिनहर्य हर्नन করিতেছে, আর একজন হুরম্ভ শিশুকে সাম্বনা করিবার চেষ্টা করিতেছে। তিনি বুঝিলেন যে ইহারা कोजुशनवान बाशाब উঠিয়াও পরিত্যাগ করে নাই। রমণীগণ ছুরুন্ত निक्षिटिक भाषाना कतिवात क्रम नानाव्यकात्र দড়ির ক্রীড়া প্রদর্শন করিতেছিল। দড়ি গাছটা কখনও হরিণাকারে কখনও তিমি বা অন্ত মৎস্যাকারে শিশুর সন্মূর্ণে প্রদর্শিত হইতেছিল। হল বলিয়াছেন দড়ির এত

বিভিন্ন প্রকার ক্রীড়া আর কোন জাতি জানে না। তিনি আর একদিন স্বীয় কেবিনে বসিয়া লিখিতেছিলেন একজন ইনুইট স্ত্রীলোক Good morning sir বলিয়া তাঁহাকে অভিবাদন করিল। দেখিলেন স্ত্রীলোকটি সভ্যজাতির স্থায় পরিচ্ছদে ভূষিতা, ইহার নাম টুকুলিটো, क्रेंनिक जिन-मिकादी ও মাঝির পত্নী। সাত বংসর পূর্বের এক ব্যক্তি ইহাদিগকে বিলাতে লইয়া গিয়াছিলেন। তথায় এই ইনুইট দম্পতী প্রিন্স আলবার্টের সহিত ভোজন করিয়াছিল। মহারাণী ভিক্টোরিয়ারও সহিত ইহাদের পরিচয় হয়। টুকুলিটো তাহার স্বামীর অপেক। ইংরেজী বলিতে পারিত। ইহাদের নিকট হল বিশেষ সাহায্য প্রাপ্ত হন।

মামুষ যত দিন অসভ্য থাকে তত দিন শান্তি ও সন্তোবে কাল্যাপন देत हैं । कांठि हेरात এक है पृष्ठी ख खन। ইহারা এরূপ নিরীহ যে ইহাদের শাসনের জন্ত কোন আইন বা শাসনকর্তা নাই। কদাচিৎ কোন প্রকার বিবাদ স্থিত হইলে বিবদমানদিগের ঘূষি-যুদ্ধে তাহার মীমাংসা হইয়া থাকে। এঞ্জিকক (Angekok) নামীয় একশ্রেণীর ইনুইট বিচারটুকরে। বিচার কার্য্য ব্যতীত অদৃষ্ট গণনা, চিকিৎসা প্রভৃতি বছবিধ কার্য্যই তাহারা করিয়া থাকে। ইর ইট জাতির বিখাস, এই জগতের একজন সৃষ্টিকর্তা আছেন, তিনি কেবল জড় সৃষ্টি করিয়াছেন, তাহার একটি কলা আছেন, তিনি উদ্ভিদ ও জীব স্তুজন করিয়াছেন। মামুষ কর্ম- ফলে স্বর্গ বা নরকে গমন করে। স্বর্গ উদ্ধাদিকে এবং নরক পৃথিবীর নিমদেশে অবস্থিত। স্বর্গ চিরআলোকময় সেধানে তুমারপাত বা ঝটকা হয় না। নরক চির অন্ধকারময়, সেধানে নিয়ত তুমারপাত ও ঝটিকা হইতেছে! এই অসভ্য জাতির কেবলমাত্র এতটুকু লান্ত ধর্ম বিখাস যে মহুষ্যবের দাবী করিতেছে তাহা কে অস্বীকার করিবে?

আমরা এতক্ষণ পর্যান্ত উত্তর মেরু লইয়া কালকেপ করিয়াছি; আশা করি, পাঠক, তাহাতে পৃথিবীর উত্তর প্রান্তের হইয়াছেন। পরিচয় প্রাপ্ত এইবার দক্ষিণ প্রান্তের যৎকিঞ্চিৎ আভাদ **मिर्लिट आभात वळ्वा (শव द्या) शृथिवीत** মানচিত্রে দৃষ্টিপাত করিলে দেখা যায় যে মহাদেশ, দেশ, দ্বীপ, উপদ্বীপ প্রভৃতি যাব-তার স্থলভাগ উত্তরদিকে বিস্তৃত ও দক্ষিণা-ভিমুখে সঙ্গীর্ণ, ইহাতেই অনুমান হয় যে পৃথিবীর স্থল ভাগ অধিকাংশই উত্তর দিকে অবস্থিত। বাস্তবিকও বিধুবরেখার নিয়ে স্থলভাগ অতি অল্লই দৃষ্ট হয়। আমাদের দেশের প্রবাদ বাক্য এই যে, দক্ষিণ দিকে যমন্বার। ভগবান জানেন এ কথার মূল্য কি। কিন্তু যাহা দেখি তাহাতে এ প্রবাদে নিতান্ত অবিশাসও হয় ना। পৃথিবীর দক্ষিণ দিকে তথু অনস্ত জলধি ধৃধৃ করিতেছে। যত দুর যাও, উর্দ্ধে অনন্ত শৃত্য, আর সমুখে অনন্ত জলরাশি, বই কিছুই নাই। উত্তর মেরুমণ্ডলের ভায় দক্ষিণ প্রান্তেও উষালোক প্রকাশ হইয়া থাকে। তাহার নাম অরোরা অষ্ট্রা- লিস (Aurora Australis). এই উষালোকে কোন লোকালয়ের উপকার হয় কি না তাহা অদ্যাপি কেহ বলিতে সক্ষম হন নাই। উত্তর মেরুমগুলের স্থানে স্থানে গ্রীম্ম ঋতুর আবিভাব হইয়া থাকে। কিন্তু পৃথিবীর দক্ষিণ সীমা চিরশীতময়; উত্তাপ কোথাও ২৭, কোথাও ৩০ এবং কোথাও খুব অধিক ৪০ ডিগ্রি পর্যান্ত উঠিয়া থাকে। ভাবিয়া দেখুন দক্ষিণপ্রান্তে প্রকৃতির কি ভীষণ মৃত্তিই প্রকট হইয়াচে।

পূর্বে বলিয়াছি ইউরোপীয়গণের বিপুল উদ্যুম ও অমুসন্ধিৎসার ফলে মেরুসন্নিহিত স্থান গুলি কালক্রমে আবিষ্কৃত হওয়া সম্ভব। অবশ্য উত্তর প্রান্তে যেরূপ চেষ্টা হইয়াছিল দক্ষিণ দিকে সেরূপ হয় নাই। তথাপি নাবিকগণ যে একেবারে নিশ্চেষ্ট রহিয়াছেন. তাহা বলা যায় না। ১৬০০ খুষ্টাব্দে ডার্ক ঘেরিজ (Dirk Gheritz) নামক এক ব্যক্তির জাহান্ধ বাজাতাড়িত হইয়া দৈব-ক্রমে নিউশেটল্যাণ্ড দ্বীপপুঞ্জের উপকৃলে নীত হইয়াছিল, তাহাতে ঐ দ্বীপপুঞ্জের আবিষার হইয়াছে। স্থপ্রসিদ্ধ নাবিক কুক ১৭৭৪ খৃষ্টাব্দে ১১ ডিগ্রি (latitude) পর্যান্ত গমন করেন। কিন্তু অত.পর ভীষণ তুষার ঝটিকা ও কুজ্ঞাটিকায় তাঁহার গতিরোধ হইতে থাকে। তিনি সন্ধট বুঝিয়া প্রতা:-রুত্ত হন। পঞ্চাশ বৎসর পরে এক দল রুষ নাবিক কর্তৃক পল ও আলেকজান্দার দ্বীপ আবিষ্কৃত হয়। এই সময় হইতে नाविकगण भूनतात्र आमा ७ डेरमाश्पूर्व क्रमरत्र দক্ষিণ যাত্রা করিয়াছিলেন। তাহার ফলে কয়েকটী মরুময় স্থান আবিষ্ণত হইয়াছে।

ধন্ত নাবিকগণ, ধন্ত তাঁহাদের উভাম ও উৎসাহ! রণবিজিগীয়ু সৈল্য যেমন মৃত্যুকে ष्यानित्रन कतिशाहे याजा करत हेशताल তেমনি বিপদকে সমুখীন জানিয়াই গৃহ হইতে বহিৰ্গত হইয়া থাকেন। বিশেষত মেরুদাগর্যাত্রী দিগের অবস্থা বর্ণনা দ্বারা বুঝাইবার নয়। আমি সার জেমস রসের অভিজ্ঞতা হইতে এই বিপদসঙ্কুল জীবনের চিত্র প্রদর্শন করিতেছি। ১৮৪১ খ্রীষ্টাব্দে >লা জামুয়ারী তারিখে কাপ্তেন জেমস্রস ও তাঁহার সঙ্গিণ টেরর ও ইরিবস নামক ছুইটি জাহাজে দক্ষিণ মেরুমণ্ডল রেখা ছাডাইয়া আরও দক্ষিণে যাইতে লাগিলেন। তুষারপাত ও কুঞ্জটিকায় মৃহূর্ত্তে মৃহূর্ত্তে তাহা-দের গতি রোধ হইতে লাগিল। এইরূপ দশ দিন যাইবার পর তাঁহারা ভিক্টোরিয়া ল্যাণ্ডের পর্বাত চূড়া দেখিতে পান। ক্রমশ তাঁহাদের উভয় পার্ষেই পর্বত শ্রেণী দৃষ্ট হইল। তাঁহারা এই পর্বত শ্রেণীর উপকূল **ध**तिया याहेरा नाशितन। तरमत हेन्छ। হইল সুবিধামত স্থান পাইলে নোঙ্গর করেন কিন্তু সেই গিরির উপকলে অবতরণ করা হঃসাধ্য। জাহাজ চলিতে লাগিল। **দশ**বার দিন পরে একটি ক্ষুদ্ দ্বীপ দৃষ্ট হইল নাবিকগণের আনন্দ আর ধরে না। ভাঁহারা সেই তুষারাবৃত স্থানটীতে পদার্পণ করিবার জন্ম ব্যস্ত হইলেন। অবতর্ণের কোন উপায় না দেখিয়া রুদ এক লন্ডে সেই ৰীপের পর্বতময় তীরে পতিত হইলেন। অত্যাক্ত সঙ্গীর৷ তথন দড়ি ধরিয়া অবতরণ করিল। রম তুষারপিঞ্চিল ভূমি হইতে সাগর গর্ভে পড়িয়া যান। সঙ্গীরা নৌকা

করিয়া তাঁহাকে উদ্ধার করিয়াছিল। এখানে অবতরণ করিয়া রস নিরাশ হইলেন। কারণ এই দ্বীপে তৃণ মাত্রও তাঁহাদের নয়নে পতিত হয় নাই। পুনরায় জাহাজ চলিতে লাগিল। পর দিবস একটি স্বরহৎ গিরি-শ্রেণী নয়ন গোচর হয়। ইহাই অদ্যাপি দক্ষিণ প্রান্তের শেষ ভূমিখণ্ড বলিয়া পরিচিত রহিয়াছে। রস এই গিরি দ্বীপের প্যারী (Parry) নাম দিয়া গিয়াছেন। জগতে নাম ও যশের প্রার্থী নয় কে ? আর যে নামে অমরতা সম্ভাবিত, তাহা কে উপেক্ষা করিতে পারে ? কিন্তু কুতজ্ঞতা যখন চিত্তকে তাহার পবিত্র ও মধুর ভাবে দ্রবীভূত করে, তখন বাসনার রশ্মি সংযত হইয়া যায়। স্থাবিখ্যাত নাবিক প্যারি উত্তর মেরু সাগরের একটি দ্বীপ আবিষ্কার করিয়া তাহা কাপ্তেন রুসের নামে অতিহিত করিয়াছিলেন। কাপ্তেন রূপ আজ তাহার প্রতিদানের অবসর পাইয়া আপ-नात्क थ्य यदन कविदलन। এই স্কল দ্বীপে কেবল মাত্র উচ্চ গিরি চূড়ার অন্রভেদী দৃশ্য। তরাধ্যে একটি আগ্নেয় গিরি বর্তমান, ইহা ইরিবস্ নামে পরিচিত। রস ইহার উদ্গারণ ব্যাপার স্বচ্চে দর্শন করেন। সেই স্থুদুর স্থনীল সাগরবক্ষে প্রলয়দূত সদৃশ ধুমরাশি ও অগ্নিকাণ্ড দেখিয়া রুসের নিভীক সদয়ও ক্ষণকালের জন্ম স্তম্ভিত ও বিচলিত হইয়াছিল। তিনি এই দুগু জীবনে কখনও বিশ্বত হন নাই।

রস ও তদীয় সঙ্গিগণ ইচ্ছা সত্ত্বেও আর অগ্রসর হইতে সক্ষম হইলেন না। সন্মুধে স্তবিশাল তুষারশৈল পথরোধ করিয়া বিরাজমান। জাহাজ ইহার কিনারা ধরিয়া পৃকাভিমুখে চলিতে লাগিল। বায়ু বেগে পোত ছুইটি পরস্পর হইতে বিচ্ছিন্ন ও দ্বান্তরিত হইতে ছিল। সেই সক্ষস্প্ স্থানে আশ্রয়ের কোন সম্ভাবনা ছিল না। সমুখন্<mark>ধ তুঙ্গ তু</mark>যার প্রাচীর ও ভাস-মান তুষার স্তুপ সমূহ মুহুর্ত মণ্যে অজ্ঞাত ভাবে তাঁহাদিগকে চুর্ণ করিতে পারে, বুদ পদে পদে এই আশকা করিতে লাগিলেন। বিপদ বুঝিয়া তিনি প্রত্যাগমন করিতে অভিলাষী হইলেন। কিন্তু ফিরি-বেন কোন পথে ? পর্ব্বতবং প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড তুষারস্তুপ সমুদ্তর্দে ইতস্তঃ ভাসিতে-ছিল। তথাপি নাবিকগণ পশ্চানিকে জাহাজ ফিরাইলেন। সহসা বায়ু বন্ধ হইল। পোত ছুইটি তরক্ষ প্রবাহে ভাসিতে ভাসিতে এক ভীষণ **স্থানে আ**সিয়া পড়িন। সমুখে তুশার পাহাড় শ্রেণী দিগতা পর্যাত্ত বিভূত; লেকাড একাও বরদের স্তুপ তরসোৎশিপ্ত হইয়া কথনও তুমার পৈলে নার্লে, কথনও পাদদেশে, আবার কথনও ইতন্তত সগুদ্র

গর্ত্তে পতিত হইতেছিল। রস বলিয়াছেন "এই মনোহর দুঞ্জের সৌন্দর্য্য আমন্ত্র: উল-লি করিতে পারি নাই, উত্তাল তর্ফ ভঙ্গে জাহাজ তখন অত্যন্ত চুলিতেছিল। বিপদ ক্রমশ ঘনীভূত বলিয়া বোধ হইল। তর-ঙ্গের ভীষণ গর্জনে এবং বরফ স্তুপের বিদা-वर्ग मास्य कर्ग विधित रहेशा याहेर्ड नाशिन। সেই সম্বট কালে আমরা জীবনের সকল সুখ ত্বংখ ও আশা ভরসায় জনাঞ্চলি দিয়া কাতর কঠে ভগবানুকে ডাকিতে লাগিলাম। বোধ হয় করুণানয়ের চরণে আমাদের কাতর ধ্বনি পৌছিয়াছিল। কারণ **অত্যন্ন কাল** মধেই মৃহ মন্ বায়ুভরে জাহাজের পাল উঠিল ভাহাজ আমাদের **কংশ** চলিতে লাগিল।" এইনপে সে যাত্রা টাহাত্র কোন প্রকারে জীবন লাভ করিয়া ই স্থানিলায় আদিয়া নোদর করিলেন। ্ড ঋতু অতীত হ*ই*লে, রু**গ ও** তলীয় সঙ্গিপ আর একবার নিছল। চেঠা করিয়া স্বাস্ত 3**4** (

श्रीराज्यनाथ अद्वाहाया ।

तक्षभूदत्रत जभीमात ।

নবাব সরফরাজ ও আলীবলীর রাজ্যকালে ১৭৪০-৪১ থ: অবেদ সমগ্র রঙ্গপুর
জমিদারী হইতে ৩,৩৬,০০০ টাকা মাত্র
রাজস্ব আদার হইত। ঐ সময় হইতে কুড়ি
বংসর পর্যান্ত কিছুক্ম ঐ হারে রাজস্ব আদার হইরা ১৭৬১ খ: অবেদ দেওয়ান
সেতাবটাদ নামক জানক হিন্দু ১১,৪৮,৯৮৬ টাকার এই সমগ্র অধিদারী ইআরা গ্রহণ করেন। জমিদারনিগকে ইজারাদারের অধীন করার প্রথা এইবছপে প্রবন্তিত হইমা-ছিল। ১৭৮৫ থুঃ অফে ইঠ-ইণ্ডিয়া কোম্পানী বালালা বিহার ও উড়িয়ার দেওয়ানী গ্রহণ করিলেন। এই সময় হইতে বলের প্রাক্তত শোগিতপোষণ স্মারত হইক।

দেওদান সেতাবটাদ চারিগুণ বৃদ্ধি হায়ে রলপুর ইজারা লইয়াছিলেন বটে কিন্তু তিনি বহু চেপ্তা করিয়াও সরফরাজ ও আলীবর্দীর নির্দারিত রাজ্যের দিগুণ অপেকা অধিক কর আদার করিতে পারেন নাই। তিনি ৭,৯১,০০০ টাকা মাত্র রাজস্ব আদায় করেন। সর্বাপেকা অধিক রাজস্ব প্রদান-কারীকে কতকগুলি জমিদারী একত্রে ইজারা দেওয়ার স্নাত্ন প্রথা, বঙ্গে ইংরেজরাই স্থাই করিয়াছিলেন। তাহার যে কি বিষময় ফল ফলিয়াছিল এক্ষণে তাহাই বর্ণনা করি-তেছি। কোম্পানী দেওয়ানী গ্রহণ করিয়াই রঙ্গপুরের রাজ্ত বন্দোবস্ত করিলেন। দেতাবটাদ যে উচ্চ কর স্বীকার করিয়া রকপুর ইজারা লইয়াছিলেন, কোম্পানির नायित (मञ्ज्ञान द्वाला था, जाहाह ठिक রাখিলেন। কিন্তু জমিদারদিগের নিকট হইতে রাজস্ব সংগ্রহের জন্ম বিশেষ কড়াকড়ি করা দরেও ১১৬৯ দাল হইতে ১১৯০ দাল পর্যাম্ভ ৭,৩৯,২৪৪ ঈকার বেশী কর কিছুতেই আবার হইল না। কোম্পানীর কর্মচারী-গণের লুটপাটে এবং রাজস্ব আদায়ের কড়াকড়িতে ১১৭৬ সালের বিখ্যাত মন্বস্তর বাদালায় পদার্পণ করিল, লজীর ভাণ্ডার मुळ इहेन। स्मर्भ এই मर्स्र थ्रथम स्म हा অল, হা অল রব উঠিল অধুনা তাহার নিত্য দাহচর্য্যে আমাদিগের নিকটে উহার আর किहूरै नुष्ठमञ्जनारे।

প্রজা না ধাইরা দলে দলে মরিভেছে, জমিদারের উপর ধালানা আদার করিরা দেওরার জন্ম তথাপি পৈশাচিক উৎপীড়নের বিরতি নাই। কিন্তু যতই কেন বলপুর্প্রক

শোষণ করা হউক না শরীরে যে টুকু রক্ত আছে তাহা অপেকা অধিক রক্ত কোথা হইতে বাহির হইবে ? বৈকুঠপুরকে রঙ্গপুর জমিদারী ভূক্ত করা সত্ত্বেও রাজ্যের কোন केन्नजिहे हहेन ना। हेहा तिथित्रा >>৮৪ সালে ইজারা দেওয়ার প্রথা রহিত করিয়া প্রত্যেক জমিদারের সহিত জমিদারীর স্বতম্র স্বতম্র বন্দোবস্ত করা হইল এবং তাঁহারা নিজ নিজ রাজস্ব একারেক কোম্পানীর থাজনাথানায় দাথিল করিবেন এইরূপ স্থির হইল। ১১৮৭ সাল পর্যান্ত চারি वरमञ्ज এই निग्राम कार्या চलिल, किन्न তাহাতেও কোম্পানীর আশাহুরূপ রাজ্য সংগ্ৰহ হটৰ না। দেশে অৰ্থ না থাকিলে আদায় হইবে কোথা হইতে? বিশেষ সে সময়ে শস্ত্রে মূল্য আজকালকার মত আগুণ হয় নাই। জমিতে যে পরিমাণ শগু উৎপন্ন হইত তাহার বিনিময়ে রুষক যে অর্থ পাইত, তদহুপাতে সরফরাজ ও আলীবর্দী, রঙ্গপুরের যে রাজস্ব নির্দ্ধারিত করিয়াছিলেন তাহাই যথেষ্ট। তাহার বিগুণ বা ত্রিগুণ রাল্য আদায় করা কিছুতেই সম্ভবপর ছिल ना। अर्थलानुष काल्पानी हेहा ना বুঝিয়া অসমিদারগণের উপর অকর্মণাতার कगक्ष व्यादांश कतिरमन। ১১৮৮ मार्ग নরদানব দেবীসিংহ দিনাঞ্চপুর রঙ্গপুর রঙ্গভূমিতে পৈশাচিক অভিনয় क्तिएक अवजीर्ग इहेराना। जिनि अरेनक মুসল্মানের বেনামীতে আবার বর্দ্ধিতহারে त्राष्ट्रय चौकात कतिया घु**रे** वश्मरतत **य**ग রসপুর ইঞ্জারা গ্রহণ করিলেন। কুইপ্রসাদ, (मबी गि॰एइत अधीत तक्षश्रात्र प्रविद्यान

बा कारमक्रेड निवुक्त रहेरान्। धे मारमु পদচ্যত করিয়া তাঁহাকে মাদে হররামকে দেওয়ান নিযুক্ত করা হইল। জ্মদারদারের উপরে পৈশচিক অত্যা-চারের অভিনয় পূর্ণ মাত্রায় চলিতে লাগিল। ছররাম ১১৮৯ খৃঃ অন্দের প্রথম তিনমাস স্বপদে প্রতিষ্ঠিত ছিলেন। ডিনি রাজস্ব আদায়ের সম্পূর্ণ দারীয় নিজের উপর গ্রহণ না করাতে, ১১৮৯ সালের আঘাঢ় মাদে স্পানারায়ণ তাঁহার স্থান অধিকার করিলেন। ইহাতেও বিশেষ কিছু ফণ इहेट उड़ ना मिथिया व्यवहायन मार्ग मियी সিংহ, স্বীয় ভ্রাতা বুকোদরসিংহকে রঙ্গপুরের काल्केडी भन अनान कदिलन, प्रश्नादावन তাঁহার অধীনে দেওয়ান মাত্র রহিলেন। দেবীসিংহের উপযুক্ত ভ্রাতা রঙ্গপুরে যেরূপ ভীষণ অভাচার করিয়াছিলেন ভাহার বিবরণ মহামতি বার্ক হেষ্টিংসের বিচার কালীন পালিয়ামেণ্টে বিশেষ রূপে বর্ণনা করিয়াছিলেন। এই হৃদয়বিদারক কাহিনী শ্রবণ করিয়া শ্রোত মণ্ডলী মঞ্চ সম্বরণ করিতে পারেন নাই। আমরা রঙ্গপুর রিপোর্ট হইতে ভাহার একটু আভাস মাত্র पिटिक :---

"The Corporal punishment was the best and most used by the collecting officers. It was sometimes attended with most cruel atrocities; the defaulters in hot season were exposed in the sun and in winter in the water, their

ears were squeezed with two pieces of khupra (burnt flat clay), and dragged along to and fro in front of the cutcherry to the exposure of the public. A pair of shoes three feet long, one named Sumjaon and the other Bujbowon, were constantly suspended in the cutcherry as a terror to the defaulters ; tying of fingers tightly and forcing bamboo wedges between them, forcing iron pegs at the extremity of the nails, applying tobras (bags) filled with ashes to the mouth, confining in a room with chilly smoke, beating of the toes till the nails drop off, rolling of bamboos on the breast, hanging by the feet, applying bechati (poisonous plant) on the person, etc, were measures usually adopted." >

মান্থের মান্থেরর উপরে ইহার অধিক কি অত্যাচার করিতে পারে তাহা আমরা জানি না। ইহাই শেষ নহে। মহিলাগণের উপরেও বাজনা বাকীর অত্য পিশাচপণ অত্যাচার করিত। কোমলাঙ্গী পুরমহিলা-গণের উপরে অত্যাচারের কঠোর হস্ত পতিত হইলে, আদ্যাশক্তি আর স্থির থাকিতে পারেন না, তিনি রণবেশে ধরণী-বক্ষে স্বরং অবতীর্ণা হইয়া অতি হুর্রলের স্থান্তেও অত্যাচারের ভীষণ প্রতিশোধ লইতে যে উত্তেজনা জাগাইয়া দেন, তাহার ফলে

¹ Rungpur Reports 1872-73 by G. C. Das, page ...

সবল অত্যাচারীও নিম্পেষিত হইয়া যায়, ধরাতলে শাস্তি বারি সিঞিত হইয়া থাকে।

দেবীসিংহের এই সকল অমান্ত্রিক অত্যাচার সম্থ করিতে না, পারিয়া কাকিনা ও টেপার জ্বমিদারগণ আপন আপন জমিদারী ত্যাগ করিয়া পলায়ন করেন। তাঁহাদের জ্বমিদারী স্থ্যনারায়ণকে ইজারা বিলি করা হয়। ১

জমিলারগণের উপরে অত্যাচারের ভীষণ প্রতিশোধ লইতে প্রজামগুলী ব্রপরিকর হওয়ায় রঙ্গপুর ভূমিতে ভীষণ বিদ্রোহানল প্রজ্ঞলিত হইল। প্রথম িলোহের স্কনা काकिना, काबित शहे उ दिशा शहेशा हिन। প্রস্কাস্থারণ ইজারদারের অধীনত গোমতা-গণকে বিতাড়িত করিয়া দিল, থাজনা দেওয়া এককালীন বন্ধ করিল। পূর্ব্বোক্ত স্থান সকল হইতে বিদ্রোহান্য ফতেপুরে ছভাইরা পড়িল। ঐ স্থানে তাহারা সমবেত হইয়া কোচবিহারের গুজাগণকে বিগ্রোহী इटेर्ड वांना कदिल এवः এकन्छ निनां अध्य পর্যায়র অন্যাসর হট্যা াকার প্রকা শাধারণকে উত্তেজিত করিতে শাগিল, দেশমন্ত দাবানল জলিয়া উঠিল। ডিম্লার ও टिभात नार्यय महत्रामिगर रू रहेन। हिन्दू मुनगमान এक मध्य मोक्निड इट्रेग्री "অত্যাচারীর কাল নিকট" (The days of a tyrant are short) ইহা অকরে অকরে প্রতিপন্ন করিতে লাগিল। বঙ্গে এরূপ বিদ্রোহ পুর্বে আর কথন ঘটে নাই।

"Mr. Goodlad represented it to

Mr. Hastings' Revenue Committee tobe (what it was) the greatest and most serious disturbance that ever happened in Bengal."*

ডिग्लात नृतल भरश्मन अ नमाल भील এই ভীষণ বিদ্রোহের নেতৃত্ব গ্রহণ করিলেন। লেফটেনান্ট ম্যাকডোনাল্ডের অধীনে এক দল দৈল ও বরফলাজ এই বিজ্ঞোহ দমনার্থ গ্রেরিত হইল। তাঁহাকে অনেক স্থলে অনেক যুদ্ধ করিতে হয়। রঙ্গপুরভূমি প্রজাশোণিতে ধৌত হইয়া পবিত্রতা লাভ করিতে লাগিল। বত কঠে ৮০০ প্রজাকে বন্দী করা হইল, দয়াল শীল স্বীয় মাতৃ ভূমির পরিত্রাণের জন্ম আপন প্রাণ এই ভীষণ আহবে বিদর্জন দিলেন। মহামাদ আহত হইয়া গত হইলেন, ইংরাজের বিচারে ফাঁদী-কাঠে প্রাণ দিবার পূর্বেই মহাশক্তি তাঁহাকে আপন জ্যোড়ে গ্রহণ করিলেন। ধ্যা দয়াণ, ধন্য নুরণ, ধন্য ভোনাদের দেশগ্রীতি! তেগোদের অগেন জনবের রক্তদান ক্রিয়া তোমরা প্রজাসাধারণের যে হিত-শাধন করিগাছ, অভাচারীর অভাচারের যেরপ প্রতিশোধ লইয়াছ, সেরূপ করিতে বঙ্গের বাক্পটু স্বদেশীগণের এখনও বহু বিলয় আছে। ১১৯৪ সাল পর্যান্ত এই যদ চলিয়াছিল। ১১৯২ সালে বতুসংখাক প্রজা রঙ্গপুর হইতে বিশ মাইল দুর্বর্তী এক প্রান্তরে গিয়া উপনিবেশ স্থাপন করিয়াছিল। কেন না নির্দিষ্ট থাজনার উপরে ইজারদারের লোকেরা ুকাজীরহাটের প্রভার

^{) |} Paterson's Report May 1783.

^{*} Burke's Speech vol i. page 263. (Pangabasi edition)

টাকা প্রতি আড়াই আনা অধিক কর ধার্য করেন। ১১৯৪ সালে এক বস্থনিয়ার অধীনে রঞ্গুরে তৃতীয়বার বিজ্ঞোহ উপস্থিত ক্টয়াছিল।

এত দিন প্রাপীডিত জমিদার:ও তাহাদের इन्न श्रकामिरात्र, य कक्न कन्मन बाक्रपूक्य-দিগের উৎকোচ দারা বধির কর্ণে প্রবেশ করে নাই, রঙ্গপুরের প্রজার শোণিত তর্পণে রাজপুরুষণণের সে বধিরতা দূর হইল, নিদ্রা-ভল হইল। সমগ্র বল অদ্যাপি তাহার ফল ভোগ করিতেছেন। ইঞ্চারা বিলির বাবস্থা यि कास 3 প্রচলিত থাকিত তাহা হইলে বঙ্গদেশ যে শাশানে পরিণত হইত, আমা-দিগের অন্তিত্র পর্যান্ত থাকিত না তাহা নিংসংশয়ে বলা যার। কোর্ট-অব-ডিরেকারের चारम्भ क्रांस मिट्टीत शिष्ठीत्रमन এই প্রজা বিদ্রোহের কারণ অনুসন্ধান জন্ম রঙ্গপুরে উপস্থিত হন। তৎকালে মিটার গুড্ল্যাড রঙ্গরের কালেন্ত্রের भाग প্রতিষ্ঠিত ছিলেন। তাঁহার রিপোর্ট হইতে নিম্লিথিত **দংশ** উদ্বত হইতেছে ;—

"Mr. Peterson observes;—Upon my first arrival the ryot of Futtehpur complained against the article of Bhatta and Duruvilla. I referred them to Mr. Goodlad as I had none of my people with me; and he referred them back to the Rajah (Devi Singh) who immediately put the Žamindar Sheeb Chandra Choudhury in irons charging him with exciting the ryots to complain to Ameens. This was my reason

when I requested your orders what measures I should take if any one was punished for complaining to me."

পিটারসনের নিকট প্রতি-কারের জন্ম আসিয়া শিবচন্দ্র চৌবুরী, ফতে-পুরের জমিদার, শৃঙ্খণাবদ্ধ ইইলেন। দেবী সিংহের প্রতাপের ও অত্যাচারের ই**হা** অপেকা প্রকৃষ্ট পরিচয় আর কি আছে? যাহা হউক রঙ্গপুরের প্রজাবিদ্রোহের পর ্হইতেই তুরাচারের পতন আরম্ভ হইল। মিষ্টার পিটারদন নিরপেক্ষ ভাবে এই বিদ্যোত্তর কারণ নির্দেশ করিয়া এক মন্তব্য मुत्रभिमावारम राभ कतिरामन । देशांत्र शरक ১১৯৭ সালে জমিদার্দিগকে আহ্বান করিয়া प्रभ वरमदात *ख्या वत्नावस* कदा हहेग। "দশ-সালা বন্দোবন্ত" কছে। ইকাকেই पग-गाना वत्नावछरे (भाष**् वित्रहासी वत्ना-**বত্তে পরিণত হইল। মহাত্মা কর্ণ এয়ালিস্ ১৭৯৩ থঃ অন্দে এই চিরস্থায়ী বন্দোবস্তের আইন বিধিবন্ধ করিলেন। রঙ্গপুরবাসীর শোণিতেই রাজাপ্রজার মধ্যে চির শান্তির বীজ উপ হইল। সমগ্র বঙ্গবাদী আজ রঙ্গপুরের त्मरे क्कून नर्गा इसक न्त्रण मराधान, प्रमाल-শীন, ও মহাত্তিব শিবচক্রের ক্রায় ভূমাধি-कातीत निकृष्टे श्राणी। तम श्राण পরিশোধের জন্ত আমরা কি করিয়াছি ? প্রতাপাদিত্য উংসব করিয়া আমরা আজ তাঁহার পুণ্য-মতি রক্ষা করিতেছি কিন্তু প্রতাপাদিতা অপেকা উপরোক্ত তিন জন রঙ্গপুরবাসীর খণভার কি কোন অংশে কম ? এ খণ সভাই অপরিশোধনীয়।

চিরস্থায়ী বন্দোবস্তের পর হইতে বর্ত্তমান

পূর্বকালের জমিদারপণ স্থাপ ছংগে ও মানেকটা নিরুবেগে কাল কাটাইরাছিলেন। কোম্পানীর হস্ত হইতে ভারতরাকা ভারতে-শ্বীর হস্তে যাওয়ার পূর্বে তাঁহারা রক্ষপুরে যে সকল হিতকর কার্যোর অনুষ্ঠান করিয়া-ছিলেন ভাহার কিঞ্ছিৎ উল্লেখ ক্রিডেছি।

১৮৩৫ थुः व्यक्त भवर्ष । स्वनावन (वन-টিক কর্তৃক আদিই হইরা উইলিয়াম এডাম সাহেব বাঙ্গালার শিক্ষা সম্বন্ধে যে রিপোর্ট শংগ্ৰহ করেন ভাহা হইতে জানা যা**য়** যে ১৮২৩ থ্যস্বন্ধে রঙ্গপুর এবং তাহার নর্মী মহকুমায় ৪১টা সংশ্বত চতুপাঠা ছিল। উহার প্রত্যেকটাতে ৫ হইতে ২৫ ক্লম পর্যান্ত ছোত্র পাঠ করিত। ঐ সকল ছাত্র ব্যাকরণ সাহিত্য কাব্য এবং ভারশাস্ত্র অধ্যয়ন করিত। এই সকল বিদ্যালয়ের বার নির্বা-হার্থ রঙ্গপুরের স্বামিদারগণ ত্রক্ষোত্তর ও করিয়াছিলেন। বলের गार्थवाय मान ব্দপর কোন ব্লেলাতে এত অধিক সংস্কৃতের চৰ্চা তংকালে ছিল না। তথাপি এ স্থানের মানবের সহিত সরস্বতীর নিতান্ত বিরোধ ইহা বলিয়া আজও অনেকে আমোদ উপ-ভোগ করেন।(১)

১৮১৩ এটাজে কলিকাতার হিন্দুকলেজ স্থাপিত হয়। ইহার পর বজের
অন্ত জেলাসমূহে নৃতন পদ্ধতির শিক্ষালাভ
করিবার কথা যথন মনেও উদয় হয় নাই
তথন রলপুরে ১৮৩২ পুঠাজে জমিলার-

तिरंगत উत्पारंगरे तक्ष्युरत এकते हेरत्तकी विमानस्त्रत थिछिह। इहेत्राहिन। १

রদপুর বার্ত্তাবহে ঐ বিষয় দিখিত
হইমাছে "দ্র দেশীয় লোকদিগেরও অগোচর
না থাকিবেক, যে এই রঙ্গপুর জেলার ছোট
বড় প্রায় তাবং ভূমাধিকারী মহাশ্রেরা চালা
ধারার বহু অর্থ সংগ্রহ করিয়া ইংরেজী ১৮০২
সনে এই জেলার সদর স্থানে রঙ্গপুর স্থল
নামে ভারি এক বিদ্যালয় স্থাপন করিয়া এ
পর্যান্ত তাহা স্থানী রাধিয়াছেন "ইত্যাদি।

বার্ত্তাবহের ৪র্থ ভলিউমের ১৯১ সংখ্যার ১৮৫১ থ্টাক ১লা এপ্রিল ১২৫৭ সালে লিখিত হইরাছে—

"এথাকার দাতবা চিকিৎসালয় যাতা পুর্বে এথাকার পূর্ব সিবিল ও সেসন অঞ থীযুক্ত টমাদ আমর্নদানাহেব ও বিখ্যাত ভূমাধিকারী বাবু রাজমোহন শ্র্রায় চৌধুরী মহাশরের প্রবাদ্ধে ও অর্থব্যাদে ও অন্য বছ ধনাঢ্য লোকের অর্থাসুকুল্যে সংস্থাপিত হইয়া-हिन. नानां कांत्रां जाहा बहिज हहेबा यां उ-ষাতে পুনরার একণে তাহার পুনরারস্ত হইল" ইত্যাদি। পরে বিধিত হইরাছে "এ জেলার সদর আমীন থাঁ বাহাত্র ও কুঙী প্রগণার এক ভূম্যধিকারী শ্রীবৃক্ত কাশীচন্ত রাষ চৌধুরী ও কালেক্টরীর দেওয়ান এীযুক্ত বাবু নৃসিংহ মজুমদার এবং স্বয়ং সেস**ন জল** সাহেব এই চারি ব্যক্তি স্মাগত হইণে আগামী ১লা এপ্রিল হইতে চিকিৎসালরের

> 1 Adam's Reports on Vernacular Education of Bengul p. 72.

২। রসপুর বার্ত্তাবহু ৫ম ভলিউম, ১৯৫ সংব্যা ইং ১৮৫১ সাল ১৩ই বে, গালালা ১২৫৮ সাল ১৩ই বৈশাধ মঙ্গণার দেব

কার্যারন্ত ও তদ্বিংদ্ধ এক বিজ্ঞাপন প্রকাশ করা নির্দ্ধারিত হয়।" উপরোক্ত বিবরণ হইতে ১৮৪০ খুটাক্তে চিকিৎসালয়ের প্রথম স্থাপন এবং ১৮৫১ খুটাকে >লা এপ্রিল ২য় বার স্থাপনের বিবরণ পাওরা

১৮৩৫ থ্য: অব্দে কলিকাতার মেডিকেল কলেজ স্থাপিত হয়। ঐ কলেজ হইতে উত্তীর্ণ প্রথম ছাত্রই ৫০ টাকা বেতনে রঙ্গ-পুর চিকিৎদালয়ে নিযুক্ত হইয়া আদেম।

১৮৫৪ থৃঃ অন্ধের ১ই সেপ্টেম্বর রক্ষপুর কুল গৃহে একটী সাধারণ পুত্তকালর স্থাপনার্থ সভা আহত হইরাছিল। এই সভার জ্বনি-দার, গবর্ণমেন্ট অফিনার্, নীলকর, মহাজন প্রভৃতিতে ৫০০ লোক উপদ্বিত হইরা-ছিলেন। তদানীস্তন কালেক্টর শ্রীমৃক্ত ম্যাক্-ডোন্যান্ত সাহেব এই সভার সভাপতিত্বে রত হন।

সভাস্থাৰ এক কালীন ৫০০০ টাকা এবং মাসিক ২১ পঁডিশ টাকা দান স্বাক্ষরিত তইল।

রকপুর জমিদারদিপের উভোগে আর
একটি সাধারণ হিতকর কার্য্যের অন্তর্ত্তান

ইইল। মকংবলের মধ্যে প্রথম সাপ্তাহিক
বালালা সংবাদশত্র রকপুর বার্তাবহের
প্রচার ইং ১৮৪২ থঃ অবেদ রকপুর কুণ্ডীর
জমিদারদিপের হারাই আরক্ষ হইরাজিল।

এত গুলি দেশহিতকর কার্য্যে মন প্রাণ ও অর্থ ঢালিয়া দিরা তৎকালে আর কোন স্থানের ভূষ্যধিকারিগণ অগ্রসর হন নাই। আল আমি ভূষ্যধিকারী মহোলয়গণকে তাঁহাদের সেই সকল অতীত গৌরবের কথা শ্বণ করাইয়া দিতেছি। এই সকল কাহিনী বিত্ত ভাবে লিখিতে গেলে এক খানি द्वर धाह रहेगा शास्त्र कि कु एक दि स्मा निवनाः ग**ाः -** तृपाभिकातोगागद वाज (न দিন গিয়াছে, তাঁহারা কোন্ মোহে ভূলিয়া নিজেদের উপর আর কর্ত্তর করিতে পারি-एड एक ना; छित्र छानवात्री करवकी লোকের ঈঙ্গিতে পরিচাশিত হইতেছেন: আপন গৌরব আপনি নষ্ট করিতেছেন। गवर्गार केंद्र निर्वे मिनिया, निर्वेद क्य-ভূমির উর্জি করে কোন চেষ্টা না করিয়া, ব্যক্তিপুত প্রতিষ্ঠা লাভেই উৎসুক হইয়া-ছেন। এ প্রতিষ্টা লাভ ক্ষণস্থায়ী ও অসার। পূর্মতন ভূমাধিকারীগণের কীর্ত্তির নিদর্শন গুলি রদপুর ভূমিতে আজও সংগারবে মাৰা তুনিয়া আছে। ঐ কীৰ্ত্তি ছাড়া আধু-निक कृगाधिकातीयन উল্লেখযোগ্য আর কোন কীর্ত্তির প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন ? তাহা-দের রুচির বিকৃতি ঘটয়াছে এতহাতীতও প্রতিকুলভাচরণ করিভেছেন। সময়ের সহিত যুদ্ধ কলিয়া ভূষাধিকারী-গণকে দাঁড়াইতে হইবে নতুবা তাঁহাদের পতন অবশুদ্ধাবী। সময়ের সহিত যুদ্ধের আয়োজন পূর্বে হই বার হইয়াছিল এই আজ তৃতীয় বার হইতেছে। আমরা পুর্কের যুদ্ধায়োজনের বিষয় এ ছলে উল্লেখ করিভেছি।

পরস্পারের মধ্যে ঐক্য সংস্থাপানের এবং রুক্পুরের ভূম্যধিকারীগণ সেই আসন ছর্দিনে কিরূপে রক্ষা পাইবেদ তাহার আলোচনার

১। ২২১১ সালের প্রবিষ্ ইং ১৮৫৪, ৮ম জ্লিউম ৩৩১ সংখ্যা ও ৩৩২ সংখ্যা স্তব্য ।

জন্ত মহাত্মা রাজমোহনের নেজ্তে রঙ্গপুরে প্রথম ভূম্যধিকারী সভা ছাপিত হয়।

এই মহাত্ম। রুসপুরের হাবতীয় সাধারণ হিতকর কার্যো নেতৃত্ব গ্রহণ করিয়াছিলেন কিন্তু হৃংবের বিষয় তাঁহার মৃত্যুতে উদ্ভোগী লোকের অভাবে ও অক্যাক্ত নানা কার্ণে সে সভা অধিক কাল স্থায়ী হইতে পারে নাই।

রঙ্গপুর ভ্যাধিকারী সভার দিতীয় বার প্রতিষ্ঠা ১২৫৬ সালের ১১ই ভাজ তারিধে হইয়াছিল। এই সভার বিস্তৃত বিবরণ ১২৫৬ সালের ৩১শে ভাত্র তারিথের রঙ্গপুর বার্ত্তাবহে প্রকাশিত হয়।

এই সভার অধ্যক্ষেরা কিরপ খাধীন-চেতা ছিলেন তাহা রঙ্গপুর অঞ্লের অ্ততম জমিদার কাণী চক্ত রায় চৌধুরী মহাশয়ের বক্তার নিয়োত্বত অংশ হইতে বুঝিতে পারা যাইবেঃ—

শ্বামাদিণের স্বজ্ঞানীয় বিন্দু রাজাদিশের রাজ্যদাসন যদ্রপ প্রেজাপালক ছিল, বর্ত্ত-মান বিজাতীয় ব্রিটিশ রাজ্যশাসন তদ্রপ প্রজানাশক হইয়াছে; আপনাদিগের উচিত হয় যে এই কথা দর্মদা অন্তরে চিন্তা করতঃ তাহার প্রতিকার, তদর্প মুর্যাল হওন এবং এক বাক্যেও এক মত চইয়া গ্রথমেন্টের অভায় আইন সকলের প্রতিবাদ করন।"

আৰু আমরা সাধীন চেতাও সংদেশী
ময়ে দীক্ষিত হইতে ঘাইতেছি কিন্তু ৰাওঁ
বংসর পূর্বে কাশী চক্র প্রকাশ ভূমাবিকারী সভায় কিরপ সাধীন মত প্রকাশ
করিয়াছিলেন!

বালালীর জাতিগত দোব যে, ঘিনি
উল্লোগী হইয়া কোন কার্য্য আরম্ভ করেন
ভাহার অভাব হইলে সে স্থান প্রায় কেহ
অবিকার করে না—কার্য্যনী পণ্ড হইয়া বায়।
আমাদের রঙ্গপুর ভ্যাবিকারী সভা কানীচল্লের মৃত্যুতে সেই দশা প্রাপ্ত হইয়াছিল।

আজ আবার সেই ভূমাধিকারী সভার
প্নক্ষনীবনের জন্ম আমরা সমবেত হইয়াছি। ইহার আবশুকতা অর্দ্ধ শতাকী পরে
আমাদের উপলব্ধি হইয়াছে। বে
উক্তেপ্ত এই সভা স্থাপিত হইতেছে তাহা
আমুষ্ঠানিক পরেই লেখা হইয়াছে আমি
তহিষয়ে অধিক কিছু বলিতে চাহিনা। তবে
এই মাত্র বলিতেছি আমাদের একতা স্থাপন
না হইলে আর মন্দল নাই।

নিজের নিজের ব্যক্তিগত স্বার্থত্যাগ করিয়া পরস্পর প্রস্পরের হাত ধরিয়। আসরা যদি অগ্রাণর না হই, তবে আজ হোক বা কাল হোক একে একে স্কলকেই প্রংস্কুইতে হইবে।

শ্রীস্থরেন্দ্রনাথ রায় চৌধুরী ।

অক্ষম।

কেন মাধ দিলে নাথ, সাধ্য নাহি দিয়া, জ্ঞুনা মুছাতে পারি, গুধুকাঁদে হিয়া। কেন দিলে আকিঞ্চন, না দিলে সম্বস, কেন নাথ, আঁথি হীনে, দিলে আঁথি অব।

মহাভারত।

ইতিহাদ বা ইতিরুত্ত।

মিত্র দেব-শল্যরাজ।

শলা রাজ চরিতের লক্ষণ গুলি এই ঃ--

- ১। मनाताक मजरमगिरिपछि। (१)
- ২। মদ্রাজখন। মাদীদেবী নকুশ স্হদেবের মাতা।
- ত। মদ্রবাজ ছর্য্যোধনের অভ্যর্থনায় কৌরব পক্ষ অবলম্বন করেন। (মহা ৫।৮)
- 8। কিন্তু তিনি ভাগিনেয় মুধিষ্টিরের নিকট প্রতিশত হইলেন যে "প্রতিকূল ও অহিত বাক্যাবলিবিস্তাস ছারা কর্ণকে সভদর্শ ও নষ্টতেজ করিয়া" অর্জুনের কর্ণ-ব্যরে সহায়তা করিবেন। (মহারাচ)
- ৫। শল্যরাজ কর্ণের সারথা গ্রহণ করিগেন কিন্তু "নিয়ম নির্দিষ্ট রহিল স্বেচ্ছামু-সারে বাক্য প্রয়োগ করিব।" (মহা ৮।৩৩)
- ৬। শল্যরাজের বাক্শল্যে ব্যথিত হইয়া এবং তাহাকে রশ্চিক সম্বোধনে কর্ণ অথর্ববেদোক্ত রশ্চিক বিষ্পাহ্যের মন্ত্র প্রয়োগে শল্যরাজের "বিষক্ষয়" করিলেন। (মহা ৯৪১)
- १। কর্ণের পর শল্যরাজ কৌরব সেনা পতি হইলেন

- ৮। শল্য রাজ কেবল মুধিটিরের বধ্য ছিলেন (মহা৯া৭)
- ৯। এবং যুধিষ্ঠিরের শক্তিশস্ত্র শল্য-রাজের বক্ষ বিদীর্শ করিল। (মহা ৯।১৭)

জ্যোতিস্তত্ত্ব।

- ২। ৩৭৫০ বর্ধ পূর্বের কার্ত্তিকী সংক্রান্তি দিনে হর্ষ্য রশ্চিক সংক্রমণ করিলেই— স্থুমেরুস্থিত ঋষিগণের ধান্যাসিক রাত্রি উপস্থিত হইত এবং ছয় মাস কাল হর্ষ্য তেজোহীন বা যম ভাবে কাল কাটাইতেন।
- ৩। কর্ণ চরিতের জ্যোতিস্তত্ত্ব শ্বরণ রাখিলেই শল্য চরিত বুঝা যাইবে।

জ্যেতিষিক ইভিহ।

- ১। মঙ্গল গ্রহে দেবতায় ঃ--কাম-মৃত্যুসমরদেব—(২) অধিষ্ঠিত হইয়াছেন বলিয়া
 বেদে মঙ্গল গ্রহ ত্রিত নামে পৃজিত। এবং
- (১) পরাশর তন্ত্রে ও বরাছ মিতির কৃত বৃহৎ সংহিতার (মহা না৪১) 'কম্বলার্ত মদাপারী মদ্রগণের' নিবাস ভারতের 'নবশণ্ডের' উত্তর থতে নির্দিষ্ট থাছে। কিন্তু শব্দ বিদারে জোতে ফ্রুর দলিণে গ্রীক্ষমর মাজ্রাজে মদ্র দাখিল হউতেছে। দে কণ্যে আমাদের গরকার নাই।
 - (3) "A mysterious anceint deity" Griffith Com. 2nd. Thrita.

ঝগেদে (১।১৫৮।৫) ঐ মঙ্গলের বাহন তারা বৃশ্চিক ত্রৈতন (গ্রীক-টাইটান) নামে খ্যাত। (৩)

২। বেদ মতে (৯।৩৪।৪) ত্রিত দেব সোমশোধক। এবং তদর্থে (৯১০২।২) ত্রিত দেবের পাষাণ্ডয়(৪) মধ্যে সোম সমা-গত হয়। ত্রিতদেবের (৯।৩৮।২) রমণীগণ ঐ পাষাণ্ডয় ভারা ইক্রাভিমুখে সোমসঞ্চালন করেন।

ত। তারা দর্শক জানেন যে তারা ব্যাঘ্র ও তারা রশ্চিকের প্রতি লক্ষ্য করিলেই— নিত্যই দেখা যায় যে মূলাধিপতি নিশ্ধ তি-যম-কর্ণের সারথি ভাবে অন্ধরাধাধিপতি মিত্রদেব তারা বৈয়াদ্র পৃষ্ঠে বিমানে গমনা-গমন করিতেছেন।

৪। ঐতিহাসিক ভাষায় দীর্ঘকাল স্থায়ী
যম (স্থ্য) ই দীর্ঘকমা। দীর্ঘতমা রশ্চিকত্রৈতন স্পর্শ করিলেই রশ্চিক দংশনে
তেজোহীনতা বা যমত প্রাপ্ত হয় এবং বেদ
মতে (১৯৫৮)৫) দীর্ঘতমা ও ত্রৈতনের ক্ষম্ব
মুদ্ধে ত্রৈতনের বক্ষাও হয় আহত ও রক্তাক্ত
হয়।

উপপত্তি।

আমর। এখন সহজেই বুঝিতে পারি যেঃ—অফুরাধা নক্ষত্রাধিপতি মিত্র দেব ইতিহে মদ্রপতি ও শল্য নাম কিরূপে পাইলেন।

এবং তিনি তার। বৈয়াত্র পৃঠে কর্ণের সারপি হইয়া কর্ণের তেজ হরণে কিরূপে সমর্থ হউলেন। এবং কর্ণ ই বা কেন অথর্ক বেদোক্ত রশ্চিক দংশন মন্ত্রে মদ্ররাঞ্জের বিষবাক্যের বিষ সাহ্য করিলেন।

এবং ত্রৈতনরূপী মিত্রদেব—শল্য কেনই বা কেবল যম—মুধিষ্টিরের বধ্য বলিয়া পরি-কল্পিত হইল।

এবং যম--- মুধিষ্ঠিরের শক্তিশন্ত আঘাতে কেনই--শল্য রাজের হৃদয় বিদীর্ণ হইল।

এবং অস্থরভাগস্থ অমুরাধা নক্ষত্রে অধিষ্ঠিত বলিয়া মিত্রদেব অস্থর কৌরব পক্ষে দণ্ডায়মান।

বেদে যাহা প্রকাশিত আছে ঐতিহাসিক বা পুরাণপ্রণেতা তাহারই , সমুসরণ করিবেন।

রাত্-অশ্বত্থামা।

১। দ্রোণগুরু ও রূপী **অর্থামাকে** পুত্রলাভ করেন।(মহা:১২১১)

২। ছগ্ধ পান জন্ত শিশু অশ্বথামা রোদন করিলে পিতা দ্রোণ ছগ্ধবতী গাভী সর্ব্বত্র অথেষণ করিয়াও কুত্রাপি পাইলেন না পিষ্টক-মিশ্রিত জল পান করিয়া "আমি ছগ্ধ পান করিলাম" বলিয়া বালক মৃত্যু করিতে লাগিল। (মহা ১১১৩০)

ত। অরথামা অমর (মহা ৮৮৯) অরথামার রথধ্বজ কোদণ্ড ভূষিত (মহা ৪।৫৫)

৪। অন্ধান্তের অবধ্য "ধৃষ্টভ্যুস্কে বিনাশ না করিয়া কবচ ত্যাগ করিব না" এই প্রতিজ্ঞ। অধ্থামা করিয়াছিলেন (মহা ৮া৫৮)

- (*) A man called Traitana "Griffith Com. 2nd. Thraetaona.
- (8) इन्हिंदकब इल क्रजां छ।त वय २ ७ १ तुन्हिक्छ छ।त।।

- ৫। ছর্ব্যোধনের উক্তত্ত্বের পর অর্থ খামা কৌরব সৈত্ত্বের সেনাপতি পদে
 অভিষিক্ত হইলেন (মহা ৯।৬৬)
- ৬। ক্লপ ও ক্লতবর্দাকে পাণ্ডব শিবির দ্বারে রাখিয়া অখখামা মহাদেবদন্ত খড়গ হস্তে অক্সন্থান দিয়া শিবিরে প্রবেশ করিলেন মহাদেব অন্তর্হিত হইলেন। (মহা ১০৮)
- ৭। এবং ধৃষ্টত্যন্তের শ্রনাগারে উপ-নীত হইয়া অখথামা পাদ দারা তাহাকে প্রবোধিত করিলেন এবং পাদ দারা তাহাকে নিম্পেষিত করিয়া বধ করিলেন এবং দ্রোপদীর পঞ্চুমার হত্যা করিয়া শিখণ্ডীকে ধিখণ্ডিত করিলেন। (মহা ১০!৮)
- ৮। পুত্র শোকাতুরা দ্রৌপদী পাণ্ডব-গণের নিকট অস্বথামার বধ এবং তাহার মন্তকস্থিত স্বভাবসিদ্ধ মণি প্রার্থনা করি-লেন। (মহা ১০।১১)
- ৯। ভাণীরথী তীরে অথথামা বেদব্যাস সন্নিধানে অবস্থান করিতেছিলেন ভীমসেন তাহার রথচক্র চিহ্ন অন্নুসরণে ধাবমান হইলেন। যুদিষ্ঠর ও কেশবার্জ্জুন তাহার অন্থগমন করিলেন। (মহা ১০।১১—১০)
- > । বেদব্যাসের মধ্যস্থতায় বিরোধ শান্তি হইল। অশ্বণামা পাগুবগণকে মণি প্রদান করিলেন। (মহা ১০।২৬)
- ১১। একিক আদেশে ব্যাধি ত ও প্য শোণিত গন্ধময় হইয়া অর্থথামাকে ত্র্গম কাননে নিরন্তর প্রাটন করিয়া হৃষ্কৃতির ফল ভোগ করিতে হইল। (মহা ১০।১৬)
- ২২। বেদব্যাস সহ অবস্থান করিবার কল্লনা ও প্রস্তাব করিয়া অশ্বথামা অরণ্য পর্য্যটনে প্রস্থান করিলেন। (মহা ১০।১৬)

১৩ অথথামার শিরস্থিত স্বভাবসিদ্ধ মণি দ্রোপদী—মুধিষ্টিরকে মস্তকে ধারণ করিতে দিলেন। (মহা ১০।১৬)

জ্যোতিষিক ভত্ত।

- ১। বিমানে ও ভগোল চিত্রে দেখা

 যায়—যে ধমুকাক্তি পুনর্বস্থ নক্ষত্র তলে

 রদসর্পমণ্ডলের মুণ্ড (Caput Hydrac)

 এবং তাহার ধড় বৃশ্চিক মণ্ডল (Scorpio)
 পর্যান্ত বিস্তৃত আছে।
- ২। ঐ তারা দর্প—বিষ্বতী রেখা দারা দিখণ্ডিত রহিয়াছে। বিষ্বতী রেখার উত্তরে তারাদর্পের মৃণ্ড এবং দক্ষিণে ঐ তারাদর্পের ধড়।
- ৩। তারা জগতে রাছ ও কেতু গ্রহ রদসর্প মণ্ডলে অধিষ্টিত আছে। ঐ সর্প-মৃণ্ড রাছ গ্রহের প্রতিক্বতি, এবং ঐ ধড় কেতু গ্রহের প্রতিক্বতি। এজন্ত মৃণ্ডের নাম রাছ ও ঐ ধড়ের নাম কেতু বলিয়। তারা জগতে বিদিত।
- ৪। ভচক্রের একটী ব্যাদের এক ব্যাসার্দ্ধে রাহু ও অপর ব্যাসার্দ্ধে কেতুগ্রহ অবস্থিত থাকিয়া ১৮বৎসরে একবার হিসাবে নিরন্তর রাশিচক্র পর্য্যটন করিতেছে।
- ৫। ঐ হ্রদসর্পের মধ্যভাগের উর্দ্ধে কাংস্থ মণ্ডল (Cratena the Cup)ও হস্তা নক্ষত্র এবং তদুর্দ্ধে তারাক্তা (Virgo) বিরাজ করিতেছে।
- ৬। তারা রাহুর অনতিদূর পশ্চিমে আকাশ গঙ্গা ওরফে ভাগীরথী (Milky Way)বিরাজমান আছে।
 - ৭। আগদেবের মধাস্থান মৃতি বিহাৎ-

দেব। বিহাতাগ্নি নক্ষত্র জগতে রাধানক্ষত্রে *
নামজাদে বিশাধা নক্ষত্রে অধিষ্ঠিত আছে।
বাক্যান্তরে, রাধা ওরফে বিশাধা নক্ষত্রের
দেবতাদ্বরের মধ্যে এক জন অগ্নি। বিহাতাগ্নি ধৃষ্টহুায় নামে পাওব সেনাপতি। হদসর্পের পদতলে অর্থাৎ লাঙ্গ্লাগ্রে রাধা নক্ষত্র
অবস্থিত।

৮। তুলা রাশিস্থ স্বাতি ও বিশাখা এই ছুইটী নক্ষত্র মধ্যে স্বাতি নক্ষত্র অধুনা তুলা রাশির বহু উর্দ্ধে ভূতেশ মণ্ডলে (Bootes) অধিষ্ঠিত হইয়াছে।

জ্যোতিষিক ইাতহ।

১। সমূল মন্থনের ইতিহ ভারতের হিন্দু
সমাজে আবাল-ব্দ্ধ-বনিতা সকলেরই স্থারি
ভাত আছে। সমূল মন্থন জাত অমৃতের ভাও,
মোহিনী মূর্রি, করে ধারণ করিয়া দেবগণকে
ভামৃত পরিবেশন করিতে ছিলেন। দেব
বেগপরিজ্জ্ম অস্ত্র রাহ্, দেব সমাজে বিসিয়া
ভামৃত পানে উন্নত হইলে,চল্র স্থারে ইলিতে
মোতিনী দেবী রাহ্র ছলনা টের পাইয়া
স্থাননি চক্র ছারা ভাহার শিরশ্ছেদ করিয়া
দিলেন। কিন্তু অমৃত মুথে দিয়া স্বাদ গ্রহণ
মাত্র করিলেও রাহ্ অমরহ লাভে জীবিত
রহিল। রাহ্র গলদেশ ও কেতুর স্কর্মেশ
শোণিতাক্ত রহিল।

- ২। ফলিত জ্যোতিৰ মতে রাহুর অধি-দৰতা কাল।

রাছ মুণ্ডের উর্দ্ধে পুনর্বস্থ নক্ষত্র-ধন্থ তাই অধপামার রথধ্বজ কোদণ্ড লাঞ্চিত।

রাহু সর্প অমৃত পানে অমরত্ব লাভ করে এজন্য মর্ত্ত্য মানবদেহ ধারণ করিয়াও অশ্বত্থামা অমর বলিয়া পরিকল্পিত হইয়াছে।

রাছ অমৃত পানার্থে লালায়িত বলিয়া রাছ অশ্বথামা ছ্গামৃত পানার্থে রোক্রমান। কিন্তু প্রক্নতার্থে অমৃত পান রাছর ভাগ্যে ঘটে নাই, তাই পিতা দ্রোণ ছগ্গবতী গাভীর বছ অরেষণে অক্নতকার্য্য। বিশেষ তাৎপর্য্য-পূর্ণ না হইলে এরূপ সামান্ত ঘটনা মহাকার্যে স্থান পাইবে কেন ?

তার। রাহুর অমৃত ভোজনের ও শিরক্ছেদনের ইতিহ ভগোলে অবিনশ্বর অক্ষরে
তারাকাংস্যে ও তার। হস্তে ও তার। মোহিনীতে এবং তার। সর্পে ও বিযুবতী রেখায়
চিত্রিত রহিয়াছে। জাতিগত আলস্য তাাগে
নেত্র উন্মীলন করিলেই প্রত্যক্ষ করা যায়।

নিশাচর শিকারী জন্ত মাত্রেই নিশাকালে পরাক্রমশালী হয়, এজন্ত রাত্রস্প অথখাম। নিশাকালে অলক্ষিতপূর্ক বিক্রম প্রকাশে অধিকারী হইল।

বিছা তাথি অন্ত শন্তে বিনষ্ট বা নির্কাপিত হইবার নহে, কেবল ধরাস্পর্শ মাত্র পৃথিবীতে বিলীন হয়। স্কুতরাং বিছা তাথি দেব ধুষ্ট-ছায় অন্ত শন্তের অবধ্য হইলেও ধরাতলে পাতিত ও পদ দলিত হইয়া রাছ অশ্বথামার বিজনে বিধ্বংস হইল।

প্রাণীগণ মধ্যে সর্প ই নিরাহারে জীবিত

উপপত্তি।

রংধানিশাশা (অব্যরকোশ)।

_{থাকি}তে পারে। স্বরূপ নিরাকরণ উদ্দেশ্যেই অশ্বথামার মস্তকে ক্ষুংনাশক স্বভাব-সিদ্ধ মনি অর্পিত হইয়াছে।

ব্রাহ্মণ কুমার ও গুরুপুত্র বলিয়া মহাকাব্যে অর্থথামার শিরশ্ছেদ বর্ণিত হয় নাই
কৌশলে মণিপ্রদান কল্লিত হইয়াছে, তবে
এই ক্রটি প্রণার্থে পরবর্ত্তী ঐতিহাসিক গণ
অর্থথামার শিরোমণি অর্জ্জুনাত্তে কর্ত্তিত কল্লনা করিয়া কথঞিং সামপ্রতা রাথিয়াছেন
(কবি কাশীদাস দেখ)।

এই শিরোমণির ইতিহ স্থমস্তক মণির ইতিহ রূপে হরিবংশে কীর্তিত হইয়াছে।

শোণিতাক্ত রাছ মুগু রাশিচক্রের ব্যাসলগ্ন হইয়া বিমান বনে চির পরিভ্রমণ
করিতেছে। গতিকে ব্যাস সমভিব্যাহারে
রক্তাক্ত অর্থামার নিরন্তর বন পণ্যটন
কলিত হইল। এমন সদর্গাহী নিগুঢ়
ব্যাক্ষোক্তি কদাচিৎ লক্ষিত হয়। বুলি বা

এতাদৃশ গুঢ়োক্তিই ব্যাসক্ট নামে গণপতি দেবের লেখনী ফ্রন্তিত করিত।

সত্য বটে যে মহাতারত পাঠে দেখা যায় যে অথথামার কানন পর্যাটন প্রথমে তিন সহস্র বর্ষ কল্পনা করিয়া পরক্ষণেই—নিরন্তর পর্যাটন আজা জীক্ষফদেব প্রচার করিলেন এবং অমর অথথামা চিরনির্কাসনে স্বীকৃত হাইয়া অরণ্যে গমন করিল। তিন সহস্র বর্ষ পরিমাণ কলির শেষ সীমার প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া উল্লেখ করা না হইয়া থাকিলে উহার অন্ত তাংপর্য্য গ্রহণে আমরা অক্ষম।

রাহ অশ্বথামা চরিত্রে চার্কাকের নৃশংসতা স্থপরিক্ষু ইইয়াছে। তাই প্রীকৃষ্ণ প্রকাশ্যে বিলিলেন "মনীষিগণ তোমাকে পাপায়া কাপুরুষ বলিয়া পরিজ্ঞাত আছেন।" রাহ অর্থামা বচনে দেবতা (মহা ৮৮৮৯) কিস্তুকার্যে ঘোর নৃশংস অক্ষর। অস্থরের অমৃত পানের ফল এই।

তারাদর্শক।

বিশ্বত-জনপদ।

সপ্তম পরিচেছদ।

দ্বিভীয় দেবরায়।

দিতীয় দেবরায় বিজয়নগরের সিংহাদনে আরোহণ করিয়া দেখিলেন কুল্বর্ণের ফলতান লেলিহান লোল ভিহন। থেলিয়া ওরসল দথল করিবার প্রয়াসী। দেবরায় তথন বালক না হইলেও পরিণত ব্যুস্থ ছিলেন না, কিন্তু তাঁহার তরুণ হৃদয়ে হিন্দু বীরহের অমরুগীতি ধ্বনিয়া উঠিল—

তিনি মন্ত্রম্থের ভার বিজয় শভোর গুরু
গণ্টীর নিনাদ শ্রবণ করিতে লাগিলেন।
হিল্ যোধগণ প্রতিহিংসা সাধনের জভা
মুস্লমান স্থলতানের রাজ্যালিপাকে পদদলিত
করিবার জভা ব্যাকুল আগতে বিজয়নগরের
দিকে চাহিয়াছিলেন। তাঁহারা যথন
ভনিলেন বিজয়নগর আপন কর্তব্যপালনের

জ্ঞা বদ্ধপরিকর হইয়াছে, যধন তাঁহার। বুঝিলেন বিজয়নগরে রণুসজ্জার বিপুল আয়োজন দেখা দিয়াছে, তখন তাঁহারাও মুক্ত অসিহত্তে অথসর হইলেন্। চারিদিকে রণহৃন্তি বাজিয়া উঠিল।

ফিরোজ শাহ প্রমাদ গণিলেন এমন আত্মত্যাগ, এমন কর্যা শমনকে বরণ তিনি আর কখনো দেখিয়াছিলেন না। উভয় পক্ষে তুমুল যুদ্ধ আরম্ভ হইল। হিন্দু এবং মুদলমানের ভপ্ত শোণিতে শুকভূমি আর্দ্র হইয়া উঠিল। হিন্দু জীবন ও ধর্মের জন্ত, আর স্থলতান পররাজ্যগ্রহণ ও হত্যার জন্ত যুদ্ধারম্ভ করিয়াছিলেন। তাঁহার স্থশিক্ষিত দেনাদল হিন্দুর প্রহার সহ্ত করিতে না পারিয়া রণে ভঙ্গ দিল—হিন্দুর জয় হইল। য়য়ং স্থলতান সমরক্ষেত্র, হইজে পলায়ন করিয়া তাঁহার ম্বদেশীয় ঐতিহাসিক কর্তৃক ঘশস্বী বিলয়া পরিকী বিত্ত হইলেন। •

সুলতান প্লায়ন করিলেন বটে কিন্তু হিল্পু দৈক্ত ফিরিল না, তাহারা সেই প্লায়ন শক্র পশ্চাদ্ধাবন করিয়া তাঁহাকে অতিমাত্র বাস্তু করিয়া ত্লিল। মুদ্ধে বিজয় লাভের আশাও পূর্বেই গিয়াছিল, সুলতান এখন জাবনের আশাও পরিত্যাগ করিলেন। জয়দৃগু হিল্পু দৈক্ত সুলতানের রাজ্য মধ্যে প্রবেশ করিয়া বহু গ্রাম ও নগর অধিকার করিয়া লইন—ধর্মান্দির ভূমিসাৎ

করিল – অনল সংযোগে গৃহাদি ভস্মীভূত করিতে লাগিল। তথন চারিদিকে ধ্বংস — চারিদিকে মৃত্যু — চারিদিকে প্রলম্ব। স্থল-তান প্রমাদ গণিলেন। কাতর কঠে গুজরাটের নবীন স্থলতানের নিকট সাহায্য ভিক্ষা করিলেন। গুজরাট-স্থলতান স্বেচ্ছায় অনল মধ্যে কম্প প্রদান করিতে চাহিলেন

কিছুকাল 'পর সমর কোলাহল যথন
নিবৃত্ত হইল তথন ফিরোজ শাহের মন
অবসর ও দেহ বলহীন হইরাছে। স্থলতান
অসি চর্ম্ম পরিত্যাগ করিয়া শয়া লইলেন
এবং অল্পকাল পরই ভবসংসার হইতে
অবসর গ্রহণ করিলেন। তাঁহার ইছ্ছা
ছিল প্রিয়পুত্র হাসনকে সিংহাসনে বসাইবেন, কিন্তু ভাতা আহম্মদ খান্থানান্
সিংহাসনলোভে বিদ্রোহী হওয়ায় মরণোম্মুধ
ফিরোজ শাহ তাঁহার শিরেই রাজমুক্ট
অর্পণ করিতে বাধ্য হইলেন। থান্থানান্
ভামনি সিংহাসনে উপবেশন করিয়া প্রথম
আহম্মদ শাহ নামে দাক্ষিণাত্যের ইতিহাসে
স্থপরিচিত হইলেন।

অপমান ক্ষত শুক হইতে না হইতেই আহমদ শাহ পুনরায় দৈকা সংগ্রহ করিয়া বিজয় নগরের বিরুদ্ধে যুদ্ধান্তিয়ান করি-লেন। তথন দাক্ষিণাত্যে ঘোর ছুর্ভিক্ষ দেখা দিয়াছিল। সেই ছুক্ষিনেও হিন্দুগণ শক্রর সহিত প্রাণপণে যুদ্ধ করিলেন এবং

^{*} The Sultan was defeated, and with the utmost difficulty, by the most surprising and gallant efforts, made his escape from the field. The Hindoos made a general massive of the Mussalmans, and erected a platform with their heads on the field of battle.—Firista.

শেষে জয়াশা না দেথিয়া সক্ষি করিতে
বাধ্য হইলেন। স্থলতানের প্রমন্ত দৈৱসগণ
ওরঙ্গল করায়ত্ব করিয়া লইল (খুঃ অঃ
১৪২৪)। * ওরঙ্গলের হিন্দুরাক্ষের নাম
সেই দিন হইতে ইতিহাদের পৃষ্ঠা হইতে
চিরতরে মুছিয়া গেল।

বিজয় ৸পর বহুম্ন্যে যে সক্ষি ক্রয়
করিয়াছিলেন তাহা প্রায় দশ বর্ষ পর্যান্ত
অবাহত থাকিল। কিন্তু দিতীয় আলাউদ্দীন পিতৃ সিংহাসনে আরোহণ করিয়াই
পুনরায় যুদ্ধারস্ত করিলেন। বালক
দেবরায় তথন পরিণত বয়য় হইয়াছেন।
তিনি দেখিলেন সৈত্য সংগঠন না করিয়া
য়ুদ্ধে লিপ্ত হইলে পরাজয় অবশুভাবী সূতরাং
আলাউদ্দীনকে তৃষ্ট করিয়া পুনরায় সন্ধি
ক্রয় করিলেন। সন্ধি হইল বটে কিন্তু
য়ুসন্মানের অর্থাতে ও পীতৃনে হিন্দুজনপদ এাহি ভাহি করিয়া উঠিল।

আলাউকানের ভ্রাতা মহম্মদ এই যুদ্ধের
নেথা ছিলেন। আপন সৈত্যের সমরকুশলতা দেখিয়া এবং বিজয়লাভে উল্লাস্ত
হইয়া তিনি অবিলম্পে স্থলতানের বিরুদ্ধে
অন্ধারণ করিলেন এবং মুদ্কল, রাইচ্ছ,
শোলাপুর ও বিজাপুর প্রস্তৃতি কয়েকটী
য়ান নিজেই অধিকার করিয়া বসিলেন।
ওনিতে পাওয়া যায় এই আায়্রুকলহের
অনলে ইন্ধন সংযোগ করিবার মানসে
দেবরায় মহম্মদের পক্ষাবলম্বন করিয়াছিলেন।

দেশে যথন শান্তি সংস্থাপিত হইল তথন ^{দেবরায়} প্রধান প্রধান হিন্দু বীরদিগকে আহ্বান করিয়া একটা মন্ত্রণা-সভা করিবেলন। সেই বিশাল মন্ত্রণা-সভার হিন্দ্
বাধীনভার অক্ততম পুরোহিত দেবরার
বাজনিরুক কঠে কহিলেন—আমার
সামাজাসুদ্র বিস্তৃত। ইহার তুলনায়
ভামনি রাজ্য গোম্পেদতুল্য। আমার
সৈত্র সংখ্যা মুসলমান সৈত্তের অপেক্ষা
অধিক। কিন্তু জানি না কি কারণে
আমাকে অর্থ দিয়া সন্ধি ক্রম্ম করিতে হয়।
হিন্দু বীরগণ! আপনারা ইহার কারণ
নির্দেশ করুন।

অনেক তর্ক বিতর্কের পর স্থির হইল যে মুলতানের অখগা অধিক কর্মাঠ এবং সুনতানের সুশিক্ষিত তীরন্দাক্ষর তাঁহার জয়লাভের কারণ। রোগ নির্ণয় করিয়াই দেবরায় তাহার প্রতিকারে নিযুক্ত হইলেন। তাঁহার আদেশে মুসলমান • দৈঞ্গণ রাজ-দৈতা মধ্যে পরিগৃহীত হইল। তিনি তাহা-দিগকে জায়গীর দিয়া তুষ্ট করিলেন এবং উপাসনার জভা মস্জেদ নিমাণ করিয়া তাঁহার রাজিসিংহাসন সমুখেও হিন্দু সৈক্তগণ কোরাণ রক্ষিত হইল। শিক্ষিত অস্তুত্তর নিকটে লক্ষ্যবেধ শিক্ষা করিতে লাগিল। ঐতিহাসিক वलन (म काल (पवतारम्य अधीरन इह সহস্র মুসলমান এবং ৬০ সহস্র হিন্দু তীর-ন্দাজ, ৮০ সহস্র অশ্বসাদী এবং হুই লক্ষ পদাতিক দৈক্ত বীরদর্পে সমরক্ষেত্রে অগ্রাসর হইত। ফেরিস্তার বর্ণনায় অত্যুক্তির প্রভাব আছে বলিয়া কেহ কেহ হয়ত মনে করিতে পারেন। কিন্তু এক দিন হিন্দু-

কোন কোন ঐতিহাসিকের মতে এই ঘটনা ১৪২০ খৃঃ অকে ঘটিগাছিল

দিগের এইরূপই গৌরব ও শক্তি ছিল। দেই অতীত গৌরব কাহিনী স্বরণ করিতেও স্থানন্দ আছে—তাহার আলোচনাতেও লাভ আছে।

সৈত্য সংগঠন মান্দে দেবরায় যে বংসর
(খৃঃ সঃ ১৪৪°) মন্ত্রীসভা আহ্বান করিয়াছিলেন ভাহার পর বংসরই তাঁথার একটী
ভাগ্রীয় * তাঁথাকে গোপনে হত্যা করিবার
চেই। করিল। প্রেই বলিয়াছি এই
সময়ে আক্র রজাক পারশ্রের রাজ্লৃত
স্বরূপ কালিকটে অবস্থান করিতেভিলেন।

রাজলাতা নূতন গৃহ নির্মাণ করিয়া দেবরায় ও তাঁহার প্রধান প্রধান পার্যচর-দিগকে ভোজনের নিমন্ত্রণ করিয়াছিলেন। ভাতার গৃহে ভাতার নিমন্ত্রণ, স্থুতরাং কাহারো মনেই সন্দেহের কারণ ঘটে নাই। অভ্যাগতগণ একটা ককে সমবেত হইলে পর, রাজার ভ্রাতা একে একে পার্যচরদিগকে পার্থবর্ত্তী ভোজনকক্ষে আহ্বান করিতে লাগিলেন। পূর্বেই সেই কক্ষধারে ছই জন যাতক শাণিত অসু লইয়া প্রস্তুত ছিল। নিঃশঙ্ক অভ্যাগত ভোজন গৃহের স্বার প্রান্তে উপনীত হইবার পূর্মেই অগন্ধিত হস্তের তরবারি আঘাতে তাগার ছিলমুগু ভূমিতলে লুটাইতে লাগিল! চতুর্দিকের বাঘভাণ্ডের রোল মধ্যে হতভাগোর খেষ আর্তনাদ মিলাইয়া ঘাইতে লাগিল।

এইরপে সকলকে নিহত করিয়। রাজজাতা রাজার সমীপে গমন করিয়া গুবাকপূর্ণ **বা**ণ হ**ন্তে** দণ্ডয়ামান হই-লেন এবং বিনয় পূর্কক কহিলেন "প্রাসাদে সকলেই মহারাজের আগমন প্রতীক। করিতেছেন।" মহারাজ দেবরায় কহিলেন "আমি একটু অনুস্থ হইয়াছি।"

পামর রাজহন্তা দেখিল তাহার দক্ষ কৌশল জাগ ছিন হইয়া গেণ। সে আর আত্মসম্বরণ করিতে না পারিয়া কোষনিবদ্ধ অসি মৃক্ত করিয়া দেবরাজ্পকে আক্রমণ করিল। সেই আক্মিক আ্থাতে দেবরায় জ্ঞানশূল হইয়া কক্ষতলে লুটাইয়া পজিলেন। রক্ত পিপাস্থ গুপুহন্তা দেবরায়ের মন্তক কাটিবার জন্ম ভূতাকে আদেশ দিয়া মৃত্ত্ত মধ্যে প্রাণাদের উচ্চ চূড়ায় উঠিয়া চিৎকার করিয়া কহিতে লাগিল—'আমি দেবরায়কে হত্যা করিয়াছি—আমিই এখন বিজয়-নগরের নৃপতি! এই দেখ আমার হন্তে রাজার শোণিত—এই দেখ আমার বসনে

এদিকে তাহার ভূত্য যথন দেবরায়ের
শির কাটিবার জক্ত তরবারি উঠাইল তথন
তাহার চৈতক্তাদের হইল। তিনি মুইুর্
মধ্যে দেই পাপিষ্ঠকে ভূপাতিত ক রয়া নিংত
করিলেন এবং স্বয়ং প্রাসাদের অপর চূড়ার
যাইয়া দণ্ডায়মান হইলেন। বিশ্বিত জন
সক্ত তাহাকে দেখিয়া পুলকে গর্জন করিয়া
উঠিল এবং মুহুর্ত মধ্যে রাজহন্তা দম্যুকে শত
ছিল করিয়া দেশিলা।

রাজনাতা আপন পাপের উপযুক্ত দণ্ড প্রাপ্ত হইলেন বটে কিন্তু যে মন্ত্রীর ছাই বুদ্দি গ্রহণ করিয়া তিনি এই দ্বণিত কার্য্যে অগ্রসর ইয়াছিলেন সে পলায়ন করিয়া ভাষ্টিন স্থলতানের নিকট ধাইয়া সকল কথা প্রচার

^{*} কেহ গলেন এ(১), কেহ গলেন এ ভূপুঞ্চ।

করিল। সুগতান দেখিলেন এই স্থসময় <u>__রাজ্যে অশান্তি--রাজা স্বয়ং অস্থাবাতে</u> কাতর এবং রাজ্যের প্রধান প্রধান বীরকুল প্জাঘাতে নিহত! রাজভাতার હાલ সুগ্তান আর কাল বিলম্ব না করিয়া দেবরায়ের নিকট বছ অর্থ চাহিয়া পাঠাই-লেন। দেবরায় স্থায় ও ক্রোধে যুদ্ধ করি-বার **জক্ত অথগ্রর হইলেন।** ছই পক্ষের দেনাপদভবে সীমান্ত প্রদেশ বিকম্পিত ছইয়া উঠিল। দেবরায় মুদ্কল হুর্গ অধি-কাব করিলেন এবং তাঁহার পুত্রগণ বিজাপুর পর্যান্ত বিধবন্ত করিয়া শিবিরে প্রত্যাবর্তন ক্রিল। ছই মাস মধ্যেই তিন্টী ভীষ্ণ युक्त घृष्टिन--गरख गरख हिन्तू ও यूननयान বীর্দাণের মৃতদেহ পুঞ্জীভূত হইয়া সেই ভীষণ সমরের ভীষণতা আরও বাড়াইয়া তুলিল। শেষে একদিন মুসলমান সেনাপতি খা হেমান কর্তৃক নিক্ষিপ্ত ভল্লের আঘাতে দেববায়ের পুত্র বীরের ত্যায় মৃত্যুসাভ করিয়া অমর হইলেন। হিন্দু দৈন্তগণ ভীত ও বিচলিত হইয়া মৃদ্কল ছুৰ্গমধ্যে আশ্ৰয় লইল। কিন্তু তাহারা ঘণন হর্ণে প্রবেশ করিতেছিল সেই সময় ছইজন উচ্চপদস্থ यूपनमान दाककर्यहात्री इर्तमाशा अर्यम করিতে যাইয়া বন্দী হইলেন।

পুত্রশোকবিধুর দেবরায় স্থলতানের
নিকট দৃত প্রেরণ করিয়া জানাইগেন,
স্থশতান যদি প্রতিজ্ঞা করেন আর কথনো
হিন্দুর রাজ্য আক্রমণ করিবেন না তাহা
ইইলে তিনি বন্দীন্তগ্রেক মৃক্তি দিতে পারেন।
স্থশতান অগত্যা তাহাতেই স্থাত হইলেন।
দেবরায়ের বীরপুত্রের স্থায়শোণিতপাতে

সে দিন হিন্দু ও মুসলমানে যে সদ্ধি হইয়া ছিল দেবরায়ের জীবনকাল মধ্যে কেহ তাহা ভঙ্গ করে নাই।

পুরশোকে, জর্জারিত হইরা দেবরার
পরাজ্যে প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন। কিন্তু
আপনার কর্ত্তব্য, রাজার কর্ত্তব্য প্রাধীনতার
পূজা কিছুই বিশ্বত হইলেন না। তাঁথার
এক পুত্র সমরে নিহত হইল বটে কিন্তু
তিনি সহস্র সহস্র পুত্রের মুপের দিকে
চাহিয়া ছলয়কে আখন্ত করিতে লাগিলেন।
তাঁহার শাসনকাল মধ্যে বিজয়নগরের বে
শোভা ও সম্পদ ছিল তাহা গ্ররণ করিলে
এতকাল পরেও গৌরব করিতে ইচ্ছা
হয়।

দেবরায় বধন দিংহাসনে আরোহণ করিলেন তাহার অল কাল পরেই নিকোলোকণ্টি নামক একজন ইতালিয় পরিপ্রাঞ্জক ভারতবর্ষ পরিপ্রথণ করিতে আসিয়া প্রথমে ক্যাছে নগরে ও পরে বিজয়নগরে আগমন করেন। তল্লিবিত লাটন ভাষায় লিধিত বিজয়নগর কাহিনী পতুর্গীজ, ইতালিয় ও ফরাসী ভাষায় প্রকাশিত হইয়াছিল।

বর্ণনারন্তেই কণ্টি বলিয়াছেন : —'বিশাল বিজয়নগরের পরিধি ৬০ মাইল। নগর প্রাচীর স্থুদ্রস্থিত পর্ব্ধতমূল পর্যান্ত বিস্তৃত হওয়ায় নগরের আয়তন আরো বর্দ্ধিত হইয়াছে। এই নগরে অন্তধারী পুক্ষের সংখ্যা ১০ সহস্ত।'

'এ দেশবাসীরা বছ বিবাহ করিয়া থাকে। স্ত্রাগণ স্বামীর সহিত সহমূতা হয়। এ দেশের নুপতিই ভারতীয় সকল নুপতি অপেকা শক্তিশালী। তাঁহার ঘাদশ সহস্র শ পরী আছে। রাজা যেথানেই গমন করেন তাঁহার ৪ সহস্র পরী পদত্রজে তাঁহার অমু-গমন করেন। ইহারা কেবল রন্ধনশালার কার্য্যেই নিযুক্ত থাকেন। চারি সহস্র পরী স্থানর বসন ভূষণে স্থান্তিত হইয়া অখা-রোহণে নৃপতির অমুগমন করিয়া থাকেন; অবশিষ্ট রমণীগণ শিবিকারোহণে গমনা-গমন করেন।

সেকালের নানাবিধ অবস্থা বর্ণনা করিয়া
নিকোলো হিন্দুদিগের নববর্ষ, দীপালী এবং
দোললীলা বর্ণনা করিয়াছেন। তৎপরে
কহিয়াছেন:—দান্দিণাত্যের ঘোদ্ধাগণ,সমর-ক্ষেত্রে প্রস্তার গোলার ব্যবহার করিয়া
ধাকে। আমরা যে সকল কন্ত্রকে Bombardas বলি ইহারা নগর অবরোধ কালে
সেরপ কন্ত্রও ব্যবহার করে।

নিকোলোক তিঁর বিংশ বর্ষ পরে পার সিক অবদর্র জাক বিজয়নগরে গমন করিয়া-ছিলেন। তাঁহার লিথিত মাত্লাউস্-সাদিন (Matla-u-s-Sadin) নামক গ্রান্থে সেই ভ্রমণ কাহিনী বণিত রহিয়াছে। তিনি লিথিয়াছেন:-

অকমাৎ একদিন বিজয়নগরে দ্ত সাম্রী রাজের নিকট (কালিকটের নৃপতি) একথানি পত্র লইয়া আদিল। আমাতে বিজয়নগরে প্রেরণ করিবার জন্ম সাম্রী রাজের উপর আদেশ ছিল। সাম্রীরাজ যদিও বিজয়নগরের অধীন হিলেম না কিন্তু কথাণি তিনি বিজয়নগর ন্পতিকে অত্যন্ত স্থান ও তর করিতেন। বিজয়নগর ন্পতির অধীনে তিন শত বন্দর আছে। তাহার প্রত্যেকটাই স্পাদে কালিকটের ত্ল্য। তাঁহার রাজ্য এতত্ত্ব বিস্তৃত যে একাদিকেমে তিন মাস গমন না করিলে তাহার সীমত্তে উপনীত হওয়া যার না।

বিজয়নগরের অধীন প্রত্যেক ব্যারই
নম্দ্রিন্তে ও সৌ তাগো কালিকটের তার
ছিল। ইহা হইতেই দেবরায়ের শাসন
নমরে হিন্তুর গৌরবভূমি, স্বাধীনতার
লীলাক্ষেত্র, আর্ত্যাগের পূণ্যতীর্থ বিজয়াররের মম্বি অনুমিত হইতে পারে। কিয়
তৎপূর্নের নে কালের কালিকটের সমৃদ্রির
গারিত্র পাওয়া ভাবেত্ত। আ্বদন্ রথাক

^{*} এই বর্ণনা পাঠ করিলেই বুখা বার ইছা অতিরঞ্জিত। নিকোগো রাজপুরীতে যে সমনীকেই পেথিয়াছেন ভাছাকেই হয়ত রাজার পাত্রী বলিয়া অসুমান করিয়া থাকিবেন। আব্দর্ রজাকের বর্ণিত ফাইিনীতে একপ বর্ণনা নাই।

[†] কমাল উদ্দিন আবনর রঞ্জাক সময়কক নিবাসী জলাল উদ্দিন ইসাণের পুতা। ইনি ১৪১০ পু: অবে হিরাট নগরে জন্মহণ করিলাছিলেন। ওছিার পিতা দীর্থকাল পর্যন্ত হুলতান সারুণের বিচার সভার ইমাম ও কালির কার্যা করিলছিলেন। অলতান সারুণের শাসনাবসান কালে আবনর রজাক হুলতানের বৃত্ত পরুণ বিজ্ञনগরে প্রেরিভ হুইরাছিলেন। ভালিকট বন্দছে উপনীত হুইরা তিনি পেবিলেন চৌর্গভীতি নাই। নানঃ নিজেশের ব্রিক বহুমূলা পর্যা আনিবা বিদ্ধান্তর কানা কালিকটের রাজপ্রে এবং প্রা বীথকার রাধিয়াই নিজিছ মনে দীর্ঘকার অলা ভানাভরে প্রমন করিত। রাজকর্মচারীরণ সেই সকল প্রায়স্তার রক্ষা করিছেন। বাল নিযুক্ত প্রহুরী বিশ্ব বাল তথার পাছারা বিতঃ।

নিজেই বলিয়াছেন যে কালিকটের সামুরী রাজের শক্তি ও সমৃদ্ধির কথা শুনিয়াই পারসোর মহিমানিত নুপতি তাঁহার জ্ঞা বৃত্যুলা উপঢ়োকনাদি প্রেরণ করিয়া-ছিলেন।* শুধু ইহাই নহে, পারস্থ স্থাট বিশ্ব ক্রে অবগত হইয়াছিলেন যে প্রাচ্য ও প্রতীচ্যের জ্লাও স্থলের রাজ্যা বর্গ সামুরী রাজসভায় আপন আপন তৃত প্রেরণ করিতেন—সামুরী রাজসভাই তাঁহাদের অবস্বরের চিন্তা ছিল।

হায়রে সে কাল!

হিন্দু নূপতি দ্বিতীয় দেবরায়ের আনেশে আবদর্র লাক কালিকট হইতে বিজয়নগর যাত্রা করিলেন। তিনি লিথিয়াছেনঃ—

'আমি কালিকট হইতে প্রথমে বন্দান বন্দরে ও শেষে তথা হইতে মালাবার উপকুলস্থিত মঙ্গলুর বন্দরে আসিয়া উপনীত হংলাম। মঙ্গলুর বিজয়নগর সাত্রাজ্যের সীমান্তে অবস্থিত। তথায় আমি তুই তিন দিন ছিলাম। মঙ্গলুর হইতে স্থলপথে
আগিতে আগিতে এমন একটা সুন্দর মন্দির
দেখিলাম যে তাহার তুলনা পৃথিবীর
ইতিহাসে মিলে না। মন্দিরটা গলিত
পিতলে নির্মিত । মন্দিরাধিকারী দেবমৃত্তি
একটা পূর্ণ বয়স্ত মন্দ্রের সমান। দেবদেহ
স্থবণনির্মিত—তাহার নয়ন মধ্যে রক্ত বর্ণ
মরকত জ্ঞলিতেছে। এই দেব মৃত্তিটার
গঠননৈপুণ্য শিল্পকলার চরমোৎকর্ষ স্থচিত
করিতেছে।

এইরপে ভ্রমণ করিতে করিতে আবদর্
রঞ্জাক বেদলের † নগরে এত উচ্চ একটী
মন্দির দেখিয়াছিলেন যে তাহার চূড়া বহু
ক্রোশ দূর হইতেও পথিকের নয়ন গোচর
হইত। বিশ্বয়ে অভিতৃত হইয়া আবদর্
রঞ্জাক কহিয়াছেন—এই নগরের গৃহগুলি
রাজপ্রাসাদ তুলা। ইহার প্রকৃত বর্ণনা
করিলেও অত্যুক্তির জন্ত দোষী হইব বলিয়া
আশ্বাহয়। 1

- * His Majesty, the Khakan-I-Said had sent to the ruler of Kalikot horses and pelisses, robes of golden tissue, and caps, such as are presented at the festival of the New Year. The reason of this was that the ambassadors of that emperor, on their return from Bengal, had been forced to put in at Kalikot, and the report which they made of the greatness and power of His Majesty reached the car of the ruler of that place. He learnt from trustworthy authorities that the Suhans of the 4th inhabited quarter of the globe, both of the east and of the west, of the land and of the sea, despatched embassies to that monarch, and regarded his court as the Kibla of their necessities, and the Kaba of their thoughts.—Elliot's History of India—vol iv, p 99.
- † ইলিয়ট সাহেবের ইতিহাসে নির্কর ও সিউপ্রাস সাহেবের এছে 'বেল্র' আছে। ঐতিহাসিকসণ সিদ্ধান্ত করিয়াছেন ইতা বেললোর'।
- - -Matla' u-s Sa'din from Elliots' History of India vol iv, p. 104.

আবদর্ রজাকের বিজয়নগর কাহিনী
পাঠ করিতে করিতে ইহাই মনে হয় যে
তাঁহার মত পর্যাটক এবং রাজদৃতের হিন্দ্বিবেষ একান্তই অশোভন ছিল। হিন্দুর
দেবমন্দিরকে তিনি "ধর্ম ধীনের দেবমন্দির" বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন এবং
বলিয়াছেন 'পরমেশ্বর ইহাদের পূজা গ্রহণ
করেন না।' * যাহা হউক, ধর্মমতের
আলোচনার জন্ম আমি এই গ্রন্থ লিখিতে
আরম্ভ করি নাই, ঐতিহাসিক সত্য নিরুপণ
ও প্রাচীন হিন্দু রাজ্তের গৌরব ঘোষণা
করিবার জন্মই লেখনী ধারণ করিয়াছি।
তবে ইহা নিঃসজোচে বলিতে পারি যে
সেকালের হিন্দুগণ কথনো এরপ ভাবে

মুসলমানের মসজেদের উপর কটাক্ষ করেন নাই। যদি তাহা করিতেন তাহা হইলে বিতীয় দেবরায় স্বরাজ্য মধ্যে মসজেদ নির্মাণ করিতেন না এবং রাজ সিংহাসন সক্ষুধে মুসলমানের ধর্মগ্রন্থ কোরাণ রক্ষ। করিতেন না।

আবদর্ রজাক যথন বিজয়নগরের সমীপবর্তী হইলেন তথন তাঁহাকে অভিনদিত করিয়া বিজয়নগরে আনিবার জন্ত গৈল সামস্ত প্রভৃতি অগ্রদর হইল। আবদর্ রজাক ক্টচিন্তে নগর মধ্যে প্রবেশ করিলেন। পূর্বেই তাঁহার জন্ত একটা স্থরম্য বাদ ভবন নির্দিষ্ট হইয়াছিল, পারস্থ রাজদৃত তথায় গমন করিলেন।

শ্ৰীরাঞ্চেন্দ্রলাল আচার্য্য।

দোশর।

(জাপানী গল্প)

()

এক বিশন বন। তার মাঝে একটি ভাঙা কুঁড়ে ছিল। সেই কুঁড়ের ভিতর এক বৃদ্ধ, এক বৃদ্ধা আর কমলকলির মত এক বালিকা থাকিত। কুঁড়ের সামনে এক ঝরণা, তারই পাড়ে তিনটি গছে ছিল—কুইটি বুড়ো একটি চারা। বুড়োবুড়ীর দেহ ধেমন শুন-বুকের কাছে প্রাণ্টুকু শুগু ধুকু ধুকু

করিত, বুড়ো গাছ ছুইটিরও ঠিক তেমনি অবস্থা। আর বালিকার অসে যেমন লাবণ্য করিত, চারা গাছটিরও তেমনি সবুজ গাতায় স্থন্দর ফ্লে দেহ ভরা ছিল। বুড়ো গাছ এটির মাণায় ছুটি বুড়ো পাখী এবং চারাগছেটির ঝোপে একটি ছানা পাখী বাসা বাধিয়াছিল।

^{*} In that temple, night and day, after prayers unaccepted by God, they sing &c......
In the opinion of those irreligious men, it is the kaba of the infidels.

⁻Matla'u-s Sadin Elliots' History of India, vol iv, p 105.

বর্থাকাল— অন্ধকার রাত। বেথালা বছরের একটি ছেলে খোড়ার পিঠে সেই বনের মধ্য দিয়া ষাইতেছে। মুবলধারে বৃষ্টি;—খন খন বজ্রের হাঁকনি, বিহ্যুতের চম্কানি, যেন প্রলয় উপস্থিত!

ছেলেটির শরীর অবসন্ন। খোড়াটা
নিজীব। অন্ধকারে পথ আর চেনা যার
না। সামনে ভাঙা কুঁড়ে থানি দেখিয়া
ছেলেটি যেন বল পাইল। খোড়া হইতে
নামিয়া কুঁড়ের দরজায় ঘা দিল।

বুড়ী আদিয়া দরজা খুলিল। ছেলেটর গায়ে মুধে হাত বুলাইয়া বলিল— আহা কার বাছা এই ছুর্যোগে বনের মাঝে একা বেরিয়েছ।''

বৃড়ীর মুথে আদরের কথা শুনিয়া, তাহার স্নেহ-মাথা হাত বুলানোতে ছেলেটির সকল কট্ট যেন এক নিমেষে দ্র হইল। আজ তাহার মনে অনেক-দিনের-পাওয়া মার থেহ হঠাও জাগিয়া উঠিল;—সে মা আজ কোথায়। ছেলেট দীর্ঘখাস ফেলিল।

ভাঙা কুঁড়ে। ঝর ঝর করিয়া জলে ঘরের চারিদিক ভাসিয়া যাইতেছে। ছেলেটির জন্ম একটু শুক্নো জায়গা বুড়ী খুঁজিয়া পাইল না। ভিজে কাকের মত বুড়োবুড়ী ছজনে মুগোমুখী বনিয়া রাত কাটাইতেছিল। একটা কোণে একটু শুক্নো জায়গায় মেয়েট ঘুমাইতেছিল। বুড়ী সেইখানে ছেলেটিকে বসিতে বলিল।

মেরেটির শিররে মিট মিটে প্রদীপ। তারই আলোর একটু রেখা মেয়েটির চাঁদ মুখে পড়িয়াছে

বাহিরের অন্ধকার আকাশে যেমন

বিহাৎ, ছেলেটি দেখিল এই ক্ষকার কুঁড়ের ভিতরও তেমনি বিজলী থেলিতেছে। তার জ্যোৎস্পার মত গায়ের রঙে খবংজালো।

কড় কড় করিয়া বাজ পড়িল। তারই
শব্দে চমকিয়া মেয়েট জাগিয়া উঠেল।
ঠিক সেই সময় ভাঙা চালের ছিদ্র দিয়া
বিশ্বতের একটু আলো ঘরে আসিয়া পড়িল;
—সেই আনোটুকুতে চারি চক্ষে মিলন
হইল!

(२)

বুড়োরুড়ীর আদরষত্রে, মেয়েটির মিষ্ট কথায় ছেলেটির সে রাত অতি আনন্দেই কাটিয়া গেল।

তাহারও এমনি এক বৃদ্ধ পিতা, এক বৃদ্ধা মাতা, একটি ছোট বোন ছিল। অনেক দিন তাহাদের স্নেহ হইতে সে বঞ্চিত। আজ হঠাৎ সেই স্নেহ পাইয়া তাহার হৃদয় ভরিয়া উঠিল। ভাঙা কুঁড়ের মধ্যে বাদলার হাওয়া, জলের ছিটা, অনাহার ও অনিদ্রাতেও সে একটা বিপুল আনন্দ পাইল।

পর দিন সকালে আকাশ পরিছার;—
সুর্য্যের সোণার কিরণে বন জাগিয়া উঠিয়াছে।

বালক বিদায় চাহিল;—কিন্তু বড়
অনিচ্ছায়। এই কুঁড়ের মধ্যে সে যে স্থপ
পাইয়াছে ভাহার মত বাপ-মা-হারার ভাগ্যে
তাহা কি আর কোধাও মিলিবে! তর্
বিদায় চাই।

বিদায়ের পূর্বে ছেলেটির মনে একটা ব্যাকুলতা জাগিয়া উঠিল। এই পরিবারটির দৈয়া সে কি কিছুমাত্র মোচন করিতে পারে না ? মোহরের থলি বাহির করিয়া সে র্দ্ধার পাথের তলায় ঢালিয়া দিল। বলিল—"মা, আমি তোমার ছেলে আমার প্রণামী লও।"

র্দ্ধা ছেলেটির **শাণা**য় **হাত** দিয়া অবাসিকাদ করিল।

মোহর গুলি ভিজামাটির কাদার মধ্য হইতে পূর্বের চেয়ে চক্ চক্ করিয়া জ্ঞালিতে লাগিল। এই ভাঙা কুঁড়ের মাটিতেই যেন ভাহাদের বেশি আনন্দ।

রদ্ধা মোহর গুলি না তুলিরাই বলিল—
"বাবা, তোমাদের কাছে ও গুলো অমূল্য,
কিন্তু এই বনের মাঝে ওর আদর কেউ
বোঝে না! পরসার এথানে কিছু মেলে
না।"

এই কথা শুনিয়া বালকের মুখ মান হইয়াগেল।

র্কা তাই দেখিয়া বলিল— "তুমি ধদি
সতাই আমাদের উপকার করিতে চাও,
তাহ'লে এক কাজ কর—এই মেয়েটকে
সঙ্গে নিয়ে যাও। বাছাকে আমরা ভালো
করে থেতে পরতে, ভালো জায়গায় ভতে
দিতে পারি না। আমাদের সকল কট স'য়ে
গেছে; বাছার কট দেখে আমাদের বুক
কেটে ধায়। মার আমার গায়ে একধানা
গহনা নেই, পরবার একধানা শাড়ী নেই!"

"আমরা আর ক দিন ? তার পর বাছার কি হ'বে ? সে-ই আমাদের ভাবনা। তুমি যদি ওকে আদর যত্নে রাখো তা হ'লে আমরা নিশ্চিত্ত হ'য়ে মরতে পারি।"

ব্বদ্ধার মুখে এমন কথা শুনিবে ছেলেট স্বপ্নেও ভাবে নাই। আনন্দে সে অধীর হইয়া উঠিল। মেয়েটিকে ঘোড়ার পিঠে বসাইয়া ছেলেটি যাত্রা করিল। বুড়ো ও বুড়া যত দূর পারিল সঙ্গে সঙ্গে গেল। শেষে, ছেলেও মেয়েটি সহরের দিকে এবং বুড়োও বুড়ী বনের দিকে চলিয়া গেল;—কেবল সেই জায়ণায় চার জনের চার ফোঁটা চথের জল পভিয়া রহিল।

(🦭

ছেলেটি নিজের বাড়ীতে মেয়েটকে আদর্যরে রাথিয়া দিল। সোণাদানায় তাহার অল মুড়িয়া দিল। কিন্তু বনের পাথী বাঁচায় আদিয়া মেমন ছট্ ফট্ করে মেয়েটরও ঠিক সেই অবস্থা হইল। সোণার কাঁকন, জলীর শাড়ী তাহার অলে বিধিতে লাগিল। বনে বনে কাঠ কুড়ানো, হরিণ শিশুর সহিত খেলা. ঝরণার গান, পাথীর মুখে গল—এই সব পুরানো কথা মনে করিয়া দিনের মধ্যে সহত্র বার সেদীর্ঘ্যাস ফেলিত!

বালিকা দিন দিন ফুলের মত শুকাইতে লাগিল।

বনের মাঝে কুঁড়ের সামনে চার। গাড়টিরও পাত। ঝরিতে লাগিল।

বুড়োর্ড়ীর মারে মৃত্যুর দূত আসিয়াছে,

—গাছ হটিও ধরাশায়ী হইবার জন্ম শুরু
অপেকা করিতেছে।

আর এক দিন খোর বর্ণ।। মেরেট রুগ্ধ শ্যায়। ছেলেটি পাশে বসিয়া। খরে মিট মিট করিয়া দীপ জ্বতিছে। কিন্তু তার আলো আজ্ঞ আর মেয়েটর মুথে পড়ে নাই;—কেমন-এক-রাশ অন্ধকার সেই মুথের উপর ধেলা করিতেছে। হঠাং একটা দম্কা বাতাস জ্ঞানালা ভেদ করিয়া বরে আসিল। প্রদীপ নিবিয়া গেল! বর অস্ককার হইল! আজও বাহি-রের আকাশে বিহাৎ খেলিতেছে, কিন্তু খরে তার আলো পড়িতেছে না—ঘর আঁধার।

ছেলেটি আবার প্রদীপ জ্বালিল, কিন্তু মেয়েটির আয়ুর প্রদীপ কই আর জ্বলিয়া উঠিল না!

দেই রাত্রেই ছেলেটি সন্যাসীর বেশে

গৃহ তাগ করিল। সেই বনের মধ্যে আবার প্রবেশ করিল।

তখনও বৃষ্টি করিতেছে—তখনও বিজ্ঞানী ধেলিতেছে , হঠাৎ একবার বিহুতের আলোয় ছেলেটি দেখিল, ভাঙা কুঁড়েটিকে বুকে করিয়া বুড়ো গাছ হুটি মাটিতে পড়িয়া আছে—চারা গাছটি তাদের চাপে দলিত! বাতাদ হায় হায় করিতেছে!

শ্রীমণিলাল গঙ্গোপাধ্যায়।

মরণোশুখ জাতি।

(সমালোচনা ;)

ভাকার লেফ্টেনান্ট কর্ণেন ইউ, এন্,
মুখার্ছিল সম্প্রতি একথানি প্রায় একশত
পৃষ্ঠার, ক্ষুদ্র পুত্তক ইংরান্ধিতে প্রকাশিত
করিয়াছেন; নাম নিয়াছেন,—"A Dying
Race" ভাব হইতেছে, এই বাঙ্গালার হিন্দ্
জাতি মরণোন্থ জাতি, ইহারা মরিতে
বিদ্যাছে। গ্রহকারের শেষ কথা কয়ট
আনমা অগ্রে উদ্ধৃত করিব।

"The Michomedars have a future and they believe in it—we Hindus have no conception of it. Time is with them—time is against us. As the end of the year they count their gains, we calculate our losses. They are growing in number, growing in strength, growing in wealth, growing in solidarity, we are crumbling to pieces. They look forward to a united Mahomedan world—we are waiting for our extinction.

The wages of sin is death. We Hindus have sinned deeply, damnably against the laws of God and nature, and we are paying the penalty."

ভাব এই,—(বাংলার) মুসলমানদের সকল রূপ উরতি হইতেছে; আমরা মরিতে বিসরাছি; পাপে মৃত্যু নিশ্চিত; আমরা-হিলুরা মহাপাপে পাপী; ঈশ্বরের বিরুদ্ধে, প্রাকৃতির বিরুদ্ধে আমরা মহাপাপ করি-তেছি; সেই পাপের ফলে এখন আমাদের মরণ নিশ্চর।

এ সকল কথার কাহারও বিরোধ হইতে পারে না। আমাদের ত নয়ই। অধর্মে হিলুর অধ্যপতন— ওকথা মিছা করিয়া বলিলেও আমরা কতার্থ হই। গ্রন্থকার যে ভাবে অধর্মের কথা উত্থাপন করিয়াছেন, আমরা যদিও সে ভাবে বলি না, কিন্তু অধর্মে হিলুর অধ্যপতন এ কথাটা ঠিক। সাধারণ ভাবে বৃথিলে, মুসল্যান আমাদের অপেক্ষা হ্র্মেপ্রায়ণ। কাব্যের আমীর হইতে সামান।

মাটী কাটা কুলি পর্যান্ত, যে অবস্থারই মুদল-মান হউক, নেমাজের সময় হইলে নেমাজ कि दिवहे, जा रम्थात्नहें स्व जात्वहें थाकृक; আর আমাদের গ্রাহ্মণ মণ্ডলী অপ্লরাহে সভার গিয়া, রাত্রি নয়ট্রা পর্যান্ত সভায় অনর্থক বাগ্বিত গা করিবেন,—ইচ্ছায় সায়ং সন্ধা वक्ष कविश्रा। भूत्रनभान आश्रनांत्र धर्या, আপনার আচার রক্ষা করিতে জানেন, সে উন্নতিতে আমাদের হিন্দু মুগণমানের भाखितरे मर्थाना तका रहेए छह ; आमारमत অনাচারী সম্প্রদায় এ সকল দেখিয়াও শিখিতে পারেন।

কিন্তু আর একটা কথা বুঝিবার ও বুঝাইবারও জ্বত আমরা এই কথা তৃশিয়াছি একটু পিছাইয়া না গেলে, সে কথা ফুটিবে না ৷

স্থানশীরা সাধারণত বলেন, আমরা দেশের লোকের (ঐহিক) উন্নতির চেষ্টা कतित, काहात्र कि धर्म (म कथा ভावित ना, ধর্মের সহিত আমাদের কোন সংস্রব নাই। স্থারেন্দ্র বাবুর 'বেঙ্গলি' পত্রে ইহা অপেকা স্পৃঠ কথা ছিল, এখন ও মধ্যে মধ্যে থাকে; যে আমরা হিন্দু মুদলমানে মিলিয়া আহার विशाव कविवः, कवित्व श्रामनीव वैधिन मृत्वत इहेरतः हेहारव यक्ति काहात्र अध्या বাধে, তবে সেই ধর্ম দূরে নিকেপ করিতে হইবে, করিয়া স্থাদেশী দুড়তর করিতে रुदेख ।

আমাদের গ্রন্থকার এক জন বিশাত হইতে পাশ করা বড় ডাক্রার, লেফ্টেনান্ট কর্ণে। এই পুষ্ঠিকা প্রবন্ধাকারে বেঙ্গলি পত্ৰেই প্ৰকাশিত হয়। স্থতগ্ৰং বাংগায় हिन्तू भूमनमानत्क (य जिनि পृथक् हत्क (पिश्चन, अमन मत्न कत्रा यात्र ना। किन्छ গ্রন্থের আগাগোড়াই কেবল হিন্দু মুদলমানে जूनना, मूमनमारनत उपारनत उ हिन्दूत অধ:পতনের বার্তা। তিনি জলের মত অতি প্রাঞ্জল ইংরাজিতে, নানা ভাবে সর-कांत्रि नाना विवदगी हहेत्छ, नाना हेिछ्शम হইতে সংকশন করিয়া অতি দক্ষতা সহ-কারে এই বার্তা বিঘোষিত করিয়াছেন। ইংরাজি নবীশ বাঙালী যদি এই কথা হৃদয়-লম করিতে পারেন, তাহা হইলে, আমাদের শুভ গ্রহের উদয় হইয়াছে বলিতে হইবে। দেশের জল ভালরপ নিকাশী হয় না বলিয়া আমরাছর মাদ কাল ভিজা মাটীতে বাদ क्रिट वांधा हरे; नती, धान, श्रुक्तिनी, কৃপ কাটান হয় না ৰলিয়া, আমরা সান পানের জাল ভাল পাই না, আমাদের বাড়িয়াছে বাস্তদেশে জঙ্গণ বলিয়া, আমরা প্রচুর রৌদ্রতেজ পাই না, বায়ু চলাচল ভাল হয় না, বালালার আকাশ পর্যাম্ব দ্বিত বিষে পরিপুরিত হইয়া উঠে; তাহার উপর পুরাপেট থাহার আমরা কেহই পাই না, কাজেই আমরা অধঃপাতে ঘাইতে विमिश्राष्ट्रि । এ मक्न कथा यनि देःदाकि নবীশ বাঙালী বুকের ভিতর বুঝিতে পারেন, তাহা হইলে এই সকল বাজনীতির আন্দো-লনের দায় হইতে আমরাও রক্ষা পাই; আর ष्यामाप्तिगटक ष्यम पिटक निविधेमना (परिश्ल সরকার বাহাত্রও হাঁপ ছাড়িয়া বাঁচেন।

वाश्मात हिन्तू वाडामीटक मत्रागत मिटक অগ্রসর বুঝিয়া কি স্বদেশী কি স্বধর্মী কেছই निन्दि शिक्टि भारतन न। यानी रा মনে করিবেন, বেশ ত মুদলমানের প্রীর্গনি
চটতেছে, তাহাতেই আমাদের লাভ, তা
কেছ মনে করিতে পারেন না; এই
তাহাই তাহার পমাণ। মানব ঘোরতর স্বদেশী
চটলেও যে স্বপ্রীর দিকে এক এক টুটান
গাকে, তাহা দেখা যাইতেছে।

তবে প্রকৃত বিশ্বাদী হিল্ একপ মনে করিতে পারেন বটে যে, আমরা সংখ্যায় কমিতেছি, তাহাতে কি হইল ? আমরা প্রাণে শুনিষাছি দক্ষ কশ্রপ প্রভি করজন প্রাণে শুনিষাছি দক্ষ কশ্রপ প্রভি করজন প্রাণি ইতিহাসে দেখিতেছি, বছ জোর হয়ত ব'ব শত বর্ষ প্রের কান্তক্ত্ম হইতে পাঁচ জন প্রাক্ষণ আদিয়াছিলেন, ইতাদের ইইতেই এই ক্লীন রাজণ গোষ্ঠী বালালা ছাইয়া রহিন্যাছেন। কাবো শুনিয়াছি, যখন রাজণ শরতে পথ্য পদার্পণ করেন, 'হখন তাহারা ক'জন ছিল ?' অতি মুস্টিমেয় সংখ্যায় ইতাহারা নাকি ভাবতে আদিয়াছিলেন। বায়রণ, গোহার কাবোর উদ্বীপনার তামায় বিশিয়াছিলেন।

"Of the three hundred, grant but three To make another Thermopole"

স্তরাণ দংখার কমিলে আনাদের ভয় কি প্রমণ জগতে এক লক্ষের কিছু বেশী পার্দী আছেন: সমণ ভাবতে ৭৫ হাজার; বোদাই প্রদেশে ৫৫ হাজার, কিয় তাহাবা কেমন প্রবল জাতি। সার জেম্দেউজি জিজিভাই, রায়টাদপ্রেণ্টার, টাটা প্রভূতি মহাগ্রাগণের দাত্র গুণে এই মৃষ্টমেয় জাতি কেমন উজ্লে হট্যা রহিয়াছে। আমাদের কথা মতি বিশদ ইংরাজীতে প্রসিদ্ধ লেপক রমিন ব্যাইয়া বিয়াছেন। তিনি বলেন যে আয়ারক্ষার (আমরা বলি ধ্যারক্ষার) ক্ষমতা কথনই সংখ্যার উপর নির্ভির করিতে

পারে না। সংখাায় হয় না, একতায় হয়; এবং সে একতা ধর্মবৃদ্ধনের একতা হওয়া চাই। অধ্যাত্তি একতায় কোন কাফ্লই হয় না। রম্ফিন বিধিতেছেন্ন।

"And then, observe further, this true power the power of saving, depends neither on multitude of men, nor on extent of territory. We are continually assuming that nations become strong according to their num-They indeed become so if those numbers can be made of one mind; but how are you sure you can stay them in one mind, and keep them from having north and south minds? Grant them unanimous, how know you they will be unanimous to right? If they are unanimous in wrong, the more they are, essentially the weaker they are. Or, suppose that they can neither be of one mind, nor of two minds but can only be of 'no mind ? Suppose they are a more helpless mob; tottering into precipitant catastrophe, like a waggon load of stone the wheel comes off. Dangerous enough for their neighbours, certainly, . but not 'powerful.' "

মানুষের মত মানুষ দশজন থাকিলে ঘাহা হয়, আমাদের মত শত সহস্র অকর্মণা লোক থাকিলে, তাহারশতাংশ হয় না। তবে কিনা আমাদের দেশে গ্রা ভিন্ন মনুষা গঠনের শক্তি অন্ত কোন গদাবের নাই। নাই গলমাই এত কথা কহিতে হইতেছে। আমাদের মত অকর্মণা লোকের সংখ্যা কমিলে ক্ষতি ত নাইই, বোধ করি লাভ আছে। প্রকৃত হিন্দু কণন মরিবে না; তাহাদের ধর্ম সনাতন, সমাস সনাতন, সেই ধর্ম সেই সমাজে থাকিয়া মানিলে জাতিও অমর।

প্রী গক্ষরচন্দ্র সরকার।

দিনান্তে।

भिश्र शूबरी । र्रूश्वि ।

আর, নাইরে বেলা, নাম্ল ছায়া ধরণীতে। এখন চল্রে ঘাটে, কলস থানি ভ'রে নিতে॥

জলধারার কলস্বরে সন্ধাগগন আকুল করে, ওরে ডাকে আমায় পথের পরে সেই ধ্বনিতে।

> নাইরে বেলা নাম্ল ছায়া ধরণীতে॥

এখন বিজ্ञন পথে করেনাকেউ আদা-যাওয়া।

ওরে প্রেম নদীতে উঠেছে ঢেউ, উতল হাওয়া।

জানিনে স্নার ফির্ব কিনা, কার সাথে আজ হবে চিনা, ঘাটে সেই অজানা বাজায় বীণা তরণীতে।

ভরণতে নাইরে বেশা, নাম্শ ছায়া

ধরণীতে ॥

শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

नीनकर्थ।

श्वापम পরিচেছদ।

কাল শেষ রাজি হইতে মন্মথের শরীরটা আদেশে, বালিকা পত্নী অর্দ্ধাব গুরিতা সঙ্কৃতিতা থেন কেমন ভাবান্তর হইয়াছে। তিনি সরলা, পাশে বদিয়া মন্মথের দেবা আজ অন্তঃপুর ত্যাগ করেন নাই। জননীর করিতেছে।

বাঙ্গা দেশের কোন কোন প্রদেশে এখনও, প্রবীণা সৃহিণী বর্ত্তমানে, স্বামীর স্হিত দিবসে বধুর সম্বর অন্তরপ। সে অঞ্চল কেবল গভীর নিশীথেই দম্পতি প্রানী আর স্ত্রী। কিন্তু আজ প্রাতে গৃহিণী গঙ্গাল্পান করিতে যাইবার সময় পুত্রবধ্কে সম্বোধন করিয়া বলিয়া গেলেন "বউমা" তুমি মন্মধের নিকট একটু ব'দ, আমি গঙ্গাস্থানটা দেরে' আদি। গদা তাঁদের গৃহ হইতে প্রায় এক ক্রোশ-বাৰধান। গৃহিণী প্ৰত্যহ পাকীযোগে স্নান ক্রিতে ঘাইতেন, গঙ্গাতীরে স্নান অভিকে তাহার ছুটা ঘণ্টা কাটিত।

चाल এই नोर्च मगग्र मतला निवाम স্থায়ীর নিকট বণিয়া আছে। আগেকার কথ। ছাড়িয়া দাও, মন্মথ তথ্য প্রায়ই কলিকাতায় ९ फ़ा छना क दिए इन, गंभारम, ছ'गारम প शेद স্হিত গভার নিশ্বথে দেখা সাক্ষাৎ হইত যাত্র। সর্লা তখন নিতান্ত বালিকা ছিল, লচ্চায় স্বামীর সহিত, ভাল কবিয়া ক**থা** কহিতে পারিত না। তা ছাড়া, প্রায়ই গুয়াহয়া পড়িত, তাহার পর শ্রুণের মৃত্যু হটয়াছে, একটা বৎসর তীর্থে তীর্থে কালা-শৌচে কাটিয়া গিয়াছে। এই এক বৎসর স্থামার সহিত সর্বারে ছুই একটা কথাও হইয়াছে কিনা সন্দেহ, তবু এই একটা वरभव यामीत मक्तिना (ठार्थ (ठार्थ ছिल्नन, সরলারও ক্রমে বয়স হইতেছিল! স্বামী সম্ভাষণ তাঁহার ভাগ্যে না ঘটলেও দিনে দিনে অজ্ঞাতে তাঁহার প্রেম মুকুল ফুটিয়া উঠিতেছিল। ঠিক সেই সময়ে সকলে বলভপুরে ফিরিলেন, বল্লভপুরে আসিয়া

সরলার বল্লভ হল ভ হইয়া উঠিলেন। কিন্তু সে সব পুরাতন কথা আর এপন তুলিবার প্রয়োজন নাই।

আৰু সাবুলা দিবসে এই প্রথম এত দীর্ঘ কাল স্থামীকে কাছে পাইয়াছে, আৰু স্থামীর শরীর ভাবান্তর হওয়ায় সরলা উলিয় হইয়াছে সত্য, কিন্তু তবু আৰু "বড় হৃঃথে সুধ।"

সরলার এমন সোভাগ্য আর কোন िक्त हम नाहे, जात এहे न्डन राविन, न्डन আশা, নৃতন প্রেম, কিন্তু এই অঙ্কুরেই সরলা বড় দাগা পাইয়াছে। মন্থের ও ষোড়ণীর কথা দ্রপান্তর হইয়া তাঁহার কাণে পৌছি-য়াছে। সরলা তবু এক দিনের জ্বন্ত স্বামীকে অনুযোগ করে নাই, এক দিনের জন্মও সে নিজের ছঃধ মুধ ফুটিয়া স্বাদীকে বলে নাই, সে **শু**পু ভাবিত "আমি বুঝি তাঁর যোগ্য নহি, কিন্তু ইচ্ছা করিলে তিনিত আমার চেয়ে স্কুলরী ওণবতী দাসী গ্রহণ করিতে পারেন, তবে তানা করিয়াএ কলঙ্ক কিনিতেছেন কেন ? লোকে কত বলে, কত নিন্দা করে সে সব কি সহাযায়!" সরলা স্বামীকে মুখ সূটিয়া সকল কথা বলিতে পারিত না বটে, কিন্তু তার বুকে দিবা রাত্রি রাবণের চিতা জ্বলিত, তাই দিনো দনে সে সোনার কমল ওকাইয়া উঠিতেছিল! মাতৃস্মা-ক্ষেহ-শালিনী শাওড়ী, বধ্র এ অনুভব করিয়াছিলেন। কিন্তু এ কলক্ষ কথায় তাঁর বিধাস হয় নাই,—ভাহা হইলে তিনি বধুর এই "দারুণ শেল" দ্র করিবার জক্য অবশুই চেষ্টা করিতেন। স্বামীকে বেশী কথা বা নিজের কথা বৰিতে

পারিত না বটে কিন্তু তবু মাঝে মাঝে সময় বুঝিয়া অতি-বিনীত ভাবে বলিত "যাহাতে লোকে নিন্দ্য করে তা করা কি ভাল ?" কিন্তু তথন যে 'চে'রে না তনে ধর্মের কাহিনী!

কিন্তু কথা হইতেছিল—আজ সরসা জীবনে সামীকে এই প্রথম এত দীর্ঘ কাল নিকটে পাইয়াছে, মৃত্থ আপনার উত্তমাল, সরলার উৎসঙ্গে স্থাপিত করিয়া কত কণা কহিতেছেন, সরলা স্বামীর গায়ে হাত वृत्राहेट वृत्राहेट भारत भारत शेरत शेरत উত্তর দিতেছে। তাইত, সরলার কথাত বড় মধুর! মনাথ ভাহাকে মুহটা "মেকেলে" ভাবিতেন সেত ঠিক তেমনটা নয়, এওত क्या जात, द्रिक्छ। दूर्व, कहु नतीत মত ইহারও অভারে অভারে তা রুপের প্রবাহ বতে। তবু স্রলীর সহিত কথা কহিতে। কহিছে মুল্য মারো মারো অন্তমনত্ত হুইছে: ছিলেন --না জানি কাগ নিমন্ত্রণ রক্ষা করিতে না যাওয়ায় যোড়বাঁ কি মনে করিতেছে! ষে জ্লী — আবার যোজ্য १ সমধ তখন চিন্তা রঝি স্থাপ করিয়া উদ্ধান মন-অধের বেগ ফিরাইলেন।

चात मुक्षा मत्रमा, (म उधन कीवरन अहे ब्राथम कामीत वापत शाहेबा मत्न मत्न कर्न স্থারে কল্পনা করিতেছিল।

ত্রয়োদশ পরিচ্ছেদ।

নীলকণ্ঠ—আকণ্ঠ নৈশভোজনে পরি-তৃপ হটয়। অর্থ নিমিশিত নেত্রে ছেঁচা চর্দ্রন এবং ভারকুট সেবন করিতে করিতে পদতলে আসীনা পদ্দীর সহিত আক্ত অনেক ित्त विष्ण्यात्र शत्र गिन्नानान गत्र করিতেছিলেন, আর ধোড়শী কোমল কর-কমলে স্বামীর প্রান্ত ক্রান্ত ব্যথিত চরণ তুটির **শেবা করিতে করিতে সে গল্ল শুনিতে** ছিল, এবং মধ্যে মধ্যে তুই চারিটা প্রশ্নপ্ত করিতেছিল। আজ এই সেবাস্থপে নীল-কণ্ঠ বিশেষ আরাম উপভোগ করিয়াও "थाक्, थाक्" कतिया मत्या मत्या त्याङ्गीतक প্রতিনির্ত্ত কণিবার র্থা চেষ্টা করিলেন। তবে গে চেষ্টায় অব্ভা তেমন আগ্রহ ছিল না। সামীর এ প্রকার আজ্ঞা অবচেলা অপরাধে ষোড়নী মাঝে মাঝে অপরাধী হইয়া থাকে। সে জন্ম এতিবেশিনী মহলে শ্লেষের তরঙ্গও যে এক আধটু না উঠে এমন বলিতে পারি না।

"আর না" অনেক রাজ হয়েছে, বলিতে বলিতে নীণক্ঠ সতাই উঠিয়া বসিলেন, সে নিয়েথে এবার আন্তরিকত। ছিল, কারণ ষেড়েশী যে এখনও আহার করে নাই; এ কথাটা ত এতক্ষণ মনে পড়ে নাই!

বোড়শী আহার করিতে যাইবার জন্স অন্তক্ষ হইলে মৃত্ হাদিয়া ঘাড় নাড়িয়া আগবে অনিজ্ঞ। জানাইল।

নীলকঠের আগমনের অ:হলাদে বুরিং (माइनी कृता कुका जूनियाहा "ना, ना তাকি হয়, থাবে বই কি" বলিয়া নীলকণ্ঠ বিশেষ খাগ্রহ প্রকাশ করিলেন — যোড়শী তথন তাহার অবেশায় আহারের জন্ম ক্ষ্পার অভাব জান¦টল।—একথায় রূদ্ধের কল্পার একটা সুগ্ৰহা ভাঙ্গিয়া গেল না ত ?

नी लक्ष पृष्ट्र दिंत अन्य अक्ट्रे अग्रमनक रहेशकित्तन।

"তা অবেলায় খেলে কেন ?"

"আজ যে বাবার স্বর্গারোহণের তিথি! তাই আস্বান্ডাজন ছিল!"

"ও হো, তাইত বটে, আমার মনে ছিল
না, তাই—আমাকেও বুঝি সেই দলে
ফেলিয়াছিলে—আছে৷ ব্রাফণভোজন ত
করালে, এবার ভোজন দক্ষিণা—

অপ্রতিত হইয়। ষোড়শী ব্রীড়ানত মুধ খানি সরাইয়া লইল—বলিল,

"তোমার আসার কথাত আমি জানি-তাম না।" "অহমানে বুকো ছিলে বুকা"— "না, তাও নয়"

"তবে"— নীল ংঠের যেন ভাবান্তর চইল—

"তবে আসন বিছাইন। আগারের যে উল্লোগ
করিয়া রাথিয়াছিলে" রুদ্ধের কঠ কি
সন্মা ধরিয়া গেল" শ্রেটাও যেন কাঁথিয়া
উঠিল।

ষোড়শী তাহা লক্ষ্য করিল,—তাহার মুখে বিষাদের হাসি আসিল—কিন্তু সে হাসি ফুটিবার পূর্কেই যেন টুটিয়া গেল—ষে:ড়শী অবিহলিত ভাবে বলিল—

"সাধারণ রাজণের সহিত আহারে অস্ত্রিধা হটনে বলিয়া মনাথকে সন্ধার পরে আহারের জন্ম নিমন্ত্রণ করিয়াছিলাম, ছর্ম্যোণের জন্ম মনাথ আসিতে পারিতেছেন না মনে করিয়া অনেকক্ষণ অপেকা করিয়া শেষে শুইবার উল্লোগ করিতেছিলাম, এমন সময় ভূমি এলে"।

তবে ত, ষোড়শী নীলকঠের আগমন অনুমানে আহার্য্য প্রস্তুত রাখে নাই—রদ্ধের আর একটি প্রকৃল্ল-কল্লনা-কুসুম কি ঝরিয়া পড়িল ! ি বটে—বড় অন্তায় হয়েচে ত! আগে আনায় কেন বল্লেনা, আনি মন্মথ ভায়াকে ডেকে গাওয়াতেম!

নীলকঠের এই "বড় অক্যায় হয়েছে ত" কথাটা যোড়শীর প্রাণে সহসা বিধিল-ষোড়শী মনে করিল তার ''এমন সময় তুমি এলে," এই কথায় – বুঝি নীলক ঠ"বড় অন্তায় হয়েছে ত" বলিলেন ! কিন্তু ষোড়শী শীঘই বুঝিলেন, সে সন্দেহ অমূলক। কাহার **অ**ন্ত আহার্যা ছিল, তাহার খোঁজ খবর ন৷ লইয়াই আহার করায় বরং সামীকে কিঞ্চিং কৃষ্টিত—এমন কি সেই রাত্তিহেই তাঁকে মনাথের সংবাদ লইবার জন্ম ঘাইতে প্রস্তুত বুঝিয়া, বোড়শী,—"সেই ভর্ষোগে মনাথ নিশ্চয়ই বাটীতে আহার করিয়াছেন স্তরাং সে ছতা কুঠার কোন কারণ নাই এবং কাল প্রাতে খোঁল লইলেই হইবে, ইত্যাদি বলিয়া রূদ্ধের অস্বস্তি করিলেন।

এতক্ষণে নীলকঠের সেই স্বাভাবিক প্রফুরভাব ফিরিয়া আসিল। তথন তিনি আবার রহস্থালাপ আরম্ভ করিলেন! বলিলেন "আজত তা'হলে নাতিকে বড় ফাঁকি বিয়েছি,,---

ষোড়শীর ভাবান্তর হইল, স্বামীকে কি একটা বলিবার জন্ম তার মন ব্যাকৃপ হট্যা উঠিতেছিল, কিন্তু বলি বল করিয়া গে কথা আর বলা হইল না।

অন্ত মনস্ক ভাবে নীলকণ্ঠ আবার পা ছড়াইয়া, অর্দ্ধ শ্যালাকস্থায় ছিলেন, বোড়শী ও অভ্যাস বশতঃ তাঁর চরণ সেবা করিতেছিল, সহসা বোড়শীর নয়নপ্রান্তে

অশ্রু দেখা দিল। এ কি, নীলকঠের চরণে এ তপ্ত বারিবিন্দু কোথা হইতে পড़िन,-- विन्तू, विन्तू, विन्तूत भन्न विन्तू, তবে কি যোড়শী কাঁদিতেছে? কেন? আজ যে তার পিতৃদেবের স্বর্গা-রোহণের দিন! এ অশ্রু বুঝি তাঁরই স্মৃতির छेलामनात. टेश विकास नीलकर्थ पत्नीतक শান্ত করিতে চেষ্টা করিলেন, কিন্তু দে অঞ

वाधा मानिन ना। नीनक र्छत जाएरत. সোহাগে, মেহে, যোড়শী আরও অধীর ভাবে কাঁদিতে লাগিল.—নীলকণ্ঠ ব্যস্ত হইয়া উঠিয়া বসিলেন ও পত্নীর সন্নিকটে সরিয়া গেলেন, অনুভপ্ত। ষোড়শী তথন তাঁর বুকে মাথা রাখিয়া, ফুপাইয়া ফুণাইয়া বালিকার कांग्र कैं। विभा।

ক্র মশঃ

ঐটেশলেশচন্দ্র মজুমদার ১

অপূর্ব কৃষ্ণ-প্রাপ্তি।

(ह क्या , (ह स्मार्कन, श्राणमथा, क्ष्मप्रविद्याती। তব পদ-অরবিন্দ বন্দি আমি, রাজি আর দিবা, **ঁজন জন জনে উঠে তাই মোর** কাঙাল প্রতিভা জ্বাতিশ্বর। তোমার জ্বোতির স্পর্ণে, চৌরিকে প্রদারি অপূর্ক লাবণ্য-শিখা !— স্থাকান্ত, রবিকরগারী, হাসে যথা, উগারিয়া দীপ-শিথা, অপরূপ বিভা! করণা ভাষালী আহা, মরি মরি, গৌরালিনী নিভা इब्र यथा, हारम यरव खुरुमिनी, পতিরে নেহারি! আমারে কটাক্ষ করি', কহে কোনো র্লিক ধীমান, রঙ্গভরে, ব্যঙ্গস্থরে, সন্তাদরে পাইতে "বাহ্বা" ;---"তোমার প্রতিভা এবে ক্লফ্ত গ্রাপ্ত। হে কবি-প্রধান।" সে কৌতুকে মহাহর্ষে হেসে উঠে হুদিহীন সভা! উহারা হাস্ক উচ্চে,—চন্দ্রোদয়ে গ্রামাঙ্গী নিশার বাড়ে রূপ; রুঞ্জাপ্ত হোক নিত্য প্রতিভা আমার!

শ্রীদেবেজনাথ সেন।

বঙ্গদর্শন।

इर्गार्गर्ग ।

সন্থংসর পরে বঙ্গে আবার ত্রগিংসব।
কৈন্ত ক্রিপ্টবদ্ধনাসীর প্রাণে আনন্দের মন্দাকিনী
ধারা ছুটিরাছে। বাদাশার স্থল, জল, গগন,
পবন পৃত, পরিস্কৃত করিয়া প্রকৃতি পর্মেখরীর আবাহন করিছেছেন। কয় দিনের জন্ত রেগ, শোক, তাপ পশায়ন করিয়াছে;
দৈল্ল, আল্লু, অবসাদ দ্রীসূত হইরাছে।
আজ বঙ্গের প্রতি গৃহ দীপাবলীতেজে সমুজ্র দ নাট্যশাগাসম প্রতিভাত হইতেছে। শরচজন্দ্রমরীচিগোরা কুমুদক্মনশেকালিকাম্যী বঙ্গভূমি

যত দিন হিন্দুজাতি, যত দিন হিন্দু সভাতা, ততদিন দেবী প্রীহুর্গার উপাসনা; যত দিন বেদ-পুরাণ, যত দিন স্মৃতি-ইতিহাস, যত দিন জ্ঞান-কর্ম-ভক্তি, তত দিন পূর্বজ্ঞমন্ত্রীর পূল্য; যত দিন জীব ও এক্ষের ভেদ, যত দিন বাসনা ও বৈরাগ্যের সংগ্রাম, যত দিন জন্ম ও কর্ম-পরস্পরার স্রোত, তত দিন হিন্দুর হুর্গোৎসব। এ উৎসব শুধু বাঙ্গাণীর নম্ম, সমগ্র ভারত ব্যাপিয়া ইহার জ্মস্ত্রান। বঙ্গে হুর্গোৎসব, জ্মতা দশোরা; জ্ঞানী কোণাও স্ন্মী, কোণাও ঘ্টপট্মনী।

िन्त्रं (वनश्वक । हिन्तू शृङ्गा-वड, অমুষ্ঠান — উপ।দনা, সমস্তই বেদ সন্মত। মতরাং আমাদের ধর্মকর্মের প্রমাণ উদ্ধৃত করিতে হইলে আদে বেদকে মাত্ত করিয়া চলিতে হয়। নিরুক্ত এবং উহার পরিশিষ্ট ও ব্যাথা স্বরূপ স্মৃতি ও পুরাণ, সর্পত্রই ভগৰতী ছুৰ্নার তত্ত প্রাপ্ত হওয়া যায়। দেবীর যে কল্লনা বেদে অঙ্রিত, পুরাণ তত্ত্বে তাহাই পরিকুট হইয়াছে। তৈত্তিরীয় আর-ণাকে এই ছুৰ্গাগায়ত্ৰী আছে; "কাতাায়নায় বিল্লহে কন্তাকুমারীং ধীমহি তলোহুর্গি প্রচে!-দয়াও।" সায়নাচার্য্য ইহার টীকায় লিথিয়'-ছেন "পশ্চাদুর্গাগায়তী। হেম প্রখ্যামিন্দু-খণ্ডাঙ্কমৌলিমিত্যাগমপ্রনিদ্ধমূর্ত্তিধরাং প্রার্থয়তে কা গ্রায়নায় ইতি"। অর্থাং স্কবর্ণে-জ্বন, অর্দ্ধেশ্বরা তল্পোক্তমূর্তিবারিণী কাতামনী হুৰ্গাকে প্ৰাৰ্থনা করিতেছে। কেনোপনিষ্টে হৈমবতী উমার এইরূপ বিক রণ আছে। "দ ত্তিমনেবাকাশে প্রিয়মাঞ্চাম বহু শোভমানামুমাং হৈমবতীম্" ব্ৰহ্ম বহু শোভমানা হৈমবতী উমারূপ ধরিয়া গেই আকাশ পথে আগমন করিলেন। অতএব,

জ্ঞগৰতী হুগাঁ যে বেদ-প্রমাণিতা ব্রহ-স্ক্রিণী ভাহাতে স্ফেহ নাই।

আমাদের দেশের প্রসিক্তি এই যে, থ্রীরাম চক্র রাবণবধের নিমিত্ত অকাল্লে তুর্গার আরা-ধনা করিয়াছিলেন। কিন্তু রামায়ণে ইথার প্রমাণ নাই। তবে এই প্রানাবাক্যের মূল কোণায় ? কালিকাপুনালে নিয়ণিণিত ধ্যোকটি দৃষ্ট হয়।

"কাৰণ্ড বধাপ্যি রাম্ভান্ত্রহায় চ। অকানে অন্ধান বোধো দেবলস্থি কুতঃপুরা॥" (ষ্টিতম অধাস, ২৬শ সোক)

ব্রুম: শ্রীরামচল্লের প্রতি অনুগ্রু করিয়া রাবণ বধের নিমিত্র অকালে দেবীর পোধন 'করিয়া ছিলেন। শরংকাল দলিণায়ণ হেত দেব গুণের রাত্রিকাল, এই জন্ন ফলাল বলা হই-য়াছে। ইহার পরবতী অংশের মর্গ এই ;--ভগবতী প্রবেধিতা ইইয়া ল্ডার গ্রন করি-লেন। ভার পর মুপাই কাল রাম-রাব্যের যুদ্ধের পর রাবণ নিহত হয়। দেবতারা দেই সপ্তরত্ত্তি দেবীর পূজা করেন। ভাঁহাতা নব্মীতে ভ্ৰণতীর বিশেষ পূজা এবং প্রবণা-যুক্ত দশমীতে বিসর্জন করেন। দেবী স্বায়-ভব মুখ্যুরের ত্রেভাগুগে দশভুজারূপে আবি-ভূতি। হন। প্রতিকলেই রাম ও রাবণের উংপত্তি হয় এবং প্রতি কল্লেই দেবী দৈতা-নাশ করিয়া থাকেন। এথানে রামচন্ত্রের পুজার কোন উল্লেখ পাওয়া গেল না। ভানি-য়াছি মহাভাগবতে শ্রীরামচক্রের পূজার একটা আখান আছে। রামচক্র এক শত আটটি পদ্ম শইয়া দেবীর পূজায় বদিয়া ছিলেন। ভগবতী গাঁহাকে পরীক্ষা করেবার জন্ম একটি পদ্ম লুকাইয়া রাঝেন। লুপুর পদ্মের অভাবে ভক্ত স্বীয় নয়ন উৎপাটিত করিয়া দেবীচরণে উৎসর্গ করিতে উদাত হন। তথন ভগবতী দেনা দিয়া ভক্তের মনোবাঞ্ছা পূর্ণ করেন। যাহা হউক যথন মহার্ঘ বাত্মীকির বীণা এ সদ্মে নীরব, তথন আমরা উহাতে আস্থা স্থাপন করেতে পারি না। আমার বিধাস, কালিকাপুরাণের উপরিউদ্ধৃত ক্রেমান্ট রপাস্থারিত হইয়া প্রবাদবারের স্থি করিয়াছে। *

রামায়ণে শ্রীংগণ্ডার কোন ইতিরুত্ব পাওয়া যায় না বাট, কিন্তু মহাভারতে এ সক্ষরে দিক্-নিদর্শনের অভাব নাই। বাজ-বিক, 'বা নাই ভারতে, তা নাই ভারতে'। মহাভাবতে শ্রীর্গার তব আছে। পঞ্চ-পাওব অভাববাদের জ্বতা বিরাট নগরে প্রবেশ করিলে যুধিঠির ভার্গনের সহিত একট জ্গান্তব পাঠ করেন। পুণ্যাল্লোক ধর্মাবতার বুধিপ্রিরের মুখনিংস্ত সেই সম্প্র ভ্গান্তব, পাঠকের অবগতির জ্বতা এইখানে উদ্ধৃত করিতেছি।

নংসাহস্ত বরদে ক্লেড (১) + কুমারি একাচারিণি বালাকসদৃশাকারে পূর্ণচক্র নভাননে॥ (২) + চতুভূজে(৩) + চতুবকে, পীনভোণি-প্রোধরে।

^{*} কুন্তিবামী রামায়ণে শ্রীরামচন্দ্র কর্তৃক সুর্গেৎিদবের বর্ণনা আছে। উপরি উর্ত কালিকপুরাণের স্লোকা-বল্পনে যে এবাদ প্রচলিত ভিল কুন্তিবাস সম্ভলতঃ তাহাই এহণ করিয়াছেন, পরত তাহার সুর্গেৎসব আখ্যানের উপ্ত কর্ম তন লন মাধারণের বিধাস তাপিত ব্লিয়া বোধ হয়।

^{*(:)} 蒼稈 羽爾門:1

^{(&}gt; , 4) | | 才研刊可數例 | |

ময়ুরপিচ্ছবলয়ে কেয়ুখালদধারিণি।
ভাগি দেবী যথা পরা নারায়ণপরিপ্রহা॥
স্বরূপং ব্রহ্মতর্যাঞ্চ বিশদং তব থেচরি।
ক্রক্ডছবিসমা ক্রফা শহুর্যাসমাননা॥
বিভ্রতী বিপুলৌ বাহু শক্রপ্রজনমুজ্জুরৌ।
পাত্রা চ পদ্ধনী ঘতী স্ত্রী বিশুরা চ যা ভূবি॥
পাশং ধন্মর্হাচক্রং বিবিধাভায়ুধানি চ। ৪%
কুগুলাভ্যাং স্পুর্ণাভ্যাং বর্ণাভ্যাঞ্চ বিভূষিতা॥
চক্রবিস্পর্নিনা দেবি মুখেন স্থং বিরাজসে।
মুকুটেন বিচিত্রেণ কেশবদ্ধেন শোভিনা॥
ভূলপাভ্যাং ব্রুপ্রাদিন শোণিস্ত্রেশ রাজতা।
বিল্লাজসে চাবদ্ধেন ভোগেনেবেহ মন্দরঃ॥
প্রক্রেন শিথিপুজ্নামুজ্জিতেন বিরাজসে।
কৌমারং প্রত্যান্থায় ত্রিদিবং পাবিতং স্থা।
তেন সং স্থুবণে দেবি ত্রিদ্ধৈঃ পূজা-

হৈলোক রক্ষণার্থায় মহিষা হর নাশিনি।
প্রসানা মে হ্রন্থা ঠ দয়াং কুরু শিবঃ ভব॥
ভরা রং বিজয় তৈব সংগ্রামে চ জয়প্রদা।
মন্যাপ বিজয়ং দেহি বরদা হল সাপ্রতম্॥
বিজ্ঞা তৈব নগশ্রেষ্ঠে তব স্থানং হি শারতম্।
কালি কালি মহাকালি সীর্নাংসপশুপ্রিয়ে॥
কতার্যান্ত্রা ভূতি বং বরদে কাসচারিশি।
ভারাবভারে যে চ হাং সংক্রিষ্টের মানবংং
প্রশান্তি চ যে হাং হি প্রভাতে ভূ নরাভূবি।
ন তেখা ছল ভং কিঞ্ছিং প্রভাব ধনতো-

সেহপি চা

হপি বার বাঁহোরসংস হুর্গে হুগা ফুডা জনৈঃ। কাভারেপেরসানাং ম্যান্ঞ মহার্বের পুড়ভিবা নিজ্জানো হং গ্ডিঃ প্রমা নুধায়। জলপ্রতরণে চৈব কান্তারেবটবীবু চ ॥
বে অরম্ভি মহাদেবি ন চ সীপন্থি তে নরাঃ।

বং কীর্ন্তিঃ সিন্ধি ত্রীবিভাসন্ততি
শ্তিঃ ॥

সন্ধারাত্তিঃ প্রভানিতাজোৎরাকান্তিঃ ক্ষমানর।

নৃণাঞ্চ বন্ধনং মোহং পুত্রনাশং ধনক্ষমন্। বাাবিং মৃতুং ভয়কৈব পুজিতা নাশয়িষাদি॥ দোহহং রাজ্যাং পরিভ্রতঃ শরণং আং প্রপর-বান।

প্রণতশ্চ বর্থা মূর্ব্য তব দেবি স্থরেশরি॥ আহি মাং পদ্মপত্রাফি সত্যে সত্যা ভবন্ধ নঃ। শরণং ভব মে হুর্গে শরণো ভক্তবংসলে॥†

এক্ষণে ইহা নিঃসংশয়ে বলা যায় যে
সত্য, ত্রেতা, দাপর, কলি, চারিব্র ভারতবর্ষে ভগবতী গুর্গার পূজা হইয়ৢ আদিতেছে।
এ বিষয়ে ইতিহাস আমাদৈরে পকে সাক্ষ্য প্রদান করে। স্তর্গ রাজা ও সমাধি বৈশ্র সর্গ্রথমে ভারতবর্ষ দেবার মুন্মীমূর্ত্তি করিয়া পূজা করেন। যদিও কেহ পূলানের কাহিনীকে ঐতিহা সক্ সতোর নর্গানা দিতে ইতস্ততঃ করেন, বেদ উপনিম্নের উলি কেইই অস্বীকার ক্রিতে পারিবেন না।

আনরা দেটার মহিষমধিনী মৃতি পূজা ফরিল থাকি। ঐচিতীতে মহিষাজ্রধধের এলেল নিবরণ আছে;—

এবমুজু: সমুংপ্তাস্কিড়া তা মহাস্কুর্য।
পালেনাক্রমা কঠে চ শ্লেনৈন্মতাভূষং ।
ততঃ সোহপি পদাকাতভূষ্য নিজম্থাভূতঃ ।
অঞ্নিজাভূত্বাতি দেবা বীযোগ সংযুক্তঃ ॥

⁽१) महेहान बहेबहब्र।

[🔭] अहे छ । म कल महाछातः । पृत्र अस ना। अक अधिन

অর্দ্ধনিক্রান্ত এবাসৌ যুধামানো মহাস্তর:। তয়া মহাদিনা দেব্যা শিরশ্ছিরা নিপাতিত:॥ নেবী সেই অম্বরের 'উপর আরোহণ করি-লেন, এবং চরণে তদীয় ষষ্ঠ নিপীড়িত করিয়া শূল বারা আহত করিলেন। তাহাতে অস্থরের অর্ক শরীর মুথ হইতে নির্গত হইল এবং অস্তর ভগবতীর তেজে তার হইল। অর্দ্ধনিক্রান্ত অন্তর যুদ্দ করিতে লাগিল। দেবী বৃহং থড়া বারা তাহার শিরশ্ছেদ করি-লেন। এখানে যে মহিষমর্দিনী মূর্ত্তি পাওয়া যায়, তাহাতে কেবল মাত্র ভগবতী ও অস্তর বর্তুমান। পুরাণে দেবীর দশভুজা, ষোড়শ-ভুজাও সহস্ৰভুজা মূৰ্ত্তি উল্লিখিত হইয়াছে। যে কারণে হটক, আমরা দশভূজা ছগা মূর্ত্তি গ্রহণ করিয়াছি। কিন্তু কার্ত্তিকেয়, গণেশ, লক্ষী, সরস্বতী, ইহাদিগকে কোথায় পাই-লাম ৪ দেবীর যে ধ্যান প্রচলিত আছে, তাহাতে ইহাদিগের উল্লেখ নাই। ধানে সিংহ'ও নাগপাশ আছে।

"বৈষ্টিতং নাগপাশেন জক্তি ভীষণাননম্॥ দপাশবামহন্তেন ধৃতকেশঞ্চ তর্গগা। ৰমক্রবিরবজ্ঞুঞ্চ দেখ্যাঃ সিংহং প্রদর্শয়েং॥ দেখ্যান্ত দক্ষিণং পাদং সমং সিংহোপার

স্থিতম।

কি কি দুর্নাং তথা বামন সুঠং মহিষোপরি ॥
দেবীমাহাত্মে দেবীর দিংহবাহনের কথা পুনঃ
পুনঃ উক্ত হইয়াছে। কিন্তু প্রতিমাতে দিংহ
নাগপাশে বেষ্টিত, ইহা কোথা হইতে আদিল,
জানি না। মাহা হউক, ধ্যানে থজা, চক্র প্রভৃতি প্রত্যেক খুঁটনাটিট বিবৃত হইয়াছে,
কিন্তু কার্তিক, গণেশ, লক্ষ্মী ও সরস্বতীর নাম
মাত্রও নাই। এ বিষয়ে পুল্পাদ মহামহো- পাধার পণ্ডিতগণকে জিজাসা করিয়া কোন সহত্তর পাই নাই। তাঁহারা ইহার সমর্থনের জন্ম কালীবিলাস তন্ত্রের প্রমাণ উদ্ধৃত করিয়া থাকেন।

বামে চ কার্ত্তিকং দেবং দক্ষিণে গণপতিং

তথা ৷৷

অর্থাৎ দেবীর বাম দিকে কার্ত্তিক এবং দক্ষিণ দিকে গণেশ, এবং—

যা নিত্যা প্রকৃতিল দ্ধী তুর্গায়া দক্ষিণে স্থিতা। সারদা সরস্বতী নিত্যা বামভাগে সদা স্থিতা। দেবীর দক্ষিণে লক্ষী এবং বামে সরস্বতী। এ সম্বন্ধে বোধ হয় ইহাই এক্মাত্র শাস্ত্রীয় প্রমাণ।

হুংগাংসৰ হিন্দুর শ্রেষ্ঠ ব্রত। ইহা বাজণের সন্ধাবলনা ও বিধবার একাদশীর হার একাদশীর আছে। ইহার অহাতর নাম শক্তি পূজা। পূর্ণর জাকে মাহু কাপে উপাসনা করার নাম শক্তিপূজা। জননী কথনও ছুর্গতিনাশিনী ছুর্গা, কথনও জগংপ্রস্থৃতি জগদ্ধাত্রী, কথনও কাণভ্যনিবারিণী কালী। পূর্ণব্রহ্মমীকে শক্তি বলিয়া পূজা করি কেন ? দেবীপুরাণে ইহার উত্র আছে।

"শকা যা জগতঃ কর্তুং সর্গান্ত্র চসংগ্রহান্। শক্তিং শক্তো স্বতো ধাতৃঃ শিবা শক্তিস্ততঃ

শুতা 🛭

এই বিশ্ব ব্রদাণ্ডের স্টিস্থিতিলয়ে যাহার শক্তি,
তিনিই শক্তি। এই শক্তির আর একটি
নাম মহামাগা। যাহার প্রভাবে জ্বগং ও
ব্রদ্ধের ভেদজান, তিনিই দেনী মহামাগা।
তাঁহারই ঐক্তলালিক কুহকে ব্রদ্ধাণ্ডম্ম কেবল 'কামি' 'আমি' শদ ধ্বনিত ও প্রতি-

ধ্বনিত হইতেছে। 'আমার পুল, আমার সংসার, আমার জনা, আমার মৃত্যু'—দেই महामाम्रात्रहे প্রভাবের ফল। এই দেবী মহামায়াকে লইয়া বৈদান্তিকগণ অত্যন্ত গোলে পড়িয়াছেন। "সদসৎ অনির্বাচনীয়ম্" ইহাই তাঁহাদের শেষ কথা। অবৈতবাদিগণ বহু বিচার বিতর্কের পর বনিয়াছেন, মায়া ব্ৰহ্ম হইতে ভিনাও নহেন, খভিনাও নহেন।* যাহা হউক, মাতৃভক্ত সন্তান ঐ সকল দার্শনিক কৃটতর্ককে দূরে রাথিয়াই পূর্ণ ব্ৰন্ময়ীর পূজায় প্রবৃত্ত হন। কারণ দেবী তাহাকে স্পষ্টই বলিয়াছেন "অহং ব্ৰহ্ম স্কপিণী, মতঃ প্রকৃতি পুক্ষাত্মকং জগং, শৃত্যঞা-শৃত্যঞ্চ অহমানন্দানানন্দা অহং বিজ্ঞানাবিজ্ঞানে অহং ব্রহ্মাব্রহ্মণী বেদিতব্যে ইত্যাহাথর্কঞ্জিঃ" অর্থাং আমি ব্রহ্মস্বর্রিণী আমা হইতেই প্রকৃতি পুরুষাত্মক এই জগং, আমি শৃত্য ও অশ্ন্য, আমি আনন্দ ও নিরানন্দ, আমি বিজ্ঞান ও অবিজ্ঞান, আমি ব্রহ্ম ও অব্রহ্ম।

শক্তিপূজার আরও সমস্তা আছে।
শাক্ত ও বৈঞ্বের হন্দ ত চিরপ্রসিদ্ধ।
অধুনাতন নিরাকারবাদীরা প্রধানত: শক্তি
পূজা উপলক্ষ করিয়া হিন্দুকে পৌতলিক
বলিয়া নিন্দা করেন। বিখাসী ও প্রকৃত
তবদশী না হইলে আমাদের ধর্ম কর্মের অর্থ
হলম্পম করা অসম্ভব। শালগ্রামশিলা
ইউক, অথবা মৃগ্রমী প্রতিমা ইউক, আমরা
সর্ম্মত সেই একমাত্র চৈতন্তের উপাসনা
করিয়া থাকি। প্রতিমা প্রভৃতি যন্ত্রম্মপ
ব্যবহৃত হন্ন। আমরা শালগ্রামশিলার তুলসী

দান করিবার সময় যেমন "নমতেও বছরপার বিষ্ণবে পরমাত্মনে স্বাহা" বলিয়া পরমাত্মার ধান করি, শীহর্গাঁ পূজা করিবার সময় তেমনি,— '

চিতিরপেন যা রুৎস্থ মত্ব্যাপ্য স্থিতা জগং। नमखरेमा नमखरेमा नमखरेमा नस्म नमः॥ বলিয়া চৈত্তময় পূর্ণবন্ধেরই উপাসনা করিয়া থাকি। যে ঋগ্রেদোক্ত দেবীস্থক্ত পাঠ করা দেবীপূজার একটি প্রধান অঙ্গ, তাহাতে দেবীর এই উক্তি আছে ;—"ময়া সোহনমত্তি বিণশ্রতি যঃ, প্রাণিতি য ঈং শৃণো হ্যাক্তং" অর্থাং জীব যে ভক্ষণ করে, দর্শন করে, খাদ ত্যাগ ও গ্রহণ করে এবং প্রবণ করে, দে আমিই করিয়া থাকি। স্থতরাং হিন্দু যে ব্ৰহ্ম ভিন্ন অন্ত কাহারও পুজা করেন না, তাহা সরল চিত্ত জানিজন মাতেই স্বীকার করিবেন। এসম্বন্ধে শাক্তানন্দ-তরঙ্গিণীকার যাহা বলিয়াছেন, বিশিষ্ট ভাবে উল্লেখ যোগা। "নিতাজ্ঞান কৃত্যাশ্রমঃ পরমান্ত্রা স চ লাববাদেক এব, ন চ জন্মজানকত্যাশ্রমো জীবাত্মা যথানস্তঃ মনুষ্য-পশু-পক্ষ্যাদিভেদাং, তথা বিষ্ণু-তুৰ্গানীনাং শরীরভেদাং নানা এবাস্ত ইতি বাচ্যং, ভক্তানুগ্ৰহায় গৃহীতানাং শরীরানাং নানাত্বেন তত্র নানাত্ব-ভ্রমাং, নহি ভ্রমান্বস্ত সিদ্ধিরিতি।" প্রমাত্মা এক ও অদিতীয়। মনুষ্য-পশু-পক্ষ্যাদি ভেদে জীবাল্লা যেমন অনস্ত, শিব বিষ্ণু হুৰ্গা ভেদে পরমাত্ম। তেমন বহু নহেন। নানা রূপ হেতু বহুত্বের ভ্রম হইতে পারে বটে; কিন্তু

শক্তিঃ শক্তং পুথঙ্নান্তি তদদ দৃষ্টেন চিভিদ।। অতিকোনা দৃষ্টমাৎ শক্তাভাবে তুক্যা সংখ্য ভ্রান্ত বৃদ্ধি ত আর প্রমাণ স্বরূপ গণ্য হইতে পারে না। '

উপরে বলিয়াছি, আজ কাল শক্তি পূজার অনেক বিভ্নন। সে 'দিন জানৈক বন্ধ জিল্লাসা করিতেছিলেন, তুর্গোৎসবের conceptionটা (কল্পনা) কি, বলিতে পার। আমি বন্ধকে সরলভাবে বলিলাম "ত্রহ্ম ও জীব." এবং "উপাস্ত ও উপাদকের" কলনা বাতীত মার অন্ত কি conception আছে? বন্নু দেখিলেন, আমি তাঁহার কাল্লনিক ব্যাখ্যার দিক দিয়াও যাইতেছি না। কিন্তু তিনি ছাতিবার পাত্র নহেন, পুনরপি প্রশ্নবাণ নিক্ষেপ করিলেন, 'গুর্গার এই প্রকার মূর্ত্তি কোথা হইতে আসিল ? আমি বৃদ্ধে পুরাণোক মহামায়ার আবিভাবে কাহিনী বুঝাইয়া দিলাম। অভিল্যিত conception হইতে তুর্গোংদ্বের প্রকৃত তত্ত্ব অনেক দূরে গিয়া পুরাণ ছাড়িয়া তুর্গোংদবের পজিল। conception করিতে হইলে প্রবঞ্দা ভিন্ন গতি নাই। পুরাণেতর কল্লনাসমূহের মধ্যে প্রিটিকেল বা থো অয়ত্য। ক্যলা-कारभन मगन इहेरा चालां, रामक मकरणह তুর্গোংসবকে একটা রাজনৈতিক রূপক বলিয়া বুঝাইবার চেঠা করিতেছেন; কেননা 'শক্তি' শক্টা রূপকের স্মর্থন করে। বুঝান হইতেছে যে, জাতীয় শক্তিকে জাগ্ৰত করিয়া তোলাই শক্তি পূজার প্রকৃত অর্থ। যেমন দেবতাদিগের তেজ হইতে শক্তির উদ্ভব হইয়াছিল, তেমনি লোক-স্মাজ যদি যত্রবান হয়, তাহা হইলে বিপুল জনসম্টির সমিলিত তেজে দেশের কল্যাণ অবশ্রভাবী।

জগজননীর ভাবুক ভক্তগণ এই প্রকার व।।था। एनिया मर्य (वहना आश्र इन। বিষয়-বাদনার সহস্র ইন্দ্রজাল লইয়া এই मःगात्। कीरवत **ठक्ष्ण , 6िख मह**रक ह তাহাতে প্রানুদ্ধ হয়। এ দিকে, তরঞ্চ-**छक्र** हिंदी कि कि कि कि कि कि कि कि कि আসিতেছে। কবে যে জীবন-বুদুদ নিঃশেষ হইবে, কে বলিভেঁ পারে ? মানব সংসারের যন্ত্রশালার 'চোথ ঢাকা বলদের মত' দিবানিশি ঘুরিতেছে; যিনি এই মায়াময় সংসারের একমাত্র সার, তাঁহাকে ভাবিবার অবসর কোগায় ? স্ত্রী-পুত্র-পরিজ্ঞন, অর্থ-পদ-যশ, विनाम विज्ञ यार्गाम, - मः मात्री কোন্টা ত্যাগ করিবে ? যাঁহার লাগিয়া রাজপুত্র বুক ঐপর্য্য ছাড়িয়া তরুতল আশ্রয় कतियाहित्वन, बीरेंड च्छा उँचा ख स्टेबाहित्वन. সংসারী জীব সহস্র যন্ত্রণার মধ্যে কেমন করিয়া তাঁহার করণা লাভ করিবে ? তাই गप्रश्मत পरत जिन्ही निरमत क्या हिन्दूत ছার্গাংসব। এই তিন দিন সকল ভূলিয়া (मंदे ि ग्रांशी अगिकानीत भावनाथन दहेत्छ হয়। স্মাজ্চিতাও রাইনীতির আলোচনা যে অনাবগ্রক, তাহা বলিনা। নিরুপদুবে ধর্মের দেবা করিতে হইলেও তাহা একান্ত প্রয়োজনীয়। কিন্তু গাহা বাহিরের জিনিস. তাহা বাহিরে রাথাই শ্রেয়ঃ ! পুল ক্যার मात्र, मनात्त्रत अवस्था, ताहेरेनिकिक मःशाम,— সংসারের এই সকল আবর্জনা উপাসনাক্ষেত্র হইতে সূদ্রে রক্ষা করাই কর্ত্তবা। দেবতার মন্দিরে কর্মক্ষেত্রের অভিনয় কদাপি বাস্থ্নীয न(१।

আর এক শ্রেণীর উপাদক আছেন,

যাহারা হুর্গোৎসব করেন শত্রু নিপাতের জন্ত। দহা, তশ্বরের কালী পুরার ন্তায় ইহারা পাপ চিন্তা লইয়াই হুর্নেংসবে প্রমন্ত হন। এই প্রকার তামদিকতাপুর্ণ উপাদনা যে, হীন মনুষাত্বের পরিচায়ক, তাহা বলা নিপ্রাজন। ইংহারা সংসার-রঙ্গভূমির প্রতিবন্দীদিগকে শত্রুজান করিয়া ক্ষুদ্র সার্থের হলাহলে দেবীর মঙ্গল্ঘট পূর্ণ করিয়া থাকেন। এই শ্রেণীর উপাদকগণ সহোদর ও প্রতিবেশীবর্গকে চণ্ডমুণ্ড কল্পনা করিয়া চ্ভুমুণ্ড বিনাশিনার নিকট বরাভয় প্রার্থনা করেন। মৃঢ় মানব একবার ভাবিয়া দেখে না যে, মহিষাস্থর, গুন্ত, নিশুন্ত প্রভৃতি रिम छ। गण, ह छ, भूछ ७ ब करीर कब नन नहेंग्रा তাহারই ফদয়মধ্যে রাজত্ব করিতেছে। পাপ তাহার মনুষাত্তকে নির্দ্তাসিত করিয়া यर्शित नन्तनकानन रेपछा, मानरवत लीना-হগীতে পরিণত করিয়াছে। মানব জীবনের যাহা সর্নন্ধ, পাপ রক্তবীলের দ্র তাহা হরণ করিয়াছে। কিন্তু এমনি মোহান্ধ জীব, সে নষ্ট মণির উদ্ধারে তাহার মতি নাই, **সে** অমৃতের সন্ধানে তাহার প্রবৃত্তি নাই! কেন না প্রকৃতি তাহাকে যে পথ প্রদর্শন করিতেছে, সে সেই পথেই চলিয়াছে। তাই মৃঢ়, আয়ুজ্ঞানের অভাবে, মহামায়ার পূজা করিতে বসিয়া ঘূণিত জিঘাংসার পরিচয় দিতে কুণ্ঠা বোধ করে না।

এদ মা আনন্দননি, চৈত্ত স্বরূপিণি!
এদ মা পূর্ণ ব্রহ্মারি, ভগণতি, হুর্গে! মা
শরৎ-দমাগমে প্রকৃতি তোমার পূজোপহার লইরা আবিভূতা। পৃথিবী কুত্মহার
গাঁথিয়া তোমার মাগমন প্রতীকা ক্রিতেছে।

বিচিত্রবর্ণ রোজে ভোমারই শরতের রপপ্রভা ফুটয়া উঠিয়ছে। কলোলিনীর কুলুকুলুরবে তোমারই মহিমাদঙ্গীত গীত হইতেছে। জ্ল-স্থ্য ও গগন-প্রন তোমার মহিমারাগে আজ নবজীবপার। তোমার আগমনে জড়, জীব যে যেখানে আছে, সকলই আনন্দ্র। হে ছব্রিত-নাশিনী, ত্রিভাপ-ভারিণি! মা, ভূমি এস। এই পাপ-তাপ্পূর্ণ সংসার তোমার আগমনে পবিত্র হউক। মা, বেদান্ত যাহাই বলুক, আমি তোমাকে ত্রনের অভিনা বলিয়াই পূজাকর। মা, তুমি যে নিজেই বলিয়াছ, একৈবাহং জগত্যতা বিতীয়াকা মমাপ্রা। প্ৰৈতা ছ্ট ম্যোব বিশান্তো ম্বিভূতয়ঃ॥ এ জগতে আমিই একমাত্র আছি, দিতীয় আর কিছুই নাই। হে ছুই, (শুস্ত) এই দেখ, আমার বিভৃতিকরপ দেবতারা আনাতে লীন হইলেন। মা, তুমি অরূপা হইয়াও সরূপা, তুমি নিগুণা হইয়াও গুণময়ী, তুমিই এই জগং, তুমিই সেই ব্রন। করণাময়ি! আদিতেছ, তোমাকে কি দিয়া পূজা করিব মা ? তোমার পূজায় বলিদানের ব্যবস্থা আছে। মা, এইথানে শাস্ত্রের কৃটতর্কে আমি দিগ্ভান্ত। সমাধি ও রাজা স্থরপ নিজ নিজ গাতা হইতে রক্ত বলি দিয়া ছিলেন। মা, আমি তোমার চরণে আমার অহং জ্ঞান ও ইন্দ্রিয়গণকে উৎসর্গ করিতে চাই, किन्नु मिक नाहे। मिकिमिन, व्यामारक त्महे भक्ति निषा कृजार्थ कत्र, मा ! जगवि ! আমি তোমার নিকট কি প্রার্থনা করিব ? রাজা স্থরথ তোমার নিকট নষ্ট প্রার্থনা করিয়াছিলেন। তুমি তাঁহাকে

ভাহাই দিয়াছিলে, কণো তাঁহার জনান্তর

ঘটে। মহাজ্ঞানী বৈশ্য সমাধি সর্বর

ভূলিয়া জ্ঞান ভিকা ক্রিয়াছিলেন ভাহাতে

সমাধির মোক্ষণাভ হয়। ম' মোক্ষদে,
রক্লাকর ভূমি, ভোমার নিকট কোন্রক্ল

ভিকা করিব ? মা, ভোমার মায়ার

আবেরণটা উন্মোচন করিয়া আমাকে পরিত্রাণ
কর। জগং এই ভিন দিন ভোমার ধানে

নিমগ্ন হউক। এই কয় দিন আমরা তোমার নিকট আমাদিগের ত্ঃথ, দৈতের কাহিনী নিবেদন করিব না। আমাদের পরিবারের দারিদ্রা, আমাদের সমাদের অভাব, আমাদের রোগ শোক তাপ, সংগারের সকল চিন্তা এই কয় দিনের জয় অবসান হউক, আমারা সকল ভূলিয়া তোমার ধ্যানে ও পুজায় প্রবৃত্ত হই।

শ্রীধীরেন্দ্রনাথ ভট্টাচার্য্য।

কবি।

় (স্থুরে গেয়)

আমরা কবিতা গাণি
আমরা স্বর্গনে মাতি
আমরা গাহি গান।
কথনো সাগর তীরে
কথনো গিরির শিরে,
কোণাও নাহি থান।
২
আমরা জানিনা ছল,
মানিনা পাশব বল,
চাহিনা ধন জন,
ল'য়ে স্থ-হীন তথ
কতি না অনশন!

্ত রবি হেসে চায় আগে শশী চায় অন্তরাগে নিখাদে খংস বায় সময় ছুটিছে শিছু
লুটছে ধরা পায়।
৪
বিহপের স্থার ছন্দে
ফ্লের বরণে গজে
বিহবল-চিত অতি।
প্রলয় ঝটিকা স্বনে
কঠোর কুলিশ রণে
আমরা মহারথী।
৫
আমাদের ক্লিশ রগে
অমরা মহারথী।
অমাদের হুলি বাগে
কতনা মানব জাগে
অমরা মহিমায়।
আমাদের ঘুণা ভারে—
মরণ মুছিতে নারে—
মরণ মুছিতে নারে—

আমরা চাহিনা কিছু

আমরা জীবন গড়ি
মরণে মধুর করি
হতাশে দেই আশা।
শিশুরে হৃদয়ে টানি
রমণীরে দেবী মানি
যুবকে ভালবাদা।

পীড়িতের তরে বৃঝি
পতিতের ব্যথা বৃঝি
্ সঙ্গীব করি দেশ।
আমরা দেশের প্রাণ
প্রীতি স্থৃতি ধ্যান জ্ঞান
আমরা আদি শেষ।
শ্রী সক্ষয়কুমার বড়াল

বিশ্বত-জনপদ।

অফীম পরিচেছদ।

আবদর রজাকের কাহিনী।

আবদর রজাক দেখিলেন বিজয় নগর
পোঁতাগ্যেও সম্পদে অতুল। বিজয়নগর
ন্পতির শক্তি অপরিসীম, তাঁতার সম্রাজ্য
অবসাপ হইতে কুলবর্গ * এবং বদ্ধদেশ হইতে
মালবার প্রাপ্ত বিস্তৃত। শৈগপ্রমাণ উচ্চ
এবং রাক্ষ্পের ভায় বলবান সহস্র হন্তা,
একাদশ লক্ষ ঘোদ্ধুকুষ বিজয়নগরের
অহরা কার্য্যে নিযুক্ত। সমগ্র হিন্দুস্থানে
বিজয় নগর নুপতির ভায় এক ছেত্ত নরপতি
আর কেহু নাই। †

বিজয় নগরের অনুরূপ কোন নগরের কথা কেহ কগনো শুনে নাই, এমন নগরও কেহ কোন দিন দেখে নাই, ইহা এইরূপে গঠিত যে সাতটা হুর্গ যেন সাতটা স্থদ্দ প্রাসাদ দারা বেষ্টিত হইয়া রহিয়াছে। তেওঁর সিংহছার (বহিছার) হইতে
দক্ষিণ সিংহছার ৭ মাইল ব্যবধান। প্রথম
 এবং দি থীয় ছুর্নের মধ্যস্থলে কর্মণ্যোগ্য ভূমি
 উল্লোন ও গৃহানির অভাব নাই। তৃতীয়
 ইইতে সপ্তম ছুর্ন মধ্যস্থিত স্থানে বহু বিপণি
 বিপুল জনমণ্ডল তথায় বিরাজমান। রাজপ্রাসাদের নিকটে চারিটী 'বাজার'।
 প্রত্যেক বাজারেই উচ্চ বেদী এবং সুদৃশ্য
 ক্রমোন্ড সোপান শ্রেণী। প্রাসাদ সমূহের
 মধ্যে রাজপ্রাসাদই সর্ব্রোচ্চ। বিপণিগুলি
 যেন দীর্ঘ তেমনি প্রশন্ত। পুস্প বিক্রেতা
 গান যদিও আপন আপন 'দোকানের' সমূধে
 উচ্চ বেদী বাধিয়াছে কিন্তু ভাহারা পথের
 উভ্য পার্ম হইতেই পুস্প বিক্রম্ম করে ইহাতে
 কাহারো কোনরূপ অস্থবিধা হয়না। সদ্য

^{*} कुका नमी इहेट क्यादिका अखबील ।

[†] শিশা লিপি ছইতে ইংট্জানা বার যে বিতীয় দেবরায় এই সময়ে "মহারাজাধিরাজ রাজণরমেশ্র ° আমাথা এহণ করিয়।ছিলেন।

চরিত সুগন্ধি পুলা সকল সময়েই পাওয়াবায়

নেলৰ স্থানেই গোলাপ কুল বিক্রীত হয়।

এ দেশের লোক মনে করে থালাের ন্যায়
গোলাপ কুলও বিশেষ আবেশুক্। সমব্যবসায়ীদিগের দোকান-পসার এক স্থানে
সজ্জিত। এই সকল 'বাজারে' মণি মুক্তা,
প্রবাল ও হীরক বিক্রীত হইয়া থাকে। ...
রাজ-প্রাসাদের সন্নিকটে প্রস্তর বিনির্মিত
পয়ঃপ্রণালী দিয়া বহু ক্ষুদ্র পার্বত্য
স্রোত্রিনী প্রবাহিত। সেই সকল পয়ঃপ্রণালী মন্ত্র ও সুন্র।

স্পতানের (নুপতির) প্রাসাদের দক্ষিণ ভাগে দেওয়ানধানা। রাজমন্ত্রী এই ভানে বিসিয়া রাজকার্য্য করিয়া ধ্বেকেন। দেওয়ানধানা অতি রহৎ এবং দেখিলে মনে হয় যেন একটী "চেহেল সূত্ন" অর্থাৎ চলিশটী শুস্ত বিশিপ্ত রহলায়তন' কক্ষ। ইহারই সক্মুথে একটী মনুষ্যের অপেকা উচ্চ কক্ষকে 'দপ্তর ধানা' কহে। এই দপ্তরধানা দীর্ঘে ত্রিশ গজ এবং প্রস্তেভ গজ। এথানে রাজ্যের দলিলপত্র রক্ষিত হয় এবং লিপিকারগণ কার্য্য করেন।

দেওয়ানপানার মধান্তলে উচ্চ মঞ্চের উপর অধিষ্ঠিত থাকিয়া একজন রাজ পুরুষ শাসন সংরক্ষণ কার্য্যে নিযুক্ত। মঞ্চের পদ তলে সারি বাধিয়া চোবদারগণ দণ্ডায়মান থাকে। অভিযোগকারী চোবদারদিগের নিকট পর্যান্ত অগ্রসর হইয়া ভূমি পের্শ পূর্বক প্রণাম করে এবং যৎকিঞ্চিং দক্ষিণা প্রদান করিয়া আপনার বক্তব্য প্রকাশ করে। *
অভিযোগ গ্রহণ করিয়া বিচারক আবেশ প্রচার করিয়া থাকেন। সে আদেশ অমাক্ত कतिवात व्यक्षिकात काशास्त्रा नाहे। विठात কার্য্য শেষ করিয়া তিনি যথন আসন পরি-ত্যাগ পূর্বক রাজদর্শনে অগ্রসর হয়েন, তখন সুচিত্রিত সাতটী ছত্র লইয়া ছত্রধারীগণ তাঁহার অণ্রে অণ্রে গমন করে, উভয় পার্মে বাদ্যধ্বনি হয় এবং স্তাবকগণ তাঁহার জয় গান করিয়া থাকে। রাজার নিকটে পৌছি-বার পূর্ব্বে তাঁহাকে ৭টী ভিন্ন ভিন্ন তোরণ অতিক্রম করিতে হয়। প্রত্যেক তোরণ সঙ্জিত প্রহরী কর্তৃক স্থুর্কিত। বিচারক প্রহ্যেক তোরণ সন্নিকটে এক একটী ছত্র-ধারীকে পরিত্যাগ করিয়া অগ্রসর হইতে থাকেন এবং শেষে একাকী নুপতি সমক্ষে উপস্থিত হইয়া রাজ্যের ও রাজ-কার্যোর সংবাদ প্রদান করেন।

এখানে তিন প্রকারের স্থবর্ণ, এক প্রকারের রৌপ্য এবং এক প্রকারের তাম মৃদ্র। প্রস্তুত হয়। সকলেই নির্দিষ্ট সময়ে রাজ্যের দেয় রাজকর টক্ষাশালায় প্রদান করে। কাহারও কিছু প্রাপ্য থাকিলে তাহাও টক্ষশালা হইতে লইতে হয়। প্রতি চারি মাস অন্তর সিপাহাদিগের বেতন দেওয়ার নিয়ম আছে। এ রাজ্যের জন-সংখ্যা এত অধিক যে সবিত্তারে বর্ণনা করিতে গেলে অত্যন্ত অধিক বলিতে হইবে। রাজার অর্থাগারে গর্ভ বিশিষ্ট কক্ষ আছে। সেই সকল গর্ভ মধ্যে গলিত স্থর্ণ বৃহৎ বৃহৎ থণ্ডে রিক্ষিত হয়।

বড় ছোট এ দেশের যে কেহ সকলেই মুগ্য-

বান প্রস্তার নির্মিত ভূষণ ব্যবহার করে।

রাজপ্রাসাদের বামভাগে টকশালা।

^{*} বিকিণা দিবার কথা ভুধু ইলিরট সাহেবর গ্রন্থেই আছে। অস্ত ছানে বেখিনাই।

মন্ত্রীর কর্মণালার সমুপেই হস্তিশালা।
রাজার বহু সংখ্যক হস্তী আছে, তর্মধ্যে
রহং গুলিই এখানে রক্ষিত হয়। প্রত্যেক
হস্তীর জ্বন্ত এক একটা স্বতন্ত্র কক্ষ নির্দিষ্ট
রহিয়াছে। সে সকল কক্ষপানীর স্মৃদ্দ,
কক্ষের ছাদ কাঠ নির্মিত। একটা প্রকাণ্ড
প্রতহন্তী বহুষরে রক্ষিত হইতেছে।প্রত্যহ
প্রভাতে ইহা রাজার নিক্টে আনীত হয়।
'কিচু' (কচু १) দির করিয়া লবন চিনি
সংযোগে হই মন ওজনের এক একটা গোলক
নির্মিত হয়। সেই সকল গোলক মাধনে
গিক্ত করিয়া রাজপ্রাসাদের হস্তিনিগকে
খাইতে দেওয়াহয়।

* * * *

টঞ্চশালার পুরোভাগে শান্তি রক্ষকের (আধুনিক পুলিশ কমিশনার) কর্ম্মণালা। উাহার অধীনে ১২০০০ জন শান্তিরক্ষক (পুলিশ) আছে। বেশুলের হইতে সংগৃহীত রাজকের হইতে ইহাদের বেতন প্রদান করা হয়। সেই সকল বারব্ণিভাদিগের সুর্ম্য হর্ম্যশ্রেণী;—ভাহাদের চটুলতা ও কটাক্ষ অব্ণনীয়।

* * *

টকশালার পশ্চাতেই বাজারের স্থায়
একটী খান আছে। ইহা দীর্ঘে ৩০০ গজেরও
অধিক এবং প্রস্থে ২০ গজ। পথের ত্রই
পার্ষে হর্ম্যাশ্রেণী এবং বারান্দা। হর্ম্যগুলির
সম্মুণে স্থন্দর প্রস্থরময় আসন নির্মিত
রহিয়াছে। প্রধিপার্ষে উজ্জ্বল বর্ণে-রঞ্জিত
প্রস্তর নির্মিত সিংহ, ব্যাঘ্র প্রস্তৃতি নানাবিধ
জন্তর মূর্ত্তি। সে গুলি এত স্থন্দর, যে
দেধিলে আসল ব্লিয়া ভ্রম হয়।বার-

প্রান্তে বসিবার আসন প্রভৃতি রক্ষিত হয়।
বহুমূল্য ভূষণে সজ্জিতা বারবিলাসিনীগণ
স্থিগণ সমভিব্যাহারে সেই সকল আসনে
উপবিষ্ট থাকিয়া লোকের চিন্ত হরণ ক্রিয়া
তাহাদিগকে ফাদে ফেলে।

একদিন রাজা আমাকে আহ্বান করিলেন। আমি সায়ংকালে রাজদর্শন করিতে
গমন করিলাম। আমি তাঁহাকে পাঁচিটী
ক্ষুদ্র ঘোটক এবং ছুই খানি ধালিতে নয়
ধানি দামায় এবং সাটন উপহার দিলাম।
নুগতির উপযুক্ত একটী সুসজ্জিত ৪০ স্তম্ভ বিশিষ্ট কক্ষে তিনি তথন বিসিয়াছিলেন।
তাঁহার দক্ষিণে ও বামে বহুলোক র্তাকারে
উপন্তিত ছিল। বহুমূল্য সাটনের পরিজ্ঞ্দে
ক্লোভিত হইয়া আসল মুক্তার হার কঠে
দোলাইয়া নৃপতি সমাসীন ছিলেন। সে
কঠমালার মূল্য নিরূপণ করা মণিকারদিগের
পক্ষেই অত্যন্ত ছ্রহ।রাজার বর্ণ
পীতাত, দেহ ক্ষীণ এবং দীর্ঘ। ...তাঁহার
মৃত্তিনী নয়নাকর্ষক।

তিনি আমাকে সম্বেহ সন্থাবণ পূর্ব্ধ দ তাঁহার সনিকটে বাইলেন এবং সম্রটের পত্র গ্রহণপূর্ব্ধক আমার কহিলেন—মহি-মারিত সমাট বে আমার সভার তাঁহার দূত প্রেরণ করিয়াছেন ইহাতে আমিবড়ই প্রীত হইয়াছি।' আমার সিধা স্বরূপ প্রতিদিন তুইটি ভেড়া, ৮টী মুর্পী, পাঁচে মণ চাউল, এক মণ মাথন, এক মণ চিনি এবং ছুইটী স্বর্ধপ্রেষ্ঠ স্বণ্মুল। প্রেরিত হুইত। ...

এ দেশের ক্ষমতাশালী কাফেরগণ(!)
আপন আপন শক্তি, সম্পদ, আড়ম্বর ও
অহস্কার প্রদর্শনে পটু। তাই র:জা ঞ্তি

বংসর মহানব্দী নামক একটী আড়ম্বর পূর্ণ উৎসব করিয়া থাকেন; আমি রজব মাসের সেই উৎসব বর্ণনা করিতেছি। (१) *

ताकात चारमर्भ रमस्यत श्रमान श्रमान ব্যক্তি ও সেনাপতি গ্রন্থতি তিন চারি মাসের পথ দূর হইতেও আসিয়া রাজধানীতে সম-বেত হইলেন। তাঁহাদের সহিত সহস্র হস্তী আসিল৷ সে সকল হস্তির হাওদা বিচিত্র কারুকার্য্যময় ও অতীব সুন্দর। রাজপ্রাসা-দের সমুখে একটা উপযুক্ত বিস্তৃত স্থানে এই সকল रखी व्यागिया माँ प्राहेता। (मर्भेत भेगा মান্য ভদু সম্প্রদায় তথায় সমবেত হইলেন।

সেই সুদক্ষিত ক্ষেত্রে আগণিত গৃহ নির্মাত হইয়াছিল—তাহাদের কোনটী ত্রিছল, কোন্টী চহুত্তল, কোন্টী পঞ্ছল। প্রভ্যেক গৃহ গাত্রে অসংখ্য পশু পক্ষী কীট পতকের মূর্ত্তি অক্তিত। দে সকল চিত্র এত স্থানর যে জীবন্ত বলিয়। ভ্রম হয় এবং চিত্রকরের-লিপি কুশলতা ও বিষয়জ্ঞানের পরিচয় দেয়। কোন কোন গৃহ এরপ কৌশলে নির্মিত যে তাহারা মনবরত রভা-কারে পুরিতেছে এবং মৃহুর্ভিমৃহুর্ভেন্তন নুত্ৰ দুগুবেলী অংনিয়া নয়ৰ সমকে ধরি-তেছে। এই স্থানের সন্মুখে একটা অতি স্থানর নবতল প্রাসান। তাহার সর্ক্লোচ্চ স্থানে রাজার সিংহাদন স্থাপিত হইয়াছে। স্থাম তল व्यागात ७ व्यागात नासन्तित्व क्र निर्फिष्ट वहेग्राह् । बहे आनाम उ शूर्म निविच गृह গুলির মধ্যে একটী সুসন্দিত সুবিস্থত মুক্ত

স্থানে গায়িকা, ভাট প্রভৃতি সমবেত হইয়া আগন আপন কৌশল প্রদর্শন করিতেছে। এই গায়িকাসম্প্রদায়ের মধ্যে যুবতীই অধিক। তাহাদের বদন্তের-গোলাপ-নিন্দিতগণ্ড, শর্-তের চন্দ্র তুলা স্থন্দর বদন লোকের প্রাণ মন মোহিত করিতেছে। রাজার সমুখেই তাহারা একটা যবনিকান্তরালে অবস্থান করিতেছিল यवनिका अष्ठर्दित् दहेलाहे मूहुई ग्रेमसा তাহারা লীলা বিভঙ্গে চরণ বিক্ষেপ করিতে লাগিল। সে দুখা দেখিলে চিত্ত আনন্দে উন্ত হইয়া উঠে।

উৎসৰ কালের নৃচ্যু গীচ, ভোজবাঞ্জি অগ্রিফীড়া প্রভৃতি বর্ণনা করিয়। আব্বর বজাক কহিতেছেন —

উৎসবের তৃতীয় দিবদে আমি রাজ-সদনে নীত হইলাম। রাজা এক পানি রুহৎ সিংহাসনোপরি উপবিষ্ট ছিলেন। সে সিংহা-সন স্বৰ্ণ নিৰ্মিত এবং অত্যুৎকৃষ্ট মণিম্ক্তাদি থচিত। পৃথিনীর অহ্য কোন স্থানে এমন শিল্লবৈপুণ্য সম্ভব নহে। সিংহাসন স্বাত্থ এক খানি সাটিনের আসন ছিল-ভাহার চতুর্ভিকে স্থন্দর মৃক্তার তিন সারি ঝালর বালিতেছিল। উৎসবের কয়েক দিন এই আসনের উপর সিংহাসন স্থাপন করিয়া রাজা তত্পরি উপবিষ্ট থাকিতেন।রজেপাসাদে উপনীত হইয়া দেখিলাম ছাদ এবং কক্ষ প্রাচীর তরবারি পুর্ঠের জায় পুরু সূবর্ণ পরে মণ্ডিত। সেই স্থবর্ণ পতা নান:বিধ মৃক্তাদি খচিত। স্থবৰ্ণ শলাক। বিদ্ধ হটয়া সেই মৃক্তা খচিত স্থবৰ্ণ পত্ৰ

* আকর রক্তাক শে উৎসব দর্শন করিয়।ছিলেন তাঙা মহানবমী বলিয়া বোধ হয় না, কারণ ইছা দিবসত্ত্র वहां शी हिल । भड़ानवधीत छै स्तर गय हिन बहाशी। ताथ देश अध्यक्त बलाक नवदार्श स्मद हालिया बाकिस्तन । 🥶 চুন্দাবিনে মহান্বনী উৎবৰ। উহা ১৪৪০ পৃঃ অপের রক্ষা নাদের চক্র কার্ত্তিকের চক্র অবি:নর নতেই

কক্ষ প্রাচীরে অবরুদ্ধ। সমুধের বেদীর উপর নুপতির বৃহদায়তন অর্ণ সিংহাসন শোভা পাইতেছিল।

বিজয়নগরের হিন্দুন্পতি যে গুধু শক্তি
এবং সমৃদ্ধিতেই শ্রেষ্ঠ ছিলেন, তাহা নহে
তাহার সদ্গুণ রাশির ও দীমা ছিল না *
শীলাজেন্দ্রলাল আচার্যা।

মহাভারত।

় ইতিহাদ বা ইতির্ভ।

কেতুগ্রহ—ছঃশঃসন।

কুঃশাসন চরিত্রের লক্ষণ গুলি এই:—

- ১। আর্ভনয়না গান্ধারী যে মাংস্পিও প্রস্ব করেন তাহার শত খণ্ডের এক খণ্ড দুঃশাসন রূপে পরিণ্ড হয়।
- ২। কুরুক্কেজ যুক্রের প্রবর্তক অয়ের একজন তঃশাসন। (মহা।)
- । হ্র্য্যোধনের ল্রাতৃ শত--শত তারক মন্য্র হৃঃশাসন একান্ত অনুসত ও আফ্রাবহ।
- ৪। হুর্যোধনের আজায় হঃশাসন কফার কেশপাশ ধারণে কুরুসভায় আনয়ন করেন।
- ৫। ছঃশাসনের বক্ষ পড়েগা বিদারণ করিয়া ভীমসেন তাহার রক্তপান করেন। জ্যোতিষিক তত্ত্ব ও ইতিহ।
- ১। পিতৃষান ওরফে ছায়াপথ—ইতি-তের ছায়াদেবী। রেবতী ছায়ার নামান্তর। এজয় শনি ছায়াসুত ও রেবতীভব।
- । গ্রহগণের শীর্ষপানীয় স্রপুত্র সৌরী
 শনিই ঋর্ভায়। এবং ঋর্ভায়র প্রতিক্তি

রাহ্মর্প। রাহ্র ধড় কেতু (লাঙ্কুল: Nodus) নামে খ্যাত

- ্। কেতুগ্রের অধিদেবতা চিত্রগুপ্ত (যম)। যম — মঙ্গল প্রতি দিতীয় বর্ধে— অদৃশ্য থাকে বলিয়াউহার ঐতিহিক নাম চিত্রগুপ্ত।
- ৪। সমুদ মন্থনোডুক্ত সুধা দেববেশে পান হেতু মোহিনীদেবী রাহর মুণ্ড ছেদন করেন, তাহার ধড়ই কেতুগ্রহ তাহা কাহার অবিদিত নহে।

উপপত্তি।

কেতৃ হৃঃশাসনের চরিত্র লক্ষণ বংসামান্ত যে কিছু পাওয়া বায় তাহার বিশেষত্ব তত চিত্তাকর্ষক নহে, স্কুচরাং সাধারণ্যের পক্ষে আমাদের নির্ণীত স্বরূপতা হুলোধক হইবে বলিয়া আমরা আশা করিতে পারি না। তবে অভাভ বীর চরিত্র বদি হৃদয়সম হয় তবে হৃঃশাসন কেতুগ্রহ বলিয়া প্রভীত হইবে তাহার সন্দেহ নাই।

^{*} In very truth, he possessed excellent qualities.

⁻Matlu'u-s Sudin from Elliots' History of India, vol iv. page 12

 ১। কেতৃগ্রহ চিত্রগুপ্ত দৈবত বলিয়া ছ:শাদন সতত নরক-কর্ণের পক্ষপাতী।

২। রুফার অব্যাননা ক্রিয়া কেছু ছঃশাস্থ্যাহিনীর কৃত নির্যাজনের প্রতি-শোধ লইল।

৩। কেতু হঃশাসনের কঠক্ষির পান করিয়া ভীমসেন পরিতৃপ্ত হইলেন। (মহা ৮৮৪)

ধনপতিকুবের—ভূরিশ্রবা।
(মহা— গা১৩৯ — ১৪ •)

ভূরিশ্রবার চরিত্র লক্ষণ গুলি এই :—

- ১। ভ্রিশ্রবার আদি নাম জলসক (মহা ৭:১৪৮) এবং তাহার উপাধি ভ্রিশ্রা, মুপ্কেডু, ও শলাগ্রদ্ধ।
- ২। ভূরিশ্রবার দক্ষিণ হস্ত খড়গ সম-বেত বা খড়গ সমন্বিত ছিল।
- ৩। জলসক্ষুরি দক্ষিণাঞাদ ছিলেন বলিয়াভাঁহার উপাধি ভ্রিশ্রবাছিল।
- ৪। ভৃথিশ্রবা "অগ্নিতে আছতি প্রদানে
 নিয়ত দেবগণের তৃত্তি দাধন করিতেন এবং
 প্রার্থী মাত্রেরই কামন। পূর্ণ করিতেন" এজতা
 তাঁহার যুপকেতুনাম এবং যুপ তাহার রথধ্বজ চিহ্ন ছিল।
- । ভ্রিশ্রবা ও সাত্যকি ত্রদ্ধলোক
 প্রতিষ্ঠিত বীর্থয় ছিলেন।
- ৬। স্বন্ধ্যুদ্ধে ভূরিশ্রণ সাত্যকির কেশ-গ্রহণ পূর্বকি বক্ষ্থলে পদাপাত করিলেন।
- ৭। ভ্রিশ্রণার গৃহীত কেশ বাহুর সহিত সাত্যকি স্বীয় মন্তক পরিভ্রামিত করিতে লাগিলেন।

- ৮। শ্রীকৃষ্ণ প্রণোদিত অর্জ্ন বাণ দার। খড়গা চিহ্নিত দক্ষিণ বাহু ছেদন করিলেন।
- ৯। এবং সাত্যকি খড়গ দারা প্রায়োপবিষ্ট ভূরিশ্রবার শির: ছেদন করিলেন।
- > । অর্জুন ও শ্রীক্ষের আনেশে ভ্রিশ্রবা চতুভূজি মৃত্তি হইয়া গক্ডাসনে শিবিরাজপ্রাপ্তধামে গমন করিলেন।

ন্যোতিন্তব।

১। তগোলে মকর রাশির উর্দ্ধে দৃষ্টি
চলে না। করিলে গরুড়মগুল (Aquila)
দেখা যায়। তারা গরুড়ের উ: পু: ভাগে
প্রবিষ্টমগুল (Delphinos) অবস্থিত। (১)
তহুত্তরে শৃগাল মগুল (Vulpecula) এবং
তারা শৃগালের উ: প: কোণে ব্রহ্ম দৈবত
অভিজিৎ নক্ষত্র বীণামগুলে (Lyra) অবস্থিত আছে। (২)

২। প্রবিষ্ট মণ্ডলে বসুদৈবত পঞ্ ভারাত্মিকাধনিষ্ঠানক্ষত্র স্থাপিত আছে।

জ্যোতিষিক ইতিহ।

(রামায়ণ ৭০)

(মহা ৫০১৬)

২। এবং দায়ক (খড়গা) **ওঁ।হার অস্ত্র** ছিল

(ৰহা ৮৯১)

ধনপতি যক্ষরার। যক্ষণণ ধন-রক্ষক ও জলাধিপতি বরুণ দেবের বার্ত্তা-বাহক।

- (১) "ওলফিন্মংস্ত তুমধাদাগরে ও অতল-অন্তিক দাগরে পাওরা যার। মুম্বু অনহার ইহার আ-চর্ব্য-জন ক নানাবপ্রিবর্তন ঘটে"। (Webster)
 - (२) बक्त न यहा व्यक्तिः इयाहा । टेकः दा भाषा १,८०१

৪। রামায়ণ মতে (৭।১৮) ধনপতিকৃকলাসরূপী। (৩)

৫। কুবেরের সভা "অস্তরীক চারিণী"। (মহা২া১•) উপপত্তি।

enforme en

আমরা দেখিতেছি যে:—

বিশ্রবা পুত্র ধনেশ ধনদানে ও যজ্ঞ দক্ষিণাদানে সভত ব্রতী। °

ভূরিশ্রবাও ধন দানে ওয়জ দক্ষিণা দানে সূত্ত ব্রহী।

সায়ক (থড়্গ) বিশ্রবা পুতের অস্ত্র। ভূরিশ্রবার দক্ষিণ বাহু ধড়্গসমন্তি বা সমবেত।

বিশ্রবা পুত্র যজের অধীখর। ভূরিশ্রবার পতাকা যুপ চিহ্নিত। ধনঞ্জয় বিশ্রবা পুত্র ও ভূরিশ্রবা উভয়ের বিক্রেতা আবার শ্রবিষ্ঠ ওরফে ধনিষ্ঠ নক্ষত্র

ভূরিশ্রবাও গরুড়াসনে **আসীন।** ধনিষ্ঠ ওরফে শ্রবিষ্ঠ ব্রহ্ম দৈবত অভি-লিং নক্ষত্রের সন্নিহিত।

তারা গরুড়োপরি অবস্থিত।

ভূরিশ্রবাও "ব্রহ্ম লোক প্রতিষ্টিত"। পঞ্চ তারাগ্মিকা ধনিষ্ঠার এক তারা হীন হইলে তারা চতুষ্টয় অবশিষ্ট থাকে। এক হস্ত অর্জুন শরে বিচ্ছিন হইলে ভূরিশ্রবা চতুর্জ মৃত্তি ধারণ করিলেন। আহরীক চারী বিশ্রবাপুত্র ধনেশ. এক লোকাধিটিত গরুড়োপরিস্থ তাঁর। শ্রবিষ্ঠ ওরকে তারা ধনিষ্ঠা, এবং গরুড়াসীন ভূরি-শ্রবা, এ তিমের নিত্য সম্বন্ধ সহজেই উপ লব্ধি হয়।

তারা গরুড় ওরফে তারাখেনের ও তারা হংদের সমিহিত তারা শৃগালের সহিত শিবিরাজের ঘনিষ্ঠতা থাকিলে সংশ্রের কোন হেডুই থাকে না (মহা ৩১৯৬)।

ভণফিন মৎদ্যের জ্লচরত্ব ও ক্লক-লাসের স্থলচরত্ব, সামুদ্রিক ও মধ্যভূমিজ কবিগণের কল্পনার পার্থক্যের ফল মাত্র। মূলে একই।

নৈশ্তি মঙ্গল-রাবণের ভাতা নৈশ্তি বিশ্রবাপুত্র অসুর পক্ষে দাঁড়াইবেন তাহার সন্দেহনাই।

ঐতিহিক চরিত্র "ভূমণ বাহন" দারা নির্ণয় করাই নিরাপদ। কারণ ভূষণ বাহন অপরিবর্তনীয়।

(কুমারসম্ভব ৩:৪১ । নন্দী-বুধের (৪) হেমবেত্র মহাকবি হোমারের অডেগী (২৪:১-৪) তে হার্মিজ হত্তে এবং "বেবি-লনের নেবোতারার হত্তে দৃষ্ট হয়" (Rawlinson)।

কামদেবের বর্ম রোমে কুপিড দেবের দেহে এবং গ্রীদে ইরস্ দেবের শরীরে দৃষ্ট হয়। ইত্যাদি ইত্যাদি।

⁽৩) "কুকলাসঃ ধনাধাক্ষঃ"। রামারণ।

কুক্ৰাস অন্ধ্ৰতারে থাকিলে ছেল্লেরং হর আলোকে থাকিলে পার্যন্ত পদার্থের বর্ণ ধারণ করে এবং ভর পাইলে রক্তবর্ণ হয়—

[&]quot;কুকলানের মন্তক স্বর্ণ এজন্ম ইহার কাঞ্চনক দাম" (রামামুজসামী)

কাঞ্নকই ধনপতির উপযুক্তরূপ।

^{💶)} বুধুগ্রের একটা নাম প্রহর্ণ। 🍳 প্রহর্ণ নাম ইতিহাসে নন্দীনামে পরিণত হইরাছে।

শুক্রাচার্য্য — কুণাচার্য্য
কুপাচার্য্যের চরিত্র লকণ গুলি এই :—
১। গোতম পূর্ত্ত মহর্ষি, শর্র্বানের
পরস্তব্ধে বমক পূত্র কলা জ্বন্মে। এই
পুত্রের নাম কুপ এবং কলার নাম কুপী
(মহা ১০১০)

২। পিতার অধ্যাপনায় রূপ আচার্য্য হইয়া উঠিলেন। ধৃতরাষ্ট্র ও পাণুর পুত্রগণ এবং বৃষ্ণি ও অভাভ ভূপতিগণ তাঁহার নিকট ধনুর্বিদ্যা শিক্ষা কবিতেন।

(মহা ১/১৩০)

- । দ্রোণাচার্য্য—ক্রপীর পাণিগ্রহণ
 করেন।
- ৪। মহাভারত মতে (৮।৮৯) রূপ অমর ও (৪।৫৫ নীল পুতাক। পরিশোভিত ছিলেন উাহার (৬।১৭) রথপবদ্ধ রুষভান্ধিত এবং তাহার (৬।২০) যানের অগ্রভাগ "উৎক্লফ" ছিল।

জ্যেতিষিক তত্ত্ব ও ইতিহ।

- ১। উশনা দেব ও ঐ দেবী শুক্র গ্রেরে
 বমজ মূর্রি। শুক্রগ্র দেবিতে নালাভ।
- । শুক্রাচার্য্য পৌরানিক মুগে অসুর-গণের অস্ত্রণক ইইয়াছিলেন। বেদে উশনা ইক্রদেবের মিত্র ও সহায় বলিয়া বর্ণিত আছে। ◆
- ৩। রাশিচক্রের তারার্য ও তারাতুল শুকুগ্রহের গৃহম্বয়। তারার্যের মুপ্তেম্বতি

উজ্বল রোহিণী নক্ষত্র এবং তারাত্লের অগ্রভাগে উজ্বল বিশাধা নক্ষত্র অবস্থিত আছে। কিন্তু তারার্বের প্রথম তাগে স্থিত কৃত্তিকানক্ষত্র তাদৃশ তেরণ্টা নহে এবং তারাত্লের প্রথম ভাগে যে তারাগুলি আছে তাহারা নিতান্ত কুদ্র।

উপপত্তি।

- ১। কণাচার্য্য অমর ছিলেন স্থতরাং বুঝিতে হইবে যে ক্লপ পার্থিব প্রাণী নহে। এবং স্বর্গে ও স্থরাচার্য্য বহুষ্পতি ও অস্থরাচার্য্য শুক্র গ্রহ ভিন্ন মার অন্ত মাচার্য্য নাই। দ্যোণ গুরু মহাভারত মতে (১৮৭) বহুলতির অংশে জন্ম গ্রহণ করেন অর্থাৎ স্পষ্ট কথার দেবগুরু বহুষ্পতি দ্যোণাচার্য্য নামেইতিহানে পরিচিত। স্থতরাং শুক্রাচার্য্য ভিন্ন আর কেহ ক্লপাচার্য্য হইতে পারে না।
- ২। শুক্রগ্রহ দেখিতে নীলাভ দেখায়। † এজন্ম কুপ নীল পতাকা সুশোভিত।
- ৩। তারা রুষ শুক্রের গৃহ, এন্নস্ত ক্লপের রুপদেন্দ্র রুষভান্ধিত।
- ৪। ৩ জগৃহ তুলরাশির অগ্রভাগ —উৎকৃষ্ণ। এইজ্যু কুপের যানের অগ্রভাগ উৎকৃষ্ণ।
- ৫। বৈদিকযুগে শুক্র দেবপক্ষ ত্যাগ করিয়া অন্তর পক্ষ অবলম্বন করেন নাই। তাই দ্রোণ ও ক্লপ মধ্যে মহাভারতে সৌহত্ত উপলক্ষিত হয়।(‡)

ভারাদর্শক।

^{* 4: (4: 516 515 -- 55 1}

[🕇] বিশ্ববৰ্ণ দৰ্শনী বান্তের সাহাব্যে নিৰ্ণীত হইরাছে যে শুক্রগ্রহ বর্ণে পীতাত শুকু।

[‡] Popular Hindu Astronomy p 199. (74)

द्योक्षधंग्र ।

(পূর্বাপ্রবন্ধের অনুসূত্রি)

(G. De Lafont)র

ফরাদী হইতে।

ধর্মের ক্রিয়াকলাপ অপেকা নৈতিক ্রিবাসাধনকে বৌদ্ধধর্ম উচ্চতর আসন প্রদান করেন। ইহাই বৌরধর্মের দ্বিতীয় আমূল সংস্থার, -- যদিও এই মূলস্ত্তি বরপুর্নের মানবধর্মশান্ত্রে প্রতিপাদিত इहेंग्रः ছिन, किन्न ७ मध्नाद्य कान काम হয় নাই। কাজ হওরা দূরে থাকুক, আফানাধর্ম কতকগুলা অতির্ক্তিত ও শিশু-হুণভ বাহামুগ্রানে পর্যাবদিত হইগাছিল। বুদ্ধ যে ইহারই প্রতিবিধানার্য একটি উপায় कत्रिम्नाहित्यन,--हेशहे. दुरक्तत्र নিক্রব গৌরব। বুদ্ধ ও খৃষ্টের মধ্যে ইহা আর একটি সংস্পর্শন্তর। খুইও Phariseeদিগকে এই বলিয়া ভংগিনা করিতেন যে, তাহারা मनब्रंगन ও नान धान करत्र ना, क्रिक धःग्रंत्र वाक्षाञ्चक्षात्मरे मुद्रष्टे थात्कः।

শাকাম্নি ও বিশুর মধো যে একটা সোদাদৃশ্য উপলব্ধি হয়,—সে তাঁহাদের দাশনিক মত কিংবা ধর্মের বাহান্ত্র্ঠান লইয়া
নহে। বস্ততঃ, বাইবেল-এছে প্রক্রতপক্ষে
কোন দাশ্নিক শিক্ষা পাওয়া যায় না; পক্ষস্বের বৌদ্ধর্মে কপিলের সাংখ্যদর্শন হইতে
জড়বাদ গ্রহণ করিয়াছে; অতএব এ বিবরে
উত্রের মধ্যে কোন হিল নাই। কিন্তু বিদ

আমরা তাত্তিক দিক্টা ছাড়িয়া ব্যবহারিক मिक्টा ধরি, তাহা হইলে দেখিতে পাইব, উशाम्त्र উভয়ের মধ্যে বিলক্ষণ সাদৃশা আছে। ধর্মের নিকট ও মৃত্যুর নিকট স্কল মর্ষ্যই সমান-এই কথা প্রচার করিবার জন্ম, বুর ও পৃষ্ট উভয়ই আবিভূতি হইয়া-ছিলেন। উভয়ই নিয়শ্রেণীর লোকদিগকে নিরক্ষরদিগকে ও দীনতঃখীদিগকে আহ্বান করিতেন এবং উভয়ই ধনাঢ্যদিগকে ও ধর্মরজীদিগকে অবজ্ঞা করিতেন। এক জন উদ্ধত ব্রাহ্মণ তাঁহাকে এই প্রশ্ন করিয়া-ছিল:-- "হে গৌতম! বান্ধণের সারাংশ কি ? এবং কি কি গুণ থাকিলে ব্ৰাহ্মণ-পদবী লাভ করা যায় ?" শাক্যমুনি উত্তর করি-লেন:-"তিনিই প্রকৃত ব্রাহ্মণ যিনি সমস্ত মন্দকে বিসর্জন করিয়াছেন, যিনি দ্বেষ হিংসা ও মলিনতা ত্যাগ করিয়াছেন, যিনি আপ-নাকে জয় করিয়াছেন।"

আর এক সময়ে বৃদ্ধ এই কথা বলিরাছিলেন:—"চণ্ডালের ফার আফাণও নারীগভে জন্মগ্রহণ করিয়াছে। অতএব, একজন মহৎ, আর একজন নীচ—এরপ উক্তির
হেতু কি থাকিতে পারে ? মৃত্যু হইলে,
অপ্পাঁয় ও হেরু বলিরা গ্রাহ্নাও পরিত্যক্ত

হয়—তবে অভ বর্ণের সহিত আমণের প্রভেদ কোথার ?" (৪৯)

উভয়েরই উপদেশ নীতি-মৃদক। ইতর माशावरणत निक्र धर्मळाठात कतिवात नमग्र বদ্ধ প্রস্থৃষ্ট উভয়ই সুস্পষ্ট সরল ভাষা বাৰহার করিতেন এবং যাহাতে তাহারা সহজে বুঝিতে পারে, এইরূপ দৃষ্টান্ত-কথার দ্বারা উপদেশ দিতেন। উভয়েই বলগানের বিরুদ্ধে ত্র্বলকে আশ্রয় দিয়াছেন, উভয়েই শ্ত্র-বৃদ্ধকে অবজ্ঞা করিয়াছেন, উভয়েই চিত্তভদ্ধি, দর্ঝভূতে দয়া, দান ও প্রতিবেশীর প্রতি প্রেম সর্বতা প্রচার করিয়াছেন। কেবল তাঁহাদের প্রচারিত ছইটি ধর্ম বিশ্ব-জনীন; ঐ ডুই ধর্মই, নির্কিশেষে সকল মনুষ্যকেই আপনার নিকট আহ্বান করি-য়াছে, উভয়ধ্র্মই প্রচারকের হারা ধ্রমপ্রচার করিয়াছে; তাচ্যের কারণ, উভন্ন ধর্মই ভূতদয়ার উপর প্রতিষ্ঠিত ; তাই উভয় ধর্মের ভক্তেরা স্ব স্বধর্ম জগতের নিকট প্রচার করিতে বাধ্য হইয়াছিল। উভয় ধর্মই, चकीय धर्यमञ्जलास्यत मस्या नातीत श्रात-শাধিকার দিয়া, নারীজাতির উন্নতি সাধন কবিবাছে।

এক কথায়, বুদ্ধ ও খুষ্ট উভয়ই (সাম্য-वारमव উक्त व्यर्थ श्रद्धन कदिर्दा) माभावारमव প্রচারক ছিলেন।

(वीक्षमम् मुथाङ: नीडिम्नक धर्म, डेवांब कान विस्था पर्यन्छ नारे; किस धर्य-মাত্রই কোন একটা দর্শনের স্থিত ঘোগ নিবন্ধ না করিয়া থাকিতে পারে না । বৌদ্ধ-ধর্মও এই নিয়মের ব্যতিক্রমন্থল নহে। व्यापि-(योक्सम्मं (य कड्यानी हिन (म विष्रु কোন সন্দেহ নাই। কপিলের সাংখ্যদর্শন শাক্যমুনির অতীব প্রিয় ছিল। সাংখ্যধর্ম হইতেই বৌদ্ধর্ম বিকাশ লাভ করিয়াছে— অথবা আরও ঠিক করিয়া বলিতে গেলে— বৌদ্ধর্ম, যুক্তি-মূলক সাংখ্য ধর্মেরই ব্যব-হারিক পরিণাম। Lassen, Burnouf প্রভৃতি প্রাচ্যতত্ত্বেতারা এই মতেরই পক্ষ-পাঠী।

কপিল, ঈশবের অন্তির অস্বীকার করিলেও, বেদের প্রামাণিকতা करतन नाहे। किन्छ भाकापूनि, द्वादक ঘাগ্রাহাছেন এবং সেই সঙ্গে বর্ণভেদ, যজ্ঞাদি উপধর্ম, অল্লজনাধিপত্য (oligarchy) ও পৌরোহিতিক প্রভুত্ব অগ্র:হ্য করিয়া-(501

কপিল, প্রত্যক্ষ ও ইন্দিয়বোধের বিষয় হইতে যাত্র। আরম্ভ করিয়াছেন। তাঁহার মতে একতা অবস্থিত হুইটি নিভা ওড় আছে:-একটি প্রকৃতি-মূলহীন মৃগ, যাহা সমস্ত পদার্থের নিত্য কারণ; আর একটি পুরুষ—বুদ্ধি ও জ্ঞানের মূলতব।

ঐ ছই মূলতবের সংযোগে ছঃধের উৎপত্তি। প্রকৃতি ও পুরুষ এই হুই মৃগ-ভর লইয়া মহুষ্ও গঠিত হইয়াছে; পুতরাং ক্তানের দারা আপনাকে প্রকৃতি হইতে বিনিমুক্তি করিতে না পারিলে মাতুষ মুক্তি লাভ করিতে পারে না। কেন না, ছঃধের উচ্ছেদ সাধনই আত্মার চরম উদ্দেশ্য।

বুদ্ধও ঐ একই স্থান হইতে যাত্রা করিয়াছেন সন্দেহ নাই; কারণ, বৌদ্ধ-धर्म्य मृत मञ्जाति अहे ;— तकत वश्वहे नश्वत्र ; त्क, প্রত্যক জ্ঞান ও ইন্দ্রিয় বোধ হইতে যাত্রা আরম্ভ করিয়াও, পরে উহাদিপকে বিভ্রম বলিয়া পরিত্যাগ করিয়াছেন, উহারা माखा वर्णन, অজানই আমাদের শক্র—অজ্ঞানের সহিত নিয়ত যুদ্ধ করিতে হইবে। শাক্য মুনির মতে, মুক্তির চারিটি পথ জানাই আমাদের বিজ্ঞানের সীমা; তাহার ওদিকে আর নাই ;—দে ममञ्जू मुख । কিছুই ধে যুগে শাক্যমুনি জনিয়া ছিলেন সেই মুগে সমস্ত ভারতভূমি, আত্মার যোনিভ্রমণে বিশ্বাস করিত। জ্ঞান ও ধর্মের দ্বারা আ্মা যত কাল না বিশোধিত হয় এবং বিশোধিত হইয়া ত্রকের মধ্যে বিলীন হয়, তত কাল আত্মা দেহ হইতে দেহাস্তরে পুনঃ-পুনঃ জন্ম গ্রহণ করে—এই বিশাস তথন-কার লোকের মনে দারুণ ভীতি উৎপাদন কবিত। কিছুই স্থায়ী নহে এবং জীবন চুঃখ্নায়। অভএব মানুষকে এমন একটি স্থান দেগাইতে হইবে যাহা অবিনশ্বর, বেখানে পুনর্জন্মের নিবৃত্তি হয়, বেখানে শ্যস্ত তুংখের অবসান হয়; এবং∶সেই স্থানে ণৌছিবারও একটি স্থগম পথ প্রদর্শন করিতে হটবে। শাক্য মূনি বলিলেন--**শেই স্থানটি 'নির্ব্বাণ', এবং সেই স্থানে** উপনীত হইবার চারিটি পথ—ইহাই মৃত্তির চারিট তত্ত্ব; এই মহাপথ আবার অষ্টাংশে বিহুক্ত ৷

মৃক্তির এই চারি তবের উপর বৌদ্ধর্ম প্রতিষ্ঠিত। বুদ্দ সর্বাপ্রথমে কাশীধামেই এই তত্ত্ব সম্বন্ধে উপদেশ দেন।

"হে ভিকুগণ ! ছ:খ সম্বন্ধে এই পবিত্র সড্টি ভোষরা শ্রণ কর:—জন্ম ছ:খ, রোগ হৃঃখ, মৃত্যু হৃঃখ, অগ্রিয় বস্তর সহিত সংবোগ হৃঃখ, প্রিয় বস্তর সহিত বিয়োগ হৃঃখ; সংক্ষেণে--পার্ধিব পদার্থের প্রতি পঞ্চবিধ আসক্রিই হৃঃখ। এই পঞ্চবিধ আসক্রি হি না,—দেহের প্রতি আসক্রি, বেদনার প্রতি আসক্রি, অ্বতির প্রতি আসক্রি, সংস্থারের প্রতি আসক্রিও উত্তের প্রতি আসক্রি।"

"হে ভিক্ষুগণ! হংধ নিরন্তি সম্বন্ধে এই
পবিত্র সভাটি শ্রবণ কর: —বাসনাকে সম্পূর্ণরূপে ধ্বংস করিয়া বিদ্রিত করিয়া,
বিসর্জন করিয়া তবে এই তৃষ্ণা নির্বাপিত গ্রা।

"হে ভিক্ষুণণ। ছংখ ধ্বংসের মার্গ সহস্কে এই সত্যটি শ্রবণ কর;—এই পবিত্র মার্গ অট ক্ষকে বিভক্ত;—বিশুদ্ধ বিখাস, বিশুদ্ধ ইচ্ছা, বিশুদ্ধ ভাষা, বিশুদ্ধ কার্য্য, বিশুদ্ধ জীবিকা, বিশুদ্ধ অভিনিবেশ, বিশুদ্ধ অধাবসায়, বিশুদ্ধ ধান।" (৫০)

অতএব, এই চারিট সত্য সম্বন্ধে
আমরা অনভিজ্ঞ বলিয়াই পুনর্জনাের ছংখময়
পথ আমাদিগকে শহুসরণ করিতে হয়।
ফলত: আমরা যদি এই চারিটি সত্য ভাল
করিয়া বুকিতে পারি, ভাষা হইলে আমাদের
জীবনের তৃষ্ণা অন্তর্ভিত হয়। যথন জীবন
ছংখময়, যথন জগৎ ছংগের দৃশা ছাড়া আর
কোন দৃশ্য আমাদিগকে দেখাইতে পারে না,
তথন জীবনে এত আসক্তি কেন ?

কিন্তু শাক্যসিংহকে সেই প্রবৃত্তিটর সঙ্গে সংগ্রাম করিতে হইরাছিল ঘাহা মানব স্কুদ্যে দুচুত্রপে বন্ধমূল ইইরা রহিয়াতে—সেই জীবনের তৃষ্ণা—যাহার প্রভাবে মানুধ সকল প্রকার সুধের অবেষণে প্রবৃত হয় এবং সেই সভাবদিদ্ধ প্রবৃত্তি যাহা মামুষকে স্বকীয় স্বতন্ত্র স্তা রক্ষাণকরিবার জক্ত নিয়ত উত্তেঙ্গিত করে। এই তৃষ্ণাকে—এই বাস-নাকে, যে কোন প্রকারে হউক, উন্মূলিত করা আবশুক। এখন দেখা যাক, বুদ্ধ কি উপায় অবলম্বন করিয়াছেন।

তিনি বলেনঃ—যাহা কিছু জন্মগ্রহণ করে তাহাই নখর; ইহার সত্যতা সম্বন্ধে সমস্ত জগৎই সাক্ষ্য দিতেছে;---এই নিয়মকে কেহই অতিক্রম করিতে পারে না। অতএব এই পৃথিবীতে কিছুই স্বায়ী নহে। কিন্তু এই পৃথিবীতেই জীবনের শেষ হর না; মৃত্যুর পর, জীবের রূপান্তর আরম্ভ হয় এবং জীব পুনঃ পুনঃ জন্মগ্রহণ করে।

জনান্তরেও কিছুই স্বায়ী হয় না। গেখানেও জীক' আনন্দ লাভ করিতে পারে না; কেন না, যেখানে নিত্য পরিবর্তন দেখানে আনন্দ নাই। মানুষ পুনঃ পুনঃ দেখানেই জনাগ্রহণ করুক না, স্ক্তিই তাহার স্মুথে—হঃশ। স্থতরাং মান্তবের একমাত্র লক্ষ্য হওয়া উচিত—কেমন করিয়া সেই নিতা বিরামের দিকে--সেই নির্দ্ধাণের দিকে দে অগ্রসর হইতে পারে— যেগানে পৌছিলে হর্ব শোক, সুথ হৃঃথ কিছুই ভাহাকে স্পর্শ করিতে পারিবে না। সেই নির্বাণে উপনীত হইলে কোন শক্তিই ভাহাকে সেখান হইতে নিকৰণ করিতে शादित मा। विकीशिव वर्ष विवस्त विवास —লেগ্রেন উগ্নীত **৪ইপে পু**ন্তলা **আর** द्रा मा।

किन्न बहेशाल अक्जी कठिन श्रेश शाल्छ ।

যাহা কিছু আমাদিগকে বেষ্টন করিয়া আছে, যাহা কিছু জন্মগ্রহণ করিতেছে সকলই যদি পরিবর্তনের বিষয় হয়, তাহা হইলে আমাদের অস্তরে এমন একটি মৃশতত্ব—এমন একটি মূল উপাদান থাকা আবশুক যাহা নিত্য, বাহা অপরিবর্তনীয়; সে মুলতভ্টি কি ?

সেটি মাহুবের "আমি।" যদি এই আমি-টি অপরিবর্ত্তনীয় হয় তাহা হইলে অবশ্র সেই আমি-দেহ হইতে, বেদনা (sensation) হইতে, সংস্থার হইতে, চৈতক্ত হইতে বিভিন্ন হইবে—সেই সকল উপাদান. যাহা লইয়াই মাহুষের আধিভৌতিক আধ্যান্মিক জীবন গঠিত। কেন না, এই সকল উপাদান, অনিত্যধর্মী। যেখান হইতে অস্থায়িত্ব ও হঃথ বিদুরিত হইয়াছে, যেগানে সকলই স্থনিশ্চিন্ত, যেখানে আমি-র আর পুনর্জন হয় না, সে স্থান ছাড়া যুক্তি লাভের আর কোধাও সম্ভাবনা নাই।

বুদ্ধের মতে, ইহা একটি স্বতঃসিদ্ধ গ্রুব শত্য যে, অহং কিংবা আয়া কোন বিশেষ গুণ নছে।-- "আত্মা কিংবা অহং-এর সরপত কোন ওপ নাই। ব্যক্তি কোন ওণবিশেষ নহে।" "আমি অতীত কালে একটি দেহ ধারণ করিয়াছিলাম" এই বাক্য যে বলি-তেছে সে-ই "আমি" কিংবা অহং। এই আমি কিংবা অহং-ই বাক্তি। এই অহং কোন উপাধিও নহে, কোন গুণও নহে-কোন মহাভূতও নহে।" (৫১)

भारतान-भारक सामक छाष्ट्र व्यवज्ञान করিয়া এই মতটি বাজ হইয়াছে। জগতে (कोन् नाष्ठ नथत अनः (कोन् नष्ठ नथत नर्दर,

--অবদান-শতকে ইহার একটি সুদীর্ঘ ব্যাখ্যা আছে। তাহার সারাংশ এই:-- । সংস্কারাদি 'আমি' কিংবা 'আহং' নহে। রূপ, বেদনা, জ্ঞান, সংস্কার এসমস্তই নশ্ব-ধর্মী: কেন না, এ সমস্ত অস্থায়ী; এবং বাহা কিছু অস্থায়ী তাহাই হঃধমর। অতএব, বাহা কিছু অস্বায়ী, বাহা কিছু ছু:খের আধার, তাহা কখন শিক্ষিত ব্যক্তির অন্তরে নিয়লিখিত ভাবটি উদ্দেক করিতে পারে ना;--हेरा चामात्र, देश चामि. हेरा

আমার আত্মা। এই নিমিত্তই, রূপ বেদনা থাহার এইরূপ মতে, তিনি রূপ, বেদনা সংস্কারাদিতে বিরক্ত, স্মতরাং ভিনি ঐ শমস্ত হইতে আপনাকে বিবুক্ত করেন। ঐ সমস্ত হইতে একবার বিযুক্ত হইতে পারিশেই তিনি মুক্তি লাভ করেন, আর তাঁহার পুনর্জন্ম হর না। তবে কোন্ট नश्रद्धभा नत्र १-- (म इ'एक निर्वाण।

(ক্রমশ)

শ্রীক্টোভিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর।

বাংলার শিক্ষ।

The people of Bengal had been used to tyranny, but had never lived under an oppression so farr-eaching in its effects, extending to every village market and every manufacturer's loom. They had been used to arbitrary acts from men in power, but had never suffered from a system which touched their trades, their occupations, there lives so closely. The springs of their industry were stopped, the sources of their wealth were dried up.

-Economic History of British India R. C. Dutt.

मिन मर्जक्षी किल: তाहां क मान्द्रिशास्त्र ने মুখের দিকে চাহিতে হয় নাই। সেফিল্ডের অনুগ্রহও ভিক্ষা করিতে হয় নাই। বাংলার শিলেই অনেকাংশে ইংশণ্ডের শোভা ও শম্পদ বুদ্ধি প্ৰাপ্ত হইয়াছিল।

সে আজ কত দিনের কথা, তথনও উত্যাশয় অনন্তরীপ আন্বিল্লুত হয় নাই:

বঙ্গের শিল্প সম্ভাবের জান্স বঙ্গবাসী এক- সেই সময় হইতেই ভারতের তরণী ভারতের পণ্য বহিয়া পৃথিবীর নানা স্থানে বিচরণ করিত। ভারতবর্ধের দে বাণিজাকাহিনী এখন ইতিহাস পাঠ করিয়া জানিতে হয়। এখন ইতিহাস পাঠ করিয়া শিথিতে হয় যে ফিরিঙ্গিরা যখন প্রথমে মানবের উপকূলে আসিয়া উপনীত হইয়াছিল, তাহার অলকাল পরেই বাঙাণী নাবিক তাহাদের জাহাজে

কার্য্য করিত।২ সেকালে চট্টগ্রামকে "পোটোগ্রাপ্তি" বলিত ৷ চৈনীক পরিবাজক কারণ বলিয়া ইংগাজ কর্তৃক্ট নির্দিষ্ট বঙ্গদেশের জাহাজে আরোহণ করিয়াই ভারতবর্দ্ধ, হইতে প্রস্থান করিয়াছিলেন। এ সকল কাহিনী এখন গুনিলে মনে হয় ইহা যেন স্বপ্ন, নত্বা বাংলার সে নৌশিল্প किक्ति विनुध इटेश (भन १ मतकाती দপ্তর পাঠে যথন আমরা জানিতে পাই যে वाक्षांनी नग्रवंगन (य कांशक नहेबा देशन छ প্রযান্ত গিয়াছিল, দে জাহাজ বার্মিংহাম **र**हेर जामनानी करा हम नाहे ज्थनह আমরাবিশ্বিত হট্য়া থাকি। তথনই মনে হয় সে অর্ণপোত কোথায় গেল, সে শিল্লই বা কোথায় গেল, আর দে নাবিকের জাতিই বা এখন কোথায় ?

ইংরাজ বাহাছর এ স্কল প্রশ্নের উত্তর দিতে পারেন। সে- অতি পুরাতন কথা যথন এ দেশের লক্ষরগণ ইংলভে যাইয়া ইংরাজ বোম্বেটে কর্ত্তক লুগ্রিত হইত এবং শেষে অন্ধাশনে বা অনশনে বিলাতের রাজপথে ঘুরিয়া বেড়াইত। ভারতবর্ধে ইংল্ডের গৌরবরক্ষার জ্বল্য ইংরাজ বাহাত্র আদেশ করিয়াছিলেন যে ভারতের লক্ষর আর অর্ণবিপোত লইয়া ইংল্ডে আসিতে পারিবে না। পাছে ইংরাজের ক্চরিত্র-কাহিনী ভারতে রটিয়া যায়—পাছে ভারত-বাসী প্রবাসী ইংরাঞ্চণিতক অপ্রকার চক্ষে

দেখে. ইছাই সেই নিষেধ আজ্ঞার অন্ততম হইয়াছে। কিন্তু চ্ছ লোকে বলে যে ভারতের নৌশিল্ল ধ্বংস কামনা উক্ত আদেশের সহিত সম্বর্জ ছিল।

সেকালে হিলুগণ যে তরণী আরোহণে সমুদ্রবাত্রা করিতেন হিন্দুর শাস্ত্র গ্রন্থে সে পরিচয় বিদামান-- হিলুর কাবা-নাটকা-দিতেও তাহার বর্ণনা রহিয়াছে, বাংলার সিংহল বিজয় কাহিনীর সাহতও সে বিভার পরিচয় বিজড়ি । দেই স্মৃতি জাগরিত রাথিবার জ্বন্স আজ্ব এতকাল পরে বঙ্গ-কবি মাচ্ছুমিকে প্রণাম করিয়া ভক্তের মত গাহিয়াছেন--

একদা যাহার বিজয় দেনানী (हलाग्र एका कतिल खत्र, একদা যাভার অর্ণন পেতে ভ্রমিল ভারত-সাগ্র মধ : সমান যার ভিকাত চীন জাপানে গঠিল উপনিবেশ-তার কিনা এই ধুলায় শয়ন ভার কিনা এই চিম্ন বেশ ? ৩

বিজয় সিংহের সিংহল-বিজয় কাহিনী অতিপ্রতিন-বাংলায় জাপানে উপনিবেশ স্থাপন কাহিনী ও তদ্ধ। সুমাট আক্বরের শাসনকাল ত অধিক দিনের কথা নহে। সে সময়েও বাংলায় নৌিতা ছিল। অধিক বাংলার শেষ্বীর দিনের ન(ર. কথা

₹ Portuguese in India—Danver

ef "In that year (1517) John de Sieveira, who had been sent to the Maldives to obtain permission to build a fort, while returning to Goa with four sail, seized two vessels...... ... This high-handed act did not pass unnoticed by a member of his creed, described as "a young Bengalian."—Ralph Fitch, by J. Horton Ryley, 1899.

ও অংমার দেশ—শীযুক্ত বিজেলালার রায়।

প্রতাপাদিতোরও রণতরী ছিল—সে সকল ভরণী হইতে কামান গর্জিয়া উঠিত: মোগদ সেনাপতিকুল সেই গৰ্জন শুনিয়াছিলেন। বাদশাহ ঔরঙ্গজেবের সময়েও বাঙালীর নৌবিভার পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়। তাংবর পর এমন দিন আসিয়াছিল যথন ঢাকায়, পাটনায় এবং চটুগ্রামে জাহাজ নির্নিত হইত-নে সকল জাহাজ •বিলাতী জাহাজ অপেকা দর্নাংশে উৎকৃষ্ট ছিল। তাহারা ওক কাঠের ছিল না—এ দেশীয় শেগুণ কাঠেই নির্মিত হইত; ওক কাঠকে পরাক্ষিত ক্রিয়া শেগুণ কাষ্ঠ তরক্ষেও তৃফানে, সাগরে ও সমরে প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছিল। সেই সকল অর্থপাত **যথন বাংলার বন্দর** বাংলার উাতের বসন লইয়া, বাঙালীর রেশম ও মদলিন বহিয়া, বাংলার কার্পাদ বোঝাই করিয়া হইরোপের অর্থ া দেশে আনিবার জন্ম বিজয় বৈজয়ন্তী উড্ডীন করিত, সে দৃশু না জ্বানি কত স্থলর, কত চিত্তস্থকর, কত গৌরবেরই ছিল।

ব্যাপারী ইংরাজ বাঙালীকে তাহার
সকল দৌভাগ্যের ন্থায় দে দৌভাগ্য হইতেও
বাঞ্চ করিয়াছিল। কোম্পানী বাহাত্তর
হয়ত প্রথমে বৃদ্ধিতে পারেন নাই তাই
নিজেদের আবশুকীর অর্থনান বাংলার প্রস্তুত
করাইতেন; কিন্তু বিলাতের বলিক্তৃন্দ
অনেক হৈ চৈ করিয়া, অনেক লেখা-পড়া
করিয়া শেষে সমস্তই বদ্ধ করিয়া দিল।
লণ্ডন, লিভারপুল, বার্মিংহাম্ প্রভৃতি
সমস্বরে রোদন করিয়া উঠিল দেখিয়া ইংরাজ

কর্ত্তাগণ স্থির করিলেন—সার নহে, যাহা হইবার হইয়াছে, এখন হইতে ভারতবর্ষের মাল মদলা দিয়া বিলাতে জাহাজ প্রস্তুত হউক। বাংলার নৌশিল্ল দেই দিন হইতে বঙ্গোপদাগরে ভূবিল্লা গেল।

কোম্পানী বাহাত্রের আমলেও বাংলার প্রতি জেব্দার নানাবিধ শিল্প উন্নত অবস্থার ছিল। বঙ্গ-বিধবাগণ এবং নিম শ্রেণীর স্ত্রীলোকগণ তথন চরকার সাহায্যে স্তা কাটিয়া বাংলার বিপণি পূর্ণ করিয়া দিত, চরকার রারাই তাহারা স্থেধ জীবিকা নির্বাহ করিত।৪ চরকার সেই গ্রামা গান—

•চরকা আমার সোয়ানী পুত রে—
চরকা আমার নাতি,
চরকা'র দৌলতে আমার
হুয়ারে বাধা হাতি রে—

এখনও প্রামা লগনাদের কথা শ্বরণ করাইয়া দেয়; এখনও শ্বরণ করাইয়া দেয় ; এখনও শ্বরণ করাইয়া দেয় যে এ দেশে যখন বিলাজী স্তা প্রচলন করিবার আবশুক হইল তথন কোপোনী বাহাছরের চরকা-ভীতি ঘটিল। চরকার গান এত কাল পরেও মনে করাইয়া দেয় যে কোপোনী বাহাছরের সেই চরকা-জীতি এইই প্রেশল হইয়াছিল যে প্রথমে উহার উপর একটা কর বিসয়াছিল।৫ শুধু কর বসাইয়াই তাঁহারা নিরস্ত হন নাই। শুনিতে পাওয়া য়ায় তাঁহারা বাংলার চরকা-শুলি ভাঙিয়া দিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন। কোপোনীর লোক আসিতেছে শুনিলেই গ্রামবাসিনীরা তথন আপন আপন চরকা

৪ পূর্ণিয়ায় ওলক্ষ টাকার কার্পানে ১০ লক্ষ টাকার স্তা প্রস্ত হইত।

[·] India in Victorian age.

কূপ বা পুনরিণী মধ্যে নিক্ষেপ করিত—কেহ কেহ বা তাহাদের অমি-সংকার করিয়া নিশ্চিম্ব হইত।

বাংলায় তথন এমন স্থানও চিল যেখানে শুরু ঠক্ঠকি তাঁতেও বার্ষিক ৫ লক্ষ মুদ্রাবও অধিক আয় হইত।৬ তথন কাগজ. গরন্তা, তৈল, মনা, লবণ, সূতা, রেশম, তামাক, তুলা, পাট প্রভৃতি নানাবিধ দ্রবা বাংলার বিপণিতে সজ্জিত থাকিত। সূক্ষ মদ্লিন হইতে আরম্ভ করিয়া তদর, গ্রদ. ধুতি, শাড়ী, গামছা পর্যান্ত বাংলার তাঁতে প্রস্তুত হইত-বাঙালির হাটে রাজ্য করিত —বাঙ্গালির কাছে পূজা পাইত। কোম্পানী বাহাত্র তন্ত্রনায়দিগকে দাদন দিতে চাহি-লেন; তাহারা প্রথমে উহা লইতে অস্বীকৃত रहेश हार्क बारेन, स्मार खराख निस्मानत वृक्षात्रुष्ठे वनि निश्ची नामरमत इन्छ इन्हेर्छ নিক্তি লাভ কবিল। বেশম-শিলের সংকার হইল !৭ ইংরাজ-বণিক নিশ্চিত হইলেন।

এত অত্যাচারেও একের শিল্প একেবারে

মরিয়া গেল না। কোম্পানী বাহাত্র তথন এ দেশের পণ্য-সন্তারের উপর অতি গুরু গুল্ক-জার স্থাপন করিয়া বিলাতি পণ্যকে মাগুল মুক্ত করিয়া দিলেন।৮

বাগালার হরি তদ্ধবারের বস্ত্রের উপর তথন শতকরা ৭০১ হইতে ৮০১ টাকা পর্যান্ত কর ধার্যা কইল এবং বিলাতের বস্ত্র বিনা শুকে বাংগার বাজারে বসিয়া বাঙালীর মাতৃশ্রাছের উদ্যোগ করিল।১ বাংলার রেশমনির্মিত বস্ত্র আর বিলাতে যাইতে পারিল না—রাজবিধি উহাকে শৃঙালাবদ্ধ করিয়া নিশ্চিত হইল। বাংলার শিল্প ধ্বংস করিবার জন্ম ইহাতেও তুট না **হ**ইয়া বিলাতের ডিরেক্টার সভা কোম্পানী ডাকিয়া কহিলেন-বঙ্গের বাহাত্রকে রেশমশিল্প লুপু করিতেই হইবে, স্কুতরাং শিল্লিদিগকে আর স্বাধীনভাবে রেশমের বাবসায় করিতে দিও না। কোপানীর শিল্প-শানার আসিয়া উহারা কোম্পানীর জ্ঞাই প্টুবস্থ বয়ন ককক। ইহাতে যদিকেহ

७ पूर्वशा

⁹ Consideration on Indian affairs-Bolts

British goods were forced upon her (India) without paying any duty and the foreign manufacturer employed the arm of political injustice to keep down and ultimately strangle a competitor with whom he could not have contested on equal terms.—Mill's History of British India.

ন বালালী আজ ব্ৰেণীব্ৰত গ্ৰুণ ক্রিয়াছে বলিয়া শিলাতে এতকাল পরে কোম্পানী বাহালুরের প্রায়ক্তির আরম্ভ কর্মিছে। ভারতবর্ষে কিলাড়ী জ্বা কর করিতে অনিজুক ক্রিয়াছে। ভারতবর্ষে বিলাড়ী জ্বার আননানি দিন দিন প্রস্ন ক্রিতেছে, স্ক্রাং "বিলাড়ী জ্বার আননানি দিন দিন প্রস্ন ক্রিতেছে, স্ক্রাং "বিলাড়ী শ্রমজাবীবের মধ্যে হহাকার উপস্থিত ইইয়ালো। গ্রাম্বালা নগরে ৫.৬ হাজার শ্রলজীবী বেকার অবভার বিদ্যা রহিয়াছে। ভারারা ক্র্যান্ত ইইয়া নানা প্রকার অভ্যাচার ক্রিতেছে। বার্থিহোনের ১০ হাজার শ্রমজীবীর কাল গিরাছে। লিভারপ্লের ২০ হাজার শ্রমজীবী ক্র্যান্ত ইইয়া ক্র্যান্ত ব্যাম্বর ভার চারিদিকে স্থিয়া বেড়াইতেছে। ম্যান্চেইরের কাপড়ের ক্রাব্র ব্যাহ্র ভার চারিদিকে স্থিয়া বেড়াইতেছে। ম্যান্চেইরের কাপড়ের ক্রাব্র ব্যাহ্র তার চারিদিকে স্থিয়া বেড়াইতেছে।

मक्षीयनी, ১६ आदिन, ১७১६ मान ।

আপত্তি করে তবে তাহাকে দণ্ডিত করিতে কৃষ্টিত হইও না।>•

ইহাতেও বাংলার শিল্প জীবিত থাকিল ৷ কোম্পানী বাহাছরের সঙ্গে সঙ্গে তথ্য আনেক ইজ, পিজ, গোমীষ প্রভৃতি ভারতবর্ষে বাবসাম করিবার অধিকার প্রাপ্ত ভট্যাছিলেন। বিলাতের বাজার তথন বাংলার আসিয়া বদিল - আর বাঙালীর হাট কর্মনাশায় ও ভাগারগী মধ্যে ড্বিয়া (शन। ७४ वाःलाप्र নংহ--জারভীর প্রা স্থারের উপর তথ্য অভুর্ন্নিজা কর দুংস্থাপিত হট্যা বাংলার বস্ত, বাঙালীর চিনি, বাংশার তুলা, বাঙানীর ভাষাক *জাৰ্ড* ছিপ্তাধিক প্ৰা নিতাত নিজিট ক বল্লাকে লিল ৷ নাঙালী যন্তি বংসর ধরিয়া সেই আতি গুরুকরভার বছন করিয়াছিল। হারদাণ ভাঁতি ও ব্যানাথ ক্লাকার সেই কারর সম্পার অভিন হট্যা আপ্র আপর ব্যবসার পরিত্যাগ কারণ এবং ইংলাজের বেগাতি শিবে তুলিয়া বাংলার হাটে, ঘাটে, মাঠে বিজয় করিয়া বেড়াইডে বাগিল। মেদিক এবং ম্যানচেতার যে প্রবেশ পথ গাইয়াছিল সেই স্কৃত্ত মুখে তাগরো ক্রমে নানবিধ বিক্ষাক লাগাইয়া যাবভীয় বাধা বন্ধ ভাঙিয়া ফেলিল; ক্ষুদ্র এবেশপথ তথন ধীরে ধীরে স্থমাজ্জিত সরল সংজ রাজপথে পরিণত হট্যা ইংরাজের বি**জ**য় কীটির অনস্তকানস্থায়ী স্ভিচিহ্ন স্বরপ বাংলার এবং ভারতের বক্ষেয় উপর শোভা পাইতে লাগিল। ভারতবন্ধ ভিগ্বী মহাশন্ধ
,তাই দৈববাণী করিয়াছেন বে ভারতবর্ধর
ধনেই ইংলও সমৃদ্ধিশালিনী হইয়াছে;
দে ধন ভারতবাদীগণ স্থেছার ইংলওকে
প্রদান করে নাই—উহা বৈদেশিকদিগের
শক্তি এবং কৌশলবলেই আহত হইয়াছে!>>

শতাদার বছদিন পূর্বেই বাঙালীকে
চকুদান করিয়াছিল কিন্তু কোম্পানী বাহাতর
বোধ হয় বাঙালীচরিত্র বৃঝিতে পারেন নাই।
যদি পারিতেন তাহা হইলে ভান্দিটাট
সাহেব হয়ত কলিকাতা কৌমীলকে
বলিতেন না—

'আমি পূর্ব্বাপরই বিবেচনা করিয়া আসিতেছি, যাহাতে বাংলার প্রত্যেক শোকই আমাদের শক্ত হইয়া না উঠে সে ভাল আমাদের কার্যাকগাপের উপর একটা মান**্ণ রাণা নিতান্ত প্রশ্লোজন। কোম্পা**-নীর শক্তিমাহাযে। আত্রণ্কুশ্বতাম এবং আনাদের বণিকদের অত্যাচারে বাঙালী জाতি निजाल है छैरली छिड हरेशा छैठियाटहा আমাদের শাণিত তীব ছুরি যে তাহাদের েদ-মাংস-মজা কাটিয়া একেবারে অস্থি ম্পূৰ্ণ করিয়াছে, ইহা দেখিয়া পাছে, বাঙালী নিতার মরিয়া হইরা উঠে ইখাই আমার যদি হঠাং বাতাস ভিন আংকা ছিল। নিকে বহিতে আরম্ভ করে, যদি বর্তমান প্ৰিৰ্ত্তন ঘটে তাহা হইলে অব্স্র তথন কি হইবে । আপনারা কি ইহাই করেন বাংলার বে প্রত্যেক

¹⁰ London Despatch-17 March 1769.

¹¹ Modern England has been made great by Indian wealth, wealth never preferred by its possessors, but always taken by the might or skill of the stranger--Prosperous British India-Digby.

লেকেই আপনাদের চিরশক্র হইয়া উঠুক ?' ১ ং.

ভান্সিটাটের আথা শান্তি লাভ ককক— বাংলার অঞ্ ভকাইবার নহে ৷ বস-কবির বিযাদের গান চির দিন কাঁদিয়া কহিবে—

> 'তুল্লীপ হ'তে প্লপ ল এমে, সার শক্ত প্রামে, যত ছিল দেখে, দেশের লোকের ভাগো খোলা ভূষি শেরে, হার গো রাজা কি কঠিন।'

ষদি তাহাই না হ'বে তবে কি কোম্পানী বাহাত্রের স্বদেশীয় ঐতিহাসিক পর্যান্ত বলিতেন যে, যথন তিন কোটী বঙ্গবাদী নিতান্ত তুর্দশাগ্রন্ত হইয়া গেল, তথন বাণিজ্ঞা-লন্ধ ধনে কোম্পানী বাহাত্তরে কলিকাতা পূর্ণ হইয়াছিল। বঙ্গবাদী কোম্পানীর পূর্নের্ব জনেক অত্যাচার সহ কবিয়াছিল বটে, কিন্তু এমন অত্যাচীর কোনো দিনও আর সহে নাই।১৩

আমরা কোম্পানী বাহালেরে ইতিহাস লিখিতে বসিলেই সর্কান শুরু তাঁহাদিগকেই নেষের ভাগ্ন করিয়া থালি। কিন্তু নিরপেক্ষ ভাবে বিচার করিখে বলিতে হটবে যে আম-রাই আমাদের উপর যে অভ্যান্তার করি-য়াছি, আমরাই কোম্পানী বাহালরকে যেরূপে অভ্যান্তার করিছে শিখাইয়াছিলাম ভাহা স্থরন করিলে প্রভি বাঙ্গৌকে লঙ্লার অধাবদন হইতে হয় মানের ছিদাম বিশ্বাস, গলাগোবিল, দেখী সিংহ, রেজার্থী প্রভৃতি যে পাপ করিয়া গিয়াছেন তাহার প্রায়শ্চিত করিতে বাঙালীর অনেক দিন লাগিবে।

কোল্পানীর দাদন গ্রহণ করিতে অস্থী-কার করা অথবা কোল্পানীর নিকটে পণ্যাদ বিক্রম না করিয়া অন্তের নিকট বিক্রম করা স্থায় ও ধর্মের চক্ষে অপরাধ না হইলেও কোল্পানী বাহাত্রের নিকট অপরাধ বলিয়াই গণা হইত। কিন্তু সেই অপরাধর জন্ম হরি তন্ত্রবায়ের স্ত্রী ও রাম্ধনের পুত্রবধ্ যে ধর্ম পর্যাম্ভ বিস্কলিন দিতে বাধা হইলছিল ভাহার জন্ম শুরু কি কোল্পানী বাহাত্রই দামী, না আমরাও দামী প

বাঙালী ছিদাম বিশাস তথন আরও অনেকের ভায় কোম্পানীর পাছকা লেহন করিত এবং ভন্তবায়দিগকে নিগ্ঠীত করিয়া বাধা করিবার ংতিগিন জ গ্র নৃত্ন উপায় অবলম্বন করিত! সে স্কল ঘূণিত কল্যিত যীভংস কাহিনী লিখিয়া আমি নিজেকে আর পাণ্লিপ্ত করিতে চাহি না। ছিদাম কোম্পানীবাহালরের প্রার্থিয় হটয়া উঠিয়াছিল বটে, কিম ওপ ঘাতকের শাণিত ভুরি যে দিন ছিদামের সংপ্রিও ছিল করিয়াছিল কোম্পানার ফৌজ দে দিন ভাগাকে রক্ষা করিছে পারে নাই! কোম্পানী বাহাতর যদিও ছিলামের মৃত্যুতে কভিয়াছিলেন-'বাংলা ত ইয়া এত দিনে তাহার একমাত্র হিতৈবী বন্ধকে

¹² Seir Mutaqherin—vol iii.

¹³ Enormous fortune were thus rapidly accumulated at Calentta, while thirty millions of human beings were reduced to the extremity of wretchedness. They had been accustomed to live under tyranny, but never under tyranny like this.—Lord Macaulay.

ছারাইল'১৪ কিন্তু সেই কোম্পানী বাহাত্রের ইতিহাসই কহিয়া দিতেছে—'তম্ববায়দিগের উপর নিতা যে সকল নতন নতন দণ্ড বিধান করা হইতেছে, তাহাদের স্ত্রী এবং

ক্তাদের উপর যে নৃত্ন নৃত্ন অভ্যাচার रहेरज्ञा वात् हिमाम ठाउँ विश्वामहे तम ঁ সমুদায় আবিষার করিতেন।'১੬

শ্রীনলিনীনাথ শর্মা

ভাষাত্ত্ত ৷

() शक्षायुत् ।

রাজভাষায় দীক্ষালাভের নিত্যকর্মপর্কতি Rowe's Hints এ পড়িয়াছি প্রবন্ধ রচনা ক্রিডে ফ্ট্লে প্রথমে (definition) সূত্র ধরিয়া মারন্ত করিতে হয়, এবং ক্রপ্রান্তন্ত বড়শীবারা মানসস্রোবর হইতে ভাবশফরী-গুলি ক্রমশঃ টানিয়া ত্লিতে হয়। ভাল, দেই পথই ধরা যাউক। 'অগাতো ত্রন্ধ-জিজাসা'। অত্যকার প্রবন্ধের বিষয় ভাষ'-তর। প্রথম দেখিতে হইবে 'ভাষা' াহাকে বলে 🕈 যাহা ভাদে তাহাই ভাষা ;• মনটা একটা সম্ভুবিশেষ, গভীর ভাব-দলিলে কাৰ্য়ে কাৰ্যায় ভগা; সেই ভাৰসমূলে জোয়ার লাগিলে থাহা ভাসিয়া বেডায় জাহাই ভাষা ৷ ফলত: ভাসা ভাসা জিনিস লইয়াই ভাষা, ভিতরকার গভীরতত্ত কথনও ম্থ ফুটিয়া ভাষায় প্রকাশ হয় না। ইহাই একট খোরালো করিয়া সাহিতের ভাষায় বলিলে এইরূপ দাঁডায় 'ভাবসংগরের উর্মিশালা কবিতাও ভাবসরসীর কুল্ল শতদল

কাব্য।' এইত গেল ভাষার ম্বরপনির্বয়। তাহার পর 'তর'; যাগা 'তাহা' ভাহাই দার্ভাষায় 'তরু'; অর্থাং সূত্র দাঁড়াইল दह: -that that that that is Is ज्वा এখন চুইটি কথা এক করিয়া হুইল 'ভাষা-তন্ত্র': একপদীকরণং সমাস:।

ভাষাত্র অন্ধিকারীর পকে গীতাত্ত ও একাদণীতত্ত্বে ভাষে ওদানীবস কেন না ইহাতে কণ্ঠ শুকাইয়া যায়, শরীর অবশ হয়, সীদক্তি সর্ব্বগাত্তাণি মুখঞ্চ পরিশুষ্যতি। কিন্ত অধিকারীর নিকট ইহা উবাহতভের জার সরস-র্গাল পেশব-কোমল, অথবা ভশাস্থরে বলিতে গেলে, ন জামাতার বাটীতে থেরিত ভরের ভার হৃদয়গ্রাহী।

ভাষা বাকা লইয়া, বাকা পদ লইয়া, পদ অক্র লইয়া। স্তর্থ ভাষ তক্তে সকরের খান বিজ্ঞানতকে প্রমণ্র ভাষে। অতএব আলোচনা করিতে হইলে অক্ষর লইয়া আরম্ভ করি ত হয়। বৈয়াকরণসম্প্রলামের

¹⁴ In him (Sidam Biswas) Bengal has lost its only patriot.-Resolution of the council 6th January, 1764.

I5 Different methods of punishment which are now being inflicted upon the weavers themselves, as well as upon their wives and daughters, were planned, devised and invented by Babu Sidamehandra Biswas-Official despatch, Kasimbazar.27th December, 1763.

^{*} কুনংখ্যামাঞ্জ পাঠকগণ 'ষ' 'দ' এর লোল ছইখাছে বলের একটা কোবাছল ভূলিবেন। বাস্তবিক বাং লা ভাষায় একটা এই সেং দাই-ভাষা গৱে বুৱাইব।

প্রথাও তাহাই। 'অক্ষর' কাহাকে বলে । যাহা
নিত্য, যাহার থাংস নাই, তাহাই 'অক্ষর'—
তা সে দ্রীরামপুরের কাঠে গড়াই হউক আর
সীসায় ঢালায়ই হউক; কেন না শক্ষ নিত্য,
শক্ষই ব্রহ্ম। এ কথা খোলসা করিয়া
বুঝাইতে হইলে মীমাংসাদর্শন সম্বন্ধে
লেক্চর দিতে হয়। সে ভার গ্রন্মীমাংসকগণের মস্তকে চাগাইয়া আমরা অ্যান্ত তম্ব
উল্লোটন করি।

বাজলাভাষার-অক্রসংখা লায় অনক मिन इटेट शान्याग bनिट्टाइ। सीभारमा স্থানুরবর্ত্তিনী। তবে আমি যেমন বুরিগাছি, তাহাই নিবেদন করিতেছি। সিনাপ্তের ভার আপনাদের উপর। প্রথম, স্বর ধরন। কেহবা বারো, কেহ বা তেরো, কেহ বা চৌদর পক্পাতী; ভয় নাই, আপনারা সন্মতিসঙ্কটে পড়িবেন না। চাল্রখতে অ षाहेत्रे के छै सा आ व हु या थे उ छै: দৌঃ মতে রাই মলমাস হিসাবে পরিতাক। কেই কেই ভন্নগানের ও ভারতচন্দ্রের লোহাই দিয়: ঐ খব চুইটিকে বজায় বাখিতে চাহেন। कि लङ्का। जन्मभारत्न रेज्जी-চক্রের কথা আছে, ভারতচন্দ্র বিহায়েন্দরের কথা আছে, সুত্রাং উভয়ই যোর অলীল ও কুজচিপুর্; কাজেই এই কারণেইত শ্লু ১ ভদু সমাজ হইতে তাডিত হওয়া উচিত। वाकी वानगंजीत नावी माउश भुआग्रिश्चातरभ বিচার করিয়া, ইউক্লিডের জ্যানিতির প্রণালীতে খারিজ দাখিল করিব।

দীর্ঘ দ্ব দ্ব হৈ পেল, হস্ত ঋ হস্ত ৯ ও বা এলাই ভাল। দেখুন, ওহটার কদাকার চেহারার উপর আদার ছেলেবেলা হইতে রাগ আছে। দেখিলেই গা রি রি করে (তানপুরা দাখিতেছি না); যথন উহাদের কার 'রি' 'লি' হারা অনায়াসে চলে তখন ওহটাকে হারু হারু বারা যথন সংসার বেশ চলে তথন আর থানখা মাকে ঠাকুমাকে পোষা কেন ? এ বার মারাতার আমেশের কিন্তু একিমাকার mammoth, mastodon, megatherium হালের পৃথিবী হৃততে লোপ পাওয়াই ভাল। যাক্ ওহটাত থগ্ল। 'কৈ হইল কুড়ি কৈ হইল কুড়ি' ইত্যাদি ছড়া মনে পড়েত ?

ক্ষিতিত আছে Newton এর ছুংটি পোষা বিড়াল ছিল। দিনি এছাবের বসবাদের জন্ত একট কাঠের বাক্স করিয়া দিয়াছিলেন এবং ৫৬ বিড়ালটির প্রবেশের জন্ত একটি বছ ছিল্ল ও ছোটাটির জন্ত একটি ছেটে ছিল্ল করিয়া বিরাহিলেন। ছোটাটিও বে বড়াছিল বিধাব ছায়াত করিছে পারে এ বুদ্ধি তাঁহার ঘটে
আবেন নাই।

কথা; এক প্রস্থান্তেই বেশ চলিয়া যায়,

মহ আগ্রাব বাড়ানর দরকার কি ?

আর এক কথা, হস্ত দীর্ঘ দেন তুই প্রস্থ
থাকিল, প্লুভের বেলায় কি করিবেন ? তখন

কি আবার 'ভেসরা নম্বর' হাজির করিবেন ?
আপনারা সকলেই নিজভর। মৌনং সন্মতি
লক্ষণং' ধরিয়া লইতে পারি। ফলতঃ
আধিকাংশ লোকেরই যথ্ন ভ্রস্কনির্বজ্ঞান

নাই, তখন অনর্থক বহবাড়্বর কেন ? এ

যে শিরোনান্তি শিরোবালা।

ঐ = অই, ঔ = অউ; তখন আর ও গুংট।ভিড়বাড়ায় কেন ?

সরবর্ণের প্রথম অকর 'অ'; ইহার উতারণ লইয়া বিষম গোল, হহাকেই বলে বিদ্মোল্লায় গলদ বা সাধুলায়া স্বান্তিবাচনে প্রমান। ইহার প্রকৃত উত্তারণ নাকি বাসালার মাটি বাসালার জল' সহেনা, তাই গাল্ডন অঞ্লে আশ্রুর লইয়াছে। এ দেশে সাধারণতঃ ইহার তিনটি উভারণ শুনা যায়।

(১) প্রথমটি অঞ্জারিত, তগাপি তাহাকেও উভারণ বলিতে হইবে, কেন না

পদার্থ।

বৈশেষিকমতে অভাবও একটা

উদাহরণ, সকল বর্ণের অভাব যে ক্লঞ প্রমাণ যথা— মুচি হয়ে ওচি হয় যদি ক্লঞ ভজে) তাহাকেও ক্ফাবর্ণ বিনা। সেই রকম, ছল, বল, কল, কেইশল, এই সকল স্থল

- (২) বিতীয় উচ্চারণ বিক্ত কিন্তু অত্যস্ত প্রচলিত (বাজারের সব মালই আব্দু কাল যে ভেজালমিশান\, এই উচ্চারণ ওকারের সহিত অভিন্ন। যথা নরম, গ্রম, হজ্ম। রকম সক্ম, শর্থ, ভূবন, কাগজ, কলম, 'অ' এর ই উচ্চারণ বর্ত্তমান থাকাতে ওকারের যত্ত্ব অস্তিত্বের পরোজন দেখি না। যথন উভয়ে ভাগবাট ওয়ারা করিয়া কাজ করিবেনা তথন জোঠাধিকারই বলবান্ থাকুক্। 'ও'র জবাব হটল।
- (০) সূতীয় উজারণ স্বাভাবিক কিন্তু রাট্যিয় কুলানের ভায় ইহাকে স্বভাবে পাওয়া দায়। যথা, দশা, কলা, গলা, চলা।

এইথানে বলিয়া রাখি, অ ও য় অভিনা, আ ও য়া অভিনা। করিয়াছে, চলিয়াছে, প্রভৃতি পদ করিআছে চলিআছে হইবে। ইংরাজীর নজীর অকাটা। যদি বলেন, ইংরাজী নজীর মজীর অকাটা। যদি বলেন, ইংরাজী নজীর মিলিংনা, ইংরাজী লাজীর মিলিংনা, ইংরাজী করিছে লাজীত, তবে আজ ও ফলভোগ করিতেছি, ইহাই present perfect এর লক্ষণ। কেহ কেহ তর্ক তুলিতে পারেন, করি আছে হইলে সন্ধি হইয়া কর্যাছে হইত, কিয় মহামহোপাধাার পণ্ডিতেরা বলিয়া গিয়াছেন বাঁটি বাসালার সন্ধি নাই (আমরা যে সকলেই

এক এক মূর্ত্তিমান্ বিগ্রহ); থাকিলে 'দই' সে হইত, 'রাই'রে হইত, 'ধাই' ধে হইত, হাইকোট হে কোটে পরিণত হইত।

অ নিজে গোলমেলে শোক বলিয়া অপরের বেলায়ও বিদ্ধ ঘটায়, যেন ভাসা মঙ্গলচণ্ডী। তাঁহার ক্রপায় কায অকায হইয়া উঠে, বেলা অবেলা হইয়া পড়ে, কাল অকাল হইয়া যায়, কুন্মাওও ধরে।

এখন বাকী রহিল, অ, আ, ই, উ, এ
'অ'র স্বয় নাবাস্থ হইয়াছে, অতএব তাহার
license renew করা হটক। বাকী
করেকজনের পাটা বা চিঠার অন্সম্বান
করা ষাটক। এবার বাতিরেক মুখেন্থমাণ
দিব (ইউক্লিডের জ্যামিতি, প্রথম পরিভেদ,
ষষ্ঠ প্রতিজ্ঞা)।

মুথবদ্ধে, বলিয়া রাথি, আকার সকল পদার্থেরই আছে, নিরাকারেরও আকার আছে—বানানে ধরা পড়ে। অতএব আকার ছাড়া যায় না।

সিম্সন্ ও প্লেফেয়ারের প্রমাণ—আকার না থাকিলে ঘটঘাট চেনা বাইবে না. নগরী নাগরী চেনা যাইবে না, ধোপার পাট ও চিত্রকরের পটে প্রভেদ থাকিবে না, গালগণ। গলগল করিবে, পাপীকে puppy জ্ঞান হইবে (যথা বৈদান্তিকমতে রজ্ঞাকে সর্প্রান), বাবা Bob হুইবেন (বড় বাকী নাই)।

'আন' না থাকিলে মধুমাথা 'না' বুলি আর গুনিতে পাইব না, 'বাবা', 'দাদা', 'কাকা', 'মামা', 'শালা' প্রভৃতি প্রীতিকর সম্পূর্ক উটিয়া যাইবে।

> অনত এব 'আ'র স্বয় বাহাল রহিল। এবার'ই'। ইকার না থাকিলে শিশু

হি হি করিয়া হাসিবেনা, প্রোড়ের ভার হা হা করিয়া বা যুবার ভার হো হো করিয়া হাসিবে, কিশোরী থিল থিল করিয়। না হা'দয়া প্রেতিনীর ন্তায় গলগল করিয়া হাদিনে, প্রেমিকপ্রেমিকা ফিদ্ফিদ্করিয়া পীরিতির काहिनौ कारटव ना, वौगाविनिक्कि ब्रम्बी-বাণীর ধ্বনি গুনিতে পাইব না। আবার (पण्न, हेकांत्र ना थाकित्व चि हिनि मिहति রটি লুচি কচুরি নিম্কি সিম্পারা মিহিদানা ম ততুর মিঠাই মিঠার সব চুলায় যাইবে, থাকিবে কেবল ডালভাত; ব্রাঞী হুইস্থি শেরি ভাষ্পিন বিক্তি আফিম জাহারমে যাইবে, থাকিবে কেবল তামাক আর গাঁজা; বঙ্গবাদী দঞ্জী নী হিত্রাদী বস্ত্রমতী থাকিবে ना, थाकिरव रकवल नाग्रक; रवलि मित्रांत्र পত্রিক। পেটি মট থাকিবে না, থাকিবে কেবল ষ্টেইদ্যান ও নেশান। শিক্ষাবিভাগের লোপ হইবে, শিক্ষক বিভালয়ে শিক্ষার্থী ভট্টি করিবে না, বিচারালয়ে উকীল হাকিম জুরা মাপাল ডিক্রী ডিগমিস ছানির বিচার স্ব উটিয়া যাইবে, ডাক্বিভাগে পিয়ন চি টাবলি করিবে না, ইন্সিওর রেজিটারি হৃতি টোলগ্রাম মনিঅর্ডার কিছুই থাকিবে না, টি। के ট বিক্রি इट्टिंग ना, বেয়ারিং চিঠিও চলিবে না। আরও অনেক বিল্লাট্ ঘটিবে। থাকিম থাকিবে না ছকুম থাকিবে, তামিল থাকিবে না তেলুও থাকিবে, ভংবিল থাকিবে না তছরূপ থাকিবে।

অভএব ইকার বাণাল রহিল, তবে দীর্ঘটি ছাড়িতে হইবে, দেখিলেই ঈগল পাথী মনে পড়ে।

এবার উবা:রর পালা। উকার না

থাকিলে শিশু উ উ করিয়া কাঁদিবে না আর তাহার প্রস্তি ঘুম হইতে উঠিয়া মুথে চুমু দিবে না (কাহার ?)। কচু কচ কচ করিবে, ফুল ফল হইবে, মধু মদে, কলু কলে পরিণত হইবে (হজেও তাই), পুরুষ পরশপাপর হইয়া যাইবে, ঘুবু দব পায়রা হইয়া যাইবে, চুলোয় চলো হইয়া পড়িবে, ঘামাচি কুট কুট না করিয়া ফোড়ার মঙে কুটকট করিবে, ভূমিতে দুর্মা গজাইবে না, মরুতে উট চলিবে না।

শতএব উকারও বাহাল রহিল। তবে দীর্ঘটিকে সচিত্র বর্ণপরিচয়ে ফাঁসিকাঠে এটকান হইয়াছে, আমরা ও সেই হুকুম মকুব করিতে পারিব না।

পরিশেষে একারের পালা। এ না থাকিলে যে সে লোকের সঙ্গে কথা বলা চশিবে না, যেখানে সেথানে যাওয়া চলিবে না, কে রে হে বলিয়া ডাকা চলিবে না।

এর আর এক উভারণ আগ; কেমন লগেল, কেন ভাল লাগ্ল, জিজাসা করিতে পাইব না। অভএব 'এ' কেও বাহাল রাখা গোল।

এখন বাদসাদ দিয়া এই পঞ্চার দাঁড়াইল, —অ, আ, ই, উ, এ

বাঙ্গালাভাষার পাচটির বেশী স্বর হওরা উচিত নহে, কেন না ইংরাজী ভাষার ইহার বেশী নাই। যাহা ইংরাজী ভাষাই ভাল এবং ভাহাই আমাদের গ্রহণ হরা উচিত। একথা যদি কেহ অস্বীকার করেন ভবে মজকঠে বলিব, তিনি রাজদ্রোহী। আর এক কথা। চিন্তাশীল বাজিমাত্রেই জানেন হিন্দুসমাজে ভেত্রিশ কেটি দেবভার চাপে কের মাথা তুলিতে পারে না, ছাত্রিপ জাতির গোলমালে জাতীর একতার পথে বিল্ল ঘটে। যুরোপীর জাতিদিগের মুধ্যে স্ব 'একাকার হইয়াহে এবং তাহারা একেখরবাদী। স্তরাং তাহারা সভ্য ও সর্ববিষয়ে উন্নতি করিয়াছে। অতএব প্রমাণ হইল যে বর্ণ-মাণায়ও অক্রসংখা যত কমিবে ততই জাতীয় উন্নতির পথ প্রসারিত হইবে। যুদরাশীয়ে বর্ণমালার দিকে দৃষ্টিপাত করিলেই ইহা আগনারা প্রণিধান করিতে পারিবেন।

তবে যদি এই অদেশীর দিনে বৈদেশিক অনুকরণ করিতে ইতস্ততঃ করেন এবং হিন্দান্ত্রের গোহাই দেন, তবে সেখানেও দেখুনঃ—

পাচের মাহাত্মা অবর্থনীয়। পঞ্চত্তে আমাদের দেহ নিশ্মিত, পঞ্চাবো গুলিবাভ হয়, গুণেশাদি পঞ্চেবতাভোো নম: বলিয়া ক্রিয়াকাও আরম্ভ করিতে হুর, পঞ্গোতের পণ্র,কা ও পঞ্কার্ম্থ কাত্রকুজ হইতে আ'ন্য়া বঙ্গনেশ পবিত্র করিয়াছেন, তীর্থশ্রেষ্ঠ ক্রিধ্নের পঞ্জেনী= প্রিত্ত, গ্রাস্থাধার বৈষ্ণব্যর চক্ষে ও পঞ্চনকার শাকের চফে পর্মণবিত্র, পঞ্বটীবনে রামসীতা বাস করিমাছিলেন, পাঞ্জন্ত শহা বাজাইয়া ধগ্মক্ষেত্র কুরুকেত্রে যুদ্ধঘোষণা হইয়াছিল। আরও দেখুন কথাচ্ছলে নীতিশিক্ষার গ্রন্থের मध्या शक्षाच्या अथान, शाख्यत्राम देश्त्राको Panch ও বাঙ্গলা পঞ্চানন অদিতীয়, সাহিত্যের আসরে পাঁচফুলের সাজি বরণীয়, তালের মধ্যে পঞ্চমদোরারী জাঁকালো, মশ্বার মধ্যে পাঁচ ফোরণ ঝাঁঝাল।

অভএব আশা করি, আমার এই গঞ্সর

মদনের পঞ্গরের ভার (পঞ্মস্বর না সাদৃ্ভ আছে) শিশুদিগের মাতাপিতার হৃদরে হইলেও কোফি**লের সঙ্গে গে**খকের অভ্যরণ আমৃণ প্রোথিত হইবে। *

শ্রীলণিতকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়।

শৃত্য পুরাণ।

(সমালোচনা)

শূলপুরাণ— ও বলাই পশুত প্রণীত, নানা ঐতিহাসিক ও ভৌগলিক টিপ্নী ও গ্রন্থকারের স্থীবনী সহ শ্রীনগেন্দ্রনাণ বহু-সম্পাদিত।

প্রাচীন বৈষ্ণব সাহিতের চর্চ্চা হইতেই **ু**বাংলা ভাষার পুরাতবের অংলোচনা আগ্রন্ত হর। জয়দেবের গীতগোবিন্দ দক্ষেত কাবা হইলেও বাংলার একখানি মূল গ্রন্থ বলিয়া ধরিয়া লওয়া হ্র; আর বিদ্যাপতি নৈথিল হুইলেও, তাঁহার পদাবলি বা**ড**াগির বংলা ভাষার আদেরের ধন বলিয়া সকলেই ত্বীকার করেন। বিশেষ বাঙালের মহাপ্রাণ শ্ৰীটেতত দেব যান বিভাপতি চভিদাস সর্বনা অংগোচনা করিছেন, তথন বিভাপতি य मकरनंत्र व्यानद्वतं वञ्च छ। हाट्ड मत्नह কি 📍 ভাহার পর 🕰 চৈচতের ধর্মপ্লবেনে বাংলা ভাষার শক্তি সঞ্জির হওয়াতে, সে ভাষা यে नदजीवन गांड करत्र, डांशंव दिन वृक्षा यात्र। चीरेठ रश-श्राप भगावनि अ গ্রন্থাদি সকলেই আলোচনা थात्कन । कुछिवान, कानीनान, मुक्नवाम अ সমাদর বাংলায় ছিল; তবে ক্তিবাস যে শ্রীচৈতত্তের পূর্দ্নবর্ত্তী লেথক একথা আনেকেই জানিতেন না ও
মানিতেন না। স্বাণীয় প্রাকৃত্তক বন্দোপাধাার
এই কথা ঘটক নিগের কারিকা হইতে
দেখনিয়া দেন। এখন বুঝা গিয়াছে যে
ক্রিনাদ খার পাঁচশত বর্ষ পূর্পের লোক।
এই দক্ষই বৈশ্লের গ্রাহ; চণ্ডী মঙ্গল ও
আনন্যক্ষণ শাক্ত গ্রন্থ। বাংলা ভাষায়,
পূরা হৌক, আংশিক হৌক, কোন রূপ
বৌত গ্রন্থ যে আছে, একথা পূর্পের কেহ
জানিত না ভাবিত না। বিংশতি বংসর
মধ্যে এই কথাটা প্রচারিত হায়াছে। স্বাণীর
যোগেরতক্স বস্থ যখন ঘনরামের ধর্ম মজন
প্রকাশ করেন, তখনও তিনি একথার
ইসিত ও করেন নাই।

মহানহোপাধার প্রীযুক্ত হরপ্রদাদ শাত্রী,
মাত্তাঘাব সেবার ধতা শ্রীযুক্ত দীনেশচন্দ্র
দেন এবং প্রাচাবিত্যামহার্থব শ্রীযুক্ত নগের নাথ বস্ত্র, এই তিন মহাত্রা বাংলা ভাষার প্রাক্তর ক্রপ্রক্রের বৌদ্ধ-বাদ থাকার কথা প্রচার কর্মাছেন।

আমাদের সন্মুণস্থ শৃক্ত পুরাণ, সেই প্রচারের আপাতিত শেষ ফল। গ্রন্থের মুণবন্দে ৭৩ পৃঠার গ্রন্থকারের ও গ্রন্থের

शुर्विमाधिकन छेव्लाक विकेत। वात्राष्ट्रांत वाळनवर्ग व्याक्ताहिक व्हेंद्रत ।

প্রিচয় দেওয়া হইয়াছে। সেই সকল কথার সমাক সমালোচনা একটি কুদ্র প্রবন্ধে মাদৃশ ক্ষুর ব্যক্তির ছারা সম্ভবে না, আমি সাধারণ পাঠকের জন্ম আয়াদ পাইতেছি মাত্র। পণ্ডিত পাঠক আমাকে ক্ষমা করিবেন। त्यां हो पूर्वे हा बिहि कथा म द्वीक वान ध्वा যায়:--(১) আদি দেবের কথা বা সৃষ্টি তত্ত্ (২) পূজার পদ্ধতিতে (৩) পূলাকর পরিচয়ে। স্টি তবে শৃতা হইতে আরম্ভ; আদি, অনাদি বাধ্যা বলিয়া এক দেবতঃ এ ধ্যা আমাদের ব্যার ধর্মরাজায় সে ধর্ম নত্ন। গদ্ধান্ততে 'বার মোচন' 'চলা পারু' … 'রে কী लना' 'शास्त्री महना' 'घाট स्माहन' 'मज्हे অংগত কত জানা অজান কাণ্ডাকাঞ্জ আছে। পূজাকর পরিচয়ে, হাড়ী, ডোন বাংতি পাড়তি নীয় জাতির বিবরণ **অংছে।** এই সকল দেখিলেই মনে হয়,--জিমিষ্টা এজন্য প্রধান ধ্যের অগ্ন নহে, আর কিছু। बालाव निवर्णनी भटना त्य त्वोक सर्प ্বেশ করিয়াছিল, ভারারই কিছু না কিছু এখনও রহিলছে।

রানাই পণ্ডিতের সময় নির্ণর করে নগেন্দ্র বাব্, নির্বাক্তাবে, ভাহাকে বলের প্রথম ধর্মপালের সমসাময়িক বলিয়াছিলেন; এখন সে মত পরিবর্তন করিয়া, ভাহাকে আর ছই শত বংসর পরের লোক ছির করিয়াছেন। নিজের ভ্রম নিজে দেখাইতে গিয়া বিস্থৃত আলোচনা করিয়াছেন, সাধারণ পাঠকের তত কথা জানিবার প্রয়োজন নাই। সিদ্ধান্ত এই হইয়াছে—উত্তর রাচে যে সময় (১০১২ গ্রী: অক হইতে ১০২৭ গ্রী: অক প্রায়ন্ত) ১ ম মহীপালের সভানর, ভাহার ই

ষ্বাবহিত পূর্বের রাজা ২য় ধর্ম পাল, রামাই পণ্ডিত, মাণিক চাল, গোবী চাল্দ বা গোবিন্দ চক্র ও লাউ্দেনের , অভাদয় . হইয়ছিল। এই ধর্ম পাল, বঙ্গপুর জেলায় ডিম্লা থানার ষ্মন্তর্ক ধর্মপুর নামক স্থানে রাজত্ব করিতেন। এখনও লোকে দেই ধর্ম-পালের পুরাকীর্ভির ধ্বংসাবশেষ দেখাইয়া থাকে।

বাকুড়া জেলার অন্তর্গত বিষ্ণুপুর রাজধানী

ইইতে পূর্ল দিকে ২২।১০ মাইল দূরে ময়নাপুর গ্রাম। ময়না পুরের আ ক্রোশ উত্তরে

ছারিকেখর নদীর তীরে চাঁপাতলার ঘটে
বিজ্ঞান। ময়নাপুর ও চাঁপাতলার মধ্যে
প্রাচীন হাকন্দ গ্রাম। এই থানেই শৃত্ত প্রাণ রচিত হয় বলিয়া, ঘনরাম প্রভৃতি

ইহাকেই হাকন্দ পুরাণ বলিয়াছেন শৃত্ত পুরানের প্রথম কয় পংক্রি আর বারমাসি

হইতে থানিকটা গল উক্ত করিয়া দিলাম

স্ঠি-পতন।

>

"নহি রেক নহি রূপ নহি ছিল বয় চিন্। রবি সসী নহি ছিল নহি রাতি দিন ॥> নহি ছিল জল থল নহি ছিল আকাস। মেরু মন্দার নছিল ন ছিল কৈলাস॥২ নহি ছিল ছিটি আর ন ছিল চল:চল। দেহারা দেউল নহি পরবত সকল॥৩ দেবতা দেহারা নছিল পৃজ্বিক দেহ। মহাশূল্য মধ্যে পরভ্র আর আছে কেহ॥৪ রিসি জে তপসী নহি নহিক বাজন। পাহাড় প্রত নহি নহিক থাবর জঙ্গম॥৫ পুণঃ থল নহি ছিল নহি গদাজল। দাগর সঙ্গম নহি দেবতা সকল॥৬ নহি ছিটি ছিল আর নহি হের নর।
বস্তা বিষ্টু ন ছিল ন ছিল আবর ॥৭
বার বরত নহি ছিল রিসি জে তপ্দী।
তীথ গল নহি ছিল গদা বরানদী ॥৮
শৈরাগ মাধব নহি কি করিবু বিচার।
দরগ মরত নহি ছিল সভি ধুরুকার ॥৯
দসদিকপাল নহি মেথ তারাগন।
আই মিতু নহি ছিল জমের তাড়ন॥১০
চাদি বেদ নহি ছিল সান্তর বিচার।
শুপত বেদ করিলেন্ত পরভু করতার॥১১
জীব জন্তু নহি ছিল নছিল বিষ্ণাত।
দেব থল নহি ছিল নছিল জগরাথ॥১২"

অথ বার্মাদি।

"কোন মাসে কোন রাসি। চৈত্র মাসে
মীন রাসি। হে কালিনিঞ্জল বার ভাই বার
আনিত্র। হ'ত পাতি লহ সেবকর অর্থ
পূস্পানি। সেবক হর স্থাবি আমনি বামাং
করি। গুল পণ্ডিত দেউলাা দানপতি।
সাংস্কর ভোক্তা আমনি। সরাসী গতি জাইতি
গাএন বাথন ছ্মারি ছুমারপাল ভাণ্ডারী
ভাণ্ডারীপাল রাজন্ত কোমি কোটাল পরে
স্থাব্য মুক্তি এহি দেউলে পড়িব জম্ম
জ্মারা দাতার দানগতির বিদ্ন জাব
নাস। কোন মাসে কোন রাসি। বৈশাধ
মাস মেস রাসি হে বস্থাবে! বার ভাই

বার আদিও হাথ পাতি লেহ সেবকর
পুলপানি। সেবক হব স্থী আমনি ধামাৎ
করি। গুরু পণ্ডিত দেউলা দানপতি
সাংস্বর ভোক্তা আমনি সরাাদী গতি জাইতি
গাএন বাএন ছুআরি ছুআরপাল ভাণ্ডারী
ভাণ্ডারপাল রাজন্ত কোমি কোটাল পাবেক
স্থ মুক্তি। এহি দেউলে পড়িব জ্লাব
জ্মকার। দাতা দানপতি বিল্ল জাব
নাস।"

যদিও রামাই পণ্ডিতের সময় এথন হইতে প্রায় ৯০০ বংসর পূর্বের স্থিরীকৃত হইয়াছে, তথাপি সম্পাদক বলেন, যে সেই ভাষার উপর এত শুন্ধীকরণ চলিয়াছে, যে ৬০০ বংসর পুর্ফোর ভাষার ছায়া ইহাতে বিস্তঃ পড়িয়াছে; এমন কি অনেক স্থলে ৩০০ বংসর পুর্বের শুদ্দীকরণও আছে। তাহার পর নানা কারণে সম্পাদককে "অদপূর্ণ অবস্থায় এই গ্রন্থ প্রকাশ করিতে হইয়াছে।" তবে তিনি আখাদ দিয়াছেন, "ভবিষাতে উক্ত সান সমূহ দৰ্শন ও রামাই পণ্ডিতের বংশধরগণের সঞ্চিত দেখা করিয়া শ্লার্ও অভাত তর সমূহ সাহিত্য-পরিষং পত্রিকার প্রকাশ করিবার ইচ্ছা রহিল।" আমরা প্রার্থনা করি তাঁহার আশা সফলা इहेर्ग ।

শ্রী সক্ষয়চন্দ্র সরকার।

সাহিত্য-পরিষ**দে বিজ্ঞানচর্চ্চা।** ভূমিকা।*

এট বিগদ্ধাৎ একটা 'মায়া-পুরী।'— ইগার ঘটনাসমূহের উদ্ভাবক। অথচ মানব মানবের কলনা ইহার স্কৃষ্টি কর্ত্তা; এবং আগনাকে সম্পূর্ণ পরতন্ত্র এবং সেই পুরী-

[🌯] খিলুকু রাগেল্র পুন্দর জ্বিবেদী মহাশ্র কর্তৃক দাহিত্য পরিষদে পঠিত স্থদীর্ঘ প্রবন্ধের সংক্ষিপ্ত সঙ্কলন।

মধ্যে নিবদ্ধ ভাবিয়া আপনাকে সর্ব্বোতভাবে ভাহার অধীন ধরিয়া লইয়াছে। এবং আপনারই কল্পনা ছারা নিয়ত আপনাকে কৃত্র সঙ্কীর্ণ ও সঙ্কুচিত করিয়া কেলিতেছে। এই যে বন্ধন ইহারই র্ডান্ত লইয়াই বিজ্ঞান শাস্ত্র। কিন্তু এ বন্ধন কালনিক; স্থৃতরাং বিজ্ঞান শাস্ত্র। কিন্তু এই থানে গোড়ায় গণ্দ।

মানব তাহার জাবন আরম্ভ করিয়া বিশ্বস্পাতের একটা অংশকে পৃথক করিয়া লয় এবং তাহার নাম দেয় 'দেহ'। এই দেহ- মংশ বিশ্বজগতের অপরাংশের তুলনায় কুলাদপি কুলু হইলেও এই গভীবদ কুলু অংশটাকেই সে নিতান্ত আপনার ভাবে; অপরাংশ তাহার নিকট অনার্যায় বা পর। কিন্তু এই দেহ যাহা মানবের আপন এবং বিশ্বজগতের অপরাংশ বা বাহাজগৎ যাহা তাহার 'পর',--এই উভয়ের সম্পর্ক বড় বিচিত্র। এই দেহের সহিত বাহজগতের অনুক্রণ কারবার চলিতেছে; যগন এই কারবার আরম্ভ হয় তখন জীবনধারী জীবের জন্ম, এবং যথন ইহা শেষ হয় তথন তাহার मुका। अन्ता अ मुका এই घटे घटेनात य কাল, দেই কাল ব্যাপিয়া দেহের সহিত বাফজগতের সম্পর্ক থাকে ও কারবার চলে। किञ्च (म मह्मर्क - इहे अकाता अध्यक्तः তাহা বিরোধের সম্পর্ক-বাহাত্রগৎ সর্বাদা সহস্রূপে জীবদেহকে আত্মনাৎ করিয়া পঞ্ ভূতে বিলীন করিবার চেষ্টায় ফিরিতেছে; যাহা তাঁহা হইতে উৎপন্ন তাহাকেই সে পুনগ্রহণ করিতে প্রাণপণে সচেষ্ট। স্থতরাং জীবের যাহা কিছু ভয় তাহা বহিজ্গৎ হইতেই। কিন্তু অপরপক্ষে, বহির্জগৎ তাহার

পরম মিত্র। কেন না, বহির্জগৎ হইতেই यानगणना मरश्र कतिया व्यापनात (पर पूर्ड 'রাখিয়াই, দেহী জীবিত থাকিতে সক্ষম হয়, এবং বহিজ্যতের আক্রমণ হইতে আপনাকে রকা করে। সুঠরাং দেখা যাইতেছে ষে, যে পরম শক্ত শেই আবার পরম মিতা। তাই বলিতেছিলাম:—জীব ওবাহাজগতের স্বয় বছ বিচিত ৷ বাহাজগতের মূর্রি যেন হরগৌরার মৃর্ট্টি,—হর অপ্তথ্রহর তাঁহার কাল-শিক্ষা বিনাদিত করিয়া জগতকে প্রণয়ের মুখে টানিতেছেন আর গৌরী বরাভয় করে আখাস দিতেছেন। এই যে मश्रक, এই यে कात्रवात्र, ইहाई कीवन-इन्छ। কিন্তু পরিণামে ইহাতে বাহুজগতেরই জয় হয় ! জীব একদিন পরাস্ত হয়ই—সেই দিন তাহার মৃত্য। কিন্তু "মরণং প্রকৃতিঃ শ্রীরিণাম্" কথাটা সব সময় বিজ্ঞান-সন্মত নহে; নিয় প্রনীর অনেক জীব তাহার প্রমাণ। উচ্চ শ্রেণীস্থ জীবেরা মরণ ধর্মী হইলেও তাহার। বড় কৌশলী। স্বাভাবিক মৃত্যুর পূর্বেই তাহারা দেহের কতকাংশ বাহজগতে আধান করিয়ানূতন ভাবে জন্মগ্রহণ করে এবং বাহালগত হইতেই মালমশলা সংগ্ৰহ করিয়া পুনরায় জীবন দ্বন্থ চালাইতে থাকে। স্তরাং বাহুজগতের উদ্দেশ্য জীবকে ধ্বংদ করা এবং জীবের উদ্দেশ্য আপনাকে রক্ষা করা-এই পরস্পর বিবদমান লক্ষ্য-ছয়ের মধ্যে প্রতিযোগিতা চিরদিন স্মান ভাবে চলিতে থাকে।

এখন, জীবদেহটা কি তাহা বুঝা যাক্। আধুনিক জীব-বিভা ইহাকেও যন্ত্ৰ হিসাবে দেখিতে চান—সেরপ দেখা স্বাভাবিকও

वर्षे, कांद्रन बजाज देवञ्जानिक यद्वां नित्र कांग्र জীব দেহ অতি বিচিত্রভাবে আপনাকে আপনি চালিত করিয়া ধায়—কেবলমাত্র ' কার্য্যকরী শক্তির জন্ম সে বহির্জগতের অপেক্ষা করে। তাহার পরিপুষ্টি সাধনে বা আত্মরক্ষার উপায় অকাক্য যন্তাদির ভায় আপনার নিকট যথেষ্ট পরিমাণে তাহাতে আছে। কিন্তু এ যন্ত্রের উদ্দেশ্র কি ? আহার নিদ্রা, এবং সময়মত কারণে অকারণে আপন শক্তি নিয়োগ করিয়া আত্রকার বাবস্থ। করাই কি জীবদেহের জীবন যাত্রার একমাত্র উদ্দেশ্র ? বাহির হইতেত কই অঞা কোন উদ্দেশ্য আমরা वृति ना। कत्न, कीय-विकान त्मर यञ्जरक এইরূপ একটা কৌতুকের বন্ধ বলিয়াই দেখেন। কিছা, ততাচি দেহ-বস্তের সহিত মানবনির্মিত অভাত ধল্লের একটা মূল প্রভেদ আছে। অন্য যন্ত্র কারিকরের অপেক্ষা করে, কিন্তু জীবনেহ আপনাকে আপনি গঠিত করিয়া তোলে। অবশ্র একেবারে অভাব হইতে ভাবের উৎপত্তি হয় না৷ কিন্তু যে জুদ্র একটু বীজের মধ্যে কোন শ্রীরই লক্ষা হইতে পারে না, সে কেমন অভূতভাবে বাতাস এবং মৃতিকা হট্তে উপাদান সংগ্রহ করিয়া প্রকাণ্ড অব্ধ বা বট রক্ষে পরিণত হয় ! জড়জগতেও অবখ্য, মৃৎ কণিকার পর মুংকণিকা জমিয়া কালক্রমে বিচিত্রাকৃতি পর্বতের হৃষ্টি হয়, চিনির সরবৎ হইতে চিনির দানা প্রয়োজনাতিরিক্ত জল ত্যাগ করিয়া মিছরীরখণ্ডে পরিণত হয়। কিন্তু জীবদেহের পৃষ্টিতে ও পরিণতিতে এবং

জড়দেহের পুষ্টিতে ও পরিণতিতে একটা প্রভেদ আছে। তাহা আত্মরকার চেষ্টা। পর্বত থণ্ড বা মিছরীখণ্ড বারিধারা বা কোন কঠিনাখাতে গলিত বা দীর্ণ হইবার সময় আত্রক্ষায় সম্পূর্ণ উদাসীন। কিন্তু জন্তু-জগতে বা উদ্ভিদ-জগতে সর্বে সময়ে আত্ম-বক্ষার (৮ই) দেখিলে চমৎকৃত হইতে হয়। তাহাদের অবয়বের সংস্থানও এই চেষ্টার অত্যন্ত উপযোগী। তাই বলিতেছিলাম জীবের যাবভীয় চেষ্টাই তাহার আত্মরক্ষার অনুকুল; জড়বস্ত্রে আমরা এই চেষ্টা দেখিতে পাই না। এবং এইধানেই এ গ্রয়ের পার্বকা। অধ্যাপক জগদীশ চক্রের গ্রামাণ্য আমরা স্বীকার করি; জীবের ক্যায় জড়েরও যে একই প্রকার চেতনাশক্তি আছে তাহা ঠিক; কিন্তু জীবের শাড়া দেওয়ার চেষ্টা বেরূপ সম্পুণ ভাবে ভাগার আত্রকার অনুকৃশ, জড়েরও সে (১৪। সে তদ্ৰপট্, তাহার কোন প্ৰমাণ নাই।

বাহ্জগতের স্থিত নিরত এই সংঘর্ষণ হইতে আপনাকে রক্ষা করিয়া জীব আপনাকে স্থান কালোপযোগী কপে পরি-বর্তিত করিয়া অকীয় পরিণ্ডির দিকে অগ্রস্র হয় '—সন্তানোৎপাদনও জীবের আর একটা নিজস্ব ক্ষমতা। হড়ের ভাগা নাই। প্রের্থাহার উল্লেখ করিয়াছি।

পারিপার্থিক সংঘর্ষণের ফলে জীবজগতে ক্রমণঃ এক মহা পরিবর্ত্তন হইয়াছে।
পূর্দ্বে আগুনিক জীবজাতির অধিকাংশই
পূথিনীতে ছিল না ইহার বহু প্রমাণ আছে।
তবে তাহারা আসিল কোথা হইতে ? নানা
মৃনি এ বিষয়ে নানা মতের অবতারণা

করিয়াছেন, তমধ্যে ডারুইনের মতটাই ডারুইন বঙ্গেন—জীব-প্রমাণ্যোগ্য। মাত্রেই কতকণ্ডলি বিশিষ্ট-ধর্মা হটলেও কোন এক জাতীয় জাবের মধ্যে প্রত্যেকেই সকল বিষয়ে সমানধর্মা হইতে পারে না। একই পিতামাতার চারি পাঁচ বা ততোধিক স্তান হইলে স্কল স্তানেই একরূপ হয় না। সকলকেই জনিয়াই বাহজগতের সহিত যুদ্ধ করিতে হয়—সেই যুদ্ধে বিভিন্ন বাজির বিভিন্নরপ পরিবর্তন হয়। যাহার শক্তি আছে সে জয়ী হগ, এবং ৰংশ রক্ষার সুবিধা পায়; যে হুর্কাল সে বংশ রক্ষায় সমর্থ হয় না। প্রত্যেকের জয়শাভের প্রণালী বিভিন্ন। কেহ বা তীক্ষ দত্তের বলে কেহ বা তীক্ষ দৃষ্টর বলে আবার কেহ ব। শুক্লের বলেও জ্বয়ী হয়। বহোরা সন্মুখ-যুদ্ধে জয়লাভ করে তাহাদের বংশের শেব পরিণতি সিংহে ও শার্নি; আবার যাহারা রণে ভঙ্গ দিয়া "যঃ প্লায়তি স জীবতি" এই মহাবাক্যের সার্থকতা সাধন করে তাহাদের বংশধর-শশক ও হরিণ। ফলে জীবসমাজে একটা বাছাই কাৰ্য্য বা "বার্তিক নির্মাচন" চলিলেছে। যে ক্ষতবোন সে বাচে, যে অক্ষম সে মরে; (অবার সময়ে সময়ে ছু'এক স্থাল ইহার বিপরীত্ত দেখা যাম ; কিন্তু সেটা Honourable Exception!) যাহার যে অবয়ব বাহজগতের সহিত যুদ্ধের অমুকৃল ভাহার শেই **অবয়ধ সহস্র সহ**স্র বর্ষ ধরিয়া বংশ পরম্পরায় গঠিত ও পুষ্ট হইয়া উঠিতেছে। এইরপে चिछित्र कौरतत रुष्टि। कौरतत দেহযম্ভের অন্তর্গত অবয়ব্ওলিতে জীবন-

রক্ষার অমুকৃশ নানা কৌশলে পরিপূর্ণ। অবশু তাহাতে অসম্পূর্ণতা যে নাই তাহা নহে, নছিলে জীবের এত আর্ধিব্যাধি হঃধ তাপ কেন ঃ তথাপি সে কৌশল সম্পূর্ণ-তারই একটা ছায়া। প্রেয়-গ্রহণ ও বেয়-বর্জন আত্মরকার এই গুইটি মূলস্তা। যাহা হেয়, অর্থাৎ জীবন-সংগ্রামে প্রতিকৃল তাহাকে ত্যাগ করিতে হইবে, এবং যাহা প্রেয় বা উপাদেয়, অর্থাৎ জীবন-সংগ্রামের পক্ষে বাহা অমুকৃষ তাহাকে গ্রহণ করিতে रहेरत। खीवमाख अहे (हड़ी नहेंग्रा कीवन যাত্রার পণে চলিয়াছে। যে ইহাতে অশক্ত তাহাকে বিলুপ্ত হই**তেই হই**বে। উচ্চ শ্রেণীর कौरगानत मर्था এই প্রেয়-গ্রহণই সুথ এবং হেয়-বর্জনের ্অশক্তিই হঃখ। की वमर्या এই सूध इः रशत (वाधारवाध करव, কোথায়, এবং কি হইতে সৃষ্টি হইল, তাহা নির্ণয় করা এক বিব্যু সমস্তার কথা। জড়জগতের মধ্যে এই সুণ হুঃখারুভূতি নাই।—স্কৃ**ল জীবেরই** যে এই অনুভূতি আছে তাহা ঠিক বলা যায় না। কারণ প্রত্যক ব্যতীত সকলই অনুমান। আমার অহুভবাদি আমার নিকট প্রত্যক্ষ। অপরের অভভূতি সম্পূর্ণ রূপে বুঝিবার ক্ষতা আমার নাই। কিন্তু এ জগতের সাড়ে পনর আনা অংশকেই আমি কানি না। সুতরাং এ স্থা জীবমাত্রকেই স্থ হঃখারুভব সমর্থ বলিয়া ধরিয়া লওয়াই যুক্তিযুক্ত এবং ত্মবিধাজনকও বটে।

এখন, এটা আমাদের বুঝিতে হইবে ধে এ বিশ্বদ্বগৎ এক মহা স্বার্থের মেলা; ঘাহার বাহাতে স্বার্থ সিদ্ধি সে তাহারই স্পন্থেষণ

করিতেছে। এই যে সুথ ছঃখাত্তব ক্ষমতা ইহার পুষ্ট কিলে হইল, এ প্রশ্ন উঠিতে পারে ৷ ডারুইনের শিষ্যেরা বলিবেন-ইহাতে জীবের লাভ, কারণ, যেন্জীব অরু-ভবশক্তিযুক্ত, তাহার পক্ষে অহু'চব শক্তিহীন জীব অপেকা জীবন—সংগ্রামে অতান্ত অধিক। সুতরাং সেই স্বার্থসিদ্ধির জন্য এই অনুভব-ক্ষতার পুষ্ট। ফলে, উন্নত ভীবের নিকট বাহজগতের মূর্ব্তিই পরিবর্ত্তন হইয়া গিয়াছে। বাহাজগতের সহিত যুগপৎ মিত্রতা ও শক্তার ফলে, সেই বাহজগতের কতকাংশ সে সুংখজনক ও কতকাংশ ত্ঃপজনক রূপে দেখিয়া থাকে। মানবের কথাই দেখ: বাহ্ডলগৎ ভাগার निक्ठे (क्रवन्याज छड़ श्रेमार्थ न(इ। পঞ্চেন্ত্রিয় হার দিয়া সে যে যে অহুভূতি আনয়ন করে তাহারই সহিত তাহার क्रमनः यथार्थं मधक मैं। ए। यः ;— (म मन्नर्क, শক্ষ স্পর্শ রিপ রস গন্ধ-এই পঞ্চ প্রকার অমুভূতির। কারণ, মানব যে জগতকে कारन (म कर्गः ज्ञाभ-ज्ञान-भक्ष व्यर्गभग्र এই রূপাদি যাহা সে অমুভব করে তাহাই ভাহার একমাত্র জ্ঞান। সে রূপরস্থীন অক্ত জগতকে জানে না। সুতরাং দেখিতেছি মানবের সহিত জগতের একমাত্র মুণ্য সম্পর্ক —অমুভূতির সম্পর্ক। অন্তান্ত অচেতন বস্ত্রাদির সহিত এইখানে পার্থকা। রূপ রুস পদ্ধাদিই মানবের বাহজগং। সূত্রাং যেরপ যে রস যে গন্ধ তাহার প্রীতিকর ভাৰাই সে গ্ৰহণ করে, এবং যাহা অপ্রীতিকর ভাহা দে বর্জন করে। যে অমুভব সুধকর ভাহাই তাহার কাম্য, যাহা হুঃগজনক তাহা

পরিত্যকা। সৌভাগ্য ক্রমে তাহার প্রাকৃতিক নির্নাচনের ফলে, ঘাহা জীবন রকার অমুকুস তাহাই সুথকর এবং যাহা প্রতিকুণ তাহাই ছ:থকর হইয়া জীবের নিক্ট আল প্রতীয়মান হইয়া পড়িয়াছে। প্রকৃতিদেবী এ বিষয়ে জীবকে সাহায্য করিতেছেন। তত্রাচ প্রাকৃতিক নির্বাচনের ফল এখনও অসম্পূর্ণ; তাই বিক্রম ঘটনাও नगरम नगरम चार्षेत्रा थारक। এবং कीव অনেক সময়ে মঙ্গলামঙ্গলের প্রভেদ ধরিতে পারে না ৯ ততাচ, সুখের অবেষণ এবং इः (थत्र পরিহার--कौरन गाजात এই गाज প্রণানী। যাহার। এই প্রকৃতি বর্জিত, তাহারা, Honourable Exceptionএর প্রভাবে আজ কোন ক্রমে দশ লক্ষ পুত্র আর স্ওয়া লক্ষ নাতি যুক্ত হইয়া থাকিলেও, একদিন না একদিন তাহাদের "কেহ না রহিবে আর বংশে দিতে বাতি "

জীবন রক্ষার লক্ত এই প্রকৃতিগুলি কালক্রমে জীবের সংস্কার হইয়া দাঁড়াইয়াছে। জীব সেই সকল প্রস্কৃতি লইয়াই
জনাগ্রণ করে। স্কৃতরাং ইহাদিগকে
আমরা সহজাত সংস্কার বা instinct আখ্যা
দিতে পারি। এই সংজ্ঞার জীবগণকে
আয়রক্ষার পথেই পরিচালনা করিতেছে।
সংস্কারের উপর নির্ভর করিয়া থাকিলে
মোটের উপর জীবনযাত্রা বেশ চলিয়া যায়।
কারণ, বহির্জগত হইতে অফুক্ষণ যে সকল
আঘাত আক্রমণ আদিতেছে তাহাদিগকে
রোধ করিতে ভাবিবার বা চিস্তিবার সময়
প্রায়ই থাকে না;—সে সব ক্ষেত্রে সহজাত
সংস্কারই একমাত্র অবলম্বন। কিন্তু অনেক

স্থলে আবার এমন অনেক ঘটনা বা রপরদাদির ছর্কোধ মিশ্রণ আসিয়া পড়ে,
যে স্থলে সহজাত সংস্থার কোন একটা
নির্দ্ধিট পথ দেখায় না। সে সকল ঘটনা
কখনও সুধ কখনও বা হুংথ দেয়, কখনও
বা সুধ হুংথ কিছুই দেয় না। সে সব স্থলে
জীব সাধারণ সংস্থারের বশবর্তী হইয়া
স্থাতাহণের এবং হুংথ বর্জনের চেষ্টা করিয়া
অনেক সময় ক্ষতিতাস্থ হয়। হয়ত সে
আপাত সুধে, হুংথের বীঞ্চ নিহিত্ত আছে,
হয়ত সে হুংথে, অশ্রত কোন্ রম্যবাণার
ঝ্রার স্পন্তিত হইতে থাকে!

कि सु (म मर श्रुटम क र्खरा निर्गराय अन्त्र আবার কতকগুলি শীব এক অভূত বাবস্থা করিয়া রাথিয়াছে। সহজ সংলার যেখানে অক্ষম, বুরিবৃত্তি ও বিচারশক্তি সেথানে কার্য্য করিতে অগ্রদর হয়। নিম শ্রেণীস্থ জাবের এই শক্তির কার্যা দেখিতে পাওয়া যায় – যথ। মধুমক্ষিকার চক্র এবং মধুসক্ষের ব্যবস্থা, পিপীলিকার সমাজ এবং শাসন-পদ্ধতি, পরভূতের ডিধ্সংস্থান প্রভৃতি ; কিন্তু এ সকল অপূর্ব হইলেও ইহা নিতান্তই সহজাত সংস্থার বলিয়া মনে হয়। কারণ সে সকল কার্য্য ব্যতিরেকে তাহারা একদণ্ডও বাচিতে পারে না। কিন্তু উক্তপ্রৌস্থ জাবে যে এই বুদ্ধিবৃত্তির সমাক পরিণতি লাভ করে তাহা বোধ করি কেহ অস্বীকার कतिर्यन मा,--कित्र ह माहम भारेरवन ना। মহুধ্যের মধ্যেই এ ব্রতির পরাকাষ্ঠা, তাই মন্ন্য জীবজগতে শ্রেষ্ঠ।

এই বুদ্ধিরতি জীবনযাত্রার পক্ষে যে অহকুল তাহাতে কোন সংশয়ই নাই। কারণ সহজাত সংস্কার যেথানে অক্ষম এবং ভাস্ত, বুদ্ধিবৃত্তি সেথানে যথার্থ পথ দেথাইয়া দেয়। ভারতনের শিষ্যেরা, এই বৃদ্ধি-হতিকেও আকৃতিক নিৰ্বাচন-লব্ধ বলিয়া ব্যাখ্যা করেন। হয়ত তাহা সম্ভব, এবং পুরুষ পরম্পরায় প্রবৃত্তিত হইয়া নির্বাচন ফলে হয়ত ইহার তীক্ষতা ও প্রসর ক্রমশ: বুদ্দি পাইতেছে। কিন্তু তত্তাচ এই বুদ্দিবৃত্তি পরিচাননে প্রতি জীবেরই একটা নিজ্জ বা ব্যক্তিত্ব আছে। **সহজাত সং**স্থারের সহিত ইগার এইখানে প্রভেদ। ইহার প্রয়োগ নৈপুণ্য মামুষকে শিক্ষা দ্বারা লাভ করিতে হয়। **কারণ দকল মানবই স্ব স্ব** জীবনে ঠিক এক অবস্থাতেই পতিত হয় না। ণিতা যে বে অবস্থায় পতিত হইয়াছিলেন পুত্রও ঠিক সেই সেই অবস্থায় পড়ে না। জীবনে বিভিন্ন ঘটনাচক বিভিন্নাকারে পিতা এবং পুত্রকে আক্রমণ করে। স্থতরাং জীবমাত্রকেই সময়ে সময়ে আপনার নিজহকে একটু প্রয়োগ করিতে হয়। পিতা এবং পুত্রের জীবনের ঘটনাচক্রও অনেকটা একরূপ হইলেও পুত্র জাতমাত্রেই পিত্রান্নষ্ঠিত পথ জানিতে পারে না। চারিদিক দেখিয়া অভিজ্ঞতার পর অভিজ্ঞতা স্ঞ্য করিয়া তবে সে কার্য্য করিবে। জীবনের প্রতি ক্ষতিই সূতরাং এক হিসাবে তাহার পক্ষে লাভ ; কারণ একটা ক্ষতির অভিজ্ঞতা শইয়া সে ভবিষ্তের অপর দশটা ক্তির সহিত যুজিতে পারিবে। সেই **অভিজ্ঞতার ফলেই মান্ব তাহার** জীবনের পথ নিরূপণ করে। সহজাত পাশবিক সংস্কারের বলে যন্ত্রবৎ পরিচালিভ

ना इहेग्रा (मृ श्वाधीन जारत व्यापन की बन-রক্ষার ব্যবস্থা করে। বাহা একহিসাবে তাহার ক্ষতি করে, তাহাকেই অপর হিনাবে দে তাহার লাভের পথে খাটাইয়া লয়**া** যেরপ রস গন্ধ আসিয়া তাহাকৈ আঘাত দিতেছে সেই রূপ রূপ গন্ধকেই সে ভাহার স্বকার্য্য-সাধনে প্রেরণ করিতেছে। শত্র-ভাবে যাহা আদে তাহাকে দিয়া দে মিত্রের कार्या कत्राहेया नहेटिहा। हेशात्रहे नाम বৈজ্ঞানিকতা। মন্ত্ৰা এই বৈজ্ঞানিক ভীব। পঞ্জেরের ছার দিয়া সে বিখ-জগতের সমাচার শইতেছে এবং আপন অভিজ্ঞতা ব্ৰিক করিতেছে। এবং সুবিধামত প্রয়োজনমত বহিৰ্জগতকে আপনার কার্য্যে নিযুক্ত করিতেছে। রূপ तमानित (ग প্রবাহ আদিয়া চিত্রপটে রেখা টানিয়া দিতেছে তাহার শাহায্যে সে ভাগার ভবিষ্যৎ—তাহার ভীবন রক্ষার উপায়— निर्मिष्ठे कतिया नरेटिट । चाउ वर गानत, देवञ्जानिक ।

चीनात्र शांत्रन्थां। नका कता अवः (भहे দৰ্শনৰাত অভিজ্ঞতাকে জাবন্যুদ্ধর কার্যো লাগানই বৈজ্ঞানিকের একমাত্র यञ्च ठाञ्च র বহর एञ्च র নহিলে যে বৈজ্ঞানিক इस ना এक्था मत्न कता जून। मानव মাত্রেই—বাহাকে বিচারশক্তির সহিত বাহজগতের সহিত যুদ্ধ করিয়া টিকিলা থাকিতে হয়-সকলেই এক একটি ছোট খাট বৈজ্ঞানিক। আজ কেণভিন বা এডিদন বা অক্যান্ত বড় বড় বৈজ্ঞানিক-গণের বড় বড় বৈজ্ঞানিক আবিদ্যারের কথা নিতান্তই একটা অদুত কথা নহে; কারণ মানব ইতিহাসের শ্রেষ্ঠ বৈজ্ঞানিক আবিদার গুলি কোন্ সুদ্র অতীতে কোন্ অজ্ঞাত-নামা বৈজ্ঞানিক কর্ত্তক সম্পাদিত হইয়া গিয়াছে—আজ তাহার থবর কে রাখে ? व्यामारमत পূर्व পুরুষগণ কাঠবয় বর্ষণ করিয়া বে অধি প্রজ্ঞালনের ব্যবস্থা করিয়াছেন এডিসনের কোন আবিষার তাহার সহিত जूननीय नरह।

প্রত্যেকেই বিশ্বন্ধগতকে আমরা পর্যাবেক্ষণ করি। কি**ন্ত** সক**লে**র দৃষ্টি স্যান নয়। কেহ উদারদৃষ্টি, কেছ সঞ্চার্ণ দৃষ্টি, কেহ হাম দৃষ্টি, কেহ বা সুগদৃষ্টি। কেহ চকু পরেও অন্ধ; কেহ চশমার সহিা্া ব্যতিরেকে কিছু দেখেন না। কেহ দূরবীণ সংযোগে দুরের জব্য নিকটে দেখে, কেহ অন্নৰ্বীক্ষণ দিয়া ছোট দ্ৰব্য বড় করিয়া (एएष। (कह रेनम् र्जिक चर्रेना एएषियाहे তুষ্ট, কেহ অঘটন ঘটাইয়া, পাঁচটা দ্রথা একতা মিশাইয়া (expriment) তুপ্ত। কেহ হাইড্রোঞ্জেন অক্সিঞ্জেনে অগ্নিসংযোগ করিয়া কি হয়। কেহ ইন্দুরের শেজ কাটিয়া বাচ্ছার দশা কি হয় দেখেন; কেহ বা व्यावात (तानीतक छेषद (नवाहैया प्रत्यन (न শীঘুভবসংসার পার হয় কি না।—এ সকল কার্যাই বৈক্ষানিকতার প্রসার বুদ্ধি করিতেছে।

বৈজ্ঞানিক বিশ্বজগতের ঘটনাপরম্পরা বিসয়া বসিয়া দেখেন। কিন্তু কেন উহা ঘটে কি উদ্দেশ্যে ঘটে তাহার উত্তরে এক মহা "না" বাতীত আর কিছুই বলিতে পারেন না। বৃত্তচুত নারিকেল ভূমিতে পড়ে;—

কেন পড়ে ? পৃথিবী আকর্ষণ করে বলিয়া ? कि इसि विल-- अधियो आकर्षण है वा करत কেন গ বিকর্ষণ করে না কেন গ-ভাহার আর উত্তর নাই। 'মব্রু বিকর্ধণের প্রভাবে बुखहाङ इहेराम खंडे नाबित्कल कल यति ভাহার শক্ত ও ক্ষার সমেৎ উপাও হইয়া বেলনের মত আকাশ পরে উঠিয়া যাইত ভাগ হইলে পৃথিবীর সহস্র সহস্র বৈজ্ঞানিক ততাশ ভাবে উর্জায়থে দূরবীণ লাগাইয়া ল্লিয়া দেপিতেন এবং কত যিনিটে কত উদ্ধে উঠিল তাহার হিলাব রাখিতেন; কিন্ত নারিকেল ফল আর রস্করার পরিণ্ড হইত না।' আধুনিক বাবছা যিষ্টলেভোগী মানবের পक्त थुन्डे सुनिधाकनक न्हें, किस पृथियात এট আকর্ষণ-প্রস্তিই কেন, কে আগর সচতর দিবে ? হয়ত পরবর্তী কেহ প্রমাণ কৰিবেন যে ৰাত্তিকল ও পুথিবীৰ মণ্যে কোন স্থিতিস্থাপক বন্ধন আছে যাহার জন্ম এই আকর্ষণ; অথবা হয় ত উদ্ধ হইতে কোন চাপ পাইয়া নারিকেল থাওর এই অধ্ঃ-পতন।

কিন্ত কার্যাফলের কারণায়ুসন্ধানের জন্ত বৈজ্ঞানিক তত ব্যস্ত নহেন।
তিনি কেবল দৃষ্ট ঘটনাবণীর আলোচনা
করেন এবং তদ্বারা কি কি কার্যা সাধন
হইতে পারে তাহাই দেখেন। এক্তির
কার্যা শৃঙ্গাগায়; শৃঙ্গাণা না ধাকিলে কোন
কার্যা ঠিকমত হওরা সম্ভবপর নহে।
প্রকৃতির কার্যোর অ২ ২ ২ ২০০০ জন
বৈজ্ঞানিকের ভিত্তি। বৈজ্ঞানিক সেই সকল
শৃঙ্গা যুঁজিয়া বাহির করেন। তিনি জাগতিক নিয়মের আবিদার করেন। সকলেই

যিনি হন তিনিই যথার্থ বৈজ্ঞানিক; -তাই নিউটনের নিউটনত্ব, এভিগনের এভিসনত। স্থতরাং আমরা দেখিতেছি যে বৈ্জ্ঞানিক দ্রী মাত্র। কিন্তু বিশ্বজগতের অতি অল অংশই তাঁহার লক্ষ্যীভূত হয়। তাই বিশ্ব ভাঁগার নিকট 'অনন্ত'। পূর্পেই বলা হই-য়াছে যে বিধকগতের সংছে প্রর আন। তংশই আমার অনুমান-সাপেক। এই অনু-মানগৰ এবং প্ৰতাক বিশ্বগতের ভিতরে ও বাহিরে আরে একটা রুংতর অংশ কল্লিছ হয়। দেই অংশ সম্পূর্ণ অজ্ঞাত । বৈজ্ঞানিক এই অভাত জগতে জনশঃই সাপনার অধিকার বিস্থার করিতেছেন। কিন্তু এই অজ্ঞাত জগতের ঘটনাবলীর স্থিত আমাদের জ্ঞাত জগতের ঘটনাবদার পরস্পর সামগ্রস্ত चामता (प्रथिट परिना। এই अन्न गर्दन আমতা সে ওগতের কথা বিশ্বাস কারতে চাই মা। বৈজ্ঞানিক অভি সন্তৰ্গণে, প্ৰভাক প্রমাণের উপর নির্ভর করিয়া, ভারাদের সভাতার অগ্নিপ্র ক্ষা করিয়া ভবে ভাহা-দিগের সহিত পরিচয় করেন। যে কোন প্রতক্ষের উপর নির্ভর করিতে বৈজ্ঞানিক বাধা। স্বতরাং জ্ঞাত-জগতের ঘটনা পর-শারার সহিত সে গুডাক্ষ ঘটনা আপাতঃ িল না খাইলেও একদিন মিল থাইবেই এই ভরদায় তাঁহাকে চলিতে হইবে। জাগ-হিক চোন **ঘটনাকেই অ**তিপ্রায়ত বলা উচিত মহে। আধুনিক প্রেড শাহিকগণের ১০০ হইতেও পারে; কিস্থিকি, ঘটনা সমূহ সত্য অভিপ্রাক্ত হইবেনা, কারণ ব্যবহারিক জগতে অতিপ্ৰাকৃত ৰলিয়া কোন কথা নাই।

প্রত্যক্ষরতি, অমুমানলন্ধ ও কল্পিত এই তিন অংশ একত্র করিয়া বৈজ্ঞানিক বিশ্বজগ-তের একটা মূর্ত্তি গড়িয়া লইয়াছেন। বিশ্বস্থগ-তেয় যথার্থ মূর্ত্তি কি তাহা এখনো কোনও বৈজ্ঞানিক জানিতে পারেন নাই। তাঁহার প্রাকৃতিক নির্দ্ধাচন লব্ধ কয়েকটি ইন্দ্রিয়ের কার্য্যের উপরই তাঁহার বিশ্বজগতের জ্ঞান নিবদ্ধ রাখিতে হয়। তাহার বাহিরে যাইয়া নুতন ইন্দ্রিয়াদির সাহাযো নূতনতর জ্ঞান-লাভ করা তঁংহার পক্ষে সন্তবপর নহে। আপাততঃ তিনি ঐ পঞ্চেল্রেরে সাহায্যে क्षेत्र विश्व विश्व क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र काल স্নিবেশিত করিয়া জগতের একটা মূর্ত্তি নির্মানের প্রয়াস পাইতেছেন এবং তাহার মধ্যে নানা অবয়বের সংস্থান করিতে-ছেন। প্রভ্যেক অবয়ব কেমন আপনার স্থানে থাকিয়া স্থুন্দর ভাবে আপনাপন কার্য্য করিয়া জগত যত্ত্রে একতা এবং সমতা রক্ষা করিতেছে তাহা দেখানই তাঁহার যন্ত্রবিয়বের কার্য্য কাজ। সেই সকল নির্দ্দেশ করিবার জন্ম তাঁথাকে বুনির পরি-চালনা এবং নানারূপ করনাশক্তিবা অনু-মানের উভাবনা করিতে হয়। এই অনু-মানের বলেই অনেক তথ্য শেষে আবিষ্কৃত হইয়াছে। কিন্তু এখনও সকল যন্ত্রাঙ্গের कार्यात मौमाश्मा रय नाहे। कोवनशैन करफ किक्ताल कथन कीवन मक्षात्र इम्र, कोत्वत মধ্যে কখন চেতনা, সুগ্রারীত বা বিচার দক্ষণ । করাপে উত্তব হইল-এ সকল বিষ-

রের মীমাংসা এখনও বহুদুরে। ডারুইন-वानीता वरतन, जीरवत जीवन त्रकार्य व नक-লের আবশুকতা আছে—সুতরাং প্রাকৃতিক নির্বাচনের ফলে এ সকল ঘটিয়াছে। কিন্তু জগতকে যদি যন্ত্ৰ হিসাবে দেখি, তবে এ প্রাার মীমাংদা কিরুপে হয় ?-- ফলতঃ, क इ ७ की (व स स्था (स श्राही (व व रायभान আছে, তাহা এখনও বিলুপ্ত হয় নাই। জড় ও জীবের সম্পর্ক এখনও সুপ্রতিষ্ঠিত হয় নাই। তবে সামাগ্য ভাবে তাহার স্ত্র-পাত হইয়াছে এবং হইতেছে। বৈজ্ঞানিকের সমুখে এখনও বিশ্বজগতের চির-রহস্তের দ্বার অর্গলাবদ্ধ। রুদ্ধ কবাটের অবকাশ-পথে রহস্তময় জ্ঞানালোকের আভাসটুক্ গোচরীভূত হইতেছে মাত্র। সমস্ত বিখের মধ্যে যে 'একম্', সংযোগ বিয়োগের মধ্যে ষে 'একম্' জড় এবং জীবের মধ্যে যে 'একম,'—যে এক কার্য্যকরী শক্তির লীলা —যেদিন তাহ। যথার্থ প্রতিভাত হইবে, সেই দিনই চরম সার্থকতার দিন।

স্মুতরাং দেখিতেছি—জীব এবং বাহাজগৎ এই তুয়ের মধ্যে পরস্পর একটা সংঘর্ষ চলিতেছে এবং জীবের যত কিছুচেষ্টা, আত্মরকার জন্ম; ও বাহজগতকে জয় করিয়া তাহাকেই আপনার জীবন-রক্ষায় নিযুক্ত করিবার জন্ম। এই আত্মরক্ষা ও আত্মপুষ্টির প্রয়য়ে আৰু আমরা বিশায়জনক স্ক্লতা লাভ করিয়াছি।—যে বাহজগত একদিন জাভা পাতিত করিবেই অংশকৈই আমরা আঞ জলে আমরা আজ ভ্ত্যের স্থায় নিয়োগ করিতেছি। কিন্ত ইহাই কি আমাদের পরম লাভ ?

আমাদের কাম্য কি १-- পুধ-লাভ। দে পুথ-লাভ কিলে হয় ?—আত্মরকায় এবং আত্মপরিপুষ্টিতে—প্রেয়-গ্রহণে এবং হেয়-वर्ष्कत। जामाप्तत्र कीवत्नत्र यावजीय (हर्षे) এই প্রথান্বেষণের প্রতি নিষ্ক্ত। আমাদের সুখাবেবণের নিগুঢ় উদ্দেশ্ত তাহাই। কিন্তু মুহুৱা অনেক সময় বিনা উদ্দেশ্রেও সুথ উপার্জন করিয়া থাকে। ইতর জীব ভাষা পারে না। সঙ্গীতের ঝঞ্চার, বিহুপের क्नजान, कविजात (माहिनी, नहीनीरतत कुनू कुन् ध्वनि-- अ मकल (म स्वथ (म সুথের সহিত আত্মরক্ষার কোন সম্বন্ধ নাই। এ पूर्व छित्मध्योन पूर्व, हेहा छपूरे धानना। এ সকলই এক মহা আনন্দের মাত্র। ইহার উদ্ধৃত্য সোপানে উঠিয়া প্রকৃতির শান্ত গড়ার কল্যানী-মৃত্তির প্রতি চাरिया (य व्यानक, त्म व्यानक व्यपार्थित-তাহা কেবল মানবের ক্যায় উচ্চতম জীবেরই উপভোগ্য।—জগতের এই নিয়মশৃথলার আবিষার, এই ফানরাজ্যের বিস্তৃতি, জগ-তের এই অন্ধকারারত অংশে জ্ঞানালোক-

সম্পাত—ইহাতে বে আনন্দ, সে আনন্দ टिनिक्सात नारे, जायनात्माय नारे, श्रीय **मिर्लि नाहे, এर्द्राक्षित नाहे!** ट्रि चानन চির কল্যাণ্যয়, চির শান্তিময়। चानन, कोरकगठ्य कोरदानद পরস্পর শোণিত-পান ত্যায় ব্যথিত হইয়া উঠে, -त्म धानन्म मानत्वत এই স্বার্থ সংগ্রামে ক্লিষ্ট হইরা উঠে ! 'জীবনের শমরক্ষেত্রে পরস্পার ঘুধামান কোটি মান-বের পাদপীড়নে যে ধূলিরাশি উথিত হইতেছে, সেই ধূলি বিক্লেপে এই বিশুদ্ধ **অ**ানন্দধারাকে কলুবিত করিও না। व्याहीन श्रवि डेक्टकर्छ विषया शियारहून.-বিজ্ঞানই আনন্দ, বিজ্ঞানই ব্ৰহ্ম। এই কলিত যায়াপুরীতে বদ্ধ জীব, ব্যবহারিক জগতের সম্পর্কে থাকিয়াও যদি পূর্ণ ভূমানলের পূর্বাস্থাদ গ্রহণে অধিকারী হয়, তাহা হইলে বিজ্ঞান যে আনন্দ উৎস খুলিয়া দিয়াছে, ভাহার দে নির্মাল জলপ্রবাহকে ব্যবগারিক জীবনের সুখ ছঃখের কর্মালপ্ত করিয়া পঞ্চিল করিও না—করিও না।'*

नौलकर्थ।

(উপফাস)

ठकुर्फण शतिरुहित्।

ষিতীয় প্রহর অতীত প্রায়, নীলকণ্ঠ কাছারী ভালিয়া গৃহে ফিরিণেন। জাঁহার আন আহার সম্পর হইল, বোড়নী "ছেঁচা" আনিয়া দিল; সম্পর কথা কিজাসা করিতে গিয়া কেমন বাধ বাধ তেনে শিলাছো, কাল না হয় মন্মধ চ্যোগে
নিমন্ত্ৰণ বক্ষা করিতে পারে নাই, কিন্তু আজ
এতটা বেলা হলো, নিজে একবার আসা
দ্রে যাক্, একটা সংবাদ পর্যান্ত ও সে দিলে
না, কেন ? ধাড়েণীর প্রাণের ভিতর টা

मूल अवस वर्खमान माम्मत 'माहिर्छा' जहेवा ।

বেন কেমন কেমন করিয়া উঠিতেছিল, কিন্ত "চোরের মা জন্ম, দুকারি কাঁদিতে নারে," সে নীলকঠকে বুণ জুটরা মন্মধের কোন কথা জিল্লাসা করিতে পারিল না! তামাক সংযোগে তাবুল রস গ্রহণ করিতে করিতে, নীলকঠ 'যোড়নীকে বিলিলেন, "আজ তা হ'লে ভোনার পাঠ বন্ধ!" যোড়নী সহসা কথাটার অর্প বোধ করিতে না পারিরা একটু 'অবাক' ভাব ধারণ করিল;—তথন রন্ধ জাবার বিদলেন,—"তুমি বুঝি ভন নাই,—মন্মধ বানুর বে অমুণ।"

অসুগ ? কি অসুগ ? দারণ আগ্রহে, এ প্রমের উত্তর পাইবার পুর্নাই বোড়ণী আবার জিলাবা করিল, "করে হ'তে অসুথ, কি অসুগ ?"

নীল—-দেটা ঠিক বল্তে পার্লাম না, ভগ্ ভনগাম ভার শ্রীড়টা ভাবান্তর হ'রেছে,—-বাড়ার নঁগ্যেই আছেন !—আমার সলে অক্থ ব'লে দেখা করেন নি!

"কে দেখ্চে ?" খোড়ণীর কথার তৃদ্ধ হাসিয়া উত্তর করিকেন, কৈন নাতবে ?" বোড়ণীরও হাসি আসিগ। সে নলিল "ওগো ভা কেন, ডাকার কবিশাল কেউ দেখ্ছে কি ?" "ধানিও ডাই বসহি, বলিয়া নীৰকণ্ঠ আব্যন্ত কহিলেন.—

> ''বাজা যদি যদে ঋ'কে ফৰিয়াজে কেবা ভাকে''

"মিন্সের বুড়ে। বরুগে রুস দেখ" মনে মনে এই কথা ভাবিয়া "বাও" বিন্য়া কি ভাবিতে ভাবিতে বোড়শী গৃহান্তরে গেল। এদিকে নীলক্ষ্ঠ দিবা-নিজার আফোল লইলেন। শয়ন করিরাই নীলকঠের সহসা একটা কথা মনে পড়িয়া গেল, আছো, যোড়শী আমায় তাড়াতাড়ি আসিতে কেন লিবিয়াছিল, তাহাত জিল্ঞাসা করিতে ভুলিয়া গিয়াছি। না না ভুল কেন হবে, বোড়শীকে কাল সে অবস্থায় দেবিয়া আর এসব কথা তোলাই হর নাই!

কিছ খাসল কথা কি তাই ? না, সত্য ভূলই ইইয়াছিল; কত দিনের পরে নোড়ণীকে দেখিরা, রুদ্ধের খার কোন কথা মনে ছিল না। শুধু 'নরন অঞ্জাল ভরি', খোড়ণীর সে রূপ-রস পানে রদ্ধ বিভার ছিলেন। বোড়ণী সমুপে থাকিলে নীলকণ্ঠের যে কিছুই মনে থাকে না। হরি-নাম, গরিণাম সগই যে ভূল হইয়। যায়।

পঞ্চদশ পরিচেছদ।

সন্মের অস্ত্রার কথা গুনিয়া—বোড়-শীর মন বভই চঞ্চল হইল। ব্যুদ্ধ পীড়ার সংবালে মন অধীর ২ওয়া আর আশ্চর্ণ্যের কথা কি ? ইহাতে সঙ্কোচের কোন আরণ ভ যোড়ধী দেখিতে পাইল না! ম্যাণের স্থিত আর তেমন স্নিষ্ঠতাসে কিছাভেই ক্রিবে না দেভ ঠিকই; কিন্ত ভার অস্থা হইলেও যে প্র দিয়া সংবাদ লইলে নোম স্পৰ্শিবে, এমন কথাও ভ কোন শালে লেখে না। আর মলথ যোড়শীর শিকার হায় কভ বছ, কভ কট করিরাছে, त्म भव कि महस्य जुलियांत्र, ना **८**म अन নহজে ভ্ৰিবার ? তা, ভার অমুখটা শেশী ন্বটাও ভাল করে নয়ত গ উনি দে _{जिल्ला} गण्डन सा

মন আর প্রৰোধ মানিলনা, বোড়ী

তথন তাড়াতাড়ি চিঠি লিখিতে ৰসিল। ভার পর তথনই ঝিকে দিয়া সে পত্রখানি মন্মথের নিক্ট পাঠাইলা দিল।

এই বির একটু পরিচয় এইপানে দেওয়ার প্রয়োজন। সে "দোঁ তা কর্মে নিপুণা জভিসার মিলনে",—কিন্তু এতদিন তাহার এ বিতা এথানে অপ্রকাশ ছিল। আবার ছড়াবল, হেঁরালি বল, দাশুরায়ের পাঁচালি, মধু কাণের চপ বা বিতা স্থানরের গান বল সবই বির কণ্ঠস্থ। তাহার ভাব ভঙ্গাতে, আকার ইঙ্গিতে, মনে হয়,

আছিল বিস্তর ঠাঠ প্রথম বছসে,

এবে বুড়া, ভবু কিছু গুড়া আছে শেবে !

ঝি যতক্ষণ না ফিরিল, যোড়নী ততক্ষণ হা প্রতাশে" পথ পানে চাহিলা রহিল, ভাত শুগাইতে লাগিল। ঝি ফিরেল, মুথ থানা যেন তেলো ই।ড়ি, ঝির ভাব দেখিয়া যোড়নী জিজ্ঞাসা করিলেন, "কি লো ?" ঝি তথন ঠোঁঠ ফুলাইয়া হাত নাড়িয়া বলিল "তথনই ত বলেছিলান, বড় লোকের সঙ্গে মেশা মিশি ভাল নর গো, ভাল নয়! হায়, আমার পোড়া কপাল, বৌ ঠাকরুণ! অর্থ ইর্থ সব মিছে, বাবুত দেখলাম গিনিটির সঙ্গে দিবিব হাসি তামাসা করছেন। এরই নাম.

যার গোপ'ল তার গোপাল হবে,—

এ সব দেখে শুনে হাড় ভাজ। ভাজা হ'মে গেছে গোবৌ ঠাক্রণ, ভাজা ভাজা হয়ে গেছে। এ যে কথায় বলে

> বড়র মায়া বাজির বাঁধ ক্ষণে হাতে দড়ি ক্ষণেক চাঁদ—''

ঝির এ বক্তার বেগ আরও বহিত, কিন্তু সহসা বোড়শীর তিরস্থারে সে ৰাকা-স্রোত প্রতিহত হইল। বোড়শী তথন ফ্রিয়াস করিল চিঠির জ্বাব কই ? আর তিনি আছেণ্ড সা কেমন ?" উত্তরের প্রতীকার বোড়শী উদ্গাব সাম্পুর্কুল।

"দেখ দেখি এফবার কথার ছিরি নি আমিই বা ছাই পাঁশ এতক্ষণ কি বকে মলেম, আর তুমিট বা আমার বাণা মুঞ্ কি বুঝলে! আরে,—

আর কি ভোষার রাখাল আছে,

সে এখন মধুরায় রাজা হয়েছে !"

"তাবেশ! তার পর কি বল না ?" ষোড়শীর নিকট বাধা পাইয়া, ঝি আবার পথে আসিল, বলিতে আরম্ভ করিল,—"বাবু-দের বাড়াতেঁত চুকলেম, বল্লে না পিতায় যানে, বৌ-ঠাক্রুণ, ঝি গুলো আর বাম্নি মাগী, যেন চাক ভাঙ্গা বোলতার মত সামায় ছেকৈ ধলে গো! তারা হাদ্তে হাদ্ত বল্লে — कि ल्वा वित्म, कि मत्न करत्र, शाबी ४८**छ** নাকি ? পাথী শিকলি কেটেছে বুঝি !' মা মা, মা, মাগীরে এত কলাও জানে। আমিত শংলার মধের গিয়ে, মলে মলে বল্লেম—মা পির্থিমি, তুমি দো ফাঁক হও, আমি ভোষার গর্ত্তে ভুকুই! আহা বেঁচে থাকুন গিল্লি, অমন লোকু কি আর হয় গা ? গিলি, ভাগাি যেই তখন এলেন তাই রকে! কি লোকগা, গিদের অহন্তার কিছু নেই, যেন মাটীর মাজ্য ! ঐ যে কথায় বলে—" ওসব রাখ, মন্মথ কি বল্পেন তাই বল্" বলিতে বলিতে যোড়নী বদিনাছিল, উঠিয়া দাড়োইল।—ঝির কিন্তু তাহাতে দুক্পাত নাই, মে নানা কথা নানা ছড়ার পর ঝাবাব আসল কথা আরম্ভ করিল ; "বাবুর শোবার ঘরে গিয়ে ছয়োর ঠে:ল দেখি কিনা, সন্ধনাশ! ভাতত তুপুর বেলায় কর্ত্তা গিন্ন ছটীতে মুখোনুখি হয়ে বদে আছে। (তংপর নাসকায় তর্জনী স্থাপনকরিয়া) ছি, ছি, ছি কালে কালে হলো কি ? তবু সে ভদ্রলোকের মেয়ে, আমায় দেখে একহাত (याभवे। (वेदन वाहेरत याष्ट्रिंग -- वादू किना বল্লেন—বিংকে অভেলজ্লা কেন? ঘরেই থাক ! কেনগা, াঝ কি আরে মানুষ নয় ? ঝি কি—"ঝির বক্তা স্রোভ ষোড়ণার ধমকে আবার প্রতি∌দ্ধ হইল—তথন সে পুনশ্চ বলিতে লাগিল—"ঠাক্রণটী ত রইলেন কোণ 'গাদা' হয়ে! আমি তখন <u>দেওয়ানজীর নাম করে বল্লেম—কর্ত্তা পাঠিয়ে</u> • व्यक्ति এখন কেমন আছেন-বাবু একটু মুচ্কি হেদে বরেন এখন একটু ভাল আছি', তার পর আত্তে আত্তে চিঠিখানি বাবুকে দিলাম—বাবু সেখানা নিয়ে হিছানার তলার গুজে রাখলেন—আর আমার ইসারা করে চলে আসতে বরেন; আমি ধোঁতা মুখ ভোঁতা করে ফিরে এলাম আর কি বল! সাধে, কি বলি বৌ ঠাক্রণ—"খাক্ থাক্ আর বলে কাল নাই" বলিয়া বোড়শী রক্ষন গুছে গমন করিল।

বোড়নীর চকু ছল ছল করিয়। আদিতে ছিল— ত্কুমে জে চাক্সের জল ফিরাইল, তার পর ঝির অসাক্ষাতে অর বাজন সব কুকুরকে দিয়া, হেঁদেল তুলিয়া হাত পা ধুইয়া আপনার পাঠ-গৃহে পোল। ঝির সমক্ষে চক্ষের জল সম্বরণ করিয়াছিল বটে, কিন্তু গৃহে আদিয়া বোড়নী তার সে ধারা রোধ করিতে পারিল না! প্রথমে বিন্দু বিন্দু শেষে অবিরল জলধারা বহিতে লাগিল, বর্ধাস্পাত প্রশ্টুট গোলাপের মত তথন সে কম গণ্ডবয় আরো ক্ষের দেখাইতেছিল! বাম হত্তে বাম কপোল রাখিয়া বেড়নী ঘন ঘন দীর্ঘাস ফেলিতে লাগিল! তথন তার মনের ভাব

"কেন গো পঞ্জ করে স্থের নির্ভিত্ত করে "আপনা আপনি কেন স্থবী নহে নর !"

এইরপে কিছুক্ষা অতিবাহিত হইলে ৰোড়নী কতকটা প্রকৃতিত্ব হইল ৷ তথন সে

যিনি সকল ছঃখের বিনাশক, সকল ভাপের নিবারক, সেই দ্যাময়ের আশ্রয় লইল। সে নাম স্মরণে যোড়শীর মনে আবার বলের সঞ্চার হইল, সে আপনার তুর্কণভার আপনি লজ্জিত হইয়া ভাবিতে লাগিল—"মন্মথের অস্ত্তার সংবাদে আমার মন এত উত্তলা হইল কেন ? ভাহার এ অবহেলায় আমার বুকে এত ব্যথা লাগিল কেন? কেন বা তাহার এ ব্যবহারে আমার হৃদয় অভিমানে পূর্ণ হইয়া উঠিল ? আমার ঋষিতুলা আমৌ, আমার স্নেহময় স্বামী, আমার কিসের অভাব. কিসের হঃখ ? কোপায় তুমি দয়াময়. অবলার প্রতি করুণা কর; কোথায় তুমি পটিত পাবন, এ পতিতোলুখের **উদ্ধা**র সাধন কর;—এ বহিমুখ ছইতে এ চুর্বল ∽প্তঙ্গকে রক্ষাকর;— এ বংশীরবে মৃগ্ধ কুরঙ্গিনীকে ব্যাধের জাল হইতে মুক্ত কর! সামী জান, স্বামী ধ্যান, স্বামী চিন্তা, ভিন্ন আমার হৃদয়ে-জভের ছায়া-মাত্র বেন না পড়ে !

— হৃদয় কঠিন হও,
চাহিব না কারে। পানে !"
ধোড়শী যুক্ত-করে, মুক্ত হৃদয়ে, সিক্ত চক্ষে এই ভাবে বার বার ভগবানকে ডাকিতে লাগিল।

> ক্রমণ শ্রিটেশলেশচন্দ্র বজুমদার।

রাখী।

গ্ৰন্থ কু

আজি তোমার দক্ষিণ হাত
বেখোনা ঢাকি।
এসেছি তোমারে; হে নাথ,
পরাতে রাথী।
যদি বাঁধি তোমার হাতে
পড়ব বাঁধা সবার সাথে,
বেখানে যে আছে কেহই
রবে না বাকি।

२३३ नः कर्वकातिन हो र

আজি যেন ভেদ নাছি রব
আপনা পরে।
তোমার যেন এক দেখি হে
বাহিরে ঘরে।
তোমার সাথে যে বিচ্ছেদে
বুরে বেড়াই কেঁদে কেঁদে,
ক্ষণেক তরে ঘ্চাতে তাই
ভোমান না

েপ্রশে শ্রী স্বিনাশচন্দ্র সরকার বারা মুদ্রিত।



নবম পরিচেচদ।

প্রায়শ্চিত।

মহারাজাধিরাক রাজ পরমেশ্বর বিতীয় দেবরায়ের মৃত্যুর পর অর্জ শতালী পর্যাত্ত বিলয়নগরের ইতিহাস অক্তমসান্তল। সেতিমিরাস্ত পথে অগ্রসর হুইবার উপযুক্ত আলোক যে কি প্রকারে পাঁওয়া যাইবে তাহা কে বলিতে পারে। দালিগাত্যে ম্সলনানের ক্ষরগোরবগায়ক ফিরিতা এবং সমসাময়িক পরিব্রাজক স্থানিজ উভয়েই আপন আপন কাহিনী লইয়া ঐতিহাসিক সমাজে সম্পস্থিত। সে কাহিনীর একটীর সহিত আর একটীর মিল নাই!

ষষ্ঠ পরিছেলে গিখিত হইরাছে বিজয়নগরের ইতিহাস আলোচনা করিতে গেলে
"সমসাময়িক ঘটনাবলী এবং অবস্থা পর্যাবৈক্ষণ করিয়া অনুমানের বলে অগ্রসর না
হইলে উপায় নাই।" সেই অনুমানের বলে
অগ্রসর হইয়া একজন বিখাত ঐতিহাসিক
বলিয়াছেন ফিরিস্তা অপেক্ষা নুনিজ সমধিক
বিশাস্থাগা। *

ভারতবর্ষের প্রাচীন ঐতিহাসিকদিগের মধ্যে ফিরিন্ডার স্থান অনেক উচ্চে ইহা সকলেই এক বাক্যে স্বীকার করিয়াছেন। কিন্তু তাই বলিয়া তিনি যাহা কিছু লিপিবন্ধ করিয়াছেন ভাহাই প্রামাণা ইহা বলা যায় না। সেনানায়ক মহত্মদ কাশিম হিন্দু শাহ ফিরিস্তা নামে ঐতিহাসিক জনসমাজে পরিচিত। তিনি জনাবিধি অসিচালনাই করিতেছিলেন কিন্তু অক্সাং একদিন বিজাপুরের স্থাণীন মুদলমান নূপতির কুপা-ক্টাক্ষলাভ করিয়া অসির সহিত লেখনীও ধারণ করিলেন। ইহা ১৫৯৩ থাঃ অবেদর কথা। তথন পর্যান্তও তিনি 'তারিখ-ই ফিরিতা' লিখিতে আরম্ভ করেন নাই। ১৬০৬ থঃ অবেদ তিনি বিজাপুরের রাজদূত অরপ সমাট ভাহাঙ্গীরের নিকট কাশীরে প্রেরিত হইরা লাহোরের স্রিকটে স্মাট সভায় উপস্থিত হইয়াছিলেন। তথা হইতে প্রভ্যাবর্ত্তন কালে তিনি 'তারিখ-ই-ফিরিস্তা'

^{*} If we are to be guided purely by probabilities, it would seem that the history given by Nuniz is likely to be more accurate of the two.—Sewell.

রচনা করিবার উপাদান সংগ্রহ করিতে
ছিলেন বলিয়া অমুমান হয়। * সম্ভবতঃ
এই প্রমাণের উপর নির্ভর করিয়াই ঐতিহাসিক, সিউএল সাহেব বলিয়াছেন যে
ফিরিন্ডা ১৬০৭ খুঃ অন্ধ পর্যান্ত তাঁহার গ্রন্থ
রচনা করেন নাই। পরিব্রাঞ্চক মুনিজের
কাহিনী বিজয়নগরপতি অচ্যুতের শাসন
সময়ে বিজয়নগরেই লিখিত হইয়াছিল।
তিনি হিন্দুর রাজ্যে বসিয়া হিন্দু কর্মবীরদিগের মুখে অনেক কথাই হয়ত গুনিয়া
ছিলেন। স্কতরাং ১৫৩৫ খুঃ অন্ধে লিখিত
মুনিজের কাহিনীই ১৮০৭ খুঃ অন্ধে আহামদ
নগরে রচিত ফিরিন্ডার ইতিহাস অপেক্ষা
সম্ধিক প্রামাণা।

দিতীয় দেবরায়ের মৃত্র পর তাঁহার
পুত্র বিরূপাক্ষ রায় সিংহাসনে আরোহণ
করিয়া কেবল রমণী ও হরো লইয়াই কাল
কাটাইলেন, পিতৃ পিতামহদের কীর্ত্তিকলাপ
মরণ করিয়া, বিজয়নগরের গৌরব ও
সম্মান, স্বাধীনতা ও ধর্ম রক্ষা করিবার
ক্তা বিন্দুমাত্র চেটা করিলেন না। মদিরায়
বিভ্রাস্তিত রমণীর বিলোল কটাক্ষে উন্মত্ত
বিরূপাক্ষ রায় কখনো গৃহের বাহির হইতেন
না—কি সেনাপতি কি দৈতা কি প্রজাসাধারণ কেহই তাঁহার দর্শন পাইত না!
স্কুতরাং অল্লকাল মধ্যেই রাজেন বিশুক্ষলা

উপস্থিত হইল। স্বাধীনতালিপ্স, সমর্কুশল অকুতোভয় স্থদেশ প্রাণ পূর্ব্ব নরপতিগণ হাৰ্যের তপ্ত শোণিত ঢালিয়া যে সকল স্থান জয় করিয়াছিলেন সে সমুদায় একে একে কক ভ্রষ্ট উদ্ধার ক্লায় থদিয়া পড়িতে লাগিল। বিজয়নগরের হিলুযোধগণ তুর্বার মুদলমান সমরে আতাবলি দিয়া দিনে দিনে মাদে मात्र वर्ष वर्ष (य नकन विकास मानिक। আহরণ করিয়া হিন্দুর গৌরবভূমির শোভা বর্জন করিয়াছিলেন, বিরূপাক্ষের চরিত্র-হীনতাম ও বাসনে সে সমুগায় স্থালিত হইতে লাগিল-রাজার পাপে সোণার রাজ্য ডুবিতে লাগিল। রাজ্যের সামন্তবর্গ তখন প্রত্যে-কেই স্বাধীন হইয়া উঠিলেন এবং বাঁহার रुष्य क्रनभाव भावन खात खेख हिन, তিনি তাহাই আত্মসাৎ করিলেন। স্মৃতরাং (मिथिट ना (मिथिट शोगा, हाउँन, मारन প্রভৃতি রাজা বিরূপাক্ষের হন্তচ্যত হইয়া গেল।

বিরূপাক্ষ যেমন চরিত্র হীন, তেমনি
নিষ্ঠুর ছিলেন। গুধু থেয়ালের বশবর্ত্তী
হইয়া তিনি অরাজ্যের অনেক প্রধান
বাক্তিদিগকে নিহত করিলেন। তিনি
এক দিন নিদাবশে স্বপ্ন দেখিলেন যে কোন
একজন দৈলাধ্যক্ষ তাঁহার কক্ষে বিনার্থমতিতে প্রবেশ করিয়াছেন। অমনি পর

^{*} During his travels, which at our time reached even to Badakhshan, he must, of course, have extended his observation, and amused the materials which were made use of in his history.—Elliot's History of India, vol vi.

দিন প্রভাতে সেই নিরপরাধ সৈফাধ্যক্ষের শির ভূমিতে লুটাইল।

পাপীর দণ্ড ভগগান প্রদান করিয়া शांदकन। दम मरअत रुख रहेरछ काहारता অব্যাহতি নাই। বিরূপাক্ষেরও দণ্ড হইল। তাঁহার ছুইটি পুত্র ছিল। উভয়ে একদিন প্রামর্শ করিলেন যে পিতৃহত্যা করিয়া রাজ্যের কণ্টক দুর করিবেন! সম্ভান আসিয়া জ্যোষ্ঠের স্বন্ধে ভর করিল—তাহারই শাণিত ছুরিকাখাতে হতভাগ্য বিরূপাক মানবলীলা সংবরণ করিলেন! যে মহান্ জাতির জানবুর জাগমাতা শিকাওক বজ্ঞ নির্ঘোষে বলিয়া গিয়াছেন—'পিতা স্বর্গঃ, পিতাধর্ম, পিতাহি পরমন্তবঃ' যে জাতির মহাকাব্য সরয় তীরে পিতৃ সত্য প্রতিপা-শনের অত্যুজ্জ্ব চিত্র প্রদর্শন করিয়া পৃথিবী মধ্যে অমরত্ব ও শ্রেষ্ঠত্ব লাভ করি-মছে, সেই জাতির রাজকুমার নিদিত পিতার শয়ন কক্ষে তন্তরের ক্রায় প্রবেশ ক্রিয়া ঠাহার মুক্ত বংক স্বহত্তে শাণিত ছুরিকা বুদাইয়া निग! विषयनगदात्र পাপের ভরা আরও ভারি হইল।

পিতৃকাধর রাজত হতে পিতৃসিংহাদন স্পর্শ করিতে পিতৃহত্তার সাহস হইল না। সেবলিল না না আমি পারিব না—পিতার করিরে আমার দেহ অত্রজিত হইয়াছে— আমি সিংহাদন স্পর্শ করিতে পারিব না। আমার কনিটের শিরে রাজমুক্ট স্থাপিত হউক।' তাগাই হইল। কনিও রাজ-সিংহাদনে আরোহণ করিয়াই তিনি দেখিলেন, অগ্রজ্জীবিত থাকিতে নিঃশত্ত হিবার উপায় নাই।

বে হস্ত পিতার হংপিও ছিল্ল করিয়াছে তাহ। মুহুর্ত্তে যার তার হৃংপিও কাটিতে পারে! ছুই সহচরগণ নৃপতির মনোরঞ্জনার্থ বিলিল তাহানি-চয়—দিংহাসনের কণ্টক দূর করাই শ্রেয়ঃ 1' অমনি লাতা লাতার কণ্ঠতছেদন করিল। মুসলমান নৃপতির ইতিহাসে এরূপ দৃষ্টান্ত বিরল নহে কিন্তু প্রীরাম ও লক্ষণ বাহাদিগের লাত্তপ্রেম শিক্ষক তাহাদিগের ইতিহাসে এরূপ দৃষ্টান্ত বৃদ্ধি আর নাই।

ভাতা ভাতার কঠছেদন করিল-বিধাতার অভিনন্দাত পূর্ণ ইবল। পিতৃহস্থার প্রায়ণ্ডির হইল। অগ্রন্ধকে বধ করিয়াই কনিষ্ঠ আপনাকে একেবারে নিরন্ধণ বলিয়া মনে করিলেন এবং পিতৃপদান্ধান্থসরণ করিয়া বাসনে মনোনিবেশ করিলেন। স্থ্রার উৎস ছুটিন—রাজ প্রাসাদ রমণীর লীলাচঞ্চল চরণ-ন্পুর শিজনে মুখ্রিত হইয়া উঠিশ—রাজ কার্য: ভাসিরা গেল!

রাজ্য মধ্যে তথন বাহারা প্রতিষ্ঠালাভ করি ।ছিলেন তাঁহারা দেখিলেন রাজ্য ষায়—
স্বাধীনতা যায়—দব যার। শলুভ বংশের নরসিংহ রায় তথন বিজয়নগরের অক্যতম প্রধান
সেনাপতি ছিলেন। তিনি অগ্রণী হইয়া
সকলকে আহ্বান করিলেন। ক্ষমতা শক্তি
প্রতিষ্ঠা তথন বাহাদের হত্তে ছিল, নরসিংহ
তাঁহাদিগকে আহ্বান করিয়া বলিলেন—
'ওঠো জাগো সকলে সমবেত ইইয়া বিজয়নগর রক্ষা কর—হিন্দুর গৌরব বাঁচাও'।
সকলে দেখিলেন তথনো সমর আছে,
তথনো চেষ্টা করিলে হৃতগৌরব আবার
ফিরিতে পারে। কলাগন্দী আবার মুখ

তুলিয়া চাহিতে পারেন। তাঁহারা জাগ্রত হইলেন। জাগ্রত হইয়া ধরকুপাণ ধারণ করিলেন। দেশমধ্যে বিজোহের বাদ্য বাজিয়া উঠিল।

নুপতি তখন রমণী লইয়া ক্ৰীডা কোতকে মত। Q দকল দেখিবার বুঝিবার ও প্রতিকার করিবার অবসর তাঁহার তথন ছিল না। তাঁহার ঘুণিত আমোদ প্রমোদের বাাঘাত ঘটাইরা ষে হতভাগ্য প্রমোদ কক্ষে রাজ্যের সংবাদ বহিয়া লইয়া গেল ভাহারই লাঞ্জনার পরিসীমা থাকিল না! নরসিংহের একজন সেনাপতি আসিয়া যথন বিজয়নগরের সিংহ্রার স্মুথে বিজয়গুলুভি নিনাদিত করিল তাহাকে বাধা দিবার আর কেহ থাকিল না। সুরাপ্রমত্ত নুপতি ইহা শুনিয়াও বলিলেন, 'ও কিছু নয়-কার এমন সাহস যে আমার প্রাসাদ অক্রমণ করিবে গ নাচো গাও আনন্দ কর!' বিদ্রোহী সেনার অধ্যক্ষ ধ্বন নগর প্রবেশ করিলেন তথনো রাজার নিকট সংবাদ গেল—তথনো তিনি कहिर्णन, '९ किছू नम्र - नार्टा-- গাও--আनन्र সেনাপতি কর। রাজপ্রাসাদে

করিলেন—প্রাাদতোরণ হইতে রাজার প্রান্দে কালের দারদেশে আদিয়া উপনীত হইলেন—ছই চারিজন রাজ অকভাগিনী রমণীর ছিন্নদেহ কক্ষরারে লুটাইয়া পড়িল—চারিদিকে রক্তস্রোত—চারিদিকে কেলা-হল!তথন নৃগতির মোহ ভাঙ্গিল। তিনি দেখিলেন সতা সত্যই সব গিয়াছে। ভীকর সকল শক্তি তথন চরণরমকে আশ্রম করিল। প্রাাদাদ, প্রান্দেভবন, বরনারী সহচরী সমুদায় পরিত্যাগ করিয়া তিনি তথন প্রাণ্দ তরে পলায়ন করিলেন। নরসিংহ নির্কিবাদে বিজয় নগরের সিংহাসন অধিকার করিয়া লইলেন।*

নরসিংহের শাসন কাহিনীর বিত্ত ইতিহাস পাইবার উপার নাই। ফিরিন্তা বলিয়ছেন, 'তিনি শক্তিশানী নরপতি ছিলেন।' হুনিজ্ঞ লিখিয়াছেন 'নরসিংহকে প্রজাসাধারণ ভালবাসিত।' রাজা রক্ষ দেবরার ১৫০৯ এ: অব্দে বিজয় নগরের সিংহাসনে আরোহণ করিয়াছিলেন। ভাঁহার পূর্দের নরসিংহ ও বীর নরসিংহ রাজহণ্ড ধারণ করিয়াছিলেন। ফিরিন্তা 'ও হুনিজা উভয়েই এই সময়ের ইতিহাস

^{*} When the King was teld of the up rising of this captain Narsinha, how he was approaching and seizing his lands and how many people were joining him, he seemed unmindful of the loss he had suffered, he gave no heed to it nor made ready, but, instead, he only ill-treated him who had brought the news so that a captain of the army of this Narsinha arrived at the gates of Bisnaga, and there was not a single man defending the place; and when the King was told of his arrival he only said that it could not be. Then the captain entered the city, and the King only said that it could not be. Then he even entered his palace and came as far as the doors of his chamber, slaying some of the women. At last the King believed, and seeing now how great was the danger, he resolved to flee by the gates on the other side; and so he left his city and palaces, and fled.

⁻Chronicle of Fernas Nuniz.

লিখিয়া গিয়াছেন, কিন্তু একের সহিত অস্ত্রের মিলুনাই।

রাজা নরসিংহ যে শক্তিশালী নরপতি
ছিলেন তাহার সন্দেহ নাই। বিজয়নগরের
নষ্ট:গারব পুনরুদ্ধার করিয়া, দেশে শাস্তি ও
স্থবিচার প্রতিষ্ঠিত করিয়া দীর্ঘদালের
রাজত্বের পর নরসিংহ স্থগারোহণ করিয়াছিলেন।

এই বুগে বিষয়নগরে যেরপে রাষ্ট্রবিপ্লব উপস্থিত হইয়াছিল, বিজয়নগরের চিরশক্র বাম্নি সামাজ্যেও সেইরপে নানাপ্রকার গোলবোগ ঘটিয়াছিল। বিজয়নগরের কাহিনী বুঝিবার জন্ম তাহারও আলোচনা কবা প্রোফালন।

হসন গাস্থ নামে একজন নিয় খেণীর পাঠান কাল্জমে দ্ফিণের রাজা হইয়া-ছিলেন। গাঙ্গু নামক একজন বান্ধণ रेमराज्ज अभौरन करमक विचा कभी नहेशा হসন প্রথমে জীবনযাত্রা আরম্ভ করিয়া-রাজদরবারে গাঙ্গুর বিশেষ প্রতিপত্তি ছিল। ভূমি কর্ষণ করিতে করিতে হদন একদিন দেখিলেন মৃত্তিকা নিমে অনেক অর্থ প্রোথিত রহিয়াছে। হসন সদুদ্ধি প্রণোদিত হইয়া সে অর্থ স্বয়ং গ্রহণ না করিয়া প্রভু গাঙ্গুকে প্রদান করিলেন। হসনের সাধু চরিত্র দর্শনে পুলকিত গান্ধু রাজ সদনে হসনকে পরিচিত করিয়া দিলেন: ক্রমে ক্রমে হস্নের পদোন্নতি ঘটিতে লাগিল। শেষে যখন **प्तरम** बाङ्केविश्चन घिन, विष्माशीनन जयन হসনকে তাহাদের নেতৃপদে বরণ করিয়া শইণ। হসন ইতি পূর্বেই কৃতজ্ঞতার চিহ্ন ষরপ স্থার নামের সহিত প্রান্থ নাম সংমূক করিয়া হদন গাঙ্গু নামে পরিচিত ১ইতেছিলেন। বিদ্রোহী দলপতি ২ইয়া এখন তিনি প্রভুর জাতি বাচক সজ্ঞা বাদ্নি নামে আত্মপরিচয় দিতে লাগিলেন।

তরঙ্গলের বিদ্রোহ এবং বিজয়নগর সামাজ্যের প্রতিষ্ঠা বিদ্রোহীদিগের অনেক স্থিধা করিয়া দিল। সমাট মহমদ তোগলক অতিমাত্র ব্যতিবাস্ত হইয়া পড়িলেন। ওরঙ্গল-নূপতি হসন গাঙ্গুর সাহাযার্থ নিজের অখারোহা সেনা প্রেরণ করিলেন। হসন গাঙ্গুরাম্নি এইরপে বাম্নি সামাজ্যের সহিত বিজয় নগরের ভীষণ সমর উপস্থিত হইল। হিন্দুবীরগণ বিজয় নগরের স্থামীনতা রক্ষার্থ সর্পত্ম পণ করিলেন। যুদ্ধ অবিশ্রাম চলিতে লাগিল। বিজয়লক্ষী কথনো বিজয়নগরের প্রতি কথনো বা বাম্নি সামাজ্যের দিকে চাহিতে লাগিলেন।

বাদ্নি স্থলতানগণ যতদিন দিলীর স্থাটের শক্তিণ করিবার জন্ম তাঁহার সহিত হদে লিপ্ত ছিলেন, বিজয়নগর এবং ওরগলের হিন্দু নৃপতিগণ ততদিন বাদ্নি বাহিণীর পার্শ্বে বিশ্বস্ত বন্ধুর ন্থায় দণ্ডায়মান থাকিয়া যুদ্ধ করিয়াছিলেন। দক্ষণ ভারতে স্থাধীন হিন্দু সামাজ্যা সংস্থাপন করাই তাহার ম্লকারণ ছিল। যথন দিল্লীর স্থাটি স্তগর্ব্ব হইলেন তথন বাদ্নি সাথাজ্যের শক্তিবদ্ধিত হইল। দক্ষিণ ভারতের স্বাধীনতা প্রিয় হিন্দুরাজগণ দেখিলেন বাম্নি সাথাজ্যের ধ্বংস সাধন না করিতে পারিলে দাক্ষিণাত্যে

মুদলমানের গতি বোধিত হইবে না। তাঁহারা কাল বিলম্ব না করিয়া বাম্নি সাম্রাজ্যের বিরুদ্ধে অসি ধারণ করিলেন। স্বাধীনতা রক্ষা করিবার জন্ত হিন্দুদিগের এই মহামিলনই বিজয়নগরের প্রকৃত ইতিহাস। সেগৌরবের ইতিহাস লিখিবার জন্ত কোন হিন্দু ঐতিহাসিক এতদিনও অগ্রসর হয়েন নাই, ইহাই আক্ষেপের বিষয়।

বাম্নি রাজবংশের দশম নৃপতি আলোউদ্দীন ১৪৫৮ খঃ অবেদ পরলোকে গমন
করিলে তাঁহার পুত্র হুমায়্ন সিংহাসনে
আরোহন করিলেন। হুমায়্ন ভীষণ কোপন
অভাব ও রক্ত পিপাস্থ ছিলেন। তিনি
অবিলম্বে তেলেগু প্রদেশে যুকাভিযান
করিলেন। অধর্ম সমরে স্থলতান হুমায়ুনের
ভীষণ পরাজয় ঘটিল। হুমায়ুন ১৪৬১ খঃ
অবেদ পরলোকৈ গমন করিলেন। তথন
বিতীয় দেবরায়ের পুত্র মালিকার্জুন বিজয়
নগরের সিংহাসনে বর্ত্তমান ছিলেন।

অইম ব্যাঁর বালক নিজাম শাহ হুমায়ুনের রাজমুক্ট গ্রহণ করিয়া অধিক দিন জাবিত ছিলেন না। তাঁহার কনিষ্ঠ মহম্মদ ১৪৬০ খুঃ অব্দে বাম্নি সামাজ্যের স্থলতান রূপে প্রতিষ্ঠিত হুইলেন। তথন সম্ভবতঃ বিরূপাক্ষ বিজয়নগরের নৃপতি ছিলেন। চরিত্র হীন বিরূপাক্ষ মদিরা লইখাই কাল কাটাইতে লাগিলেন। স্থোগ বৃঝিয়া স্থলতান মহম্মদের বিজ্ঞ মন্ত্রী মহম্মদ গওয়ান গোয়া নগর অধিকার করিয়া লইলেন। তথন মুসলমানগণই সমুদ্র তীরবর্তী বাণিজার

একমাত্র কর্ত্তা ছিল। যুদলমান বণিকগণ তথন হিন্দু ও মুদলমান নূপতিদিগের জান্ত সহস্র সহস্র স্থান্ধ আনাইয়া বিক্রয় বিজয়নগর-সমাট অখের উপরই সম্থিক নির্ভর করিতেন। কোন কোন ঐতিহাসিক বলেন ১৪৬৯ খু: व्यत्म ভটकलात मुमलमान विश्वकाग हिन्त-নুপতির নিকট অখ বিক্রয় না করিয়া মুসলমানদিগের নিকট বিক্রয় করিয়াছিলেন বলিয়া ক্রোধান্ধ বিজয়নগরপতির আদেশে দশ সহস্র নিরপরাধ মুসলমান নিহত হইয়া-ছিল। যাহারা কোন-মতে প্রাণ রক্ষা করিয়া প্লায়ন কবিয়াছিল তাহারাই গোয়ায় উপনিবেশ স্থাপন পূর্মক গোয়া নগর নির্মাণ করিয়াছিল। যাহা হউক, এই অকারণ হতারে প্রতিশোধ লইবার জন্ম স্থলতান মহম্মদের মন্ত্রী বিজয়নগরের বিজকে সমরাভি-যান কবিয়া গোয়া অধিকার কবিয়া ছলেন।

সেকালে বিজয়নগর ও বাম্নি সামাজের মধ্যে যে ভীষণ রণ হইয়ছিল তাহার কারণ হিন্দুর প্রতি মুদলমানের বা মুদলমানের প্রতি হিন্দুর জাতিগত বিদ্বেষ নহে, তাহার প্রকৃত কারণ আপন আপন স্বাধীনতা রক্ষা। দীর্ঘকাল বাাপী এই হিন্দু-মুদলমান সংঘর্ষের ফলে এবং উভয় রাজ্যের শক্রকে বিধ্বস্ত করিবার মানসে পরস্পর বাক্ষবের স্থায় অসি ধারণ করায়, হিন্দুর প্রতি মুদলমানের ক্রম বর্দ্ধান জাতিগত ওক্ষতা ও বিদ্বেষ অনেক পরিমাণে হ্রাস প্রাপ্ত হইয়াছিল। তাই আমরা দেখিতে পাই হিন্দু বিনা আপত্তিতে

^{*} These long wars are tolerably equal terms, tegether with occasional alliance against common enemies, same to have had some effect in mitigating the overbearing conduct of the Musalmans towards the Hindus.—Elphinston's History of India p. 475.

মুদ্রমানের এবং মুদ্রমান বিনা বাধায় हिन्दूत অধীনে কার্যা করিত। মালব-দৈগ্র যুখন বাম্নি সামাজ্য আক্রমণ করিয়াছিল ত্থন হাদশ সহস্র পাঠান ও রাজপুত বীর মালবের গৌরব রক্ষার্থ অসি ধারণ করিয়া-ছিল। আমরা পুর্কেই দেখিয়াছি বিজয়-নগর-পতি দেবরার মুসলমানদিগকে আপন দৈত্য মধ্যে গ্রহণ করিতেন, মুসলমান সেনাপতিদিগকে জায়গীর প্রদান করিতেন এবং হিন্দু হইয়াও মুসলমানদিগের উপাসনার নিমিত্ত মস্ত্রিদ নির্মাণ করিয়াছিলেন। হিন্দু ও মুসলমানের এই সথা ভাব ভারতবর্ষের ইতিহাসে নানা স্থানে উজ্জ্বলবর্ণে চিত্রিত রহিয়াছে। সে ইতিহাস পাঠ করিয়া তাহার শিক্ষাকে গ্রহণ না করিলে স্বেজ্যার আত্মাবমাননা করা হয়।

नित्न नित्न गव यात्र नाकिनात्वा मूनन-মান গৌরবের প্রবল প্রহরী বাদ্নি সামা-জোরও ধ্বংদ হুটবার কাল স্থুপস্থিত **इ**रेल। (म ध्वः(मद्र वीक व्यग्रव **इ**रेट নাই—রাজ্যের যাঁহারা তাঁহারাই তাহা বপন করিয়াছিলেন। দৈত্য মধ্যে সিয়া ও স্থন্নি সম্প্রদায়ের ভিতর বে ধেষ বর্ত্তমান ছিল ভাহাই ক্রমশঃ প্রবল रहेट नानिन। दमहे नेशानन धीरत धीरत বিস্তার লাভ করিয়া সেনাবাস রাজামধ্যে ছড়াইয়া পড়িল-ক্রমে ক্রমে রাজসভা, মন্ত্রগৃহ, বিচারমণ্ডপ সকল খানে প্রবেশ করিয়া রাজা ও রাজ্য উভয়ই ভম করিয়া ফেলিল! সে কাহিনী বর্ণনা করিবার স্থান ইহা নহে। দাক্ষিণাত্যের हिन्पूर्गन किक्तरभ मूमनमारने आम इहेर्ड আত্মকা করিয়া স্বাধীনতা ঘোষণা করিতেছিলেন, প্রথল প্রতাপ বাম্নি বাহিনী কিরপে সংমিলিত হিন্দুদিগকে বিপর্যান্ত করিতেছিল —বিশ্বত জনসদের ইতিহাস শুধু তাহারই ইতিহাস।

উচিয়ার রাজার আত্মীয় অধররায় লোভপরবশ হইয়া উড়িষ্যার রাজসিংহাসন লাভের আশায় বামনি সাত্রাজ্যের শেষ প্রদীপ স্থাতান মহত্মদের সাহায্য ভিক্ষা করিলেন। অধররায় প্রতিশ্র হইলেন যুদ্ধে জয় হইলে স্থাতান মহম্মদের অধীনে করদমিতা নূপতি यक्तभ वाम कत्रिरवन এवः क्रुका ও গোদাवत्रौ তীরে রাজমহাত্রি ও কন্দাপিল্লি জনপদ তাঁহাকে দান করিবেন। স্থলতান সাহায্য করিতে স্বীকৃত হইলেন। তাঁহার বিপুল-বাহিনী অম্বরায়ের হতে উভিষ্যা প্রদেশ অর্পণ করিল, তিনিও আত্মপ্রতিশ্রতি রক্ষা করিখা স্থলতানকে রাজ্মহান্ত্রি ও কন্যাপিল্লি প্রদান করিলেন। কিছুকাল পর তিনি **मिथित्यम श्वकार्या উकात्र** स्वत्री इहेब्राह्य. স্থলতানকে তৃষ্ট রাখিবার আর প্রয়েজন নাই। অহর রায় পূর্কপ্রদত রাজমহাজি ও কনাপিলি কাড়িয়া শইবার জন্ত চেষ্টা করিতে नाशित्वन ।

স্বাহানের সহিত যুদ্ধে অধ্বরার পরাজিত হইলেন। স্বাহানের সৈত বীর পদভরে জলস্থল কম্পিত করিয়া দক্ষিণ দিকে অগ্রসর হইতে লাগিল। জয়হস্ত মুসলমান সৈতা কলাপিল্লির দেবমন্দির চূর্ণ করিল। ব্রাহ্মণ পুরোহিতদিগের শোণিতে দেবতার পাদপীঠ অমুরঞ্জিত হইল—শেষে মন্দিরের চিক্ত পর্যান্ত আর থাজিল না; স্বাহানের

আদেশে তথার একটা মদজেদ শির ইভোলন পূর্দ্ধক উর্দ্ধনেত্র হইয়া ভগবানের স্বর্ণসিংহা-সনের দিকে চাহিয়া রহিল। রাজা নরসিংহ তথন বিজয়নগরের সিংহাস্ত্ৰ অধিষ্ঠিত ছিলেন। তিনি দৈতা সামস্ত লইয়া অগ্রসর হই লন বটে কিন্তু সুগতানের গতিরোধ করিতে পারিলেন না। স্থলতান অগ্রসর হইতে লাগিলেন। কাঞ্চির স্থবর্ণমণ্ডিত মণিম্কুণখচিত মন্দির লুঞ্চিত হইল, রাজ মহান্ত্রি কৃধির স্রোতে ভাসিরা কোন্দাবিদ হুর্গ স্থলতানের করায়ত্ব হইল। চতুর্দিকে মৃত্যু ও ধবংস বিস্তার সুৰতান মদ্লিপত্ন করিরা অধিকার লইলেন। বাম্নি সুলতানের ইহাই শেষ সমরবিজয়। কিছুকাল পরই তিনি বিশ্বস্ত বিনত অমাতা মহগ্রদ গওয়ানকে বিনা কারণে হত্যা করিলেন ! বুদ্ধের তপ্তথাণিত প্রতিশোধের জন্ম রোদন করিতে লাগিল। বাম্নি সামাজোর প্রধান প্রধান সাম্ভুগণ এই লোমহর্ষক ব্যাপারে একান্ত মর্মাহত হইয়া সুলতানের বিক্রে অস্ত্রধারণ করিলেন —দেশমধ্যে ভাষণ বিদ্রোহের অনল প্রজ্ঞলিত হইল। সেই অনলম্পর্ণে বামনি **সা**থাঞ্চা চিরদিনের জ্ঞাধ্বংস হট্যাগেল

বাম্নি সামাজোর চিতাভয়ের উপর তথন পঞ্মুদলমান রাজা * উথিত হট্যা বিজয়নগরের লগাট্লিপি লিখিয়া রাখিল। রাজা নরসিংহ প্রথমে দেই পঞ্মুদলমান সামাজোর অন্তর্বিরোধে লিপ্ত হট্যা একের

- * (১) বিজ্ঞাপুরে আদিল শাহী।
 - (२) व्याङ्ग्रानातन वाजिन माही।
 - (o) বিরারে ইমাদ শাহী।
 - (৪) আছমদনগরে নিজাম শাহী।
 - (e) গোলক **এ**য়েকু তব শাহী।

বিরুদ্ধে অপরকে সাহায্য করিতে লাগিলেন। মুদ্কল এবং রাইচ্ড পুনরায় বিজয়নগরের অধীন হইল।

ভারতের ভাগাবিধাতা এই পর্ত্ত্রীজ ভান্ধনাগামাকে ভারতবর্ষে আনগন করিয়া মুসলমান বাণিজ্যের উচ্ছেদ সাধনের বাবস্থা করিলেন। ১৫০৬ খৃ: অবেদ পর্ভ্রনীজ পরিরাজক ভর্থেম বিজয়নগর পরিভ্রমণ করিয়া লিখিলেন—"নগর অতি বৃহৎ এবং স্থদুঢ় প্রাচীরে বেষ্টিত। -----রাজার व्यक्षीत्म मर्खना ४०००० व्यक्षाद्वाशी वदः ४०० হতী যুদার্থ প্রস্তুত থাকে। প্রত্যেক হতীর পুঠে ছয় জন করিয়া যুদ্ধার্থী গমন করে। যুদ্ধের সময়ে হস্তির শুণ্ডের সহিত দীর্ঘ তরবারি বাধিয়া দেওয়া হয়।নুপতি স্বয়ং যে অশ্বে আরোহণ করেন তাহা এতই বহুমূল্য ভূষণে সজ্জিত হয় যে সে অখের মূল্য আমাদের কতিশয় নগরের মূল্যের সমান।"

ভর্থন যথন বিজয়নগর পরিভ্রমণ করিয়া ছিলেন তাহার তিন বংসর পরই ক্ষণেবের রায় বিজয়নগরের সিংহাসন আরোহণ করিয়া ছিলেন। ইহাই বিজয়নগরের স্বর্ণযুগ—ইহাই হিন্দু-প্রতিষ্ঠা, হিন্দুশক্তি ও হিন্দুসমূদ্ধির পরাকাষ্ঠার সময়। বৈদেশিক ঐতিহাসিক-গণ সেই স্বর্ণযুগের ইতিহাস লিখিতে যাইয়া বিশ্বরে অভিত্ত হইয়াছেন অথচ আমরা আমাদের গৌরবেতিহাসের কোন ধারই ধারি না—আমাদের মুদ্রাযন্ত্রপ তাই শুধু "উপস্থাস" ও "নবস্থাস"ই প্রসব করিতেছে! (ক্রমশাঃ) জীরাক্রেন্দ্রনাল আচার্য্য

(विक्रियाराख्यत डेशियामानि व्यवन्यत्।)

সংঘ্যশিক্ষক চন্দ্ৰনাথ বস্থ মহাণ্য রাগই কুকুন আর যাই করুন, আমি খোলসা বলি-তেছি, আমি একটু ভোজনবিনাদী। ব্ৰাশ্ব-ণের উপবাসাদি ক্রন্থ্রসাধন অভ্যন্ত বটে, কিন্তু সময়বিশেষে ব্রাহ্মণের পারণ একটু মাত্রা অতিক্রম করে ইহাও স্বাভাবিক। জগতের ক্রিয়াপ্রতিক্রিয়ার অমোঘ নিয়ম জাবজগতেও খাটে। হিন্দু বিধবাদিগের নির্জনা একাদণী জগদিখ্যাত, কিন্তু তাঁহাদের দশ্মী ঘাদ্দীর ব্যাপারটা একটু মাত্রা অতি-জ্ম করে নাকি ? বশিষ্ঠ ঋষি জঠাজালায় ন্র্যাংস খাইয়াছিলেন, অগভায়ুনি আর কিছু না পাইয়া সমুদের লোনা জলে উদর পুরাইয়াছিনেন, জহু মূনি ভাগীরথীর সভো-নিঃসত সলিল্রাশি এক নিথাসে নিঃশেষ করিয়াছিলেন,—এ সব শারের কথা, অবি-শ্বাস করিবার যে। নাই। আর এখনও অনেক 'কলির রাজাণ' মুখণিয় নিষিদ্ধ মাংস, এবং লবণাৰু অপেক্ষাও ত্ঞানিবারক ও গদাদল অপেকাও পবিত্র পেয়, পাত্রকে পাত্র উদরম্ব করেন ইহাও দেখিতে পাই। অতএব ন্জীরের যখন অভাব নাই, আর অনাকরি রাত্রিতে মিলনের ঘটক অভিননাম। মিত্র মহাশয়ের গৃহে যখন ক্ষণনগরের সরপ্রিয়া সরভাব্বার সসরঞ্জাম স্মাবেশ, তখন দেশ-কালপাত্র বিবেচনায় ভোজনতর আলোচনা নিতান্ত অসঙ্গত হঠবে ন।। ইহাতে কিঞ্চিং কটুতিক্তকষায় রস থাকিলেও তাহা পাঁচ

রকমের মিষ্টারের সঙ্গে উদরুস্থ করিছে বিশেষ অসুবিধা হইবে না, পরস্ত এত মিষ্টারের সঙ্গে উদরস্থ করিলে হরীতকীর ভায় উপকারী ভিন্ন অপকারী হইবে না।

বন্ধিমচন্দ্রের উপস্থাস গুলির ভিতরে কি গৃঢ়তত্ব নিহিত আছে ? মনস্বী লেখক কি কেবলমাত্র পাঠদপাঠিকার ক্ষণিক চিত্ত-বিনোদনের জন্ম এতগুলি উপন্তাস লিখিয়া গিয়াছেন ? না তদপেকা অক্ত কোনও মহ-ত্তর উদেশ্র ছিন? এ সম্বন্ধে আমাদের সাহিত্যক্ষেত্রে কখনও যথায়থ আলোচনা হয় নাহ,। আমার পরম বন্ধু ত্রিবেদী মহাশ্যু একবার তাঁহার বিজ্ঞানের দূরবীণ ক্ষিয়া দেখিতে পাইয়াছিলেন যে এই সমস্ত বিচিত্ৰ প্রেলের কাহিনীতে Darwin, Huxley ও Herbert Spencerএর বৈজ্ঞানিক ও দার্শ-নিক তরগুলি সুপরিক্ট। 'ভাবনা যাদুশী যদা দিনির্ভবতি তাদুলী।' আবার আজ-কাল এক শ্রেণীর স্ক্রনর্শী সমালোচক অনু-বীক্ষণের সাহাযো উপস্থাসগুলির ভিতর রাজদোহের জীবাবু বা বীজাবু দেখিতে পাই তেছেন। 'ভিন্নকচিহি লোকঃ।' আমি কিন্তু গ্রন্থ গুলি যখনই প্রভি তখনই তাহার ভিতর এই প্রমত্ত্ব দিবা5ক্ষে দেখিতে পাই যে, পরিবারমধ্যে পত্নীর পত্নত স্থান কোথায়, কি ভাবে স্ত্রী স্বামীর প্রকৃত সহায় হংতে পারেন, এই গভীর প্রশ্নের বিচার করিবার উদ্দেশ্যেই আখ্যায়িকা ওলি লিখিত। (কোনও কোনও ইংরেজ সমালোচক টেনিসনের

গ্রনাব পুর্বিনায়ি পুর্বিনামিল ন উপল৹ক বৃথীয় দীনবর্মিল মহাশ্রের ভবনে পঠিছ।

Idyns of the King নামক কাব্যমালারও এইরপ উদ্দেশ্য পরিকল্পনা করেন।) আমার প্রকৃতির দোবে কি কবির প্রতিভার গুণে এরপ প্রতিগ্রমান হয় বলিতে পারি না। যাহা হউক, আমি যেরপ ব্রিয়াছি যথাজ্ঞান নিবেদন করিছেছি। আগনারা প্রবণকালে 'আপ্রবং মন্ততে জগং' এই প্রবাদবাক্যটি মরণ রাখিবেন।

অজ রাজা যখন পত্নীবিরহে বিকল্চিত্ত তখন 'গৃহিনী সচিবঃ স্থা মিথঃ প্রিয়শিষা ল্লিতে কলাবিধোঁ এই ব্লিয়া আদুৰ্ণপ্ৰীর গুণগান করিলাছেন। ছুই পুরুষ গরে যথন আবার জীরামনজের প্রায় সেই দশ। উপস্থিত, তথন তিনিও ওই সংটোই আরও একটু খোরালো করিয়া কার্যের মন্ত্রী করণের দাসী, ধরের পরী. কম্যা ধরিত্রী, কেহেমু মাতা, শ্যুনেরু বেগ্রা, রক্তে স্থা', বলিয়া আফেপ করিয়াছেন। এই প্রাচীন নভীর দুঠে নগেজ-নাথ দভ হঠামখাত ব্যাকে খনিয়াহেন :--'মন্বন্ধে স্থানি, সৌনার্ছে প্রাতান ময়ে ভূগিনী, আগ্যায়িতে সুট্রিনা, সেহে মাতা, ভজিতে কল্পা, প্রদোদে বর, পরামর্থে শিক্ষক, পরি-চর্যার দার্যা : কিন্তু এ সর ত ভারপ্রবণতা (Sentiment) ইছাতে প্রতি কাবোর কথা পাওয়া হার ন।। পত্নীর পত্নীর কোথায়, ইহার practical solution যদি চাহেন তবে practical ইংবাজ জাতির ভাষা অঞ্চ সহান ফলন। ইংরাছীতে একটা আছে:— The best way to a man's heart is through the stomach; কথাটা ভাজারী শারদ্রত কিনা ছানিনা, কিন্তু কথাটা বছ श्वा कार्यक्रमन केरहरूद वार्डनी

বিশেষণে পত্নীর প্রাকৃত পত্নীয় কোথায় তাহা নির্দ্ধারিত হইয়াছে। তাই স্কুকবি টেনিসন গাহিয়াছেন "Man for the field and Woman for the hearth"। আর এই কথাই পর্মজ্ঞানী রাস্কিন আরও বিশদ্দ ভাবে বুঝাইয়াছেন ঃ—

Lady means loaf-giver or breadgiver; she should see that every body has something nice to eat; she should be a cook combining English thoroughness, French art and Arabian hospitality,

এ ত দেখিতেছি আমাদেরই হিন্দু আদর্শ। জানিনা শ্রেফ্ জানী রাস্কিন্ কখনও এই মৃত্তি চাক্ষুয প্রত্যক্ষ করিয়াছেন কিনা, তবে আমি মুক্তকণ্ঠে বলিব এই (भाषात अद्भाव । अस्तानका मृड, तक्कान अ পরিবেষণে মিদ্ধবিদ্যা এই দশভুজা মূর্ত্তি, িনুগুহে বহবার প্রত্যক্ষ করিয়াছি। এই অন্তর্গ, প্রভাত গুলিনীর আদর্শ। হিন্দু পত্নীর पार शहाद वहें शासा वहें के ग्रह शाक-পূর্ব না করিলে জ্ঞাতিরুটু**র বশহয় না।** এই মন্তে ভ্রোপদা পঞ্চরামা বশ করিয়া-হিলেন, এই মল্লের প্রভাবে ফুল্লরা ধুল্লনা যামিদোহাগিনী, এই মন্ত্রবলে ভারতচন্ত্রের হাজমুধী প্রামুণী সপরীসত্তেও व्यान्तिनो अविविध सुधावानी । ननवाका यनि বারু ভাবাদী আন্ধণের ভায় নিজে রন্ধনপট্ট ग। एहेश। विष्णाही प्रभाशांक नियारेटन, তাতা তইলে কি আর রাজ্যন্ত হইতেন, না হারাইয়া कंद्रे **५** व उ ु (क 'অফ্ৰবনজাতেন শাকেনাপি প্ৰপূৰ্য্যতে'

যে একটা প্রবাদ আছে দে কাহার রারার গুণে তাহা বিফুশর্মা হইতে 'নুনো রামনাথ' পর্যন্ত বিলক্ষণ জানিতেন। বাস্তবিক, দক্ষিণ হস্তের ব্যাপারের সঙ্গে বামালিনী বামার নিত্যসম্বন্ধ। তবে শাস্ত্রে একটা কথা আছে বটেঃ—'মাতর্ঞ মহান্দে'। কিন্তু আমার বোধ হয় ওটা প্রক্রিপ্ত। কোনও'রিদিকো নব্য মুবা' ন্যোচ়া প্রণম্বিলীর সঙ্গে ছবও বিশ্রমালাপের স্থবিধার জ্বত্ত বিশ্রমালাপের স্থবিধার জ্বত্ত বিশ্রমালাপের ত্রেগু মাতঠাকু-রাণীর উপর ঐরপ বরাত চালাইয়াছেন। রক্ত্রনালার ভার প্রক্তুপক্ষে পত্রার।

এখন দেখা যাউক, বন্ধিগচন্দ্ৰ কি ভাবে কি কৌৰলে এই শিক্ষা দিয়াছেন। সার্থকনাম। অনুতলালের অনুত্যন্ত্রী 'বৌনা' বলিয়াছেন. "উপভাগের নারিকারা কখনও ভাত রাঁধেন नारी" (म कथांगे अ श्रव कता मान्। ১। ছুর্গেশনব্দিনী, এট গ্রন্থে বিনাদ দিগ্পজের স্বপাক আহার ছাড়া আর রাল বালার কথা বড় খুঁজিয়া পাওয়া যায় না। প্রেমবিজ্বনা নায়িক। ভিগোভনা আনুমনে হিজিবিজি লিখিতেছেন, কেননা শাস্ত্রে বলে :-- কিঞ্চিত্রিখনং বিবাহকারন্য। তাহার পর, বিমলাণ তিনি ঘটা করিয়া চল বাবিতেছেন, সপত্নীকল্ঞার প্রণঃদুতী সাজিবেন আর প্রতিনিধি সাজিয়া ভাবী कामाञात निकृष्ठे अভिगात याहरवन, এह সব লইয়াই ব্যস্ত। আগ্মানির ত dog (লিঙ্গ বদ্লাইয়া লইবার ভার শ্রোত্-মণ্ডলীর উপর) in the manger policy, िंगि निष्क द्वांविया मिट शादान मां,

কিন্তু ব্রাহ্মণের তৈয়ারী ভাত ন্তু করিয়া ि पात्रन । जात नवावनिक्ती जारश्या ত সেবাধর্মনিরতা মানবীবেশে দেবী, ministering angel; Rebecca & Florence Nightingaleএর কনিতা এবং কুরুক্ষেত্রের স্বতদার প্রোঠা ভগিনী। ভিনি অব্ধ রালাবানার অন্তীত। উপ্রাথখানি পড়িতে পড়িতে কতবার মনে হইয়াছে, আহা, আয়েষ। যদি স্বহত্তে একটু স্কুরা। প্রস্ত করিয়। জগৎসিংহকে খাওয়াইতেন, তবে মোগলদেনাপতির পুত্রের প্রকাল ও ন্বাৰ্জাদীর ইহকাল স্মকালেই ব্যৱবারে হবৈত,। প্রেম্মরী তিলোড্স। ছুর্লাভ্যন্তরে স্বীয় কক্ষণৰা জগৎসিংহকে পাইয়া প্ৰেমানাপে বহিংজানণ্ড ন। হইয়। যদি চটু করিয়া কেরোগিন টোভে গোটা ছই বেওন ও ধানক রেক ফুল্কা লুচি ভাগিয়া দিতেন, ত্রে কি আর শেষে পদাঘাত পুরধার মুট্ট পু আর আস্মানির হাতে বিলা-দিল গজ বেচারার জাত পেল, পেট ভর্ন না। যদি এইদিন হহতে কালিয়া কাবাব (हैं (प (प्रभारक हाइजन) मा इइस) जापन ভোজন করাইত ভবে সেই মহাব্রান্তার ভুর সূরু কল্মা পড়াগ সার **হইত মা.** ছাতিরাম**স্বা**মীর উপযুক্ত লিফোর শিফাবিল। গরীলনা হইত। আমাদিগকেও আর খ্রনী यस्थातामार' दाथि। व ज्या वसन सुधि छ उ ছাড়িয়া মলিনাথের কাছে ুটিতে হইত না। ২। 'মৃণাজিনী।' মৃণাজিনীর প্রথম সাকাতে বেখি, তিনি অল্কারশাস্ত্রের মানুলি বাৰস্থামত চিত্ৰ আঁকিতেছেন, স্থী

মণিমালিলী সেই কালে সহায়তা করিতে-

ছেন, (याशां के देः ताकी मखिविधि उतन aiding and abetting), আর ছজনে মনের কথা বলিতেছেন। ক্রমে জানিলাম, তিনি উপস্থাসের নায়িকার মত মালা গাঁথিতে জানেন, বত্ত্বে কারুকার্য্য করিতে জানেন, প্রণয়লিপি লিখিতে পায়েন এবং প্রয়োজন হইলে মুর্ফা ঘাইতেও পারেন; তিনি ল্যীকেশ ব্রাঞ্গণের ব্রাড়ী পরের অন্নে উদর পোষণ করেন, রন্ধনের কোনও ধার ধারেন ন।। এরপে নারীর দাপেত্যজীবন কণ্টকারত হইবে বই আর কি ? স্থী मिन्मानिनीत्र तकत्नत (यागाठा हिन ना, কাষেই অদৃষ্টে দাম্পত্যস্থ ঘটে নাই। তার পর ভিধারীর মেয়ে গিরিজায়া গান গায়, কবরীতে যুথিকার মালা পরে, দুতী-গিরিতে দড়, সম্মার্জনীচাগনে ব্দিপ্রহস্ত, কিন্তু হাতাবেড়ী নাড়িতে নারাজ। সম্ভবতঃ চা'ল চিবাইয়া বা চিড়া ভিজাইয়া জঠন-আলা জুড়াইত। কুসুমনির্মিতা মনোরমা বৈবলিনীর ভাষ মান। গাঁথিয়া বিড়ালের প্রভায় প্রান এবং সারাজীবন প্রেমব্ছিতে ও অভিনে পতির চিতালিতে দক্ষ হইয়া ছিলেন, আন্তনের দকে তাহার এইমাত্র কারবার। পশুপতির প্রেমেট তাঁর পেট ভরিত। আর বোধ করি জনার্কন শর্মার নব্ৰীপধামে রোজ নিমন্ত্রণ ঘটিত। রত্নময়ী জেলেনী, সে রাধিতে জানিত কি না জানিত জানিয়া আনাদের ফল নাই! কথায় বলে বেল পাকিলে কাকের কি ?

া 'কপালকুওলা'। কপালকুওলা
ত কাঁচাপেগে। দেবতার কাছে তরিবৎ,
রালাবালার ধার ধারিতেন না। কল্মুলাশী

কাপালিকের পালিতা কন্তা—'নাহি জানে রাঁধাবাড়া নাহি পাড়ে ফ্র্। পরের রাঁধনা খেয়ে চাঁদপান। মু'। তাই গ্রন্থকার খুব ঘোরালো করিয়া তাহার রূপবর্ণনার অব-কাশ পাইয়াছেন। তাহার পর উড়িয়াপ্রত্যা-গতা মতিবিবি যদি শুধু রূপের ডালি না খুলিয়া সেই রাত্রে চটিতে ভুনীখিঁচুড়ি চড়াইয়া দিতেন আর 'মুই হাাত্ব' বলিয়া পরিচয় দিয়া সেই দেবত্বল ভ আহার্য্য বল-রামের ভোগ বলিয়া চালাইতেন তবে কি আর নবকুমার শর্মা চটিতে পারিতেন, না উপক্যাদখানি বিয়োগান্ত হইত ? সপ্তগ্রামের অরণ্যে আসিয়াও মতিবিবির রোদন সার হইল, এ বৃদ্ধিটা তাহার ঘটে আসিল না। নতুবা নবকুমারের 'পলাবতীচরণ-চারণ-চক্র-বড়া' হংতে বাকী থাকিত কি ? খ্রামা স্বামি-বশীকরণের উমধ খুজিতে গিয়া,আপনিও মজিল, কপালকুওলাকেও মজাইল। হায়! সে পুরুষ বাণ করার সহজ ঔষণটা জানিত ना। (साधनयूदताकअभिन्नो जूदनस्मन्ती মেহেরটিছিল। তর্পে নুরজাহান মগধরাজ-কুমারপ্রণয়িনী মুণালিনীর স্তায় খাসকামগ্রায় ব্যিষ্যা ভস্বার লিখিনেছেন, আরু মতিবিবি স্থী স্থিমালিনীর জায় তাঁহার নিক্ট ব্দিয়া চিত্র লিখন দেখিতেছেন এবং তামুল চর্নণ করিতেছেন। এই ত ব্যাপার। বাদী পেষ্মন্ ত আসমানির ছোট বোন, তাহার ক্থা তোলা একেবারেই অপ্রয়োজন।

৪। 'রন্ধনী।' রন্ধনী 'কুল বিছাইয়া, কুল স্থুপীক্ত করিয়া, কুল ছড়াইয়া,' কুলের মালা গাঁথে। উপন্যাসের প্রকৃত নায়িকা বটে,কুলের স্পর্শ ও য়াণ তাহার জীবনকে একধানি কাব্যে পরিণত করিয়াছে, তাহাতেই তাহার পেট ভরে, প্রাণ পুরে। তবে দে কি **জ**ন্ম বাঁধিবে ? আহা, বেচারা জন্মান্ধ, ভিতরে বাহিরে 'ঘোরা তিমিরা রজনী'। রাধিবেই বা কিরূপে? যাক্, সে শচীন্ত-নাথের দ্বিতীয় পক্ষ, তাহাতে আবার অগাধ বিষয় সম্পত্তির অধিকারিণী, সোণায় সোহাগা। তবে এক ভরসা শচীন্দ্রনাথের আদর্শ জীর বর্ণনায় 'রন্ধনে দ্রোপদী' কথাটা আছে। তিনি বিষরক্ষের নগেক্সনাথের মত ঠিকে ভুল করেন নাই। তার পর ল্লিতল্বঙ্গলতাও দিতীয় পক্ষ, কিন্তু অমর নাথের একটি কথায় জানিতে পারি যে তিনি 'স্বহস্তে বুঁ'াধিয়া সতীনকে খাওয়াইতে-ছেন।' এই গুণেই তবে সতীন, সতীনপো ও খোদ মিত্রজা বশীভূত। ভূবনেশ্বরী চির রুগণা, অতএব রন্ধনে অশক্তা; কাযেই, খামী ত স্বামী, আপন পেটের ছেলেও পর হইয়া গিয়াছে। ফুলবাগানের চাঁপা উগ্রাপ্তা গোপালের প্রথম পক্ষ চাঁপাও উগ্রচন্তা। কেমন রাধিত জানি না, তবে স্বভাব দেখিয়া অকুমান হয় ব্যঞ্জনে লবণের ভাগ কম ও ঝালের ভাগ বেশী পড়িত। নতুবা শিশু-শিক্ষার স্থপরিচিত স্থবোধ ও সুশীল গোপাল কেন নিমকহারাম হইয়া দ্বিতীয় পক্ষ করিতে চাহিবে 📍 'পুলার্বং ক্রিয়তে ভার্যা,' ওটা ত একটা ছল; অনেক বাবুই ওরূপ ক্ষেত্রে হঠাৎ মমুর পরম গোঁড়া হইয়া পড়েন। প্রদক্ষক্রমে বলিয়া রাখি, এই উপস্থাস্থানি দিতীয় পক্ষের গৃহিণীর। সাদরে পড়িবেন।

৫। 'চন্দ্রশেধর।' গ্রন্থারস্তে ত দেখিতেছি, শৈবসিনী রক্ষনীর মন্তই ফুলের মাল।

गाँएथ, निष्क পरत, विशक ठजूञ्जन मव জাবকেই পরায়। তবে সে রজনীর মত কাণা নহে, কিন্তু আর এক ভাবে কাণা; যখন দিব্য চক্ষু পাইয়াছিল তখন সে সে কথা বুঝিয়াছিল।° চক্রশেখর মাত্বিরোগের পর স্বপাক খাইতেন, শৈবলিনীকে ঘরে আনিয়া সে কষ্ট ঘুচিয়াছিল কি না ঠিক জানা যায় না। এক রাত্রিতে স্বামীর অর বাজন বাড়িয়া রাখিয়া আপনি আহারাদি করিলেন এ কথা সারণ হয় বটে, কিন্তু অল ব্যঞ্জন যে তিনি রাধিয়াছিলেন তাহার কোনও প্রমাণ পাই নাই। আমার বিখাস চক্রশেখর তখনও হাত পোড়াইয়া রাঁধিতেন; কেন না, বন্ধস্য ভরণী ভার্য্যা প্রাণেভ্যোহপি গরীয়সী। তাই শৈবলিনী-শৈবাল চক্রশেখরের পদ-প্রান্তে ভালরপে জড়াইতে পারে নাই। জাতি রক্ষার জন্ম লরেন্স ফট্টারের নৌকায় স্বহস্তে রাঁধিতেন বটে কিন্তু জোবানবন্দীতে প্রকাশ, সে কেবল চাউল সিদ্ধ করা বোধ হয় তখন সবে হাতেখড়ি হইতেছে. তাও দায়ে পড়িয়া; পাচক ব্রাহ্মণের হাতে খাওয়ার কথাও শুনা যায়। তখনও তিনি হাতাবেড়ী অপেক্ষা ছুরি তরবারি নাড়িতেই (तभी मजर्छ। चुन्तती ऋत्पञ चुन्तती, গুণেও স্থন্দরী, কিন্তু তাঁহারও রন্ধনের কথা পুথিতে কোথাও লেখে না। তিনি রন্ধন-পটু হইলে শ্রীনাথ নিশ্চয় প্রকৃত ঘরজামাই হইয়া থাকিত ও পোষ মানিত। রূপসীর রূপ ছিল, কিন্তু রন্ধনে অজ্ঞতাবশতঃ হয় প্রতাপকে দাম্পত্যবন্ধনে বাঁধিতে পারে নাই। আর দলনী বেগম, তিলোত্তমা ও মৃণালিনীর যাবনিক সংস্করণ, 'স্থান্ধ কুসুম- দামের আণে পরিপ্রিত গৃহে' গুলেন্ত'।
পড়েন, বীণায় ঝজার দেন, চিড়িয়া নাচান,
প্রেমের বুলি বলান,ও বলেন, এবং যথাসময়ে—বিষপান করেন। যে 'দ্রী স্বামীকে
সহস্তপ্রস্ত অন্নব্যঞ্জন খাওয়াইতে না পরিল
ভাহার বিষপানই উপযুক্ত প্রায়ন্তিত

'কমলাকান্ত'। প্রদান গোয়ালিনী কমলাকান্ত চক্রবতীকে সময় অসময়ে বিনামূল্যে হুণ দই যোগাইত, কখনও কখনও বোধ করি হুই একটা সিধাও দিত, বড়জোর খরের পিঁড়ায় বসাইয়। বিদ্যাসাগরজাবনীর স্থুপরিচিতা সেহময়ী রাইমণির মত আফট কলার পাতায় চিড়ামুড় কির ফলার করাইত; কিন্তু যদি এক দিন কপাল ঠকিয়া গোয়াল যরের কোণে বদাইয়। সহস্প্রত ভিজা ভাত বেওণ পোড়। খাঁটে সর্বপ তৈল ও করকচ লবণ সংযোগে খাওয়াইত তাহা **इहेरन** श्राफिशस्त्रात टेडनडक्रीवर्क्किड কমলাকান্ত কি আর জোবানবন্দীতে নিমকহারামী করিত? কমলাকান্ত সেই মুহুর্ত্তেই অভিরামস্বামার দিতীয় সংস্করণ ্হইয়া বসিত, বইখানিও খাঁটি নভেল হইত, আর নীরবে একটা বড় রক্ষের স্মাজ-সংস্থার সম্পন্ন হইত।

৭। 'কৃষ্ণকান্তের উইল।' 'রোহিনী রন্ধনে দ্রৌপদীবিশেষ'। হরলাল সেই রন্ধন দেখিয়াই পাগল, কেন না আণেই অর্ধ-ভোজন। আবার গোবিন্দলাল রোহিনীকে রন্ধনের জল আনিতে দেখিয়াই গলিয়া গোলেন, যেমন বৈক্ষব বাবাজী 'এই মাটীতে মৃদং হয়' বলিয়া ভাবে বিভোর। কিয় এত গুণ থাকিয়াও রোহিনীর ভাগ্যে সুখ ঘটিল না। যথন শুনিলাম, সে নারীর প্রকৃত কার্য্য ছাড়িয়। দানেল খাঁর পালে বিসিয়া তবলার চাটি দিতেছে তথনই বুঝিলাম তাথার কপাল ভাসিতে আর দেরী নাই (তদা নাশ সে বিজয়ার সঞ্জয়!)। কথার বলে 'যার কয়াঁ তারে সাজে।' তার পর ভ্রমর। ভ্রমরের করুণকাহিনী সম্বন্ধে বিজ্ঞাচন্দ্র নিজেই বলিয়াছেনঃ—'গোবিন্দ্রলালের মাতা যদি পাকা গৃহিলাইইতেন, তবে কৃৎকার মাত্রে এ কাল মেঘ উড়িয়া যাহত ভংকার মাত্রে এ কাল মেঘ উড়িয়া বাহত ভংকার মাত্রে এ কাল মেঘ উড়িয়া বাহত ভংকার মাত্রে এ বাল মেঘ উড়িয়া বাহত ভংকার মাত্রে এ বাল মেঘ উড়িয়া বাহত ভংকার মাত্রে এ বাল মেঘ উড়িয়া বাহত ভংকার ভাত থাওয়াইতেন তাহা হুইলেই সব গোল মিটিয়া যাইত।

৮। 'বিষরক্ষ।' বিষরক্ষে পাঁচটি ফুল। (১) द्रायुर्वी (२) कभन (०) कूम,--চতুর্থটি হারা, পঞ্মটি হৈম। ছুইটি অমৃত, শেষ ছুইটি বিষ; মাঝেরটি অনৃত হইয়াও বিষ। "বিষমপামৃতং কচিছবেৎ অমৃতং ব। বিষমীশ্বরেছ্য়া।'' হৈম্বতীর যে কোনও ভণ নাই তাহার পরিচয় গ্রন্থকার নিজেই দিয়াছেন। নহিলে আর দেবেন্দ্র দত্ত অধঃপাতে যায়! হুর্যামুখীর রঞ্জনী ७ रेगविनगैत गठ क्लर्यना (प्रथियाधि, সাজিয়া বগা হাঁকাইয়াছেন, তাহাও দেখিয়াছি, কিন্তু রন্ধনপটুতার কথ। নগেন্দ্রনাথ ভাঁহার গুণের যে লম্বা কদ দাখিল করিয়াছেন ভাহার ভিতরে ত পাই (मर्दिस पछ निर्मात না৷ কুন্দস্থন্ধে নেশকে একবার বলিয়াছিল বটে 'বিধবা হ'য়ে দত্তবাড়ী রেঁধে খায়' কিন্তু সে মাতালের কথা, বিশাস্থোগ্য न(र।

ভাহার এক রা 'না,' ইহা হটতে 'রানা' হয় किना देवशकत्र विठात कक्रम। कुन्स यपि পাকা রাধুনী হইত তাহা হইলে নগেজ নাথের প্রীতি অচলা থাকিত। 'সংসারে'র ভুগার সঙ্গে তুলন। করুন; কচি আমের অম্বলের গুণে শরৎবাবু মুগ্ধ আর নগেজনাথ! একই বিপ্রাবিবাহকাণ্ডে এক স্থলে বিষ ও এক্সস্থলে সুধা ফলিল কেন ? বঙ্কিমচন্দ্রের ভিতিশীলতা ও রমেশচজের সমাজসংখার-প্রিয়তার দোহাই দিয়া আসল কথাটা চাপা দিবেন না। খণেজনাথের নহে, নগেজ-নাথের 'ভগিনী কমলের' প্রতি আমার বড় পক্ষপাত; নগেন্দ্র দত্তের সঙ্গে অবৈধ সম্পর্ক পাতাইবার লালসায় নহে, কমলমণির গুণে। তিনি শ্রীশ বাবুকে জল খাওয়াইয় তবে भारत रामन । अपन नाइता र्याष्ट्र ना रहेश कि थाक। यात्र ग।? (পाड़ालांक रल কিনা জ্পবার স্থৈগ। এমন গুণের কমল পাইলে জনা জনা এ অপবাদ সহা করিতে প্রস্তুত আছি। হারা হিট্টরিয়ার বশ, কাজেই বুড়া আয়ীমার উপর রামার ভার। সে কেবল 'দত্তগুহেৰু ঝাঁটাহন্তেন সংস্থিত।'; নগেজনাথের রূপজ মোহ, কুন্দের অত্থ বাসনা, হুর্যাম্থীর অভিমান, দেবেজনাথের পৈশাচিক প্রণয় ও নিজ হৃদয়ের হিংসাম্বেষ ও লাল্যা--এই সমস্ত আবছনে৷ জড় করিয়া রাশীক্বত করিতেছে

৯। 'রাজসিংহ।' রূপের নাগরী রূপনগরী মূণালিনী বা মেহেরউল্লিসার মত চিত্র
আঁকিতেছেন ন। বটে, কিন্তু চিত্র দেখিতেছেন, কিনিতেছেন, ভাঙ্গিতেছেন।
কাব্যের নায়িকাদিগের যাহা ঘটিয়া থাকে,

'দর্শনাং, শ্রবণাং' ভাঁহারও তাহা যথানিয়মে ষ্টিল। নিশ্রলকুমারী স্থী ম্বিমালিনীর চেয়ে দড়, ঘট্কালিতে বিমুলার বা গিরিজায়ার কাছাকাছি না গেলেও অনস্য়া প্রিয়ংবদার দোয়াড়। উভয়ের রম্বনের প্রসঙ্গ কোথাও দেখি না, চঞ্লকুমারী লড়াই করিতে 😉 নির্মলকুমারী ঘোড়ায় চড়িতে খুব মজবুত। জেবউলিসা কুলের কুকুর গড়েন, আসব পান করেন ও সুখ লুঠেন। দরিয়া আতর হর্মা বেচে, খবর বেচে, নাচে গায়, প্রয়োজন হইলে সওয়ার পাজে ও বন্দুক ছুড়ে। ভাগ্যে মাণিকলাল কন্তারে জন্ত রাঁধিতে শিথিয়া ছিলেন, তাই নিমাল তাঁহার দ্বিতীয় পক্ষ সাজিয়। কোনও দিন ভাতে কাটি দিল না, মাণিকলাল ভাঁহার কেন। গোলাম হইল। ফলতঃ চঞ্লকুমারী নির্মালকুমারীই বলুন, তেব্টরিস। দরিয়াই বলুন, আর যোধপুরী উলিপুরীই বলুন, সকলেই দেখি বিষম অগ্নি-কাণ্ডের ভিতর আছেন, কেহ জালিতেছেন, কেহ পুড়িতেছেন, কেহ পোড়াইতে<mark>ছেন,</mark> কিন্তু কোণাও রহনের কোনও উদ্যোগ দেখি না। ইতর পাত্রাগণের মধ্যে পান-ওলানীকেও রাধিতে দেখি না. সে 'চিত্র-শোভিত দীপালোকিত দোকান ঘরে কোমল গালিচায় বসিয়। মিঠে খিলির সঙ্গে মিঠে কণা বেচে।' বাত্তবিক পানওয়ালীরা কখন রাংধে কখন খায় ইহা হালের কলিকাতায় ত একটা প্রহেলিকা (mystery) ৷ দেখিতেছি দেকানেও তাই ছিল। তস্বীরওয়ালী কাবাব রাঁধে উত্তম, খিজির সেথের বাপের সংসারে স্থুখ ছিল; তবে বেশীদিন সহিল না। তাহার কিস্মৎ ধারাপ।

১০। 'মুগলাসুরীয়' ত মুর্ভিমান্ কলিত ় জ্যোতিষ। ইহা হইতে কাব্যরস আশা করা যায় না।

> । 'রাধারাণী '। রাধারাণীর সঙ্গে আমা-দের যথন প্রথম পরিচয় তখন তাহার বয়স একাদশ পূর্ণ হয় নাই। সেও অবশ্র কাব্যের নায়িকাদের মত মালা গাঁথে কিছ তাহা तकनीतं काम (পটের দায়ে, বিক্রয়ের জক। (महे वय़(प्रहे (म मारक भर्या वाँ विया (मग्न। এমন গুণবতী ককার যে ভাল ঘর বর হৈইবে ইহা ত স্বতঃসিদ্ধ। তবে তখনই যদি নিমন্ত্রণ করিয়া রুক্মিণীকুমারকে স্বহস্তপ্রস্তত অনুবাঞ্জন খাওয়াইত তাহা হইলে মিলনে এত বিলম্ব হইত না। যখন রাঞ্চা দেবেজ্র-নারায়ণ আপনি আসিয়া ধর। দিলেন তথন রাধারাণী 'স্বয়ং উপস্থিত থাকিয়া তাঁহাকে ভোজন করাইলেন।' ধনবতী হইয়াও তিনি रेमनरव অভ্যস্ত রন্ধনবিদ্যাটা ভূলেন নাই ভরুদা করা যায়; অতএব অনুব্যঞ্জন তাঁহার স্বহন্তপ্রস্তত এরপ অমুমান বোধ করি অসঙ্গত হইবে না।

১২। 'ইন্দিরা।' রমণবাবুর রমণী স্থতাবিণীর কথার জানিতে পাই:—'আমাদের
বাড়ীতে আমরা সকলেই রাধি তবে কলিকাতার রেওয়াজমত একটা পাচিকাও
আছে'। এখন সহজেই বুনিলাম কেন
রমণ বাবু স্থতামিণীর আজাকারী, কেনই
বা খোদ কর্তা রামরাম দত্ত কালীর
বোতলটার বশ। তবে সোণার মার রায়ায়
কোনও ফল দশীয় নাই; তাহার কবুল
জবাব সে নিজেই করিয়াছে, 'এখনকার
দিনে রাধিতে গেলে রূপ্যোবন চাই।'

আর ইন্দির। ? সে ত রন্ধনের গুণে হারাধন ফিরিয়া পাইল। তবে কাঁচা বয়েস বলিয়া একটু বাড়াবাড়ি করিয়া কেলিয়াছিল। উপক্যাসের নায়িকার মত, প্রয়োজন হইলে, সেও মল্লিকাফ্লের চেরে স্থানর অঙ্গে মলিকা ফুলের অলকার পরিয়া প্রিয়জনের কাছে যায়। কবির কথায় 'রাধ বেশ, বাধ কেশ, বসুল ফুলের মালা; রালা শাড়ী হাতে হাঁড়ী রাধে কায়েতের বালা।'

२०। ' ञानकपर्ठ'। निमारे द्रौरंश वार्ष. कार्यरे इंडिटा सूर्य थारक, अमन नम्भीत সংসারে অকালের বৎসরেও মরন্তর থাকেনা শ্রী ও প্রকৃত্রর প্রথম খস্ডা শান্তি মুমবোধ পড়িয়া ব্যায়াম শিখিয়া এক কিন্তৃত্তিমা-कात भनार्थ रहेशाहित। नजूना (म यनि স্বহস্তপ্রস্তুত অরব্যঞ্জন বাড়িয়া আনিয়া জীকা নন্দের সন্মুখে ধরিত, তাহা হইলে কি আর তাহার শিক্লি কাটিয়া পাখী পালায়, না নিমাইএর ঘটুকালি নিফল হয় ? বিশেষ জীবানন্দ ঠাকুরের যেরূপ ভোজনে অমুরাগ। কল্যাণা পুনর্জীবনলাভের পর যদি গীতা পাঠ না করিয়া গৌরীদেবীর কাছ হইতে হাঁড়াবেডী কাডিয়া লইয়া একবার রন্ধনে মন দিত, তাহা হইলে ভবানন্দ ঠাকুরের জীবন্তে সমাধি হইত। গৌরীদেবীর অবস্থা সোণার মার মত, ভাগ্যে রূপযৌবন নাই সেই রক্ষা। কল্যাণী আনন্দমঠে আশ্রয় পাইলে স্বামীকে রাধিয়া খাওয়াইতে পারেন নাই, বনফলে সারিতে হইয়াছিল, তাহারই কি প্রায়^{শ্চিম্} বিৰভোজন ?

্৪। 'সীতারাম'। তপ্তকাঞ্চনস্থামাঙ্গী নন্দাই বলুন আর হিমরাশিপ্রতিফ্লিত কোযুদীরপেণী রমাই বলুন—ছজনেই পটের বিবি। কাষের মধ্যে পাশা খেলেন আর রাণীগিরির আখ্ড়াই দেন। রমার আবার এक खन (वनी, चान् चान् भान् भान् করেন, আর দলনীর মত সংগদর ভাইয়ের অভাবে সতীনের ভাইয়ের সঙ্গে সলা পরামর্শ করিয়া ছুধের তৃষ্ণা ঘোলে মিটান। নন্দাকে ল্জার ভায় পদসেবা করিতে দেখিয়াছি, কিন্তু শান্ত অমুণারে সেটা রমার কর্ত্তব্য। জ্যন্তীর শিষ্যা 🕮 গীতা পাওড়াইতে মজবৃত; যখন স্বামিকত্তক পরিত্যক্ত। হইয়াছিল তখন 'পরিপাটী করিয়া রন্ধন করিয়া নদীর জলে ভাগাইয়া দিয়া মনে করিত, স্বামীকে ধাইতে দিলাম'; কিন্তু স্বামার কাছে আসিয়া (म विलाब कान अ श्री हम ना। সে যদি প্রকল্পর মত রাধিতে পারিত, ভবে কি আর অতবড় রাজ্যটা ছারেখারে যায়় যে রাজার রন্ধনপট গৃহিণী নাই ভাহার অধঃপতন স্থানিতিত। উপরাসের এই শিক্ষা। ঐতিহাসিক নিখিল বাবু এ ভর্চা বুঝিয়াছেন কি ? গ্রন্থকার 'দেবী চৌধুৱানী'তে অৱয়মুখে এই তত্নটা প্ৰমাণ করিলা 'দীতারামে' ব্যতিরেকমুখে প্রমাণ করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছেন।

২৫। 'দেবী চৌধুরাণী'। হরবল্পভ রায়ের গৃহিণী ঠাকুরাণী রাঁধেন না বটে, তবে 'নারীধর্মপালনার্থ ব্যঙ্গনহণ্ডে স্বামীর ভোজনপাত্তের নিকট শোভমানা', অর্থাৎ তিনি ছাইতে জানেন না, তবে গোড় চেনেন। শনৈঃ প্রভাঃ; এ পুরুষে এই পর্যান্ত দেখিলেন, আর এক পুরুষ পরে দেখিবেন কতদুর উন্নতি হইয়াছে; ইহাই হটল কাব্যে অভিব্যক্তিবাদের দৃষ্ঠান্ত। বৃদ্ধান্ত বিদ্ধান্ত বিদ্ধান্ত বিদ্ধান্ত করি করেন, জীবলণাম ঠাকুর-দাদা মহাশয় কত আদের করিতেন তাহাত জানিয়াছেন—'তোর ঠাকুরদাদা এমন বারো মাস ত্রিশ দিন আমায় তাড়িয়ে দিয়েছে, আবার তখনই ডেকেছে।' তা ভাক্বে না পরালার কথা মনে পড়লে যে কালা পেত! তবে সমর্থিণেষে ব্রজেধরের মুখে ভাল লাগে নাই; তা অমন হয়। আমরা সকলেই এক এক ব্রজেধর, গৃহিণী পিত্রালারে গেলে অমন দশা সকলেরই হয়, 'গরুগুলার ছয় পর্যান্ত বিগ্ডে য়ায়'।

কৃলমণি হারার যুড়ি তবে তাহা অপেক্ষা কিছু বেশী accommodating। নয়ান বার যে রূপ, রাঁধিয়া কি করিবে ? সোণার মার কথা মনে আছে ত ? সাগ্রের দৌড় পান সাজা পর্যন্ত আর রাল্লা 'ব্লা চড় চড়ি, কালার হক্ত, ইটের ঘন্ট.' তার ভালবাসা তার ঘরকলা রাল্লাবালা সবই যে ছেলেখেলা। জয়স্তীর আদিম সংস্করণ নিশি ঠাকুরাণীর হস্ত শ্রীক্রম্ভে অপিতি, কাজেই তাহা হরবল্পভ রায়ের জন্ত 'ক্ষীর ছানা মাখন' প্রভৃতি বালগোপালের ভোগ সাজাইতে পারে, রাঁধিতে পারে না, স্কুতরাং তাহার খাঙড়ী গিরির আখড়াই দেওয়াই সার হইল। আর দিবা—তিনি ত কেবল নিশির সানাইএর প্রোধ্রেন।

তাহার পর—প্রকৃত্ন। এই প্রফুত্ম-ব্রজেশ্বরই আদর্শ দম্পতী। ব্রজেশবের গ্রায় এ অধম লেখকও স্বভাবকুলীন, পক্ষপাতটা স্বাভাবিক। ব্রজেশবের স্থায়, লেখকের তিন পক্ষ না হইলেও পূর্বপুরুষ-

দিগের মধ্যে দৃষ্টান্তের অভাব নাই। পক্ষপাতের আরও একটু কারণ আছে। দক্ষিণ বঙ্গের ত্রিস্রোজ। পবিত্রসলিলা হইলেও উত্তর বঙ্গের ত্রিস্রোতা লেখকের প্রিয়তর; কারণ ব্রজেখরের ভায় লেখকেরও রঙ্গপুরের প্রতি প্রাণের টান আছে। যাক বর্ত্তমান লেখকের ব্যক্তিগত পক্ষপাতের কথা ছাড়িয়া দিলেও, প্রফুল্লই যে গ্রন্থকারের আদর্শ পত্নী তিষ্বিয়ে সন্দেহ নাই। প্রফুল স্বামিগৃহে ফিরিয়া আসিয়া এীর মত ভুল করিল না। তার রান্নার স্থগাতি এম্নি যে তাহাতে স্বামী ত স্বামী, শণ্ডর খাণ্ডড়ী ও পরিজনবর্গ, এমন कि मुश्नीता पर्याख, मकरल है तम । 'रय- किन প্রকৃত্র হুই একখানা না রাঁধিত সে দিন কাহারও অনুবাঞ্জন ভাল লাগিত না।' প্রদুর কি বলিতেছেন শুরুন-'এই ধর্মই স্থালোকের धर्म।' ख(कशरतत, माठा (गाविननारनत মাতার মত নহেন, তিনি গিলিপনা জানেন, তাঁহার সোণার সংসার হইল।

আর একট রহস্য দেখিবেন। গ্রন্থথানি রক্ষনের উদ্যোগেই আরও; উপকরণ অভাবে রক্ষন তথন বন্ধ ছিল। আবার রক্ষনের সম্পাদনেই শেষ। প্রথম পরিচ্ছেদেই the keynote is struck। এখন বোধ হয় কাহারও বৃনিতে বাকী থাকিল না যে এই নারীধর্ম গ্রন্থের প্রতিপাদ্য বিষয়। শেষবয়সে বন্ধিমচন্দ্র বৃনিয়াছিলেন পত্নীর রক্ষনপট্টার উপর কতট। নির্ভর করে; তথন যে খাওয়া দাওয়ায় একটু নিট্পিটে স্বভাব হয়

ফলশ্ৰুতি।

ব্রতক্থার ভায় এই পত্নীতত্ব যে গৃহে পঠিত **ब्रहे**(व তথায় দোবে Cotta মিশির পাঁড়ে প্রভৃতি বিশ্রীনামধারী ও ততোধিক বিঞী আকুতিপ্রকৃতিধারী বামুন ঠাকুরের স্থান, শ্রীমতী স্মৃমতি মধুমতীরা দখল করিবেন, 'মহারাজ' গিয়া মহারাণী (Her Majesty) পাকশালার সিংহাসন অধিকার করিবেন, অধিকারী চক্রবর্তী প্রীভৃতি মেদিনী পুর-বাঁকুড়াবাদীর পরিবর্ত্তে আমাদের হৃদয়া-ধিকারিণীরা চক্রবর্তিনী হইয়া বসিবেন: রন্ধনের গুণে দাম্পত্যবন্ধন দৃঢ় অথচ কোমল হইবে। শৌণ্ডিকালয় গণিকালয় হইবে, অস্বাস্থাকর খাবারের দোকান উঠিয়া যাইবে, ম্যুনিসিপালিটির তথা আমাদের hostএর জয়জয়কার। এই অপূর্ব্ব কথা পাঠ করিলে, কুমারারা রাধারাণার মত ভাল ধর পাইবেন, সধবারা ইন্দিরার মত হারাধন পতিপ্রেম ফিরিয়া পাইবেন, সপত্নী-বতীর৷ প্রকলের মত সপরীযন্ত্রণা হইতে মুক্ত হইয়া স্থাবে গরকরা করিবেন; খরে পরে প্রকল্প ইন্দির। কমলমণি স্মভাষিণী রাধারাণীর মত গৃহিণীর। পতির অঙ্কলক্ষী হইবেন— আর ভাহার ফলে ব্রজেশ্বর উপেশ্রবাবু শ্রীশ বাবু, রমণ বাবু ও কুমার দেবেজ-নারায়ণের মত পত্নীগতপ্রাণ পতি গৃহিণীর করিবেন। মনোরঞ্জন বাঙ্গালীর ঘরে আবার জাবন্ত লক্ষ্মী-নারায়ণ বিরাজ ওঁ শান্তিঃ ওঁ শান্তিঃ ওঁ করিবেন। শান্তিঃ।

শ্রীললিতকুমার নন্দ্যোপাধ্যায়।

কোম্পানীর রাজসনীতি।

(>)

It must appear to a sensible mind, that the whole system of the Government of Bengal at this period was in reality no other than one continued scene of imposition upon the public, under sounding phrases and pompous appearances; perhaps more ridiculous than anything that has been held up under the veil of politics, and even exceeding any thing exhibited on the theatre of false religion.

Bolt's considerations on Indian Affairs p. 189.

কোম্পানী বাহাছর যথন বন্ধ, বিহার বর্জগান, মেদিনীপুর ও চট্টগ্রামের রাজস্ব ও উড়িষারে দেওয়ান গ্রহণেন, লর্ড ক্লাইব নির্দারণ করাই তাঁহার প্রধান কার্য্য ছিল। তখন কোম্পানীর কর্ত্তা। তাঁহার আদেশে তিনি গে কার্য্য স্থানকরপে সম্পন্ন করিনা ও দিলেক্ত কমিটির অনুমোদনে মিঃ সাইক্স যে হিসাব দিয়াছিলেন তাহা নিমে সংক্ষেপে অবিলম্বে কোম্পানীর রেসিডেন্ট স্করপ উদ্ধৃত হইল;—

ম্পিদাবাদে গ্র্মন করিলেন। বন্ধ, বেহার,

বাঙ্গালার রাজস ——
বাঞ্স আদায়ের বায়-—

>86256561/0 >:522525/0 >6652866/

শুর ও অর্থন ও :১১৩৮৮৮ ০
চুন্থালীর শুর ১৭৩৬১০ / ০
ব্যাবন্ধরের শুর ১২৫০০০ \
আজিমগঞ্জের শুর ১০৭০৬ \
মুর্শিধাবাদের টক্ষশালা ৩০০০৫ \

8685:810

(यारे २००८ ७०३४)

বেহারের রাজস্ব

٠ لها ٥٠٥٠ دى

वर्क्षमान ७०४००० भिष्मोभूत ४२२०४५ ठाँगाम ४२२२८२।८००

8620022100

কলিকাতা, ২৪ পরপণা এবং ৫৫টা গ্রাম ইইতে আদায় ও সমুদ্র পথের বাণিজ্য গুরু

>096049

স্থতরাং সাইক্স সাহেবের প্রদন্ত হিসাব হইতে দেখা ষাইতেছে যে মোট ২৬৮২৭৬-১৯৮০ - রাজস্ব কোম্পানী বাহাত্রের হস্তে আস্রাছিল। • এই রাজস্ব আ্লাদায়ের নীতি ও তজ্জনিত দেশের অবস্থা পরবর্তী অধ্যায়ে বলিব। কোম্পানীবাহাত্র ১৭৬৫ থঃ অব্দে দেওয়ানী লাভ করিয়াছিলেন এবং পরবংসরই সাইক্স সাহেব উপরি উক্ত অর্থ প্রাপ্তির সভাবনা দেধাইয়াছিলেন। গর্ভ কাইব প্রীত হইয়া ১৭৬৫ থঃ অব্দের ৩০ সেপ্টেম্বর তারিথে বিলাতে বে পত্র লিধিয়াছিলেন তাহাতে বলিয়াছিলেন:—+

'দেওয়ানী লাভ করাতে আপনাদের রাজস্ব ২৫০ লক্ষ সিকা টাকার কম হট্থে না। পরে আরও অন্তঃ ২০৩০ লক্ষ টাকা বুদ্ধি হইবার সম্ভাবনা আছে। দেশে শাঙ্ থাকিলে বিচার এবং দৈত্তরক্ষার कथन्डे ७० ल(क व व्यक्ति इहेर्द ना। নবাবের মুশাহারাত এখনই কমাইয়া ৪২ লক্ষ করা হইয়াছে। বাদশাহের প্রাপ্য মোটেই ২৬ লক্ষ টাকা। সুতরাং কোম্পানী অনায়াসই ১২২ লক মুদ্র পাইবেন। **ত্মতরাং ইনভেট্নেণ্টের ব্যয়, চীন সংক্রান্ত** খরচ. ভারতকংধর অভান্ত উপনিবেশের ব্যয় বাদেও আপনাদের অর্থাগারে আরও অনেক টাকা থাকিবে।...আমি রাজ্যের যে হিসাব দিলাম তাহা কালনিক নতে: আপনারা নিশ্চয় জানিবেন রাজস্ব কিছুতেই আমার প্ৰাপত হিদাৰ অপেকা কম হইবে না।' যে দেশের রাজ্যের অবস্থা এইরূপ স্বচ্ছল ছিল. অধিক নহে পাঁচে বৎসরের মধ্যেই ষে সে দেশের কি তুর্গতি হট্য়াছিল ছিয়ান্তরের মন্তরের কাহিনী তাহা বলিয়া দেয়। কিন্তু আর একটী কথা বলা প্রয়োজন। বণিক জাতি রাজ্য লাভ করিয়াও কিরূপে বাণিঞ্য করিয়াছিল তাহার আলোচনা করিলেই ব্বিতে পারা যাইবে বাঙ্গালার রামধনগণ কেন মন্তরের অনলে পুড়িয়া মরিয়া-ছিল।

লর্ড ক্লাইভ যথন তৃতীয়বার এ দেশে আগমন করেন ভাহার পূর্কেই বিলাতের কর্ত্তাদিগকে জানাইয়াছিলেন যে কোম্পানীর ভূত্যগণ যাহাতে নিজেদের জন্ম বাঙ্গালার বাণিজ্য না করেন তাহা করিতেই হইবে। লবন, শুপারি ও তামাকের ব্যবসায় লইয়াই এ দেশবাদীদিগের স্তিত অধিক গোল্যোগ হয় বলিয়াই লড় ক্লাইব ডিবেক্টরদিগকে অনুবোধ করিয়া বলিয়াছিলেন 'ও স্কল দ্রব্যের ব্যবসায় ন্রাব্রেই করিতে দেওয়া সঙ্গত .' কোম্পানীর ভূচ্যগণ যেন আর লবণ, পারি ও তামাকের বাবসায় না করে। ভাগ হইলে আর কোন গোলযোগ ঘটিবে না। ' বাণিজা :সক্ষুচিত হুইলে কোম্পানীর ভূতাদিগের যে অসুবিধা ও ক্ষতি হইবে তাহা দুর করিবার এক আমি নিজে কোন প্রকার বাণিজ্যের সহিতই লিপ্তথাকিব না। তাহা হইলেই গ্ৰণ্থের অংশের বাণিকালক লাভ তাহারা পাইয়া ष्ठे श्रेरत ः ‡

শীত প্রধান ইংল্ডের শীতল স্মীরণ

^{*} Polt's considerations on Indian Affairs, p. 154.

⁺ Ibid.

The trading therefore in salt, beetle and tobacco, having been one cause of the

সেবন করিতে করিতে লর্ড ক্লাইব যে সকল मिष्ठांत्र পরিচয় প্রদান করিয়াছিলেন, উফ্লেশের তীব্রত্পন্তাপ লাগিবা মাত্র তাঁহার সে সদিচ্ছাগুলি আরে থাকিল না! বিলাতের কর্ত্তাগণ ক্লাইবের পত্র পাইয়াই তাঁহাকে জানাইয়াছিলেন "তামাক, শুপারি, লবণ এবং যে সকল দ্ৰব্য বাঙ্গালায় জন্ম ও তথাতেই বিক্রীত হয় সে সমুদয়ের অন্তর্গণিজ্যের ব্যবস্থা করিও। দেখিও যেন নবাব তুষ্ট থাকেন এবং কোম্পানীর ও তাহাদের ভূত্যদের ক্ষতি না হয়। নবাবের সহিত পরামর্শ করিয়া ইহার ব্যবস্থা করি-বেন।...নবাবের রাজস্ব, সন্তোষ ও শাসন ব্যবস্থার প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া, কল্যাণের প্রতি মনোযোগী হইয়া এই কার্য্য করিবেন। এ কার্যা তাঁহার স্বাধীন ইচ্ছা ও সম্মতি জানিয়াই করিতে হইবে, যেন আপত্তি করিবার আরে কোন সঙ্গত কারণ না থাকে"। *

লবণ, তামাক ও শুপারির ব্যবসায় একনিষ্ঠ করিতে পারিলেই যে বিশেষ লাভের সম্ভাবনা ছিল, লর্ড ক্লাইব এবং তাঁহার সহকর্মীগণ তাহা দেওরানী লাভের পূর্ব হটতেই জানিতেন। তাঁহারা এখন এই ব্যবসায় করিবার, জন্ম একটী সমিতি সংস্থাপন করিলেন এবং পূর্ববর্তী সকল কথা অকলাৎ বিশ্বত হইয়া লবণ, তামাক ও শুপারির ব্যবসায় লক লাভ গ্রহণ করিবার ব্যবস্থা করিলেন। † এই ব্যবসায় যে কিরূপে এবং কোন পথে পরিচালিত হইবে সকলকে তাহা জানিতেও দেওয়া হইল না! অন্থ সকলে এই নবগঠিত কমিটি অব ট্রেডের" হন্তে সকল ক্ষমতা প্রদান পূর্বকৈ অক্ষের মত প্রতিজ্ঞা প্রা

এই "কমিটি অব ট্রেড" ১৭৬৫ খৃঃ অব্দের ১০ই আগস্ট তারিখে যে ত্রেরোদশটী অভু চ মন্তব্য গ্রহণ করিয়াছিলেন তন্মধ্যে কয়েকটীর বলাহবাদ নিয়ে প্রদন্ত হইল :—

১। এই ব্যবসায় একটী কমিটির ছারা
পরিচালিত হটবে। লাভের অংশ পাইতে
যাঁহার। ভায়তঃ অধিকারী তাঁহারাই শুধু
এই কমিটের সদস্ত থাকিবেন। এই
ব্যবসায় চালাইবার জন্ত ঋণ গ্রহণ করিয়া
টাকা তুলিতে গ্রহে।

present disputes, I hope these articles will be restored to the Nabob, and your servants absolutely forbid to trade in them. This will be striking at the root of the evil.........As a means to alleviate, in some measure, dissatisfaction that such restrictions upon the commercial advantages of your servants may occasion in them, it is my full intention not to engage in any kind of trade myself; so that they will divide amongst them what used to be the governor's portion of commercial advantages, which was always very considerable.—Clive's letter, 27th April, 1764. (Vide Bolt's considerations, appendix, p. 146.)

- * Bolt's considerations on Indian Affairs, p. 165.
- † In contradiction to his Lordship's most solemn declarations an universal public monopoly of those three articles was determined on; the profits of which were to be divided among themoselves, and such others of the company's servants as they thought proper.—Bolts' considerations on Indian Affais, p. 166.
 - ‡ Ibid, p. 166.

২। বাঙ্গালায় যে পরিমাণ লবণ, তামাক ও ওণারি উৎপাদিত হয় এবং বিদেশ হইতেও যাহা আমদানী হয় সে সমস্তই এই নবগঠিত সমিতি ক্রেয় করিয়া লইবেন। কোম্পানীর মুধাপেক্ষীগণ যাহাতে এই ব্যবসায়ে হস্তক্ষেপ না করেন তদ্বিষয়ে সাধারণ বিজ্ঞাপন প্রচার করিতে হইবে।

৩। নবাবের রাজামধ্যে যে যে জেলায় এই সকল দ্রবা উৎপাদিত হয় সেই সেই সেই জেলার কর্মচারী বা প্রজাগণ যাহাতে এই ব্যবসায় না করে তাহার ব্যবস্থার জন্ম নবাবের নিকট আবেদন (१) করিতে হইবে।

৪। এই সমিতি যে লবণ তামাক ও শুপারি ক্রয় করিবেন ভাহা কতকগুলি নির্দিষ্ট স্থানে সমিতির 'এজেণ্ট' কর্তৃক বিক্রেরে জন্ম রক্ষিত হইবে। দেশীয় বণিকগণ তথা হইতে ঐ সকল দ্ৰব্য ক্ৰয় করিয়া বেখানে-সেগানে যদুজ্ছা বিক্রয় করিতে পারিবে। ইংরাজ বণিকগণ এই সকল দ্রবা বিক্রেয় করিবার জন্ম স্থানে স্থানে ঘাইয়া যে অত্যাচার করিয়া থাকেন, এই বন্দোবন্তে তাহার আর স্থবিধা থাকিবে ना। मर्क्तमाधात्रां विश्वा थाक (य আমরা এদেশীয়দিগকে লবণ, তামাক ও **ক্ষুপাবিব ব্যবসায় লব্ধ লাভ হইতে** একে-বারেই বঞ্চিত করিয়া থাকি। কিন্তু এই নুতন বন্দোবস্তে এ দেশীয়দিগকে ক্রম ও বিক্রমের লভাংশভাগী করিলে म इनीय चात्र थाकित्व ना। *

এইরপোঁ সকল বন্দোবস্ত । করিরা কোন্পানী বাগাছর বাঙ্গালার নাম-সর্বন্ধ নবাবের দোহাই দিয়া পরওয়ানা বাহির করাইলেন। দেশের জমীদারগণ পর্যান্ত মুচলেখা দিয়া বলিলেন 'আমরা কোন্পানী ভিন্ন অক্টের নিকট লবণ, শুপারি বা তামাক বিক্রয়:করিব না।' নিমে একখানি মুচলেখার আংশিক বঙ্গাল্লবাদ প্রদন্ত ইইল ঃ—
'আমি ইাষত্রাম চৌধুরী, পরগণা দেহল্লা, জেলা ইন্জিলি নবাবের আদেশ অবগত হইয়া প্রতিজ্ঞা করিতেছি যে.....
কোম্পানী ভিন্ন অক্টের সহিত লবণের ব্যবসায় করিব না। তাঁহাদের আদেশ ভিন্ন আমি এক কণিকা লবণও হস্তান্থরিত

कतित ना। आभात अभिनाती गर्धा रा

পরিমাণ লবণ উৎপর হয় সে সমস্তই আমি

অবিলম্বে বিশ্বস্তভাবে পূর্ব্বোক্ত সমিতির হল্পে অর্পন করিব এবং আমার লিধিত

বন্দোবস্ত মত তাঁহাদের নিকট হইতে অর্থ

গ্রহণ করিব।...আমি যদি ইহার অভাণা

করি তাহা হইলে প্রাপ্তক সমিতিকে প্রতি

মন লবণের নিমিত্ত পাঁচ টাকা করিয়া অর্থ

দণ্ড দিব।³†

এইরপে নবাবের দোহাই দিয়া
কোম্পানী বাহাত্ব বাঙ্গালার লবণ, তামাক
ও শুপারির ব্যবসায় একনিষ্ঠ করিয়া
লইলেন এবং ৭৫ টাকায় একশত মন লবণ
ক্রেয় করিয়া ৫০ • টাকায় তাহা বিক্রয়
করিতে লাগিলেন ! স্মৃতরাং দেশের রামধনও
মবারক পূর্বের্থ ১ টাকায় যে পরিমাণ লবণ

^{*} Bolt's considerations on Indian Affairs, pages 163-169.

[†] Ibid, p. 177.

পাইত তথন আ॰ টাকায় তাহা ক্রয় করিতে লাগিল ! নবাব আলীবন্দীর সময়ে খালা ওয়াজিদ নামক এক ব্যক্তি লবণের ব্যবসায় করিবার আদেশ পাইয়াছিলেন। খালা ওয়াজিদ তখন ৪ / ৫০ ৷ ৬০ টাকায় ১০০ মণ লবণ বিক্রয় করিতেন। কোম্পানীর লবণ-সমিতি প্রতিষ্ঠিত হইবার পূর্বেও পাটনায় ১৫০ টাকায় ১০০ মণ লবণ পাওয়া ঘাইত। কিন্তু এ দেশের লোকের মুখ চাহিয়া লর্ড করিলেন স্মতি গঠিত করিলেন

তথন বান্ধালার কোন কোন স্থানে শতকরা

০০০টাকা এবং পাটনা প্রাদেশে শতকরা৮৫০
টাকা দরে লগণ বিক্রীত হইতে লাগিল। *
লর্ড ক্রইব বলিয়াছিলেন যে তিনি
নিজে কোন প্রকার বাবসায়েই লিপ্ত হইবেন
না। ইতিহাস এ বিষয়ে অভ্যন্ত্রপ প্রমাণ
দেয়। লবণের বাবসায়ের প্রথম বর্গে লবণসমিতির কাহার কিরূপ লাভ হইয়াছিল
ভাহা দেখিলেই প্রকৃত অবস্থা বুঝা
যাইবে। †

সমিতির সভ্যের নাম।	জন সংখ্যা
শর্ভ ক্লাইভ	>
ব্রাইট সম্নার	>
জেনেরল কার্ণাক	>
> क्रम का छेल्मन त	\$ ₹
চ্যাপলেন প্রভৃতি	74
ফ্যাক্টর, মেঙ্গর, ডাক্তার প্রভৃতি	२४
মোট	৬১

লবণ, স্থপারি ও ভাষাকের এই এক নিষ্ঠ
বাবসায়ের কথা যথন বিলাভের কর্তাদের
কানে পৌছিল তথন তাঁহারা পুনঃ
পুনঃ লিথিয়া পাঠাইলেন "ভোমরা
এ বাবসায় বন্ধ কর।" ক্লাইব এবং তাঁহার
সহকর্মীগণ এই নিষেধ বাক্য শুনিয়াও
শুনিলেন না; তাঁহার। লবণের শুক আরও
বৃদ্ধি করিয়া দিলেন এবং ভাবিলেন কোম্পানীর লাভ অধিক হইলেই বিলাতের কর্তাগণ

প্রত্যেকের অংশ *	অংশ সংখ্যা	প্রথম বর্ধের লাভ (পৌণ্ড)
ŧ	¢	२ ३ ५ १ ८ ८ ६
೨	•	३२१० १ ६
৩	৩	३२,१०१ ६
ર	২ 8	\$ 0 \$ 8 8 0 \$
20	১২	6020032
હે	9. <u>₹</u>	\$3¢ 1 €0
	(v)	২৩৮৬১৯
t -		

শেট

ভূষ্ঠ হইবেন। ক্লাইভ তাই বিলাতে লিখি-লেন লবণের বাবসায় হইতে কোম্পানীর বার্ষিক ১২।১০ লক্ষ মুদ্রা লাভ হইবে। ৯৩ ক্লাইভ এই একনিষ্ঠ বাবসায় রহিত করিলেন না। তাঁহারা স্থির করিলেন যেমন করিয়াই হউক এই বাবসায় চালাইতেই হইবে। ডিরেক্টর সভার নিধেধ বাক্য মান্ত করিবার প্রশ্লেজন নাই। ‡

এনিলিনীনাথ শর্দ্মা।

^{*} Bolt's considerations on Indian Affairs, page 174-78.

[†] Bolt's considerations on Indian affairs, p. 180.

সঙ্গীত।

শঙ্গীতের লাম শ্রুতিমধুর ও মনোমুগ্ধকর জগতে আর কিছুই নাই। কোন বিগ্রাই ইহার তুলা আদরণীয় নহে, এছকা "ন বিফা সঙ্গীতাৎ পরঃ" এবং"গানাং পরতরং নহি" প্রাচীন বুধবাকা প্রবাদ রূপে পরিণত হইয়াছে। সঙ্গীতের মধুর রবে শিশু, পশু, পঞ্চী এমন কি ক্রেমতি সর্পও মুগ্ধ इटेग्रा थाएक वः भीतर व्याक्षेट इटेग्रा मृश. ব্যাধ কর্ত্তক ধৃত হয়; মুরলীর স্বার মাতিয়াই উষ্ট্র মরুভূমির উত্তপ্ত বালুকারাশির উপর বিচরণ করে। সঙ্গীত, সুখী, গুঃখী, ধনী, দীন, গুহী, সন্নাসী বাল বৃদ্ধ সকলেরই চিত্ত বিনো-দনে সমর্থ। হিহা মানবজাতির স্বভাবসন্তত, বিন্তা। প্রকৃতি কন্তৃক শরীরত্ব ধমনীতে লয় এবং কঠে স্বর সন্নিবন্ধ থাকাতে স্তকুমারমতি শিশুরাও আহলাদে নৃতা ও অন্তমনস্কভাবে অবাক্ত গীতাকুকরণরূপ ধ্বনি দ্বারা হর্ষ প্রকাশ कतिया थारक। कात्रण (वमनाय क्रम्मन अ কীর্ত্তনই তাহাদিগের স্বভাবসিদ্ধ আনন্দে ক্রিয়া। এজত হিন্দুস্থানীরা বলেন "গানা

আর রোনা" মানবের স্বাভাবিক কার্য্য এই স্বাভাবিক গুণ শিক্ষা ও সাধনা দ্বারা ব্যক্তিবিশেষে সমাক বিকাশ এবং সমাদ্র নিশেষের জ্ঞান, বিভা, সভাতার সহিত উন্নতি প্রাপ্ত হয়।

দঙ্গীতে বীর, করুণ, আছা, হাস্তাদি অন্ত-রদ বিগুমান থাকায়ে ইহা দ্বারা যত সহজে প্রেমিকের প্রেম, বীরের বীর্যা, ভজের ভক্তি ভাবের উদ্রেক হয়, বিয়োগ-বিধুরের বিরহ,শোকার্ভের দত্তাপ অপনোদিত হয়, শীকর সাহদ, ভয়োত্রমের উৎসাহ এবং বিমর্ধের হর্ষভাব সমৃদিত হয়, অন্ত কিছুতেই তদ্রপ হইতে পারে না।

আদিম অবস্থায় যথন লিখন পঠন প্রথা প্রবৃত্তিত হয় নাই; কৃষি, শিল্প, সাহতা সভাতা জন সমাজে প্রচলিত ছিল না, তথন ও সঙ্গাঁত মানব মণ্ডলীর ছারা সমাদৃত ও সমা-লোচিত হইত। প্রাচীন রীতি, নীতি, আচার, ব্যবহার, যুদ্ধাদির বিবরণ, ভগবানের লীলাদি কোন বিশেষ ঘটনার বিষয় গীত ছারা বিবৃত

That provided any order or direction should issue or be made by the said court of Directors.....directing the said exhusive joint trade...to be dissolved or put to an end...... members of the committees and council, should and would, notwithstanding any such order or direction, keep up, continue and enforce or cause to be kept up, continued and enforced, the said exclusive joint trade and merchandize—Deed of Indemnity whereby the Right Honourable Robert Lord Clive and the Gentlemen of the committees and council at Calcutta, engage not to obey the orders of the court of E. I. Director and respecting the salt Monopoly:—Bolt's considerations: Appendix, p. 161-65 vide also chapter xiii. on the Monopoly of salt &c.

ছইয়া পুরাবৃত্তরূপে জনপরস্পরা রক্ষিত হইয়া भः প্রতি আধুনিক দিগের হল্ডে ক্তন্ত হইরাছে। প্রাচীন ভারতবর্ষে হিন্দু-রাজত সময়ে পূর্ব-**जन निधिगधीमान आ**र्या तूर्धनात्र अगरज তদানীস্তন সামাজিক পরমোন্নতির আফু-সঙ্গিক শিক্ষা, ছলঃ, জ্যোতিষ, স্থার, মীমাং-দাদি বিবিধ বিস্থার ভার দঙ্গীত চরমোল্লভি প্ৰাপ্ত হইয়াছিল। কিন্তু অন্তান্ত বিভার ন্তান্ত দদীত ও ক্রমশ অনাদৃত এমন কি অনভ্যাদে লয় প্রাপ্ত হইতে হইতে পরিণামে নিতাস্ত मःकौर् करनवरत्र नीह नहें नर्खकौ निकरत्रत्र করে আশ্রম প্রাপ্ত হয়। উহারা বিশাসাসক্ত ধনীদিগের চিত্তবিনোদন জ্বন্ত অশ্লীল ভাষা, ভাবভঙ্গিময় গীতাদির আলোচনা করাতে দঙ্গীতএকদা ভদুসমাজের ঘুণার্ছরূপে পরি-ণত হর। সময় সততই পরিবর্ত্তনশীল। সময়-क्राय ववनाधिकारतत्र अवनात् जेनामनीन, অনুসন্ধিংসু, শিক্ষাতুরাগী ইংরেজজাতির ভারতাগমন অবধি তাঁহাদিগের যত্নাত্রাগে, শিক্ষা-সাহাযো বিদাা, জ্ঞান, জ্যোতিঃ এই অজ্ঞান তমসাক্তর আর্ঘান্তমে পুনর্বার বিকীর্ণ হইতে আরম্ভ হওয়ায় অচেতন আর্যাকুমা-বেরা শিক্ষিত ভদু ইংরেজ নরনারীর সঙ্গীত ধ্বনিতে যেন ক্রমশ সঞ্জীবতা প্রাপ্ত হইতে-ছেন। সাদ্ধ শতাব্দি পূর্বের্ব সঙ্গীতে ভারতীয় ভদুদ্মাজের যেরূপ বিরাগ ও ঘুণা বোধ ছিল অধুনা তাহা দৈনন্দিন অপনোদিত হইয়া দঙ্গীতামুরাগ অনেকেরই মনে উদ্বেশিত হইয়া উঠিয়াছে। সঙ্গীতানভিক্ততা একণে অনেকেই অনুভব করিয়াছেন তাঁহারা ব্ৰিয়াছেন পাশ্চাত্য শিক্ষিত সভ্যসমাজে দ্দীতান্ভিজ্ঞতা প্রকৃত অযোগ্যতা ব্লিয়া

পরিগণিত। উক্ত সমাজসমূহে সাহিত্যাধি
শিক্ষার সহিত বিদ্যালয়ে সঙ্গীত শিক্ষা করিতে
হয় স্করাং পাশ্চাত্য নর-নারী আবালর্ম,
সকলেই সঙ্গীতে অলাধিক ব্যংপন্ন কিনা,
ভারতীর শিক্ষিত সমাজের শতকরা পাঁচজনও
সঙ্গীতে কিছুমাত্র অভিজ্ঞানসম্পন্ন কিনা
সন্দেহ হল।

বন্ধারা সঙ্গীতবিত্যা সন্থকে সম্যুক বৃৎপত্তি জন্ম তাহা ইহার ঔপপত্তিক অংশ, এবং যে প্রকারে ঐ বৃৎপত্তি ক্রিরাডে পরিণত হইতে পারে তাহা ক্রিরাসিদ্ধাংশ নামে অভিহিত। শাস্ত্রে এরপ বর্ণিত আছে যে, সর্ব্বাদৌ ভগবান পঞ্চাননের পঞ্চবদনে ভৈরব, বসন্ত, পঞ্চম, মেঘ ও প্রী এই পঞ্চ রঞ্জনগুণবিশিষ্ট রাগের উৎপত্তি হয় এবং গৌরী তৎশ্রবণে নটনারায়ণ রাগের স্পৃষ্টি করেন। স্পৃষ্টিকন্তা ব্রুলা হরগৌরীর নিকট ষড়বাগ শিক্ষা করিয়া চতুর্ব্বেদ ও চারি উপবেদের স্পৃষ্টি করেন; তন্মধ্যে সামবেদসভূত নাদবেদ গর্ম্বর্জাতি বহুল চর্চ্চা করিত বলিয়া উহা গান্ধ্বর্থ বেদ নামে অভিহিত হয়।

ন্তা, গীত ও বাখ এই জিবিধ ক্রিয়াসময়িত সঙ্গীতের অন্তত্তর নাম তৌর্যাক্রিক।
নৃত্য পদ বারা সাধিত হয়। নৃত্যের উদ্দেশ্য
লয়-প্রদর্শন। সমব্যবহিত সময় মধ্যে নিয়মিত
পাদবিক্ষেপ বারা কাল বিভাগকে লয় বলে।
লয় প্রথ, মন্ত্র ও ক্রুত এই তিন প্রকার।
গীত বাখে অবলম্বিত কোন লয়ের অনুসরণ
ক্রমে অঙ্গ প্রত্যক্ত প্রদর্শন ধারা হাব ভাব
প্রকাশ সহ ধ্বনিবাঞ্জক পাদবিক্ষেপকে
নৃত্য বলে। নৃত্য ভাবাক ও উপাক ছই

প্রকার। অঙ্গের কোন প্রভাঙ্গ বা অপাঙ্গাদি ৰারা মানসিক হাব ভাব প্রদর্শন ভাবাঙ্গ এবং **W**A প্রত্যঙ্গ করাকে উপাদ বলে। পুরুষের নৃত্যের নাম ডাওব এবং বিলাসময়ী স্ত্রীলোকের নৃত্যের নাম লাস্য। এই তাগুবের 'তা' ও লাস্যের 'লা' সংযোগে তালা বা ভালের উৎপত্তি হইয়াছে। মাত্রাভেদে তাল বা ছন্দে সম ও বিষম বুত পটভাল, ধর্মতাল, মতিতাল, ত্রিতানী, চৌতান, ইত্যাদি বহুসংখ্যক। তালের প্রধানত: বিসম, সম, অতীত ও অনাঘাত এই চারি অংশ হারা কাল প্রদর্শিত ও লয়ের গতি নির্দ্ধারিত হইয়া থাকে। কোন ত্মনাদক যন্ত্রে তালসকল কতিপর বর্ণময় অবয়বে ধ্বনিত হইলে উহা ৰাখ্য নামে অভিহিত হয়। ফলত নৃত্য ও বাগ প্রায় একই ক্রিয়া, তবে, নৃত্য পদে ও বাছ হতের অভিঘাতে বা মুধের ফুংকারে সাধিত হয়। নুভা, গীত ও বাগ ক্রিয়াতে সাধন জ্বন্ত শব্দের অঙ্গ বর্ণমাণা উদাত্ত, অন্তদাত্ত, সরিং ত্রিবিধ, স্বর হ্রম, দীর্ঘ, প্লুত ত্রিবিধ মাত্রান্ত্রক্মে গীতে স্বরবর্ণ এবং নৃত্য ও বাস্তে বাঞ্জনবর্ণিকল বাবহৃত হুইয়া থাকে। গদিভ, বুষভ, অঙ্গা, ময়ুর, কোকিল, অখ ও হন্তী এই সপ্তবিধ পশুপক্ষীর স্থাভাবিক স্বর অবলম্বনে তাহাদিগের নামানুসারে হইতে ধরিজ, ঋষভ বা দূব হইতে ঋষভ, 🛊 অবা বা গাকারী হইতে গাকার, ময়র হইতে মধ্যম, কোকিল হইতে পঞ্ম, ধাবনণীল অখ হইতে ধৈবত এবং হতী হইতে নিষাদ, বা নিথাদ এই সপ্ত স্বর পরিগৃহীত হইরা খরের নামান্তর সারভের সা পদ, প্লবভের ধা, गांकारतत गां এই त्रभ मश्च चरतत चाज्यवर्ग मा, थ, गा, भ, भ, ध, नि मध मारक्रिक चत्र গাঁতের খাতুরূপে ব্যবস্ত হইরাছে। সমস্ত স্বরকে এক সপ্তক বা গ্রাম বলে। मानव-भतीत्रष्ट উपत्र ट्टेट्ड উपाछ वा উपात्रा. कर्श इटेटड अञ्चलांख वा मुनाता व्यवस्मृद्धा হইতে সরিৎ বা তারা গ্রামের উৎপত্তি হইয়া থাকে। মনুষ্যকঠে এই তিন গ্রামের অধিক স্বর কোন ক্রমেই ধ্বনিত হইতে পারে না, এজন্ত দুলীতশাল্লে মাত্র তিন গ্রামেরই উল্লেখ আছে। যন্ত্রবিশেষে সা, ঋ, গা, মাদি প্রত্যেক ধাতুকে থরজ কলনা করিয়া ক্রমেই সপ্ত-গ্রাম পর্য্যন্ত ধ্বনি করা যাইতে পারে। স্বরের ক্রমিক উর্নাতির নাম অনুলোম ও আধো-গতির নাম বিলোম। সপ্তস্থারের অধিষ্ঠাতা উল্লেখ আছে, সপ্ত দেবতার ধরত অগ্নির, ঋষভ ত্রন্ধার, গান্ধার সরস্বতীর, মধ্যম মহাদেবের, পঞ্ম শৃশীর, ধৈবত গণেশের এবং নিষাদ স্থাদেবের অধিকৃত।

সপ্তথ্যরের মধ্যে নিষাদ নিংস্থান, তদ্ভির অপর ছর স্বরের ধরজ হইতে ভৈরব, ঋষভ হইতে মালব (মালকোষ নামান্তর নটনারারণ) গান্ধার হইতে বসত্ত নামান্তর হিন্দোল বা হিণ্ডোল, মধ্যম হইতে পঞ্চম বা দীপক, পঞ্চম হইতে দেঘ এবং ধৈবত হইতে শ্রীরাগ (রঞ্জয়তি রাগঃ) উৎপর হইরাছে এবং তজ্জ্ঞাই প্রথম রাগ ভৈরব, বিতীর মালকোষ, তৃতীর হিণ্ডোল, চতুর্থ দীপক, পঞ্চম মেব ও ষ্ঠ শ্রীরাগ নির্ণাত হইয়াছে। এক্ষা কর্তৃক মালব-নাম্ক কোন রাগের উল্লেখ দৃষ্ট হয় না, বস্তুত মালকোবেরই **অভতে**র নাম মালব:বা নট-নারারণ।

ত্রন্ধা এই বড়রাগ ঋতু ভেদে গান করি-বার জন্ম শরতে ভৈরব, হেমত্তে মালকোব, শীতে জ্ৰী, বসস্তে ৰস্তু, গ্ৰীয়ে পঞ্ম এবং বর্ধায় মেঘ রাগের বিধি নির্দেশ করিয়াছেন। এক ঋতুতে একটা মাত্র রাগ গান করিয়। তৃপ্ত হওয়া যায় না, একত বিরিঞ্চি প্রত্যেক ঋতুতেই ষড়রাগ পর্য্যাপ্তরূপে গান করিবার ষ্ব্য প্রত্যেক রাগের ষড় রূপাশ্বর সৃষ্টি করত উহাদিগকে রাগের স্ত্রী রাগিণী নামে অভি-হিত করেন। ত্রন্ধা এই ছয় রাগ ও ছতিশ রাগিণীমন গীত, বাদ্য ও নৃত্যসম্বিত তৌর্যা-ত্রিক নারদ, ভরত, তুবুর, হুহু ও রম্ভা **এই পঞ্চ শিষাকে শিক্ষা দিয়াছিলেন।** ষর্ণপ্রকী রম্ভা স্বর্গে নৃত্য শিক্ষা দিতেন। তুষুর কর্তৃক ভুষুরা, তদুরা, ভারুপুরা নামক স্বরসহামী যন্ত্রের সৃষ্টি হয়। ইহারা প্রত্যেকেই এক এক খানি সঙ্গীত-গ্রন্থ প্রণরন দ্বারা দক্ষাত শান্তের দমুহ উন্নতি দাধন করিয়া-ছিলেন। মহর্ষি ভরতের প্রণীত গ্রন্থই ভূতলে প্রচলিত হয় এবং তাঁহার প্রধান শিষা ভদুনামক জনৈক নট দেশীনামক সদীত শিকা দিতেন। স্বৰ্গে প্ৰচাৰত প্রথার নাম মার্গ, মর্ত্তো প্রচলিত প্রথার নাম দেশী। ভরত সঙ্গীতের আদি, বীর, করণ, রৌদ্র, অড়ুত, ভয়ানক, হাত্ত 🗷 বিভংস এই অষ্ট রস অবলঘনে প্রত্যেক মাগের আট আটটী রদরূপী পুত্র বা উপরাগ এবং উহাদিগের প্রত্যেকের এক একটা ন্ত্রীবা উপরাগিণী সৃষ্টি করেন। তদনস্কর শিষা, প্রশিষ্যক্রমে রাগ পুত্রগণের পুত্র,

পুজবধ্, সথা ও সধী সহকারে বংশবৃদ্ধি
হওয়াতে সমগ্র রাগ পরিবার চুরার কোটা,
মতান্তরে উনপঞ্চাশ কোটা, পর্যন্ত সংখ্যা
প্রাপ্তে লক প্রকারে গীত হইয়াছিল।
এক্ষণে চর্চ্চা অভাবে তাহার অধিকাংশই
বিলুপ্ত হইয়াছে! বর্ত্তমান সময়ে অতি
অরসংখ্যক রাগরাগিণী মাত্র চতুর্দ্দশ
প্রকারে প্রচলিত আছে।

দর্লাদৌ আর্যাঞাতির অভ্যুদর আর্যাবর্ত্ত অর্থাৎ পাঞ্চাল (পঞ্জাব) সন্নিহিত সরস্বতী নদীর তীরবর্তী স্থানেখর, হস্তিনা বা দিল্লী নগরের অদূরে অবস্থিত। এই হেতু ।হিন্দু-স্থানেই সঙ্গীতের উৎপত্তি ও উৎকর্ষ সাধিত रहेबाहिल। मन्नीठ मदस्त धाहीन श्रह সমূহে বিভার মতভেদ দৃষ্ট হয়। তামধ্যে ব্ৰহ্মা, ভরত, হনুমন্ত ও কল্পিনাথ এই চারি মতই প্রসিদ্ধ। সোমেশ্বর নামক বিখ্যাত দলীতবেত্তা—"দোমেশ্বর রাগ-বিরোধ" নামক এক উৎকৃষ্ট গ্রন্থ প্রণয়ন করত রাপ-রাগিণী সম্বন্ধে আনেক আব্শু জ্ঞাত্ত্য विवरव्रद्र व्यान कतियारहरन। अवश् मकन মতেই ছন রাগ ছতিশে রাগিণীর উল্লেখ আছে, কিন্তু হনুমন্ত মতে ছয় রাগ ও প্রত্যেকের পাঁচ পাঁচটা রাগিণীর বর্ণন দৃষ্ট হয়। ভরতের মতে রাগ পরিবার এক শভ ষ্ণাটতিশ্রটী, স্বর্থাৎ ছয় রাগ, ছত্তিশ রাগিণী, আটচলিশ পুত্র ও আটচলিশ পুত্রবধূ, কিছ कविनारशत मट्ड श्वावध्वरणवत উল্লেখ ना থাকাতে রাগ পরিবার নকাইটী। ব্রহ্মার মতে রাগরাগিণী এইরূপ বর্ণিত আছে যথা :---

এীরাগের রাগিণী মালতী, ত্রিবণী, গৌরী, কেদারা, মধুমতী ও পাছাড়ী। र्म ।

বসন্ত রাগের—দেশী, দেবগিরি, বৈরাটী,
টোরিকা, ললিতা ও হিন্দোল।
পঞ্চম রাগের—বিভাষ, ভূপালী, কর্ণার্টী,
পাঠদংহিকা, মালবী ও পটমঞ্চরী।
ভৈর'ব রাগের—ভৈরবা, বাঙ্গালী,
সৈন্দবী, রামকেলী, গুর্জারী ও গুণকেলী।
মেঘ রাগের—মল্লারী, সোরবী, সায়েরী,
কৌশিকী, গাল্লারা ও হরশুলার।
নটনারায়ণের—কামোলা, কল্যাণী,
আভিরী, নাটকা, সারলী ও হাধীর।
ভরতের মতে কথঞ্জিৎ নামান্তর দৃষ্ট

বৃষ্ঠিন গুলি ক দিবসকে ছয় ভাগে বি এক করিয়া পূর্বাহ্নের দশনও বাজ, অপরাহের দৃশনও বর্ষা, রাত্রির প্রথম দশনও শাহ শাহ ভেদে পূর্বাহে বসন্ত, মধ্যাহে দীপক, এইরূপ পর্যায় ক্রমে মেঘ, প্রী, ভৈরব, ও মালকোষ গান ব্যবহার বিক্রন। প্রভাতে ভৈরব, সন্ত্যায় জীরাগ গানের নিয়ম।

বারাস্তরে শৃদ্ধীত সম্বন্ধে অন্ত অন্ত বিষয়ের আলোচনা করা যাইবে।

শ্রীজানকীনাথ বসাক।

মহাভারত।

ইতিহাস বা ইতিবৃত্ত।

(মহা ১**৷১৬৫**)

২। যজ্ঞসেন মরুৎগণের পকা হইতে জন্মপ্রহণ করেন। (মহা১।৬৭)

- ৩। মরুৎ--ৰজ্ঞদেনের পুত্র শিখণ্ডী।
- ৪। অর্জুনের বাহুবলে যজ্ঞানেন পরাজিত হইয়াছিলেন।
 - ে। মরুৎ যজ্ঞদেন দ্রোণবিজয়ী পুত্র

কামনায় পুতেটি যজ্ঞ করেন। যজ্ঞ।ঝি হইতে পুত্র ধৃষ্টহায় (১) এবং যজ্ঞবেদী হইতে কক্স।ক্ষণ আংবিভূতি হইলেন

(মহা ১।১৬৭)

- ७। कुछा-ग्नाभागित कना। (२)
- ⁹। কৃষ্ণার দেহ নীলোৎপলের গদ্ধময় ছিল। (মহা ১৷১৬৭)

৮। মহাভারত মতে (১।৬৭) রুঞা— শচীদেবী—(১।১৯৭) রুঞা লক্ষ্মীদেবী এবং (১৮।৪।১২) রুঞা—শ্রীদেবী।

>। বংগ্রন মতে বিজ্ঞাগ্নি মকুংবেরের সহচর ১।১৬৭।৩ মহাভারতে বিজ্ঞাগ্নি ধুইজুাল্ল নামে মকংবিজ সেনের পুত্র স্থান ক্ষাধ্কার করিরাছেন, মহাভারত মতে ধৃষ্ট—চঞ্চল এবং জুগল—ক্ষাি।

হ। ব্ৰী: এব দ্বৌপনীক্লপা জনৰ্থে মাসুৰং গতা। বৃদ্ধাৰ্থং গুৰুতাং ফেৰা নিৰ্মিতা শূলপাশিনা॥ মুচা ১৮।৪।১০ ৯। রক্ষার স্থানী সভত অরপূর্ণ থাকিত। (মহাএ৩)

কৃষণা শ্রীকৃষ্ণের প্রিয়স্থী। (মহা বা৮২) ।

১১। লক্ষ্য ভেদ করিয়। অর্জুন
কৃষণাকৈ স্থয়ম্বরে লাভ করেন। পর পর
পঞ্চ দিনে পঞ্চ পাণ্ডব একে একে কৃষণার
পাণিগ্রহণ করেন। প্রতি নিশান্তে কৃষণা—
কুমারীয় পুনঃ প্রাপ্ত হইতেন। (মহা ১/১৯৮)

১২। ত্র্যোধনের আঁদেশে তঃশাসন কৃষ্ণার কেশকলাপ নিদারুণ আকর্ষণ করিলে কৃষ্ণার কেশকলাপ ছিন্নভিন্ন ও অর্দ্ধার ভূতলে লুঠিত হইল। (মহা ২।৬৬)

>০। জন্মতথ ক্ষার উত্তরীর ধারণ করিলে ক্ষার আকর্ষণে জন্মতথ ভূতলশায়ী হইলেন। পরে জন্মতথ উত্তরীয় পুন আকর্ষণ করিলে ক্ষা জন্মতথের রথে আরোহণ করিলেন।(মহাতা২৬৬)

১৪। বিরাটভবনে ক্রফা সৈরিক্ষ্রী ছিলেন। এবং বিরাট সেনাপতি কীচক ক্রফার উত্তরীয় ধারণ করিল। ক্রফার আকর্ষণে কীচক ভূতলশায়ী হইল। কীচক কেশকলাপ গ্রহণে ক্রফাকে ধরাতলশায়িনী ও ক্রফার দেহে পদাঘাত করিল।

(মহা ৪।১৬)

১৫। সহদেব ও রুফা হুর্য্যোধনের সহিত সন্ধির বিরোধী, কিন্তু ভীমার্জুন সন্ধির প্রয়াসী। (মহাধাদ২)

১৬। স্বর্গারোহণ কালে রুষ্ণা স্বগ্রে পতিত হইলেন।

জ্যোতিস্তম্ব।

১। রাশিচক্রের সপ্তম রাশির নাম তুল রাশি। এই রাশিতে নক্ষত্র চত্রের চিত্রা নক্ষত্রের অর্থাংশ, পূর্ণ আতি নক্ষত্র এবং বিশাধা নক্ষত্রের তিনঁচতুর্থাংশ পড়িয়াছে। কিন্তু আতি নক্ষত্রের চিত্র-স্ক্রপ তারাগুলি বহু উর্দ্ধন্ত ভূতেশ (Bootes) মগুলে অবস্থিত আছে। (৩)

২। বেদিক বুগের প্রথম ভাগে চিঞানক্ষত্রের অধিপতি ইক্স ছিলেন। "ইক্সা

চিত্রা'। (তৈত্তিরীয় ত্রাক্ষণ ১:৪।৭:৪)
নক্ষত্রী এক তারাগ্মিকা, তারাটী সুশত্বে
তারাজগত্তের বেড়িশতম তারা এবং বর্ণে
কোমল নীলবর্ণ। কাশীর পঞ্চিকায় চিত্রা
দশভূজা নারী মৃত্তিতে অফ্কিত থাকে।

৩। স্বাতি নক্ষত্রের অধিপতি বায়ুদেব বা মরুংগণ ওরফে রুদ্রগণ। নক্ষত্রী বহু তারাত্মিকা। যোগ তারাটী—সুলত্বে তারা-জগতের চতুর্থ তারা এবং বর্ণে কৃষ্কুম বর্ণ। এই তারাটা বেদে—"রোহিড' (লোহিড বর্ণ মৃগ) বলিয়া কীর্ত্তি হইয়াছে। রোহিড তারা মরুংগণের পৃষ্ঠী রুপের মুগ টানে মুধা(৪)

যদা এবাং পৃষ্ঠী রূপে প্রষ্টির্বৃতি রোহিতঃ (ঝঃ বেঃ ৮:৭।২৮)

রোহিত তারা প্রতি সেকেন্ডে १০ মাইল চলে। মরুৎগণের এমন সুযোগ্য বাহন তারাজগতে আর নাই।(৫)

"বাতির" মুখা অর্থ ক্রতগামী এবং

- 📲 নক্ষত্র শব্দের মুধ্য অর্থ—ছান এবং গৌণ অর্থ—ঐ ছানের চিহ্নস্বরূপ ভারা বা ভারানিচর।
- 🛾 । এই বেদিক মৃগ হইতে পুরাণে প্রনের বাহন মৃগ হইরাছে।
- 😢 । বেদিক ক্লবিণণ ভূতেশমওল, স্ব তি নক্ষত্র, রোহিত ভারা জানিতেদ এবং হরত বা রোহিত ভারার পতি-

গোণ অৰ্থ ঋষ্টি (শুল বা খড়্গ) গতিকে দেবতা রুদ্রদেব मुल्यानि । "অখথামা" (पंचा

- ৪। রোহিত তারীর পশ্চিত্য নাম "ভল্লক রক্ষক" (Gr. Arktouros—the Bear Ward)
- ৫। রাধা নামজাদে বিশাধা নকতা বেদিক যুগে ঘিতারকময় ছিল। ১ এবং ২ তুলসাঃ তারাবয়ময় বিশাখা যুপ বলিয়া বৰ্ণিত। (৬)

গৌন্দর্য্যে রাধা (তড়িৎ) নক্ষত্র সকল নক্ষরের আধ পত্নীপদ লাভ করিয়াছিল।(৭) কিন্তু রাধার আর এখন সে দিন নাই। রাধার তারাদ্যের উত্তরস্থ তারাটী (১ তুলস্তা, সৌমা কীলক) হরিৎ বর্ণ। তারাটী ওজ্বো ১ বৃশ্চিকতা (Antares) ভারা অপেকা সমুজ্জলতর ছিল। কিন্তু একণে তারাটী তদপেক্ষা তেজবিতায় অনেক হীন-তর হইয়া পড়িয়াছে।

রাধার অধিদেবত। ইন্দ্র ও অগ্নি। (৮) ইন্দ্রাগ্নয়েঃ বিশাথে। (তৈঃ ব্রা: ১া৫।১।৪) ৬। তুলা রাশিতে বিশাথা

পূর্বাদিকে একটা ভারা বেদি আছে। (৯)

विथूत कांकिन वित्रकोविनी भवतीत মুখে জগন্ত অক্ষরে এই তারা বেদির বর্ণন তুলিয়া দিয়া এই বেদিকে অমরত্ব দিয়াছেন। তেবাং তপঃপ্রভাবেন পশ্র অন্তাপি রঘৃত্তম ! ভোতমন্ত্রী দিশঃ সর্বাঃ শ্রিবা বেদি-মতুলপ্রভা (রাম ৩।৭৪।২৪)

অস্যার্থ:--সেই মহর্বিগণের তপপ্রভাবে অভাপি সেই অতুল প্রভাসম্পর বেদির রূপে সকল দিক্ সমুজ্জ্ব হইতেছে, হে রা**য**্য দেখ।

৭। করা রাশিঃ--

"करन त्नोकाष्ट्रा मना-चित्र-शतिनी छी"। রাশিটী জলময়। (১•) এজকা এই রাশিস্থ সংক্রান্তি বিন্দুর নাম জল বিষুব সংক্রান্তি। তারাকলা নৌকার স্থিত। এক হতে শ্রা অপর হত্তে অগ্নি ধারণ করিয়া আছেন। পদতলে তারা কাংস্ত (the Cup)। আমরা এম্বলে তারা কক্যার সকল কথা ভাঙ্গিয়া বলিতে প্রস্তুত নহি যাহা নেহাত দরকারি তাহাই মাত্র বলিব।

তারা কতা ভূতেশ মণ্ডলের তলে অবস্থিত। জ্যোতিষ মতে এ অবস্থিতি স্থান সম্বন্ধ স্চক।

শীলভা প্রাবেক্ষণে উহাতে মন্তংগণকে অধিষ্ঠিত করিয়াছিলেন। একথা ৰলিকে যুরোপীয়ো "মহালনো স্মের-মুখো ভবিষাতি"। কারণ প্রোফেনর ওরেগার নাহেব ফডেছা দিলছেন "প্রীক্গণের ভারামওলভাল তিল্পণ গ্রহণ ও পালন করিরাছেন।" এ দিকে মাত্র ১৭১৮ গৃঃ অন্দে কতক দ্বির ভারার নিজ গতি থাক। ইংরেজ জ্যোতির্বিদ্হলি (Halley) অবধারণ করিয়াছেন।

- विभावयुत्र (प्रवानाम् मर्त्वताम् अव्यव्धः विकाः । सहास्राद्धकः, १०॥६२.०
- ৭। "নক্ষত্রাণান অধিপত্নী বিশাখে।"
- ৮। পৌরাণিক মুগে এই বেদবাকোর উপর স্তৃপাকার ইতিহ রাশি স্থাপিত হইরাছে। সে কথার **স্থা**নানের এখন দরকার নাই।
 - »। বেৰিলন নগরের জ্যোতির্বিদগণ এই ভারা বেদি বিলক্ষণ জানিভেন।
 - "The Alter however dropped out of the representation" of the seventh Sign. (R. Brown.)
 - > । তু। বেবিলনে এই রাশিটীর নাম জাব-নাম (Abnam) অর্থাৎ বৃষ্টি-প্রচারক।

একথা বিশেব শরণাই বে ভারা কছা রাশিচক্রে কেবল একমাত্র নারী মূর্ত্তি বাং। সর্বাত্র পরিগৃহীত এবং ভারাকছা পতনলীল শবস্থায় অধিষ্ঠিত। (ভূগোল চিত্র দেখ)। ● কলায়াঃ ভারার পাশ্চাত্য নাম শস্ত-শাহর্ত্তী (Vindemiatrix)

্থাদশ রাশির মধ্যে দুস্মসংখ্যক ষ্ট্রাশি
নিশাসংজ্ঞা প্রাপ্ত হইরাছে। কক্তা রাশি
নিশাসংজ্ঞক বলিয়াইতিহে স্ক্রিঅ "কৃষ্ণা"
নাম পাইয়াছে। (১১)

৮। সপ্তর্থি মণ্ডলের ক্যোতিবিক নাম চিত্রশিথন্তীমণ্ডল এবং বাজসনেরীন্ সংহিতা মতে এই তারামণ্ডলের নাম ঋক্ষ মণ্ডল বা ভল্লক মণ্ডল। ভূতেশ মণ্ডলের উত্তরে এই তারামণ্ডলের পাশ্চাত্য নাম বৃহৎ ভল্লক (the Great Bear)। ভারা ভূতেশ বৃহৎ ভল্লকের রক্ষক বলিয়া পাশ্চাত্য জ্যোতিবিক ইভিহাসে খ্যাত আছে। এবং ঐ ইভিহের চির স্মরণার্থে এই তারামণ্ডলের বৃহত্তম তারা (রোহিত) পাশ্চাত্যে "ভল্লক রক্ষক" (Arktouros—the Bear Ward) নাম লাভ করিয়াছে।

বেদ মতে মরুৎগণ ভৃতেশ মগুলে
অবস্থিত হইয়াছেন মরুৎ-দেবের যক্ত প্রাচীন
বাণীগত বা সক্ষেন বিশ্রুত। মহাভারতের
মঞ্চে মরুৎ-দেব বজ্ঞানে নামে দণ্ডায়মান।

পাশ্চাত্যের "ভল্লুক রক্ষক" বুটেশ দেবের ভারতীয় আতা ভূতেশ দেব তারা ঋক ওরফে তারা শিণভীর পিতৃত্বান অধিকার ক্রিয়াছেন।

জ্যোতিষিক ইতি হ

১। একটা রমণী গদায় অবতীর্ণ হইয়া রোদন করিতেছিলেন। তাহার অঞ্বিন্দ্ জলে পতিত হইবামাত্র স্বর্ণময় পদা হইতে-ছিল।(১২)(মহা ১।১৯৭)

২। সেই রমণী মহেখর-আবদেশে ইচ্চের অঙ্গ স্পর্শ করিবামাত্র ইক্স বিকলাঙ্গ হইয়া ভূতলে পতিত হইলেন।(মহা১৮১৭)

.০। মংখেরের আদেশে সেই রমণী ভূতৰে পঞ্চল্ডের গলী হইলেন।

(মহা ১।১৯৭)

৪। পোলোমী শচীপতি ইক্ত পুলোমা-ম্ব্রকে বধ করেন।

৫। বৃহাকিপি শচী বর্ষণ করেন। (ঋ:
 বে: ১০৮৬)

৬। স্বৰ্গরাজ নত্ব শৃচীকে কামনা করেন। (মহা৫।১৫)

৭। কেশী অসুর দেবসেনাকে হরণ করিতেছিল ইক্স দেবসেনাকে (১৩) অসুর হস্ত হইতে উদ্ধার করেন। (মহা ৩২২২)

৮। রামায়ণ মতে (৩।৭৪) মহর্বি-গণের (সপ্তর্মিগণ) প্রিয় শিব্যা "চির-জীবিনী" শব্রী (সামাত্ত শব্র কল্পা নহে,

১)। তু। We find the 'Black' goddess in many parts of Mellas.....the original prototype is Istass.....(R. Brown.)

১২। ছু। গোমপ্ৰমান কেলন্দেবান্ অজীজনং। বং শেঃ ৯.৪২।১৪। পু•িপু≉াঃ—দেবান্—নক্ষানি। অং বেঃ ১৩।১।ঃ৹।

১७। "(नना हैखना"। टेड: बाः।

পরনদেব কিরাতের কঞা) সঞ্জিত ফল খারা

ত্রীরাম লক্ষণের আতিখ্য সৎকার সমাধা
করিয়া বেদিস্থ ভতাশনে দেহ আছতি দিয়া
শ্বন্থানে রর্গে গমন করিয়া অর্গে নিজস্থান
আলোকমর করিয়া রাখিয়াছেন।
বিরাজয়ন্তীং তং দেশং বিশ্বাৎ সৌদামিনী যথা
তৎপুণ্যং শবরী স্থানং জগাম আত্মসমাধিনা॥
মরুৎ-দেব তহিতা ক্রফা ও অর্গেঃ—

মক্রং-দেব ছবিতা ক্রফা ও অর্বো:—
তথা দদর্শ পাঞালীং কমলোংপলমালিনীম্
বপুবা অর্গম্ আক্রম্য তিইন্তীম্ অর্কবর্চসম।
(মহা ১৮/৪ ১০)

অস্তার্থ:— তজ্রপ প্রধাল। বিভ্ষিত। কৃষ্ণাকেও দেখিলেন। হুর্যানিভ দেহ ঘারা অুর্গ ব্যাপ্ত করিয়া রচিয়াছেন।

৯। আদি শচী উষা। তারা জগতে
অদিতি —আকাশগ্রা উষা—শচীর মৃন
প্রতিকৃতি বা প্রতিমা। আবার তারা করা
আকাশগ্রার প্রতিমা বলিয়া জ্লাপ্রত।
"জলে নৌকাস্থা," আবার ব্রীগ্রহম্ম সোম
ও শুক্র উভয়েই আকাশগ্রার প্রতিমা।
স্ত্রীগ্রহ সোম লক্ষ্মী রূপ (১৪) এবং ব্রীগ্রহ শুক্র
শ্রীরপ ধারণ করিয়াছেন। একথা আমরা
বলিলে হয় ত কেহ বা ক্ষোন্তলন করিবেন।
কিন্তু "পদ্ম পুরাণে" প্রকাশ

ঞীদেবী শুক্র পিত। ভৃতর কল্পা (পদ্ম পুরাণ ১।০৪) আবার ভৃগুপুত্র ভক্তের একটা নাম লক্ষ্মী-সহজ (১৫)। এবং প্রীভক্ত শচীদেবী ওবধির অধিপতি স্ত্রীগ্রহ চন্দ্রের একটা নাম লক্ষ্মী-ভ্রাতা। (১৬)

ওৰধির অধিপত্নী লক্ষীদেবীর পূ্লা কোলাগরী পূর্ণিমার রাত্রে হয়।

ভবেই মানিতে হইল বে চন্দ্রের নারীমূর্ত্তি লক্ষীদেবী (১৭) এবং শুক্রের নারীমূর্ত্তি
প্রীদেবী। স্মৃতরাং মহাভারত মতে শচী—
স্তীমূর্ত্তি শুক্রগ্রহ—স্তামূর্ত্তি লোম গ্রহ—ক্ষণা
বিশদ বোধার্থে—ভূলনা জক্ত পাশ্চাত্য
ইতিহ ছই চারিটা শ্বরণ রাথিতে হয়।

১০। গ্রীক ইতিহ মতেঃ—

আইকেরিয়প (Ikarios) ছহিতা
ইরিগণি (Erigone) হত পিতার অমুগমনার্থে—উদ্বন্ধনে দেহ ত্যাগ করেন এবং
পিতা ও কঞা উভয়ে জিউসদেবের আজ্ঞায়
স্বর্গে ভূতেশ (Bootes) ও তারা কঞা
(Parthenos) রূপে প্রতিষ্ঠিত হইলেন।

মস্তব্য:—ইতিহটী দক্ষ ও সতীর দেহ তগাগের সুসদৃশ।

১১। এরিগণি প্রভাতী বুধ তারা ও সমগ্র তারা লগতের প্রস্তি।

১২। "বেবিলন নগরের ইস্তার দেবী(১৮)

১৪। লক্ষ (কলক) ধারিণী—লক্ষী।

১৫। লক্ষ্মী ও শ্রীদেবী যদি চ শ্বিত ছ ছিলেন কিন্তু পুরাণে উভরে মিলিরা গিয়াছিলেন একজ নামটী শ্রী-সহজ না হউয়া লক্ষ্মী-সহজ হইয়াছে। কিন্তু ফলিত জ্যোতিব মতে শুক্রগ্রহের ধ্যানে—''শক্রাধিলৈবতং ধ্যারেৎ শচী প্রতাধিনৈবতম্' পাই।

১७। नन्ती-जाउ। नी उत्रिका काउः ह स्थ्या मह। भः भः शः । । ।

>१। ''छेमो-व्यक्षिरेववङः स्नामम ।" अह वागठवा

১৮। ভারাক্রা।

("ম্বৰ্গ কক্তা") রণরঙ্গিণী ও উলঙ্গিনী। (১৯) ইন্তার দেনী—মত্রো চন্দ্র ও পরে ওক্র গ্রহের প্রতিমাছিলেন এবং কচ্চা রাশিতে অধিষ্ঠিত আছেন।" (R. Brown)

>০। এবং ইস্তার দেবীর ক্রোড়ে স্বন্দ (orion) দেব।

উপপত্তি।

৫। রুফাচরিত্রে মানবতার নাম গন্ধ নাই। অতিরঞ্জনার্থে ক্লফা যজ্ঞ বেদি হইতে আণিভূতি বলিয়া পরিকল্পিত নহে। ঐতিহাসিক হিসাবে ঐতিহাসিকগণ দেব-জন্ম-মরণ-মাদি কল্পনা করিতে ণারেন, সক্ষেহ নাই। কিন্তু আভাশক্তি জগং-যাতার মাতৃজঠরে জন্ম কল্লনাতীত বলিয়া জ্বাং-মাতাসীতার আবিভাব যক্ত-ভূমি-কর্ষণে, জগৎ-মাতা রাধার আবিভাব পদ্ম মধ্যে, জগৎ-মাতা অদিতি—আকাশগদার আবির্ভাব ভাগীরথীর জলে এবং যক্তবেদি হইতে জগৎ-মাতা কৃষ্ণার আধিভাব কলিত হুরুরাছে। আমরা ভারত-জগতে অসহায়। আমাদের উক্তির আজ গোদ প্রমাণ স্বর্গ ভিন্ন এ জগতে আর কে দিবে। ঐ দেখ বিধাতা দক্ষের দেহ রূপ রাশিচক্রে (ক) তারা বেদি হইতে সমুখিত তারাক্সা ক্ষা অন্তাপি তারা-বেদির অদূরে "বপুষা স্বৰ্গং আক্ৰম্য তিঠন্তি।" বহু দূরে ষাইতে পারেন নাই।

৬। রামায়ণের ভূতেশ-কিরাত-দেবের কন্সা শবরী মহাভারতের মঞ্চে মজৎবজ্ঞ-দেনের কন্সা ক্রন্ধা রূপে দণ্ডারমান। মহর্ষি কাল্মিকির "দ্যোত্মজ্ঞী বৈদি" "ভ্তাশন" "শবরী" ও "মহর্ষিণণ" মহা-ভারতে পরিপুষ্ট ভাবে "বেদি," "অগ্নি" "ক্রন্ধা" এবং "বাজ" রূপে পুনঃ আবিভূতি হইয়াছেন মাত্র।

৭। আকাশ-সমুদ্রস্থ তারাগণ পদ্মের উপমেয়। তাই কোমল নালবর্ণ চিত্রা-নক্ষত্র-ময় রুঞ্জা-দেহ নীলোৎপল-গন্ধময়। অতিরঞ্জন ইহাতেও নাই। ইহা ঐতি-হাসিকৈর অর্থবাদের গুপ্ত দিক্-দর্শন মাত্র।

সোম প্রমান ক্রন্দ্র্নান্ অজীজনং!
সোম প্রমানের জীমূর্ত্তি শহীদেবীরও অঞ্চবিন্দু সুবর্ণময় পালে (তারাস্তে) পরিণ্ড
হইতেছে:

ক্ষা মহাভারতে মানবী বলিয়া পরিচিত, এজন্ম ক্ষার গ্রীক-ভগিনী ইরিগণির স্থায় ভারাজগতের মাতা হইতে পারেন নাই, "গ্রহ-পঞ্কের" প্রস্থতি ব্লিয়া ব্রিত হইরাভেন মাতা।

৮। শচীদেবী, লক্ষ্য দেবী এবং গ্রীদেবী সকলেই তারাকস্থায় প্রতিষ্ঠিত। স্মৃতরাং কুষ্যা,—শচী, লক্ষ্মী ও গ্রীদেবী। এজস্ত তারা-কস্থার হস্তে শস্ত ও অগ্নি। (২০)

১। শবরীর কুটীর প্রচুর ফলপূর্ণ, বন-

- *Thus we meet with Istar as a warrior goddess, despoiled of her garments in the under-world and holding orion on her knees." (R. Brown.)
 - (ক) পুনঃ দাদশধা আজ্মানং বিভরং রাশি সংজ্ঞাকম। স্বাদিদ্ধান্ত ১২২৫।
- *• 1 "The Goddess Istar (Heanch-daughter) originally represented the Moon in its female phase. But Istar was subsquently identified with the planet Venus, and her stellar reduplication was the nocternal Sign Virgo." (R. Brown.)

वाजिनी कुकात क्रीदा अन्तर्भ हानी। সাক্ষাৎ অন্নপূর্ণা না হইলে এ সব কিরূপে, সম্ভব হয়।

১।। মোহিনীরপধর একিফ ভারা-কক্সা রক্ষার স্বাভাবিক স্থাবটে।

শিল্পবিভা-আবিফারের পুৰ্ব্বে সমগ্র সভ্যজগতে যে ধর্ম প্রাণে দেবগুহা: रिय नक्क जानि कज्ञिल इहेग्राहिन, मिटे धर्म জগৎপ্রস্বিনী তারাক্সা কুমারী মাত। পরিক্রিত হইয়াছিলেন।

প্রকৃতি-মাতা স্থিরযৌবনা পূথা, পূথিবীর কুমারীত্ব লোপ হইবার নহে। স্মৃতরাং জগৎ-প্রস্বিনী চিরকুমারী তারার্কস্তার কুমারীত অবিলোপী। ইহাতে অভিরঞ্জন নাই, ইহাতে অ্তিশয়োজিও নাই। ইহা খাঁটী ইতিহ, ধর্ম ইতিহ। প্রাচীন বিশুদ্ধ ধর্মপ্রাণের অতি সাধের কল্পনা—অভীব উচ্চতম হইতে উচ্চতর কল্পনা।

আভাশক্তি জগৎপ্রস্বিনী, "কি স্বদেশে कि विरम्प यथाय जथाय"रे कुमाती माजा। ঐ দেখ পাশ্চাতা এসিয়া সাক্ষা দিতেছেন

"The Great Goddess of Western Asia was both Virgin and Mother, hence the Parthenos Virgo element" (R. Brown.)

ভদত্বল্লে ঈশ্বর-সন্তানের আবার প্রস্থতি মাতা মেরী "কুমারী মাতা" (Virgin ^{*}Mother)। এমন কি "মধ্য যুগে য়ুরোপে ভূগোল-চিত্তে তারাকস্তার কক্ষদেশ সুকুষার স্থাভিত করিত।" (Maunder)

আবার মুরোপীয় নাট্যশালায় মিরেকল (Miracle) नामक नाठेकनिहरत्रत्र अधिनरत्र রঙ্গস্থলে সেই মনোহারিণী মূর্ত্তি সভত উদয় হইতেন। প্রতিমা-বিশ্বেণী মাননীয় পোপদেবের কভা হুকুম জারি করিয়া ঐ মৃশ-সংস্থার-গত অভিনয় স্থগিত করিতে হইয়াছিল।

১২-১৪। তারা কন্সার কেশকলাপ চির-দিনই পরহস্তগত।

তাই সীতার কেশপাশ মঞ্গল-রাবণ(২১) হতে। ধূর্ম টি-ভনয়ার কেশপাশ ছঃশাসন ও কীচক হল্তে। আরও কত উদাহরণ আছে তাহা বলিবার নয়, পাঠক স্মরণ कविषा लडेरवन ।

मिश्रवत-गीमिखनी, मिश्रवत-निम्नी (क) সকলেই উলঙ্গিনী—কি প্রাচ্যে পাশ্চাত্যে। তাই ক্লফার উত্তরীয় লইয়া ছঃশা-সন, জয়দ্রথ ও কীচকের এত টানাটানি।

কৈক্য়ী -- সন্তান কাম-রাবণ জগৎ-মাতা আকাশগলার (২২) উত্তরীয় স্পর্শ করিতে পারে নাই বলিয়া সীতাদেবী অয়৽ই তাহা ত্যাগ করিলেন। (রাম ৩।৫৪)

প্রকৃতি-মাতার বস্ত্ৰকল্পৰা বিডম্বনা যাত্ত।

আবার আভাশক্তির কাছে সকলেই হীনবল।—উপনিষদ মতে আত্যাশক্তি

২১। বানেন সীতাং পল্লাক্ষীং মৃদ্ধিজেষু করেণ সঃ। রাম ৩।৪৯।

⁽क) अन्द-नाशक मन्नर प्रवह अकुछश्यक विक्-स्वत मूर्खि शांत्रण करवन।

२२। "भूक्ताः किन मीका इमः" दृश्य धर्मभूवान अवार्षाः

হৈমবতীর রক্ষিত তৃণ ইন্দ্র-বায়্বরুণ-আদি লোকপালগণ কেহই নাড়িতে পারেন নাই।

তাই আভাশক্তি ক্ষণার বাত্বলে মহারথী জয়দ্রথ এবং বিরাট-চমুপতি কীচক
ভূতনশায়ী।

আবার শচী-ক্লঞাকে নত্ব-হুর্ব্যোধন কামনা করেন; কেশী-জন্মতার্থ হরণ করেন, এবং রুষাকপি-কাচক কর্যণ ক্রেন।

১৫। মহাক্ষি সমর্বঙ্গিনীর হস্তে অন্ত

দেন নাই বটে। কিন্তু সহ-দেব (ভ্রুনন্দর)
এবং প্রী-কৃষ্ণা উভয়ে একমতে সমরফরসীদেশ নীত লিপ্ত যমজঘয়ের মতভেদ ছিল না।

১৬। তাঁরাজগতে রুফা ও শঞ্পাণ্ডব-গণের মধ্যে তারাকতা রুফা সর্ক দক্ষিণে অবস্থিত আছেন, তাই রুফার পতন অগ্রে কলিত হইরাছে।

তারা দর্শক।

বৌদ্ধ ধর্ম

(পূর্ব্ব প্রবন্ধের অমুবৃত্তি)

মোট কথা,—ছঃথসম্বন্ধীয় সত্যে উপ-নীত হইবার প্রণালীটি এইরূপঃ—ঘাহা কিছু জনায় তাহাই নশ্বর, অর্থাৎ, পরিবর্ত্তনের অধীন। অতএব জন্মাত্রই হঃখ, কেননা, **(मरहत की**वन ও আত্মার कीवन চলিয়া যায়. পক্ষান্তরে প্রত্যেক ঘটনা অন্ত ঘটনার সহিত এক শৃঙ্খলে আবদ্ধ; জন্ম হইতেই হঃধ, কষ্ট, জরা, মৃত্যু উৎপন্ন হয়। কিন্তু এই জন্ম স্ক্রিপ্রথম নছে; ইহার পূর্ব্বে অনস্ত-সংখ্যক জন্ম হইয়া গিয়াছে, পরেও অনেক জন্ম হইবে; কেননা, এই জন্ম,--বিষয়-বাসনা হইতে, ধারাবাহিক কর্মপরম্পরার সমষ্টি হইতে উৎপন্ন হয়। পক্ষান্তরে, মামুষের প্রকৃত 'আমি' তাহার দেহ হইতে, তাহার ইক্রিয়াদি হইতে, তাহার সমস্ত চিত্তর্ত্তি হইতে, জ্ঞান হইতে ভিন্ন। স্থতরাং, বিষয়ের অনিত্যতার উপর মাতুষ স্বকীর ইচ্ছা প্রয়োগ क्तिएं जनमर्थ इटेरन्ड, ज्युंडः मासूष विषद হইতে প্রতিনিবৃত্ত হইতে পারে; এবং পরিবর্ত্তনশীল পদার্থ হইতে মানুষ যথনই আপনাকে বিষুক্ত করে, তথনই দে মুক্ত হয়। বস্তুত, জীবন-তৃষ্ণা ও পার্থি**ব সুথের** বাসনা হইতেই কি তুঃথ উৎপন্ন হয় না ? এখানে মানুষ ধনোপার্জনের জন্ত কতই শ্রম ও কন্ত স্বীকার করে, কত বিপদকেই আলিঙ্গন করে—তথাপি হয়ত তাহার উদ্দেশ্য সিদ্ধ হয় না। তাহার মনস্বামনা কথন কি পূর্ণ হয় ? ষেধন অতি কণ্টে অর্জিত হয়, তাহার রক্ষণে আবার কত উদ্বেগ, কত চিন্তা। কত রাজা, কত মনুষা, স্বার্থের বশবর্তী হইয়া, পরষ্পারের সহিত যুদ্ধ করে, আবার কত লোক, স্থের লালসায়, চুরী করে. মিথাা শপথ করে, হত্যা করে, ব্যভিচার করে। এ সমস্তই জীবন-তৃষ্ণা হইতে উৎপন্ন হয়। এপর্যান্ত বৃদ্ধ শুধু এই কথা বলিয়াছেন যে, ইহ সংসারে সমস্তই হঃখনর, প্রায় সমস্তই অনিতা। দ্বিতীয় ও
তৃতীয় সতা কি ? —না হঃখের কারণ, ও
হঃখের ধ্বংদ। ইহার মধ্যে কার্য্য-কারণের
স্ক্রটি স্পষ্টরূপে উপলব্ধি হয়। জীবনের
মূল যে তৃঞা এবং হঃখ—এই উভয়ের মধ্যে
কার্য্য-কারণের সম্বন্ধ রহিয়াছে। সেই
সম্বন্ধের প্রকরণটি এইরপঃ—

"অবিতা হইতে সংস্কার, সংস্কার হইতে বিজ্ঞান, বিজ্ঞান হইতে নামরূপ; নামরূপ হইতে ষড়ায়তন; ষড়ায়তন হইতে স্পর্শ; ম্পূৰ্ণ হইতে বেদনা; বেদনা হইতে তৃষ্ণা; তৃষ্ণা হইতে উপাদান(কর্মফল্); উপাদান হইতে ভব, ভব হইতে জাতি (জন্ম) ও জাতি হুইতে कता, मत्रन, (भाक, পরিদেব, চঃখ, দৌর্ঘনস্তা, উপায়াস, ইত্যাদির উৎপত্তি হয়। পক্ষান্তরে, অবিভার পূর্ণ উচ্ছেদ ও নিবৃত্তি হইতে সংস্ণারের নিবৃত্তি, সংস্ণারের নিবৃত্তি হইতে বিজ্ঞানের নির্নিত্ত, বিজ্ঞানের নির্বিত ২ইতে নামরূপের নিবুত্তি, নামরূপের নিবৃত্তি হইতে ষ্ডায়তনের নিবৃত্তি, ষ্ডায়তনের নিবৃত্তি হইতে স্পর্শের নিবৃত্তি, স্পর্শের নিবৃত্তি হইতে বেদনার নিবৃত্তি, বেদনার নিবৃত্তি হইতে ভৃফার নিবৃত্তি, ভৃফার নিবৃত্তি হইতে উপাদানের নিবৃত্তি, উপাদানের নিবৃত্তি হুইতে ভবের নিবৃত্তি, ভবের নিবৃত্তি হুইতে জাতির নিবৃত্তি, এবং জাতির নিবৃত্তি হইতে জরা-মরণাদি সমস্ত ছঃথের নিবৃত্তি ও নিরোধ হইরা থাকে।"(৫২)

ইহাই ছঃখোংপত্তির অবিচ্ছেদা কার্য্যশৃত্মল—এক কথায়, এই শৃত্মলটা ছুংথের
মূল পর্যান্ত গিয়াছে। তাহার জাত যে
উপারে ছুংথের উদ্ভেদ হইতে পারে, তাহার

নির্দারণেও কার্যা-কারণের শৃঙ্খল অনুস্ত হইয়াছে।

কিন্তু এই সিদ্ধান্তটি ভাল করিয়া বুঝিতে
হইলে, ইহার প্রত্যেক প্রতিজ্ঞা পৃথক্ভাবে
আলোচনা করা আবশুক। অবিল্ঞা ১ইতে
সংস্কারের উৎপত্তি—ইহাই কার্যা-কারণশৃজ্ঞানার প্রথম অবয়ব।

আদিম বৌদ্ধধর্মের মতে, অবিভাটা কি ?
ইহা ব্রাহ্মণা ধর্মের মায়াও নংহ, সাঙ্খ্যদর্শনের প্রকৃতি-পুরুষের অভেদও নহে; কিংবা
ব্যক্তিগত 'আমি' ও অসীম 'আমির' একত্বও
নহে। বৃদ্ধ ও প্রাথমিক বৌদ্ধ-ভত্তত্ত্বানীদের মতে চারিটি মহাসতা (চতুরার্যাসতা)
স্বধ্ধে অজ্ঞান—অবিভা। হে সৌমা!
"গুঃথকে না জানা, ছঃধের কারণকে না
জানা, ছঃধের ধ্বংসকে না জানা, ছঃধধ্বংসের উপায়কে না জানা,—ইহাকেই
অবিধ্যা বলে"। (৫৩)

বস্তুত বৌদ্ধদিগের মতে, হওয়টোই জ্:ধ;
অবিদ্যা মানুষকে বিশ্বের এই সার-স্ত্যাটকে
জানিতে দেয় না, স্তুত্রাং স্থুথ ধাহা বাস্তবিক
জ্:থ, সেই স্থুণ সম্বন্ধ মানুযের বিজ্ঞম জ্বেম।
কিন্তু সকল কার্য্যেরই বেমন কারণ আছে।
সেই কারণটি কি
পু এইখানে আসিয়া
বৌদ্ধদর্শন থামিয়া যায়; বৌদ্ধদর্শন বলে,—
বেমন একটা অফুরস্ত প্থের পূর্বে প্রান্তটি
জাবিদ্ধার করা যায় না, বেমন ভিম্ন ও
পক্ষীর, কিংবা বীজ ও বুক্ষের পরিবর্ত্তনপরম্পরা ঠিক ধরা যায় না, সেইরপ সংসারচক্রও অপ্রিমেয়।

তার পর—অবিদ্যা হইতে সংশ্বার।
বে সকল ধারণার বশবর্তী হইয়া মন
ক্রখের বিষয়সকলকে বাস্তব মনে করিয়া
ক্রথের প্রতি ধাবিত হয় (তা সে ক্রথ
পার্থিবই হউক, কিংবা মোক্ষঞ্জনিতই হউক)
সেই সকল ধারণাকে সংশ্বার বলে।

মানুষের মৃত্যুকালে মানুষের যেরূপ বাসনা ও স্পৃথা থাকে তদুমুসারেই ভাষার পুনর্জন্ম হয়। ইহা হইতেই ধর্মাধর্মের প্রসঙ্গে অর্থাৎ কর্মবাদে আমরা উপনীত হই। কর্ম কি ? — না — এই দৃগুমান ভৌতিক জগতের নৈতিক নিয়ম-শৃজ্ঞানা। নৈতিক জগতের ইহাই অবিছেদ্য কার্য্য-কারণ-ভাব। ইহা সেই অকাট্য অথগু ন্থায় ঘাহা হইতে ভাল কান্য ও মন্দ কার্য্যের অবশুস্তাবী ফল প্রস্তুহয়। ইহাই নৈতিক দণ্ডপুক্রারের নিয়ম-প্রতি।

প্রথম অবয়নটির বিষয় পুনর্কার আলোচনা করা যাউক। অজ্ঞানবশতই আমরা
ভাবনকে ইট বলিয়া মনে করি, এবং এই
ভাত্তই আমরা সংসারে স্থাবর অন্তেষণে
ধানিত হই। কিন্তু আমরা যে কোন কর্ম্ম করি, তাহার মধ্যেই দণ্ড-পুরস্কার গৃঢ্ভাবে
অবহিতি করে। মৃত্যুকালে কেবল সদীম
লক্ষ্যের প্রতি মানুষের দৃষ্টি বন্ধ থাকিলে
মানুষ সংসার বন্ধনেই আবার আবন্ধ হয়,
পুনর্জন্ম গ্রহণ করিয়া আবার নৃতন শরীর
ধারণ করে এবং তাহার স্কৃতি হুস্কৃতির
কর্মফলে আবার নৃতন অবস্থা প্রাপ্ত হয়।
কার্য্-কারণ-শৃত্মলের দিতীয় অবয়বটি এই—
সংস্কার হইতে জ্ঞানের উৎপত্তি। Oldenburg বলেন, এই জ্ঞান অর্থে, একটা বিশেষ জ্ঞানজিয়াও ব্ঝায় না, কিংবা জ্ঞানের বিষয়ও ব্ঝায় না, এখানে জ্ঞান অর্থে, জ্ঞান-রতির উপাদান-বস্তু... স্মন্তান্ত উপাদান হইতে এই জ্ঞানের উপাদান অতীব শ্রেষ্ঠ, জীব যুত কাল যোনি ভ্রমণ করে, এই জ্ঞানই তাহার জ্মপরম্পরার বন্ধন-স্তুর, "(৫৪)

ইহা হইতে আমরা তৃতীয় অবয়বে উপনীত হই; জ্ঞান হইতে নামরূপ অর্থাৎ শরীর মনের উৎপত্তি। মান্তুষের ভৌতিক ও নৈতিক উপাদানগুলি বিনষ্ট হইলে, এই জ্ঞানই থাকিয়া যায়। স্বতরাং গর্ভদঞ্চারের সময় মাতৃগর্ভে এই জ্ঞান-বীজ ভৌতিক আকার ধারণ করে; – শরীর-গঠনের জন্ত ইহানিতান্তই আবেশুক। বুদ্ধ ও আনন্দের মধ্যে যে কথোপকথন হইয়াছিল তাহাতে এইরূপ ব্যক্ত হইগছে:- "যদি জ্ঞান, নামরূপের আশ্রয় গ্রহণ না করে তাহা হইলে জনা, জরা, মৃত্যু এবং তুঃখের উৎপত্তি ও পরিবৃদ্ধি এ সমস্ত কিরূপে হইতে পারে ?---না প্রভু, কিছুই হইতে পারে না।—স্থতরাং (र ञानम, এই জ्ञानरे नामक्र(পর কারণ, মূল ও পত্ৰভূমি।" (৫৫)

তাহার পর, এই কার্য্য-কারণ-শৃঙ্গলের শেষ অবয়বগুলির মধ্যে যে যোগ—তাহ। সহজেই বুঝা যায়।

বস্তত, বাহু বস্তর সহিত যোগ স্থাপন করিবার জন্ত, শরীর মাত্রই দ্রিয়াদি গ্রহণে বাধ্য হয়। ইহাই ষড়িন্তিয়ে; দর্শনেন্তিয়ে, ঘাণেন্তিয়, শ্রবণেন্তিয়, রসনেন্তিয়, স্পর্শেন্তিয় ও বৃদ্ধি। বাহু বিষয়ের সহিত এই সকল ইন্তিয়ের সংস্তব হওয়ায়, ইং। হইতে স্পর্শের উৎপত্তি এবং স্পর্শ হইতে বেদনার (স্থ- ছ:খ-বোধ) উৎপত্তি হয়। বেদনা হইতে वामना, वामना इटेट्ड विषयामिक । ध्रे-রূপে মানুষের যে চিতুর্তি সর্লাপেকা প্রবল, আসিরা পড়ে;—জন্ম, জরা, মৃত্যু। **मिर्ट क्यांत्र डेंश्वि रहा। मृश्कारण वहे**

তৃষ্ণাই মাসুষের পুনর্জন্ম প্রদান করে। এই পুনর্জন্মের সহিত আবার সকল প্রকার হ:খ সংসার-চক্রের আর শেষ নাই।

(ক্রমশ)

শ্রীজ্যোতিরিজনাথ ঠাকুর।

কামনা

ঐ আসনতলের মাটির পরে লুটিয়ে রব। তোমার চরণ-ধূলার প্লার ধূসর হব। কেন আমার মান দিয়ে আর • দূরে রাথ, চির জনম এমন করে ज्लिशानाक। অসম্মানে আন টেনে পায়ে তব। তোমার চরণ-ধ্লার ধ্লার ध्मत्र इव।

আমি ভোমার বাত্তিদলের রব পিছে, স্থান দিয়ো হে আমায় তুমি সবার নীচে। প্ৰসাদ লাগি কত লোকে আসে ধেয়ে, আমি কিছু চাইব না ত त्रहेव ८५८व्र । সবাৎ শেষে বাকি যা রম্ব তাহাই লব, তোমার চরণ-ধ্লায় ধ্লায় ধুসর হব। শ্রীরবীজনাথ ঠাকুর।

মাদিক সাহিত্য-সংবাদ।

সাহিত্য-সংবাদের আবশুক্তা।

উন্নতি ও পৃষ্টির প্রতি মনোবোগী হইরাছেন। ভগবানের কুপার বাঙ্গলার সাহিত্য-এখন কাব্য-নাটক, ছন্দ-অগন্ধার, ব্যাকরণ-ক্ষেত্র এখন বিস্তৃত। দেশের কৃতবিদ্য অভিধান, ইভিহাস-ভূগোল, দর্শন-বিজ্ঞান, ৰ্যক্তিগণের সংখ্যার অনুপাতে উপযুক্ত না रुडेक, এখন चार्तिक मिनीत्र माहिरछात्र গণিত-জ্যোতিষ, শিল্প ও চিকিৎসা প্রভৃতি সাহিত্যের সকল দিকেই অন্ন-বিস্তর কাল

হুইতেছে। এই সকল বিষরে ব্যক্তিগত

চেষ্টা ব্যতীত বিশেষভাবে গবেষণার জ্ঞালে

দেশের নানাস্থানে অনেকগুলি সভাসমিতি

হুইতেও বিস্তর কাল হুইতেছে। দেশের
টোল, চতুপাঠী, স্থল, কলেজ এবং বিশ্ববিদ্যালয় হুইতেও দেশীর সাহিত্যের পরিপুষ্টি

চলিতেছে। বছবিধ প্রাচীন ও নবীন
উপারে অনেক কাল হুইডেছে সত্য; কিন্তু

তাহার কোনও সংবাদ সাধারণে রাপে না,

গারও না। দেশের প্রতিভা সাহিত্যের পথ
ধরিয়া কোথার, কি ভাবে উহার উন্নতি ও

বিধান করিতেছে, তাহা জানিবার কোন উপায় সাধারণের নাই। আমরা সাধামত সে অভাব পূর্ণ করিতে চেষ্টা করিব।

বঙ্গীর-সাহিত্য-পরিবৎ।

সর্বপ্রথমে সাহিত্যিক সভা-সমিতির কার্যাবিবরণ প্রকাশ করাই সঙ্গত। দেশের পণ্ডিতমণ্ডণী এক স্থানে সমবেত হইয়া সকলের সমবেত চেটায় দেশের সাহিত্যিক উন্নতির কি উপায় অবলম্বন করিতেছেন এবং কি করিয়াছেন, তাহা জানিতে পারিলে, আনেক বিষয়ের কৌতুহল পরিতৃপ্ত হইবে। সভা-সমিতিগুলির সংবাদ দিতে গেলে সর্বাগ্রে আমাদের বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষদের কথা বলিতে হয়। পরিষৎ আব্দ পনর বংসরকাল দেশের সাহিত্যক্রে কাব্দ করিয়া যে ভাবে দেশের শ্রদ্ধা ভক্তি আক্রকাল করিয়াছেন, তাহাতে ইহার কার্য্যকলাপ ক্রানিবার আগ্রহ যে সর্বাপেক্ষা বেণী ভাহাতে আরু সন্দেহ নাই। পরিষৎ

কি নৃতন পুথি বাহির করিলেন, কি নৃতন পথে আবিদ্ধার করিলেন, কি নৃতন কার্থ্য হাত দিলেন,—এই সমস্ত জানিবার জন্ত পরিষদের সদ্ভাগণেরও যেখন আগ্রহ থাকে, সাধারণের কৌত্হলও ভদপেকা কোন জমেই কম নহে। পরিষংপত্রিকার পরিজ্যিত তিনমাস অন্তর সে সমস্ত বিবরণ অনিম্নমিত ভাবে পাঠ করিয়া কাহারই তৃথ্যি হয় না। এ জন্ত মাসে মাসে পরিষৎ ও অন্তান্ত সভাসমিতির কার্য্যবিবরণ বঙ্গদর্শনে নিম্নমিত প্রকাশিত হইবে।

वष्ठम।मिक व्यक्षित्वनन ।

গত ২৪শে আখিন রবিবারে পরিষদের যোডশব্যীয় ষ্ঠমাসিক অধিবেশন চইয়া গিয়াছে। মাননীয় ঐীযুক্ত সারদাচরণ মিতা এম্এ, বি এল্মহাশয় সভাপতি ছিলেন। এবৎসরে তিনিই এথানকার স্থায়ী সভাপতি। পরিষৎ-মন্দিরেই সভার অধিবেশন হইয়া-ছিল। শতাধিক সদস্ত ও শ্রোতৃবর্গ উপ-ন্থিত ছিলেন। এবারকার অধিবেশনে বাইশ জন নৃতন সদজ্যের নাম, তুইজ্জন বিশেষ-সভ্যের নাম এবং ছয় জন ছাত্র-সভোর নাম প্রস্তাবিত হইয়াছে। পরিষদের এখন দৰ্বভদ্ধ মোট সভাসংখ্যা ১২০০ পূৰ্ব হইয়া গিয়াছে। মফস্বলেই পরিষদের मम् मः मा व्यक्षिक। देश इटेट्ड वृक्षा যায় পরিষদের প্রতি দেশের লোকের প্রদা. ভক্তি ও আকর্ষণ কত বেশী। শুনা যায়. ভারতবর্ষের কোনও সাহিত্যিক সভার এত অধিক সংখ্যক সদস্য নাই। ভারতের সাহিত্যিক সভা-সমিতিগুলির মধ্যে এই বিষয়ে শ্রেষ্ঠ স্থান অধিকার করিয়াছে।

ভারতে শিলিট কাবিদার।

এই অধিবেশনেই এীযুক্ত কিরণকুমার সেন গুপ্ত এম্ এ, বি এস্সি মহাশয় স্বীয় গবেষণাবলে ভারতবর্ধে যে নৃত্ন ব্যাপার আবিষার 'করিয়াছেন, তাহারই সংবাদ প্রথম প্রকাশিত হইয়াছে। ভূতত্ববিদাবিৎ, কি ইংরাজ কি বাঙ্গালী, কোন পণ্ডিতই এ পর্যান্ত ভারতবর্ষের কোথাও 'শিলিট' নামক थनिक পদার্থ দেখিতে পান নাই। কিরণ-কুমার বাবু গবেষণাবলে নাগপুরে এই পদার্থ আবিষ্ঠার করিয়াছেন। বাঙ্গালীর দ্বারা এই আবিফার প্রথম হইল, বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষদের দারা এই সংবাদ বিষ্জ্জন-সমাজে প্রথম ঘোষিত হইল, এ সকল বাঙ্গালীর গৌরবের কথা, তাহাতে আর সন্দেহ কি ? পরিষদের অন্তর্য দহকারী সম্পাদক ভূতত্ত্ব-বিং অধ্যাপক শ্রীগৃক্ত হেমচক্র দাস গুপ্ত এম্ এ, এম্, আর, এ, এস্মহাশয় এই সংবাদ সভাস্থলে বিজ্ঞাপিত করিয়াছিলেন। মধ্যম রাজদেবের তাত্রশাসন।

এী বু ক্র বঙ্গদর্শনের অভাতম লেথক রাখালদাস বন্দোপাধাায় বি এ মহাশয় পরিষদের আর এক জন সহকারী সম্পাদক। ইনি কলিকাতার ভারতীয় চিত্র শালার প্রাচীন-মুদ্রাতত্ত্ব, বিভাগের একজন অভিজ্ঞ কর্মচারী। ইনিও সে দিন পরিষ.দর সভায় একথানি নবাবিস্কৃত তামশাসন व्यमर्गन ও তাहाর বিবরণ জ্ঞাপন করেন, এই তামশাসন্থানি উত্যার **অন্ত**ৰ্গ ত কঙ্গোরাবিভাগে পাওয়া গিয়াছে। वः गोध मधाम बाकापन नाम कान बाका নিজ রাজহ্বালে ষড় বিংশতি বংসরে

কতক গুলি ব্রাহ্মণকে যে ভূমিদান করিয়াছিলেন, এই তাম্শাসনথানি তাহারই দলীল
এই শৈল রাজবংশ, এই মধ্যম রাজদেব বা
তাহার রাজত্বলাল সক্ষে আর কোন বিশেষ
কথা এখনও জানা যায় নাই। যাহা হউক
রাখান বাবু দারা পরিষং হইতে এই
ন্তন তাম্শাসনথানির বিবরণ সাধারণে এই
প্রথম প্রচারিত হইল।

পরিষদে বিজ্ঞানচচ্চা।

বাঙ্গালীর বিজ্ঞান-চর্জা এতদিন স্কুল-কলেজের পাঠ্যপুস্তকের মধ্যেই আবদ্ধ ছিল, আর পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া গেলেই বিজ্ঞানের জ্ঞান ধামা-চাপা পড়িয়া থাকিত। এখন আল্লে আল্লে তাহা 'হাতে-কল্মে' কাব্দে গাগিবার মত হইতেছে। ডাক্রার জগদীশ ও ডাক্রার প্রকুলচক্র এ বষয়ে 'হাতে-কলমে" যাহা করিয়া তুলিয়াছেন, ভাহা পৃথিবীর মধ্যে বাঙ্গালীর সর্ব্বাপেক্ষা গৌরব বাড়াইয়া তুলিয়াছে।-এথন গুই চারি জন এম্ এ যুবক পরের গৃহকলহের মধ্যে পড়িয়া কিরপে নিজের অরসংগ্রান, গাড়ীঘোড়া এবং মানসম্ভ্রম করিয়া লইতে হয়, তাহার শান্ত অধ্যয়ন করিতে করিতেও বিজ্ঞান লইয়া নাড়াচাড়া করাটাকে আর অপকর্মবলিয়ামনে করেন না। এই জ্যাই দেদিন সাহিত্য পরিষদে একটি যুবক আমা-দের আদাড়ে-পাদাড়ে, থানার ডোবার, যে 'গুণ্ডনি-কলমী ল-ল করে' সেই শুণ্ডনি শাকের একটা প্রকৃতিগত নৃতন রহস্তের আবিদ্ধার করিয়া গুনাইয়াছিলেন। এ বিষয়টা এতদিন উদ্ভিত্তে অজ্ঞাত ছিল। জ্যুই দে দিন কিরণ বাবুর অনুসন্ধানে

ভারতে 'শিবিট' বাহির হইয়া পড়িয়াছে এবং শ্রীযুক্ত হেমচক্র দাসগুপ্ত বিবিধ প্রকার 'জীবাশা' সংগ্রহ করিয়া অংনিয়া পরিষাদ (तथाहर उट्टन। भतिषः এই ७७ नक्न দেখিয়া স্থাপানত এ দটি স্বাবস্থা করিয়া-ছেন। দেশের প্রসিদ্ধ বিজ্ঞানাচার্য,গণকে धःत्रमा महज मतल ভाষায়, চিতাকর্ষক প্রণালীতে এক এক বিজ্ঞানের সহংক ক্ষেক্টি ৰজুতা দেওগাইয়া, যাহাতে সকলেই প্রত্যেক বিজ্ঞানের সূল-সূল কথা-গুলি বুঝি:ত পারে তাহার ব্যবস্থা করিয়া-(छन्। त्रीभग करणास्त्र अधाक विकानाहार्या শ্রীবৃক্ত রামেক্সপ্র । এ.বনী মহশেষ এই বক্ত হামালার উপক্রাণকা প্রবন্ধটি পড়িয়াহিলেন, "মাধাপুরী" নামে তारा 'मारिटा' अकाषिक इरंबाह्य वर বসদর্শনের গত সংখ্যাতে তাহার সার महाने इ कार्यक्षा (त अप्रा इहबा(छ। उरश्र ब বও গার কুতাবদ্য জনানার, খারতীয় চিত্র-শালার প্রাণীতর্বিভাগের কিউরেটার विकानाहाय। बीयुक वन अवाबीलाल कोयूबी বি,এস্বস মহাশয় জীব-বিজ্ঞানের বক্ত গামালা আরম্ভ করিয়াছেন। তাঁহার প্রথম তাখান হহয় গিয়ছে। এই ব্যাঝানওল সংগ্রহ কারয়া পার্ষৎ সর্ব। বিজ্ঞানসূত্র প্রকাশ করিবেন। আগামী মাদ হহতে আবার এহ ব্যাখ্যানমালা আরম্ভ হইবে।

বোধিস্বত্বাবদান-কল্পল গ।

রায় শ্রীযুক্ত শরচন্দ্র দাস সি, আই, ই বাহাত্তর ধখন তিব্বতে গিয়াছিলেন, তখন দলই লামার বাটী হইতে বৌদ্বযুগের অনেক লুপ্ত ভারতীয়-রত্ন উদ্ধার করিয়া আনিয়াছিলেন।

কাশীর-নিবাদী কবিবর ক্লেমেজ্র বিরচিত 'বোধিস্বভাবদান-কল্পতা' . বৃদ্ধদেবের লীলাপ্রকাশক কাব্যথানি বছ-কাল হইতে ভারতবর্ধে অপ্রাপ্য হইয়াছিল। রায় বাহাত্র শরচ্জে দলই লামার পুস্তাকা-গারে রক্ষিত, সেকালে খোদিত কাঠের পাটার গ্রন্থ হইতে, উক্ত কাব্যের প্রস্থ ছাপ তুলিয়া আনিয়াছেন। ক্ষেয়েল খুষ্টীয় নবম ও দশম শতাকীতে বর্ত্তমান ছিলেন। সে সময়ে ভারতবর্ষে বৌর্দাদের মহাযান-সম্প্রদায়ের কিরপ দাড়াইয়াছিল, এই গ্রন্থ হইতে তাহা বেশ. বুঝিতে পারা যায়। এই মহাঘান-সম্প্রদায় হইতেই বৌদ্ধ-তান্ত্রিকতার বৌদমূর্ত্তি-পূজার প্রচার হয়। গ্রন্থথানি ভারতবর্ষের নানা দেশে প্রচারিত থাকিলেও অতি শীঘ্ট ইহার অ্ভাব ঘটিয়াছিল। ক্ষেন্দ্রে তিরোভাবের গুইশত বৎসরের মধ্যেই কাশ্মীরের নিকটবর্তী স্থানে নেপালাদি রাজোই এই গ্রন্থের অভাব হয়। খুষ্টার ত্রোদশ শতাদীতে নেপালরাজ অনন্তমল্ল এই কাব্যখানি সম্পূর্ণ সংগ্রহে চেষ্টা করেন; কিন্তু তথনই তিনি ইহার প্রথম ৫০টি পল্লব ব্যতীত আর পান নাই। তিব্ব গ্রীয়ের। কিন্তু এই সময়ে কাশীর হঠতে বহু যত্নে সমগ্র গ্রন্থ করে এবং নিজের ভাষায় কবিতা, অনুবাদ করিয়া বোড়ণ শতাদীতে द्रायः। यृशेष অন্ব/দ সংশোধিত তিব্ব গীয় এবং কাঠের পাটায় খোদিত মুদ্রিত করা হয়। ১৬৫৮ খুষ্টাব্দে দলই লামার আদেশে বিভিন্ন স্থানে রকিত

ঐ অমুদিত পুঁথির পাঠ মিলাইয়া ইহার পুনরায় সংশোধন করা হয় এবং ৬০০ শত কাঠের পাটায় খোদিত করিয়া পুনরায় ছাপা,হয়। এই সকল কাঠের পাটা হইতে রায় বাহাত্র শরচচন্ত এক প্রস্থ পুস্তক ১৮৮২ খুষ্টাব্দে ছাপিয়া লইয়া আসেন। ১৮৮৩:৮৪ খুষ্টাব্দে তিনি ঐগুলি এসিয়াটক সোগাইটির হস্তে দিলে, উক্ত সোগাইটি উহার সংস্কৃত পাঠ ও তিব্বতীয় পাঠ স্থির করিয়া একতা ছাপিতে আরম্ভ করেন। ঐখান হইতে এ পর্যান্ত ৪০টি পল্লব পর্যান্ত ছাপা হইয়াছে। এখনও ৬৮টি পলব ছাপিতে বাকী, অর্থাৎ সমগ্র গ্রন্থগানিতে **এসিয়াটিক** অধ্যেত্তবশত পল্লব আছে। সোসাইটির পণ্ডিত শ্রীযুক্ত কুঞ্চবিহারী ক্তায়ভূষণের সাহায্যে রায়বাহাত্র শরচ্চন্ত এই মহাগ্রন্থ বাস্থালা কবিতায় অনুবাদ করিতেছেন। গত বৎসর বঙ্গীয় সাহিত্য-পরিষদের স্থয়োগ্য সম্পাদক পণ্ডিত শ্রীযুক্ত রামেক্রস্থলর ত্রিবেদী এম্, এ মহাশর রায় বাহাছরের নিকট এই বিবরণ শুনিয়া উহা श्रविषद-शृतिकात्र প্রকাশার্থ প্রার্থনা করেন। রার বাহাত্র পুস্তকের ভূমিকা এবং প্রথম পল্লবের মূল এবং অমুবাদ পরিষদের গত व्यक्षित्वमान शार्कार्थ शार्कारुया विद्राहितन। তিনি অন্ততম সহকারী সম্পাদক ব্যোমকেশ মৃস্তকী মহাশয়কে উহা সভাস্থলে পাঠ করিতে অমুরোধ করিয়াছিলেন ; কিন্তু তিনি উপস্থিত না থাকায়, বহুভাষাবিৎ **बियुक्त अमृगा**ठत्र (चाय विनाान्य खेरात কতকাংশ পাঠ করিয়া শ্রবণ त्राम बाराक्टबर एउडोम अरः পরিষদের यद्य

এই মহাগ্রন্থানি বাঙ্গালা-বাণীমন্দিরের শোভাবর্দ্ধন করিবে জানিরা আমরা আন-ন্দিত হইতেছি।

বাঙ্গালা নাটক ও মুসলমান বিশ্বজ্ঞান-সমিতি।

বাজালীর লিখিত নাটকাদিতে মুস্বমান-সমাজের অপ্রীতিকর এবং অনিষ্টকর বর্ণনা স্থান পায়। এই ধারণার বশবর্তী হইয়া মুসলমান বিজ্জনেরা একটি সমিতি গঠন করিয়া উহা নিবারণের সকল করিয়াছেন। ব্যারিষ্টার রস্থা সাহেব ইহার সভাপতি: এই **স্মিভি** শীয় সাধনে পরিষদের সাহাষ্য প্রার্থনা করিয়া भ**ख (मर्थम। भ**त्रियर अविष्यं हिन्न-মুসলমানের অসেহাদ্যাস্টক অথবা ইতিহাস-বহিভূতি কোন কল্লিত কথা রচনা দারা বাঙ্গালা নাটককে দূৰিত করিতে বা তদমু-রূপ রচনা অভিনয় দারা বাঙ্গালা নাট্য-শালার প্রতি কাহারও বিরাগ আনয়ন করিতে নিরস্ত হইবার জন্ম বালাগা नार्वेक (मथकगनरक ७ नार्वे)मानाशकानरक অনুরোধ করিয়াছেন। পরিবদের এ বাবস্থা ভালই হইয়াছে; তবে আমরাও মুদলমান लिथकशालत राख हिन्तूत वित्रक्तिकत कान लिया প্রকাশ হইতে না দেখিলে আরও প্ৰীত হইব।

৺রার প্রাণশক্ষর চৌধুরী।

তেওতার রাজবংশের মহামুভব প্রাণশক্তর রার চৌধুরী মহাশয় ইহলোক ত্যাগ
করিয়াছেন দেশের সকল সংকর্মে তিনি
অগ্রনী ছিলেন। পরিবদের প্রতি তাঁহার
যথেষ্ট ক্ষেহ ছিল। একবংসর এই প্রীতির
বশে তিনি ইহার কার্যা-নির্কাহক-স্মিতির

সদক্ষপদ আনন্দসহকারে গ্রহণ করিয়াছিলেন এবং স্বীয় আলম হইতে বছদুরে
অবস্থিত হইলেও প্রায় প্রত্যহ আসিয়া
পরিষদের তত্ববিধান করিতেন। পরিষদের
গত অধিবেশনে সভাপতি মহাশয় তাঁহার
ত্তবিমান ব্যাথাা করিয়া, তাঁহার নিকট
পরিষদের কৃতজ্ঞতা জানাইয়া, তাঁহার
মৃত্যুতে শোকপ্রকাশ ও তাঁহার শোকসন্তপ্ত
পরিবারবর্গকে সমবেদন। জানাইয়া পত্র
লিথিবার ব্যবস্থা করেন।

महाबाद्वीत-माहि ठा-পविष् ।

বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষৎ আরু যোলবৎসর কাল এদেশে প্রতিষ্ঠিত হইয়া নিজের বিপুল সঙ্গল্পবাশির কোন কোনটির কার্যা আরম্ভ-মাত্র করিয়াছেন, অবশিষ্ঠগুলিকে নানা কাংণে ম্পূর্ণ করিতেই পারেন নাই। (म्रमंत ताका, महाताका वा विषक्तानताल সকলে এখনও ইহার প্রতি আফুট হইবার সুযোগ পান নাই; কিন্তু স্থুপুর বোম্বাই अरमाम अर्थ्वत तात्वा महात्राहि। गण हेरात পদায় অফুদরণ করিয়া চলিবার চেষ্টা कतिरहरून। खन्नताठ-व्यात्मनावारम व्यक्त गंडाको कालाइ । अधिक कालाइ शांहीन গুজরাটী সাহিত্য-সভা বর্ত্ত্যান থাকিতেও তথাকার মহারাষ্ট্রীয়েরা আমাদিণের বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষদের অমুকরণে বরদায় এক মহারাষ্ট্রীয়-সাহিত্য-পরিষৎ প্রতিষ্ঠার উদ্যোগ করিতেছেন। বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষদের প্রথম সভাপতি ও জনৈক প্রতিষ্ঠাতা गाननीय औयूक द्रामितक पछ नि, चाहे, ই মহাশয়ই সেধানকার উদ্যোক্তা। বঙ্গের গণ্যমাক্ত সাহিত্যিকগণকে এবং বঙ্গীয়- নাহিত্য-পরিষদের গণ্যমাক্স স্বক্তবর্গকে জ্বাহারা এই সাহিত্য-বজ্ঞে নিমন্ত্রণ করিয়া পাঠাইয়াছেন । বৃদ্ধীয়-সাহিত্য-পরিষৎ হইতে ষহামহোপাধ্যায় শ্রীয়ুক্ত হরপ্রসাদ শান্ত্রী এম, এ মহাশার এই মহাঘণ্টের নিমন্ত্রণ রক্ষার্থ ঘাইতেছেন। মহারাষ্ট্রীয় ভাষাও বাজালার ক্যায় সংস্কৃত-শক্ষ-বছলা, স্কুরাং উভরের প্রকৃতিগত সাদৃষ্ঠ ও পুব দ্রবর্জী নহে। এক্ষণে উভয় পরিষদে এক উদ্দেশ্পে স্ব দেশের মাতৃভাষার উন্নতি ও পুষ্টির সঙ্গে সঙ্গে উভয় ভাষাভাষীদিগের মধ্যে গৌহাদ্যি ও সৌধ্যবর্জনে যত্র করিলে সোন্যায় সোহাগা হইবে।

वाका वामस्याव्यनव हति।

রাজা রামমোহন রায় বর্তমান বালালা গদ্য সাহিত্যের জনকা তাঁহার ধ্বন বিলাতে মৃত্যু হয়, তথন তাঁহার ডাক্তার এদ্লিন্ তাঁহার মৃত মুখের ছাঁচ লইয়া রাখিয়াছিলেন। পরে তাহা হইতে প্যারী-প্লাষ্টারের প্রতিমা নিম্মিত হইয়াছে। ইচা বহুদিন পর্যান্ত ডাক্তার এস্লিনের কলার কাছে ছিল। রাজা যে শালের পাগডীটি মাণায় দিয়া বিলাতে গিয়াছিলেন সেই পাগড়ীটিও তাঁহার কাছে ছিল, অবশেষে পণ্ডিত দীযুক্ত শিবনাথ শাস্ত্ৰী এম, এ ধখন ১৮৮৮ খুষ্টাব্দে বিলাতে গিয়াছিলেন, তথন তিনি রাজার ঐ মৃতি ও পাগ দী আনিয়া নিজের কাছে রাখেন। তৎপরে গত ১৩১৫ সালের চৈত্র মাসে তিনি উহা পরিবদে দিয়াছেন। চৈত্র মাসেই উহা ব্পারীভি পরিবৎ-মন্দিরের দর-দালানে মূর্ত্তিপীঠের উপর প্রতিষ্ঠাপিত হইয়াছে। ইহা রালার चुजि-निप्तर्गतित পक्ष रह्यूगा हहेल ७ দিতলের সভাগৃহে সাহিত্য-স্থাট্ বলিম-চল্ডের পার্ঘে তাঁফার এবং বিদ্যাসাগর মহাশরের উপযুক্ত পরিমাণের তৈলচিত্র না থাকায় পরিষদের সভাগৃহটির শোভা পূর্ণ হইতেছে না। আমরা শুনিয়া সুখী হইলাম, রাজার স্থযোগ্য পৌল কুমার **জিযুক্ত প্যারীমোহন রায় পিতামহের** উপযুক্ত তৈলচিত্র পরিষদে দান করিবেন। সম্প্রতি পরিবং নিজ ব্যয়ে রাজার একখানি স্থুন্দর ব্রোমাইড ছবি করাইয়া আপাতত: প্রতিকৃতিমানার ক্ষুণ্ণতা বিদূরিত করিয়া-ছেন। এখানিও রাজার একখানি ঐতি-হাদিক ছবির অনুকৃতি। বিলাতে রাটণ মিউজিয়মের হলে যে সুরহৎ তৈলচিত্র আছে, এখানি ভাহারই ফটোগ্রাফ হইতে সুবিখ্যাত হুপ সিং কোম্পানী দারা প্রস্তুত। গত ২৭শে দেপ্টেম্বর তারিখে রাজার তিরোভাব দিন উপলক্ষে রালার এই মূর্ত্তি ও ছবি পুষ্পমাল্যাদি ছারা দেবপ্রতিমার गाय नाकाहेम। नाधातरगत पर्मनार्थ পরিষদের নিমুভলের সভাগৃহে রাখা হইয়াছিল। বোমাইড ছবিখানির প্রতিষ্ঠাও উক্ত ২৪শে আখিনের অধিবেশনে হইয়া গিয়াছে।

পরিবনের নামর-জ্ঞ ও নামকর্ত্গণের ছবি।
বঙ্গীর-সাহিত্য-পরিষদের স্থার কোন স্ভা
প্রতিষ্ঠার কল্পনা সর্বপ্রথমে ১২৭১ সালে
সার্ জন বীম্সের হইরাছিল। তানার
পর ১৩০০ সালে ক্ষেত্রপাল চক্রবর্তী
বিশার রাজা বিনয়ক্ষ্ণ দেব বাহাত্রের
েহাব্যে যথন সার জন বীম্সের প্রভাব
১৩ একটি স্ভার প্রভাব করেন, তথন

তাহার সঙ্গে এম্লিওটার্ নামে একজন ইংরাজও ইহার উস্থোগী হইয়াছিলেন। কাজেই সেই সময়ে উক্ত সভার নামও ইংরাজীতে The Bengal Academy of Literature রাখা হয়। মাস কয়েক ষাইতে না যাইতে, বাঙ্গালা সাহিত্যের আলোচনার জন্ম স্থাপিত সভার নামকরণ (य हेश्ताकोटज, हहेब्राट्स, हेहा व्यत्मत्कत्रहे বিরক্তিকর ও অস্থ হইয়া উচিল। ইংরাজী নামের প্রতিবাদ করিতে অগ্রণী হইলেন প্রবীণ সাহিত্যরথী ৺রাজনারায়ণ বস্থ মহাশয়। তিনিই উক্ত সভার ইংরাজী নামের পরিবর্তে বঙ্গ-দাভিত্য-পরিষৎ নামকরণ করিয়া, সেই নামে পতাদি লিখিতে আরম্ভ করেন। ভাহার পর ৺ট্মেশ্চল বট্ব্যাল বিভারর উত্সভার 'বজায়-সাহিত্য-পরিষৎ' রাখিবার জ্বন্ত সংস্তভাবে সুযুক্তিপূৰ্ণ এক দীর্ঘ প্রস্তাব লিখিয়া পাঠান। অবশেষে ১৩০> সালের বৈশাধ মাস হটতে স্ক্রিদী স্মতরূপে সভার ঐ নাম প্রথম হয়। २९८म वाश्वितत व्यक्षितमान পরিষৎ সীয় নামকরণ কর্ত্তাদিগের অর্থাৎ ৶রাজনারায়ণ বস্থা ও ১উমেশচন্দ্র বটব্যাল বিভারত মহাশ্যের সুন্দর তৈলচিত্র প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। ভরাজনারায়ণ বাবুর ছবিখানি কলিকাতা পংথুরিয়াঘাটার প্রাসিদ্ধ বদাক্ত खगीनात जीगुळ श्रकृत्तनाथ ठाकूत महानासत দান। হাওড়া ব টেরা-নিবাসী চিত্রকর শ্রীমান্ সুরেন্দ্রনাথ দাস এই ছবিখানি আঁকিয়া-ছেন। ৮উমেশ বাবুর তৈল চিত্রথানি তাঁহার সুযোগ্য পুত্রের উপহার। কলিকাতা-

দর্জিপাড়া-নিবাসী ^{টু} যুক্ত বসন্তক্ষার সেন গুপ্ত উহার চিত্রকর। মুলপ্রতিষ্ঠাতা ৮ক্ষেত্রপাল বাবুর ছবি বহুপূর্বে তাঁহার দিতীয় প্র পরিষৎকে উপহার দিয়াছিলেন এবং তাহা পরিষদের মন্দিরে বহুকালাবধি

विशेष हत्यका श्रुव वर्गमूषा।

বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষং ঐতিহাসিক উপ-করণাদি সংগ্রহ করিয়া থাকেন। প্রাচীন বর্ণ, রোপ্য ও তাম্যুদ্রাও এখানে অলে সংগৃহীত হইতেছে। থোদিত লিপিযুক্ত বা ঐতিহাসিক স্থানের ধবংদা-বশেষ হইতে প্রাপ্ত ভগ্নমূর্ত্তি বা ভান্কর্য্য-থণ্ড সকলও অলে অলে সংগৃহীত হৃচ্য়া ভবিষ্যৎ চিত্রশালার আয়োজন করা হই-তেছে। শ্রীযুক্ত রাখালদাস বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়েরই যতে পরিষৎ এপর্যান্ত দশ-বারোটি হুল ভ প্রাচীন মৃদ্রা সংগ্রহ করিয়া-ছেন। সম্প্রতি গুপ্ত সমাট্গণের বংশধর দিতীয় চন্দ্রগুপ্তের একটি স্বর্ণমূদা পাওয়া গিয়াছিল। বিভোৎসাহী বদাতাবর লাল-(शामात ताका धीयुक (याशिखनातायण ताय वाशाष्ट्रत औ सूजाि >>> हेिका सृत्या क्रय कतिया পরিষৎকে দান করিয়াছেন। রাজা বাহাতুরের নিকট পরিষদের ক্বতজ্ঞতাবন্ধন **गृ** इ**टें एक पृ**ढ़ इत इटेन : এहे विठीय हस्य-গুপ্ত ৪০১ খুষ্ঠান্দে উত্তরভারতের সমাট্ হন। ইনি মহারাজ সমুদ্রগুপ্তের পুত্র এবং 'দ্বিতীয় বিক্রমাদিতা' এই গৌরবময় উপাধি গ্রহণ করেন। সম্ভবতঃ ইঁহারই সময়ে গুৰুৱাট ও কাঠিয়াবাড়ে গুপ্ত-সামাৰ্য বিস্তৃত হইয়াছিল।

অনলে।কিতখর, বৃদ্ধ গ্রন্ত প্রচীন প্রস্তরমূর্ত্তি-সংগ্রহ। শ্ৰীযুক যোগেজনাথ গুপ্ত মহাশয় চাকা বিক্রমপুরের ইতিহাস ঐলিথিয়াছেন। ইহারই উপকরণ-সংগ্রহের সময় রামপাল প্রভৃতি ञ्चात व्यतंक तोक्ष निवर्धन शेष्टियाह्न। দাদশভূক অবংশাকিতেখনের মূর্ত্তি তাহার মধ্যে গ্রুতম। সাহিত্য-পরিষদের ভাদ্রের অধিবেশনে এই মৃর্ব্তি প্রদর্শিত ও তদ্বিবরণ পঠিত হইয়াছিল। ইহার ছবি ও বিবরণ প্রবাণীতে প্রকাশিত হইয়াছে। যোগেল বাবু কোন বিলাতী চিত্রশালায় বিক্রয় করিয়া যথেষ্ট অর্থ পাইবার সংবাদ পাইয়াও লেংভসংবরণ পূর্বক দেশের জিনিস দেশে রাখিবার আশায় উহা সাহিত্য-পরিষৎকে বিনামূল্যে দান করিয়াছেন। ডাক্তার শ্রীযুক্ত সরসীলাল সরকার এম্ এ, এল, এম্ এস্মহাশয় কিছুদিনের গিয়াছিলেন। বিহার নগরে ওদন্তপুরীর যথেষ্ট ভগ্নাবশেষ পড়িয়া আছে। তিনি এণানে কয়েকটি উৎসাগী যুবকের সাহায্যে কতকগুলি ভগ্ন প্রস্তরমূর্ত্তি এবং থোদিত লিপিযুক্ত মূর্ত্তি সংগ্রহ করিয়া পরিষৎকে দিয়াছেন। এই সকল খোদিত লিপির পাঠোদ্ধার এখনও হয় নাই।

ময়ুবভ শ্লের পুরাওস্থ।

রাজা রাজেন্দ্রলাল মিত্র মহাশ্রের লিখিত উড়িষ্যার প্রাচীন তত্ত্বর বিবরণ বাহারা পড়িয়াছেন, তাঁহারা মোটাষ্টি পুনী, ভূবনেশ্বর, বালেশ্বর, জাজপুর, ধওগিরি, উদয়গিরী প্রভৃতি স্থানের প্রাচীন তত্ত্ব জানিতে পারেন, কিন্তু তাহা ভিন্ন উড়িষ্যার আরও শত সহত্র স্থানে স্তৃপ-তড়াগ-বন্মধ্যে কত ঐতিহাসিক স্থানের ভগাবশেষ গুপ্ত রহিয়াছে, তাহার সন্ধান এ পর্যান্ত কেহই করেন নাই। ময়ুরভূঞ্জের মহারাজ শ্রীযুক্ত ' রামচন্দ্র ভঞ্জ দেও বাহাগুর একজন কৃত-विमा, ब्रांट्यात क्रमण ও शोधवश्रामी। তিনি স্বরাজ্যের প্রাচীন তর উদ্ধারের জন্ম আবাজ তিন বংসর কাল চেষ্টা করিতেছেন এবং এইজন্ম প্রতি বংসর পাঁচ সাত হাজার টাকা বায় করিতেছেন। বিশ্বকোষ-সম্পা-দক, প্রত্নতত্ত শ্রীবৃক্ত নগেন্দ্রনাথ বসু মহাশন্নই অবৈতনিক ভাবে এই মহাকার্য্যের ভার গ্রহণ করিয়াছেন। এবং আজ তিন বৎসরে ময়ুরভঞ্জের অন্তর্গত হরিপুরনামুক স্থানে কন্ত মৃৎস্তৃপ উৎধাত, কত ধ্বংসপ্রায় প্রাচান মন্দিরের ও দেবদেবীর প্রতিমার এবং বৌদ্ধ্যতির আবিদ্ধার, কত ভাষ্ত্র-শাসন, শিলালিপির পাঠোদ্ধার করিয়াছেন। এই সকল কীর্ত্তিকলাপের স্বিশ্তর বিবরণ ইংরাজীতে ছাপা হইতেছে। এই বিবরণীতে (भोत, देनत, देवकत, दोक, देवन ও हिन्तू এই পঞ্চোপাসকের প্রভাবের নিদর্শন স্বরূপ

কত শত ভাষ্ঠ্য, ধ্ব:সাবশিষ্ট মন্দির, ছুর্ ও বিধ্বস্থ গ্রাম নগরাদির প্রতিক্ততি মুক্তিত रहेट्डि, कड खाठौन मूजा, भिनानिभि ७ তাম্লিপির প্রতিকৃতি ছাপ। হইতেছে। নগেল বাবুর এই বিপেটিথানি উড়িয়ার প্রাচীন ইতিহাসের সঙ্গে সঙ্গে বালাবার ইতিহাসেরও কত কথার নুত্র পথ পুলিয়া দিবে। এই অমুসদ্ধান ও গবেষণা হত্তে নগেজ বাবু উড়িবার মানবংশ, তুরবংশ, ল্লন্তীৰংশ ও শৈলবংশ নামে কয়েকটি **অজ্ঞাত** পূর্বে রাজবংশের বিবরণ নৃতন আবিষার ও বজায়-সাহত্য-পরিষদের সভায় তাহা প্রথম বিজ্ঞাপিত করেন। সম্প্রতি নগেন্ত বারু জাজপুরের প্রত্তত্ত্পূর্ণ রত্বগিরি প্রভৃতি স্থান পরিদর্শনের জন্ত আছুত হইয়াছেন। ময়ুরভঞ্জের কার্যা শেব হইবে, উড়িষাার क्रव महात्वत च्यां ज ताका ध्वर सिनिने-পুরের গড়জাত মহালের রাজারা তাঁহাকে স্ব স্ব রাজ্যের প্রাচীন-তত্ত উদ্ধারে নিয়োগ করিবেন স্থির করিয়াছেন।

नौलक्छ।

যোড়শ পরিচে**ছ।**

নীলকণ্ঠের কাজটা ঠিক হর নাই!
আরদ্ধ জ্মাবন্দীর কাজ শেষ না করিয়াই
সে ভাবে ভাড়াভাড়ি চলিয়া আসাটা
নীলকণ্ঠের অন্তার হইয়াছে। কিন্তু কেন
বে নীলকণ্ঠকে এভাবে চলিয়া আসিডে

হই রাছিল, তা অবশু আপনাদের অজ্ঞাত নাই। প্রবীণের পক্ষে নবীনা স্ত্রী বে "প্রাণে-ভোপি গরিষসী।" তর্ফণীর মনোরশ্বনের জতা বৃদ্ধানী বেচারীদের অনেক সময় কর্ত বে অকাল, কোন কোন সময় কত কুকালও क्तिएक ब्हेबार्क, ता नव कनक-काहिमी ইতিহাসও পুরাণের পৃষ্ঠার কালিমারঞ্জিত হট্যা রহিয়াছে। সংসার-নাট্যশালাতেও এ দৃষ্টের অভাব নাই! এ অভিনয়ের नीनकर्रेड (म माधादन বিৱাম নাই। নিয়মের হাত এড়াইভে পারেন নাই। यां ज़्मीत (महे चाकून चाह्वातन, वःमी-धातीत मूत्रणी-तत-मूद्धा ताधात छात्र, मर्क्ष ত্যজিয়া, স্থ, কুনা ভাবিয়া, নীলকণ্ঠ ছুটিয়া আসিরাছেন। তা কালটা অবশ্য নীলকওের ভাল इस नाहै। नीलक श्रे एवं हेश ना त्रिया-हिल्म डार्श नत्र, वामिवात ममग्र, रम् ड, এতটা মনে হর নাই, কিন্তু গৃহে পৌছার পর इहेर वे वात वात जाहात मन हरेर छिन, कामिए। कि अञ्चाबरे रहेबाह् । এ तूषा বয়দে কি ছেলেমাত্র্যিই করিয়াছি ! অত্-তাপের একটা গাড় ছায়া হাদয়টা যেন অন্ধকার করিয়া দিল। কিন্তু তথনই আবার মনে হইত কাজ ত প্রায় শেষ করিয়াই রাধিরা আসিরাছি,—সামান্ত যেটুকু বাকী আছে, তা স্থানীয় কণ্মচারীই সম্পর করিতে পারিবেন; কিন্তু হায় মাতুষ গড়ে, দেবতায় ভাঙ্গে! চানক্য পণ্ডিত লিখিতে ज्लिया शिवारहन-"क्यावन्दी" कार्रात (भव ফেলিয়া রাখিতে নাই! নীলকণ্ঠ সংবাদ পাইলেন, স্থানীয় কর্মচারী স্থােগ বুঝিয়া, ষ্র্তি পরিবর্ত্তন করিতেছেন,—"রক্ষক হইয়া ভক্কে" রূপান্তরিত হইতেছেন। নিজের খার্থের মন্দিরে মুনিবের হিতটুকু বলি দিতে উন্নত হইয়াছেন! ৰজা উত্তোলিত हरेबाह्म, शर्फ शर्फ व्यवस्था। नौगकर्श्वत क्रमात्र बाजूबब क्रकारब व्यक्ष हरेग।

তিনি অন্তির হইরা উঠিলেন, নিজের প্রতি বিকার জারিল ছি, ছি, ছি ! তাকে নিতান্তই অপদার্থ বন্ধিরা বাইতে হইল। তাঁহার ক্রত কার্গ্যে, তাঁহার ক্রতিতে,, তাঁহার জারদাতার বিষম ক্ষতি হইতে বিসিধাছে। শেষে কি তাঁহার এতটা অধঃপাত হইল—বন্ধ বর্ষদে স্থাদ-সলিলে শেষে কি তার বোড়শী-কলসী গলার বাধিরা এইরূপ অপমূত্য ঘটিল। এই ভাবের কত কথা মনে আসিতে লাগিল।

দংসার-মন্থনে যৌবনে নীলকঠের ভাগ্যে যে অমৃত উঠিয়াছিল, তাহাতে পরিত্প্ত না হইয়া. কেন আবার তাঁর এ বন্ধনে বিতীয় মন্থনে প্রবৃত্তি জন্মিয়াছিল। এই কথা ভাবিয়া নীলকঠের দাকেণ অন্তাপ উপস্থিত হহল।

সপ্তদশ পরিচ্ছেদ।

মন্ম'থের সহিত দেখা সাক্ষাৎ বন্ধ হওয়ার পর যোড়শীব হাদরের নিভূত তলে কোথার একটা বেদনা যেন চোরাবালির মত প্রচ্ছন্ন রহিয়াছিল। তাহার সুথশান্তির চলিতে চলিতে সহসা সেই চোণা বালিতে Co क्या भारता गारता "वानठान" इहेग्रा गाहेल । জীবন তথন তুঃদহ হইয়া উঠিত। সংসারের কিছুই আর তার ভাল লাগিত না। আৰু मनार्थत এই निमार्क्ष व्यवका ও व्यवस्थात বিষাক্ত বিশিপ ষোড়ণীর কাণের ভিতর দিখা যথন তার মরমে প্রথম বিধিল, তথন সেই (बह्नात यह्न । (यन मंड छन वाड़िया डेठिन। বাণ-বিদ্ধা হরিণীর মত বেড়েশী ধূলি-বিলু-গ্রিত হইরা কাতর প্রাণে আকুলকণ্ঠে সেই অন্তর্গ্যামী করুণাময়ের চরণকমলে কাতর প্রার্থনা জানাইল; -- দেই বাথিত হৃদদের ব্যাকুল ক্ৰেন বুগায় যায় নাই। যেন কোন ন ক অদৃশ্র কোমল হত্তের কফণ স্পর্শে যোড়-শীর সে স্থতীত্র বেদনার উপশম ঘটিল, জ্বালা জুড়াইল। তথন বিহাৎপ্রবাহে। যোড়শীর মনে নববর্ণের সঞ্চার হুইল।

ষেড়েশীর হৃদয় হইতে থেন একটা গুল-ভার নামিয়া গেল। এত দিন স্বামীর সহিত ভাহার কেমন একটা বাবধান ছিল, কেমন যেন 'বাধ-বাধ' ভাব ছিল, যন্ত্ৰচঃলিতের ভার, কর্ত্তবোর থাতিরে, সংস্কারের বশে, ষোড়শী স্বামীর সেবা-ওজাষা ক্রিভ। তাঁর আজ্ঞা প্রতিপালন করিত। ধোড়শীনিজে যে ইহা ঠিক বৃথিতে পারিত তানয়, তবে স্বামীর সহিত বাবহারে ভাহার কি যেন একটা অভাব থাকিয়া যাইত, মাঝে মাঝে ইহাই ভাহার মনে হৃহত, কিন্তুসে অভাব কি এবং কোথায়, ভাহা সে ধরিতে পারিত না, অ:জ সহসাসে অভাব ধরা পড়িল। সে বুঝিল, এতদিন সে স্থামীকে যত্ন করিত, **শেবা করিত, ভক্তি ক**ারত, কিন্তু ঠিক ভাল বাসিতনা। আজে হইতে স্বামীকে প্রকৃত ভाলবাসিতে इइंटन, डिमा द्यम्म मश्रास्तर्क ভাল বাসিয়াছিলেন, তেমনই ভাল বাাসতে ইংাতে ঘোর তপসা চাই! যোড়শী সেই ভপন্যাই করিবে! মন্মথের চিন্তা ভক্ষ **ब्**हे(व ;—(हाक !

আর কাছারী হইতে ফিরিতে নীলকঠের কিছু বিলম্ব হুট্যাছে। এতদিন
প্রথম সাক্ষাতে বরাবর নীলকঠাই হাসি মুখে
যোড়নীকে উপলক্ষ করিয়া আগে কথা কহিতেন কিন্তু আজ ঘোড়নীর এ কি পরিবর্তন,
আজ নীলকঠ গৃহে প্রবেশ করিতে না
করিতে, যোড়নী আগ্রহ ভরে নীলকগ্রকে
বিলহের কারল জিজ্ঞাসা করিল। আজ
বোড়নীর স্থানর প্রফুল মুখে এ কি লাবণা
সঞ্চার, উজ্জ্বা চক্ষে একি অমৃতের লহরী!

নীলকণ্ঠ "নয়ন অঞ্চলি ভবি" সে কাল প্রধান করিতে লা গলেন—তাঁহার সে অফুতাপ, সে প্রতিজ্ঞা নিমেষে কোথায় ভাাস্যা গেল! বৃদ্ধের ব্যবহারে আজ যৌবনের চাঞ্চল্য লক্ষিত হইল, সে চাঞ্চল্য যোজ্নী ও বিত্রত হইয়া পড়িল,—যোজ্নী কিছু বিত্রত হইল বটে কিন্তু বিরক্ত হইল না! কেবল আবেশ ময় নয়নে নীলকণ্ঠের প্রতি কটাক্ষ-পাত কারল—সে কটাক্ষের মাদরতা নালকণ্ঠ বহাদিন পান করেন নাই! কভাদনের কথা সে আজ, আজ কি তবে নালকণ্ঠের যৌবন আবার ।ফারয়া আসিল!

বাংহরে কে ডাকিল,—বাবু টেলিগ্রাম !

সেই অংশবন্দার ব্যাপার লইয়া মফ:স্থান বড়াই গোন্ধান বাধিয়াছে—শাস্তিভলের সন্তাবনা উপাস্ত, নীলক্ঠকে আৰু
রাত্তিত রওনা হহতে হইবে।

"আমায় একা ফেলে বেওনা, বেওনা— ষোড়শা নীলকণ্ডের ছাট পাধরিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে বলিতেছে—ভোমার পায়ে পাড়, আনায় সঞ্জেলহয়। চল-—আমায় একা ফে.ল বেওনা, বেওনা!

"পথে নারা বিবর্জিত।"

নীলকও ষোড়শীর এ প্রস্তাব নিতান্ত পাগণাম ভাবেরা ডড়াইয়া দিলেন !— বোড়শাকে নানারূপে প্রবোধ দিয়া নীলকঠ মফ:বল রওনা হহলেন— কিন্তু ষোড়শা প্রবোধ মানল ন৷! ষোড়শা সমস্ত রাাত্র রোদনে কটাইল!" হায় নীলকও, তোমার পূজার জন্ম ছলয়ের নিভ্ত কলর হহজে মনেক যরে, অনেক আয়াসে ষোড়শী বাছয়া বাছয়া যে 'কুলদল' সংগ্রহ কারয়াছল, ভূমি আজ সে সকলই পায়ে দলিয়া গেলে!

"পৃস্থার তরে হিয়া, উঠেছিল ঝাকুলিয়া, —ভক্তের যে পৃঞ্জা, তুমি গ্রহণ করিলে না!"

(ক্ৰমশ)

শ্রীশৈলেশচন্দ্র মজুমদার।



, बाकामनन (शास आविनामहत्य मत्रकात वात्रा मुक्रिङ।



ব্রাহ্মণ।

জগতের ইতিহাসে এবং হিন্দুর সমাজ-কোণায়, ভাহা সংস্থানে আন্ধাণের আসন प्रकलाहे छ। तन । किन्द्र (व न्यांत्रात (व অবিষ্ঠান করে, সেই আসন ভাথাকে যত্ন করিয়া বক্ষা করিতে হয়। কেরাণীর সামান্ত বেতাসন হইতে রাজাধিবাজের অর্ণ-নির্মিত হীরক-থচিত শ্র-বুল-সুরক্ষিত শিংগাসন পর্যাস্ত আসনকেই রক্ষা করিবার জন্ত অধিগাতাকে নিয়ত জাগবিত, অবহিত এবং সচকিত থাকিতে হয়। যিনি অনবহিত, তাঁহার আসন স্থির থাকিতে পারে না।

একবার বেণের সময়ে, দ্বিভীয়বার নহুষের সময়ে, আর ভূথীয়বার বৌর-প্রাহৃত্বব-সময়ে বান্দাণের স্থপ্রভিত্তিত আগন টলমলায়মান হইয় ছিল, কিন্তু তথন আন্দণেরই প্রতিভা তাংকে বক্ষা করিয় হৈ। প্রতিভায় যাহার উংপত্তি প্রতিভা তাহারই রক্ষণে অগ্রদর হয়;—ভিক্ষার যাহার উংপত্তি, অমুগ্রহে ঘাহার স্থিতি, বিনাশের সময়ে তাহার রক্ষার জ্যু প্ৰতিভা কোথা হইতে আসিবে ?

वाक्तरगुत मृत छेशानान छान, देवतात्रा, সাধন এবং পরার্থপরতা; ইহানের একটিও অভিড:বিংীন ক্ষেত্রে জন্মে না, স্মতরাং রারণ্য যে পরাত্রহসভূত নহে, ইহা নিশ্চিত, এবং সম্পদ-বিপদে প্রতিভা বে সমভাবে তাহার পরিচ্য্যা করিয়া আসিতেছে, ইহা নিঃসংশয়। সেই চিরাগত প্রতিভা এখন ও অকুগ্লভাবে বিভাষান আছে, এই বিখাদেই বর্ত্তমান প্রস্ত বের অবভারণ, নতুবা পৃষ্টীয় বিংশ শতাকার এই থর-বেগ-প্রারত্তে, পৃথিবীব্যাপী এই বিপ্লবের যুগে ত্রাহ্মণ বা ত্রাহ্মণ্য সম্বন্ধে কিছু বলিবার অবসর অতি অল, ভনিবার অবসর আরও অন্ন, চিম্তা করিবার অবসর ত नारे विलिल है स्म।

জগতের অনেক প্রাধান্যের অভ্যুদয় এবং विलग्न इरेगाइ, किन्तु हिन्तु-मभाएक जान्ना-প্রাধান্ত ইতিহাসের স্মরণাতীত কাল হইতে অভাবধি বর্ত্তমান দেখা ঘাইতেছে, ইহার কারণ কি ? ভারত-সমাজের ক্সার এত বড় প্রাচান, উন্নত, বুদ্ধিমান এবং সভ্য একটা ममाज (अगी-विरमध्य आंतरण निर्किवार्त নিরাপত্তিতে এভাবে চলিয়া আসিতেছে কেন ? কারণ, কেবল দেই অমোঘ উপাদান, দেই স্থু ড় ভিন্তি ----- সেই জ্ঞান, বৈরাগ্য, সাধন এবং পরার্থপরতা। যতদিন ব্ৰাহ্মণের এই দম্পক্ত চুইন্ন বর্ত্তশান থাকিবে, ততদিন তাহার উক্তাসন ক.ড়িয়া লইবার শক্তি কাহারও नारे।

মানবের জন্ম-মৃত্যু ইচ্ছাধীন, ইহা একটি স্প্ৰতৰ এবং অব্যতিবেকী সভ্য। যে আত্মহতা। कतित्वरे कतित्व, छोशांत्क त्क्ररे वैक्तिरेटछ भावित्त ना ; आत त्य वाहित्वहे वाहित्व, ভাহাকে কেহই মারিতে পারিবে না। তবে বাঁচিবার ইচ্ছা থাকিতে মানুষ মরে কেন ১ অবশ্র দে ইচ্ছার কোন ফাঁকে কিছু ভয় বা সন্দেহ লুকাইয়া থাকে, তাহার সন্দেহ নাই। এক ছিটা গোম্ত্র পূর্ণ-কলস গ্রন্ধ নষ্ট করে, এক তিল সন্দেহ বা ভয় বোল আনা ইচ্ছাকে শান্তি-স্বস্ত্যয়ন-তুৰ্বল—দূবিত करदा। চিকিৎসাতে রোগীর বাঁচিবার ইচ্ছা যতটা বর্ত্তমান রহিয়াছে, তাহার মৃত্যু-ভয় এবং চিকিৎসা-সাফল্যে সন্দেহও তওটাই স্থচিত হই-তেছে। ইচ্ছাশক্তি কথাটা যেমন সহন্ত, কাজটা **एडमन महत्र नरह**। हेन्हा मृत् ना इहेरन शूर्व হয় না, আর ভয় বা সন্দেহের লেশমাত্র পাকিতে ভাহা দৃড় হয় না।

 বান্ধণার সংরক্ষণ এবং বিনাশও বান্ধণের ইচ্ছাধীন। ইচ্ছা ভয়-সন্দেহ-শৃক্ত হইলেই দৃষ্ট হইবে, আর দৃঢ় হইলেই তাহার ফল ফলিবে।

কিন্ত ইচ্ছা দৃঢ় হইবার পূর্বের ভাহার বিষয় সহরে একটা পরিকার ধারণা থাকা চাই; সে ধারণা ভ্রমাচ্ছর থাকিলে ইচ্ছাও দৃঢ় হইতে পারে না। ইচ্ছা প্রবল হইলে, যত্নের দৃঢ়তা উপদেশের অপেকা রাথেনা—কুধা প্রবল হইলে আহারের উপদেশ না পাইলেও ক্ষতি হয় না।

আন্ধণ্য-সংরক্ষণে ইচ্ছা দৃঢ় হইবার পুর্বে আন্ধণ্য জিনিষ্টা কি এ বিষয়ে পরিকার ধারণার প্রভাকন। আন্ধণ্যের মূল উপাদান- গুলির উল্লেখ পূর্বেই করিয়াছি; এগুলি নিত্র স্থান, কাল ও পাত্রের পরিবর্তনে এ গুলির পবিবর্তন হয় না। আচারাদি আর কতক-গুলি আন্ত উপাদান আছে, তাহা অনিত্য। যাহা আদে, তাহা যাম—আগমের অপার অনিবার্য। স্থান, কাল ও পাত্রভেদে যাহার পরিবর্তন দৃষ্ট হয়, তাহা নিশ্চয়ই অনিত্য--মে কারণে সঙ্গে আসিয়াছে, তাহার অবদান হইলেই যাইবে।

সংস্থার — আধ্যাত্মিক, ক্রিয়া—নিত্য ; কিন্তু উহার চিহ্ণাদি অনিতা। ष्टब्ब र कल ইহপরকালব্যাপী, কিন্তু ভাহার চিহ্ন-যজের ফোটা-কভক্ষণ কপালে থাকে ? উপনয়ন-সংস্কার নিত্য, কিন্তু দিজত্বের চিহ্ন শিখা-সূত্রাদি অনিত্য। যুগে যুগে ষজ্ঞাহতের পরিবর্তন হইয়াছে, মাদে মাদে ভাহাকে ছাড়িতে হইতেছে। সর্বলোক-নমস্ত দণ্ডি-দ্যাদিগণ বাহ্মণ্যের চরম স্থান লাভ করিয়া, শিথা-সূত্র পরিত্যাগ করেন। যু**জ্ঞা**-সূত্র-বর্জ্জিত হইয়া পদমাত্র চলিতে নাই; তবে কি সাতারে যজ্ঞ-সূত্র হারাইলে বা টিড়িয়া গেলে দেই থানেই ডুবিয়া মরিতে হইবে ? আমি ত' শিগা-সূত্র আদর করিয়া রাখি; কিন্তু মনি অবস্থায় পড়িয়া আমাকে উহা ছাড়িভেই হয়, যদি বল-পূর্মক কেহ উহা কাড়িয়াই লয়, ভবে কি সেই পরকৃত অপরাধের জন্ম আমার দণ্ড হইবে —आगारक बान्नगा इहेरा बहे इहेरा इहेरा ! **-অনিভ্যের সঙ্গে আমি নিভ্যকে বিসর্জন**ি ^{রিভে}় পারি না।

উদ্দেশ্যই লক্ষ্য, ব্যবহার তাহার পরিচারক মাত্র। উদ্দেশ্য স্থিয়, ব্যবহার পরিবর্তন^{নার} স্থিতিই উদ্দেশ্য, গতি কেবল স্থিতির ^{কার্} নান্ত্র গতিশৃষ্ঠ হইলেই জড় হইল—স্পান্দন
লাড়লেই মরিল। আমাদের যত ক্রিয়া, যত
বাবহার, সমস্তই স্থিতির জক্ত—বাঁচিবার জক্ত।
একই মান্ত্র কথন দিনের মধ্যে তিন বেলা
মহল্য-মাংস হারা উদর পুরিয়া আহার করে,
কথন শাগু স্কুজী থায়, কথনও নিরম্ব
ক্রেয়ান্ত্রান্ত্রান্তর এক লাজে—কেবল জীবনের জক্ত, শরীরের
অবস্থান্ত্রান্তর এবং চিকিংসকের উপদেশ মতে।
বালক-যুবক-বুদ্ধের কর্ত্তব্য এক নহে, স্প্তপাড়িতের পথ্য এক নহে, সম্পন্ন-বিপন্নের
ব্যবহার এক নহে—এক হইতে পারে
না।

ব্যক্তিবিশেষের জায় সমাজেরও বাল্য-যৌবন-বার্দ্ধকা আছে, সমাজও কথন সুস্থ থাকে, কথনও পীড়িত হয়, কথন সম্পদে থাকে, কখনও বিপদে পড়ে। স্বাস্থ্যের লক্ষণ এই, সামার আঘাতে তাহার কিছু হয় না, বরং সে আঘাতের সঙ্গে প্রতিম্বনিতা করিয়া চলে। মুখ ঘূবক শীতে গ্রীশে অব্যাহত, ঝড়ে জালৈ অক্লান্ত, আঁচড়ে আঘাতে তাহার দৃক্পাত নাই, কত জানগায় কাটিরা গিয়া বক্ত বাহির হইতেছে, আবার আপনা হইতেই তাহা শুকাইতেছে। কিন্তু বুক বা রুগ্রের সেটি হয় না। দূষিত শোণিত আঘাতের বেগ সহিতে পারে না, » শামান্ত আঁচিড়েই বিশাল থা' উপস্থিত হয়, ক্ষনত সেই সামান্ত স্থতা অবলম্বন করিয়া বর্টফার বা বিস্প দেখা দেয়। সমাজের অবহাও তাই। ভারত-সমাজ যথন স্বস্থ ম্বা ছিল, তথন দে কত আঘাত পাইয়াছে, কিছুতেই দমে নাই ; তথন সে কত পরের বোঝা ^{বিভি}াছে, **কিন্তু আজ সে নিজে**র নড়িট বহিতেও অফন। ভারত একদিন বিশ-হিত-চিন্তায়

নিময় ছিল, বিশ্ব-তত্ত্বের আলোচনার বিভোর ছিল, বিশ্ববাদীর ছঃথে ব্যথিত হইরা মুক্তির হারোদ্ঘাটনে ব্যাপ্ত ছিল! আর আজ? আজ ভারত নিজের অন্ত-বজ্রের চিস্তায় ক্রিত্ত, নিজে কেমন করিয়া বাঁচিয়া রহিবে, এই চিস্তায়

ব্যষ্টির ষৌবন স্থির রাখা যায় না, তাহা
একবার গেলে আর ফিরিয়াও আসে না; কিন্তু
প্রতিভার বলে সমষ্টির যৌবন স্থির থাকিতে
পারে, তাহা একবার গেলেও আবার ফিরিয়া
আসিতে পারে—ব্যক্তিবিশেষের সঙ্গে সমাজের
এই প্রভেদ। ভারত-সমাজের যৌবন যাইয়া
এখন বার্দ্ধকা আসিয়াছে, স্বাস্থ্য ঘাইয়া এখন
তাহাকে রোগে ধরিয়াছে। এক সময়ে সে
প্রচণ্ড তরবারির আঘাতও অনায়াসে সহিতে
পারিত, কিন্তু আজ সে সামান্ত আঁচতে চাপড়ে
মিয়মান!

জগতে অনেক জাতির বিগত যৌবন ফিরিয়াছে, অনেক জাতি স্থাচিকিৎদার গুণে ভগ্ন স্বাস্থ্য পুনরায় লাভ করিয়াছে। ভারতও আবার যৌবন পাইতে পারে, আবার স্কৃত্ত হুইতে পারে, কিন্তু স্থাচিকিৎদক্ষের হাতে পড়া চাই।

এই স্থচিকিৎসকের কথা মনে হইলেই বাহ্মণের কথা মনে পড়ে। বাহ্মণ ! তোমার বহ্মণা-শক্তি কি নিদ্রিত ! আৰু ভোমার ব্যবস্থিত এবং পরিরক্ষিত হিন্দু-সমান্ত বিপন্ন, বিদ্রুত, বিধ্বন্ত; তুমি কি জীবিত থাকিয়া চক্ষের সমূথে নির্বাচিক নিস্তন্ত ভাবে ভাহার এই দুর্দাশা দেখিবে ! যে প্রভিভার মধ্যে একদিন তুমি ভারতকে মানব-সভ্যভার সর্বোচ্চ শিখরে জারোহণ করাইয়াছিলে, আজ কি ভারা

স্থিমিত ? বে তপস্থার বলে একদিন তুমি প্রচণ্ড ক্ষাত্রশক্তিকে ভালিরা গড়িয়াছিলে, আল কি তাহা নির্বাপিত ? তুমি স্থিব, নিত্য, অপরিবর্তিনির; কিন্তু ভোনার বিধান অস্থির, আনত্য, পরিবর্ত্তনসহ। একদিন তোমার বে সুবাবন্থ। সমাজের পরম মঙ্গল সাধন করিরাছিল, আজ তাহাই ঘোর চঃথকর বন্ধনে পরিণত হইয়াছে, একদিন যে বততী বনম্পতির শোভা সম্পাদন করিতেছিল, আজ তাহাই তাহার মৃত্যুমর কাল-পাশ হইয়া দাঁড়াইয়াছে; ভোমার প্রক্ষা-চক্ষু কি ইছা দেখিতেছে না ?

বন্ধনের প্রয়োজন সর্বত্য সর্বদা অস্বীকার করা যায় না। যথন হস্ত পদাদি কোন অঙ্গ ভগ্ন হয়, তথন ব্ৰূনই তাহার চিকিংসা; কিন্তু অ.রোগ্যের পরেও কি সেই বন্ধন সেই ভাবেই থাকিবে ? কলমের জন্ত গ'ছের ভাল বাঁধিতে इस ; किन्छ यथन कनम नातिया याय, ज्यनव কি তাহাকে সেই ভাবেই বাঁধিয়া রাখিতে হইবে ? বস্তু গজ ধরা পড়িলে ভাহাকে বাঁধিয়াই वर्ण व्यानित्ड इत्र ; किन्नु त्म घथन श्रीय मारन, মাহতের কথা শুনে, প্রভুর কার্য্য সাধনের জন্ত প্রস্তুত হয়, তথনও কি তাহার পায়ের বেড়ী श्राकिश्राहे याहेरव ? वश्रन वद्गरनत्र প্রয়োজন হয়, তথন সে বন্ধন দৃঢ় হওয়াই উটিত ; থেদায় ধরা ब्छ्रशःक्ष वस्ता निधित इहेटल जनशास्त्र कि সর্বনাশ হইতে পারে, ভাগা হাতের থাটিয়া শিখিল করিয়া বাঁধিলে রেগীর জীবন কিরপ বিপন্ন হইতে পাবে, তাহা সহজেই অনুমের; কিন্তু প্রয়েক্স যথন ডিরোহিড হয়, তথন बक्कन (कवन किशिन कवा नरह, এक्वार्स খুলিয়া দেওয়াই উচিত। বাহৃকির রজ্জুতে

মন্দবের বন্ধন প্রথমে অমৃত, উটেচ: শ্রা, কারাক্ষিতনমা, প্রভৃতি কত উপাদের উৎকৃতি বন্ধ প্রদান কার্যা করিব দিন্তা যথন তাহাতেও সন্তুই না হইমা সেই বন্ধন আরও কনিতে লাগিলেন, তথন অতি লোভের দশা যাহা হয় তাহাই ঘটিল,—যাহার শক্তিতে ত্রিলোক-হল্ল ভ অমৃতের উত্তর হইমাছিল, দে-ই আবার বিশ্ব-বিনাশী কালকুট উন্পারণ করিল। অধিক চিপিলে লেবু তিক্ত হয়, 'সর্ক্মত্যন্ত গহিতং' এ সব ত কের কথা।

সমাজের ংক্কন অনিবার্গ্য—বন্ধনই সমাজের স্থিতি এং: শক্তি। মহুব্যের সমাজ কতকগুলি বক্ষনেরই সমষ্টি। পশুপক্ষীর মাধ্যে প্রাকৃতিক বক্ষন ছাড়া অন্ত কোন হক্ষন নাই। সুহরাং তাহাদের সমাজ এবং সামাজিক শক্তিও নাই। যে সমাজের বক্ষন যত দৃঢ়, সে সমাজেও তত দৃঢ়; যে সমাজের যক্ষন যত শিথিল, সে সমাজ তত বিশ্রান, তত অব্যবস্থ, তত বিপ্রা।

কিন্ধ বন্ধন রক্ষার জল্প, কি পী জনের জল্প ?
শান্ত্র শান্তব্যর জল্প, কি সংহাবের জল্প ? বাবহা
মঙ্গলের জল্প, কি অমঙ্গলের জল্প ? বোগাবিই
চিন্তার সহিত নিঃম র্থ ও সরল ভাবে এই প্রশ্নের
সমাধান করিবার সময় উপাস্থত হইরাছে; আর
আমরা অচিরেই বিনষ্ট ও বিলুপ্ত হইব কি চির
দিনের জল্প বাচিরা রহিব, এই সমাধানের উপ- •
রেই তাহা নির্ভর করিতে:ছ। বর্ত্তমান সমরে এই
প্রশ্ন হিন্দু-সমাজের জীবন-মরণের প্রশ্ন হারা
দাঁড়াইরাছে, এই প্রশ্ন হিন্দু-সমাজের জাগান
মন্তক বিলোড়ন করিতেছে। হাহারা হিন্দু
সমাজের নিম্নন্তরে আছে, ভাহানের গ্রের
মাধীনভার বাভাস লাগিভে:ছ, ভাহারা মাধা
ভূপিতে চাহি:ভছে। ভাহারা ব্লিতেছে, আর্ম্বা

জার "গ্যালি শ্লে:ভর" মত নৌকার বাতায়
বাবা থাকিয়া সারা জীবন দাঁড় টানিতে পারি
না আমানিগকে অবিকার দাও, হাত পা
নাড়বার স্বাধীন্তা দাও, আমরা বার্কেনহেডের
অনর-কার্ত্তি বীব-র্নের স্তায় স্থ স্থ স্থানে
দাড়াইরা সমাজের মঙ্গলের জন্ত প্রাণ দিতে
হয় দিব। তথন আমরা সমাজকে আসনার
জিনিষ বলিয়া জানব, কাবেই কর্ত্তব্য বিস্মৃত
হইয়া কাপুরুষের স্তায় প্রাণ লইয়া প্লায়ন
করিব না।"

এই আলোড়'নের ফল তুই শাথায় বিভক্ত इरेज (नथा निट्डर । याशवा मक्तिन लो এংবুদ্ধিমান, যাহারা "স্ববর্ষে নিধনং প্রেরঃ প্রধর্মো ভরাবংঃ" প্রকৃতরূপে ক্রিতে পারিতেছে, তাহারা আপনাদের অভি-যে,গ এবং আকাজকাগুলি লইয়া একে একে সত্তর পদে হিন্দুসমাজের নিকটে—আক্ষাণর উপস্থিত হইতেছে। তাহারা জানি-ভেছে, যাহারা কোন ধর্ম **মানেনা**, কোন স্মাজের ধার ধারে না, তাহাদেরও এরাজ্যে স্থান আছে; তবে তাহারা তোমাবের নিকট উপস্ত কেন? কেবল ধশভীক্তা, আয়-মর্যাদ। এবং সমাজের আকর্ষণই তাহার করেণ। আর যাহারা আশা, উভ্তম এবং শব্দিশুন্ত, যাহারা আত্ম-মর্য্যাদা এবং জা ত-মর্য্যাদা একে-বারে হারাইয়াছে, ভাহারা হিন্দু সমাজের নিকট প্রত্যাপানে ভিন্ন আর কিছুবই প্রত্যাশা नाई छ।विश्वा परण परण भीतर धर्माखन शहर क्षित्रहरू ।

আহ্মণ ! তুমি হিন্দু-সমাজের শীর্ণ, চারিযুগ ভরিয়া তুমিই হিন্দু সমাজের ব্যবস্থাদাতা। কে.ন সামাজিক সমস্থা উপস্থিত হইলে হিন্দু তোমারই হারে ব্যবস্থার জন্ম উপস্থিত হয়, এই তৃদ্দিনেও সামাজিক প্রতিকারের অস্ত বাজবারে যায় না। এই ছে তোমার সমাজের অধিকান্ধ ভোমাকে জিজ্ঞাসা না কবিয়াই সমাজ ছাড়িয়া চলিয়া ষাইতে আরম্ভ করি-য়াছে, আর অল্লার্কমাত্র উক্তাধিকারের প্রার্থনায় ভোমার দ্বারে আসিয়া দাঁড়াইয়াছে, हेशालत कि बाब्हा कतिरव, कता हेहारनद ক হাকেও তুমি ছাড়িয়া দিতে পার না, কাহা-কেও তুমি বিমুথ করিতে পার না। যদি ছাড়িয়া দেও, অচিয়েই তুমি সমাজ-শৃত্ত সমাজ-পতি হইবে; যদি বিমুখ কর, আর কেহ তোনার দারস্থ হইবে না, তুমি শীঘ্রই উচ্চা-সন ভ্রাই হইবে। এতদিন তুমি সকলকে পরীকা করিয়া আসিয়াছ, কিন্তু আজ ভোমা-রই বোর অগ্নি-পরীক্ষা উপস্থিত। পরীক্ষায় উত্তীৰ্ণ হইতে পার, মঙ্গল; উত্তীৰ্ণ না হইতে পার, মরণের জন্স--বিলোপের জন্ম প্রস্তুত হইতে হইবে।

অনেক প্রণম্য পণ্ডিত এখনও অতীতের আদর্শে বিভাব, প্রাচীনের প্রেমে প্রমন্ত ! তাঁহাদের প্রতিজ্ঞা, প্রাচীন পথেই চলিব, প্রাচীন প্রথই চলিব, প্রাচীন প্রথই রক্ষা করিব, ইহাতে যত যায় যত থাকে। কিন্তু য ইতে বসিলে যে সবই য য়, লোম ঝরিলে যে কম্বল থাকে না, ইহা তাঁহারা বৃথিতে চাহেন না। তাঁহারা না ব্রুন, কিন্তু যেথানে ভিম্নধর্ম বল্যী গুণ্ডারা দিয়লোকে প্রসানা দ্র্গা-মৃত্তি ভাঙ্গিরা থণ্ড থণ্ড করিল, আর প্রক্রণণ সমূথে উপস্থিত থাকিয়াও তাহা নিবারণ করিতে পারিল না, সংখ্যা-মাহান্ম্য বৃথিবে সেই জামালপুরের লোকে, আর বৃথিবে সেই জামালপুরের

সীমান্ত জেলার লোকে, যেখানে মুসলমানেরা হিন্দুর বালককে জোর করিহা মুসলনান করি-তেছে, সম্ভ্রাপ্ত স্পিদুকে জোর করিয়া বাড়ী হইতে ধরিয়া লইয়া গিয়া নিজ্ঞায়র জন্ম আবন করিয়া রাখিতেছে। সভ্য বটে, ছর্ক:লর <ল রাজা থাকিতে এ সকল বিষয়ে প্রজার ভয়-ভাবন। নির্থক; কিন্তু জামালপুর এবং मौभा छ প্রদেশ যে এই রাজ্যের বাহিরে নহে, এ কণাটাও মনে রাখা নিতান্ত অমুচিত না হইতে পারে। কাফিরিস্থানের কাফিরিঙ্গাতি হিন্দুই ছিল; ভাহারা চির্দিন বিপুল বিক্রমে মুগল-মানদিগের দঙ্গে যুদ্ধ করিয়া আত্ম-রক্ষা করিয়া-অবশেষে আফ ্গানিস্থানের আমীর ছिল। আক্র রহমান্ তাহাদিগের বিরুদ্ধে ধর্মাযুদ্ধ ঘোষণা করিলেন,. এবং অসংখ্য বন্দুক-কামান-ধারী মুসলমান-দৈত্ত পাঠাইয়া সেই মুষ্টিমের **धश्रुकी**गंबाती काफिदि-वीत्त्रत्नं स्वः म माधन कवि-লেন। কাফিরি-বীরগণ জাতি, ধর্ম স্বাধীনতার জন্ম যুদ্ধ-যজে জীবনাহতি দিল, এবং তাহাদের স্ত্রী ও সম্ভানগণ জয়লত্ক ধন-রত্ন-धक्कांन-शूर्व नकते-भागांत्र मत्त्र मान वाक् शान-জাতির দাসত্বের জক্ত প্রেরিত হইল ! কাফিরি-জ্বাতির জন-বল থাকিলে কি এমনটা হইতে পারিত ? এই সকল দেখিয়া শুনিয়াও বাঁহারা বলিবেন জাতীয় স্থিতিতে লোক-বলের প্রয়োজন নাই, স্বয়ং বৃহস্পতি আদিলেও তাঁহাদিগকৈ বঝাইতে পারিবেন 411 ট্যাসমানিয়ার অধিবাদীদিগকে "শিকার" করিয়া ইংরাজেরা নির্মান করিতে পারিতেন না, যদি তাহাদের क्रन-वन व्यक्षिक शक्तिछ। य नक्न वां जि व्याप्ति विकात जानिम अधिवात्रीनिशत्क निर्मा कतिया-ছেন, তাঁহারাই ভারতবর্ষেও পদার্পণ করিয়া-

ছেন; তবে যে ভারতবাদী আজিও নির্মূল হর নাই, দেকেবল তাহাদের ভাগ্য বলের জন্ম নাই, কেতকটা লোক বলের জন্মও বটে। এত বিক্রান্ত বোয়ারজাতি ইংরাজের হাতে পরাহ্নিত কেন? স্বাধীনতার এমন উগ্রতপ্রসার পবিত্র ক্ষেত্র পোলাও আজ জর্মণী এবং ক্ষ্রিভার ক্ষিণ্যত কেন? আর দৃষ্টান্তের প্রয়োজন নাই। বিদ্যা-বৃদ্ধি কিছুই ভোমাকে রক্ষা করিতে পারিবে না, ধনসম্পদ বরং ভোমার প্রাণের কাল হইয়া দাঁড়াইবে, যদি তুমি লোক-বল হইতে বঞ্চিত হও।

আমাদের পিতৃ-পুরুষেরা লোক-বলের বিশেষ পক্ষপাতী ছিলেন, নতুবা বছবিবাহের অর্থ কি, অন্থলাম বিবাহের অর্থ কি, পুরাম নরকের অর্থ কি, পিগুরক্ষার জন্য হাদশ প্রকার পুত্রের ব্যবস্থার অর্থ কি ৮ কৌলিক শাস্ত্র এবং পৈতৃক ব্যবহার কেবল শলার্থে বুঝা ঘার না, হিস্তা হারা ভিতরে প্রবেশ করিয়া তাহার ভাবার্থ, তাহার উদ্দেশ্ত, তাহার চরম লক্ষা বৃথিতে পারিলে তবে ত বুঝা হয়।

অতি থরতর খনেশীর সময়ে ক্যাপিটাণ নামক সংবাদপত্তে ম্যাকৃদ্ স্বাক্রিত একজন লেথক একটি প্রবন্ধ লিখিয়াছিলেন, পত্রান্তরে ঐ প্রবন্ধটি উক্ত দেখিয়া পড়িয়াছিলাম। লেথক স্থানে অস্থানে যে সকল তর্জন গর্জন করিয়াছেম, তাহার অতি ক্ষীণ অম্পন্ত ছায়া ব্যতীত একটি বর্ণও মনে নাই; কিন্ত তাহার একটি বাক্যের অর্থ হ্রনরে এমন ভাবে বিসিয়া গিয়াছে যে, এ জন্মে তাহার স্বতি অপস্ত হইবে না। তিনি লিখিয়াছেলা শ্রেজাবে হিন্দু এবং শিথু এক জাতি বলিয়া শীকার ক্রাতে আমি উন্ধন্তপ্রান্ত হইগছি।

মাক্ষ মহাশদ্ধের উন্মত্ত হওয়া আশ্চর্য্যের নিয় নহে, কারণ আজকাল নানা কারণে সানেকেই উন্মাদগ্রস্ত হইতেছেন। কিন্ত কাণ্চর্য্যের বিষয় এই, এক জাতীয় দুইটি সম্প্রবায় আপনাদিগকে এক জাতি বলিতে চ্ছিয়াছিল মাত্ৰ; ইহাতে খদেশ, খাধীনতা, ব্দেমাত্রম কিছা বোমা-বারুদের নাম গন্ধ নাই; এমন সরল সাদা সত্য কথায় ম্যাক্স্ মহাশ্র কিপ্ত হইলেন কেন ? বাঁহারা ভারতে ইংরেজ-প্রভূ**জের মর্মন্তল ল**ক্ষ্য করিতে পারিয়া-ছেন, তাঁহারাই বুঝিতে পারিবেন, কেন। দাত কোটি মুসলমান সমানিত, আর বিশ কোটি হিন্দু অবজ্ঞাত কেন? যাহা হউক, মাকিদের জন্ত আর মধামনারায়ণের প্রায়োজন इहेर्य ना, निथ-मड़ा ना कि निथिया পि इश बानाइशास्त्रन डाइाइ। हिन्सू नट्टन। করি অতঃপর জৈন, রামানন্দী, বল্লভী, গৌরাঙ্গী, ন্যানন্দী, প্রভৃতি সকলকেই থত দিয়া হিন্দুংস্বর দায় চইতে থালাস-পত্র লইতে হইবে। ওয়াহাবী হাঙ্গামার সময় নাকি অনেক বিদ্রোহী মুথ কামাইত, কাছা দিত, আর পুলিদ দেখিলে বলিতে "মুই হেঁচ"। এথন উপন্থিত হিলুর পালা। এখন "আমি হিলু নই" বলাই অনেকের পক্ষে স্থবিধ জনক। বলি, বক্তটা ব্দুলাইবার কোন একটা বৈজ্ঞানিক উপায় ব'হির হয় না ? কিন্তু ব্রাহ্মণ ! তোমার উপায় কি —তুমি পালাইবে কোথায় ? সকলেই িত্রকে নাওয়ারিদ মনে করিয়া ছাডিয়া দিতে ^{পারে}, কিন্তু তুমি সেটি পার কই ? তুমি ষে মর্কামারা হিন্দু! তবে এক উপায় আছে, বর্তনান আবিকারের যুগে কেহই নিরুপায় ^{নতে,} তোমারও নিস্তারের এক উপার আবি**ছ**ত

হইয়াছে। তোমার বেদ ত "ক্রবজের গান" হইয়াই বহিয়াছে, তোমার ইতিহাস নাই বলাতে প্রমাণের পথও বন্ধ ক্ইয়াছে, তোমার রামায়ণ-মহাভারত, এমন কি, ভগবদ্-গীতা পর্যান্ত রূপকে পরিণত হইয়া উড়িয়া সিয়াছে। এখন যদি কলমের বাহাহরী দেখাইতে পার, হিন্দু এবং বাহ্মাণ্ড বলিয়া বাস্তবিক কোন দিন কিছু ছিল না, ও তুইটা সাহিত্যালভারের রূপক মাত্র, এইটি প্রমাণ করিয়া যদি একটা প্রক্রম লিখিতে পার, তবে বাহিয়া ত ঘাইবেই, কোন কোন বিদ্মাণ্ডলে বাহবাও পাইবে, সাহিত্যের ইতিহাসে ক্ষমর হইয়া বহিবে।

মূলকথা — বাজাণ! এখন তোমাকে বাবস্থা করিতে হইবে। তোমার এই বিশাল হিন্দু-সমাজ ছত্ৰভঙ্গ ছিন্ন-ভিন্ন হইয়া যায়, হিন্দুত্ব লোপ পায়, এ সময়ে ধীরতা এবং বীরতার সহিত অগ্রসর হইয়া উহাকৈ রক্ষা করিতে হইবে। তোমার ভাষায় কেবল 'ধর্মজীরু' শক্টা নহে, 'ধৰ্মনীর' শক্টাও আছে, এখন ভাহার সার্থকতা **প্রদর্শনের সম**য়। সিংহ প্রায়ই সুপ্ত থাকে, সে সমস্ত দিন গর্জিয়া বেডায় না। কিন্তু যথন সে জাগে, যথন সে গর্জন করে, তথন সমস্ত কানন-ভূমি সে গর্জনে প্রতিধানিত হয়, সমস্ত পশুপক্ষী নীরবে অবহিত্টিতে সে গর্জন শ্রবণ করে i ইংরাজের দংপর্শে অইিমার পর ইংরাজ-পণ্ডিত এবং ইংরাজ-ভ্রমণকারী হইতে আরম্ভ করিয়া সামান্ত কুনী মূদী পর্যন্ত কে ভোমার ধর্ম এবং সমাজকে নাড়া চাড়া না দিয়াছে, কে হক্-না-হক্ হুই কথানা বলিয়া ছাড়িয়াছে ? পৃষ্টধশ্ম এবং ইন্লামধর্ম লইয়া কোন কথা নাই, কিন্তু তোমার হিন্দুধর্ম, বৌদ্ধর্ম এবং হিন্দুসমাজ লইয়া

পৃথি वी-वाशिनी नमारनाहना अवः शरवयना। বুঝিলে ইহাতেই বুঝিতে পার জগতে তোমার গুরুত্ব এবং দায়িত্ব কতঃ সকলেই নাড়া দিয়াছে, কেহ কেহ অ ঘাতও কবিয়াছে কিন্ত তুমি তাহাতে ক্র.ক্ষণ কর নাই, স্থিগ হিমাচলের স্তাম অট্নভাবে সমস্ত সহিয়া ভগবন্ধির্ভর এবং আত্মচিস্তায় নিময়, বহিয়াছ। তপস্তার সময়ে এই নির্ভর এবং চিস্তাকে নিক্রিয়ই রাখিতে হয় , কিন্তু কর্মের সময়েও ইহাদিগকে নিজিয় ৱাখিলে যে তুর্দণা হয় আজ তোমার সমাজের সেই তুর্দশাই উপস্থিত। যদি এই হটুগোলের মধ্যে এতদিন তুমি কিছু বলিয়া বা করিয়া পাক, তাহা ১৮ ছার মধ্যে গণ্য নহে, তাহা যেন মশী-মাছি ভাড়াইবার জন্ত নিজিতের হস্ত-পদ-এখন কর্মের সময়, সুতরাং मक्षाना । ঔশাশুপু-া ধ্যান-স্তিমিত নয়ন বিক্ষরিত করিয়া জগ'তের 'নিকে চাহিতে হইবে, প্রবল करफ निमञ्जनान ज़बलीत कर्ग मदल धदिया ভোমাকে দাঁড়েইতে হইবে। সমাজের এই অবস্থা ধ্থনই উপ স্থত হইগাছে, তথনই তুমি এই বারত্ব দেখাইয়া সমাজকে রক্ষা করিয়াছ, বীরত্বের সময় আজু আবার তোমার উপস্থিত।

ব্যাহ্মণ ! তোমাকে সমাছের অবস্থা ব্যাহ্মী ব্যবস্থা করিতে হইবে, রোগ ব্যাহ্মী ঔবধ দিতে হইবে—তোমাকে কলির মহার্থি হইতে হইবে, আর্থাণিকি প্রয়োগে বিপন্ন সমাজ নিরাপদ করিতে হইবে। বাঁধা ব্যবস্থায় সকল কাজ চিরদিন চলে না, বাঁধা প্রেণক্রিপ্রনে সকল বোগের চিকিংসা হয় না। তিনিই ফ্চিকিংসক, যিনি কেবলমাত্র প্রচলিত ব্যবস্থা প্রবং ঔষধের উপরে নির্ক্তর না করিয়া রোগী এবং রোগের অবস্থা লক্ষা করেন, এবং তদত্ব-সাবে নিজের স্থাধীন বিসার-শক্তির যথোচিত নিয়োগ করিতে পারেন। কলেরা, ম্যালেরিয়া, প্রেণ, বেরি-বেরি প্রভৃতি নৃতন নৃতন সাজ্বাতিক রোগে এখন মানব-স্থাত নির্মাণ হইতেছে, ক্রিরাসী বা ডাকারি ত আর পার হইতেছে না, ইহাদের নিধান-মাবিধার এবং ব্রস্থা-উদ্ভাবন চাই।

পৃথিবীতে অনেক জাতির অভ্যাদর হইয়া-ছিল, আবার বিলয় হইরা গিয়াছে, কেবল প্রাকৃতিক অবস্থার পরিবর্ত্তনের সঙ্গে তাহারা ব্যবস্থার পরিবর্ত্তন করিতে পারে ন.ই বলিলা। মানবের এই শক্তি আছে, তাই আছও দে ব।চিরা রহিয়াছে। মানব-জাতির মণ্যেও যাহারা ব্যবস্থা-পরিবর্ত্তনে পট্ট, কেবল ভাহারাই উন্নত হইতেছে, আর যাহারা দে ক রেঃ অশক্ত, তাহার। ক্রমণ ধ্বংদের নিকটবর্ত্তা হইতেছে। জগতের সকল সভা জাতিই এই সভা বুঝিয়াছে এবং বুঝিয়াই সঃবধান হ**ইয়া আ**য়েরকা ক্রি:তছে ৷ সাবধান সময়ে না ইইয়া অসময়ে হইলে কোন লাভ নাই, ব্লোগের ভাড়নায় জীবনী শক্তি হারাইয়া পরে ঔবধ ব্যবহার यनि वै।िहरड क्रिल कोरन त्रका शाय ना। চাও, যে মুহুর্ত্তে বোগ বুঝিতে পারিলে, সেই মুহুর্ব হইতেই সাবধান হও। তীত্র তিক্ত বিশ্বাদ ঔবধ স্থ চেষ্টা কর। ক্রিয়া, সাধ ক্রিয়া কেহ খার কি? কিয় অবস্থা **যথন বোগ, তথন তাহার ব্যব**ং^{াও} তীব্ৰ তিক্ত **ঔ**ষধ। স্বাগে রোগ-মুক্ত ^{হও,} তাহার পরে মাংস, পোলাও, সন্দেশ, মে^চেই, কুচিমত খাইও, বোগাবস্থায় তাহা খাইলে মরিবে ।

অভিনৰ ব্যবস্থা দিভে হইলেই বর্ত্তমান অবস্থা বিচার করিতে হইবে। যে অবস্থায় হিন্দ্-মহবিগণ ব্যবস্থা-শাস্ত্রের প্রণায়ন করিয়।ছিলেন, তাহা অনেক দিন হইণ অতীত হইয়াছে — অবস্থা নাই, বাবস্থা আছে; আবার যে সকল ন্তন অবস্থা আসিয়া দেখা দিয়াছে, ভাহারা ব্যবস্থার জম্ম তোমার অপেক্ষা করিতেছে, অব্যবস্থিত থাকিয়া সমাজ এবং জীবনে নানা অশান্তি, নানা বিশৃঙ্খলা ঘটাইতেছে। তোমার শাস্তে আছে, ব্রাহ্মণ এবং স্থ্রী যেমনই অপরাধ কক্ষক নাকেন ভাহাদের বধ-দও হইবে না। কিন্তু এখন আর সে দিন নাই। এখন একটি অতি নিরুষ্ট শ্রেণীর মামুষকে খুন করিলেও মৃত্ত কুলীন, ধার্মিক, পণ্ডিত, সমাজ-পতি বান্ধণের ফাঁসি হইয়া ঘাইবে। কেন এমন হয় এথন যে সেই অবস্থা নাই--- যাহারা শ্বীকে দাক্ষাৎ জগদন্ধার অংশ বলিয়া জানিত. ধাহারা ব্রাহ্মণকে সাক্ষাং ভূদেব বলিয়া মানিত, এখন যে বাজদণ্ড তাহাদের হাতে নাই, এখন যে বান্ধণের **হাতে ব্যবস্থা** নাই, এখন যে শাস্ত্রের গায়ে আইনের জোর নাই। তোমার শাস্ত্র বলে, শুদ্র যদি বেদ উচ্চারণ করে, তবে তাহার মুখে প্রতপ্ত দ্রব লোহ ঢালিয়া দিতে ইইনে; কিন্তু এখন গায়ত্রী উক্তারণ করিতে বাবেদের ব্যাথ্যা করিতে কে অধিকারী নহে গ তুমি তাহাদের কি. করিতে পার ?

তবেই দেখা ষাইতেছে, বাধ্য হইলে তুমি
শাসের ব্যবস্থাও ছাড়িতে পার। তোমার
আচারে যে বস্তু নাই, কেবল "গজভুক কণিগবং" আবরণটি মাত্র আছে, তাহাও তুমি জান, তবু আবরণটি ভাঙ্গিতে মমতা হয়।
তুমি শুদ্রের অল থাও না, কিয় তোমার পৈতাধারী পরিচারক ব্রাহ্মণটি যে কোন কুলে জাত, এবং কিরূপ স্বাচার-সম্পন্ন, তুলি নানা ভয়ে তাহা জানিতে, চাও না, পাছে প্রায় ডিড করিতে হয়, পাছে, বান্ধণের অভাবে ঠাকুর-সেগা অচল হয়। তুমি ব ভিচাবিণীর হাতে জগ থাও না, কিন্তু যে ভক্তিমণী শিখানীট কপালে উজ্জ্বল ফোটা কাটিয়া গুলায় মোটা মালা পরিয়া ভোমার পরিচর্যায় মনপ্রাণ ঢালিয়া দিয়াছেন, তিনি ভপবৎক্রপার কত-দূব অধিকারিণী, ধ্যানস্থ হইয়া তাহা বুঝিডে তোমার সাহসে কুলায় না, পাছে "বিদায়" বন্ধ হয়। তোমার ''পিগুদাতা''_, পু<mark>ত্র সহরের</mark> উচ্চশিক্ষা লাভ করিতে যাইয়াকত রকমে তোমার পিণ্ড চটকাইতেছেন, তুমি তাহার থবর লও না, পাছে অমৃত-ভাওে বিষ বাহির হইয়া পড়ে! অধিক দৃষ্ঠান্ত নিম্প্রাঞ্জন। প্রাচীন ব্যবস্থায় লোকের ভক্তি, বিশ্বাস এবং স্মান শিথিল হইয়াছে, অথচ একটা কিছু বীতি-পদ্ধতি-ব্যবস্থা ধরিয়া না চলিলে সভা সমাজ সহ্য করিতে পারে না, তাই এ কপটা-চারের অশান্তি ভোগ। কালের **অমুকুল**, প্রকৃতির অনুকৃন, পরিবর্ত্তিত অবস্থার অনুকৃল ব্যবস্থা যদি বর্ত্তমান থাকিত, তাহা হইলে এই ক্পটতার নির্থক বোঝা দিনরাজি বুকের মাঝে লইয়া বেড়াইবার প্রয়োজন হইত না, --পিতা-পুত্র, গুরু-শিব্য, প্রভূ-ভৃত্যের মধ্যধানে সন্দেহ, অবিখাস এবং ঘুণার এই পরদাথানি থাকিত না। ইহাতে বে **অপকার হইতেছে,** তাহা চিন্তা করিলে পাগল হইতে হয়।

যথন ভারতে ব্যবস্থা-শান্ত প্রণীত হ**ইনা-**ছিল, তথন রেল, ষ্টামার, বিদ্ধাতীয় শিক্ষা এবং ভিন্নধর্মীর সঙ্গে একত্র বাস, ইহার কোনটাই ছিল না, ক্তরাং এ সকলের উপযোগী ব্যবহা হইতে পারে নাই। এই সকল অভিনব অবহা যথন স্থানী, তথন আর অপেকার কাল-হরণ না করিয়া ভাহাদের উপযোগী ব্যবস্থা করিয়া কেলাই যুক্তিযুক্ত; কেন না, ইহাতে যত বিশম হইবে, ততই ব্যক্তিগত এবং আজিগত উভর প্রকার ক্ষতি, হিন্দু-সমাজ ক্ষতি আনক সহিয়াছে, আর সম্থ করিবার শক্তি ভারার নাই। এই যে একটা সময় আসিয়াছে, ইছা হিন্দুর জীবণ-মরণের সন্ধিস্থল। এখন মাধাস্থা অবলম্বন করিবার অবকাশ হিন্দু-সমাজের নাই; এখন হয় ঔনাসীন্ত অবলম্বন করিয়া মরিতে হইবে।

ব্রাহ্মণ ! 'আর যে যাহাই বলুক, তোমার মহানিন্দুক এবং ঘোর শত্রুও ভোমাকে কোন দিন নির্মোধ বলিতে সাহদ করে চিরদিন বৃদ্ধিতা এবং চিস্তাশীলতার জক্ত তুমি প্রসিদ্ধ। এখন সেই বুদ্ধি এবং চিস্তান্ব প্রয়োগ করিয়া অজাতি এবং অধর্মকে বাঁচাও। জগতের অবস্থ। কি, বিশ্বমানবের গতি কোন্ **क्टिक, कारल**त तथ5क (कमन ঘুরিতেছে, ভাহা স্থিরচিত্তে চিস্তা করিয়া দেখ, এবং নিষ্কের গন্তব্য—কর্ত্তব্য স্থির কর। তুমি কোন কালে অন্তের কোন ধবর রাখ নাই, ভারতকেই পৃথিবী মনে করিয়া---हिन्दुरुष्टे विश्व-मानव मत्न कविद्या ममन्त्र वावदा করিয়াছ, ममञ्ज कार्या-मन्नापन করিয়াছ, ভাহাতে বিশেষ কোন বিল্ল ঘটে কিন্তু এখন তোমার দিপ্বলয়ের পরিধি অনেক বিস্তীর্ণ হইয়াছে, এখন সমন্ত পৃথিবী স্পাধানোকে তোমার চক্ষের সমুথে

উপস্থিত হইয়াছে। সাবহিত্তিতে চারিদিক চাহিরা দেখ, জগতের অবস্থা চিস্তা করিয়া বৃঝা, নিজের অবস্থার সঙ্গে সকলের তুলনা কর, এবং পর্যাবেক্ষণ দ্বারা সুক্ষতত আবিদ্ধার করিয়া ভাহার উপরে ন্যায়, সভ্যা, উদারতা ও বিশ্ব-প্রেমের সাহাযো এমন ব্যবস্থা গঠন কর, যেন ভাহা দেখিয়া বিশ্ববাদী বিক্ষয়ে অবাক্ হয়, যেন ভাহা আর দেশ ও কালের গণ্ডীতে নিবদ্ধ না হয়, যেন আর অবস্থার পরিবর্তন ভাহাকে ব্যর্থ এবং নিজ্ঞিয় না করিছে পারে, চুর্ণ-বিচূর্ণ না করিছে পারে

ষে প্রশ্ন করে, যে সমস্তা উপস্থিত করে, সে কুদ্রতম হইতে পারে; কিন্তু যে প্রাণের সমাধান করে, যে সমস্তা-পূরণ করে, সে চিব্ৰদিনই থুব বড়। আমি তোমাকে থুব বড় বলিয়াই বিশ্বাস করি, সেই অক্সই এই জটিল সম্পার মীমাংসার জ্বন্ত তোমার শ্রণাপ্র হইলাম। হিন্দুর শাস্ত্র, আচার, সাধন-পদ্ধতি, वित्मघट: हिन्दूब कािंडिक हिन्दिन हिन्दू স্মাজকে অভেন্ত তুর্ণের স্থায় রক্ষা করিয়া আদিয়াছে, অথচ দেই তুর্গই নাকি এখন তাতার চিরর্ক্ষিত সমাজকে ছাডিয়া দিতেছে, ভাঙ্গিয়া ফেলিতেছে! তোমাকে বিচার-বৃদ্ধি এবং সাধনশক্তি লইয়া এই সমস্যার ভিতরে প্রবেশ করিতে হইবে, ইহার কোথায় কি ফাঁক আছে, কোণায় কোন্ছিত হইয়াছে, ভাহা ^{স্চক্ষে} প্রত্যক্ষ করিয়া ভূর্গটির সংস্কার করিতে হইবে— বিশ্বকশার নৈপুণা সহ তাহাকে কাল-জয়ী করিতে इट्टेंद्र ।

ভারতবর্ষীয় মুসলমান বা পৃষ্টানের প্রধান গৌরবের বিষয় বাছবল; কিন্তু হিন্দুর গৌরব করিবার জ্ঞান, বিজ্ঞান, নীড়ি, ধর্ম প্রভৃতি শত সহস্র বিষয় আছে। হে ব্রাহ্মণ ! যাহাতে ভাচনীচ প্রত্যেক হিন্দু তোমার ধর্মের শীতল ছায়ায় দগুয়মান হইয়া সেই গৌরব সমভাবে অনুভব করিতে পারে, যাহাতে সকলেই হিন্দু বিলয়া পরিচয় দেওয়া একটা সম্মানের ব্যাপার বিলয়া মনে করিতে পারে, যাহাতে ছোট বড়কোন হিন্দুকে নিজের হিন্দুস্বের জন্ত লজ্জিত, অবজ্ঞাত, অপমানিত বা দ্বণিত হইতে না হয়, তোমাকে সেইরূপ বিধান, সেইরূপ ববেস্থা, সেইরূপ উপায় অবলম্বন করিতে হইবে। যদি পার, তোমার বাহ্মণত ধিক্, তোমার বিভাকে বিক্ তোমার নেভ্সকে ধিক্। এবার তোমার শেব পরীক্ষা উপস্থিত। এবার তোমার

উচ্চাদন হইতে পড়িয়া ধূলি-ধৃদরিত হইবার नकन् b†विमित्क वाङ श्टेख्टिছ। পুরুষকার প্রদর্শনের সময় আর কবে আসিবে ? ভোমার পূর্ব্বপুরুর নিজের অস্থিদান করিয়া স্বজাতির মঙ্গল —জগতের ক্ল্যাণ - স্বাধন করিয়াছিলেন; তুমি কিরূপে দেই পিতৃঋণ পরিশোধ কর, কি দিয়া হিন্দুছাতি বিশ্বমানবের মঙ্গল সাধন কর ; তাহাই দেখিবার জ্ঞা সভাজগতের অনস্ত চক্ষু তোমার দিকে অভ্তা ঝাড়িয়া দূরে চাহিয়া বহিয়াছে। পূর্ণ করিয়া নিক্ষেপ কর, উৎসাহে হাদয় অগ্রসর হও; ভয় নাই, জগদম্বা মহাশক্তিরপে অভয় এবং সিদ্ধি লইয়া তোমার পশ্চাতে বহিয়াছেন।

শ্রীশরচ্চন্দ্র চৌধুরী।

শ্রীমূর্তি-বিরৃতি।

-:•:-

অবভরণিকা

Spiritual contemplation. Here is the key-note of Hindu art.—Havell.

এখনও ভারতবর্ষের বিবিধ পর্কতকলরে, দেবমলিরে, বনাস্তরালে, বৃক্ষমূলে বা ধরণীতলে থে সকল শিলানিশিত বা ধাতৃনিশিত দেবদেবীব বিচিত্র শ্রীমূর্ত্তি দেখিতে পাওয়া ধায়, তাহা বায়্দৃষ্টিতে মুক জড়পিগুমাত্র বলিয়া প্রতিভাত ইলেও অভিশায়িতরূপে মুখর। তাহাদের মায়তন, গঠনসামগ্রী, বচনা-কৌশল, অবয়ববিক্তাস ও অঞ্চলাবল্য প্রাকালের কভ কাহিনী ব্যক্ত করিয়া আসিতেছে, কেবল

যথাযোগ্য আলোচনার অভাবেই, তাহা আমাদিসের নিকট অপরিচিত হইয়। রহিয়াছে।

এই শ্রেণীর ঐতিহাসিক আলোচনা ঘে
শান্ত্রের অন্তর্গত, তাহা "শ্রীমৃর্বি-বিবৃতি" ◆
নামে ইউরোপীয় সুধীসমাজে সুপরিচিত
হইয়া উঠিয়াছে। কিন্তু তাহা সম্ধিক শ্রম-

Icnography নামে ইউরোপীয় স্থীসবাজে
সপরিচিত শার আমাদের ভাবায় "শ্রীমূর্তি-বিবৃতি"
নামে কথিত হইলে, সমাক্ অর্থ প্রকাশ করিছে
পারিবে বলিয়া, সেই নাম গৃহীত হইয়াছে।

সাধ্য সাহিত্যচর্চ্চা বলিয়া, এখনও বঙ্গসাহিত্যে আলাম্বরূপ সমাদর লাভ করিতে সমর্থ হয়
নাই। অল্লদিন হইতে এ বিষয়ে কিছু কিছু
আলোচনার স্ত্রেপাত হইমাছে। কিন্তু
ধারাবাহিক আলোচনার প্রবৃত্ত হইবার উপযুক্ত
ধ্বাধার্গ্য উদ্যম এখনও ভাল করিয়া আল্লপ্রকাশ করিতে পারে নাই।

ভাহার কারণ-পরম্পরার অভাব নাই। আমাদের দেশের অগণ্য উপাদক-সম্প্রদায়ের যে সকল পুরাতন উপাস্তমূর্ত্তি নানাস্থানে আবিষ্ত হইয়াছে, এবং नगरम नगरम আবিষ্ণত হইতেছে, তাহার সহিত পুরাতবের করপ সংস্রব ছিল, তাহার তথ্যাত্মহন্ধানের পথ এখনও সম্পূর্ণরূপে উদবাটিত হয় নাই। স্থানভেদে, কালভেদে, সম্প্রনায়গত-প্রয়োজন-ভেদে এবং শিল্লাচার্য্যগণের ব্যক্তিগত-প্রতিভা-ভেদে, এই সকল পুরাতন শ্রীমৃর্তিফলকে এত অধিক রচনাপার্থক্য পরিলক্ষিত হইয়া থাকে ষে, তস্তাবতের দামঞ্জন্ত দাধিত করিয়া প্রবন্ধ রচনা করা নির্ভিশয় শ্রম্সাণ্য ব্যাপার বলিয়া, তাহার প্রয়াস পর্যান্তও সাহিত্যিকগণের নিক্ট সম্চিত সমাদর লাভ করিতে পারিতেছে ના !

উত্তরবদ-সাহিত্য-স্মিগনের স্থানেগ্য মুশ্পাদক মহাশয় এই সকল পুরাতন শ্রীমৃত্তির কতকগুলি আলোকচিত্র সংগৃহীক করিয়া, কদবলম্বনে প্রবন্ধ রচনা করিবার জন্ত অন্থরোধ আপন করায়, উত্তরবঙ্গের নানা স্থানে এক্তিবিয়ক বিবিধ তথ্যামুদ্যরানের কিছু কিছু আর্থ্যেজন করা হইয়াছে। এ পর্যান্ত যে সকল শ্রীমৃত্তি-চিত্র সংগৃহীত হইয়াছে, তদবলম্বনে কোনরূপ তথ্যালোচনায় প্রবৃত্ত হইবার পূর্ব্বে, শ্রীমৃর্তি-বিবৃতি-শাস্ত্রের কতকগুলি মূলতংগ্যর আলোচনা আবশ্রক। ◆

অনধিকারচর্চা ও উচ্চু খলতা এই চুইট্ট পরিহার্য্য দোষের যথাসাধ্য নিবারণোপার উদ্ভাবিত করিবার আশায়, সে কালের মনীষি-গণ সকল বিষয়েরই বিবিধ বিধিনিষেধায়ক স্তরচনার প্রয়াস স্বীকার করিতেন। তদমুদারে. অক্তান্ত বিষয়ের ক্যায়, শ্রীমৃর্ধি-রচনারও বিবিধ শित्र एव প্রচলিত হই ग्रौहिल। कालक स्म भित्र इ অধোগতির সঙ্গে সঙ্গে সে সকল শিল্পস্ত্তং, প্রয়োজনাভাবে হতাদৃত হইয়া বিলুপ্তপ্রায় হইয়া পড়িয়াছে! প্রসঙ্গক্রমে পুরাণতন্ত্রাদিতে তাহার যাহা কিছু সারসংগ্রহ প্রাপ্ত হওয়া যথাযোগ্য আলোচনার অভাবে-পারিতাধিক শব্দের অর্থবোধের অসামর্থ্য-লোকসমাজের পূর্ব্বসংস্বাবের নানারূপ পরিবর্ত্তন সংঘটনে,—তাহাও লোকসমাজে—অপবিজ্ঞাত হইয়া উঠিয়াছে !

* উত্তরবঙ্গ-সাহিত্য-সমিলনের সুযোগ্য
সংশাদক মহাশয় তথা বগুড়া সেরপুরনিবাসী প্রীপুক্ত
হরগোপাল দাস কুঞ্, মালদহনিবাসী পণ্ডিতবর
প্রীপুক্ত রজনীকান্ত চক্রবর্তী, প্রীপুক্ত ক্লফলাল চৌধুরী,
প্রীপুক্ত রাবেশচক্র শেঠ, এবং রাজসাহীনিবাসী
প্রীপুক্ত রাবেশচক্র শেঠ, এবং রাজসাহীনিবাসী
প্রীপুক্ত রাবেশচক্র লাঠায়, প্রীপুক্ত প্রীরাম মৈত্রেয়,
ও প্রবন্ধনেক প্রীপুক্তি-তত্মালোচনায় ব্যাপৃত থাকিয়া
বরেক্রভূমির নানা হান হইতে যে সকল মুর্তিচিত্র ও
মুর্তিবিবরণ সংগৃহীত করিতে সমর্থ হইরাছেন,
প্রধানত: তদ্যলম্বনেই প্রবন্ধ সংক্লিত হইতেছে।
প্রসাক্রমে ভারতবর্ষের অস্তান্ত হানের প্রীমৃতির্বিবরণও ইহাতে হান লাভ করিবে। যদি প্রস্
কের অনুগ্রহ করিয়া প্রবন্ধনেকর নিকট কোনও
প্রীমৃতি-চিত্র প্রেরণ করেন, ভাহাও সাদরে প্রীকৃত ও
কালোচিত হইবে।

শ্রীমৃষ্টি-রচনা-প্রথা কন্ত পুরাতন, বর্তমান প্রবন্ধে তাহার সম্যক্ আলোচনার স্থান হইতে পারে না। তবে ঘাঁহারা বিশ্বাস করেন "ভারত-त्र्य এই শ্ৰেণীর কলানৈপুণ্য গ্রীকনিগের অনুকরণেই আমত হইয়া থাকিবে," তাঁহারা ভগানুসন্ধানে প্রবুত হইলেই জানিতে পারিবেন, --গ্রীকরণ ভারতসীমায় পদার্পণ করিবার গৌভাগালাভের পূর্বকালেও. এমুর্ত্তিরচনা-প্রথা ভারতবর্ষে অপরিজ্ঞা 5 ছিল না। সম্প্রতি ক্লিকাতা কলাবিখালয়ের ভূতপূর্বে স্র্যোগ্য শিল্লাচার্য্য শ্রীযুক্ত হাভেল সাহেব মহোদয় এক-থানি স্থলিথিত গ্রন্থে • ভারতীয় ভাস্কর্যা-বিস্থার মৌলিকতা প্রতিপাদনের চেষ্টা করিয়া এত্রিষয়ক ভ্রান্ত দিদ্ধান্তের মূলোচ্ছেদ করিয়া দিয়াছেন।

গ্রীকগণ দাক্ষাং দহয়ে ভারতবর্ষের দহিত
পরিচিত হইবার সুষোগ লাভের পুর্বকাল
হইতে, বাহারা সম্মত সভ্যতাদোপানে
আরোহণ করিয়া প্রতিভাবলে সুকুমার দাহিত্যে
ও অক্সাক্ত কলাবিছায় দাফল্যলাতে সমর্থ
হইয়া জগদ্বিখ্যাত কৃতিত্ব-গৌরবের-গণিকারী
হইয়া উঠিয়াছিলেন, তাঁহারা যে কেবল চিত্রে
ও ভাসর্য্যেই কিছুমাত্র কৃতিত্ব প্রদর্শনের দামর্থ্য
লাভ করেন নাই, এরূপ অনুমান নিতান্ত
ভিত্তিহীন ও অশ্রদ্ধের। † প্রাকালের

এসিয়ানিবাসিগণ বাণিজা বাপদেশে ইউরোপের প্ণাৰীথিকায় উপনীত হইতেন: বৈপীয়গণের পক্ষে তৎকালে পণ্যবীথিকাম পদার্পণ করিবার সম্ভাবনা ছিল না। তজ্জন গ্রীকগণ বছকাল পর্যান্ত ভারতীয় স্থপরিচিত : থাকিয়াও পণ্যদ্রব্যের সহিত সাক্ষাৎ সম্বান্ধ ভারতবর্ষের সহিত কিছুমাত্র পরিচিত ছিলেন না। পারসিক-সেনা গ্রীক-দেশে আপতিত হইবার পর, অকস্মাৎ গ্রীকবীর-গণের চেতনাসঞ্চারের স্ত্রপাত খটে। তাহার পর মহাবীর সেকলর শাহের পতাকাবাহী গ্রাক-দেনাদল: ভারতসীমার উপনীত হইবার সমগ্রহতেই, প্রকৃত প্রস্তাবে গ্রীকদিনের পক্ষে শাক্ষাং দথন্ধে ভারতব**র্ষের** সহিত পরিচিত হইবার অবদর উপস্থিত হয়। তাহার পুর্বেরও ভারতবর্ষের দেবমন্দির শ্রীমৃর্জি-কিন্ত্রণে উদ্ভাসিত ছিল। কিন্তু তাহাব প্রমাণসংগ্রহে পরিশ্রাম্ভ হইবার প্রয়োজন নাই। ভারতীয় খ্রীসূর্তি-তবের অন্তরালে যে একটি বিশেষত্ব-িজ্ঞাপক ভারতীয় ভাবসামগ্রী ও অধ্যাত্মতত্ব প্রচ্ছন হইয়া রহিয়াছে, তাহাই ভারতীয় শ্রীমৃত্তিবিজ্ঞানের মৌলিকছ সংস্থাপনের পক্ষে সর্ব্বোৎকৃষ্ট প্রমাণ বলিয়া উল্লিখিত হইবার যোগ্য ;—ভাহা কাহারও অফুকরণ-লব্ধ বলিয়া ক্থিত হইতে পারে না; -তাহা ভারতবর্ষের অনমুসাধারণ প্রতিভা-বিজ্ঞাপক অন্তর্গির অনিৰ্বাচনীয় भुगाम्ल !

সেই অন্তর্গ ষ্টির প্রভাবে, ভারতীয় ভক্তসমাজ

lacked the capacity or found no occasion for giving them expression in materials for painting and sculpture.—Indian Sculpture and Painting, p. 5.

^{*} Indian Sculpture and Painting.

[†] It is prima facic incredible that a highly developed civilisation, spreading over thousands of years, and over a vast area like India, which has produced a splendid literature and expressed lofty ideals in building materials, should have

শ্রীমৃষ্টি-রচনায় ব্যাপৃত হইবার প্রথম উপক্রম হইতে, প্রায়ু সর্বশ্রেণীর বিশুক্ত দ্রব্যেই শ্রীমৃষ্টি-রচনার চেটা করিয়া থাকিবেন। কোন শ্রেণীর শ্রীমৃষ্টি কিরপ দ্রব্যে নির্মিত হইবে, তাহারও প্রয়োজনাত্মরূপ নির্মাচন-নিয়ম প্রচলিত হইয়া পাকিবে। ইহা ভারতবর্ষের ক্যায় প্রতিভাসম্পর স্মন্ত্য দেশের পক্ষে সর্বাথা স্রাভাবিক হইলেও স্থাবিকাংশ ইউরোপীয় পণ্ডিত অমুমান করেন, — "ভারত-ভায়র্থ্য প্রথমে কাক্ষকর্মে অভ্যস্ত হইয়া, উত্তরকালে শিলাকর্ম শিক্ষা করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছিল।" এই শ্রেণীর পণ্ডিতগণের বিশ্বাস, —শ্রীমৃত্তিরচনা প্রথা প্রাকালে ভারত-বর্ষে গণরিক্ষাত পাকিলেও, শিলামৃষ্টি গ্রীক-দিগেরই অফ্রকরণ-লক্ষ্

এই সকল ইউরোপীয় পণ্ডিত শিক্ষার, পর্য্যবেক্ষণশক্তিতে, বিচার-বিজ্ঞতার জগবিখ্যাত। কিন্তু ইহারা কেহই শ্রীমৃর্ত্তির উপাসক বলিয়া পরিচিত হইতে পারেন না। মুতরাং ইহাদিগের পক্ষে অনেক বিষয়ের বহস্ততেদ করা অসম্ভব। শ্রীমৃর্ত্তির উদ্ভাবনার মূল কোধার, অনেকেই তৎপ্রতি দৃষ্টিপাত করেন নাই।

"সাধকানাং হিতাথীয় ব্রহ্মণো রূপক্লনা

সাধকগণের হিতের জন্ম ব্রম্বের বিবিধন্নপ, ইহাই একমাত্র প্রয়োজন। সাধকগণ দেই প্রয়োজন উপলব্ধি করিনামাত্র, প্রয়োজনামু-রোধে তুই প্রেণীর মৃষ্টির দায় প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন। ভাহা "চলাচল" নামে সাধক-সমাজে স্থপরিচিত। ধাহা নিম্নত একস্থানে প্রতিষ্ঠিত থাকিয়া যথোপচারে অর্চিত হইবে, ভাহা "অচল"; এবং যাহা নানা স্থানে নীত হইয়া অর্চিত হইতে পারিবে, ভাহা "চল"—

এইরূপ সাধারণ সংজ্ঞা নির্দিষ্ট হইতে পারে অচলমৃর্ত্তিকে দীর্ঘস্থারী করিতে ২ইবে, ভজ্জা গঠনদামগ্রী দার্ঘস্ত।য়ী আবশাক, তাহা সহজেই প্রতিভাত হইবার কথা। চলমৃত্তির মধ্যে যাহা অৰ্চনাম্ভেই বিদৰ্জ্জিত इटेर्द. তাহার জ্ঞানীর্থায়ী গঠনসামগ্রী সংগ্ৰহে পরিশ্রান্ত হইবার প্রশ্নোজন নাই, তাহাও সহজেই প্রতিভাত হইবার কথা। স্থতরাং শ্রীমৃর্ত্তিনির্ম্মাণের প্রথম উপক্রম উভয়বিধ প্রয়োজনাত্মরোধে, সাধক সমাজকে নানাশ্রেণীর স্থায়ী এবং অস্থায়ী গঠনসামগ্রী নিৰ্বাচনে গ্যাপ্ত হইতে হইয়াছিল। িরিবহুল এবং বনবহুল উত্তর ছারতে শিলা. দারু প্রভৃতি কোন শ্রেণীর পঠনসামগ্রীবই অভাব ছিল না। এরপ ক্ষেত্রে প্রথমে দারুমৃত্তি ও পরে শিলামূর্ত্তি উদ্ধাবিত হইবে কেন, তাহার কোনরপ বিশিষ্ট কারণ দেখিতে পাওয়া "দারুকর্ণের স্থপরিচিত শন্ত্র माशायारे जायवर्गन निनाकर्य मन्त्रानन कवि-তেন,"—ইহার উপর নির্ভর করিয়াই এরপ সিদ্ধান্ত প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। তাহা সর্বাণা সভা হইলেও, তদ্বারা এই সিদ্ধান্ত ফললাভ করিতে পারে না। শিলাফলকে ও দার্থ-ফলকে প্রথমে জীমৃত্তি অঙ্কিত করিয়া, তাহার শস্ত্রদাহায়ে উৎকীর্ণ করিতে হয় ৷ অন্ধিত করিবার ও উৎকীর্ণ করিবার প্রণালী উভয় স্থলেই একরপ। কিন্তু শিলামূর্ত্তি উৎকীর্ণ হইলেই অর্চিত হইবার যোগ্য হইতে পারে। দারুমৃত্তি দেরূপ নহে। তাহাকে অর্চনার উপযোগী করিয়া তুলিতে হইলে, তাহার ^{উপর} বিবিধ লেপ ও বর্ণবিক্যাস করিতে হয় ৷ তাহা ্ভাম্বর্য ও চিত্র উভয় প্রকার কলাবিদ্যার

ন্তপর নির্ভর করে। স্থতরাং শ্রীমৃত্তি-বচনার
প্রথম প্রয়াদের সময়ে, সর্বাগ্রে দারুমৃত্তিরচনার
ব্যাপৃত হইবার সম্ভাবনা অধিক বলিং। স্বীকার
করিতে সাহস হয় না। তাহা অপেক্ষাকৃত
উত্তরকালে উদ্ভাবিত হইবার সম্ভাবনাই
অধিক। কারণ, প্রথম উপক্রমে, মানবসমালের পক্ষে অল্লায়াসে অভীপ্ট সাধনের
চেন্না করাই স্বাভাবিক।

যথন নানা গঠনদ্রব্য ব্যবস্থাত হইব'র পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া ষাইতেছে, তথন সর্কাগ্রে কিরূপ গঠনদ্রব্য ব্যবহাত হওয়া সম্ভব ভাহা জানিতে হইলে, গঠন-দামগ্রীভেদে কত ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীর শ্রীমৃত্তি প্রচলিত হইয়াছিল, ভাঙারই আলোচনা আবশাক। এ বিষয়ে চিব্যদিন একরূপ শ্রেণীবিভাগ প্রচলিত ছিল বলিয়া বোধ হয় না। কারণ, মানবসমাজের ক্রম-বিকাশশীল গঠন-প্রতিভা ক্রমে নৃতন নৃতন গঠনদামগ্রীর উদ্ভাবনা করাই স্বাভাবিক। সংস্কৃতসাহিতোও ভাহারই আভাস প্রাপ্ত হওর। যায়। কিন্তু শ্রীমৃত্তিরচনার প্রথম প্রয়াদের কথা কোন্ স্থানুর অতীতকালের বিশ্বতির-গর্ভে বিলীন হইয়া গিয়াছে; এখন কোন কোন শ্রেণীর শ্রীমৃত্তি নির্মিত হইয়াছিল, তাহার তথ্য-নির্ণয়ের সম্ভাবনা নাই। উত্তর-কালে গঠনদ্রব্য-ভেদে চারিশ্রেণীর শ্রীমৃত্তি প্রচলিত হইবার কথা মংস্থপুরাণে উল্লিখিত আছে। যথা,---

"চিত্রজ্ঞা চৈব লেপ্যা চ শক্ষোৎকীর্ণা চ পাকজা।'
এই শাস্ত্রবাক্যের মধ্যে কাহার পর কোন্
শ্রেণীর শ্রীমূর্ত্তি উদ্ধাবিত ইইয়াছিল, রচনাকৌশলে তাহার কোনরূপ আভাস প্রদত্ত
ইইয়ছে কিনা, তৎসম্বন্ধে সংশম্হীন হইবার

উপায় নাই। কিন্তু মানব-জ্ঞানের ক্রম-বিকাশের কথা স্মরণ করিলে মনে হয়, যে পর্য্যায়ে শ্রেণীচতুষ্টয় উল্লিখিত, তাহাই হয় ত উদ্ভাবনার স্বাভাবিক ও ঐতিহাসিক পর্য্যায়। শ্রীমৃত্তি প্রথমে মানদপটে কল্পিত ইইয়া, পরে বহিবস্তর সাহায্যে নির্ম্মিত হটয়াছিল। স্মৃতরাং গুহানিবাদী দাধকের পক্ষে দল্মথস্থ শিলাপটে মূর্ত্তি অন্ধিত করিবার প্রশ্নাসকেই প্রথম প্রশ্নাস বলিয়া গ্রহণ করিতে ইচ্ছা হয়। তাহা যেমন অনায়াসসাধ্য, সেইরূপ স্বাভাবিক। তাহার উপর লেপ প্রদান করিয়া মূর্ত্তিকলেবর বিকশিত করিবার চেষ্টা অত্যন্নকাল পরেই আর**ন্ধ হইবা**র সম্ভাধনা। তাহাকে স্থায়িত্বদানের কামনা হইতে প্রথমে "শক্ষোৎকীর্ণা মৃত্তি," ও পরে রাদায়ণিক জ্ঞান পরিক ট হইবামাত্র, "পাকজা মৃত্তি" উদ্ভাবিত হইয়া থাকিতে পারে।

যাহা পটে, প্রাচীরেন বা মুগ্রমাদি পাত্রে চিত্রিতা, তাহার নাম "চিত্রজা"; যাহা পুনঃ পুনঃ মুগ্রম লেপের পর লেপ প্রদানে নির্দ্ধিতা, তাহার নাম "লেপ্যা;" যাহা শিলাময়ী বা দারুময়ী, তাহা শস্ত্রসাহাযে উৎকীর্ণা বলিয়া তাহার নাম "শস্ত্রোৎকীর্ণা"; যাহা ধাতুময়ী, তাহা পাকপ্রণালীর সাহায়ে নির্দ্ধিতা বলিয়া তাহার নাম পাকজা। মংস্তপুরাণে এইরূপ বিশ্বন বাগ্যা প্রবন্ধত ইইয়াছে। যথা—

"পটে কুডোচ পাত্রে চ চিত্রজা প্রতিমা শ্বতা। লেপ্যা তু পার্থিবা জেয়া লোহজা পাকজা মতা॥ শৈলজা বৃক্ষজাটেব শম্বোৎকীর্ণা চ কীব্রিতা। চতুর্মা দ্রব্যভেদেন প্রতিমা পরিকীব্রিতা॥"

গঠনপ্রণালী-ভেদেই হউক আর গঠন-সামগ্রী-ভেদেই হউক, মৎস্থপুরাণের মতে শ্রীমৃত্তি উল্লিখিত চারি শ্রেণীতে বিস্তক্ত এই চারি শ্রেণীর মধ্যে সকল শ্রেণীর প্রাতন
শ্রীমৃত্তি দেখিতে পাইবার উপায় নাই। প্রাকালের চিত্রজা শ্রীমৃত্তি,বর্তমান থাকিতে পারে
না। সেকালে কোনও অচলা মৃন্ময়ী মৃত্তি
প্রতিষ্ঠিত হইয়া থাকিলেও, তারা এত কাল
বর্তমান থাকিবার সম্ভাবনা নাই। স্তর্তরাং
যাহা অভ্যাপি কাল পরাজয় করিয়া ক্ষত বা
অক্ষত কলেবরে বর্তমান আছে, তাহা সমস্তই
"পাকজা" ও "শ্রোৎকীর্ণা" শ্রেণীর অন্তর্গত।
"শ্রোৎকীর্ণার" মধ্যে আবার অতি প্রাতন
দাক্রমৃত্তি দেখিতে পাওয়া যায় না। অতএব
প্রাতন শ্রীমৃত্তির আলোচনায় প্রবৃত্ত হইলে,
শিলামৃত্তি ও ধাতুমৃত্তিমাত্রই অবলম্বন করিতে
হইবে।

মংশুপুরাণে মে চতুর্বিধ গঠন প্রণালীর উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়, উত্তরকালে তদতিরিক্ত, অন্ত কোনও গঠনপ্রণালী প্রচলিত হইয়াছিল বলিয়া বোধ হয় না। কিন্তু উত্তরকালে "রত্বন্ধা, গল্লজা ও কৌমুমী" নামক আবও তিন শ্রেণীর গঠনদামগ্রী-নির্মিতা শ্রীমৃত্তি প্রচলিত হইবার কথা "হয়নীর্বপঞ্চরাত্রে" উল্লিখিড আচে। যথা.—

"মূন্মরী দারুঘটিকা লোহজা রত্নজা তথা। শৈলজা গন্ধজা চৈব কৌসুমী সপ্তমী স্মৃতা॥

প্রতিমানিশাণোপযোগী এই সকল গঠনপ্রণালীর ও গঠনসামগ্রীর কথা স্মরণ করিলে
বুঝিতে পারা ষায়,—দে কালের ভক্তসমাজকে
প্রতিমাপুজার্থ কত ভিন্ন ভিন্ন শিল্পকোশস
উদ্ধ বিত করিতে হইয়াছিল। প্রতিমা যে
কেবল উপাদনাব্যাপারের সৌকার্য্য সাধিত
করিয়াই ভারতবর্ষকে স্মরণীয় করিয়া তুলিয়াছিল, তাহা নহে;—প্রতিমানিশ্রাণে ব্যাপ্ত

হইরাই ভারতশিল্পাচার্য্যগণ বিবিধ বিচিত্র বিশ্বা অধিগত করিয়া জগদিখ্যাত হইরা উঠিয়াছিলেন সে শিল্পগোরব কিরুপ ছিল, তাহার প্রকৃতি, ক্রুমোলতি ও পরিণতি পর্যাবেক্ষণ করিবার আশার আধুনিক ইউরোপীদ্বর্গণ ভারত বি হইতে অনেক শ্রীনৃর্জি অদেশে লইয়া ঘাইতেছেন। অতঃপর ভারতীয় শ্রীমৃর্জি-তত্ত্ব অধ্যয়ন করিতে হইলে, ভারতবর্ণ ছাড়িয়া নানা পাশ্চাভ্য কলাভবনেরও আশ্রয় গ্রহণ করিতে হইবে।

গঠনপ্রণালী চতুর্ব্বিধ হইলেও, প্রক্কত পক্ষে
ভাহা প্রধানতঃ চিত্র এবং ভাস্কর্য্য নামক বৃইটিমাত্র কলাবিদ্যার অন্তর্গত। এই চুইটি কলাবিদ্যা সমান প্রাতন বলিয়া সীকার করিলেও,
অতি প্রাতন চিত্রবিভার নিদর্শন প্রাপ্ত
হইবার উপায় নাই। তাহা নানা কারণে
বিল্প্ত হইয়া গিয়াছে।

তথাপি তাহার
বিজয়-গৌরবকাহিনী সংস্কৃত সাহিত্যে চিরমরনীয়ররণে বর্ত্তমান থাকিয়া আমাদিগকে
নানা প্রাত্তের সন্ধান প্রদান করিতেছে।
ভারপ্রকাশের জন্ত ভাষার এবং ভাষাকে
কায়াদানের জন্ত লিপিপ্রণালীর উদ্ভাবনার
সময়ে, চিত্রবিভা একটি সার্ক্রজনীন ভাষার ও
লিপিপ্রণালীর উদ্ভাবন করিয়া দিয়াছিল। সে
ভাষা, সে লিপিপ্রণালী, সকল দেশের সকল

^{*} It will be easily understood that owing partly to the destructive influences of a tropical climate, acting on materials ordinarily much less durable than stone or metal, and partly to the greater facilities which they apper to the destructive propensities of the Vaudal and Philistrise, the existiry records of pictorial art are much fewer than those of sculpture.— Indian Sculpture and Painting, p. 152.

বুগের সকল শ্রেণীর পণ্ডিত-মূর্থের পক্ষে সম্মানভাবে বোধগম্য । তাহার সাহায্যে ধর্মছাব
প্রচারিত করিবার জন্ম ভারতবর্ষের বিবিধ
প্র্যাশ্রমে ও দেবমন্দিরে চিত্রাঙ্কনের আতিশয্য
দেখিতে পাওয়া যাইত । রাজভবনেও চিত্রশালা নামে পৃথক গৃহে তাহার প্রভাব বর্তমান
ছিল। * তাহাতে যে সকল স্থলিখিত চিত্র লোকলোচনের আনন্দবর্জন করিত, তাহার নীরব
ভাষা অক্সাতসারে নানা কাব্যকথা অভিব্যক্ত
করিত, দর্শনমাত্রে দর্শকচিত্তে সকল কথা দৃঢ়মুদ্রত করিয়া দিত ।

मुर्खिवहनांत्र विविध व्यागी वर्डमान थाकिलाए, চিত্রবিদ্যাই যে সর্ব্বাপেকা সাফল্য লাভ করিয়াছিল, তাহার প্রমাণ সংস্কৃতসাহিত্যে উল্লিখিত আছে। ভাঙ্গর্য্যে অবয়ববিকাশের বিবিধ কৌশল অবশস্থিত হইবার অধিক স্থবিধা থাকিতেও, ভাববিকাশের সেরূপ স্থবিধা থাকিতে পারে না। চিত্রে কাস্তিভূষণভাব মঙ্গীৰতা লাভ কবিয়া যেরূপ সহজে মূর্ত্তিচৈ**ত**ক্ত গাধিত **করিতে পারে, ভা**স্বর্য্যে সেরূপ সম্ভাবনা নাই। তজ্জন্য ভারতব্যীয় স্থাীগণ "চিত্রজা" প্রতিমারই প্রাধান্য কীর্ত্তন করিতেন। তাহা "হয়শীর্ষপঞ্চরাত্রে" উল্লিখিত আছে। ষ্থা— "কান্তিভূষণভাৰাঢ্যা শিচতে যম্মাৎ স্কুট স্থিভা। মতঃ দালিধ্যমায়াতি চিত্ৰজাস্থ জনাদিনঃ। তত্মাচ্চিত্রা**র্চনে পুণ্যঃ শৃতং শতগুণং বুধৈ:॥"** অজ্ঞা-গুহার বিচি**ত্র চিত্রাবলী**তে এথনও ইহার কিছু কিছু পরিচয় প্রা**ত হও**য়া যায়।

* রামারণের স্করকাণ্ডীয় ষষ্ঠসর্গান্তর্গভ ^{"লতাগৃ}হাণি চিত্রাণি চিত্রশালা-গৃহাণিচ" উল্লেখবোগ্য প্রথার নিদর্শন।

ভারতীয় কলালালিভার এই সকল বিজয়-পৌরব কেবল শিল্পগৌরব বলিয়া অভিহিত হইতে পারে না; তাহা বরং ধর্মগৌরব বিশিয়া 🍽 ভিহিত হইলেই স্থেদকত হয়। অনাদিকাল হইতে যে ধর্মভাব ধীরে ধীরে লোকসমাজৈ বিকশিত হইয়া উঠিতেছিল,—ভাহা অনস্ত-বিস্থৃত নভোমগুলের অগণ্য গ্রহনক্ষত্রজ্যোতিতে, চিরপ্রবহমান বায়ুমণ্ডলের স্থুখনীতল প্রেমা-লিন্ধন সংস্পর্শে, বিচিত্র বনানীমণ্ডলীর বছ বিচিত্র পত্রপুশ্রমম্ভারে, ভূতধাত্রী বস্তম্বরার শশুখামল কোমল স্বেহাঞ্চলতলে নিয়ত অমুভূত হইয়া, মানবমন ভক্তিবিশ্বয়ে অভিভূত করিয়া তুলিয়াছিল,—এবং তাহাই সকল প্রকার সাংসা-রিক আকাজ্জার উপর আগন বিস্তার করিয়া, ভারতবর্ষকে শিখাইয়া দিয়াছিল,—

"যো বৈ ভূমা তং স্থাং নার্নে সুখ্মস্তি।" সেই সাধুবৃত্তির ক্রমোন্মেষের সঙ্গে সঙ্গে এক অতীক্রিয় সৌন্দর্য্য-বোধশব্জি প্রবৃদ্ধ হইয়া, স্থান-কাল-পাত্রের কুদ্র গণ্ডী অতিক্রম করিয়া, সকল পদার্থের অন্তরালে ভূমানন্দের অম্বেষণ করিতে গিয়া, চিত্রবিছাকে, ভাস্কর্য্য-বিছাকে, সকল বিভাকে আশ্রয় করিয়া, নানা ভাবে আগ্রবিকাশ করিয়াছিল। তজ্জন্ত অন্যান্ত দেশের স্থায় ভারতবর্ষের কলাবিছাকে কেবল লৌকিক-বিষ্যা বলিয়া বর্ণনা করিবার উপায় নাই। তাহার नका रामन व्यानोकिक हिल, कनारेनश्राध সেইরপ অলোকিক সৌন্দর্যাবিস্তারে ব্যাপ্ত इहेग्रा, जालोकिक माफला लाउंहे जगिवशांज হইয়া উঠিয়াছিল। আধুনিকশিক্ষা-বিভাটে সে সাফল্যের মূলমন্ত্র বিশ্বত হইয়া, আমরা লৌকিক দৃষ্টিতে শ্ৰীমৃতিবিচাৰে প্ৰবৃত্ত হইয়া, তাহার রচনা-লালিতা উপভোগ করিতে পারি না; ববং তাহাকে ভারত-কল্যাণপুণ্যের অপৌরবের নিদর্শন ভাবিয়াই লজ্জার খ্রিয়ুমান হইয়া পড়ি! •

এতকাল পাশ্চাত্য পণ্ডিত্বর্গ ভারতবর্ষের পুরাত্ত্বেধ্ব যে দিক যে ভাবে দেখাইয়া আসিয়া-ছেন, আমরাও কেবল সেই দিক সেই ভাবেই দেখিয়া আ'সিতে অভাত হইয়া স্বাধীন अञ्चनिक्तः ना विमर्कान निम्ना, अप्रतिभन देखिशाम-**वर्किक्टिक्** প্রমুখাপেকী হইয়া বসিয়া-সৌভাগাক্রমে পা*চাতা পঞ্জিত-ছিলাম। বর্গের মন্যেই অংবার অ,র এক শ্রেণীর **অনু**সন্ধিৎস্থ সত্যপ্রিয় লেথকের অভ্যান্য হইয়াছে। তাঁহারা ভারতবর্ষের পুরাতত্ত্ব যথা-বীতি অধ্যয়ন কবিবার জন্ম যত কবিতেছেন। পুরাকাল হইতে ভারতবর্ষের উপর বিদেশের প্রভাব কোন বিষয়ে কত দূর পর্যান্ত ব্যাপ্ত হইবার অবসর লাভ করিয়াছিল, এতদিন কেবল সেই বিষয়ের অসুসন্ধানে ত্যাপুত থাকিয়া, ধাঁহারা ভারতবর্ষীয় সকল গৌরবের মূলেই পরামুকরণ-সাফলোর স্বপ্নদর্শন করিতেন, এখন আর তাঁহাদের কোন কথাই বিনা বিচারে স্বীকৃত হইতেছে না। কারণ নিরপেক্ষ বিচারে প্রবৃত্ত হইয়া অনেকেই বৃথিতে পারিয়াছেন—ভারতবর্ষের উপর বিদেশের প্রভাব অপেকাবিদেশের উপর ভারতবর্ষীয় প্রভাব কত ব্যাপ্তিলাভ করিয়াছিল, তাহার অপ্রান্ত নিদর্শন এখনও সম্পূর্ণরূপে বিলুপ্ত হইতে পারে নাই। গ্রীক-শিরাদর্শ ভারতবর্ষের শিল্পজ্ঞানকে বিক্শিত করা দুরে থাকুক, এক সময়ে সমন্ত ইউরোপের শিল্প ও সভ্যভার উপরই ভারতবর্ষীয় আদর্শ প্রভাববিস্তার করিয়াছিল। এখনও ইউরোপের শিক্ষাদীক্ষার উপর প্রাচ্য আদর্শর কিরূপে প্রভাব লক্ষিত হইতে পারে, তাহার প্রকৃত অনুসন্ধান আরক্ষ হয় নাই। *

যে যুগে ভারতবর্ষীয়গণ জ্ঞানগৌরবে ভ্বন-বিজয়ে ব্যাপ্ত ছিলেন, সে যুগে তাঁহারা বহ-বিদেশের সংশ্রবে আসিয়া, নানা দেশের শিল্প-কৌশলের সহিত স্পরিচিত হইয়া উঠিয়াছিলেন; কথন কথন বিদেশ হইতে কর্মাকুশল শিল্পকার আসিয়া ভারতবর্ষের দারে কর্মপ্রার্থী হইলে, তাহাদিগকে কর্মে নিযুক্ত করিতেও ইতহতঃ করেন নাই। কিন্তু সে সকল বিদেশাগত শিল্পকারগণকেও ভারতবর্ষের আদর্শেরই অলু-করণ করিতে হইয়াছে।

দে আ**দর্শ কির**াপ ছিল, পরাতন শ্রীষ্ত্তিতে তাহার আভাদ প্রাপ্ত হওয়া য়ায়। তাহা এক অরিতীয় শিল্লাদর্শ,—অলোকিক—অনিনা-

^{*} Molern "educated" Indians, to their shame be it said, are profoundly ignorant of and indifferent to this great science, the traditions of which are kept alive by the artistic castes of the present day; 'though they are fast being crushed under the vandal heel of what we mis-call civilisation, just as the traditions of the medœval artists and craftsman have been extinguished in Europe by a barbarous and godless commercialism. -Indian Sculpture and Painting, p. 80.

^{*} Europe is very apt to dwell upon the influence of Western art and culture upon Asiatic civilisation but the far greater influence of Asiatic thought, religion, and culture upon the art and civilisation of Europe is rarely appraised at its proper value.—Indian Sculpture and Painting, p. 19.

জনার —অনাবিণ ভাবলহরীর অনির্বাচনীয় মভিবাক্তি মাত। তাহা জড়বস্ত্র-সাহায্যে মভি-বাক্ত হইয়'ও, জড়বস্তুর অন্তরালে প্রবেশ করিয়া, তাহার আত্মার অমুপম সৌন্দর্য্য প্রকটিত করিতে লালান্বিত ছিল ;—লৌকিক দৃষ্টিতে যাহাকে ্যুম্ন দেথিতেছি, তাহাকে সেই ভাবে প্রতি-ফলিত করিবার চেষ্টা করিয়া, শিলের উচ্চ সংকল্পকে পদাশীত করিত না > যে সময়ে পৃথিবীর অক্তাক্ত সভ্যসমাজের মানবপ্রতিভা নেবমূর্ত্তিকে ঘণাদাধ্য স্বাঙ্গস্থকর মানব-মৃত্তিতে পরিণত করিবার অক্লান্ত চেষ্টায় ব্যাপৃত ছিল, দেই সময়ে ভারতপ্রতিভা বাহেন্দ্রিয় মুদংযত করিয়া, ধ্যানস্তিমিতলোচন ঋষি-কুমারের স্থায়, বাক,মনাতীত ভাবদামগ্রীর ধানিধারণার অবদরশুর হইয়া, তাহাকে কায়া-দান করিবার জন্ম দীর্ঘ তপস্তায় আব্যহারা হইয়া উঠিগছিল। তাহারই পরিণত ফল স্বরূপে এই দকল শ্রীমৃত্তি উদ্ধাবিত ও শিল্পকৌশলে উদ্ধানিত হইরাছিল। সেই জক্তই তাহা ধান-াম্য —কেবল ইক্রিয়গম্য বলিয়া কথিত হইতে পারে না। সেই জন্মই তাহার প্রভাব দে তাকে দর্মাপত্মনর মানবরূপে চিত্রিত করিবার চেষ্টা না করিয়া, মানবমুর্তির অস্থিমাংসময় অশোভন বহিরাবরণের উপরে এক অক্ষয়-সৌন্দর্যা-ক্বচের উদ্ভাবনা ক্রিয়া, যথাসাধ্য দেবভাব বিকশিত করিতেই মভাত হইরা উঠিয়াছিল। ইহাই ভাৰতীয় আদর্শেৰ সহিত গ্রীক আদর্শের প্রধান এবং প্রবল পর্থিকা। ইহাই ভারতীয় यानर्लंत्र भोलिकस्वत अञ्चास्त निमर्लन ; इंशरे গ্রীকাত্মকরণবাদের প্রকৃষ্ট প্রতিবাদ।

হর্ভাগ্যক্রমে পাশ্চাতাশিক্ষাপ্রভাবে ইহ।ই ^{সাবার} ভারতভাস্বর্ঘের অপরিকট্ট শিল্প-

কৌশলের অভ্রাপ্ত নিদর্শন বলিয়া অভিহিত হইতে আরম্ভ করিয়াছে। ইশ্লাতে অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ, শিরা-উপুশিরা ও মংসপেশী-বিস্তাদের ষাভাবিক রীক্তি যথায়থ প্রকাশিত হয় না বলিয়া, কেছ কেছ বলিয়া গিয়াছেন দেক লের ভারত্বধীয়গণ অস্থিদংস্থান-বিস্থায় ছিলেন ৰলিয়াই, তাঁহাদের ভাকর্যোও তাহার পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়। সেই মতই প্রবল মত হটয়া উঠিথাছে; অনেক স্থাশিকিত ভারতবাদীও তাহার মন্ত্রশিষ্য হইয়া, স্বাভাবাস্থ-করণকেই শিল্পের চরম আদর্শ মনে করিয়া, পুরাতন শ্রীমূর্ত্তিগুলিকে অপথিফট শিল্প-কৌশলের অপরিণত প্রবাদ বলিয়া বাক করিয়া আসিতেছেন। শ্রীযুক্ত হাতেল সাহেব মহোদয় তাহার ভ্রান্তিপ্রদর্শনের ক্রটি করেন ন হ .*

কোন দেশের লোকেই কেবলমাত্র স্বভাবাকুকরণকে শিরের চরম আদর্শ বলিয়া গ্রহণ
করে নাই। যাহা স্বাভাবিক মূর্ক্তিতে স্ত্তরূপে
প্রতিভাত, শিল্প ভাহারই ভাষ্যরূপে অভিযাক।
যাহা স্বভাবে আছে, অথচ ভাষ্যের অভাবে
মভিয়ক হইতে পারিতেছে না, শিল্প তাহারই

^{*} But the Indian artist in the best period of Indian sculpture and painting was no more ignorant of anatomy than Phidias or Praxiteles. He could create a higher and more subtle type than a Grecian athlete or a Roman senator, and suggest that spiritual beauty, which, according to his philosophy can only be reached by the surrender of worldly attachments and the suppression of worldly desires.—Indian Sculpture and Painting, p. 25.

• व्यक्तियक्तिय किंदी क्रिया थीक । ♦ य मिन्य লোকদমাজ মভাবস্ত্র যে ভাবে বুর্ঝিতে পারিয়াছে, সে দেশের শিল্পও সেই ভাবেই তাহার ভাষাবিকাশে যত্নশীল হইয়াছে। মূল-তত্তে কোন দেশের সহিত কোন দেশের পার্থক্য না থাকিলেও, বভাবস্থত বুঝিবার পার্থক্যে, এক দেশের সহিত অক্ত দেশের শিলাদর্শের পার্থক। সংঘটিত হইয়াছে। যাহারা ইহসর্থস্থ জাতি তাহাদের আচার-ব্যবহার, সাহিত্য-দর্শন প্রভৃতি সকল প্রকার অভিব্যক্তির ভিতর দিয়া সেই এক কথাই পরিফুট হইয়া থাকে; তজ্জন্ত তাহাদের শিল্পান্ত্রও স্বভাবস্ত্রের ইহসর্বস্থ ভাষারচনাম প্রবন্ধ হইয়া পড়ে। ভারতবর্ষের আচার-বাবহার, সাহিত্য-দর্শন নিরস্তর অভীন্তিয় রাজ্যের বিজয় কামনায়, বাছবস্তর বহিরাবরণ ভেদ করিয়া, তাহার অভ্যন্তরে উপনীত হইয়াই গুহানিহিত বিশ্বাথার বিমল সৌন্দর্য্যে আ্থা-সমর্পণ করিবার জন্ত ব্যাকুল ছিল; ভারত-বর্ষের শিল্পান্ত্রও স্বভাবস্থক্তের তত্রপযোগী ভাষ্য ब्रह्मात्र अबुब इरेब्रा हिल । †

* The common philosophic basis of art in all countries assumes that art is not merely an imitation or record of facts and phenomena in Nature, but an interpretation,—the effort of the human mind to grasp the minor beauty and meaning of the external facts of Nature.—Indian Sculpture and Painting, p. 23.

† Eropean art has, as it were, its wings clipped: it knows only the beauty of earthly things. Indian art, soaring into the highest empyrean, is ever trying to bring down to earth something of the beauty of the things above.

জীব ও জড়ের প্রাক্ত রূপ রেখানিবদ্ধ স্মীম আরুতি বাক্ত করিয়া থাকে। ভাগাক यथायथ প্রতিফালিত করিয়া নিরস্ত হইলেই, শিল্পের আকাজ্ঞা পূর্ণ হইতে পারে না! শিল্প বাহ্যরূপের যেরূপ ব্যাখ্যা হাদয়ক্ষম করিতে পারে, সেইরূপ ব্যাখ্যাই স্থচিত করিবার চেষ্টা করিয়া থাকে। তাহাই তাহার লক্ষ্য; বাহ্যরূপ উপলক্ষ্য মার্ত্র। যাহা প্রকৃত লক্ষ্য, তাহা স্পীম নহে; তাহা অমুভূতির রাজ্যে আসিয়া. প্রাকৃত কলেবরের ক্ষুদ্র সীমা অতিক্রম করিয়া, অসীম সৌন্দর্য্যসাগরে পরিণত হইয়া থাকে। বে জাতি যে ভাবে সেই সৌন্দর্য্য অন্তত্ত করিতে শিথিয়াছে, ভাহার শিলে সেই ভাব অভিব্যক্ত। দেবভাবোনাত্ত ভারতশিল্পে সেই জক্ত দেবভাবের প্রাধাক্ত; অস্থিসংস্থান-বিভায় স্থপরিজ্ঞাত হইয়াও, ভারতশিল্পাচার্য্যগণ তাহার জন্মই বেথানিবদ্ধ ক্ষুদ্ৰ দীমার মধ্যে কারাক্ষ হইতে দশ্মত হইতেন না।

এই ভাব কোন্ পুরাকালে ভারতশিয়ের
পথ প্রদর্শক হইতে প্রবৃত্ত হইয়াছিল, তাহার
কোনরূপ লিখিত ইতিহাস প্রাপ্ত হইবার উপায়
নাই। কিন্তু ইহা কাহারও অমুকরণলন্ধ
বলিয়া স্থিরীকৃত হইবারও সম্ভাবনা নাই।
ইহা ভারতবর্ষের অম্ভাক্ত সাধারণ ভারসম্পৎ
হইতে অমৃতধারার ক্লায় সকল প্রকার অভিব্যক্তির সঙ্গে উলারচিত্তবৃত্তি যথন বিশ্বসোলব্যের মধ্যে ভূনানন্দের পরিচয় লাভ করিয়া,
"নেতি নেতি" বলিয়া প্রাণপণে সদীমের মকল
গণ্ডী অতিক্রম করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছিল, সেই
সভাযুগেই শিয়ের সত্যাক্ষ্যও আর্য্যসমাজে
দিবালোকের ক্লায় স্পষ্ট প্রতিভাত হইয়া

থাকিবে। * তথন হইতেই বিধিনিষেধের অব-তারণা কবিয়া, এই ভাবসম্পৎ রক্ষা করিবার নানা প্রযন্তের পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়।

"নেদং যদিদমুপাসতে।"

এই শ্রুতিবাক্যই তাহার প্রমাণ, নেদং— त्नतः--हेश नम्--वित्रा ভाরতবর্ষের अधि-দ্সমাজ ধ্থন হিমালয়শিথরে আসন বিস্তাস क्तिया, अञौक्षिय आञ्चशारन निमय स्टेया-हिलान, त्मरे मभग्न इरेटिसे निल्लात मूल लक्का अ স্তির হইয়া গিয়াছিল। ·ইহা স্বীকার না করিলে, সাহিত্য দর্শন হইতে—ভারতবর্ষের দকল প্রকার শিক্ষা-দীক্ষা হইতে শিরের সাম-ঞ্জ খলিত হইয়া পড়ে। ইহাই যে একমাত্র লক্ষ্য, তাহা উত্তরকালে পুনঃপুনঃ বিঘোষিত হইরাছে। অক্তাক্ত দেশের শিলকারগণ চকু "উন্মীলিত" করিয়া বাহ্যবস্তর সন্মাতি**স**ন্ম আঞ্তি প্রকৃতি নিপুণভাবে পর্য্যবেক্ষণের পর দিত্তে বা ভাস্কর্য্যে তাহাই যথায়থ প্রতিফলিত করিবার উপদেশ লাভ করিয়াছিলেন। ভারত-বর্ষের স্ত্রকারগণ শিল্পকারগণকে চক্ষ্ "নিমী-ণিত" করিয়া কেবল ভাববাচ্য হইতেই চিত্রের

* It is a wholly un-informed view of the divergence between the technical characteristics of European and Indian art to explain that Indian artists never learnt anatomy and drawing for a thorough knowledge of artistic anatomy and the capacity to draw imitatively from nature are accomplishments within the power of every mediocre painters and sculptors, while Indian artists have frequently exhibited intellectual gifts of the rarest and highest order.—Indian Sculpture and Painting, p. 42.

বা ভাষর্থ্যের উপকরণ সংগ্রহের উপদেশ দান করিয়া গিয়াছেন। • সেই জক্ত অক্ষাক্ত দেশের চিত্র বা ভাষর্থ্য "বাহির ইইতে সমাহৃত"; ভারতবর্ষের চিত্র বা ভাষর্থ্য "ভিতর ইইতে অমোঘ রশিতে বিচ্ছুরিত।" সেই জক্তই মক্তাক্ত দেশের চিত্রে বা ভাষর্থ্য "বাহু সৌন্দ-র্থ্যের" আতিশ্যা, ভারতবর্ষের চিত্রে বা ভাষর্থ্য "অতীক্রিয় ভাবগান্তীর্থ্য" দৃচুমুদ্রিত ইইয়া রহিরাছে।

এই মূল সূত্র অবলম্বন করিয়া, জীম্রি-বিচারে প্রবৃত্ত হইলে দেখিতে পাওয়া যায়,— স্মরণাত্রীত পুরাকাল হইতে খৃষ্টীয় একাদশ শতাদী পর্যান্ত ভারত-ভারত্যা নানা রচনা-রীতির ভিতর দিয়া উত্তরোত্তর প্রতিভাবিকা-শের চেষ্টা করিয়া, এক আকল্মিক বিপৎপাতে চিরকালের মত অবদন্ন হুইয়া পড়িয়াছে! তাহা ভারতবর্ষের ইতিহাসে ইস্লামের অভ্যু-দয় নামে অভিহিত, মূর্ত্তিবিধেষী-মুসলমান-শাসনের অবিষয়কারিতায় কেবল যে বহু যুগের স্বস্থ্যক্তিত অনুপ্র শিল্পাদর্শ বিধ্বস্ত হইয়া গিলাছে তাহা নহে; মৃত্তিরচনার পুরা-তন প্রবল আকাজ্জা সহসা বাধা প্রাপ্ত হইয়া শিল্পকাবগণকেও বৃত্তিচ্যুত করিয়া দিয়াছে! স্ত্রাং থৃষ্টীয় একাদশ শতান্দীর পর আর কোনরূপ নৃতন রীতি প্রচারিত হইবার অবসর

† The artist, says Sukracharya, should attain to the images of the Gods by means of spiritual contemplation only. The spiritual vision is the best and truest standard for him. He should depend upon it, and not at all upons the visible objects perceived by external senses.—Ibid, p. 54-55.

লাভ করে নাই। তংপুর্বে বে দকল রীতি প্রচলিত ছিল, তাহারই কোন না কোন রীতির শ্রীমৃত্তি মন্তাপি দেখিতে পাওরা বায়।

গ্রীমৃর্ক্তি-বিচারে প্রবৃত্ত হইলে, (১) গঠন-मामधौ-निहादत. (२) शर्ठनदकौगन-विहादत, (৩) গঠনযন্ত্র-বিচারে, (৪) গঠনরীতি-বিচারে, (৫) গঠনস্ত্র-বিচারে, (৬) এবং শাষ্প্রকাষ্কিক গঠনপার্থক্য-বিচারে প্রবৃত্ত হইতে हहेर्त । य नकन श्रष्ट वर्डमान शक्तिन, वह কার্যো সাফ্ল্য লাভ করা অনায়াস্সাধ্য হইত. তাহার অভাবে ইহা একেবারে অদাধ্য হইয়া পড়িয়াছে বলিলে অত্যুক্তি হইবে। মূল-গ্রন্থলি অপরিবর্ত্তিত ও অথতিত কলেবরে প্রাপ্ত হইবার উপায় না থাকিলেও, পুরাণ-তরাদিতে যে দক্ষ সারসংগ্রহ সন্নিবিষ্ট হইয়া কোনরপে আয়রকা করিতে সমর্থ হইয়াছে, তদবলম্বনে অগ্রদর ইইবার উপায় আছে, তম্ভিন্ন নানা স্থান হইতে যে সকল শ্রীমৃতি মাণিক্ত হইয়াছে তাহা পর্যনেক্ষণ করিতে জানিলেও, নানা তথ্য সংক্লিত হইবার আশা আছে।

স্ত্রকারগণ শ্রীমৃর্ত্তি-রচনার যে দকল নিষম সংস্থাপিত কবিয়া গিয়াছিলেন, তাহা

যথায়থ প্রতিপালিত হইত বলিয়াও, শ্রীমৃদ্ধি-বিবৃতি সংক্লিত হইবার আশা আছে। আদন, ভূষণ, বাহন, মূদ্রা পরিচয়বিজ্ঞাপক চিহ্ন ব**লিয়া স্থপরিচিত। যে সকল শ্রী**মৃত্তি রাজনিপ্লাব, ধর্মবিপ্লাবে, বা অক্স কারণে খণ্ডিত-কলেবরে পর্যাবসিত হইগাছে, এই সকল চিক্ ধ্রিয়া তাহারও নানা তথ্য হইতে পারে। কিন্ত সাম্প্রদারিক-গঠন-পার্থকা কোন কোন স্থলে এত যৎসামান্ত, যে এক সম্প্রদায়ের শ্রীমৃত্তি এক্ষণে অন্ত সম্প্রদায়ের শ্রীনৃর্ত্তিরূপে অক্তিত হইতে দেখা যায়। তথাপি অভিনিবেশসহকারে তথ্য-নির্ণষ্কের সমুচিত আয়োজন করিতে পারিলে, प्रविश विक्रम्मातात्व इहेवात आनका नाहे। কেবল আশকা এই যে, স্বদেশের বিলুপ্ত গৌরবের নির্ন্থন সংকলনের অক্লান্ত অধ্যবসায় বুঝি এ হতভাগ্য দেশ হইতে চিরপ্রশ্বান করিতে বাব্য হইয়াছে। বাঁহাদের চেষ্টায় আমাদের সাহিত্য পুষ্টিলাভ করিতে পারিত, তাঁহাদের অনেকের আক জ্ঞা এথন বিষয়ান্তরে অভি নিবিই হইয়া পড়িয়াছে !

শ্রীব্দয়কুমার মৈত্রেয়

বৌদ্ধর্ম।

(পূর্ব্বপ্রবন্ধের অনুবৃত্তি)

পূর্বে যে কার্যা-কারণস্থাটি ব্যক্ত হইয়াছে মনে হয়। পূর্বে বলিয়াছি, অবিষ্ঠা অ^{থাৎ} তাহা যুক্তিতে এক জায়গায় বাধে; এমন অজ্ঞান হইতে সংসারসকল উৎপন্ন হয়; কি, প্রথম দৃষ্টিতে নিতান্ত অসকত বলিয়া আবার সেই সংস্কার-সমূহ হইতে জ্ঞান এ^{বং} জ্ঞান হইতে নামরূপ ধর্ষাৎ শরীর মন উৎপন্ধ হয়; আবার নামরূপ হইতে ধড়িন্দ্রিয়, বড়িন্দ্রিয় হইতে ম্পর্ল, ম্পর্ল হইতে বেদনা; বেদনা হইতে তৃষ্ণা, তৃষ্ণা হইতে বিষয়াসক্তি উংপন্ন হয়। ইহা হইতে আমরা এক্ষণে এইরূপ বৃঝি,—গভাবস্থাতেই কার্য্যকারণ-শৃষ্থালের আরম্ভ হয়, পরে জীবিত ব্যক্তি বাস্তব দ্বীনে প্রবেশ করিয়া , বাহ্ম-জগতের সংম্পর্লে আনে। তবে এই কার্য্যকারণ-ম্ত্রটি উন্টা দিকে গিয়া কেমন করিয়া আবার এই কথা ব্যক্ত করে—তৃষ্ণা হইতে আসক্তি, আসক্তি হইতে ভব (অন্তিত্ম), ভব হইতে জন্ম, পরে মৃত্যু ?

এই কাৰ্য্যকারণ-শৃঙ্খলটা হঠাৎ যেন এক জায়গায় ভাঙ্গিয়া গিয়াছে; কিন্তু স্থামি দেখাইব, যাহা ভাঙ্গা বলিয়া মনে হয় তাহা সাদলে ভাঙ্গা নহে।

বস্তুত আমার মনে হয়, যে হেতৃ, কার্যাকারণ-শৃঞ্চলের তৃতীয় অবয়ব ইইতে যাত্রা
মারস্ত করিয়া (গর্ভদঞ্চারকালে, জ্ঞান ইইতে
নামরূপ অর্থাৎ শ্রীর মনের উৎপত্তি। জীবের
মতিত্ব; যেহেতু পরবর্ত্তী অবয়বগুলিতে
আমরা দেখিতে পাই জীবের ক্রিয়াশীলতা বৃদ্ধি
পাইতেছে, অতএব নবম আয়ব ইইতেই
(সাদক্তি ইইতে 'ভব' অর্থাৎ অভিত্ব) জীবের
দম সংঘটিত হয়।

এই প্রতীয়মান মধৌক্তিকতার হেত্
অম্বন্ধান করিতে হটলে, হিন্দু দার্শনিকদিগের যে একটা বিশেষ মনোবৃত্তি
আছে, দেই মনোবৃত্তির মধ্যে ইহার হেতু
উপলব্ধ হইবে।—দেই মনোবৃত্তিটি—স্ক্রভাবের ধারণা। মত্ত্বব, বর্ত্তমানক্ষেত্রে,

কার্য্যকারণশৃঙ্খলের প্রথম নয়টি অবয়বে যে সরা নির্দেশিত হইয়াছে তাহা স্থল-সত্তা নহে, তাঁহা স্ক্র-সভা, ভাহা, সভার মূল-রূপ। অতএব এন্থলে এমন কতকগুলি গুণ কল্পনা করিতে হইবে যাহার মূলে বস্তু নাই, এমন কতকগুলি উপাধি কল্পনা করিতে হইবে যাহার মূলে বিষয় নাই—সেই সব গুণ কিংবা উপাধি মিলিয়া যে একটি স্থান্দতা গঠিত হয়, পরে তাহাই সুল-সভায় পরিণত হয়; এক কথায়, স্থল-সন্তার সহিত যে স্ক্ল-সন্ত। সর্বলাই সংযো-জিত থাকে, ইহা সেই ফুক্স-সন্তার রূপ। স্মুতরাং কার্য্যকারণস্থতের তৃতীয় অবয়ব হইতে (জ্ঞান হইতে নামরূপের উৎপত্তি) আরম্ভ করিয়া তৃষ্ণা পর্য্যন্ত, আমরা এমন কতকগুলি উপাধি দেখিতে পাই যাহা ভৌতিক বিষয়ের বাহিরে অবস্থিত,—সেই সকল উপাধি কোন সৃন্দ্রপদার্থের একটা আচ্ছাদন মাত্র। স্থল-সত্তার সহিত কেবল শেষ তিনটি অবয়বের সংস্রব দেখা যায়; একাদশ অবয়বে--অর্থাৎ জন্ম হইবামাত্র, যে পঞ্জন্ধ সন্মিলিত হয়—সেই দ্ৰ বোধমূলক ও জ্ঞানমূলক উপাধি ঘথা, क्रिश, (यहना, मःक्षांत्र ७ ख्वान ; এवः म्ह দশম অবয়ব, যে "ভব" অর্থাং সন্তা—সেই সতার মধ্যে, যেমন ভৌতিক সতা সন্নিবিষ্ট— সেইরপ আধাাগ্রিক সতা ও নৈতিক সতাও সরিবিষ্ট আছে।

কার্য্যকারণশৃঙ্খলটি এক স্থানে আদিয়া হঠাং ভগ্ন হইমাছে বলিয়া যে মনে হয় ইীহাই ভাহার ব্যাখ্যা। যদি প্রথম অবন্ধবগুলি হইতে বাস্তব সন্তা বুঝিতে হয়, ভাহা হইলে ভাহা অপেকা অসদত ও অধৌক্তিক আর কিছুই হইতে পারে না। এই কথা Oldenberg বুঝিতে পারেন নাই, তাই তাঁহার বুজ-বিষয়ক গ্রন্থে, তিমি বৌদ্ধ-শাস্ত্রের বচনসমূহের দোষ ধরিয়াছেন।

তা ছাড়া, এই মূল-রূপের কথা বৌরধর্ম উদ্বাবন করে নাই —বৌরধর্ম ইহা সাংখ্যাদর্শন হইতে গ্রহণ করিয়াছে; কেন না, সাংখ্যাদর্শনে লিক্ষশরীরের উল্লেখ আছে—বিশুদ্ধ উপাধিসমূহ লইয়া যে শরীর গঠিত, তাহাই লিক্ষশরীর। "ভারতবর্ষীয় বৌরধর্মের ভূমিকায়" Eng. Burnouf দান্দ নিন্দানের কথা ভিন্নপে বিবৃত করিয়াছেন; আমি ভাষার সার মর্ম্ম বলিভেছি, কেন না এই দার্শনিক মন্তটির উপর সমস্ত বৌদ্ধদর্শন প্রতিষ্ঠিত।

Burnouf লালতবিস্তার হইতে একটি বচন গ্রহণ করিয়াছেন, তাহাতে বুদ্ধ কিরূপে জীবোৎপত্তির কারণপরস্পরা ধান-যে গে व्यवग्र इरेब्राहित्नम, जाहारे बाक सरेबारह। আমরা অ-সন্তা হইতে কিন্নপে সত্তার উৎপত্তি इरेब्राट्ड (मथाहेवांत ज्ञा প्रथाम व्यविष्ठा इरेट्ड ষাত্র। আরম্ভ করিয়াছিলাম; কিন্তু ললিত-বিস্তারে শাক্য মুনি উণ্টা দিক হইতে আরম্ভ ক্রিয়াছেন। স্ত্রার বর্ত্তমান অবস্থা হইতে আরম্ভ করিয়া, ভিনি সত্তার মূলদেশে আরোহণ করিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন, জন্ম-জরা-মৃত্যুসমন্বিত এই যে সংসার ইহা একটা অভত ব্যাপার, কেন না ইহা হইতে হু:গ উৎপন্ন হয়। আরুই জ্বা-মৃত্যুর কারণ। ভব হইতে জ্ঞাের উৎপত্তি; জন্মের কারণ গর্ভাধান। কাম হইতে গুৰ্ভাধান, ও বেদনা হইতে কামের উৎ-পত্তি। আবার স্পর্শ হইতে বেদনা, বড়িক্তিয় হইতে বেদনার উৎপত্তি। আবার ষড়িক্রিয়ের কারণ নামরপ। আবার জ্ঞান হইতে নাম-

রূপের উৎপত্তি। জ্ঞানের কারণ সংস্থার এবং সংস্থারের কারণ অবিদ্যা।

Burnouf কার্য্য-কারণের এই শৃত্থালাট অফুদরণ করিয়া, এই শৃত্থালের প্রভ্যেক অব-যব এইরূপে বিবৃত করিয়াছেন;—

১। আমরা প্রত্যক্ষ দেখিতে পাই, যাহার জন্ম তাহার মৃত্য়। শাক্যমূনি এই মহাসত্যটি হইতে যাত্রা আরম্ভ করিয়া সকল পদার্থেরই উৎপত্তির ব্যাখ্যা করিয়াছেন।

জন্মই জরা-মৃত্যুর কারণ। ব্যক্তির বাহাত-দৃষ্ট জীবনের চুই প্রান্ত—জন্ম ও মৃত্যু। জীবের জন্মগ্রহণমাত্রই, পঞ্চ স্বন্ধ অর্থাৎ পঞ্চ উপানি আদিয়া তাহাতে স্মিনিত হয়। (রূপ, বেদনা, সংজ্ঞা, সংস্থার ও বিজ্ঞান।)

৩। ভবনামক তৃতীয় অবস্থার অর্থ—
অন্তিয়। ইহাই পাপপুণ্যের অবস্থা ও ইহাই
নৈতিক সন্তা; জন্মান্তরবাদের মতারুসারে,
ইহা পুর্বজনোর কর্মকল।

৪। "ভব" অর্থাৎ হওয়ার কারণ গর্ভাধান।
জীব গর্ভাবস্থা ইইতে জন্মে উপনীত হয়। ইহাই
জীবের ক্রমাজিব্যক্তি। কিন্ত জীবের এই অবস্থা
কিয়ৎপরিমাণে নিশ্চেষ্ট ভাবাপন্ন হইলেও,
ইহাতে কতকটা সচেইতাও লক্ষিত হয়। ইহার
ক্রিয়াশক্তিই উহাতে পঞ্চ য়ন্ন সংযোজিত করে;
আবার এই পঞ্চ য়য়—পঞ্চেক্রিয় ও দেহস্ব মুগ
উপাদানগুলির সহিত মিলিত হইয়া জীবের
জন্মেংপাদন করে।

৫। ভৌতিক গর্ভাধানই জীবের 'ভব'—
অর্থাৎ হওয়া, ইহাই জন্মের পূর্ব্বায়োজন।
গর্ভাধানের অর্থাৎ সুল-ছ্বাচের পূর্ব্বংগ্রী
অবস্থা—তৃষ্ণা ও বাসনা। অতত্রব মৃল্ছ্বাদের
দেহেই বাসনার উৎপত্তি হয়। এইখানে এই

ক্থাটি বলা আবশ্বক ষে বাসনা হইতে যাত্রা আবস্তু করিয়া জীব এমন কতকগুলি অবস্থায় উপনীত হয়, যাহা স্ক্র জীবের একটা আছোদন মাত্র এবং পরে উহাই স্থূল জীবে পরিণত হয়। অতএব তৃষ্ণা বলিলে, স্থূল জীবের বাসনা বুঝিতে হইবে না, কিন্তু উহা স্ক্র বাসনা—যাহা জীবের আদিম ও স্ক্র শরীরের পরিণাম এবং তাহা ইইতেই গর্ভ উৎপন্ন হয়; তাহার পর, এই গর্ভ ইইতে আরম্ভ করিয়া স্থল শরীরের পরিণাম-পরম্পারা আবিভূতি হয়।

ভ। বেদনা—ঘাহা আরও ব্যাপকভাবে বলিতে গেলে, অনুভবশীলতা—এই বেদনা এক প্রকার প্রভাক জ্ঞান যাহা এইরূপ ভাবে বলে:—ইহা সাদা, ইহা কালো, ইহা ভাল, ইহা মনা। ইহা স্থছ:থের অনুভৃতি। এখানেও বেদনা ভৌতিক বিষয়-নিরপেক্ষ; কেননা এখানেও স্ক্র জীবের কথা, সেই স্থুল জীবের মূন-ছাচের কথা স্টিত হইতেছে—যে স্থূল জীবের মারের বে পঞ্চ স্কর্ম কিবো পঞ্চ উপাধি আসিয়া সম্বিলিত হয়, সেই সম্মিলনের পরেই বেদনার আবিভাব হইরা থাকে। অত এব দেখা যাইতিছে, বেদন তুই প্রকার; এক, জন্মগ্রহণের প্রের স্ক্রদেহীর বেদনা; আর এক, জন্ম-গ্রহণের পর স্থলদেহীর বেদনা।

৭। পরার্থসমূহের গুণ-ধর্মের উপর ইম্পদেহধারী চিং-বস্ত যথন প্রভাব প্রকটিত করে তথনই পরার্থসমূহের সহিত তাহার স্পর্শ সংগটিত হয়। সে কিয়প १—না, জ্রা যথন তাপ ও শৈতা অন্তভব করে সেইরপ।

৮। ষড়িক্সিমের সন্মিগনই স্পর্শের কারণ;

ষড়িজিয় অর্থাৎ রূপ, রস, শব্দ, স্পার্শ, আন্তাণ ও মন। ইজিয়গণ বাহ্নবস্তর সহিত মহনর যোগ স্থাপন করে। কৃতকগুলি বৌদ্ধসম্প্রদায়ের মতে, ইহা বিষয়ের কিংবা মানস-প্রতিবিশ্বর সাক্ষাৎ জ্ঞান; আবার অক্ত সম্প্রদায়ের মতে, মন কেবল বিষয়ের প্রতিবিশ্বকেই গ্রহণ করিতে পারে।

১। নামরূপ কি ? না, ব্যক্তিছে পরিণত চিৎ সভার কতকগুলি বিশেষ ধারণা।
অর্থাৎ ইহা ক্ষুদ্রেহীর নাম ও রূপ। ইহা
ব্যক্তিবে পরিণত নির্দিষ্ট দেহ হইলেও এথনও
মূল-ছাচের আকারে অবস্থিত—ইহা বক্তিত্বে
পরিণত চিৎ-সভার জ্ঞানের আয়তন। ফলভ
জন্মগ্রহণের পর পঞ্চ কল্প সন্মিলিত হইলেই ইহা
স্থল আকার ধারণ করে। ইহার ফলে রূপও
ল্যায়ক; একটি ক্ষুদ্রেহের রূপ; আর একটি
স্থলদেহের রূপ।

১০। নামরূপ ধাহা ব্যক্তিরে পরিণত

চিৎ-সভার বাহা চিহ্ন—সেই নামরূপের কারণ জ্ঞান। জ্ঞান ও ভাব এই চুই-ই সাধারণ জ্ঞান
শব্দের অন্তর্ভ। জ্ঞানও চুই প্রকার; প্রথমত ইহা স্পাদেহীর উপাধি; দিতীয়ত ইহা
স্থলদেহীর পঞ্চম উপাধি।

১১। সংস্কার কি ? না, অমাত্মক ধারণা।

যাহা মরীচিকা মাত্র তাহা বাস্তব ব নিয়া অশরীরী চিৎ-দন্তার যে বিখাদ তাহাই সংস্কার ;—
এই বিখাদের সঙ্গে সঙ্গে এই মরীচিকার জক্ত একটা ভ্রুণ থাকে, ত হাও সংস্কার ; এবং জীব বাস্তব বলিয়া অকীয় ধর্মাধর্মের যে বিখাদ ভ্রাপন করে তাহাও সংস্কার ; সংস্কারগুলি জীব নিজে স্ঠি করে, রচনা করে, কল্পনা করে—
এই সকল সংস্কার কল্পনা হইতে প্রস্তা। এ সমস্ত করিত ধারণা। স্বন্ধভাবে বলিতে গেলে, এই সকল সংস্কার,—অবাস্তব বিষয়ের অন্তি:ছ ভ্রান্ত বিশ্বাস বই আর কিছুই নহে। স্থলভাবে বলিতে গেলে—ইহা বাস্তবৰং উপাদানে গঠিত বিচিত্র ক্রনাসম্ভূত বিচিত্র জীব—বৈচিত্র

১২। অবিদ্যা কি १—না, মিথ্যাক্সান।
বে জগৎ চিরচঞ্চল, নিত্য পরিবর্জনশীল, সেই
জগৎ-সন্তা কেবলমাত্র কর্মনা হইতে উৎপন্ন
অপবা, জগৎ বাস্তব এই বিশ্বাস হইতে উৎপন্ন।
এই মিথ্যা ধারণাটি সেই চিৎ-সন্তার প্রথম
ধারণা, বে চিৎ-সন্তা এখনও ব্যক্তিত্বে পরিণত
হয় নাই, কিংবা এখনও দেহ ধারণ করে
নাই। (৫৬)

অতএব দেখা যাইতেছে, অসন্তা ও অবিদ্যা হইতে আবন্ধ যে কাৰ্য্যকারণশৃত্যলা তাহার মধ্যে, Burnouf মূল-ছাঁচ-গত হক্ষ জীব ও যে জীব জন্মগ্রহণের পর সূল দেহ ধারণ করে,— এই উভয় জীবকেই ধরিয়াছেন। ইহাই তাঁহার চরম সিদ্ধান্ত: — জন্মগ্রহণ করিবামাত্র, চিৎ-সন্তার এই পঞ্চ করে আসিয়া সন্মিলিত হয়; যথা: — রূপ, বেদনা, সংজ্ঞা, সংস্কার ও জ্ঞান। এই পঞ্চ করের মধ্যে, চারিটি ক্ষল — আমি যে বাদশ নিদানের কথা এইমাত্র বলিলাম—তাহার মধ্যে পুর্বেই প্রকাশ পাইয়াছে; আমি যে ইহার পুনরুলেথ করিতেছি তাহা তথু এইটুকু বলিবার জন্ম যে এই পঞ্চ ক্ষর আর এখন ক্ষল উপাধি নহে (যাহা উপরে বলিয়াছি) প্রত্যুত জীবস্ত জীবের বাত্তব উপাধি — মুল উপাধি । ত্র্যুত জীবস্ত জীবের বাত্তব উপাধি — মুল উপাধি । ত্র্যুত জীবস্ত জীবের বাত্তব

কু:থের কারণ প্রদর্শন করিয়া, তাহার পর এই কু:থের কোথায় নির্ত্তি হয় এবং ঘেথানে উপনীত হইলে মান্তবের আর পুনর্জন্ম হয় না, বৃদ্ধদেব এথন সেই স্থানের নির্দেশ করিতেছেন। মান্তবের এই চরম গমাস্থল এই চরম লক্ষ্য কি ৪ না—নির্বাণ—কি না মৃক্তি।

শ্রীজ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর।

মহাভারত।

ইতিহাদ (১) বা ইতির্ত্ত।

(পূর্ব্ধ প্রবন্ধের অমুবৃত্তি)

পঞ্চ ইন্দ্ৰ-পঞ্চ পাণ্ডব।

 মহাভারতমতে (১।১৯৭) হিমাচলের শিধরদেশে সিংহাসনাসীন কামিনী-সমবেত

(১) শক্ষটি আমরা প্রাচীন অর্থে ব্যবহার করি। সাধুভাষার আধুনিক অর্থে ব্যবহার করি না। দেব শূলপাণির আজ্ঞায় এক এক করিয়া
পঞ্চ ইন্দ্র দরীমধ্যে নিক্ষিপ্ত হইলে ঐ সমবেত্
পঞ্চ ইন্দ্র পঞ্চ পাণ্ডব রূপে এবং অর্গলন্ধী
দেবী—উাহাদের ভাষ্যা হইবার নিমিত্ত
কৃষ্ণারূপে কন্মগ্রহণ করেন।

এই পঞ্চ ইক্রের নাম বিশ্বভূক্, ভূতধামা,
শিবি, শান্তিও তেজধী। পঞ্চ ইক্রের একত্র
সমাবেশ দৃষ্টে যে কেহ ব্ঝিতে পারেন যে
দেবরাজ বা ইক্র দেববিশেষের নাম নহে।
ইক্র (= রাজা) একটি উপাধি মাতা। এবং
বিশ্বভূক্-আদি পঞ্চ দেব ইক্র-উপাধিধারী
ভিলেন।

উত্তর পক্ষে ইহা বলা যাইতে পারে যে খাকপুলি, ঔর্ণনাভ ও ঋষি যাত্ত শৈক পূর্ব ৫৭৮) আদি নিকককারগণ হইতে বিজয়-নগর বৃহস্পতি মাধবীয় ভাষ্যকার সায়নাচার্য্য আদি ভাষ্যকারগণ गकः गहे अक वारका अक हेस्स्परदात कथा ব্লিয়া মাসিতেছেন। ততোধিক ইক্রের কপা অর্থাং হু:দবের "ইক্রত উপাধি থাকার কথা কেহ ত কথন বলেন নাই। এং যুরোপীয় বেদাধ্যামিগণও কেহ কথন এক ইন্দ্র দৈব বৈ वहामरवद "हेक्क" छेत्राचि थाका वरनन नाहे। তবেই স্বীকার করিতে হইবে যে মহাভারতের "পঞ্চ ইন্দ্রের" উব্তিদ স্বাভিরঞ্জনমূলক বা অতিশরোক্তিমূলক।

আশাত দৃশ্যে এই প্রতিবাদ অতি গুরুতর ও সাংঘাতিক, তাহার কোন সন্দেহ নাই। কিন্তু মূলে উহা ভিত্তিহীন।

শ্বি যাল মতে ইক্স বাযুদেব এবং মধ্যন্থানদেবতা এবং মোকম্পার মতে ইক্স মেব-দেব।
ইজ্যাদি ইভাদি। সুতরাং বলিতে হইবে যে ইক্সদেবের স্বরূপত্ম লইয়া মতভেদ উপস্থিত
ইইয়াছে। এবং মেধাবী মোক্ষম্পার বলেন
"আর্গাজাভির অক্স কোন শাধায় এমন কি
সবেস্তাতেও "ইক্স" নাম দৃষ্ট হয় না। স্তরাং
ইক্রদেবের অবতারণা আর্যাজাভির বিচ্ছেদের

পরে ঘটিরাছে।" "এবং (সূর্য্যাদি) অক্ত मक्क (मवरे देनमर्गिक मृश्र भाग रहेरड সমুস্ত, কেবল ইক্রদেবের কোন মূল ভিত্তি नारे (२) धनः व्यानक खेली हेक्टि इंग्रे छ পূর্বে অক্ত কোন দেবের ছিল।" ইত্যাদি ইত্যাদি। এই সকল আলোচনা হইতে স্পষ্ট প্রতীয়মান হয় যে যদিও—"ইন্ত্রত দেববিশেষের নাম কি বহুদেবের উপাধি মাত্র—এই তর্ক প্রাচ্য কি পাশ্চাতা নৈরুক্তগণের বা ভাষ্যকারঃপের মনে না উঠিলেও মোক্ষমূলার এই তর্কের দার-দেশে উপনীত হইয়াছিলেন। তাহার কোন সন্দেহ নৃ ই। সে হলে পুর্বাপর বেদভায়কার-গণ 'ইক্রকে' দেববিশেষ মনে করিয়া লইয়া বেদের ব্যাখ্যা করিয়া থাকিলেও তাঁহাদের: ধারণা যুক্তিয়ারা সিদ্ধ নহে বলিয়া উহা নজীব-গণ্য হইতে পারে না এবং ঐ অবিচারিত ও অমীমাংসিত ধারণা দারা মহাভারতের সাক্ষাৎ উক্তি ৰণ্ডিত হইতে পারে না।

আগল কথা এই যে—আর্য্যজাতির ক্যেকটি শাখা প্রথমে বিভিন্ন হইনা উত্তর মুরোপে উপনিবেশ স্থাপন করিলে অবশিষ্ঠ আর্য্যজাতির শুরসম্প্রদায় গ্রীসদেশে উপনিবেশ স্থাপনে জিউদ (বৃহস্পতি) দেবকে দেবগণের দর্ম প্রাধাস্ত দিয়া অর্চনা করিছে লাগিলেন এবং স্থমেক্সর বিকরে অলীকংপদ (স্থর্গ) অলিম্পদ পর্মতে ক্লনা করিয়া ভূস্মর্গে জিউদ্দেবের শপ্রিত্র পর্মতে নির্দারণ

(8) "Indra...was never identified with any physical object whether rain or cloud, or light or sky, but at once grew into a dramatic character, a hero, a conqueror, a supreme ruler." (Max Muller.)

করিয়া দিলেন। শেষাবশিষ্ট আর্যা,গণ বছকাল যৌথ থাকিয়া সংস্কৃত ভাষার উন্নত
অবস্থায় ব্যবসারী সংস্প্রদার ইরান দেশে উপনিবেশ স্থাপনে জাতীয় দেব বৃহস্পতিকে অছর
মস্দ (অন্তর্মস্ত) (৩) নাম দিয়া একেখর
উপাসনার পথে উঠিলেন। যাজকসম্প্রদায়
সিন্ধুতীরস্থ উপনিবেশে বৃহস্পতি দেবের
প্রাধাস্ত বজায় রাথিয়া বৃহস্পতি-আদি দেবস্পকে "অয়ি" ও "ইক্র" উপাধি দিয়া অর্চনা
করিতে লাগিলেন। (৪০৫)

এছন্ত বেদের বহু স্থকে অর্চনীয় দেবের মূল নাম উল্লেখ না করিয়। তাঁহাকে সর্বদেবের রাজা (ইন্তা) জ্ঞানে "ইন্তা" উপাধি দিয়া ইন্তা নামে তব করা হইয়াছে। (৪) স্ক্রা-বিশেষে ইন্তার গুণ কর্ম চরিত্র আদি ভেদে প্রত্যেক স্ক্রের অর্চনীয় দেবতা নির্ণয় করিয়া লইতে হয়। (৫),

কথন বা (২।২৪[।]১২) দেবরয়কে ব্রুস্পতি ও ইক্র) মঘবারর (ইক্রবর) বলিরা সম্বোধন করা লক্ষিত হয়। বেদ (৩.৪৯)১) ম:ত

(৩) পণ্ডি ভ শবর বহুদশী — রিইটির কুলভিলক ডামে-ট্রৈটার অছর মস্দ ("Supreme Intelligence") দৈবের "মস্দ" শব্দের সংস্কৃত অনুরূপ "মেধা" শব্দ কিবিচেন করিরাছেন। সংস্কৃত সাহিত্যে মন্তক শব্দ ভির আইনিলক 'মন্ত'' শব্দের ব্যবহার অতি বিরল, এজ্ল "মন্ত'' শব্দের প্রতি ভাগার চিত্ত আকৃষ্ট হর নাই বোদ হর; নতুবা ভাগার কৃত অর্থের (Supreme Intelligence) সহিত মেধা শব্দ অপেকা মন্ত শব্দের অধিক-ভার শ্নিষ্ঠতা আছে বলিয়া তিনি কোন্টি গ্রহণ করি-ভাল, ভাগা বলা কঠিন নহে।

(8) Henotheism-(Max Muller.)

ইন্দ্র (বজ্ঞ) দেবগণ কর্ত্ত্ব সংষ্ট্র হইন্নাছিলেন। এবং বহুত্তর দেবতা "ইন্দ্র" উপাধিতে
অর্চিত বলিন্না বেদে ইন্দ্রের বহু মাতা ও বহু
পিতার উল্লেখ পাওয়া যার। (৬) এবং বহুদেবের ইতিহ ইন্দ্রে আবোপিত হওনা দৃষ্ট হন।
এইরপে রজঃ সত্ব তমঃ এই তিবিধ গুণ কর্মমন্ন
—তিবিধ দেবগণই ইন্দ্র নামে অর্চিত বলিন্না
বিবিধ বিপরীত গুণ ও বিবিধ বিপরীত চরিত্র
ইন্দ্রে উপলক্ষিত হন। (৭)

ইক্র যে প্রাচীন দেব নহেন এবং ইক্রের যে কোন মূল ভিত্তি নাই এবং সকল দেবই যে ইক্র উপাধি ধারণ ক্রিয়া থাকেন এ কথা যেমন

⁽e) অধিদেবভাগণের প্রতিমা (ভারা) উট্জল বিলিয়া অগ্নি নামে অর্চিত হইয়াছে।

⁽७) মাতা—শক্তি, শবদী, বিক্ঠা একাইকা, নিষ্ঠিত্রী ; পিতা—যতু।

⁽৭) হুপ্রসিদ্ধ শাস্ত্রবিৎ ডাক্তার মুইর বেদে "এক ইল্লের" বাজনিক, দারিক ও তামসিক গুণগ্রাম ও চরিত্রথাম বর্ণন দর্শনে অভীব ক্ষরা ও মহাবিরক্ত হইয়া-ছেন। এবং নিরীহ নিরপ্রাধ বেনবক্তা ঋষিগণের প্রতি মিষ্ট ভং দনা প্রায়োগে চিত্তের সংশল্প মিটাইয়া-ছেন, যথা -"The reader.....may think that he perceives incompatibility the conceptions of the god, which he will find in the different parts of the preceding sketch. And according to our idea, no doubt, there is an incompatibility And more particularly the sensual character which is generally attributed to the god, appears to be in opposition to the moral perfection, which is elsewhere desa cribed as an essential feature of his natureThe ancient Idian poets regarded the diety as pertaking, in a higher degree, of the elements, sensuous as well as intellectual and moral, which on the evidence of their own consciousness they know to be equally constituent parts of their own nature. -- O. S. Texts, V. 15.

বেদ ও অবেস্তা আদি অধ্যয়নে প্রতীতি হয়, তেমনি বেদেও গৌণভাবে উহার উল্লেখ আছে। (২।১২।৫)

তৈত্তিরীয় আমাণে (২।২।৩০) একটি ইতিহ আছে। তাহাতে প্রকাশ বে:—

"প্রহ্মপতি দেবও অসুর সৃষ্টি করিলেন। কিন্তু তিনি ইক্স সৃষ্টি করেন নাই। দেবগণ ঠাহাকে বলিলেনঃ—'আমাদের ইক্স সৃষ্টি কর'। প্রহ্মপতি উত্তর করিলেন—আমি তপঃ দারা দেব সৃষ্টি করিয়াছি, তোমরাও সেইরূপ তপঃ দারা ইক্স সৃষ্টি কর। তপস্থার বসিয়া দেবগণ (আপন আপন) আত্মা মধ্যে ইক্স দেখিলেন, ইতাাদি।"

ইক্স (রাজা) উপ:ধি বলিয়া অস্তাপি সপ্তগ্রহ মধ্যে বর্ধক্রেদে এক এক জন রাজাও এক এক জন মন্ত্রী বলিয়া পরিগণিত হইতেছেন।

কামিনীসমবেত শ্লপাণি ও দরীমধ্যগত পঞ্চ ইন্দ্র যে এই সপ্তগ্রহের চিত্র মাত্র—একথা চিগ্রাশীল পাঠককে জানাইয়া দিবার দরকার নাই।

এক্ষণে আমরা একে একে বিশ্বভূক্ আদি পঞ্চ ইক্ষের পরিচয় লইব।

ক্রমে উচ্চ বন্ধুর পথে আমরা অগ্রসর

ইইতেছি। সন্থান্ম পাঠকবর্গের সহিস্কৃতা ও

সহাতৃত্তি ব্যতীত এই চুক্তর মার্গ অতিক্রম
করা অসাধ্য হইবে।

বেদের সাহায্যে পঞ্চ ইক্সের পর্য্যালোচন।
করিতে হইনে। বেদের শব্দ;র্থ আমরা
দেশীয় ও বিদেশীয় নিরুক্তকার ও ভায়কারগণের নিকট লইয়া ট্টি। বেদের ভাবার্থ—
অর্থাৎ জ্যোতিষিক ভাৎপ্র্যার্থ—আমাদের দীর্ঘ-

কাল ভগোল-পর্যাবেক্ষণের ফল এবং বেদমন্ত্রের জ্যোতিষিক অর্থের জন্ত আমরা সম্পূর্ণ
দারী। এবং কেহ ঐ ,জ্যোতিষিক অর্থের
কোন স্থলে ভ্রম থাকা অন্তগ্রহ পূর্বেক দেখাইরা
দিলে আমরা সক্তভ্জ হৃদরে সহাবনত মন্তকে
ঐ ভ্রম শ্বীকারে সাধ্বাদের সহিত প্রকাশ্তে
উহা পরিহার করিব।

ইক্স বিশ্বভূক্—যমরাজ (যুধিষ্ঠির)।
মহাভারতমতে (১।১৯৭) ইক্স বিশ্বভূক্
যুধিষ্ঠির রূপে জন্মগ্রহণ করেন।

এই বিশ্বভূক্ষম মৃত্যুদেব। যম—মঙ্গল নহে। ইনি বিচারপতি যমরাজ ওরফে ধর্মরাজ্ব। বেদে • শৃত্যুবে নমঃ ধুমায় নমঃ"

বহুবার উল্লিখিত হইরাছে তথাপি হুর্জাগ্য-ক্রমে কি দেশীয় কি বিদেশীয় সকল ভাষ্যকার-গণই হুই যম একত্রে মিশাইয়াছেন।

বেদমতে (১৮৩)৫) তেঙ্গ্রহীন অন্তগত স্থ্যাই যম—কি প্রত্যুবে কি প্রদোষে।

মহাত্মা মোক্ষমূলার ঠিক বলিয়াছেন যে:-

'Let us imagine then as well as we can that Yama, twin, was used as the name of the evening or the setting sun (no, also the morning sun) and we shall be able perhaps to understand how in the end Yama came to be the king of the departed and the god of the dead. As the east was to the early thinkers the source of life, the west was to them Nirreti, the exodus, the land of death. The sun conceived as setting or dying every day was the first who had trodden the path of life from the east to

the west...the first mortal, the first to show us the way when our course is run and our sun sets in the far west.".....That Yama's character is solar might be guessed from his being called the son of Vivasvat. Vivasvat like Yama is some: imes considered as sending death. R. V. viii 67, 20 "May the shaft of Vivasvat, O Adityas, the poisoned arrow, not strike us before we are old."

উপরোক্ত কথাগুলির মূল তাৎপর্য। এই যে, প্রোতঃস্থ্য-যম পূর্বে উদিত হইরা পশ্চিম পথে সন্ধ্যাকালে অন্তাচলে উপনীত হইতেছেন। এবং তিনি আমাদিগকে তাঁহার নিজের উদর গতি ও অন্ত দ্বারা দেখাইতেছেন; সকল জীবের এই দশা।

আমর। আরও দৈথি (আঃ বেঃ৩:২৯'৫) ধে মৃত পুণ্যায়া কর্ষো ও চক্রে চির্বাস করেন।

এই যম ও মৃত পুণা আ বা পিতৃগণ তারাস্কগতে পুনঃ অধিষ্ঠিত হইয়াছেন। স্থ্য-যম
প্রাচীন প্রথতারায় (৭ তক্ষকতা Alpha
Draconis) এবং পিতৃগণ সপ্তর্মিতলে পুনঃ
অধিষ্ঠিত হইয়াছেন অর্থাৎ তারাজগতে যম-প্রথতারা যম-স্থ্যার প্রতিমা এবং সপ্তর্মিতল
পিতৃগণের প্রতিমা। (৮) এবং স্থার দৈনিক
গতির পথ ছায়াপথে পুনঃ অধিষ্ঠিত হইয়াছে।

এই জন্ত বেদৈ বর্ণিত আছে (ধর্মরাজ)
"বম বিশ্বরক্ষের উপরে দেবগণের সহিত অমৃত শান করেন। তিনি অমর ও সর্কোচ্চ বা ডুডীর ষর্গের অধীধর। বিচারপতি ধর্মরাজ পাপের
দশু বিধান ও পুলার পুরকার বিধান করেন
এবং বিচারকার্য্যে পিতৃগণ তাহার সভার
সদস্ত (জুরি)নিযুক্ত আছেন। যমরাজ সমেহে
পিতৃগণকে (সপ্তর্ধি) পালন করেন। এবং
তাহাদের জন্ত 'পিতৃযান পথ' করিয়া
দিয়াছেন।" (৯)

ক্ষমণার ক'কে ব'সিয়া বেদমন্ত্রের ভাষ্য পাঠ করিলে উহার শব্দার্থ বোধগম্য হয় তাহার সন্দেহ নাই। কিন্তু ভাহাতে চাষার গানের ভাষার্থ ক্ষমন্ত্রম হইবে না। উহা পাঠের সঙ্গে সঙ্গে ভগোলে নেত্রপাত করিতে হইবে, ভবেই উহার ক্ষমন্ত চিত্র হৃদয়দম হইবে নতুবা নহে।

যমরাজের উপরে'ক্ত সংক্ষিপ্ত জীবনী পাঠের সঙ্গে সঙ্গে ভগোল বা অভাবে তারা গোলক বা ভগোলচিত্র দেখিলে সহজেই প্রতীয়মান হয় যে:

৪৫০০ বংসর পূর্ব্বে স্থমেরু পৃষ্ঠে রাত্রিকালে দণ্ডায়মান থাকিলে দর্শক দেখিতেন যে ঃ—

অগণ্য হীরক খণ্ড সদৃশ পল্লবে পল্লবিত বিখবৃক্লের সর্ব্বোচ্চ স্থানে অর্থাং দর্শকের মন্তব্যোপরে একটে ক্ষুদ্র তারা (৭ তক্ষকস্ত = Alpha
Draconis) বিরাজমান রহিয়াছে। তারাটি
অচল অটল। অটল অচল ধর্মারাজ্যের এমন
অটল অচল প্রতিমা আর তারাজগতে নাই।
তাহার নিল্লে সপ্রবিগণ (Ursa Major)
অবস্থিত আছেন। এবং সপ্তার্থিমগুলের নিমে
পিতৃদৈবত মাধানক্ষত্র। মধার বোগতারা
(১ সিংক্ত = Alpha Lionis) স্থ্রিমল কিবণ
বিত্তারে "মঘতুর্বংশ" এই বৈয়াক্র্যণিক বাক্যের

(৮) বে মরীষ্যাদয়ঃ সর্বেষ অর্গে তে পিতরঃ স্মৃতাঃ। পুৰবাহ রাণ ।

⁽৯) যমরাজ্যের নাম হইতে এই পথ ব্যাপথ নামে ব্যাত এবং এই ছারাপথ কুমক্যপের ব্যার জালাল।

সার্থকতা সপ্রমাণ করিতেছে। নক্ষত্র চক্রে ধমরাজের প্রতিমা বলিয়া এই তারাটি "ধমরাজপুত্র"
বা "যুবরাজ" খ্যাতি লাভ ক্রিয়াছে। (১•)
ভারাদর্শক আরও দেখিবেন যে সপ্তর্ষিম গুলের
উপরে মন্ত তারা সর্প (তক্ষক ⇒ Draco) দেহ
বিভার করিয়া রহিয়াছে। এই তারা সর্পের
বৈদিক নাম নহুদ রাজ। (১১)

এই দৃষ্ঠ মনে রাথিয়া ধর্মরাজের বেদস্ক পাঠ করিলে বেদমন্ত্রের সদর্থ হইবেঃ—

যম বিশ্ববৃদ্ধের উপর দেবগণের সহিত (অস্ত) পান করিতেছেন, যক্মিন্ বৃক্ষে স্থপ-লাদে নেবৈঃ সংপিবতে যনঃ। (১০১১০৫ ১। (১০)

বনের অমর জন্ম গান করি:—

যনত জাতম্ অমৃতং যজামহে। (১০১৮০।৫)

যম তৃতীয় অর্গের অধীশার:—

নিম স্বৰ্গৰয় সবিত্ৰদেবের :— তীস্ৰ দ্যাবং সবিতৃঃ বা উপস্থা একা ঘনস্থা। (১৩) (১০৫।৬)

(১০) জু। বেবিলনে Lu-gal এশিরিয়ায় Sannu এীসে Basiliskos রো.ম Regulus অর্থাৎ Little king

(ছোট রাজা)। Phoenician Nakhasch, "who

(22) 文 1 Phoenician Nakhasch, "who ruled at first over the world."

R. Brown.

(১২) তু। "যম দেবপণের স: হত গাছে বসিয়া অয়ত পান করিতেছেন" বলিলে চাবার গান হয় তাহা কে অধীকার করিবে।

পৃশিকা: ভাগ্যবশে মূলে ''পিবতে" আছে নতুবা অমৃতফল উচ্ছ্য করিলে রামায়ণের উপর টীকা পড়িত।

(১০) ভূগোলে যেমন শীতপ্রধান সুমেক দেশ ভূষর্গ বলিয়া পরিগণিত, ভগোলে তেমনি উত্তরস্থ যমের উপর কেহই নাই, বিব্যান্যমের নিচে:---

্ষনঃ পরঃ অবরঃ বিহয়ান্ততঃ পরম্ন অতিপঞ্জামি কিঞ্ন। (১৪)

(আ: বে: ১৮/২/৩২)

ষম পাপীকে বোড়্শী দিয়া গাঁথেনঃ—
মুঞ্জ মা.....উত ষমস্ত পড়ি শাং।
(১০।১৭ ১৬)

যম নির্বাণ মৃক্তি দান করেন:

যম: দদাতি অবদানম্ অসৈ । (১০।১৪।৯)
পিতৃগণও পাপের দণ্ড করেন:

মা হিংসিষ্ট পিতর: কেনচিং ন যং ব:

অাগঃ প্রুষতা করাম। (১০।১৫।৬)
এবং মৃতের জন্ত অনুরোধ করেন
তে আ গমন্ত তে ইহ শ্রুবন্ত অধি ক্রুবন্ত

তে সবস্ত সম্মান্। ("১০:১৫:৫) এই সক্ত পিতৃগণের অধিপতি যমরাক।

মহামের স্থান তৃতীয় স্থর্গ ওরফে উত্তানপাদ এবং উহাই দেবগণের আবাদ।

(28) "In the A. V. xviii. 2-32 he (Yama) is said to be superior to Vivasvat and to be surpassed by none."

Dr. Muir,

(>4)

টিপ্পনী :--এই ভাষ্য দারা ঘৃতে ভন্ম পড়িল।

কেছ এরপ মনে করিবেন না যে কি দেশীয় কি বিদেশীয় কোন ভাষ্যকারগণের প্রতি আমাদের ভক্তি কম আছে তবে গুরুর ভ্রম নিয়ে না দেশাইলে জগতের উন্নতি হয় না এবং এই জন্ম গুরুর ভ্রম দেশাইতে নিয়েরই অধিকার আছে। অক্স কাহারও সে অধিকার নাই। এই সকল ভাষ্যকারগণ পর পর বেদের অর্থ করিতে একে একে জীবনা দিয়াছেন বলিয়া আজ আমরা ইহার সদর্থ করিতে যত্ত লইবার অধিকারী হইয়াছি।

(২৫) 및 I Babylonean Tin-anna-Assyrian Dayna Sami-The Judge of ষমঃ পিতণাম্ অধিপতি: ।
(অ: বেং ৫।২৪।২৪ ,)
এবং ষম পিতৃগণঁকে সলেহে পালন করেন।
(১৬)

জ্জান: বিশ্পতি: পিতা প্রাণান্ জ্জু-বেনতি। (১০।১৩৫।১)

এক কথায় যমরাজ (অর্গের বিচারপতি)

৭ ভক্ষকন্ত ত:রার অধিপত্তি এবং জুরি পিতৃগণ

সপ্তর্বিমপ্তলে অবস্থিত

ষম-ধ্ববভারা অটন ও অচল বলিয়া ইতিহাসমতে বিমাতা ছারাদেশীর অভিদম্পাতে যমের এক পা কুর্গরোগে ধনিয়া পড়িয়াছে। যথা

পিতৃ:পদ্ধীন্ অমধ্যাদন্যং মান্তর্জানে পদা।
ভূমৌ তক্ষং অধন্পাদ: তব অতৈথব পতিয়তি॥
(মংস্থাপুরাণ ৭৭।২৯)

আবার ঐ দেথ সবোবরে ধর্ম একপদে দ্থায়মান। (মহাতাতত>২)

আবার বেদমতে (৪।২৬।১) স্থ্য ও ইন্ত্র আর্থাং স্থ্য ''ইন্ত্র'' উপাধি ধারণ করেন :— আহং মনু: অভবম্ স্থ্য: চ অহং...।

স্তরাং ধন-স্থোর প্রতিমাভূত ধন-গ্রবভারায় ধন-ইক্র অধিষ্ঠিত আছেন।

এবার সপ্তর্ষিগণ:ক ইন্দ্রের বৃহৎ রথ সাব্দিতে হইল:—

ষত্তে রথস্ত বৃহত্তো নিধানন্...। (৩)৫৩।৬) এই বৃহৎ রথ (Long or Great

Heaven "which in the midst is bound." R. Brown.

(>5) Babylonean Mar-gidda is described as "Rule1 of the Ghosts."—R. Brown.

Chariot) পাশ্চাত্যের একচেটিয়া নছে।
(১৭) বেদে বছম্বানে "বৃহং রথ" আছে।
তবে তর্ক উঠিতে পারে যে এই বৃহং রথ

তবে তক জ্ঞাতে পারে যে এই বৃহৎ রু সপ্রবিমণ্ডল না হইলেও পারে।

ভাল কথা। ঐ দেধ নহধরাক ইক্তের (বন-জব) সহিত ঐ রধে ভ্রমণ করিতেছেন।

অরটে অকো নহুষে স্কুত্নি স্কুৎ স্থায় স্কুত্র: ' (৮.৮৬।২৭)

অতএব ষমরাম্বকে ইক্সনাম দেওয়া কঠ কল্পনা বা অভিবঞ্জন নহে। এবং ইক্সবিশ্বভূক্ যুধিষ্টিরক্ষণে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, বলিলে অভিশয়োক্তি হয় না।

ইক্স ভূতধামা—বাষু বা ক্ষপ্তদেব (ভীমদেন)।
মহাভারতমতে (১।১৯৭) ইক্স-ভূতধামা
ভীমদেন রূপে জন্ম গ্রহণ করেন।

বেদে (১০1১৬৮।২) বাষ্দেবকে "অন্ত বিশ্বস্থ জুননত রাজা" উপাধি দেব্রমা হইমাছে। এবং (৮/১১২০) ইন্দ্রকে রুদ্র বলা হইমাছে। এবং (৮/১১২০) আদি বহুস্কে রুদ্রপুত্র মরুংগণ ওরকে রুদ্রগণকে ইন্দ্রের সহচর বলিয়া নির্দ্ধেশ করা হইমাছে।

দেখিয়া শুনিয়া নিক্লকার ঋষি যান্ত ইক্রদেবকে মধ্যস্থান দেবতার শ্রেণীভূক্ত করিয়া ইক্রদেবকে বায়্দেব অবধারণ করিয়াছেন। কিন্ত ইতি বিজ্ঞানের প্রাসিদ্ধ নেতা মোক্ষমূলার ঐ সিদ্ধান্তের একান্ত বিরোধী। (১৮)

Zend: "Hoptoirenga, entrusted with the gate and passage of Hell. "Avesta"

(১૧) তু i "Babylonean Mar-gidda-Long or great chariot."—R. Brown.

(שנ) "Now another god, Vayu, the wind, is often confounded with Indr a
—Max Muller,

এছলে বাছুদেবকে ইক্স না বলিয়া বায়ুদেবও অক্তান্ত দেবগণের জ্ঞায় "ইক্স" উপাধি ধারণ করেন—এই মীমাংসা মধ্যবর্তী ভাবে করিলে বেদ ও নিক্ষক্তকার এবং ভাষ্যকারগণের সন্মান বক্ষা হয় এবং বিতর্ক শেষ হয়।

"ইন্দ্ৰ-ভূতথামা ভূতেশ বায়দেব ভীমরূপে জন্ম গ্রহণ করেন," ইহাতে অতিরঞ্জন নাই।

তবে বায়দেব সম্বন্ধে একটি কথা এখানে বলিয়া রাথা ভাল। বায়দেবের উগ্রম্তি অস্থর-ভাবাপন্ন।

ইন্দ্র-শিবি---বৃহম্পতি (অর্জ্জুন)।

মহাভারতমতে (১।১৯৭) ইন্দ্র-শিবি
অর্জন রূপে জন্মগ্রহণ করেন। একথা কাহার
মনিজিব নাই যে বৃহস্পতি গ্রহের একটি নাম
মনোজব কর্থাৎ অতি-ক্রন্তগতিশীল। (১৯)
বিষ্ণুপ্রাণে প্রকাশ যে বায়ুমুর্দ্ধি উগ্রদেব ও
তংপত্নী শিবাদেবীর সম্ভান মনোজব বৃহস্পতি।
(১৮১০) (২০) এবং হরিবংশ মতেও
(৫০৪২) (২১) অনিলদেব ও তৎপত্নী
শিবাদেবীর স্ন্তান মনোজব বৃহস্পতি।

শিবাগুল্ল শিবি —বুহম্পতিদেবই মৌলিক ইন্দ্র। অন্ত দেবগণের ইচ্ছ উপাধি গ্রহণের কারণ পূর্বেই উল্লিখিত হইন্নাছে।

ঋক্ বেদে (৫।৪৩:১২) এই গ্রাহের বিষের যে বর্ণনা আছে ভাহাও শ্বরণ রাথা দরকার। नीन शृश, दृश्र, खेळान, (R) कनकवर्, मीश्रमान, धवर आंद्रांतमान । वशाः--

भां त्वधमम् •नीनशृष्टेम् दृहस्त्रम् दृहस्त्राखिम् मन्दन माध्यस्यम् । मान्द सानिम् नदम[®]भा नीनिवः मम् हिववावर्णम् आक्रयम् मरशय ॥

জ্যোতিবমতে বৃহম্পতি গ্রহ পূর্ব অস্থান ওরফে পূর্ব ফল্গুনি নক্ষত্রের সন্তান। একস্থ এ গ্রহের নাম পূর্ব ফল্গুনি ভব।

পূৰ্ব্বকল্ণ্ডনি ভব গ্ৰহকে ফাল্ণ্ডন বা সন্ধূন বলা খাভাবিক বটে।

বলিতে কি বৃহস্পতিই মৌলিক ইক্সদেব। এজন্ত শতৃপথ আহ্মণে প্রকাশ যে ইক্সের গুপ্ত নাম অর্জুন। (৪০৫।৭)

বৃহস্পতি প্রোহিত ও শ্বশ্রেষ্ঠ। বৃহস্পতিই দিবিধ চরিত্রবান্ বলিয়া এই গ্রহ ব্রহ্মদৈবজ ও ইন্দ্রবিত।

ব্ৰহ্মাধিদৈবং সুৰ্য্যান্তং ইক্স প্ৰত্যাভিদৈৰতং। মেধাৰী মোক্ষমূলার ঠিক বলিয়াছেন
যে ইক্সনামক দেৰতা আধুনিক ও ভারতীয়
দেৰতা স্ত্ৰাং খ্ৰ সম্ভৰতঃ অনেক প্ৰাচীন
ইতিহ এবং যাহা হয় ত অন্ত দেৰবিষয়ক ছিল
তাহাই ইক্সে আবোপিত হইয়াছে।

But though Indra under this name was a more recent and peculiarly Indian god the possibility is by no means excluded that

⁽১৯) আকারে পৃথিবী অপেক্ষা বৃহস্পতিগ্রহ ১০০৯ গুণ বড়। কিন্তু ৯ ঘণ্টার বৃহস্পতিগ্রহ একবার মেরুদণ্ড আবর্তন করে এবং বৃহস্পতির বায়ু সতত প্রবল কটিকার পরিণত থাকে।

⁽२•) শনৈশ্চর: তথা শুক্র: লোহিতাক্স: ননোব্দর:।

⁽২১) অনিলক্ত শিৰা ভাৰ্য্যা তভা: পুত্ৰ: ব্ৰোজৰ: ৷

⁽R) § 1 "Sometimes the belts, as the coloured bands are called, are of a pale bluish colour (W. Peck, 1890).

थक श्वित्रद्वज्ञ हम् !!!

atome of the myths told of Indra were of earlier date, that they were told originally of some other god,

∴ বেশপাঠেও আমরা দেখিতে পাই ষে
ইক্রদৈবত স্ক্রগুলির স্থিকাংশে বৃহস্পতির গুণ
চরিত্র জীভিত রহিরাছে। যথা—

৻পাবলনের অর্থাৎ ধাত্রের) চিত্রবর্হিষ
বাজাকে (বৃহস্পতিকে) গুহামধ্যে লুকারিত
পাইলেন

(a) জোনদের পদ্মী ব্রীয়া প্রভক্তক আমীর ভবে ক্রীট ঘীপের লিক্টনস্থ গুহামধ্যে বিভিন্ন দেবকে গোপনে প্রসব করেন।

জু। (৪।২৭।১২) ইজের পিতাইজেকে ুগর্ভে বা জন্মনাত্র বিনাশের সংকর করেন (৪।১৮।৫) তিরস্বাবের হেডু বোধে মাতা ইজাকেগুহামধে পুকাইয়ারাথিলেন।

(B) (৪।৫•:৪) পরম বোমে মহঃ জ্যোতি
ছইতে সপ্তাভ বলীয়ান সপ্তা রিশা বৃহস্পতি
জ্বন গ্রহণ করেন।

ে (b) অৰ্ক: (Arcas = the Little Bear)
অৰ্থাং সপ্ত ত রকময় ঋকশাবক সপ্তশাবকময়
বৃহৎ ঋকা (the Great Bear) হইতে
অক্সগ্রহণ করেন।

জু। (৩।৫।৫) ইন্তত সপ্তলীৰ্ব এবং সংস্কঃরশ্বি বটে।

(c) 函标: (Arcas).

ত হার মাত:র প্রাণনাশে সমুষ্ঠত ূহইয়াছিল।

(D) ঞ্চতবান্ (রহম্পতি) আকি (ঋকা

পুত্র) নাম ধারণ করেন। (৮। ৬০।১৩)

(d) জিউ স্দেব লাইকেরিয়স্নাম ধার্ণ ক:রন।

(E) পৃষন্দেবের স্থপনারী ছাগী (আৰ তারা = Capella) ছিল (১•।২৬।৬) পৃষন্দেব বৃহস্পতিকে রক্ষা করেন। (১।৪২।৫) এবং বৃহস্পতি অগ্নি (পৃষন্) দেবের সকাশে পরিবর্ধিত ইইয়াছিলেন। (৮।৬৩।৪)

(e) এইজী (Aigi = Capella = জজতারা)
জিউদ্ দেবকে স্বস্তদানে পোষণ করেন। এই
তারার ভগ্নী হেলিকী (Heliki) এই
পোষণে এইজীর সহায়তা করেন। পুরস্কার
স্করপে এইজী তারা রূপে ও হেলিকী বৃহৎশক্ষ
তারামগুল রূপে স্থর্গে নীত হইলেন।

(f) ভিউন্দেব স্বীয় পিতাকে পরাভব ধ
 বন্দী করেন।

তু। ইন্দ্র স্বীয় পিতাকে বধ করেন। (৫। ১৮। ১২)

(G) বুহস্পতি বন্ত্রী (১।৪০।৮)

(g) किंडेम् (मव वक्षपता।

जु। हेन्स वज्रमहब्दमा। (১।७১।०.)

(H) বৃহস্পতি জ্যেষ্ঠ রাজ। (২ I ২৩ I ১)

(h) किंछेम् (मवदांका

তু। ইন্দ্রাজা (১।১০০।১) ^{এবং} ইন্দ্রাট্।(৪।১৯।২)

> (I) বুহস্পতি দেবগণের পিতা। (২ । ২৬। ৩)

(i) জিউদ্দেব দেবগণের পিডা।

(J) বৃহস্পতি জল দেব। (>•। ৬৮। ^{১২)}

(j) অভিস্ দেব মেঘ সংহতি কার^{ক।}

जू। हे**छर खग (**मरा

(K) বৃহস্পতি সুধৰা। (২।২৪^{।৮)}

(L) বৃহস্পতি দেনানায়ক'। (২। ২০।১)

তু। ইন্দ্র সেনাপতি। (৩।৩৪।২) (M) বৃহস্পতি প্রথমজ। (৬।৭৩।১) তু।ইন্দ্র ঝবি পূর্বজন (৮।৬।৪১) (N) বৃহস্পতি অঙ্গিরা বংশের প্রেষ্ঠ।

ভূ। ইক্স আন্দিরসর্গণের শ্রেষ্ঠ। (১।১০০। ৪)

উপরোক্ত তুলনায় সহজেই প্রতিপন্ন হর বে বৃহস্পতি দেব (গ্রীক জিউদ দেব) ইক্স উপাধি গ্রহণ করেন। এবং বেদপাঠে (৭) ৯৭। ৩) আমরা দেখি বে ব্রহ্মণস্পতি দেবকে ইক্স সম্বোধন করা হইতেছে। এবং বেদে বহু স্থানে ইক্সকে বৃহস্পতি বলা আছে (মুপা ১০। ২০০। ৪;

नकृत करन जन्म श्रंहन करवन ।

বেদমতে (१।७१। ১; ১০।২৯। ১১)

শবিষয় (বৃধ্ও শুক্র গ্রহ) রাজা এবং (৮।
১।১১) পথাদি জীবপালক। এবং অধিবয়
(১।১১২।১৩) নিষত স্থাকে প্রদক্ষিণ করে
এবং (৪।৪৫।৬) তাহারা স্থার পথবিজ্ঞাপক। অধিবয় (১।৪৬।১৩ স্থার

নহাসী এবং ভাহারা (১।৩৫।৩) স্থাতি লাভ

নিয়াছে। অধিবয় স্থাতে ও সামং কালে
(১০।৩৯।১) উদয় হয় এজন্ত উহারা

বভাতী ও সন্ধ্যাতারা নাম পাইয়াছে।

অখিবরের "মধুকশা" সুবর্ণমর—(আঃ বেঃ "
১৷১ৢ ", " ং জ

অধিবয় রাজা বলিয়া ইজনাম বারণ ^{ক্র} কবেন। , ক্রিক

এবং ইক্স বুর (৮।৮৫।১০) অন্তলামী শ্রেণার অনুগমন করেন। এবং বুর-প্রাইবন গ্রহের (২০) "হিরণা কশা" (৮।৩০।১১) ইক্সেনের হক্তে লইয়াছেন। আবার (৮।২২। বি
১০) অধিবয় প্রভাত ও দায়ং কালে উর্দিত
ইইলে দর্মজীবগণ আনন্দ হাদয়ে তাহালিগকে ইন
অভার্থনা করে (অ: বেঃ ৯।১।১) প্রতিঃ
দমীরণ ও দ্যালা দমীরণ শান্তিপ্রদ এজন্ত "সৌমা"
গ্রহ শান্তম্বির আধ্রে। এ দেথ হেমবেরধারী নন্দা দেব শান্তি রক্ষা করিতেছেন।

(কুমারদম্ভব ৩। ৪১) (২ওঁ)

অত এব ইক্র-শাস্তি দেব নুকুল রূপে জন্ম গ্রহণ করা অতিরঞ্জন নহে। (২৪)

ইঞ-তেজমী—শুক্রগ্রহ (সহদেব)।

মহাভারতমতে (১।১৯৭) ইজ্র-তেজ্স্থী স্থ্রেব রূপে জন্ম গ্রহণ করেন্।

ভারাগগতে "শুক তারা" জ্যোভিঃ শ্রেষ্ঠ তাহা কাহারও অবিণিত নাই।

"Fairest of stars, last in the train of night"—(Milton)
মূত্ৰাং "শুক ভাৰাৰ" ডেজমী নাম

ভারাদর্শক জানেন যে সুর্য্যের নিকটস্থ

- (२२) (भोत्रांभिक नन्मी।
- (২৩) লতা গৃহ হার গতঃ অব্ধ নন্দী বাধ-অংকোঠাণিত হেম বেত্তঃ।
- (২৪) "উবাচ চ স্থপিতরম্ **ক্তঃ অ**য়ং দৈরিণী-**স্তঃ**"—পালে ৫।৬১

ছইলেই জ্যোতিকমাত্রেই তেজহীন হয় কেবল তক তারা, গ্রহ বখন ক্ষ্য হইতে ক্ষুদ্রে উপনীত হইয়া আবার ক্ষ্যাভিম্থে প্রত্যাবর্ত্তন ক্রিতে গাকে তখনই শুক্র বিশ্ব ক্রমে ক্রমে প্রম জ্যোভিমান হয়। (২৫)

অতি গৌরবের কথা বে বেদিক বামদেব ববি এই জ্যোতিবিক তব বিলক্ষণ অবগত ছিলেন (৪।১৬।২৪) স্ফুটি ইন্দ্রবৈত।

সূবঃ উপাকে তথং দধানঃ বি বং তে চেডি অমৃত্যু বৰ্প:।

অক্তাৰ্থ:

স্বাের সমীপে—(তােমার) শরীর ধারক বধন হও, (ভধন) তােমার অমৃত্মর রূপ বিভ্ত হইতে থাকে (সায়ন)।

Franslation by Prof Griffith:—
"What time thou settlest near the

(২) "Each evening if travelled further and further away from the solar orb till it reached a certain distance from him It then began gradually to approach the sun, becoming at the same time brighter and brighter till it finally travelled so close to him as to become lost in his brilliant rays."—W. Peck.

sun thy body thy form immortal one, is seen expanding." (२७)

বেদ মতে (৪।২৬।>) ইক্সই বলিভেছেন
"আমিই উপনা"। এজক্স মহর্ষি বামদের
শুক্রগ্রহের ঐ আশুক্র্য্য দৃশ্য ইক্সে আরোপ
করিয়াছেন। এবং বামদেব মতে শুক্রগ্রহ
দেবরাজ ইক্সের একটি রূপ অর্থাৎ শুক্রগ্রহ
"ইক্স'' উপাধিধারী।

ठळूर्थ म**ुरानद ১७ ७ २७ छैडा** श्रास्त्र स्रविहे वामरानव।

আবার শুক্তারা মর্গের শ্রী এলম শুক্র গ্রাহের পুরুষ প্রকৃতি উভয় মূর্ত্তির অধিদেবতা ও প্রত্যভিদেবতা ইক্র ও শচী।

ইক্রাধিনৈবতং ধ্যায়েৎ শচী প্রত্যভিনিবতং।
অত এব ইক্র-ভেজন্মী শুক্তগ্রহ মানব ভ্রু
সন্তান হইয়াও বেদে উপনা দেব নামে অচিত
(১০১০১০) বলিয়া সহদেব নামে জন্মগ্রহণ
করেন। ইহাতে অভিরঞ্জন নাই।

প্রভঃপর আমরা এক এক করিয়া পরে পাণ্ডবগণের চরিত্র পরীক্ষা করিব।

ভারাদর্শক।

⁽২৬) গ্রিকিথ সাহেব ঠিক অন্থবাদ করিয়াছেন কিন্তু ব্যাৰ্থ্য করিতে সিয়া "পাক দেন এলো।" মথা —"a poetic explanation of an eclipse of the sun.

বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষদের ছাত্রদভায়

রবীন্দ্র বারুর অভিভাষণ।

গ্র ভারে মানে ছাত্রসভার অধিবেশনে প্রীযুক্ত রবীক্ষনাথ ঠাকুর মহোদয় এই সভার নভাপতিশ্বরূপে ক্ষেকটি সাবগর্ভ কথা বলিয়া-ছিলেন। আমাদের মনে হয় সেগুলির সমাক্ আলোচনা ও বছৰ প্ৰচার বাস্থনীয়। আমাদের দেশে ছাত্রজীবন যে অসম্পূর্ণ ও ক্রটিবছল তাহা ত সর্বাত্রই শুনিতে পাওয়া বায়। বে যে উপাদানের সাহাত্যা ছাত্রদিগের মনোরুত্তি গঠিত হয়, তাহা ভারতীয় ছাত্রগণের পক্ষে এম্বর দেশীয় শিকাকের-সুখলছা নছে। সমূহকে পাশ্চাত্য-বিশ্ববিষ্ঠালয়ের ছাঁচে গড়িয়া তুলিবার জন্ত বিধিমত চেষ্টা করা হইতেছে। তাহার ফলে ফুটবল ও ক্রেকেট, সম্ভরণ ও দমিতি, বক্তা ও অভিনয় প্রভৃতি প্রদার नाड कतिराउटह। এগুनि रग একেবারেই পরিত্যকা তাহা বলৈতেছি না। যাহা কিছু শারীরিক ও নৈতিক উন্নতির পক্ষে অমুকুল, ছাত্রদীবনে ভাহারই প্রয়েজন স্বীকার করিতে हरेट्य। किंद्ध अधिनः ছाज्जीवस्तत्र পतिथि-মাত্র ম্পর্ণ করে, ইহার আভ্যন্তরীণ সঞ্জীবতা ও পূর্ণতা প্রধান করিতে পারে না। স্করাং **এইগুলির ব্যবস্থা করিলেই শিক্ষাসমস্থার** শেষ মীমাংসাম উপনীত হওয়া যায় না। বিশ্ব-বিভালম ছাত্রজীবনকে সরল করিতে গিয়া ষতবুর সম্ভব অটিশ কবিয়া তুলিয়াছেন। হয় ত দে অভিবিক্ত হিতৈষণার ফলে ছাত্রজীবন क्रमनः कुर्वर स्टेम्रा छेठितः। ছाजमोरान य পকল বস্তৱ একান্ত প্রয়োজন-স্থাস্থ্য, অব্সর, ও ৰাধীন চিস্তা—সেগুলিকে বৰ্ত্তমান শিক্ষা-নীতি অভুসারে ধ্থাসম্ভব দুরে রাখিবার জন্তুই

বিবিশ্বত চেষ্টা দেখিতে পাওয়া যাইড়েছে। প্রকৃত জ্ঞানলালসা ব্যহাতে প্রাণৈ জাপিয়া উঠে, তাহার স্থব্যবস্থা করাই শিক্ষাপ্রণালীর উদ্দশ্ত । কলনা ও কৌত্রহল না স্থাগাইতে পারিলে, শুধু স্থতিশক্তির উপর যে শিক্ষা প্রতিষ্ঠিত, তাহা কথনও ছাত্রস্থীবনে স্থাস্থকর প্রভাব সঞ্চারিত করিতে পারে না । স্থতবাং পাঠ্যপুত্তক নির্বাচন ও পরীক্ষার পৌন:পুনিক ব্যবস্থা করিলেই সমস্ত লামিতের অবসান হইল, ইহা মনে করা যার না ।

উচ্চ শিক্ষার উদ্দেশ্য বিশেষত্ব-লাভ ও অমুদ্রিৎদা-পরিচালন। উচ্চশিক্ষা এরূপ-ভাবে পরিচালিত হওয়া আবশ্রক যাহাতে শিক্ষার্থীর মন কোনও বিষয়বিশেষের দিকে সহজে প্রেরিত হইয়া তাহারই ঐকাস্তিক অফুশীলনে স্থাতস্ত্রা ও সফগতা লাভ করিতে পারে। কেহ ভূতব, কেহ প্রাণিতব, কেহ বা অর্থনীভিতে মনোনিবেশ করিবেন, এবং তাহা-তেই জীবনের সমস্ত শক্তি নিষোজিত করিবেন, ইহারই নাম বিশেষত্ব-লাভ। বিশেষত্বলাভ করিতে হইলে অনুসন্ধান-প্রবৃত্তিকে অধ্যবসায় ও বিচারের সহিত পরিচালিত করিতে হয়। অন্তে যাহা বলিভেছে বা ক্রিভেছে, ভাহারই ঘথায়থ অমুসরণ করিলে চিত্তরুদ্ধি-বিকাশের শ্রেত অচিরে বাধাপ্রাপ্ত ওচ্চ হইয়া উঠে। অথচ এই অমুকরণই বর্তমান শিক্ষাপ্রণালীর প্রধান অবলম্বন । পরকীয় যুক্তি, পরকীয় নীতি কোনও প্রকারে স্বৃতিশক্তির সাহায্যে অধিগত করিতে পারিলেই আমাদের শিক্ষা সম্পূর্ণ হয়। এইরূপে আমাদের মানসিক উর্ববৃতা ও সর- সতা বে সন্তবই বিনষ্ট হয়, তাহা অনেকেই
শীকার করিয়া থাকেন। এই প্রতিকূল
শৌতকে প্রতিকূল করিতে হইলে চুইটি জিনিবের প্রয়োজন ঃ—

- (১৭) মাতৃভাষার শক্তিসঞ্চ।
- (२) शांखांविक विषयं निर्वाहन।

প্রথমটি সক্ষে ইহা বলিলেই বথেষ্ট ইইবে যে শিশুর পক্ষে যেমন মাতৃত্তন্তাপেকা হিতকারী কোনও পথ্য নাই, মনোবিকাশের পক্ষে সেই-দ্ধপ মাতৃভাবার অপেকা স্বাভাবিক এবং হিতকর কোন পঞ্চ। নাই।

দ্বিতীয়টি সম্মে একট পরিষার করিয়া বলা আবশ্রক। প্রকৃত অনুসন্ধিৎসা লাভ ক্রিতে হইলে বিষয় নির্কাচন-ক্ষমতা আবশ্রক। মামুষের মন সকল বিষয়ে সমানভাবে অভি-নিবিষ্ট হইতে পারে না। স্বতরাং নির্বাচনের বিশেষ প্রয়োজন । সাধারণতঃ ছাত্রগণ অত্যন্ত বল্পবিদর কেত্রের মধ্যে এই নির্বাচনশক্তি প্ররোপ করিয়া থাকেন। এ সামাক্ত নির্মা-চনও অনেক সময়ে অন্তের প্রভাবের উপর নির্ভর করিয়া থাকে। ইতিহাস কিন্তা অন্তলায় व्यवायन कविटा हरेटा, जारा व्यत्नक मन्द्र বিষয়ের ওরজ, সম্মানের তারভন্য, পরীক্ষার ध्यत्मंत्र कार्ठिका, श्रीक्षात्मत्र न्यानाधिका हेज्यानि বিচার করিয়াই নির্বাচিত হইয়া থাকে। এরপ হলে স্ফলের আশা সভাবত:ই সুদূর-পরাহত। मिर्व निर्माहनरे याजिक यारा এर मक्न অবাস্তর চিন্তার উপর নির্ভর না করিয়া, বুদ্ধি-বৃত্তির স্বাভাবিক অনুশীলনৈর ফলে সংঘটিত हेर्स ।

আমানের দেশ এখনও বে শিক্ষায় জগ-তের বহু পশ্চাতে পড়িয়া আছে, তাহার কারণ

এই বে আমরা এখনও অতীতের মোহ এড়া-ইতে পারিতেছি না, এবং বর্তমান শিক্ষা এবং সম্পূর্ণ নিজ্ঞ করিয়া পারিতেছি না। সেই জন্ত আমাদিগকে এথনও পল্লবের মধ্যে ঘুরিয়া বেড়াইতে হই-তেছে। এই পলবরাশি অতিক্রম করিয়া ষেদিন ফলের আস্বাদে অধিকারী হইব, সে দিন এ দেশের ভাগ্য ফিরিয়া যাইবে। ইয়ুরে,পীয় শিক্ষাপ্রণালী চিরকাল এমনটি ছিল না। ১৮১ औद्देश्य भूट्य अधार्मना ও अधार्यन চিরাচরিত প্রথার অমুব**র্ত্ত**নেই নির্বাহ **হ**ইত। বার্লিণের বিশ্ববিষ্ঠালয়ে যথন গবেষণার জন্ত একটি শুতন্ত্র বিভাগ স্বষ্ট হইল, এবং তাহার ফলে ছাত্রগণ প্রকৃত শিক্ষার আসাদন লাভ: করিয়া যশস্মী হইতে লাগিল, তথন সর্বতি ইহার অত্করণ হইতে লাগিল। ইয়ুরোপে শিক্ষার যুগ এমনই ভাবে ফিরিয়া গেল। জর্মণী তখন निश्वानियानत विश्वन विक्रमिन्यानत निश्व শক্তিত ও সমুচিত হইয়াছিল, ব্যন ইহার সভ্যতার ইতিহাসে এই যুগপরিবর্ত্তন ঘটে। এখন জৰ্মণী জগতের শিক্ষাগুরু বলিলে অত্যক্তি হয় না। আমেরিকা জর্মনীকে, এবং জাপান জর্মণী ও আমেরিকাকে অনু-করণ করিতে ব্যক্ত। পৃথিবীর অক্তাক্ত সভ্য-অহুসন্ধিংসামূলক শিক্ষাপ্রণালীর অমুসবণ করিয়া প্রভূত ফল লাভ করিভেছে। আমরাই কি তথু পড়িয়া রহিব ?

ষে প্রসাদে বর্তমান শিক্ষানীতির আলোচনার অবতারণা করিরাছি—বঙ্গীম-সাহিত্যাপরিষদের ছাত্রশাধা—তাহার সহস্কে চুই
একটি কথা বলিয়া রবীক্ত বাবুর বক্তৃতার
সার মর্থ উদ্ভূত করিঙেছি। সাহিত্য-পরিষ্

্ষ একটি ছাত্রশাখা প্রতিষ্ঠিত করিয়া কতিপয় চাত্ৰকে স্বাধীন ভাবে নিজ্ঞ নিজ ক্লচি ও সামৰ্থ্য অফুদারে সাহিত্য-ইতিহাসাদির আলোচনায় দ্যায়তা করিতেছেন, ইহা হয় ত আনেকের নিকট স্থপরিচিত নহে। ইহার প্রতিষ্ঠাতা শ্রীয়ক্ত রবীক্রনাথ ঠাকুর কয়েক বৎসর পূর্বে বন্ধীয় ছাত্রগণকে সাহিত্য-পরিষদের স্হিত কার্যা করিবার জক্ত আইবান করিয়া-ছিলেন। যাহাতে ছাত্রগণ দেশের সাহিত্য-শিল্পেতিহাসে শ্রন্ধাবান হইয়া তাহার হিতকল্পে কর্ম করিতে এখন হইতে শিক্ষা লাভ করেন, এই উদেশ্য লইয়া ছাত্রসভা জন্ম গ্রহণ করে। পরিষং ছাত্রসভাগণের নিকট হইতে অর্থ গ্রহণ করেন না। বাল্যকাল হইতে সাহিত্য-পরি-ঘদের ক্লায় একটি শিক্ষিত সম্প্রদায়ের সংস্পর্শে আসিয়া প্রকৃত কর্মনীল, দেশপ্রাণ-সাহিত্য-দেবিগণের **উ**ৎসাহ **ও** উপদেশ লাভ করিতে পারা ছাত্রসীবনের একটি বিশেষ গৌরবের সামগ্রী বলিয়া মনে হয়। সাহিত্য-পরিষৎ ছাত্রশাথার সংগঠন করিয়া ছাত্রগণকে যে ভ্রত্ত্বেগি প্রধান করিয়াছেন, তাহা সর্ব্বথা প্রশংসনীয়। কিন্তু এ দেশে এরপ আরও অনেক অফুষ্ঠানের প্রয়োজন আছে। যদি শিক্ষার সংস্কার কথনও করিতে হয়, তবে ছাত্রজীবনের মৃশভিত্তিকে স্পর্শ করা চাই। দেশের বস্তু, দেশের ইতিহাস, দেশের কথা, ণশের ছড়া, প্রথম হইতে না জানিতে অভ্যাস করিলে, পরে সে অভ্যাস হওয়া বড়ই কঠিন। এই সম্বন্ধে প্রদেশ রবীক্ত বাবু ঘাহা বলিয়াছেন, তাহা চিরদিন রক্ষা করিবার যোগা। এইজন্মই আমি তাহার সেই অভিভাষণের সারমর্ম সাধা-রণ্যে প্রকাশ করিতে প্রবুত্ত হইয়াছি।

শ্রীযুক্ত সুথবিন্দু সেনগুপ্ত (একণে প্রন্তোকগত) কর্তৃক "বিক্রেমণুরের ঐতিহাসিক বংকিঞ্চিৎ" নামক প্রবন্ধ পঠিত হইলে শ্রীযুক্ত রামেক্রস্থানর তিবেদী মহাশহ তাঁহার মধ্বনা সহ ছাত্রদিগের প্রস্কার ঘোষণা করেন।

ছাত্ৰদ্ভাৱ বৰীশ্ৰৰা বুধ প্ৰদন্ত বক্ত ভাৱ মৰ্ম।

ছাত্রসভার গঠনের পর কয়েক বৎসর যেরপ কার্য্য দেখিয়াছি তাহাতে মনে হইয়াছিল বে ছাত্রসভা বেশী দিন টিকিবে না। কিন্তু সে হুর্ভাবনা এবংসবের কার্য্য দেখিয়া মন হইতে দূর হইয়া গিয়াছে। মৃমুষ্ ছাত্রসভা কয়েক-জন স্থবিজ্ঞ বৈশ্বছাতের * স্থাচিকিৎসায় প্নরায় জীবিত হইয়া উঠিয়াছে। আশা করি সকল ছ ত্রসভারা এইরূপ উভ্নের সহিত কার্য্য করিয়া এই ছাত্রসভার প্রাণপ্রতিষ্ঠা করিবেন।

মাননীর সম্পাদক মহাশর বলিরাছেন যে ব্যোপ্রাপ্ত সভ্যগণের নিকট হইতে বিশেষ ভ্রুহ কার্য্য উভ্যমের সহিত করিবার প্রত্যাশা করা যার না; কারণ তাঁহারা প্রায় সকলেই বিষয়-কর্মাদিতে ব্যস্ত। এ কৈফিয়তে আমি সম্পূর্ণ অভিমত দিতে পারি না, কেন পারি না তাহার কারণ এই, যে বিষয়ে আমাদের অমুরাগের স্রোত বাল্যকাল হইতে চলে নি, দে বিষয়ে বুক্বয়সে হঠাৎ অমুরাগ হওয়ার সম্ভাবনা অল। আমাদের শিশুকালে যে বিভার্জন হইয়াছে, তাহাতে অদেশের

* ছাত্রসভা শ্রীযুক্ত বিনোদেশর দাস্ভত্ত বি, এ, সুধ বিন্দুসেন গুপ্ত বি, এ, শশিকান্ত সেন, রাধাদ দাস কাব্যতীর্থ এবং কুফবিহারী গুপ্ত বি, এ, গত বংসরের কার্য্যের অক্ত সাহিত্য-পরিবদের পুরস্কার লাভ করিয়াছেন। ইহারা সক্লেই বৈদ্যবংশস্কুত।

ভাষা ইত্যাদির সহয়ে আলোচনা শিক্ষা হয় নাই, সেই জন্ম বুছবয়সে সে দিক্ষে অনভ্যাস হেতু মন যায় না। 'আমাদের আজকালকার শিকা, অন্তরূপ, আমরা ইংবেজি ব্যাকরণ বিশদভাবে জানি এমন কি বিশ্বস্মাণ্ডের সমস্ত विषष्टे खानि, कवन वक्रान्टमंत्र, निटक्त प्रात्मत কিছই জানি না। এর সম্পূর্ণ দোষ আমাদের মহে-আমাদের অভিভাবক ও বিখ্যালয় বে দিকে আমাদের লইয়া পিয়াছেন, আমরা সেই দিকেই গিয়াছি। সেই জন্ম আমাদের শিকা সম্পূর্ণ হয় নাই। এই অভাবটা নিজের ভিতর জভান্ত অনুভব করে' আমি এই ছাত্র সভা-গঠনের কথা পাড়ি; কারণ ছাত্রগণের এই **দিকে অমুরাগ জন্মা**ইয়া দিতে পারিলে এবং এই চাত্রসভাটি বাঁচাইয়া রাখিতে পারিলে বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষদের ঠিক কাষ্টা, প্রক্লত উদ্দেশ্রটা ইহাদের দারাই ভবিষ্যতে স্থদপান হইবে।

কাল বদলাইয়া গিয়াছে; এখন ছাত্তেরা পৌরবের সহিত দেশের ভাষা ইত্যাদি আলোচনা করিতে আরম্ভ করিরাছেন, করেক বংসর পূর্ব্বে এমন সময় ছিল যে দেশের ভাষা সম্বন্ধে আলোচনা করা, প্রাদেশিক বা গ্রাম্যাশন্দ সংগ্রহ করা, ছড়া এবং প্রাতন পূঁ পি সংগ্রহ করা, ছড়া এবং প্রাতন পূঁ পি সংগ্রহ করা, ছড়া এবং প্রাতন পূঁ পি সংগ্রহ করা, ইত্যাদি কায় প্রায় সকলেই লক্ষাজনক মনে করিতেন। যাহা হউক, সেই প্রাণো ভাবের পরিবর্তন হইরাছে। আমাদের আরু দেশের সকল বিষরেই অমুরাগ ক্রিয়াছে। আশা করা বায় যে ছাত্রেরা শ্রন্ধা ও গৌরবের সহিত এই সকল কায় করিবেন। বড়ই অ্বের বিষর যে এই অ্সময়ে ছাত্রদভা প্রনরায় জাগিয়া উরিয়াছে, দক্ষিণ বাতাদে নব কিস্লয়গুলি

বাস্তবিক ছাত্রসভা-পঠনের প্রস্তাবের সমন্ত্র আমার মনে এই ছিল বে সাহিত্য-পরিষদের ও ছাত্রসভার উৎপত্তির সহিত একটি জাতীয় বিশ্ববিশ্বালয়ের ভিত্তি সঠিত হইবে। অক অক বিভাল্যের পাশ করা, চাকরি করা বা অন্ত কোনরপ স্বার্থপূর্ণ উদ্দেশ্য; কিন্তু আমাদের এথানে দেশের বিষয় আলোচনা করিতে বে বিস্থানম স্থাপিড করিব, তাহার অস্ত্র প্রলোভন নাই। এথানে দেশের সহিত এমন নিভৃত বিশ্রদ্ধ পরিচয় লাভ করিতে পারিব যে তাহা হইতে আমাদের জীবন এক নৃতন আনন্দে পরিপূর্ণ হইয়া যাইবে। এক অভিনব শক্তির আবির্ভাব হইবে। আমার মনে হয় এইথানে আমরা একটি জাতীয় বিশ্ববিত্যালয়ের বীজ বপন করিতেছি। বস্তুত: আমার মনে এমন একটি আশা জাগিতেছে, বেশ বুঝিতেছি যে একটি সাধনা আরম্ভ হইয়াছে এবং আমাদের এই ক্ষীণ আরম্ভ হইতে একটি বিশাল ব্যাপার সংঘটিত হইবে, ইহা হইতে একটি বহু বিস্তৃত পাওয়া যাইবে এবং সাহিত্য-বাাপকতা ভবিষ্যতে বিশেষরূপে পরিষদের সফলতা সম্পূর্ণ হইবে।

সাহিত্য-পরিষদের সাধারণ সভ্যদের সকলেরই যে বঙ্গসাহিত্যের প্রতি বিশেষ অন্তর্গার
আছে এমন আমার বোধ হয় না। অনেকেই
লায়ে পড়িয়া সভ্য ইইয়াছেন। কিন্তু আরু
এখানে যাঁহারা উপস্থিত আছেন বঙ্গসাহিত্যের প্রতি তাঁহাদের শ্রন্ধা আছে, বঙ্গসাহিত্যের উন্নতিসাধান তাঁহাদের উৎসাহ ও চেটা
আছে—তাঁহারা অন্তর্গথাক হইলেও তাঁহাদের
ঘারা ভবিষ্যতে অনেক ভাল কাম সাধিত হবে
এক্রপ আশা করা যায়।

অবস্তু এরপ আশা করা যার না যে
তিপান্থিত ছাত্রসভাগণের মধ্যে সকলেই স্বাধীন
তাবে চিন্তা করিয়া পৃত্তক লিথিতে পারিবেন।
এরপ চেন্তা অনেকেরই হয় ত আকাজ্জা বা
চুরাশাকে জাগাইয়া তুলিবে। কিন্তু এরপ কাষ
আছে যাহা অর অর করিয়া প্রত্যেকেই কিছু
কিছু করিতে পারেন, বেমন অভিধানের এক
একটি অংশ যদি এক এক জন জাগ করিয়া ল'ন,
অথবা কেহ কবিকরন কেহ বা চৈতক্সচরিভামৃত
ইত্যাদি পড়িয়া শব্দ সংগ্রহ করিতে থাকেন,
তাহা হইলে বাকালা শব্দের Concordance
শীঘ্র প্রস্তুত করিয়া ফেলা যায়। এমন বৃহৎ
কাষ্টাও অনেকের মধ্যে ভাগ করিয়া লইলে
সংক্রে সম্পন্ন হইয়া যাইবে।

এইরপ আর একটি কায়—অমুনাদ। বিদেশীর গ্রন্থ হাইতে উন্নত ও স্থলর ভারপূর্ণ স্থানগুলি অমুনাদ করিলে বঙ্গদাহিত্যের স্থানেক
উপকার হইতে পারে। ছাত্রসভোরা এই
কাষ্টির ঘারা বঙ্গদাহিত্যের পৃষ্টিসাধন করিতে
পারেন। তাঁহাদের মধ্যে কেং সংস্কৃত, কেং
পালি, কেং ইংরেজি, কেং অস্তু কোনও বৈদেশিক ভাষা হইতে অমুনাদ কার্য্যের ভার লইতে
পারেন। এবং এরপ কার্য্যও কোনো কোনো
ছাত্রসভার বিশেষ ক্ষণ্টিসঙ্গত হইতে পারে।

আর একটি কাষ বেটা অনারাসদিদ্ধ সেটি
পুঁথি-সংগ্রহ। কেবল পুঁথিসংগ্রহ কেন বন্ধদেশের মিউজিয়ম-সংস্থাপন এই সাহিত্য-পরিযৎ হইতে পারে। ছাত্রসভ্যেরা ইচ্ছা করিলেই বঙ্গদেশের নানাস্থান হইতে এমন কি
নিজ নিজ গ্রাম হইতে, জেলা হইতে এই
মিউজিয়ম-স্থাপনের উপযোগী নানারূপ বস্তু
সংগ্রহ করিতে পারেন। মুদ্রা ঘট ইত্যাদি বহু-

বিধ শিল্পকার্য্যাদি, নানাক্ষপ পণ্যজ্ঞাতদ্রব্যাদি—
বাহা বিশিষ্টক্রপে বৃদ্দেশের—এ সকলই সংগৃহাত হইতে পারে। এতদ্ভির প্রাকৃতিক জন্ত্র বা উদ্ভিদের নিদর্শনস্বরূপ এক একটি উদাহরণ সংগ্রহণ করা বাইডে পারে।

বাঁহাদের শক্তন্ত্বসন্ধন্ধে ক্ষৃতি আছে তাঁহা-দের উচিত পূর্বেই এ সম্বন্ধে বৈদেশিক মহা-পণ্ডিতদৈর হুই একখানি গ্রন্থ পড়িয়া লওয়া ; ইহাতে কাষের অনেক সুবিধা হইবে। <mark>তাঁহারা</mark> ভাষা আলোচনা করিতে যে পথ দেখাইয়াছেন সেই পথে বঙ্গভাষাকে মনে বাখিয়া চলিলে অনেক সহজে অনেক নৃতন কাষ করা ঘাইতে পারে। এইরূপে তুলনামূলক ব্যাকরণ গঠিত হইতে পারে এবং বঙ্গভাষার উচ্চারণ-তত্ত্বের মীমাংসা আরও অনেক দূর লওয়া যাইতে পারে। আমাদের মাননীয় সম্পাদক মহাশয় এ বিষয়ে অনেক কথা বলিতে পারেন। আমি শব্দতত্ত্ব লইয়া শব্দের কেবল প্রথম সম্বন্ধে আলোচনা করিবার সময় পাইয়াছিলাম: অন্যবসায়ের সহিত কিছুদিন কার্য্য করিলে শক্রে ২য়, ৩র, ৪র্থ ইত্যাদি অক্ষরের সম্বন্ধে অনেক কথা বাহির হইবে। উচ্চারণ সম্বন্ধে অনেক অজানা কথা আছে। অনেকে বলেন বাংলা ভাষায় হ্রখনীর্ঘ নাই---একণা বলার কেবলমাত্র তাৎপূর্যা এই যে হ্রস্থদীর্ঘ সম্বন্ধে আমরা সংস্কৃতের অনুকরণ করি না। বাঙ্গালা ভাষায় উচ্চারণ সম্ব:রূ কতকগুলি বিশেষ নিয়ম আছে, তাহার হুই একটি উদাহরণ দিতেছি—বেমন চুই অক্ষরের শক্ষের শেষ অক্ষর হদস্ত হইলে তৎপূর্কের অকার বা व्याकात नीर्थ डेक्टातिङ रम-मधा वन, मह मान, वान इंडांनि। किन्द्र यनि त्नव व्यक्तकी चतास्त इत्र छारा रहेरल भूर्त्सद चत हुन इत्र वर्षा-वानी, मोना हेछानि।

আর একটি বিষয় আছে যাহা এখনও কেঁহ ভাল করিরা আলোচনা করেন নাই—ধেটা ছন্দ। অনেকে মনে করেন না বে বাকলা ছন্দের কোনো বিশেষত আছে, কিন্তু সেটি ভূল ধারণা। এইরপ বিষয়ে সকলে একত ছইরা সমালোচনা করিলে সময়ে অনেক কাষ ছইতে পারে। এখন অনেক কাষ আছে, যাহা ভবে' গেলেই অনেকটা সিদ্ধ হয়, তাহাতে মনের বিশেষ শক্তির গরকার হয় না। একপ কাষ করিলে সকলে দৈনিক কাষের মত অয় অয়

সংগ্রহবোগ্য আর একটি বিষয়—যাহা
আনারাসে ইইতে,পারে তাহা এই, বঙ্গলেশের
ছোট বড় নগর ও সহর এমন কি আনেকগুলি
গ্রান্তন। সেইগুলির সম্বন্ধে ছোট ছোট
ইতিহাস এখন হইতে সংগ্রহ করিলে ভবিয়তে
ইতিহাস-কেথকের আনেক স্থবিধা হইবে।
বঙ্গদেশের প্রধান প্রধান গ্রাম ও সহরের সম্লাম্ব বংশাবলীর বিবরণ এবং বিশেষ বিশেষ ঘটনা-বলী যদি এখন হইতে লিপিবছ ইইয়া থাকে,
তবে ভাহা হইতে পরে আনেক উপকার পাওয়া
যাইবে।

আর একটি বিষয়—বেটা আমার বিশেষ ঔংস্কোর বিষয়। সেটা ছোট ছোট নৃতন ধর্ম প্রচারকদের জীবনী ও বক্তবা বিষয় সংগ্রহ করা। মফবলে অমণ করিতে করিতে দেখিতে পাই যে হয় ও পল্লীর নিভৃত ছায়ার কোনো ব্যক্তি এক নৃতন ধর্মসম্প্রদায় সংগঠন করিতে-ছেন। ভাঁহারা ভদ্রসমান্তে বিশেষ পরিক্সাত नरहन, किंद्र नगांक्त्र मरवा छाँहाता कि बनिएड এসেছেন, কি বলুছেন এটা জানা উচিত, এই. গুলি সংগ্রহ করিতে পারিলে সমস্ত ভারত-বর্ষের মধ্যে যে সমস্ত কুম্র কুদ্র ধর্মমন্ত প্রচলিত হইভেছে, অজ্ঞাতে ৫ অবক্ষিডে যে সকৰ শক্তি সমাজের মধ্যে কাষ করিতেছে, তাঁহা অনেকটা বুঝা ষাইবে। আমি এইরপ একজন ধর্মপ্রচা-बर्कत विषय क्रिष्ट जानि--**डाँशंद नाम** नानन क्षित । नानन क्षित कृष्टियात निक्टि हिसू-পরিবারে অক্সগ্রহণ করেন-এরপ শুনা ধার বে তাঁহাৰ বাপ মা ভীৰ্থবাত্ৰা কালে পথিমৰো তাঁহার বসস্ত রোপ হওয়াতে তাঁহাকে রান্তায় क्लिया हिन्या थान । त्रहे नमस्य धक्कन মুসলমান ফকির ঘারা ভিনি পর্মলত ও দীক্ষিত হন। এই লাশন ফকিরের মতে মুসলমান হিন্দু জৈন মন্তসকণ একত্র করিয়া এমন একটি জিনিষ তৈ নার হইয়াছে যাহাতে চিস্তা করিবার অনেক বিষয় আছে এ বিষয়ে সকলেরই মন পে ওয়া উচিত।

আমাদের আলোচ্য আর একটি বিষয়—
বৈজ্ঞ নিক। গুরুতর বৈজ্ঞানিক বিষয়ের
কথা বলিতেছি না, ছো টাখাটো বিষয় দৈনিক
জীবনে যাহা প্রায়ই আমাদের চক্ষে পড়ে।
পল্লীগ্রামে এমন অনেক গাছ আছে বা পাথী
আছে যাহার সম্বন্ধে গ্রামবাসীরা কিছুই জানে
না। আমি বলি এইরূপ কত গাছ আছে,
পাথী আছে তাহার একটি সম্পূর্ণ তালিকা
সংগ্রহ কবা বিশেষ আবশ্রক, এ বিষয়ে ছাত্রসভ্যেরা অনায়াসেই অনেকটা কাষ কচিত্রত
পারেন। এইরূপে একটা মিউজিয়ম স্থাপিত
করিতে পারিলে দেশের বিশেষ লাভ হটাত্রা
এমন অনেক গাছ বা পাথী আছে যাত্রী

ক্রমেই লোপ পাইতেছে কেহই তাহার থোঁজ রাথে না। একটি মিউজিয়ম স্থাপিত হইলে এই সকল উপকরণ তাহাতে সংগৃহীত হইতে পারিবে।

বড়ই ছু:খের বিষয় যে আমরা দেশে शक्तियां अ तिराम विषय कि हारे जानि ना। আমাদের দেশে বাহাজগতের সহিত আমাদের কোনো যোগ নাই—আমরা বেন কেবলমাত্র চ্ঞীমতপের লোক। বজ্বতঃ আমাদের এইরূপ অজ্ঞতা খদেশের প্রতি আমাদের অমুরাগকে বড় সন্ধীর্ণ করিয়া ফেলে। দেশের সহিত এইরপ ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ স্থাপনে বাঁহারা সাহায্য করিবেন প্রকৃতই তাঁহারা দেশের একটি ভাল काय कविदन। श्रीठौरनता एव देवश्रिक कार्या निश्च अहिन वा अवन्य नाहे विश्व এ বিষয় কিছ করিতে পারেন না ভাহা আমি বলি না, আমি বলি আমাদের অভ্যাস নাই বলিয়া আমরা এ কার্য্য করিতে পারি না। দেশের কাষ করিতে বাস্তবিকই ইচ্ছা আছে, কাষ করিতে পারি না বলিয়া লক্ষাও অফুভব করি। বিশেষ যথন নব্য ইংরেজ বালক এ বিষয়
অন্তর্গন করিয়া ভূরি ভূরি ভন্ধ নির্গত করেন
তর্থন আমাদের লজ্জার ক্রমবর্ধ থাকে না।
আমাদের অক্ষমতা অনভ্যাস হেতু। এই জুক্তই
বলি যদি ছাত্রসভোরা এখন হইতে দেশের
দিকে—চারি দিকে—দেশের মাটার দিকে—
এখন হইতেই দেখিতে শেখেন, তাহা ইইলে
বয়স হইলেও এইরূপ অন্তরাগ থাকিয়া ঘাইবে।
আমার নিজের এ বিষয় কিছু করিবার
ক্রমভা নাই বলিয়া বিশেষ লজ্জা বোধ হয়।
আমি আমার বয়সের অনেকটা অংশ ভ্যাগ
করিতে রাজি আছি যদি আপনাদের সহিত

আমি আমার বয়সের অনেকটা অংশ ত্যাগ
করিতে রাজি আছি যদি আপনাদের সহিত
এইরূপ কাজে এইরূপ নবীন উৎসাহের সহিত
যোগনান করিতে পারিতাম। বাস্তবিক খগেঞ
বাব্র • প্রতি আমার অর অর হিংসা হয়,
থগেন্দ্র বাব্র এই উৎসাহপূর্ণ কার্ম্য অরণীয়
হইয়া থাকিবে। ইতিহাসের বড় বড় ঘটনাবলী
কুদ্র আরম্ভ হইতেই উৎপন্ন হয়। অনেক বড় বড়
জিনিষ অপেক্ষা এইরূপে দেশের সাহায্য করা
বেশী গৌরবের জিনিষ বলিয়া মনে করি। গ

প্রার্থনা।

যদি তোমার দেখা না পাই প্রাপ্ত্ এবার এ জীবনে, তবে তোমার আমি পাইনি যেন সে কথা রয় মনে , যেন ভূলে না বাই বেদনা পাই শয়নে স্থপনে। এ সংসারের হাটে ভাষার বড়ই দিবস কাটে, আমার যতই ছহাত ভরে উঠে ধনৈ,
তব কিছুই আমি পাইনি
ধেন সে কথা রয় মনে;
ধেন ভূলে না যাই বেদনা পাই
শয়নে স্থপনে।

হাত্রসভার সম্পাদক।
 পুতপুর্বে হাত্রসভ্য এযুক্ত মনোমোহন বঞ্চু
 এযু, এ, রবীল বাবুর বক্তৃতার নোট লইয়াহিলেন,
 ভক্ত তাহার নিকট আবরা কতক — বা সাং।

ষদি আলস ভরে
আমি বসি পথের পরে,
বদি ধূলার শরন প্লাভি সবভনে,
বেন সকল পথই বাকি আছে

সে কথা রক্ষ মনে;
বেন ভূলে না ঘাই বেদনা পাই
শরনে অপনে।

ষ্ঠই উঠে হাসি

হরে ষ্টই বাজে বঁ ানী,

হুগো যুটই গৃহ সাজাই আয়োজনে,
বেন ডোমায় ঘরে হয়নি আনা

সে কথা রয় মনে;
বেন ভুলে না যাই বেদনা পাই

শন্ধনে স্থানে ।

শৈক্ষি বিশৈনাথ ঠাকুর।

মাসিক সাহিত্য-প্রসঙ্গ।

বিতাদাগরের পুস্তকাগার।

w পণ্ডিত ঈশ্বরচন্দ্র বিস্থাসাগবের পুত্তকা- গার বাঙ্গালীর পক্ষে একটি গৌরবের বিষয়। ভাঁহার আজন্মসঞ্চিত বছব্যয়ে বাঁধা, ইংরাজী, नः इंड, शांद्रही, शीक्, न्यादिन्, क्दांनी उ ঠাকালা ভাষার গ্রন্থরাশি আছে। বিস্থাসাগর মহাশ্র বছ অর্থ রাখিয়া গেলেও চুর্ভাগ্যক্রমে ভাঁহার পুত্র-পৌত্র-দৌহিত্রেরা এই পুত্তকাগার রকা করিতে পারিতেছেন না। ইহা আপা-कतः कत्यक महत्र होकांग्र वन्तक शिवांटह । মহারাজা শার শ্রীযুক্ত প্রস্তোতকুমার ঠাকুর মাইট বাহাত্র এবং মাননীয় শ্রীযুক্ত দার্লা চর্ব মিত্র মহাশয় যাহাতে উক্ত প্রাতঃস্মরণীয় মহাপুরুবের যত্নসঞ্চিত পুস্তকগুলি দেনার দায়ে নিলামে বিক্রেয় হইয়া না বায়, তবিষয়ে চেটা করিছেছেন, দেনার বিক্রীত না হইলেও ইহা বিক্রয় করা বাতীত ইহাকে রক্ষা করাও অসম্ভব, ভারণ ইচা বিক্রের করিয়া বিস্তাদাগর মহাশয়ের उहेला प्रात्मेय करवक मध्य है।का सन भवि-त्माव कविटल हटेटर, महावाका ও मावला वायुव য়ঞ্জে দেদিন বঙ্গীর-সাহিত্য-পরিষদে

পরামর্শ-সভা বসিয়াছিল। এই কার্য্যের জন্তু
একটি সমিতি হইয়াছে, তাহার সভাপতি হইয়াছেন মহারাজা নিজে, আর সম্পাদক হইয়াছেন
—সারদা বাব্। পুস্তকরাশির বর্জমান মৃল্য কি
হইতে পারে এবং কি উপায়ে বন্ধকের দেনা
শোধ হইতে পারে ত'হা নিরূপণ করাই এই
সমিতির কার্য্য। মাতামহের এই প্রিয়বস্তগুলি
রক্ষার্থে প্রীয়ুক্ত ঘতীশচক্র সমাজপতি মহাশয়
বিশেষ যন্ধ লইতেছেন। পুস্তকাগারে আপাততঃ সর্বাপ্রকার ৩৫০০ পুন্তি
আছে। পুস্তকগুলি আপাততঃ আধারসমেত
বক্ষীয়-সাহিত্য-পরিষদেশ আনিয়া রাধা
হইয়াছে।

বৈদিক দেবতা ত্রিত।

বঙ্গীয় এদিয়:টিক সোসাইটির (প্রাচ্যত্ত্ব-সভা) এপ্রেশ ও মে মাসের পত্রিকা এই দেদিন বাহির হইয়াছে। ইহার মধ্যে এপ্রেণ লের সংখ্যায় শ্রীযুক্ত অধিকাচরণ সেনের 'ঋ্য-দের নামক দেবতা' (The Hero Gods of the Rigyeda) নামক প্রবঙ্কে এবার 'ব্রিড'

নামক দেবতার পরিচয়কাহিনী প্রকাশিত চুট্যাছে। তিনি এই প্রবন্ধে নানারূপে প্রমাণ ক্রিয়াছেন যে বৈদিক দেবতা ত্রিভ একজন _{সেই} যুগের রাজা ও বৈদিক ধর্মোপাসক ছিলেন। ঝথেদের নানাস্থানের ঋকে ওাঁহার এই মমুব্যত্বের যেমন প্রমাণ আছে, তেমনি নানা ঋকে আবার তাঁহার দেবছও অভান্ত-রূপে প্রকাশিত আছে। তিনি আকাশ-দেবতা, মেঘবজ্ঞাবৃষ্টির অধিদেবতা এবং তিনি ত্ত সকল প্রসিদ্ধ বীরকার্য্যের অনুষ্ঠাতা বলিয়া মহিমান্বিত হইয়াছেন, অবশেষে সেই সকল কাৰ্য্য ইন্ত্ৰ দেবতায় অপিত হইয়াছে। যেথানে যেথানে তাঁহার মহয়ত্ত প্রতিপাদক ঋক্গুলি পাওয়া যায়, সেই সেই খানে যাস্ত এবং তাঁহার প্রান্তবর্ত্তী সার্ব তাঁহাকে 'রাজ্বি' বলিয়া বাখা করিয়াছেন। দেবত্ব চক থকগুলর ব্যাখ্যাপ্তলে সারণ 'ত্তিত' শব্দকে "ত্তিলোক-বাসী" এই অর্থে বিভিন্ন দেববাচী বিশেষণ শক্রপে ব্যাখ্যা করিয়া গিয়াছেন। দেবতার উদ্দেশ করিতে প্রাচ্য ও প্রতীচ্য পণ্ডি-তেরা সকলেই নানারূপে চেষ্টা করিয়াছেন। অম্বিকা বাবুও ভশ্মধ্যে একজন। তিনি ত্রিত দেবতার মনুষ্যস্ববাচী ও দেবস্ববাচী ঋক্গুলি সংগ্রহ করিয়া তন্মধ্য হইতে এক ঘটনা, বিষয় ও মহিমা বর্ণনাত্মক ঋক্গুলি একত্রিত করিয়া পণ্ডিতের **অ**পরা**পর** মত সমালোচনা ক্রিয়া স্বীয় মীমাংসা নিবন্ধ ক্রিয়াছেন। প্রবন্ধটি স্থলর গবেষণাপূর্ণ এবং দীর্ঘ; প্রায় ১৪০ পৃষ্ঠ। ব্যাপী। ভিনি এই প্রথকে একে ^{একে} ত্রিভের মনুষ্যন্ত্র, তাঁহার অঙ্গিরা গোত্রে ^{উংপত্তি,} তাঁহার বিপদে বুহম্পতি দেবভার শীহায্য, তাঁহার 'আপ্তা' আখ্যার বিবরণ, ডিনি

সোম-প্রস্তুতকারক, তাঁহার প্রস্তুতীকৃত সোমের প্রশংসা, তৎকর্তৃক ইক্রাদি দেবতাকে, অসুর ও দানব বুদ্ধকালে সোমোৎসর্গ সোম্বাজীদিগের তিনি ও বিবস্থান্ অতি প্রাচীন, তাঁহার ইল্রো-পাসনা, তাঁহার অগ্যুগাসনা, তাঁহার অখ্যেদ, তাঁহার নরমেধের কথা, তাঁহার দেবত্ব, তৎ-কর্ত্তক বুত্ত-পরাজয়, তৎকর্ত্তক পণি-পতি-বল-পরাজয়, তাঁহার যজ্জসকলে ও যুদ্ধে মরুদ্গণের পৌরহিত্য ও সাহচর্য্য, ত্রিত কর্ত্তক অন্তরীক্ষ অধিকার, ইন্দ্রকর্তৃক ত্রিভের পরাজয় ৬ ভস্ত-বীক্ষ হইতে তাঁহাকে দূরে নির্বাসন, তৎকর্ত্তক বিবস্থান ও যমের স্থায় অন্তরীক হইতে অগ্নি আনয়ন ও সকলের গ্রে গ্রে স্থাপন—প্রভৃতি ঘটনা সন্বন্ধে বছতর ঋক্ সংগ্রহ ও তাহার বিচার ক হিয়াছেন এবং এমাণ স্বরূপ পারসীক-দিগের অবেস্তা শাস্ত্র হইতেও এই সক্র ঘটনার সদৃশ বর্ণনার উল্লেখ ক্রিয়াছেন। শাস্ত্রেও ত্রিতের উল্লেখ আছে এবং ভাহাতে ত্রিতের কার্য্যাবলীর সহিত বৈদিক ত্রিতের সৌসাদৃশ্য আছে। সেন মহাশয় যে এই বিষয়ে এই প্রথম প্রবন্ধ লিখিলেন, তাহা নছে। বৈদিক দেবতা ও বৈদিক যুগের ইতিহাস লইয়া তিনি এবং পণ্ডিত উমেশচন্দ্র গুপ্ত বিষ্ণায়ত্ব বছকাল ধরিয়া গবেষণা করিতেছেন, এবন্ধ লিখিতেছেন, কিন্তু কুংখের বিষয় অশ্বিকা বাবুর প্রবন্ধগুলি তাঁহার মাতৃভাষার লিখিড উমেশ বাবু বাঙ্গলাতেই লেখেন। আশা করি, এই সকল প্রবন্ধের বাকলা অনু-বাদ করিয়া ঐতিহাসিক তত্ত্বের শিক্ষানবীশ ছাত্রেরা নিজেদের এবং মাতৃভাষায় পৃষ্টিসাধন বনীয়-সাহিত্য-পরিষদের ছাত্র-করিবেন। সভাগণ এই কার্য্যের ভার লইতে পারেন।

ছাত্র-সভ্য পরিদর্শক শ্রীযুক্ত থগেন্দ্রনাথ নিত্র মহাশয় এবিষয়ে মনোবোগী হইলে স্থের হয়।

বঙ্গদেশীয় মন্দিরের বিশেষত্ব

ঐ পত্রিকার মে মান্সর সংখ্যায় বঙ্গজন-नौत स्वत्रकान श्रीवृक्त भरनारमाहन ठक्तवर्छी মহাশয় "বাকালার মন্দির ও তাহার সাধারণ বিশেষত্ব" (Bengali Temples and their General Characteristics) নামক একটি প্রবন্ধ প্রকাশ করিয়াছেন। মহাশদ্বের এই প্রবন্ধটি বড় প্রীতিপ্রদ হইয়াছে, কারণ বাখালা দেখের স্থাপত্য ও শিল্প সম্বন্ধে এ পর্বান্ত বিশেষভাবে কেই কোন কথা বলেন নাই। গৌড়ের মুসলমান কীর্ত্তিরাশি ও মগ-(धर (दोक कोर्खितानित आलाहनार मकल করিয়াছেন; কিন্তু তাহা বাতীত বে দেশে পাথর বেশী নাই, ,দে দেশে ইষ্টকশিল্পের যে সকল মনোমোহকর নিদর্শন বর্তমান, সে গুলির আলোচনা উপেক্ষিত হইলে, প্রাচ্যতম্বারমান নের একদেশ অক্সায়রূপে অবহেলা প্রাপ্ত इटेट्ड थाटक। वाक्रांनातम अटक नमीवहन **(क्य.** जाब अफ्यशायां काराय नाशियां है আছে। এই সকলের প্রভাবে বাঙ্গালা-দেশের कोर्खि वफ दानी मिन कामी इनेटि भारत ना। পদার কীর্ত্তিনাশা নামই তাহার সাক্ষী। এরপ স্থলে, যে সকল প্রাচীন মঠ, মন্দির, অট্টা-লিকা ও মুগ্মর চুর্নের অবশেষ এথনও কালজয়ী इटेब्रा (नरभव माना शारन गांफाटेब्रा आरह, ভাহাদের বিবরণ অভি শীঘ সংগহীত না হইলে আর কিছু পরে বে ভাহাদের পাওরা বাইবে ভাহার সম্ভাক্তা বড় আর। এ সময়ে মনো-মোহন वायू वाकांका तरभन्न वहविश व्याकारका

ত্রিরত্ব, পঞ্চরত্ব, সপ্তরত্ব, নবরত্ব এবং একচ্ডা-বিশিষ্ট বছ আকারের মন্দিরাদির ছবি সংগ্রহ করিয়া ভাহাদের বিশেষত্ব বর্ণন করিয়া ভাহাদের গঠন বিবরণ প্রকাশ করিয়া যথেষ্ট উপকার এই প্রবন্ধটিরও বঙ্গাহ্যবাদ ক্রিয়াছেন। প্রয়োজন। মনোমোহন বাবু প্রস্তভালে। চ-নায় বিশেষ অভিজ্ঞ পুরুষ। তিনি এত দিন ষে অভিজ্ঞতা লাভ করিয়াছেন, ভাহাতে তিনি যদি একনিষ্ঠ ভাবে মাতৃত্বমি বাঙ্গালা দেশের প্ৰত্যুত্ত উদ্ধাৰে ব্ৰতী হন, তাহা হইলে বড়ই বিষয়ে Q ভাঁহার জায় উপযোগী ব্যক্তি বিরল। বিধাভার ইচ্চায় তিনি যে রাজকার্য্যে নিযুক্ত আছেন, ভাহাও এ কার্য্যের সহায়তা করিবার পকে বিশেষ অমুকুল, এরূপ স্থলে তাঁহার নিকট আমরা বাঙ্গালার পুরাতত্ত্ব বিষয়ে মৌলিক গ্রেষণা আশা করিয়া কোনই অসায় করিভেছি না। আমাদের অমুরোধে তিনি এখন বাদালা লই-গ্রাই থাকুন, ভাহা হইলে দেশের যথেষ্ঠ কার্যা इटेंद्र ।

এসিয়াটিক সোদাইটির পুস্তক-তালিকা।

এসিয়াটিক সোসাইটির প্রকাগারে চ্রাভ হয়লিপি ত অনেক আছেই, কিন্ত মুক্তিত পুত-কও যাহা আছে, তাহা বড় সামান্ত এবং অর চ্রাভ নহে। অনেক গ্রন্থ এমন আছে, ধাহা এখন আর পাওয়া যার না, ছাপাও হয় না। এখানে ইউরোপীর ভাষার বে সকল গ্রন্থ এখানে সংগ্রীত আছে, তাহাক্সন্তন তালিকা প্রস্তুত করিবার ব্যবহা হইয়াছে। গ্রন্থকারের নামন্থলারে একখানি ভালিকা প্রকাশ্য মুক্তিত

হইতেছে। ইহা ঘারা সাহিত্য-সেবকগণের িশেষ উপকার হইবে সন্দেহ নাই। শুনিশাম আমাদের সাহিত্য-পরিষদের পুস্তকাষলীর তালি- কাও প্রস্তুত হইডেছে, ভবে ভাহা প্রকাশের এথনও বিশ**হ আ**ছে।

নীল-কণ্ঠ

व्यक्षीमभ भतिएकम ।

মন্মণের অস্থ্র খুব বেশী না হইলেও চিকিৎসক্ষের পরামর্শে তাঁহাকে কয়েক দিন বিশেষ সাবধানে থাকিতে হইয়াভিল। কারণ একট্ অনিয়ম হইলেই পীড়া কঠিন দাঁড়াইতে পারে, এ আশক। ছিল। মন্মথের ম'ত। তাঁর সবে খন এই নীলমণির সামাক্ত একট মাথা ধরিলেই পলকে প্রলায় জ্ঞান করেন, তিলেক চোথের আভাল করিতেও তাঁর ইচ্ছা হয় না। তিনি অস্থথের স্ত্রপাতেই মন্মধ:ক নজরবন্দী করিয়া ফেলিলেন। নিজে সকল সময় কাছে থাকিতে পারিতেন না বলিয়া 'বৌমা'কে মোতাইন করিলেন। নিপ্ণা গৃহিণীর এ বন্দোবন্তের ভিতর অন্ত কোন উদ্দেশ্য লুকান ছিল কি না জানি না, কিন্তু এ ব্যবস্থায় একটা ^{বঢ় শুভ ফল জ্}ন্মিল। মন্মণ এত দিন তাঁর পত্নীর প্রক্তুত পরিচয় পান নাই, পত্নীর সহিত ^{বেহী} কথা বা**র্জা** বা **আলাপের** স্কুয়োগই তাঁর ঘটে নাই! নিশীথে সেই অবঞ্চনবতী সম্ভূ-চিডা, নিদ্রা**ক্লান্তা বালিকা পত্নীর সহিত অল্প** ^{কণের} কথায় তাঁর তৃপ্তি জ্মিত না ; তাঁর ^{সেই} কুধিত **জ**দয়ের অতৃপ্ত বাসনা ইহাতে মিটিত না! প্রেমের এ প্লোপন ক্ষণিক সাধনায় তাঁর সাধ পুরিত না! প্রেমের এই অপুর্ণ व्याकाष्ट्रमाय, अनम् यथन थाँ थीं कदिएडिन. প্রেমের এই প্রবল পিপাসায়, প্রাণ যথন আকুল **इरेट्डिइन, डोक्नवृद्धिमानिनी, त्रश्य-निश्र्ना** স্নেহ-প্রাণ ষোড়শীর সহিত তথন তাঁহার পরিচয় হইল ! পরিচয় দিনে দিনে খনিষ্টভায়, ঘনিষ্টভা ক্রমে আত্মীয়তায়, আত্মীতে। শেষে প্রীতিবন্ধনে দাডাইল। সেই প্রীতিস্পারের স**লে সলে** মন্ম থের সেই অতৃপ্ত তৃষিত প্রাণ যেন সুধা-দিক হইয়া উঠিণ, ছাব্যের শৃক্ততাও যেন ক্রমে ঘূচিতে লাগিল, কিন্তু সেই রাজিতে नौनकः श्रेत्र शृह इहेट ह कित्रियां व शर्थ व्हमा तम সুধার সমুদ্র নিমিষে বেন মরীচিকার স্থায় প্রতিভাত হইল—সে সুথ স্বপ্ন দেখিতে না দেখিতে ভাকিয়া গেল--দে আকাশকস্থম, ধরিতে না ধরিতে মিলাইয়া গেল। উদেলিত হ্নদঃ-উচ্ছাদ কঠিনতট-প্রাস্তে আহত হইয়া ভালিয়া ভালিয়া ফিরিয়া আসিল। তথন মন্মথের ব্যথিত, আহত, প্রাণ, দরলার স্থকোমল, ন্নিয়, উদার বক্ষে আশ্রয় পাইল, গড়ি ফিরিল।

উनविश्म পরিচেছদ।

মন্মথ জানিতেন, সর্বা লেখা পড়া কৈছুই बात ना, निजाखरे प्राव्हता किंद्ध २।३ দিনের পরিচয়ে, তিনি সরবার বর্ণবিচয়ের পরিচয় পাইলেন, ব্ঝিলেন, সরলা একালের विष्यौ-वन-भहिना ना इहेलन নহে! কাব্য-ন'টক-উপক্তাদের সহিত তাব পরিচয় না থাকিলেও পতা রামায়ণ মহাভারত তার বেশ পরিচিত ! "প্রভাস," "শিবায়ন," প্রভৃতি বটতলার প্রাচীন পুস্তকের খোঁছ-থবরও দরলা কিছু কিছু রাথে ! মন্মথের बननी अनीन। मित्रनीरमंत्र मरत्र अनुतारक ष्य वेकां न मरब्र--- नज्ञात मूर्य, जामाबन, মহাভারত, প্রভাদ প্রভৃতি ত্রিয়া থাকেন। এত দিন্ মন্থার নিকট সরলার এ সব বিছা অগোচর ছিল: সরলার "পড়া" শুনিতে এখন তাঁর বড় আগ্রহ হইল -- কিন্তু সরলা যে তাঁর এ অনুরোধ সহজে রাখিবে মনাথের এ বিখাস হইন না; তাই তিনি সহজ পথে ना शिष्ठा वांका পথ धतिरलन। এक निन অপরাত্তে সরলা ধ্থন অন্দর-মংলে গৃহিণী-মণ্ডলমধ্যে, পাঠে নিমগ্না, মন্মথ তথন,---গোরেন্দা-হত্তে সংবাদ আত হট্যা অতি **সম্ভর্প নে আসিয়া গোপনে সরলার 'পাঠ'** শুনিলেন। সরলার কণ্ঠশ্বর কি মিঠে, আবৃত্তি कि मत्नाहत ! এक मित्न मन्मालेत जुरिश हडेन না, তিনি এই প্রকারে অঞ্জাতবাসে লুকাইয়া লকাইলা ৪া০ দিন সরলার মহাভারত, রামারণ ও প্রভাস পাঠ ওনিলেন। প্রভাহ ছুই ঘণ্টার অধিক 'পাঠ' হইত। গৃহিণীর অভিপ্রায় মড কিছুক্ষণ বামায়ণ, কিছুক্ষণ মহাভারত নিয়ম

মত পড়া হইড, কোন কোন দিন শেৰে 'প্ৰভাগ'ও পড়িতে হইড।

আমরা সত্য কথা বলিব, মন্মথ ইংরাজী সাহিত্যে ক্রতবিষ্ণ এবং সংস্কৃত-কাব্য-নাটকের সহিত কিঞ্চিং পরিচিত হইলেও মহাভারত, রামারণ প্রভৃতির কোন ধারই ধারিতেন না। রামারণ মহাভারতে যে এমন রত্ন নিহিত আছে, তাহাও তিনি এতদিন আনিতেন না।

রামায়ণ, মহাভারত প্রভৃতিতে যেথানে পতিভক্তির উল্লেখ থাকিত, সেই সকল স্থান পড়িতে পড়িতে সরলার মুখে যেন কি এক কমনীয়-ক'ন্তি ফুটিয়া উঠিত, মধুর কণ্ঠ মধুর-তর হইত। কথন বা সে কমল-মৃথ অঞা-আপ্লত, কথন বা দে কোমল-স্থর সুধা-দিজ হইয়া উঠিত। মন্মথ মৃগ্ধ হইতেন—অনুত্র হইতেন ! তাঁর ঘরের রামায়ণ মহাভারত দে বত্নাকর, তাহার সন্ধান এতদিন না করিয়া, তিনি বিদেশী সাহিত্যে রক্ষের আহেষণে সুদীর্ঘ কাল কাটাইলেন—আর তাঁর গুড়ে, এমন গুণবতী ভার্যা। থাকিতে, তিনি তাহার গুণের সন্ধান না লইয়া পরের গৃহিণীর গুণে মেছিত ছিলেন। কল্পরিকা ধেমন স্বীয় মদগদ্ধে মুগ হইয়া তাহারই সন্ধানে অশান্তভাবে, অধীর চিত্তে ছুটিয়া ছুটিয়া বেড়ায়, মন্মথও এতদিন কি সাহিত্যে, কি গুহে, স্বীয় আদর্শের সন্ধান লইয়া অস্তুত্তে ভাহারই অনুসরানে কালকেপ করিয়াছেন—আৰু তাঁর সে প্রান্থ অপনোদিত হইল—তাই মধুস্থননের ভাষায় তাঁর মনে হইতে লাগিল—

রে মৃঢ়! ভাঙারে তোর বিবিধ রতন, তা সবে, (অবোধ তুই,) অবহেলা করি, পরধন লোভে মত্ত করিলি শ্রমণ, পরগৃহে ভিকার্তি, কুকণে আচরি।

শ্রীশৈলেশচন্দ্র মজুমদার



कॅरिवं नवीनहक् रान।

উনবিংশ শতাকীর মধ্যভাগ বাদালীর জাতীয় ইতিহাদে একটি স্মরণীয় যুগ। এই यूगरक ' व्याहा প্রতীচ্য मिस्रगृग ' वना या है তে পারে। বাঞ্লার ভবিষ্যতের ইতিহাসকার কথনই এ যুগের প্রভাব বিশ্বত হইতে পারিবেন না। যে জাতি আপনার সভ্যতা ও জ্ঞান-গৌরব বিশ্বত হইয়া ছয়শত বৎসর জডের স্থায় পডিয়াছিল, একটা নবীন সভ্যতার প্রাথর কিরণ তাহার ঘুমস্ত চোথের উপর পড়িয়া তাহাকে জাগাইয়া তুলিল। তড়িংপ্রবাহ-স্পর্শে তাহার অদার জড়দেহে একটা প্রাণের উত্তেজনা আনিয়া দিল। বাঙ্গালীর জাগরণ-প্রভাতের এই দিন সামান্ত-গৌরব-মণ্ডিত নবীন-नरह। জাতীয়তা-গঠনের ভিত্তি এই দিনেই স্থাপিত रहेबाहिन। अरे भंठत्नत्र यूर्ण वाञ्चानीत ष्यत्व श्रीष्ठिं भागो कवि, मनश्री त्वथक, দ্রদশী নাট্যকার, অক্লান্ত সমাজ-সংস্কারক, স্প্রসিদ্ধ বাগ্মী, চিস্তাশীল রাজনৈতিক ও মহাপ্রাণ ধর্ম্মগঞ্জারকের জন্ম হইয়াছে। জগতের অন্তান্ত কার্য্যের ক্রায় একটা জাতীয় উথান ও পতনও বিণাতার নির্দিষ্ট নির্মেই

হইরা থাকে। অতএব এই সকল মহাপুরুষ

নবীন-জাতীয় জীবনের ভিত্তিমূল গঠন
করিবার জন্ম বিণাতা কর্তৃক প্রেরিত হইয়াছিলেন ইহাই বলিতে হইরে। কবিবর

নবীনচন্দ্র সেন ইহাদের অন্যতম। এই
গৌরবময় প্রাচ্য প্রতীচ্যের সদ্ধিযুগে নবীনচন্দ্রের জন্ম হইয়াছিল।

বাঙ্গলার স্থান্ত পূর্ব্ধপ্রান্তে চট্টগ্রামপ্রবেদশে নবীনচন্ত্রের জন্মস্থান। কালের
ভায় স্থানও মানব-জীবনের গতি জ্মনেক
পরিমাণে নির্দিষ্ট করিয়া থাকে। স্থতরাং
সম্জ্র-মেথলা-পরিবৃতা, গৈরিক-কিরীটনী
পার্বতী চট্টণভূমি যে কবির জীবনের উপর
জ্মনেক প্রভাব বিস্তার করিয়াছেন, সে
বিবয়ে সন্দেহ নাই। বাঙ্গলা চিরকালই
কবিজননী বলিয়া প্রসিদ্ধ। ইহার শ্রামল
শস্তক্ষেত্র, জাহুবী-যমুনা-ব্রহ্মপুত্র-বিগলিত
সমতলভূমি, পাদবিধ্যাত নীলজলরাশি ও
রৌজরঞ্জিত নির্ম্মল-জাকাশ চিরকালই
কবির প্রিয়ন্তান। ক্তিত্ত চট্টলের প্রাকৃতিক

সৌন্দর্য্যের একটু বিশেষত্ব আছে। তাহার बांढिका विकृत् धूर्निवात नमूज ७ कर्छात्र-মৃত্তি হুর্জ্জন পর্বতমালার ভিতর যে কঠিন সৌন্দর্য্যের বিকাশ পাইয়াছে ভাহা বাঙ্গণার অক্তত হল ভ। নবীনচক্র লীলাময় পার্বতী-মাতার এই কমিন স্নেহপূর্ণ-বক্ষে পালিত হইরাছিলেন। তাই তাঁহার কাব্যে ভাবের একটা ক্দ্রমূর্ত্তির ছায়া দেখিতে পাই, বাঙ্গদার অন্ত কোন কবির সঙ্গীতের ভিতর আমরা তাহা অমুভব করিতে পারি না। প্রাচীন কাবা সাহিত্য গঠনে চট্টগ্রাম নিতাস্ত দগণ্য ছিল না। এখনও চট্টগ্রামের জীর্ণকূটীর অমুসদ্ধান করিয়া অনেক পুরাতন রত্নের আবিদার হইতেছে। আধুনিক কালেও नवीनहरस्तत, स्राप्त कवित्र क्या पिया नव-যুগের কাব্য-ভাগুরেকে চটগ্রাম যথেষ্ট ঋণী করিয়াছে। ইহা চট্টগ্রামের গৌরবের কথা নছে।

প্রতিভাশালী ব্যক্তিকে সাধারণ মাহুবের পর্য্যায়ভুক্ত করা যায় না। তাঁহার ভিতর এমন একটা অসাধারণ শক্তি থাকে বাহাতে তাঁহাকে অন্ত সকল মাহুষ অপেক্ষা একটু বিশেষ করিয়া দেখিতে হর। এই শক্তি যাহার ভিতর থার্কে বাল্যকাল হইতেই তিনি তাহার পরিচয় দিরা থাকেন। বীজ দেখিলেই ভবিষ্যৎ মহারুক্ষকে জ্ঞানিতে পারা যায়। ভন্মাচ্ছাদিত বহি যেমন চির্কালই আত্ম-প্রোপন করিতে পারে না—প্রতিভা তেমনই স্বতঃই প্রকাশিত হইয়া পড়ে। সাধারণ ছান ও কালের ভিতর এই শক্তি প্রায়ই বন্ধ হইয়া থাকিতে পারে না।

আপামর সাধারণের জীবন-প্রণালী যে এক-টানা ভাবে চলিয়াছে, প্রতিভাশালীর জীবন সেই পুরাতন থাতে চলিতে পারে না। নিজের অসাধারণত্ব সে কোন না কোনরূপে প্রকাশ করিবেই। অনেকে শুনিয়া-আশ্র্যা হন যে, অনেক প্রতিভাশালী ব্যক্তিই বালা-কালে বিশেষ স্মবোধ বালক বলিয়া পরিচিত ছিলেন না। কিন্তু তাহাতে আশ্চর্য্য হইবার किछ्हे नाहे। চিরকালই ত সুবোধ বালকের দল জন্মগ্রহণ করিয়া আসিতেছে। চির কালই ত তোমার আমার মত দশকন অবস্থার সঙ্গে মিল দিয়া বাল্যজীবন শেষ করিয়া আসিয়াছে। কিন্তু এই প্রতিভাকে সাধারণ স্থান ও কাল ধরিয়া রাখিতে পারে নাই। চারিদিকের 'এক-ঘেরে ' অবস্থার সহিত তাঁহাদের অসাধারণ প্রকৃতির 'থাপ' খায় নাই। তাই তাঁহাদের প্রকৃতি এইরূপ একটা বিশেষত্বের ভিতর দিয়া আত্মপ্রকাশ করিয়াছিল। নবীনচম্রও বাল্যকালে অতি হুরস্ত ছিলেন। বিদ্যা-नत्त्र डाँशांत्र नाम छिन 'इंडे-निद्यामिं।' (Wicked the Great)। প্রতিবাসিগণ ও সহাধ্যায়ীবর্গ তাঁহার অত্যাচারে সম্ভত থাকিতেন। কিন্তু তাঁহার প্রতিভা কেবল-মাত্র এই হর্দমনীয়তার ভিতরেই আছ-প্রকাশ করিয়া নিরস্ত হয় নাই। कारन त्य महाकार्यात खळ छिनि निर्फिष्ठे হ্ট্য়াছিলেন, তরুণ বয়সেই **ভাহার** পরিচয় পাওয়া গিয়াছিল। কবিতা ও बहनाब ज्थन इटेटडे नवीनहस्य निष्ट् हिल्लन। ८नरे नमन स्नानीन विशालस्त्रत वार्विक छेरमव छेलमरक व्यत्नक मछारि हे

নবীনচক্তের কবিতা গুনিরা অনেকে মুগ্ধ হইতেন। ভবিষাতে যে চন্দনরক্ষের সৌরতে সমস্ত দেশ মুগ্ধ হইবে, এইরপে চট্টগ্রামের এক নির্জ্জন পার্ক্ষতা প্রদেশে তাহার বাঁজ উপ্ত হইচুছিল।

১৮৬৩ খুষ্টাব্দে নবীনচন্দ্র কলিকাতায় বিভা শিকা করিতে আদেন। প্রকৃতি দেবী এতকাল বাহাকে সমুক্ত ও পর্বতের কঠিন সৌন্দর্যোর ভিতর গড়িয়া তুলিতেছিলেন, এইবার বিধাতা ভাছাকে যেন কর্মশালের কঠোর পরীক্ষার ভিতরে নিক্ষেপ করিলেন। এই সময় কলিকাতার সমাজ ও সাহিতো এক নৃত্তন যুগের আবির্ভাব হইয়াছিল। এক নৃতন উৎসাহ ও উদ্দীপনায় সমস্ত দেশের হৃদর পূর্ণ হইয়া উঠিয়াছিল। প্রতীচ্য সভ্যতার প্রথম খরজ্যোতিঃ আমাদের ধর্ম, সমাজ ও সাহিতা সমস্তকেই এক নবীন আলোকে আলোকিত করিয়া তুলিয়াছিল। বছদিন যাহারা অন্ধকারের ভিতর জডের তার পড়িয়াছিল, তাহাদের সমুথে এক আশ্চর্যা আলোকরশ্মি প্রকাশিত হইয়াছিল। সাহিত্য, সমাজ ও ধর্ম-সর্বত্ত এই নব-ভাবের প্রভাব পরিলক্ষিত হইতেছিল। ইংরাজী বিদ্যালমের শিক্ষিত যুবকগণ প্রতীচ্য সাহিত্য, দর্শন, বিজ্ঞান ও ইভিহাসের সভ্যের আঁখাদ পাইন্না ভাহা প্রচার করিতে ব্যস্ত रहेश পड़िशाहिलन। এই প্রচারের ফল বঙ্গভাষা ও বঙ্গসাহিত্য প্রতীচ্য সাহিত্যের ভাব ও দৌন্দর্য্যের সংস্পর্লে আসিয়া এক ন্তন পথে চালিত হইয়াছিল। অক্ষকুমার দত্ত, ঈশরচজ বিদ্যাসাগর, ब्राट्कस्मान মিত্র ও ভূদেব মুখোপাধ্যায় প্রভৃতি মণীবি-

গণ সাহিত্য ও বিজ্ঞানের সম্বন্ধে বঙ্গভাষাকে ভূষিত করিতেছিলেন। মধুমুদন দত্ত ও দীনবন্ধু মিত্রের স্থায়• কবিগণ প্রতীচ্যের কাব্যশ্রীর সৌরবে বাঙ্গলাকাব্যের ভাণ্ডার পূर्व कतिया ज्लिए छिएलन । महाया दक्षत-চন্দ্র সেহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর এই ममरब्रहे अटकश्वत्रवान ७ जान्त्रभरत्वत्र अहादत्र ব্যাপত হইয়াছিলেন। বহুদিনকার সঞ্চিত-সংস্থার মুক্ত করিয়া জান্দ্রমাজ জ্বীস্বাধীনতা, স্ত্রীশিক্ষা প্রভৃতি উদারভাবের আন্দোলন জাগাইয়া তুলিতেছিলেন। বিদ্যাদাগরের ভাষ সমাজ-সংস্থারক বিধবা-বিবাহ প্রচার ও বহুবিবাহ-নিবারণের জক্ত সমস্ত প্রাচীন সমাজের বিরুদ্ধে অসীম দৃঢ়ভার हिल्ना नगैनहत्स्त **দাড়াইয়া** যে কবিখের বীঞ্চ অঙ্কুরিত. হইয়াছিল, এই নবভাবের উর্বর ক্ষেত্রের মধ্যে তাহা বৰ্দ্ধিত হইয়া উঠিল। তাহারই প্রথম ফল অবকাশ-রঞ্জিনী। অবকাশ-রঞ্জিনী আবার ' ইংরাজীশিক্ষিত কবির তরুণ বয়সের রচনা। তাই অৰকাশ-রঞ্জিনীতে আমরা যুগধর্ম, যৌবনধর্ম এবং ইংরাজীকাব্যের নৃতনত্ত্ব ছায়া এই সমস্তই পূর্বভাবে প্রতিবিধিত দেখিতে পাই। সমসাময়িক সমাজের পুঞ্জী-ক্বত অচল সংস্থারের বিক্লমে তীত্র বিদ্যোহ, স্ত্রীস্বাধীনতা ও স্ত্রীশিক্ষার প্রতি সরল সহা-মুভৃত্তি, অনাথা-বিধবার ছ:থে করুণ क्षप्रतत ज्ञांकन, ज्यवकान-त्रक्षितीरङ व সমস্তই আমরা লক্ষ্য করিতে পারি। আবার নিরাশ ও বার্থ প্রণয়ের ভীত্র হা-ছতাশ, প্রান্তীচা কাব্যের Romantic Love এর অমুকরণে পূর্বারাগ ও অহরাগের কোমল

উচ্ছাস, এ সমস্তও অবকাশ-রঞ্জিনীর পত্তে পত্তে অফিড হইয়া রহিয়াছে ৷

বাঙ্গলা-সাহিত্যে' গীতিকাব্য তথনও ধুব পূর্ণতা লাভ করে নাই। ইংরাজীতে Lyric विनित्क याहा त्वार्त, তाहाटक है यनि আমরা গীতিকাব্য নামে অভিহিত করি, ভবে বলিভে হয় যে, বাঙ্গলাকাব্যে কোন দিনই প্রকৃত Lyric ছিল না। চণ্ডীদাস ও বিদ্যাপতির অমূল্য পদাবলী এক হিসাবে Lyric বটে, কিন্তু তাহা ভিন্ন ঈশ্বর গুপ্তের সময় প্র্যাস্থ এই বিপুল মধাযুগের কোথাও আমরা গীতিকাবোর লক্ষণ দেখিতে পাই না। ঈশ্বর গুপ্তের কবিভাও খাঁটা Lyric নহে। তৎপূৰ্ববৰ্ত্তী কৰি ও পাচালীরই তাহা এক উচ্চদংশ্বরণ বিশেষ। প্রক্বতপক্ষে मधुरुवनहे हेडेंद्राशीय व्यावत्र्य वाक्ष्णाय প্রথম গীতিকাব্যের স্রচনা করেন। ব্রজাঙ্গনা ও চতুর্দশপদী কবিতাবলীই বাঙ্গলার প্রথম ী**নীতিকা**ব্য, এ কথা বলিলে বোধ হয় অত্যক্তি হয় না। 'অৰকাশ-রঞ্জিনী' মধুস্দনের গীতি-কাব্যের অমুকরণেই রচিত। বলিতে গেলে, গীতিকাব্য হিদাবে 'অবকাশ-রঞ্জিনী'র স্থান খুব উচ্চ নছে। গীতিকাবোর সেই সংক্রিপ্ত প্রতি, ভাবের নিবিড্ডা, সৌন্দর্য্যের গাঢ়তা ও ছন্দের সহল সঘুতা 'অবকাশ-রঞ্জিনী'তে নাই। তাহা Epic এর মন্তর পতি ও সৌন্দর্যোর বিস্তৃতিকে অভিক্রম করিতে পারে নাই। কিন্তু ভাহা হইলেও অবকাশ-রঞ্জিনীর মূল্য নিতান্ত সামান্ত নছে। অবকাশ-রঞ্জিনীর কবিতার ছন্দে যে একটা ভেদ্বিতা ও ভাষার সরল প্রবাহ দেখিতে পাই, এক হেমচন্দ্ৰ ভিন্ন সমসাময়িক কোন

কবিতেই আমরা তাহা পাই না। ভবিন্যতের 'পলাশী' ও 'কুরুকেত্রে'র কবির ষে উদার গন্তীর রাগিণীতে আমরা মুগ্ধ হইয়া পড়ি, অবকাশ-রঞ্জিনীতেই যে তাহার বীজ্প প্রছর ছিল, এ কথা আমাদিগকে শ্বীকার করিতে হইবে।

কিন্তু তথনকার নব্যবঙ্গে একটি ভাব সকলকে অভিক্রম করিয়া প্রবলভাবে ফুটিয়া উঠিয়াছিল। সমগ্র সমাজ ও সাহিত্যের ভিতরে নানাভাবে নানা-আকারে সেই একটি ভাবকেই আমরা প্রকাশ পাইতে দেখি। সেটি স্বদেশ-ভক্তি বা স্বদেশ-প্রেম। এই দেশভক্তি জিনিষটা যে অন্ততঃ বল্প-দাহিত্যে প্রাচ্য ও প্রতীচ্য সংঘর্ষণের ফল, এই নিপুর সত্য আমাদিগের অস্বীকার করিবার উপায় নাই। ইংরাজকবি ঐতিহাসিকের গভীর খদেশ-প্রেম যথনই আমাদের সমুথে উপস্থিত হইল, তথনই আমরা আমাদের জাতীর অধ:পতন ও জন্ম-ভূমির পূর্বগৌরব যেন স্পষ্ট করিয়া বুঝিতে পারিলাম। তথনই যেন দেশমাতৃকার প্রতি বে বহু শত বৎসরের অনাদর, তাহাই সহস্র-ধারার ভক্তিরূপে উৎসারিত হইয়া উঠিল। নবাবজের প্রথম কবি ঈশ্বরচন্ত্র ভিতরেই আমরা দেশ চক্তির বীক দেখিতে পাই। রঙ্গলালে এইভাব অধিকতর পরিষ্টুট क्टेंशिकि। नदीनहत्त यथन कांनाक्ति প্রথম প্রবেশ করিলেন, তথনত দেশভক্তির পূর্ব জোরার বহিরাছিল। মধুস্দনের ভেরী-निनाम मद्यमाळ नीत्रव रहेबाहिन। বন্ধুর নাটকাবলী তথনও বঙ্গের রঙ্গমঞ্ मर्गकशनरक रमरमंत्र घःरच ও ছर्म्समात्र वाविज

করিরা তুলিতেছিল। তথনই সবেমাত্র
'বঙ্গদর্শনে'র গৌরবময় নবপ্রভাত আরম্ভ
হইয়াছিল। সেনাপতি বন্ধিমচন্দ্রের পতাকাতলে খনামখ্যাত অনেক মহারথী সমবেত
হইয়া বঙ্গসাহিত্যে এক যুগাস্তর উপস্থিত
করিয়াছিলেন। নবীনচন্দ্রের হৃদয় নবয়ুগের
এই খদেশ-প্রেমের স্রোতে পূর্ব হইয়া গেল।
তরুণ কবির অস্তর খদেশের হৃংথে ও অবংপতনে ব্যথিত হইয়া উঠিল। 'অবকাশ-

'তেই আমরা এই দেশভক্তির বহু পরিচয় পাই। কিন্তু 'পলাশীর যুদ্ধে'ই এই श्राम-त्थारमत भूर्व विकाम। খুষ্টাব্দে পলাশীর আম্রবনে ভারতের যে ভাগ্য নির্ণয় হইয়াছিল, জগতের ইতিহাসে তাহা একটি স্মরণীয় ঘটনা। ইহা ইংরাজের সঙ্গে বাঙ্গালীর যুদ্ধ নত্তে-পূর্ব্বের সঙ্গে পশ্চিমের যুদ্ধও নহে; ইহা মানুষের সঙ্গে দৈবের যুদ্ধ-জাতির স্ঞে বিধাতার যুদ্ধ। পলাশী ওধুকেবল একটা ছোটখাট অস্ত্রপরীক্ষার ক্ষেত্র নহে। ইহা জাতীয় ইতিহাসের একটি বিষাদপূর্ণ অধ্যায়—জাভীয় নাটকের একটি অতি শোকপূর্ণ দৃশ্ত। নবীন-চন্দ্ৰ এই জাতীয় শোককাব্য লিখিবার জন্ত (नथनी धार्व कतिशक्तिन। डाहार (नथनी ধক্ত হইয়াছে। অব্যভূমির অক্ত যে গোপন-' জ্রন্দন তাঁহার অন্তরের মধ্যে ধ্বনিত হইয়া উঠিতেছিল, পলাশীর জাতীয় মহাশ্রশানে বসিয়া তিনি অস্তবের সেই রোদন-সঞ্চীত প্রাণ ভরিয়া গাছিয়া লইয়াছেন। ভাই 'পলাশীর যুদ্ধ' কাব্য, কেবলমাত্র সিরাজের অঞ্তে নহে, সমস্ত বাছাদীর অঞ্জলে ইহার প্রত্যেক পংক্তি সিক্ত হইরা ব্রহিরাছে। ইহা ১৭৫৭ খৃষ্টাব্দের একটা বিষাদময় দিবসের कारिनो माज नरह, এक है। भन्नाधीन आजित्र শাতশত বৎসরের **গঞ্জিত মর্শ্বর্থা ইহার** মধ্যে প্রকাশিত হইয়া পড়িয়াছে ৷ আহত ভূজকের জলপ্ত নিঃখাদের ভার ইহার প্রত্যেক দীর্ঘশাস যেন হৃদয়কে দগ্ধ করিয়া দেয়, তপ্ত ধাতুআবের সায় ইহার প্রত্যেক অঞ্বিন্দু যেন মর্ম্মন্থানে আসিয়া স্পর্শ করে। স্বীকার করি যে, বিজেতা-কীর্ত্তিত ইতিহাস-অবলম্বনে পেলাশীর युक्त ' ঐতিহাসিক প্রমাণাভাবে হতভাগ্য সিরাজের চরিত্র ইহাতে বিকৃত হইয়া পড়িয়াছে। কিন্তু তার জন্ত কবিকে আমরা বেশী দোষ দিতে পারি না। তার জন্ম যদি কোন পাপ তাঁহার স্পর্শিয়া থাকে, তবে সিরাজের জন্ম যে পবিত্র শোকাশ্র ভিনি বিসর্জন করিয়াছেন, **जाहारिक जाहा (शोफ हहेग्रा गाहेर्व।** কঠোর ঐতিহাসিক কবিকে ক্ষমা না করিতে পারেন,কিন্ত বাঙ্গলার প্রত্যেক হৃদয়বান্ नवनावीहे 'भनामी'व कवितक स्नानत्मव সঙ্গে ক্ষমা করিবেন ইহা আমরা নিশ্চয় জানি।

'পলাশীর যুদ্ধ'ই নবীনচন্দ্রের প্রথম কাব্য। নবমৌবনের আারত্তে এই কাব্য রচিত হইরাছিল। তাই নবযৌবনের যে একটা ছর্দ্দমনীর ভাবের বেগ—তাহা ইহার ভিত্তর আমরা অন্তভব করিতে পারি। অমর বিহ্নমন্দ্র পলাশীর যুদ্ধ ' সমালোচনাকালে ইহাকে বায়রণের কবিতার সঙ্গে ভুলনা করিয়াছিলেন। বাস্তবিকই বায়রণের ক্বিতার উল্লেম্ব শেরণা আলামরী ভাষার প্রকাশিত হইতে দেখি,

' भवाभीत युद्ध 'अ कवित्र इर्व्यत चाम-প্রেম তেমনি আলাময়ী ভাষাতেই প্রকাশ-প্রাপ্ত হইরাছে। কাব্যযাগতে প্লাশীর যুদ্ধের श्वान व्यानुक डेक्का। भनानीत नरीन विवक्त নৌন্দর্য্যের স্টিভে বেরূপ অসামান্ত ক্ষমতা দেখাইয়াছেন ভাহা অমুকরণীয়, এক একটি Stanza বেন এক একটি স্থলর চিত্র। সমগ্র 'প্লাশীর যুদ্ধ' বেন একটি মাত্র স্ত্রে গ্রথিত ফুলসমষ্টির একথানি মালা। জনত্রেতের ভার ইহার অভার যেন কবির হৃদর হইতে খত:ই বাহির হইরা পড়িতেছে। কোথাও অস্বাভাবিকতা বা কুত্রিমতার লেশ-মাত্র নাই। ঐতিহাসিক কাব্য রচনা বড় কঠিন কাজ। সেই অতি কঠিন কাৰ্য্যে হন্তার্পণ করিয়া রঙ্গণাল তেমন কৃতকার্য্য **इहेरछ** शारतन नाहे। किन्छ नवीनहळ पहे ছ্বরত স্থলারপে উদ্যাপন করিয়াছেন। ষাঙ্গালীও কবির উপযুক্ত সন্মান করিতে ক্রটি नारे। এक 'भगामीत यूरक'रे मबीनठळ वक्ताहित्छा अमत्र इहेबाहित्नन। ফৰির খিতীয় কাব্যস্টি 'রজমতী ', ' পলাশীর যুদ্ধে'র ' রঙ্গমতী'ও সাম কাতীয়তার কাবা। কিন্তু 'পলাশী 'অতী-তের অস্ত বিশাপ, 'রক্ষমতী' ভবিষ্যতের প্রতিষ্ঠা। 'পদাশী' অতীতের দিকে ব্যাকুল দৃষ্টিপাত, 'রক্ষতী ' ভবিষাতের আশাপূর্ণ প্রতীকা। 'প্রাশী' প্রেরব-রবির অস্তাচন দুশ্র—'রক্ষতী ' নবোদিত উবার আবাহন-কাহিনী! পৰাশী'র মহাশ্মশানে যে শোক-काटबात अखिनय हहेशाहिन, 'शनाभीत বুদ্ধে'র তঙ্গণ কৰি সেই বিশাপ গাথা উচ্চ-কর্ছে গাহিরাছেন। বিখাসঘাতক দেশবৈরীর

বে মহাপাপের ফলে জন্মভূমি বিজেভার পদ-তলদলিত হইয়াছিল, যে পাপের ফল ভাহা-দের বংশধরগণ এখনও পুরুষামূক্রমে ভোগ ক্রিতেছে, 'প্লাশীর যুদ্ধ' সেই মহাপাপের ব্দক্ত অমুতাপের অঞ্বল। কিন্তু নবযৌবনের श्रुवादिश यथन किथिल धानमिल हरेबाहिन, জাতীয় ছর্দশার শোকের মোর যথন কিয়ৎ-পরিমাণে শাস্ত হইয়াছিল; তথন কবি বুঝিতে পারিয়াছিলেন যে অতীতের জন্ত শুধু বিলাপে কোন ফল নাই। অতাতের বিলাপের প্রয়েজন আছে—আত্ম পাপ ও হীনতাকে বুঝিবার জন্ত ; আপনার মলিনতা ও কলঙ্ক-কালিমা অমুতাপের অশ্রন্ধলে ধুইয়া ফেলি-বার জন্ত। কিন্ত জাতীয় ছর্দশা মোচনের জ্ঞ-জাতীয় উত্থানের স্তনার জ্ঞা, ভুধু অতীতের বিলাপে হইবে না—তার জন্ত ভবিষ্যতের ভিত্তিমূল রচনা চাই; ভবিষ্যতে যে দেশমাতৃকার আবাহন করিতে হইবে, তাঁহার জন্ত মন্দির-প্রতিষ্ঠা চাই। 'রঙ্গ-মতী'র সেই অতীত বাঙ্গালী রাজা; জল-স্থলে বাঙ্গালীবীরের সেই ভীষণ অনলক্রীড়া; বৰ্মাবৃত, নিকোষিত-কুপাণ, পৰ্ত্তুগীঞ্জনী, **जिःह**िष् वीदब्रक्त विस्ताम ; वीत-ध्रांत्रिनी, স্বপ্নস্থলরী কুমুমিকা; প্রভৃতক্ত, জানী, বৃদ শঙ্কর, সমস্তই সেই ভবিষাতের আশার তুলিকাপাতে চিত্রিত। রঙ্গমতী কেবল একটি সপ্তদশ শতাকীর রাজ্যধ্বংসের চিত্র নহে --কেবল বিয়োগান্ত নাটকের একথানি ৰকণ দৃশ্ৰপট নহে! ইহা ভবিষ্যতের অফণো-দর-রেখাপাত্তে রঞ্জিত, আশার সুবর্ণ-ল্যোভিঃতে মনোহর, দুরদর্শী কবি প্রতিভার ব্দধঃপতিত পূতোজন ! অখানবাণীতে

ভাতির সন্মুখে আদর্শের দর্পণ ধরিবার জন্তুই
ত কবির প্রয়োজন, নিমজ্জনান পথহার।
ভাতীর তরণীকে ধ্রুবতারা দেথাইবার জন্তুই
ত কবির আগমন। তবিষ্যতের সেই আদর্শ
— অকুলসাগরে সেই ধ্রুবনক্ষত্রের প্রতিষ্ঠার
ভাতই কবিপ্রতিতা 'রজমতী' প্রস্ব করিরাছে। 'রজমতী 'বিজ্ঞবাজির কথার 'অনাগত বীর ও অনাগত মুমুষ্যের কাহিনী'।
নবীনচল্লের কাব্যেতিহাসে 'রক্ষমতী'
তকটি অতি প্রয়োজনীয় অধ্যায়।

'পলাশীর যুদ্ধ' অপেকা 'রঙ্গমভী'র কাব্য গাঢ়তা লাভ করিয়াছে। ' পनामौत्र যুদ্ধ ' কতকগুলি বিভিন্ন চিত্তের একত্ত সমা-বেশ, সেগুলি একটা নিবিড় ঐক্যের ভিতর তেমন স্থলবন্ধপে মিশিয়া যাইতে পারে নাই। 'পলাশীর যুদ্ধে'র ঘটনাগুলি ঐতিহাসিক, ব্যক্তিবর্গ ঐতিহাসিক, তাহারা অবস্ত সত্য-তাহার। স্বাধীন হর্দান্ত। কবি তাহাদিগকে লইয়া কাৰা গড়িতে গিয়া আপনার প্রতিভার যথেষ্ট পরিচয় দিয়াছেন। কিন্ত অসভাবকে সম্ভব করা যাইতে পারে না। তাই এই হর্দান্ত, জীবন্ত সত্যগুলিকে কবি সম্পূর্ণরূপে আয়ত্ত করিতে পারেন নাই। কিন্তু 'রক্ষতী' ক্বির মানস-উত্থান। ইহার প্রভ্যেক ফুল প্রত্যেক পত্র কবির স্বহস্ত-রচিত। তাই •স্থনিপুণ গাণীর ভাষ তিনি এই মানস-উত্থানকে স্থন্দররূপে সাজাইতে পারিয়াছেন। ভাপন মানসী-কন্তাকে ইচ্ছামত অল্ভারে ভূষিত করিয়াছেন। ভাই নলমভীর চিত্রিত কাৰ্য্যপ্ৰবাহের ইতিহাস এক স্থসম্বদ্ধ ঘটনার ভিতর ঐকাণাড করিয়াছে। ইহার ভিতর যে মানবলীবন চিত্রিত হইয়াছে—ভাহা

ছাড়িয়া দিলেও রক্ষতী এক বিরাট প্রাক্ত-• তিক কাব্য। চিত্রের, চারিদিকে যে প্রাক্ত-जिक त्रीन्मर्यात्र हामाशां कत्र। हरेबारह, বঙ্গ সাহিত্যে তাহার তুলনা নাই ৷ স্থলর-বনের ভাষণ অব্বগ্রভূমি, চট্টলের বিচিত্ত कठिन পাर्वछा स्त्रोन्नर्धा, विका-विक्रैक नही প্রকৃতির ভীষণ মাধুর্যা, রঙ্গমতীর ভগাবশেষ, हिन्तू इर्रात्र ध्वः मिळ्मभृष्ट, मभन्तरे कि अक ष्पर्त षालात्क উद्धानिङ रहेन्ना উঠिन्नाह् ! ইহা পার্বতী মাতার বক্ষে প্রতিপালিত নবীনচন্তেরই তুলিকাপাতের যোগা। যে গভীর শোকদৃশ্যের ভিতর এই আশাকাব্যের দুশু শেষ হইয়াছে তাহার চারিদিকে এই ভীষণ সৌন্দর্য্যরাশি অদৃষ্টরূপিনী 'কানন-कानीत ' कतान चाउँशासत छात्र कृषिया উঠিয়াছে। ভাবের নিবিভূতায় ও ছন্দের গান্তীর্যোও 'রক্ষতী'কে আমরা 'প্লাশীর যুদ্ধ ' হইতে পৃথক বলিয়া বুঝিতে পারি। नवीरनत य कामन कर्छात्र सोन्वर्धा हित्क, জ্বদ-পঞ্জীর রাগিণীতে বঙ্গবাসীমাত্তেই মোহিত, 'রঙ্গমতী'তেই আমরা তাহা পরি-ফুটতর হইবার হুচনা দেখি।

যে সময়ে 'রজমতী 'র চিত হইরাছিল, সেই সময়ে বঙ্গদেশে এক নবীন আন্দোলনের স্ত্রপাত হইরাছিল। 'অবকাশ-রঞ্জিনী ' রচিত হইবার পূর্বকালে বাজলা দেশের সমাজের অবস্থা কিরুপ ছিল তাহা আমরা লক্ষ্য করিরাছি। এই সময়ে প্রাচ্য-প্রতীচ্য সংঘর্ষণের ফলে বঙ্গদেশে এক যুগান্তর উপ-স্থিত হইরাছিল। প্রতীচ্য সভ্যতার স্বোত প্রবলবেগে আসিরা বঙ্গদেশের উপর আঘাত করিতেছিল। ধর্মে, সমাজে ও পাহিত্যে

সর্ব্বত্রই ইহার প্রভাব পরিদক্ষিত হইডেছিল। किन्द नकन विश्वत्व द्यात्राश्रास्त्र जान मन ছই ফলই হইতে পারেন গ্রহণ ও অহকরণ ' बारे घरेंगे मण्यूर्व भूषक् किनियां अक्षेत्र কলে সমাৰের উৎকর্ষ সাধিত হয়, অস্তটিতে দদাক উত্তরোজর ধ্বংসের দিকে নীত হইতে থাকে। গ্রহণ জীবলোকের সাধারণ ধর্ম। ভিতরে বে শক্তি আছে শুধু তাহার উপর নির্ভন্ন করিয়াই কোন প্রাণী বাঁচিতে পারে না, ৰাহির হইতে তাহাকে গ্রহণ করিতে হইবেই। উদ্ভিদ্ যেমন বাহির হইতে স্থ্যা-লোক ও বায়ু গ্রহণ করিয়া আপনার পরি-পুষ্টি সাধন করে, মাসুষও তেমনি বাহিরের শিক্ষা ও সাধনা হইতে গ্রহণ আপনাকে গঠন করিয়া ভোলে: সমাজের পক্ষেও এই কথাই প্রযোজ্য। ितकान जाभनात मधाहे वक रहेवा थारक, তাহার জীবনীশক্তিই থাকেনা। বাহিরের পরিবর্ত্তনের সঙ্গে যে সমাজ আপনার সমস্বর করিয়া লইতে সমর্থ, সেই সমাজই প্রকৃত-ব্লপে উন্নত হইতে পারে। কিন্তু অমুকরণ ই হা হইতে সম্পূৰ্ণ পৃথক জিনিষ। 'গ্ৰহণ' সমাজকে বাঁচাইয়া পরিবর্তন করিতে চায়, 'অফুকরণ 'ভাহাকে ধ্বংস করিয়াই তাহার পরিবর্ত্তন সাধন করিতে যত্রবান হইরা উঠে আপনার ব্যক্তিত্ব লোপ করিয়াই সে বাহি-রের সঙ্গে মিশিতে প্রয়াস পাইতে থাকে। যে মূর্য পিতৃপিতামহের পুরাতন वनिश्राद्यत्र मध्यूर्व ध्वःम कतिश्राहे অট্টালিকা নির্মাণের করনা করে, সে ু্রে क्वन श्वां जनकि स्वःम करत्र **काहा** नरह, নুত্নকেও হয়ত তাহার গঠন করিবার সামর্থ্য

হইয়া উঠে না। পুরাতনকে নষ্ট করিলেইড চলিবে না; ভাহার ভিতর যে সত্যশক্তি আছে ভাষার উপরেই নৃতনত্বের প্রতিষ্ঠা করিতে হইবে। প্রাচ্যপ্রতীচ্য সংঘর্ষণের যুগে বাঙ্গলাদেশে একসময়ে এই সত্যের ব্যাপনান করা হইয়াছিল। তাই 'গ্রহণ' ছাড়িয়া 'অমুকরণ'কেই আশ্রয় করিয়া আম্রা ধ্বংসের দিকে নীত হইতেছিলাম। পশ্চিম-স্থাের অলম্ভ জােঃভিতে আমাদের নম্বন यनगरेश शिशाहिन: आमत्रा आशनात्त्र মহামূল্য মরকতকেও ফেলিয়া দিয়া, তাহা-দের কাচথগুগুলিও আদরে কুড়াইয়া লইতে ছিলাম। যুনানী-সভ্যতার ভীত্র-স্কুরা-পানে আমরা হতবৃদ্ধি হইয়া পড়িয়াছিলাম; তাই নিজেদের স্থাভাওও দুরে ফেলিয়া তাহা-দের পরিতাক্ত বিষ পানের জন্মই ব্যগ্র হইয়া উঠিয়াছিলাম। ধর্ম্মে ঔদার্য্যের পরিবর্তে নান্তিকতা ও বিশ্বাসহীনতাই আসিয়া উপ-স্থিত হইয়াছিল। সমাজে স্বাধীনতার স্থানে উচ্ছ্খলতা ও দান্তিকতাকেই আমরা গৌরব বলিয়া মনে করিতেছিলাম। খদেশ ও স্বজাতির মঙ্গলের নামে. স্বদেশ ও স্বজাতিকে আমরা দ্বণার চকেই দেখিতেছিলাম। সমা-জের কুসংস্কার দূর করিতে যাইয়া নৃতনরূপে কুসংস্কারের মোহে অন্ধ হইয়াছিলাম। সাম্প্র-দায়িকতা ও সঙ্কীর্ণতা নাশ করিতে যাইয়া গভীরতর সঙ্কীর্ণতা ও সাম্প্রদায়িকতার কুপে সাম্য ও মৈতীর নামিয়া যাইতেছিলাম। ময় প্রচার করিতে গিয়া শিক্ষিতের ও অশিকিভের মধ্যে এক নৃতন জাতিভেদ স্টি করিয়া তুলিডেছিলাম। বাঙ্গলার আকাশে পশ্চিমের প্রশন্ত কার কালমের ঘনাইয়া

:**उ**ष्ट्रिय । "क्टब्र दकांशं विविद्र" (वन तिहे ममाञ्च-विश्वदित कालाहरणत मरसा ক্রমেই পরিক টুতর হইরা উঠিতেছিল। কিন্তু এই বিপ্লবের মধ্যে এক মহাপুরুষ नैं। ज़ाहेशा हिलन, विनि এहे श्रानासत रक्त মাধার পাতিরা লইয়াছিলেন। এই সমুজ-মন্থনে যে বিষ উঠিয়াছিল, তাহা পান করিয়া (मवास्टरत्र वन्य त्रिठाहेश्र मित्राहित्नन। ইনি মহামনস্বী অমর বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়। প্রতীচ্যসংঘর্ষণের ফলে সমাজে যে নবভাবের উদয় হইয়াছিল, তাহার বিরুদ্ধে বহুপুর্বেই त्रक्रवंगीन पन पाँडिशहितन। নবভাবের মৃলোচ্ছেদ করিতে তাঁহারা যুখাসাধ্য প্রয়াস পাইয়াছিলেন। সমাজকে এই নৃতনত্বের মোহ হইতে টানিয়া তাঁহারা পুরাতনের দিকে লইতে চেষ্টা করিয়াছিলেন। বে সময়ের কথা বলিতেছি সে সময়েও ন্থর্গীয় শ্রীকৃষ্ণপ্রসন্ন দেন ও পণ্ডিত শশধর ভর্কচূড়ামণি প্রভৃতি প্রতিভাশালী ব্যক্তিগণ এই নবভাবের বিপ্লবের বিরুদ্ধে মত প্রচার করিতেছিলেন। নবভাবের এই উচ্চুঙ্খলতা ও দাজিকতা তাঁহাদিগের শক্তিকে আরও উলোধিত করিয়া দিয়াছিল। কিন্তু তাঁহারা অসম্ভবকে সম্ভৰ করিতে চাহিয়াছিলেন; সময়ের স্রোডকে বর্ত্তমান হইতে অতীতের দিকে ফিরাইতে চেষ্টা করিয়াছিলেন। তাই, তাঁহারা এই বিপ্লবের সমাধানের পরিবর্তে রহসাকে আরও জটিলভর করিয়া ভূলিতে-ছিলেন। বৃদ্ধিনতক্ত ইহা দেখিতে পাইয়া-हिरनन, वृद्धिरा भातिशाहिरनन रव, धाठारक প্রভীচা হইতে বিযুক্ত করিয়া নহে,— थाठीछात्र विकृष्क माक् कत्राहेना नरह,--

প্রতীচ্যের সঙ্গে প্রাচ্যের সমন্বয় করিয়াই একবল এই বিপ্লবের সমাধান হইতে পারিবে। পাচোর চিরহন্দর সনাতন বে সত্যগুলি আছে, তাহাদিগকে পুরম যত্নে त्रका कतिरं छ स्टेर्ट अवर छाहारम् त्र मध्य দিয়াই প্রতীচ্যের নবসত্য গ্রহণ করিতে হইবে। স্বদেশ ও স্বদ্ধাতিকে প্রাণের সহিত হইবে এবং ভালবাসিয়াই ভালবাদিতে তাহাদিগকে প্রতীচ্য সভ্যতার সমুখীন করিতে হইবে। বৃদ্ধিতে পারিয়াছিলেন। তাই নৃতনভাবে সমাজ ও ধর্মের সংস্কারে তাঁহার প্রতিভাকে চালিত করিয়াছিলেন। স্বদেশ ও স্বধর্মের দিকে প্রতীচ্য শিক্ষিতের দৃষ্টি ফিরাইয়া দিয়া-ছিলেন। শ্রীমন্তগবদ্গীতার সর্বলোকপূক্য निकामधर्म महिमामस वार्यानव करकात हतिख-কথা। হিন্দুধর্মের উদ্লার মত ও সমাজ-তত্ত্বের ব্যাখ্যা ও প্রচারে তাঁহার জীবনের উৎকৃষ্টাংশ উৎসর্গীকৃত হইয়াছিল। প্রতী-চাকে ত্যাগ করিয়া নহে, পরস্ত তাহাকে সমাগ্রণে গ্রহণ করিয়াই বৃক্ষিমচল্লের প্রতিভার অসাধারণত্ব প্রকাণ পাইয়াছিল। এই যুগকে "হিন্দুধর্মের পুনরুত্থানের ষুগ" বলা ঘাইতে পারে। नवीनहळं रक দল্প্রপে ব্ঝিতে হইলে এই পুনক্তানের ষুণের সঙ্গে উাহার খনিষ্ঠ সম্বর বুঝিতে हहेरव। এই 'পूनक्थारनत्र चार्लागंत्न'त्र ব্যিষ্ঠিত মন্তক, পূজাপান শ্ৰীষ্ক্ত অক্ষয়চন্দ্ৰ সরকার ও শ্রীযুক্ত চল্রনাথ বস্থ প্রভৃতি ইহার नवीनहट्य हेहात छन्त्र। এবং শ্রীমন্তগবদ্গীতা ইহার অন্ত্র, নিক্ষামধর্ম हेरांत्र मज अवः "नवकीवन" ७ "अठाव"

প্রভৃতি ইহার বাহন। नवीनहस्य अहे "भूनक्रथात्नत्र' कवि। विक्रमहत्त्वत्र अधिकः বে মন্ত্র প্রচার করিয়াছিল, চন্দ্রনাথ ও অকর-চল্ত প্রভৃতির জ্ঞান যাহার ব্যাখ্যার নিযুক্ত हरेशाहिन, नवीनहात्त्रत कविष कावा-সৌলর্ব্যের ভিতর দিয়া তাহাকেই মহিমা-করিয়া তুলিয়াছিল। রঙ্গ মতীর क्वित्क कामता 'প্রতিষ্ঠা'র অনেষণে বাস্ত দেখিয়াছি, অতীতের বিলাপকে ভ্যাগ করিয়া ভবিষ্যতের আশার জন্য ব্যাকুল দেখিয়াছি। 'शूनक्रथारन'त कवित्र धहे नका स्नात्रह ছির হইয়াছে। 'পুনরুখানে'র কবি এই ভবিষ্যতের আদর্শকে এক নৃতন আলোকে দেখিতে পাইয়াছেন। সনাতন ধর্ম, অক্ষয় কর্ম ও অমর সাধনার উপর এই জাতীয়তার ভিত্তি স্থাপন করিতে প্রয়াস পাইয়াছেন। ইতিহাসের আলোকে প্রাচীন-আর্যাগ্রেরর যে চিত্ৰ আমরা দেখিতে পাই, মহাভারতের চিত্রই তর্মধ্যে সমুজ্জ্ব। মহাভারতের যুগ সর্বাপেকা গৌরবমণ্ডিত **আধ্য**সভ্যতার উদার নিষামধর্ম ও কৃষ্ণচরিত্তের অভূণমহিমায় এই মহাভাবতের আলোকিত। 'পুনক্লখানে'র কবি নবীন-চক্র 'রৈবতক' 'কুরুক্কেঅ' ও 'প্রভাসে' এই মহাভারতের গৌরবমর যুগকেই চিত্রিভ ভারতে প্রয়াস পাইয়াচেন। কবিপ্রতিভার **दिया जारगारक महान् निक्**षिमधर्म ७ महिमायब क्षक बिजरक आमारमञ्जूष छेक्दन कवित्रा তুলিরাছেন। স্থানুর শতীতের অল্বান্ট কুরা-সান্ধকারের মধ্যে আর্ঘ্য ও জনার্ব্যের সেই वन्तरावर्षः दिनिक्यक्रीव ভীবণ ধুম্-কল্বিত সনাতন-আৰ্য্য-ধর্মের সেই খোচনীর অবন্তি; তার্থপর ক্ষমভালোভী রান্ধনের সেই গভীর অধ:পতন, বাহ্নদেব ক্লফের জীবন-কাহিনী; সমুন্নত টুউদার গীতাধর্মের সেই সাধনা ও প্রচার ; জ্ঞান-রূপী ব্যাস, কর্মরূপী অর্জুন ও ভক্তিরূপিণী স্ভজার সেই অপূর্ব সমিশন; ভারতময় হিংসা ও অশান্তির সেই লেলিহান শিখা-কুরুকেত্রের বক্ষে প্রজ্ঞালিত সেই ভীষণ সমরবহি, নির্কেদের শোক, খাশানে চিতা-ভদ্মের উপরে এক ধর্মরাজ্যের সেই মহা-প্রতিষ্ঠা; ভারতময় কৃষ্ণনাম ও ধর্মরাজ্যের मिहे श्री होता ; धकरे खिकत विभिन्न भाषा ও অনার্য্যের সেই মহাসন্মিলন-সকলই কি মহান কলনা ও দুরপ্রসারিণী দৃষ্টির পরিচয় দিতেছে। মহাভারতের মহানু কাহিনীকে নুতন কাব্যচিত্রে প্রতিফলিত করা অতি কঠিন কার্যা। সেই ছুর্গম বিরাট অরণ্যের ভিতর পথ কাটিয়া শওয়া বড়ই ছক্কহ ব্রত। चनीत विकारता । अधार स्वीतहरता व इक्दब्राड्य मध्नाडा-मध्यक मिन्हान इहेद्रा-কিন্ত বে প্রতিভা 'পলাশীর ছিলেন। যুদ্ধে' জয়লাভ করিয়াছিল 'কুরুকেত্রে'র महाजीर्थ हरेराज्य समहे व्यक्तिण स्मर्ववाग-নির্মাল্য লাভ করিয়াই ফিরিয়া আসিরাছে। অতীতের অন্ধকার হইতে মহাভারতের প্রাণময়, আলোকময় রাজ্যকে আমার্লের সমুধে আনিতে তিনি সম্পূর্ণই ক্লডকার্য্য হইয়াছেন। কোন কোন, অভিগতর্ক-বৃদ্ধি, ধর্মতীক পণ্ডিতবাক্তি নবীনচজের উপর থড়াহন্ত ইইরাছেন। মহাভারতের চিত্ৰ বিক্লুত ক্রিয়াছেন ব্লিয়া ভাঁহায় উপর पार्वादाश कविशाद्या । किन्न होते. करि-

প্রতিভা সকল সময়ে ইভিহাস ও প্রাত্তবের অনুসরণ করিয়া চলে না। ইতিহাস ও প্রস্থ ভদ্বের বৃদ্ধির স্থার সেই বৃদ্ধি কালের সৃস্ধীর্ণ-ভার ভিতর বন্ধ হইয়া থাকিতে পারেনা। কুদ্র ভূত, ভবিষ্যৎ ও বর্ত্তমানকে অভিক্রম ক্লিয়া কবি-প্রতিভা যে অনস্ত কাল ও অনস্ত দেশের ভিতর ধ্যানমগ্ন হইবা যায় ইতিহাসের সভর্কবৃদ্ধি তাহাকে করনায় ও আনিতে পারে না। 'রৈবভক', 'কুরুক্কেত্র' ও 'প্রভাসে' মহাভারতের যে চিত্র অঙ্কিত করা হইয়াছে. ভাহা কেবলমাত্র স্বতীতেরই গৌরবচিত্র নহে, তাহা দ্রাগত ভবিষাতের দিব্যালোক-পাতে রঞ্জিভ ভূত ও ভবিষ্যৎ, গত ও অনাগত, জাহুবী ও যুনার পবিতৰ প্ৰয়াগ মহাতীৰ্থ। যাহা গিয়াছে ভাহার গৌরব, যাহা আসিবে তাহার আশার আলোকিত। কেবলমাত্র সঙ্কীর্ণ অতীতের ভিতর এই মহাচিত্র বন্ধ নহে: ইহা অতীত ও বর্ত্তমানকে অতিক্রম করিয়া ভবিষাতের অনস্ত আদর্শকে স্পর্শ করিয়াছে। निकामधर्य ও अक्षत्रकर्य-माधनात এই 'জাতীয় মহাকাব্যে'র ভিত্তি গঠিত ब्हेबा উঠिब्राह्य। ষে 'মহাভারত'-চিত্র কবি আমাদের সমুধে ধরিয়াছেন, তাহা करन जागिरव जानि नी, किश्व धक्यां निन्द्र रिव देश जाकीय जोवरनंत जम्म जामर्न
क्रिकां जांचीय उद्योगि ममूर्य अवजातात
जांच किंद्रगंत रमगेशामान थाकिरनः कि
जमांच धर्म, कि जमत वीर्यात उश्व धरे
मरान् जाजीराज्य कता। 'क्रिकां अभव
मरान् जाजीराज्य कता। 'क्रिकां अभव
मरान् जाजीराज्य कता। 'क्रिकां अभव
मरान् किंद्र- धर्मा । 'क्रिकां अभव
मरान् किंद्र- धर्मा । 'क्रिकां कि
प्राचां किंद्र- धर्मा । किंद्र
प्राचां कि
प्राचां कि
प्राचां कि
प्राचां किंद्र
प्राचां
प्राचां किंद्र
प्राचां किंद्र

"উঠিল সে অমি হ'তে ত্রিভ্বন আলো করি
মহাভারতের মৃর্তি,মাতা রাজরাজেখরী।
নবধর্ম-বেদিমুলে বিস্মা দেবতাগণ
আর্য্য অনার্য্যের ধ্যানে, বেদিবক্ষে নিরুপম
নিজামের মহামৃর্তি, তত্পরি বিরাজিতা
জননী আনন্দমরী অতুলা প্রতিভানিতা।
বিদয় অধর্মনন, রক্তবর্ণ কলেবর;
অর্জেন্ট্-কিরীট শিরে পাশাঙ্কুশ ধমুঃশর
সমরাস্ত্র, শাসনাত্র হইয়াছে শোভমান
চারিভ্জে চারিদিকে, ত্রিনেত্র ত্রিকালজান।
ধর্মসামাজীর মূথ অনস্ত মহিমা-ছবি,
ভাসিল প্রভাতাকাশে যেন শাস্ত বালরবি।
অনস্ত মানবব্যাপী ভবিষ্যত, বর্ত্তমান,
নয়নে আনন্দ-অঞ্চ গাইতেছে ক্ষ্ণনাম।"

(ক্ৰমণ)

শ্রীপ্রফুল কুমার দরকার।

মহাভারত।

ইতিহাদ বা ইতির্তত।

(পূर्व अवरक्षत्र अञ्जूषि)

वाशुरमय---जीमरमन।

ভীমদেনের চরিত্র লক্ষণ এই:-

 >। বায়ুদেবের ঔরদে পাপুরাজ-পত্নী পৃথাদেবীর গর্ভে ভীমসেন জন্মগ্রহণ করেন।
 (মহা ১০১০)

২। ভ্রাতৃগণের মধ্যে ভীমসেন যুধি-ষ্ঠিরের প্রিয় ছিলেন। (মহা ১০।১২)

৩। জলক্রীড়া-কালে কালক্ট-মিশ্রিত থাদ্য তুর্য্যোধন ভীমদেনের মুথে দিলে ভীমসেন জ্ঞানশৃত্ত হইলেন। তুর্য্যোধন অবসর পাইয়া ভীম্সেনকে ভাগীরথীর জলে নিকেপ করিকেন। (মহা ১/১২৮)

৪। ভীমসেন নাগণোকে পতিত হইলে সর্পদংশনে ভীমসেনের ভুক্ত বিষ বিনষ্ট হইল। (মহা ১১২৮)

হুর্ব্যোধন পুনরায় বিষময় খাদ্য ভীম-দেনকে দিলে ভীমদেনের উদরে তাহা জীর্ণ হইল। (মহা ১/১২৯)

 ৫। বারণাবত-নগরস্থ জতুগৃহে ভীম-সেন অগ্নিদান করিয়া সাতা ও ভাতাগণের সহিত বিবর দারা বহির্গত হইলেন।
 (মহা ১।১৪৮)

৬। হিড়িষা রাক্ষণী ভীমদেনকে পতিত্বে বর্মণ করিল। এবং তিনি তৎক্ষণাৎ ঘটোৎকচনামক পুত্র লাভ করিলেন। (মহা ১০১৫)

 ৭। বেদব্যাদের আদেশে পৃথা ও পাওবগণ একচকো নগরীতে বাদ করিতে वाशित्वन। (महा ১।১৫৬)

৮। ভীমদেন বক-অহ্নরের কটিদেশ ভাঙ্গিয়া তাহার মৃত দেহ একচক্রা নগরীর ঘারদেশে নিক্ষেপ করিলেন। (মহা ১। ১৬৩-৪)

৯। ভীমদেন বক-অহ্বরের ত্রাতা কিন্মীর রাক্ষস বধ করেন। (মহা ৩.১১) ১০। ভীমদেন কৃষ্ণার অপহরণে অক্বত-কার্য্য জট-অহ্বরকে বধ করেন। (মহা ৩। ১৫৭)

১১। নছ্যসর্প ভীমসেনকে আক্রমণ ও বেটন দারাআবিদ্ধ করিয়াছিল। (মহা ৩।১৭৮)

২২। বিরাট নগরে ভীমদেন বল্লভ নামে স্পকার পদে নিযুক্ত হইয়াছিলেন। (মহা৪৮)

১৩। ভীমদেন ক্রোপদীর ধর্ষক স্থত-নন্দন বিরাট-দেনাপতি কীচকের বিনাশ সাধন করেন। (মহা ৪।২২)

১৪। কুরুক্ষেত্রসমরে ভীমদেন
হুর্য্যোধনাদি শক্ত জ্রাতাকে বিনাশ করেন।
এবং তিনি হুংশাসনের রক্ত পান করেন।
(মহা ৮/৮০) এবং গদাঘাতে ছুর্য্যোধনের
উরু ভঙ্গ করেন। (মহা ৯/৬১)

২৫। ধমুর্বিলার ভীমদেন স্থনিপুণ ছিলেন। (মহা ৭।১২৭) কিন্তু গদাই তাহার প্রিয় অন্ত ছিল।

জ্যাতিষিক তত্ব ও ইতিহ।

১। তারাদর্শক মাত্রেই জানেন বৈ তুলারাশিস্থিত স্থাতি নক্ষত্রের হান ভূতেশ মগুলস্থ (Bootes) তারাগণে গঠিত স্থাতি নক্ষত্র হইতে নাম গ্রহণ করিরাছে। বাস্থ্য বৈবত স্থাতি নক্ষত্রের অপর নাম নিষ্ঠা। যথা বায়েঃ নিষ্ঠ্যাত্রতি। ইতি তৈত্তিরীয় ব্রাহ্মণে।

থচর দেবের এক মৃর্ব্তি সৌম্য এবং অপর মৃর্ব্তি বোর (রাক্ষসাত্মক) বায়ুদেবের সৌত্য মৃর্ব্তির সহচরী স্থাতি এবং বায়ুদেবের ঘোর মৃর্ত্তির সহচরী স্থাতির প্রতিমা নিষ্ঠ্যা (রাক্ষসী)।

ধীরচিত্ত ভিষক্গণ জানেন যে মানবাদি. জীবের প্রধান থাতা বায় ---ভাত নহে। এবং বায়ু দারায় আমরা আমাদের আহার পরিপাক করি। এবং প্রাণ-অপান-আদি বায়ুপঞ্চের আশ্রমে আমরা প্রাণ ধার্থ করি। আবার সেই বায়ুর বক্তত। হেতু আমরা কালকবলে পতিত হই। এজন্ত (वर्ष (थः)।) ३८। ६ — १ ; ২৷৩৩৷৭) প্রকাশ যে মকুৎগণের পিতা ক্লদ্রের এক হত্তে ভেষজ (১) অপর হত্তে বিনাশ বিতরণ করেন। এবং শতপথ ত্রান্ধণে (১৪:২।২।১১) वास्तिवटक समात्व विनया मिकां छ कता হইয়াছে। পুরাণ-মতে রুদ্র**দেব একাই** देवश्वनाथ এবং মহাকাল। বেদমতে (सः ४।८७) क्रज़रनव श्रिक्शवा ক্ষিপ্রশরবর্ষী। এবং বেদ মতে (খা: ^{ы 8७। २०}) क्जराव ताक्यावित विनामक।

(১) হল্ডে যিত্ৰ**ৎ ভেবজা।** (ঝঃ ১১১৪৪৫)

পাछर-भिवित्रहादत अर्थभामा (य अहती

কুর্মদেবকে দর্শন করেন (মহা ৯।৬) নেই কুর্মদের (মহা১।২) রাক্ষস বলিয়া বর্ণিত হইয়াছেন।

২। গ্রহজগতে মনোজব বৃহস্পতি গ্রহ শুভ মনোজব বাযুদেবের প্রতিমা এবং অঙ্গারক গ্রহ অঙ্ভ বাযুদেবের প্রতিমা।

বৃহস্পতি (ঋ: ১১৮।২) সর্করোগাপ-হারক (২) অস্থারক-যম মানব সস্তান থাদক এবং রাক্ষস গ্রহ। যথা

্ভোকুম্ প্রজা: স মর্ত্যানাম্ নিপপ-পাত মহাগ্রহ:। (মহা থাং ২৯ ৷৩৪) গৃহী ছা তুপতাকা বৈ যাতি অতো রাক্ষস: গ্রহ:। (মহা থাং৩•)

ও। তারাদর্শক মাত্রেই জানেন যে প্রায় ছয় হাজার বর্ধ পূর্বের বাদস্তিক ক্রান্তিন পাত (Vernal equinoctial point) কাল-পুক্ষ মণ্ডলের (orion) উত্তরে এবং ব্রহ্মান্তল ওরফে বৈদিক পুষন্ মণ্ডলের (Auriga) দক্ষিণে বৃষরাশিস্থ ২ বৃষয় (Beta Tauri) তারার নিকট দক্ষিণে অবস্থিত ছিল। এই মহা বিষুবসংক্রান্তি বার বেদে (ধাঃ বেঃ হাবেছে। (৩) দেবীবার" নামে বর্ণিত আহছে। (৩) দেবীবার" নামে বর্ণিত আছে। (৩) দেবীবারে স্বিত্দেবের হ্বর্ণ চক্র উলিত হুইলে রথীত্রম পূষন্ দেব ঐ চক্র উর্লিত হুইলে রথীত্রম পূষন্ দেব ঐ চক্র

- (२) मः द्वरान् यः खमीवशा
- (०) (पवी: बात: विश्वत्रक्षम्। (व: eicle)
- (৪) উত অব: প্রবে গবি স্ব: চক্রন্ হিরণাবদ্। (ঝ: ৬।৫৬।৩)

এই দেবীৰার মহাভারত-উক্ত গলা-খারের (পৌরাণিক হরিধার বা হরধার-) আধিদৈবিক প্রতিমা। এবং তারা ব্বের মুখ रभाष्यी बादबन वाधिरेमविक व्यक्तिमा।

৪। দেবীখারের অধূরে এবং কাল-পুরুষ মণ্ডলের শিরোভাগে দোম দৈবত পঞ্তারাত্মিক। ইল্বলা (c) ওরফে ইন্বকা লক্ষত্র ছারাপথের মধ্যে অধিষ্ঠিত আছে। ৩ বুষক্ত (Zeta Tauri) ও ৭,৫,২৪, এবং ৩ মিপুনক (Eta, Mu, Nu, and Gamma Geminorum) এই পঞ্ তারার ইন্বকা নক্ষত্র গঠিত হইয়াছে।

हेन्वनाः ७९मिरब्रारम् हेन्वनाः १५-তারকা:। (ইতি অমর:)

 ছদীর্ঘ তারা কাল পুরুষের শিরা-গ্রন্থিত ১১ কালপুরুষভ (Lambda Orionis) ভারা বাস্পান্তবক বেষ্টিভ: আছে ঐ বাম্পত্তবক দিবা বরাহের (কাল পুরুষের) নামান্তর। (৬)

क्शर्भ (क्षें) विनशं (वर्ष (शः)।) >8। বহুন্ত্র বর্ণিত আছে। (१)

"Orion (is) the brightest and most famous constellation in the sky and the most frequently alluded to in literature, ancient or modern, sacred or classical "-- (Maunder)

পঠিক হৈন্দু নাহিত্য পঠি কালে এই উক্তিটি স**তত মনে** রাথিবেন।

- । দেব সেনাপতি ফলদেব (Orion) तिवां वारका वक्न, विवां है-बारकत रमना-পতি পদে বিরাজনান। (৮)
- ১। ভৌ (পাণু) এবং পৃথিবী (পৃথা) **इहेर्ड क्रम-डीशरमन (मर्द्य क्या हहेन।**
- महाकान क्रमुद्रात चारशका धर्म-त्राक यमामाद्यत्र शिव्रजत्र त्क स्टेर्फ शाद्र १ **'রুজ—ভীমসেন যম—**যুধিষ্ঠিরের **হাি**রতম ছिर्गन।

9-81

- क्रजरमव वर्णन, " বিষ খেরে জীর্ণ করি মৃত্যুঞ্জ নাম ধরি " ভীমদেন অক্রেশে বিষ পান বার বার করিতে मक्य।
- श्वात कर्य क्रम्राप्तरवे त्माञ्चा भाग्न ভীমদেন অভুগৃহে অগ্নি দান করিলেন।
- ७। निक्षा बाक्त नी हि जिया नारम जीम-সেনকে পতিছে বরণ করিল।
- ৭। স্বিভূদেবের এক চক্র (স্থ্য বিখ) হইতে দেবীবারের সমিহিত আকাশ খণ্ড একচকা नगत्री नाम कीर्खिङ र्देशार्छ।
- ৮। একচকো নগরীর অদুর পূর্বভাগে ध्वर कान भूक्ष मश्रानत उठत भूर्वितिश् ইন্বকা নক্ষত্ৰ অবস্থিত আছে। ইন্বকার ঐতিহাসিক নাম বক-অস্থর। বকাস্থ্য चुिनीन शार्रिकत शाहीन बहु। जाकाल ৰা ভাষা চিত্ৰে এই ইন্বকা নক্ষৰের ভাষা-পঞ্জের প্রভি দৃষ্টিপাত করিলেই দর্শক

⁽४) देन्दन] अञ्च नहर्षि अन्यकात् नवनाविष्ठ वक् रुष्ट । (त्राम ७।३३)

^(*) Popular Hindu Astronomy (74)

⁽१) " विष: वज्ञारम् अज्ञवन क्शक्तिनम् "

⁽b) " वक्रनेक विवारे " । ইভি ভৈ: আরণাক।

দেবীবারে ভগ্নকটি বকাস্থর দেখিতে পাটবেন।

- ৯। কিন্সীর অন্তরের স্বর্রপতা, অন্যাপি নির্ণয় করিতে পারি নাই। ইতিবৃত্তবাদী জয়ভয়া বালাইতে পারেন।
- ১০। জটামুর ঐতিহাসিক বীরগণের আত্মারাম সরকার। জটামুর বধ না করিলে বীরের বীরত প্রকাশ হর না।
- ১১। পরম পদ (Polan Circle) বিত তক্ষক-নত্ব সর্প একণে ভূতেল মণ্ডলের (Bootes) উপরিভাগে আচ্ছাদকভাবে অব-স্থিত আছে। যম ধ্রবতারার (৭ ভক্ষকতা) ধ্রব সিংহাসন অধিকার কালে আরও একটু

বেটক ভাবে অবহিত ছিল। স্থতরাং কল জীমদেন নহয় সর্প কর্তৃক আক্রান্ত ও বেটিত 'হইলেন।

> ২। পরিপাক-ক্রিয়া বায়ুদেবের অ-ধর্ম।
ক্সতরাং মকংদেব ভীমদেন পাঁচক নিযুক্ত
হুইলেন। স্থপাচক চিরদিনই "নৃপবল্লভ "
বিলিয়া গণা হুইয়া আসিতেছে।

১०। कीठक वर्षत्र वार्षा। वित्रावे भटक् हहेरव।

১৪। ধার্ত্তরাষ্ট্রগণ রাক্ষস বলিয়া পরি-গণিত। (মহা ১৮.৫) রাক্ষসদেব কর্তৃক ভাহাদের নিধন স্থাস্কত।

তারাদর্শক।

🕮 মূর্ত্তি-বিব্বৃতি। *

श्रथम शतिरहरू।

ভারতীয় মূর্ত্তি-শিল্পের লক্ষ্য।

The beauty of a cloud or a flower lies in its unconscious unfolding of itself, and the silent eloquence of the master-pieces of each epoch must tell their story better than any epitome of necessary half truths.——Ideals of the East.

(ভারতীর মূর্তি-শিরের প্রকৃত লক্ষ্য কি, তাহা তাল করিবা হৃদরক্ষম করিবার চেটা না করিবাই, অনেকে তাহার সমালোচনার প্রস্তুত হইরাছিলেন। অরদিন মাত্র তাহার গতিরোধের আরোকন আরক্ষ হইরাছে। বাহাদের চেটার ভারতীর মূর্ত্তি-শিলের প্রকৃত মর্যাদা সভাসমাকে প্রতিষ্ঠালাভের

অবসর প্রাপ্ত হইতেছে, তাঁহারা অকৃতিম সাধবাদের পাতা।)

অতি পুরাকাদের ভারতীর মৃতি-শিরের নিদর্শন বর্ত্তমান নাই। সেকাদে ভাষার প্রকৃতি বা লক্ষ্য কিরুপ ছিল, ভাষিবরে কোনও শিখিত বিবরণ প্রাপ্ত ইইবারও সন্তাবনা নাই। সেকালের শিরকারগণ

🍍 আসাম গৌরীপুরে উত্তরবল-সাহিত্য-সন্মিলনে পটিত।

আত্মঘোষণার প্রবোজন অস্থ্রত করিছেন
না;—শিরের লক্ষ্য বা সৌন্ধা প্রাকৃতি
করিবার প্রথাসে, তাহার বাঝা-পুত্তকপ্রচারেও বাপৃত হইতেন না। জনসমাল
শির-সৌন্ধ্য নরনগোচর করিয়াই তৃত্তিলাল
করিত;—প্রত্যেক রেধাসম্পাতে কি লক্ষ্য,
কি ভাবমাধুর্য্য, কি কাহিনী অভিব্যক্ত
হইরাছে, তাহার রহস্তভেদ করিতে পারিত;
কাহাকেও কোনরূপ ব্যাখ্যা-পুত্তকের
অপেক্ষার বিদিয়া থাকিতে হইত না। শিরুই
শিরের একমাত্র ব্যাখ্যা-পুত্তক ছিল।

আধুনিক সভ্যসমাধ্যে ব্যাধ্যাপুত্তক প্রচলিত হইরাছে। তাহা শিরের গৌরঁব-ঘোষণার জন্ত নিরত কলরব করিতে আরম্ভ করিরাছে। তাহার মধ্যে ভারত-শিরের পূর্ব-গৌরবের কথা এখনও যথাযোগ্য স্থান অধিকার করিতে পারে নাই। স্থতরাং ভারতীয় মূর্ত্তি-শিরের প্রকৃত লক্ষ্য কি,— জনসমাজ তাহার রহস্তভেদ করিতে অসমর্থ হইরা পড়িয়াছে। বরং ভারতীয় মূর্ত্তি-শির যে উচ্চপ্রেণীর শির বলিয়া পরিচিত হইবার জন্ত সমধিক স্পদ্ধ। করিতে পারে না, এইরপ একটি ধারণাই নানা কারণে বন্ধস্ল হইরা উঠিয়াছে।

একটি প্রধান কারণ এই বে,—অনেকেই
ভারতীর মূর্ত্তি-শিরের মধ্যে কেবল পরাত্ত্রকরণের নিদর্শন দর্শন করিরা থাকেন।
থাঁহারা ততদ্র অগ্রসর হইতে অসম্মত,
ভাঁহাদের মধ্যেও কেহ বলেন,—"ভারতীর
মৃর্ত্তি-শিরে মানব এবং পশু এতত্ত্তরের অভি
প্রোকৃত সংমিশ্রশ-সঞ্জাত অম্বাভাবিক আড়-

ধরের আজিপয়।" * কেহা বলেন,—
"তাহা না হইবে কেন ? ত্রাহ্মণ-শাসিত
ভারতবর্ষের পকে তাহাইত নিতান্ত স্বাভাবিক"! কেহ আবার দার্শনিক বিজ্ঞতার
পরিচর প্রদান করিয়া বলিয়া থাকেন,—
"বাহারা পৃথিবীকে ত্রহ্মার স্থপ অথবা মায়ার
ইক্রজাল বলিয়া চিরকাল লোক সমাজকে
নিথাইয়া আসিয়াছে, তাহাদের নিজার
প্রভাবেই, তাহাদের দেশের শিল্প-বিজ্ঞান
কথনও দৈনন্দিন জীবন-ব্যাপারের স্বাভাবিক
সৌন্দর্য্য প্রকৃত্তিত করিবার উপযুক্ত ভাবমাধুবৈ্য প্রবৃদ্ধ হইয়া উঠিতে পারে নাই!"!

এরপ সমালোচনা নিতান্ত মুধরোচক বলিয়াই প্রতিষ্ঠালাভে কৃতকার্যা হইরাছে। প্রকৃত পক্ষে এরপ সমালোচনার ভারতীর মুর্ক্তি-শিল্পের মূল লক্ষ্য অনুভূত না হইবারই কথা। "মানব এবং পশু এতজ্ভয়ের

- * They usually consist of monstrous combinations of human and brute forms.—
 Westmacott's Handbook of Sculpture, p. 50.
- + In such a tendency of mind, the works of sculpture have suffered most. No religion even brought to light such bombast of confused and mystical ideas as that of the Brahmin.—Dr. Lubke.
- ‡ How should art be inspired to delineate the circumstances of daily existence, when, according to the teaching of the Brahmins, the world was only to be regarded as a dream of Brahma, or the production of Maya (delusion.)—History of Sculpture, p. 12.

সংমিশ্রণ-সঞ্জাত " অতিপ্রাক্তত মূর্ত্তি বদি
কেবল ভারতবর্ষ ভিন্ন অন্ত কোনও সভ্যসমাজে করিত না হইনা থাকিত, তথাপি
এরপ সমালোচনা সর্বাথা সমীচিন হইত না।
কিন্তু গ্রীকশিরের গৌরবের সামগ্রী বলিয়া
যাহা মুক্তকণ্ঠে প্রশংসিত হইরা আসিতেছে,
তাহার মধ্যেও এরপ অতিপ্রাক্তের একেবারে অসভাব নাই। অথচ শাহার তাহাতে
কিছুমাত্র বিচলিত না হইনা, তাহার প্রশংসাবাদেই ব্যাপ্ত হইরা রহিরাছেন, তাহাদের
মুধ্যে ভারতশিরের এরপ নিন্দাবাদ শোভা
পার না।

ভারত-মূর্ত্তিশিল্পের লিখিত ইতিহাস বর্ত্তমান নাই। মূর্ত্তিনিচয় অবলম্বন করিয়া একথানি আদান্তের ইতিহাস সংকলিত করিবারও সন্তাবনা নাই। তাহার প্রধান কারণ এই বে,—ভারতবর্ষ যত পুরাতন সভ্যজনপদ বলিয়া আধুনিক সভ্যসমাজে স্বীকৃত হইয়া থাকে, তাহা অপেক্ষাও পুরাতন। স্থতরাং মূর্ত্তিশিল্প প্রথমে কোন্ পথে ধাবিত হইয়াছল, এখন আর ভাহার কোন নিদর্শনই বর্ত্তমান নাই। যাহা পুরাতন মূর্ত্তি-শিল্পের নিদর্শন বলিয়া প্রদর্শিত ও সমালোচিত হইয়া আসিতেছে, তাহা অতি পুরাতন নহে;—যাহা আছে, ভাহার স্বধ্যে পুরাতন,—এই প্রায় আছে, ভাহার উপর নির্ভ্র করিয়া অধিকদ্র অগ্রসর হইবার উপার নাই।

মৃত্তি-শিল্পের প্রথম প্রশ্নাদ কি ভাবে প্রতিবাক্ত হইরাছিল ? তাহা কি প্রথমে চিত্রে অথবা ভাস্কর্য্যে আ্মার্মবিকাশের চেষ্টা ক্রিয়াছিল ? চিত্রে করিলে, চিত্রের কতকাল পরে ভাস্কর্য্য,—ভাস্কর্য্যে ক্রিলে,

তাহার কতকাল পরে চিত্রে ? ইহার সকল প্রেই তর্কগংকুল হইরা রহিয়াছে। মানব-সমাজের সভ্যতা-বিকাশের প্রথম প্রেরাদ যে পথে ধাবিত হইবার সন্তাবনা, ভারতবর্ধেও তাহা সেই পথেই ধাবিত হইরাছিল্ল। কিন্তু তাহা কোন্ শ্বরণাতীত প্রাকালের কথা? তাহার রহস্যোদ্ঘাটনে অক্তকার্য্য হইরা, এখন কেহ কেহ বলিতেছেন,—''ভারতসভ্যার ইতিহাস ইউরোপথণ্ডে ভাল করিয়া স্থবিদিত হইবার পর হইতে হিন্দু-শিল্পের প্রাচীনত বিজ্ঞাপক পূর্বপ্রচলিত সকল ধারণাই নিতান্ত অতিরঞ্জিত বলিয়া প্রতিভাত হইয়া পড়িয়াছে। প্রকৃত পক্ষে সমগ্র প্রাচ্যচেষ্টার মধ্যে ভারতশিল্প সর্বাধিক।'' *

যাঁহার। এরপ সিদ্ধান্তের পক্ষপাতী, উাহারা বলেন,—'' খুঠাবিভাবের তিনশত বংসর পূর্বে হইতে খুটোত্তর সপ্তম শতাকী পর্যান্ত ভারতীয় মূর্ত্তিশিল্পের অভ্যাদয়কাল। কারণ, খুঠপূর্বে তৃতীয় শতাকীর পূর্বেতন যুগের কোনরূপ মূর্ত্তিশিল্পের নিদর্শন বর্ত্তমান নাই; এবং খুটোত্তর ষষ্ঠ বা সপ্তম শতাকীর পরবর্ত্তী যুগে ভারতশিল্প ক্রেমেই অবসন্ধ হইয়া

* Since the history of Indian civilisation became better known in Europe, our previous ideas respecting the antiquity of Hindu art have been found to be very exaggerated. In fact Indian art is the most modern of all oriental artistic efforts.—Professor Grunwedil's Budhist Art in India, p. 2.

আসিতেছিল"। * এই সিদ্ধান্ত বিচারসহ বলিয়া স্বীকার করিবার উপায় নাই। 🏋

উৎকলের অন্তর্গত "উদর গিরির" বিচিত্র 'গুহাবলীর ভিত্তিগাতে, যে সকল ভাস্কর্যা-নিদর্শন বর্ত্তমান আছে, তাহা পৃষ্টপূর্ব্ব ততীর শতাব্দীর এবং ভারতীয় মূর্ত্তি-শিল্পের সর্বপ্রোচীন নিদর্শন বলিয়া পাশ্চাত্য সুধী-সমাজে স্থপরিচিত। † তাহাতে এখনও পরামুকরণের পরিচয় বা আভাদ আবিষ্কৃত হয় নাই; বরং ভারতশিল্পের আদিকীর্ত্তি বলিয়া ভাহা এখনও প্রশংসা লাভ করিয়া রচনা-কৌশলের ভাহার আসিতেছে। মধ্যে যে সংয্যানিত শিল্পলা অভিব্যক্ত হইয়া রহিয়াছে, তাহাতেই বুঝিতে পারা ষায়,—তাহা বহু,শতাকীর স্থার্থ শিল্লানু-শীলনের পরিণত ফল; খুইপূর্ব তৃতীয় শতাকীকে ভাহার আকস্মিক উদ্ৰবকাল विवास वर्गना कत्रिवात छेशास नाहै।

সংস্কৃত সাহিত্যও ইহার পক্ষ সমর্থন करत। मूर्जि-भिन्न किवन भिनामूर्जि धदः ধাতৃসূর্ত্তি-নির্মাণে আত্মপ্রকাশ থাকিলে, নানা তর্ক উত্থাপিত হইতে পারিত. কিন্তু দাক্ষ্তি এবং চিত্রমৃতিও সৃতি-শিল্পের অন্তর্গত :--তাহা দীর্ঘকাল স্কুরক্ষিত হইতে পারে না। ভারত-ভার্য্য প্রথমে দারুকর্মে নিবিষ্ট থাকিবার কথা পাশ্চাতাসমাজে অপরিজ্ঞাত নাই। স্থতরাং খুইপূর্বে তৃতীর শতাকীর পূর্ববর্তীকালের মৃত্তিশিল্পের নিদর্শন না থাকিলেও, 'ছিল না' বলিবার উপায় নাই। সত্য সতাই যে বৌদ্ধগুগের পূর্ব-কালেও মূর্ত্তি-শিল্প ভারতবর্ষে একেবারে অপরিজ্ঞাত ছিল না. বৈদিক সাহিত্যে. এবং রামায়ণ-মহাভারতে তাহার নানারূপ আভাদ প্রাপ্ত হওয়া যায়।

ভারতবর্ষে প্রথমে কোন্ শ্রেণীর মৃতি
নির্মিত হইত, তাহার তথানির্পরের সন্তাবনা
নাই। তাহা কি অট্টালিকাদির গঠন-দৌল্ব্য্য
বিকশিত করিবার উদ্দেশ্রে স্থাপত্যের অমুযাত্রী হইরা আত্মপ্রকাশ করিরাছিল? অথবা
মতস্ত্রভাবেই বিকশিত হইরা উঠিয়ছিল?
যদি স্বতন্ত্রভাবেই বিকশিত হইরা ওাকে,
তবে কি তাহা প্রথম হইতেই উপাসনাব্যাপারের সৌকর্য্যাধনের বিশেষ উদ্দেশ্রে
উদ্ভাবিত হইয়াছিল? অথবা উত্তরভালে
সে উদ্দেশ্র ক্রমে ক্রমে পরিফুট হইয়া
উঠিয়াছিল?

প্রচলিত ধর্মবিখাস ধরিয়া তাহার তথ্য-নির্ণয়ের সন্তাবনা নাই। তাহা অনাদিকাল ছইতে শ্রীমৃর্জিপুলা প্রচলিত থাকাই স্বীকার করে। অনাদিকাল হইতে তাহা প্রচলিত

^{*} No important monument goes further back than the third century B. C. The period of its development comprises about a thousand years,—from the third century B. C. to the sixth or seventh century A. D. Budhist Art in India. p. 2.

[†] Among the oldest sculptures of India are perhaps those cases of Udayagiri in the Puri district of Orissa. The most interesting are in the too storeyed Raj-Rani or Runika-Nur caves. These remarkable reliefs show an uncommonly animated style, little influenced by foreign elements. They form, so to speak, the primitive basis from which issued the purified and refined forms of latter times.—Budhist Art in India, p. 23.

[‡] এই জন্তই ইহাকে ওকাকুরা বলিয়াছেন,—
"The silent protests of rock cut Orissa."

ছিল না; থাকিবার সম্ভাবনাও ছিল না;—
তাহা উত্তর্গালে ক্রমে ক্রমে উত্তাবিত হই রাছিল;—ইহাই বরং ঐতিহাদিক সত্য বলিয়া
প্রতিভাত হয়! কিন্তু ঘাঁহার। ভারতীর
মৃর্ত্তি-শিল্পকে নিতাম্ব আধুনিক এবং পরাম্বকরণলক বলিয়া প্রতিপন্ন করিতে প্রবৃত্ত
হইরাছেন, তাঁহারা বলেন,—'ভারতীয় মৃর্ত্তিশিল্প প্রথম হইতেই ধর্মপ্রবৃত্তি-প্রস্ত শ্রীমৃর্ত্তি-গঠনে ব্যাপ্ত হইরাছিল; অক্সথা ভাহা
স্থাপত্যের গঠনসোঁঠব বুদ্ধির সৌকর্য্যাধনের জক্তই উদ্ভাবিত হইয়াছিল।' * এই
দিদ্ধান্ত সমীচিন বলিয়া প্রতিভাত হয় না।

মানবদমাজের পক্ষে প্রথমে পরিদৃগুমান বাছবস্তর সহিত পরিচিত হইবার সন্তাবনা জানিবার্য; জনেক দিন পর্যন্ত জীবনযাত্রা-নির্মাহের নিত্য প্রয়োজনীয় বাছবস্তমংগ্রহে নিয়ত অবসরশৃত্য থাকিবার সন্তাবনাও অধিক। তৎকালে মানবচিম্বা ধর্মপ্রবৃত্তির অনুশীলনে ব্যাপৃত হইতে পারে না;—
পুল ছাড়িয়া, সংক্ষের প্রতি আরুই ইইবার অবসর লাভ করিতে পারে না। কালক্রমে তাহার সম্মুধে এক অতীক্রিয় ভাবরাজ্যের মঙ্গলহার উদ্যাটিত হইয়া পড়ে। তাহার প্র্মে, মানবের অস্তানিহিত স্বভাবানুকরণ-স্পৃহা একেবারে আলস্তে কাল্যাপন করিতে

* The Sculpture of ancient India, originating as it did in religious tendencies and destined to serve religious purposes, could only follow its own immediate purpose in second representations: Otherwise, it was and remained, simply decorative and always connected with architecture. —Budhist Art in India, p. 1-2.

পারে না। তাহা ভাষার বিশেষ প্রয়োজন তাঁল করিয়া উপলদ্ধি করিবার,পূর্বে শকাফু-করণে ব্যাপুত হয়; —পূজার প্রয়োজন উপলদ্ধি করেবার পূর্বে পূজারয়ন ভারস্ত করে;—দেবমূর্ত্তির প্রয়োজন উপলদ্ধি করিবার পূর্বে, নানা স্ট্রপদার্থের গঠন-চেষ্টা প্রকাশিত করিতে প্রবৃত্ত হইয়া থাকে। গঠন-চেষ্টার এইরূপ স্বাভাবিক স্পৃহাকেই মৃত্তি-শিল্পের জন্মদাতা বলিয়া স্থীকার করিতে হইবে।

মানবসমাজের এইরূপ স্বাভাবিক স্পৃহ। ভারতবর্ধে অপরিজ্ঞাত থাকিবার সন্তাবনা ছিল না। এথানেও, এই স্বাভাবিক স্পৃহা, চিত্তবিনাদনার্থ অথবা অনিক্চনীয় উত্তেজনার, আকারাত্মকরণে, ব্যাপৃত হইরাই, চিত্রাদি বিভা অধিগত করিবার স্বাভাবিক পথ পরিস্কৃত করিয়া থাকিবে ;—পরাস্কৃত্বনের অবসর লাভের আশায় স্ক্রীর্ণকাল আলস্তে কাল্যাপন করিবে কেন? অথবা মৃত্তিগঠনে অভ্যস্ত হইবার পুর্ব্বে প্রথমেই শ্রুষ্তিগঠনে ব্যাপৃত হইবে কেন?

সকল দেশেই শিলের উচ্চ আদর্শ ক্রমে ক্রমে পরিক্ষৃট হইয়৷ উঠিয়াছে ;— কেবল ভারতবর্ষেই তাহার ব্যতিক্রম ঘটবার কারণ দেখিতে পাওয়া দায় না। বরং ভারতবর্ষের স্থায় প্রকৃতির লীলা-নিকেতনে শিল্পগ্রান এইরূপে পরিক্ষৃট হইবারই সম্ভাবনা। তাহা প্রথমে যেরূপ ভাবেই পরিক্ষৃট হইয়৷ থাকুক না কেন, দৌন্ধ্য-বোধশক্তি যতই বিকশিত হইয়৷ উঠিয়াছে, তাহা ততই যোগ্য বিষয়ের অহ্লসন্ধানে ব্যাপ্ত হইতে বাধ্য হইয়াছে।

এই অবস্থার উপনীত হইয়া, যে দেশের मानवममाञ्च याहारक हित्रसुंमात्र विनित्री. অমুভব করিবার সেভাগ্য লাক করিয়াছে, ভাহাকেই আদর্শ বলিয়া গ্রহণ করিয়াছে; এবং দেই সময় হইতে পূর্বতন অপরিপুষ্ট আদর্শনিচয় প্রয়োজনাভাবে বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছে। এই অবস্থায় উপনীত হইয়া, ভারতবর্ষ দৃশ্রমান সংসার-চিত্র ছাড়িয়া, অতীন্ত্রিয় অধ্যাত্ম-তত্ত্বকৈ কায়াদান করিবার জক্ত ব্যাকুল হইয়া উঠিয়াছিল। তাহা মূর্ত্তি-রচনার প্রথম প্রয়াস নহে ;— শ্রীমৃর্ত্তি-রচনার প্রথম প্রয়াস ;—অথবা মূর্ত্তিশিল্পের পরম পরিণতি। তাহা কোন্ স্মরণাতীত পুরাকালের কথা, কে তাহার তথ্য নির্ণয় করিবে? তাহার আদি-নিদর্শন বৈদিকষ্ণের ষজ্ঞযুপের সহিত অন্তর্হিত হইয়া গিয়াছে !

সে কারণে, যেরূপ ভাবেই ভারতবর্ষে শ্রীমৃর্ত্তি-রচনার উদ্ভাবনা প্রচলিত হইয়া থাকুক না কেন, তাহা যে ব্রাহ্মণ-সমাজের শিকাদীকার অনিবার্যা পরিণামরূপে বৌদ্বযুগের বছপুর্বেই প্রকাশিত হইয়া পড়িয়াছিল, তাহা অস্বীকার করিবার উপায় নাই। কিন্তু তজ্জা ব্রাহ্মণ-সমাজের পক্ষে লজ্জা অমুভব করিবারও কারণ নাই। পরিদুখ্যমান বাহ্বস্তর এবং ভাহার অস্তনি হিত অপরিদৃশামান মূলশক্তির পাৰ্থক্য প্ৰদৰ্শিত ক্রিয়া, পুরাকালের ব্রাহ্মণ-সমারু পরিদৃশ্রমান অপেকা অপরি-षृश्चर्यात्मव स्रोन्नर्या-स्याट्ट लाकिछ अधिक ष्पाकृष्ठे क्विए मक्नकाम हहेगा थाकिल, ভাহা অলল গৌরবের বিষয় নছে। তাহার তুলনার, একালের শিক্ষাদীকা কত মলিন,

কত প্রাণহীন,

কত সৌন্ধ্যা-বঞ্চিত,
প্রাণালার নগণ্য পণ্যপিও মাত্র! •

অমরত্ব-লাভের অসীম আকামাই ভারত. বর্ষের সকল সভ্যভার প্রধান নিয়ামক বলিয়া প্রাচীনতম বৈদিক-যুগ হইতে দেদীপ্যমান। 'যাহাতে অমর হইতে পারিব না, তাহা বইয়া কি করিব.'—'ইষাই ভারতবর্ষের সকল কথার সার কথা। তাহার জন্তই শরীর. তাহার জন্তই শরীর-রক্ষার চেষ্টা;---তাহার জ্ঞাই সংসার, তাহার জ্ঞাই সংসারস্থিতি त्रका कतिवात विविध विजय-कामना;--তাহার অধিক কাহারও অক্ত কোনও কামনা থাকিতে পারে বলিয়া বিখাস ছিল না। এই আকান্ডা শিলের মধ্যেও অমরত্ব-লাভের প্রবল প্রলোভনের ব্যাপ্তিদান করিয়াছিল। তাহার জন্তই এীমৃর্তিনিচয় কখন কখন প্রাকৃতের সীমা উল্লন্ড্যন করিয়া, অতি-প্রাক্বত আকার ধারণ করিতেও বাধ্য হই-য়াছে। কারণ, তা**হা অস্থান্ত দেশের মূর্ত্তি**-শিল্পের ভারে আদৌ মৃর্ত্তিরূপে উন্তাবিত হয় নাই;—ভাবরূপেই বিকশিত হুইয়া উঠিয়াছে।

ক্র্যোদয়ে বা ক্র্যান্তসময়ে অনন্তআকাশপটে চিরক্ষর যথন বিচিত্র মেঘমালার ভিতর দিয়া নরনেত্রে দেদীপামান
হয়, তথন তাহার বাহ্তরপ কোন্ মৃহুর্তে
কোন্ চিরপরিচিত বাহ্তরপের আকরিকে
অফ্সরণ করিল, কোন্ মুহুর্তে অতিক্রম
ক্রিয়া চলিয়া গেল,—কে তাহা লক্ষ্য করিং
বার অবসর লাভ করে ?

অতীন্দ্রের সৌন্দর্য-মোহ ইলিগ্রাহ

বাহুরপের সৌন্দর্ঘা-মোহ অপেকা কোনও অংশে ছর্মল বলিয়া স্বীকৃত হইতে পারে না; বরং স্থান-কাল-পাত্রভেদে অধিক প্রবল ৰলিয়াই প্ৰকাশিত হইয়া থাকে। বিচাহা কুত্ত সীমা লক্ষ্য করিতে পারে না। কারণ, তাহার দৃষ্টি নিকটে নহে, দূরে; –স্ীমে নহে, অদীমে। ভারতীয় মৃত্তিশিলে তাহাই পরিফুট হইয়া উঠিতেছিক। প্রত্যেক 🗐-মূর্ত্তি ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্য বাহারপের এবং তাহার অন্তর্নিহিত অতীন্ত্রির সৌন্দর্য্যরাশির চির-পাৰ্থক্য সংস্টিত করিয়া বলিতে চাহিয়াছিল, —তাহা মানব-মৃত্তি নহে,—তাহা ইহ-লোকের নহে,—ভাহা দেশকালপাত্তের **षडी**ठ,—मर्स्सारभन्न मर्सकारनन সর্ব্ব-লোকের পক্ষে সমানভাবে উপভোগক্ষম ;— কেননা, তাহা অতীক্রিয় ভাবসম্পদের অনির্বাচনীয় আধার! শান্তমৃর্ত্তির ভিতর দিয়া এইরূপে অনস্ত শক্তির স্পর্শ লাভ ক্রিবামাত্র, ভারতবর্ধ কণ্টকিতকলেবরে वित्रा छेठिशाहिन,---

> রূপং রূপবিবর্জিতন্ম ভবতো ধ্যানেন যং করিতং স্থত্যানির্ব্ধচনীয়তাথিলগুরো দ্রীরুতা যন্মরা। ব্যাপিত্থ নিরাক্কতং ভগবতো যত্তীর্থ-যাত্রাদিনা ক্ষস্ত্যবং জগদীশ! তদ্বিকলতা-দোষত্রয়ং মংকৃতম্॥"

এইরূপে যে সকল শ্রীমূর্ত্তি উদ্ভাবিত হইরাছিল, তাহাতে অতিমাত্রার আকারাত্র-করণের অথবা কিছুমাত্র পরাত্করণের পরি-চর প্রকৃটিত হইতে গারে না। তাহা কেবল

थानगमा,--- नकन त्रोन्दर्शत माश्रानिक्री ধ্যানগম্য হইবারই কথা। মানব-প্রতিভা ^{*}বিবিধ বাহ্যবস্তুর সাহায্যে তাহার ঈষৎ আভাদ প্রদান করিতে পারিলেই ক্ত-কৃতার্থ। দেইক্স ভারতবর্ষের শ্রীমৃর্তি-রচনায় আভাগাত্মক শিল্পকৌশলের আতি-শ্যা। সেইজন্ম এই শ্রেণীর মূর্ত্তি-শিল্পে সাধারণ গঠন-কৌশলের সঙ্গে একটি অসা-ধারণ ভাববিকাশ-কৌশল জড়িত হইয়া রহিয়াছে। সাধারণ গঠন-কৌশলের কোন না কোন অংশে আকারাত্তরণের বা পরামুকরণের অল্লাধিক পরিচয় প্রকাশিত इहेवात्र मञ्चावना थाकित्व अ, व्यमाधात्रव ভাববিকাশ-কৌশলের কোন ও তাহার পরিচয় প্রাপ্ত হইবার সন্তাবনা নাই। গঠন-কৌশলের যে অংশে আ্কারামুকরণের বা পরাত্মকরণের অল্লাধিক পরিচয় প্রতি-ভাত হইতে পারে, তাহাতে ''সাদৃশ্য" আছে বলিয়াই, ''অফুকরণ'' আছে বলিবার অসংদিগ্ধ অধিকার নাই।

ভারতবর্ষে যে শ্রেণীর সৌন্দর্যাবোধশক্তি বিকশিত হইয়া উঠিয়াছিল, তাহা
কোনও পাশ্চাত্য দেশ হইতে সংগৃহীত
হইয়া আসিবার সন্তাবনা ছিল না। যাহা
আপাততঃ অন্দর বলিয়া প্রতিভাত, সকল
পাশ্চত্যদেশেই তাহা চিরস্থলর বলিয়া
ত্বীকৃত হইয়াছে। ভারতবর্ষই তাহাকে
অতিক্রম করিয়া, প্রাচ্যভূমগুলে এক
অতীন্তিয় সৌন্দর্যাবোধশক্তি বিকশিত
করিয়া ভূলিয়াছিল। কারণ ভারতবর্ষই
ব্ঝিয়াছিল,—

উৰ্দ্মূলোহবাক্শাৰ এযোহৰখঃ সনাতনঃ।"

এই ভাব বিকশিত হইবামাত্র, আবার কেবল সৌন্দর্য্য-বিকাশের উপলক্ষ্য মাত্র বলিয়া প্রতিভাত হইয়াছিল;—ভাববিকা-শই লক্ষ্য হইয়া দাঁড়াইয়াছিল। তাহার তুলনায় অক্সপ্রত্যকের আকার মলিন হইয়া গিয়াছিল। তজ্ঞই, আকার স্বাভাবিক किश श्रवां जाविक इहेरल ९, त्मोन्मर्गा विका-শের তারতম্য ঘটাইতে পারে নাই। কারণ, আকার তথন ভাব-বিকাশের অমুগামী হইয়া, অনুকৃলমূর্ত্তি পরিগ্রহ করিতে বাধ্য হইয়াছে। যাহা দ্বিভূজ,—তাহা চতুভূজ, ষড়ভুজ, অষ্টভুজ, দশভুজ, বহভুজ হইয়া গিয়াছে। যাহা একমুখ,—তাহা দ্বিমুখ, ত্রিমুখ, চতুশুখি, পঞ্মুখ, বহুমুখ হইয়া গিয়াছে। প্রয়েজন উপস্থিত হইবামাত্র, মৃত্যুর মধ্যে যে প্রশান্ত সৌন্দর্য্য পরিদৃশ্যমান বিভীষিকার অন্তরালে লুকাইয়া থাকে,



তাহাকেও ব্যক্ত করিবার জ্ঞ, কপাল-

মালিনী চামুঞা-মাতৃকার কলাবাৰশিষ্ট বিশীর্থ কলেবর উদ্ভাবিত হইয়াছে। স্কৃত্ मच्चनारमञ्ज ञीभूर्खि-ब्रह्मारकोमरमञ्ज मर्याहे ইহার পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া বায়। বাহা নিতান্ত অম্বাভাবিক, সংসারের পকে তাহা এইক্লে সংসারাতীত সৌন্দর্যা বিকাশের পক্ষে সর্বাথা স্বাভাবিক বলিয়া প্রতিভাত হইয়াছিল। কারণ, ভাবরাজ্যে বিচরণ করিতে অভ্যন্ত হইবামাত্র, জন-সমাজ আর সংকীর্ণ গণ্ডীর মধ্যে আবদ্ধ হইয়া থাকিতে দমত হইতে পারে নাই; তাহারা তথন চিরপরিচিত সংসার-সীমার কঠিন আবেইনকে দেখিয়াও দেখিতে পায় नारे ;-- ভाবসৌন্দর্যো আত্মহারা হইয়া, বাহ-জ্ঞান বিসর্জন করিয়া, একেবারে তন্ময় হইয়া গিয়াছিল! তখন কুদ্ৰ ২ইতে বৃহতে, সূল হইতে হক্ষে, স্মীম হইতে অসীমে উপনীত দৌন্দর্য্যস্থান্টর হইয়া, মানব-কলনা নৃতন নৃতন পন্থা-নির্দেশে ব্যাপৃত হইয়া পড়িয়াছিল। তথন আর পশু-পক্ষী-কীট-পতঙ্গ-মানবের অথবা জীবজড়ের পরিদৃশ্য-মান অপরিহার্য্য পার্থক্য কিছুমাত্র প্রতিভাত हम्र नाहे। कात्रन, उथन याहा किছू পृथक्, প্রতিরূপং তাহা এক ; "রূপং রূপং বিভাতি।'' এইভাব ভারতবর্ষে একটি অনভাসাধারণ অধ্যাত্ম-তত্ত্বপূপে অতি পুরাকাল হইভেই বিকশিত হইয়া উঠিঃছিল। এই ভাব কালক্রমে ভারত-বৰ্ষ হইতে সমগ্ৰ এসিয়া থণ্ডেও বাাথ হইয়া পড়িয়াছিল; ইহা কোনও পাশ্চাত্য প্রদেশ হইতে আগন্তকের ন্তায় ভারতবর্ষে প্রবিষ্ট হইবার প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায় না ৷ বরং

মনে হয়, ইহা সমগ্র প্রাচাত্যওলের পরস্পরাগত অন্তর্গতির অসামান্ত প্রাফল!
হিমালয়ের পাষাণ-প্রাচীরও ইহার গতিরোধ
করিতে পারে নাই। কারণ, এসিয়ার শকল
প্রদেশের মানব-প্রাণ একই স্পন্দনে স্পন্দিত
হইয়া উঠিয়াছিল। *

যে জাতি যে ভাবে চিরস্থলরকে অমুভব করিতে অভ্যন্ত ইইয়াছে, সে ভাবের সন্ধান-লাভের চেষ্টা না করিয়া, সে জাতির চিত্রের বা ভাস্কর্যোর মূললক্ষ্যের সন্ধানলাভের উপায় নাই। মূললক্ষ্যের সন্ধানলাভ করিতে না পারিলেও, শিল্ল-মর্যাদা উপভোগ করিবার উপায় হয় না। তজ্জ্জ্মই অনেক আধুনিক সমালোচকের নিকট ভারতীয় মূর্জি শিল্লের প্রকৃত সৌন্দর্য্য প্রতিজাত হইতে পারিতেছে না। তাঁহাদের বিশেষ অপরাধ নাই। তাঁহারা যেথানে যতথানি আকারাম্করণের নিদর্শন দর্শন করেন, সেথানে সেই পর্যান্তই ভারত-শিল্পের সাফল্য স্বীকার করিয়া,— তাহার অভ্যন্তব্যে কতথানি পরাম্করণের নিদর্শন আবিস্কৃত হইতে পারে, তাহারই

তথা মুদরানে ব্যাপৃত হইয়া থাকেন!
শাকারা মুকরণের একচুল অভাব বা অবহলা দেখিবামাত্র, এই শ্রেণীর সমালোচকগণ তাহাকে ভারত-শিল্পের অমার্জনীয়
অজ্ঞতার অথবা প্রসংদিগ্ধ অসামর্থ্যের নিদর্শন
বলিয়া বিজ্ঞতা-বিজ্ঞাপক অবজ্ঞাভরেই
নাসিকা কৃষ্ণিত করিতে আরম্ভ করেন!
নিরাকারকে আকার দান করিতে গিয়াই যে
ভারতীয় মৃত্তি-শিল্প স্বর্ধতোভাবে 'আকারসর্ব্ব্ব' হইয়া বিদিয়া থাকিতে পারে নাই,
সে কথা তাঁহাদের নিকট সহসা প্রতিভাত
হয় নাই। *

- ভারত-প্রতিভা যে আকারামুকরণ করিতে জানিত না, তাহা নহে। কিন্তু উত্তরকালে তাহাই মূর্ত্তি-শিল্পের পরাকাষ্ঠা বলিয়া পরিচিত ছিল না। কারণ, তাহা প্রতিভা-সম্পন্ন মানরসমাজের পক্ষে কিছু-
- * বৈভরণী-ভীরের চামুগুা-মাতৃ কার দর্শন করিয়া একজন স্থবিজ্ঞ সমালোচক লিখিয়া গিয়াছেন. - 'Chamunda is a ghastly figure of an extremely emaciated woman. She sits on a prostrate man, and wears a necklace of human skulls. Her face is repulsive, and her ribs and veins are delineated with grucsome fidelity. The sculptor has certainly succeeded in producing a more disagreeable image of death than any other artist has imagined; there is nothing in Holbein's Dance of Death quite so horrible." মৃত্যুর মধ্যে অমৃত কি কৌশলে হৃষ্টিপ্রবাহ রক্ষা করিয়া থাকে, তাহা অস্ত কোন দেশের শিল্পকার অভিৰাক্ত করেন নাই। যাহা ৰাহ্দৃষ্টিতে মৃত্যু-মুর্তি ভাহাও বিখনভোর ইম্র্ডি মাজ ;—ইহা কেবল ভারত-শিল্পেই অভিবাক !

^{*} Asia is one. The Himalayas divide only to accentuate, two mighty civilisations, the Chinese with its communism of Confueius, and the Indian with its individualism of the Vedas. But not even the snowy barriers can interrupt for one moment that broad expanse of love for the Ultimate and Universal which is the common thought inheritance of every Asiatic race, enabling them to produce all the great religious of the world, and distinguishing them from those maritime peoples of the Mediterranean and the Baltic, who love to dwell on the particular, and to search out the means, not the end, of life .- The Ideals of the East.

মাত্র কঠিন বাপোর নহে; বরং সর্বাংশেই আভাবিক এবং সহল। জীব-মৃর্জি দেখিরা চিত্রে বা ভাস্কর্যে তাহার কর-প্রভাল বুলাদৃষ্ট প্রাক্তিদলিত করা শিল্পকৌশলের মধ্যে

ক্রিন কৌশল বলিয়া পরিচিত নহে। তালা শিল্পকৌশন-বিকাশের প্রথম চেষ্টা;— সৃষ্টি নহে,—স্টবস্তর আকারান্ধন মাত্র। বেকেহ অল্পনাসেই ভাহাতে ক্বতকার্য্য হইতে পারে।*

আধুনিক বৈজ্ঞানিকযুগ।

গত শতাকীর মধ্যকাল হইতে বৈজ্ঞানিক-ষুগের আরম্ভ হইয়াছে বলিয়ী একটা কথা क्षना शांत्र। किन्द्र मकनमिक मित्री विद्युष्टना ক্রিলে বলিতে হয়, বিংশ শতাকীর প্রারম্ভই প্রকৃত বৈজ্ঞ।নিক্যুগের সুচনা করিয়া দিয়াছে। কোন নৃতন ব্যাপার নজরে পডিলে একটা বিস্ময়ের ভাব প্রথমে আমা-দের মনে আগিয়া উপস্থিত হয়, এবং তার পরই 🐗 জিনিষ্টাকে আমাদের প্রাত্যহিক कार्या नागाहेवात क्रम এकरी धारन আকাজ্ঞা দেখা দেয়। গত শতালীতে যে मकन तुहर देवछानिक चाविकांत हहेश। श्राटह তাহাদের প্রত্যেকটিই চমকপ্রদ ও বিশার-কর। সেগুলিকে পাইয়া সমগ্র পৃথিবী বাাপিয়া যে জয়োল্লাস ও আনন্দ-কোলাহল উঠিয়াছিল তাহার এখন প্রায় অবসান হইয়া আসিয়াছে। নবাবিষ্ণত ব্যাপারগুলিকে .প্রাভাহিক কার্য্যে ব্যবহার করিবার জন্ত य थावन जुका हा है वड़ देवछा निकृषिर गत মধ্যে জাগিরা উঠিয়াছিল, তাহাও নানা আবিশ্রক অনাবশ্রক যন্ত্র নির্মাণ করিয়া নিবৃত্তি লাভ করিতে বসিয়াছে। এখন লাভক্তির হিসাব পরীক্ষা করিবার সময় উপস্থিত। যে সকল চিকাশীল বৈজ্ঞানিক

বিজ্ঞানকে সতাই বিজ্ঞানের দিক দিয়া দেখিতে চাহিতেছেন, তাঁহারা এখন যেন কলকারখানার ভিতর তাপবিদ্যুৎ ও চুম্বক-শক্তির খেলা দেখিয়া তৃপ্ত হইতে পারিতেছেন না, বিজ্ঞানের গৃঢ়তম অংশে যে এক বৃহৎ তব লুকায়িত আছে, তাহারি সন্ধানে সকলে ফিরিতেছেন। ইহারা ব্বিয়াছেন তাপালোক বিহাৎ-চুম্বক এবং রাসায়নিক শক্তি প্রভৃতি যে একটি মূলভিত্তির উপর দাঁড়াইয়া বিচিত্র লীলা দেখাইতেছে, তাহার সন্ধান করিতে না পারিলে সকলি ব্যর্থ হইয়া যাইবে। মুগঠিত যয় বা অপর কোন নৃতন কিছু প্রবর্তী বৈজ্ঞানিকদিগকে আনন্দ দিতে পারিত, আধুনিক বৈজ্ঞানিকগণ যেন এগুলি দেখিয়া তৃপ্ত হইতেছেন না।

^{*} It is a wholly uninformed view of the divergence between the techincal characteristics of European and Indian art to explain that Indian artists never learnt anatomy and drawing, for a thorough knowledge of artistic anatomy and capacity to draw imitatively from nature are accomplishments within the power of every mediocre painters and sculptors, while Indian artists have frequently exhibited intellectual gifts of the rarest and highest order.—Havell's Indian Sculpture and Painting, p. 32.

এই অতৃতি এবং সতালাভের প্রবণ
আকাজ্ফা এখন অপর কোন বিশেষ দেশের
বিশেষ বৈজ্ঞানিকসম্প্রদায়ে আবদ্ধ নাই।
সমগ্র জগতেরই বৈজ্ঞানিকগণ এই ভাবে
কুদ্ধ ইইভেছেন। আকাজ্ফা ও আগ্রহ
থাকিলে অভি ছর্গভ জিনিষও করায়ত্ত
ইয়া পড়ে। আধুনিক পণ্ডিভদিগের মধ্যে
য়াহায়া বৈজ্ঞানিক সারসভায়ের জন্ম সাধনা
আরম্ভ করিয়াছেন, জাহায়া ক্রমেই সেই
বাজিতের দিকে অগ্রসর ইইভেছেন।
ইহাই প্রক্রত বৈজ্ঞানিক্যুগের স্থানা করিয়।
দিয়াছে। আমরা বর্তমান প্রবদ্ধে সেই সকল
নব্যভার ক্রেকটির উল্লেখ করিব।

. ष्वधिक मिन नव, मूल वारता वरमत পুরেও বৈজ্ঞানিকগণ জড়ের পরিজ্ঞাত ধর্মগুলিকে নাডা-চাডা -করিয়া স্মর কাটাইতেন। সেগুলির ঘনিষ্ঠ পরিচয় शहर कतारे य विद्धानात्माहनात हत्रम गार्थक छ।, जाश जांशामित्र मरन हे हहे छ ना। যে উৎস হইতে সমগ্র শক্তির ধারা বাহির হইয়া অনস্ত বিশ্বকে প্লাবিত করিতেছে, তাহার সন্ধান করিতে পারিলেই যে, সকল ষ্মভাব ঘুচিয়া যাইবে এবং সকল সমস্তার মীমাংসা হইবে, একপাও তাঁহারা মনে করিতে পারিতেন না। ইংগক্ট ন (Electron) . गःज्वाच (र गक्न भिद्धाच श्रज्ञ निग्र्टेन প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, তাহা বৈজ্ঞানিকদিগকে (मरे छए(मत्रहे भार्य हानाहेर छ। ५ छ। বর্ত্তগান देवछानिकयू:शत्र পর্ব্য প্রধান আবিষার।

আয় শত বংসর ধরিয়া বিকাৎ লইয়া বৈজ্ঞানিকগণ নাড়া-ঢাড়া করিয়া আসিতে-

ছেন, किन्छ এই श्रुमोर्चकाटन উহার वशार्थ শীরিচয় গ্রহণ করাহয় নাই। এই বিংশ শতाकौत थातरछ३ ° हेशत घरनक त्रह्य প্রকাশিত হইরা পড়িরাছে। এখন জড় ও জাবের ধর্মে এবং রাসায়নিক পরিবর্তনাদি वााभारत अविद्यारजत कादी (मश याहेर उट्हा বিজ্ঞানের প্রত্যেক শাখা-প্রশাখাকে এক একটা স্বতন্ত্র ব্যাপার বলিয়া যে একটা বিখান পূর্ব পণ্ডিতদিগকে অভিভূত করিয়া রাখিরাছিল তাহার ভ্রম পদে পদে ধরা পড়িতেছে। দার্শনিকগণই এখন বলিতেছেন, गर्सनिङ्गात्नत्र अक्ट्रे मिल्किनिकाहे विस्थ সঞ্চারণ করিয়া ভাহাকে এত বিচিত্র করিয়া তুলিগ্নছে। আমরা বিজ্ঞানের ভিতর দিয়াও আল সেই সত্যের সুস্তি আভাষ পাই-তেছি। এটাও বড় কম লাভের কুথা নয়। বিজ্ঞানজ্ঞ পঠিক অবগত আছেন, জগতে কোন জিনিবকে একেবারে তাপশুক্ত হইতে দেখা যায় না। বৈজ্ঞানিকগণ তথাপি জড়ের এক তাপহীন অবস্থা (absolute zero) কল্পনা করিয়া অনেক তত্তের মীমাংসা করিয়া আসিতেছিলেন। কিন্ত এই প্রকার কোন বাস্তব পদার্থের সহিত আমাদের পরিচয় নাথাকায় সকল তত্ত্বের প্রনীনাংলা হইত না। যে স্থানটুকু জুড়িয়া আনাদের কুল পৃথিবী বা অপর গ্রহনক্ত-গণ অবস্থান করিতেছে, কেবল জাহাতেই তাপের লীলা দেখা যায়। অনত বিখের **क्षिकारम ज्ञानहे निष्ठाय, निष्याम এवर** छका। वर्षमान यूर्पारे अक्षाप्तक जिल्लाब (Prof. Dewar) नीर्य नाधनात करन भाषां क निकाल कतिवात खेलात खेडावन

করিয়া সেই তাক প্রকৃতির সহিত আমাদের পরিচর করাইয়া দিয়াছেন । ইহাতে, বৈজ্ঞানিকগণ এখন জড়কে এক নৃতন দিক দিয়া দেখিয়া জড়ধর্মের মৃশ ,অহসয়ান করিবার হুবোগ প্রাপ্ত হইয়াছেন।

অপ্ৰীক্ষণয়ন্ত্ৰ বছকাল হইল নিৰ্দ্মিত ब्हेबारक। इंश्रेत माहार्या क्लांगे जिनियरक विक् कतिया रमिश्रा को विक् विम्राग करनक তব্বেও আবিষ্ণার করিয়াছেন. किंद्ध (कह कथन धारे याद्ध व्यवूत माक्तार লাভ করিতে পারেন নাই। আধুনিক दिकानिक यूर्णरे छेरात्र नागि मार्थक रहेरल চলিয়াছে। ধাতব পদার্থের অণুর সংগঠন অপুবীক্ষণযন্ত্ৰ হারা আভকান পড়িতেছে। বিশেষ্ত চাপ প্রয়োগ করিলে বা টানিলে ঐ সকল পদার্থে আণ্বিক विद्यारमत्र य এक ट्रेचां धड़े शतिवर्तन इत्र, বৈজ্ঞানিকগণ প্রভাক দেখিতে তাহা পাইতেছেন। এই আবিদারটিকেও আধু-বৈজ্ঞানিক্ষুগের একটা প্রধান আবিষ্কার বলা ধাইতে পারে।

নিউটন্ সাহেব তাপ ও আলোকের রশিকে ভড়কণার প্রবাহ বলিয়া প্রচার করিয়াছেন। তাঁহার বিখাদ হইয়াছিল, উজ্জ্বল বা উত্তপ্ত পদার্থমাত্রেই নিজদেহের আভি স্ক্র কণা ত্যাগ করিয়া তাপালোক-রশির উৎপত্তি করে। কিন্তু দেই দময়ে প্রভাক্ষ ঘটনার সহিত নিউটনের এই দিয়াস্তের মিশ দেখা যায় নাই। কাজেই তাহাকে বর্জন করিতে হইয়াছিল। ইহার ফলে গভ শতাক্ষার মধ্যকালে ঈপরীয় দিয়াত্রের জন্ম হইয়াছিল। আলকাল বৈজ্ঞানিকগণ

অধিকাংশ পদার্থকেই অরাধিক পরিমাণে রশিবিকিরণক্ষম দেখিতে পাইতেছেন। এই রশিগুলি সাধারণ তাপ বা আলোকের রশিগুনিয়। পদার্থের দেহেরই অতি কুজ কণা রশির আকার গ্রহণ করিয়া চারিদিকে ছুটিয়া চলে। এগুলি বৈজ্ঞানিকদিগের করিত অণু অপেকাও কুজ।

अज्भारर्थत धरे विशागभगीं जाधुनिक বিজ্ঞানে এক নৃতন আলোক পাত করিয়াছে। জগতের সমগ্র ফিনিষ্ট ধীরে ধীরে ক্ষম श्राश्च इहेट्डएइ, এवः डाहारमब्रहे रमरइब्र ভন্মকণিকা হইতে নৃতন পদার্থের স্ষ্টি হইতেছে। এই স্থানার জড়জগতের তলার তলায় যে, এত ভাঙাগড়া, জন্ম-মৃত্যু, ঘাত-প্রতিঘাত, হাস্থ-ক্রন্দন নীরবে চলিভেছে, তাহা বোধ হয় বিংশ শতাকীর বৈজ্ঞানিক-গণই বিজ্ঞানের ভিতর দিয়া দেখাইতে পারিয়াছেন। ভিথি, মাস, ঋতু, সম্বৎসর, एडन-चट्डन **এ**वः श्रानि-डेडिन मक्नहे মেই ভাঙাগডার ভিতরে পড়িয়াই এ**ত** ত্মুন্দর এবং এত আনন্দময় হইয়াছে। তাই আমাদের কবি সমগ্র বিখকে সম্বোধন করিয়া ৰলিয়াছেন,

"পারবি নাকি যোগ দিতে এ ছদে রে, এই খদে যাবার ভেদে যাবার ভাঙ্বারই আননে রে,

পাতিরা কান ভনিস্না যে, দিকে দিকে গগণ মাঝে মরণবীণার কি হুর বাজে তপন তারা চল্লে রে,

क्ष एक्ए प्रतिवाद एक्टन एमबाद मात्रवादहे जानतम (द्या"

যণন ওরাট সাহেব বাজীয়ধলের উদ্ভাবন করেন, তখন জগং ব্যাপিয়া এক **ভीষণ আনন্দ কোলাহণ উত্থিত হই**য়াছিল। " কলের সাহাযো অল্লবায়ে বত্কার্যা স্থাপন হইতেছে ভাবিয়া সকলেই আত্মপ্রসাদ লাভ করিয়াছিলেন। কিন্তু বৈজ্ঞানিকগণ তথন হিদাবের থাতা পরীকা করিবার স্থযোগ পান नाहे। कड़ी मुक्ति थाड़ी हेबा कन इहेटड কতটা কাল আদায় করা গেল, তথন তাহা हिमाव करा याहेळ ना। मक्ति अ कार्यात মাপ-কাটও জানা ছিল না। আধুনিক বৈজ্ঞানিকগণ মাপ-কাটি গড়িয়া এখন শক্তি এবং কার্যাকে মাপিতে আরম্ভ করিয়া-(इन। आक्रकान वाकारत मर्ट्या ५क्टे यद्य বলিয়া যে স্কল কল প্রাসিদ্ধ, ভাহাতে প্রেয়ক শক্তির শতকরা কেবল ১৮ ভাগ মাত্র কালে লাগে। অবশিষ্ট ৮২ ভাগ কলের অঙ্গপ্রতাঙ্গগুলিকে বুগা গ্রম করাইয়া वात्रिक इम्र। हेहा (मिश्रमा आधुनिक देवछा-নিকগণ অবাকৃ হইয়া পড়িয়াছেন। এখন এই বাজে ধরচের পরিমাণ কি প্রকারে ক্মানো যাইতে পারে, তাহা স্থির করিবার षग्र मकला वास इरेशा পि इशाहिन।

প্রাণিদেহের মাংসপেশী থাদা হইতে যে
শক্তি আহরণ করে, তাহার সমস্তটাই বাহিরের কাজে বায় করে না। ইহার এনেকটা
দেহের উত্তাপ রক্ষার জক্ত বংয়িত হয়।
তথাপি খাদা হইতে সংগৃহীত শক্তির অন্ততঃ
শতকরা ২৫ ভাগ আমরা বাহিরের কাজে
শাগাইতে পারি। একজাতীয় সমুদ্রচর
মংস্থা (Electric Eel) ইচ্ছামত শরীর
ইইতে বিদ্বাৎ নির্মিত করিতে পারে। এই

বিহাতের দারা তাহারা কুদ্র জলচরদিগকে ্রাধ করিয়া আহার কবে। সহজ অনস্থায় -স্ক্ল তড়িং-বীক্ষণ য**েল এই ত**ড়িতের সদ্ধান পাওয়া যায় না, কিন্তু শিকারের সুময় উপ-ष्टिक रहें लहे स्मलन एखत साधिक टकांच দকল উত্তেজিত হইয়া হঠাৎ এত বিছাৎ উৎপন্ন করে যে, দেখিলে বিশ্বিত হইতে হয়। অথচ তড়িং উৎপন্ন করিবার জন্ত मक्श-(परह कान श्रकात कंति यद नाहे, এবং বিহাৎ উৎপন্ন হইলে তাহার এক কণাও বুথা ভাপ উৎপাদন করিয়া ব্যয়িত हम्र ना। जानाकि-(भाका (य आत्नाक প্রদান করে তাহা একবারে তাপশৃত্য শক্তির ষোল আনাই ভাহাদের দেহের বাহুল্য-বৰ্জিত যন্ত্ৰ বারা আলোকে পরিণত হইয়া পড়ে। প্রকৃতি দেবী তাঁহার অন্তঃপুরের নিভত কক্ষে বসিয়া,যে কৌশলে বাজে খরচ নিবারণের উপায় উদ্ভাবন করিতেছেন, বিংশ শতাকীর বৈজ্ঞানিকগণ এখন ভাহারই সন্ধানে ব্যস্ত। জৈব পদার্থের অহুরূপ কোন क्रिनिय शञ्च क विद्यु इटेटन देवळानिक गण যম্বের এবং নানা রাসায়নিক দ্রব্যের সাহায্য গ্রহণ করিয়া গাকেন। কিন্তু উদ্ভিদ্ এবং প্রাণীর দেহে সেই বস্তকেই অনায়াদে অভি ক্রত উৎপদ্ধ ইতে দেখা যায়। এই কার্যোর জন্ম বৈহাতিক উনানু বা প্লমজ্জিত পরীকা-শালা কিছুরই আবশুক হয়না। প্রকৃতি त्य (कोमाल প্রত্যেক শক্তিকণিকার স্বাব-হার করিতেছেন, তাহারই অমুকরণে যা-श्वामाद्रक वाल्गाविक्विं उत्रमा कन्नारे (प প্রধান কর্ত্তব্য আধুনিক যুগের বৈজ্ঞানিক-গণই তাহা বুঝিয়াছেন।

গত শতাকীর শেষকালে প্রসিদ্ধ ফরাসী বৈজ্ঞানিক পাষ্ট্র সাহেব চিনি হুইতে স্থরাক্ষ উৎপত্তি পরীক্ষা করিতে গিয়া যথন জীবাণুর " कार्यात मक्षान शाहेग्राहित्नन, उथन त्महे জীবাণুর তর্ব লইয়া যে বিজ্ঞানের এক মহা-শাৰা গঠিত হইতে পারিবে, একথা কাহারও शत इत्र नाहे। कीवावृत (Bacteria) নাম ভানিলেই আমরা তাহাদিগকে নানা প্রকার ব্যাধির উৎপাদক এবং প্রাণীর পরম শক্র ভাবিয়া আত্ত্বিত হই। জীবাণু এক জাতীয় জীব নয়। প্রাণীর যে বৃহৎ বিভাগ-টিকে আন্যা প্রক বলি, তাহা যেমন ছোটবড নানা-আকারের সহস্ৰ সংঘ लहेबा गठिंड, कोवानु (महे প্রকারে এক বৃহৎ জীব-পরিবারের নাম মাতা। ইহাও নানাখেণীর এবং নানা প্রাকৃতির আণুবীক্ষণিক,জীবের সমষ্টি। গভ করেক বংসরের মধ্যে বৈজ্ঞানিকগণ প্রায় **रमङ्शाकात** विविध् कीवानूत मकान कतिशा-**(इन, किन्छ এই** विभाग कीव-পরিবারের মধ্যে কেবল মাত্র পঞ্চাশটিকে মানবের শক্ত বলিয়া স্থির করা হইয়াছে। অবশিষ্ট সকলে সুশীণ এবং প্রাণী ও উদ্ভিদের পরম স্থাদ। हेशामत कीवानत देखिशाम लक्षा कदिल मत्न हम, উচ্চতর জীবের কল্যাণ সাধনের अश्र र्यन देशामत कना। (कह वाश् **६टेए** नाटेएोस्बन् मः शह कतिशा উदिन् क পুষ্ট করিতৈ ব্যন্ত, কেহ গলিত জীবাবশেষের विटाम्य कतिया मृखिकाटक উर्वत कतिवात्र জন্ত নিযুক্ত। নদী, সমুদ্র ইত্যাদি জলাশয়ের জলরাশিকে যে আমরা এত নির্মাণ দেখি. कोवाव्य रखिक्र **राष्ट्राट** उ বর্ত্তমান।

আধুনিক চিকিৎসকগণ এই সকল কৃদ্ৰ জীবের জীবনের ইতিহাস অন্নসম্বান করিয়াই আজেকাল নানা ঔষধের আবিষ্কার করিতে-ছেন্ এবং সঙ্গে সঙ্গে বাাধিপ্রস্ত সহস্র সহস্র নরনারীর রোগ্যাত্না দুর হইয়া পড়িতেছে। ব্যবসা বাণিজ্যের দিকে দৃষ্টিপাত कतिरमञ, हेशारमत व्याभव मन्नम कार्या धता পড়ে। মদ্য প্রেক্ত, দধি কীর মাথন উং-भाषन, এমনি कि, উৎকৃষ্ট कृति প্রস্তুত প্রক-त्रात् वित्मव वित्मव कीवानूत्र विष्ठि कार्या याहरक्टि। जीवानूविन्तन জীবাণুগুলির মধ্যে যেগুলি স্থশীল তাহা-দিগকে চিনিয়া লইতে শিখিয়াছেন, এবং লালনপালন করিয়া ভাহাদিগকে নানা কাঙ্গেও লাগাইতেছেন।

কোন বিশেষ আবিফার দ্বারা আমাদের প্রাত্যহিক কাজকর্মের কতটা স্থবিধা হইগ ইহাই বিবেচনা করিয়া আবিষ্ণারের মূল্য নির্দ্ধারণ করা জনস্থারণের মধ্যে প্রচ্লিত থাকিলেও, তাহাকে বিজ্ঞানের মাপদও বলিয়া স্বীকার করা যায় না। স্বীকার কারলেই বিজ্ঞানের প্রতি অনিচার করা হয়, এবং ভাহাকে অসম্ভব থাটো করিয়া (मथा इस । उद्धान ও दिख्डारने त्र मर्था रकान পার্থকাই খুলিয়া পাওয়া যায় না। যে জান প্রকৃতির সহিত পরিচয় স্থাপন করাইয়া माञ्चरक कशनीयरतत এই व्यनख श्रष्टित मश्मा (प्रथाय, जाहाहे विकास। প্রকৃত বৈজ্ঞানিক তিনি কেবল জ্ঞানী নহেন, জ্ঞানের বৃদ্ধি করাও তাঁহার একটা কাল। আপুনীক্ষিক জীবাপুর সাহাযে উৎকृष्टे मधि वा कीत्र প্রাপ্তত इहेन कि ना, কেবল তাহা দেখিরাই আধুনিক বিজ্ঞানে জীবাণুতত্ত্বর স্থান নির্দেশ করিলে চলিবে না। জীবাণুব আবিকারে প্রাকৃতিক কার্য্যের যে সকল কৌশল জানা গিরাছে, কৌবাণু-ভাহাদেরি শুরুত্ব দেখিতে হঠক। জীবাণু-

তত্ত্ব এই পরীক্ষণ উত্তীর্ণ হইরাছে। আমরা কোনল ২ জন্মই জীবাণুতত্তকে আধুনিক জ্ঞানিকযুগের একটা প্রধান আবিদার বলিয়া স্বীকার করিতেছি।

জীজগদানন্দ রায়।

মোহিনী

())

সে দিন ৰসত্তের বারু বহিতেছিল।
কোকিল ডাকিতেছিল। চল্র হাসিতেছিল।
পুক্রিণীর ধারে মোহিনী একাকিনী
বিসরা পুক্রিণীর জলে প্রতিবিম্বিত চল্রকিরণ দেখিতেছিলেন।

(2)

স্বামী পাকিতেও তিনি মোহিনীর তাঁহার স্বামী বছদিন হইতে বিধ্বা। ইংলপ্তে অবস্থিতি করিতেছিলেন। তিনি অদ্য অতি বিশুদ্ধ প্ৰাঞ্জণ ইংরাজীতে তাঁহার খশুরকে লিথিয়াছিলেন যে তিনি আর দেশে ফিরিবেন না। কি উপায়ে বিলাতে ভাঁচার সংগার চলিবে, বিলাতে তিনি কি করিবেন. क्न जिनि शृद्ध कितिर्वन ना, এ मकन বুতাও তিনি কিছুই নিখেন নাই। তাঁহার নিজের ণিতার বিশেষ সঙ্গতি किहूरे हिन ना। जिनि विनाह कतियाहितन অর্থের জন্ম, স্তার জন্ম নহে। তিনি খণ্ডরের অর্থে বিশাত গিয়াছিলেন। এরপ জামাতা মুশীলচক্ত্ৰ সহসা শুশুরমহাশয়কে কি প্রকারে ধীর, শাস্ত এবং সংযত ভাবে এরপ পত্র লিখিলেন; মোহিনীর পিভা রনেশচন্ত্র
নানা দিক হইতে গশটি পর্যাবেকণ করিয়াও
যথন কোন সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে
পারিলেন না, তথন তিনি একটি মাঝারি
রক্ষের দীর্যখাস ফেলিয়া তাঁহার বন্ধ
প্রাণক্ষেয়র গৃহে প্রয়াণ করিলেন।

প্রাণক্ষক প্রবীণ ব্যক্তি। বহুতর কঠের তথ্য বালুকার মধ্য দিয়া তিনি হঁ।টিয়া গিয়াছেন। পায়ে ফোলা হইয়াছে, কিন্তু বিয়য়া পড়েন নাই। দৈত্যের অগ্নিপরীক্ষায় তিনি 'অনবের' সহিত উত্তীর্ণ হইয়াছিলেন। তাহাতে পুঞ্য়া তাহার চরিত্র-ম্বর্ণ কেবল বিশ্বদ্ধতর হইয়াছিল।

প্রাণক্ষ যখন তথাকথিত ব্যাপার ভানিলেন, তখন তিনি শিষ দিলেন; পরে তৃ:খিতভাবে ঘাড় নাড়িলেন; পরে ভাবিলেন; পরিশেষে ধীরে ধীরে উচ্চারণ করিলেন ''হা।"

প্রাণক্ষ যথন অত্যন্ত করণভাবে "হা" উচ্চারণ করিলেন, তথন রমেশ সিদ্ধান্ত করিলেন, প্রাণক্ষ ভাহার পরেই একটা দীর্ঘনিমান ফেণিবেন।

কিন্তু প্রাণক্ষক ভাষা করিবেন না। বৈদরী করোনা। আমার আহার প্রস্তত। ভিনি সহসা উঠিয়া খরের বাহি হইয়া গেলেন; রুমেশ ইকংকর্ত্তব্যবিষ্ট হইখাঁ বসিয়া রহিলেন। কিয়ৎকাল পরে (অন্ধিক পাঁচ মিনিট কাল হইবে) গ্রাণক্ত কক্ষমধ্যে প্রবেশ করিয়া কহিলেন "রমেশ বাড়ি যাও।"

त्ररम कहित्नन "वािष् गहिव कि! ভোমার কাছে পরামর্শ চাই।"

প্রাণক্ষ কহিলেন "চাও না কি! —পাবে না।"

রমেশ। কেন। প্রাণক্কষ । পরামর্শ দিবার কিছু নাই। রমেশ। এখন মেরের কি হবে ? প্রাণক্ষ। ত্রন্দর্যা শিখু 🕫। মনে কর সে বিধবা।

রমেশ প্রাণক্ষেত্র উত্তরটিকে অভ্যস্ত সম্ভোষকর বলিয়া স্বীকার করিতে পারিলেন না। তিনি কহিলেন, "মোটে যোল বৎসরের (मरत्र।"

প্রাণক্ষ। ১০ বছর বয়সেও কি মেয়ে विभवा इस ना? এই इस वः मत काल (म र्य मध्य हिंग, जात जञ्ज म्याक्र क ध्रायान HIE!

্রমেশ। তোমার কি আনর কিছুবলবার নাই ?

প্রাণক্বফ। আছে। তোমার আর তিনটি মেরে আছে ত ?

রমেশ। আছেই ত!

প্রাণক্ষ। তোমার ক্লার চেরে রৌপ্যের দিকে যার বেশী লক্ষ্য, ভার সঙ্গে क्तांशि कान क्यात्र विवाह निश्व ना । आंत्र

রুমেশ। আমি ও না হয় আজি এখানে থেলাম।

প্রাণতক। ও ! থাবে ! বেশ !" এই কগা বলিরাই প্রাণক্কফ _{ভিতরে} চলিয়া গেলেন। মিনিট পনর পরে ফিরিয়া ঋনিরা কহিলেন— "ওঠো আহার প্রস্তত।"

त्रायम (म तादिकाल (मथारन (जाजन করিলেন। কিন্তু অনেক, প্রশ্নবাদ করিয়াও প্রাণক্ষের কাছে স্বীয় ক্যার ভবিষ্যৎ সম্বন্ধে মিত্রীয় অভিমত আদাণ করিতে পারিলেন না।

(0)

ইংলওের একটি পরিবারের "ডুয়িংরুম" আলোকিত। সুন্তর পুরুষ ও মুন্তরী নারী একত সমবেত। তাহাদের ভূষার পরিপাট্যে, উब्बन वालाक, সঙ্গীতে সেই কক্টি ইন্দ্রালয় বলিয়া দর্শকের खम इहेट পরিত—यान हेलाना जिन চক্ষে পুর্বে দেখিতেন।

তাহার পরে নৃত্য, তাহার পরে বিশ্রাম **ও হুরা, তাহার পরে আ**বার নৃত্য। রাত্রি শেষে নৃত্য ভঙ্গ হইলে স্থাগচন্দ্র কম্পিত কলেবরে গৃহে চলিয়া আদিলেন।

(8)

স্থূলীলচন্দ্রের দহিত মার্গারেটের বিবাহের সব ঠিক, নিয়তির থড়া ফুশীলচন্তের স্বন্ধের উপর উঠিগছে, পড়িতে উদাত, এমন সমরে প্রাণক্ষের পুত্র নীলাম্বর তাহার সমীণে স্থাসিয়া উপস্থিত হইলেন।

স্থালচন্দ্র দিবাবিপ্রহরে সোকার নিজা যাইতেছিলেন। কল্যকার রাজিকাগরণের পর তুপেরালা কাফি এবং পাউওথানেক স্টেক নিঃশেষ করিয়া তিনি রেণন্ডের মিটুরিস্পাড়তে গড়িতে ঘুমাইয়া পড়িলেন। রেণন্ড-ধানি ভূতলে পড়িয়া গেল।

যথন স্থানিচন্দ্র যীওরীটের প্রতিজ্ঞাত ধর্গ ও মার্গারেটের অঙ্গাঁকত আলিঙ্গন একসঙ্গে অহভব করিতেছিলেন, ঠিক সেই সময়ে নীলাশ্বর দরোজায় টোকা দিয়া উত্তর না পাইয়াও সেই কক্ষে প্রবেশ করিলেন। ডাকিলেন "হ্যালো স্থানীল। নিজিত।"

মুশীল। (উঠিয়া) শয়তানের দোহাই!
কে তুমি? (রুশীল বেরূপ ইংরাজি বলিলেন
আমি তাহা যথাসম্ভব বাসালায় ভাষাস্তরিত
করিলাম।) নীলাম্বর একটু অপ্রস্তুত হইয়া
কহিলেন "আমি নীলাম্বর।"

স্পীল। নীৰাম্ব ! হালো ! তুমি এখানে !

নীলাম্বর। আশ্চর্যা হচ্ছ ! এবার ছুটিটা ব্রাইটনে কাটাবো ঠিক করেছি।

স্থাল। তা বেন করেছো! কিন্ত—এই
মাত্র বলিয়া স্থাল মাথা চুলকাইলেন;
তাহার পরে ভ্রন্ত কলার তুলিয়া লইয়া গলায়
পরিলেন; পরে দাঁড়াইয়া উঠিয়া fireplaceএর
উপরিস্থ আয়নার সমুখে দাঁড়াইয়া নেকটাই
ঠিক করিয়া লইলেন; পরে আসিয়া
নীলাস্বনেক হাত বাড়াইয়া দিয়া কহিলেন—
"চাটাজ্জি, আমার সুখে স্থাই ও।"

(হুশীল ইংরাজীতে যাহা কহিলেন, congratulate me, ভাষা বালাগায়

ভাবাত্তর হয় না! যত দ্র সম্ভব তাহা ভাবাত্তরিত করিয়া দিলাম।),

নীলামর ভাহার হস্ত হতে দইরা কহিলেন
"ব্যাপারথানা কি, বানার্জি ?"

হশীল। তবে শোন। এই বলিয়া সুশীল পুনর্বার fireplaceএর কাছে গিয়া তচ্পরিস্থ তাক হইতে একটি সিগারেটকেস লইয়া নালাম্বরকে দিলেন। নালাম্বর তাহা চইতে একটি সিগারেট লইয়া ধরাইলেন। সুশীল সিগারেটকেসটি নালাম্বরর হস্ত হইতে গঙীরভাবে লইয়া তাঁহার দৃঠান্ত অনুসরণ করিলেন। উভয়ে এইরপে ভাবী ঘটনার জ্যুঁ প্রস্তুত হইয়া লইলে সুশীল অতিকাতর ভাবে কহিলেন, "জানো, চাটার্জ্জি, তুমি এসে আমার কি ভেসেছো," বলিয়া ঘারের দিকে অতীব মর্মা-ভেদী দৃষ্টিতে চাহিয়া রহিলেন।

নীলাম্বর আশ্চর্য্য হইলেন। বার যদি ভাঙ্গিয়া থাকিত তবে ত একটা শব্দ নিশ্চয়ই হইত। তিনি ঘারের নিকটে গিয়া বার পরাক্ষা করিয়া কহিলেন, "কৈ দরলা ত ভাঙ্গেনি।"

সুশীল। শয়তান তোমায় গ্রহণ করুক।
কে বলেছে যে, তুমি আমার ঘরের দার
ভেলেছো! তুমি যা ভেলেছো—সর্বনাশ
করেছো! ওহো জানোনা—তুমি জানোনা,
—স্থী তুমি যে, জানোনা যে তুমি
আমার কি ভেলেছো! কারণ তুমি জামার
বন্ধ। আমার কি ভেলেছো তা যদি জাস্তে,
যদি ব্ঝিতে পার্তে, যদি ধারণা কর্তে পার্তে—
ভাহ'লে—ভাহ'লে ভাহ'লে—ভাহ'লে—
এক ক্থায় দ্বংথিত হতে। যাক, জানোনা;

त्म ভानहे हरबरह ! आिया किहू गत्न कर्त्ता ना। जूल याता, योज खाना मन्त्र हर्यों

নীলামর। বল না আমি ভোমার কি ভেলেছি। আমি ভার দাম দিতে প্রস্তুত আছি।

স্থশীল। দাম !—চাটাৰ্জ্জি! দাম দেবে, ভার দাম ভূমি দেবে! ভোমার বাপের বিষয় বিক্রেয় করেও ভার দাম দিতে পারে। না।

নীগাধর উত্তরোত্তর বিশ্বিত হইতে লাগিলেন। আবার ঘরের চারিদিকে চাহিলেন। কিছুই ভয় অবস্থার দেখিতে পাইলেন না। শেষে অতি করণ স্থরে কতক স্বগত কহিলেন "ভাললাম কি!" তাঁহার সেই কাতরোক্তিটি মৃতবংসা ছাগীর অফুট ক্রন্দনের মত শুনাইল.৷ তাঁহার সেই কাতরোক্তিতে স্থাল বিচলিত হইলেন। তিনি কহিলেন "চাটার্জ্জি, তবে শোন, তুমি কি ভেঙ্গেছো। আমি ঘুমিরে কি স্থপ্ন দেখ্রিয়া-ছিলাম ভানো?"

नीनायत्र। नाः

হুশীল। আমি মার্গারেটকে অপ্রে দেখ-ছিলাম। তুমি সেই অপ্র ভঙ্গ করেছো।

নীলাম্ব আশস্ত হইবেন। তিনি দেখি-লেন যে তাঁহার বাপের বিষয় বিক্রয় করি-বার প্রয়োজন হইবে না। তিনি মার্গারেটের প্রতি স্থাীনেব অসুরাগের কথা পুর্পে শুনিয়াছিলেন। কিন্তু সে ব্যাপার যে এতদ্র গড়াইবে ভাহা ঘুণাক্ষরেও জানি-ভেন না।

স্থান আবার কহিলেন "আমি মার্গা-রেটকে—এ";।—বিবাহ কর্তে যাচ্ছি। বিবাহ এই তেসরা মার্চ্চ। সব স্থির। তাই বলছিলাম বনু আমার হথে প্রথী হও।

यिन ठिक रमटे मगरत गृहकर्जी अग्रर চায়ের সরঞ্জম শইয়া সেই কক্ষে প্রবেশ করি. তেন নীলামর তাহাতে অধিকতর বিংশার श्रेट्डन ना। कार्त्रण छिनि जानिएउन (य স্থীণ চারি বৎসর পূর্বে ভামপুকুরের গ্রির วहार नः ভवनञ्च - द्रामिहत्यात्र क्था (ATT) इ. नौदक विवाह कतिया आिमियारहन ; काइव তিনি জানিতেন যে স্থশীল খণ্ডরের অর্থেই বিলাতে আইন পড়িতে আদিয়া প্রতি ছেটিতে ত্রাইটনে সামুদ্রিক বাতাস সেবন করিয়া থাকেন; কার্ণ তিনি জানিতেন चाहेत्न विविवाद्य (bigamy) শাস্তি বেশ একটু গুরুতর। তিনি জানি-তেন না কেবল মানধচরিত। মাহুষ যে এতদুর হেয় কৃতম হইতে পারে, তাহা कमालि जिनि मछव विद्वान। कदबन नारे। नोवाध्य कहिर्णन "म कि। এ य

নীলাম্বর কহিলেন "সে কি! এ যে দ্বিতীয়বার বিবাহ।"

स्मीन वाष्ट्रशिष्टानन, कहिलन---

नोनायत्र। (अरन यात्र ?

স্থাল। মার্গারেটকে নিয়েজেলে কেন, হেলে অর্থাৎ নরকেও বেতে প্রস্তত আছি। তুমি জানো না! তাকে দেখনি।

নীৰাম্বর। নাই বা দেখৰাম! স্থাৰি। তার গামের রং তৃহিনের চেয়ে ভজ্ঞ।

নীবাস্বর। অনেক সাদা চামড়ার নীচে —
 মুশীল। তার কেশদাম— 9: ঠিক খেন
গোধূলি। .

नीवायतः इत्वहे वा-

সুশীল। তুমি দেখোনি, সে চুল নয়, উল।

নীলাম্বর। তার না হোক তোমাুর ত বটে। তার চুল উল হোক আর ষাই হোক, তুমি 'ফুল' হোগোনা। শোন।

স্থীল। তার বক্ষ সমুদ্রেব তরক্ষের মত। নীলাম্বর। বক্ষ সমুদ্রুতরক্ষের মত হলেই যে তার সক্ষে কেবল একটিমাত্র সম্মান হতেই হবে, এ কথা কেউ বলেছে কি। স্থান। কেন শেলি!

নীলামর। ঐ কথা বলেছে? নিয়ে এলো শেলি।

হাশীল। আমাদের বৈষ্ণৰ কৰিবা!
নীণাধর। তাঁরা এই কথা বলেছেন
যে হালর পুরুষ হালরী নারীর মধ্যে সহস্ধ ঐ
একটি মাত্র। তা হলেও, এক মাত্র বিবাহই
এই পঞ্চর প্রবৃত্তিকে মান্ত্রের ধাপে তুলতে
পারে। বিবাহে এক কর্ত্ব্যক্তানই এই
সম্বন্ধকে প্রিত্র করে দেয়।

স্থ^{নী}ল। আমাতি তাকে বিবাহ কর্ত্তে যাচিছ।

নীলামর। এ বিবাহ নয়, এ স্বেচ্ছাচার। এ বিবাহ হয় না—ঈশবের আইনেও হয় না, মানুষের আইনেও হয় না। একজনকে বিবাহ করে' এলে—

স্থীণ। হিশুস্মাজে কি গৃই জী হয় নাং কুলন-লিনী—

নীলাম্বর। উচ্ছার যাক্ কুন্দনন্দিনী। কুন্দনন্দিনীও যা রোহিণীও তাই।

মুদ্র বিলাতে বাইটনে সমুদ্রের ধারে 'সোফা' শোভিত গৃহককে এরণ কথোণ- কণুন অপ্রত্যাশিত। কিন্তু বাঙ্গালা উপস্থাদ বৈ অনেক নব্যয়্বকের সন্তব্ধ বিগড়াইরা দিয়াছে সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। অন্যুকার দিনে এ অসংষত প্লার্ত্তির মাত্রা 'চড়িয়াছে। এ প্রবৃত্তি নবায়্বকের কাছে বড় মনোরম, বড় প্রীতিপ্রদ। রেনল্ডের উপস্থাস এই প্রার্ত্তিতে আহুতি দিতেছে। এ কর্ত্তবাদ জ্ঞানহীন প্রবৃত্তি নির্ব্বাণ করিতেই হইবে। কারণ এ ব্যাধি বড় সংক্রামক।

বলা বাহুণ্য যে নীলাধরের যুক্তি সুশীলের প্রবৃত্তির গতিরোধ করিতে পারিল না। সুশীলের বিবাহ হইয়া গেল।

(a)

"থামার পুত্রের বিপক্ষে মোকদমা আন্তে আমি নীলাম্বরকে লিখেছি।"— কাঁপিতে কাঁপিতে বৃদ্ধ সি্দ্ধেশর এই ক্রট ক্থা উচ্চার্ণ করিলেন।

রমেশ কহিলেন "সে কি ভশ্চার্যি মহা-শর! সে আপনার পুত।"

সিদ্ধের। আমার তালাপুতা।

"আমার" বলিতে সিদ্ধেধরের শ্বর একপ উচ্চে উঠিরাছিল যে রনেশ ভাবিরা-ছিলেন যে সিদ্ধেধর নিশ্চর তৎপরেই একটা অশ্রুপ্র ভীষণ অভিশাপ উচ্চারণ করি-বেন। কিন্তু যথন সে চীৎকার "ত্যজ্ঞা-পুত্রে" মাত্র পর্যাবসিত হইল তথন রমেশ কতক আখন্ত হইয়া ক্ষীণ শ্বরে কহিলেন— "আর সে আমার জামাই—

সিদ্ধের বাজস্বরে কহিলেন "জামাই বটে।" কিন্তু এ ঝাল নিজের উপর ঝাড়ি-লেন, কি বৈবাহিকের উপর ঝাড়িলেন কি বীয় পুত্রের উপর ঝাড়িলেন, তাহা বক্তা কি শ্রোতা কাহারও ন্মাক্, হদরক্ষ্ হইল না।
বুদ্ধের , স্বর কাঁপিতেছিল। রমেশ ইহার
উত্তরে কি কহিবেন তাহা তাঁহার, কোনরপে মনে আসিল নান তিনি উত্তর
খুঁজিতেছেন, এমন সমরে টুইেশনে যাত্রীর
কাছে প্রত্যাশিত ট্রেণের মত প্রির প্রাণক্ষ
সেই স্থানে উপনীত হইলেন।

রমেশ আশা করিরাছিলেন বে প্রাণক্কফ বৃদ্ধিবলে সিদ্ধেশ্বকে তাঁহার ভীষণ সংকর হইতে বিরত করিবেন। প্রাণক্তফের ধীশক্তির প্রতি রমেশের প্রগাঢ় ভক্তিছিল। পুত্রকে নির্যাতন করার অস্থাভাবিকতা রমেশ বৃথিতেছিলেন, কিন্তু ঝুঝাইতে পারিতেছিলেন না। নৌকা ডুব্-ডুব্, এমন সমরে উপযুক্ত নাবিক উপযুক্ত স্থানে আসিয়া বিসিল। তিনি উৎস্কক ভাবে প্রাণক্তফের মুথের দিকে চাহিলেন। ক্রমে প্রাণক্ষফ সিদ্ধেশ্বরের প্রতিজ্ঞা শুনিলেন। শুনিয়াই চীৎকার করিয়া করিয়া উঠিলেন "সাবাদ্।"

ইহা শুনিরা রমেশ বাথিত হইলেন। ভিনি প্রাণক্ষেত্র গাত্রে হস্ত দিয়া কহিলেন —''কিন্তু শোন প্রাণক্ষ্য''—

প্রাণক্ষ দেদিকে দৃকপাত বা কর্ণপাত না করিয়া সাগ্রহে দিদ্ধেরকক আলিজন করিলেন। পরে আবার কহিলেন "সাবাদ্ দিদ্ধেরর । আজ মাসুষের মত একটা মাসুষ দেশলাম।"

ब्रत्म। (कन?

প্রাণক্ষণ। রোমে ক্রটন্ পুত্রের প্রাণ-দণ্ড দিয়াছিলেন তাই তিনি জগদিখাত হয়ে গিয়েছেন। কিন্ত তাদের দিশুণ মেহ বক্ষে ধরে' এই বন্দদেশে কন্ত ব্রাহ্মণ ক্রটন্ আছে কে জানে! তাদের মধ্যে তুমি একলন। এনো আবার আলিখন করি।

রমেশ উঠিলেন। বোধ হর তিনি ভাবিলেন বে তর্কের এমন অবস্থা আসিরা দাঁড়াইরাছে যাহাতে তিনি না দাঁড়াইলে আরে উপার নাই। নহিলে তাঁহার উঠিরা দাঁড়োইবার অন্ত কোন কারণ লক্ষিত হইল না।

দিদ্ধের। আমি চিঠি লিখে দিয়েছি।
তোমার ছেলে আমার চিরকাল গুরুর মত
ভক্তি করে। আমার কথা অমান্ত কর্বেনা।
প্রাণক্ষ্ণ । সাধ্য কি ? আমি তার
উপর একটা তারে ধবর পাঠাছিছ।
বাপের কথা ত সে কথনই অবহেলা কর্তে পার্বেনা। এমন ছেলেই তৈরের করি
নি,রমেশ।

এই প্রথম সে দিন প্রাণক্ষ রমেশের সহিত কথা কহিলেন।

প্রাণকৃষ্ণ। আমি 'তার' পাঠাছি এখনই।

এই বলিয়া প্রাণক্ষ উঠিয়া বারের কাছে যাইলে রমেশ অত্যন্ত করণ দৃষ্টিতে দিদেখনের দিকে চাহিলেন! দিদেখন কভার পিতার ব্যধা ব্যিলেন। নানারণ বিপরীত অমৃভূতি আদিয়া তাঁহার হদয় অধিকার করিল। তিনি কহিলেন "প্রাণক্ষ, দাঁড়াও।"

প্রাণক্ষণ বাবে দাঁড়েছিয়া রছিলেন।
রমেশ। ক্ষমা কর।
সিদ্ধেশর রমেশের দিকে চাহিয়া কহিলেন
—"কিন্তু সে ক্ষমার যোগ্য নয়—পাহও।"
প্রাণক্ষণ। ব্যক্তিচারী —
সিক্ষেশর। নরাধম।

প্রাণক্ষ। মহাপাপী--

এই সময়ে মোহিনী ককে আসিয়া সিদ্ধেশবের পদতলে লুঞ্চিত হইয়া কৃছিলেন 'বাই হৌনুতিনি আমার শামী।"

(%)

এরূপ ঘটিবে রমেশ তাহা যথেও ভাবেন নাই। বোড়ণী কল্পা এরূপ নির্লুজ্ঞ বাবহার করিবে, তাঁহার বৈবাহিকের সমক্ষে আদিয়া বিশেষতঃ তাঁহার বন্ধু প্রাণক্ষের সমক্ষে আদিয়া পড়িবে, এরূপ তিনি কথন প্রত্যাশা করেন নাই। নাটকে এরূপ ঘটিয়া থাকে। কিন্তু বাস্তবন্ধীবনে—সত্য কথাটা কি— তিনি এরূপ দেখেননি! আমরাও স্বীকার করিতেছি যে আমরাও দেখি নাই। কিন্তু নারী-ছলয়ের ব্যথা, চাঞ্চল্য, নারী হলয়ের বল, আমরা অধম প্রুষ কত্টুকু জানি। —নারী! নারী! ঈথর কি দিয়া তোমার ঐ শুভ নিঙ্কলঙ্ক চরিত্র গড়িয়াছেন তিনিই জানেন। স্বর্গে দেবীয়া কি এর চেয়েও স্ক্রী!

ফলকথা দাঁড়োইল এই যে সে টেলিগ্রাম গেল না। অক্স টেলিগ্রাম গেল। তাহার মর্ম "নালিশ করাইওনা। পুত্তকে বলিও যে তাহার পরিত্যকা স্ত্রীই তাহাকে রক্ষা ক্রিয়াছে।"

(9)

স্থশীলের বিবাহের পর এক বংসর

গিরাছে। খেতচর্মের দথ তাঁহার ইতিপূর্বেই মিটিরাছিল। তুংপরে তাঁহার
ইংরাজস্ত্রী তাহাকে পরিত্যাগ করিবার
অন্থতি পাইলেন। একদিন পরিত্যক
কুশীল আবার দেই ব্রাইটনে সমুদ্রধারে
একা বসিয়া ভাবিতেছিলেন। স্ত্রীর অর্থ
নিঃশেষ করিয়া নিজের রিক্ত পকেটে হস্ত
দিয়া ভাবিতেছিলেন। এমন সময়ে আবার
তাঁহার বন্ধু নীলাম্বর সেই স্থানে আসিয়া
উপস্থিত হইলেন; পূর্বেকথিত পত্র ও
টেলিগ্রাম দেখাইলেন। কুশীলের চক্ষে জল
আসিল। দিগন্তবিস্তৃত সমুদ্রের দিকে চাহিয়া
অন্থামনে পত্র ও টেলিগ্রাম বক্ষের পকেটে
রাথিলেন।

()

মোহিনী চন্ত্রালোকে ভাবিতেছিলেন!
দ্রে সানাই বাজিতেছিল! সানাইয়ের তান
কাঁপিতে কাঁপিতে উঠিয়া মুচ্ছিত হইয়া
প্ডিয়া গেল।

এমন সময়ে মোহিনীৰ মা **আ**সিয়া ড∤কিলেন "মোহিনী।"

মোহিনী! মা! এই যে যাচিছ! রাজি হয়ে গিরেছে, জাত্তে পারিনি।

যেন কত সঙ্গোচ। ধেন অপরাধ তাঁহারই।

মোহিনীর মা কহিলেন "এসো মা, জামাই এসেছে।" মোহিনী উঠিতে মুর্চিছত হইয়া পড়িয়া গেলেন।

श्री विष्ठ नान त्राय ।

লক্ষাণসেন ও বথ্তিয়ারের বাঙ্গালা জয়।*

উপ্রোক্ত ব্যাপার সম্বন্ধে সম্প্রতি যে আন্দোলন চলিতেছে, তাহার মূল চারিথানি শিলালিপি, লিপি চারিথানিই গ্রা জেলার আবিষ্কৃত হইয়াছে।

১ম। গরার বিষ্ণুপাদ-মন্দিরের নিকটে এक टिक्रुप्र र्या-मित्र व्याहि। এই मिन्द्र গাত্তে সংলগ্ন একথানি শিলালিপি নৃতন षाविश्व ट्रेंग्राइ। উश ১৮১० निर्वानीत्य উৎকীৰ্ণ। এই লিপি হইতে জানা যায় যে क्याम्ट्रभत त्राव्यः शूक्त्याख्य निःह, दर्काः ধর্মের পতনোর্থ অবস্থা দেখিয়া তাহার পুনক্দ্ধার-সাধনে যত্নপর হন। পার্যবর্ত্তী সপাদৃশক পর্বতের রাজা অশোক-इल्लाहरू व्यव किन्त्रतास्त्र माद्यास्य विक-করিয়াছিলেন। ধর্ম্মের সংস্থার-সাধন निर्वाणिथानित मृत विवत्र वहे,-- ताला পুরুষোত্তম সিংছ স্বীয় ক্তার রুঞীর গর্ভলাত মাণিকা সিংহের মঙ্গলক[মন্য়ে একটি 'গন্ধকৃটী' মন্দির প্রতিষ্ঠাকরেন। মন্দিরটি

* শুভক্ষণে শ্রীষুক্ত হ্রেন্দ্রনাথ গঙ্গোগাধার গলক্ষণ-দেনের পলারন" নামক ছবিধানি উদ্ধাবিত ও প্রকা-শিত করিয়াছিলেন। এত বড় জাতীয় কলক ও এত বড় ঐতিহাসিক ভাস্ত-বিবরণের একখানি ছবির প্রচার ও প্রকাশকালকে শুভ মুহুর্ত বলিবার কারণ এই,—এই কুজ উপেক্ষণীর বিষয় হইতে আজ প্রস্থা-ভস্ববিদ্যাণর গভীর গবেষণার বাসালীর একটি প্রধান জাতীর কলক দূর হইবার উপার হইয়াছে। হ্রেন্দ্র-বাব্র ছবিধানি দেখিয়াই শ্রীযুক্ত অক্ষয়কুমার মৈনের মহাশর ভাহা বক্ষদশনেই তীর সমালোচনা শারা উহার কালনিক্ত প্রতিপ্র ক্রেন। সেই শ্রমণ দর্মরক্ষিতের অধ্যক্ষতায় নির্মিত হয়। ইনি রাজা পুরুষোত্তমের গুরু। (১)

২য়। কিছুকাল পূর্বে ব্রুগয়ায় উক্ত আশোকচল্লদেবের একথানি শিলালিপি আবিছত হইয়াছিল। উহা ৫১ লক্ষণসংবতে উৎকীর্ব। ইহাতে অশোকচল্লদেব কর্তৃক এক ব্রুপ্রতিমা প্রতিষ্ঠা ও অভাভ দানের বিবরণ ছিল। মিঃ জে, ডি, বেগ্লার সর্ব

প্রবন্ধে এ বিষয়ে রাশাল বাবুর আহিছত যে দকল অমাণের উল্লেখ করেন, তাহাই এই প্রবন্ধে আলো চিত হইয়াছে। রাখাল বাবুর মূল প্রবন্ধ ইংরাজীতে লিখিত ইহা ভাহার যথায়থ অনুবাদ। বঙ্গীয় সাহিত্য-পরিষদের ব্যোড়শব্যীয় প্রথম-মাসিক অধিবেশনে (२०८म क्षाप्ते २०१७) ब्राथानवात् धरे विवदम वक्त् ज করেন। মিনহাজ উদ্দীন তাঁহার তবকত্-ই নানিরি গ্ৰ.ছ যে ১৭ জন মাত অ্বারোহী লইয়া ব্যতিয়ার বাঙ্গলা জয় করেন, লিখিয়া পিয়াছেন, নাহিত্য-সমাট ৺ৰক্ষিমচন্দ্ৰই সৰ্বাপ্ৰথমে বঙ্গদৰ্শনে ভাহা প্রকাশ করেন। তদবধি এই ভ্রমের নিরাকরণ कतिबात क्या अस्मक मनीबीह यक उ एठहा कि दिन ছিলেন। সম্প্রতি বিধাতার কুপায় এ সম্বন্ধে যথেষ্ট বিখাত অমাণ অকাশিত হওয়ায় রাখাল বাবু ঘারা এ विषयात्र अकृष्ठ अञ्चारा निवनन इट्ला धरे প্রবংশর সারমর্ম বাঙ্গালার সর্বত্র প্রচাতিত হওয়া व्यावधक विद्या भारत कवि । कि माधाहिक, कि মাসিক, কি অন্থবিধ সাময়িক পত্তের সাহাযো এই ঘটনা যাহাতে সৰ্বত্ত প্রচারিত হয়, বলীয়-সাহিত্য-পরিষং দে ভার গ্রহণ করিলে আমরা হথী হইব। वः नः।

3 | A. S. R. Vol. III., p. 126, pt. XXXV.; Ind Ant. Vol. X, p. 341. প্রণমে এই লিপির আবিদ্ধার করেন, এবং কানিংহামের 'মহাবোধি" গ্রন্থে ইহার এক অপ্রপ্ত ছারাচিত্রও মৃত্তিত হইরাছিল। এইথানি কোনও মন্দিরে সংলগ্ন না পাকার কিছুদিন পরে এথানি হারাইয়া যায়। অবশেষে ১৯০৭ খৃষ্টান্দে প্রস্তুত্ত্বামুসন্ধান-বিভাগের কর্ম্মচারী মি: এ, এচ্, লঙ্গার্মা নিকট হটতে কতকগুলি ভারর্ঘের সঙ্গের প্রান্ধি কার করেন। এই সঙ্গে আরও করেকথানি উংকীর্ণ লিপি পাণয়া গিয়াছে। এগুলি সমস্তই এগন কলিকাতার ভারতীয় চিত্রন্ধানার আছে। (২) উক্ত অশোকচল্লদেবের লিপিথানির শেষ তুই পংক্তিতে এইরূপ আছে,—

° ''ঞীমলম্মণদেনস্থাতীতরাজ্যে সং ৫১ ভাজদিনে ২৯''

থানি শিলালিপি আবিস্কৃত হয়। সেথানি

প৪ লক্ষ্ণসংবতে উৎকীণ । স্পাদ্শক্ষ

পর্বতের অন্তর্গত থসদেশের রাজা অশোকচল্লদেবের কনিষ্ঠ ভাতা কুমার দশরথের

ধনরক্ষক সহনপাল যে সকল দান করেন,

এই লিপিথানিতে তাহাই উলিখিত আছে।

মি: ভি, হণ্ণ্ এই লিপিথানি বৃদ্ধ্যায়

আবিদ্যার করেন। মি: প্রিক্ষেপ বহু পূর্বের্বি হার পাঠ ও চিত্র প্রকাশিত করেন। (৩)

৬রাজা রাজেক্রেলাল মিত্র (৪) ও পণ্ডিত

R. J. B. B. R. A. S. Vol. XVI., p. 359; Cunnigham's Mahabodhi, p. 78, pt. XXVII A.

ভগবানলাল हेळ्छी (e) वृक्षशंशांत्र এই निशि-্থানিকে পুঁজিয়া পান নাই। সে কথা তাঁহার৷ তাঁহাদের প্রবিদ্ধে উল্লেখ করিয়া গিগাছেন। আমি এথানিকে সম্প্রতি বৃদ্ধ-গয়ার ভাস্কর্ঘার কাটারের উত্তর্গিকে একটি আধুনিক অট্টালিকার গাত্রে সংলগ্ন দেখিয়াছি। প্রত্নত্ত্বানুসন্ধানবিভাগের স্থ-পরলোকগত ডা: ব্লক ইংার অবস্থিতি-স্থান জানিতেন। সম্প্রতি ডা: ফুটি এই লিপি সম্বন্ধে লিখিয়াছেন যে এতত্ত্ত অশোক-**চ**ल अथवा मभव्रथ देखन ছिल्लन; काव्रव প্রথম পংক্তিতে "জিনেক্র" শব্দ আছে। (৬) প্রভিত ভগবানলাল প্রথম পংক্তির যে পাঠ নির্ণয় করিয়াছেন, তাহা ঠিক হয় নাই। 'किरनल' वृक्तरारवत्रहे এक छ अधिक नाम। এই লিপির প্রথম পংক্তি এইরূপ,—

'নমো বৃদ্ধায়। • দেয়ণর্মোরং প্রবরমহা-যান্যায়িনং প্রমোপাদক ভা। হে বজ্ঞ চরণার-বিল্ল-মকরল-মধকর-ফলকার।

এতত্লিখিত 'হে বজ্র' শব্দ মিঃ হথর্ণের চিত্রেও সুস্পষ্ঠ আছে। উহাও বৃদ্ধদেবের একটি স্থপ্রদিদ্ধ নাম। (৭) এই শিলালিপির সমম্মনিরূপক পংক্তি এইরূপ,—

শ্রীমলন্দ্রনদেবপাদানামতীতরাজ্যে সং
৭৪ বৈশাধবদি ১২ গুরৌ।

৪র্থ। বুজগয়ার গৃহতলের প্রস্তরে খোদিত অশোকচল্লদেবের আর একথানি উৎকীর্ণ লিপিও বহুপূর্বে প্রকাশিত হই-

- e 1 Ind. Ant. Vol. X, p. 346.
- 6 | J. R. A. S. 1909 p.
- ৭। Bendall's হভাবিতসমূচ্চন, Cambridge 1891 p.

J. A. S. B. Vol. 5, p. 658, pt. XXX.
 Buddh-Gaya, p. 199.

রাছে। ইহাতে ভারিথ নাই। কানিংহাম তাঁহার "মহাবোধি" গ্রন্থে ইহারও একটি, অপরিষ্ণত ছায়াচিত্র মুর্দ্রিত করিয়াছেন। (৮) এই লিপিখানি পূর্ণপাঠ কোথাও আজিও ध्यकाणिक इब्र नाहे। युक्तर्क नमकात काना-ইয়া লিপিথানি আরম্ভ করা হইয়াছে এবং সম্ভবতঃ ইহাতে কোন দানের কথাই লিপি-বদ্ধ আছে। ভাষ্ট্রশাসনাদিতে যেমন দানের निष्मामित উল্লেখ দেখা यात्र এই निशित চতুর্থ ও পঞ্চম পংক্তিতে সেইরূপ উল্লেখ আছে এবং অষ্টম পংক্তিতে অশোকচল্লদেব ও তাঁহার ধর্মরক্ষিতেরও উল্লেখ আছে। এই প্রবন্ধাক্ত প্রথম শিলালিপির নবম ও দশম পংক্তি হইতে তাঁহার নাম পুৰ্বেই পাইয়াছি। চতুদশ ও পংক্তিতে সিংহলদেশীয় স্থবিরগণের (সিংহল-স্বিরাণাম্) উল্লেখ আছে। এই স্থানেই শাধনিক ব্ৰহ্মচাট ও মাণ্ডলিক সহজপাল নামক হুইজন রাজকর্মচারীর উল্লেখ আছে। এই প্রবন্ধাক্ত তৃতীয় শিলালিপিতেও এই ছই কর্মচারীর উল্লেখ আছে। সহজ্পাল যিনি পরে কুমার দশরণের ধনাধ্যক্ষ হইয়া-ছিলেন, তাঁহার পিতার নামই ব্রহ্মচাট। তৃতীয় শিলালিপিতে 'চাটব্ৰহ্ম' হইয়াছে। এরপ শব্দ পরিবর্ত্তন প্রাচীন লিপিতে বিরল নহে। তৃতীয় শিলা-লিপিতে সহজপালের নাম সহনপাল লিখিত रहेशाह डेश मञ्जव जून; महक्रणानहे इटेर्द ।

এই চারিথানি শিলালিপিতে উলিথিত অশোকচল চারিজন ভিন্ন ব্যক্তি অথবা একই বাক্তি তৎসম্বন্ধে ডাঃ ফুীট সম্প্রতি রয়ান এদিয়াটক সোদাইটির পতিকার এক নব্য সংখ্যার মীমাংসা করিয়াছেন। চারিখানি भिगानिशिट**उ**हे य अकहे वास्तित উल्लंथ হইয়াছে, তাহা নিম্লিখিত উপায়ে প্রমাণিত इटेट পারে.—(১) অশোকচলদেবের নাম ভিকু ধর্মকিতের নামের সহিত ১ম ও ৪র্থ উল্লিখিত আছে। এই উভয় লিপিতেই ধর্মবক্ষিতকে 'ক্মাবাজগুরু' বলিয়া অভিহিত করা হইয়াছে, স্তরাং এই ছই শিলালিপির অশোকচল্লদেব একই ব্যক্তি স্বতন্ত্র নহেন। (২) তৃতীয় শিলালিপিতে य ताककर्मानाती मिरशत छेट्सथ चारह, ठजुर्थ শিলালিপিতেও তাঁহাদেরই উল্লেখ রহিয়াছে। কাজেই প্রথম, তৃতীয়. ও চতুর্থ শিলালিপির অশোকচল্লও অভিন ব্যক্তি। বিতীয় প্লিলা-পরিচায়ক অন্ত অশোক চল্লের কোন কথানা থাকিলেও অন্ত শিলালিপি-গুলির অশোকচল্লের সৃষ্ঠিত ইহার স্বাতস্ত্রা কল্পনা করিবারও যথন কিছু নাই, তথন অভিন বলিয়া অনুমান করিলেও কোন ক্ষতি হইতেছে না।

অশোকচল্লদেবের নাম লইরাও একটু গোল আছে। প্রথম ও তৃতীর শিলালিপিতে 'অশোকচল' এইরপ বানান সুস্পষ্ট আছে, কিন্তু বিতীয় ও চতুর্থ শিলালিপিতে 'অশোক বল' এইরপ লিখিত হইরাছে। পণ্ডিত ভগবানলাল ইল্রুক্সী এই নামটিকে প্রথমেই 'অশোকচল্ল' বলিরা হির করেন। (১) কানিংহাম ইহার দিতীয় পাঠ গ্রহণ

VI Mahabodhi, pt. XXVIII C.

^{\$ 1} Ind. Ant. Vol. X. p. 342.

করেন। (১০) আমরা 'অশোকচল্ল' পাঠই প্রহণ করিতে প্রস্তুত্ত কারণ প্রথম ও তৃতীয় লিপি হুইথানি অতি পরিধার ও পরিছলভাবে যত্মসহকারে থোদিত এবং ইহাতে ভূল নাই বলিলেই হয়। বিতীয় ও চতুর্থ লিপি হুথানি অতি অযত্মে থোদিত এবং ভূলে পরিপূর্ণ, তহুপরি এই উভয় লিপিতে 'ব' ও 'চ' এই ছুই বর্ণের পার্থক্য বিশেষ স্পষ্ট করিলা রক্ষিত হয় নাই। এরূপ স্থলে পরিকার ও স্বত্মখোদিত লিপির পাঠ অমুসরণ করাই সমীচিন বলিয়া মনে করি।

এই লিপিগুলির মধ্যে দ্বিতীয় ও তৃতীয় লিপিতে যে তারিখ দেওয়া হইঁয়াছে, তাহাই সর্বাপেকা প্রয়োজনীয়। উচাতে 'অতীত' পদের উল্লেখ আছে, তাহা কোনও বিশেষার্থবাধক এবং বছ পণ্ডিত বছভাবে ইহার ব্যাখ্যা করিয়াছেন। উনিশ বংসর शृद्ध जाः की नहर्ग् यथन व स्त्रण मः यर मस्त्र প্রবন্ধ লেখেন তথন তিনিই সর্ব্বপ্রথমে ইহার প্রতি সকলের মনোযোগ আরু ও করেন (১১) त्महे ममरबहे थे श्रवत्क्षहे जिनि निःमर्लह প্রমাণ করিয়াছিলেন যে লক্ষণসংবতের স্ষ্টিকাল ১০৪১ শকানের সহিত সমান, ১০২৮ শকাব্দের সহিত নহে। ত্রিহুতের আধুনিক পঞ্জিকাগুলির উপর নির্ভর করিয়া পুর্ব্বোক্ত ধারণা (১০২৮ শকাব্দ) অবধারিত হইয়াছিল এই পঞ্জিকাগুলি ভুল। ডাঃ শিবসিংহের যে তাম্রশাসন গ্রিয়ারসন প্রকাশ করেন সেথানি যে জাল তাহাও

নিঃসন্ধিপদ্ধরেপে প্রমাণিত হইরা গিয়াছে।(১২)
'সেতীত,' 'গত' বা তদ্বং অক্যান্ত শব্দ সকলের
বাজ্যকালাকের সহিতু ব্যবহার অতি বিরল।
ডাঃ কীলহর্ণের উত্তরভারতীয় খোদিতলিপির ডালিকায় কেবল একটি মাত্র উলাহরণ আছে, কিন্তু ভাহার ব্যাখ্যা অক্যভাবে
করা হইয়াছে। (১৩) এই বিষয়ে ডাঃ
কীলহর্ণের মন্তব্যের অমুবাদ এই স্থলে
প্রদত্ত হইল,—

শক্ষণয়্লেনের রাজ্যকালে তাঁহার রাজ্যকালের বংসর উল্লেখ করিতে হইলে 'শ্রীমলক্ষণদেবপাদানাং রাজ্যে' বা 'প্রবর্দ্ধ-মান বিজয়রাজ্যে' সংবং—এইরপে বর্ণিত হয়। তাঁহার মৃত্যুর পর ঐরপ বর্ণনাই থাকে কিন্ত 'রাজ্যে' পদের পূর্ব্বে ''অতীত" প্রভৃতি পদ থাকিলে এইরপ অর্থ প্রকাশ করে,— লক্ষণদেনের রাজ্যারন্ত কাল হইরেছে বটে, কিন্তু সেরাজ্য কাল প্রকৃত প্রস্তাবে অতীত হইরা। গিয়াছে। (১৪)

তৃতীয় শিলালিপির শেষ পংক্তি ডা: কীলহণ যে ভাবে অনুবাদ করিয়াছেন, তাহা

^{3. 1} Mahabodhi, p. 78.

^{35;} Ind, Aut. Vol. XIX, p. 1.

> Proc: A. S. B. 1895, p. 144, pt. III.

³⁰¹ Ep. Ind. Vol. V. App. No 166.

S81 During the reign of Lakshmansena the years of his reign would be described as "Srimallakshmana-devapadanain rajye (or Prabardhamana-vijayarajye) samrat;" after his death the phrase would be retained but atita prefixed to the word rajye to show that, although the years were still counted from the commencement of the reign of Lakshmanasena that reign itself was a thing of the past."—Ind. Ant. Vol. XIX, p. 2, note 3.

তাঁহার পর্ববর্তী দিগের অমুবাদ অপেকা সরল ও বিশদ হইয়াছে। 'অতীতে', পদ ছারা . লক্ষণসেনের রাজ্যকাল বে বন্ধ হইয়া গিয়াছে তাহা বুঝিতে কোন ক্লেশ পাইতেই হয় না। তিনি আরও বলেন,—মি: বুকম্যান ১১৯৮-৯৯ খুষ্টাব্দের মধ্যে মহম্মদ বপ্রভিয়ায় কর্ত্তক বাসলা জন্ন ঘটিয়াছিল বলিয়া সিদ্ধান্ত করিয়া-ছেন। তিনি এসম্বন্ধে যখন বলেন ^পশেষ হিন্দুরাজা লথ্মণিয়া (Lakhmaniya) ৮০ বংসর কাল রাজত্ব করিতেছিলেন''-ইহা ছারা প্রকৃত প্রভাবে এরপ ব্রাযায় না যে যথন এই ঘটনা ঘটে তখন লক্ষ্ণদংবতের ৮০ অন্ধ চলিতেছিল.—শ্রীমপ্লন্মণসেনদেব-পাদানাম অতীতরাজ্যে সংবং ৮০ হ'' (১৫) অবশেষে ডাঃ কীলহর্ণ এই সিদ্ধান্ত পরিত্যাগ করিতে বাধ্য হন। ১৮৯৬ খুষ্টাব্দে শ্রীযুক্ত নগেন্দ্রনাথ বহু "সেন্রাজগণের নিরপণ" নামক প্রবন্ধে বলাল্সেনের রচিত ্বলিয়া প্রসিদ্ধ দানসাগরের কয়েকটি শ্লোক উল্লেখ করিয়া সিদ্ধান্ত করেন যে বল্লালসেন ১১৯৬ খুষ্টাব্দে বর্ত্তমান ছিলেন। (১৬) অল্প-দিন পরেই পণ্ডিত রামক্ষাগোপাল ভাগ্ডার-কর বোম্বাই প্রেসিডেন্সীর সংস্কৃত পুথি অফু-मकारनंद्र यर्छ थेख विवद्रश क्षेत्राम करदन। এই বিবরণে বল্লালদেনের রচিত 'অন্ত্রত সাগর' নামে আর একথানি গ্রন্থের একটি দীর্ঘ বিৰয়ণ ছিল।(১৭) ইহাতে ডা: ভাণ্ডার কর যে সকল শ্লোক উদ্ভ করিয়াছেন

se | Ind. Ant. Vol. XIX., p. 7.

ভদর্দারে দিধান্ত হয় যে বল্লালদেন এই
গ্রন্থ ১০৯০ শকে বা ১১৬৮ খৃষ্টাবদ আরম্ভ
করেন। নগেজবাব্র কথিত দানদাগরের
বৃত্তান্ত ইংগ্রালা দমর্থিত হইলে ডাং কীলহর্ণ,
এ দধকে তাঁহার ধারণা পরিবর্ত্তন করেন।
তাঁহার মত পরিবর্ত্তন করিবার কারণগুলি
এই,—

১। বঙ্গরাজ -বল্লালসেন রচিত 'দান-সাগর' গ্রন্থের ছইখানি পুথিতে নিম্নলিধিত ল্লোকটি আছে,— ''নিখিলচক্রতিলক শীমধল্লালসেন পূর্ণে। শশিনবদশ্মিতে শকবর্ষে দানসাগরো-বচিত ঃ।''

এই পৃথি ছুইখানির একথানি ইণ্ডিয়া
আফিসে সংগৃহীত হইশাছে। এথানিতে
এই সময়নিরপক শ্লোকে উলিথিত বর্ষ
সংখ্যা সংখ্যাদারাও লিথিত আছে। (১৮)
অপর পৃথিথানি শ্রীযুক্ত নগেজনাথ বস্থর
বিশ্বকোষ পৃস্তকালয়ে আছে। এইথানিতে
আরও ছুইটি শ্লোক আছে, তদ্বারা সময়প্রকাশ আরও বিশ্বক্রপে হুইয়াতে।

"রবিভগণাঃ শর্মিষ্টা যে
ভূতা দানসাগরস্থাস্ত ।
ক্রমশোহত্র সম্পরিদার্থপাস্থা
বংসরা পঞ্চ ॥
তদেবমেকনবতাধিক বর্ষ ।
সহস্রাবেহন্টিতে শাকে।
সমংসরাঃ পতস্তি
বিশ্বপদারভা চ ॥" (১৯)

> 1 J. A. S. B. 1896, pt. I, p, 23.

Manuscripts in the Bombay Presidency, during the years 1889-91, p. LXXXII.

>> | Eggeling's India Office Catalogue, pt. III. p, 545.

Sashtri's notices of Sanskrit Manuscript, 2nd Series, Vol. I, p. 170.

২। বল্লালসেনের রচিত অপর একথানি গ্রন্থ "অভ্তমাগর" সম্প্রতি বোলাই গভ-মেন্টে সংগ্রীত হইরাছে। তাহাতে নিম্ন-লিখিত প্লোক আছে,—

'ধনবংখন্দে আরেভে অভ্তসাগরম্। গৌড়েজ কুমরালানস্তত্তবাহুমহীপতে:॥' এইরপ বিভিন্ন পুথিতে সময়ের একতা ,দর্শন করিয়া এক প্রকার নিঃদলেছে বিখাস করিতে হয় যে বল্লালদেন ১০৯০-৯১ শকা-साम (১১৬৮-२ थृष्टीत्स) वर्खमान हिलान; হুতরাং লক্ষ্ণদেন ১১৬৯ খৃষ্টাব্দের পরে त्राब्गारतार्व करत्रनं; किन्छ ডाः कौलहर्न् ইতিপূর্বে যে লক্ষণসংবতের আরম্ভকাল ১১১৯-২০ খুষ্টাব্দে সিদ্ধান্ত করিয়াছেন তাহার সহিত ইহার সামঞ্জন্ত হয় না দেখিয়া শ্রীযুক্ত নগেল্ডনাথ বস্থ নিম্লিখিত ঘটনার অনুমান করিয়াছেন। তিনি বলেন, "লঘুভারত অনুসারে বলালদেন যথন মিথিলা-যুদ্ধে ব্যাপৃত ছিলেন, তথন তাঁহার মৃত্যুসংবাদ প্রচারিত হয়। এই সময়ে বিক্রমপুরে লক্ষণসেনের জন্ম হয়''---এই ঘটনায় বল্লাল-**দেন এত আন**ন্দিত হইয়াছিলেন যে তিনি তাঁহার নববিজিত মিথিলারাজো একটি ন্তন অব্দ প্রতিষ্ঠাপিত করেন ও উহা 'লক্ষ্ণ-সংবং' নামে অভিহিত করেন।" (২٠) এ শহরে এ পর্যাপ্ত এই মাত্র জানা সিয়াছে छाः कौनहर्लंब पिदारखन विकक्ष श्रमानश्चित्र যাথার্থা পরীক্ষা করিতে এপর্যান্ত কেহই পথসর হন নাই।

নগেন্দ্রবাবুর নিজসংগৃহীত দানদাগর পুথিথানি বিশেষ প্রাচীন গ্রন্থ নহে। উহা

আধুনিক বালালা অক্সরে লিখিত। মহা-(মহোপাধ্যার শীবৃক্ত হরপ্রমান শাল্রী এই পুৰিখানি দেখিয়া ভূনিয়া আমাকে বলিয়া-ছেন, উহা, इरे जिन मंख वार्स व शाहीन হইবে। ইণ্ডিয়া অফিনের পুথিখানিও ঐ রূপ অক্রে লিখিত। (২১) সুতরাং নগ্রেন্দ্র বাবুর পুৰি অপেক্ষা বড় বেশী প্রাচীন এসিয়াটক *সো*সাইটিতে দানসাগরের পুণি আছে, তাহাও আধুনিক বঙ্গাক্ষরে লিখিত এবং প্রায় বিশুদ্ধ। এই পুথিতে কিন্তু পূৰ্ব্বোক্ত তিন্ট লোকের একটিও নাই, অথচ দেনরাজবংশা-বলী আছে। (২২) কলিকাতা পাণ্রিয়া-ঘাটার ঠাকুর মহারাজের পুত্তকালয়ে আর একখানি দানসাগরের পুথি আছে। এখানি ১৭২৮ শকাস্বার (১৮০৬ থৃষ্টান্দে) প্রতি-লিপি। ইহাতেও উক্ত **ে**শাকগুলি নাই। (২৩) এইরপে একই পুস্তকের প্রায় সমসাময়িক চারিথানি পুথি পাইতেছি, তাহার মধ্যে একথানিতে সময়নিরূপক তিনটি খ্লোক, আর একথানিতে একটি শ্লোক আছে এবং অন্ত হ্থানিতে কিছুই নাই। এই ব্যাপার লইয়া বিবেচনা করিলে ক্র গুলিকে প্রশ্নিপ্ত বলিতে পারা যায় এবং তাহাতে কিছুই ক্ষতি হয় না। সময়নিরূপক প্রথম খ্লোকটিই দর্মপ্রথমে প্রক্রিপ্ত হয়, দেই জন্ম উহা হুইথানি পুথিতে দেখা যাইতেছে।

R. I. J. A. S. B. 1896, pt. 1, p. 23.

^{\$\)} Eggeling's India Office Catalogue, pt. III.

RAI Mas. No II.

Raja Rajendra Lal Mitra's Notices of Sanskrit, Mss., 1st Series, Vol. I, p. 151.

কিন্তু শেষ শ্লোক হুইটি উহারও পরে প্রক্ষিপ্ত হুইয়াছে বলিয়া একথানি বাতীত অপনা, কোন প্থিতে নাই। পণ্ডিত, ভাণ্ডারকর যে শ্লোক উদ্ভ ক্রিয়াছেন, ভাহাও ঐ একথানি মাত্র প্থিতে দেখা গিয়াছে। "জড্ভদাগরের" আরও অনেকগুলি প্থি অনেকস্থলে সংগৃহীত আছে, কিন্তু তাহাদের কোন্থানিতে ঐ শ্লোক নাই;—

- (১) কাশীরে রঘুনাথমন্দিরে একথানি পুথি আছে। (২৪)
- (২) বোষাই গভর্মেন্টের পূর্বের সংগৃ-হীত আর একথানি খণ্ডিত পুথি।(২৫)
- (৩) বঙ্গদেশের এগিয়াটিক সোদাইটির পুথি। (২৬)
- (৪) মহামহেপোগার হরপ্রসাদ শাস্ত্রীর পুথি। (২৭) '
 - (৫) ইণ্ডিয়া অফিদের পুথি। (२৮)

ইহাদের মধ্যে ইণ্ডিয়া অফিদের পুথিখানিতে ঐ শ্লোকটি নিশ্চয়ই নাই কারণ তাহা
হইলে ডাঃ এগেলিস্ তাহা নিশ্চয় উদ্ভৃত
করিতেন। এসিয়াটিক সোসাইটির পুথি
আমি নিজে দেখিয়াছি, তাহাতে ঐ শ্লোক
গাই নাই। অপর পুথিগুলি সম্বন্ধে যে বিবরণ
লিপিবক্ক আছে, তাহা অধিকাংশই সামান্ত

বেতনভূক্ পণ্ডিতগণের অবত্ব-সংগৃহীক বিবরণ মাত্র, স্কুতরাং উহার উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করা যায় না ।

এই সময়নিরূপক শ্লোকগুলি বৃদিও আধুনিক পুথির প্রক্ষিপ্ত সম্পত্তি, তথাপি যদি সীকার করা যায় যে ঐ গুলি আদল পুথিতে একটা বৃহৎ প্রশ্নের মীমাংদা না হইলে কোন কথাই স্থির করা যাইতে পারে না। প্রশ্নট এই,—কোন পুথির অতি নব্য প্রতিলিপির প্রমাণের উপর নির্ভর করিয়া কোন খোদিত লিপির প্রমাণের যাথার্থ্যে সন্দেহ করা উচিত इटेरव कि ? माहि जिक अभाग यमि अक्टे-রূপে বিশ্বাস্থ প্রমাণের উপর নির্ভর করে. তবে তাহাতে সন্দেহ করিবার কি আছে ? তাহাও খোদিত লিপির প্রামাণিকভার সহিত তুল্যমূল্য বিবেচিত হইতে কোন ক্ষতি নাই। পৃষ্ঠীয় একাদশ শতাকীর বাঙ্গালা অক্ষরে যে রামচরিত গ্রন্থের টীকা লেখা হইয়াছে, দে পুস্তকের প্রামাণিকতায় কেহ কথন সন্দেহ করে নাই। অথবা নেপাল হইতে প্রাপ্ত খুষ্টার একাদশ শতাকীর অক্ষরে ণিধিত বৌদ্ধ সংস্কৃত গ্রন্থগুলির ভনিতাতেও কেহ অবিশ্বাস করে না; কিন্তু খুষ্টীয় অষ্টাদশ বা উনবিংশ শতানীর হন্তলিপিকে তদপেক্ষা পাঁচ ছয় বৎসরের পুরাতন খোদিত লিপির বিক্লে প্রমাণ স্বন্ধণে থাড়া করা স্মীচিন হইবে কি ? 'দানসাগর' ও 'অভুত-সাগর' যদি প্রকৃত প্রস্তাবেই গৌড়াধিগ বল্লালদেনের রচিত হইড, ভাহা হইলে কত প্রতিলিপি এতাবৎকালের यत्था থাকিত তাহাতে আর সন্দেহ কি? ডাঃ

³⁸¹ Catalogue of Sanskrit Mss. in Kashmir by M. A. Stain.

Mss. in the Bombay Presidency, 1884-86 by R. G. Bhandarkar, p. 84, No. 861.

²⁰¹ Govt. No. 1193.

³⁹¹ Sastri's Notices of Sanskrit Mes. Vol. II.

No. 712.

ভাণ্ডারকর বলেন যে মূলের অঞ্জতার অভ অনেকগুলি শ্লোক বুঝা গেল না। আধুনিক হ্ন্তলিপিগুনিতে অগুদ্ধতার পরিমাণ এত-বেশী ষে তজ্জ কোন্ অংশ আৰ্গণ এবং কোন্ অংশ প্রক্ষিপ্ত তাহা ধরা বড় কঠিন। এই কারণেও আধুনিক পুথিগুলি প্রমাণ-শ্বরূপ ধরা যায় না। থোদিত লিপিগুলি चंदेनात्र भगकानीन मनीन, कारात्र अधि-লিপি নহে। তাহাদের প্রাচীন অকর-মালাই নি:দলেহে ভাহাদের প্রাচীনতার প্রমাণ করিয়া থাকে। এরপ প্রমাণের বলে অ্দুঢ় সিদ্ধান্তকে আধুনিক পুথির প্রমাণ-বলে অবিশ্বাস করা কোন ক্রমেই উচিত নছে। এই কারণে আমি বুঝিতে পারিলাম না ষে ডা: কীলহর্ এত দৃঢ় ভিজি থাকিতেও কেন নিজমত পরিবর্ত্তন করিলেন।

डाः कीनहर्षित्र शृक्त প্রস্তাবিত প্রবন্ধ হইতে যে অংশ উদ্ত করিয়াছি, তাহা হইতে স্পষ্ট বুঝা যাইতেছে যে ৫১ লক্ষণ मःवट्ड (১৯৭०-৭১ थुष्टोरक्) मञ्चनरम्दन्द বাজ্যকাল 'অতীত' হইয়া গিয়াছে। ইহাও শম্ভব যে দে সময়ে তাঁহার মৃত্যুও হইরাছে। লগেন্দ্রবাবু এগছরে যে আহুমাণিক সিদ্ধান্ত উপস্থিত করিয়াছেন, তাহা প্রত্যক্ষতঃ খোদিত লিপির প্রমাণের বিরুদ্ধে যাইতেছে। ১১৭০-৭১ খুষ্টাব্দে যে লক্ষ্ণদেনের রাজ্যকাল অতীত হইয়া পিয়াছে, ভিনি বে ১১৬৮-৬৯ খুপ্তাব্দে वाकारवाह्य कविद्याहित्यन, जाहा इहेरजहे পারে না; কারণ তাঁহার প্রস্তুত তাম্রশাসন-শুলির মধ্যে অন্ততঃ হুইথানিও তাঁহার রাজ্যকালের ভৃতীয় বংসরে প্রদন্ত হইয়া-हिन। देश इट्रेंटि निःम्तिएह हेर्न अमी-

পিত হইতেছে যে লক্ষণসংবৎ তাঁহার রাজ্যা, রোহণের দিন হইতে গণিত হইতেছে না।

শীযুক্ত মনোনোহন চক্রবর্তী এই সকল
প্রশ্নের মীমাংসার জন্ম কণাটা আঝার নৃতন
করিয়া সম্প্রতি ভুলিয়াছেন। তিনি অনুমান
করেন এই অকটি পুর্বে সামস্তমেন কর্তৃক
প্রতিষ্ঠাপিত হইয়াছিল পরে লক্ষণসেনের
রাজ্যারোহণের সময় হইতে উহা রাজগ্রাক্
অথবা সর্ব্বি প্রচারিত করা হয়, এবং
"লক্ষণসেনের অক" নামে প্রসিদ্ধ হয়।
তিনি তাঁহার কণার প্রমাণ্যরূপ অনেকশুলি থোদিত লিপির তারিথের উল্লেশ্ব
করিয়াছেন; কিন্তু তিনি চুইটি বিষম সমস্থার প্রতি দৃষ্টিপাত করেন নাই;—

(২) তিনি যে স্কল থোদিত লিপির উল্লেখ করিয়াছেন, তাহার কোনটিতেই "অতীত" বা তবং কোন পদ যুক্ত নাই এবং (২) তারতবর্ধের অক যতগুলি জানা গিরাছে, তাহার কোনটিই এক রাজা দ্বারা প্রতিষ্ঠাপিত হওয়ার পর কাঁহার পরবর্তী অপর এক রাজা দ্বারা পরিগৃহীত বা অনামে অভিহিত হইয়াছে, এরূপ ব্যাপার জানা যায় নাই; অন্তত ইহার অপকে কোণাও কোন সাক্ষাৎ প্রেমাণ নাই। নগেন্দ্র বাব্র সিদ্ধান্ত প্রবাদের উপর স্থাপিত। পিতার দ্বারা নবজাত পুল্লের নামে অক প্রচলন করার কথাও কোণাও শুনা যায় না। তিনি এ সম্বন্ধে লবুভারতের যে প্রমাণ দিয়াছেন, তাহাও অবিশ্বান্ত।

মুদলমান ঐতিহাসিকগণের প্রদন্ত বঙ্গ-জর বিবরণ আলোচনা করিবার পুর্বেই আমরা তথনকার বঙ্গ ও বিহারের অবস্থা পর্য্যালোচনা করিব। (ক্রমশ)

জীরাখাল দাস বন্দ্যোপাধ্যায়।

বিশ্বে আকর্ষণী শক্তি। *

প্রায় দার্জ হুই শত বংসর পুর্বে ইংলও দেশে প্রভৃত প্রতিভাশালী 'গণিতশাল্ত-৽ প্রতিপদ্ন করেন যে, যদি ছুইটি বস্তু পরস্পর বিশারদ ভার আইজাক নিউট্ন সাহেব একটি বৃষ্ণচুত আপেন ফুল ভূপতিত হইতে দেখিয়া তাহার কারণাত্সদ্ধানে ব্যস্ত হইয়া জড়জগতের একটি পূঢ় মহাতত্ত আবিষার করেন। তিনি সিদ্ধান্ত করেন যে এই विभाग विश्व मध्या (यथान य कड़भनार्थ আছে তাহা অভ সমুদয় জড়পদার্থকে आकर्षन करत ७ वे नेमूनत अफ्ननार्थ हाता षाकृष्ठे इहेमा थात्क। এই আকর্ষণ যে এক निर्मिष्ठे निष्याञ्चनादत्र इटेशा थाटक ও এ নিয়মটি কি ভাহাও তিনি স্বীয় অসাধারণ-প্রতিকাবলে নির্ণীত করেন। তদবধি পাশ্চাত্যদেশে গণিত ও বিজ্ঞানশাল্তের অসাধারণ উর্নতি সাধন হইয়াছে, কিন্ত তাঁহার আবিষ্ণৃত তত্ত্বসংস্কে অভাবধি কেহ কোন বিসম্বাদ বা সন্দেহ উত্থাপিত করেন नाहे, वबर नानाक्रण भदीका दावा উहाव তথ্য নিঃসন্দেহভাবে প্রতিপন্ন হইয়াছে। 'একণে উহা বিখের একটি আদিম তত্ত্ব বলিয়া গুহীত হয় ও উহা ঘারা অভান্ত বহু ভত্তের কারণ নির্দেশ ও সামঞ্জ সম্পাদন रुहेश 'शास्त्र ।

স্থার আইজাক নিউটন সাহেব জড়-জগতের আকর্ষণ সম্বন্ধে এই নিয়মটি आविकात कतिशाहित्यन (य, इहेरि अफ्रवश्व পরস্পর আকর্ষণ করে ও উহাদের আকর্ষণী শক্তি উভয়ের দ্রব্যসমষ্টির (mass) গুণ-ফলের সম অনুপাতে ও পরম্পরের দুরুত্বের বর্গফলের বিপরীত অমুপাতে ব্রাসবৃদ্ধি হইয়া থাকে। তিনি গণিতশান্তের ছারা ইহার এই নিয়মে আকর্ষণ করে ও উভয় বস্তু भः (यार्ग (य मत्रम (त्रथा इत्र अकृष्टि वश्वरक **छाहात वस्रदेशांत्र मिटक मूह्**र्छमाळ हावाहेश দেওয়া যায় ও অন্ত কোন শক্তি বাঁ গতি প্রয়োগ না হয়, তবে ঐ চালিত বস্তুটি দ্বিতীয় বস্তুর দিকে না বাইয়া অনস্তকাল ভাহার চতুৰ্দিকে ইলিপদ (ellipse) অভিধেয় পথে ঘুরিতে থাকিবে। যে ঘুর্ণিত রেথার কোন এক বিন্দু হইতে আভাস্তরিক ছইটি নির্দিষ্ট विन्तू भर्यास इहे मत्रम द्रिशी मशरपांश कतिशी দিলে ঐ তুইটি রেখার সমষ্টি অপরিবর্তিত থাকে তাহাকে ইলিপস্ (ellipse) বলে। এই আকর্ষণী-শক্তিবলে, ও কোন অভাৰ-নীয় শক্তিতে উক্তরূপে ক্ষণিক আদিম গতি-थात्रारा, शृथिवी एर्पात हर्जू किल है निन অভিধেয় পথে ভ্রমণ করিয়াথাকে ও যদি অনুকোন শক্তি বাগতি প্রয়োগনাকরা হয় তবে অনস্তকাল এইরূপ ভ্রমণ করিতে থাকিবে। শুধু পৃথিবী কেন, গ্রহাদিও এই নিয়মের বলে আপন আপন পথে ভ্রমণ করিয়া থাকে।

পুরাতন সংস্কৃত গ্রন্থাদি পাঠে জানা যায় যে, ভার আইজাক নিউটন সাহেবের আবি-ফারের পূর্বে ভারতবর্ষে যে এ সকল কথা একেবারে জানা ছিল না তাহা নহে। অভি आहीनकारण देविषक श्रीवेशन **कानि**राजन वि পৃথিবী সুর্যোর চারিদিকে ভ্রমণ করে (৫।৮৪। ২ ঝক্), ও পৃথিবীকে স্থ্য আকর্ষণ করিয়া রাখিয়া প্তন হইতে রক্ষা করে (৪:৫৬)৩

[🍍] ভাগলপুরে বসীয়-সাহিত্য-সন্মিলনীয় - ভৃতীয় अधिरामध्यत अना विधिक।

ঋক্)। খৃঃ পুঃ তৃতীয় শতাব্দীতে আর্যাভট্ট ভূত্রমণবাদ প্রচার করেন। ভাশ্বরাচার্য্য লিখিয়া গিয়াছেন যে, পৃথিবীর আকর্ষণ-শক্তি আছে ও দেই শক্তিবলেই শুক্তমার্গে নিকিপ্ত গুরুবস্ত পৃথিবী অভিমূপে আরুই হইয়া থাকে এবং ভাহা পতনশীল বলিয়া বোধ কুমারসম্ভবে कानिमान করিয়াছেন যে গ্রহনক্ষরাদি আকর্ষণে ধৃত হইয়া আছে। অতএব জানা যে এই আকর্ষণশক্তির স্থার আইজাক নিউটন সাহেবের বছকাল পূর্ব হইতে ভারতবর্বে ছিল, এবং এই শক্তিতেই যে গ্রহনক্তাদি স্ব স্ব স্থানে আছে তাহাও বিদিত ছিল। তবে যে नित्रम श्रृहेष्टि अफ़्रे अ श्रृत्र श्रृत्र श्रृत्र श्रृत्र श्रृत्र তাহাও যে জানা ছিল এরূপ প্রমাণ পাওয়া यांग्र ना।

আধুনিক-বিজ্ঞানজগতে নিউটন সাহেবের ব্দুবস্তুর আৰিষ্কত . আকৰ্ধবের নিয়ম একট মৌলিক তত্ত্ব বলিয়া গহীত হর। কিন্তু তনাুলে আরও কোন গু**ঢ়তর** বিশ্বতত্ত্ব নিহিত আছে কি নাও অক্ত কোন মৌশিক তত্ত্ব হইতে উক্ত আবিষ্ণত নিষ্ম প্রতিপান্ত কি না, তাচা কেই আলোচনা कतिशाष्ट्रम विशा कानि मार्टे। এই প্রবিদ্ধ 'ঐ কথার ,আলোচনা করাই অভিপ্রার এবং ঐ আবিষ্কৃত ভবের মূলে আরও যে গৃঢ়তর তব নিহিত খাছে, তাহার অসুসন্ধান করাই धरे श्रवत्मन डिप्मम ।

বিশেষ অনুধাবন করিলে দেখা যাইবে বে, নিউটন সাহেবের আবিষ্ণৃত আকর্ষণের নিরমটি নিমোক্ত অপেকাক্ত সরল নিরম হইতে প্রতিপাত্ত :---

"ব্যবধান অগরিবর্তিত থাকিলে এক গরমাণু অপর পরমাণুকে নিশিষ্ট শক্তিতে আকর্ষণ করে, ও ব্যবধান পরিবর্তন হইলে আক্রন্থ গ্রমাণুর দ্রত্ব বত্ত্তণ বৃদ্ধি হয়, আকর্ষণশক্তি ঠিক তত্ত্বণ হ্রাস হইয়া যায় ও ঐ দ্রত যত্ত্বণ হ্রাস হয় আকর্ষণশক্তি ঠিক তত্ত্বণ বৃদ্ধি হইয়। থাকে।"

পরমাণুশক কি অর্থে ব্যবহার হইল ভাহা প্রথমে বলা আবশুক; ইংরাজিতে যাহাকে এটন (atom) বলে পরমাণু অর্থে তাহা বুঝিতে হইবে না। গত ১৯শে জাতুয়ারি ভারিথে জাতীয় শিক্ষা পরিষদের সভার পণ্ডিভবর শ্রীযুক্ত কিশোরী লাল সরকার মহর্ষি-কণাদক্ত মহাশয় বিজ্ঞানস্ত বুঝাইয়া দিয়াছিলেন । ভিনু সহস্র বংসর পুর্বেক কণাদ বলিয়া, গিয়াছেন যে, পরমাণু निजा ও क्लांशि ध्वःम इत्र ना ও जाहाह ইন্তিরগ্রাহ্ম নহে। যথন কতকগুলি পর্মাণু একত্র সংযুক্ত হয়, তখনই তাহা ইন্দ্রিরগ্রাহ পদার্থের আকার ধারণ করে, কিন্তু ঐ পদার্থ-আকার পরমাণুর স্থায় নিত্য নহে, পদার্থকে বিলেষণ করিলে পরমাণুতে পরিণত হইয়া যায়। ইব্রিয়গ্রাহ্থ পদার্থের কুদ্রভম অংশকে ष्यप् वना यात्र ; हेश्त्राक्षित्छ উहारक् मनिकि-উল (molecule) বলে। ঐ কুদ্রতম অংশকে আরও কুদ্র করিতে গেলেই পদার্থের অরূপ নষ্ট হইয়া প্রমাণুতে পরিবর্তিত হয়। এক পদার্থের অণুর দ্রব্যসমষ্টির (mass) ব্যস পদার্থের অণুর দ্রব্যসমষ্টির সমান নছে; কোনটিতে অপেকায়ত অন্নদংখ্যক ও কোন-हिट्ड व्यधिकमःश्रोक गत्रमान् शांद्य । किन्त পরমাণ্র দ্রবাসমষ্টি এক। এক পরমাণ্
ছইতে অন্য পরমাণ্ বিভিন্ন আন্নতন বা
বিভিন্ন দ্রবাসমষ্টি যুক্ত নহে। ইংরাজিতে
বাহাকে এটন (atom) বলা ধার, তাহা
তাদৃশ নহে। এক পদার্থের এটন (atom) ও
অক্ত পদার্থের এটমের দ্রব্যসমষ্টি এক নহে।
তজ্জ্ঞ পরমাণ্শক্রের এটম (atom) ব্রিতে
পেলে ভ্রমোৎপাদ হইবে। এই নিম্নে দ্রব্যসমষ্টির গুণফলের সমাহপাতে, বা দ্রত্বের
বর্গফলের বিপরীত অনুপাতে জড়বস্তর
আকর্ষণের হ্রাসর্জির কথা কিছুই বলা হইল
না। তাহা গণিতশাস্ত্রের সাহাধ্যে এই সরল
নির্ম হইতে প্রতিপাত।

এক্ষণে মনে কর যে, বামদিকে একটি পরমাণু আছে ও দক্ষিণদিকে তথা হইতে একহন্ত পরিমিত দূরে আর একটি পরমাণু আছে। আমরা যে আকর্ষণের নিয়মটি বলি-রাছি তদমুসারে বামদিকের পরমাণুটি দক্ষিণ-षिटकत्र भत्रमान्टक के मिक्कामिटकत्र भत्र-মাণুটি বামদিকের পরমাণুকে নির্দিষ্ট শক্তিতে আকর্ষণ করে এবং ঐ উভয়:শক্তির সম্মি লনে ঐ হুইটি পরমাণুর পরস্পর আকর্ষণ-শক্তি উড়ত হয়। পরে করনা কর যে, দক্ষিণ-দিকে যে পরমাণ্টি আছে তাহার স্থল ছুইটি প্রমাণু সংযুক্তভাবে রাথা গিয়াছে। একণে বামদিকের পরমাণ্টির সহিত দক্ষিণ-দিকের এই সংযুক্ত পরমাণ্টির আকর্ষণ যে শক্তিতে হইবে তাহা পূর্বোক্ত আকর্ষণশক্তির দিগুণ। কারণ বামদিকের প্রমাণুর দহিত मिक्निवित्वत अथम भन्नमावृत यञ चाकर्यव দিতীয় পরমাণুবও ঠিক ততই আকর্ষণ। **उत्तरे द्रों अवमान् थाकात्र आकर्ष**े विश्वन হইল। পুনরায় কলনা কর যে দক্ষিণ্দিকে ছুইটি সংযুক্ত পরমাণু আছে ও বামদিকে ঐক্লপ তিনটি সংযুক্ত পরমাণু রাখা গিয়াছে, একণে উহাদের পরস্পর আকর্ষণশক্তি সর্বা-প্রথমোক্ত শক্তির ছর গুণ হইবে। পূর্বেই সিদ্ধান্ত হইয়াছে যে বামদিকের একটি পরমাণুর সহিত দক্ষিণ্দিকের সংযুক্ত পর-

মাণুর আকর্ষণ প্রথমোক্ত শক্তির বিগুণ, অতএব তিনটি পরমাণুর সহিত দক্ষিণদিকের ,সংযুক্ত পরমাণুর আকর্ষণশক্তি তিন বার ঐ দ্বিগুণ শক্তিটি যোগ করিলেই পাওয়া যাইবে। অর্থাৎ প্রথমোক্ত শক্তির ছয়গুণ **ब्हे**रव। जरवहे प्रथा श्रम स्व वास्य जिन्हि ও দক্ষিণে হুইটি প্রমাণু একতা সংযুক্ত রাখিয়া দিলে তাহাদের পরম্পর व्याकर्षणणिक जिन ७ इटेरबन्न खनक्त छन्न-গুণ বৃদ্ধি হইয়া গেল। এই ক্লপে যদি বাম-**मिक्ट मार्डा मर्श्वल भत्रमान् अ मिक्कि मिक्** নমটি সংযুক্ত প্রমাণু রাখা যায় তবে বাম-দিকের প্রত্যেক প্রমাণুর সহিত দক্ষিণ-সংযুক্ত পরমাণুটির আকর্ষণ সর্বা-প্রথমোক্ত শক্তির নয়গুণ। বামদিকের সাডটি পরমাণু থাকায় সাতবার নয়গুণ শক্তিতে অর্থাৎ তেষ্টিগুণ শক্তিতে ঐ মুইটি বস্তু পর-ম্পার আকর্ষণ করিবে। কিন্তু প্রত্যেক দিকে সংযুক্ত পরমাণুসংখ্যা যত বেশী হইবে ঐ দিকে স্থাপিত বস্তুটির দ্রবাসমৃষ্টি (mass)ও ততই বেশী হইবে। অতএব যদি প্রতি পরমাণু অপর পরমাণুকে অপরিবর্তিত ব্যব-धारन निक्षिष्ठ भक्तिष्ठ आकर्षण करत्र छर्व ব্যবধান পরিবর্ত্তন না হইলে উভয় বস্তর দ্রব্যসমষ্টির গুণফলের সম অনুপাতে তাহা-দের আকর্ষণশক্তি পরিবর্ত্তিত হইবে। অর্থাৎ স্থার আইজাক নিউটন সাহেবের নিয়মের প্রথমাংশটি আমাদিগের নিয়ম হইতেই প্রতিপন্ন করা গেল।

বিতীয় অংশটিও এরপে সহজেই প্রতিপার হইবে। মনে কর ছইটি নির্দিষ্ট জব্যসমষ্টিযুক্ত বস্তু ছই হস্ত ব্যবধানে রাখা গেল,
যদি একটিকে অপনের অভিমুখে সরাইয়া
লইয়া একহস্ত ব্যবধানে রাখা যায় তবে
বামদিকের বস্তুটি পূর্ব্বে যত শক্তিতে দক্ষিণ
দিকের বস্তুটিকে আকর্ষণ করিতেছিল
এক্ষণে ব্যবধান অর্দ্ধেক হইয়া যাওয়ায়
তাহার দ্বিগুণ শক্তিতে দ্বিতীয় বস্তুটিকে
আকর্ষণ করিবে। তাহাতে আকর্ষণ-শক্তি

দ্বিশ্বপ হইয়া যাইবে। স্পাবার দক্ষিণদিকের বস্তুটি পূর্ব্বে বামদিকের বস্তুটিকে যে শক্তিতে আকর্ষণ করিতেছিল এক্ষণে তাহার বিগুণ শক্তিতে আকর্ষণ করিবে। অতএব তাহা-দের পরস্পর আকর্ষণ দিওণের দিওঁণ অর্থাৎ চতগুণ শক্তিতে হইতে থাকিবে। এরপে দেখা যায় যে উভয়ের ব্যবধান প্রথমোক ব্যবধানের তৃতীয়াংশ ক্রিয়া দিলে পরস্পর আকর্ষণী শক্তি নয়গুণ হইয়া যাইবে ও চতুর্থ . অংশ করিয়া দিলে ষোলগুণ হইবে। এই নিয়মে উভয়ের ব্যবধান ছইগুণ করিয়া দিলে তাহাদের আকর্ষণশক্তি চতুর্থাংশ, ও তিন-প্রণ করিয়া দিলে নবমাংশ হইয়া যাইবে। অর্থাৎ যে অফুপাতে ব্যবধান হাসবৃদ্ধি হয় তাহার বর্গফলের বিপরীত আকর্ষণশক্তিরও বুদ্ধি ও হ্রাস হইয়া থাকে। অতএব ভারে আইজাক নিউটন সাহেবের নিয়মের দ্বিতীয় অংশটিও প্রতিপন্ন করা रुरेन।

তবেই নিউটন সাহেবের আবিক্ষত জঞ্বন্তর আকর্ষণের নিয়মটি মৌলিক-তব্স্থরপ গ্রহণ করিতে পারা যায় না। গণিতশাস্ত্র ঘারা উল্লিখিত অপেকাক্ষত সরল তত্ত্বটি হইতে ইহা প্রাপ্ত প্রমাণীক্ষত হইল।

এক্ষণে দেখা বাউক ঐ সরলতর তন্ধটি হইতে বিখের অভাত গৃঢ়তন্ত কিছু বুকা বায় কিনা।

জড়বস্ত মাতেই পরমাণুর সমষ্টিমাত। তাহার প্রত্যেক পরমাণু অন্য পরমাণু ওলিকে ও অপরাপর সমৃদয় জড়বস্তর সকল পরমাণুগুলিকে নির্দিষ্ট শক্তিতে আকর্ষণ করে ও নিকটের পরমাণুকে অধিক ও দূরের পরমাণুকে কম আকর্ষণ করে, ও উভয়ের ব্যবধান যভগুণ কম হয়, ততগুণ কম, শক্তিতে বিতীয় পরমাণুকে আকর্ষণ করিয়া থাকে।

যদি এই বিশ্ববাপী আকর্ষণ-শক্তির কার্য্য অপ্রতিহত হইত অর্থাৎ এডন্তির অন্ত • কোন শক্তি শ্রীধে না থাকিত তবে এই

ফল হইত যে, একটি পরমাণু অপরটির দিকে ধাবিত হইয়া তাহার সহিত 'মিলিয়া যাইত। 'একটি পার্শ্বে গিয়া অপরটি আটকাইয়া পাকিত তাহা নহে। কার্ণ্যথন অন্ত কোন শক্তি নাই কল্পা করিয়াছি তখন বৃঝিতে হইবে (य दकान शत्रभान्तित वहिट्फिट्म (surface) প্রতিরোধকশক্তি (resistance) অতএব উভয়ে সমকেন্দ্র হইয়া হুইটি পরমাণু এক হইয়া ষাইত। মিলিত পরমাণুটির আয়তনের পরিবর্তন হইত না, কিন্তু দ্রবা-সমষ্টি (mass) দিগুণ হইয়া যাইত। এই রূপে অন্ত একটি পরমাণুও ঠিক ঐ ভাবে আকৃষ্ট হইয়া প্রথমোক্ত প্রমাণুর সহিত মিলিয়া লুপ্ত হইত, কেৰল মিলিত প্রমাণুর দ্রবাসমষ্টি তিনগুণ হইত মাত্র। যে সকল পরমাণু দূরে আছে তাহারাও ধাবিত হইয়া ঐরপ মিলিত ও লুপ্ত হইয়া যাইত, ও যত নিকটে আদিত তত বেশী শক্তিতে আক্লষ্ট হইয়া ক্রতবেগে মিলিত হইতে ছটিত। এই রূপে এই বিশাল জগৎ ওক্ষাত্র পর্মাণু-আকারে পরিণত হটয়া লীন হইয়া যাইত। এই অবস্থাকে প্রানয় বলা যাইতে পারে। বিশ্বজগতে আকর্ষণী শক্তি ভিন্ন অন্ত শক্তি আছে বলিয়াই তাহা হইতে পায় না। এই অন্ত শক্তির উদ্ভবকে বিশ্বস্থলনী শক্তি ও উহার অবস্থানকে বিশ্বপালনী শক্তি বলিলে অসঙ্গত হয় না। ইহাতে বুঝা যায় যে এই বিশাল বিশ্ব এক বীজপরমাণু হইতে বিশ্লেষণ শক্তি দারা স্থলন হইয়াছে ও যেধানে যে বস্তু আছে ভাহা এক বীল পরমাণু হইতে উত্তত ও পরস্পর মিলিত হইয়া ঐ বীজ্ঞপর-মাণুর গর্ভে পুনঃ প্রবেশ করিতে সর্বাদা বাস্ত। এই জন্মই তাহারা পরস্পর আকর্ষণ করে। এই কারণেই স্থার আইবাক নিউটনের আপেণ্টি বৃস্তচাত হইয়া ভূপতিত ट्रेबाहिन ও এই क्युरे हक्त शृथिवीत চতুর্দিকে, পৃথিবী হর্ণ্যের চতুর্দিকে ও হর্য্য কে জানে কাহার চতুর্দিকে অবিরত ভ্রমণ করে। জগতের সমস্ত দ্রবাই এক মাতৃগর্ড হইতে উৎপন্ন ও ভাতৃভাবে আকৃষ্ট। সেহ-मत्रो अननी वथन मिश्रदक वृदक होनित्रो লইয়া মুখ চুম্বল করেন তথন ভাবিও নার্বে, তাঁহার অন্ত:করণে স্নেহ আছে বলিয়াই শিশু তাঁহার বক্ষে আরুষ্ট হইল। বিশ্বকগতের আকর্ষণী শক্তিও শিশুর অর্গকে মাড়বক্ষের দিকে আরুষ্ট করিয়া লেহশক্তির সহকার করিয়াছে। এই যে দরিদ্রটি ছারে বসিয়া ভিক্ষা প্রার্থনা করিতেছে. বুঝিও যে উহার শরীরটি গৃহস্থামীর শরীরকে ও গৃহস্বামীর শরীরটি উহার শরীরকে আকর্ষণ করিতেছে এবং ভিক্ষা-প্রার্থনায় দরিদ্রটি যভই গৃহস্বামীর নিকটস্থ হইতেছে ভতই ভাহাদের শরীরের পরম্পর আকর্ষণ-শক্তি বৰ্দ্ধিত হইয়া অধিকতর নিকটবর্ত্তী হইবার উত্তম করিতেছে। যদি অভ শক্তি না থাকিত তবে দাতা ও গৃহীতা মিলিরা গির। এক হইরা যাইত। ব্রাহ্মণ-চণ্ডাল, হিন্দু-মুদলমান, ইংগ্রেজ-ফরাসী সকলের দেহই অফুকণ পর^{স্}পরের প্রতি আরুষ্ট। মহুষ্য, গো, অখ, হন্তী প্রভৃতি সর্বজীব ও প্রস্তর, গৌহ, স্বর্ণ, মৃত্তিকা প্রভৃতি সর্বা প্দার্থ সকলেই সর্ব্ধ সময়ে পরস্পরের দিকে ধাৰমান ছইতে সচেষ্ট। বাধকণক্তি না থাকিলে সকলেই মিলিত হইয়া এক হইয়া যাইত। এই অগতে কেহ ডোমার পরমবন্ধ ও কেছ বা ঘোর শক্র। কিন্তু এই বিশ্ব-ব্যাপী আকর্ষ গশক্তির সন্মুথে তাহাদের কোন পার্থক্য নাই, সকলেই ছুটিয়া আসিয়া ভোষার বুকে মিলিয়া যাইবার জন্ত উল্লম कतिराहर, अञ्च मक्तिराह वाथा शहिया छेनाम नक्ष कत्रिष्ठ शास्त्र नाहे। "बक्टरेश्व কুটুমকম্'' এই বাকোর সার্থকতা এই বিশ্ববাপী শক্তিই সাধন করে। বন্দীর

চরণ বে শৃত্যলে বাধা আছে ঐ চরণ ও শৃত্যল উভয়ে পরমবন্ধু; উভয়ে ছুটিয়া পরম্পর মিলিত হইরা আত্মলোপের জন্ম ব্যথা হইরা আছে। শৃত্যল চরণের ক্লেশদায়ক হইরা থাকিতে বা চরণ শৃত্যলকে দূরে বিক্ষিপ্ত করিতে বাগ্র নহে। ইহা কবির কল্পনা নহে, গণিতশান্ত্রের অভ্রাস্ত সিদ্ধান্ত। নিউটন সাহেবের আবিফারের উত্তরকাণ্ড মাত্র।

ষেরপ বাজনগতে এই পরস্পর আকর্ষণী **मक्ति मर्द्यमा विश्वमान म्यालेश कि श्रास्त्र**क्ति । তেও নাই ? ইহা অতি গুরুতর সমস্তা। ভবিষাতে কোন প্রতিভাশালী পণ্ডিত ইহাও সিদ্ধান্ত করিবেন তাহা অসম্ভব নহে। অস্ত-র্জগতেও বে ইহার অহুরূপ কোন শক্তি আছে, ও তাহাও যে এই নিরমের ভায় কোন নিয়মে পরিচালিত, আমরা ভাহার পাইয়া থাকি। কতক কতক আভাস निक्रि थाकिलाई ভागवामा रत्र, पूर्त्र हिन्द्री গেলে ভালবাদা কমিয়া যায়। মহুষ্য-হৃদয়ের গঢ়-তব্দশী অমর কবি বঙ্কিমচন্দ্র চট্টো-পাধ্যার মহাশর একস্থানে লিথিয়া গিরাছেন, ষাহাকে ভালবাস ভাহাকে নিকটে রাখিও দুরে যাইতে দিও না, দুরে যাইলে আর সে পূৰ্বভাব থাকিবে না। কিন্তু মানস-জগতে দুর অর্থে সর্বাদা বাহ্যজগতের আধিক্য বুঝার না। ক্রমিক অন্ত:করণে ন্তান দিলেই নৈকটা সম্বন্ধ হয়, বিশ্বতিতে দুর্থ বুঝার। মানস-জগতেও যে এই জড়-জগতের স্থায় আকর্ষণ আছে, তদ্বিয়ে সন্দেহের কারণ নাই। কিন্তু তাহার নিয়মা-বলী নির্দ্ধারণ করা আমাদের অসাধা।. ভবিষাতে যে কেহ পারিবেন না, কৈ বলিতে পারে।

শ্রীচন্দ্রশেখর সরকার।



कविवत नवीनहक्त (मन।

(2)

'রৈবভক', 'কুক্কেত্র' ও 'প্রভাস' ক্ষবির পরিণ্ড বৃদ্দের সৃষ্টি। যে ক্বিয় অবকাশ-রঞ্জনীতে উন্মেষিত, 'পলাশীর যুদ্ধে' 'রঙ্গমতী'তে পরিকুট হইয়াছিল, 'রৈবতক', 'কুকক্ষেত্র' ও 'প্রভাগে' তাহাই পূৰ্ণ বিকাশ প্ৰাপ্ত হইয়াছে ৷ যে স্লোভস্বতী পৰ্বতদার্যুলে তীব্ৰ বেগে বহিয়াছিল, ভাহাই এথানে বিশাল বেগে গ্রাম-জনপদ প্লাবিত করিয়া কেলিয়াছে। ইংার ছলের গান্তীর্যা ও ঝন্ধার, মধুস্দনের কাবা ছাড়া আর কোথায়ও আমরা দেখিতে পাই না। গভীর-সমুদ্র-কলোলের ক্যায় ইহা আমাদের কর্ণে আসিয়া আঘাত করে। যে তুলিকা-म्पर्ल এই विभाग मृत्रगात्री रत्रोनमर्गािठव ভূটিয়া উঠিয়াছে, ভাহা কোন মাইকেল, এঞ্জেলো ৰা ফিডারের অনুপযুক্ত নছে। মহাভারতের , বিরাটঘটনাস্ত্রপ কবির অসামান্ত-গঠনশক্তিবলে এক অপূর্ব কাব্য-স্টির ভিতর সঙ্গতি লাভ করিয়াছে। 'রৈব-তকে' এই মহানাটকের আরম্ভ। এখানে নায়কগণ একে একে রঙ্গভূমিতে প্রবেশ ক্রিতেছেন। এইখানেই ধীরে ধীরে মহা-

ভারতের বীজ অঙ্গুত্তিত হইন্না উঠিনাছে। 'কুক-কেত্রে' কর্মের পূর্ণতা। ভারতব্যাপী যুদ্ধানন ও অধর্মের মধ্যে মহাভারতের মহাপ্রতিষ্ঠা হইতৈছে। 'প্রভাদে' এই মহানাটকের অবদান। একে একে সমস্তই 'নীলাশেবে' রসভূমি হইতে অদৃশ্য হইতেছে। স্থা অন্ত ঘাইতেছে, কেবল মাত্র ভরিষ্যং আশার স্থবর্ণ কিরণ অন্তাচল মক্তিম করিয়া তুলি-য়াছে। কাব্য-চিত্রিত চরিত্র গুলি এক একটি জীবস্ত সভোর মত ফুট্রা উঠিয়াছে। কৃষ্ণ ও বৈপান্ধন, স্বভদা ও অজ্ন, ক্রিণী ও সতাভামা, উত্তরা ও অভি-মন্ত্ৰা, শৈলজা ও স্থলোচনাকে যেন আমাদের চক্রের সন্মুধে দেখিয়াই আমরা আনন্দে বিহ্বণ ও ভক্তিতে প্রণত হইয়া পড়ি। এই অধঃপতিত জাতির সমুখে যে প্রতিভা হুভদার মত জননী ও পত্নী, অভিমন্থার মত স্বধর্মপালক পুত্র ও অর্জুনের মত কর্মবীরের আদর্শ ধরিতে পারিয়াছে, তাহার নিকট আমরা চিরকালই ঋণী হইয়া থাকিব সন্দেহ নাই। এই জাতীয় মহাকাব্যের রত্ত্তারে 'কুরুক্ষেত্র' আবার মধ্যমণি। 'কুরুক্ষেত্র'

ৰাঙ্গাণার কাব্যসাহিত্যে ইহা অতুশনীর। কুলক্ষেত্র বে কোন মহাক্ৰির গৌরবস্বরূপ হইতে পারিত বলিলৈ অত্যক্তি হয় না। चारन क न वी न हस्य क 'भनां नी त यु क 'त क वि বলিয়াই আনেন। কিন্তু 'কুরুকেত্র'ই আমাদের মতে নৰীনচংস্তার শ্রেষ্ঠ গৌরব। 'পলাশীর যুদ্ধে'র তরুণ-কবির কঠে যে উদ্দীপনার সঙ্গীত উঠিয়াছিল, কুরুক্তেরের গভী বিকারের সঙ্গে তাহার তুলনা হয় না। 'পলাশী'র কবির জ্জার হাদরবেগ আথের-গিরির অগ্নিশিখার মত বাহির হইয়া পড়ে— আলাময়ী বিহাৎপ্রভার ভার ইহার জেনতি নগনকে ঝলসাইয়া দেয়। কিন্তু কুরুকেতের সঙ্গীতঝকার গন্তার-শেষ-গর্জন-তুল্য। ইহার কবিত্ব অবাতবিকৃষ্ সমুদের আম বহদ্র-বিস্তৃত—শান্তিমর—স্থির—অচঞ্চল, হৃদয়ে কি মহান্ গান্তীর্গ্যের ছারা° সঞ্চার করিয়া দের। 'পলাশী' তরণ-হদয়ের রক্তকে উত্তেবিত করিয়া ভুলে, কুরুক্ষেত্রের পরিণত কবিত্ব হৃদয়কে গভীর সৌন্দর্যোর রসে ডুবাইয়া দেয়। পেলাশী'র ভরুণকবির অক্ষিত চিত্র বর্ণের উচ্ছলভার নর্নকে মুগ্ধ করিয়া দেয়—কুরু-ক্ষেত্রের দক্ষশিল্পির অন্ধিত চিত্র কলা-क्लोनांत्रत भूर्व उरकर्ष, ममछ क्रमग्र जाहात মধ্যে পরিপূর্ণ ভৃপ্তি লাভ করে। কবির 'রৈবতক', 'প্রভাস' ও 'কুরুক্ষেত্র' প্লাশীর বুদ্ধের ভাষ বালালেদেশে সমাদৃত হয় নাই, তাহা আমরা জানি। কিন্তু জগতের অনেক महाक्वित्कहे ठाँहाराव नमनामश्चिक नमास বুঝিতে পারে না— তাঁহারা তাঁহাদের সমন্বের বহুপূর্বে জন্মগ্রহণ করিয়া থাকেন। মহাক্বি

মিল্টনকেও সামাত্ত মূল্যে 'প্যারাডাইস্লটে'র সক্ষ বিক্রন্ন করিতে হইরাছিল। কিন্তু কৰির স্পৃষ্টি কথনও নিক্ষণ হয় না। বে সত্য ও সৌলর্ঘ্যের দান কবি রাখিয়া বান—ভাহা অবিনখর। তাই আমাদের আশা আছে নবীনচক্রের এই কাব্যুরের আধুনিক বাঙ্গালীর নিক্ট সমাদর লাভ না করিলেও, ভবিষাতের বাঙ্গালী ইহার গৌরণ নিশ্চরই ব্যিতে পারিবেন।

'অৰকাশ-ঃঞ্জিনী'র কবি নিজের মধ্যেই व्यावक। निष्मत स्थ-इ (थत (वावा नहेन्राहे তিনি বিব্রত। সমাজ ও দেশের প্রতি তাঁহার দৃষ্টি পড়িয়াছে বটে; কিন্তু ভাহা আগ্নপ্রেমেরই নামান্তর—ভারত্রেমেরই পারিপার্থিক মাত্র। আত্মপ্রেমেরই আলোকে তরুণ কবি দেশকে যভটুকু দেখিতে পাইয়া-ছেন তভটুকুই ভাহার কথা বলিয়াছেন। তাই যৌবনের স্থ-ছ:থ, পূর্ধরাগ ও বিরহের (कामण উक्त्रांत, जङ्गाञ्चलस्त्रत (रामना छ। নৈরাখ্যের কাহিনী—এক কথার নিজের ছোট জগতের মধ্যেই 'অবকাশ-রঞ্জিনী'র কৰি অধিকতর আবদ্ধ। কিন্তু পেলাশী' ও 'রঙ্গম গ্রী'র কবি স্বার্থকৈ অনেকটা অভিক্রম করিয়াছেন। নিজেকে ছাড়িয়া দেশের প্রতি তাঁহার প্রেমের স্রোত সম্পূর্ণ ফিরিয়া গিয়াছে। নিজের ছংধ ভূলিয়া দেশের ष्ट्रः (थरे भवागीत कवि काँ नित्राह्म । नि**ष्य**त्रे হুখ ভূলিয়া মাভৃভূমির গৌরব ও আদর্শ কবি আনন্দ **ক**লনাতেই 'রঙ্গমতী'র পাইয়াছেন। 'রৈবভক', 'কুরুকেন' ও 'প্রভাসে'র কবির হুদর **আরও বিস্তৃতি শা**জ कत्रिवारकः। उपन कवि मृष्पृर्वज्ञरभरे प्राप्तव

মধ্যে আপনাকে ডুবাইয়া দিয়াছেন। জাতীর-জীবনের অক্ষ-ভিত্তিরচনাতেই তাঁহার চিত্র নিবিষ্ট হইয়াছে। জাতীয়-জীবনের व्ययत व्यानर्श्यां शत्रह उँ। हात्र प्रश्नातिनी पृष्टि वाकून इडेबा डिक्रिंबाइ । "भनानी" ও 'রলমতী'র কবি বলের কবি, কিন্তু 'কুরুক্তারে'র ও 'বৈরতকে'র কবি সমগ্র ভারতের। মহাভারতের অমর আদর্শেই প্রোঢ় কবির হাদর আলোকিত হইরা উঠিরাছে। কিন্তু এই যে মহান্ জাতীর-প্রেম-এই যে মহাভারত-ব্যাপিনী দৃষ্টি -এর চেয়েও মহান ভাব--- এর চেয়েও উদার আদর্শ আছে। আমিতের প্রসারেই মানব-ফী।নের সার্থকতা। আমিতের প্রাসারই মানবজীবনের মহালক্ষেত্র গস্তবা পথ নির-পিত। স্বার্থকে কুদ্র আত্মলান হইতে जन्म तुरुः পরিবারে—সমাজে <u>- अस्मर्थ</u>— ভারপর সর্বজগতে ও সর্বভৃতে বিস্তার कतिरा हरेरव। दक्तवन निरम्बत राम । সমাজ নহে; সমগ্ৰ জগত, সমগ্ৰ মীনবজাতি, সমগ্র প্রাণী--লোককে স্বরের মধ্যে মতুত। করিতে হইবে। কেবল খদেশ ও সমাজের গৌরৰ ও আদর্শের কথা নছে,—সমগ্র পৃথিবীর—সমগ্র মানবজ্ঞাতির গৌরব ও चाप्तर्गरक कांशाहेग्रा जुनिएड इहेरव। বে কবির কঠে সমগ্র জগতের এই গৌরবের মঁচাসঙ্গীত উঠিয়াছে, তিনিই ধলা। বিনি সমস্ত মানবের মৃক্তির গাথা পাহিতে পারিয়া-ছেন তিনিই প্রকৃত মুক্তির পথে অগ্রসর रहेशास्त्र । নবীনচন্দ্রের কাবো এই আমরা দেখিতে পাই। 'মহা-ভারতে'র মহান্ আদর্শ ছাড়িয়া তিনি আরও

উচ্চে উঠিয়াছেন। স্বদেশ ও স্বজাতি প্রেম ছাড়িয়া তিনি বিশ্বপ্রেমে উপনীত হইয়াছেন। স্ক্রণতের প্রথমে তাহার হান্য দ্ব হইয়া 'গিয়াছে। 'অমিতাড' ও[°] 'ভাতুমতী'তে কবির এই বিখপ্রেম পরিফুট্ট হটরা -উঠিয়াছে। এই জন্ম-জরা মরণ-ব্যাধি-পীড়িত জগতে এক দিন যে মুক্তির সঙ্গীত উঠিন্নছিল; এই বছ ভূফা-হঃথ-সমন্বিত মানবের জন্ম একদিন যে শান্তির বার্তা আদিগাছিল—'অমিতাভে' দেই উদার দঙ্গীত—দেই মহতী বার্তার কথা আছে। বহুশত বর্ষ পুরের সমস্ত জগতের হুংখে, 'হিমাচলপাদমূলে শৈলজায়োহিণী কুলে' এক দিন থাঁহার প্রাণ কাঁদিয়া উঠিয়াছিল-একদিন যিনি সমস্ত জগতের তঃধ মোচন করিবার জন্ম রাজা, ঐথর্ঘা, পিতামাতা, পত্নী পুল্ল ও আত্মীয়-স্বলন্কে পরিত্যাপ করিয়া ভিারীর বেশে গৃহ হইতে বাহির হংয়ছিলেন-দীর্ঘকাল কঠোর তপস্তাও আত্মনিগ্ৰহ করিয়া একদিন যিনি এই মৃহা-পীড়িত সংগারের জাতা অমৃত আনিয়াছিলেন —যাহা এখনও পৃথিবীর অর্দ্ধেক লোক পা**ন** কবিয়া অমরত লাভ করিতেছে—'অমিতাভ' সেই অমিতাভ বৃদ্ধের মহান্ চহিত্রগাথা। 'অমিতাভ' দর্ব জগতের হ:খমোচনের দেই অমরদঙ্গীত, স্কভূতহিতের অক্ষকাহিনী গীত হইমাছে। 'ভারুমতী' চটুগ্রামের একটি ঝটিকাবিপ্লবের কাহিনী। কিন্তু ইহাতে মহাঝড়-প্রমণিত চট্টগ্রামের অন্পদ্সমূহের সেই করণ হাদ্যনিদারক দৃখ্যের কথাই বে কেবল আমরা বলিতেছি ভাহা নহে; কিন্তু ইহার মধ্যে যে গভীর

মানবপ্রেম, বে নিজাম পরহিত্ত্রত, বে উদার স্থার্থত্যাগ, অমিলার অনাথনাথ ও 'বেদিরা বালিকা' ভালুমতীর, যে অপূর্ব, চিত্র তাহার কথাই জামরা বিশেষ করিয়াঁণ বালতেছু। কুরুক্ষেত্রে যে নিজামধর্মের, ও অমিতাতে যে সর্ব্বভূতহিতের মহতী বাণী আমরা পাইরাছি—'ভালুমতী'তে সেই নিজামধর্ম ও সর্বভূতহিতৈরই কথা আমরা শুনিতে পাই। যে কবি অমিতাভের বিখপ্রেমের ভিত্য ভূবিয়া গিয়াছেন, এই স্প্রি তাঁহারই উপযুক্ত বটে।

'অমিতাভ' নবীনচল্ডের শেষ বয়সের রচনা। ইহা 'কুরুকেন্দ্র' ও 'প্রভাসে'র পরে লিখিত। কিন্তু তাই বলিলা আমরা স্বভাবতঃ যেরূপ আশা করিতে পারি তাহা দেখিতে পাই না। 'অমিতাভে'র কবি 'কুর:ক্ষত্রে'র উপরে উঠিতে পার্বৈ নাই। 'কাব্যশিলে' 'অমিতাভ'কে 'কুরুকেতে'র নিয়ে থান দিতে অথমরা বাধা। প্রভাবর বিকাশের একটা আশ্চর্য্য নিয়ম দেখিতে পাওয়া যায়। জড়জগতের ভাষ মনোজগতেও পরিণতির পরিমাণ একটা নির্দিষ্ট সীমার বেশী উঠিতে शांत्र ना । शांगी अ छेडिए एट कि कू पन পর্যান্ত বাড়িয়া আবার হ্রাস্পাইতে পাকে। পৰ্বত বেমন ক্ৰমোচ্চ হইতে হইতে উৰ্দ্বতম শিশ্ব পর্যান্ত উঠিয়া আবার নির্গামী হইয়া পড়ে, কবি-প্রতিভার বিকাশেও আমরা অনেক সময় সেইরূপ দেখিতে পাই। কবিত্বের উৰ্দ্বতম শিখর न वीनहरस्य द "কুরুকেতে"। ভাহার উপরে আরে ভাহা উঠিতে পারে নাই। কিন্তু ভাহা হইলেও नवीत्मव স্বাভাবিক কবিত্বপক্তি 'অমি-

ভাড'কে ক্ষেন্ধ্যমন্ন করিয়া তুলিয়াছে। তাঁহার বে কোমল-কঠোর সৌন্দর্যাচিত্ত ও জনদগন্তীর ধ্বনিতে আমরা মুগ্ধ, 'অ্মিতাভে' তাহার প্রভাব শর্কাত্রই অনুভব করিতে भावि। (य महर खीवत्वत महती काहन ইহাতে কীর্ত্তিত, নবীনের উদা তরাগিণী তাহার অনুপযুক্ত হয় নাই। স্থানে স্থানে কবি অনেক উর্দ্ধে উঠিয়া পডিয়াছেন। 'মহানিশি,' 'মহানিজ্ঞমণ,' 'সংসার-শ্বশান', 'মহানিকাণ' প্রভৃতি সর্গ পড়িলে বোধ হয় নবীনের কবিত্র যেন মন্তবলৈ আবার ভারাত যৌননের পূর্ণতা লাভ করিয়াছে। 'ভাতুমতী' গদ্যকাব্য। এস্থলে আমাদের বলা উচিত বে নবীনচক পদারচনাতেও সামাজ-ক্ষমতা-পর ছিলেন না। তাঁহার গদারচনাতে এমন একটা বিশেষর আছে যে ইছা বন্ধ-সাহিত্যে একটি পৃথক স্থান অধিকার করিয়া রাধিবে। ইহাতে অক্ষরকুমারের তেঞ্জিতা, ভূদেবের প্রাঞ্জলতা ও যুক্তিবক্তা, বৃদ্ধিম-চল্লের তীক্ষ মাৰ্জিত কলাকৌশল, কালী-প্রসারে গান্ডীর্যা ও চিম্তাশীলতা, বা রবীক্র-নাথেৰ আবেগময় দৌল্যা ও ভাবের প্রবাহ **(मिश्रिक शाहे ना वर्ते, किन्न हेहाद्र मर्स्)** এমন একটা गीनामग्री-এমন একটা সরল भीन्त्या आहि (य, जाश आमात्मत्र अनम्दर মুগ্ধ করিরা দের। ইহা গদ্য ও পদের সন্মিলন, গদ্যে কবিতামগ্বী ভাষা।

কৰি সৌন্দর্যোর উপাসক। যে অনন্ত স্থানর সমস্ত বিখের মধ্য দিরা আত্মপ্রকাশ করিতেছেন, কবি তাঁহারই পূজা করেন। এই যে জগতের বিবিধ বৈচিত্র্যা, ইহা সেই একেরই বিকাশ; নহিলে ইহা কি বিশৃথাশ হইত ! এই যে প্রকৃতির বল্বসংঘর্ষ ও সংগ্রাম ইহারা কি অনস্ত মিলনের রজ্জুতে বাঁধা পড়িয়া আছে ; নহিলে এই স্ষ্টি চুৰ্ণিত , কণ্ঠা উৎসৰ্মগনা—আবারু কথনও স্বাটকা-হুইয়া যাইত ! ডিনি এক—ডিনি ছইয়াছেন। বিখের এই র্থন স্তুসন্তার ভিতরে তিনি জ্ঞানরূপে, চিন্তারূপে জাগ্রত আছেন, তাই তিনি সহ্য। এই বিচিত্র কর্মপ্রবাহের মধ্যে তাঁহারই অনম্ন শক্তির লীলা বিকাশ হইতেছে, তাই তিনি শিব। আবার তিনিই এই সমস্ত আনন্দের মধ্যে---শোভার মধ্যে প্রকাশ পাইতেছেন, তাই তিনি স্থন্তর। কবি এই স্থানরকে লাভ করিবার জন্ম তাহাকে এই প্রকাশের মধ্যে অনুভব করিবার জ্ঞাই সাধনা করেন। প্রত্যেক স্থ্যরশিতে, প্রত্যেক চন্দ্রকরোজ্বন পুষ্প গুচ্ছে, প্রত্যেক নীহার-মণ্ডিত-ত্রনীর্দে, প্রত্যেক মেঘ্ছায়ানীল কাননপত্ত্তে—ভিনি তাঁহারই সৌন্দর্য্যের লীলা-বিকাশ দেখিতে পান। তোমার আমার চক্ষে এই জগতের কোন অর্থ না থাকিতে পারে, এই বিচিত্র স্ষ্টির মধ্যে কোন প্রাণ না থাকিতে পারে; কিন্তু কবি এই জগতের প্রত্যেক ধূলিকণার ভিতরই অর্থ খ্রিয়া পান---সমস্ত বিখের মধোই প্রাণের ম্পান্দন অন্মুভব করেন। তাই जिनि कवि।

কিন্ত বলিয়াছি ত তিনি এক বছগা তিনি বিচিত্ররূপে প্রকাশ পাইতেছেন। তিনি কথনও কোমল কখনও কঠোর, কথনও করুণ কথনও রুদ্র, কথনও শাস্ত কথনও বীভংস। প্রকৃতি লীণাময়ী---বিচিত্রক্লপিণী, কখন ও নবারুণোদমে रामामधी-कथन । (त्रीज्यमन। अवद्री- কখনও চন্দ্রকর্মাতা বিলাস বিবশা --কথনও পূজাভরণভূবিতা, বিংগ-কাকনী-विक्ता कत्रानवनना धानग्रहती। किन्ह সকলেই কিছু এই সকল রূপু স্মান ভাল বালে না। কেই কোমল, কেই কঠোর, (कर करून, (कर दो पूरकरे जान वारमन। কেহ তাঁহার প্রিয়াকে লীলাময়ী হাস্তময়ী দেখিতে চান, কেহ বিবশা আত্মহারারু রূপে মুগ্ধ, কেহ আনল্ময়ী সঙ্গীত্ময়ীর রদে রসিক, আবার কেহ বা নিকাম-শান্তিরপিণীর ধানে মগ। তাই সকল চিত্রকর সকল (मोक्या ममान ভान वारमन ना। দৌন্দ্তিক সমান্ত্রপে ফুটাইয়া তুলিতে পারেন না৷ কেহ হজা কোমল দৌন্দর্য্যের বিকাশে নিপুণ---আবার কেহবা মহান্, বিশাল বা ভয়ক্ষরের মৃর্ত্তি-চিত্রনে প্রতিভা-শালী। ইউরোপের ফ্রেমিস চিত্রক**রেরা** প্রথমশ্রেণীর—সার ইটালীর চিত্রকরেরা দ্বিতীয়শ্রেণীর কালিদাস স্থান্ন সৌদ-র্যের বর্ণনার মন্ত্রসিদ্ধ-আবার ভবভৃতি গন্থীর ও গঠনে সমধিক মহানের পারদর্শী। তংপাংনমধ স্থা কথের শকুন্তলাকে আঁকিতে কালিদাসের সমক্ক কেছ নাই। কিন্তু হিমালয়ের বর্ণনায় তিনি তেমন সফণ হইতে পারেন নাই। আর ভবভৃতি মেঘনীলপর্বত-শিধর-পরিবৃত 'গদ্গদন্দং-গোদাব্রী'-বারি-মুধ্রিত অন-স্থানের অরণ্যবর্ণনায় সকলকে স্তম্ভিত করিয়া দিয়াছেন। কালিদাস স্কা, ললিভ ও কোমলের কবি; ভবভূতি করুণ, শাস্ত ও গম্ভীরের করি। নবীনচক্র ভবভূতিই

শ্রেণীর কবি। ভবভূতির সঙ্গে এই বিষয়ে আমরা তাঁহার য:এট সাদুগ্র দেখিতে পাই। তিনি ভবভূতির মত করণ, শাস্ত ও গন্তী ররই অধিক প্রির্ম, করুণ, শাস্ত ও পন্তীরের বিকাশেই তিনি স্থনিপুণ। করুণ চিত্রে ভবভূতি অবিতীয়। 'জনস্থানে সীতা ও রামের সঙ্গে অশ্র-বিসর্জন না করিয়া কে থাকিতে পারেন ? নবী চন্দ্রও করুণ চিত্রে ভবভৃতিরই মতন স্থনিপুণ। 'পণাশী'র बाजौब-भाककाताई छक्न कवि हेशत পরিচয় দিয়া:ছন। কিন্তু কবির শ্রেষ্ঠ কাব্য 'কুরুক্তেত্র'ই তাঁহার এই ক্ষমতার পূর্ণ বিকাশ। 'কুরুকেত্র' এক অতি অপূর্ব (माककारा। हर्जूम्भ, शक्षम्भ, (राष्ट्रभ & সপ্তদশ সর্গ পড়িতে পড়িতে বোধ হয় অতি পাষাণেরও হৃদয় বিগলিত হইয়া ধায়। निस्म ना कांपिता अग्रांक कह कांपाहरण পারে না, ইহা অতি পুরাতন ও সতা কথা। কুরুক্ষেত্রের পবিত্র ক্ষেত্রে কবি অঞ্চ বিসর্জ্জন कतिब्राहित्यन ; हेरात প্রেয়ক প্রত্যেক অকর কবির সেই অঞ্তে সিক্ত রহিয়াছে। তাই কুরুকেত্রে আমাদিগকে কাঁদিতৈ হয়-কবির সংক্র সমবেদনার অঞ ফেলিতে হয়। করুণের লায় শাস্ত চিত্রেও নবীনের অসীম ক্ষমতা। উত্তেজনা অংপকা শান্তির সঙ্গীতেই তিনি সমধিক নিপুণ। প্লাশীর তর্মণ কবির ওল্পিনী দলীতে 'ধমনী-ভিতরে' রক্ত নাচিরা উঠে বটে। কিন্তু তদপেক্ষা বর্থন রৈবতকের সমুদ্রনীরে ও ব্যাসাধ্রমে আমরা নবীনচক্রের সঙ্গে শাকাৎ করি তখনই তাঁহাকে প্রকৃতরূপে ব্ৰিতে পারি। প্রভাসের সমুদ্রসৈকতে

বে শেষ দীলার অভিনর দেখি তাহাতে ধবংনের অবসাদের মধােই আমাদের হৃদর একটা নির্মাণ শাস্তিতে আচ্ছর হইর। যার। কুলক্ষেত্রের বিশাল সমরক্ষেত্রে, চিতাভল্পের উপরে মহাভার:তর প্রতিষ্ঠার, রক্ষমতীর ঝাটকা-বিক্র অরণা ভীষণ গিরিপ্রকৃতির বর্ণনায় নবীনের চিত্রের গাস্তীর্যা আমরা অহভব করিতে পারি। অমিতাভে এই শক্তি অধিক প্রিক্ট ইয়াছে। বে মহাপুক্ষের মহতী কাহিনী ইহাতে কীর্তিত, কবির গস্তীর সঙ্গীত তদ্মুরপই ইইয়াছে।

ভাষার ভিতর দিয়া সৌন্দর্যার বিকাশ
বড় কঠিন কাজ। সৌন্দর্যা মনোজগতের
জিনিষ,ভাষা জড়জগতের। সৌন্দর্যা হৈডক্স—
ভাষা জড়। জড়কে ভেদ করিয়া হৈডক্সকে
পরিক্ষুট করা অতি ছর্মছ কার্যা। বে কবি
এই ভাষাকে এই জড়কে বত আয়র করিতে
পারিবেন তিনি তত ক্রতী। বে চিত্রকর
বর্ণকে যত অভিক্রম করিছে পরিবেন,
ভাবকে ততই ভিনি জাগ্রত করিতে পারি-বেন। অক্ষম কবি ভাষাকে অতিক্রম করিছে
পারেন না; ভাষাই তাঁহাকে পরাস্ত করিয়া
কেলে। নিপুণ কবির ভাষা, তাঁহার ভাবের
সহচর বাহন মাত্র। ভাষার তাঁহার দিকট

'ডমরুর রবে যথা নাচে কালফণী'।

এই বে ভাষাকে নাচাইবার ক্ষমতা, এই বে' ভাষার ভিতর সৌলর্থ্যের প্রতিধ্বনি, এই ক্ষমতা নবীনচক্রের ভিতর সমধিক পরিক্টেদেখিতে পাই। পলালীর যুদ্ধবর্ণনা অতি প্রসিদ্ধ ও সর্বজনবিদিত। নবীনচক্র ব্যবস্থা

কাঁপাইরা রণস্থল কাঁপাইরা গদাজল
কাঁপাইরা আত্রবন উঠিল সে ধ্বনি।
নাচিল দৈনিক রক্ত ধ্যনীভিত্রে;
নাতৃংকালে শিশুগণ করিলেক আঁফালন
উৎসাহে বসিল রোগী শ্যার উপরে।
তথন বাস্তবিকই যেন আমরা 'ব্রিটিশের
রণবাদ্য' শুনিতে পাই; 'আত্রবন' ও
পালালল' কাঁপাইরা 'রক্ত ধ্যনী ভিত্রে'
নাচিয়া উঠে তিংসাহে বুক পূর্ণ হইর।

বার। 'রপমতী'তে বীরেক্রের যুদ্ধবর্ণনারও

আমরা এই উৎদাহ অতুভব করি।

खिंहे(भव दर्गवांश्व वांकिन अमिन,

আবার যখন নবাবশিবিরে উপস্থিত হইরা ভূমি "বিবদনা লো স্থানরি, স্থরাপাত্র করে কোথা যাও নে চ নে চ ? নবাবের কাছে ? যাও তবে স্থা হাসি মাথি বিশ্বাধ্রে, ভূজানী সম বেণী ভূলিতেছে পাছে। ভথন যেন নৃত্যশীণা বিবদনার বীভৎস দুখা সমুধেই দেখিতে পাই।

কথনও বা নবীনের কবিতা ছরিপ্রেমে উন্মন্ত—বৈ াগ্যে আত্মহারা!
কালা ছইরাছে গোরা জীবিবাস পীতধরা,
ছরেছে মোহনবাণী দণ্ড বৈরাগীর,
চন্দন হরেছে ধূলা প্রেমে গোরা আত্মহারা
নরনব্গলে ধারা প্রেম জ।ক্বীর!
'হরিবোল ছৈরিবোল'! নাচে গোরা বাত্ত্লি
ধূলার পোনার অস যার গড়াগভি।

ধ্নার দোনার অস যার গড়াগড়ি।
পড়িতে পড়িতে 'পুণাবতী' শৈলফার মত
আনরাও হরিপ্রেনে উন্মত্ত গৌরাসকে
দেখিতে পাই, প্রেনে আমানের অস পুল্ফিত
হব্যা উঠে

স্ভল। বখন 'নারীধর্ম' কহিংতছেন, তখন স্বাচনা গুড়ন আর না গুড়ন, নবীনের 'ভাষা ভক্তিগণতা শিষার ভার স্বভলা-দেবীর পদ্চলে বদিরা বেন 'নারীধর্ম' শিক্ষা করিতেছে— না দিদি, আমরা নারী বিশ্বননীর ছবি, আমাদের শক্র মিত্র নাই; বরিষার ধারা সম অজ্ঞ কনী-প্রেম

বরিষার ধারা সম অজন কন্টী-প্রেম সর্পত্র ঢালিয়া চল যাই। মিত্রকে বে ভাল বালে সকাম সে ভালবাসা সে ত কুলু ব্যবসায় ছার, শকু মিত্র ভবে যার সমভাবে কাঁদে প্রাণ

সেই জন দেবতা আমার! কি শান্ত – কিগন্তীর—কি মহতী বাণী ! ইহার ভিতর দিয়া যেন বিশ্বজননী রূপিণী স্বভদার মৃঠি আমাদের অস্তরপটো ভাগিয়া উঠে!

বেধানে পতি-বি য়াগ বিধ্র৷ বালিকা
বধ্ উত্তুরা মর্নডেদী বিলাপ করিতেছেন,
নবীনের ভাষাও সেধানে তাঁর সঙ্গে কাঁদিয়া
আক্ল! তাহার প্রতি অক্ষর বেন অক্রতে
সিক্ত হইয়া গিখাছে!

"——দেব ! কহ এক বার,
ভাঙ্গিরাছে কপাল কি তব উত্তরার ছ
তাহার পুত্ন-ধেলা নাহি ফুরাইতে নাথ
ফুরাইল জীবনের ধেলা কি তাহার
ভাঙ্গিয়াছে কপাল কি তব উত্তরার

•

সমরে বাইতে আজি শ্লাগ্রে ছি ড়িল হার রহিয়াছে সেই হার অঞ্লে আমার, উত্তরা কি সেই হার পরিবে না আর ? শিবিরে সজ্জিতা বীণা এখনো রয়েছে পড়ি উত্তরার বীণাটি কি বাজিবে না আর ? ভালিরাছে কপান কি তব উত্তরার ?
তুমি উত্তরার হানি কত যে বাসিতে ভাল
মুছাইলে এইরূপে সে হাসি কি তার ?
ভালিরাছে কপান কি তব উত্তরার ?
* * * *

শোক-বাম্প রুদ্ধ করিয়া রাখিতে পারি না। কিন্তু হায়, উপাসক চিরকালই দরিদ্রু পূলা যাহাকে পাইতে চায়, সে যে চিরক লই मूत्र विश्वा त्वांथ इत्र ! श्वात्वत्र त्वचात्कं চির্দিনই পাইতে আকাজ্ঞা, কিন্তু হায় তাহাকে ধরিয়াও যে ধরিতে পারি না! কৰি চিরকাল নে দৌন্দর্যাকে পাইতে চার. त्नीन्वर्धा मण्यूर्वज्ञत्थ जाशास्त्र धत्र प्रकृष्टे श् চিত্রকর চিরদিনই ভাবকে জাগ্রত করিতে চাহেন, कि खुरम চित्रमिन हे नुका हेशा नुक!-ইয়া ৰেড়ায়। এই যে প্রাকৃতি, এই যে সৌলর্ঘার বিকাশ, এও ত চিরদিন সেই সাক্ষাই দিতেছে। চিরদিনই কাহাকে প্রকাশ করিতে চাহিতেছে সে বেন मम्पूर्व श्रकाम दहेशा छित्रिए छ ना। এই व्यर्वत्रविकत्र- এই मान्तानगरगद्य मिन्तूत्र स्मच-মালা-এই পূর্ণিমার ফুল্ল-পুপ্ত-আভরণ-এই নীণ আকাশ-এই উন্নত্ত জলধি এই চিত্তে কাহাকে যেন আঁকিতে চাহিতেছে !—সম্পূর্ণ আঁকিয়া উঠিতে পারিতেছে কই ? এই যে প্রকৃতির অন্তরে অহর্নিশি এক্টা ব্যাকুলস্গীত ধ্বনিত হইয়া উঠিতেছে।—কাহার

বেন সে গাহিতে চাহিতেছে। কিন্তু সম্পূর্ণ গাওয়া হইতেছে না –বীণার তার অর্দ্ধ পথে থামিরা বাইডেছে! জগতের সমস্তই বেন অর্কেক ! অর্কেক দেখা যায়, অর্কেক চিরকালই मृष्टित राहित्त थाकिया यात्र। व्यटक्तिक शान গাওয়। হয়—আর্দ্ধিক অলম্পূর্ণ থাকিয়া যায়। কবি যে অনস্ত স্থলবের কথা বলিতে চান, তাহার কেবল অর্দ্ধেক যেন বলিতে পারেন, অংকি ক অকথিত গা কয়া যায়। চিত্রকর যে মহানের চিত্র প্রতিফলিত করিতে চান্-তাহার অর্দ্ধেক যেন কেবল তুলিতে উঠে, অদেকই চিত্রকরের হান্যে থাকিয়া যায়। कवि किवन वर्छमात्मत्र कथा-काम विद्निष একটি ঘটনা বা বিশেষ একটি সৌন্দর্যোর কথা বলেন না; কিন্তু এই বর্তমানও বিশেষের মধা দিয়া তথন কিছু বলিতে চান, याहा मर्त्तकानवााशी--मर्व्यञ्चानद्यांशी; याहा বর্ত্তমানের যাহা অতীতের—যাহা ভবিষাতের; **डित्र क्रम्य क्रम्य व्याप्त क्रि.** चानसम्बर्ध অংকিক তিনি বলেন—অংকিক আমি বলি। কবি যে বীণার সাধনা করিতেছেন, আমার মধ্যেও ত সেই সৌন্দর্য্যের বীণা আছে! তিনি তাঁহার বীণার তার এমন করিয়া অ:ঘাত করেন-- ধাহাতে আমার জনমের বীণার তার বাঞ্চিয়া উঠে!—সে বে এক স্থার বাধা হইয়া আছে। সমস্তথানি কবি वाकारेल ७ भागात्र इरे७ न।। भागात সৌন্র্যাকে আমি পাইডাম না, আমার আন্লকে আমি অহস্তব করিতে গারিত'ম না। তাই কবি কেবল অংশ্বিক বাজাইয়া দেন। তিনি কেবল আভাস দিয়া দেন---পূৰ্ণতা আমি করিয়া লই। এই বে আভাস

(मखबाब क्रमठा, धहेंढिंहे कवित्र वड़ क्रमठा, কুদ্র কবির স্থল অল্ল। তাহার বাহা কিছু সে বলিরা ফেলে; তাহাতে আমার আনন্দ হর না। প্রতিভাবান্ কবি সমস্ভটকু चरमन ना-चामात चन्छ प्राचिशी (पन। সণ্টুকু আঁকিয়া ফেলেন্লা, আমার তুলি-কার জন্ম অবসর রাখেন। তিনি আমাকে কেবল কবিতা শুনান না; কিন্তু আমার নিদ্রিত কবিছকে জাগ্রত করিয়া তুলেন। **অ**ক্ত এক জনকে যে কৰিকরিতে পারে, সেই ত বড় কবি। এই বে আভাস দেওয়ার ক্ষতা—এই যে অত্যের কবিছকে काञ्च कतियात कमडा, धरे कमडा नवीन-চন্দ্রে আছে। তাই তাহাকে বড় কবি বলি। নবীনচক্তের কবিতার মধ্যে একটা लोनः र्या नाक्तना, वक्रे। আকাজ্ঞার ছায়া সর্বত্ত দেখিতে পাই। পড়িতে পড়িতে মনে হয়, যেন কবি কি বলিতে চাহিতেছেন, স্বধানি বলিতে भाति (ब्रह्म ना । এই कृष् — এই वर्डमान -এই বিশেষকে ছাড়িয়া কি গেন অনতের णिक माहेर्ड डीहात आका अका। हाति-নিক হইতে কুর স্রোভগতী যেমন এক অনম্ভ সমুদ্রেবহ দিকে ধার্মান তেখনি কবির স্মস্ত বিভিন্ন গৌন্দর্য্য যেন अक अनुष ज्रुष्टित प्रिक पाति छ दहेशास्त्र । এই স্থান, কাল, সমাজ, দেশ, সমতা জগত---শমস্ত ভূলিয়া এক স্থানহীন কালহীন মহান্ সভ্যের দিকেই যেন ভাহার গতি দেখিতে পাই। এই যে প্রকৃতির অপূর্ণ সৌদর্যা, ইহাতে বেন আর তৃতি হয়না; কি এক শশয় সৌন্দর্য্যের সিন্ধু আছে, তাহাকেই

পাশচাতা সভাভার স্রোভ্রাঞ্ন প্রবল त्यर्ग आमारमत र्र एतंभत डेलरत आमित्रा আঘাত করিয়াছিল, তথন তাহার প্রভাব শমাজ 'ও শাহিত্যের **সর্মত্রই পরিলক্ষিত** হইরাছিল, ইহা আমরা বলিয়াছি। দেই স্বয়ে যদি আমরা আমাদের সাহিতাকে পাশ্চাতা সাহিত্য হইতে সম্পূর্ণ বিযুক্ত করিয়া রাখিতে চাহিতাম, ভাগা হইলে আ্যাদের মঙ্গল হইত না। ভাষ কে রক্ষা ক'রিবার পরিবর্ত্তে আমরা তাহার ধ্বংদই সাধন করিভাম। আমাদের গৈীরবারিভ যাতৃভাষার অন্তিত্ব থাকাই হয়তে কঠিন হইত। কিন্তু ধল আমাদের তথ্নকার .বাহিত্যের কর্ণধার্ণণ ৷ ভাগারা নিক্রিভার পরিচয় কেন নাই। পাশচাতা শৃতিতোর সঙ্গে বগভাষার সমন্বর করিতেই काशहा (5है। कतिशाहित्यन। है:ताओ দাহিত্যের যে অতুল সম্পদ, তাহা হইতে মাতৃভাষাকে বঞ্চিত করিয়া অভুদারতা ও অদুরদ্শিতার পরিচয় দেন নাই। বুঝিতে পারিয়াছিলেন যে, ঠ|হারা (কব্দ মূত সংস্কৃতভা্যার হইয়া ছহিত। বসভাধার চলিবে না; বর্তমান সভাজগতের একটা প্রাণময়, জীবন্তভাবার সঙ্গে তাহার স্থিম করিতে इहेर्यः कावान। हिट्डा भभू ११न अवस्य এই পথ প্রদর্শন করেন। তিনি বছভাবা-বিং পণ্ডিত ছিলেন। পাশ্চাতা সাহিত্যের

বে অনন্ত ঐখর্ব্যের পরিচয় তিনি পাইয়া-हिरमन, जाल बाता अनगी वश्र्वासारक তিনি বিবিধরণে সাজাইতে চেষ্টা করিয়া-. ছিলেন। তিনিই প্রথমে পাশ্চাতা আদর্শে ' कावा, गी. जिकावा । नाहेक अनवन करतन। বঙ্গীয় কাবোর, ছন্দ ও ভাবার গতি নৃতন পথে ফিরাইয়া দেন। হেমচন্দ্র ও নবীনচন্দ্র তাঁহারই প্রানুসরণ করিয়াছিলেন। নবীনচন্দ্রের কাব্যে আমরা তাই বঙ্গভাবার সঙ্গে পাশ্চাত্য ভাষার এই সময়র চেষ্টা দেখি। নবীনচক্র ইংরাজী ও সংস্কৃত উভয় ভাষাতেই সুশিক্ষিত ছিলেন। তাই এই উভয় ভাষার প্রভাবই তাঁহার কাবো দেখিতে পাওয়া বায়। ইংরালী কাব্যশাহিত্যের ভাব ও চিন্তাপ্রণালীর ছায়া বহুল পরিমাণে তাঁহার কাব্যে মিশ্রিত হইয়া গিয়াছে। তাই তাঁহার कार्यात मर्वा ध कंठे। इस्क्रिय (वर्ग, ভार्यत चारीन नीनामशी एको स्वयन व्यापता व्यक्ष्टव করি, তেমনি অন্ত দিকে তাঁহার ছন্দের অবেদগভীর ঝকার ও ভাষার বালিতা ও মাধুর্যা, শক্তাণ্ডারের ঐর্থা, অনন্ত-ঐর্থা-শালিনী সংস্কৃতভাবাকে স্মরণ করাইয়া দের। কিছ বদিও ইংরাজী ও সংস্কৃত কারাসাহিত্য বছল পরিমাণে নবীনচন্দ্রের উপর প্রভাব বিস্থার করিয়াছিল, তাই বলিয়া তাঁহার এতিভা অহুকরণ-দোষ-ছুই, এ কথা আমরা বলিতে পারি না। অফুকরণ ও গ্ৰহণ যে সম্পূৰ্ণ পৃথক জিনিষ, ভাষা আমরা পুরেই বলিয়াছি। সাহিত্যসগতে চিরকালই চিন্তা ও ভাবের বাণিকা চলিয়া बारक। (मध्नि (य नर्कता वे क्वज कोर्या-বুল্ডি এ কথা বৃদা যায় না। অগতে কয়জন

কয়টি নৃতন কথা বলিয়াছেন; কর্জন নৃত্র ভাব ও নুহন সত্য প্রচার করিতে পারিয়া (छन १ সভা 6ित्रकांगहे भूमात। भगएउ সেই সনাতন সত্যগুলিকে বিনি নৃতন चालास्य উच्छन कतिया 😉 न्छन वर्ल সুন্দর করিয়া ধরিভে পারেন-ভিনিই প্ৰতিভাবানু—তিনিই थना চিরকালের; সভ্য ত কাহারো নিজম নয়। किञ्च এर (व शालाक, अरे (व वर्ष, रेहारे কবির নিজন-ইহাই কবির প্রাতভা। মহা-কবি সেক্সপিয়র ও মিশ্টনও ত খনেক পুরাতন সতা প্রচার করিয়াছেন। কিছ সেগুলিকে তাঁথারা তাঁথাদের কবিপ্রতিভার দিব্য জ্যোতিতে অপুনরণে মুদ্দর করিয়া তুলিয়াছেন। কালিদাস ও ভবভৃতিও ত ব্যাদ ও বাল্মিকীর পদাকাত্মসরণ করিয়াছেন। কিন্তু তাই বলিয়া তাঁহাদের গৌরব হাদ रुप्र नारे। उँशिता उँशिएत अनुमाना স্ষ্টিচাভুর্যো জগতে যুগায়র উপস্থিত করিয়া গিয়াছেন। নবানচজ্রেরও এই निता आलाक- এই মোহিনী मकि हिन, তাই তিনি খনেক পুরাতন কাহিনী ও পুরতেন সত্য কীর্ত্তন করিলেও---সেওলিকে আরও মহীয়ান্ করিয়া গিয়াছেন। বৈদেশিক কবিগণের চিম্বা ও ভাবের অমুবর্ত্তন করিলেও সেগুলিকে করির। ফেলিয়াছেন। তিনি ভাব ও भोकार्यात त्राष्ट्रा त चजून कोर्खि चर्कन গিঃগছেন, ভাষা চিরকালই বাজালীর কাবাসাহিত্যকে গৌরবাবিত कतिया त्राचित् ।

মধুস্দন, হেনচজ ও ন্বীসচল্ল বাদালীর

चरमण-(शास्त्र किन सहाक्वि। नवा-ৰ্দের প্রথমপ্রভাতে এই চারণ-ক্রিরাই ব্রেশ-প্রেমের উদাত্তস্কাতে চারিণিক পূর্ণ করিয়া দিয়াছিলেন। 'মধুর কোমল কান্ত পদাৰলী রচনায় বালালী চির-কাণই বশ্সী ছিল। (প্রমরাজ্যের कुरक-कज्ञनांत्र, वित्रश्-मिनात्त्र विविध-ৰপ্ন-স্টেতে চিগ্নকালই বাগালী পটু ছিল। .বহিজ্জগতের বিপুল কর্ণাক্ষেত্র ছাড়িয়া না ীজনোচিত অবসাদের সঙ্গীতে ভাহারা একার আসক্ত বলিয়া তাহাদের একটা অপবাদ বহুকাল হইতে চনিয়া মাসিতেছিল। নবাৰলের এই কবিগণ বাঙ্গালীর সেই অপবাদ দুর করিয়াছিলেন। অতীতের কোমল বীণার পরিবর্তে তাঁহাদের ত্রগন্তীর ভেরীনিনাদে বালাণার জনতল পূর্ণ হইয়া উঠিয়াছিল। নবীনচল্রের মত এমন মর্থ-ম্পূৰ্মী, প্ৰাণময় পুরুষোচিত ভাষায় কে স্থার ৰণিতে পারে ?--

> "হার ম। ভারতভূমি বিদরে হাদর," কেন স্বৰ্ণ হাত্ৰ বিধি করিল তোসারে ? কেন মধ্চক্র বিধি করে প্রধানর পরাণে বধিতে হার মধুমক্ষিকারে ? পাইত না অনাহারে ক্লেশ মক্ষিকার যদি মকরন্দ নাহি হ'ত স্থাণার, त्रर्भ धनविशी यमि न। बहेट हान्न, হইতে শারসভূমে অদৃষ্ট ক্রীড়ার!়

এই ক্রন্তন নবীনচজের সমন্ত কাব্য-भीवत्नहे आमदा त्मथिए शहि। जिनि পূর্ণভাবেই জাতীয় কবি ছিলেন। অদেশের ছ:খ ও গৌরবের স্কীতেই তাঁহার গন্তীর कर्व नियामिक इहेबाहिन। भवकान-त्रिज्ञनी

হটতে আরম্ভ করিয়া পলালী, রঙ্গুমতী, কুরুক্ষেত্র, রৈবতক ও প্রভাস সর্বত্রই সেই 'একই স্বদেশ-প্রেমের স্রোত বহিতেছে। 'অনেকে মনে করেন, রৈবতক, কুরুক্ষেত্র ও গ্ৰভাদের কৰি পদাশী ও রুশ্মণ্ডীর কৰি হইতে ভিন্ন। আমুরা কিন্তু প্লাণী ও কুরুক্ষেত্র একই ক্বিপ্রভিভার কার্যা দেখিতে পাই। রৈবতক, কুরুক্ষেত্র ও প্রভাস কবির স্থানশ-প্রেমের পদিণ্ড চিতা। এখানে কবি কেবণ অতীতেই ভূগ্ৰ হন নাই, ভৰিষাতের দিকে অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া (नथारेब्राह्म। कवित्र मृष्टि मिवान्षि। তাহা কালের আনরণ ভেদ করিতে পারে। যদি তাহাই হয়, তবে কবি ভবিষাতের ৰে মহান্চিত্ৰ আঁকিয়াছেন, তাহা সভা হইবে না কে বলিতে পারে ?.

> "এক ধর্ম, এক জাতি, এক রাজী, এক নীতি সকলের এক ভিত্তি— সর্বায়ত-ছিত; সাধনা নিষাম কর্ম, ক্ষা সে পরম ত্রন একমেবাখিভীগং ! কবির নিশ্চিত ওই ধর্মরাজা মহাভারত স্থাপিত।"

(देवडक)

কবির মহাস্থপ্ন সফল হউক ৷ এই আশার বুক বাঁধিয়া আমরা কঠোর সাধনায় প্রার্ভ হইব।

মধুপুদন, হেনচক্ত ও নগীলচক্ত ইংলাদের মধো কে বড়, কে ছোট ভাহা নির্ণয় করিবার এখনও সময় আসে নাই। নবাবদের জীবনপ্রভাতে যে তিন স্গ্য উদিত হইয়া-हिलन, डाँशांपत्र मकलारे একে

অন্ত গমন করিলেন। কিন্তু তাঁহাদের (गोत्रव-कित्रण वर्खगानत्क উज्ज्ञण রাথিয়াছে, স্নৃত্ত ভবিষাতকেও, আলোফিত্, করিয়। তৃশিয়াছে। 'তাঁহাদের কবিত্তর' जुननात , नगारनाठना अथन आर्मारतत शरक নানা কারণে সহজ নচে। মনসী হারেন্দ্র-নাথের হুলর উপমা প্রয়োগ করিতে গেণে বলিতে হয় এখনও আমরা পর্যত্নিখরে রহিরাছি; স্থতরাং তাহার উচ্চত্র আমরা বুঝিটে পারিব না। ভবিষ্যতের দূরহট ভাহার প্রাকৃতি নিরূপণে সমর্থ হটবে। বঙ্গের কাব্যসাহিত্যে নবীনচক্রের স্থান কোথায়, ভাহাও নির্ণয় করিতে এখন আমরা চেটা করিব না। সে গুরাছ কাট্য সাধ্নর উপযোগী ক্ষমতাও এ অধন লেখকের নাই। नवीनहत्त्व (र अयुगानान आयात्त्र बङ াথিয়া গিয়াছেন, এখন কেবল ভাগার कथाई आत्माइना कत्रिवात मनत्र आगारमत উপস্থিত হইয়াছে। পতিত জাতির উদ্ধারের **জ**ন্থ-ভাহাকে গন্তবাপথ নির্দেশ করিবার অন্তই মহাপুরুষ ও কবির আগেমন। সভা ও সৌक्तरीर काडीब कीवरनद हत्रभ नका। অধঃপতিত কাত এই সতাও সৌন্দ্রির পথ হইতে নিষ্তই ঝলিত হইয়া পড়ে। মহা-

পুরুষ ও কবি তাই সভা ও সৌন্দর্যোর मान गहेबा काठीब की गत्न मन्त्रां छेल-স্থিত হন। ছ!ৰ্দনের অকলার-র**জনী**তে আপনার প্রতিভার আলোকে তাহাকে স্থপধ (पथाहेको (पन: धकाहीन बाजीक छत्रभीक সম্মুথে আদশের জবতারা স্থাপিত করেন। নবীনচন্দ্র আমাদিগকে এই এল-ভারা দেখা-ইয়া দিয়া গিয়াছেন। যে জনস্ত খদেশ-প্রেম, গভার আত্মত্যাগণ এবং নিক্ষামধর্ম ও কর্মের মহানুঝাদশের স্পীত তিনি গাহিয়া গিয়া-ছেন, ভাহা আমাদিগের কলক্ষণিত জীবনকে মহিমাবিত করিয়াছে। এই মরণশীল জাগতে কবি অসর। ভিনি যে ভাব ও সৌন্দর্শের দান রাখিয়া যান, তাহার ম্চাট ডিনি অমর হটয় পাকেন। আপনার প্রাদর্শিত সভোর মধোই তিনি প্রকৃতরূপে अक्ष इडेशा डिट्टन। এই (शोक्य विशेष नवीम6 अ.क गडेग्रा **काछी**ग জীবন পথে অগ্ৰসন্থ হটতে হইবে; তিনি যে আন্শোর প্রবভারা আমানের সমুখে ভাপন ক্রিয়া গিয়াছেন, এই ছুর্যাোগের নিশিতে चाहार हो छित वाका कवित्रो, **आ**शांतित का जीव-की तम उद्गती जामादेश मिट्ड इंडेर्स। শ্রীপ্রকুরকুমার সরকার।

উত্তরবঙ্গ-দাহিত্য-দিম্পন।

গৌরীপুরে আছত তৃত্রীয় অধিবেশনের সভাপতির অভিভাষণ।)

যিনি এই রাজধানীর অধিগাঞী দেবতা রূপে আমাদের সাক্ষাতেই বিরাজমানা, সেই আদ্যাশক্তি মহামায়া আমাদের কল্যাণ করুন্। ধাঁহার রূপাকণায় মৃক বাচাল হইয়া থাকে, পঙ্গু গিরি লগ্ডন করিতে পারে, সেই পরম দেবতা আমাদিগকে আরম্বকার্য্য নির্কিষ্যে সম্পাদনের শক্তি প্রদান করুন

যথন মাননীয় শ্রীযুক্ত রাজাবাহাত্বর আমন্ত্রণ-পত্ত-প্রেরণে আমাকে আপ্যায়িত করিয়াছিলেন, তখন মনে ভাবিয়াছিলাম যে সন্মিশনে উপস্থিত হইয়া সাহিত্য-বিষয়ে নানা উপদেশ লাভ করিব। বিশেষতঃ নানা কারণে গতবার সন্মিলনের আমন্ত্রণ গ্রহণ করিতে পারি নাই, তাই বড়ই উৎসাহ সহকারে "আসিব" বলিয়া স্বীকার করিয়া উত্তর দিয়াছিলাম। ইহার পর তিনি যখন দিতীয় পত্তো একটি প্রবন্ধ লিখিবার ভার দিলেন, তখন উৎসাহটা কথঞিৎ ममी कृ उ इहेन, उथानि ताकारम विधा দেই বিষয়েও স্বীকৃতি বিজ্ঞাপিত করিলাম। কিন্তু যথন ৬ই মাঘ বুধবার অর্থাৎ যে দিন গোহাটী হইতে গোরীপুর অভিমুখে যাত্রা করিবার কথা, তৎ পূর্ব্বদিন একখানি টেলিগ্রাম পাইলাম যে আমাকে এই সম্মিলনের অধিনায়কত্ব করিতে হইবে. তখন প্রকৃতই ভড়িত ও অভিভূত হইয়া পড়িলাম। ভাগার অযোগ্যতা नाना

প্রকারের – এই থৈ আপনাদের সমকে বে ভাবে প্রবন্ধটি পাঠ করিতেছি, ইহাতেই এক প্রকার অযোগতার চিহু স্পষ্টতঃ দেখিতে পাইতেছেন। সে বরং সামান্ত কথা। কিন্তু একটা সাহিত্য-সন্মিলনের সভাপতির অভিভাষণে যেরূপ ভাব ও ভাষার সমাবেশ হওয়া বাঞ্নীয়, তাহার অধিকারী আমি নই। আবার ঈদৃশ স্থলে পাঠ করি-বার নিমিত্ত একটি প্রবন্ধ রচনার্থ সর্ব্বাম সংগ্রহ করিতে যতটুকু সময়ের আবিশ্রক, তাহা পাওয়া ত দুরের কথা, কয়েকটি মাত্র কথাও যে গোছাইয়া বলিতে পারি সে সময়ও পাওয়া গেল•না; প্রকৃতই একটি याज नित्तत मधा देश कानक्रा निषिश সমাপন করিতে হইয়াছে। হুভাগোর বিষয়! জীযুক্ত রাজাবাহাত্র যে সাধ করিয়া এই অযোগ্যের উপর এই গুকভার অর্পণ করিয়াছেন, তাহা মনে হয় না। হস্তিনাপুরাধিগতি, যেমন ভীম্ব-দ্রোণ-কর্ণাদির অভাবে মদ্রবীর শলাবর্মাকে সেনাপতির কার্য্যে নিযুক্ত করিতে বাধা হইয়াছিলেন, গৌরীপুরাধিপতিও বাক্তিকে ভাদৃশ হেতুতেই বোধ হয় এই কাথো বৃত করিতে বাধ্য হইয়াছেন।

সহৃদয় সভাসহোদয়গণ, আপনাদের প্রায় সকলেই হিন্দুসন্তান; একটি শিলাপণ্ড কিম্বা মৃৎপ্রতিমা সমুপে বসাইয়া যেমন আপ- নারা ইষ্ট্রদেবের ধ্যানে চিত্ত সমাহিত করিয়া থাকেন, আশা করি, তেমনই মুৎ-শিলোপম এই অযোগ্যকে সাক্ষাতে রাখিয়া আপনা-দের অভীপিত কার্যা সম্পাদ্ন করিয়া যাইবেন ৷ ফলতঃ যাহাতে , সুপ্রসিদ্ধ ঐতিহাসিক শ্রীযুক অক্ষরকুমার মৈত্রেয় मरहामग्न প्राथमित्यमान विक रहेशाहित्यन, বে পদে পণ্ডিতরাজ মহামহোপাধ্যায় <u>জীযুক্ত</u> যাদবেশ্বর তর্করত্ন মহাশয় দিতীয়-व्यविद्यानकारण व्यञ्जिक रहेग्राहिरणन. তৎস্থলে আমার ছায় শক্তি-সামর্থাহীনের নিয়োগ আমার পক্ষে অতীব স্মানের কথা সন্দেহ নাই, কিন্তু তুলনায় উপহাস-ভাজনের আশকাটাই যে অধিকতর, তাঁহা বোধ হয় বলা বাছলামাত্র।

উত্তরবন্ধ-সাহিত্য-সন্মিলনের এইবার অধিবেশন গোয়ালপাড়া, গৌরীপুরে হওয়াতে ইহার কার্য্যক্ষেত্রের' বিস্তৃতি পরিমাণে বর্দ্ধিত হইল। গোয়ালপাডা বল-দেশ ও আসামের সন্ধিষ্ঠলে অবস্থিত। তীর্বরাজ প্রয়াগে যেমন গঙ্গা ও যযুনা পরস্পর ওতপ্রোত ভাবে মিলিত হইয়া প্রবহমান হইয়াছে গোয়ালপাড়াতেও বল-ভাষা ও আনামীয়ভাষা সংমিশ্রিতভাবে व्यक्षितां नी पत्र यह निष्ठ दंदेश हि। প্রয়াগের পুণাসঙ্গমে যেমন কচিৎ খেতগঙ্গা-প্রবাহ কচিৎ ক্লফাবমুনা-লহরীর মিলনের अश्रुक्षपृश्च-नित्रीकर्ण पर्मारकत्र मान कानि-দাসের সেই---

"ক্চিৎ প্রভালোপিভিরিন্দ্রনীলৈ यू कामग्री या कि वित्रास्तिका।" ইত্যাদি ললিত মধুর বর্ণনা স্বতিপথে উদিত

হয়, তেমনি গোয়ালপাড়ার কোনও স্থলে আদামীয়ভাষা কোনও স্থলে বঙ্গভাষা এইরপ এক অপুর্ব সংমিশ্রণ পরিলক্ষিত হইয়া ভাষাত্তামুসন্ধিৎস্থর মনে কৌতু-হলোকীপন করিয়া থাকে। স্থালনের আমন্ত্রণকারী রাজাবাহাত্রও সেই নিমিতে ''আসাম ও বঙ্গীয়-সাহিত্যিকগণের স্থালন উন্তিসাধন কল্লে" ও পরস্পর ভাষার গোরীপুরে আমাদিগকে আহ্বান করিয়া. স্বিশেষ স্মীচিনতা প্রদর্শন করিয়াছেন।

বিশেষতঃ যেমন রাজস্থ্যজ্জের পূর্বে প্রাগ জ্যোতিষপুর ভগদত্তের বিজয়ার্থ মহারথী অজ্জুন সদৈত্তে অভিযান করিয়াছিলেন তেমনই এই সন্মিলন-যজের অব্যবহিত, পুর্বেই সাহিত্যিকবর্গ-সমন্বিত মগারথী শ্রীযুক্ত অক্ষয়কুমার মৈত্রেয় মহো-দয় প্রাগ্রেয়াতিবপুরের বর্ত্তমান প্রতিনিধি গোহাটীতে গমন পূর্বক ইহার জয় সাধন করিয়া সন্মিলনের কার্যাক্ষেত্র সমধিক পরিমাণে বর্দ্ধিত করিয়াছেন। তখন প্রাগ্-জ্যোতিষপুর হইতে কোনও বন্দী রাজস্য স্থলে আনীত হইয়াছিল কিনা জানি না; কিন্তু এ স্থলে আমন্ত্রিত মহাত্রাগণের নিকট বর্তমান প্রাগজ্যোতিবরাজ্যের – আসামের – কাহিনী বলিবার জন্মই বোধ হয় তথা হইতে এক জনকে ধরিয়া এখানে আনিয়া দণ্ডায়মান করা হইয়াছে, ফলতঃ এই নববিজীত এবং সন্মিলনে সংযোজিত দেশের বিষয়ে সভাস্থ অনেকেই প্রকৃত তথ্য অবগত না থাকিতে পারেন। তাই তৎসম্বন্ধে কিছু আলোচনা আবশ্রক মনে করিতেচি।

এখন যাহাকে জাসাম বলে তাহা এবং

পুর্ববঙ্গ ও উত্তরবঙ্গের এক বিশিষ্ট অংশ লইয়া প্রাচীন 'কামরূপ' দেশ অবস্থিত ছিল। কালিকাপুরাণ কিছা যোগিনীতছে ইহার সীমানা উল্লেখ আছে, উক্ত তম্বের একाদশ পটলে আছে,-"নেপালস্থ কাঞ্নাদ্রিং বন্ধপুত্রস্থ সঙ্গমম্। করতোয়াং সমাপ্রিত্য যাবন্দিকরবাসিনীম্॥ উত্তরস্থাং কুঞ্জগিরিঃ করতোয়াতু পশ্চিমে। তীর্থশ্রেষ্ঠা দিক্ষুনদী পূর্বস্যা; গিরিক্সকে॥ • দক্ষিণে ব্রহ্মপুত্রস্থ লাক্ষায়াঃ সঙ্গমাবধি। কামরূপ ইতিখ্যাতঃ স্কশারের নিশ্চিতঃ ॥" ইহাতে স্পষ্ট দেখা যাইতেছে যে বর্ত্তমানে "পুর্ববন্ধ ও আসাম" গ্রণমেট-এর যভদুর অধিকার তাহার অধিকাংশ এবং কোচবিহার প্রাচীন কামরূপের অন্তর্মর্তী ছিল। এই রাজ্যের রাজধানী প্রাগ্জ্যোতিষপুর-অতএব মহাভারতের যুগে রাজ্ধানীর নামেই রাজ্যের পরিচয় ছিল। পুরাণ তল্পের কথা ছাড়িয়া দিলে কালিদাসের রঘুবংশের চতুর্ব দর্গে দর্ব প্রথম কামরূপ ও প্রাণ্জ্যোতিব-পুর বে একই রাজ্যের নাম তাহা দেখিতে পাওয়া যায়। তৎপর বাণভট্টকৃত হর্ষ-চরিতের সপ্তম উচ্ছাদে 🖝 থিভে পাই, কুমার ভাস্করবর্মা হর্দেবের নিকট হত পাঠাইয়া সেই নরকাস্থরের সময়ের খেতচ্চত্ত তাহাকে উপহার দিতেছেন। চীনদেশীয় পরি-আৰক হোয়েম্থ সাঙ্ ইহারই নাম উল্লেখ করিয়া এই কামরূপের শভ্যতার বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন। তারপর ইন্দ্রপাল ও রত্নপাল প্রভৃতির তামশাসনগুলি কুষকের লাঙ্গলাহত হইয়া বহু শতানীর পর ভূগর্ভ হইতে সমুখান পুর্বাক শাসন-প্রদাতা

রাজগণের বদাক্তবার ও নরক ভগদত্তের বংশে তাঁহাদের উৎপত্তির কথা এবং তৎ-,কালীন সভ্যতার কিঞ্চিৎ পরিচয় প্রদান করিতেছে, যাহারা তামফলকগুলির সন্যক্ আলোচনা করিয়াছেন তাঁহারা লিপিভঙ্গি প্রভৃতির দারা ঐগুলিকে আহুমানিক খুষ্টায় দশম শতাব্দীর বলিয়া মনে করেন। হউক সত্য, তেতা, খাপর এই ত্রিযুগব্যাপী যাহার ইতিবৃত্ত, সেই নরকাস্থরের স্ময় হইতে খ্রীষ্টীয় দশম শতাবদী পর্যান্ত কর্মিরপে ধারাবাহিক একটা সভ্যতা চলিয়া আসিতে-ছিল। আবার কালিক।-পুরাণে (৪০ অণ্যায়ে) দেখিতে পাই ভগবান বরাহের পুত্র নরক বাণের সহিত সৌহার্দ স্থাপন করিয়া সঙ্গ-দোষে "অস্থর" উপাধি লাভ করিয়াছিলেন। ইহাতে প্রতীয়মান হইতেছে যে "শোণিতপুর" নরকের রাজ্যের কাছাকাছিই বর্ত্তমান তেজপুরই, সেই শোণিতপুর। আসামী ভাষায় শোণিত অর্থে "তেজ" শব্দ শাধারণতঃ ব্যবস্ত হয়; আসাম-প্রত্নতত্ত্ত 🕮 যুক্ত হেমচন্দ্র গোস্বামী মহাশয় বলেন যে এই সেই দিন মাত্র—রটিশ্ গবর্মেণ্ট কর্ক আসাম-অধিকারের (১৮২৬ খৃঃ) পর কোনও ডিপুটী কমিশনর সাহেব কর্তৃক নামটি আসামীয় গোচের হইবার অন্তই না কি শোণিতের পরিবর্ত্তে 'তেজ' শব্দ ব্যবস্থত হইয়াছে। ইহা অসম্ভব নহে। কারণ কাছাড় জিলা বৃটিশ অধিকারে আইসার (১৮৩২ খৃঃ) পরও কিয়ন্দিন "হিড়িম্ব " নামে অভিহিত হইত। তাদৃশ ইহারও বোধ হ্য় কারণেই পরিবর্ত্তিত হইয়া থাকিবে। আবার কালিকা-

भूतारम (७५ व्यक्तारम) रमधा याम नदक विमर्छ-द्राष्ट्रभू बोत शानिश्रश्न कतियाहितन। আসামের উত্তরপূর্ব প্রান্তে কুণ্ডিন নামে. একটি নদী আছে ইহার তীরে যে সকল " খবংশাবশ্বেষ দেখ। যায়, স্থানীয় পুরুষপরম্পরা প্রবাদ এই যে ঐওলি রাজ ভীয়কের त्राष्ट्रधानौ कुछिननगरतत्रहे ध्वःमावरम्यः, नमीत्र अ মাম নগরের নামেই না কি কুণ্ডিন হইয়াছে। মহাভারত ও হরিবংশে বিদর্ভ ও তদারধানী कुछिरनेत मध्यान स्पाउँ रिकामित प्रकार নির্দেশিত আছে। তবে নরকের খণ্ডরালয় এতদুর না হইয়া সন্নিল্লষ্ট কুণ্ডিন--বিদর্শে ছিল কি না তাহা সুধীগণের কিঞ্ছিৎ বিভাবা। ইতিপূর্বে "হিড়িখের" উল্লেখ হইয়াছে, ইহার প্রাচীন সংস্থানও এই ব্রহ্মপুত্র উপত্যকায় ছিল, যদিও সম্প্রতি ইহার খানিকটা কাচাড় জিলা নামে আখ্যাত হইয়া সুরম্যোপতাকার অন্তর্ভুক্ত হইয়াছে।

এই সকল হটতেই প্রতীয়নান চটবে

হো, আসামকে উত্তর-বঙ্গসাঞ্জিলন সনীটিন
ভাবেই স্থান কার্যা গণ্ডার অন্তর্ভুক্ত করিয়া
লইতেহেন, ইহা এক বহু প্রেল্ডন স্থান।
হো সকল প্রাচান ভূপতি এই প্রাচেশ
রাজ্য করিয়া গিয়াছেন, উহারা কেবল
প্রাজ্যান্ত নহেন, বিলক্ষণ কার্তিনানও
ছিলেন। ইহাদের সেহ কীর্তির চিক্
কোথান্ত পেল পুতার কি আর বলিয়া
দিতে হইবে! তবে সেহ বিলোপের তুইটি
কারণ—প্রথম ও প্রধান স্বাভাবিক, দ্বিতীর
কৃত্রেম। সমন্ত্রিতিক ক্ষম ও ভূকপ্রাদিতে
লগ্ধই স্বাভাবিক কারণ। ক্রুজিম কারণ
বড়ই পোচনীর; আসাম-বেক্সণ-রেল ওয়ে

ষধন প্রস্তুত হইতেছিল তথন ভূমি-ধুনন দারা গোহাটী সহরের কাছে এবং আরও নানা খানে না কি অনেক প্রস্তুরমূর্ত্তি প্রভৃতি পাওয়া গিয়াছেল, সেইগুলি যে কোথার গেল, কি হইল ভাছা শিগভাই জানেন। ভারপর ভেজপুরে যে একটি প্রস্তুরনির্দ্ধিত প্রাসাদ, বাল-রাজার বাড়ী বলিয়া নির্দ্ধেশিত ইউত উহার ভ্রাবশেষের মধ্যে কয়েক শশুমাত্র প্রস্তুর ইদানীং দেখিতে পাওয়া যায়। অবশিপ্ত গ'ল না কি সহরটিকে গরিকার পরিক্তর দেখাইবার নিমিত্ত জানৈক সেনানী ভেগটীকমিশনার ভ্রগতে সমাহিত করিছা উহার উপর আফিল-আবালতের গৃহ নিগ্মাণ করাই ছেন।

েদেই গাদাদের একটিমাত্র আর্দ্ধভয় স্থান্তর প্রতিকৃতি এদিয়াটিক্ দোদাইটর জার্লি (জাতুরারী ১৯০৯) মুলুণ্যোগ্য বলিয়া বিবেচিত হইয়াছে—অপর খলি যে ভাদৃশ বা ভদপেক্ষা উংক্ট ছিল না কে বলিতে পারে ?

যাতা হটক সদাশয় বৃটিশ গবর্ণমেন্ট
এই গাতীন ভ্রাবশেষ গুণির পর্যাবেক্ষণার্থ
সম্প্রতি অনেক যর

কীরো জামাদের কতক্রতাভালন হইয়াছেন। হিড়িম্বরাজকীর্ত্তি ডিমাপুরের স্তত্তাবলী সভ্গাও রঙ্গপর
(শিবসাগরস্থ) প্রভৃতি স্থানের অসহামরাজকীর্তিসমূহের সংস্কারকরে গবর্ণমের্ট
যাহা কার্যাছেন ও ক্রিতেছেন তাহা
ক্রতীব প্রশংসাযোগ্য। এবং যেখানে যে
প্রাচীন বা আব্নিক-কীতি-নিদর্শন আছে,
গবর্ণমেন্ট কর্তৃক নিয়োজিত রাজপুরুবেরা
ভাহার ভালিকাদি সংগ্রহ ক্রিয়া স্কামাদের

খন্তবাদার্ছ হইরাছেন। শ্রীযুক্ত গৈইট সাহেবের Report on the progress of Historical Researches in Assamনামক ১৮৯৭ সালে মুদ্রিত প্রবাহ্ম তিনি প্রায় চারি বংসর কাল পরিভ্রমণ ও গবেষণা হারা বে সকল বিষয়ের সন্ধান জানিতে পারিয়-ছিলেন ভাগদের তালিকা এবং কোনও (कांन कुरंग मुश्किय विद्यो धानान - ক্রিয়াছেন। তাম্শাসনাদির বিবরণ তাঁহারই দাহায়ে এদিয়াটক সোদাইটির প্রকাশিত হইয়াছে, আসামপ্রদেশে আহোম রাজগণের সময় হইতে-যে ধারাবাহিক ব্বঞ্জি বা ইতিহাস আহোনদের ভাষায় কি অসমীয় ভাষায় নিথিত হইয়াছিল ঐগুনি হইতে বিবরণ সংগ্রহ করিয়া এই গেইট সাহেব "আ্বামের ইতিহাস" লিখিয়া বাদীদের কুতজ্ঞতাভাজন হইয়াছেন।

এই গেল গবর্ণনেন্টের বা সাহেবদের করবাপালনের প্রশাসনীয় কাহিনী। কিন্তু আমরা কি করিয়।ছি ? বলিতে গেলে এ বাবত কিছুই করা হয় নাই। অথচ এই হানে আমাদের এক বিস্তীর্ণ কার্যন্থেত্র বস্তুমান রহিয়াছে। বস্থদেশবাদিগণ আসাম সম্প্রে কত লাস্ত ধারণা প্রিপোষণ করেন; অথচ আসাম উহাদের অতীব স্থারুই;পূর্বে বৃহদিন এবং স্প্রতি কিয়দিন যাবং প্রশ্ত তাহারা আগানের সঙ্গে একই প্রদেশভূক। অদ্ব হিমাণদের পথে মাসাধিককাল প্রাটন প্রক্ হিমাণদের পথে মাসাধিককাল প্রাটন প্রক্ হিমাণদের কিছেনী প্রচারিত করা হইয়াছে; কিন্তু ডিক্রগড় হইতে পাঁচ ছ্য দিনে বেছানে পৌছা যায় সেই পরভ্রাম-ক্ষেত্র কাহিনী এ যাবং বঙ্গভাষাধ প্রকাশিত

হইল না। কণিক ও কাশীরের ইভিবৃত্ত
সম্বন্ধে বছ অনুশীলন করা হইরাছে, কিন্তু

'আহোম আক্রর রাজা ক্রুদিংহের নাম
কেহ জানেন কি না সন্দেহ। অমৃতসরের
নামকরণ বিবর্ণ অনামানে বলিয়া দিতে
পারি, কিন্তু শিবসাগরের কথা কিছুই বলিতে
পারি না। 'উদাসীন সভাশ্রবা" এ সকল
বিষয়ে একথানি ক্রুদ্র প্রতকে আলোচনা
করিয়ছিলেন বটে, কিন্তু বছ চেন্তায়ও আজা
ইহার একথণ্ড কুরাপি খুঁজিয়া পাওয়া
গোল না। বস্বাসিগণের আসন্মের বিবরণ
সংগ্রহে এত সমাদর।

দাহেবের। এই সকল বিষয়ে গবেষণা করিয়াছেন এবং পুস্তকাদি লিথিয়াছেন। এই হেতুবাদে আমাদের ওলাসিন্ত অবলম্বন সমর্থন করা যাইতে পারে না। তাঁহাদের গবেষণার অনেক ভুলন্দ্রিত আছে; তাহাদের লেখা ইংরাজিকে, ইহাতে আমাদের লাভ কি ? বিশেষতঃ জাতীয় সাহিত্যের অন্তভ্ত না হইলে এই সকল বিবরণী হারী হইতে পারে না; অত্এব আমাদের এ ক্ষেত্রে যথেপ্ত কর্ত্তবা বর্তমান রহিয়াছে। গত্তবর্গে গোহাটিতে বঙ্গমাহিত্য-অনুশীলনী-সভা গেপিত হইয়া এই সকল বিষয় কিছু কিছু আলোচিত হইতেছে বটে; কিন্তু মুষ্টিমের লোকের দ্বারা গঠিত একটি ক্ষুদ্র সভার দ্বারা আশালুরূপ কাজ হইবার সন্তাবনা অল্প।

এই বংশর উত্তরণঙ্গ-সাহিত্য-সমিণনের
অধিবেশন এই আ্যামের এক দেশে হইতেছে, এবং এতত্পলক্ষে স্মিলনের প্রথম
সভাগতি শীযুক্ত মৈরের মহোদর এবং
সুযোগ্য সংপাদক ভীযুক্ত সুরেঞ চক্তরায়

চৌধুরী মহাশয় প্রযুধ উত্তরবঙ্গের সাহি-ত্যিকগণ পুরাণোক্ত সমগ্র কামরপের কেন্দ্র-স্থান ৮কামাথা। ধিষ্ঠত নীলাচলে এবং আসা-स्त्र वर्खमान बाक्सानि शोरां**ति** नरदा আগমন পুর্বক ইহার অবস্থা সচকে প্রত্যক করিয়া গিয়াছেন; একণে আশা করা যায় যে, আসামের প্রাচীন তত্ত্ব বিষয়ে যথোচিত আলোচনা হইবে। মনে রাথিবেন যে উত্তরবঙ্গ ও আসাম প্রাচীন কাল হইতে পরস্পর সম্বন্ধ। এই আসাম যধন পূর্কে वन्नामान । त्वाली । वर्षात्र व वर्षात्र व থাকে, তখন উত্তরবঙ্গ ও আসাম একই স্থুল ইন্স্পেক্টরের অধীন ছিল। অতএব উত্তরবঙ্গ-সাহিত্য-স্থিলন কর্ত্তক আসামকৈ আপন কর্মক্ষেত্রের অন্তর্নিবিষ্ট করা সমু-চিত কার্যাই হইয়াছে: কেবল পুরাতত্ত্ব নহে অক্তাক্ত নানা বিষয়েও আসাম প্রদেশ বন্ধীয়-সাহিত্যিকগণের আলোচনার বিষয়ী-ভূত হওয়া উচিত। আসামে যত প্রকারের জাতিও রাতি-নীতি দেখিতে পাওয়া যায়, ষত প্রকারের বিভিন্ন ভাষা ও ভূষা প্রচলিত, যত প্রকারের উদ্ভিক্ত ও থনিক দ্রব্য আছে, ভারতবর্ষের অপর কোনও প্রদেশে এত चाह्य कि ना भरनदा এই मकन दिवा কোনওরপ গ্রেষণা করিতে হইলে আসামে ৰত মালমদলা পাওয়া যায় অকতা তাহা বুহুল ভ। বিখ্যাত পণ্ডিত মিঃ সি, বি, ক্লার্ক কেবল উদ্ভিজ বিদারি অমুণীলনের সৌক-र्यार्थ तृष्क रश्रम आमारम आमिश कून हेन्-স্পেক্টর হইয়াছিলেন। আরু আমরা আদামে কোনও কিছু শিধিবার বা জানিবার আছে কি না ভাহার তত্ত্ব রাখি না।

এই আসামী ও বাঙ্গালীর সংখ্রিপ্রভাবে আত্ত সাহিত্য-স্মিলনে অস্মীয় ও বঙ্গভাষা উভয়েরই সমস্কে আলোচনা করা একান্ত আবশুক। অসমীয় ভাষাবজভাষার উপ-ভাষা (dialect) কি না এ বিষয়ে এক বিরাট আন্দোলন এই দেশে হইয়া গিয়াছে। আহোম রাজগণের সময় রাজভাষা (court language) অস্থীয় ভাষাই ছিল, তাহা বলাই বাহুলা। এই অসমীয় ভাষা আহোম-দের জাতীয় ভাষা নহে। ইহারা ব্রহ্মদেশীয় নিজ ভাষা এন্তানে আগমনের অল পরেই পরিত্যাগ করিয়া ইংলভের নর্মাণগণের ভায় বিজীত জাতির ভাষাই গ্রহণ করিয়া-ছিলেন। প্রথমে কেবল তারাদের আপন ভাষাতেই ইতিহাসগ্র (বুরঞ্জি) লিখিত হইত। কিন্তু পশ্চাৎ তাহাও অসমীয় ভাষার লিখিত হট্য়াছিল।

व्यामाय वि.हेम भवर्गस्य क्योन হইবার প্রায় দশ বংসর পর অসমীয় ভাষাকে বাঞালারই উপভাষা মনে করিয়া त्वाय इस गवर्गरमण्डे विमानास ও आनानार বঙ্গভাষারই ব্যবহার প্রবর্ত্তন করিয়াছিলেন। ইহার কিঞ্চিৎ অধিক ১৫ বৎসর পর আনন্দ-রাম চেকিয়ান ফুকন নামক আসামের জনৈক প্রতিভাশালী কৃতি সন্তান এই বাব-স্থার বিরুদ্ধে তীব্র মন্তব্য প্রকটন করেন। ইভিপুরের মিসনরী মহাত্মাণণ অস্মীয় ভাষায় তাঁহাদের পুল্ডিকাদি লিখিয়া সাধা-রণের মধ্যে স্থুসমাচার প্রচার করিভেছিলেন এবং তাঁগারাই দর্ম প্রথম "অরুণোদ্র" পত্রিকা শিবসাগর হইতে প্রকাশিত করিল বিজ্ঞানাদির **च**नभोग्न প্রবর্জ ভাষায়

লিখিতে আরম্ভ করেন। কিন্তু আনন্দরাম ফুকনের পিতা হালিরাম ফুকন আদানের একখানি ইতিহাস বাঙ্গালা ভাষায়
রচনা করিয়া বঙ্গদেশে ছাপাইয়া ছিলেন
এবং আনন্দরাম ফুকন স্বয়ং আইন সম্বন্ধীয়
পুস্তক ইংরাজা হইতে বঙ্গভাষায় অর্বাদ
করিয়া প্রায় অর্ধণত বর্ধ পূর্বেক কলিকাতা
হইতে প্রকাশিত করিয়াছিলেন। এইরূপ
গ্রন্থচার বঙ্গভাষায় বোধ করি উহাই সর্ব্

যাহা হউক মিশনরীগণের প্ররোচনায় ্রেরং অসমীয় ভদ্রলোকদের প্রার্থনায় সার জর্জ কেম্বেল ১৮৭০ অব্দে অর্থাং আসাম ব্রিট্রশ গ্রথমেন্টের অধীনে আসিবার ৪৫ বংগর পর পাঠশালে অসমীয় ভাষার প্রব-র্ত্তন করেন এবং তখনই ইহা আদালতের ভাষা বলিয়া পরিগণিত হয়। উচ্চতর শিক্ষা অর্থাৎ মধা শ্রেণীর বিদ্যালয়ে এবং এণ্টেন্স ফুলে বঙ্গভাষাই গ্রচলিত থাকিল। কিল্ল ১৮৯৮ সাল হইতে ক্রমশং ঐগুলিতেও অসমীয় ভাষা প্রবর্ত্তি হট্যাছে, এখন বিশ্ব-বিদ্যালয়ের বি. এ ও এফ, এর বলিয়াও অসমীয় ভাষারই ভর্ণিকুলার হাইকোর্টের ফারমগুলিও অসমীয় ভাষায় অফুদিত •হইবার অনুজ্ঞা বঙ্গভাষার সঙ্গে অসমীয়-ব্যক্তিগণের সম্পূর্ণ বিচ্ছেদ ঘটিয়াছে।

অসমীয় ভাষা বঙ্গভাষার সঙ্গে কি কি
বিষয়ে মিলেও কোন কোন বিষয়ে শ্বতন্ত্র
তাহা প্রদর্শন পূর্বক প্রবন্ধান্তর লিথিত

হইরাছে. তাহা এই সভার পঠিত হইবে,
এক্ষণে অসমীয় ভাষা বঙ্গভাষার উপভাষা কি
না, এই বিষয়ে কিঞ্জিৎ আলোচনা ক্রা
বাইতেছে। ডাজার গ্রীয়ারসন্ তদীয়
Linguisted Survey of India গ্রন্থে
লিখিয়াছেন;—

Whether Assamese is a dialect or a language is really a mere question of words which is capable of being argued ad infinitum, for the two terms are incapable of mutually exclusive definition like 'hill' and 'mountain'; they are convenient methods of expression but no one can say at what exact point a hill ceases to be a hill and becomes a mountain. It must be confessed that if we take Grammar alone as the basis of comparison it would be extremely difficult to oppose any statement to the effect that Assamese was nothing but a dialect of Bengali; the dialect spoken in Chittagong which is universally classed as a form of the latter language differs far more widely the Grammar of the standard dialect of Calcutta than does the Assamese. If Grammar is to betaken as test and if on applying that test we find that Assameseis a language distinct from Bengali

then we should be compelled with much greater reason to say the same of the Chittagong patois. Vol. v., Part 1, 303 pages.

এইরপে বলার পরও গ্রীয়ারসন্
সাহেব অস্মীয় ভাষা স্বতন্ত ভাষা রূপে
পরিগণিত হইবার যোগ্য বলিয়া বে যে
কারণ নির্দেশ করিয়াছেন আসামের
ইতিহাসে গেইট সাহেব তাহাই কিঞিৎ
জোরের সহিত বলিয়াছেন, অতএব উহাই
এ স্থানে উদ্ধত হইতেছেঃ—

It may be pointed out that the possession or otherwise of a separate literature is generally regarded as one of the best tests to apply, and that if this be taken as a criterion. Assamese is certainly entitled to rank as a separate language Assamese is believed to have attained its present state of development independently and earlier than, Bengali; and it is the speech of a distinct nationality which has always strenuously resisted the efforts which have been made to foist Beng di on it.

P. 328-329.

গেইট সাহেবের ইতিহাসের এই অংশের সমালোচনা উপলক্ষে মৎকর্তৃক যাহা লিখিত ছইয়াছিল, তাহা একটু দীর্ঘ হইলেও এস্থানে উদ্ধৃত করা প্রয়োজনীয় বলিয়া মনে করিতেছি।

"Since the Assamese gentlemen of education and position, almost without exception, are very keen on having their mother-tongue recognized as an independent language, none should have any objection to Assamese having a distinct place of its own. But the argument of Mr. Gait is open to criticism. The first Assamese books were written by Sankara' Deva, Madhava Deba, Ananta Kandali and others, who flourished during Naranarayana's time, i. e.," by the middle of the 16th century. But the poems of Chandidas were composed about a century and a half earlier (circ. 1400 A. D.) and Krittibas also wrote his Ramayan about a century earlier (circ. 1450) * So the Assamese literature cannot claim precedence in time. Whether its development was "independently of Bengali" or not, is a point which it is very difficult to discuss. But when we consider even on Mr. Gait's authority, that " the wave of the religious movements of Srichaitanya reached Assam and led to the foundation Sect, the of the Mahapurushiya

^{*} अ:व शक्षात वरपातत अतिन मृत्र भूता (भन्न क्याति जनवण्ड अव्या स्टान स्त्र नारे।

wave of the renaissance of the vernacular literature to propogate that religion of love and devotion in Bengal must have also done much to stir up the literary activity among the inhabitants of Kamarupa. The unification of these "two dialects, Assamese and Bengali would not, in my humble opinion, lead to any other results than beneficial to the people of Assam who seem to have done very little since Naranarayan's time for the development of their language. The opportunity was a fair one, which has now gone away: there was a special facility, too, for this as the script was the same for both the languages; and as to the exist. ing books in the dialect, they would form part of the great body of the Bengali literature, as will be evident from the fact that Babu Dineshchandra Sen, author of a history of the Bengali literature, included has actually Ramayana written by Ananta Kandali in his subject-matter as he was kept in the dark as to the locality to which the author belonged. It is fortunate for our Assamese brethren that their de-

sire to have the recognition of their mother-tongue as a court language, has been so easily fulfilled, the Irishmen and the Welsh people whose mother languages are of Celtic origin—and so, quite distinct from the Teutonic English—have not got the same privilege as yet.

আমাদের আসামবাদী বন্ধগণ দেশবাৎসল্য দ্বারা পরিচালিত এবং প্রতি মাতৃভাষার স্বেহপরায়ণ হট্যাট আপনাদের স্বাতস্ত্র্য বজায় রাখিতে চেষ্ট্রা করিয়াছেন; তজ্জ্জ্ তাঁহাদিগকে দোষ দেওয়া যায় না। অতি দূরদর্শী হইয়া আপাত স্বার্থ কেহ বিসজ্জন দিতে পারে না এবং সকলেই নিজের বিষয়ে পক্ষপাতী হয়---ইহা অত্যন্ত স্বাভাবিক। তাঁহারা এখন অসমীয় ভাষা ছাড়িয়া বসভাষা গ্রহণ করুন, সে কথাও বলিতেছি না। কিন্ত এই ভাষা-স্বাতন্ত্র বঙ্গ ও আসামবানীর পরস্পর বিবাহাদি স্থক্তে সম্বন্ধ হইয়া এক হইয়া যাভয়ার পক্ষেও যে বিল্ল হইল ইহাই প্রধানতঃ আক্ষেপের কথা।

এই প্রবন্ধে এই বিষয়টি উল্লেখ করিবার এক টুকু কারণও আছে। আসামবাসী অনেকের ইচ্ছা গোয়ালপাড়া জিলায় অসমীয় ভাষা প্রবিত্তিত হয়। তাঁহাদের প্রধানতঃ এই মত ষে (১) গোয়ালপাড়ারে অধিকাংশ লোক অসমীয় ভাষাই ব্যবহার করে; (২) এই জিলার লোক প্রায়শঃ মহা-

পুরুবিয়া, অভ এব অসমীয় ভাবা না বিধিলে ধর্মগ্রবর্ত্তক শব্দর দেব প্রভৃতির গ্রন্থ পাঠের অসুবিধা হইবে। তাঁহাদের, এই হেতুদ্যের প্রথমটি সেন্দাস্ টেবল্ ' ছারা সমর্থিত হয় না। ১৯০১ সালের त्मन्यात्म (गायांन्य) जांत्र के २००० कन म(४) ७,৯२७ छन वश्रणाया, २०८७ छन माज অসমীয় ভাষা, ২৭৯ জন হিন্দী ভাষা এবং অবশিষ্ট কাছাড়ী গারো রাভা ইত্যাদির ভাষা-ভাষী। দিতীয় হেতুবাদ সম্বন্ধে এই বলিতে পারি যে শঙ্কর দেবাদি রচিত ঘোষা প্রভৃতি পড়িয়া বুঝিবার নিমিত অস্মীয় ভাষার প্রবর্ত্তন অনাবশ্রক! শক্ষর দেবের ক্ৰিতার ভাষা কিরূপ ছিল, ভাহার ন্যুনা প্রবন্ধান্তরে প্রদর্শিত হইবে। বাঙ্গালা লেখা পড়া জানিলেই উহা, অনায়াসে বোধগম্য হইয়া থাকে। অপিচ যখন আগামী ভাষা কামরূপ জিলায় প্রবর্তিত হয় তথন এই জিলারও বহুসংখ্যক লোকে উহাতে আপত্তি করিয়াছিল-কামাখ্য। পাহাড়ের (न डेक थाइँमाति विमानमि चाहि, ডাহাতে অদ্যাপি বাঙ্গালাই প্রচলিত। কামরপের সাধারণ লোকে অনেকে আঞ্জিও কাণীরাম দাসের মহাভারত ও ক্তিবাসের রামায়ণ পড়িয়া থাকে।

বঙ্গভাষা পূর্বের আসামের পার্বভাগতি-সমূহের মধ্যেও প্রচলিত ছিল; কাছাড়ের পার্বত্য প্রদেশে গারে৷ পাহাড়ে মণিপুরে ও লুসাই পাহাড়ে বঙ্গভাষাই চলিত। এখন তত্তজ্ঞাতির নিজ নিজ ভাষা তাহাও প্রায়নঃ हेरदिको अकदि अधानिक हम। এইतन ঘটাতে পাহাড়ী জাতীর লোকগুলি বে হিন্দু পর্ম গ্রহণ করিয়া বাঙ্গালী সমাজের সঙ্গে সংস্কু থাকিত তাহার পথ অবরুদ্ধ হইয়াছে। ইহাতে বাঙ্গালী সমাজের অপেক্ষা এই সকল জাতিরই অধিকতর ক্ষতি হইল।

আসামে বঙ্গভাষা প্রচলিত না হওয়াতে আসামের আরও একটি গুরুতর ক্ষতির কারণ ঘটিয়া**ছে। বঙ্গ**ভাষার অসমীয় ভাষা 'মিশ্রিত হইয়া গেলে ৷ আসামের প্রাচীন সাহিত্যগুলি বঙ্গভাষার সম্পত্তিরূপে পরিগণিত হইত এবং আসামের যে সকল হন্তলিধিত বুরঞ্জী, অন্তান্ত পুঁধি আছে তাহাও নিজের সম্পত্তি ভাবিয়া বঙ্গীয় সাহিত্যিকগণ কর্ত্তক অৱেষিত, আনিষ্কৃত, আলোচিত ও প্রকাশিত হইত--ষেমন বঙ্গীয়-সাহিতা-পরিষৎ কর্ত্র নানা স্থানের পুথিওলি হইতেছে। অসমীয় ভাষাকে স্বছন্ত মনে করিয়া তাঁহারা ইহার দিকে আর দুক্পাতও कतिर्वत ना। जामामञ्जलस्य जममौत-গণের মধ্যে অভা পূর্যান্তও এই সকল বিষয়ে স্বাধীন ভাবে অমুসন্ধানাদি করিবার কোনও আয়োজন হইতেছে না--স্বর হইবারও कान हिरू (मथा याग्र ना। पूर्वि छिला প্রকাশিত হইলেও বিক্রয়াদি দারা কোনও লাভ হইবার সন্তাবনা কম—অসমীয়গণের म(धा अहे नकल शास्त्र नमापत्रकावी लाक मः थां ७ वड़ श्रद्धा (मन्मारम (मर्था याप्र মাত্র সাড়ে তেরলক লোক অসমীয় ভাষা বলে; ইহার মধ্যে সাহিত্যের বিস্তৃতি আর কত হইবে? প্রায় পাঁচ কোটা লোক वक्र छावा वरन ; ज्यानामी अ वाक्रानीत मिनन

ছইলে শক্ষর দেব প্রান্থতির প্রতিভার এই ভাষাকে রক্ষা করিয়াছেন, কি**ন্তু** পরিচয় এই পাঁচ কোটো লোকেও পাইত। বাঙ্গালা ভাষা তাঁহাদের সময়ে আসামে ভাহানা হওয়ায় আসামের লাভ কি ক্ষতি ,ছিল না ,ইহা বলা যাইতে পারে না। ছইল বিবেচনা করিয়া দেখা উচিত। '১৫৫৩ শকে অসমীয় রাজার পক্ষ হইতে

অস্মীয় ভাষা বঙ্গভাষা হইশেচ বিচিহ্ন क्तिवात अक्टा कन अहे श्रेशास्त्र (य व्यमभीय গ্রন্থ মহাশ্যেরা ভাষাদের ভাষাকে বল-ভাষা হইতে স্বতন্ত্র দেখাইবার নিমিত্তই বোধ হয় যতদূর পারেন সাহিত্যে দেশজ কথার অবতারণ। করিয়াছেন এষং করিতেছেন। 'অসমীয় প্রাচীন ভাষা এইরূপ ছিল না। সাহিত্যের ভাষা লৌকিক ভাষাত্র্যায়ী হইলে অনবরত এবং অতি শীত্র শীত্র উহা পরিবর্তনশীল হইয়া পড়ে এ নিমিত স্থায়ী সাহিত্যের সৃষ্টি হওয়ার পক্ষে অন্তরায় ঘটে। গভীর জ্ঞানগর্ভ প্রবন্ধাদি এইরূপ ভাষায় লিখিত হওয়া অনেক সময় প্রায় অসম্ভব হইয়াপড়ে। অসমীয় ভাষার গতি প্রভৃতি সম্বন্ধে এই সভায় পঠিতব্য অপর প্রবন্ধে যৎকিঞ্চিত আলোচিত হইয়াছে তাই এ স্থানে তাহার পুনরালোচনা করা বাহুল্য মনে করি।

অনেকের মত এই যে ইংরেজ গবর্গমেন্টের আগমনের সঙ্গে সঙ্গে বাঙ্গালী
কর্মচারীরা আসিয়া আসামে বঙ্গভাষার
প্রবেশ লাভ করিয়াছে। আহোম রাজগণের
সময়ে বাঙ্গালা এখানে ছিল না। ইহা
অবশুই ঠিক যে যদি আহোম রাজগণ সাধীন
ভাবে রাজত্ব না করিতেন তবে প্রাচীন
কামরূপীয় ভাষা বঙ্গভাষার সহিত মিশিয়া
বাইত, হয় ত আজি অসমীয় ভাষার চিহ্নও
দেখিতে পাইতাম না। আহেমে রাজগণই

এই ভাষাকে রক্ষা করিয়াছেন; কিন্তু
বাঙ্গালা ভাষা তাঁহাদের সময়ে আসামে
ছিল না ইহা বলা ঘাইতে পারে না।
১৫৫০ শকে অসমীয় রাজার পক্ষ হইতে
পৌহাটির তদানীস্তন মুসলমান ফেলিদার
নবাব আলোয়ার গাঁর নিকট যে চিঠি প্রেরিত
হইয়াছিল তাহা বঙ্গভাষায় লিখিত। ১৯ ১
সালে ১লা আগস্ত ভারিখের অসমচণ্ডি নামক
তেজপুর হইতে প্রকাশিত এক পত্রিকায়
"ঐতিহাসিক চিঠি" শীর্ষক প্রবন্ধে ঐ চিঠি
থানি মুদ্রিত হইয়াছিল তাহা এস্থলে উদ্ধৃত
করা হইল। সভা মহোদয়গণ দেখিবেদ
প্রায় ০০০ শত বৎসর পূর্কে আসাম প্রদেশে
বঙ্গভাষা কিরুপ লিখিত হইত।

"রতি বিবিধ ৩৬:গাডীর্য পরমোদার শুযুক্ত নববে আংলোয়ারখা সদাশয়েষু।

সম্মেহ লিখনং কাৰ্য্যঞ্জাগে এথা কুশল তোমার কুশ্ধ সততে চাহি। পরং পত্র এহি। এখন ভোমার সমাচার উকীল পতা সহিত আসিয়া আমার স্থান পহছিল। আমিও প্রীতি প্রণয় পূর্বক জ্ঞাত হইলাম। আর তুমি যে লিখিয়াছ তোমার উত্তম পত্র আসিতে আমার কিঞ্চিং মনন্মিতা না রহে, এ যে তোমার ভালাই দৌলত। অতএব আমিও পর্ম আহলাদ রূপে জানিতে আছ ভোষার আমার অদুর ভাব প্রীতি ঘটলে মন মাফক সন্তোষ কি কারণ না হইবেক। আবে তোমার আমার অভান্ত রূপ আনন্দ্যুক্ত হইলে উভয় পক্ষ লোকর নাবিদেশ রূপ অবিযুতা অন্তশেত কিস্ক না রহবেক। এ কারণ তুমি লেথিবাপ পোব। আর তুমি যে লিখিয়াছ পূর্বে

স্ত্রাজিতের সময় সিঙ্গরী বালীপাড়া বঁড়্পাও এই সকণত—আমার লোক জনে शांठे बंदिन कदिया आश्वान माणिक निर्विद् করিয়াছিল এমত খান বলিতে ভোমার উচিত নহে দেই ওজেতে পংগাই লোকক্ ভোট, পাহাড়ী, ডক্লা খনেক থাইল করিলেক আমার ও ফুকন ডাঙ্গোরীয়া শকলে অনেক প্রকার করি বার্থার পাহাড়ী কাটিলেক লোকক্ তত্ত্ৰাপি বদনাম আমার হইল। এখনও সে তারক চারিবাক চাহ এমল গোট ভোমার উচিত **নাহয়। আর অপর তুনি (**য বলিয়াছ ২০ ধন সমুষ্য তোমার যে ঘাইল করিতে আছ আমিত তারেক নির্ণিত করিতে নাহি পারে সম্প্রতি প্রীতি পর তোমার এমন প্রকার অপরিতোষ করিবার চিডেও छेदकर्स ना। विश्वय এक है। दश्रान व कार्य ভূমি যে তিন জন মহুধা লোগারে বারিয়া তোমার দিনেক নিয়া আছ এমন ধর্ম করিবার ভোমার উচিত ব্যবহার নহে, কিন্তু বড় লোকের অবানি হস্তি দত্তের সদৃশ ষে লিখিয়াছ ই গোট তোমার প্রতি বাবহার হয় কিন্তু বড় লোকর বচন সাম্প্রচা ক।যা কামর দ্বারায় জানি আর অধিক কি কহিন আমার উকিল স্নাত্তন ও জীকাত্বপর্মা **প্রমুখে সমস্ত জানিবেক। ইতি শক** ১:৫০॥"

এই চিঠি হইতে ইহাও স্থতিত হইতেছে বে তদানীং কামরূপ পর্যান্ত মোসলমানের অবীনে ছিল এবং তথন রাসভাদা এখানে বাসালা ছিল। ইহার প্রায় ১ শতাকী পূর্বে বথন কামরূপ রাজা নরনারায়ণের অধীন ছিল, তথনও এই স্থানে রাজভাষা বাসাল। ছিল। তরিগর্শন শ্বরূপ ১৯০১ সালের
২৭ জুন তারিধের আসাম বস্তিতে প্রকাশিত
অপর একথানি চিঠি এছলে উদ্ধৃত
হইতেছে। ইহা রাজা নরনারায়ণ কর্তৃদ
১৪৭৭ শ্কাকে আলোম নৃপতি চুকান্দা বর্গ দেবের (৬রফে থোরা রাজার) নিকট

"ৰম্ভি দকল দিগ্দন্তী কৰ্ণ ভালাধাল সমীরণ প্রচলিত' হিমকরহার হাস কাশ. কৈলাস পাণ্ডৰ যশোৱাশি বিরাঞ্জি ত্রিপিষ্টপ ত্রিদশ তর্প্নিণী স্লিল নির্মাল পবিত্র কলেবর ধীমন্ ধীর বৈধ্যা মর্যাদা পারাবার সকল দিক্ কামিনী গীয়মান গুণ সন্তান এী এী সুর্গ নারায়ণ মহারাজ প্রচণ্ড প্রতাপেষু শেখনং কার্যাঞ্চ। এথ। আমার কুশল। তোমার কুশল নিরন্তরে বাঞা করি অথন ভোমার আমার সভে:য সম্পাদন প্রাপত্তি গতায়াত উভয়াতুকৃণ প্রীতির বীক অঙ্কুরিত হইতে রহে। তোমার আমার কর্ত্তব্যে সে বুর্দ্ধি চাক পাই পুষ্পিত ফণিত হইবেক। আমরা শেই উদ্যোগত আছি। তোমারে এগোট কর্ত্তব্য উচিত হয় ; না কর তাক আপনে জান। অধিক কি লেখিয়। সভ্যানক-কর্মা রামেশ্বর শর্মা, কালকেতু ও ধৃণা দ্র্মার, উদ্ভত চাউনিয়া, খ্যামরাই ইমরাক পাঠাইতেছি ভাষরার মুগে সকল সমাচার বুজিয়া চিতাপ বিদায় দিবা। অপর উকিব সংক ঘুড়ি ২ ধন্ল ১ (চঙ্গা মংস্থা ১ জোড় বালীচেক জকাই ১ সারি ৫ খান এই সকগ मिशा देशदङ। आक मभाठात त्क करि পঠ। ইবেক ভোমার অর্থে দক্ষেণ গোমটেন

১ ছিট ৫ খাপরি ১৬ ক্রওঁচামর ২০ শুক্র চামর ১০ ইভি শক ১৪৭৭ মাস আবাঢ়।"

তিন শত বংগর পুর্বে কোচবিহার রাজ- ' ধানীতে কিরপে বাঙ্গালা ভাষা লিপা হইত ভাহার ও পরিচয় পাইলেন। এবং এই হুই খানি চিঠি ঘারা এই স্চিত হইল ছে আহোম রাজসভারও বাসংলা লেখাপডার इहेड, नरहर बहे. विक्रि পত लिशालिय চলিত কিরূপে ?

• প্রস্থার বাস্তর হইলেও একটি কথা বলিতে হইল, আসমে বুরঞ্জি আলোচনা क्या बन्नवानिभागित्व अक्टी कर्खवा, किन না এইব্লপ চিঠি পত্ৰ ভাষাতে অনেক পাওয়া খাইবে। ইহাছারা বঙ্গদেশের ইতিহাস भव्यकीय माना कथाउ ज्ञाना याहेट्ड भातित এবং বস্বভাষার অবস্থা পূর্বের কিরূপ ছিল তাহারও বিশেষ নিদর্শন পাওয়া ঘাইতে भाहित्व ।

व्यमगीय ভाষাদি मुम्लार्क कथकिए আলোচনা করা হইল এখন বসভাষার সম্পর্কে কিছু বলা আবশ্রক বিণেচিত হইতে পারে। এঙহিষয়ে এই স্থিলনের পূর্ব व्यविष्यमन्द्रस्य यथि । व्याप्तिमा १ हेन्ना ए এবং এই অধিবেশনে অক্তান্ত সাহিত্যিকগণ সম্বংক कडिरवम । च्या (नाइना ***শমিশনের, উদিষ্ট অ**তাত বিষয় সম্বন্ধেও আমার ঐ একই কথা। গোয়ালপাড়া স্থানের ইতিরুক্ত বিষয়ে রাজা বাহাত্র অনেকটা षाभनारमञ्ज निकछे विवृত कतिशास्त्रन, रा नकन विवस्त्रत चारलाइना এक ध्वकात भिष्ठे-পেষ্ণবং বটিলা মাত্র, তৎসম্বন্ধে নতুন

किছू विनयांत अध हिन्दा कतिवांत मध्य चानि नारे गारे, ভবে একটি कथा चन्नीत ইহা হইতে শ্ৰোত্বৰ্গ কিঞ্চিৰধিক সাজে , ভাষা বিষয়ক প্ৰবন্ধে সেই ভাষা সম্বন্ধে বাহা निधि इहेशाए जारी अष्ट्रांन वनिष्ठ हारे, কেন না তাহা বঙ্গভাষা দম্বন্ধে প্রাঞ্জ যনে করি।

> সমগ্র ভারতবর্ষে কালে এক ভাষা হয়, ইহা সদেশহিতৈধী মাত্রেরই ৰোধ হয় চরম স্থ। সেইটি ঘটিতে শৃতাকীর পর শৃতাকী চলিয়া যাইতে পারে, তবে ভজ্জা প্রত্যেক ভাষার লোকসাধারণেরই এখন হইতে প্রস্ত হওয়া উচিত। সম্প্রতি ইহা দেখা উচিত, যেন ভাষা এইরূপে গঠিত হয়— বাঁহাতে অপর ভাষার লোকের। ইহা গুনিলে বা পড়িলে বুঝিতে পারে। এই নিমিত্ত প্রতি ভাষারই উচিত সংস্কৃতের দিকৈ টানিয়া বলা; সংস্কৃতমূলক শব্দ ভাষায় ব্যবস্ত হইলে কেবল বিভক্তি প্রত্যায়ের পার্থকা অবগত হইলেই এক ভাষার লোক অঞ ভাষা অনায়াসে বা অলায়াসে বৃথিতে পারিবে। এক লিপি বিস্তার-পদ্মিষদের বোৰ হয় ভাহাই চরম উদেশ্র। বাঙ্গালা ভাষায় ধাঁহারা উপভাষা বিশেষের শব্দাদি চালাইতে চান, তাঁহার: যেন এইটুকু শারণ রাখেন, এই নিবেদন। এখন বিশেষতঃ, যখন সমগ্ৰ জভাষী একই প্ৰদেশবাদী নহেন, তখন এক পক্ষের বেশী বাড়াবাড়ি হইলে ঐকোর বন্ধন স্বরূপ ভাষাও যে কালে পুথক না হইয়া যাইবে তাহাই বা কে বলিতে পারে।

উপসংহারের পূর্বে সাহিত্য-স্মিগন স্থকে সাধারণ ত্ই একটি কথা বলিতে ठाहै। এতবিষয়ে বোধ করি অনেকেই আমার মতাবলঘী হইবেন না, তথাপি যথন व्याननाता व्यामाटक वनिवात व्यविकात, দিয়াছেন তথন বাজিগত মতটাও বলিয়াণ ফেলা ভাল। সাহিত্য-সন্মিলন আমার মতে সাহিত্যিকবর্গের এফটা মঞ্চলসের ক্সায়ই হওয়া উচিত। ইহাতে আড়ম্বর করিয়া সভাপতি-নিয়োগ, অভার্থনা-সমিতি-পঠন, অভার্থনা-সমিতির সন্তাবণ, সভাপতির অভিভাষণ, প্রস্তাব-উত্থাপন, তৎসমর্থন এবং প্রবন্ধপাঠ ইত্যাদি এত খনঘটা করিবার প্রয়েজন কি ? অবশু. সাহিত্যিকগণের স্মিশন হওয়া একান্ত আব্ছাক, তাঁহাদের মধ্যে পরম্পর মতের আদানপ্রদান একান্ত বাঞ্নীয়; কিন্তু আড়ম্বর করিয়া কিছু করিলেই স্বাধীনতার পরিবর্ত্তে কুঠার ভাব আসিয়া পড়ে। পরস্পর কথাবার্তার স্থােগ এবং অবসরও থাকে না, কেননা কার্য্য-ভালিকার বহুকর্মের সমাবেশ থাকে, ভাহা অতি অল্প সমরের মধ্যে সারিতে হয়। তারপর সাহিত্য-সন্মিলনীতে সাহিত্য সম্বন্ধেই আলোচনাহওয়া আবেশুক। আজি কালি "দাহিতা" শক্টির অর্থ বড় বিস্তারিত হইয়া পড়িয়াছে, শিল্পবিজ্ঞান প্রভৃতি অবাস্তর বিষয়ও ইহার অন্তর্নিবিষ্ট হইতেছে। তবে ''দাহিত্য-দশ্বিলন'' পরিবর্ত্তে শব্দের

"সারস্বত-স্মিগন" নাম দিলেই বোৰ বয় কাহারও কোনও আপন্তি থাকিবে না।

मङा मरशानग्रगन, जामात्र वक्रस्वात कान अकारत छे भारतात्र कता दहेन, আমার প্রতি ধে সন্মান প্রদর্শিত হইরাছে, তজ্জ আমি কৃতজ্ঞতা-ভারে অবনতঃ আপনারা যে ধৈর্য্যাবলম্বন পূর্বক আমার এই নিরস বাগ্ব্যাপার শ্রবণ করিলেন, তজ্জগত আপনারা আমার ধর্যাদ গ্রহণ করুন। আমার মনে ইহার নিমি**ত্তই ক্লেশ হই**-তেচে যে এই বিষয়ক ভার বোগ্যতর পারে অর্পিত হইতে পারে নাই, ষেধানে দেবদুতেরা পাদক্ষেপ করিতে ইতন্তত করেন সেইখানে ব্যক্তিবিশেষ স্বেগে ধাবিত হইতে কৃষ্টিত হয় না—বে কর্মভার প্রবীণতর সাহিত্য-সেবিগণ গ্রহণ করিতে অসামর্থা বিজ্ঞাপিত করিয়াছেন, তাহা আমার পক্ষে গ্রহণ করাও সেইরূপ হইয়াছে। যাহা হউক 'গতসা (भाइना नाश्वि'। পরিশেষে প্রার্থনা এই বে উদারাশয় আপনারা আমার দোবরাশি পরিত্যাগ পূর্ব্বক যদি কিছু সার থাকে তাহাই গ্রহণ করিয়া আমাকে অনুগৃহীত कविद्यम ।

আশা করি আপনাদের অত্বকলার সভার কার্য্য নির্দ্ধিন্নে সপোদিত হইবে। ভগবতী মহামায়া আমাদের সহায় হউন।

শ্রীপদ্মনাথ বিদ্যাবিনোদ, এম এ।

গুজরাথে মহারাফ্র অধিকার।

ত্তিংশহর্ষব্যাপী সমরে মোগলদিগের পরা- 'দেশের এক পঞ্চমাংশমাত্র ইংরাজদিগের ভৰ-সাধন করিয়া মহারাষ্ট্র-জাতি স্বাধীনতা-লাভ করিয়াছিলেন, তাহার ফণ একাকী मरञ्जात कतिया ठाँहाता मञ्जूषे हरमन नाहे। ভারতের অন্তান্ত প্রদেশও যাহাতে মোগল-্দিগের শাসন-পাশ হইতে মুক্তি-লাভ করিতে পারে, তাহার চেষ্টা করা তাঁহারা আপনা-দিগের কর্ত্তবা বলিয়া স্থির করিয়াছিলেন। এই চেষ্টাম প্রবুত্ত হইমা তাঁহাদিগকে मर्स् अथम अबदार्थद्र अछि मत्निन्द्रम করিতে হয়। গুজরাথ মহারাষ্ট্রদেশের উত্তর-পশ্চিম সীমান্ন অবস্থিত। এই প্রদেশের উত্তর দিকে কছে উপদাগর, রণ-প্রদেশ ও মারওরাড়, পশ্চিম দিকে আরব সমুদ্র, দক্ষিণে থম্বায়েৎ (কাম্বে) উপসাগর ও भरात्राष्ट्रेतन्त, भूर्तिनित्क शक्षभशान, त्म अन्नाष्ट्र (মিৰার), মালব ও থানদেশ (মহারাষ্ট্র)। অঞ্চরাথের মোট পরিমাণ প্রায় ৭২ হাজার বৰ্গ মাইল। সংক্ষত সাহিত্যে এই দেশ শুর্জর-রাষ্ট্র নামে পরিচিত। শুর্জর দেশ অতি প্রাচীন কাল হইতেই শিল্প-কৌশল ও বাণিজ্য-ব্যবসায়ের জ্বন্স প্রসিদ্ধ। এদেশের লোকেরা শিল্প-বাণিজ্যের সবিশেষ পক্ষপাতী। র্থানকার আহ্মণদিগকে "নাগর-আহ্মণ" বলে। কেহ কেহ অনুমান করেন, প্রসিদ্ধ "দেৰনাগর" অক্ষর সর্বপ্রথম এই গুর্জ্জর দেশে নাগর-ব্রাহ্মণদিগের হস্তেই বর্ত্তমান আকার ও নাম লাভ করিয়াছে। वार्षिव भन-मःथा नानाधिक मण नक । এই

প্রতাক শাসনাধীন। অবশিষ্ট চারি পঞ্চমাংশ প্রদেশে "ঠাকুর"-উপাধিধারী দেশীর নরপতি-গণের শাসন অন্যাপি প্রবর্ত্তিত হইয়াছে। महात्राष्ट्रीप्रनिरभन टिलान खनताल इटेटक यूत्रनमान-भागत्मव छेटळ्न ना घटित आक গুজরাথে আমরা এতগুলি দেশীয় রাজ্য দেখিতে পাইতাম কি না. সন্দেহ।

অতি প্রাচীনকাল বা খ্রী: পু: ১৫শ শতাদী হইতে খ্রীঃ ১৩শ শতাদী পর্যান্ত গুল-রাথে নানাবংশীয় ক্ষত্রিয় নরপতিগণের রাজত বিদ্যমান ছিল। ১২৯৭ খ্রীষ্টাব্দে আলাউদ্দীন ধিলজী স্বীয় ভ্রাতা অনুষ্ঠ ধান ও উজীয় নসরং থানকে এক লক কথারোহী, তিশ সহস্ৰ পদাতিক, ১৫ শত হন্তী ও ৪৫ জন স্কার সৃহ গুরুজার-বাসীর স্বাধীনতা হরণ করিবার জন্ত প্রেরণ করেন। তদবধি ওজ-রাথে যে মুসলমান-শাসন বত্তমূল হয়, ভাহা অওরক্ষজেবের শাসন-কাল পর্যান্ত একরূপ অকুগ্রই ছিল। এই প্রায় চারি শত বংসর-वािशी नामन-कात्न अत्नक धर्याक म्मनमान নরপ'ত ও শাসনকর্তার দৌরাত্মে। গুব্দরাথে ব্রুসংখ্যক দেবমন্দির ভগ্ন ও মসকেদ নির্মিত হুইয়াছিল। মহারাষ্ট্রীয়ের। গুলুরাথের শাসন-দণ্ড গ্রহণ করিয়া বহুসংখ্যক ভয় মন্দিরের ও দেবমূর্ত্তির পুন: প্রতিষ্ঠা করেন। বলা वाहना, व्यक्षिकारम (श्रेजांक हेजिहान-त्नथकहें **खब्रतार्थ महावाद्वीधनिरात्र व्याधिम**ेडा-श्रकि-टिहारक प्रशाला, मूर्शनालियाम । **ছার**

দেশের ধ্বংসসাধন প্রভৃতি নামে অভিহিত করিরা মহারাষ্ট্র-বিবেষের পরিচয় প্রদান ক্রিমাছেন। এই সকল লেখচকর মধো, টাকা পাইরাছিলেন। এ মর্থ তাহার নৌন কেইকেই রাসপুতদাতির প্রতি অতিরিক পক্ষপাত-নিবন্ধ ও কেহ কেহ্টংরাজ-শাদনের মহিমা-কীর্ত্তনে আঁগ্রহ-বশতঃ মহা-রাষ্ট্রজাতির পুণা চেটার মহত্ত গুরুষ উপল্কি ক্রিতে পারেন নাই। প্রকৃত পক্ষোলবের ভাষ গুজরাথেরও মোগল-অভ্যাচার-প্রপীড়িত অধিবাসী ও অমিদার-গণের ধারা আহুত হইয়াই মহারাষ্ট্রীয়েরা গুরুরাথে প্রবেশ করেন এবং ভত্তভা মোগল-শাসনের অন্তিত্ব-লোপ করিয়া স্থশাসনে দেশবাসীকে স্থী করেন।

১৬৬৪ খ্রীষ্টান্দ হইতে গুল্পরাথের প্রতি মহারাষ্ট্রীয়দিগের দৃষ্টি নিপতিত হইয়াছিল। ঐ অব্দে ছত্তপতি-মহান্না শিবাজী গুজরাপের অন্তর্গত অতি সমৃদ্ধিশানী স্বরত নগরের व्यम १-१ कुछि धनवान् वाकि मिश्र क नूर्यन ক্ৰিয়া মোগলদিগের হৃদয়ে ভীতির সঞ্চার ও আপনার অর্থাভাব দ্রীভূত করেন। ঐ अबद्ध जिनि स्नाधन-भागतनत्र जेटक्क्-माधन-পূর্বক স্বদেশের স্বাধীনতা-সম্পাদনে প্রবৃত্ত इडेबा (बक्रेश विभाग (मना-मन (शायन उ অসংখ্য তুর্ণ নির্মাণ করিতে বান্য হইয়া-ছিলেন, ভাহাতে স্থরতের ভার সমৃদ্দিশালী নগরের লুঠনপূর্বক এর্থ-সংগ্রহ ভিন্ন, সে বায়-নির্ব্ধাহ করিবার তাঁহার আর কোন 9 উপায়ই ছিল না। তথাপি তিনি স্বভাব-সিক সহ্ব-দ্মতা-ৰশে প্রকৃষ্ট হিন্দুনীতির অনুসরণ করিয়া, সুরতের নিরীহ জনদাধারণ ও সজ্জন ধনবান্গণ বাহাতে লুঞ্চিত না হন, তাহার

স্বিশেষ ব্যবস্থা করিয়াছিলেন। প্রথম কার সুরত লুঠন করিয়া শিবাজী প্রায় এক কোটি 'সেনা-বিভাগের পুষ্টি-সাধনে ও নৃতন ছর্গ-নিশাণ-কাথো ব্যয়িত হইরাছিল।

সমাট্ আকবরের সাহত যুক্তের বার-निर्दार्टन इस उपम्रियुद्रत शाउः यनगित्र मध्य-রাণা প্রতাপকেও মুদলমানদিগেক পণ্য-দ্রবাদি কয়েকবার পথিমধা ছইতে সুঠন করিতে হইরাছিল। স্থাসির হামিরের ধুর-নীতিও শিবাকীরই অংখুরূপ ছিল। স্থাপা প্রতাপের পৌত্র রাণা কর্ণ সিংহ (১৬২১-১৬২৮ খ্রীঃ) মোগলদিগের সহিত পুনঃ পুনঃ ধৃদ্ধ করিতে বাধা হওয়ায় মেওয়াড়ের (মিবারের) রাজকোষ শৃত্যথায় হইয়া পড়িয়াছক; এই কারণে তিনি হেরত লুঠন করিয়া স্কীয় অর্থাভাব পূরণ করিয়াছিলেন। কিন্তু শিবাজীর ভায়ে শুতন-নীতি আর কেং কখনও অবলম্বন করিয়াহিলেন কি না, সন্দেহ। রমণীকুলের প্রতি শিবাজী ও তাঁহার অধীন দৈল্যাণ দাভিশ্ব স্থান-প্রদর্শন করিভেন বলিয়া অনেক স্থরতবাসা রুমণীর বেশ-পরিগ্রহ-পূর্বক মহারাষ্ট্র-মাক্রমণের হৃহতে আত্ম-রক্ষা করিতে সমর্থ হই । ছি: লন। इंश्ताक, कतामी প्रजृष्ठि देवामिक विश्क-मिश्रक निर्देश वावमात्री खानिया निवाकी কখনও লুগুন করিতেন ন। পাদরীগণ धर्ष-अठांत्रक विशा ठाँशामिश्वत नूर्धन कतिर् ७ अ भिवाकीत निष्यत । इति । स्वर्ण ুদেকালে হই জন অতি প্রাুদদ্ধ ইত্দী বাবসাৰী ছিলেন। বার্ণিয়ার বলেন, শিবালী তাঁহা-विरागत मरक्षा এक खनरक मूर्वन कतित्रा अपद

व्यक्तित्व ছाड़िब्रा विद्याहित्वन। कांत्रन, ঐ ইন্দী তাঁহার সন্ধাতীম্বদিগের ফ্রান রূপণ ছিলেন না,--তিনি परिज ও धूर्मगांधेल . (य बाबा व्यवस्यात्निव निक्टे इहेट धन-शहन वाकिमिशःक मुक्तरुख व्यशिम-मान्न महात्रुषा ' করিতেন। শৃঠনংকালেও সাধু-সজ্জনের ও অবশাকুলের সম্মান-রক্ষা-বিষয়ে মহাত্মা **ত**থাপি निवाकी मर्सना ७९भत्र थाकिएजन। অধিকাংশ ইংরাজ-লেথক তাঁহার নির্মা দক্ম-প্রকৃতির আক্ষোপ করিতে কুট্টিড হন নাই। যে কার্য্যের জন্ম হামির, প্রতাপ 'ও কর্ণ-প্রভৃতি রাজপুত নরপতিগণ নিন্দিত হন নাই, সেই কার্য্য এরপ সতর্কতা ও मर्गामा-त्रका-भूर्तक অহুষ্ঠান স্নীতির করিয়াও শিবালী দস্থা নামে অভিহিত হইগ্রাছেন, ইহা খেতাস-লেপকগণের সামান্ত উদারতার পরিচারক নহে ! নিঠাবান্ হিন্দুর নেত্রে অবলোকন করিলে স্রতের ধনবান্ हेड्गीनित्त्रत नूर्धन-काल महाञ्चा भिवाकी ষত্র-পূর্বক মনুসংহিতোক নিম্নলিখিত বচনের अञ्चल कत्रिशाहित्वन द्विशा বিশ্বিত रहेर्छ रुष्र।---

आमाननिजाद ठामाजुः आहरत् व अथगळ् ५:। ं ख्या ग्रनार्मा अथः अधिका सर्वेत्का (बर्मायू:जार्वमानात्र मायूजाः मः वयळ्डि । স কুরা প্রশাধানং সন্তার্গাঠ ভাবুভৌ ঃ यक्षनः यक्कनीनानाः दनवयः उन्विष्ट्व्धाः । व्यवस्थानाञ्च यन् विखः व्याञ्च वरः ७ इहार ॥

ষ্পর্থাৎ সর্বাদা কৃষি, প্রতিগ্রহ-কুসীদাদি দ্বারা যাহারা ধন উপার্জন করে, অথচ ভাহার স্বায় করে না, (রাজা) তাহাদের ধন বল পুর্ণক (কুলুকের মতে-চুর করিরাও)

গ্রহণ করিয়া বজ্ঞ-(ধর্ম) কার্য্যে ব্যক্তিভ করিলে তাঁহার যশ ও ধর্মই বৃদ্ধি পার। করিয়া সংপাত্তে দান করেন, তিনি স্থায়ং নৌকাস্ক্রণ হইরা আপনাকে ও ধ্রনস্বামীকে সংসার-সমুদ্র হইতে উত্তারণ করেন। বাগশীল (धर्भनीन) वाक्तित्र धनरक 'रहतत्र' ও यात्रहीन (অধার্মিক , বাক্তির ধনকে 'অন্তর্ম্ব' ব্লিয়া পণ্ডিছেরা বর্ণনা করিয়াছেন। স্থতরাং শেষোক ব্যক্তিদিগের ধনহরণে (রাজার) (कान अ तार ।" ভाষা कात्र (संशांकिथि "यक्रमीन" ७ " वरका" शरमंत्र व्यर्थ 'खननान ও গুণহীন' গ্রহণ করিয়া লিখিয়াছেন---'অয়মস্যার্থবাদ এবং গুণবদ্ভ্যোনাপহর্ত্তব্যং ়নিগুণিভাস্ত ন দোষঃ।'' শিবাজী ক্ষত্ৰিশ রাজা ছিলেন এবং শাস্ত্রকারদিগের মডে ক্ষতিমের পক্ষে মুদ্ধের অপেকা উৎকৃষ্টভর যত মার নাই - এই কারণে শিবালী ধেরপ ऋवि८नहनातं प्रश्चि शास्त्रिक ও অধার্মিংকর নির্বাচণ করিয়া হুরত লুঠন করিয়াছিলেন, তাহা সেকালের শান্ত্রজ ও নিষ্ঠাবান্ হিন্দুর निक्षे अभः मनीत्र वाशात्र विषात्र विद्विष्ठ হইয়াছিল, এরূপ মনে করিলে কোনও দেব হয় না ৷

১৬৭০ গ্রীষ্টাব্দে শিবান্দী দ্বিতীয় বার স্থরত नूर्धन करत्रन। এই घটनात्र इटे वरमत्र भरत्र তাঁহার সন্দারেরা স্করতের নিকটবর্তী হইটি কুদ্র তুর্গ ও সাংহলর নামক একটি প্রসিদ্ধ স্থুদৃঢ় ছুৰ্গ বাছবলে অধিকার করেন। **শেষোক্ত** হুৰ্গটি মহারাষ্ট্র ইইতে গুজরাং গমনের পথে অবস্থিত ছিল। ঐ হুর্গ হস্তগ্র হওয়ার মহারাষ্ট্রীয়বিথের গুজরাথ-প্রবেশের পথ স্থান হইল। মোগণ অত্যাচার-প্রপীড়িত গুলরাথ-বাসীরা এই সকল ঘটনার অতীব আনন্দিত হইরাছিলেন; তাঁহাদিগের হৃদরে ন বিধর্মীর শাসন-পাশ হুইতে মুক্তি-লাভের আশা সমুদিত ,হুইরাছিল। (১) ইচার পর ১৬৭৫ ও ১৬৮৫ গ্রীষ্টাব্দে মহারাষ্ট্রীরেরা ভড়োচ (Broach) আক্রমণ করিরা আপনা-দিগের সংহার-শক্তির পরিচয়ে মোগলদিগকে আত্ম-প্রস্তু করিয়াছিলেন।

১৬৯৯ খ্রীষ্টাব্দ হইতে মহারাষ্ট্র-সেনানী খতে রাও দাভাড়ে গুলরাথের মুসলমান স্থুভেদারদিগের বিরুদ্ধে অভিযান করিয়া স্থানে স্থানে মোগল সেনার পরাভব সাধন ১৭-৭ খ্রীষ্টাব্দে করিতে আরম্ভ করেন। গ্রাট অওরক্তেবের মৃত্যুর অবাবহিত ধনাজী বাদব পরেই মহারাষ্ট্র-সেনাপতি विनान (प्रमा-मन मह अञ्जतात्थ श्रादन-शृह्मक কাবুলা, পোঞা ও মহদ প্রভৃতি নানা স্থানের মুসলমান শাসন-কর্তাদিগের পরাভব-সাধন করিয়া চৌধ আদার পুরঃসর আহম্মদাবাদ আক্রমণ করেন। এই অভিবানে বালাঞী বিশ্বনাথ তাঁহার সঙ্গে ছিলেন। মে†গল ক্ষবেদার ইত্রাহিম খান প্রায় বিংশতি সহস্রা-

ধিক দৈল্পদত মারাঠাদিগের আক্রমণে বাধা किछ मात्राठाणिदगत দান করিয়াছিলেন। 'সহিত সংঘৰ্ষে তাঁহার পরাভব ঘটায় তিনি তুই লক্ষণ হাজার টাকাকর দিয়া ধুনালী यामनटक विमान कदान। (२) ३१>> औष्टीरन মারাঠারা আবার গুজরাথ আক্রমণ করেন; কিন্তু দেবার মুসলমান স্তভেদারের সহিত ষুদ্ধে পরাভৃত হইয়া তাঁহাদিগকে ভজরাধ ত্যাগ করিতে হয়। ইহার ৪।৫ বৎসর পরে **৭তে** রাও দাভাড়ে দৈয়দ হদেন **আলী**য় দৈন্যগণের সহিত যুদ্ধ করিতে করি^তে আহম্মদন্গর পর্যায়ত অগ্রসর হইয়া বিজয় লাভ করেন (১৭১৬ খ্রী:)। তাঁহার বীরছে সম্ভষ্ট হইয়া মহারাজ শান্ত ঐ অব্দে তাঁহাকে মারাঠা সৈত্যের প্রধান সেনাপতির পদ প্রদান করেন।

অভরদ্ধেবের মৃত্যুর পর দিল্লীর দরবারের যে অবস্থান্তর ঘটে, তাহাতে দেশের
দর্মত অরাজকতা ও বিপ্লবের স্ক্রেপাত
ইয়াছিল। ১৭০৭ গ্রীষ্টাব্দ হইতে ১৭১৯
গ্রীষ্টাব্দ পর্যান্ত ঘাদশ-বর্ষ-কালের মধ্যে গুজরাথে একাদি ক্রমে আট জন স্থভেদার
নিষ্ক্ত হন। দিল্লীর কর্তৃপক্ষণণের জাব্য-

⁽⁵⁾ Throughout the empire wide spread discontent prevailed among subordinate holders of this description as well as among all the Zamindars of the crown districts, so that the success of Shivaji in the Deccan found ardent sympathisers even in Guirat. When the Zamindars saw that this Hindu rebel was strong enough to pillage Surat, they began to hope that a day of deliverance was near. The death of Aurungzeb (177) was the signal for these restless spirits to bestir themselves. When the Marathas began regular inroads they were hailed as deliverers from the yoke of the Mughal. The Rajpipla chief afforded the shelter and a passage through his country.—Gazetteer of the Bombay Precy. (Guirat) Vol. I, p. 226.

⁽क) विकाष्ठ-दे-च्याः यानी व्हार्क अदे विश्वतं तरकविष्ठ हरेग ।

ঘ্রতি-চিত্তায় গুলুরাথে ফুরেদারের পদ ক্লণ-ভঙ্গুর হইরা উঠিয়াছিল। ভির ভির অংশে ৩৪ জন সহকারী শাসন-কর্ত্তা নিযুক্ত ছিলেন। হুভেদারের পরি-ঘর্ত্তনের সহিত ক্রমশঃ তাঁহাদিগের ও পরি-বর্ত্তন ঘটিত। এই সকল স্থান্ডেদার ও শাসনকর্তারা আবার সকল সময় বিনাযুদ্ধে পদত্যাগ করিতে চাহিতেন না। প্রায় প্রতি বর্ষেই নৃতন স্থভেদার নিযুক্ত হওয়ায় রাজস্ব আলার কার্যো গোলযোগ ও অভাচার 'ঘটিত। সেই ক্ষণভঙ্গুর পদে যিনি নিযুক্ত ছইতেন, প্রজার উপর অত্যাচার করিয়াও हिन्दू अभिनादिनिश्वत अभिनादी वास्त्रवाश्व করিয়া সেই স্বল্প লালের মধ্যে স্থীয় অর্থাভাব দূর করিবার দিকে প্রায়শঃ তাঁহার দৃষ্টি থাকিত। এদিকে দেশের জমিদার-সম্প্রদায়ের निक्र इहेट जिंक जमा जमा विना व्यक्तियान কর আদায় হইত না। দেশে দফ্য-তম্বরের উপদ্ৰব অত্যস্ত বৃদ্ধি পাইয়াছিল। সমুদ্ৰ-**छीत्रवर्डी अल्लाभंत्र "क्लामि" नामक धीवत-**জাতীয় লোকেরা ও থাখায়েৎ অঞ্চলের রামপুতেরা মলে হলে দহাতা করিয়া সকলকে ব্যতিব্যস্ত করিত। ক্ষণস্থায়ী সুভে-দারেরা ভাহাদিগের দমনের স্থব্যবস্থা করিতে পারিতেন না। এই অবস্থা যে প্রজার

স্থ-শান্তির প্রতিকৃল ছিল, ভাষা বলাই বাছল্য। ভাষার উপর আবার "মুগুকতের" উপদ্রব ছিল। বিলাস-পরারণ মুসলমান রাজপুরুবদিগের পাণ্ড দৃষ্টির ভক্ত স্থলারী ছিল্দু যুবজীর ক্ল-মান রক্ষা করা সমরে সময়ে ছঙ্কুর হইরা উঠিত, এরপ, অথ্যায়িকাপ্রভানা বার। ৩) ফল কথা, এই সকল কারণে গুজরাথবাসী কি সাধারণ প্রজা, কি জমিদার —হিন্দু-মাত্রেই লে সময়ে মোগল-শাসনের বিলোপকামনা করিতেছিলেন।

এই সময়ে পেশওয়ে বালাজী-বিশ্বনাথের চেষ্টার মহারাষ্ট্র দেশের অন্তর্কিগ্রহ নিবারিত ও মহারাজ শাহর শাসন সর্বত্র স্থপ্রিষ্ঠিত হইরাছিল। সৈয়দগণের সহিত সন্ধি স্থাপন-দিলীর রাজ-পরিবর্ত্তন-ব্যাপারে সহায়তা করিয়াও তাঁহারা সবিশেষ প্রতিঠা-লাভ করিয়াছিলেন। এই সকল কারণে, ক্ষরাপের প্রধান প্রধান জমিদারেরা ও সামস্ত রাজারা মহারাষ্ট্রীয়দিগের সহায়তার উচ্চেদ-সাধন মোগল-শাসনের ক বিবার সংকল্প করিলেন। মহারাষ্ট্রীরেরাও গুজরার্থ-বাসীকে মোগলের শাসন-পাশ হইতে মুক্ত कतिवात छेत्मत्थ वहिमन शूर्व इटेट इटे टिडी করিতেছিলেন। একণে ১৭১৯ সালে রাজ-পিপ্লার ভিন্দুরাজা ও অক্সান্ত জমিদারগণ महावाहे-(मनानौ शिलाको शाबरकाबाएरक (8)

• (•) Bombay Gazetteer. Vol. VII—Baroda, p. 170

⁽৪) ইনি বরোদার বর্ত্তনান রাজবংশের আদিপুরুষ। ইহারই পিতৃবা দামাজী গারকোরাড় (১৭২০ খৃঃ) বালাপুরের বুদ্ধে অনৌকিক লোবা প্রকাশ করিরা প্রধান দেনাপতির সহকারীর পদ ও সমশের (ওরবারি) বাহাত্তর উপাধিলাভ করিরাছিলেন। কবিত আছে, পিলাজী প্রধানতঃ নামাল্য শুপ্তচরের কার্বা করিতেন। কিন্তু তিনি বাধীন মহারাষ্ট্রে অনুপ্রহণ করিরাছিলেন বলিরা আচিরাৎ উছোর পদোম্বতি ঘটে। প্রধান দেনাপতির অনুপ্রহণ শুলের বিভাগ হইতে অপসারিত হইরা তিনি প্রধানতঃ ১০ জন অবসাদীর মালকত লাভ করেন। তাহার পর ক্ষেশং বীর রণ-নৈপুগার পরিচয় দিলা তিনি দেনাপতির একজন সহকারী হইরা উঠেন। পরিশেবে দামাজী ভাহাকে পোবাপুত্ররূপে প্রহণ করিরাছিলেন।

गरेन्ट्य अवदाय जाकमन कतिवात अछ चाठ्यान कविर्णन । এই সময়েই মার ৪য়'-एउव बहाताम प्राञ्चित निःह ' खळवारचत्र.· श्रु छ नात्र-भाग निवृक्त इरे दाहित्यन । जिनि देशात श्रीत हुई अकवात मिलीत मुनवादतत বিশ্লমে বিদ্যোহ-যোষণা করিছা সাত্রা-লাভ कतिवात (6हें। कतिबाह्यिन : किन्तु नकत-काम छटेट भारतम मार्छ। मिल्लीय नवराव তাঁহাকে সৃত্ত সাথিবার জন্ম গুজরাথের ম্বজেগারী প্রদান করিয়াছিলেন। তিনিও অভাদরকামী গুলরাথী জমিদারদিগের প্রতি महाकु इ डि-वन ड: मातार्रागत्वत विक्काहत्व করা বৃক্তি-সন্ধত মনে করিলেন ন:। তিনি छावित्नन, अञ्चत्रात्थत आतिनिक भूमलमान শাদন-কর্তারা মারাঠাগণের সহিত যুক্ষে পরাভূত হইলে তিনি, গুলরাথের উত্তরাংশ মারওরাড়ের অধিকারভুক্ত করিয়া স্বীম রাজা-विक्रि कविवाद स्वविधी श्रीश्र हरेत्रन। মোগল-সামাজের বিনাশ-কাল সমীপবর্তী দেখিয়া মহারাজ অজিত সিংহেরও জনর मात्र अमृद्रक, এकिं विशाल श्वाधीन ब्राटीत রাজে। পরিণত করিবার আশার উন্মত্ত হইর। উঠিয়াছিল। (c)

শুক্রাথের হিন্দু সামস্তদিগের ঘারা শাহুত হইরা, ১৭১৯ এীঠানে পিলালী গারকোরাড স্থরত আক্রমণ করেন এবং তত্ত্ত্য মোগ্ৰসেনাকে যুদ্ধে পরাভূত্ত 🤏 তাহাদিগের আহত **দেনাপতিকে ৰকী** করিয়া স্থানীয় ভীলদিগের অধীন "সোনগড" নামক হাণুত হুৰ্গ বাছবলে অধিকার করিতে সমর্থ হন। ভাহার পর ঐ তর্গে অবন্ধিতি করিয়া তিনি রাজপিপ্লার হিন্দু রাজার সহিত স্থা-স্থাপন করেন। ঐ রাজার অধিকাংশ ভূদস্পতি, এমন কি রাজধানী "নানোড়" পর্যান্ত, মোগল স্থানেরেরা বাজেয়াপ্ত করিয়া লইয়াছিলেন। পিলাজী তাঁহাকে স্বীয় রাজ্যের পুনরুদ্ধার-সাধনে সগায়তা করেন। অতঃপর পিলাজী নর্মনা উতীর্ণ হইয়া উত্তর গুজরাথে প্রবেশের চেষ্টা করিলে নানা স্থানের পাটিলগণ তাঁহার পথি-প্রদর্শকের কার্যা করিখা মোগণ-শাসনের মুলোছেদ-বিধানে তাঁহাকে সহায়তা করেন। এই সময়ে কঠাজী কলম বাজে নামক আর একঞ্ন মারাঠ। স্দার মহারাজ শাত্র আদেশে পিলাজীর সহিত গিয়া মিলিত হন। তাঁহাদিগের সমবেত শক্তির নিকট পরাস্ত रहेश वाश्यनावात्तव यूप्रवयान सुरखनाव তাঁহাদিগকে চৌধ দান করিতে इहे(नन। () ११२० औः)

মালবের ভাষ গুল্বাপেও প্রবেশ-লাভের

⁽e) The custom of governing by deputy was now getting very common, and was productive of much evil. Every kind of disorder prevailed both in Guzrat and the Peninsula and the chiefs of Guzrat (notoriously Rajpipla) had already commenced to intrigue with the Gaikwar and invited him to overturn the remains of Mogul authority. On the other hand the Maharaja Ajit Singh was by no means averse to the encroachments of the Marathas, regarding them as a means of hastening the destruction of the Empire, on the fall of which he hoped to annex at least the Northern Purganas of Guzrat and erect a strong and independent Rathor Kingdom — Bombay Gazetteer, Vol Viii, pp 300.

भवहे महावाद्वीरववा छेपनिः वर्ष-शापन-शृक्षक ঐ প্রদেশকে আপনাদিগের স্বরীজ্ঞাে পরিণত कविवाद (हर्ष्ट) कदबन । शिनाकी शाहरकाबाछ. ''নোনুগড়" অধিকার করিবার পরেই উহার' দংস্থার-সাধন ও রাজপিপ্লা প্রদেশৈ চারিটি ছুর্গ নির্মাণ করিয়া গুজরাথের নানা স্থান ছইতে মোগল রাঙ্গপুরুষদিগকে বিতাড়িত করিতে প্রবৃত্ত হন। কণ্ঠালী কদন বাতেও अञ्जतात्थत आत এक अःरंग (मारी ननीत উত্তরাঞ্চলে) অধিকার স্থাপন করিতে যত্ন-শীগ হন। এতগ্রপলকে ঐ প্রদেশের মুদলমান ও শাসনকর্তাদিগের उाहामित्रात बढ़वात मः वर्ष घटि । এই ममत्य আবার গুজরাথের প্রাদেশিক মুসলমান শাসন-কর্ত্তারা পরস্পরের বিরুদ্ধাচরণ করিয়া স্ব প্রাধান্ত প্রতিষ্ঠার চেষ্টা করিতেছিলেন। মহারাট্রারেরা দেই স্থােগে কখনও এক পক্ষের সহায়তা করিয়া ও কথনও বা উভয় পংক্ষরই বিরুদ্ধাচরণ করিয়া তাঁহাদিগকে চ্বল করিতে লাগিলেন। (৬)

এই সকল সংঘার্ধর ফলে একদিকে যেমন গুজরাথে মহারাষ্ট্রীয়দিগের অধিকার স্থাপিত

रहेग, अग्र मिटक मिर्टे क्रिक्ट कें हिमिर्टा ब्रेटे गोरात्या अत्नक लाहीन हिन्दू दावा उक्ती-मात्र व्याभनोमिरगत विनष्टे व्यथिकारत्रत প্রতিষ্ঠা করিতেও "সমর্থ ইইলেন। পিপ্লার রাজার ভার ইদরের • ও নওয়া-নপরের হিন্দু রাজাদিগেরও ভূ-সম্পত্তি भागन मञारहेत चारमरण वारक्षत्राश व्हेबा-हिल ; महावाद्वीविमालत तहिं। व तमाननिमालत শক্তি ধর্ব হওয়ায় ঐ তুই প্রদেশের রাজারা य य अधिकात इटेट्ड मूननमान ब्राह्मभूक्व-দিগকে বিভাড়িত করিয়া স্বাভস্ত্রা-ঘোষণা করিতে সমর্থ হইলেন। পালানপুর ও দীস। अ: एटन व केंक्रिय-डेशिधियांत्री स्विमादित्रा 'মহারাষ্ট্রীয়গণের উদারতাগুণেই অধিকারে নির্কিলে বাদ করিয়া সুধী হইয়'-ছিলেন। ওদ তাহাই নহে; মহারাষ্ট্রীয়-मिर्गत (हरीय अञ्जतात्थ स्मान्य कि कीन হওরার তত্ততা অসংখ্য কুদ্র ও বৃহং জমিদার य य व्यक्षिकात-तृष्टि कतिया ममुक्तिमाली इट्डा উঠিয়াছিলেন। এক কথার, মোগল অধিকৃত शुक्रतारथत कथिकाः महे महात्राष्ट्री वितरात শুভাগমনের ফলে, গুজরাথী জমিদার ও

⁽৬) মুনলমান-লেখকেরা পিলানার বিরুদ্ধে গুরুতর বিশ্বাস্থ তকতার আরোপ করিখাছেন। (G. Duff's History, p. 216 and Pombay Gazetteer, vol. I, p. 305) কিন্তু এই বিশ্বাস্থাতকতার বর্ণনার উচ্চোরণার মধ্যে একাপ ওরুতর প্রশান-বিরোধ দৃই হয় যে, তাহার ঘাধাঝো বিশ্বাস খাপনে সভসা প্রস্তুত্তি হয় না। মহারাষ্ট্রীর রচনায় এ বিষয়ের যেরপ ইয়ের আছেন হাছাতে পিলালীর বাবহার স্থান মুনলমান-ইতিহাস-লেখক-বিলোর প্রপাত্তি-সন্থাকে কন মালেকম সাহেব খার গ্রান্থর তৃতীয় অব্যাদের প্রায়ের ঘাহা লিবিয়াছেন, তাহা এই প্রস্তুত্তি করিয়ালেন স্থানেকম সাহেব খার গ্রান্থর তৃতীয় অব্যাদের প্রারাহ্য ঘাহা লিবিয়াছেন, তাহা এই প্রস্তুত্তি করিয়ালেন স্থানেকম সাহেব খার গ্রান্থর তৃতীয় অব্যাদের প্রায়ালের বাধান কনিবাছেন, তাহা এই প্রস্তুত্তি করিয়ালেন স্থানিক করিয়ালেন করিয়ালিক করিয়ালি

শন্ত্রাস্ত ব্যক্তিগণ এক প্রকার সম্পূর্ণরূপেই আজুনাং করিয়া ভোগদখন করিবার স্থবিধা यः वधविष्ठाव छोत्र (य नक्क भूमन्भान-वः व श्वकतात्व मीर्यक्राम इटेट वाम .कतिएड-ছিলেন, তাঁহারাও মহারাষ্ট্রীয়দিগের সদা-শগতাগুণে, পূর্বোক্ত স্থবিধা হইতে বঞ্চিত इन नारे। बहाता हो ब्रिनिट गत बाज व जाना ब-প্রথাও অধিকাংশ স্থলেই দোব-পরিশৃত্য ছিল। তাঁহাদিগের নির্দারিত রাজস্বের হার প্রার কোনও স্থলেই আয়-সঙ্গত সীমা অভিক্রম করিত না; বরং অনেক খলেই উহার পরিমাণ অতি সামাত্ত ছিল। এইরূপে ১৭২০ খ্রীষ্টাব্দ ছইতে উনবিংশ শতাক্ষীর প্রারম্ভকাল পর্যান্ত প্রায় শতবর্ষকাল মহা-রাষ্ট্রীয়দিংগর স্থশাদনে গুজরাথবাদিগণ नानाकाल छेलकुछ उ सूथी इटेग्नाहित्नन। খলা বাহুলা এখনকার মৃত সেকালে, দেশের लात्कवा ७७ निष्क्रीय इहेशा পर्एन नाहे বলিয়া মধ্যে মধ্যে দেশের ক্ষমতাশানী लाकिपाल मधा वन-भन्नीका वा विश्वहापि ঘটিত। মহারাষ্ট-দান্রাজ্যের বিনাশকালে

মভাৰতই এই দকল যুদ্ধবিগ্ৰহ ও অশাস্তির পরিমাণ বুদ্ধি পাইয়াছিল। তঃথের বিষয় পাইলেন। এমন কি, শের খান বাবীর 'এই যে, অধিকাংশ থেতাক ইতিহাস-লেথক দেই সকল ঘটনাকে অতিগ্ঞিত কেরিয়া গুজরাথে মহারাষ্ট্রীয়দিগের প্রায় শতবর্ষ-वाभी अर्धिकात-कामरकरे अगान्ति, अतान-কতা ও অভ্যাচারপূর্ণ বলিয়া বর্ণনা করিবার প্রধান পাইয়াছেন (१)। তাই আমাদিগকে মহারাষ্ট্রীয় দগের গুজরাথ আক্রমণের ইতিহাস ও হুফল এম্থল কিঞ্ছিৎ বিশদভাবে বিবৃত कब्रिए इरेग।

> স্থভেদারের আহমদাবাদের মোগল দেওয়ান আলি মহম্মদ-প্রণীত মিরাট-ই-আহমদী নামক গুজরাথের ইতিহাস-গ্রন্থের हेरताकी अञ्चान भिष कतित्रा अञ्चानक কর্ণেন জে, ডব্লু, ওয়াট্সন (রেওয়া কাঁঠা এ.জনীর অস্তায়ী পোলিটিকাল একেট) মহোদর উপদংহারে সে মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন, তাহাও এপ্রণে উদ্ধারের বোগ্য।--

> The above sketch, if accuracy be allowed, will have shown that

(৭) Introduction to Rasmala (A. K. Forbes) by Colonel J. W. Watson. এই ভয়াই সন সাহের মিরাট-ই-আহম্মনী-নামক পার্ন্য ভাষায় লিখিত গুলুরাপের ইতিহাসের ইংরাজী অকুব্রে করিরাছেন। ভলগাবের 'রাস্মালা' নামক সুপ্রাস্ত্র ইতিগাস আংশাকাবাদের ভূগপূর্বে নহভারী জল এ, কে, ফরব্স সাহেবের মারা ১৮৫৬ অবেদ রচিত হইয়া প্রকাশিত হঠয়াছে। ঐ ইতিহাসে ফরব স সাহেব মহারাষ্ট্রীয়িদিগের ভার নিশাবদ করিয়াছেন। রাসমালার বিতীয় সংঝর পর প্রকাশক কর্পেল জে, ভবলু ওয়াট সুন্মহোণর ঐ নকাবাদের অপ্তারাতা অদর্শন করিয়া ঐ এছের ভূমিকার বাহা লিখিরাছেন তাগা এ ছলে আবকল উদ্ধৃত

Imbubed as he was with a thorough admiration for the Rajput races, we can hardly expect Mr. Forbes to be quite fair to the Mahrattas; but it is only just to say that ; his predecessors, Colonel Walker and others, are equally, if not more prejudiced against them; and even so late as 1842, I find so high an authority as Sir G. L. Grand Jacob speaking in an official report of "the customary Mahratta process of deglutition." It is however but fair to the Mahrattas to point out that when they entered Gujerat they were hailed as deliverers from the Mogul yoke and to show that the decay of the imperial power was caused more by the general disaffection of the Hindu Chieftains, the

the system of collecting tributes by yearly military expeditions, was by no means, as usually supposed an invention of the Marathas. customs of the previous rulers and may possibly have dated from the time of the Anhilwarah Kings.

व्यर्शां श्रम्भवाशी स्विमाविमाश्रद निक्रि মারাঠাদিগকে প্রায় প্রতি বৎদরেই বাছবলে কর সাদায় করিতে হইত। करत्रन. এই প্রপা মহাঝ্রী শাসন কালেই লাবর্ত্তি হটয়াছিল: কিন্ত্র তাহা সতা নহে। বর্ণনামুদারে মিরাট-ই-আহমদী-লেখকের क्षेत्रत्भ वनभूक्षक कदानात्नद्र श्रेश उ९भूत्र इहेट छ . अमन कि, मुनवमान निरंगत शूर्मा गाँगी হিন্দ-রাজন্য দিংগর শাগন কাল हरेट उ প্তক্তরাথে প্রচলিত ছিল।

তাহার পর তিনি বলিয়াছেন যে, মারাঠ

শাসন গুলরাথে কথনই কঠোর বা স্থাত ছিল না। আর পঞাশ বংসর-কাল যদি ্ইংরাজেরা ভারতীয় রাজনীতি-ক্ষেত্রে পদার্পণ but on the contrary had been the • না করিতেন, তাহা ফুইলে গুঁমরাথীরা সম্পূর্ণ স্বাতস্ত্রাই ক্ষাভ করিতে পারিত বলিয়া বোধ উলসংহারে কর্ণেল ওয়াট্সন্ বলিয়া-(₹.1.-

> Defects have, I think. attributed to the Maratha rule. which are common to all conquering powers and by no peculiar to the Marathas. greed, rapacity and encroachments are the terms ordinarily applied to the Maratha rule by historians : yet in point of fact, they do not appear to have been more rapacious or encroaching than the Mahomedans, while by the side of Nadir Shah and other invaders of India they contrast very favourably.

> > শ্রীসখারাম গণেশ দেউস্কর।

impatience of the predatory tribes, whose licer plunder had been sternly checked, and the efforts towards independence of the imperial servants, than it ever was by the Mahratta incursions, which, without connivance, would have been impossible.

The Mahrattas, indeed, in Gujerat almost immediately aimed at territorial acquisition, and the establishment of Peelajee Guikowar at Songurh was speedily followed by a secret treaty with Rajpeepla for an unobstructed passage through his territory, and an unhindered crossing of the Nerbudda at Baba Piarah's ford. Owing to this connivance with the Guikowar, the chieftain of Rajpeepla was afterwards enabled to reconquer his ancient capital of Nondod and absorb the whole of Nandod Sarkar. It was owing to the Mahrattas that Eedur was able to expel its Mahummedan garrison, and that the tributary Sarkar of Nowanugger, in the peninsula, which had been made Khalsa by Auranzeb, was able again to resume its tributary relations. By Mahratta sufferance the Thakoris were undisturbed in the Jagirs of Pahlunpoor and Devee (Decsa), and but for Mahratta moderation, neither would Sher Khan Babi and his descendants have been allowed to absorb the imperial district of Soreth, nor would many other of the local chieftains of the peninsula have been able to enlarge their petty holdings into extensive principalities by wholesale absorption of the imperial domain.

* * In almost every case the Mahrattas were very moderate in their demands, and indeed, until the time of Shivram Gardee and and Babajee Appajee, the latter of whom was strengthened by the countenance of the English, not only were the amounts of tribute lovied in the peninsula enforced with the greatest irregularity, but the actual sums taken were insignificant in amount.

অবহার ট্র-জাতির ইতিহাস-লেখক এটিডক সাহেবও মহার ট্র-জাতির ওজরাণ অধিকার চেটাকে জুনীডিমুগক শুঠনাভিয়াৰ নামেই অভিহিত ক্রিয়াছেন।

ভাষাত্ৰত্ব।*

্ (১) চতুর্দিশ ব্যঞ্জন। কু

এইবার ব্যঞ্জনের অগ্নিপরীক্ষা। এখানেও হাত খাটো করার প্রয়োজন। কি উপায়ে করা যায় তাহার আভাস দিতেছি।

প্রথম প্রস্তাব। কোনও কোনও প্রদেশে আবহমান কাল হইতে বর্গের দ্বিতীয় ও চতুর্ব বর্গ এবং চল্রবিন্দু বর্জিত হইয়া রহিয়াছে, একটা 'র'তে হুইটার (র, ড়) কায় চলিতেছে, অথচ সে অঞ্চলের লোকের জীবন্যাত্রা স্ক্রন্দে চলিয়া যাইতেছে, এমন কি হুই এক জন হাইকোর্টের জজ পর্যান্ত হুই একজন হইবার ভরশা রাখেন। আমরা প্রত-মান্তবা বলিয়া গুমার করি, কিন্তু 'পশ্চিমবঙ্গের লোক বলিয়াই কি এ অংশে অহ্য অঞ্চলের বাদিন্দা-দিগের অপেক্ষা পশ্চাদ্বর্তী থাকিব গ

ছিতীয় প্রস্তাব। চক্রবিন্দুগেল, ংঃ কেও
বিসর্জন দেওয়া উচিত। ংঃ পাকিলে খাঁটি
বাঙ্গলার সঙ্গে সংস্কৃতের প্রভেদ পাকিল
কোথায় ? আপামরসাধারণ সকলেই জানেন
যে যেমন বাঙ্গলা কথার বিক্নত উচ্চারণ
করিলেই ইংরাজা হয়, যথা দোর = door
ভারী = very ইত্যাদি, সেইরূপ বাঙ্গলা
কথায় ংঃ দিলেই সংস্কৃত হইয়া য়ায়,
যথা মন = মনঃ, বল = বলং ইত্যাদি; এ
অবস্থায় এ ছটি বাঁটি বাঙ্গলার অমুরাগি-

মাত্রেরই বিষনয়নে পড়া উচিত। আশ্চ-র্যোর বিষয়, শ্রীযুক্ত রবীজ্ঞনাথ ঠাকুর মহাশন্ত খাঁটি বাংলার পক্ষপাতী হইয়াও অমুসারটিকে যেখানে সেখানে চালাইয়া থাটি বাংলাকে . সংস্কৃতের ভেজালে মাটি করিতে বসিয়াছেন। ইহাতে ফে বাংলা ভাষাটা অযথা সংস্কৃতীমুগ হইয়া পড়িবে ইহা কি তাঁহার ন্যায় মনস্বী ব্যক্তিকেও বুঝাইতে হইবে? একজন কট্কী পংডিতলোককে শংকুনিয়াণে অনুসার চালাইতে প্রয়াসী দেখিয়াও ক্ষুয় **ट्**रेग्रोहि। 'अञ्चाति (शत वाक्रनाग অমুনাসিকের অভাব হইবে', কেহ কেহ এই আপত্তি তুলিতে পারেন; কিন্তু তাঁহোরা আখন্ত হউন, যতদিন বাঙ্গালীর গৃহকোণে পত্নার প্রভাব ও গৃহের কানাচে পেত্নীর প্রাহ্ভাব থাকিবে ততদিন অমুনাসিকের অভাব অমুভব করিতে হইবে না, ইহা সাহস করিয়া বলিতে পারি।

তৃতীয় প্রস্তাব। বর্ণের পঞ্চমবর্ণগুলা সবই অফুনাসিক, একটা রাখিলেই পাঁচটার কাল বেশ চলিয়া যায়। অতএব আাগার প্রস্তাব 'ম'কে বাহাল রাথিয়া বাকীগুলা বারিল হউক। অক্যান্ত পঞ্চমবর্ণ থাকিতে 'ম'কারের উপর এত টান কেন, এ কথা যদি কাহারও জিজাস্ত থাকে, তবে তাঁহাকে

^{্ *} পঞ্চমব্রের কণা কার্ত্তিকের বঙ্গদর্শনে প্রকাশিত হইমাছে।

[🕇] पूर्निमामिन्य डेपनाक पाठे ह ।

इंडा विलाहे याथ है इहेर तम अवस्थातत শাক্তবংশে জন।

ঝগড়াটা তুলিব। তিনটা স, ছুইটান, (আমরা মে বাঙ্গালী), বিষয় থাকিবে इंडेंडो व, इंडेंडो य, इंडेंडो ब, এ पर वाहना এট টানাটানির দিনে কেন? শকার বকার ত অগ্নীল, অতএব পরিত্যাজ্য; তবে নিতান্ত ঠেকিলে একটি রাখুন। স-এর • মধ্যে দন্ত্য 'স' সর্কাথা রক্ষণীয়, কেননা ইহার অভাবে 'স্ত্রী' ও তদপেক্ষা প্রিয় 'সস্তান' হারাইতে হয়। আর দন্তা 'স'-এর উপর আমার স্থায় সদ্বাদ্ধণের অন্তরাগ স্বাভাবিক, কেননা অমরকোষে লিখিতেছে:--'দন্ত-বিপ্ৰাণ্ডকা দিকাঃ' অস্থাৰ্থঃ – দন্তঘটিত-ব্যাপারে অর্থাৎ আহারাদিতে ব্রাহ্মণের অধিকার। 'শ' 'ষ' থারিজ করিলে কি লাভ-লোকসান হইবে তাহার একটা খতিয়ান দিতেছি, আপনারা নথিভুক্ত করিয়া রাখিবেন।

'শ' না থাকিলেঃ—মাছের আঁশ থাকিবে না (ঝীর পরিত্রাণ), আমের আঁশ थाकित ना (प्रथि-निधिष्ठ ना इंटेलिअ স্থানার), বাঁশের नाठी অভাবে थाकित्व ना, (मग्रात्म काम्डाइत्व ना, শিকড় বাঁটিয়া কেহ ঔষধ করিয়া বশ করিতে পারিবে না, মরণে मंद्रा থাকিবে না; তালশাঁপের উভয় দিক্ই দন্তা হইয়া যাইবে, কর্কশ মৃত্যু হইবে, ক্রপিশ পাংগুল মেটেরং ছেয়েরং হইবে, খেতভ্ত ধ্বল হইবে; আর অনেক দিন হইতেই ত শর্করা চিনিতে, শঙ্থ bugleএ, শাখা কাচের চ্ডিতে ও শিক্লি চেনে পরিণত হইয়াছে।

'य' ना थाकित्व : - (भाषण थाकित्व ना শাসন থাকিবে, বিশেষ থাকিবে না সামাত চতুর্থ প্রস্তাব। এইবার সেই মামূলি 'প্রাকিবে, শেষ থাকিবে না আরম্ভ থাকিবে না বক্ত তা থাকিবে (মেমন গ্রহ্মেত্রে) র্যোৎসর্গ থাকিবে না তিল্কাঞ্চন থাকিবে (অর্থাভাবে), আষাত থাকিবে মেঘদূত থাকিবে, আষাঢ়ে গল অসার গল্প হইবে, উফীষ থাকিবে না পাগুড়ি থাকিবে, মেষও থাকিবে না মহিমও থাকিবে না সব গ্রুগাধা গাড়োল হইবে ('বাদলার মাটী, বাদলার জলে'র গুণে), কৃষ্ণ বিষ্ণু থাকিবেন না গৌরাঙ্গ থাকি-বেন, (কলো নাস্ত্যেব নাস্ভ্যেব নাস্ভ্যেব গতিরমূঞা), ষণ্ডা সাধু হইবে, বিষ অমৃত शहरत, जूष ठाउँन शहरत, श्रेशारवव मग्रामाग्रा হইবে; অনেক দিন হইতেই ষ্টি cane হইয়াছে, মাষষ্ঠা লেডি ডাক্তার হইয়াছেন, या है अथान श्रेकार ह, यह श्रदत हिला चन्ही হইয়াছে 🗓

> 'এ'কার পঙ্গার ওপার হইতে উচ্চারণ করিলে অকারের মত শুনায়, বড়নোংরা জিনিস; ইংরাজী knocker কর্ণজালা উৎপাদন করে। অতএব ইহার উৎপাটনই শ্রেয়ঃ। তবে দন্তা 'ন' উঠাইয়া দিলে निरंतर्वत भारे छेडिया याहरत, এই ठा'न আক্রার দিনে ভিক্ষুককে ফিরাইতে পারিব ना, देश अक्षे वित्वहा विषय । त्वां रय দস্তা 'ন' না ফেলিয়া রাখাই উচিত। 'জ' 'য' এর যেটি হয় রাখুন। 'র' এর কঠোর উচ্চারণ 'ড়', এই কঠোরতার ফলে মরা মড়া হয়, পার পাড় হয়। দেশের এ

অবস্থায় কঠোরতা ত্যাগ করিয়া মৃত্তা থাকিবে না ময়দান থাকিবে, খাট থাকিবে অবলম্বন করাই সুবৃদ্ধির কাষ। পূর্ববঙ্গের না পালং থাকিবে, পাট থাকিবে না ধান নজিরও রহিয়াছে। 'য়'ও 'অ'তে প্রভেদ্ন থাকিবে, চট্ থাকিবে না কম্বল থাকিবে, নাই, স্বরপ্রকরণে বৃঝাইয়াছি, অতএব 'য়'র ' কার্পেট থাকিবে না গালিচা থাকিবে, বহিছারই 'শ্রেমঃ। অটালিকা থাকিবে না প্রাসাদ থাকিবে,

পঞ্চম প্রস্তাব। এইবার একটা স্ক্রতর, রুচির কথা, æsthetic sense এর কথা পাড়িব। টবর্মটা অসভ্য বর্ধার অনার্য্য ধারিড়া জিনিস, আর্যাবংশসভূত বাঙ্গালীর ভাষায় থাকা অক্যায়। দেখুন, ইহ। হাটে-चाटि गार्ठवाटि পाउग्रा याग्र, नगरत महरत ভদুসমাঙ্গে উহার স্থান নাই; ডোম চাঁডাল হাড়ী প্রভৃতি অন্তাঙ্গবর্ণের মধ্যে দেখা যায়, ব্রাহ্মণ বৈত্য কায়স্থ নবশাধ প্রস্থৃতি সংজাতির मध्य (प्रथा साथ ना: ইशाय वा जान-সানের পতিয়ান পেশ করিলাম ঃ—বাস্তবিক পক্ষে টবর্গ তথর্গেরই অপভ্রাশ, কঠোর উচ্চারণ, সভ্যতার রৃদ্ধির সঙ্গে ইহার লোপ অবশ্বস্থাবী। দণ্ড হইতে ডাণ্ডা, দাড়াও श्राप्तिक छेक्रांत्रण डाँड्रांड, मन शकू रहेट वा विनन मक रहेट फना ७ फान, তকা বা তন্ধাহইতে টাকা, দিজেলুলাল রায়=D. L. Roy, আর রবি বাবুর मार्थत है। (है। (हे इंश्त्रांकी 'the' এর অপ-ভ্ৰংশ ও প্রনিপাত আর এক কথা, যে জাতির মাথা নাই তাহার মুর্মণা বর্ণেরই বা প্রয়োজন কি. মতএব বর্গকে বর্গ वर्জन कताहै ऋषुक्ति। नाज-लाकशास्त्र পতিয়ান পেশ করিলাম।

ठेवर्ग ना थाकिला: --

चां विश्वित्व ना शुक्त थाकित्व, मार्ठ

शांकित्व ना मध्रमान शांकित्व, शांवे शांकित्व ना शानः थाकित्व, शांठे थाकित्व ना शान व्योगिकां शाकित्व ना श्रामाप शाकित्व. মঠ থাকিবে না মন্দির থাকিবে, পট থাকিবে ना ছবি থাকিবে, घট থাকিবে না গুডের নাগ্রী জলের কল্সী থাকিবে, হাঁড়ীকুঁড়ি ঘটিবাটি থাকিবে না তৈজসপত্ৰ থাকিবে, কাপড়চোপড় থাকিবে না বসনভূষণ थाकित्त. तान्डी थाकित्त ना मालाहे थार्कित, কপাট চৌকাঠ থাকিবে না দোৱদরজা থাকিবে, ডালা থাকিবে না কুলা থাকিবে. ডোল থাকিবে না গোলা থাকিবে, ডোর शाकित्व ना (कोशीन शाकित्व, ठेव शाकित्व না বালতি গামূলা থাকিবে, কণ্টক থাকিবে না কুসুম থাকিবে, টিক্টিকি থাকিবে না हाँ । विद्या के एक मामूल वीक पारित পোকা থাকিবে, ঢাকঢোল গণ্ডপোল থাকিবে না গোলমাল থাকিবে (তবে চণ্ডাপাঠ চলিবে না), बांहा थाकित ना জুত। ও গুতা হুইই থাকিবে, পুত্র থাকিবে না কিন্তু জুতার দাগ থাকিবে, বিচাববিভাট বিবাহ-বিভাট থাকিবে না সমাজ-সংস্থার ও শাসন-সংস্থার হইবে, লুঠপাঠ থাকিবে না যুঁষ ও ঘুঁষা থাকিবে, জ্যেষ্ঠ কনিষ্ঠ ছোট বড় थाकित्व ना भव छाइ छाइ इंडेरक, बाहितन কপাটি হাড়ডুডু থাকিবে না তাদ পাশা দাবা थाकित्व (वान्नानौत क्यबग्रकात), शांठ-कां ने ना व बाकित ना भूजी हान द থাকিবে (স্দেশীর জয়), স্মাট্বড়লাট क्षांद्रेमां खन्नीमांद्रे थाकित्व ना खतान

হছবে, Gad mad বুলি থাকিবে না শতংজীব धाकित्व, शैमात शैम त्नां ध कित्व ना शांकित्व, painter sculptor থাকিবে না চিত্রকর ভান্ধর থাকিবে, इहेर्द (Annie দেশান্তর decanter Besant আগে খেয়ায় আনী বাসন্তী হইয়া-ছেন, নতুবা বৈতর্ণীর খেয়াঘাটে গড়াগড়ি ষাইতেন), টালি ইট কাঠ কড়ি থাকিবে না •মার্কেল পাণর ও লোহার বীম থাকিবে, টাকাকড়ি থাকিবে না গিনি মোহর काम्मानित कागक थाकित्व, টाका र्टन् र्टन् করিবে না গিনি ঝন্ ঝন্ করিবে, কেউটেও शकित्व ना एँ। छाउ शकित्व ना प्रव दर्ल হইয়া যাইবে, (বাঙ্গলার দশাই তাই), किंगि कृषिना थाकिरव ना ननिश विनश वृत्तापृ जो थाकित्व, हिः हिः हि थाकित्व ना সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্ৰহ্ম পাকিবে, ট্ৰেন ট্ৰাম মোটর গাড়ী থাকিবে না aeroplane থাকিবে, telegraph telephone থাকিবে না marconigraphy থাকিবে, চটাপট় রুষ্টি পড়িবে না ঝুপ্ঝুপ কার্য়া জল হইবে, क्षांठाकाठा दृष्टि পि एत ना सूत्यूत कतिशा धन वहेरतः

স্থিরনিশ্চয় হইবে, উঠাপড়া উত্থানপত্ম হইবে, ঠাকুর দেবতা বা আঋণ হইবে, ংবেড়ান এখণ[°]হইবে, বেড়া রুতি হইবে, ডাল শাখা হইবে, ডাল ঝোগ বা মুষ হইবে (অস্ত্রাল্বের দৌরাক্ষো), খাট্নি পরিশ্রম হইবে (সাধুভাষার জয়জয়কার) টকার বন্ধার হইবে (বাঙ্গলার মাটীর গুণে) এতি ক্লফবিফুনারায়ণ নিত্যানন্দ গৌরচন্দ্র रहेरवन, পূঞाর দালানের চণ্ডিক। অফ্রিকা হইবেন, ঘরের উগ্রচণ্ডা রামরস্তা হইবেন: বট্ডলা নিম্তল৷ হইবে (কাছাকাছি ত বটে), ডিম কুটিয়া ছানা হইবে, পাঠ সাঙ্গ হইবে, পীড়া আরোগ্য হইবে, কোষ্ঠ খোলসা হইবে, ইচড় কাঁচাল সব পাকিয়া যাইবে, বেড়ি ভাঙ্গিবে (মাইকেলের হকুমে), কপট লম্পট শঠ সব সাধু স্বামী সন্ন্যাসী হইবে, হাড়ী চণ্ডাল •ডোম ডো ৄলা সব বামুন হইবে (এ থৈ খোর কলি), ছুঁড়ী বুড়া পৰ যুৰতা হইবে, টুক্টুকে ফুটুফুটে মেয়ে পাঁচপাতা হইবে, ছড়া ঘড়া যুড়া গাড়ী অর্থাভাবে উঠিয়া যাইবে, blister,poultice, ointment, liniment, fomentation, হোমিওপ্যাথির কল্যাণে উঠিয়া যাইবে, vote, ballot উরিয়া nomination হইবে, ভেট ডালি উপঢৌকন সাকু-লারে নিধিক হইবে, যুড়ি-উড়াৰ আইন করিয়া বন্ধ হইবে, লাসিসোটা হুড়কোঠেসা ইট্পাট্কেল সব পুলিশ-আইনে উঠিয়া যাইবে, জোটুপাটু করিয়া চোটুপাট্ করা ইংরেজের বৰা বা ছুট ছাট চলিবে না, পিঁড়েয় বিদিয়া পেঁড়োর .খবর (म ७३) हिन्दि ना, (इटन्द्र) चाड़ि निर्द ना,

মেয়েরা আড়ি পাতিবে না, আড়ি আড়ি ধান ছইবে না (দেশে খে ঘোর অজনা), আড়মাছ ভদ্রবোকে খাইবে না, ইতি ভবিষ্যপুরারে ফলঞ্চি:।

দেখুন স্রোতের টানও ঐদিকে। আট ভাষার স্থলে বত্রিশ ভাজা চলিয়াছে, খোলা-প্রাণের অট্থাস্থ মূচ্ কি হাসিতে দাড়াইয়াছে, চণ্ডীর গান জাতায় দৃষ্ণীতে পরিণত হইয়াছে. ঠিকুলীকোটা horoscope হইয়াছে, চণ্ডীমণ্ডপ হলবর হইয়াছে, থিয়েটার নাচ্বর হইয়া পড়িয়াছে, acting वक्क जात्र मां ज़ाहेगाहि, খেম্টা gramophone হইয়াছে, concert party ঐকতান বাদন হইয়াছে (গন্ধ-मानत्तत्र काष्टाकाष्ट्रि, मक्यानन उ वर्षे), Emerald Classic এ লোপ পাইয়াছে. কোন हिन বা Star Minervan (लाभ পাইবে, গণ্ডার rhino হইয়াছে, মাটি কলিকাতার ভূঁই হইরাছে, খুড়া খুড়ি কাকা কাকী হইয়াছে, আড্ডা আৰ্ড়া Club, Association হইয়াছে, হোটেল আশ্রম হইয়াছে, কাঠের পিঁড়ির স্থান গালিচার আদনে অধিকার করিয়াছে, কড়াগগুরিড়ি পাই প্রসা পেনী হইয়াছে, টাকা শিলিংএ मां इंशाह्य, यानी हड़ाश्र हां है विदनी kick cuffa পরিণত হইয়াছে, পাঁঠাকাটা ছাগল জবাইএ দাড়াইয়াছে, কড়াই কেৎলি हरेग्राह, मनना दांठा मनना (भनाग পরিণত হইয়াছে, ধানভানা কলের কল্যাণে টে কির चर्न शांखि इटेग्राह, हाँगेत भाषे careaa কল্যাণে উঠিয়া গিয়াছে কাষেই কেহ **ट्हां हुछे । बार्य ना शार्य चाँ हो । अर्थ** ना. तिकाष्टिश्रनी कृष्टेरनां annotation commentary উঠিয়া নুতন রেগুলেশনে original research ছইয়াছে। অলম্ভি বিস্তরেণ ।

একশে দেখা যাইতেছে, স্থুক্তি বাদ দিয়া ব্যঞ্জনগুলি এইরপ দাঁড়াইল। ক গ চ জ ত দ ন প ব ম র ল স হ। এই চৌদটি। এইলে ইংরাজী অপেকাও ধর্ণসংখ্যা সংক্ষেপ হইল। 'শিষ্যবিদ্যা গরীয়সী।' সমাজতত্ত্বে দেখি ছত্ত্রিশ বর্ণে বিভক্ত থাকাতে, আমাদের জাতীয় উন্লিভ ও একতার পথে বিল্ল হয়, ভাষাত্ত্বেও দেখি বর্ণবাহুল্যে ভাষার উন্লভি ঘটে না, শিকার প্রসার হয় না। আমার এই প্রস্তাবগুলি গৃহীত হইলে আর কোনও আশকা থাকিবে না। কর্ত্তাদের আমলের ছত্ত্রিশ ব্যঞ্জনের স্থানে আমি যে চৌদটি খাড়া করিয়াছি তাহা এই টানাটানির দিনে মঙ্গলময় নহে কি ?

আরও দেখুন চতুর্দশ সংখ্যার মাহায়্ম বড় কম নহে। চৌদভুবন দেখা অনেক স্কৃতির ফলে ঘটে, পক্ষান্তরে অনেক পাপের ফলে চৌদপুরুষ নরকস্থ হয়, চৌদপোয়া হইয় শয়ন বড় আরামের, চতুর্দশীর চৌদশাক অত্যন্ত মুখরোচক, বাঙ্গলা মূলুকে চৌদয় নারীর যৌবনস্কার, চৌদ অক্ষর গণিয়া পদ্য লেখা হয়, ফরাসী ইতিহাসে চতুর্দশ লুই প্রথিতঘণাঃ, হিন্দুর শাল্তে চতুর্দশ ভ্রন, চতুর্দশ ময়য়য় ও চতুর্দশ বাল্তি বলাতে, বলগের প্রতিশ্রিত আছে, বলগেরত চতুর্দশীতে অমুন্তিত ও চতুর্দশ বর্ষে প্রতিন্তিত হয়, আর কখনও কখনও সভ্যগণের স্থবিধার জ্বন্ত প্রণিমান চতুর্দশীর রাত্রিতে অধিষ্ঠিত হয়!!

শ্ৰীললিতকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়।

শ্রীমৃত্তি-বিরতি।

্র চ-শিল আকারাছণে অনভাত ছিল বৈ জ্ঞান এইরপে প্রাচীনতম বৈদিক-যাঁছারা অসুমান ক্রিয়া পাকেন, না,---আকারান্ধণেই कारनन ভারত-শিল্পের উৎপত্তি। বৈদিক-যুগের ষাগ্যজ্ঞাদি ব্যাপারে যে সকল "চিতি" ৰা যজ্ঞবেদী নিৰ্মিত কৰিতে হইয়াছিল, ভাহার জ্ঞাই ভারতবর্গকে আকারারণে ুবান্ত হইতে হইয়াছিল। "চিতি"-সমূহ শোনাদির বিবিধ আকারাত্মপারে রচিত হুইবার বিধান "গুরু-মত্তে" লিপিবদ্ধ আছে। ভন্মধ্যে "চতুরশ্র-শোনচিতি" সর্বাপেকা পুরাতন:—আকারাফণের প্রথম প্রয়াসের निपर्धन। * "শোন-বক্রপক্ষ-বাস্তপুচ্ছ" আর এক শ্রেণীর "চিতির" নাম:-ভাহাতে আকারান্তণের অধিক প্রয়াস অভিব্যক্ত। † "কন্ধ-চিতি,"—"ঘলন্ধ-চিভি" প্রোগ-ভিত্তি--"র্থচক্র-চিতি" ইত্যাদি ইতাদি "চিতি"-ভেদের মধ্যে নানা শ্রেণীর আকারাক্ষণের নিদর্শন প্রাপ্ত হওয়া যায়। বৈদিক কর্মাঙ্গের বিশেষ অনুসঙ্গী হইয়া,

সমাজে ,বিশেষ্ভাবে পরিফ ট উঠিয়াছিল, বৈণিক-সভ্যতাই তাহার প্রকৃত উম্ভবক্ষেত্র ;—তাহাকে পরাত্তকরণলব্ধ বলিবার উপায় নাই। বরং আকারাত্বণ হইতে আকারাত্তরণ,--আকারাত্তরণ হইতে সভাবাত্তরণ,—সভাবাত্তরণ হইতে ভাববিকাশ-চেষ্টা ক্রমোরতির অতী দ্রির সুপরিচিত পর্যায়ক্রমে উত্তাবিত হইয়াছিল বলিয়াই স্বীকার করিতে হয়। ±

এই সকল "চিভি"-রচনার চেষ্টা কত পুরাতন, তাহার তথ্য-নির্বয়ে হইবার আশা নাই। ভাছার "কল্লহতে"র পরিশিষ্টে প্রাপ্ত হওয়াযায়। শেনাদি পক্ষীর নামামুসারে "চিভি" রচিত হইবার কথা লিখিত আছে. छाशांक चाकाताहरणत निवर्गन ना विवशः কেবল পারিভাষিক সংজ্ঞায়াত্র বলিয়া উপেক্ষা করিবার উপায় নাই। কারণ. "হৈজিৱীয় সংহিতায়" দেখিতে পাওয়া বায়.

- * The most ancient and primitive form is the Chaturasra-syenachit, so called, because it rudely imitates the form of a falcon.—Thibaut's Sulva-Sutras.
- † A nearer approach to the real shape of a falcon,—or as the Sutras have it,—of the shadow of a falcon about to take wing is made in the Syena vakrapakeha vyastapuchha, the Talcon with curved wings and outspread tail.—Ibid.
- These facts have a double interest. They are in the first place valuable for the history of the human mind in general; they are in the second place important for the mental history of India, and for answering the question relative to the originality of Indian Science. For whatever is closely connected with the ancient Indian religion must be considered as having aprung up among the Indians themselves, unless positive evidence of the strongest kind point to a contrary conclusion .- Thibaut's Sulva Sutras, J. A. S. B. Vol. XLIV, p. 228.

— " স্বৰ্গকাম যজ্মান শ্যেনপক্ষীর আকারবিশিষ্ট যজ্জ-বেণী নির্মিত করিবেন; কেননা
পক্ষিণিগের মধ্যে 'শেনেপুক্ষীই স্ক্রাপেক্ষা
সমৃচ্চ আকাশে উজ্জীন হইতে সমর্থ;—
স্থতরাং যজ্মান শ্যেনপুক্ষীর আকারবিশিষ্ট যজ্জ-বেণীতে আহুতি দান করিয়া,
শ্যেনপক্ষীর মতই স্বর্গলোকে উজ্জীন হইতে
পারিবেন।" যথা,—

৺শোনচিতং চিন্নিত স্থবর্গকামঃ। শ্যেনো বৈ বয়সাং পতিঃ।

শ্যেন এব ভূজা স্থবর্গং লোকং পত্তি ॥" ভারতবর্ষ যে যুগে কেবল আকারামু-করণে ব্যাপত ছিল, সে যুগ শিলচ্চির প্রথম যুগ। তাহা বহুদুরে চলিয়া গিয়াছে বলিয়া, এখন আর সে যুগের প্রথম চেষ্টার কোনরপ নিদর্শনই দেথিতে পাইবার আশা নাই। এখন যাহা দেখিতে পাওয়া যায়, ভাহা অপেক্ষাকৃত পরবর্তী যুগের শিল্পাদর্শ বলিয়া, ভাহাতে বাহ্যরপ অপেক্ষা ভাবব্যঞ্জক সৌন্দর্যা-বিকাশের চেষ্টাই অধিক অভিব্যক্ত। ভাহাকে "আকারানুকরণ" না বলিয়া, "স্বভাবামুকরণ" বলিতেই ইচ্ছাহয়। এখনও ভাহার নানা নিদর্শন বর্তমান আছে। বুক্ষণভাই হউক, পত্ৰপুষ্ঠই ইউক, कन-मृत्राहे हर्डेक, मजूबा व। हेठत शानीहे হউক,—চিত্তে বা ভান্ধর্য্য তাহাদের চির-পরিচিত "আকার" অপেকা "বভাবই" অধিক আগ্রহের সঙ্গে প্রদর্শিত হইত। তাহাই ভারতীয় মৃর্তি-শিলের উল্লেখগোগ্য বিশেষর।

শব্দতা-গুহার বিচিত্র চিত্রাবলীর মধ্যে ভারতীয় মৃর্ত্তি-শিল্পের যে সকল নিদর্শন 'অন্ধকারে আছেল হইয়া-ধ্বংসমুথে নিপতিত . হইতেছিল, তাহার অবিকল প্রতিক্তি পুন্তকাকারে প্রকাশিত হইয়াছে ৷* তাহাতে বে বিশ্ববিমোহন চিত্রাদর্শ সভাসমাজের সমীপবর্তী হইয়াছে, তাহাকে পরাত্মকরণ-লক বলিয়া প্রতিপন্ন করিবার জক্ত অনেকেই লালায়িত হইয়া 'উঠিয়াছেন ! কিন্তু সে সকল চিত্রে ধেরূপ "বভাবামুকরণ" অভি-বাক্ত, তাহা ভারতবর্ষেই বিশেষভাবে লক্ষিত হইগা থাকে। বুদ্ধস্মীপগামিনী মাতার এবং সম্ভানের চিত্রে যে "স্বভাবাত্র-করণ" পরিফাট হইয়া রহিয়াছে, তাহা অনক্রসাধারণ বশিয়া উল্লিখিত হইবার যোগা। মাতা সন্তানকে লইয়া ব্যস্তসমন্ত-ভাবে বুদ্ধস্মীপে দণ্ডায়মানা;--সন্তানের মুখমণ্ডলে বালকোচিত বিশায়-বিজড়িত সরল ভাব; মাতৃমুখমণ্ডলে ভক্তিরগাপ্লত অপত্যবাৎসলা উচ্ছৃ সিত হইয়া উঠিয়াছে। "এইটি আমার কোলের বাছা, ইহাকে আশীর্কাদ কর,—ইহা ছাড়া আর কোনও কামনা নাই," এইরপ একটি অকৃতিম সন্তান-কল্যাণকামনাই সকল উপরে একমাত্র কামনা বলিয়া প্রতিষ্ঠাত! অপত্য-ম্বেহের অতীন্তিয় ভাবসামগ্রী যেন কায়ালাভ করিয়া, শিল্পগৌরবকে মহনীয় করিয়া তুলিয়াছে। ইহাতে ভারতবর্ষের চিরপরিচিত মাতৃমূর্তিই বিকশিত হইয়া উঠিয়াছে ;—দে মূর্ত্তি যেন বিশ্বধননীর

^{*} The Paintings in the Budhist Cave-temples of Ajanta,-by John Griffiths.

ভূবনযোহিনী মাতৃম্তিকেই রক্তমাংদের শ্রারে গঠিত করিয়া তুলিয়াছে! •

একজন লক্ষপতিষ্ঠ ইংরাজ ইতিহাসন,
লেখক কোণার্ক-মন্দিরের হস্তিষ্প্রের রচনা;
কৌশল দর্শন করিয়া লিখিয়া গিয়াছেন,—
"হস্তিগুলি বেন ঠিক গজেন্দ্রগমনেই ইটিয়া
চলিয়াছে; যাহারা ইটু গাড়িয়া বসিয়া
রহিয়াছে, কাহারাও যেন জীগনে যেমন
করিয়া বসিত, প্রস্তর-মূর্ত্তিতেও ঠিকু সেই
ভঙ্গীতেই দেদীপামান!" ইহাই "অভাবামুকরণের" পরাকার্ষা তাহা কেবল আকার"
মাত্রের মধাব্য অনুকরণ করিয়াই নিরস্ত
হইতে পারে নাই;—যাহার যাহা "বভাব",
তাহাও মধাসাধ্য অভিবাক্ত করিতে যদ
করিয়াছে। "আকার" কেবল তাহারই
অনুগামী ইইয়া অবলীলাক্রমে গঠিত হইয়া
উঠিয়াছে।

এই সকল মৃত্তিশিরের নিদর্শনের প্রতি
দৃষ্টিপাত করিবামাত্র, প্রথমেই তাহার স্বভাব
— আচরণ, গতিবিভ্রম,—ব্যক্ত হইয়া পড়ে।
আকারে কিছু তারতম্য ঘটলেও, তৎপ্রতি
দৃষ্টি নিপতিত হইবার অবকাশ লাভ করে
না। ইহা অবগুই উচ্চপ্রেণীর শিল্প
কোশল। কিন্ত শ্রীমৃত্তি রচনার সময়ে ইহা
অপেকাও উচ্চ শ্রেণীর রচনা-কৌশল

অধিগত করিতে হইয়াছিল। তাহা
বাহ্যমূর্ত্তি নহে; স্কুতরাং বাহ্য স্থভাব
হইতে তাহার অফ সৌন্দর্য্য চয়ন করিয়া
আনিবার সন্ভাবনা ছিল না। তাহাতে
অতীক্রিয় অধ্যায়ভাব অভিন্যক্ত করিতে
হইয়াছিল। 'স্কুত'রাং শ্রীমৃত্তি-রচনাম ব্যাপ্ত
হইয়া, ভারতীয় শিল্প-প্রতিভা নুতন নুতন
শিল্প-কৌশলের আবিদ্ধার সাধন করিতে
বাধ্য হইয়াছিল।

সে কৌশল কিরূপ কৌশল গ ভাহা বাহ্যস্তর পরিদর্শনলব্ধ, অনায়াসলভা "আকারাসুকরণ" বা "স্বভাবামুকরণ" নহে ; —তাহা বাহ্বস্তর অতীত এক অতীলির ভাবদামগ্রীর ধানেলর —তপস্থালভা— -- व्यनिर्का इनीय हिख्यन। जारात क्रा इ. বে যুগে গ্রীক-শিল্প দেবমুর্তির কলনায় नर्कात्रयन्तत यानव्युर्छित्क चानर्भ वित्रा গ্রহণ করিয়াছে, পেই যুগে ভারত-শিল মানবমূর্ত্তি-রচনার সময়েও দেবভাবকে যথাদাধা উপক্তন্ত করিবার চেষ্টা করিতে বাধ্য হইয়াছে ! ‡ কারণ, ভারতবর্ষের निकारे विधनःगांत वाळावाळः; -- चाकांत তাহার ব্যক্তরূপ; তাহা পৃথক্ পৃথক্ এবং শীমানিবদ্ধ ;—তাহার অন্তনিহিত মৃশশক্তি অব্যক্তরূপ; তাহা এক, অন্বিচীয়, সর্বতো-

^{*} কলিকাটা কলাবিদ্যালয়ের ভূতপূর্বে শিল্পাচায় মহাশ্র উচ্ছার প্রস্থে এই চিত্র পুনমুপ্রিত করিলা শিলিলা-ছেন—In its exquisite sentiment (it is) comparable with the wonderful Madonuss of Geovanni Bellini.—Havell's Indian Sculpture and Painting, p. 165.

[†] The elephants move along at the true elephant trot and kneel down in stone as they did in life,—Hunter's Orissa, vol. I., p. 291.

[‡] Greek and Italian art would bring the gods to earth, and make them the most beautiful of men; Indian art raises men up to heaven and makes them even as the gods.—Havell's Indian Sculpture and Painting, p. 83.

ব্যাপী, অনন্ত এবং অসীম। সেই অসীম অব্যক্তরপকে ব্রধাসাধ্য ব্যক্ত করিবার জন্তই শ্রীমৃর্তিনিচয় উদ্ধাবিত হইয়াছিল।

ভারতবর্ষের জায় প্রকৃতির দীলা-নিকেতনে তাহাই উত্তাবিত হুইবাক কথা। তাহার নভোমগুল শুক্রময় আকাশমাত্র বলিয়া প্রতিভাত হয় নাই;--তাহা সিদ্ধ-গন্ধর্ককিরবকঠের অবিরাম স্তৃতিগীতিতে চিক্সাক্ষত ত্রুৱা, মানব-কল্লনাকে নিয়ত উচ্চ হটতে উচ্চতর লোকে আমন্ত্রণ করিয়া লইয়া গিয়াছে। তাহার সাগর্জল কেবল ল্বণামুবাশি বলিয়া প্রতিভাত হয় নাই;— ভাষা নারায়ণের অনন্তশ্যারূপে বিশ্বরচনার সকল উপাদান গর্ভে ধারণ করিয়াই নিয়ত উচ্চেবিত হইয়া উঠিয়াছে। অসহস-मक्रांग এरेक्स् छात्रमम् दरेमा, कारा-(तर्भ छात्रठवर्धक चडोक्सियत सोन्सर्ग-মোহে অভিভূত করিয়া রাণিয়াছিল। মুর্জি-শিরের ভিতর দিয়া তাহারই আভাস অভিব্যক্ত হইরা রহিয়াছে ৷ ভারার জ্ঞাই. শীম্তির সমুখে দাড়াইয়া●, কেহ শীমৃতি দর্শন করিত না :--- দেখিত কেবল অবা জ-ক্রপের অনির্বাচনীয় ভাবমাধর্য। ভারার चक्रहे, मक्न मध्धनारात्र मक्न (अीत्र শ্রীষৃর্তিকে একমাত্র অব্যক্তরপের অভিব্যক্তি বলিয়া বুঝিৰামাত্ৰ ভারতবর্ষের मा धक विकिता छावममयात्र अञ्चालिङ दरेगा. ভক্ষিবিগলিত কঠে গাহিয়া উঠিয়াছিলেন.—

"ৰং শৈৰাঃ সমূপাসতে শিব ইতি ব্ৰন্ধেতি বেদান্তিনো 'বৌদা বৃদ্ধ ইতি প্ৰমাণপটবঃ কৰ্ত্তেতি '

অর্হরিত্যথ বৈদ্যশাসনরতাঃ কর্ম্মেতি

মীমাংসকাঃ
সোহয়ং বো বিদ্যাত বাস্কিত্যকাং ত্রৈলোক্য-

এই থানে পশিচাতোর সজে প্রাচ্যের যে প্রবল পার্থকা, তাহা লক্ষ্য করিতে না পারিলে, ভারতীয় মৃতিশিরের মৃগলক্ষ্যের

সন্ধানলাভের উপায় নাই।*

নাথো হরি:॥"

যাঁহারা শ্রীমৃত্তি-রচনার অক্স বিবিধ
শিল্পত্তা গিপিবদ্ধ করিয়। গিল্লাছেন, তাঁগারা
শ্রীমৃত্তিকে আকারামুগত করিবার জক্ত
উপদেশ দান না করিয়া, ধ্যানামুগত
করিবার জক্তই অধিক আগ্রহ প্রকাশিত
করিয়া গিল্লাছেন। ধ্যানে যে অব্যক্ত
মাধুর্যা ভাষার সাহাযো স্করচিত পদলালিত্যবিস্তারে ব্যক্ত হইয়া রহিয়াছে, ভাহাকে
চিত্রে বা ভাদ্ধর্যে ব্যক্ত করিতে গিল্পা,
শিল্পীকেও ধাাননিষ্ঠ হইতে হইত।

"ক শৈ দেবায় হবিষা বিধেম।"

এই বলিয়া অতি পুর।কালের শান্তরসাপাদ আশ্রমমণ্ডলীতে যে আত্ম-জিজানা

এইবুদ্ধ হইয়া উঠিয়াছিল,অনির্বাচনীয় হইলেও,
তাহাই বৈদিক সাহিত্যের বিবিধ শ্রবস্তুতিতে

মুখরিত হইয়া উঠিয়াছিল। তাহাকে

^{*} Any Indian, man or woman, will worship at the feet of some inspired wayfarer who tells them that there can be no image of God, that the word itself is a limitation, and go straightway, as the natural sequence, to pour water on the head of the Siva-lingam.—The Ideals of the East, pp. 65-66.

কায়াদান করিবার জন্মই ব্রীমৃতির উদ্ভাবনা।
কিন্তু তাহাকে নিতান্ত আধুনিক উদ্ভাবনা
বলিয়া ব্যাখ্যা করিবার জন্ম যে পাশ্চাত্য
মত প্রচারিত হইতে আরম্ভ করিয়াছে,
তাহা ভারতীয় মৃতিশিরের উদ্ভাবনাকে
"বৌদ্ধধর্মের আবিভাবের সমকাগবর্তী একটি
পরাম্করণ্যক্ষ আকমিক ব্যাপার" বলিয়া
ব্যাখ্যা করিতেই প্রবৃত্ত হইয়াছে।

সক্তেতিশ এবং প্লেগ্রের দার্শনিক মত প্রচারিত হইবার পুরে,—পিথাগোরাসের °আবিভাবের সমসময়ে, ∗—খৃষ্টাবিভাবের ৫৫৭ বংসর অগ্রে,-কণিলবস্তর শাক্য-রাজকুষার সিদ্ধার্থদেব আবিভূতি হইয়া-চিলেন বলিয়া পাশ্চাতা সুধীসমাজে মুপরিচিত। তৎপূর্বে যেন ভারতবর্ষে কিছুই ছিল না; এবং তাহার অব্যব্তিত পরবন্ধীকালেই যেন সংসা সকল তত্ত্ ভারতবর্ষে আগস্তুকরূপে প্রবেশলাভ করিয়া-हिन,-- এইরপ একটি ধারণা একণে পুরা-পথ-প্রদর্শক তত্তাকু সন্ধানের দাভাহয়াছে! কিছ ইহাই কি ঐতিহাসিক 751 ?

বৈদ্ধিশ্বকৈ একটি নবধর্মের আক্সিক আবিদার মনে করিয়া, অধিকাংশ পাশ্চত্যি গাণ্ডত সেই ধারণার উপরে বে সকল শিদ্ধান্ত প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ম আয়াস "খীকার করিতেছেন, কোন কোন পাশ্চত্যে পণ্ডিত তাহাতে আস্থা স্থাপিত করিতে

ইতত্তত: করিয়া বলিয়া পিয়াছেন,—বৌধ-ধর্ম বলি ন্বধর্ম বলিয়াই বিবেচিত হর, 'তথাপি আক্ষণ্য ধর্মই তাহার আবির্ভাবের 'পথ পরিষ্কৃত করিয়া দিয়াছিল। †

বৌদ্সাহিত্যেও ইহার পরিচয় প্রাপ্ত হওরা বার। তাহার সকল কাহিনীতেই (एयए वोज कथा। अश्विनी-वर्त्तत्र भाग-इक्का मध्यो धारण कतिया, भाकासनमी यापारिका यथन अनव-(वहना वहन कविष्ठ-ছिলেন, সেই সময়ে—ধেই অবস্থায়— তাঁহার দক্ষিণ-কুক্ষি ভেদ করিয়া, শাকা-দিংহ বহিৰ্গত হহবামাত্ৰ, ব্ৰহ্মা আ, স্বয়া সেই শভঃ প্রস্থান শিশুদেহ ধারণ করিয়া-ছিলেন। সেই শিশু দেবলিশু;—ভূমিষ্ঠ हरें राया ज मधान गमन कतिया, नकनरक বিশ্বয়াবিষ্ট করিয়াছিল। এইরূপ আখ্যা-য়িকা এবং ইহার প্রস্তারচিত্রের অভাব নাই। শাক্যাসংহকে তাহার জীবিতকালেই দেবাবভাররপে প্রচ!বিত আকাজকার মধ্যে ভারতবর্ষের পুরাতন ধর্মাব্যাস প্রচ্ছর হইয়া রহিয়াছে। তাহা ষে বহু পূর্ব হইতেই শ্রীমৃতি-রচনার ব্যাপৃত ছিল, তাহাতে সংশয় প্রাকাশের কারণ নাই। मिक्रियां विकास नाह,—हेशहे একমাত্র অকাট্য তর্ক বলিয়া প্রতিষ্ঠালাভ করিতে পারে না।

বৌদ্ধর্মের অভ্যুদরে, তাহার অণস্থা-ব্যাপী বিপুল প্রচারক্ষেত্রের অসংখ্য গিরি-

Pythagoras is said to have visited India; and there are some curious verbal coincidences which really seem to countenance the story.—Cunningham's Bhilsa Topes, p. 33.

[†] If in Budhism the proud attempt be made to conceive a deliverance in which man himself delivers himself, to create a faith without a god, it is Brahmanical speculation which has prepared the way for this thought.—Oldenberg's Budha, p. 53.

खराम्,--देहरहा, खरभ, विदान्नकानरन,--মুর্তিশিল্পে অসাধারণ উৎসাহ (4 করিয়াছিল, তাহাতেই পুরাতন• শিল্পকৌশল नव की वन লাভ করিয়া, নুত্ৰ ধৃত্ৰু মৃতিরচনায় ব্যাপুত ছইয়া পড়িয়াছিল। তহে। মুর্তি-শিল্পের প্রয়াস বলিয়া কথিত হইতে পারে পণ্ডিতবর্গ গ্রীকশিল্পের না। পাশ্চাতা অফুকরণণন বলিয়া ভারতীয় মৃত্তি-শিল্পের মৌলিকত্ব অন্থীকার করিবার জন্ম লাল।য়িত रहेल कि रहेर्त १ शाह्यभित्त्रत मृत-প্রকৃতির ও ভাহার ক্রমবিকাশের বিবিধ वहना-यूर्भव ७४। यूनकारन अवक रहेवामाख मृर्खिः मिल्ल आधुनिक इउसा पृत्त थाकूक,

ভাহার প্রথম রচনা-চেষ্টার নিদর্শন, অভি পুরাতন বলিয়াই, বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছে। কেবল ভাহার পুণাম্বতি দুরাগত বংশীধ্বনির মত এক মৰ্মন্ত্ৰদ বিবাদগাথা জাগাইয়া তুলিয়া, এখনও পুরাতন সংস্কৃতসাহিত্যে ধ্বনিত হইয়া রহিয়াছে। #

ভারতবর্ষে বে সকল দার্শনিক সিদ্ধান্ত বিকশিত হট্য়া উঠিয়াছিল, তাহা কাহারও অফুকরণলব্ধ व निम्रा স্বীকার করিবার কারণ নাই। তাহা অতি পুরাকালে च्यक्ता देविकिमाहिट्डा निहिष्ठ पाकिश्राः ঋষিসমাজের ধ্যানগ্যা ছিল। দর্শনশাস্ত্রের ক্রযোন্মেবের সঙ্গে সঙ্গে তাহা সকলকেই স্বীকার করিতে হইবে.—ভারতীয় জনসাধারণের মধ্যেও ব্যাপ্ত হইরা পড়িয়া-ছিল। + ভাহাই ভারতবর্ধের লোকস্মাব্দের

* In India the art of this early Budhism was a natural growth out of that of the Epic age that went before. For it is idle to deny the existence of pre-Budhistic Indian art, ascribing its sudden birth to the influence of the Greeks, as European archeologists are wont to do. The Mahabharata and Ramayana contain frequent and essential allusions to stroayed towers, gallaries of pictures, and castes of painters, not to speak of the golden statue of a heroine, and the magnificence of personal adornment. Indeed it is difficult to imagine that those centuries in which the wandering ministrels sang the ballads that were later to become the Epics, were devoid of image-worship; for descriptive literature, concerning the forms of gods, means correlative attempts at plastic actualisations. This idea finds corroboration in the sculptures of Asoka's rails, where we find images of Indras and Devas worshipping the Bo-tree.—The Ideals of the East, pp. 74-75.

🕇 এই সকল দার্শনিক-তত্ত্ব ভারতবর্ষের বাহিরেও দানা দুরদেশে ব্যাপ্ত হইবার কিছু কিছু আভাস প্রাপ্ত হওয়া যার। পুরাতন গ্রীসরাজ্যেও বে ভারতবর্ষের দার্শনিক-তত্ত্ব কিরং পরিমাণে প্রবেশলাভ করিরাছিল, তৎ-সম্বাদ্ধ একজন স্পাইই লিখিয়া গিয়াছেন.—

"The Indians have the advantage in point of time; and I feel satisfied that the Greeks borrowed much of their philosophy from the East. The most perfect system of the Ionics. as developed by Anaxagoras, is the same as the 'Sankhya' School of India; and the famous doctrines of Pythagoras are intensely Budhistical. The transmigration of souls is Egyptian as well as Indian; but the prohibition against eating animal food is altogether Budhist. Women were admitted as members both by Sakya and by Pythagoras; and there were grades in the brotherhood of Pythagoreans, as in the 'Sangha' or community of Budhists. These coincidences between the two sysmtems seem too atrong to be accidental.—Canningham's Bhilsa Topes, p. 33.

সকল ধারণার, সকল আকাঞ্চার, আচরণের গভি নির্দেশ করিয়া দিত। চিত্রে বা ভামর্য্যেও তাহা নানা ভাবে প্রতিফলিত হইয়াছিল। ভাবাকে ছাড়িয়া দিয়া ভারতীয় মুর্ত্তি শিলের প্রাকৃত লক্ষ্য হাদয়কর্ম করি-বার সম্ভাবনা নাই। বিশ্বসংসার "ত্রন্ধার বপ্র" ৰ্টক বা "মায়ার ইল্লেখাল'' হউক, তাহাই বিশ্বশংসারের শেষ সিদ্ধান্ত নহে। ভাহার ্অন্তরালে একটি সনাতন পথা আছে;---তাহা স্বপাতীত, মায়াতীত—সার সত্য। ুচিত্রে বা ভাষর্য্যে তাহাকেই প্রতিফলিত করিবার জন্ম চেষ্টা প্রবর্তিত হইয়াছিল। সেই জন্ম শ্রীমৃর্ত্তিনিচয় ভারতবর্ষের পুরাতন শিকাদীকার মুলস্ত্রের মহাভাষা; -- মূল-স্ত্র বিশ্বত হইলে, তাহার উপাদেয় বিশদ वाषा क्रमप्रक्रम क्रिवात छेलाव नाहे। এই সকল কারণে, ভারতবর্ধকে জানিবার চেষ্টা না করিয়া, তাহার শিল্পকৌশলের মূল লকাকে একটি স্বতম্ভ বহুসারূপে জানিয়া শেব করিবার সম্ভাবনা নাই। *

ভারতবর্ধকে জানিবার জন্ম আগ্রহের অভাব না থাকিলেও জানিবার কৌতৃহল সম্পূর্ণরূপে পরিতৃপ্ত করিবার উপায় নাই। "সে রাম নাই, সে অযোধ্যাও নাই।" এখন ভারতবর্ধ যে ভাবস্রোতে ভাসিয়া চলিতেছে

তাহা প্রবল হইলেও, অনাবিল বলিয়া স্মাদর লাভ করিতে পারে না। ভাহার সহিত শ্বারতবর্ষের চিরপরিচিত খ্যানুধারণার সাম-ল্পা নাই ;<u>-পুরাত</u>থেঁর সামল্পা নাই,— এত যুগের এত কঠোর তপদ্যার্ও শামঞ্চ্য নাই। তাহা ভারতবর্ষকে দিন দিন "ইংসর্বস্ব" করিয়া তুলিতেছে, সেকালের সহিত এ কালের ব্যবধানকে এখন আৰু কেবল কালের ব্যবধান বলিবার উপায় নাই,--ভাবেরও বিশেষ ব্যবধান পরিলক্ষিত হইতেছে। সেকালের ভারতবর্ষ বাহির হইতে অন্তরে প্রবেশলাভ করিয়া সংযত रहेशा छेठिशाहिल;--- একালের ভারতবর্ষ অধ্র হইতে বাহিরে আসিয়া, দিন দিন বিক্লিপ্ত হইয়া পডিতেছে। ইহাতে যে অবশাস্তাবী চিত্ত দৈনা উপস্থিত হইতেছে, (महे देवजहे अधान देवनां ;— जाहा माहिरजा, मिल्ल, कलनाय ७ क्यम भवायकदावद कीन ক্ষমতামাত্র অবশিষ্ট রাখিয়া, স্বাবশ্বন-শক্তিকে অর্গন করিয়া তুলিতেছে! বে চিত্তবল বাহ্নবস্তর আবেষ্টনের মধ্যে নিয়ত কারারুদ্ধ থাকিয়াও, তাহার অন্তর্নিহিত यूनमंक्टिक शानायुक कतिया, यूर्विमित्त প্রকাশিত করিবার জন্ম আগ্রহ প্রকটিত ,করিয়াছিল, সে চিত্তবল এখন তুর্বল হইয়া

^{*} যাপান-শিল্পের প্রকৃত লক্ষা অভিনাক্ত করিতে গিলা, কাক স্থ ওকাক্রা লিখিলা গিলাছেন,—"Art with us, as elsewhere, is the expression of the highest and noblest of our national culture, so that, in order to understand it, we must pass in review the various phases of Confucian philosophy; the different ideals which the Budhist mind has from time to time revealed; these mighty political cycles, which have one after another unfurled the banner of nationality, the rellexion in patriotic thought of the lights of poetry and the shadows of herojc characters; and the echoes alike of the wailing of a multitude, and of the madsceming merriment of the laughter of a race."—The Ideals of the East, p. 9-10.

পড়িয়াছে। এখন আর সেকালের মূর্তি-শিরের প্রকৃত লক্ষ্য সহসা অহত্ত হইবার স্তাবনা নাই।



ভারতবর্ধের কোন শ্রীষ্ঠির প্রতি
দৃষ্টিপাত করিলেই দেখিতে পান্যা বায়,—
আকারায়্করণ কোন কালেই মৃত্তিরচনার মৃগলকা বলিয়া পরিচিত ছিল না।
যে সকল শ্রীমৃত্তির অঙ্গপ্রতাঙ্গ নরমৃত্তির
অন্তর্মপ নহে, তাহার কথা ছা'ড়রা দিয়া
বাহার অঙ্গপ্রতাঙ্গ নরমৃত্তির অন্তর্মপ তাহার
রচনাকৌশলেও আকারাম্করপ মৃললক্য
বলিয়া পরিচিত হইতে পারে নাই। যে
কোনও দিভূক একমৃণ বৃষ্মৃত্তির প্রতি
ত করিলেই ভাহা বুঝিতে পার।
বার

কেবল একবার—একটি বিশেষ অবস্থা সংস্ঠিত করিবার জন্য—আকার।মুকরণের আতিশ্যা প্রকটিত হইয়াছিল। তাহা

ঠিক বুরমূর্ত্তি নহে, তাহাকে ঠিক আকারাত্র-করণ বলিণেও স্কভ হয় না। তাহাও , এক শ্রেণীর স্বভাবাত্ত্বরণমাত্র। শাকা-ু সিংহ কঠোর ভপস্যায় বিশীর্ণফলেবরে কি ভাবে কৃষ্ট্ৰুলাখনে ব্যাপৃত ছিলেন, সে চিত্রে তাহাই প্রদর্শিত। এই একটি মাত্র উপলক্ষ্য ব্যতীত আর কোনও স্থগেই যথাদৃষ্ট আকারাত্মকরণের মানবদেহের প্রভাব দেখিতে পাওয়া বায় না। দেখিতে পাওয়া यात्र,--- नजनाजात्रापात अनिर्वाहनीत्र ভাবমাধুর্য্য। তাহাকে মতিব্যক্ত করিবার। **ভেষ্টাই প্রধান ভেষ্টা। তাহার জ্ঞা শিল্পী** যেন ইচ্ছা করিয়াই, অতিযাত্রায় সাকারান্ত্-করণে বাপেত হইতে পারেন নাই। অতি মাতায় আকারান্তরণে বাপ্ত হইলে, त्रक्रभः रागत्र मानवरमरङ्ज स्थानृष्टे विद्याम-বাণারে দেবভাব আছের হইয়া পড়িত। বোধ হয়, সেই আশক্ষায় স্ভর্ক হইয়াই, আকারামুকরণের সামর্থ্য **থ**িকছেও, শিল্পকার তাহার আতিশ্যা প্রকাশিত করিতে পারেন নাই। যে সকল ভিন্ন ভিন্ন অবতার বৃদ্ধমূর্তি উদ্ভাবিত হইয়াছিল, তাহার কোন মৃত্তিতেই নরাকারকে বিশেষভাবে অভিবঃক্ত করিবার প্রয়োজন ছিল না। বরং শাক্যসিংহ যে সাধারণ জনস্মাঙ্গের একজন হইয়া অবনীতে অবতীৰ্থ হইয়া-ছিলেন, সে কথা বিশ্বত হইবার জন্তই. জনসাধারণের আগ্রহ ছিল। তাহাদের নিকট তিনি অবভাররপে প্রতিভাত।

(ক্ৰমশ)

শীঅক্ষয়কুশার মৈত্রেয়।

व्यप्तभन।



শিক্ষা ও তাহার সংস্কার।

• প্রত বৎসর রাজসাহীর অধিবেশনে আমি হুইটি বিষ্ত্রের প্রতি সন্মিলনের মনো-বাগে আকর্ষণ করিয়াছিলাম—শিক্ষাসম্বর্দ্ধে আমাদিগের দায়িত্ব এবং জাতীয় শিক্ষার মাতৃভাষার স্থান। বর্ত্তমান প্রবন্ধে আমি শিক্ষার উদ্দেশ্য সম্বদ্ধে হুই একটি কথা বলিয়াইয়ার ভবিষাৎ গতি নির্ণয় করিবার প্রশ্নাস পাইব। বিষ্ত্রের গুরুত্ব-তুলনার আমার সময় ও সামর্ধ্য নিতাক্ত অল্প। যাহাতে বোগাহত্তে এই বিষ্ত্রের সম্যক্ আলোচনা হুয়, সেই আশা লইয়া আমি ইহার অব-ভারণা করিতেছি মাত্র।

বে সভ্যতার গৌরবে বিংশ শতাকীর প্রারম্ভ মানবজাতির ইতিহাসে উজ্জ্বল হইরা উঠিয়ছে, সেই সভ্যতার মৃল প্রপ্রবণ এক কথার নির্দেশ করিতে হইলে বলিতে হর "শিক্ষা"। অস্তান্ত শক্তি তাহার সহ-বোগী ও অাশ্রম্বর্জন মাত্র। জর্মনী যে তাহার ব্যবসারের হারা জ্পৎকে ছাইরা ফেলিতেছে, আমেরিকা বে তাহার বাণি-জ্যের কর প্রসারণ করিয়া বস্থ্ররার ধন-রালি শোষণ করিতে বদিয়াছে, ক্ষুডাদিপি

কুদ্র জাপান যুদ্ধনৈপুণ্যে জগতের স্মকে এসিয়ার মর্যাদা বৃদ্ধি করিয়াছে এই স্কল ব্যবসায়, বাণিজা এবং যুদ্ধকৌশল সেই ममख प्राप्त की ज़ाकरन, विश्वानरत, ववर শিক্ষাশিলভবনে (Laboratoryতে) সাধারণ শিক্ষণীয় বিষয়েরই স্থায় অধীত এবং অভাস্ত হইয়া থাকে। ফুলত° বর্ত্তমান যুগে সমস্ত সভাজাতিই শিক্ষার মুধ্য দিয়া আপন আপন यार्थ माधन कतिया नहेटल्ड, এवः आतन আপন আদর্শকে গঠিত করিয়া লইতেছে। रि रा मिक्कित विकाम बहेरल मानव कीवन-সংগ্রামে জয়ী হইতে পারে, নিজের উন্নতির প্রধ অনায়াদ্যাধ্য করিয়া লইতে পারে. দেই দেই **শক্তি যাহাতে** বাল্যাবন্থা হইতেই পরিপুষ্ট ও কার্য্যোপযোগী হয়, তাহার জন্ত সর্বতোভাবে চেগ্রা করা হট্যা থাকে। পা*চাত্য-জাতিসমূহ পরম্পরের জীবন সংগ্রামের কঠোরতা উপলব্ধি করিতে পারিয়াছে, পারিপার্শ্বিক ঘটনাবলী কেমন বৈচিত্ত্যবহুল ও পরিবর্ত্তনশীল ভাহা বুরিডে পারিয়াছে, কালেই এই বর্দ্ধমান, উন্নতিশীন জগৎপ্রবালীর সহিত সামঞ্জ রক্ষা করিয়া

চলিবার ব্যবস্থা করিতেও সক্ষম হইয়াছে। একদিন যুরোধীয় সভ্যতার প্রস্রবণমূলে শাড়াইয়া গ্রীক্দার্শনিক ভগবদ্বাণীর স্থায় বলিয়াছিলেক যে ধর্মই জানু অথবা জানই খর্ম, আমাদের নিকট এরূপ উক্তি নৃতন নহে। কেননা ভারতীয় দর্শনও একদিন জ্ঞান ও ধর্মের ব্যবধান ভাঙ্গিরা দিয়া বলিয়া-ছিল জানই মুক্তি। প্রকৃত জ্ঞান-লাভ হইলে সংসারবন্ধন টুটিয়া যায়, ত্রহ্মস্বরূপত্ব শাভ হয়, হু:থের নিঃশেষে অবসান হয়, এবং স্থোদ্যে নিশার ভার মোহ-অভিমান মিলাইয়া যায়। যুরোপীয় দর্শন এ পর্যান্ত না গিয়া থাকিলেও, ধর্ম, পুণা ও চারিত্র-গৌরবের মহিমা যথেষ্ট উপলব্ধি করিতে কিন্তু, পরমার্থচিন্তা অবস্থা-পারিরাছিল, বিপর্যারে স্কল প্রস্ব না করিয়া অত্করণ বা অহবৃত্তির আশ্রয় লইল। প্রাচীন মনীবি-ু গণের উক্তি অভান্ত সত্য বলিয়া লোকে মানিয়া লইতে লাগিল। প্রতিভাসম্পন্ন ৰাজ্ঞিগণ ভাহারই সমর্থন করিতে লাগিলেন, প্রবর্ত্তিত ধর্ম ও ভাহার কুটনীতি লইরা বিভৰ্ক উপস্থিত হইলে, আক্ৰমণ হইতে প্রচলিত ধর্মকে (church) রক্ষা করাই মর্শনশাস্ত্রের একমাত্র শক্ষ্য হইয়া দাঁড়াইল। স্বাধীনচিস্তা তিরোহিত হইল, বাক্তিগত বিশেষত্ব ক্রমশই লোপ প্রাপ্ত হইল, প্রতিভা সম্ভূচিত অথবা অপবায়িত হইতে লাগিল, এবং বিজ্ঞানও দর্শন ক্রন্ধশ্রোতপ্রবের স্থার বিকাশ ও প্রসার বিবর্জিত হইমা নিতান্তই ভ্রিমাণ হইয়া পড়িল।

পামাদের দেশেও এমন একটা বুর স্থানিয়াছিল—হথন প্রাচীন মনীবি-

অতি সামান্ত সামান্ত উক্তিওলি পর্যান্ত সমর্থন, বিবেল্লণ ও ব্যাখ্যা করাই পণ্ডিতদিগের একমাত্র কার্য্য বলিয়া পরি-গণিত হঁইয়াছিল। তথন কোনও প্রাচীন উক্তির দোহাই দিয়া সামান্ত মতটুকু পর্যান্ত প্রতিষ্ঠিত না করিতে পারিলে পাণ্ডিত্যের অভিমান অকুণ্ণ রাখা কঠিন হইত। এই-রূপে স্বাধীন চিন্তা এদেশ হইতেও এক সমরে লোপ পাইরাছিল। ডাঃ প্রফুলচজ্র রায় তাঁহার বাঙ্গাণীর মন্তিক ও তাহার অপব্যবহার নামক প্রবন্ধে এইরূপ সময়ের একথানি চবি অন্ধিত অবশ্র জাঁহার সহিত সমস্ত বিষয়ে একমত হইতে না পারিলেও, ইহা স্বীকার করা অস্কৃত নহে যে, ৩ধু বাঙ্গালীর কেন, সমস্ত ভারতীয় প্রতিভা প্রদীপ্র মধ্যাক হইতে ধীরে ধীরে সন্ধার গাঢ় অন্ধকারে বিলীন হইয়াছিল। ভারতের পক্ষে সে যুগ —সে তমিশ্র যুগ—সে অন্ধ অলস নির্ভরের যুগ বহু শতাকী ব্যাপিয়া একটা অমৰূল-প্রহের ক্যায় বিরাজ করিতেছিল। যুরোপীয় অসাডতা একটা প্রবল ধারায় চৈতন্ত লাভ করিয়াছিল। পঞ্চদশ শতাকীতে বধন কন-ষ্টান্টিনোপল তুরকীদিগের হস্তে পতিত হয়, মানবীয় সভ্যতার ইতিহাসে সে একটি শ্বরণীয় দিন। সেই সামাক্ত ঘটুনা হইতে একটি অতি বিপুলশক্তির অভ্যাদর হইরাছিল -- যাহা ক্রমে সমস্ত যুরোপের বহু শতাকীর অবসাদকে দুর করিয়া দিয়া নৃতন জীবন সঞ্জিত করিয়াছিল। এই নৃতন অভ্যু-খানকে Renaissance বা জ্ঞানের পুনরভ্যা-थान वरन। किছ निन शरत मार्टिन न्यांत्र

ধর্মসংস্কার (Reformation) প্রবর্ত্তিত করিয়া উন্নতির পথ পরিষ্কৃত করিয়া দেন। কারণ পুর্বেই বলিয়াছি যে প্রচলিত ধর্ম্মের আওভায় থাকিরা জ্ঞানের তক্ষার মুঞ্জিত হইতে পারিতেছিল না। সেই ধর্ম্মের বিস্তৃত माथाशज्ञव यथन मःश्वादत्रत्र क्ठीरत একে একে বিচ্ছিন্ন হইতে লাখিল তখন জ্ঞানের বুক দিবালোক পাইয়া বিশয়কর কিপ্র-ছের সহিত বর্দ্ধিত হইতে লাগিল। তাহারই •ফল প্রস্ন জগতের নয়নমন সার্থক করি-তেছে, ভাহারই অমিয়বায়ি মানবের জ্ঞান-পিপাদা মিটাইতেছে। পুনরভ্যুত্থান ও मःश्वादत्रत्र काल अक्षतिर्ভत চलिया श्रम। মানব তাহার নিজের স্থায় অধিকার ফিরিয়া পारेन, चाधीनिष्ठिं। छान ७ धर्मा, पर्मन ७ সাহিত্যে প্রসার লাভ করিতে লাগিল। म्हे नमरत्रत्र अकजन श्रीनिक मार्ननिरकत्र বাক্য হইতে এই পরিবর্ত্তনের হুচনা হুস্পষ্ট ভাবে দেখিতে পাওয়া বায়: তিনি বলিয়া-ছিলেন. "জ্ঞানই শক্তি"। প্রকৃতির উপর প্রভূত্ত্বাপনই জ্ঞানের মুখ্য উদ্দেশ্য বলিয়া পরিগণিত হইল। এই উদ্দেশ্য পরি-वर्त्तरा करना अन्नकारनत मरधा रा অন্তুত উন্নতি সাধিত হইয়াছে তাহা ভাবিলে চমকিত হইতে হয়। "জ্ঞানই ধর্ম" .এই দৈৰ ভাব হইতে "জ্ঞানই শক্তি" এই সম্পূর্ণ মানবীয় ভাবে আসিতে অনেক ধ্র কাটিয়া গিয়াছিল। কিন্তু মানবমহিমার এই গুপ্তমন্ত্ৰ জগতে অভূত কাৰ্য্য সাধন করিয়াছে-মানব নিত্য লগতের নৃতন সমোজ্য অধিকার করিয়া লইতেছে, আকা-শের বিছাৎ হইতে ভুগর্ভের কল্প পর্যান্ত

ক্রীতদাদের স্থায় বিৰয়ীর প্ররোজন সাধন্দ ক্রিয়া দিতেছে।

ভারতীয় সভাতা পূর্ব গৌরবের ভারে অসাড় ও অকর্মণ্য হইয়া পুড়িয়াছিল। थाहीन थानमं • इटेड क्रम मृत इटेड मृत्क আসিয়া পড়িয়া ইহার শক্তি ও আকাজকাঃ অস্বাভাবিক ও পরিয়ান হইয়াছিল। জানের একমাত্রণক্ষ্যীভূত মুক্তি আয়ার মানবের অতৃপ্ত আকাজ্ঞাকে জাগাইতে সমর্থ হইল না। নিশ্রেয়স অধিগমের জক্ত -- निर्सार्गत बन्न-- आत त्कर वार्कृत रहेन না। ত্রিবিধ ছঃধের অত্যন্ত নির্ভির নাম মোক্ষ। সংসারের ছঃখদৈক্ত, ব্যাধিমৃত্যু মানবজীবনকে নাগপাশের ন্ত্র 🔻 野野 চতুর্দিক হইত্তে আবদ্ধ করিয়াছে, এই হংখময় জীবনে যে সামাত হুখের আবিভাক হয়, তাহা মরীচিকার মত সহসা বিলীক **र**हेशा यात्र--- ताथिया सात्र वितखन कृ: रचक्र নিরবচ্চিন্ন কঠোরভা । गानवजी बरन द প্রতি এই বৈরাগ্য আমাদের প্রাচীন সভ্য-তার সমস্ত শক্তিগুলিকে সংহত ও কেন্দ্রী-ভূত করিয়াছিল। দেকালের শিকা এই সতাটিকে অবলম্বন করিয়া বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া-हिन। किन्न ज्यानित काता बन्नानित हिन्स সহজ্মাধ্য নহেঃ তত্ত্তান লাভ করা বহু পরিশ্রম ও সাধনা-সাপেক। স্বতরাং প্রাকৃত জনের পক্ষে সহজ পত্থা সকল উদ্ভাবিত হইতে লাগিল। স্বৰ্গ ভাহার বিবিধ বিভাগ লইয়া পারলৌকিক স্থাপের আগার বলিয়া প্রভিভাত হইল। যজাদি অমুষ্ঠানের বাহল্য হইল। যাগাদি কর্ম জ্ঞানের স্থান অধিকার कतिया गरेन। वोष्यं कर्षकारखन थाछ-

বাদ করিয়া অপর দিকে শ্রোত ফিরাইবার জ্জ বন্ধগরিকর হুইল। কর্মের নিস্ত জাব-ৃ পারিত না। গ্রীকসভ্যতার মূলে আ্যোৎ-রণকে ভেদ করিয়া আখ্যোন্নতির পদা আবি- ু ষার করিয়া বৌদ্ধর্ম ভারতে এক নবযুগের প্রবর্ত্তন করিয়াছিল। বৌদ্ধপ্রীভাব যুরোপীয় পুনরভ্যুথানের স্থায় ভারতে ধর্ম ও কর্মের মধ্যে এক স্থমহান্বিপ্লব সংঘটিত করিয়া-ছিলু। ভারতের সে যুগকে হিরথম যুগ (Golden age) বলা যাইতে পারে—ভারতের সর্বশ্রেষ্ঠ সমাটের রাজত্বে রাষ্ট্রনীতির চরমোৎকর্ষ, প্রজাতম্ভের সর্কবিধ উন্নতি,— চারিত্রনীতির সার্বজনীন প্রসার—ভারত-বর্ষের ইতিহাসে এ চিত্র অতুলনীয়। শঙ্করা-চার্য্যের প্রাহর্ভাবে বৌদ্ধাধিকার সম্কুচিত হইল কিন্ত এই নৃতন যুগের অল্লকাল পরেই ভারতের স্বাধীনতা অন্তমিত হইতে আরম্ভ হইল। এই পরাধীনতাক নিষ্পেষণে ভারতের সর্বপ্রকার কর্মপ্রবণত্বকে অবসন্ন ও মৃহ্মান করিয়া ফেলিয়াছিল। বে জাতি জীবনের ছংখের অংশটাকেই ভাল করিয়া বুঝিয়াছিল, বহিভাগ হইতে আর একটি নূতন হঃখ আসিয়া জ্ঞান ও কর্ম্মের প্রস্রবণকে একে-বারে জমাইয়া দিল-জড়ত্বের মাতাকে শেষ শীমার পৌছাইয়া দিল। মুরোপের মধ্য-ষুগের ক্তান ভারতে এই ধুগ অজ্ঞানান্ধ এবং সর্বতোভাবে নিম্বল।

মুরোপীয় সভাতার ইতিহাসে আত্ম-প্রতিষ্ঠার একটি পরিফ ট ক্রমবিকাশ দেখিতে পাওয়া যায়। প্রাচীন বুগে মাতুষের ব্যক্তি-গত ভাব অতি অলই ছিল। প্রত্যেক ব্যক্তি রাজ্যভন্তের জন্ত, সমষ্টিবদ্ধ সমাজের জন্তুই কর্ম করিও। সাধারণতন্ত্র হইতে তাহার

কোনও স্বকীয় অন্তিত্ব সে উপলব্ধি করিতে সর্গের এইরূপ একটি ছবি দেখিতে পাওয়া যায়। মধাযুগে প্রচলিত ধর্ম বা church-এর দাস্থই আত্মপ্রতিষ্ঠাকে বাড়িতে দেয় নাই। স্থতরাং আমরা বলিতে পারি যে, এই যুগে মানব ধর্মসম্প্রদায়ের অধীন, ভাহার আপনার ব্যক্তিত্ব কিছুই নাই। বর্ত্তমান যুগ আত্মপ্রতিষ্ঠার যুগ। এই নব-ষুগে সমাজতন্ত্র ও রাজাতন্ত্র ধর্মসম্প্রদায়ের ' হস্ত হইতে মুক্তিলাভ করিয়া মানব তাহার নিজ মহিনায় নিজে প্রকাশিত হইয়াছে। স্বাদীনচিম্বা এই যুগের যুগধর্ম। চিম্তার শ্ৰোত বাধাশূল হইলে কত বিভিন্ন দিকে উর্বরতা সম্পাদন করিতে পারে, যুরোপীয় বর্তমান যুগ তাহার উদাহরণস্থল।

আমাদের দেখে আত্মপ্রতিষ্ঠার ঠিক এমন একটি ক্রমবিকাশ নির্দেশ করিতে পারা যায় কি না, তাহা আমি জানি না। আমার মনে হয় জাতিভেদ ও সাম্প্রদায়িক-তার পূর্বে ভারতবর্ষ স্বাধীনচিস্তার কেত্র ছিল। মানব তখন স্বাধীন ও নির্ম্বল অন্তঃ-করণে স্বাস্থ ধর্মের সেবায় নিযুক্ত হইস্ত। স্বার্থ অপেকা মহত্ত্বে আদর্শকে বরণ করিয়া তাহার দেবায় আত্মাকে উৎসর্গ করিত। কিন্তু জাতিভেদের প্রভাবে জ্ঞান এবং কর্ম * ক্রমে কতকগুলি অমুষ্ঠানে পরিণত হইব। কোনও ধর্মবিশেষের বা সাম্প্রদায়িক-মত-বিশেষের সমর্থনে জ্ঞান ও কর্ম নিয়োজিত হইল। স্বাধীনচিন্তা অনাবশ্রক হইয়া পড়িল এবং অন্ধবিধাস তাহার স্থান অধিকীয় করিয়া শইল। ব্যক্তিগত ভাবের আর

বিশেষ অবকাশ রহিল না।

কত বিচিত্র পটপরিবর্ত্তন হইয়াছে इहेटलर्इ। मानरवत्र कालीमधीवरन कल নৃতন ঘটনার সমাবেশ হইয়াছে, এবং কত নৃতন শক্তির সংঘাতে তাহার ভাগ্য গঠিত ও বিধ্বস্ত হইয়া গিয়াছে। একই লক্ষ্য ষভীতকাল হইতে তাহাকে প্রযোজিত করে নাই। ভাহার লক্ষ্য, ভাহার উদ্দেশ্য, 'ভাধার কামনা, ভাহাকে কথন কোণার লইরা গিয়াছে। কথনও উন্নতির উচ্চ শিথরে, কথন অবনতির অধস্তন সোপানে. কথনও নিৰ্মাণ বালম্বভ, ক্ৰীড়াকুভূহণী কলনালোকে, কখনও নির্মান কঠোর বাস্তব-রাজ্যে, কথনও বৈরাগ্যের উদারভায়, কথনও বিষয়বাসনার সংকীর্ণতায় মানবের নৈতিকজীবন পর্যায়ক্রমে বিরাজ ক্রিয়াছে। যে সময়ে মানব যে পছা অমুসরণ করিয়াছে. ''শিকা'' অত্যে তাহার স্চনা করিয়াছে। স্থতরাং মানবজাতির উন্নতি বা অবনতির ইতিহাস তাহার শিক্ষানীতির মধ্য দিয়াই আপনাকে গঠন করিয়া লইতেছে।

বর্ত্তমান সময়ে যে শিক্ষানীতি আমাদের দেশে অনুস্ত হইতেছে, তাহা ঠিক আমা-দের স্থদেশজাত বলা যায় না। আমাদের •আনাচার, ব্যবহার, ভাষা ও পরিচছদের স্থায় এই শিক্ষানীতিও সঙ্কর। আমরা পূর্বের আদর্শকে একেবারে ভূলিয়া যাইতে পারি नारे, अथह नृजन आपर्गात्क मण्यूर्गक्राप বরণ করিয়া লইতে পারিতেছি না। শিক্ষা বলিতে আমরা এথনও খুব বড় রকমের একটা জিনিব বুঝিয়া থাকি। গুরু বা

উপদেষ্টা বলিতে এখনও এদেশের লোক কালের অনন্ত রঙ্গমঞ্চে এইরূপ কতবার , সম্ভ্রমে আন্ত হয়। কিন্তু আমরা বেমন এবং • একদিকে অতীত মহত্ত্বের মহিমায় গলিয়া ষাই, তেমনি অপরদিকে নৃত্ন, আদর্শের প্রথরমধ্যাক্তকিরণে আমাদের নয়ন ঝল-সিয়া যায়। আর আমরা করণ নয়নে ছই **मिटक्टे ठाटिया थाकि।** आमात्र मत्न रुत्र, এ ছুইটি প্রভিযোগী প্রোভকে মিশাইয়া আমাদিগের অমুকুল করিয়া লইবার উপার এখনও আবিষ্কৃত হয় নাই।

> ইংবেজ রাজ যথন এ দেশে সর্বব্যাপী বর্ণাশ্রমবর্জিত শিক্ষানীতির প্রবর্তন করি-লেন, তথন মনে হইয়াছিল, দেশের ভাগ্য ফিরিল। কিন্তু এই যে দেশময় বর্ত্তমান প্রতি একটি অসম্ভোষ-বহ্নি শিক্ষার প্রধ্মিত হইয়া উঠিতেছে, ইহা কি সেই শিক্ষানীতির স্থতীর সমালোচনা নহে? ইংরেজী শিক্ষা যে আশানুরূপ মঙ্গল সাধন করিতে সমর্থ হয় নাই, সে সেই শিক্ষার সম্পূর্ণ দোষ নহে, দোষ আমাদের। আমরা সে শিক্ষাকে প্রকৃত জ্ঞানলাভের উপায় বলিয়া গ্রহণ করি নাই। আমরা অর্থের জন্ত দলে দলে এই শিক্ষার আশ্রয় লইয়াছি। পুর্বেই বলিয়াছি যে শিক্ষা এবং তাহার উদ্দেশ্য হইতে জাতীয় চরিত্র এবং উন্নতির মাতা অনুমান করিয়া লওয়া যায়। কেননা মামু-ষেব সর্বাশ্রেষ্ঠ মহাশক্তি জ্ঞান, এবং শিক্ষা সেই জ্ঞানের সাধিকা। অবস্থাবিপর্যায়ে আমা-দের আদর্শ অতি সংকীর্ণ ও ক্ষীণ হইয়া পড়িয়া ছিল—স্বার্থ ব্যতীত আর কিছুই আমরা চাহি নাই, বাজেই উন্নতির পথে অগ্রসর হইতে পারি নাই। বাহা নিজে অভি নীচ,

ভাষা মহৎ কিছু প্রসব করিতে পারে মা। স্বার্থ এছিক এবং পারত্রিক কোনুও অভীপ্তই मिनाहेश किएक भीरत नाथ चार्थ यकि वाकि-विल्य मौरावद ना शकिश ममर्थ ममाक वा ৰাতিতে প্ৰসারিত হইরা পড়ে তাহা হইলে ভাচা হইতে অনেক প্রত্যাশা করা যার, কারণ সে স্বার্থের মধ্যেও পরার্থতা আছে। কিন্তু যে স্বাৰ্থ ভাতীয় বা সামাজিক স্বাৰ্থ না হইয়া ব্যক্তিগত আকার ধারণ করে, তাহার পরি-ণাম গুড়াবহ হর না। আমরা অর্থের জ্ঞ-अिंदिनीमिर्गत উপর अভাব ছাপন করি-वात जन्म-विमा चर्कन कतिराज श्रवेख हरे-মাছি, সে উদ্দেশ্য কেরাণীপিরি বা অস্তাক্ত চাকরীর ছারা যতক্ষণ সংগাধিত হয়, ততক্ষণ त्वभ चाहत्म कीवनवांका **ह**िनशं यात्र, किन्द লোকসংখ্যার তুলুনার চাকরী মৃষ্টিমেয়, জীবন সংগ্রামের তীব্রতাও দিব দিন বাড়িতেছে, कारवर्धे कातक ममन ठाकती यनि वा मिला. ভাহার দ্বারা জীবিকা নির্ম্বাহ হওয়া কঠিন। त्व छेन्द्रास्त्रत क्य निकारक व्यवनयन, त्रहे উদরারই জুটিল না। কাষেই সর্বত অসন্তোষ ও অশান্তির ছায়া পরিলক্ষিত হইতেছে।

আমাদের সর্কবিধ অবস্থা হইতেই বুঝ।
বার যে শিক্ষার আমৃল সংস্কার একান্ত
আবশুক। ধেশিক্ষানীতির অন্তসরণ করিরা
আমরা বর্ত্তমান অবস্থার উপনীত হইরাছি,
তাহা যে ব্যক্তিগত এবং সামাজিক ভাবে অকর্পণ্য ও নিক্ষল, ইহা প্রমাণীক্ষত হইরাছে।
প্রাচ্য ও প্রতীচ্যের আদর্শ মিলিরা আমাদের
এই সঙ্কর রূপ একটা সভ্যতা উৎপর করিবাছে, ইহা বিশ্ববিদ্যাল্যের প্রধান পুরোহিত
শ্বরপে লর্ড কার্জনও শ্রীকার করিরা গিরা-

रहत। अथन अभ अहे रव, अ वाधित छेवस कि ?

অবখ্য বে প্রাচীন সভ্যতা বহু শতাকী ধরিয়া ভারতবাসীকে অমুপ্রাণিত করিয়া-हिन, भि मछाजात मिरक चछावज्दे नुस নেত্রে ফিরিয়া চাহিতে ইচ্ছা হয়। যে আদর্শের মহান ভাবে আর্যাঞ্ষিগণ অমু-প্রাণিত হইয়াছিলেন, যে অত্যুক্ত আদর্শের সাধনায় তাঁহারা দেবত্ব লাভ করিয়াছিলেন, বিধাতার ইচ্ছায় সে উদার উন্নত মুহান, আদর্শ এখনও সময়ে সময়ে ভারতবাসীর চৈত্ত সম্পাদন করিয়া তাহার প্রতিভার দিগ্দিগন্ত আলোকিত করিয়া থাকে। কিন্তু গতিশীল জ্গৎপ্রণালীর সহিত সামঞ্জ রক্ষা করিয়া চলিতে হইলে, পারিপার্শিক অবস্থার সহিত সমন্ত্র করিতে হইলে, আমাদের সে প্রাচীন আদর্শকে তাহার উপযোগী করিয়া नहेट इहेटव। वर्खमान मधार्छा, वर्खमान শিক্ষা যে লক্ষ্য লইরা চলিতেছে, ভাহাকে ज्निया शांकिरन हिन्दि ना। ७५ जाजात भात्रतोकिक चानम, वा भाक श्रृंशिल চলিবে না, যাহাতে ইহলোকে জীবন-সংগ্রামে অসী হইতে পারা যায়, যাহাতে ৰাতীয় উন্নতি দাধিত হয়, যাহাতে প্রকৃতির উপর আমাদের শক্তিও প্রভূষের বিস্তার हत्र, मिकारक अवनवन कतिरङ हहेरव।,

ইংরেজি সভ্যতার মধ্য দিয়া আমরা এই বে এক নৃতন আদর্শের সন্ধান পাইয়াছি, ইহার সাহিত্য, বিজ্ঞান ও দর্শনের মধ্য দিয়া আমরা যে একটি গুরুতর কর্তব্যের আভাস পাইতেছি, কেমন ক্রিয়া তাহাকে আপনার ক্রিয়া লইব, কেমন ক্রিয়া সেই পাশ্চাত্যের জাদর্শকে প্রাচ্য জাদর্শের সহিত মিলাইরা করি। মাতৃভাষাকে অবলম্বন না করিরা দিরা ছির যমুনার সহিত ধরপ্রোভা জাহনীর শিক্ষা ও সভাতা কতদ্বু অগ্রসর হইতে অপূর্ব্ব, সঙ্গম স্থাপন করিব, ইহাই ভবিষাৎ পারে, মুরোপেও দে দৃষ্টাস্ত স্পষ্ট দেখিতে শিক্ষাপ্রণালীর একমাত্র লক্ষ্য বলিয়া আমি পাওরা যুরে। মধ্যযুগ পর্যস্ত, লাটন ভাষার বিবেচনা করি। সমাদর ছিল, মাতৃভাষার অর্চনায় যুরোপীর

ইংরেজি শিক্ষার সংস্পর্শে আসিরা আমর।
বে সকল ফল লাভ করিয়াছি, তাহার মধ্যে

স্ইটি স্ফল এই যে, স্বাধীনচিস্তার প্নরভ্যাদর হইরাছে এবং মাতৃভাষার আদর হইতেছে। বর্ণ ও ধর্মের কঠিন নিগড়ে যে ভারতীর চিস্তা এতদিন মূর্চ্ছিত ছিল, তাহা বিভিন্নদিকে প্রসারিত হইতে আরম্ভ করিরাছে এবং ভাহার স্থফলও ফলিভে দেখা যাইভেছে।

মাতৃভাষার আদর যে ক্রমশই বাড়ি-ভেছে, তাহা আর কাহাকেও বুঝাইয়া দিতে হইবে না। মাতৃভাষার প্রতি অসুরাগ বঙ্গের ভিন্ন ভিন্ন স্থানে কিরূপে সংক্রামিত হইতেছে, তাহা অদ্যকার এই শুভ স্মি-লন হইতে বুঝিতে পারা যাইতেছে। যে স্রোত বজার মত সমস্ত দেশ প্লাবিড করিয়া ফেলিতেছে, ইহাকে প্রতিরোধ করা কাহারও সাধ্যায়ত্ব নহে। বিশ্ববিদ্যালয় বঙ্গভাষাকে একটি উচ্চ আসন দিয়া এমন এক শিক্ষানীতির প্রবর্ত্তন করিয়াছেন যে, **° অ**চিরে ইহা আশাতীত স্থফ**ণ প্র**সব করিবে, তাহার সন্দেহ নাই। অসংখ্য যুবককে মাতৃ-ভাষায় শিক্ষা দিবার বলোবত করিয়া এদেশীয় শিক্ষানীতির একটি মহানু সংস্থারের হচনা ক্রা হইয়াছে বলিয়া আমি বিখাস করি। মাতৃভাষাকে অবলম্বন না করিয়া भारत, यूरतारभक्ष र्म मृष्टीख म्लिह स्मिर्ड পাওরা বৃার। মধাযুগ পর্যান্ত, লাটিন ভাষার मभाषत्र हिन, भार्ज्ञावात्र व्यक्तनात्र सूरताशीत्र **এই नवश्रमंत्र উ**ष्टाधन हहेशाहिल। हेश्ट्रास्त्र, ফ্রেঞ্চ ও জর্মাণ ভাষায় যে এক বিরাট সাহি-ত্যের সৃষ্টি হইতে পারে, তাহা কেহ আগে স্বগ্নেও ভাবে নাই। কিন্তু সেই সকল দেশের মাতৃভাষায় যথন সাহিত্য-বিজ্ঞানের চর্চা হইতে আরম্ভ হইল তথন হইতেই সেই সকল দেশের ভাগ্য ফিরিয়াছিল। এদেশেও মাতৃভাষাই আমাদের মুক্তির পথ উন্মুক্ত করিবে। মানবমনের পক্ষে মাতৃভাষার স্তায় এমন স্বাভাবিক, সহজ এবং স্বাস্থ্যকর প্রভাব খার কোন ভাষারই থাকিতে পারে না। माज्क रर्शत जात्र मिले जात किছू नारे, এই र अश्र वक्त এ ७ ७ वि माम विद मन द একত্র গ্রথিত করিয়া একটি অভি অভুত শক্তির স্টে করিতেছে, তাহার চরম পরিণতি বিধাতার আশীর্কাদে এমন ফল প্রসব করিবে, যাহা মহত্ত্বে ও সম্প্রদে সমস্ত অগৎকে বিশ্বিত ও স্তম্ভিত করিবে। বর্ত্তমান শিক্ষা-নীতিতে ইংরেজিকে মুখ্য এবং বাঙ্গালাকে গৌণ স্থান দেওয়া হইয়া থাকে, যাহাতে এই ৰাবস্থার পরিবর্তন হয়, তাহার জন্ত চেটা করিতে হইবে এবং মাতৃভাষাকে মুখা-স্থান প্রদান করিছে হইবে বৃদ্ধিবৃত্তির ক্রণ ও পরিণতির জন্ত এ সংস্কার একাস্ত প্রয়েষ্ট্রীর।

শ্রীখগেন্দ্রনাথ মিত্র।

শ্রীমন্তের সিৎহলযাতা।

ক্ৰিক্ষণ বৰ্ণন ক্ৰিতেছেন-প্রথমে ভ্রমুরা জলে. শ্রীমন্ত নৌকায় চলে, পুর্জিয়া মঙ্গলচঙিকায়; এড়ায়ে ভ্রমরা পাণি, সমুখেতে উলাবনি, কৌলগ্রাম এডাইয়া যায়। চাকদ কুমার থালা, এড়ার সাধুর বালা, ছাড়িয়া কৈল তেয়াগন: কাণ্ডার মালুম কাঠে, এড়াইল খানা ঘাটে, (भारतात्र मिन महभन। সম্মুধে হোসনপুর, গড়পাড়া কতদুর, দৌলতপুর বাহিল তখন। কাণ্ডার মেলান বায় বাক্সা এডায়ে যায়. কাকনার দিল দরশন। এড়াইল গসাড়া ষাট কুলীনপাড়া, ডাহিনে এড়ায় কোঙরপূর। কাণ্ডার মেলান বায়, বাঁকুলে এড়ায়ে যায়, বেলেড়া বাহিল কভদূর। হাটার মেলান বায়. চরকি এড়ারে যার. আক্ষারপুর বেণিয়ার বালা। সেনালিয়া নয় গাঁ তাহাত করিল বাঁ. উত্তরিয়া সাধু গেল কোলা। সম্বুথে উধনপুর, নওহাটি কতদূর, भाषाति घाटी मिन मत्रभन। পাইয়া পকার পাণি, মহাপুণ্য মনে গণি, श्वा देकन शकांत्र हत्रे । ভাগ্ঞসিংহের ঘাট থান ডাহিনে এডায়ে। মেটারি সহর খান বামদিকে থুরে॥ সখনে কেরোয়াল পড়ে গেল পড়ে সাট। निभिरवक राग माधू याक्रतक वाहे॥

বেলনপুরের ঘাটখান কৈল ভেয়াগন ৷ नवधीय शाष्ट्र जाधू निव मध्यम् ॥ त्रक्ती विश्वारम माधु त्रिण माख नात्र। নবদ্বীপ পাড়পুর বাহিয়া এড়ায়॥ শীঘ্রগতি মির্জাপুর বাহে ত্রা ত্রা। নাহি মানে সওদাগর বসস্তের থরা ॥ নায়ে পাইক গান গায় ভনিতে কৌতুক। **ডाहित्न त्रिंग महत्र आयुषा मूल्क ॥** . বাহ বাহ বলিয়া পডিয়া গেল সাডা। বামে শান্তিপুর রহে ডাহিনে গুপ্তিপাড়া। উলা বাহিয়া বায় কাছিমার পাশে। মহেশ্রপুরের নিকটে সাধু আসে। বামভাগে হালিসহর ডাহিনে ত্রিবেণী। তুকুলের জপতপ কিছুই না শুনি॥ লক লক লোক একেবারে করে হান। বাস হেম তিল ধেমু কেহ করে দান॥ কাণ্ডার বয়ান সাধু করি অবগতি। ত্রিবেণীতে স্থান দান করিলা প্রীপতি॥ নায়ে তুলি সওদাগর নিল মিঠা পাণি। বাহ বাহ বলিয়া ডাক্ষে ফ্রমানি॥ গরিফা বাহিয়া সাধু বাহে গোঁদল পাড়া। জগদল এডাইয়া গেলেন ল পাড়া 1 ব্ৰহ্মপুত্ৰ পদ্মাৰতী সেই ঘাটে মেলা। ইচ্চাপুর এডাইল বেণিয়ার বালা॥ উপনীত হৈল গিয়া নিমাই ভীর্থের ঘাটে। নিষের বুক্ষেতে যথ। ওইষুণ ফুটে ।

ত্বায় তরণী চলে তিলেক না রহে।

ভাহিনে মাহেশ বামে থড়দহ রহে॥
কোরগর কোভরজ এড়াইয়া যায়।

जर्वमक्रमात्र दम्छैन दम्बिराद्य शाय ॥ ত্বরায় চলিল তরী ভিলেক না রয়। हि९ भूत भागिथा এ डाइेग्रा यात्र ॥ কলিকাতা এড়াইল বেণিয়ার বাল।। বেতড়েতে উতরিল অবসান বেলা॥ **८व** डाइ डांखका श्रेजा देवन मावधारन । ধনস্ত গ্রামধানা সাধু • এড়াইল বামে॥ ডাহিনে এড়াইয়া যায় হিজুলির পথ। ° রালহংস কিনি লৈল আর পারাবত ॥ .বাবিঘাটা এডাইল বেণিয়ার বালা। कानौघाটে গেল ডিঙ্গা अवमान বেলা॥ কালীর চরণ পূজা কৈল সওদাগর। ভাছার মেলান বেয়ে যায় সাইনগর ॥ নাচনগাছার ঘাটখান বাম দিকে থুয়া। ডাহিনেতে বারাশত থলিনা এড়াইয়া ॥ ভাহিনে অনেক গ্রাম রাথে সাধুবাল।। ছত্রভোগ এড়াইলা অবসান বেলা॥ ত্রিপুরা পুজিয়া দাধু চলিল সত্তর। অমলিক গিরা উত্তরিলা সওদাগর॥ সক্ষেত মাধবে সাধু পুজিলা সত্তর। তাহার মেলানে সাধু পার হেতেঘর। সেই দিন সওদাগর হাত্যাঘার রয়। রজনী প্রভাত হলে মেলি সাত নায়॥ इहे এक तोका कालत माख ভागে। মগরার কথা শাধু তাহারে জিজ্ঞাদে॥ हुत्त छत्न मगत्रात्र करनत्र नियन। আ্বাটের মেঘ ধেন করিছে গর্জন ॥ মোহানা বাহিল ডিক্লা করি ছরা ছরা। প্রবেশ করিল ডিঙ্গা হর্জন্ন মগরা॥

প্রথমিরা সঙ্কেত মাধ্বে প্রদক্ষিণ। ডিঙ্গা বেয়ে সঞ্জাগর চলে রাত্তিদিন। দক্ষিণে মেদনীমল্ল বামে ধীরথানা।
কেরোয়ানের থম থমি নদী জুড়ে কেনা এ
কলাহাট ধুলিপ্রাম পশ্চাৎ করিয়া।
আঙারপুরের ঘাটথান বামেতে রাখিয়া।
গমন করিয়া গেলা বিংশতি দিবসে।
প্রবেশ করিল ডিগা জাবিড়ের দেশে।
কমকর্মচিন্ত চক্রে রূপার শিবর।
উড়িছে শতেক হাত নেত মনোহর।
বহিত্র বানিয়া বলে বেণের নন্দন।
এইখানে রহ করি প্রসাদ ভক্ষণ।

শ্রীমন্তের নৌক। বিংশতি দিবস অবিরাম গতিতে চলিয়া আজ শ্রীক্ষেত্রে আসিয়া পৌছিল। এটি উৎকল দেশ, প্রকৃত দ্রাবিড় দেশ নহে। দ্রাবিড়রাজার শাসনাধীন। দ্রাবিড়-নামধেয় স্থানীয় রাজার রাজা বলিয়া কাব প্রবেশ করিল ডিঙ্গা দ্রাবিড়ের দেশে এইরূপ বলিলেন। পরবর্ত্তী "ধন্ত ইন্দ্রছায় রায়, বিশ্ব বার বশ গায়, দ্রাবিড় ভূপাল বলোধন। দক্ষিণ জ্বলধি ক্লে, অক্ষয় বটের মৃলে, আরাধিল দেব নারায়ধ।"

এই সকল কবিতায় ঐ কথাই প্রকাশ পায়। একণে দেখা ঘাউক, জীমস্ত এই স্থান হইতে কোন্দিকে ও কোন্পথে গমন করেন।

বাহ বাহ বলি যত ডাকেন সওদাগর।
রাত্রি দিন বেমে যায় নাহি করে ডর ॥
চিনি কুচিনের ডাঙ্গা পশ্চাৎ করিয়া।
রাড়িঘাট বাণপুর বামদিকে থুরা॥
ফিরিঙ্গির দেশ খান বাহে কর্ণধারে।
রাত্রিদিন বাহে ডিঙ্গা হারমাদের ডরে॥

ছাদি কাটাইয়া পার হৈল বৃহিতাল। বামদিকে সেত্বর রামের জাজাল ॥ বহিত্র বাধিয়া কিছু বলে সওদাগর। গান ক্রে পাচালিতে মুকুল কবিবর॥

সৈত্বদ্ধ স্প্রদাগর পশ্চাৎ করিয়া।

থবা করি চলিলেন বহিত বাহিয়া।

চিত্রকৃট পর্বত যথা যক্ষ রাজার দেশ।

গৈ ঘাটে সাধুর ডিঙ্গা করিল প্রবেশ ॥

নোহানাতে সীভাকুলি প্রবেশে হাড্থান।

ভেরাগ করিয়া গেল লকার মোহান॥

ভলভ্যা সাগরে রহিতে নাহি স্থল।

নাবিকে জিজ্ঞাসে কত দ্রেতে সিংহল॥

রাত্রি দিন যার ডিঙ্গা ভিলেক না রয়।

উপনীত স্দাগর হৈল কালীদ্য॥

বোধ হয় সওদাগর শ্রীমন্ত অথবা কবি-বর মুকুল সিংহল চিনিতেন না । ভাঁহাদের সময়ে স্কুলশিকা ছিল না, তাই তাঁহারা "তেয়াগ করিয়া গেল লক্ষার মোহান"। লকা গমনের পথ ছাড়িয়া অনেক দূর গিয়া ⁴পথিকে ভিজ্ঞাদে কত দূর্ব্বতে সিংহল।'' ব্দলপণের পথিকদিগকে সিংহলের দূরত্ব কুথা বিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন। স্বাণিকা থাকিলে লম্বার মোহানা ছাড়িয়া বাইতেন না। কেননা স্লশিকার মতে লম্বা ও সিংহল একই স্থান। সুতরাং লঙ্কার মোহানা দিয়াই লক্ষ্য যাইতেন, ত্যাগ করিয়া দূরে यारेटा ना। उँ। हात्रा कानिटान, नका ख मिश्रम करेंगे पृथक् चीप, जमक्रमादिर তাঁহারা লক্ষাগমনের পথ ত্যাগ করিয়া অনেক দুরে গিয়া সিংহলের অমুসন্ধান লইয়া-हिल्ला। छाँहाएम त्रहे भावकाळान

প্রাচীনদিগের জ্ঞানমূলক, শান্তমূলক। শান্তে নিনীত আছে, লখা ও সিংহল পৃথক্ বীপ।

"বে চ সিংহলবাসাক , যে চ লফানিবাসিন:।

সর্বে তে সমুপালগা;

র্ধিটির নিবেশনে॥"

মহাভারত—সভাপর্ব।

" অধুবীপতা চ্রাঅন্! উপবীপাবটো। তদ্যথা অর্গপ্রহুশ্চক্র শুক্র আবর্তনো রুমণকো মন্দহরিণ: সিংহলো লক্ষেতি।" শুলাবত।

"অর্গপ্রত্মতক্রঃ সিংহল!বর্তনৌ তথা। পঞ্চলত তথা মন্দহরিণো রমণকাহবয়। লঙ্কেতি কথিতাবিপ্র! জম্বীপত তেহস্তরা॥ পদাপ্রাণ।

" মক্রদেশাৎ পূর্ব ভাগে
কামান্তের্লক্ষিণে শিবে !
সিংহলাথ্যো মহাদেশঃ
মাঘদেশো ক্রমো ক্রমঃ॥
"লঙ্কা প্রদেশমারভ্য
মাঘান্তঃ পরমেশ্বরি।
সৌন্দরাথ্যো মহাদেশঃ
পর্বতে তিষ্ঠতি প্রিয়ে॥"
শক্তিসঙ্গম-তত্ত্র।

দেশতেদে কৃষিফলাফল-বিজ্ঞাপক জ্যোতিঃশাজোক্ত কুৰ্ম্মচক্ৰনামে একপ্ৰকার গণনাক্ৰম বিধান আছে। তাহাতে লিখিত আছে,
কুৰ্মচক্ৰ গল দক্ষিণস্থ দেশ এই—
দক্ষিণেহবন্তি মাহেন্দ্ৰ মলয়া ঋষাস্কৃক্ৰাঃ
চিত্ৰকৃট মহারণ্য কাফী সিংহল কোহণাঃ।
কাবেরী তামপ্নীচ লহা ত্ৰিকৃটকাদয়ঃ
লহা ও সিংহল এতহ্ভদের পার্ক্টবাধক

এইরপ আরও অনেক প্রাচীন উক্তি আছে।
সে সকল প্রাচীন উক্তি সংবৃও আমরা
সিংহলের প্রাচীন নাম লম্বা এইরপ মনে
করি। এখন আমরা রামসেত্র সমস্তের
কিরদূর দক্ষিণে-ব্রিলোন-নামক একটা রহৎ
দ্বীপ দেখিতে পাই। স্কৃতরাং মনে করি, এই
সিলোনই প্রাচীন লম্বা। এই লম্বাকে আমরা
সিংহল মনে করি কেন ? ভাহা বলিতেছি।

বৌদ্ধদিগের একটা পুস্তক আছে, তাহেরি নাম মহাবংশ। যাঁহারা ভাবেন, লক্ষা ও সিংহল এক, তাঁহারাই ঐ মহাবংশ হইতে এইরূপ একটি পালিভাষার বচন উদ্ধৃত করিয়া থাকেন।

"দীহবাছ নরিন্দদো যেন সীহং লমাগ্রদো।
তেন তংসপ্ত জানতা সীহলাতি প্যুক্তরে ॥
দীহলেন অরং লক্ষা গহিতা তেন বাদিনা।
তেনেব দীহলং নাম দলিতং দীহলপ্ত তা॥"
বাক্যাটির এইরূপ বঙ্গাস্থবাদ করিয়াও
থাকেন।

"সিংহবাত রাজা সিংহ বধ করিয়া-ছিলেন। সেই হেতু ভাহার পুত্রগণ সিংহল বলিয়া উলিখিত হয়। সিংহলেরা এই লহা গ্রহণ করিয়া বসবাস করিয়াছিল, সেই হেতু ইহার নাম সিংহল হইয়াছে।"

উল্লিখিত পালি-বাকাটি যথাযথ সন্দর্ভে উদ্ভ কি না, অমুবাদটিও ঠিক কি না, তাঁহা আমরা অমুসদ্ধান করি নাই। করি-বার প্রারোজনও দৃষ্ট হয় না। যদি কথন সিংহ্বাছ রাজার ও তদীর প্রগণের লছা গ্রহণের কাল নির্ণর হয় তাহা হইলে ঐ পালি-বাক্যের বিচার প্রয়োজনে আসিবে, নচেৎ উহা চিরকালই উপক্থার ভার উপে-

কিত থাকিবে। সিংহবাল রাজার পুত্রপণ 'এতদেশীয় ব্যাসাদি ঋষিব্যুন্দর পূর্ব্ববর্তী হইলে এবং ব্যাসাদি ঋষিবুদের পুর্বেল লছা गिংহল **आ**धाम धीनिकि नाज कतितन वाानानि अधिनिरंगत शह नका निःहरनत প্রাপ্তক্ত প্রকারের পার্থক্য প্রয়োগ হইত না. এবং হওয়ার সন্তাবনাও ছিল না। যদি এমন হয় যে, মহাভারতাদি গ্রন্থ প্রাত্তাবের পরে লকা সিংহল আখ্যা প্রাপ্ত হইয়াছে. তাহা হইলে আমাদের অবখাই মহাভারতাদি গ্রন্থাক্ত সিংহলের অস্তিত্ব এক্ষণ কোথায়, অর্থাৎ দে সিংহল এখন কোথায়, তাহা ষ্ঠ্যায়ের হইবে। সে সিংহল কি এখন নামান্তরে বিরাজ করিতেছে, কি অজ্ঞাত রহিয়াছে, জানিবার জন্ম মাঝে মাঝে কৌতুক উদীপ্ত হয়; পরস্ত কৌতুক চরিতার্থের কোন উপায় পাওয়া বায় না।

রামায়ণের বর্ণনা—রামদেতুর দক্ষিণপ্রাক্ত লক্ষাগংলয়। প্রত্যাগমনকালে লক্ষণ লম্বার নিকটস্থ কতক অংশ ভালিয়া দিয়াছিলেন। সেই জন্ম রামদেতুর দক্ষিণ প্রাক্তের কিয়দ্দুর পর্যান্ত কাঁক; তংপরে লক্ষা। আধুনিক ভৌগোলিক চিত্রেও দেখা যার—রামদেতুর দক্ষিণপ্রান্তের কিয়দ্দুর পর্যান্ত ফাঁক, তংপরে সিলোন। স্তরাং সিলোনই পূর্ব্বকালের লক্ষা। এবং ক্রমে সিলোনকৈ লক্ষা বলা যাইতে পারে বটে, পরস্ত উহাকে সিংহল বলিতে গেলে সমুদার প্রাচীন লিপি—সমুদার প্রাচীন শাস্ত্র অসমঞ্জস হইয়াপড়ে। অর্থাৎ শান্ত্রোক্ত লক্ষা-সিংহলের পার্থক্য মিথাবাদে পর্যাবসম হয়। অক্স

মিধ্যাবাদী বলিতে আমরা টত হই। জ্যাতিঃশাস্ত্র বলিয়াছেন—

"দক্ষিণেই বস্তি মাহেন্দ্র মলয়া ঝ্রামৃককাঃ। । চিত্রকৃট মহারণ্য কাঞ্চী সিংহল কোহণাঃ। কাবেরী তাত্রপণী চ লঙ্কা ত্রিকৃটকাদয়ঃ॥॥ এই বচনে লঙ্কা-সিংহলের পার্থকা বিপাট। মুকুন্দ কবিও ধনপতি সওদাগরকে লঙ্কা গমনের পথ অতিক্রম করিয়া সিংহলে লইয়া গিয়াছেন।

"দেতৃবন্ধ সওদাগর পশ্চাৎ করিয়া।
চলিলেন সওদাগর বহিত্র বাহিয়া॥
ত্রিকৃট পর্বত ফথা ফলরাজার দেশ।
দে ঘাটে সাধুর ডিকা করিল প্রবেশ ॥
মোহানাতে সীতাকুলি প্রবেশে হাড়খান।
ত্যাগ করি গেলা সাধু লক্কার মোহান॥
এ সকল কথা পাঠ করিলে মনে হয়, দেই
প্রাচীন সিংহল ইদানীং অন্ত কোন নামে
প্রখ্যাত বা প্রচন্ধর রহিয়াচে।

ইদানীস্তন ভৌগোলিক চিত্রে দেখা যার,
দিলোনের উত্তরে কিয়দ্র পর্যান্ত সমৃত্র,
তহত্তরে রামসেতৃ। পরস্ত রামারণের বর্ণনা
অফুসারে এইরূপ বুঝা যায় যে, লঙ্কার উত্তরে
কিয়দ্র পর্যান্ত সমৃত্র, তহত্তরে হাদশ যোজন
বিশ্বত ভগ্ন সেতৃখণ্ড, তহত্তরে পুন: সমৃত্র,
তহত্তরে বর্ত্তমান রামসেতৃ। প্রত্যাগমন
কালে লক্ষণ কর্তৃক রামসেতৃ তিন থণ্ডে
বিভক্ত হইয়াছিল। তাহার একথণ্ড তিন
যোজন, আর একথণ্ড চারি যোজন, অপর
একথণ্ড হাদশ যোজন। এরূপ হওয়াও
অসপ্তব নছে যে, লঙ্কার উত্তরে কিয়দ্রর
সমৃত্র, তহত্তরে হাদশ যোজন পরিমিত ভগ্ন
সেতৃথণ্ড, এই দেতৃথণ্ডই কালের পরিবর্তনে

ক্রনে দীপসদৃশ ক্লাবাস হইরা সিলোন ন নামে প্রথ্যাত হইরাছে।

ভ্রমণকারীয়া সিলোনের ফেরপ ভৌম প্রকৃতি বর্ণনা করেন, রামায়ণোক্ত লহার ভৌম প্রকৃতি সেরূপ নুহে। রামায়ণে বর্ণিত হইয়াছে, লঙ্কা একটি পর্বতোপরি অবস্থিত। কোন এক সময়ে ত্রিকৃট নাম-ধের পর্বতের একটি শুল সমুদ্রগর্ভে ভালিয়া . পড়িয়াছিল, কালাস্তরে দেবশিল্পী বিশ্বকর্মা সেই ত্রিকুটশিখরোপরি লক্ষাপুরী নির্দ্ধাণ हेरांत्र गर्विनिटक श्रूटबन नांगरथम উদ্ধি পর্বতের দারা মধান্থলে বেষ্টিত লয়া নগরী। কোনও পর্যাটক এমন কথা বলেন না বে, সিলোনের ভৌম প্রকৃতি বা সর্বাঙ্গ কোনও ভ্রমণকারী कथा वरमन ना त्य, निरमारनत्र नर्विनिक् পর্বতাবৃত। কিন্তু রামায়ণ বলেন, লঙ্কা পর্বতোপরি নির্দ্ধিত ও পর্বতের মধাভাগে অবস্থিত; সেইজন্ত ইহার সর্বাদিক্ পর্বাত-পরিবৃত, সেইজন্ম ইহার নাম লঙ্কা-ত্র্গ।

"দক্ষিণস্যোদধেন্তীরে জিক্টো নাম পর্বতঃ। স্থবেল ইতিচাপাল্ডো বিতীরো রাক্ষ্যেশ্বরঃ। শিথরে তন্ত শৈলন্ত মধ্যামস্থ সনিতে। আকুলৈরপি তুপ্তাপে টকাদীর চতুর্দিশি। দ্রিংশদ্যোজনবিত্তীপা শত্যোজনমায়তা। স্থপপ্রাকারসংবীতা হেমতোরপস্ংর্তা। ব্ মন্মা লক্ষেতি নগরী শক্রাজ্ঞপ্রেন নির্মিতা॥১

যুদ্দকাতেও এই দ্বপ বর্ণনা আছে, যথা—
"শিথরত ত্রিকৃটন্ত প্রাশুনেবং দিবিচ্ছদাম্
সমস্তাৎ পুষ্পাসংচ্চন্তং মহারক্তসন্নিভং। "
শত্যোক্তমবিতীর্ণং বিমলং চাকদর্শনম্

নিবিষ্টা তম্ম শিপরে লক্ষা রাবণপালিতা। বলা বাহুল্য বে, বর্ত্তমান সিলোনের ক্ষেত্রদশবোজনবিস্তীর্ণা বিংশবোজনসমায়তা। '.'ফল ও রামায়ণোক্ত লক্ষারু ক্ষেত্রফল এক
ইত্যাদি। '. বা অভিন্ন হইতেছে না।

. একালীবর বেদান্তবাগীশ।

বিশ্বত জনপদ।

দশম পরিচছেদ। রাজ্যগ্রহণ।

• হহা নিরাতশয়।বস্বারের বিষয় যে, ধেমন ঁ ইংলণ্ডে তেমনি ভারতবর্ষে ঠিক একই সময়ে ছই জন শক্তিশালী নরপতি সিংহাসনে উপ-বিষ্ট থাকিয়া ধন, জন ও বিপুল সমৃদ্ধির পরা-কাঠা প্রদর্শন করিয়াছিলেন। ১৫০১ খৃঃ অব্দ তাই এই কারণে পৃথিবীর ইতিহাসের একটি অভি শার্ণীয় বর্ষ। ইংলভেশার অন্তম হেন্রি ১৫০৯ খৃঃ অকের ২২ এপ্রিল তারিখে রাজ্ত গ্রহণ করিয়াছিলেন, রাজা कुश्वराप्त त्राम् ७ त्महे वर्षहे विकासनगरतत সিংহাসন প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। হামিবা নগরের পম্পাপতি দেবমন্দিরে প্রাপ্ত ফলক-লিপি হইতে জানিতে পাওয়া যায় যে, ক্লফদেব রায় তাঁহার রাজ্যাভিষেক উৎসব উপলক্ষে তথায় একটি রাজসভা ও সমুয়ত विक्रय-मन्त्रित निर्माण कत्रित्राहित्तन। त्रहे • শিলাফল্কে লিখিত কাল ভ্ৰমাত্মক বলিয়া ∠কোনো কোনো ঐতিহাসিক অনুমান করিয়া থাকেন। সে ভ্রম মারাত্মক নছে, কারণ এक हिमार्ट गर्नना कत्रिल क्रुक्तार्ट्ट् সিংহাসনারোহণ কাল ১৫১০ খৃঃ অব্দের জামুয়ারি মাসে হয়, এবং অভা হিসাবে ১৫০৯ খু: অন্দের ফেব্রুয়ারি মাসে পড়ে।

অইম হেন্রি ১৫০৯ খঃ অবে রাজদণ্ড ধারণ করিয়াছিলেন, স্থতরাং তাঁহাকে রুঞ্চদেব রায়ের সমসাময়িক বলিতে কোনো বাধা দেখি না।

পর্ত্ত্রীক মুনিক ক্ষণেবে রায়ের সিংহা-সন প্রাপ্তির যে কাহিনী লিপিবদ্ধ করিয়া-ছেন তাহা আর কোগাও দেখা-যার না। ञूनिक निश्रिप्राष्ट्रन, विक्रमनगत्रপতি विक्र-পাক্ষপুত্র যথন নরসিংহের ভয়ে ভীত হইয়া রাজ্য হইতে পলায়ন করিলেন, তখন তিনিই বিজয়নগরের নুপতি বলিয়া গৃহীত হইয়া-ছিলেন। তিনি ৪৪ বংসর রাজত্ব করিয়া-ছিলেন। তাঁহার মৃত্যুকালে ছইটি অলবয়স্ক রাজকুমার বর্তমান ছিলেন। মৃত্যুশ্যাশারী নুপতি তাই মন্ত্রী নর্গনায়কের হত্তে রাজ্য ও রাজকুমারদ্য়কে অব্পণ করিয়া নিশ্চিত্ত মনে স্বর্গে পমন করিলেন। মন্ত্রী রাজ্যের লোভ সম্বরণ করিতে না পারিয়া স্বরংই সিংহাসন গ্রহণ করিয়া বসিলেন এবং প্রভুর পুত্রদ্ব্যকে প্রভুর নিকট প্রেরণ করিয়া নিষ্ণ টক ছইলেন। তাঁহার পুত্র বাসব রায় (মুনিজ লিখিয়াছেন Busbalrao) পিতৃ-সিংহাসনে উপবিষ্ট হইরা ছয় বর্ষ মাত্র बीবিত ছিলেন। কিন্তু এই ছয় বৰ্ষ তাঁহাকে করিতে হইয়াছিল। দাক্ষিণাত্যের ইতিহাস-বিখ্যাত শলুভটিন্ম তাঁহার মন্ত্রী ছিলেন।

রাষ্ট্রবিপ্লব দমন করিয়া রাজ্যে শাস্তি **সংস্থাপন পূর্ব্বক বিজয়নগরের সম্পদ বৃদ্ধি** ক্রিতে না ক্রিতেই বাস্ব রায়ের সমস্ত কুরাইয়া আসিল। মৃত্যু আসিয়া কেশাগ্র ধারণ করিয়াছে দেখিয়া তিনি মন্ত্রী শলুভ-টিম্মকে শর্নকক্ষে আহ্বান করিয়াকহি-লেন 'আমার এই অন্তমবরীয় ক্ষুদ্র শিশু রহিল, ইহাকে দেখিও--আমার মৃত্যুর পর ইহারই শিরে রাজমুকুট স্থাপিত করিও। ভ্রাতা ক্লফদেব বর্ত্তমান আছে, এখনই তাহার নয়ন্ত্র উৎপাটিত করিয়া আন, আমি छाहारक अन्न ७ अन्मम (मिथमा निश्चिष्ठ हिट्छ গমন করি।'

শলুভটিশা রাজপুত্রের হস্ত ধারণ করিয়া ককের বাহিরে আসিলেন: আসিহাই ক্লফ-**८** एत्यत्र अञ्चनकान क्रिट्ड नाशित्नन । তাঁহাকে পাইয়া অখশালার একটি নিভূত श्वात नहेश शिश कहित्नन 'त्राकात चारमम, আপনার নয়নদ্ব উৎপাটিত করিয়া রাজ-কুমারের পথ কণ্টকমুক্ত করিতে হইবে।'

ক্লঞ্চদেব চমকিয়া উঠিয়া কছিলেন —আমিত কথনো রাজ্য চাহি নাই—রাজ্যের धृनिक्ना भर्यासङ कामि हाहि ना। छात्र ধর্ম অনুসারে এ রাজ্যে যদিও আমারই অধিকার, কিন্ত আমি ভাচা পরিভাগে করিয়াছি। রাজ্য বা রাজপদ আমার আর कार्या नरह, चात्रि कानरन कानरन खंगन ক্রিয়া ঈশ্রোপাসনায় কাল কাটাইব মনে

করিয়াছি--আমি বোগী হইব। মন্ত্রী. ভধু রাষ্ট্রবিপ্লব দমন করিতেই কেপণ প্রামাত রাজকুমারের পথের কণ্টক নহি ্তুমি ক্ষমা কর, আমাকে অন্ধ করিও না।

मनुष्ठिय विष्ठक्रण हिलन : जिनि प्रिच-লেন রাজকুমার সামাজ বাল্কুমাতা, রাজদ ও ধারণে একান্ত অক্ষম, আর রাজভাতা পূর্ণ-বয়স্ব, তাঁহার বদনে প্রক্রিভার রেখা বিদ্যমান, নয়নে বিশ্ববিজয়ীর ভীত্র অনল্পিথা, তাঁহাকু বচনে রাজোচিত গান্তীর্ঘ্য। শলুভটিম্মের নুরা হইল। তিনি একটি মেষের চকু উৎপাটিত ' করিয়া মরণোশুথ নূপতিকে দেথাইতে লইয়া চলিলেন, কৃষ্ণদেব লুকায়িত রহিলেন। রাজকক্ষে প্রবেশ করিবার কিছুক্ষণ পরেই বাসৰ রায়ের মৃত্যু ঘটিল। শলু ভ টিম্ম দেই **শৃক্ত সিংহাসনে ক্লফদেবকে** স্থাপিত कविद्यान ।

ক্ষণেৰে রায় রাজদণ্ড ধারণ করিয়াছেন ক্লিয়া আনন্দ্রোত বহিল। সামারে তিনি ভবিষাতের দিকে চাহিয়া সম্ভবতঃ চক্রী শলুভটিমের পরামর্শে রাজকুমার ও তাঁহার তিনটি ভ্রাভাকে দুঢ় হুর্গ মধ্যে আবদ্ধ রাখিলেন। এইরপে আপনাকে কণ্টক-मुक्त कतिया क्रकारणव त्रारकात व्यवस्थ वृशिया লইতে লাগিলেন এবং রাজকার্যা শিকা করিতে আরম্ভ করিলেন।

कुकारत्य अधू नारम नरह, कार्या । अकुछ । নুপতিই ছিলেন, তাই বৈদেশিক ঐতি-হাসিকগণ সহসমূথে তাঁহার সাধুবাদ যদি তাঁহাদের রচিত করিয়াছেন।

^{*} Krishna Dev was not only monarch de jure, but was in very practical fact an absolute sovereign of extensive power and strong personal influence.-Sewell.

ইভিহাস না থাকিত, ভাষা হইলে আম্রা সেকালের এই ভারতবিথাতে অসাধারণ-ধীসম্পান, দৃঢ়মভি হিন্দু নৃপতির নামও ' ভনিতে পাইতাম না, কারণ ঐভিহাসিক ' ফেরিস্তা তাঁহার বিপুল গ্রন্থে রুঞ্দেবের নামোলেথ পথীস্ত করেন নাই! ইহাকে কি আমরা সেই বিজ্ঞ ঐভিহাসিকের অনিচ্ছাক্বত শ্রম বলিয়া মনে করিব ?

' পর্ত্তীক ঐতিহাসিক কহিয়াছেন,---্কৃষ্ট্দেব গৌরবর্ণ নাভিদীর্ঘ নাভিধর্ব, সুত্রী ও অপেকাকৃত সুলকার ছিলেন। তাঁহার বদনমগুলে বসস্তের চিহ্ন বিভাগান ছিল। তিনি সদানন্দ, সদা হাস্তময় ও সর্ব বিষয়ে শ্রেষ্ট ছিলেন। বৈদেশিক অভিথি-দিগকে তিনি সর্বদা সম্মান করিতেন। निष्कत निकार पाकिया नहेवा मर्जना जाहा-দের কুশণবার্তা জিজ্ঞাসা করিতেন। তিনি একজন শ্রেষ্ঠ শাসনকর্তা ও ক্যায়নিষ্ঠ বলিয়া প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছিলেন। তবে অকস্মাৎ মধ্যে মধ্যে ভাছাকে ক্রোধ করিতে দেখা যাইত। অগণিত ধনরাশি, বিপুল বাহিনী, স্থবিস্তীর্ণ সামাজ্য, এসকলই তাঁহার ছিল ৰলিয়া তিনি বাজাধিরাজ বলিয়া প্রাথাত ছিলেন, কিন্তু তাহার স্থায় একজন নৃপতির বেন ধন জন সামাজ্য আবো অধিক থাকিলে ভালে। ইইড।ভিনি প্রভাই উষার ,জিজেলি বৈতল (?) পান ও আজে অমুলেপন এবং কৃদ্ৰ একখণ্ড বল্লে কটিদেশ মাত্র আবুত করিয়া † মৃত্তিকা-

নির্দ্মিত গুরুভার মুদগর দইরা ব্যায়াম করি-তেন। ব্যায়ামান্তে তীক্ষধার তরবারি দইরা ক্রীড়া করিতেন এবং শেষে স্থবিধ্যাত কুতিগীরদিগের সহিত মল্লকীড়ায় মন্ত হইরোও তাঁহার তৃথি হইত না। তিনি অবিলয়ে অখারোহণ করিয়া প্রভাত পর্যান্ত প্রমণ করিতেন। ফ্রেমান্ত ব্যাস্থান করিতেন। একজন ধনাত্য ব্রাহ্মণ আসিয়া তাঁহাকে ভাস করাইত। রাজা এই ব্রাহ্মণকে বড় ভক্তি করিতেন। মানাত্তে গুচি হইয়া তিনি দেবমন্দিরে গমন প্র্কিক নিত্য প্রাদি সম্পন্ন করিতেন।

স্থান ও পূজান্তে নৃপতি একটি উলুক্ত স্থাচিত্রিত গম্জাকৃতি কক্ষমধ্যে উপবেশন করিয়া রাজকার্য্য করিতেন। কক্ষের বিশাল স্তভাবলী ছাল হুইতে ভূমি পর্যান্ত দীর্ঘ বস্ত্র-থণ্ডে সমার্ত থাকিয়া শোভা পাইত। কক্ষের পূরোভাগে ছইটি স্থগঠিত নারীমূর্ত্তি প্রজিন্তিত ছিল। এইরূপ একটি কক্ষে প্রতিদিবসের রাজকার্য্য সম্পন্ন হুইত। রাজ-আমাত্যগণ এইস্থানে উপন্থিত থাকিয়া রাজ-কার্য্যের সহায়তা করিতেন। রাজ্যের প্রধান নায়কর্যণ অদ্বের মৌনে দ্ভায়মান থাকিয়া রাজাক্তার অপেকা করিতেন।

রাঞ্চা কৃষ্ণদেব তংকালীন ভারতের হিন্দুর গৌরবভূমির একচ্ছত্র নরপতিরূপে সিংহাসনে আরোহণ করিলেন। কেহ কেহ বলেন তিনি সেই সময়েই পূর্বাক্থিত রাজ-সভা এবং বিজয়গল্প নির্মাণ করাইয়াছিলেন, কেচ বা বলেন রাজমুক্ট গ্রহণের কিছুকাল পর উহা নির্মিত হইয়াছিল।

^{*} Narrative of Paes.

^{. †} अथन चामना वाहादक "(लक्षठ" विन छाहारे कि ?

দেখতৈ দেখিতে সমস্ত দাকিণাত্য
মাজা ক্ষণদেবের নিকট অবনতশির হইমাছিল, সেরিজাপট্রন্ (জ্বীরঙ্গপত্তন) জনৈক
মহারাষ্ট্র স্বাধীন ন্পতির বহাপুর, গার্সোণা
কালিকট, ভাটকল, বরকুর প্রভৃতি সমস্তই
বিধারনগরের অধানতা স্বীকার করিমাছিল।

তাঁহার রাজ্যশাসনের অব্যবহিত পূর্বে পর্কুগীক আল্মিদা ভারতবর্ষের উপকৃলবর্ত্তী পর্ত্ত্রীক উপনিবেশসমূহের বড়ক্তা স্বরূপ অবস্থান করিতেছিলেন। কিন্ত ১৫০৯ খৃঃ অবে আল্বুকার্ক আল্মিদার স্থান অধিকার कतिशाहित्यन। (सह समय बाल्युकार्कत्र সহিত কালিকটের সাবুরীরাজের যে সংঘর্ষ উপস্থিত হইয়াছিল তাহাতে সাব্রীরাজ বিজয় লাভ করিলেন ৮ আল্বুকার্ক অন-**ट्याभाव हरेत्र। तांका कृक्छाम्ट्यत मत्रना**भन হইয়া কহিলেন, আমার নৃপতির আদেশে আমি ভধুমুর (মুদলমান) বণিকদিগকেই উৎথাত করিতে আসিয়াছি, হিন্দুর সহিত আমার শক্ততা নাই। আপনি ইচ্ছা করিলেই আমি নৌগৈন্ত লইয়া কালিকট আক্রমণ করিব আপনি উহা জয় করন। কালিকট জয় করিতে পারিলেই আমি মুদলমান বণিক-দিগকে বিদূরিত করিব এবং আপনার চির-শক্ত দাক্ষিণাত্যের মুসলমানদিগকে বিধ্বন্ত করিবার জন্ত প্রাণপণে আপনার সহায়তা করিব। আমি আরো কহিতেছি বে, আর কখনো বিজাপুরে আরব বা পারশীক অশ্ব প্রেরণ করিব না। সে সকল অর্থ শুধু আপনার জন্তই থাকিবে।

त्राका क्रफारंग्य त्राप्त (वाध इत्र उथरना

আগন কর্ত্তব্য স্থির করিতে পারিমাছিলেন না, তাই আল্বুকার্কের প্রস্তাবে কোনো 'উত্তর দিলেন না। আদিলশাহ তথন 'গোরার অধিকারী। আল্বুকার্ক 'গোরা আক্রমণ করিলেন এবং গ্যাস্পার চানোকা নামক জনৈক পর্তুগীঞ্জ বিজয়নগরের রাজসভায় প্রেরণ করিয়া প্রার্থনা করিলেন, ডাটকালে পর্তুগীঞ্জ দিগকে একটি তুর্গ নির্দাণের অমুমতি প্রদত্ত হউক। কিছুকাল পূর্বে আল্মিদাও এই প্রস্তাব করিয়াছিলেন। ক্রঞ্চদেব রায় তৎ পূর্বেই আদিল শাহের সহিত সন্ধি করিয়াছিলেন।

এই দল্ধি যে বিনা কারণে সংঘটিত হইরাছিল তাহা অনুমান হয় না। আলু-বুকার্ক ইতি পুর্বেই (১৫১০ খৃ: আবে) আদিলশাহের গোয়া জয় করিয়াছিলেন। আদিলশাহ গোয়ার পুনকদারেও ছिলেন। आधिनभार विकासनगरतत हित-<u> भक्र-किञ्ज क्र</u>कारमव পর্ত্ত গীজদিগকেও সন্দেছের চক্ষে দেখিতেছিলেন বলিয়া অমু-মান হয়। তাই মনে করিলেন আদিলশাহে ও আল্বুকার্কে যদি পুনরায় যুদ্ধ ঘটে, তাহা হইলে তাঁহার সাহায্য না পাইলে পর্ত্তুগীঞ্জ-গণ পরাজিত হইবে। কিন্তু যথন দৃত্যুথে अनित्नन य जान्यूकार्क शाहात्र जिथकात्री হ্ইয়াছেন, তথন তাঁহাকে উৎসাহিত করিয়া আদিলশাহের বিরুদ্ধে সাহায্য প্রদান করিতে: সন্মত হইলেন। শত্রুনিপাতই ক্লফদেবের একমাত্র কামনা ছিল। যাহা হউক এই প্রস্তাবিত সাহায্য প্রদান করিবার আবশ্রক हहेबाहिन वनिवा हेलिहारम ध्यमान नाहै। মুদলমান দৈৱপণ নিজ বাত্বলে পোরা

আক্রমণ করিয়া ভীবণ বৃক্ষের পর উহায় বুকার্কের নিকট দৃত প্রেরণ করিলেন এবং পুনরুদ্ধার করিয়াছিল। পরাজিত আল্-বুকার্ক ক্রোধে ও অপমানে দয়ামায়া বিষ্ত । অর্মতি দিলেন। হইয়া গোয়ার দেড়শত সম্ভান্ত °মুসলমান নাগরিককে স্থাপরাধে নিহত করিয়া পলায়ন করিলেন! তাঁহাদের জ্রী পুত্র পর্যান্ত পর্ত্ত্রীজ পৈশাচিকতার হস্ত হইতে . त्रका পाहेल ना !

र्रोपाइन चाहिन शोहा जह कतितन বটে. কিন্তু অধিকদিন রক্ষা করিতে পারি-লেন না৷ ছয় মাস ঘাইতে না ঘাইতেই বিজাপুরে ভীষণ রাম্ভবিপ্লব উপস্থিত হওয়ায় সেনাপতি রস্থলখার হস্তে গোয়ানগরী সমর্পণ করিয়া ভাহাকে বিজাপুরে যাইতে হইল। আল্বুকার্ক অবদর ব্ঝিয়া অষ্ট-সহস্র সৈক্ত **সম**ভিব্যাহারে রম্বর্থাকে আক্রমণ করিলেন এবং বালক যুবক বৃদ্ধ কিছুনামানিয়া ছয় সহত্র শির ভূমিতলে

क्रिलन-पूर्वशास्त्र क्रियत গোয়ানগর আরক্ত হইয়া উঠিল! আল্-वुकार्कत्र अग्न शहेग।

कृष्डाप्तर यथन এই विकाशनार्छ। अवन করিলেন, তখন নিজেই গোষায় দৃত প্রেরণ করিলেন। যুদ্ধার্থ সংগ্রহ করিতে তথন তিনি অতিমাত্র বাস্ত ছিলেন। সমুদ্রতীরে খুই, চারিটি ক্লপদ অধিকার করিয়া রাজ্য-বিস্তৃতির জন্ত তিনি তথন ব্যগ্র ছিলেন না। षािनिभार्दत महिल य धानास कनर চলিতেছিল, সেই ভীষণ কলহে জয় লাজ করিবার জন্ত যুদ্ধান্থ তথন একান্ত প্রয়োজন ছিল। স্তরাং আল্বুকার্ককে তুই করিবারও थारबाजन इरेबाहिन। क्कारनव डारे जान- •ক্রীটকলে শর্ভুগীজ হুর্গ গুঠন করিবারও

দাকিণাভ্যের রাজস্বর্গ তথন সকলেই গোয়ার দিকে চাহিয়াছিলেন। মুসলমান আদিলশাহ কি পর্ত্তাজ আল্বুকার্ক কে গোয়ানগর অধিকার করিয়া লয়-বাণিজা-লক্ষ্মী, বিজয়শ্ৰী কাহার কঠে বরমাল্য অপুণ করেন সমগ্র দাক্ষিণাত্য তখন ব্যাকুল চিত্তে তাহাই দেখিতেছিল: সকলেই দেখিল মুসলমানের শক্তি চুর্ণিত ब्हेग्राट्य-रिरामिक विविक उथन विकास शस्त्र उल्ल-ৰ্মিত—আশ্বুকাৰ্ক তখন **সেই** উল্লসিত নৃশংস দৈনিকদিগের জ্যোন্সন্ত নায়ক। বঙ্কাপুরের নরপতি আর কাল বিলম্ব না করিয়া আঁল্বুকার্কের সহিত স্থ্য করিলেন, অখ চাহিলেন, সাহায্য চাহিলেন। আল্বুকার্ক চতুর ছিলেন। তিনি দেখিলেন বিজয়নগর গমনের পথেই বঙ্কাপুর, স্থতরাং ভাহার অধিপতির সহিত মিত্রতা থাকিলে ভবিষ্যতে উপকার হইতে পারে; তিনি ष्यारता एमथिएनन वकाशूरत घाए।त सिन প্রস্তুত করিতে অভিজ লোকের অভাব নাই। বহাপুরপতির প্রার্থনা তাই অবি-नस्य भूर्व इहेन। এদিকে विकाभूत्त्रत्र স্থাতানও আল্বুকার্কের নিকট অশ্ব চাহিতে गांशित्नन। विकासनगरतत आर्थना ७ किन्हे। আল্বুকার্ক মুসলমান নুপতিকে দিন কতক त्थाखवाटका जूनारेमा त्मत्य विकासनगरमध् অশ্ব প্রেরণ করিতে চাহিলেম।

किছू निन भन्न क्रकारन क क्रियन आमि (मफ्नक भूमा पिटा **अह** जाहि, जाहर क

পারনিক অখ শুধু আমাকেই প্রদন্ত ভউক।
আল্বুকার্ক তেখন কুমেই নিজের অবস্থা
ব্রিতেছিলেন। তিনি ব্রিয়াছিলেন, তাঁহার
অখ ভিন দীক্ষিণাতোর রোজশক্তির চলিবে
না—বাণিজাপথ তথন তাঁহার হল্তে। তিনি
সাহসে ভর করিয়া বিজয়নগরের প্রার্থনায়
অসমতি প্রকাশ করিলেন।

" কিছুকাল পর রাজা কৃষ্ণদেব পুনরায় আল্বুকার্ককে জানাইলেন—'আমি निट्डिह, সমুদায় অথ আগিই সত্তরেই আদিলশাহের সহিত আমার যুদ্ধ হইবার সম্ভাবনা।' আদিলশাহও নিশ্চেষ্ট ছিলেন না। তিনিও আপনার প্রস্থাব দৃতমুখে আল্বুকার্কের নিকট প্রেরণ করি-লেন ৷ আল্বুকার্ক' দেখিলেন ভাঁহার শক্তি তথন দাক্ষিণাতো অকুগ্ল হইয়াছে—কি বিজয়নগর—কি বিজাপুর সমস্তই তখন তাহারই মুষ্টিমধ্যে নিবদ্ধ! তিনি বিজয়-নগরে লিখিলেন 'আরো অধিক অর্থ চাই। वर्ष वर्ष जिल महस्र 'क्षां छम्' न। पिरल অংখ দিব না৷ অংখ গোয়া হইতে লইয়া যাইতে হইবে--বিজয়নগরে প্রেরণ করিতে ত পারিবও না।' খালুবুকার্ক বণিক ছিলেন - তाই मঙ্গে मঙ্গে ইহাও লিখিলেন - অর্থ পাইশে বুদ্ধেও সাহায্য করিতে পারি। अमिरक जानात विद्याश्रतक कानाहरणन আপনার---বিজয়নগরে 'সমুদার সশ্ব ই এकটি । योहेर्द ना। आमि रा कृष्ट सन-भाषि ठाहिमाছि ভাहा आगारक मान कक्रन।' **ৰক্ত আল্বুকাৰ্ক ৷ ধন্ত বণিক্নীতি ৷**

আলুব্কার্কের কোন বাসনাই পূর্ণ হইল না, কারণ অংবিলয়ে শখন তাঁহাকে শ্বরণ করিল—চাতুরি পরাজিত হইল।

যথন এই সকল ঘটে, সেই সময়ে ছয়ার্ক্তে,বার্কোস নামক জনৈক পর্কুগীঞ্চ বিজয়নগর সক্ষনিক বিয়া লিথিয়াছিলেন।

বিজয়নগর অতি সল্র্রিশালিনী নগরী। ইহার একদিকে স্কুঢ় প্রাচীর অগুদিকে থরস্রোতা তরঙ্গিণী এবং আর একদিকে উচ্চ শৈলমালা। নগরটি সমতল ভূমির উপর অবস্থিত।নগরে স্থলর সুন্দর বৃহৎ প্রাসাদের অভাব নাই। ধনাঢা রাজ-কর্মচারী ও সমৃদ্ধিসম্পন্ন নাগরিকদিগের স্থ্রহং অট্টালিকা নগরের শোভা সম্পাদন করিতেছে। অত্যাত্য গৃহগুলির ছাদ থড়ের। রাজপণসমূহ অতিশয় বিস্তীর্ণ—সাধারণ উতানগুলিও স্বৃহৎ। নানা দেশের নানা জাতির লোকে দে সকল রাজবর্ম ও উত্থান मर्रामा পরিপূর্ণ থাকে।এই নগরে সংখ্যাতীত পণ্যের বাণিজ্য হইয়া থাকে। পেগু এবং লক্ষা হইতে আনীত বহুমূল্য প্রস্তরাদি ও এই দেশের হীরকাদির বাণিজ্য थारक।जर्मास्कत ७ কামেলের (Cael) কুদ্র ও বৃহৎ মুক্তাদিও এস্থানে বহুপরিমাণে পাওয়া যায়...... (त्रभम, तङ्गवर्गवञ्च--वृद्धानात প্রবাল, রেশমীবস্ত্র প্রভৃতিও যথেই মিলে। সর্বদাই নয় শত হস্তী ও বিংশ সহস্র গুরুষ নৃপতির অধীনে সজ্জিত থাকে। এই সকল অখ ও হস্তী তিনি নিজের অর্থে ক্রয় করিয়া-ছেন।। তাঁহার অধীনে অশ্বসাদী ও পদাতীকে একলক্ষ যোদ্পুরুষ স্থাছে। তাহারা দকলেই বেতনভোগী। শ্রীরাজেন্দ্রলাল আচার্য্য।

মহাভারত।

ইতি**হাস** বা ইতিবৃত্ত

यू विष्ठित्र ।

- ১। ধর্মরাজ যমদেবের ঔরসে পাওু বহন করিতেন। একদা নছষ রাজগদ ধারা রাজগলী প্ণাদে বি গর্ভে পঞ্চপাওবজাট শিবিকাবাহক মহর্ষি অগন্তাকে স্পর্শ করেন। যুধিষ্টিরের জন্ম হয়। (মহা ১০২০) অগন্তা রোষ প্রবশে নছ্য অর্গচ্যত ও স্প্
- ২। ভাতৃগণ মধে)\ভীমদেন যুধিষ্টিরের • প্রিশ্বতম ছিলেন। (মহা ১০১২)
 - ু। রাজা ধৃতরাৡ মুখিটিরকে যৌব-রাজ্যে অভিযিক্ত করেন। (মহা ১৷১৪১)
- ৪। কৃষ্ণার পাণিগ্রহণ অস্তে কৃষ্ণা সহ পাঞ্পুলেরা হস্তিনানগরে উপনীত হইলে রাজা ধৃতরাষ্ট্র পাগুবগণকে রাজ্যার্দ্ধ প্রদান করিয়া খাগুবপ্রথে যাত্রা করিতে অফুজ্ঞা করিলেন। পাগুবগণ তথায় ইন্দ্রপ্রস্থ নামক নগর নির্মাণ করিয়া রাজ্য করিতে লাগি-লেন। (মহা ১া২০৭)
- ৫। ব্ধিষ্টির পাশক্রীড়ায় আসক্ত ছিলেন, শকুনির কপট ছরোদরে ব্ধিষ্টিরের রাজ্যাদি ছর্বে! ধন অপহরণ করিল। পাগুব-গণের দাদশ বর্ঘ বনবাস এবং এক বর্ষ অজ্ঞাত বাস নির্দিষ্ট হইল। (মহা ২।৭৫)
- ৬। যুণিষ্ঠির খোর নয়নে নিরীকণ করিলে লোক দগ্ধ করিতে পারিতেন। (১) (মহা২।৭৮; ৫।১৯৬)
-) ৭। যুণিষ্ঠির সতত বিপ্রবি ও মহর্ষি গণকে সানন্দে প্রতিপালন করিতেন। (মহা ৩)>—০)
 - ৮। স্থর্গাজ নহুষের শিবিকা ব্রন্সধিগণ
- (১) नारम् लाकम् निर्मत्रतम् पृष्टे । पादिन हेक्सा।

- বহন করিতেন। একদা নছ্য রাজ্ঞণিদ থারা শিবিকাবাহক মহর্ষি অগন্তাকে স্পর্শ করেন। অগন্তা রোষ পরবশে নছ্য স্বর্গচ্যুত ও সর্পানি প্রাপ্ত হইবে বলিয়া অভিসম্পান্ত করেন। পরে নছ্যের অফুনয়ে বরদার করেন যে কিছুকাল পরে ধর্মরাজ যুথিষ্টির হইতে তোমার শাপ বিমোচন হইবে। যম্না নদীর সমীপবর্ত্তী অজিরাজ পর্বতে নছ্য সর্প ভীমসেনকে আক্রমণ করিলে ধর্মরাজ তথায় উপনীত হইলেন। তাঁহার সমাগমে নছ্য রাজা শাপ বিমৃক্ত হইয়া স্বর্গে গমন করিলেন। (মহা ৩,১৭৬—১৮১)
- ৯। ইন্দ্রদেন য়ৄ৸ষ্টিরের সার্থি ছিলেন এবং য়ৄ৸ষ্টিরের ধ্বজাগ্রভাগে নল ও উপনল নামক পর্ম ফুলর মৃদক্ষয় শক্ত করিত। (মহা ৩২৬৮)
- ১০। ুযুধিষ্ঠির অভাতশক্র ও সত্যবাদী ছিলেন।
- ১১। "অশ্বথামা হতঃ ইতি গদ্ধঃ" এই কপট মিথ্যা বাক্য যুধিষ্ঠির গুরু দ্রোণকে বলিয়াছিলেন। (মহা ৭।১৮৯)
- ১২। যুধিষ্ঠির ভিন্ন অন্ত কেহ শ্ল্য-রাজকে সংহার করিতে সমর্থ ছিলেন না। (মহা৯।৭)
- ১৩। যুধিষ্ঠির অধ-সার্থি-শৃত্ত রথে অবস্থিত হইয়া হেমদগুমণ্ডিত শক্তি শল্য-রাজের বকে নিকেপ করিলেন। দগু-মণ্ডিত শক্তিশাল্যবাজের বক্ষ ভেদ করিল।

শৃল্যরাজ ধরাতবে নিপ্তিত হইলেন। (মহা ৯।১৭)

১৪। বুধিষ্ঠির অধিখামার স্বভাবসিদ্ধ শিরোমণি স্থায় মন্তকে ধারণ করেন। (মহা ১০।১৬)

১৫। গান্ধারী নেত্রনিবদ্ধ পট্টবল্পের প্রান্ততাগ দিয়া যুধিষ্টিরের অস্থুলির অঞ্জাগে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিলেন। ধর্মরাজ যুধিষ্টির কুনথী হউলেন। (মহা১১১৫)

জ্যোতিষ্ণিক তত্ত্ব ও ইতিহ।

১। ভারাদর্শক মাতেই জানেন থে রাশিচজের ঘাদশ রাশির মধ্যে পশুরাজু সিংহ পাওুবর্ণ। যথা অরুণ—সিত—ছরিভ —পাটশ—পাঞ্—বিচিত্রাঃ।

(জ্যোতিষ্পার)

দিংহরাশি স্থাএহের গৃহ। এবং দিংহ-রাশিত্ব স্থাও পাতৃবর্ণ। যথা—পাঙ্র: পরদি প্রভু:।

(কৌর্মপুরাণ ১৮)

- (ক) পৃথিবীদেবীর ঐতিহিক নাম পৃথা। (মহা ৭।৫১)
- (থ) উদয়োদুথ ও অক্টোদুথ কুর্ব্যের নাম যম, সিংহরাশিস্থ কুর্য্যের নামও যম, যণা—গভডিঃ জাবণে মাদে যমঃ ভাদ্র পদে তথা।

(জ্যেতিষ্পার)

কারণ চারি হাজার বর্ধাধিক পূর্ব্বে যৎকালে থবিরেখা (Solstitial colure) তৎকালীর ধ্রুবতারা (৭ তক্ষকত্ম = Alpha Draconis) হুইতে সিংহরাশিস্থ মুখানক্ষত্রের যোগভারা (১ সিংহুক্ম = Alpha Lionis) ভেদ করিয়া ক্ষুবৃহ্বিত ছিল তৎকালে এই যোগভারাত্ ঋষিরেথার হুর্যা উপনীত হইলেই হুর্যোর উত্তরারণ শেষ হইত এবং দক্ষিণারনে হুর্যোর পতন হুক হইত এবং তেজের হুস্তা আরম্ভ হইত। এজন্ত সিংহরাশিত্ব হুর্যোর যম নাম হইরাছে।

্গ) ঋষিরেথাগত স্থ্য উত্তরায়ণের
চরম সীমার উপনী ক্রয়। ঝ্রাষরেথাগত
স্থা উচ্চতম পদবী প্রাপ্ত হয় এবং "উচ্চত্ব"
বলিয়া পরিগণিত হয়।

আবার স্থমেরবাসী তারাদর্শকের'
মস্তকোপরিস্থ তারাকে গুবতার। বলে।
স্থতরাং তারাজগতে গুবতারাই সংক্ষাচচস্থ
বা উচ্চতম তারা।

তারাজগতের উচ্চতম তারা উচ্চতম
ক্র্যা-ষম গ্রহের নাক্ষত্রিক প্রতিমা বলিরা
ঐ তারাকে ধর্ম্মরাক যম নাম দেওয়া হইয়াছিল। কারণ ঋথেদমতে পাপের শান্তি
দাতা যম নহে। যম কেবল প্রেয়র প্রস্কার
দাতা মাত্র। (ঋ:১০।১৪।৮—১০) এজ্ঞ
তাঁহার ধর্ম্মরাজ নাম অর্থাৎ ক্র্যের বিচারপতি নাম হইয়াছে। (২)

আবার প্রাচীন জ্যোতিষ মতে শনি
উচ্চতম গ্রহ ছিল। স্থতরাং উচ্চতম যমধ্ববতারার সহিত উচ্চতম গ্রহেরও বিশেষ
সম্বন্ধ ছিল, কারণ শনিগ্রহ যমদৈবত।
যথা যমাধিদৈবতম্—প্রাক্ষা—প্রতিপ্রত্যাল্ভিদৈবতম্।

(গ্ৰহ্যাগ ভত্ব)

(২) তু। বম—ধ্ৰবতারার পাক্ষাতা নাম Akkadian (Babylon) Tir-aune = the Henven Judge.

Semilic. Dayan Sami=the Heaven Judge.

(খ) সিংহরাশির প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেই দেখা যার যে তারা সিংহের পাঁচটি
তারা প্রধান। এবং তর্নধ্যে মঘানক্ষত্রের,
যোগতারা (১ সিংহক্ত) সর্ব্ব প্রধান বা
বৃহত্তম। তারাটি রবিমার্গের উপরে অবস্থিত বলিয়া তারীদর্শক ও জ্যোতিব্বিদ্পণের
পরম আদরের পাত্র এবং যথন ঋষিরেখা
টুহার উপরে ছিল তথন,ত ইহার আদরের
সীয়া ছিল না। তৎকালে ঋর্যেদোক্ত
অবা (পাপ) নাম ত্যাগ করিয়া নক্ষত্রটি নক্ষত্র
জগতের প্রধান রত্ব বলিয়া মঘা নাম গ্রহণ
ক্রিয়াছিল। বৈয়াকরণিক বলেন মঘ
ভূষণে, মঘ ক্ষক্রীভায়াম্বা। (৩)

ঙ। ১ সিংহস্ত তারাট সিংহাধিপতি যমের পুত্র বলিয়া যমরাজপুত্র নাম পাইয়া-ছিল। (৪)

আবার যম গ্রুবতারা ও > সিংহস্থ তারা উভরে শ্ববিরেধার উপরে অধিষ্ঠিত ছিল। যম গ্রুবতারা উত্তরে এবং > সিংহস্থ তারা দক্ষিণে। সেই হিসাবেও > সিংহস্থ তারা যমরাজপুত্র খ্যাতি লাভ করিতে পারে, ভাহার সন্দেহ নাই।

চ। ধার্দ্তরাষ্ট্রগণ রাক্ষস বলিয়া মহা-ভারতে কথিত আছে (মহা ১৮৪) এবং পাগুবগণ দেবতা বলিয়া কথিত আছে। ু(মহা ১৮°০)

- (৩) অবাসু হস্তত্তে গাঁব: (ব: ১০৮৫)১০)
- (8) জু। তারাটির পাশ্চাত্য নাম Gr.
 Basiliskos—the little king. Lat. Regulus
 —the little king. তারাটির নাম Little king
 কেন হইল মুরোপ তাহা জুলিয়া গিয়াছেন।

রাক্ষসগণ নিশাচর এবং নিশার অব্যুচর। দেবগণ দিবার অফুচর।

পৃথিবীর অর্দ্ধাংশ সর্ভত নিশার অন্ধ-কারে আঁচ্ছন থাকে এবং অপুর অর্দ্ধাংশ সতত ^{*}দিবালোকে ব্যাপ্ত থাকে। ইন্দ্রপ্রস্থ ইন্দ্রপ্রীর প্রতিমা এবং হস্তিনা দিকহন্তী পরিরক্ষিত পাতালপুরীর প্রতিমা মাত্র।

২। তারাদর্শক মাত্রেই জানেন বে ৭ তক্ষকস্থ তারার প্রবন্ধ কালে তাহার একপার্থে প্রবচক্ষ (Polar Circle) বা পরমণদ অর্থাৎ ত্রিদিব এবং অপর পার্থে সপ্তবিমণ্ডল (the Great Bear) ছিল। এই দৃস্থাট ক্ষতি সুন্দর ভাবে প্রবেদে (১০০০০১) বর্ণিত আছে।

যন্নি বৃক্ষে স্পলাশে
দেবৈ: সংপিবতে যম:।
ভত্ত ন: বিশ্পতি: পিডা
পুরাণান্ অস্বেণভি॥
অস্তার্থ:

ক্ষণর পল্লবে পল্লবিত বে বিশ্বক্ষ যমদেব দেবগণের সহিত অমৃত পান করেন, তথার সেই লোকপাল বমদেব আমাদের পূর্ব্ব পূক্ষগণকে সাদরে পালন করেন। (৫) বাস্তবিক পকে যম-ধ্রুব বিশ্বক্ষের অগ্র-ভাগে অবস্থিত ছিল, তাহার উপর আর কেহই ছিল না, যথা—

(e) সকল ভাষ্যকারগণ বেদমত্ত্রের অংখ্যাত্ত্রিক অর্থ করেন। আমরা আখ্যাত্ত্বিক অর্থর বিরোধী নহি। তবে আধিগৈবিক অর্থ ভ্যাগ করিয়া এবং উল্লেখন করিয়া আধ্যাত্ত্বিক অর্থে প্রবেশ করা আসু-চিত বনে করি। বৃদ্ধ পর: অবর: বিবস্থান্ তৃত: পরং ন অতি পঞ্জামি কশ্চন: (অথফ্ XVIII., 2-32) অভার্থ:

যম দক্ষোপরে স্থ্য নিমেণ বনের উদ্ধি কাহাকে দেখা যায় না।

ত। তক্ষকমণ্ডল (Draco) এই গ্রুবচক্রের মধ্যে অবস্থিত আছে: এই তারাসর্পের আর একটি নাম নহয়। (৬) তক্ষকনহয় সপ্তর্থিমণ্ডলের উত্তরে অবস্থিত আছে।

সপ্তর্ষিমপ্তল ইল্লের "বৃহৎ রথ" নামে ঝথেদে (৩৫ এ৬) পরিচিত আছে (৭) এবং ইল্লের এই রথে ইল্লেও নত্য একত্রে বিহার করেন। (ঋ ৮/৪৬/২৭)

তারাদর্শকমাত্রেই জ্বানেন যে, যে তারা যথন গ্রুব বিন্দৃতে অবস্থিত থাকে সেই তারা এবং তৎ সঙ্গে সঙ্গে সেই তারাঘটিত তারাম্ণ্ডল তথন ভ-গোলের উচ্চতম স্থান অধিকার করিয়া থাকে। তারাটির প্রবন্ধ কালের অবসানে তারাটি ক্রেমে দক্ষিণে নামিতে আরম্ভ করে এবং সেই সঙ্গে সংস্ক ঐ তারাঘটিত তারামণ্ডলেরও অধংপতন হয়।

- ৫। অগন্তঃ ভারা (Canopus)
 দকিশে আছে ইহা সকলেই জানেন।
- (৬) তু। এই তারামতলের পাশ্চাতা নাম Phoenician Nakhasch,
- (৭) ডু। এই তারামগুলের বেবিলবে নাম ছিল Man-gidda—The Long Chariot. Eng. Wain, Wagon, etc. See Popular Hindu Astronomy.

"বতা ৰথকা বৃহতঃ নিধানদ্" R.V. III, 53. 6,

আবার ১১ তক্ষকস্ত (Lambda Draconis) তারাটি সৌম্য অগস্ত্য নামে পরিচিত আছে। (৮)

- ভ। তারাদর্শক মাত্রেই জানেন যে সাত্রহালার বর্ষ পূর্বে ৬ তক্ষকভ তারা (Jota Draconis) ধ্রুব বিদ্ধৃতি ছিল এবং ৭ তক্ষকভ (Alpha Draconis) তারা সাড়ে চারি হাজার বর্ধ পূর্বে ধ্রুবত্ব লাভ করে, স্কুতরাং ছয় হাজার বর্ষ পূর্বে সময়ে তারা-নত্র উচ্চতম স্থান হইতে ভ্রষ্ট হইয়া-ছিল তাহার সন্দেহ নাই।
- ৭। মধুবিভাবিশারদ প্রভাতী তারা-দয় (বৃধ ও ওক্রগ্রহ) যেমন উদয়শীল সুর্য্যের উদয় ঘোষণা করে। সক্ষাতারাদয় (বৃধ ও ওক্রগ্রহ) অস্তোলুথ যম-সুর্য্যের অসন্ত ঘোষণা করে। (১)
- ৮। "ঋথেদে স্বর্গের বিচারপতি ধর্ম্মনরাজ যম পাপের শান্তিদাতা নহে" (Dr. Muir) তিনি কেবল পুণ্যের পুরস্কারদাতা মাত্র (ঋঃ ১০।১৪) স্কুতরাং তাঁহার কেহ শক্র হইতে পারে না। এবং বেদমতে (অথর্ক্ ৭।২৪।১;১০।৮৪২) "সবিতা
 - (৮) ইতি এবম্ উক্তা ভগৰান্ জগাম

 কিশ্ম সং যামীম্ সহসা অগুরীক্ষ্।

 তক্ত অথ নিক্ষিপা বিদর্ভপুতীস্।

 বম্ আঞ্চমম্ নৌমাম্ উপাগগাম॥

 (বামন পুরাণ ১৮)

নত্য সপিরাজের পদতলে (লাজুল্তলে) ১১ তক্ষ-কল্য তারা বলিরা ঐ ভারাকে নত্বপদাহত অপত্য বলিয়াধারণা হয়।

(3) 支:"and Spitywra, he who saved Yama into twain."—Avesta, Zamyadyast, VIII. 4-6.

সতাধর্ম" সেইজন্ত ভীয়দেবের নাম দেববৃত্ত, ত্রিশঙ্কুরাজের নাম সভাব্রত এবং ছামৎ-সেনের (ভৌ) পুত্রের নাম সভাবান্।

৯। যমের বজের নাম দণ্ড। অস্তোমুথ যম-স্থ্য গতিহীৰ বলিয়াবোধ হয়। এজন্ত ্যম অস্ব-সার্থিশৃত।

১০। ৭ তক্ষকন্ত (Alpha Draconis)

যথুন গ্রুব দিংহাসন অধিকার করিত তথন

ধর্মরাজ যম এই তারার অধিষ্টাতা দেবতা

ছিলেন। এই তারার আরবিক নাম থুবান্
(Thuban) অর্থাং সর্পমন্তক, কিন্তু তারাটি
তক্ষক-নহুধের মন্তকে অবস্থিত নহে।
তারাটি তক্ষক-নহুষদর্পের পুচ্ছমূলে অধিপ্তিত
আছে। থুবান্ শব্দ বোধ হয় অর্থবাদমূলক
এবং শিরোমণি অর্থে ব্যবহৃত হইয়াছে।

১১। স্থ্যপত্নী ছারাদেবীর (ছারাপথ) অভিসম্পাতে বিবস্থান্পুত্র যমদেবের এক পদ্থসিয়া পড়িয়াছিল। যথাঃ—

পিতৃ:পত্নীম্ অমর্থাদম্
যৎ মাম্ তর্জয়দে পদা।
ভূবি ভস্মাৎ অয়ম্ পাদঃ
তব অতৈব পতিয়তি॥

(মার্কণ্ডেয় পুরাণ ৭৭।২৯)

অস্থার্থ:

ী যে ছেতু তুমি পিতার ভার্যাকে (মামাকে)

অমর্যাদা করিয়া পদপ্রদর্শনে তাড়না করিলে

সেই হেতু তোমার এই পদ অন্তই পৃথিবীতে

পতিত হইবে।

ক্রিময়ঃ মাংসম্ আদায় পাদতঃ তে মহীতলম্। পতিয়তি ইতি শাপাত্তম্ তিসাচকে পিতা অযম্॥ • (মাঃ পু: ৭৮।২৭) শ্বস্থার্থ:

ক্রিমিগণ হৈ গুমার পদের মাংস লইয়া মহীতলে পড়িবে যমের পিতা সন্মৃ এই শাপাত্তের ব্যবহা করিলেন।

শনি গ্রহের নাম থল্ল ইহা সকলেরই বিদিত আছে।

উপপত্তি।

- ১। বেদমতে (১।১৫৯।২ ঋ:) দ্বারা পৃথিবী সকলদেবের জনক জননী। পৃথা পৃথিবীর গর্ভে যম-স্থোর ঔরসে যুধি-স্থির রাজের জান হয়। গ্রহ যুদ্ধে তারা ও গ্রহ-গণ সকলেই সচল কেবল যম-গ্রবতারা অচল ও অটল এজন্ত যুধিষ্ঠির নাম।
 - ২। ভীমদের চরিতে দ্রষ্টবা।
- ০। যম-জবতারার রাশিচকের নাক্ষত্রিক প্রতিমা ম্বানক্ষত্রের যোগতারা
 (> দিংহস্ত) এই তারার নাম যমরাজপুত্র।
 এজস্ত যুধিষ্টির যৌবরাজ্যে অভিষিক্ত হইয়াছিলেন।
- ৪। পঞ্চ ইন্দের প্রতিমা পঞ্চ পাণ্ডব ইন্দ্রপ্রস্থে রাজ্য করিতে অধিকারী বটে। ধরাজগতের অর্দ্ধেক দেবগণ ও অর্দ্ধেক ' নিশাচর রাক্ষসগণের সতত অধীন থাকে।
- ৫। মখানক্ষত্রস্থ যুবরাজের স্বধর্ম
 পাশক্ষীড়া ভাহার সন্দেহ নাই। শনিছুর্য্যোধনের কোপে প্রীবৎসরাজ দ্বাদশ বর্ষ
 বনবাস করিয়াছিলেন এবং স্বয়ং নারায়ণ
 এক বর্ষ গগুকশৈলের গুহা মধ্যে অজ্ঞাত
 বাস করিয়াছিলেন।

৬। স্বর্গের বিচারপতি **ধর্মরাজের**

৭। বম-ধ্রব সভত সপ্তর্ষি আদি ঋষি-গণকে সাদরে প্রতিপালন করেন, স্ত্রাং যুধিষ্টির চরিত্রের এই লক্ষণ ডিনি বজায় রাখিয়াছেন।

৮। তারা নত্য কিছুকাল স্থর্গের শীর্ষ इहेर्ड निम्न व्यानियां इत्नन व्यानात्र तिह भीर्षश्रान गाङ करत्रन।

৯। ইফ্রদেন বোধ করি মাতলি হুই-বেন এবং মৃদক্ষর ধম-সুর্যোর অমুচর অখি-ষয় (বুধ ও শুক্ত গ্রহ)।

১০। যুধিষ্ঠির ধর্মরাজ বম বলিয়। যুধিষ্ঠির অজাতশক্ত এবং ষম-স্র্য্যের স্বধর্মই সভ্য ধর্মজা।

১১। অধানকত্রস্থারা এক আধটা পাপ না করিলে নামের সার্থকতা বজার থাকে না। এই জন্মই "অখখামা হত: ইতি গলঃ" পরিকলিত হইয়াছে। নত্বা স্বপক্ষের অসংখ্য লোক নিকটে থাকিতে **जाहारित निक्**षे प्रश्तीम महेराहे स्मार्थित সংশয় দূর হইত।

১২। भनाताज-वध भनाठतित्व विद्व रुहेब्राट्ड ।

১৩। यस्त्र एक (देन ऋकोनल কোপদৃষ্টিতে লোক দক্ষ হইবার কথা বটে। ,-চাপা দেওয়া হইয়াছে। "৻২মদ ওমভিত ,'পক্তি।'',

> ১৪। মঘানকতের যোগভারা ভূষণ গ্রহণ না করিলে নামের সার্থ্র তা রক্ষা হয় না। বিশেষতঃ যম-এখন যুধিষ্ঠির যে ৭ তক্ষ-কন্স ভারার অধিষ্ঠাতা 🕼 বতা ভাহার প্রমাণ রাধা দরকার। 'স্তরাং রাছ-অখথানা' সর্পের স্বভাবসিদ্ধ শিরোমণি वृधिष्ठिदेवन মন্তকে দিয়া ঐতিহাসিক পাঠকের সকল সংশব দূর করিয়া দিয়াছেন। অর্থাৎ দীক্ষিত পাঠকের সকল সংশগ্ধ দূর করিয়া দিয়াছেন। থুবান্ (Thuban) তারার প্রাচীন হিন্দু नाम व्यक्षाणि पृष्टि পথে পড়ে नाहे। दृह९ আরণ্যকোক্ত "নক্ষত্র বিভার" গ্রন্থ অপ্রাণ্য হওয়ার ইহািসপাঠ ছক্ষহ ব্যাপার হইরা উঠিয়াছে।

> ১৫। धर्मत्रोक यम थक्ष न। इहेरन यम-रिए वर्ड भनि थंश इस ना ; भनि थंश ना इहेरन শনির গৃহ কুজরাশি "চরণ রহিত" হয় না। পঞ্জ এই তল্পের লক্ষণ বলিতে হইবে।

> यूषिष्ठित्वत मनदौत्त वर्गात्त्रारून भूवक् প্রবন্ধে বিবৃত করিবার মানস রহিল।

> > ভারাদর্শক।

হিসাব।

हिनादित्र পाछा चूनि स्विनाम रात्र ! क्या व्यन किছু भाव नाहिक थाजात्र। निक दि त्य त्यव पिन जो हे छावि मतन। কি ল'রে দাঁড়াব প্রভূ ডোমার সদনে।

औरगामिक्रनाथ ७४।

রাজা রামমোহন রায়। *

বে মহাপুক্ৰের আৰিভাবের সঙ্গে আপন কর্মকেতে চিত্রদিন বৈতিমান গাকেন। ভারতভূমিতে নবষ্গের প্রবর্তন, হইয়াছে এবং বাঁহার অমুষ্ঠিত কার্যা—সাহিত্য, রাজ-मीजि, नमाम वारे: धर्म अञ्डि---- वह বিষয়ে ভারতবাদীর চিস্তাস্রোতকে নৃতন পথে প্রেরণ করিয়াছে, তাঁহার মৃত্যুর সাম্বৎ-সরিকু সভা উপলক্ষে আজ আমরা সকলে এথানে সন্মিলিত হইয়াছি। ইহলোকের কর্ত্তব্য কার্য্য সম্পন্ন করিয়া থাঁহারা পরলোকে গমন করেন, পৃথিবী হইতে তাঁহাদিগের ভিরোভাব অমিশ্র ক্ষোভের বিষয় আমাদিগের সহিত তাঁহাদিগের সম্বন্ধ শেষ হইল বলিয়া যদিও, তুর্বলতা বশতঃ, আমরা অশ্রপাত করি, কিন্তু সেই সঙ্গে তাঁহাদিগের মহিমা চিম্ভা করিয়া আমরা আপনাদিগকে গৌরবায়িত বোধ করি এবং তাঁহারা যে আমাদিগেরই এক একজন, ইহা অনুধ্যান করিয়া আমরা আশাষিত হই। এইরূপ মহাপুরুষদিগের पृष्टी । यामानिश्वत इर्जन क्रनशत्क मदन करत, हैशांपरगत्र आस्तान-वांगी आमांपिगरक আশস্থ ও জড়তা হইতে উদোধিত করে এবং ইহাদিগের করস্থিত আলোক সংসারের ঘ্নান্ধকারের মধ্যে আমাদিগের গমাপথ ক্রিদিশ করিয়া দেয়। আমরা ইহাদিগের कथा ठिन्छ। कत्रिया विश्रात देशर्या, मः भरम বিশ্বাস এবং শোকে শাস্তি লাভ করি। পার্থিব জীবন শেষের সঙ্গে ইহাদের কার্য্য শেষ হয় না ৷ অশ্রীরী আত্মময় হইয়া ইহারা আপন

হুতরাং রাজা রামমোহন রায়ের, প্রকৃত প্রস্তাবে, মৃত্যু হয় নাই। অঞ্জর, অমর রূপে তিনি এখনও আমাদিগের মধ্যে বিরা-জিত রহিয়াছেন। আমাদিগের চর্ম্মচক তাঁহাকে দেখিতে না পাইলেও"মনশ্চকু ভাহাকে দর্শন করিয়া ক্বতার্থ হইতেটে এবং অন্তরাত্মা তাঁহার আধ্যাত্মিক সংস্পর্শ-অনিত বৈহাতিক তেজে তেজনী হইয়াছে। শ্রাদ্ধবাসরে পরলোকগত পুরুষকে ভােতি-রূপে ধ্যান করিয়া ভক্তিপ্রদর্শন হিন্দুধর্মের নিয়ম। আমরাও সকলে এই সভাস্থলৈ অলক্ষিত জ্যোতির্ময়-পুরুষ রাজা রামমোহন রায়কে উদ্দেশে করিতেছি।

যাঁহাদিগের সহিত রক্তমাংসের সম্বন্ধ থাকে, তাঁহারা কি গুণে বা কি জ্বন্ত আমাদিগের ভক্তির পাত্র, কেহ কথনও তাহা প্রশ্ন করে না। পিতা পণ্ডিত বা মুর্থ, ধার্ম্মিক বা অধার্ম্মিক, সম্ভানপালনে দক্ষম বা অক্ষম হউন, তিনি পিতা। মাতা শিক্ষিতা বা অশিক্ষিতা হউন, স্নেহগুণে পুত্র-সহায়তাকারিণী বা কন্তার উন্নতিপথে বাধাদায়িনী হউন, তিনি মাতা। পুদ্রক্সার হাদয়ে পিতামাতার সিংহাসন চিরপ্রতিষ্ঠিত। বিদ্রোহের ঝঞ্চাবাত ভাহাকে করিতে পারে না। কিন্তু যাঁহাদিগের সহিত রক্তমাংসের সম্বন্ধ থাকে না, কি গুণে বা कि कात्रान---आमत्रा छाँशाक छिछ कत्रि,

উন-অশীতিত্ব সাম্বংস্ত্রিক সভা উপলক্ষে পঠিত।

ইহা জানিতে স্বভাবত:ই প্রবৃত্তি হয়। রাজা বামমোহন রায়েদ্য প্রতি ভক্তি প্রদর্শনার্থই ' আজ আমরা সমিলিত। রক্তমাংসের সম্বর্জ না থাকিলেও কি জন্ম ভিনি আমাদের ভক্তির পান তাহা আলোচনা করিলে, বোধ হয়, অপ্রাস্থিক হইবে না।

वाका वामरमाहन वार्यव कीवरनव घटना-ৰশী এতই সুপরিচিত--তাঁহার চরিতলেথক ভাহার স্থলিখিত জীবনচরিতে এত ঘটনার সমাবেশ করিয়াছেন যে, তাহার কোনও নুডন কথা বলিবার অবসর অতি অর। কিন্তু আজন্ম দর্শন করিলেও অরুণো-मरत्रत्र भीन्मर्या (यमन कथन ७ भूतां उन स्त्र না, প্রত্যেক প্রভাতেই যেমন তাহা নৃতন বলিয়াই জ্ঞান হয়, মহাপুরিষদিগের প্রসঙ্গও তেমনই কথনও পুরাতন হইতে পারে না। প্রত্যেকবার পাঠের ও প্রত্যেকবার শ্রবণের সময় তাহা নৃতন ভাবে আমাদিগকে মুগ্ধ करत। त्रामरमाञ्च त्रारम् कीवरनत्र स्य ८कान चार्मत कथा व्यामना हिन्छ। कति, ভাহাতেই যেন বিশ্বিত হইতে হয়। তাঁহার কিশোর বয়সের কার্যা আলোচনা করুন। ধনাঢা গুহের বালক একাকী পাটনা, কাশী প্রভৃতি স্থান হইতে দীর্ঘপ্রবাদের পর তৎ-কালসমাদৃত বিভায় ভূষিত হইয়া গুছে প্রভাগমন করিয়াছেন । নব্যোবন তাঁহার প্রতিভাষ্ডিত, বিভা-বিনয়-বিভূষিত মুখ-মণ্ডলকে দ্বিগুণ উজ্জ্বল করিয়াছে। তাঁহার দেহে অসাধারণ বল, তাঁহার প্রত্যেক व्यक्र अंडारक त्वाक्रक्षन भीन्त्री, विश्वाय বয়োর্ত্বগণ ভাঁহার নিকট পরাঞ্জিত এবং **শর্কোপরি তাঁহার হৃদ**র অপূর্ক ভক্তি-

রসে আর্দ্র। হরিকথা শ্রবণ করিতে করিতে তিনি প্রেমে বিভোর হইয়া পড়েন, তাঁহার গণ্ডদয় অঞ্তে অভিবিক্ হয়। এমন কুলপাবন পুত্র প্রাপ্ত হইয়া পিতামাতার আনন্দের সীমা রহিল না 📈 ঠাহারা আপনা-দিগকে কভার্থ মনে করিলেন এবং বিবাহ দিয়া পুতাকে সংসারে জ্বায়ী করিলেন। কিন্তু वामरमाहन बारमनं जारमादन भाखि काथाम ? তিনি যদি সাধারণ মহুযোর আয় গতানু-গতিক হইতেন, তাহা হইলে তাঁহার অশান্তির কোনও কারণ থাকিত না। পিতা. মাতা, পত্নী, आश्रीय प्रकन, ज्ञान, रावेन, সম্পদ, সম্ভম লইয়া তিনি পরিতৃপ্ত চিত্তে আরও দশ জনের ভায় জীবন যাপন করিতে পারিতেন, কিন্তু জ্ঞান একদিকে যেমন স্থবের, অপরদিকে তেমনই হঃথেরও কারণ বটে: রামমোহন রায় বহুশাক্ত অধ্যয়ন করিয়া যে জ্ঞানশাভ করিয়াছিলেন তাহাই তাঁহার অশান্তির কারণ হইল। তিনি **दार्थिए शिह्मान, मनाहाद्यं नार्य, कर्ना-**চার, এবং ধর্মের নামে অধর্ম তাঁহার খদেশে রাজত করিতেছে। সমাজ অন্ধকারে गगाळ्व, त्वाटक अर्द्धानजाय, अर्द्ध जागत्रत् জড়প্রায়। স্ত্রীপুরুষ কাহারও শিক্ষা নাই, चारात चारमाम अरमान महेशा चाक वृक्तिमान লোকেও ব্যস্ত ; নিজের কথাই কেহ ভাবে না, অপরের কথা ভাবিবার শক্তি কোথার ? তাঁহার কোমল হৃদয় ব্যথিত হইল, তাঁহার স্বাভাবিক শাস্তি অন্তর্কু হইল। কি করিলে ইহার প্রতিবিধান হইতে পারে তিনি देश हिन्ता कतिए अवृत्व इहेरनन । १ विंठ-खहात मध्य यथन वात्रि-विन्तृ मक्षिष्ठ हरेए

থাকে, তথন কেহ তাহা দেখিতে পায় না, ष्परान्ध्य यथन, भाषान-ध्याठीत टल्ल कतिया, হয়, তথ্নই লোকে তাহার অভিত্র কলনা করে। রাময়োহন রায় এতদিন মনে মনে যাহা চিন্তা করিয়ীছিলেন, তাঁহার ধোড়শ বর্ষ বয়সের লিখিত ("তুহাক্তুল মহাদীন্" নামক একেশ্বপ্রতিপাদ্ক গ্রন্থে প্রকাশিত হইয়া পড়িল। নিষ্ঠাবান সাকার •আক্লাধনাশীল গৃহে অশান্তির কোলাহল ও আর্ত্তনাদ উত্থিত হইল। পিতামাতা পুত্রকে বুঝাইবার চেষ্টা করিলেন, সহপদেশ ও শান্তি পর্যায়ক্রমে প্রয়োগ করিলেন. किन्द्र क्ल इटेल ना। त्रामरमाहन त्राव অবশেষে পিতৃগৃহ ত্যাগ করিতে বাধ্য হই-**टान, किन्छ अ्थ**पूर्व, माम्रामम**ा**म सिक्ष পিছগৃহ ত্যাগ করিয়া নিঃসহায় নিঃসম্বল যুবক কোথায় চলিলেন। যে দেশ প্রাচীন কাল হইতে তুর্গম ও তুর্জেয় বলিয়া পরিচিত, অথচ যাহা দেবভূমি ও ধর্মভূমি বলিয়া কল্পিত, কঠোরতায় ও ক্লেশে অভাস্ত তীর্থ-যাত্রিগণও যে দেশে গমন করিতে ভীত হন, এই নবীন যুবক একমাত্র ধর্মাতুরাগে প্রণোদিত হইয়া সেইদেশে গমন করিলেন। রামমোহন রায় সেখানে কি দেখিয়াছিলেন. কৈ শিথিয়াছিলেন তাহা অবগত হইবার **ट**ेंशाय नाहे।

কিন্তু তাঁহার তিব্বত প্রবদ্ধের কথা হইতে আমরা বৃথিতে পারি যে, ভগবান কি দৃঢ় উপাদানে তাঁহার শরীর ও তাঁহার মন গঠিত করিয়াছিলেন। স্লেহ, মমতা এবং শারীরিক ক্লেশ করিবাসাধনের পথে

থাকে, তথন কেহ তাহা দেখিতে পার না, তাঁহার নিকট কিছুই নয়। যদি রামমোহন অবশেষে যথন, পাষাণ প্রাচীর ভেদ করিয়া, রায় আর কিছুই না করিতেন, তবে, বাধা-বিপত্তি উৎপাটিত করিয়া তাহা ধাবিত , ধর্মামুসন্ধানের জন্ত তাদৃর্গী সময়ে এবং হয়, তথনই লোকে তাহার অভিন্ন কলনা তাদৃশ বয়সে কেবল তিব্বত গ্মনের জন্তই করে। রাম্মোহন রায় এতদিন মনে মনে আমাদিগের কিম্মেরেও প্রদার পাত্র হই-যাহা চিন্তা করিষী ভিলেন, তাঁহার বোডশ তেন।

তাঁহার তিকত হইতে প্রত্যাগ্যনের সঙ্গে আমরা তাঁহার জীবনের সম্পূর্ণ দেখিতে পাই। আমরা তাই। হইতে জানিতে পারি যে, রামমোহন রার ভারতের হিন্দু ও মুসলমান এই হুইটি প্রধান ধর্মের মূলশাজে অভিজ্ঞ, আমরা দেখিতে পাই যে তিনি ভাক্তপরারণ এবং সেই সঙ্গে আমরা ইহাও জানিতে পারি যে, তিনি কর্ত্তব্য সাধনে দৃঢ়ব্রত। ইহার পর তাহার জীবন-নাটকের দ্বিতীয় অঙ্ক আরব্ধ হইয়াছে। স্ল দৃষ্টিতে ইহাজে কিছু নৃতনত্ব নাই; তাঁহার ফদেশবাদা আরও দশ জনের ভায় তিনিও রাজকর্মচারীরূপে অর্থোপার্জনে নিযুক্ত, কিন্তু স্কল দৃষ্টিতে দেখিলে অপর সকলের সহিত তুলনায় তাঁহার ব্যবহারে একটু বিশেষত্ব অন্তুত হয়। যে সময় তাঁহার স্বদেশবাসিগণের মধ্যে অনেকে আত্ম-মর্য্যাদা বিক্রন্ন করিয়া রাজদেবার ভাব গ্রহণ করিয়াছিলেন, সে সময় রামমোহন রায় পূর্ব হইতে এইরূপ স্থির করিয়া লইয়া-ছিলেন যে, কোন কার্য্যোপলক্ষে তাঁহার উপরিস্থিত কর্মচারীর নিকট উপ-व्हिज इटेरन प्रशासमान शांकिरवन ना, छेन-যুক্ত আসন গ্রহণ করিবেন। নিয়োক। এবং নিয়োজ্যের মধ্যে এইরূপ সম্বন্ধ একণে লোপ পাইয়াছে বলিয়া কেহ কেছ ক্ষোভ প্রকাশ করেন। কিন্তু আমার বোধ হয়, রায়ের ক্ত† স রক্ষণে ষত্নশীল ভারতবানীর অন্তিত্ব লোপ ্ও নব্য যুরোপীয় ভাষা শিক্ষা করিয়াছিলেন। না হইৰে ডিগ্বীর ভায় মহাহভব ইংরাজেরও অত্যন্তাভাব হুইবে না।

রামমোহন রায়ের জীবনের এই সময়-কার কার্যো আরও একটু বিশেষত্ব আছে। তাঁহার সময়ের আরও হুই চারি জন বাঙ্গালী ইংরাজী শিথিয়াছিলেন, কিন্তু তাঁহাদিগের ইংরাজী শিক্ষা কেবল অর্থোপার্জ্জনেরই জন। কোন রূপে ভাঙা ইংরাজীতে বা আধ বাল্লা আধ ইংরাজীতে সওদাগর বা সিভিলিয়ান সাহেবের নিকট মনের ভাষ প্রকাশ করিতে পারিলেই তাঁহারা যথেষ্ট হইল বিবেচনা করিতেন। কিন্তু রাম-মোহন রায় এরপে ইংরাজী শিকা করেন নাই। জ্ঞানার্থী জ্ঞানলাভের জন্ম যে ভাবে করে তিনি সেই ভাবেই ইংরাজীভাষা শিক্ষা করিয়াছিলেন। এই ভাষার সাধারণ উপস্থাস, বা সংবাদপত্র বুঝিবার শক্তিলাভেই তিনি পরিতৃপ্ত হন নাই, ইহার দর্শন, ধর্মতত্ত্ব, মনস্তত্ত্ব প্রভৃতি তুরত বিষয় স্কল, অন্ত সাহায়ানিরপেক্ষ হইয়া যাহাতে বুঝিতে পারেন, দেইরূপই অধায়ন করিয়াছিলেন। ইংরাজীকে তিনি কেবল অর্থকরী ভাষা বলিয়া বিবেচনা করেন নাই, বছজানের আধার পৃথিবীর অভতম শ্রেষ্ঠ ভাষা বলিয়া বিবেচনা করিয়া-ছিলেন। কিন্তু তাঁহার জ্ঞানপিপাস্থ-হৃদয় কেবল ইংরাজী ভাষা শিক্ষা করিয়াই পরিতৃপ্ত হয় নাই। যথন ভারতবাদী-দিগের মধ্যে ইংরাজী ভিন্ন অপর যুরোপীর

ভাবার চর্চা এক বারেই ছিল না, তথন তিনি আর্মগ্যাদা ইংরাজীর সঙ্গে আরও কয়েকটি প্রাচীন দেই জ**ন্মই আমি বলিয়াছি যে রাম্মো**হন রায়ের জীবনের যে কোন অ্যুংশেরই আমরা পর্য্যালোচনা করি, আর্মাদিগকে বিশ্বিত ও বিমুগ্ধ হইতে হয়। /

> त्रामरमाहन द्रारवंत्र कीवनरक श्रथानजः তিন অংশে বিভাগ করা যাইতে পারে। তাহার এক একটির পরিমাণ ন্যনাধিক -কুড়িবৎসর। তাঁহার ডিব্রত হইতে প্রত্যা-গমন প্রথমাংশের এবং রাজকার্য্য গ্রহণ ও অর্থোপার্জন দিতীয়াংশের অন্তর্ভূত। আমরা এই হুই অংশের আলোচনা করিয়াছি। এইবার তাঁহার জীবনের তৃতীয়বা শেষ আলোচনা করিব: পরিত্যাগ করিয়া রামমোহন রায় কলি-কাতায় আগমন করিলেন। দুরদর্শী যোদ্ধা যেমন ভাবী-যুদ্ধের সম্ভাবনা বুঝিয়া, আপ-নার অস্ত্রাগার অস্ত্রে শস্ত্রে পূর্ণ করিরা রণ-ক্ষেত্রে অবতীর্ণ হন, ভগবানের চিহ্নিড সৈনিক রামমোহন রায়ও তেমনি, আপ-সর্বপ্রকার যুদ্ধোপযোগী সজ্জায় সজ্জিত করিয়া অধর্ম ও অসদাচারের প্রতিকৃলে দণ্ডায়মান হইবার জন্ম কলি-কাতায় আসিলেন। উপযুক্ত বয়সে এবুঃ উপযুক্ত সময়েই তিনি কলিকাতার আসিরী ছিলেন। তাঁহার বয়স তথন ৪০ বংসর পূর্ণ হইয়াছিল। যৌবনের চপলতা চলিয়া গিয়াছিল, কিন্তু বাৰ্দ্ধকোর জড়তা আসে নাই। তিনি তথন বিষয়বৃদ্ধিতে বিচক্ষণ, हिम्पू, भूमलभान এবং औष्टियान धर्माणाळ

পারদর্শী, এসিয়া ও যুরোপের করেকটি প্রধান ভাষার স্থপরিচিত। সাংসারিক ়কল্যাণকর এমন কোন অফ্ঠানই ছিল না, অবস্থায় তিনি তথন অনক্রপরতন্ত্র এবং তিনি যাহাতে অংশ গ্রহণ করেন নাই। সাংযমে ও সাধনায় তিনি দুঢ়চিক্ত। মানিক-তলায় সার্ক লারু রোডে এখন যেখানে প্লিস ষ্টেদন আছে, সেই বাটীতে অবস্থান করিয়া তিনি আপনার কার্য্য আরম্ভ করিলেন। ত্থন বঙ্গদেশ কিল্লপ অৱস্থায় ছিল, তাহা বর্ণনা করিতে ষাইলে এ প্রবন্ধ অতি দীর্ঘ • इटेंद्र । मःरक्राप এই विलालहे इटेर्न य. সমস্ত সমাজ তথন যেন নিদ্রিত বা মন্ত্রমগ্ধ অবস্থায় ছিল। অবরুদ্ধ জলরাশি দূষিত হইয়া रियम अनिष्ठेकत जनज जुरात आंकत हत्र, চিন্তাশক্তিহীন এবং জীবনীশক্তিহীন সমাজ তথন সেইরূপ দৃষিত আচার, ব্যবহারের আকর হইয়াছিল। রাজনীতিতেই হউক সমাজ সম্বন্ধে হউক, অথবা ধর্ম্মতে হউক, যাহ্লা চিরদিন চলিয়া আসিতেছে, তাহাই **खान, जारारे हनूक, रेरारे उपन ममारब**न মূলমন্ত্র ছিল। স্বাধীন চিন্তা এবং স্বাধীন আলোচনাই যে হুস্থ মনের লক্ষণ, তথন কাহারও মনে তাহা স্থান প্রাপ্ত হইত না। এই সময় রামমোহন রায় কলিকাতায় আদিয়া ধর্ম ও সমাজ সহধ্যে এক অচিন্তিত-পূর্ব্ব আন্দোলন উপস্থিত করিলেন। চারি-্দিকে তুমুল কোলাহল উপস্থিত হইল। ্¹জড়দেহে কে যেন বৈহ্যতিকপ্ৰবাহ সঞ্চা-রিত করিল; সমাজের কুজ, বৃহৎ প্রত্যেক অঙ্গপ্রত্যাঙ্গে যেন চাঞ্চল্যের লক্ষণ দৃষ্ট হইল। রামমোহন রায় কলিকাতায় যে সকল কার্য্য করিয়াছিলেন তাহা এখন ইতিহাসের বিষরীভূত হইয়াছে, স্তরাং এন্থলে তাহা-

मिर्गत উत्तर्थ निष्धाःशोकन। শিক্ষা-প্রচার, কুসংস্কার ও কুলীতি-দমন, সংবাদও সামশ্বিক পত্র স্থাপন, রাজনৈতিক ष्मारकानन. সমাজসংস্থার ও ধর্মসংস্থার প্রভৃতি প্রত্যেক হিতকর কার্যোই তিনি অমগ্রবর্তী হইয়াছিলেন। কিন্তু তাঁহার পথ কুমুমাবৃত ছিল না, কণ্টকে এবং কছরে ক্তবিক্ত হইয়াই তিনি গস্তব্য অগ্রসর হইতে পারিয়াছিলেন শরীরের শোণিত পাত করিয়া তিনি যে অর্থ উপা-র্জ্জন করিয়াছিলেন, তাহাই বায় করিয়া তাঁহাকে জ্ঞান ও ধর্ম প্রচার করিতে হইয়া-কিন্তু তাঁহার ভাগ্যে কি প্রতি-দান ঘটিয়াছিল ? ভাষায় এমন কটু ও মর্প্রভেদী শক • ছিল না, যাহা তাঁহার প্রতি প্রযুক্ত হয় নাই; কেহ বলিতেন छाँ हा त्रहे धर्मा श्रीहारत्रत सन्छ त्मर म ও মারীভয় হইতেছে, কেহ বলিতেন তাঁচারই প্রতিষ্ঠিত "আত্মীর সভার" গোহত্যা হয়। তিনি নগরান্তেবাসী অর্থাৎ চণ্ডাল, এইরূপ সুমধ্র ভাষায় তিনি অভিনদিত হইয়া-ছিলেন। কিন্ত চিকিৎসক যেমন প্রলাপী রোগীর হুর্বাক্য ভ্রিয়া তাহার উপযুক্ত ঔষধের ব্যবস্থা করিতে পরাল্মুধ হন না, তিনি তেমনি নিন্দা, লাজনা এবং নির্যাা-তনের জন্ম আপনার লক্ষ্য হইতে বিচ্যুত হন নাই। সতীদাহ নিবারণ এবং ইংরাজী শিকাপ্রচার সম্বন্ধে তিনি যাহা করিয়া-ছিলেন তাহা সকলেরই স্থারিচিত। অথবা কেবল এই হুইটি কেন? তাঁহার কোন্

কার্য্য ছাড়িয়া কোন কার্য্যের উল্লেখ করিব। একদিকে বিভালয়ের বালকদিপের অভ ব্যাকরণ-রচনা হইতে বেদাস্ত ও উপনিষদের অমুবাদ এবং অপরদিকে স্থপ্রীমকোর্টের নিষ্পত্তির এবং লাখরাজ ভূমি বিষয়ক আই-নের প্রতিবাদ প্রত্যেক বিষয়ে তাহার দৃষ্টি ছিল। কিন্তু তাঁহার বছকার্য্যের মধ্যে তিনটি कार्याहे श्रिथान :--(১) श्रिष्ठेशर्प्यत (दर्ग প্রতিরোধ; (২) পাশ্চাত্য-শিক্ষার প্রচার; (৩) এবং ঋষি-দেবিত সনাতন হিন্দ্-ধর্ম সম্বন্ধে লোকের চিত্তাকর্ষণ। গ্রীষ্টীয় নীতি ও উপদেশ-সম্বন্ধে অকপট ভক্তি সত্ত্বেও রামমোহন রায় ব্ঝিয়াছিলেন যে, বেদাস্ত-উপনিষদ-প্রতিপাদিত ধর্ম্মের পরি-वर्ल्ड औष्टर्भ शिन्तृमञ्चात्नत धार्गीय नम्न, সেইজভাই তিনি ভাহার প্রতিকৃলে দণ্ডায়-गान इहेब्राहित्नन, এतः সাগরতটবর্ত্তী পর্বত যেমন তরক্ষের আফ্রেমণ हर्डे इ কুলকে রক্ষা করে, তিনিও তেমনি 'ক্যারি' ও 'মার্শম্যান' প্রভৃতি স্বনামপ্রদিদ্ধ গ্রীষ্টধর্ম-প্রচারকগণের আক্রমণ হইতে হিন্দু-ধর্মকে বক্ষা করিয়াছিলেন। পা•চাতা শিকা প্রচার সম্বন্ধেও তাহার চেষ্টার স্বব্ধি ছিল না। আধুনিক বিজ্ঞান এবং ইভিহাসা-দিতে জ্ঞানলাভ করিতে হইলে ইংরাজী ভাষা শিক্ষা না করিলে বে চলিতে পারে না, ইহা বুঝিয়া তিনি হেয়ার, ডফ্ প্রভৃতিকে ইংরাজী বিস্থালয় স্থাপনে যথো-চিত সাহায্য করিয়াছিলেন। তাহার চেষ্টাও সফল হইशाहिल। 'हिन्सू करलब' मःछा-পনের দক্ষে পাশ্চাত্য-শিক্ষার প্রতি তাঁহার অদেশবাসীদিগের চিত্ত আরুষ্ট হইরাছিল।

ভাঁহার ভূতীয় ও সর্বশ্রেষ্ঠ কার্য্য যাহাতে ুস্সম্পন্ন হয় তিনি তজ্জন্তও উপায় অবল্যন কেরিয়াছিলেন। ব্রাক্ষসমাজ প্রতিষ্ঠার সজে একেশ্ববাদ প্রচারের পথ উন্মুক্ত হইয়াছিল। কিন্তু এই সকলের সঙ্গে ভিনি বুঝিয়া-ছিলেন যে ধর্ম-সংস্কার ও সমাজ-সংস্কারের সজে রাজনৈতিক সংস্থার না ঘটিলে কোনও জাতির প্রকৃত উন্নতি হয় না, এইজ্লু তিনি ভাবিয়াছিলেন যে ইংলগুবাসীদিগের নিক্ট রাজনৈতিক ভারতের অৰস্থা আবশ্রক। ঈশরানুগ্রহে উপযুক্ত স্থযোগও উপস্থিত रुहेग्राष्ट्रित । দিল্লীর বাদসাহ অভাব-অভিযোগ-তাহাকে আপনার জ্ঞাপনার্থ-প্রতিনিধিরূপে মনোনীত করিয়া ইংলভে প্রেরণ করিলেন। যিনি স্বদেশের এতদিন অকান্ত করিয়াছিলেন, তিনি যে এরপ শ্ৰম করেন নাই তাহা স্থযোগের অপব্যহার বলা নিম্প্রয়োজন। ইংল্ডে গমন করিয়া তিনি পার্লামেটের কমিটাতে রাজপুরুষ-দিগের সম্বন্ধে এবং ইংলভীয় সম্ভান্তব্যক্তি-দিগের নিকটে—ভারতের রাজনৈতিক যথাসাধ্য জ্ঞাপন করিয়াছিলেন, অবস্থা তিনি সেখানে রাজা ও রাজপুরুষদিগের কিরপ সমাদর, পণ্ডিতমণ্ডলীর কিরূপ সন্মান এবং সাধারণ জনসমাজের কির্প শ্রহা প্রাপ্ত হইয়াছিলেন তাহার উল্লেখ নিপ্তায়ো-১ জন। তাঁহার প্রতিভা, পাণ্ডিতা এবং ধর্মভাব দর্শনে বহু নরনারীর চিত্ত ভারত-ভূমির ও ভারতবাদীর সম্বন্ধে আকৃষ্ট হইয়া-ছিল। কিন্তু ভারতের হুর্ভাগ্র যে তাঁহার আরত্ত কার্য্য সম্পন্ন হট্বার পুর্বেই বিখ-

বিধাতা তাহাকে নিজের নিকট আহ্বান ক্রিলেন।

স্বদেশের কার্য্যে তিনি একরণ আপনার! স্কবিত্ব ব্যয় করিয়াছিলেন। শৈষাবস্থায় শোণিত-শোৰিগ্ৰী অৰ্থচিস্তা আসিয়া তাহাকে অক্রমণ করিল। কঠোর পরিশ্রমের ফলে ও ছশ্চিন্তায় জীণ ্হইয়া তিনি পীড়িত হুইলেন। নিজের গুণে তিনি বহু নরনারীর শ্রদা ও ভক্তির পাত্র হইয়াছিলেন, স্বুতরাং প্রবাদ হইলেও ইংলতে তাহার দেবা-শুশ্রার ত্রুটী হয় নাই। কিন্তু রোগ চিকিৎসার ও শুশ্রধার অতীত হইল, অব-শেষে ১৮৩৩ খুঃ অব্দে ২৭শে সেপ্টেম্বর এমনই দিনে তাহার মর্ত্তালীলা শেষ হইল। অত্যকার ভায় সেদিনও শুরুপক ছিল. तकनी भारतरङा १ साम्र अपूज्य मा निमीरणत গান্তীর্ঘ্যের মধ্যে প্রকৃতি যোগমারার স্থায় মৌনা-বৃক্ষলতাদমূহ চক্রিকা খৌত হইয়া মনোহর শোভায় বিরাজমান, চতুর্দ্দিক শাস্ত্র, স্থলর, মর্ত্তো স্বর্গ-লোকের দৃশ্য স্ববতীর্ণ— এমন সময় ভারতের শেষ রাজ-ঋষি সমাধিস্থ হইয়া পার্থির দেহ পরিত্যাগ করিলেন। রোগের হত্তপাত হইতেই তিনি বৃঝিয়া-हिल्न य छोहात अवग्रहि नाहे, छिनि আব্য-ঋষিগণের সর্কাম 'ওঁ' এই মহামন্ত্র ্সর্বাদা অপে করিতেন, অন্তিমকালেও সেই ^{*} মহামন্ত্র জপ করিতে করিতে দেহ ত্যাগ করিলেন। ভারতের পক্ষে সে দিন যদিও অতি চুর্দিন গিয়াছে, কিন্তু তিনি যে কর্ম-ভূমি পৃথিবীর কর্ম শেষ করিয়া পরলোক গমন করিয়াছিলেন ইহাতেও দেবলোকে निक्तरहे जानस्थानि উचित रहेग्राहिन।

ঐরপ মহাপুরুষদিগের মৃত্যু, মৃত্যু নয়, ইহা প্রকৃতই অর্ণারোহণ নামে অভিধেয় ।

রামমোহন রায়ের স্থৃতিসভায় যাহা আলোচনা করা কর্তব্য আমি ভাহা করি-য়াছি। ভারতবর্ষ বহু মহাপুরুষের अन्म-ভূমি। জ্ঞানে, কর্মে, ধর্মে বহু সাধুজন ইহাকে পবিতাও ক্থার্থ করিয়া গিয়াছেন। তুলনায় কাহারও গৌরব হ্রাস করিয়া রামমোহন রায়ের গৌরব বৃদ্ধি করা আমার উদ্দেশ্য নয়। কিন্তু মনে হয় ঐতিহাসিক কালের মধ্যে এক সঞ্চে এত ওপের আভায় আর কেহ ভারতভূমিকে উচ্চল করেন নাই। ''ষং করোমি জগনাত স্তদেব তব পূজনং'' এই মহাবাকা আর কাহারও জীবনে এমন ভাবে সার্থক হইতে দেখি নাই। পুথামুপুড়া বিষয়ে অমুতৎপর থাকিয়াও চিত্ত ভগবৎপদার্বানে রাথাই সংসারী कौरतत कर्छना अवः हिन्तूत धर्माकौनरनत्र চরমাদর্শ। রামমোহন রায়ের জীবনে এই আদর্শ চরিতার্থ হইয়াছিল। আমি বলিয়াছি যে ভাঁহার যে কার্যাই চিন্তা করি ভাহাই বিশ্বর উৎপাদন করে। তাঁহার যোড়শ বর্ষ বয়সে ভিব্ৰতগমন বিশ্বয়কর; তাঁহার বহুভাষায় ও বহুশাস্ত্রে অধিকারলাভ বিশ্বয়-কর, ভাঁহার মার্সমানের ভায় অদ্বিতীয় পণ্ডিতকে তাঁহারই ভাষায় এবং তাঁহারই শাস্ত্রে পরাজয় করা বিশায়কর, ভাঁৰার চরিত্রের সর্বাপেকা বিশায়কর তাহার সর্বান্ধীনতা। স্বদেশের এবং স্বজাতির হিতকর এমন কোন কার্যাই ছিল না যাহা ভাঁহার চিস্তার বিষয়ীভূত নাছিল। সকল বিষয়ে দৃষ্টি

শামান্ত শক্তির পারিচারক নয়। রা মমোহন ভাহার উল্লেখ করিয়া ঝামি আমার বক্তব্য শেষ করিব"৷ যুক্তরাজ্যের Pensylvaniaর প্রতিষ্ঠাতা কোয়েকার সম্প্রদার্গভূত William Penn কিরপে এত কার্য্য করিতে পারি-ভেন, একজন একবার জিজ্ঞাসা করিয়া-ছিলেন। Pennoর কোন আলীয় প্রশ্ন কর্তাকে একটি গৃহে লইয়া পিরা গৃহতলে ছইটি চিহ্ন দেখাইয়া বলিলেন, "পেন বে কেন কার্য্য করিতে পারিয়াছিলেন এই তাহার কারণ দেখুন।" প্রশ্নকর্তা ইহার অর্থ বুঝিতে না পারিলে প্রদর্শক বলিলেন Penn প্রত্যেক কার্য্যের পূর্ব্বে অবনভন্নার হ্টয়া এই গৃহতলে এই স্থানে ভগবানের নিকটে প্রার্থনা করিতেন। তাঁহারই জামুর ঘর্ষণে এই স্থান ধ্রোদিত হইয়াছে। ভগবানের আরাধনাই তাঁহার কার্যাসিদ্ধির মূল। রামমোহন রায়েও এই ভাব বর্ত-মান ছিল। শৈশবে তিনি হরিভক্ত ও সঙ্গীর্ত্তন করিতে করিতে বিভোর হইতেন, त्योवत्न जिनि चाविः गिजवाद श्रवमहत्रग করিয়াছিলেন, প্রোঢ়াবস্থায় ভগবানের নাম वर्षे जीशांत्र मधन हिन। जाशांत्र हेः नुष

অবস্থান কালে তাঁহার এই উপাসনা-রাষের এ শক্তি কোথা হইতে আসিল, শীলতা সম্বন্ধে কুমারী হেয়ার লিথিয়াছেন He was in a constant habit of prayer and was not interrupted in this by her presence, whether sitting or riding he was frequently in prayer. ইহাই রামনোহন রাম্মের শক্তির মূল, ইহাতেই তাঁহার বিশেষত। আজ রামমোহন রায়ের মৃত্যুর সাহৎস্থিক हेहकारनत ७ शतकारनत यनि मधक थार्टक, ভবে আমার বিশাস যে তিনি আমাদিগের মধ্যে অত বিরাজিত আছেন। আমরা 🕆 ভাঁহার যতই প্রশংসাবাদ করি, তাহা তাঁহার প্রীতিকর হইবে না, কিন্তু তিনি যে মহা-कार्या कीवन উৎमर्ग कतियाहित्नन, माजू-ভূমির সর্বাঙ্গীণ কল্যাণ সাধন, সধর্ম 📽 সদানাবের প্রবর্জনে তিনি যে ব্রতী হইয়া-ছিলেন, ইহাতে যদি আমরা স্ব ম শক্তি ও সামর্থ্য অফুসারে ভাঁহার অফুসরণ করি-তবেই তিনি প্রীত হইবেন এবং তাহা হইলেই ভাঁহার এই স্বৃতিগভার অনুষ্ঠান সার্থক হইবে।

শ্রীযোগেন্দ্রনাথ বস্ত।

🕮 মৃত্তি-বিন্তৃতি।

ष्वाभारतत्र (हरभेत्र नाना श्वारन (य नकन বুদ্ধমৃত্তি দেখিতে পাওয়া যায়, প্রাকৃত প্রস্তাবে তাহার কোনও মূর্ত্তিই শাক্যসিংহের मृर्खि नरह ; **ভাহা "वृद्ध**मृर्खि" ;--- मानवाचा

সাধনবলে বুদ্ধত্ব লাভ করিলে বে আধ্যাত্রিক অবস্থা প্ৰাপ্ত হইতে পারে, সেই আধ্যাত্মিক অবস্থার "এমৃত্তি"। তাহাতে শাক্যসিংহের मानवापहरक ब्लायथ अखिबाक कतिवात्र প্রয়েজনাভাবেই তাহা অভিবাক্ত হয় নাই।
তাহাতে আকারামুকরণের নানা শৈথিলা
দর্শন করিয়া, কেহ কেহ তাহার রচনালালিতা উপভোগ করিতে পারেন না;
কেহ কেহ তাহাকে শাকাসিংহের নরমুদ্রি
মনে করিয়া, তাহার দেবভাব অস্বাকার
করিয়া থাকেন। কেহ কেহ বলেন, সে
কালের ভারতবর্ষীয়গণ য়তদ্র প্রান্ত নরমুর্তির অফুকরণ করিতে পারিতেদ, এই
সকল শ্রীমৃতি তাহারই নিদর্শন;
ভারতশিল্পের অসামর্থার নিদর্শন।
*

বৃদ্ধমৃত্তি শাক্যসিংহের নরমৃত্তি হইলে, এই সিদ্ধান্তকে অকাট্য বলিয়াই স্বীকার করিতে হইত। কিন্তু বৃদ্ধমৃত্তি শাক্য-সিংহের তিরোভাবের বহুকাল পরে একটি আধ্যায়িক ভাবসামগ্রীর শ্রীমৃত্তি-রূপে উন্তাবিত হইয়াছিল। শাক্যসিংহের জীবিতকালে তাহার যে প্রতিমৃত্তি নিার্মাত হইবার কথা উল্লিখিত আছে, শ্রীমৃত্তি উন্তাবিত হইবার সময়ে তাহা বর্ত্তমান ছিল কি না, জানিবার উপায় নাই। † কিন্তু বৃদ্ধমৃত্তি কিরপে উদ্ভাবিত হইয়াছিল, তাহার একটি আথ্যায়িকা বর্ত্তমান আছে।

ভাহার একটি আথ্যায়িকা বর্ত্তমান আছে।

* European artists, with no knowledge of Indian philosophy, have always
erroneously supposed that this type of
figure represented the nearest approach to
the human form which Indian sculptors
were capable of producing.—Havell's

*† মগধাধিপতি বিশ্বিদার শাকানিংহের এক থানি চিত্রপট প্রস্তুত করাইরাছিলেন।

Indian Sculpture and Painting, p. 32.

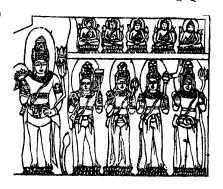
মহাপরিনির্নাণের পর বছকাল প্রায় কেব্ছ , ধর্মচন্দের, বোধিরক্ষের অথবা বৃদ্ধালপদ্মের পুলামাত্রই প্রচলিত ছিল; তথনও বৃদ্ধ্যুত্তির পুলা প্রচলিত হয় নাই। শুগুন তাহার প্রচলিত হয় নাই। শুগুন আদর্শের প্রচলিত বিষ্কৃতি হয়, জব্জাকে আদর্শের অব্যান ক্রিন্ত্র মহিন্ত্র ব্রহ্মন্য

 এই সকল বৌদ্ধোপাসনার চিত্র বছটেতেরর শোভাবর্দ্ধন করিত। টেত্যপূজা শাক্যসিংহের আবিভাবের পূর্ব্ব হইতেই প্রচলিত ছিল।

From several passages in the Pali Budhistical annals, it would appear that Topes were in existence prior to Sakya's advent.——Cunningham's Vilsa Topes, p. 10.

† এই আখ্যায়িকা 'দিবাৰদান' গ্ৰন্থ বিশি-সারের চিত্রপট প্রস্তুত করাইবার প্রসঙ্গে উলিখিত আছে। তাহার উপর নির্ভর করিয়া কেছ কেছ বলিতেছেন যে, বুদ্ধান্তি অখ্যাত্মান্তিরণে উদ্ধাবিত হয় নাই। অথা—This point will be found of value, for it proves that there was no desire to create an ideal type.—Budhist Art in India, p. 68. কিন্তু 'দিব্যাবদান'' বিশি-সারের অনেক পরে রচিত ইইরাছিল। বৈরাগ্যোদয়ের প্রথম মুহুর্ত্ত হৈছে মহাসার্রাক্রিলিকাণলাভ পর্যান্ত কোন সময়েই
শাকাসিংহ আর শাকাসিংহ ছিলেন না;
মুহ্বাছের অনেক উপরে দেবছের যে সকল
সমুরত লোপেন উচ্চ হইতে উচ্চতর
লোকে আরোহণ করিয়া চলিয়াছে, তিনি
তথন সেই সকল সোপান অধিকার করিয়া,
ধীরে ধীরে মহাপরিনির্বাণলাভে অগ্রসর
হইতেছিলেন। স্তেরাং সকল অবস্থায়,
সকল সময়েই, তাহার শ্রীনৃর্ত্তি অতীন্রিয়
ভাবসামগ্রীর আধার হইয়া উঠিয়ছিল।
কেবল আকারাল্করণে তাহা অভিব্যক্ত
করিবার সন্থাবনা ছিল না। সেই কয়্রই
শিল্পকার সে পথ পরিভাগে করিতে বাধ্য
মৃর্ত্তিনির্মান্ত
ইয়াছিলেন।

সাধনাগ্রে এই সকল এমুর্ভিপুলার যে দকল দক্ষেত নিপিক্স আছে, ভাহাতেও এইরপ সিদায়ই দৃঢ়ীভূত হয়। "ইতি अवग्राहकातः कूर्याए" এই সংক্ষিপ্ত উপদেশ वाटका वृक्ष-पूर्णित উद्धावनात्र धारमानन অন্তভূত হয়। ধ্যানের সৌক্র্যাসাধনের অশ্বই তাহা উদ্ভাবিত হইয়াছিল। দাহিত্যে দেখিতে পাওয়া যায়.—বর্তমান क्रा भारतन वृक्ष गाएत अधिकाती;---চারিজন বুদ্ধ লাভ করিয়া গিয়াছেন,---क्रक्रम व्याग वाया वाया विकास क्रिया वार्षे পঞ্বুদ্ধের নাম-ক্রকছন, কণক্ষুনি, কাশ্রপ, গৌতম এবং মৈত্রের। **हैहा** प्रित्र অধাব্য-ধ্যানপরায়ণ মূর্ত্তি যথাক্রমে--বৈরোচন, অক্ষোভ্য, রত্মসম্ভব, অমিডাভ এবং অমোঘসিদ্ধি নামে কথিত। ইহাদের (वाधिमवन्रात्त्र नाम-नमञ्जूष्ठ, वक्रभानि, রত্নপাণি, পদ্মপাণি, এবং বিশ্বপাণি। স্কৃতরাং বাহা সচারাচর বুদ্ধস্থিতি



ক্থিত বলিয়া **হ**ইয়া থাকে, ভাহা कारात्र अनत्रमूर्खि नाइ। এই मकन व्यक्षांच-মূর্তিনিশ্বাণে ব্যাপুত **হ**ইয়া যাহ৷ করেন নাই ভাহার সমালোচনার প্রবৃত্ত ৰুইলে, তথ্যনিৰ্ণয়ের সম্ভাবনা নাই। প্রাক্ত সমালোচনায় পাবুত্ত হইবামাত্র এই সকল শ্রীমৃতিকে অতীম্রির ভাবসামগ্রীর অনির্ধা চনীয় আধার বলিয়াই স্বীকার করিতে इटेरव। रमहेज्ञा छारवे धे वे मकन औमुर्कि উত্তাবিত হট্যাছিল:- সেইরূপ ভাবেট ভাহা চিত্ৰে বা ভাস্বৰ্যে অভিব্যক্ত হট্মা বভিষাছে।

ভারতবর্ষ ভিন্ন পাশ্চাত্য সভ্যদেশে এরপ বিশেষ উদ্দেশ্যে শ্রীমৃত্তি উদ্ভাবিত হই বার প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায় না। স্বভর্ম ভারতবর্ষ অস্ত কোনও সভ্যদেশ হইতে মৃত্তি শিল্পের এইরপ হেতুগর্ভ ভাবপ্রকাশ-কৌশন শিক্ষা করিবার সুযোগ লাভ করে নাই। *

^{*} The Greeks no more created Indian Sculpture and Painting than they created Indian Philosophy and Religion.—Havell's Indian Sculpture and Painting, p 7.

ভারতবর্ষের অস্থান্ত শিক্ষাদীকার গ্রান্ন
ইহাও ভারতবর্ষেই উদ্ভাবিত হইরাছিল।
কৈছুকোন কোন পুরাতন শ্রীসৃর্জির রচনা-।
প্রধানীতে কিছুকিছু বিদেশাগত শিল্পকোশল
লক্ষ্য করিরা, কেহ কেহ ভারতের মৃর্জিশিল্পকে পরাত্মকরণলক বলিয়া বাজ্ঞ করিরাব জন্তই লালামিত হইয়া উঠিরাছেন।
পরাত্মকরণের নিদর্শন বলিয়া বাহা কিছু
উল্লিখিত হইয়া থাকে, ভাহার সহিত কেবল
বৌদ্ধর্মেরই সংস্রব দেখিতে পাওয়া বায়।
ভাহার কারণ-পরম্পরারও অভাব নাই।
বৌদ্ধর্ম নানা দেশে প্রচারিত হইয়াছিল;
তৎকালে নানা দেশের সহিত ভারতবর্ষের
সংস্রব ছিল।

প্রাতন ভারতবর্ষের যে প্রদেশ "গাদ্ধার"
নামে স্থবিথাতি ছিল, তাহা হেরোদোতাস,
হেকাতোয়স, টলেমি এবং স্তাকের গ্রন্থে
উল্লিখিত আছে। এই দেশের বীরপুক্ষগণ
পার্মিক সেনাদলের সহিত মিলিত হইয়া,
গ্রীকরাজ্য আক্রমণ করিয়া, ভ্রনবিথাত
থার্মপিলির যুদ্ধক্ষেত্রে বিজয়গৌরব লাভ
করিয়াছিল। * কালক্রমে এই প্রদেশ
আবার কিছুকালের জন্ম গ্রীকদিগের অধিকারভুক্ত হইয়াছিল। এই সকল কারণে
গাদ্ধার প্রদেশে গ্রীকদিগের আদর্শ কিছুকাল
প্রভাব বিস্তার করিয়াছিল। গাদ্ধারে
বিষধর্ম প্রচারিত হইবার পর, তদ্দেশে
বে সকল বৌদ্ধ্রি নির্মিত হইয়াছিল,

তাহাতে সভ্য সভ্যই এীকসংশ্রবের পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়। * .েশ মৃতি শ্রীমৃতি হয় নাই ;--তাহাতে লালিভোর আভম্বর থাকিলেও, ভাবগান্তীর্য্যের অভাব ঘটিয়াছিল. সমাধির ভাব বিক্শিত না হইয়া, তন্তার ভাক বিকশিত হইয়াছিল ৷ ভাবের সহিত আল-প্রত্যঙ্গবিনাসের, এবং অঙ্গপ্রত্যঙ্গবিন্যাসের সহিত বসনভূষণের পারিপাট্যের যে অপুরি-হার্য সামল্লস্য শিল্পকৌশলের গৌরব ঘোষণা করিতে পারে, গান্ধারের শিল্প-কারগণের ভাস্বর্যো তাহা অভিবাক্ত হয় স্কাঙ্গস্থার নর্মত্তিকে আদর্শ করিবার জয়ত গ্রীকশিল্পের যে প্রবল লালসা বিশেষভাবে "আকার-লোলুপ" ভাহাকে করিয়া রাথিয়াছিল, গান্ধারের শিল্পকার-গণের পরাতুকরণপ্রবৃত্তি ভাহাকেও আদর্শ बिलग्ना ध्रहन कतियाँ, क्षीयितितहसात ममत्य লক্ষান্ত হইয়া পড়িয়াছিল। গান্ধার-শিল্পের যে সকল নিদর্শন ঘর্ত্তমান আছে. ভাৰাতে ইহা স্থপষ্ট অভিবাঞ হইয়া রহি-য়াছে। কোথায় ভারতবর্ষের তপস্থা-লব্ধ

* গৃষ্টপূর্বে ৪৮০ অনে থার্মপিলির বৃদ্ধ।

খৃষ্টপূর্বে ৩২৬ অনে গ্রীকবীর শেককর কর্ত্তক
গান্ধারজয়। খৃষ্টপূর্বে ২৪২ অনে গান্ধারে বৌদ্ধর্ম
প্রথম প্রচার। গান্ধার-শিল্পের প্রথম চেষ্টা গ্রীকআদর্শের অনুকরণে ব্যাপৃত থাকিরা ক্রমে ক্রমে
ভারতীর আদর্শ গ্রহণ করিতে বাধ্য হইরাছিল।

ইহাকে গান্ধার-শিল্পের প্রাদেশিক বিশেষত্ব বলিতে
গারা যার; সমপ্র ভারত-শিল্পের প্রামুকরণপ্রিরতার
নিদর্শন বলিয়া বীকার করা যাইতে পারে না।

^{*} The Gandaris furnished their contingent to the army of Darius in the invasion of Greece.—Budhist Art in India, p. 75

[†] এীযুক্ত ছাতেল নাছেব ইহাকে বলিয়াছেন--

অনির্ব্ধননীয় ভাবমাধুর্ঘ্যের বিকাশ, আর কোথায় গানারের পরামুকরণলন বাহু চাক্চিক্যের আতিশ্যা! অল্পদিনের মধ্যেই এই পার্থকা এরপ বিশ্দকাবে পরিক্ষৃট কইয়া উঠিয়াছিল যে, গানার-শিল্প ধীরে-ধীরে তাহার পরামুকরণ প্রবৃত্তি সংযত করিয়া, আবার ভারতীয় ভাবমাধুর্ঘ উপ-লক্তি করিতে যন্ত্রশীল হইয়াছিল।

আধুনিক পাশ্চাত্য শিল্পকারগণকে শীস্তি-রচনায় নিষ্ক করিলে বাহা হয়, সেকালের গান্ধারের শিল্পকারগণকে বৃদ্ধ-মৃতি-রচনায় নিষ্ক করিয়াও তাহাই হইয়াছিল। যাহারা বলেন, গান্ধারেই শীম্জি-শ্রচনার প্রথম প্রয়াস পরাফ্কবলে উৎসাহ লাভ করিয়া, ধীরে ধীরে ভারতব্ধীয় ভাবে অফ্রাণিত ইইয়া, ভারতীয় মৃতিশিলের জনা দান করিয়াছিল, ভারতীয় মৃতিশিলের জনা দান করিয়াছিল, ভারতীয় মৃতিশিলের ইতিহাসের ম্যাণ্যারক্ষা করিছে অ্যাণ্ড । ৮

থার। বাদ্ধবি-ভাষ্টে নামে কলিও.

তাঙার বাদা বিব্যুবাশের ও জাম ব্যার

ক্ষমানত: স্থাবে, ক্ষাভিভ জানা বিদ্নান বিদ্নান বিদ্নান পাকিতে পারিত। যাগ্রা ভউক,
গান্ধার-ভারেই। আমাদিগকে একটি শিল্প-রহজ্ঞের সন্ধান প্রদান করিয়া, ভারতীয়

মৃত্তিশিল্পের প্রকৃত লক্ষ্যের প্রিচয় প্রদান
করিতেছে। ভারতবর্ষের মৃত্তিশিল্পে আকা-রামুকরণের আভিশ্যা থাকিতে পারে না

* The Gandharan School is not an example of Hellenistic influence upon Indian art but the reverse; it shows Greeco-Roman art being gradually Indianised.—Havell's Indian Sculpture and Painting. p. 11

কেন, তাহা গান্ধার-ভাস্বর্যার প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেই প্রতিভাত হয়। নরস্তির অঙ্গ-প্রত্যক্ষে অন্থিমাংশশিরা প্রভৃতি যে ভাবে বিনাস্ত হইয়া রহিয়াছে, তাহা নরস্তিকে দেবমৃর্ত্তির আদর্শক্রপে অবলম্বন করিবার উপায় তিরোহিত করিয়া দিয়াছে। অতীব্রিয় ভাৰমাধুৰ্য্য বিক্শিত ক্রিয়া দেবস্ত্রিরচনার সাফল্য লাভ করিভে হইলে, শিল্পকারকে নর₋ মূর্ত্তির অন্থিসংস্থানাদি বিশেষভাবে জাতিয়া রাথিতে হইবে। অন্তিমাংদশিরার যথাকৃতি ' অবস্থানের অনুকরণ করিবার জ্ঞাই জানিয়া রাধিতে হটবে না.—কেবল তাহা হটতে আবারকাকরিবার জন্মই জানিয়া রাখিতে श्रेट्य । कि कतिल (प्रवश्कि नत्रमृद्धि श्रेत्रा দাঁড়াইবে না, তাহা জানিতে হইলে অন্থি-সংস্থান বিভা অধিগত করিতে হটবে। যাহার। আকারাতুকরণের অসম্পূর্ণ নিদর্শন দেথিয়া মনে করেন, ভারতবর্ষের শিল্পকারগণ অস্থি-সংস্থান-বিভাগ অনভিজ্ঞ ছিলেন, তাঁহারা একট সমুধাবন করিলেই দেখিতে পারেন, আকারাত্রকরণের অসম্পূর্ণ নিদশ্নই অস্থি-দংস্থান-বিভাগে অভিজ্ঞতাথাকি বার প্রধান প্রমাণরপে উল্লিখিত **১**টবাৰ যোগ্য ৷ যেথানে যে পরিমাণে আকারাঞ্করণ করিছে इडेटव, खवर दमवारन दर शांत्रभारन दम दहही সংযত করিয়া দেবভাব বিকশ্তি করিয়া তুলিতে হইবে, তাহা ভারতবর্ষের স্থায় অঞ কোনও সভাদেশে বিকশিত হইয়াছে কি না, ভাহাতে সংশয় উপস্থিত হয়। ভাহাতে বিথিত ২ইবার কারণ নাই ; তাহাকে ভারতবর্ষের পক্ষে অভিমাতায় আত্মপ্রাণী-লাভের প্রগল্ভত বলিয়া অবচ্চা করিবারও

প্রবোজন নাই। তাহা একটি ঐতিহাস্থিক
সত্য। ভারতবর্ষ বহু শতাকী ধরিয়া যে
ভাবে অনন্তক্ষা হইয়া বিবিধ দেবমূর্ত্তির
উদ্ভাবনীয় তপভাপরায়ণ হইয়াছিল, অন্ত
কোনও সভ্যদেশকে সে ভাবে শ্রীমূর্ত্তির
রচনা-কৌশলের অনুশীলন করিতে হয়
নাই। ইহা কাহারওনিন্দার এবং কাহারও
প্রশংসার কথা নহে; ইহা একটি ঐতিহাসিক সত্য। তাহাকে প্রত্যাখ্যান করিয়া,
ভারতীয় মূর্ত্তিশিলের প্রকৃত লক্ষ্যের স্কানলাভের উপায় নাই।

যথাযথ আকারাত্করণ করিতে পারিলে কথন কথন শিলের কোন কোন উদ্দেশ্য मक्न इटेर्ड शास्त्र ;--- मक्न मगरश मक्न উদ্দেশ্য সফল হইতে পারে না। আমাকারা-ফুকরণ করিতে গিয়া, সকল সময়ে সম্প্র আকারকে অফুকরণ করিয়া শিল্পের উদ্দেশ্য সফল হওয়া দূরে থাকুক, বার্থ हहेशा याग्र। ज्यागता नकन नगरम, नकन দিক হইতে, বাহ্যবস্তর সমগ্র অবর্ব দৃষ্টি-গোচর কবিতে পারি না ;—যাহা দৃষ্টিগোচর করিতে পারি, তাহার অধিক আকারা-মুকরণ করিলেও, তাহা স্বাভাবিক হয় ন।। যাহা দেখি, তাহার সকল অংশেরও অমুকরণ করিতে পারি না। যতদূর হইতে দেখি (यज्ञभ व्यादनारकत्र मार्शस्या दन्धि, दयज्ञभ পারিপার্ষিক পদার্থনিচয়ের সংশ্রবে দেখি, ত্বারাই আকারামুকরণ পরিচালিত হইয়া থাকে। বাহা "আছে, "তাহার অনুকরণ করিতে পারি না:—বাহা "প্রতিভাত" •হয়, তাহারই **অনুক**রণ করিতে পারি। ভাহাই মর্ভিশিলের লক্ষ্য। মহামতি র্ফিনের

মতীত্র সমালোচনাবলে এই শিল্পতত্ব এক্ষণে
সমগ্র পাশ্চাত্য সভাসমাজে স্বীকৃত হইরাছে।
মতরাং বাহা "আকারামুকরণ" নামে
কণিত, তাহাও প্রকৃত পক্ষে অসংযত আকারামুকরণ "নহে :— বাহৃদ্ষ্টিতে "বাহা "প্রতিভাত "হয়, তাহারই অমুকরণমাত্র। এই
বাহৃদ্ষ্টি কিরপ বাহৃদ্ধি? ভাষা অভ্যুদ্ধির
অমুগত;— শিক্ষা, সংস্কার, ধ্যানধারণার
অমুগত;— শিক্ষা, সংস্কার, ধ্যানধারণার
অমুগত,—ব্যক্তিগত এবং জাতিগত সৌম্বর্যাবোধশক্তির অমুগত। বাহার বেমন অন্তদৃষ্টি, সে বাহৃদ্ধিতেও সেইরপ বাহ্নরপই
দৃষ্টিগোচর করে। বাহার বেরপ সৌম্বর্যা,বোধশক্তি, সে চিত্রে বা ভাত্মর্য্যে ভাহাই
অভিব্যক্ত করিবার অন্ত প্রবন্ধ প্রকাশিত
করিরা থাকে। *

ভারতবর্ধের, শিল্পভারগণ অস্তদৃষ্টি-প্রভাবে অতীক্সিল ভাবসামগ্রীকে যে ভাবে দর্শন করিতেন, সেই ভাবের অমুগত ও উপযোগী বাহুদ্ধপের কলনা করিতেন;—তাহাই চিত্রে এবং ভারর্ব্যে অভিব্যক্ত হইত। তাহা তাঁহাদিগের মানসী মূর্ক্ত;—ধ্যানগভ্য বিগলা ধ্যানগম্য;—তাহার সহিত আকারা- স্করণের আভিশয় জড়িত হইতে পারে না। যে সকল শ্রীমৃর্ক্তি এইরূপে উদ্ভাবিত হইলা বিচিত্র বস্ত্রালক্ষারে স্ক্রমজ্জিত এবং শ্রগঠিত এ

* মনস্তের এই নিগৃচ রহস্ত অতি পুরা-কালেই প্রাচ্য মানবসম'জে আত্মপ্রকাশ করিরাছিল। তাহা এতকালের পদ্ম আবার সমালোচিত হইতেছে। ব্লা;—" When we see, hear, touch or move, what comes before us, is really contributed more by the mind itself than by the present object,'—Bain's Mind and Body.

দেবায়তন মধ্যে ধৃপদীপে অচিত হইবার সময়ে লোকলোচনের আনন্দ ব্রূন করিত, আমরা সেই স্কল শ্রীমৃত্তির ক্ষতবিক্ষত , হইরা থাকে। তাহা অপ্প,—তাহা মায়া,— কলেবর, ভুগাবশেষের ভিতর হইতে টানিয়া बाहित कतिवा, जियुक्त निवादनाटक, -- अका-হীন কৌতৃহলের অসংযত দৃষ্টিতে,—সরুমাত্র পর্যাবেক্ষণ করিয়া, ভাছার রচনা-কৌশলের প্রকৃত শক্ষ্যের সন্ধানগাভের আশা করিতে পারি না !* যাহা ছিল, তাহা নাই। যাহা আছে, তাহাও দেরপ ভাবে বর্ত্তমান নাই।

বাহুদৃষ্টির সাহায়ে বাহুবস্তর আকারে याहा (मिथिएक পा बन्ना यात्र ना, जाहारक काज्ञनिक विषया अवद्या कविराज भावि ना :---শিল্পের অনুপ্রোগী বৃণিয়া প্রত্যাখ্যান করিতেও পারি না। সাধারণ বাহৃদৃষ্টতে ষাহা অদৃশ্র, অন্তদু ষ্টির নিকটে ভাহা প্রতিভাত পারে। এমন কি, ধ্যাননিষ্ঠের **ब्हे**रक

নিকটে তাহাই " বাস্তব ;"--বাহাদৃষ্টিলন বাহরপ " অবাস্তব '' বলিয়া প্রতিভাভ তাহাকে প্রত্যাখ্যান করিয়া, ভারতশিল্প স্বপ্লাতীত, মারাতীত চিরস্কলেরের ভাবমাধ্র্য্য প্রতিফলিত করিবার জন্তুই চেষ্টা করিয়া-ছিল। ভারতথর্বের কোন লক্ষাই যেমন এথানে—এই মরজগতের ধুলামাটিতে— প্রতিষ্ঠিত ছিল না. তাহার মৃত্তিশিংলর লক্ষাও সেইরূপ। তাহা মুর্ত্তি ছাড়িয়া, মুক্তি-রূপের অভ্যন্তরে—অতীন্ত্রিয় ভাবরাজ্যে— অধিকার বিস্তার করিয়াচিল। একমাত্র লক্ষ্য-অমূর্ত্ত ভাবদামগ্রার শ্রীমৃত্তি-বচনা।

শ্রীমৃত্তিরচনার সহিত কেবল যে ভারত-বর্ষেরই ইতিহাসের সংস্রব আছে, তাহা নহে। ইহার দহিত মানবমনের ক্রমো-নোষের বিচিত্র ইতিহাসও জডিত হইরা বহিয়াছে। মানবমনকে বৈজ্ঞানিক প্রাণা-লীতে ভাল করিয়া অধায়ন করিবার জন্ত আধুনিক সভাসমাজে যে নবচেষ্টা প্রবৃদ্ধ হইয়া উঠিতেছে, তাহা দিন দিন নৃতন নৃতন মনস্তত্বের সন্ধান লাভ করিয়া পুরাতন ভারতব্যীয় তত্ত্বিভার গৃঢ়মর্শ্র অমুভব করি-বার যোগ্য হইয়া উষ্ঠিতেছে। জ্ঞাত ও অপরি-কত শক্তির কত অসংগ্যোত-প্রতিঘাত মানব-মনের অন্তর্নিহিত হুইয়া রহিয়াছে তাহা জানিয়া শেষ করিবার উপায় নাই। কেবল জ্ঞাতের দিয়া মানব-মনের সকল প্রকার বিচিত্র চিস্তার,—সকল ধারণার, সকল অহুভৃতির— গচমর্গ ব্যাখ্যা করিবার উপায় নাই। অনি-

^{*} The grandeur of Asoka-ideal type of Asiatic monarchs, whose edicts dictated terms to the sovereigns of Antioch and Alexandria-is almost forgotten among the crumbling stones of Bharbut and Budha Gaya. The jewelled Court of Vikramaditya is but a lost dream, which even the poetry of Kalidasa fails to evoke. The sublime attainments of Indian art, almost effaced as they have been by the rough-handedness of the Hunas, the fanatical iconoclasm of the Mussalman, and the unconscious vandalism of mercenary Europe, leave us to seek only a past glory in the mouldy walls of Ajanta, the tortured sculpture of Ellora, the silent protests of rook-cut Orissa, and finally in the domestic utensils of the present day, where beauty clings sadly to religion in the midst of an exquisite home-life, - The ideals of the East.

ক্রিনীর হইলেও, অনেক জ্ঞাত প্রতিষ্টির অভিন বীকার করি তেহয়। তাহ).
কথন কথন সাহিত্যে ও শিল্পে আত্মপ্রকানি
শের আভাস প্রদান করিয়া থাকে। ভারতীর
মৃতিশিল্পে সেরপু আভাস সমধিক পরিফুট
হইয়াছে বলিয়া, তাহার ভিতর দিয়া বিশ্বনানবের জনির্কাচনীর মনস্তত্বের স্কান
লাভের আশা আছে। শানবমন প্থিবীতে
তাহার সমগ্র শক্তি-সামর্থ্যের যত নিদর্শন

প্রকাশিত করিতে সমর্থ হইরাছে, তন্মধ্যে প্রীমৃতিনিচর সর্কাপেক্ষা, শিকাপ্রদা বাহা বাহাদৃষ্টির অংগাচর, তাহাকে দেখাইবার চেষ্টার, এই সকল অনির্কাহনীর নিদর্শনের মধ্যেই বিশ্বমানবের প্রাক্ত ইতিহাস লুকাইরা রহিরাছে। ইহার আলোচনায় সাফল্য লাভ করিতে পারিলে, বঙ্গসাহিত্য সমগ্র মানবসমাক্ষেপ্ত প্রতিষ্ঠা লাভ ক্রিতে পারিবে।

শ্রী অক্ষয়কুমার মৈতেয়।

লক্ষ্ণসেন ও বখ্তিয়ারের বাঙ্গলাজয়।

मुमनमान-विकासित शूर्व (शाविक्रशान দেব যে মগধের একাংশে রাজত্ব করিতে-ছিলেন, তাহাতে আরে সন্দেহ নাই। বিষ্ণু-পাদমন্দিরের উৎকীর্ণ লিপি ছইতে জানা গিয়াছে যে তিনি ১১৬১ খুষ্টাব্দে বা ভরিকট-বর্ত্তী কালে সিংহাসনারোহণ করিয়াছিলেন, (১) কারণ তাঁহার চতুর্দ্দশ রাজ্যান্দ ১২৩২ বিক্রমদম্বতের দক্ষে সমান। গোবিন্দপাল দেবের এই উৎকীর্ণ লিপিতেও "গতে" শক আছে। পূর্বোলিখিত লিপিগুলির সহিত ইহা मिनाहरन म्लेडिं त्या यात्र (य ১১१৫ शृष्टीरक গয়ায় তাঁহার শাসনের কথা অতীত ঘটনার সহিত মিশিয়া গিয়াছিল। তাঁহার তথনও মৃত্যু इम्र नारे, তাহা আমরা পরে দেখাইব। তাঁহার শাসনকালের প্রথমভাগে নালনা তাঁহার রাজত্বের দীমাভুক্ত ছিল; কারণ

লণ্ডনের রয়াল এসিয়াটিক সোসাইটিতে সংগ্-হীত একথানি 'অষ্ট্রপাইন্সিকা প্রজ্ঞাপার্মিতা" পৃথির পৃষ্পিকার আমরা দেখিতে পাই যে উহা গোবিন্দপাল দেবের শাসনকালের চতুর্থ বংদরে লিখিত হইয়াছিল। (২) গুয়ার উৎকীৰ্ণ লিপিদ্বারাও প্রমাণ হইতেছে যে একসময়ে গয়া গোবিদ্দপাল দেবের রাজ্য-ভুক্ত ছিল। এই সময়টি লইয়া বিচার করিলে আমরা দেখিতে পাই বঙ্গেশ্বর কোন সেন-নরপতিই তাঁহার নিকট হইতে গয়া জয় করিয়া লইয়াছিলেন এবং সম্ভবতঃ তিনি স্বয়ং লক্ষণসেন। ৫১ লক্ষণ সম্বতে উৎকীৰ্ণ বুদ্ধগয়া-লিপি হইতে প্রমাণিত হয় যে ঐ সময়ে গরাপ্রদেশ সেননরপতিদিগের অধি-কারে ছিল, কারণ যদি তাহা না হইড, তাহা इहेटल प्राथाक हल एए एवर नगांत्र अक जन

A. S. R. Vol. III, pt. XXXVIII, No. 18 Kielhorn's No. 116. ২। ৺রাজেজ লাল নিজের "অইনাহত্রিকা এজাপাননিতা" আছের XXII পৃঠা জইবা। বিদেশী সে সময়ে বক্ষেশ্ব সেননরপতিগণের অব ব্যবহার ক্রিতেন না। ৭৪ লক্ষণ সমতে উৎকীর্ণ বৃদ্ধগগ্ধার লিপি হইতেও দেখা গিয়াছে যে তথনও গ্রাপ্রদেশ বক্ষেশ্ব সেননরপতির অধিকারেই আছে এবং ''গতে '' শক্ষ হইতে প্রমাণিত হইতেছে যে সেননরপতির অধিকার এই সমরে অবিচ্ছিন্নই ছিলু।

পূর্বভারতের পালন্পতিগণের রাজ্য কিরপে ধ্বংস হইল ভাহার নিশ্চিত বিবরণ এখনও পাওয়া যার নাই। পালবংশের শেষ রাজার নাম এপর্যান্ত যাহা পাওয়া গিয়াছে, ভাহা 'মদনপাল দেব '। সন্ধ্যা-'কর নন্দীর 'রামচরিত ' গ্রন্থান্ত এই মদনপাল দেব মহোদয় বা কনোজাধিপতি চন্দ্রদেবের সমসামরিক.—

" কমলা-বিকাশ-ভেষজ-ভিষজা চল্ডেণ বন্ধনোহপেতাম্ চণ্ডীচরণ সরো জ)-প্রসন্ন সম্পন্ন বিগ্রাহন্ত্রীকং

ন থপু মদনং সাক্ষেশমীশমগাদ জগৰিজয়লকী:। (৩)

এতদমুদারে ইহা স্বীকার করিতেই হইবে
যে বৈদ্যাদেব প্রদন্ত কমৌলি তাফ্রশাদনের
যে দমর মি: ভেনিদ নির্দারিত করিয়াছেন, তাহা একবারে ভূল। (৪)
উহার ঘণার্থ দমর ১০২৬ খৃষ্টাক হইতে ১০৯০
খৃষ্টাক্লের মধ্যে কোন দমরে পড়িবে। দারনাথে প্রাপ্ত মহীপাল-লিপির তারিও ১০২৬

খুর্ছান্দ (৫) এবং চক্রদেবের চক্রাবভী-শাস-'নের তারিথ ১০১০ খৃষ্টাবন। (৬) খৃষ্টীয় দ্বাদশ ^{ধৈ}শতাকীর প্রথম ৬০ বৎসরের মধ্যে পাল্রাজ-কোন বিবরণ জানা যায় না। (गाविन्मभाग (मव ১১७) शुह्रोत्म त्राका।-রোহণ করেন। সাধারণতঃ বিশ্বাস এই যে रगाविन्मभाग (पव भागतास्वतः (भत्र रू হইবেন, কিন্তু তাহাঁর কোন প্রত্যক্ষ প্রমাণ আজিও পাওয়া যায় নাই। তুইটি ব্যাপারে কিন্তু এই অসুমান কতকটা সত্য বলিয়া মনে হয়। প্রথমত: ভাঁহার নামের শেষে 'পাল' শব্দ আছে এবং দ্বিতীয়তঃ তিনিও পালরাজ-গণের ভার বৌদ্ধ ছিলেন। তাঁহার ধ্বংদের পরও বৌরলিপিকারেরা কিছুদিন পর্যান্ত তাঁহারই নামে পুণির পুষ্পিকায় লিপির ভারিথ উল্লেখ করিবার প্রথা বজায় রাখিয়া-ছিলেন। (৭) তাঁহার রাজ্বও যে ক্তদ্র বিস্তুভ ছিল তাহা জানা যায় না। তবে যভদুর দেখা গিয়াছে তাহাতে বুঝা যায় যে তিনি মগধ বা দক্ষিণ বিহারের কতকাংশে রাজ্ব করিতেন এবং বঙ্গেশ্বর দেননরপতি-গণের সহিত যুদ্ধে সেই রাজ্যেরও কতকাংশ ক্রমশ: ভারাইয়াছিলেন। তিনি ৩৭ বংসর পর্যান্ত রাজত করেন। তবকত-ই-নাগিরিতে যে বিহারনগরীকে তাঁহার শেষ আশ্রয়ত্র্গ বলা হইয়াছে, তাহাতে হয় ত সত্য'থাকিতে

৩। সন্ধাকর দশী প্রণীত রামচরিত-----Memoirs A. S. B. Vol. II.

^{8 !} Epi. Ind. Vol. II.

e | Annual Report of Arch. Survey of India, 1903-4.

^{• 1} Epi. Ind. Vol. IX, p. 302.

^{9 1} Bendall's Catalogue of Sans. Mast, in the University Library, Cambridge,—Buddhist Sanskrit Manuscripts.

পারে। (৮) তিনি তাঁহার রাজত্বলালের ৩৮ বংসরে মুসলমানদিগের সহিত যুদ্ধে ধ্বংস প্রাপ্ত হুন, (১১৬১ + ৩৮ = ১১৯৯ খৃটাক)
একজন বৌদ্দলিপিকার সহংখে এই ঘটনা
একথানি পৃথির পৃঞ্জিকায় লিখিয়া রাখিয়া
গিয়াচেন,—

" পরমেখরেত্যাদি, রাজাবলী পূর্ববং
• শ্রীমদ্গোবিন্দপালদেবানাম্ বিনষ্টরাজ্যে অষ্টতিংশ্ব সম্বংসরেহভিলিথামানো"—(১)

রামচরিতে মদনপালকে 'অংদেশ' অর্থাৎ অঙ্গদেশপতি বলা হইরাছে। সন্তবতঃ এই সমরে বল অর্থাৎ পূর্ববন্ধ সেনরাজগণের অধীনে স্বাধীন রাজ্য হইরা পড়িরাছিল। দেনরাজগণ প্রবল হইরা পালরাজগণ হইতে দেশের পর দেশ কাড়িয়া লইতেছিলেন এবং সন্তবতঃ মুসলমান-বিজ্বের সময় কেবল বিহার ও রাজগৃহের নিকটবর্তী পার্বতাপ্রদেশটুকু গোবিন্দপাল দেবের অধিকারে ছিল। ইটার বাদশ শতাক্ষার প্রথম ৬০ বংসরে পাল-রাজ্যনের অবশিষ্টাংশ প্রতিবেশী রাজগণের আক্রমণেও বিশেষ উপক্রত হইতেছিল।

কান্তকুজরাজ গোবিন্দচন্দ্রদেবও ১১৪৬ পৃষ্টাব্দে মগধ আক্রমণ করেন এবং মূল্গগিরি (মুঁজের) পর্যন্ত অগ্রসর হইয়া-ছিলেন। গোরক্ষপুর জেলায় লারগ্রাম

रुरेष्ठ প্রাপ্ত গোবিক্ষচন্দ্রদেবের একথানি 'ভামশাদন হঁইতে জানা যার-বৈ ভিনি মুজেরে ¹ অবস্থানকালে অক্ষত্তীয়ার দিন গ্লামান করিয়া গেশরক্ষপুরের অন্তর্গত ° কোন গ্রাম এক ব্রাহ্মণকৈ দান করিতেছেন। (>•) কনোজাধিপতি যে বন্ধতাপতে বা তীর্থসানের জতা ১১৪७ थ्टोर्क मूक्तरत निवाहितन, এরপ অমুধান করিবার কোন কারণ নাই, বরং তথনকার হুর্বল মগধরাজ্যে আপতিত হওয়াই বেশী সম্ভব বলিয়া সিদ্ধান্ত করা যাইতে পারে। ইহার ২৫ বংসর **পরে** Cन्या याहेरलाइ, अबाधातम वाक्षात (मन-নরপতিগণের অধিকারভুক্ত दहेबारह । মগধের প্রান্ত প্রদেশের অধিকার লইয়া এই ममरत्र (र भानताकश्च ७ मिनताकश्वात मरश् সর্বাদা যুদ্ধবিগ্রাহ ঘটাতে ছিল, তাহাতে আর मत्मह नाहे। এই अष्ठविद्धाह (भार মুসলমানের আগমনে মিটিয়া যার। তৃকীরা व्यानिया উভय द्वारकात स्वश्म माधन करत्। व्यक्षत्र (प्रमत्राज्यन निर्शादान हिन्सू ध्वरः यश्रदाख शाविक्षशांच निष्ठीवान ছিলেন। এই ধর্মতের অসাদৃভ হইতেই হয় ত বা উভয় রাজ্যে চিরবিবাদের প্রাপাত হইয়াছিল। ধর্মগত এই বিবাদের ভথার ইন্সিত একখানি বাঙ্গালা প্রাচীন কাব্য মহামহোপাধ্যার পাওয়া যায়। হরপ্রসাদ শাস্ত্রী মহাশয় যে ধর্মপুর্বার বিবরণ প্রকাশ করিয়াছেন, সেই ধর্মের পুষ্কসম্প্র-দায়ের প্রধান গ্রন্থ "রুমাই পণ্ডিতের ধর্ম-মললে " এই ইন্দিড দেখা বার।

b | Raverty's Tabaqat-i-Nasiri (Bib. Ind.)

Bendall's Catalogue of Sans. Mss.
 in the University Library of Cambridge.
 Buddhist Sanskrit Mss. P. iii.

²⁰¹ Epi. Ind. Vol. III, p. 88.

মহাশ্র এই পুস্তক আবিষ্ণার করেন ; এবং ইহা হইতে স্পষ্ট-অনুমান হয় যে বৌদ্ধেরা ''কেওসেন' নাম পাঠ করিয়াছিলেন ; কিন্তু भूमनभानमिशटक हिन्मूत विकटक विटमयक्रारी সাহায্য করিয়াছিল ৷ ইহাতে, কথিত इटेब्राइड धर्म यवनक्रणी (मूत्रवमान) इटेब्रा ক্লফবর্ণের টুপি মাথায় দিয়া বৌদ্ধদিগের পরিত্রাণহেতু আসিয়া উপস্থিত হইলেন ! (১১) हैक। बहेटडबे तुका याहेटडिछ त्य मूनन-মান-বিজ্ঞান্ত অব্যবহিত পূর্বে মগধে পার্থ-বর্ত্তী ভূপানেরা আপতিত হইতেছিলেন। मिनवाकश्लव मान्ये भागवाकश्लव विवास একপ্রকার চিরস্থায়ী হইয়া পড়িয়াছিল; কালেট যথন কনোলের সাঠোডরাল উভয়ের मस्या चानिया পिएटनन, उथन क्टिरे ভान ক্রিয়া তাহাকে বাধা দিবার চেষ্টা ক্রিতে পারিলেন না; ডিনি অছনে মুঙ্গের পর্যান্ত আসিরা পড়িলেন। এই সুযোগ দেখিরাই মহম্মদ ব্ধ তিয়ার মানের ও বিহার নগর পর্যান্ত আক্রমণ করিতে সাহসী হন। পাল-রাজগণ তথন অতি হর্কণ। তাঁহারা এই বিদেশীয় আক্রমণ কিছুতেই সহ্ করিতে পারিলেন না। বঙ্গেশ্বর সেনরাজও তথন **এই** विरम्भी भक्तरक वांधा निवात अवनत পান নাই। তাঁহাকেও তখন খীয় গৃহ-বিবাদে ব্যাপত থাকিতে হইয়াছিল।

বঙ্গদেশে আমরা দেখিতে পাই লক্ষণ-সেনের পর তাঁহার চুই পুত্র বিশ্বরপর্যেন ও কেশবদেন রাজা হন। তাম্রশাদন হইতেই এই ছই নুপতির পরিচয় পাওয়া গিয়াছে। আইন-ই-আকবরীতে কেশবদেনের উল্লেখ

আছে। কর্ণেল জ্যারেট অমুবাদকালে 'উহা প্রকৃত প্রস্তাবে কেশোয়া অর্থাৎ 'কেশব' हहेरव। ()२) ১৮৩৮ बृष्टीस खिस्मन কেশবদেন দেবের একপ্রানি ভামশাসন প্রকাশিত করেন।(১৩)তিনি রাজার নামটি যাহা পাঠ করিয়াছিলেন ভাহা ওদ বলিয়া সর্বত্র স্থীকৃত হুইল না। ১৮৯৩ । पृष्ठीरम श्रीयुक्त नरशक्तनाथ वसु वरनन द উক্ত শাসনের রাজনাম বিশ্বরূপদেন বলিয়া পঠিত হইলে গ্ৰদ্ধ হইবে। (১৪) নগেন্দ্ৰবাবুর মতই ডা: কীলহর্ সীকার করিয়া তাঁহার সংগহীত উত্তর ভারতীয় উৎকীর্ণলিপির তালিকার উহাকে বিশ্বরপ্রেনের শাসন বলিয়া বর্ণনা করিয়া গিরাছেন। (১৫) নগেন্ত বাবু তাম্রশাসন্থানির ১০ম কবিতার ১৭শ সংশোধন করিয়াছেন। কবিতার শেষাংশের কথা কয়টির পাঠ তিনি যাহা নির্দেশ করিয়াছেন তাহা নিঃসম্পেছ বিশুদ্ধ: কিন্তু তিনি শেষ কবিতাংশে যে রাজনাম আছে. তাহা মোটেই লক্ষ্য করেন নাই। উহা 'কেশবসেন'। দাতার নামস্থলেও যে সেই নামটি আছে, তাহা ৪০ -- 80 शरिक मिनारेश (निश्तिर रहेर्द। নিপিথানির প্রকৃত পাঠ এই,—

''শ্রীমল্পল্লেবপাদামুধ্যাও সমস্ত-অশ্বপতি-গলপতি-নরপতি-মুপ্রশস্ত্যপেত

>> The discovery of Living Buddhism in Bengal by Mahamahopadhyaya H. P. Shastri.

^{33 |} Jarrett's Ain-i-Akbary (Bib. Ind.) II. Vel., p. 126.

^{30 |} J. A. S. B. Vol., VII., pt. I., p. 44.-1838.

³⁸ I J. A. S. B. Vol. pt. I.-1895.

se | Epi. Ind : Vol. V. Appendix p. 43, No. 549.

রাজত্যাধিপতি সোমকুলবিকাশভার্ম্বর দোমবংশ প্রদীপ প্রতিপন্নকর্ণ শরণাগতবজ্ঞপঞ্জর পরমেশ্বর 🎙 পরমভটারক পরমদৌর মহারাজাধিরাজ অরিরাজঅসহুশক্র গৌড়েশ্বর ঞীমদ **क्ष्मिवरमनत्मवनामाविक्षश्चिनः"—उर्भन मीची** (১৬) ও আফুলিয়ায় (১৭) প্রাপ্ত লক্ষণ-" । श्रीमञ्जूष्य प्रमार्ग व সৈনের শাসনে कूर्रेगी"--- এবং विश्वं क्रशत्मत्व मन्नशास्त्र প্রাপ্ত শাসনে (১৮) ত্রীবিশ্বরূপসেনদেবপাদা বিজয়িন:"-এইরপ পাঠ পাওয়া যায়। যদি বাকরগঞ্জ শাসন্থানি বিশ্বরূপদেনের প্রদত্ত হইত, তাহা হইলে দাতার নামস্থল উহাতে আমরা অন্তের নাম কেন দেখিতে পাই-তেছি? ত্রীযুক্ত নগেন্দ্রনাথ বস্থ ইদিলপুরে প্লোকগুলি প্রাপ্ত শাসনথানির নিয়োক্ত সংশোধনকালে

(পংক্তি ১৭).....

"তন্মাৎ কথমন্তথা রিপ্রধুবৈধব্যবদ্ধরতো বিধ্যাত ক্ষিতিপাল মৌলিরভবৎ শ্রীবিখবন্দ্যা নৃপ:" ইত্যাদি ছলে তন্মাৎ কথমন্তথা রিপু-বধু-বৈধব্যবদ্ধরতো বিধ্যাত ক্ষিতিপাল মৌলিরভবৎ শ্রীবিশ্বদ্ধপো নৃপঃ ইত্যাদি পাঠ করিয়াছেন।

এই সংশোধিত পাঠে নির্ভর করিয়া
নগেক্সবার্ বলিয়াছেন যে ইদিলপুরের
শাসনথানিও বিশ্বরূপসেনদেবের প্রদত্ত এবং
কেশবসেনের নহে। এই অবস্থার নগেক্স
বাব্ বিশ্বরূপ শক্ষটিকে একটি অভন্ত নাম
বলিয়া গণ্য করিয়াছেন। যদি ভাষাই হয়

শিভারর তাহা হইলে আমাদিপকে স্বীকার করিছে
সত্যত্রত হইবে যে ঐ সোকের পরবৃত্তী সোকগুলিতে
পরমেখর বিশ্বরূপকেই লক্ষ্য করা হইরাছে, লক্ষণরাধিরাল সেনকে করা হয় নাই। আব তীহা হইলে,
শ্রীমন্ তাড়াদেবী (?)কে বিশ্বরূপের মহিনী বলিরাই
পি দীলী অবশ্র স্বীকার করিতে হইবে; লক্ষণসেনের
লক্ষণমহিনী বলিতে পারা যাইবে না। অবশেবে
ক্রেন্দেব ইহাও আমাদিগকে স্বীকার করিতে হইবে
দনপাড়ে যে বিশ্বরূপদেন রাজা বিশ্বরূপের ঔরসে
দেবপাদা মহিনী তাড়াদেবীর গর্ভেই জন্মগ্রহণ করিরার। যদি ছেন !!!

প্রকৃত প্রস্তাবে ইদিলপুরের শাসন্থানি কেশবসেনেরই প্রদত্ত। তিনি লক্ষণসেনের অনৈক পুত্র, তাঁহার—"অরিরাঞ্জ সহ্শন্ধর গৌড়েশ্বল ইত্যভিধেয় বিকৃদ (রাজোপাধি) ছिन। এইরপে नऋगरमरमत छुटे छि পুতের বর্তমানতা ভাঁহাদের প্রদত্ত তাদ্রশাসন হইতেই প্রমাণিত হইতেছে। বলা হইয়াছে যে কেশবদেন প্রদত্ত ইদিল-পুরের শাদনে মদনপাড়-শাদনের সমস্ত লোকই আছে, এবং তদভিরিক্ত আরও करम्कृष्टि स्नाक अधिक आह्न । देश हटेर्ड সহজেই অনুমান হয় যে বিশ্বরূপ কেশব-সেনের অগ্রবর্তী ছিলেন। ইদিলপুর শাসনে **(क्नवरन्दित्र नाम इहे श्वान উल्लिखिड** इटेग्राष्ट्र, এবং প্রত্যেক স্থানেই দেখা यात्र যে কোন একটি নাম চাঁছিয়া ফেলিয়া **क्रिम्बर्गित्व नाम भूनतात्र भूमित्रा (१६त्रा** इटेब्राट्छ। (य श्वारन এटेक्रेश्न कता इटेब्राट्झ, সেথানে নুতন নামটি ধরিবার কোন কট মদনপাড়-শাসনেও विश्वत मार्गे कहेवांत्र चाट्ड अवः अखाक

^{36;} J. A. S. B. pt. I—1875, p. 1.

^{\$ 1} Ibid 1900 pt. I.

³v | J. A. S. B. 1896 pt, I p. 9.

স্থানেই শিল্পীকে স্থানের অসচ্ছলতায় নামের অক্রগুলি অত্যম্ভন করিয়া খুনিয়া দিতে . হইরাছে। ইহাতে 'বিধরপ' নামের এই চারিটি অক্ষর সেই পংক্তির অপরাপ্র অক্ষর হইতে ছোট হইরা গিয়াছে। ' খুব সম্ভব বে কোন একটি তিন অক্ষরের নাম চাঁছিয়া 'বিশ্বরূপ'এই চারি আংক্রের নাম সেই স্থানে বসান হইয়াছে বলিয়াই ঐরপ হইয়াছে। আইন-ই-আকবরীতে नक्रशास्त्र मधरमन नारम এकि बाजनाम পাওয়া যায়। এই নামটি অফার রূপে অক্ষরাস্তরিত हरेबारक,--रेटा 'माधवरमन' हरेरव । यनि এট্কিনসনের উক্তি সত্য হয়, তবে বলিতে হয় মাধ্বদেনেরও একথানি দলীল পাওয়া গিন্নাছে, (১৯) কিন্তু তাহার পাঠোদ্ধার আজিও হয় নাই। এখন যদি আমরা **धतियां लहे एवं महनशाफ्-गामरन कहे माधरवत्र** नाम ठाँ हिया विश्वत्र भाग वमान बहेगाह. তাহা হইলে বলেখর সেনরাজগণের বংশ-লতা এইরূপ হয়.--

বীরদেন

সামস্তদেন হেমস্তদেন विख प्रमान

35 1 Atkinson's Kumaun, p. 10.

বল্লালসেন

भाषवरमन (१) विश्वज्ञभरम्न (क्रभवरमन।

বাঙ্গালার কুলাচার্য্যগণের বংশলতা হইতেও জানা যায় যে কেশবদেনই গৌড় खांग करत्न। (·२०) कूनां गांगांगर वहे . সকল কুলগ্ৰন্থ ঐতিহাসিক সাবধানতামহ-কারে লিখিত বলিয়া স্বীকার করা যায় না, এবং দে জন্ম প্রসিদ্ধ নছে। কিন্তু এস্থল এই সমানোল্লেথ অনেকটা প্রামাণিক বলিয়া গণ্য হইতে পারে। লক্ষণসেনের পর দেখা ষাইতেছে যে তাঁহার হুই বা তিন পুত্রই তাঁহার পর প্রকৃত প্রস্তাবে গৌড়ে রাজা হইরাভিলেন। তাঁহাদের মধ্যে শেষ রাজা কেশবদেনই মুসলমান কর্তৃক গৌড় হইতে বিতাড়িত এবং কোন পূর্ববি রাজ্যে আশ্রয় লইতে বাধ্য হইয়াছিলেন। এই পূর্ব্বদেশাধি-পতির নাম জানা নাই, তবে নগেলা বাবু এডুমিশ্রের যে কারিকা উদ্ধৃত করিয়াছেন, তাহা হইতে জানা যায় যে তিনি গৌড়েশ্বর সেনদিগের কোন সামস্ত নুপতি নহেন।

সংক্ষেপতঃ মুসলমান বিজয়ের প্রাক্কা<mark>লে</mark> বাঙ্গালা ও বিহারের অবস্থা বড় ছর্দশাগ্রস্ত হইয়াছিল। মগধের শেষ বৌদ্ধ নৃপতি মাত্র রাজত্বের অধিপতি° ছিলেন। তাহাও আবার অন্তর্বিপ্লবে-হিন্দু-বৌদ্ধসংঘর্ষে—পালরাজ ও সেনরাজগণের আক্রমণে উধাস্ত হইতেছিল।

[₹] J. A. S. B. Vol. LXV (1896), pt. I. p. 24.

প্রবল পরাক্রান্ত কনোজরাজ গোবিন্দচন্দ্র যথন এই সংঘর্ষের মধ্যে আপতিত হইয়া--, ছিলেন, তথনও বঙ্গবিহারের চৈত্ত হয় नारे। भूर्त्तवन्न उथन थूव मखवरेः कान उ বিদ্রোহীর অধীনে শ্বতম্র ও স্বাধীন হইয়া পড়িয়াছিল। সেনরাজবংশীরেরা আত্মকলহে মত হইয়াছিলেন কিনা ভাষা -,আজিও জানা যায় নাই , কিন্তু এই সময়ে মাধবদেনের কতিপুর অনুচর যে গঢ়োয়াল धौरिए भनादेश निश्चाहिन, जाहा हहेए हिन्दू-बाक्र शर्पत्र मस्या त्य त्कान ना त्कान উৎপাত চলিতেছিল, তাহা স্পষ্ট স্থচিত হয়, নতুবা মাধবদেনের প্রদত্ত ভাষশাসনের অধিকারী ত্রাহ্মণ বিষয়সম্পত্তি ও রাজ-অমু-গ্রহ ত্যাগ করিয়া ওরূপ দূরদেশে নিজ দলীল-দন্তাবেজ লইয়া গিয়া বাস করিবে কেন? ইহা হইতে প্রতীত হয়, সেনরাজপুল্রগণও পরস্পর বিবাদে মত্ত হইয়াছিলেন এবং পরা-ভূত রাজকুমার অনুচরবর্গ সহ গঢ়োয়ালে পলাইয়া গিয়াছিলেন। একবারে অত দুর-দেশে পলায়নেরও একটা হেতৃ অমুমান করা যাইতে পারে। অশোকচল্লদেব বা তাঁহার ভাতা দশর্প যথন বুদ্ধগয়া দর্শনে এদেশে আদিয়াছিলেন, তথন হয় ত এই দেন-রাজপুজের সহিত তাঁহার বন্ধৃতা হইয়া থাকিবে। এক্ষণে বিপৎকালে সেই দুরগত • বন্ধুর আনাত্রম লওয়াই যুক্তিযুক্ত বলিয়া স্থির क्रिशाहित्नन। এ घটना करनाक्ष्यः (प्रत পুর্বেই ঘটয়াছিল, কারণ খৃষ্টার দাদশ में जिसीत (में घम वर्म दर्म ममस् **ভারতই অত্যন্ত উপদ্রব—অশান্তিতে** ডুবিয়া ছিল। তুর্কীগণের উৎপাতই তাহার মধ্যে প্ৰধান।

৩০ বৎসর মধ্যে তিনজন সেনরাজ-পুত্রই একে একে সিংহাস্নারোহণ করেন। ইহা এক এক তামশাসনে পুরাতন দাতার নাম চাঁছা ও পুনরায় তাহাতে বৃতন রাজ-নাম বদাইবার ব্যাপার হইতে পুর্কেই প্রমাণিত হইয়াছে। ইহাও অর অশাভিয় পরিচায়ক নছে। এইরূপ অবস্থার স্থাগে যথন মহমদ বথ্তিয়ার বিহারে আহিয়া পড़िलान, उथन इर्जन मश्यतात्कत्र वाधा দিবার কোন ক্ষমতা ছিল না। এবং বঙ্গের হিন্দুরাজও নিজরাজাের পূর্বাঞ্লের সামস্ত ও শাদনকর্ত্গণের বিজোহ এবং ভ্রাতৃ-'বিজ্ঞোহ লইয়া অভিমাত্র বাস্ত ছিলেন। তাঁহার প্রাদেশিক শাসনকর্তৃগণও বোধ হয় তापृभ वन्नानी हित्नन ना, कार्क्ट महत्त्वम বথ্তিয়ার ক্রমশঃ সাহসী হইয়া শোণ-গঙ্গা-সঙ্গমন্ত্ৰে মানের প্র্যান্ত আসিয়া পড়িবেন। শোণ পার হইতেও কেহ তাঁহাকে বাধা দিল না এবং বিহার নগরের বৌদ্ধবিহার আক্রমণ করিলেও তাঁহাকে এথানে দাঙ্গা ব্যতীত যুদ্ধই করিতে হইল না; কারণ মহমাদ বধ্-তিয়ারের একটু ভুল হইয়াছিল। পর্বতশীর্ষে এই স্থরাক্ষিত ও সুদৃঢ় বিহারটিকে তিনি নিম ও দ্রভূমি হইতে হাদৃঢ় পাকভা চুর্গ বলিয়া স্থির করিয়াছিলেন। দেশের ক্লযক-সম্প্রদায় ও নিরীহ যাজকসম্প্রদায় আপনা-দের দেবস্থান, ধর্মভবন রক্ষার জন্ম লার্মি-ঠেঙা শইয়া আসিয়া তুকীদৈতকে যভটা পারিল বাধা দিতে গেল, কোন ফল হইল না। যিনি রাজা, তিনি তথন রুদ্ধ এবং তাঁহার দৈলবণও সামাল; কাজেই তাহা দারাও কোন প্রতিকারের আশা ছিল না। (मामत लाटक वहकानाविध अक्रम विषमी

भक्त मधुरीन इत्र नारे। य हुत्नता इत्र শক্র আর্ক্রনণ ঘটে নাই; কালেই দেশের সাধারণ লোকে তুকীদিগের আক্রমণে একবারে ভরে অভিভূত ও কিংকর্তব্য-বিমৃত হইরা পড়িরাছিল। কালেই মৃসলমান-বিৰ্যু অতি সহজে সুসিদ্ধ হইয়া গেল। প্রক্রীর মামুদ বে করবার ভারত আক্রেমণ करतन, तम तकवन मुर्छत्र डिल्मट्ड, अ तिर्मत (कान त्राकाशिकारब्द কাজেই তাঁহার সঙ্গে সঙ্গেই সে উৎপাত চুকিরা গিরাছিল।

विशासत्रत्र (वोद्मविशांत्र ध्वःन शाविम-भागरमत्वत्र त्राकरखत्र अष्टीजिः भवर्र वर्षाः ১১৯৯ थुडोल्न चर्डियाहिन, हेहा चामवा शृत्स প্রমাণিত করিয়াছি। স্বতরাং এখন স্থামরা রেভার্টি (২১) ও ব্লকম্যান (২২) সাহেবের निर्किष्ठ मूननमान कर्ज्क वक्वविक्रातत नमन স্ফুন্দে ত্যাগ করিতে পারি। তবকাত-ই-नामितिरक यमि अस्त आंगारमत रकान मूना मिट्ड इस, तम क्वन ১२·• शृष्टीत्स वान्नाना-বিজয় হইয়াছিল, ওই ঘটনাটুকু প্রকাশের জন্ত। উহার গ্রন্থকার প্রায় তৎকালবর্তী লোক ; মৃতরাং তাঁহার লিখিত বিবরণকে আমরা অনেকটা বিখান্ত বলিয়া গ্রহণ করিতে পারি। বঙ্গবিজয়ের ৪২ বংগর পরে তিনি

এদেশে আদেন, (২৩) এবং দন্তবতঃ প্রাচীন শত বংগর পুর্কে, গুপ্তরাজা ধ্বংস করিয়া- ' দৈনিকদিগের মূপে শুনিয়া বঙ্গবিজয়বার্জা ছিল: ভাছাদের পর এদেশে আরু বিদেশী 'লিপিবদ্ধ করিয়া থাকিবেন। (২৪) পরবর্তী-कारनत मुगनमान खेलिहानिरकता छैहा हहेए वक्र अञ्चल श्रविवत्र ग নকল ক্রিয়া সারিয়া-ছেন, কাজেই তাঁহাদের গ্রন্থে আর বেশী কিছু নাই। তাঁহারা রবং এই ঘটনাটিকে বিজেতার অসীম পরাক্রমের ব্যাপার বলিয়া • বর্ণনা করিতে গিয়া অনেক অসম্ভব ব্যাপারির অবতারণা করিয়াছেন। রেভার্টি তবকাত-ই-নাসিরির অমুবাদ কালে এই সকল ঐতি-হাসিকের প্রতি যে সকল মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন ভাষা উপযুক্তই হইয়াছে। (২৫)

তবকাত-ই নাসিরির মতে গৌডবিহার-বিজেতা মহম্মদ বথ তিয়ার গোর প্রদেশের অধিবাসী। তিনি ভাগ্যাবেষণে ভারতে আসিরা অযোধ্যার মালিক হুসামুদ্দীন অগল-বকের নিকট অবস্থান করেন ও তাঁহার স্থান প্ৰাপ্ত হন। কাছে আশামুরপ এই স্থান হইতে বধ্তিয়ার মধ্যে মধ্যে দৈক্ত-সামস্ত লইয়া দক্ষিণ বিহারে লুঠপাট করিতে আসিতেন। ক্রমশ: সাহস বাড়িয়া গেলে. তিনি ক্রমশঃ বিহারের সকল श्राप्तामहे श्रारम कदिए श्राप्तम । क्राप्त সজ্বারাম লুঠের ব্যাপার ঘটে। ইহাকেই যদি তাঁহার বীরত্বের পরিচয় বলিতে হয়, তবে দম্বাতা আর কাহার নাম! ইহার পর ভাছার ধনগোরবে প্রলুক হইয়া, ভাছার

^{33 |} J. A. S. B. 1876, Pt. 1, p. 331-32,

२२ । J. A. S. B. 1875, pt I. p. 276 अवर श्रेषुक मत्नारमाहन ठक्रवर्की महानरत्रद निकास J. & P. A. S. B. Vol. V, p. 51.

^{20 /} Tabaqat-i-Nasiri-Raverty, p. 663.

^{₹8} i 4 p. 553.

^{₹4 | \$} p 558.

আত্মীর বঞ্জন তাঁহার চতুর্দিকে অনিতে থতা পথাকে; এবং তাহাদিগকে লইরাই তিনিং, নাই। ১২০০ খুষ্টাকে বিহার জার করিরা পশ্চিম। তিনটি

ইহার পর হইতে তবকাত-ই-নাসিরিতে ষে বর্ণনা আছে, তাহাতে লোকে কোন সাহায্য না পাইয়া আরও গোলমালে পড়িয়া यात्र। व्यक्तत भूमनेमान-विकासित সময়ে শক্ষাসেনকে তাহার অধীশর বলিয়া উল্লেখ ও তাঁহার রাজ্যত্যাগের যে বিবরণ তব-কাতে আছে, তাহাই তাহার প্রথম এবং महाजून। शृद्धि थामान कत्रा निवादह त्य थै नमरत्र क्लभवरमन वक्त-मिश्हामरन करि-ক্লড় ছিলেন ; এবং লক্ষণসেন তথন কেন. ভাহার অনেক পূর্বে (১১৭ । शृष्टीय) রাজ্যের শাসনভার ত্যাগ করিয়াছিলেন। তাহার পরের ভ্রম—নদীয়া আক্রমণের উল্লেখ। এই যুদ্ধযাত্রার বিবরণ অভিমাত্র তুচ্ছ এবং বোধ হয় অতি ব্যস্ততার সহিত লিখিত। মিনহাজ যাহার নিকট শুনিরা এই বিবরণ সংগ্রহ করেন, হয় সেই ব্যক্তি স্পষ্ট कतिया नकन कथा वरन नाहे वा मिनहास সকল কথা মনোযোগ করিয়া নাই। মিনহাজ বঙ্গৰের সম্বন্ধে যাহা শিখিয়া গিয়াছেন ভাহা এই,—" ভাহার পর বৎদর মহম্মদ-ই-বর্তিয়ার একদল সৈত্ত • সংগ্রহ করিয়া বিহার হইতে যাত্রা করিলেন **ध्वर ध्वर दर्श ह्यार नहीं** बार किया উপস্থিত হইলেন যে, সতের জনের অধিক অখারোহী তাঁহার অনুসরণ করিতে পারে নাই। "—এই বর্ণনা অতি সরল এবং **क्रिंट एक्ट ब्रम्भ अकाम भर्गाख हे**हात यथा-

র্থতা পরীক্ষা করিয়া দেবিতে উৎস্ক হম নাই।

বিহার হইতে ক্ষমীয়ার বাইতে হইলে, তিনটি রাভা ধরিরা যাওরা বাইতে;—(১) বিহার হইতে ভাগলপুর বা মুলের হইরা, গলাপার হইরা গোড়ে বাইতে হয়, তৎপরে প্নরার ভাগীরথীর পূর্বতীরে উত্তীর্ণ হইরা নদীরার পোছিতে হয়। (২) ছোটনাগপুর ও বীরভূমের পার্বভা প্রদেশের মধ্য দিরা অর্থাৎ প্রার বর্তমান রেল লাইনের ধার দিরা নদীরার যাওয়া যার এবং (৩) সাহেবগঞ্জের পথ দিরা গলার দক্ষিণ কুলে উত্তীর্ণ হইরা প্নরার ভাগীরথী বাহিরা উহার পশ্চিম তীরে নদীরার উত্তরণ করিতে পারা যায়।

বথ্তিয়ার কোন পথ, অবশ্যন করিয়া-ছिल्न, भिनशक जारात्र किहूरे উল्लंथ করেন নাই। তাঁহার বলার রীতি হইতে বুঝা যায় যে এসম্বন্ধে তাঁহার অভিজ্ঞতাও বড় সামাক্ত। তিন্টির মধ্যে শেষ্টিই সহজ এবং অখারোহী সৈন্তের পক্ষে সুগম। প্রথমটিতে ছইবার গঙ্গা পার হুইতে হয়; ৭০০ বৎসর পুর্বের তাহা বড় সামান্ত কথা ছিল না। দিতীয় পথটি সর্বাপেকা হর্গম। উহাতে পার্বতা প্রদেশের মধ্য দিরা যাইতে হয়, এবং উহার চারিদিকে খাধীন বন্তলাভির নিবাস। তথনকার কালের মলভূমির খাধীন দাঁওতাল দর্দারেরা বধ্তিয়ারের মত বিজয়কামীর অমুচরবর্গকে ধ্বংস করিতে অতি স্ফল্ম সক্ষ হইত। বাঙ্গালা-জয়-ক্রারা সকলেই তৃতীয় পথ ধরিয়াই ব্রু कतिबाटहन, धवः अथम मूननमान-विद्याख

সম্ভবতঃ এই পথেই আসিয়াছিলেন। অতি-মাত্র ব্যস্ত গাসহকারে সভেরজনমাত্র অখা-दशहीटक लहेबा नगीबा-अटबर शद्यत्र (कान ব্যাখ্যা করিবার আবশুকতা নাই। এই ष्ठेनात्र वर्गनाष्ट्रक त्य मुर्क्न छेशामान मिन-হাল ভনিয়াছিলেন, ভাহা ভাড়াভাড়িতে ওছাইয়া লিখিতে না পারায় ঐরপ হইয়া পিরাছে বলিরাই মনে হয়। প্রথম কথা uह, -- नभीमा व। नवदीश दर दमनदाकगरणद माक्यानी हिल, जाहात दकान अमान नाहे। ক্বি ধোয়ীর প্রনদূত কাব্যে লক্ষ্ণসেনের ममरत विकामभूत नामक नगरत ताक्यांनी हिन বলিয়া উল্লিখিত আছে। এই বিজয়পুর মুন্সদেশে অবস্থিত ছিল। ঐীযুক্ত মনোমোহন চক্রার্ত্তী নদীয়ার সহিত বিজয়পুরের অভেদত্ব निर्नेष्ठ करवन, किन्छ , हेट्रांत खेंगारनत कन्न কিছই বলিবার নাই। এই অতিরঞ্জিত ব্যাপারটিকে নদীয়া-আক্রমণের আক্রমণের বাবের বাঙ্গালার ব্রস্থান মধ্যে একভম বলিয়া বোধ হয়। তিনি একটি ভীৰ্থস্থান আক্ৰণণ হঠাৎ ও বশীভত করেন। লক্ষণদেনের পলায়ন একটা ষ্যাপারটি নবা ইভিহাদের শুতিমাত্র অভিশয়েক্তির নিদর্শন। সম্ভবতঃ সিংহাসনস্থ কেশবসেনই পলাইয়া বলের আভ্যন্তরীণ গোল-থাকিবেন। যোগে তথন কি সেনরাজ কি তাঁহার সামস্তরাজগণ, কেহই এই সকল মুসলমান-আক্রমণের প্রতিবিধান করিতে পারেন নাই। মহমাদ বথ তিয়ার বিহার ও গৌড়ের মধ্যবর্তী ভূভাগ তাঁহার জীবদশায় জয় ক্রিতে পারিয়াছিলেন। তাঁহার ক্রের

দক্ষিণ দীমা গৌড় বা লখ্নৌতি বা লখ্নৌর ন্বা লথ্নোর। এই সহর বর্তমান বীরভূম ধা বাঁকুড়। জেলার মধ্যে ছিল বলিয়াই অমুমান হয়। নদীয়া আক্রমণে বিহার **इहेट जनीया পर्याञ्च त्यु अस इहेमाहिन,** তাহার কোন প্রমাণ নাই। ইহার প্রক্তি-পক্ষে অতি স্পষ্ট প্রমাণ বর্ত্তমান আছে। প্রকৃতপক্ষে মুখিমুক্টান উল্লবকের সময়ের দ পূর্বের নদীয়া বিজিত হয় লাই। মিনহাজ্ঞ । বলিয়াছেন,---' মহম্মদ-ই-বথ তিয়ার সেই थारमण (त्राय नथमनियांत ताका) व्यक्तित করিয়া, নদীয়া নগরকে জনশৃত্ত করিয়া পরিত্যাগ করেন এবং এখন যাহার নাম লক্ষণাবতী, তথার রাজধানী স্থাপন করেন। (২৬) মহম্মদ বথ্তিয়ার নদীয়া ত্যাগ করিয়া প্রত্যাবর্ত্তন পূর্বাক লক্ষণাবতী বা গৌড় জয় করেন। জাজনগরের (উড়িয়ার) রাজা ১२৪৩-৪৪ थुडोब्स वाञ्चाला चाक्रमण करत्न. তথন ও লখ নৌর বাঙ্গালার মুসলমানদিগের সর্বাপেক। দক্ষিণবত্তী প্রায় তুর্গ ছিল। এত দ্বির মুঘিস্থদীন উল্পবক্ষের যে রোপ্যমূলা পাওয়া গিয়াছে, উহা হইতে জ্ঞানা যায় ধে ७८० हिकिताम वा ১२८८ श्रुटेटिक नमीमा সম্পূর্ণরূপে বিজ্ঞিত হয়। (২৭) এই মুদ্রাটির निभित्र वााथा। य जात्र किछू ब्हेर्ड भारत, তাহা আমাদের বোধগম্য নহে। ঐ মুদ্রার লিপির পাঠ এইরপ, " হজজর্বে৷ বলকনোতী मिन थिताक शतमान अ स्पिता किः ननार् সলসা ও থমসিন ও সিত্তামেয়াৎ

"৬৫৩ সালে গ্রমদুন ও কুদিরার

२७। Tabaqat-i-Nasiri.

RAI Catalogue of Coins in the Indian Museum, Vol. II, pt. II, p. 146.

রালবের জন্ত লকনোতী নগরে ইহা মুক্তিত হইল।

গড়বৰ্দ্ধন শব্দে বৰ্দ্ধনকুটিরই উল্লেখ করা , পুত্র ছ্ট্রাছে ৰলিয়া প্রতীত হয়। এরপ মূলা এখনও আর ধিতীয় পাওয়া যায় নাই। एर्न हहात्र आत्र जैकिंग रिप्शिशास्त्र वरनन। (২৮) আলতামশের একটি রৌপামুদ্রার ুলিপির সহিত এই মুদ্রার লিপির মিল সেই মুদ্রাট কনোজ-জয়ের " স্চনার্থ মুদ্রিত বলিয়া অনুমিত। (২৯) এই ধরণের আরও একটি কামরূপ মুদ্রা আছে। উহা বলেশ্বর সেকেন্দর বিনু ইলিয়াসের রাজ্তকালে মুদ্রিত। উহাতে তাঁহার আসামলয় পুচিত হইয়া থাকে। আলতা-মশের কনোজ-মুদ্রার ভাষা পর্যান্ত মুঘি-তুদ্দীনের মূদ্রার ভাষার সঙ্গে এক। নবা-বিদ্ধতের প্রমাণে প্রমাণিত হইয়াছে যে জয়চন্দ্রের মুদলমান্যুদ্ধে এটাওয়াতে মৃত্যু इटेरन, गर्डवान शारान जीशांत अधिकात-চাত হয়। অনুমান হয় মুদ্রমানেরা গলার দক্ষিণ কূলে কুণেই আক্রমণ করিতে করিতে অগ্রসর চইয়াছিল। গ্রাব্যুকার অন্তর্গত **भागा**न शाम अधाराता अप्रहासन शासन হস্তেই ছিল। মিনহাজের পুস্তকে অযোধা। জ্বের কথা যাহা পাওয়া যায় তাহা ছারা এই অনুমান হয় যে মুগলমানেরা উহার অতি মামান্ত অংশই অধিকার করিতে ছিল। রাজা হরিশ্চন্তের (জয়চন্তের পুল্রের) মছলিসহরের তামশাসন্থানি >>69

বিক্রমসম্বতে (১২০০ খৃষ্টাব্দে) প্রদত্ত। (৩০) . উহাছারাপ্রমাণ হয় যে তথনও জয়চজে-স্বাধীনভাবে • রাজ্য ছিলেন। এই শাসনথানির স্থাবিদারে আরও প্রমাণিত ইহতৈছে বে জয়চন্দ্রের মৃত্যুর অন্ততঃ দশ বংসর পরে কনোজ সম্পূর্ণরূপে বিজিত হইয়াছিল। কাজেই নদীয়ার শেষ বিজয় হইয়াছিল বলিতে रुहेर्य। বংশধরেরা যথন ৪০ বংসর পরে বাঙ্গালার স্বাধীনভাবে রাজত্ব করিতেছিল, তথন্ট বাকালার অভাভ প্রদেশ জরের বাবস্থা হর। বাঙ্গালার প্রধান বন্দর সপ্রগ্রাম ১১৯৮ খুঠান্দে জাফর খাঁ কর্তৃক বিজিত হয়। তিনিই ইহার প্রথম শাসনকর্তা হইয়া-ছিলেন।

যতটা দেশ প্রকৃত প্রস্তাবে বণ্ তিরার কর্তৃক বিজিত হইয়াছিল, তাহার পরিমাণ অতি অল্ল। উহা উত্তরে দেবীকোট বা দেওকোট; দক্ষিণে রাড়ের অন্তর্গত লখ্ নোর পর্যাপ্ত বিস্তৃত। (৩১) পূর্বানীয়া ঠিক নিজিট ছিল না। মুসলমানের বাঙ্গালা-জ্যের ব্যাপারের গৌড়-আক্রমণ ও অধিকারের বিবরণই স্ব্রাপেক্ষা প্রয়েজনীয় বিষয়; কিন্তু সেস্বন্ধে কেহই একটি কথাও বলেন নাই, সকলেই বিনাবাক্যে তাহা অতিক্রম ক্রিয়া গিয়াছেন। পরবর্ত্তী মুসলমান ঐতি-

³⁶ J. A. S. B. 1881.

^{*} Catalogue of Coins in the Indian, Museum, Vol. II.

oo | Annual Report, Arch. Survey of India, N. Circle, for 1908.

৩১। বেভাটির অনুদিত তবকাত-ই-নাসিরি, ৫৮৫ পৃষ্ঠা। পুনর্ভবা নদীতীরবর্তী দিনাজপুরের অন্তর্গত দমদমা নামক ছান।

€াসিকেরা বিজেতা মহমদ বথ তিয়ার থিলিজিকে গিয়াছেন। আমরা দেখিতে পাই. (১ — " স্থলতান এই ব্যাপার (বালালার) শ্রবণ করিয়া বিশ্বরে আপ্রত হইলেন এবং ভাহাকে "বেলালা" দেশের শাসনকর্ত্তা নিযুক্ত করিয়া পাঠাইয়াদিলেন। "(৩২) (২)—" বাঙ্গালারাজ্য দিল্লী সামাজ্যের অদম্বরপ কুতৃবৃদ্দীনের হস্তে প্রদত্ত হইল। স্থাতান কুতুবুদীন মালিক ইক্তিয়ার-উদীন মহম্মদ বধ্তিয়ার খিলিজির হস্তে বিহার ও শক্ষণাবতী প্রদেশের প্রতিনিধি-শাসনকর্ত্তর প্রদান করিলেন। "(৩০)-এইরপ ভাবের উল্লেখ নানা গ্রন্থে আছে। তবকাত-ই-নাসিরিই এই স্কল ঐতিহাসিকের নিকট এই সময়ের ইতিহাসের জন্ম একমার্ত্র প্রামাণ্য গ্রন্থ ছিল, তাহাতে কিন্তু ঐরপ কোন কথার বাষ্পত্ত নাই! মহম্মদ বথ্তিয়ার একজন ভাগ্যাম্বেধী পুরুষ, অধাবসায় ও তুর্দাক্ত সাহসের বলে रम्भत्र विभुष्यमात्र ऋर्यार्श निरम्नत्र এक्टी রাজত গুড়াইয়া লইয়াছিলেন। প্রকৃত

৩২ ৷ রাক্ষিনের অনুদি ১ মুন্তববুত্তরাবিধ প্রথমগঞ **४२।४७ भ**ु।

००। सी: व्यानन्त्रनात्मत वन्तित विशास्त्र-সলাভিদ, 🚓 পু।

প্রতাবে তিনি,যদি, সুশুজালে কোন . যুদ্ধযাত্তা িদিল্লীর স্থলতান[°] ক্তুব্দ্দীন [°] করিয়া পাকেন, তবে তাহা ত**াহার উ**ত্তর-আইবকের দেনাপতি বুলিয়া স্বীকার করিয়া 'বাফালা ও আনামের পর্বতনিমন্ত প্রদেশ জয়ের চেষ্টা, আর ভাহাতে তিনি বিফল হইয়াছিলেন। তাহার, অতা সমস্ত মুদ্ধো-দ্যোগ দস্থার দেশাক্রমণ ব্যতীত আর কিছুই নহে। ঘোররাজ্যের সহিত বা তাঁহার প্রতিনিধি দিলীপতির সহিত তাঁহার কোন সম্পর্কই ছিল না তোহার সমধ্যিগণ তাঁহাকে একজন সঙ্কলসিদ্ধ পুরুষ বলিয়া স্বীকার করেন। সারাবকের রাজা এককেও বোধ হয় ইংরাজেরা এই ভাবেই দেখেন।

শ্রীরাখালদাস বন্দ্যোপাধ্যায়।

* এই প্রবন্ধটি ইংরাজিতে এীযুক্ত রাথালদান বন্দোপোধার, বি এ মহাশয় রয়াল এসিয়াটিক দোনাইটির "মিময়ার"নামক পত্রিকার **প্র**কাশ ক্রিতেছেন। ভাঁহার অমুগ্রহে আমরা ইহ। প্রাপ্ত হইয়া "বঙ্গদশনের" পাঠকবর্গের জন্ত অত্যাদ করাইয়া দিলাম। এই প্রবন্ধে কনোজরাজ জয়চন্দ্রের বিখাস্ঘাত্ততা ও লক্ষণ্দেনের পলায়ন ব্যাপারের অনৈতিহাসিকতা প্রদর্শিত হইয়াছে। এই তথ্য আবিছ'রের অভ রাণালদাস বাবু সকলেরই ধত-वारमञ शाजा--वः मः

বসন্ত-রাণী।

ভূবন ভরিয়া এদগো আমার ভগো বসন্ত-রাণী, একাকিল কঠে মধুপ গুলে ্ শুনিব ভোমার বাণী। বিটপ লীলার ৰাছ বিভ্ৰম, সরোজে উরজ শোভা, দশন কুন্দে অধর বাকুলি শশী মুখ মনোপোছা। বকুল গন্ধে অধের মদির অশোকে চরণ পাভ, আকুলি উঠিবে যলয় অনিল (गांग चक्षंग मार्थ।

ख्नीन गुगतन निनीम सबन जनदन निर्देश (कन. নদীর লহরে যৌৰন মদ চন্দ্রিকা চাক বেশ। কুল কুমুমে হাসির বিকাশ নয়নে লাগিবে খোর, নিদাব মেঘের বিছ্যুত রেখা চকিত চাহনি ভোর। অ্ব অমায় । नत्रनाञ्चन • অকণে ললাট টাকা, সান্ধা গগনে রক্তিম রাগ তব অমুরাগ শিখা।

শ্রীজগদিন্দ্রনাথ রায়।

গ্রন্থ-সমালোচনা

র্ত্বাকর— শীপারীশক্ষ দাসগুপ্ত
প্রণীত। মৃল্য চারি আনা মাত্র। হৃষ্য রক্তাকর কেমন করিয়া মহর্ষি বাল্মীকি হইলেন এ
ক্ষুত্র পৃত্তিকায় দেই গল আছে। গলটি মাম্লি
এবং লেথার মধ্যেও কোন বিশেষত্ব নাই।
নরঞ্চ গ্রন্থকার যেথানে নিজের ক্রতিত্ব
দেখাইতে গিয়াছেন দেইথানেই গলটিকে নষ্ট

করিয়াছেন। গল লেখা শক্ত, পুরাণ গলকে নৃতন ভাবে লেখা আরো শক্ত লেখকের অক্ষমতার পুরাতনের জীত যারই নৃতন কোনো ভাবও কুটিরা উঠে না। কঠিনহাদর দফা রদ্ধাকরের হাদরে কেমন করিয়া কর্মণার উৎস প্রবাহিত হইরাছিল, কেমন করিয়া জগতের আদিকবি সেই বিগলিত ধারার

ছদোৰদ্ধ ৰাণী লাভ করিয়াছিলেন, তাহা দেখাইতে হইলে বৈ কবিজ এখং দক্ষতা আবশ্বক ভাহা না থাখিলে এ গল্পে হস্ত-ক্ষেপ না করাই ভাল। দুঃখের বিষয় গ্রন্থকার নিজের ক্ষমতা না ব্জিয়া বিষয় নির্বাচন করিয়াছেন। ভাহার ফল যাহা হইবার হইরাছে

গদ্ধপুষ্প— শ্রীমতিলাল লাল, বি, এ
প্রাণীত । শ্লা ৬০ আনা । এথানি
কবিতা পুস্তক এবং হাল-ফ্যাসান অন্থারী
প্রবিধাত লেখকের ভূমিকা স্থলিত।
প্রবীণ সমালোচক রার কালীপ্রসন্ন ঘোষ
বাহাছর যে পুস্তকের প্রশংসা করিয়াছেন ভাহার উপর কলম চালাইতে যাওয়া
ধুইতা। কিন্তুভাল লাগিবার শক্তি সকলের
সমান নহে। বোধ হয় আমরা "জ্ববিক্
বলিয়া সন্মান পাইবার যোগ্য নহি" ভাই
গদ্ধপুশ্রে "কবিভার আগতপ্র আমোদ
পাইয়া স্থী" হইতে পারি নাই এবং গদ্ধপ্রশের একটি পংক্তি কেন সমগ্র পুস্তকথানি
পড়িয়াও আমাদ্বের "হ্লবর ও মন আরও
বহুক্পা চিন্তা করিতে বাধ্য" হয় নাই।

কবিভাগুলি পড়িয়া "বাধা" হইয়া আমাদের
যনে যে সকল কথা উঠিয়াছিল তালা লিখিতে
ত্রইলে অনেক অপ্রিয় সত্য বলিতে হয়, তাই
বিস্তারিত সমালোচনা হইতে বিস্ত থাকিতে
হইল। প্রদাম্পদ ভূমিকা-লেখকের সহিত
এক বিষয়ে আমাদের মতের মিল হইয়াছে,
প্তকৈর নামটি আমাদের ভাল লাগিয়ছে
সন্তবত আরো অনেকের ভাল লাগিবে,
কিত হায়!

শুকে পোবিক্ষা সিংহ— শীব্দ স্কুমার বন্দোপাধ্যার প্রবীত। বৃল্য ৯০ মাত্র। গ্রন্থানি শিথদিগের দশমগুক গোবিক্ষ-সিংহের জীবনী জাহা লেখা বাহন্য। গ্রন্থান চেটা করিয়া দশম গুকর দিনীবনের ঘটনাগুলি একত্র করিয়াছেন—ঘণে তাহা ঘটনার স্বাষ্টি হইলাছে। কিন্তু যে প্রতিক্রা, একাগ্রতা ও ক্র্যানিঠারে ঘ্রোটিক্সিপ্ত শিথদিগকে একতাদান করিয়া এক শক্তিশালী সামরিক আভিতে গরিগত করিয়া নিপীড়িত শিথসগুলীকে নৃত্র তেজে লব শক্তিতে সঞ্জীবিত করিয়াছিল সেই অসাধার্থ চিরত্রা এ পৃশুকে ফুটিয়া উঠে নাই।

